



মাসিকপত্র ও সমালোচন

শ্রীসুরেশচন্দ্র সমাজপতি

সম্পাদিত

--0--

य फ्रिश्म वर्ष

১৩২৩

কলিকাতা,

২।১ নং রামধন মিত্রের লেন, সাহিত্য কার্যালয় হইতে সম্পাদক কর্ত্তক প্রকাশিত। PRINTED BY RADHASHYAM DAS,
AT THE VICTORIA PRESS,
2. Goabagan Street, Calcutta,

বর্ণাহক্রমিক সূচী

বিষয়	লেখকগণের নাম	ગું કા
	অ	
অপয়া মেয়ে (গল)	শ্রীমতী সরলাবালা দাসী	866
অমরনাথ	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গোম	500
	Ę	
इ स्मात्र	🖺 নগেন্দ্রনাথ সোম	coo
	উ	
উ জ্জ নি	ৰীনগেন্দ্ৰনাথ দোম	२२
উপবাস-ভন্থ	बीह् भौमान वञ्च	674
	**	
ঋষি ও কবি	এ রমাপ্রসাদ চন্দ	२৮१
'ঋবি' রবীক্রনাথ	শ্ৰীযতীশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	><•
ওঁ স্বন্ধি	শ্রন্থ রেশচক্র সমাজপতি	₹₩•
	₹	
কথার ছই দিক	<u>ब</u> ैनिधिऽ1म	8 •
কঠোর কাব্য	৺ঠাকুরদান ম্থোপাধ্যায়	724
ক বিতা	শ্রীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	522
কবিভা (কবিভা)	শ্রীত্মকর কুমার বড়াল	697
কুষারগুপ্তের রাজ্যস্মরের ভাষ্ণাসন	শীরাধাগোবিন্দ বসাক	144
কেলেকারি (গর)	শ্রীক্রজেনাথ মজ্মদার	864
रेक् किय़९	সাহিত্য-স ম্পা দক	16
কৈফিয়ভের জের	🗐 প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়	781
८क् रिशाद्यभन (नका) - '	· শ্রীনিধিরাম	9•5

¥

ৰিব য়	লেখকের নাম	शृष्ठे।
থাওোরা	শ্ৰীনগেব্ৰূনাৰ সোম	৩৮৬
ধাসম্জীর নক্স	শ্ৰীধাস-মুন্দী ১৮৩,	२ १०, :७७
,	গ	•
গঙ্গবংশাক্তরিভষ্	শ্রীঅকর্কুমার মৈত্তের	رد
গোটেম্বিক দেভু	শ্রীশ্রীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার	> 8 8
	ছ	
ছ्म्प्र अक्षा	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার	>
· · ·	জ	
ক্তের কের	<u> শুরুবেশচন্দ্র সমাজপতি</u>	२৮७
	ট	
টবী (কবিভা)	শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	39 6
	ভ	
ভাগা (গল্প)	শ্রীহুরেশচন্দ্র সমাক্রপতি	62
,	*	
ধানাইদহ-লিপি—প্রতিবাদের উত্তর	শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বদাক	b २ o
	٦.	
ন্থির সামিল (গ র)	শ্রীস্বেজনাথ মন্ত্রদার	>•২
নিমন্ত্ৰণ (কৰিতা)	শ্ৰীসুনীক্ষনাথ ঘোষ	৩৪৩
নিছক্লণ বাকালী (গল্প)	वीमद्राक्त्रक्षन वत्नाभाषाम	168
नीइरव	স্বৰ্গীয় বলেজনাথ ঠাকুর	>>-
নৈতত্ব্যুপপদ্যতে	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি	216
	প	
70	্ঠাকুরখাস মুখোপাধ্যায়	45
পলীসমাজ (নক্স।)	ओमोरनखक्मात ताव	, 285
প্রত্যাগমন	শ্রীসরোধরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যর	60 8
প্ৰতিষা (নাটক)	শ্ৰীরাধাগোবিন্দ বদাক	७ >8
প্ৰবাদ	শ্ৰীকেশবচন্দ্ৰ গুপ্ত	۵۲۵
প্রবাদ্ধীপ	শ্রীকেশবচন্দ্র শুপ্ত	889

' বিষয়	লেখকের নাম	পৃষ্ঠা
প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারীর বাল্যরচনা	শ্ৰীমমূৰ্ণনাথ ঘোষ	74 •
প্রাচীন ভারতের রণপ্রসঙ্গ	শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	> 20
প্রাচীন শিল্প-পরিচয়	শ্রীগিরিশচন্দ্র বেদাস্কতীর্থ ১০, ৩২৭	, ४४२
	& 99	, 982
'পাক্ষিক সমালোচক'	স্বৰ্গীয় ঠাকুৱদাস মুখোপাধ্যায়	२२३
পূজার ধরচ (গর)	वीनदाकतकन वत्नागिधात्र	449
	ব	
বঙ্কিমবাবুর প্রবন্ধ	শ্ৰীমন্মথনাথ খোষ	200
বহিমবাবুর আর এক্টা প্রবন্ধ	,, ,,	693
বৰুসাহিত্য ও ম্পলমান	মোহাম্মদ কে চাঁদ	P25
वरत्रुख-थनन-विवद्रन	শ্রীঅকরকুমার মৈতের ৬se, 9 •	7,999
বাউল রবীক্রনাথ	শ্ৰীৰতীশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	800
বাঙ্গালীর আদর্শ	শ্রিক্ষরকুমার মৈত্তের	>
বাঙ্গালার জমীনারী	শীরমাপ্রসাদ চল	97 O
বালালার প্রাচীন ইতিহাস	(অনারেবল এফ, জে, মোনাহান্	
पानाचात्र व्याठाल संवरान	ী শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রের	126
ব্যাপ্তিপঞ্চক (সমালোচনা)	<u> এ</u> ছিরিছর শাস্ত্রী •	49.
বাঙ্গালা সাহিত্য		920
विदिनभी श्रेष्ठ	শ্রীসরোজনাথ ঘোষ	29
বুরহানপুর	শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম	¢ 84
'বিবাহে চ ব্যতিক্রমঃ' (গল্প)	শ্রীদীনেক্সকুমার রায়	e99
বিদ্রোহ (গল্প)	প্রিক্তনাথ মন্ত্রদার	977
বুন্দ ও মাধব	ন্রীজ্যোতিষচক্র সরম্ব ী	२२১
বেদাস্ত-বক্তা	্ৰগীয় কেত্ৰমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	220
-	ভ	
ভারতীর ওকাশতী	শ্ৰীৰতীশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	688
ভারতে বাণিজ্য-সংবর্দ্ধ	শীরামপ্রাণ গুপ্ত	**
ভেক্ধারিণী (গল)	শ্রীদীনেক্রকুষার বাস	469

विषम	লেখকের নাম ,	পৃষ্ঠা
	` म	
यहांकवि यशुरुषन	শ্ৰীহ্বেশচন্ত্ৰ সমাজপতি	2.4
मही भुद्र-क्रुम्	শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ দে	424
ষাসিক সাহিত্য স্মালোচনা	শ্ৰী হুরেশচন্দ্র সমাজপতি ৭২, ১৪	e, 232,
1	२४२, ७८२, ६२१, ६	05, 690,
	680, 908, 992, 606	
মুষ্টিবোগ (গ্রহ্ম)	শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	२६३
	य	•
্যাই (কবিতা)	শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল	ં ૬૧૨
	স .	
সকারের সাফল্য	ভীমনোমোহন গলেপাধ্যায়	•25
সভাপতির অভিভাবণ	बीमनीख हक ननी, महा दाय माद	99
সমালোচনা না উচ্চ চাষ ?	औ नद्राखन्नश्चन वक्तापाधाग	899
সমালোচনা-বিজ্ঞান প্রথম ভাগ	শ্রীস্থাসচন্দ্র রাঘ	७ ७५
সমালোচনা-সোপান	স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুথোপাধ্যায়	662
সমৃত্ৰ-মন্থন (কবিতা)	শ্ৰীগিরিকানাথ মুখোপাধ্যায়	100
সহযোগী সাহিত্য	শ্রীপাচকজ়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ৬৬,	১ ७৯,२ ১৮
সাহিত্যে ক্লচি ও নীতি	শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রার	२३६
সীতারাম-প্র গদ	শীরমাপ্রসাদ চন্দ	20
जीरष्ठ	<u> </u>	(2)
সংগ্রহ—'নার:য়ণ ! নারায়ণ !!'	শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি	962
	र	,
'হনোভ ্দিলী হরভ' (গল)	औरहरमस्य अनाम (चाव	968
হরিশচ ন্ত	শ্ৰীস্বেশচন্দ্ৰ সমাৰপতি	>>9
হুগলী বাদকিশ রাঢ়	শ্রীবতীক্সনাথ রায় •	162

লেখকগণের নামাইক্রমিক সূচী।

অক্ষয়কুমার বড়াল		জ্যোতিষচন্দ্র সরস্বতী ু	
কবিভা (কবিভা)	(11	বৃন্দ ও মাধ্ব	२२১
ষাই (কবিভা)	612	৺ ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়	
অক্ষয়কুমার মৈত্তেয়		কঠোর কাব্য	796
গঙ্গবংশাহ্বচরিতম্	22	'পঞ্চ'	aé2
বরেন্দ্র-ধনন-বিবরণ ৬৪৫,৭০	>,111	'পাক্ষিক সমালোচক'	THE PERSON
বাঙ্গালীর আদর্শ	>	সমালোচনা-দোপান	645
অমরেন্দ্রনাথ রায়		দীনেন্দ্রকুমার রায়	
সাহিতো ক্লচি 😉 নীতি	356	পল্লী-সমাজ (- ক্লা)	789
কেশবচন্দ্ৰ গুপ্ত		ভেকধারিণী (গ ন্ন)	465
প্রবাল	975	'বিবাহে চ ব্যতিক্ৰমঃ' (গঃ	4) 090
প্রবালদ্বীপ	884	নগেন্দ্ৰনাথ সোম	
৺ ক্ষেত্ৰমোহন বন্দ্যোপাধ	্যায়	অষরনাথ	שפיכ
বেদান্ত-বক্তা	080	टे प्सात्र	995
থাসমূসী		उ ज्ज्विती	
थानम्स्रीत नद्या ১৮०, २१०	, 06 6 ,	বাজো য়া	७४७
গিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়		বুরহানপুর	€85
সমূজ-মন্থন (কবিভা)	166	নিধিরাম	
গিরিশচন্দ্র বেদাস্ততীর্থ		কথার তুই দিক	8 •
প্রাচীন শিল্প-পরিচয় ১৬,৩২৭	, 852,	কোপারেশন (নক্সা)	٥.,
69	1, 182,	ন্ত্ৰীহট	699
গিরীব্রুমোহিনী দাসী		প্রবোধচন্দ্র দে	
টৰী (কৰিতা)	>96	মহী শ্র -ভাৰণ	494
চুণীলাল বহু		পাঁচকড়ি বন্দ্যো পাধ্যায়	
উপবাস-তত্ত্	424	সহযোগী সাহিত্য ' ৬৬, ১২	3, 234

পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য		যতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	
প্রাচীন ভারতের রণপ্রদক	ear	'ঋষি' রবীক্সনাথ	>>•
म्षिरवार्ग (शब्द)	263	वाडेन ववीसनाथ	८०७
 বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাত্যায় 		ভারতীর ওকাশতী	9 8
বালালা সাহিত্য	929	রমাপ্রসাদ চন্দ	
৺ বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর		ঋষি ও কবি বাদালার জমীদারী	269
नीव्रदव	>>0	বাজালার জনালায়। সীভারাম-প্রসঙ্গ	24
বিমলাচরণ মৈত্রেয় বিশিলার প্রাচীন ইভিহাস ১৪৫		রাধাগোবিন্দ বসাক	•
	E,7 & E	क्मात्र ७८ छत्र वाकाममस्त्रत	
মন্মথনাথ ঘোষ		তাম্বাসন	eru
প্রদর্শার সর্বাধিকারীর		প্ৰতিমা (নাটক)	9860
বাল্যরচনা	74.	ধানাইদহ-লিপি-প্রতিবাদের	
বৃদ্ধি বাবুর প্রবন্ধ		উ ব ব	250
বৃদ্ধিম বাবুর আর একটা প্রব	492	রামপ্রাণ গুপ্ত	
মণীব্রুচন্দ্র নন্দী, মহারাজ স	†র	ভারতে বাণিজ্য-সংঘর্ব	***
সভাপতির অভিভাবণ—	11	রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	
মনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়		क्विडा	522
मकाटद्रत्र माध्या	७२৮	निगहन हट्डोशोधाय	
মুনীন্দ্ৰনাথ ঘোষ		গোটেম্বিক্ সেতু	₹88
নিম্ছণ (কবিতা)	୬୫୬	मत्रनावाना मानी	
মোনাহান্, অনরেবল এফ্	, জে,	অপয়ামেয়ে (গ্রা)	864
বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস 18	e,92¢	সরোজনাথ ঘোষ	
মোহাম্মদ কে চাঁদ,		विदमनी श्रम	31
বৃদ্সাহিত্য ও মুস্ল্মান	P75	সরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	
যতীশ্রনাথ রায়		নিক্রণ বাঙ্গালী (গ্রা)	908
হুপলী বা দক্ষিণ রাচ	169	প্ৰত্যাগমন (গল্প)	દ૭ર

পুজার ধরচ (গল্প)	9	মাসিক সাহিত্য সমালোচনা ৭২,
সমালোচনা না উচ্চভাষ	890	ै ३८¢, २५२, २৮२, ७८२, ४३१,
ञ्चरत्रखनाथ मञ्जूमनात		(•), £90, 88•, 9•8, 992,
কেলেকারি (গল্প)	8 6 P	b 36
ছম্মের জঞাল (গ্রা)	>७•	সংগ্রহ—'নারায়ণ ৷ নারায়ণ ৷৷' ৭৬৯
নথির সামিল	2•5	হরিশচন্ত্র ১১৭
বিজোহ (গন্ন)	633	স্হাসচন্দ্র রায়
স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি		নমালোচনা-বিজ্ঞান-প্ৰথম ভাগ
ওঁ শ্বতি	÷6.	FIA
रेकिंग्र॰ .	16	হরিহর শাস্ত্রী
কেরের কের	२৮७	
ভাগা (গল্প)	e >	ব্যাপ্তি-পঞ্চক (সমালোচনা) ৬৭০
নৈতস্থাপদ্যতে	२१৮	হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ
মহাকবি মধুস্দন	२०४	'হনোকা্দিলী ত্রকা্' (গল) ৭৮৪

চিত্রসূচী

51	মা	969
21	বরেন্দ্র-খনন-বিবরণ— খননের পূর্বাব হা	♦ 8
9	মন্জেদ-আবিকারের স্তরণাত	%8€
8 1	মস্জেদের পশ্চিমভিত্তির একাংশ	481
	মন্জেদের পশ্চিমভিত্তির অপরাংশ	48>
6 1	ধননে আবিস্কৃত অন্ত <i>ি</i> পি	% 6 9
9.1	প্রথম কুমারগুপ্তের রাজ্যসময়ের তাত্রশাসনথ ও	668

বাঙ্গালীর আদর্শ।

অথগু মহাকালকে থণ্ড থণ্ড করিরা লইয়া তাহারই এক অংশকে অতীত বলি, এক অংশকে বর্তমান বলি, আর এক অংশকে ভিবিষ্যৎ বলি। প্রকৃতপক্ষে, তাহাদের মধ্যে এক অথগু বোগস্ত্র বর্তমান আছে। ইভিহাস সেই বোগ-স্থারের সন্ধান প্রদান করে।

ভাহার সাহায্যে ব্ঝিতে পারি—সংসারে কেবল পরাজর নাই, জয়-পরীজর আছে; কেবল পঙান নাই, উথান-পঙ্জন আছে;—কেবল মলা নাই, ভালমল আছে। আছে বলিরাই আশা আছে;—যে পরাজিত, ভাহার আবার জয়লাভের আশা আছে;—যে পতিত, তাহার আবার উথিত হইবার আশা আছে;—যে মলা, ভাহারও আবার ভাল হইবার আশা আছে।

ইহার কোনও নির্দ্ধিষ্ট কাল নাই। তাহার শুভাগমনের আশায় কোনও গ্রহ নক্ষত্রের মঙ্গলমর আবর্তনের অপেকা করিয়া বিনিরা থাকিতে হয় না। যখন-বে জাতি প্রবল পুরুষকারের প্রয়োগ করিতে সমর্থ হয়, তখনই সেই কাল আপনা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়।

আমাদিগের সেই কাল আসিতে পারে। মন্থরপদ্বিক্ষেপে সভঁরে স্চকিত-চরণে গোপন পথে নহে; প্রকাশ্র রাজ্ঞপথ দিয়া স্ববিদ্যন্ত স্নৃচ্ পদ্বিক্ষেপে ক্ষতবেগেই চলিয়া আসিতে পারে। যখন তাহা আসিবে, তখন আমরাও অভ্যুদর লাভ করিতে পারিব।

অধংশতনের কাল প্রকৃত সৃষ্ট-কাল নয়; কিন্তু অভ্যানয়ের কালই প্রকৃত সৃষ্ট-কাল। আমরা এক দিন না একদিন অবস্থাই উঠিব,—অগতের জনসমাজের মধ্যে দশ জনের এক জন হইরা উঠিব। কিন্তু কেমন হইরা উঠিব? আমরা কি দৈত্যদানবের মত ক্ষমাশৃন্ত সীমাশৃন্ত বাহুবল লইরা বহুন্ধরা হইতে সৃষ্ঠল সভ্যতা, সকল শৃন্ধালা, সকল উরতি চিরপদবিবলিত করিতে করিতে, প্রচেত-তাওবে অলহুল কম্পান্তি করিবার জন্ত ধর্মের নামে, সভ্যের নামে, প্রকৃত্যার নামে, প্রকৃত্যার নামে, ক্রেয়ের নামে, প্রকৃত্যার নামে, ক্রেয়ের নামে, প্রকৃত্যার নামে, ক্রেয়ের নামে, প্রকৃত্যার নামে, সম্বানরনে

প্রবৃদ্ধ হই রা উঠিব ? আমরা কোন্ আদর্শের অনুসামী হইব, তাহার উপরই তাহা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিবে। তাই বলিয়াছি,—অভ্যুদ্ধের কালই প্রকৃত সম্কটকাল।

ভালা নহে, গড়া;—গড়া নহে, সংশোধন;—সংশোধন নহে, সংস্কার;— সংস্কারও নহে, চিরাগতকে নবাগতের সলে স্থান্দ ভভাবে থাপ্ থাওয়াইয়া লওয়া, —ইহাই যে যুক্তিযুক্ত কার্যা, বিচারবৃদ্ধি তাহারই পক্ষ সমর্থন করিবে। তাহাই প্রকৃত লক্ষ্য বলিয়া সকলের নিকটেই প্রতিভাত হইবে।

এই লক্ষ্য স্থির করিতে হইলে বাঙ্গালীর আদর্শ স্থির করিয়া লইতে হইবে।
অতীতে বাঙ্গালীর আদর্শ কিরুপ ছিল;—বর্তমানে বাঙ্গালীর আদর্শ কেমন
আছে; ভবিষ্যতে বাঙ্গালীর, আদর্শ কেমন হওয়া উচিত;—তাহা ভাবিয়া
শ্রীধবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

ভবিষ্যতে বাঙ্গালীর আদর্শ কেমন হইয়া দাঁড়াইবে, বর্ত্তমান কিয়ৎপরিমাণে তাহার পথ নির্দ্দেশ করিয়া দিবে। স্বতরাং বর্ত্তমান কোন্ আদর্শের অফুসরণ করিছেছে, তাহার সন্ধান করা কর্ত্তবা। তাহা আমাদের দেশকালপাত্তের পক্ষেকত দুর উপযোগী, তাহা ব্ঝিতে হইলে, অতীতের আদর্শ কেমন ছিল, তাহারও অফুসন্ধান করা কর্ত্তবা। ঘাঁহার। তাহার সন্ধানে নিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা আমাদের কাতীয় কাবনগঠনের প্রধান সহায়। তাঁহাদের তথ্যান্তুসন্ধানচেষ্টা যাহাতে প্রকৃতপথে প্রধাবিত হয়, তাঁহাদের অফুসন্ধানলন্ধ ঐতিহাসিক সত্য যাহাতে অকপটে সরলতার সহিত অসন্ধোচে প্রচারিত হইতে পারে, তাহাতে উৎসাহদান করা পরমপবিত্র পুণ্যব্রত।

কেবল বড় লইয়া বালালী নয়,—ছোট বড় লইয়াই বালালী। কেবল ধনী
লইয়া বালালী নয়,—ধনী দরিদ্র লইয়াই বালালী। কেবল শিক্ষিত লইয়া বালালী
নয়, শিক্ষিত ও অশিক্ষিত লইয়াই বালালী। বালালী বহু আতিতে বিভক্ত,—বহু
ধর্মে বিভক্ত,—বহু আচারব্যবহারে বিভক্ত,—মানবসভ্যতার বহু বিভিন্ন
অবস্থানস্তরে অবস্থিত। ইহার জন্ম অনেকে মনে করেন,—বালালীর পক্ষে উরতিলাভ করা সম্ভব
হইয়াছে, সে বুলে বালালীর পক্ষে উরতিলাভ করা অসম্ভব হইবার আশহা নাই!
বর্ত্তমান যুগে উরতিলাভের বে সকল উপায় ও অমুঠান আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা
ঘর্মন মানবসমাজের অপরিজ্ঞাত ছিল,—ভর্পন সেই তথাক্থিত অক্ষকারাছেয়
মধ্যযুগেও—বে বালালী উরতিসোপানে আরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল,
ভাহার পক্ষে বর্ত্তমান যুগ অধিক অমুকুল বলিয়াই বিবেচিত হইবার হোগ্য।

আশাহীনের দল—চেষ্টাহীনের দল। তাহারা আলস্য চাষ্টে,—আয়াস স্থীকার করিতে অসমত। তাহাদের যাহা কিছু আকাজ্জা, তাহার সূল—ব্যক্তিগত সৌভাগ্যসঞ্চঃ। তাহার প্রভাবে ৰাঙ্গালী মন্থ্যত্ব হারাইয়া, অস্মোন্নতিলাভের অযোগ্য হইয়া পড়িতেছিল। সময় থাকিতে আবার স্থবাতাস প্রবাহিত হইতেছে, আশা ডুবিতে ভ্বিতে ভাসমান হইয়া উঠিতেছে। এ সময়ে আলোচনার আয়োজন করিয়া আপনারা সময়োচিত কর্ত্তব্যপাশনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। আমার স্থায় মকল্ফানিবাদী ক্ষুদ্র ব্যক্তিকে আমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সৌজ্জে সংবর্জনাম ক্রতজ্ঞতাভাবে ভারাক্রান্ত না করিয়া, কোনও যোগ্যতর ব্যক্তির উপর এই আলোচনার স্ত্রপাত করিবার ভারার্পণ করিতে পারিলে, সর্বাংশে স্থশোভন ও স্বস্পত হইত।

আমি অধিক কথা শুনাইবার আশা প্রদান করিতে পারিব না। আমার কথা, আরু কথা;—বেমন অরু, দেইরূপ দরল ও বোধগম্য কথা। কারণ, আমি কেবল অতীতের কথাই শুনাইব,—অত্য কথা শুনাইবার চেষ্টা আমার পক্ষে অন্ধিকারচর্চা হটবে। কেবল লর্ড আাক্টনের একটি কথার পুনক্ষক্তি করিয়া বলিয়া রাথিব,—"আজ বাহা ইতিহাসের কথা, একদিন তাহা প্রতিদিবদের শাসনতত্ত্বের কথা ছিল; আজ বাহা প্রতিদিবদের শাসনতত্ত্বের কথা, কালে তাহাই আবার ইতিহাসের কথা বলিয়া পরিচিত, হটবে।" অতীতের কথা ও বর্ত্তমানের কথা, একই পর্য্যায়ের কথা;—কেবল কালের পার্থক্যে একটির নাম ইতিহাস, অত্যটির নাম অত্য কিছু। স্কৃতরাং অতীতকে ব্রিথবার চেষ্টা বর্ত্তমানকে বুঝাইবার চেষ্টার নামান্তরমাত্র।

অতি অল্পনিমাত্র আমাদের দেশে এই শুভ চেষ্টার স্ত্রপাত হইয়াছে।
এখনও সকল কথা বৃঝিবার ও বৃঝাইবার সময় উপস্থিত হয় নাই। স্থতরাং
অতীত সম্বন্ধেও অধিক কথা শুনাইতে পারিব না; আর যাহা শুনাইতে পারিব,
তাহাও আমার নিজের কথা নয়, গৌড়লেখমালার কথা,—গৌড়সাহিত্যলীলার
কথা,—গৌড়লিল্লকলার কথা। সে কথা পুরাতন লিখিত ও ক্লোদিত লিপিতে
স্থানলাভ করিয়া, কালসমূদ্র উত্তীর্ণ হইয়া, আমাদের গৃহহারে উপনীত হইয়াছে।
তাহাকে পরমাত্রীয়ের প্রায় বরণ করিয়া লইতে হইবে, তাহার সাহায্যে বালালীর
আদর্শের সন্ধানলাভ করিতে হইবে;—তাহাকে প্রভাগ্যান করিলে, যাহা যথার্থ
আলেক, তাহাকে নির্বাপিত করিয়া, অন্ধকারে কোলাহল করাই সার হইয়া
রহিবে।

একবার বাদালী এক ইইয়া উঠিয়াছিল। এক অনির্বাচনীর মহাপ্রাণতার অভ্নত্ত্বাণিত হইয়া, সমস্ত পার্থক্যের মধ্যে,—সমস্ত ব্যক্তিগৃত কুদ্র বার্থের অপরিহার্ব্য অসামগুলার মধ্যে,—এক বিচিত্র সামগুলার পরিচর প্রদান করিয়াছিল।
বাদালার প্রকৃতিপুঞ্জ গোপালদেবকে রাজপদে নির্বাচিত করিয়া, "পালদান্রাজ্য"
নামক ইতিহাসবিব্যাত পরাক্রান্ত প্রবল সাম্রাক্র্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। অজ্বন্দান্রাক্র্য ভিন্ন, সমগ্র ভারতবর্ষে, পালসাত্রাক্রের ভার দীর্ঘন্তারী সাম্রাজ্য আর ক্রমন ও প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে নাই। বাক্রিগত প্রাণাত্ত্যসংস্থাপনের প্রবল বার্থ বিস্ক্রন দিতে না পারিলে, এই কার্য্য স্কৃত্বসন্ন হইতে পারিত না। স্বতরাং ইহা বাদালীর ইতিহাসের স্ব্বাপেকা উল্লেখযোগ্য কিন্তা।

তাহার মৃলমন্ত্র একতা,—তাহার মৃলমন্ত্র স্বার্থত্যাগ,—তাহার মৃলমন্ত্র অঞ্জ্ঞান করাবল অপার স্থানেশ্রীতি। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—তাহার প্রবল প্রজাবে করণ মৃক্তহন্ত হয়, আত্মন্তরী পরসেবাত্রত গ্রহণ করে, কাপুরুষ লজ্জাহীন চির-বিভীবিকা বিসর্জ্জন দেয়। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—তাহার সাধনায় জনসমাজের শ্রমোপার্জ্জিত বিপুল 'ধনভাপ্তার' "জলধিমৃল-গভীরগর্ভ'' সরোবর থনন করাইয়া, পিপাসাত্রকে জলদান করে; পাস্থালা নির্মাণ করাইয়া, পরিশ্রান্ত পথপর্যান্তকের বিশ্রামন্ত্রাকর করিয়া দেয়; চিকিৎসালয় প্রতিটাপিত করাইয়া, রোগার্জের সেবা করিবার জন্ত বাস্ত হইয়া পড়ে। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—তাহার প্রভাবে "কুলভূধরতুলাকক" অগণ্য ধর্মমন্দির গগনচুদ্বী সমৃচ্চলিথরে বিশ্বনিয়ন্তার সিংহাসনের দিকে দেশের সমগ্র নরনারীর জীবনগত চরম আকাজ্জাকে নিয়ভ উর্ক্রে উত্তোলিত করিয়া রাখে। সেই মৃলমন্ত্র মহামন্ত্র,—তাহা ভোগে সংষ্ম, ত্যাগে শৃদ্ধলা, জ্ঞানে সত্যনিষ্ঠা, প্রেমে আন্তর্নিকতা, ধৈর্যে অবিচলচিন্ততা, বীর্য্যে অকুতোভরতা ও কর্মে অধ্যবদায় আনয়ন করিয়া, বৃহৎ বিজয়গৌরবে জনসমান্তকে গৌরবান্বিত করে। ইহার কথাই বালালীর পুরাতন ইতিহাসের প্রধান করে।

তথনকার বালালীর প্রধান আদর্শ ছিল,—জীবনযাত্রার আড়ম্বরশৃষ্ট সরল ব্যবস্থার সলে উচ্চ চিস্তা ও মহোচ্চ অবদান। তাহা রাজাধিরাজকে পুক্তেরে রাজ্যভার সমর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিতে সমর্থ করিত;— রাজকুমারগণকে বোধিমার্গ হইতে "অবিনিবর্ত্তী" হইগা, পুণাত্রত পালন করিতে উৎসাহদান করিত। ভোগের সলে ত্যাগের,—ঐশুর্গের সলে অম্বাতিত পরসেবা-পরারপভার—বীর্ব্যের সঙ্গে ক্ষমার, সমন্বয়দাধন করাইয়া, সে আদর্শ বালালীকে মানব-শক্তির মূল প্রস্তবণের সন্ধান প্রদান করিত। ভাহার কলে সে কালের বালালী স্বরং সম্রত হইয়া, অগণা অহ্বরত মানবসমাজকে সম্রত করিয়াছে;—যাহার সভ্যতা ছিল না, তাহাকে সভ্যতা দান করিয়াছে; যাহার শিল্পমালা ছিল না, তাহাকে সমাজশৃত্ধলা দান করিয়াছে; যাহার শিল্পমাহিত্য-ধর্মনীতি ছিল না, তাহাকে শিল্পমাহিত্য-ধর্মনীতি দিয়া, মহ্ব্যান্থের সঙ্গে দেবত্ব দান করিয়াছে;—ভারতবর্ধের বাহিরে এক বৃহত্তর ভারতবর্ধের সীমাবিস্তার করিয়া, কলে স্থলে ভারতবর্ধের প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। কি উত্তালভরক্তাজ্তি মহাসাগরবক্ষ, কি উত্তপ্রবায়্বিধ্বস্ত মহামকভূমি, কি অনাদিকাল-পরিপৃষ্টবনানী-বিজ্ঞান্ত পর্বত-প্রাচীর,—কিছুই বালালীর যাত্রাপথে বাধার স্কষ্টি করিছে। পারে নাই। কারণ, তথনকার অধ্যবসায় জীবহিত্বামনায় অকুভোভয় ছিল;
—জ্ঞান-প্রচারে জ্ঞপ্রা, ধর্মপ্রচারে পররাজ্য-লালসা, সভ্যতা-বিস্তারে পরকীর্তি-বিনাশলোলপতা তাহাকে স্বার্থিছ করিতে পারিত না।

ভথনকার চরিত্রের আদর্শের পরিচয় দিতে হইলে, কেহ বলিতেন ;—"জ্ঞানে বৃহস্পতি,—তেজে দিনপতি,—পুরুষকারে শ্রীপতি,—বৈর্ঘা অমূপতি,—ধনে ধনপতি,—দানে চম্পাপতি।" তাহাকে আরও ভাল করিয়া ব্যাইবার জ্ঞাকেহ বলিতেন,—"যুধিষ্ঠিরে সভ্যবাক্য,— পর্বভ্যাবার হিরত্ত,—সমুদ্রে গান্তীর্ঘ্য,—বৃহস্পতিতে গুণশালিনী বৃদ্ধি—ভাস্করে তেজস্থিতা।"

জ্ঞান-বৃদ্ধি-সভ্যনিষ্ঠা চাই,—তাহার অভাবে ব্যক্তি বা ক্লাভি ধৈর্য্য-বীর্য্যগান্তীর্য্য লাভ করিতে পারে না। ধৈর্য্য-বীর্য্য-গান্তীর্য্য চাই,—তাহার অভাবে ব্যক্তি
বা জাতি তেজবিতা ও সংপৌকষ লাভ করিতে পারে না। তেজবিতা ও
সংপৌকষ চাই, তাহার অভাবে ব্যক্তি বা ক্লাভি প্রক্তত অভ্যাদর লাভকরিতে পারে না। জ্ঞান-বৃদ্ধি-সভ্যনিষ্ঠা-হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী নম্ন,—ধৈর্য্য-বীর্য্যগান্তীর্য্য-হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী নম্ন;—তেজবিত্য-সংপৌক্ষ-হীন বাঙ্গালী বাঙ্গালী
নম্ন;—সেরূপ অস্ক:সারশৃন্ত বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালীর ইভিহাসের ধারা লুপ্ত
হইয়া গিয়াছে।

এই সকল চরিত্রাদর্শ সেকালের রাজচরিত্রে কত দূর বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, রাজপ্রশন্তিতে ভাহার কিছু কিছু পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যায় । "পৃথু, রম্বৃৎশাবতংস রামচন্দ্র, নল প্রভৃতি যে সকল গুণাধার পূর্ব নরপাল সময়ে সময়ে ধরণীতলে সাবিভৃতি হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে এক সময়ে একত্র দর্শন করিবার ইছার

বিধাতা যেন নরপালকুল-পৌরব-সংহারক ধর্মপালকে কলিবুগের চিরচঞ্চল-লন্ধী-

অনসমাজ এই রাজচরিত্তে মুগ্ধ হইয়া ধর্মপালের গুণগান করিত। "দীমান্ত-**एए.न** श्रीभन्न कर्कुक,—वटन वनहत्रन कर्कुक,—ग्रीमनभीरभ खननाथात्रन বর্ত্তক, -- গৃহচত্বরে ক্রীড়াশীল শিশুগণ কর্তৃক, --প্রত্যেক ক্রমবিক্রমন্থানে বণিক্গণ কর্তৃক,--এবং বিলাদগ্রহের পিঞ্জরাবস্থিত শুকগণ কর্ত্তক,--গীয়মান আত্মন্তব শ্রবণ করিয়া, এই নরপতির বদনমগুল লজ্জাবলে নিয়ত ঈ্বং বক্রভাবে বিনম হইয়া রহিত।"

পৃথিবীর কোন্ দেশের, কোন্ যুগের, কোন্ রাজা এরূপ লোক প্রিয় হইতে শীরিষীছিলেন, তাহা অমুসন্ধানের বিষয়। ইহাতে বেমন রাজ-চরিত্তের আভাগ প্রাপ্ত হওয়া যায়, দেইরূপ প্রজা-চরিত্রেরও আভাদ প্রাপ্ত হ'ওয়া যায়। ভাহারা গুণমুম্ব ছিল: শাদন-তৃপ্ত ছিল; রাজামুরক ছিল; এবং তাহাদের এই অকৃত্রিম অমুরাগই রাজশক্তিকে অজেয় শক্তি দান করিয়াছিল। লোক-সমাজে চরিত্রের উচ্চ আদর্শ বর্ত্তমান না থাকিলে, রাজচরিত্র এত সমুদ্ধত হইতে পারিত না। এরূপ রাজ-চরিত্র সামস্ত-মণ্ডলীতে কিরূপ স্বামিনিষ্ঠার ও রাজভক্তির প্রতিষ্ঠা-সাধন করিয়াছিল, তাহার উল্লেখ না করিয়া, পরাভূত ও বশীকৃত শত্রুমণ্ডলীতে কিরপ অত্রক্তির সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহার উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে ৷

"এই নরপতি, দিয়িঞ্জাবদানে উৎকৃষ্ট পুরস্কার-বিতরণের দারা পরাজিত ভূপালবুনের পরাজয়-জনিত চিত্তকোত দুরীভূত করিয়া, তাঁহাদিগকে স্ব স্থ ভবনে গমন করিবার মহজা প্রচার করিলে, ভূপালবুন্দ স্ব স্ব রাজ্য পুন:প্রাপ্ত হইয়া, যখন রাজাধিরাজের সমুদ্রত কার্য্যকলাপের চিস্তা করিতে বদিতেন, তথন ভাহাদের হৃদয়, পুণ্যক্ষরে স্বর্গচ্যত জাতিম্বরগণের হৃদয়ের স্থায়, প্রীতিভরে উৎ-ক্টিত হইয়া উঠিত।"

রক্ষেচরিত্রের ক্রায় মন্ত্রি-চরিত্র ও উল্লেখযোগ্য। ধনাচ্য ও স্থপণ্ডিত মন্ত্রীতে একত্র মিলিত হইয়া, পরস্পারের স্থালাভের জক্তই, স্বাভাবিক শত্রুতা পরিত্যাগ করিয়া, লন্ধী-সরস্বতী উভয়েই "একত্র মবস্থান করিতেন। শান্তামুশীলনলত্ত্ব গভীরগুণসংযুক্ত বাক্যে মন্ত্রী বেমন বিব্বস্থাভার প্রতিপক্ষের মদগর্ক চুর্ণ করিরা দিতের যুদ্ধকেতেও সেইরপ অসীম বিক্রমপ্রকাশে অলকণের মধ্যেই শক্ত-বর্গের ভটাভিমান বিনষ্ট কবিয়া দিতেন। যে বাক্যের ফল তৎক্ষণাৎ প্রতিভাত

হয় না, মন্ত্রী সেরপ বুথা কর্ণস্থকর অলীক বাক্যের অবভারণা করিতেন না; বে দান পাইরা, অভীপ্ত পূর্ণ হইল না বলিয়া, বাচককে অন্তের নিকট গমন করিতে হয়, সেরপ কেলিদানেরও অভিনয় করিতেন না।"

সমাজ-শিক্ষক ব্রাহ্মণের পবিত্র চরিত্রের বর্ণনা করিতে গিয়া, সেকালের কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—''গুণ গ্রামের উল্লেখ করা দূরে থাকুক, নামমাত্রের উল্লেখ করিলেই সমস্ত পাপপ্রপঞ্চ বিনষ্ট হইয়া যাইত।''

সমাঅস্থিতির জন্ম ও জাতীয় অভ্যাদয়লাভের জন্ম ধনী দরিজের প্রকৃত সম্বন্ধ নির্ণীত হওয়া আবশ্রক। সে কালের জনৈক ধনাটোর চিত্তবৃদ্ধি এ সম্বন্ধে একটি উল্লেখযোগ্য পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছে। তিনি "যাচকগণকে যাচক মনেকরিতেন না;—মনে করিতেন, যেন তাঁহার দ্বারা অপহত্তবিত্ত হইয়াই যাচক যাচক হইয়া পড়িয়াছে।" দানে এইয়প সম্মত্তিত্তবৃদ্ধি দাতাকে গর্কস্ফীত করিতে পারে না,— যাচককেও আত্মগ্রানিতে অবসন্ধ করিয়া দেয় না।

সেকালের বালালী-চরিত্রের এই সকল আদর্শ বালালীকে কিরূপ সভানিষ্ঠ করিয়াছিল, সন্ধাকর নন্দী তাঁহার রামচরিত্রম্ কাব্যে মুক্তকণ্ঠে শত্রুপক্ষের গুণাবলীর কীর্ত্তন করিয়া, তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। অনেকে মনেকরেন, সেকালে পরলোকই প্রধান লক্ষ্য ছিল; ইহলোকের জন্তা লোকসমান্ধ লালারিত ছিল না; স্বতরাং এই সকল উচ্চ আদর্শ প্রচলিত হইতে পারিয়াছিল। ইহলোকের অভ্যানয় লাভ করিবার পক্ষেইহা সহায় হইতে পারে না। সেধানে শঠভাকে শাঠ্যে,—অভ্যানারকে অভ্যানার,—অবিচারকে অবিচারে,—পূর্ত্তনেই পরাভূত করিতে হইবে। ইহা সেকালের ইতিহাদের কথা নহে। ইহা বালালীর আদর্শ বিলিয়াও পরিচিত ছিল না। অকুতোভয় বালালীর একটিমাত্র ভয়ের স্থান ছিল,—তাহা "ক্রবজলধিনিপাতে" পতিত হইবার ভয়। ইহা সেই "ভবজলধি-নিপাতে" পতিত হইবার প্রশন্ত পথ;—মাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে, দমন করিতে হইবে, শাসন করিতে হইবে, লোকসমান্ধ হইতে চিরনির্ব্বাণিত করিতে হইবে, ইহা ভাহারই কুটিলকবলে সর্ব্বাত্রে আত্মনমর্পণ! এই আদর্শ লোকস্থিতি বিধ্বস্ত করিয়া, ইউরোপে মহাসমরানল প্রজ্বিত করিয়া দিয়াছে। ইহা যেন কথনও আমাদের মধ্যে সংক্রামিত না হইতে পারে।

ইহলোক-পরলোকের পার্থক্য ক্লব্রিম পার্থক্য,—ৰাহা পরলোকের কল্যাণকর, তাহাই ইহলোকেরও প্রকৃত অভ্যুদ্ধ-শাধক। দেকালের পার্রলৌকিক সাংগতি-কামনাপূর্ণ স্থল স্থান্ট চরিত্রবল ইহলোকের বিবিধ বিজয়-সাধনের অস্তরায় হয়

নাই। বাদালীর বাহবল কান্তকুজের সিংহাসনে রাজ-প্রতিনিধি প্রতিষ্ঠাপিত क्रिएक मम्ब इहेशाह्न .- "मरनाइत क्रम्मितिकार" हिन्द्रमार्क एकान-मः ज-মজ-কুক্ল-যত্ত-ঘৰন-অবস্তি-গান্ধার-কীর প্রভৃতি বিভিন্ন জনপদের সামস্ত নরপাল-গণকে প্রণতি-পরারণ চঞ্চলাবনত-মন্তকে 'দাধু দাধু' বলিয়া তৎকার্য্যের গুণ-কীর্ত্তন করাইতে" সমর্থ হইয়াছিল। তথনকার রাজধানী তপস্থাপরায়ণ তপো-ধনের তপোবনের মত শাস্তরসাম্পদ আশ্রমভূমি ছিল না ;—''ভাগীরথীপ্রবাহ-প্রবর্ত্তমান নানাবিধ রণভরণী সেতৃবন্ধনিহিত-শৈলশিধর্প্রেণীক্রপে লোকের **মনে বিভ্রমের উৎপাদন করিত—নির্তিশর ঘনসন্নিবিষ্ট ঘনাঘন নামক মদ-**মৃত্ত রুণুকুঞ্জর-নিকর জলদজালবং প্রতিভাত হইয়া দিনশোভাকে খ্রামায়মান क्तिया. लाटक्य मटन निवरिष्ट्य कलनगमय-गमाशमगटकट्य উৎপानन क्रिया দিত ;—উত্তরাঞ্লাগত অগণ্য মিত্ররাজ্ঞ কর্তৃক উপটোকনীকৃত অসংখ্য অশ্ব-বাহিনীর প্রধরধুরোৎক্রিপ্ত ধৃলিপটলসমাবেশে দিঙ্মগুলের অন্তরাল নিরম্ভর ধুস্বিত হইয়া থাকিত ;—রাজ-রাজেধর দেবার্থ সমাগত সমত জন্মীপাধিপতি-গণের অনস্ত পণাতি-পদভবে বহুকরা অবনমিত হইয়া পড়িত।" অপিচ, "পরাজিত শক্তমরপালগণের মৃকুট-দমাহত-স্বর্ণ-নিশ্বিত সিংহমূর্ত্তি দমুচ্চ প্রাদাদ-শিখরে সংস্থাপিত হইয়া, গ্রাস-ত্রাস-সম্ভত চক্তম ওলমধ্যবন্তী বিশ্বাক্ষরণী মৃগকে পলায়নপর করিবার উপক্রম করিত।" তথনকার রাজাধিরাজ "প্রকটলীলাচলিত-দেনাবল সমভিব্যাহারে দিগ বিজয়ার্থ বহির্গত হইলে, সেনাভারাক্রান্ত বিচলিত পর্বতমালা বক্রভাব প্রাপ্ত হইত :—ভাহাতে মন্তকাবস্থিত নশ্রীকৃত মণিসম্কূনে मछदक दिन्ना अञ्च क विश्वा वास्त्रकि दिन्नाकां छ नितः नम्ट्र दिन्नानिवांत्र विश् ৰস্ত হস্তোদগম করিতে বাধ্য হইত।" দিগ্বিজয়প্রবৃত্ত নরপতির ভূতাবর্গ "কেদারতীর্থে বথাবিধি সান তর্পণ করিয়া, গ্রাসাগর-সঙ্গমে ও গোকর্ণতীর্থে वर्षकर्षात्र असूर्वान कतित्रा, श्रष्टेमनन-निष्ठेशानन-विषयक देश्टलोकिक कार्या शात-লৌকিক সাংগত্তি সঞ্চয় করিত।" রাজদেনাপতি দিখিলয়ার্থ চতুর্দ্ধিকে প্রধাবিত হুইলে, "দৃর হুইতে তাঁহার নামমাত্র প্রবণ করিয়া, উৎকলাধীশ অবসমুদ্ধদয়ে রাজ-धानी পরিত্যাগ করিতেন,—প্রাগ্জ্যোতিষের অধীশ্বর রাজাদেশ মন্তকে ধারণ ক্রিয়া সন্ধি-বন্ধন ক্রিতেন।" তথনকার গৌরবমণ্ডিত গৌড়জনগণের বিজয়-গৌরবে "দাকিণাভ্যের শিল্পকৃতি অতিক্রাস্ত হইরাছিল; লাট দেশের ক্ষনীর কাত্তি আবিল হইয়া গিয়াছিল; অক্দেশ অবনত হইয়া পড়িয়াছিল; কণাটের লোলপদৃষ্টি অধানুৰে অবস্থিত থাকিতে বাধ্য হইয়াছিল; মধ্যদেশের রাজ্যসীমা

সন্ধৃতিত হইয়া গিয়াছিল।" ইহা ইহলোকেরই বিজয়বার্তা বিঘোষিত করিয়া দেয়। ইহাতে ছইদলন-শিইপালন-নীতর 'ষেরপ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার সহিত শাঠ্যের সপার্ক ছিল না,—ছল-প্রতারণার সম্পর্ক ছিল না,—লুঠন-লোলুপতার সম্পর্ক ছিল না। বরং শক্রুকে অস্তরঙ্গ মিত্রমধ্যে পরিণত করিয়া লইবার শাদন-কৌশলের ও চরিত্রগত অসামান্ত উদারতারই ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যানান ছিল। তাহা আপনাকে পর করিত না,—পরকেই আপন করিয়া লইতে পারিত। তাহা অপ্রথহত্যার অকীর্ত্তিকর ছল্মবেশকে বীরঅ বলিয়া সমাদর করিতে জানিত না;—উল্লুক্ত করাল করবালকে অকাতরে চ্বন করিতে পারিত। তাই তাহার মহত্বের মহনীয় পাদপদ্মে পরাভূত অরাতিনিকর সমন্ত্রমে মন্তক অবনত করিতে বাধা হইত।

এই যুগের চরিত্রের আদর্শ কিরুপ ছিল, সাহিত্য অপেক্ষা শিল্পে তাহার অধিক পরিচয় প্রাপ্ত হইবার সন্তাবনা। সাহিত্য ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির পরিচয় প্রদান করে; চিরপ্রচলিত সর্বলোকনমস্কৃত দনাতন আদর্শকে চিরজাগর্রক রাথিবার জ্বন্ত পুন: পুনাতন কথারই পুনরাবৃত্তি করিয়া থাকে। সাহিত্য জনদমাজের সর্বোচন্তরাবৃত্তি জল্পমংখ্যক ভাগ্যবানের ভাবপ্রবাহের অভিব্যক্তি। শিল্পের অবহা সম্পূর্ণ পৃথক্। তাহার ভাষা বিশ্বমানবের সার্বজনীন ও সার্বভৌমিক ভাষা। তাহা অকপটে অকুতোভয়ে অনায়াসবিহ্যন্ত বিচিত্র রেখাসম্পাতে জনসমাজের হৃদয়নিহিত চিরস্কুল্রের চিরস্তন চিন্তার বাহ্যবিকাশে মানবসমাজের উন্নতি অবনতির অক্বতিম দৃশাপট উদ্ঘাটিত করিয়া প্রকৃত আদর্শের সন্ধান প্রদান করে।

শিল্পে চরিত্রের আদর্শ কত দ্র অভিব্যক্ত হয়, অল্পনিমাত্র তাহার অহুসন্ধানচেষ্টা আরক্ষ হইয়াছে,—তাহা আমাদের দেশে এখনও বহুসংখ্যক স্থাকিত
ব্যক্তিকে আকর্ষণ করিতে পারে নাই। যে অল্পনংখ্যক কলাকুত্হলী শিল্পসাধক,
সেকালের শিল্প-সম্পদের মর্যাদা উপলব্ধি করিবার আশায়, তাহার ষথাসাধ্য
অমুকরণচেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা নানা নিন্দা প্রশংসার ভিতর দিয়া ধীরে
ধীরে অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু তাঁহারা এখনও আমাদিগকে একটী মূলস্ত্রে
ব্যাইবার আয়েয়জন করেন নাই;—শিল্পের প্রকৃতিগত আদর্শ দীর্ঘকাল প্রচলিত
থাকিতে সমর্থ হইলেও, তাহার আক্রতিগত আদর্শ অল্পকালের মধ্যেই পরিবর্ত্তিত
হইয়া যায়,—এখন আর সে কালের আক্রতিগত আদর্শের অহুক্রণচেষ্টা আধুনিক
শিল্পচর্চাকে সফল করিয়া তুলিতে পারিবে না। সেকালের শিল্পই সেকালের শিল্পর

खब, ভाষ্য ও ভাষ্যপ্রদীপ ছিল।—একালের অনুকরণ টিপ্পনী তাহাকে অধিক উদ্ভাসিত করিয়া তুলিতে পারিবে না। সে কালের শিল্পের প্রধান লক্ষণ কিরূপ हिन, তारांत्र चारनाहनांत्र श्रेतुख स्टेटनरे रनविर्ण भाष्या यात्र,—जारा त्र्र, वरः স্থন্ব। ভাহাতে আক্তনিপ্রবণতা অপেকা ভাবপ্রবণতা অধিক ছিল। ভাহা যেন জাতীয় জীবনের নব বৌবনরদের অমৃতধারার উন্মৃক্ত প্রস্তবণ। সে দিন নাই; সে বৌবন-তরক নিরক্ত হইয়াছে; সে অমৃত-প্রস্তবণও ওছ হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার আকৃতিগত আদর্শের অমুকরণচেষ্ঠা সফল হইলেও, তাহার প্রকৃতিগত আদর্শ আবার ফুটাইয়া তুলিতে পারা অসাধাসাধন বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এই জন্ত প্রত্যেক যুগের শিল্পের মধ্যে সেই যুগের এক একটি স্বাভজ্ঞাের ছাপ দৃঢ়-মুদ্রিত হইয়া থাকে; তাহার সাহায়ে সেই সেই যুগের লোক-চরিত্তের আদর্শ আবিষ্কৃত ও আলোচিত হইতে পারে। গৌড়-শিল্পের সর্বাচ্ছে বে ছাপটি সর্বা-পেকা দৃঢ়মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে, তাং। ভক্তি,—"সা পরাহরকি:।" সেই অমুরক্তি দাধকের অমুরক্তি,—রদজ্ঞের অমুরক্তি,—প্রেমিকের অমুরক্তি। শিল্প-নিদর্শনের মধ্যে তাহার অনেক পরিচয় আবিষ্কৃত হইতেছে; শিল্প-নিহিত মৌন-প্রসন্নতাই তাহাকে সুচারুরূপে অভিব্যক্ত করে। কিন্তু এক জন শিল্পী একটি স্থলনিত কবিতা লিধিয়াও তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। এক ধণ্ড মুক্লীকৃত কুফুমুর্শ্বরে একটা প্রণত্তি উৎকীর্ণ করিয়া, শিল্পী সকলের শেষে একটা শ্লোক সংযুক্ত করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন, —''প্রেমিক যেমন প্রেমবিহ্বলচিত্তে অন্তমনা হইয়া, প্রিয়তমার কমনীয় কপোলে পত্রলেখা রচনা করিয়া থাকেন, শিল্পীও সেইক্সপ প্রেমবিহ্বলচিত্তে অনক্তমনা হইয়া, প্রস্তর্ফলকে অক্ষরবিস্থাস করিয়াছেন।"

আর এক শিল্পী এক ধ্নরবর্ণের স্বর্গ্ অথও প্রত্তরথওে এক গরুড়ন্তন্তের রচনা করিয়া, স্তন্ত-প্রতিষ্ঠাতার আদর্শ-চরিত্রের পরিচয় প্রদানের জন্ম সন্তন্তাত্ত্বে এই কথাগুলি উৎকীর্ণ করিয়া গিয়াছেন ;—"তাঁহার স্কুমার শরীর-শোভার স্থায় লোকলোচনের আনন্দদায়ক,—তাঁহার উচ্চান্ত:করণের অতুলনীয় উচ্চ ভার স্থায় উচ্চতাযুক্ত,—তাঁহার স্বন্ট প্রেমবদ্ধনের স্থায় দৃঢ়-সংবদ্ধ,—কলি-হাদ্দ্র-প্রোধিত শল্পিং স্বন্দেই প্রতিভাত এই স্তন্তে, তাঁহারই যদ্ধে হরির প্রিয়মথা ফণিগণের চিরশক্র এই গরুড়-মৃর্ত্তি আরোপিত হইয়াছে।"

উচ্চ আদর্শ, উচ্চ চিস্তা, উচ্চ আকাজ্যা শিক্ষা অপেকা দৃষ্টাস্তের ধারা অধিক ক্ষতবেগে জনসমাজের অন্তঃকরণে অন্ধ্প্রবিষ্ঠ করাইতে পারা যায়। শিল্প তাহার পক্ষে সর্বপ্রধান অবলম্বন। সেই অবলম্বনের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, সেকালের বাঙ্গালী বিবিধ প্রস্তর্ম্তিতে ও ধাতুমৃত্তিতে যে অনিক্যস্করের কলাকৌশন বিকশিত করিয়া তুলিবার জন্ম প্রাণেপণে চেষ্টা করিত, ভাষার মধ্যে তক্ময়ত্বই সর্ববিগ্রে নয়নপথে পভিত হইয়া থাকে। যে শ্লিয়নিদর্শনের মধ্যে তক্ময়ত্ব যত অধিক, সে শিল্প তত সম্লত চরিত্রাদর্শের পরিচয় প্রদান করে। শিল্পীর চরিত্রের আদর্শ অজ্ঞাতসারে শিলের মধ্যে অফুস্যুত হইয়া পড়ে।

ইহাই স্বভাবের নিয়ম। যদি এক বর্ণও লিখিত প্রমাণ বর্ত্তমান না থাকিত, তথাপি পুরাতন গৌড়-শিরকলার ধ্বংসাবশিষ্ট অন্ধ নিদর্শনই গৌড়জনের চরিত্রা-দর্শের অনেক পরিচয় প্রশান করিতে পারিত। তাহার দৃঢ়তা-বাঞ্জক স্থিতি-ভঙ্গী, গান্তীর্ঘা-বাঞ্জক গতি-ভঙ্গীর পরিচয় প্রদান করিত;—তাহার অনাবিল সরল দৃষ্টিপাত, অপাপবিদ্ধ পরিত্র হার্মের পরিচয় প্রশান করিত;—তাহার আভ্দরপূর্ণ বস্ত্রালহারের শিল্প-স্থমা, তাহার প্রশাগর্শের পরিচয় প্রদান করিত;—তাহার বিবিধ আয়ুধ-বিত্তাস, তাহার অপরিদাম শৌর্ঘ্য-বীর্ঘ্যের পরিচয় প্রদান করিত;—তাহার শিল্প-সম্ভল্গের রত্ত্ব-মৃক্ট, তাহার উল্লভ্ত ললাটপটের অকপট মহন্ত্র-মহিমা উদ্রাসিত করিয়া রাখিত। সকলের উপর, এমন এক শাস্ত সমাহিত মধুর-মূর্ত্তি নয়নপথে পতিত হইত যে, তাহা জন-সমাজের শাস্ত সমাহিত আস্বরত আত্মন্ত গ্রম্থর শুর্ভির ছায়া বলিয়াই প্রতিভাত হইত। দেখিবামাত্র স্বীকার করিতে হইত—"আত্ম-শক্তিতে অটল বিশ্বাস সে কালের গৌড়-শিল্পের সকল রেখা-সম্পাতেই সমানভাবে ফুটিয়া রহিয়াছে।"

বালালীর সকল আদশই বালালীর দেশ-কাল-পাজের উপযোগী ছিল। বর্ত্ত-মানে বা ভবিষ্যতে বালালী থেরপ আদর্শেরই অন্থান্য কর্মন কর্মক না কেন, ভাহাকে বালালার দেশ-কাল-পাজের উপযোগী করিয়া লইতে পারিলেই, বালালী বালালী পাকিয়া উন্ধৃতি লাভ করিতে পারিবে। আত্মচেষ্টায় অবিশ্বাদ, আত্মদামর্থো অবিশ্বাদ, আত্মদার্থা করিয়া, ভাষাকে করিয়া, তাহাকে উন্ধৃতিলাভের অন্তরায় মনে করিয়া, অবদন্ন ইইয়া পড়িয়াছে। এই পার্থক্য দকল দেশেই বর্ত্তমান আছে; দকল দেশেই অ্রাধিকমাত্রায় চিরকাল বর্ত্তমান থাকিবে। কিন্তু এই অপরিহার্য্য পার্থক্য বর্ত্তমান থাকিতেও পুরাকালের বালালী শুণাবলীকেই প্রান্ধৃত্ব "পুজাস্থান" বলিয়া সকল কার্য্যে শীকার, করিয়া লইয়াছিল। ইহা চরিত্রগত প্রশংসনীয় উদারতার দেদীপ্যমান অনাচ্ছন অনির্ব্চনীয় নিদর্শন।

বাঙ্গালী যখন "মাৎসাম্বায়ে"র স্থার্গ অরাজকতার অত্যাচারদ্রীকরণে দৃচ্প্রভিজ্ঞ হইরা ক্ষুদ্র-স্বার্থ-বিসর্জ্বনি বদেশের প্রকৃত কল্যাণসাধনের আশার রাজা নির্বাচন করিতে অগ্রসর হইরাছিল, তথন হিন্দু বৌদ্ধ সকলে মিলিয়া বৌদ্ধকে রাজপদে নির্বাচিত করিয়াছিল; ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণ সকলে মিলিয়া বাহ্মণকে মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দিয়াছিল। আবার যখন নির্বাচিত নর-পালের বংশধরের অনীতিকারস্তে উৎপীড়িত হইয়া, বরেক্সমণ্ডলের প্রজাপঞ্জ মৃক্তিলাভের আশার নায়ক নির্বাচনের প্রয়োজন অহুভব করিয়াছিল, তখনও সকলে মিলিয়া অমানচিত্তে "কৈবর্ত্তকে নায়ক-পদে নির্বাচিত করিতে বিধা করে নাই।

এই উদারতার মূল — বাপালীর ধর্মবিশাস। তাহা সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে এক অনির্কাচনীয় সামঞ্চলা সংস্থাপিত করিয়। দিয়াছিল। তাহা সকল নরনারীকে সাধনমার্গে যথাযোগ্য অধিকার দান করিয়া, ব্ঝাইয়া দিয়াছিল, তাঁহাকে জানাই জানা, যাগ যজ্ঞ পঞ্জাম। তাঁহাকে জানিলে, তাহা পঞ্জাম;—
ভাঁহাকে না জানিলেও, তাহা পঞ্জাম। এই শিক্ষা তল্পের শিক্ষা। ইহাতে সকল ক্রত্রিমতার অলীক বন্ধন খলিত হইয়া পড়িয়াছিল। জনসমাজ ব্ঝিয়াছিল, এবং গায়িয়াছিল,—

"কুলকুণ্ডলিনী যার জাগে, যার না জাগে,

কি করিবে তার, বল, জপ-তপ-যোগ-যাগে ?"

কুলকুগুলিনী জাগিলে, সভা-সমিতির আলোচনা অনাবশুক। কুলকুগুণিনী না জাগিলেও, সভা-সমিতির আলোচনা অনাবশুক। তাই বলি, একবার জাগ মা! জাগিবামাত্র বালালীর নিকট বালালীর আদর্শ আবার জাগিয়া উঠিতে পারিবে। নমস্তব্যে । *

প্রীঅক্ষরকুমার মৈত্রের।

কলিকাতার 'সরস্থতী ইনষ্টিটিটে'র গত বার্ষিক সভার অধিবেশনে পঠিত।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

ठर्श्व ।

পৃথ্যকালে যে সকল উপাদানে ভদসমাজের ব্যবহারোপযোগী পাত্রাদি নির্মিত হইছে, স্মৃতিসংহিতায় দ্রব্যের শুদ্ধিবিধান প্রসঙ্গে, প্রান্ধক্রিয়ার পাত্র-নির্দ্দেশ প্রসঙ্গে, গৃহস্থাদির ভোজনপাত্র, কলপাত্র প্রভৃতির বিধি-নিষেধে, গৃহস্থত্তে সংস্কারের উপযোগী স্রব্যবিধানে, এবং কাব্য ইতিহাসাদি গ্রন্থে বিলাসোপকরণ, উপঢৌকন প্রভৃতির বর্ণনায় তাহার অনেক বিবরণ মবগত হইতে পারা যায়।

তন্মধ্যে চর্ম্ম একটি অতি পুরাতন উপাদান, তাংগ মানব-সমাজের অভ্যুদয়-কাল হইতেই নানা কার্য্যে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে।

স্খাস্খ-ভেদে চর্ম ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইবার বোগ্য। অস্খ্র জন্তুর চর্ম অম্প্র ও ডজ্জন্ম ভর্দমাজে ব্যবহারের অযোগ্য বলিয়া নিন্দিত ছিল; ম্পুশ্র জন্তুর চর্ম অস্পুশ্র বলিয়া পরিচিত ছিল না।

মহর্ষি বোধারন বলিয়াছেন,—স্বর্গ, মণি, রজত, শব্ধ, শুব্দি, প্রস্তর, বজু (হীরক), বংশ, রজ্জু, চর্ম্ম, এই সকল পদার্থ জলের হারা শুদ্দ হয়।(১)

ফল, বস্ত্র, বিদল ও চর্ম জলের ঘারা শুদ্ধ হয়। (২)

বায়ুপুরাণে কথিত হইয়াছে যে, অরিষ্ট (নিম্ব), বিল ও ইক্ষু, ইহাদের দ্বারা চর্মের শুদ্ধি সম্পাদিত হয়। (৩)

ভগবান্ মহুর উব্ভিতে বস্ত্রের মত চর্ম্মের শুদ্ধির পরিচয় পাওয়। যায়। (৪)

মন্থ-স্থৃতির প্রদিদ্ধ ভাষ্যকার মেধাতিথি অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যে, দ্বাশুদ্ধি প্রকরণে প্রকৃতির ঘারাও বিকৃতির গ্রহণ ব্বিতে হইবে, এবং বিকৃতির ঘারাও প্রকৃতির গ্রহণ ব্বিতে হইবে। স্থৃতরাং চর্মের যে শুদ্ধি বিহিত

⁽১) কনক-মণি-রজ্ঞ -শৃত্ব-শুক্তনু পলানাং বজু-বিদ্লান রজ্জু-চর্ম্মণাং চান্তিঃ শৌচং সৃংপাত্রা-ণামগ্রাৰূপতাপঃ। (অপরার্ক; ২৭ - পু)

⁽২) শাক-রজ্জু-মূল-কল-বাদো-বিদল-চর্ম্মণাম্। পাত্রাণাং চমদানাঞ্চ বারিণা শুদ্ধিরিব্যক্তে। (১/১৮২)

⁽৩) জরিষ্টেশ্চ ভুঞাবিবৈরিকুদৈ শচর্মণামপি। (অপরার্ক। ২০০ পৃ)

^{(8) (}हलवक्क् प्रांशीः शक्ति विमनानाः उत्पव ह। (१।३३३)

হইরাছে, চর্ম্মের বিক্লন্তি অর্থাৎ চর্ম্মনির্মিত পাত্রকা ও গাত্রাবরণ প্রস্তৃতিরও সেই শুদ্ধিই বুঝিতে হইবে। (৫)

পক্ষান্তরে, পাছক। প্রভৃতির সম্বন্ধে বিহিত শুদ্ধিও তাহাদের উপাদান চর্ম্ম প্রভৃতির সম্বন্ধে বৃথিতে হইবে। মেধাডিথির এই উক্তিতে মনে হর, তাঁহার সময়ে চর্মা স্বতন্তভাবে, এবং ব্যবহাগ্য বস্তুর উপাদান-রূপে ব্যবহৃত হুইত।

রামায়ণে রাজভোগ্য শ্যার আন্তর্ণ-রূপে চর্ম-ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়। রামচন্দ্রের বনবাদ-বৃত্তান্ত-শ্রবণে ভরত শোকাতৃর হইয়া বিলয়াছিলেন, যে পুরুষশ্রেষ্ঠ রাম উৎকৃষ্ট চর্মাবৃত শ্রনীয়ে শয়ন করিতেন, তিনি আজ কি প্রকারে ভূতণে শয়ন করিবেন ? (৬)

রামায়ণে মেষচশান্তরণেরও পরিচয় পাওয়া যায়। রাবণের বিলাদভবনে উপস্থিত হইয়া হতুমান যে মনোহর শয়া দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা আবিক চর্ম্মের বারা আবৃত ছিল। (१)

মহাভারত-পাঠে জানা যার, দেকালে 'অজিনরত্ব' (ভাল চর্ম্ম) নূপতিদিগের উপহার-ক্লপেও প্রদত্ত হইত। ভগবান্ হরি পাণ্ডবদিগের নিকট স্থম্পর্শ মনোহর চর্ম উপহার পাঠাইয়াছিলেন।

ততম্ভ কৃতদারেভ্য: পাওুভ্য: প্রাহিণৌদ্ধরি:।

क्षनाविनत्रङ्गानि व्यर्नविष्टि एकानि ह ॥ (व्यानिशर्क ; ১১» प)

এই স্থলে চর্মের 'ম্পর্লবং' বিশেষণ দেখিয়া বোধ হয়, সেকালে অভি স্ক্রেররপে চর্ম পালিদ্ করা হইত। পূর্বপ্রাণশিত মেধাতিখির উক্তিতে ব্ঝা যায়, দেকালে চর্মের হারা কবচ অর্থাৎ গাতাবরণ প্রস্তুত হইত।

গাত্রাবরণ (কঞুক) প্রস্তুত করিতে হইলে চর্মের বিশেষরূপ মস্থতা সম্পাদন আবশুক, এবং উপযুক্ত রঞ্জন ও আবশুক। এই রঞ্জনক্রিয়া-শিকার জন্ম আজ

(·) অজিনোভরসংস্টার্শ বরাস্তরণসঞ্জে।

শরিত্ব পুরুষবাত্ত: কথং শেতে সহীতলে। (ক্ষমোধ্যকিও; ৮৮ সর্গ। ৪)
এই রোকের ভিলক-টীকার কথিত হইরাছে বে, এই সকল চর্ম শীতসময়ে উক্ত ও প্রক্রমময়ে
শীতল হইরা থাকে। "অলিনেন রালাইচমর্বাদিম্গাজিনবিশেষরূপেণ, উত্তরেণ মঞ্চোত্তরজ্বদেন সংতীর্থেন। তানি চাজিনানি শীতোক্ষরোককশীতে।"

⁽৫) উপানংকবচাদীনামপি তবিকারাণামেব এব বি্ধি:। অতাহি অকরণে প্রকৃত্যাপি বিকৃতিগুভিতে, বিকৃত্যা চ প্রকৃতি:। (৫।১১৯ ভাষা)

⁽१) श्रेत्राखत्रशाखीर्याविकामिनगःदृष्ठम्। (सम्बत्नाकः। > अर्थः। ७)

ভারতবাদীকে সমুদ্র পার হইয়া স্থান্তর দেশে গমন করিতে হইতেছে; কিন্তু পূর্বকালে ভারতবাদীর দৈনন্দিন ব্যবহার্য চর্মপাত্রের শুদ্ধিবধানার্থ রং করা আবশুক হইত। স্বত্তরাং ইহা যে সাধারণের বিদিত ও সহজ্ঞপদ্ধতিসাধ্য ছিল, ভাহা অনায়াদে অসুমান করা যায়। ভগবান্ হারীত বলিয়াছেন যে, 'রঞ্জন' (রং করা) ক্রিয়া ভারা দৃতির শুদ্ধি সম্পন্ন হয়।

'ক্ষারোষাভ্যাং কার্পাদ-শন-ময়ানাং পুত্রজীবিকারিটিঃ ক্ষৌমবরোর্ণানাং পুত্র-জীবকোদস্বিদ্ভ্যামজিনানাং চৈচবচচর্মণাং ভ্রিঃ, দৃতীনাং রঞ্জনম্।'

টীকাকার অপরার্ক বলেন,—দৃতি শব্দের অর্থ,—চন্মনির্মিত জলাদিধারণোপ-যোগী ভাগু;—'দৃডিশ্চন্মময়মূদকাদিভাগুম্'। ২৬২ পু।

মংবি হারীত পুত্রীবক ও উদস্থিং, এই উভয় পদার্থের দ্বারা অজিনের শুদ্ধিবিধান করিয়া হৈলের ক্রান্ত চর্মের শুদ্ধিবিধান করিয়াছেন, এবং দৃতির জক্ত রঞ্জনরপ বিশেষ শুদ্ধির ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহাতে বোধ হয়, যে সকল অজিন পাহকা প্রভৃতিতে ব্যবহার্য্য, তাহাদের জন্য পুত্রজীবকাদির ব্যবস্থা, শুদ্দুর্যের ধারক বা শ্যাদিতে ব্যবহার্য্য চর্মের জন্য চেলগুদ্ধির সমান শুদ্ধির ব্যবস্থা, এবং জল প্রভৃতি তরল পদার্থধারণে ব্যবহার্য্য দৃতির জ্বন্ত রঞ্জন অর্থাৎ বানিশি বিহিত হইয়াছে। কারণ, উপরে বানিশি থাকিলে চর্মের সহিত জল প্রভৃতি তরল পদার্থের সংস্থাব হইতে পারে না, এবং চর্মানংক্রিই অমেধ্য পদার্থ্য ঢাকা পড়িয়া যায়।

বাশালায় চর্মাপাত্রে জল-ব্যবহারের প্রথা নাই; স্থতরাং 'মশকে'র জল ব্যবহারের যোগ্য, এ কথা শুনিলে আপাততঃ বিশ্বরের কারণ উপস্থিত হয়। কিন্তু চর্মাকে আমরা চিরন্তন সংস্থার-বলে যেরূপ অপবিত্র মনে করি, প্রক্রন্তপক্ষে সকল চর্মা সেরূপ অপবিত্র নহে। মহাভারতে 'খদ্ভিবং' এই উক্তির ধারা কেবল কুকুরচন্মনির্মিত দৃভিরই অপবিত্রতা স্টিত ইইয়াছে।

মেধাতিথি স্পষ্টই বলিয়াছেন, চশ্মের যে শুদ্ধির কথা বলা হইয়াছে, সেই শুদ্ধি স্বভাবত: স্পৃশ্য জন্তুর চশ্মনিশ্মিত বরত্রা প্রভৃতির সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে। কুকুর, শৃগাল প্রভৃতি মণ্ডচি জন্তুর চর্ম শুদ্ধ হইবে না। দৃতি জিনিস্টা সংস্কৃত সাহিত্যে স্থপরিচিত। (মসু; ৫০১১৯)

ইহা কোথাও চর্মকরও নামে, কোথাও বা চর্মপুট নামে কথিত হইরাছে।
শহা-লিখিত বলিয়াছেন,—'চর্মকরওোজ্ত জল শুদ্ধ।'

"আপোরপরসবৃত্যঃ পরিশুদ্ধা জীণচন্দ্রকরওকৈরভূাদ্কাঃ। চন্দ্রকরওকঃ চন্দ্রপ্টঃ॥" (ইত্থা-এরিয়ান্। ২৭৭ পৃ)

মহর্ষি বিষ্ণুও চন্দ্রপুটস্থ জগকে শুদ্ধ বলিয়াছেন ;—'গোদোহনে চর্মপুটে চ ভোয়ম।'

এই দৃতি সাধারণত: পশুর দারা বাঞ্চি হইত। দৃতিবাহক পশু দৃতিহরি নামে কথিত হইত। পাণিনির একটি সুত্রে ইহার পরিচয় পাওয়া যার। 'হরভেদু ভিনাথয়ো: পশৌ'। (৩।২।২৫)।

আদরার্থ দৃঙ্ধাতুর উত্তর ক্রিং প্রভায়-যোগে দৃতি শব্দ নিম্পার হইয়াছে। স্থতরাং ধাতৃর অর্থাফুদারে জিনিস্টা আদরের বলিয়াই বোধ হয়। অদ্যাপি পশ্চিম-ভারতে পশুর দ্বারা পেয়-জল-পূর্ণ দৃতি চালিত হইয়া থাকে। আয়ুর্কেদে জলোদর রোগের প্রদক্ষে দৃষ্টান্তকরপ জলপূর্ণ দৃত্তির বর্ণনা দেখা যায়। 'ষ্পা দৃডি: ক্ষুড়াতি কম্পতে চ'। পূর্বকালে যুদ্ধ ব্যাপারে চর্মের উপযোগিতা অমুভূত হইয়াছিল। গণ্ডারের চর্মে ঢাল প্রস্তুত হয়, এ কথা অনেকেই জানেন। কিন্তু রামারণে ঋষভ-চর্দ্মের ও যুদ্ধোপকরণতার পরিচয় পাওয়া যায়। 'দেই ক্ষিপ্রকারী মহাবীর বুষের চর্ম ও ওড়া গ্রহণপূর্বক যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন। (৮)

যুদ্ধসময়ে যোদ্ধ বর্ণের হল্ডে ধার্ণ্য 'গোধা' নামক জ্যাঘাতনিবারণসমর্থ পদার্থটিও চর্ম্মের দারা নির্মিত হইত। মহাভারতে ও রামায়ণে এই গোধার পরিচয় পাওয়া যায়। (১)

রামায়ণে অজচর্মনির্মিত পেটকের পরিচয় পাওয়া যায়।

রাম লক্ষ্মণ প্রবারোহণে সীতার সহিত ষমুনা পার হইবার সময়ে রাম সাবধান হইয়া পার্শভাগে প্রবোপরি সীতার বসন ভূষণ ও 'কঠিনকারু' স্থাপন করিয়াছিলেন।

> 'পাৰ্ষে ভত্ত চ বৈদেহা বসৰে ভূষণানি চ। প্লবে কঠিনকাজক রামশ্চক্রে সমাহিত: ।' (অংবাধ্যাকাণ্ডে ১০০ ৭)

তিলক-টীকা-কার 'কঠিনকাজ' শব্দের অর্থনির্ণয় প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, কঠিন শক্তের অর্থ ধনিতা, এবং কাজ শব্দের অর্থ পেটক। মতাস্তরের উপন্যাদ করিয়া বলিয়াছেন, কেহ বলেন, কঠিন শব্দের অর্থ, থনিত্র; কাজ শব্দের অর্থ, আজ-চশাপিনদ্ধ অর্থাং ছাগচশাবৃত পেটক। (১০)

⁽৮) আর্বভং চর্দ্ধ থড় পঞ্ প্রগৃহ্য লব্বিক্রম:। ব্রুক্ত গুট। ৯৬ সর্গ। ২১।

⁽১) বঙ্গগোগাঙ্গ লিজাণাঃ কালিক্ষীমভিতো ব্যুঃ। বিরাটপর্ক।

^{(&}gt; •) कठिनः धनिकः कांत्रः (१६ वर ६ च १ करेका । कठिनः धनिकः आंत्रः आंत्रः आंत्रः পিনত্বং পেটক্ষিডাক্তে।

এই স্থলে জিলকের ব্যাথ্যা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। কারণ, তিনি কাজ-শব্দের পেটক অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; ইহাঁতে কোনও নিক্ষজি দেখান হয় নাই। মতাস্তরোপনাদেও কা-শব্দের মর্থ প্রদর্শিত হয় নাই; তাহাতেই প্রক্রভার্থটি তিরোচিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। ঈয়দর্থ 'কু-শব্দ-নিশ্মত প্রক্রজাছে বলিয়া মনে হয়। ঈয়দর্থ 'কু-শব্দ-নিশ্মত প্রক্রজার কারে বিভাগ যোগে সিদ্ধ 'কাজ' শব্দের ক্ষুদ্র পেটকার্থই বাংপত্তিলভা ও সক্ষত বলিয়া মনে হয়। হয় ত আধুনিক হ্যাপ্ত-ব্যাগের মন্ত প্রক্রজালে প্রবাসীর বহনোপযোগী ক্ষুদ্র 'পেটক'ই 'কাজ' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াভিল।

সম্ভবতঃ, টীকাকারের সময়ে সাধারণতঃ চর্ম্মের হারা পেটকের আবরণ করা হইত; সতরাং তাহা দেখিয়া তিনি 'কাজ'কে চর্ম্মার্মিত না বলিয়া চর্মার্ভ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কঠিন শব্দের খনিত্রার্থ-প্রহণের পরিবর্গে দৃঢ় অর্থ প্রহণ করিলে, ইহা 'কাজে'র বিশেষণদ্ধপে অত্বিত হইয়া পেটকের দৃঢ়তা প্রতিপ্রন করিতে পারে, এবং এই অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। ব্যবহার্যা বস্তুর সাময়িক পরিবর্জনের ফলে পূর্বাতন অনেক বস্তুরই স্বন্ধপনির্ণয় হইয়া উঠে না। কোনও শব্দার্থের কটকল্পনা হারা তথ্যনির্ণয় সর্বতোভাবেই অসন্তব।

শ্রীগিরিশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ।

विद्रमणी गम्भ।

প্রভারণা।

সমস্ত দিনের কঠোর পরিশ্রমে জিনি অত্যক্ত প্রাপ্ত ইইরাছিল। জামার কাপড় ভাঁজ করিয়া দীবন-যন্ত্রাদি সে যথাস্থানে তুলিয়া রাখিল। রাত্রিকালে আবার কাজ আরম্ভ করিবে।

তাকের উপর হইতে দোরাত, কাগজ ও কলম পাড়িয়া লইর। সে অধ্যবসায়সহকারে অভ্যত পত্র লিখিতে বসিল। জিনি যে সকল পত্র রচনা করিত, তাহার মধ্যে এক বিচিত্র সাদৃত্য দেখা বাইত। প্রত্যেক পত্রের ক্ষচনায় "রেহময় পিতা" এবং শেবাংশে "আপনার স্নেহাকাজনী পুত্র জিম্ কেল্নে" এইরপ লিখিত হইত। তুই চারি ছত্রে পত্র সমাপ্ত হইত। লেখক স্বস্থুন্ধারে আছে, এ কথাটা প্রতি পত্রেই থাকিত। জিনি জানিত যে, এইরপ লেখা থাকিলেই, যাহার নামে পত্র, সে অভ্যন্ত আনন্দিত হইবে। সহস্র চেটা সম্বেভ লিখিতে বসিয়া জিনি বেশী কথা গুছাইয়া লিখিতে পারিত্ব না। প্রদিব্দ প্রাতঃকালে সে যথন আনন্দবিস্কল বৃদ্ধের সম্মুখে দিড়াইয়া ভাহারই লিখিত পত্র পাঠ করিত, বৃদ্ধর সহস্র বাগ্র প্রয়ের উত্তর দিত, তখন সে

२७न वर्ष, ऽम मध्या ।

আনেক কথা উদ্ভাবন করিরাই বৃদ্ধকে গুনাইরা দিত। সে কথাগুলি পজে লেখা না থাকিলেও জিনি এমনই ভাব প্রকাশ করিও বে, সভাই পজে বেন সেগুলি লিখিত রহিয়াছে।

অক্স দিনের ভার আজও পত্র লেখা সমাপ্ত করিয়া জিনি উহা অব্যক্ষ্যে ডাক্বরে ফেলিরা দিতে গোল। চিটির বাক্দে পত্রধানি ফেলিবার সময় সে অভ্যাসমূলতঃ অফুচেক্ঠে বলিরা উটিল, "রেহমর বুড়াকে প্রভারণা করিতেছি, এ জক্ত ভগবান আমার অপরাধ বেন ক্ষমা করেন।"

এই মেহময় বৃদ্ধটি অভিশ্রমে ও বাতরোগে পঙ্গু হইয়। নিতান্ত নিরাশ্রম অবস্থায় কালবাপন করিত। ছনিয়ায় তাহাকে সাহাব্য করিবার আর কেছ ছিল না। চিরকাণ বৃদ্ধের এরপ ফুর্দ্মশা ছিল না। এককালে তাহার অবস্থা ভালই ছিল। অসমর্থ অবস্থাতেও বৃদ্ধ মাঝে মাঝে করেক ঘণ্টা বাতারনমন্ত্রিধানে বসিয়া জিনির সহিত আলাপ আলোচনার নির্দ্ধান আনক্ষে কালবাপন করিত। অপরাহে জিনি যথন সীবন যন্ত্র লইয়া কাজে বাল্ত থাকিত, সেই সময় ইন্দ্ধ পোলালের আরা নানাবিধ বিচিত্র ও অভুত ছবি অ'কিয়া জিনিকে সন্তর্ত করিবার চেঠা করিত। জিনি সে সকল অসন্তব, বিচিত্র, অলোকিক চিত্র দেখিয়াও বৃদ্ধকে আখাস দিয়া বলিত বে, কালে এই চিত্র-ভলি প্রতিবেশীদিগের নিকট সমাদৃত হইবে, এবং অর্ধাগ্য হইবারও সন্তাবনা।

সে মনে মনে বেশ জানিত, চিত্রগুলি মুলাহীন, অবাস্তব এবং অকিঞ্চিৎকর, কিন্তু মুখ কুটিয়া কৈ কথা বলিয়া সে বৃদ্ধের মনে হংখ দিতে চাছিত লা। সে ভাবিত, "বৃড়ার মনে বদি এমন একটা ধারণা থাকে বে, তাহার চিত্রিত আলেখাঞ্চলি বেচিয়া ভবিষাতে সে কিছু অর্থোপাজ্জনি করিতে পারিবে, তবে আমি কেন তাহার সে বিশ্বাস ভাঙ্গিরা দি ?"

ইদানীং বৃদ্ধ বাতায়নসন্তিধানে বনিয়া আর পূর্বের স্থায় গলগুদ্ধ বা চিত্র অন্ধন ধরিতে পারিত না। ক্রমশংই তাহার অবস্থা শোচনীয় হইয়া আসিতেছিল। আগে ক্লিনি সপ্তাহে এক-বার করিয়া পত্র লিখিত, কিন্তু অতঃপর সে বৃদ্ধকে হুখা করিবার জক্ষ, তাহার পাওুমুধে আন-দ্পের বিমলজ্যোতিঃ মূহুর্ত্তের জক্ষ ফুটাইয়া তুলিবার অভিপ্রায়ে সপ্তাহে তিন চারিখানি পত্র লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বাতের যন্ত্রণা বতই প্রবল হউক না কেন, চিটি পাইলেই বৃদ্ধের সুখ প্রসন্ধ হাস্যে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিত।

পর দিবন বধানময়ে হরকরা জিনির হতে পত্রখানি দিরা গেল। এক হতে চালের পেরাল। ও অপের হতে পত্রখানি লইয়। জিনি কক্ষমধ্যে অবেশ করিল।

বুন্ধের হতে চিঠিখানি দিয়া সে বলিল, "আর একথানি পত্র আসিয়াছে। আরু কাল দেখি-তেছি, সে পত্র লিগিবার জন্য জনেক সময় দিতেছে।"

বৃদ্ধ জিনির হতে চিঠিথানি ফিরাইয়া দিবার পুর্বেক্রেক্স্মুহুর্বিট্টা সগর্বেধ ধরির। রাখিল। সে নিজে পঞ্জিতে জানিত না। পতা জিনিই পড়িত।

"চিঠি লিখতে জিষ্ কথনই কাতর নহে। আমরা বেমন জনারাদে দরজা খুলিয়া ঘরের বাহিরে যাই, জিমের পক্ষে চিঠি লেখাও দেইরূপ।" এই বলিয়া বৃদ্ধ জ্ঞধীরভাবে জিনির প্রপাঠের প্রতীক। করিতে লাগিল। বহু বর্ষ হা-হতাশে কাল্যাপন করিবার পর অক্সাথে একলিন দে নিক্ষিত পুত্রের পতা পাইয়াছিল। দে পতা পাইয়া ভাষার মনে কির্মণ জানন, উলাদ ও ইত্তেনা হইরাছিল, ভাষা সহজেই অক্সমেয়। ভার পর দে কত পতাই পাই-

রাছে। কিন্তু প্রথম দিনের পত্রপাঠের সমর তাহার মুখে বেরূপ আগ্রহ, ব্যগ্রহা ও অসহিষ্কৃতা পরিলন্দিত হইরাছিল, আজিকার পত্রেও কি লেখা আহে, তাহা আনিবার জন্ত বুছের মুখে ঠিক দেইরূপ আগ্রহই পরিক্ষুট হইল।

জিনি 6টি পড়িতে পড়িতে বলিল, "নে লিখেছে, দে ভালই আছে, তুমিও কুশলে আছে বৈলিয়া কাহার বিধান। তার পর—তার পর"—গাঢ় অভিনিৰেশনহকারে চিটি পড়িবার অভিনর করিতে করিতে সে বলির। চলিল, "নে লিখেছে, তার কাজ কর্ম বেশ্চল্ছে।" জিনি কর্মনার সাহায্যে এতটা বলিয়া সহলা থামিয়া সেল। পুত্রের জনক বাকিট্কু নিজেই পূরণ করিয়া লইল। বৃদ্ধ বলিল, "জিম্ চিরকালই খুব চালাক ও পরিশ্রমী। তার গুণের কথা বলিয়া শেষ করা বাহ না!"

ন্ধিনির স্বিধা হইল। সে বলিরা চলিল, "যে নগরে সে আছে, সেধানকার লোক তাহাকে সেধানকার সেরিকের পদে নির্বাচিত করিরাছে।" নিনি আবার থামিল। তার পর উদ্ভাবনী শক্তির প্রভাবে সে বলিরা উঠিল, "বর্ণবিচিত পোবাকে যদি তুমি একবার তাহাকে দেখ, তাহা হইলে, তোমার অস্থ একেবারে সারির। যাইবে। বেশ ছেলেটি! নিজের চমংকার উন্নতি করিরাচে।"

বৃদ্ধ এমনই ভাবে চাহিল বে, নাগরিকগণ তাহার পুত্রকে বে পদে নিবৃক্ত করিলছে, তাহা বেন তাহার বোগাই হর নাই। শৃশু পেরালাটি সে জিনির হাতে কিরাইয় দিয়া বালিশের উপর মন্তক রক্ষা করিল। তাহার পাও্র মূথে মৃত্র হাসারেখা সমুক্ষ্যল হইয়া উঠিল। বৃদ্ধের দিকে চাহিবামাত্র জিনির মনে হইল, এক রাত্রির মধ্যেই বেন বৃদ্ধের দীর্ণ দেহ দীর্ণ চর হইয়া গিয়াছে। তাহার প্রাণটা বেন ইহাতে ব্যখিত হইল। কোমলবরে সে বলিল, "আজ তৃমি শুইরা খাক, উঠিবার চেটা করিও না। কাল হয় ত আর একখানা পত্র পাইবে। আমার বিধাস, এখন হইতে রোজই একখানা করিয়া পত্র আদিবে।" বৃদ্ধের জাননে আগ্রহের ভিল্ল প্রতিত হইল। দে বলিল, "জিন্ত ত একবারও বাড়ী আদবার কথা লেখে না ৷ কোখার সে মাছে, তাহাও জানার না।" কথাটা বলিবার সমন্ত বৃদ্ধ এমনই ভাব প্রকাশ করিল বে, সে বেন তাহার আকাক্ষার অভিরিক্ত কামনা প্রকাশ করিলা প্রতিরাহেছ।

জিনি শব্দিত ক্টল। পত্রে যে ঠিকানা দিবার প্রয়োজন আছে, এ কথাটা একবারও তাহার মনে হর নাই। পিতাও এতদিন এই জেটিটুক্ লক্ষ্য করে নাই। পত্রথানির পাতা উল্টাইরা চারি দিকে লক্ষ্য করিয়া জিনি বলিল, "সে এখন নগরের এক জন প্রধান ব্যক্তি: জনেক কাজ তাহার হাতে, কাজেই হর ত চিটি লিখিবার সমর টিকানা লিখিতে ভুলিয়া যায়। দিন রাত্রি তাহাকে পরিপ্রম করিতে হর।" বুদ্ধের মুখে আবার হাসির রেখা ফুটিয়া উঠিল। সে প্রমন্তার ভান করিয়া বলিল, "আমি জানি, সে ভাল ছেলে, তার এ রক্ষ উন্নতি হবে, এ ত বাভাবিক।" জিনি আর বাক্যব্যর না করিয়া বর পরিকার করিতে লাগিল। কিন্তু মধ্যে সংখ্যা সে এক একবার বুদ্ধের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিল। আর মনে মনে বলিতেছিল, "হার বুড়া!"

কিন্ত রাত্রিকালে সে বধন আবার চিটি লিখিতে বসিল, তথন কোনও মতেই লেখনী আর চলিতে চাছিল না। সে কৈ লিখিবে ? লিখিবার মত আর কিছুই ত নাই,। পত্রে কোন্বিবরের অবভারণা করিলে বুদ্ধের জনতে আনজের স্কার হইবে, মুখে হাসি ফুটরা উটিবে, বহ

চিন্তা করিয়াও জিনি তাহা দ্বির করিতে পারিল না। উর্দুথে সে বহু চিন্তা করিতে লাগিল, কিন্তু আল কোনও কথাই তাহার মনে আদিল না। কলনার অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবী আল বেন তাহাকে পরিত্যাল করিয়া গিয়াছিলেন। সহসা তাকের উপরে রক্ষিত একটা মলিন মুদ্রাধারের কিকে চাহিবামাত্র তাহার ব্ধমণ্ডল উদ্দাপ্ত হইরা উঠিল। এ মাসে তাহার কিছু বেশী আর হইরাছিল। মুদ্রাধারে একথানি পাঁচ ডলারের নোট ছিল। বাড়ী ভাড়া দিবে বলিয়া সে উহা রাখিয়াছিল; কিন্তু বাড়ী ভাড়া দিবার সময় এখনও হয় নাই; কিছু বিলম্ব আছে। মুদ্রাধারট পাড়িয়া সে নোটখানি বাহির করিয়া লইল; তার পর খামে মুড়য়া সে উপরে তাড়াতাড়ি শিরোনামা লিম্বিয়া কেলিল। আগ্রহাতিশরবশতং সে পত্রে টাকার কথা কিছুই লিশিতে পারিল না। ডাক-বাক্সে চিঠিখানি ফেলিবার সময়ও ভগবানের নিকট চিরাভ্যক্ত কমা-প্রার্থনা করিতে সে

প্রাতংকালে যথাসময়ে পত্র আদিল ; বিদ্ধ বৃদ্ধ তথনও শ্ব্যাশারী, তাহার উঠিয়া বসিবার সামর্থ্য ছিল না। জিনি বৃদ্ধ পত্রখানি তাহার কাছে কইয়া গেল্। জয়পর্বে জিনি বলিল, "আমি ত বলেইছিলাম, আজ একখানা পত্র পাবে।" বৃদ্ধ মধুর হাস্ত করিল। জিনি তথন খাম ছি"ড়িতেছিল, বৃদ্ধ সাত্রহে তাহার দিকে চাহিয়া ছিল। জিনি বিশ্বমের ভান করিয়া বলিয়া উঠিল, "জয় জগদীশ! এ কি ? নোট! সতাই ত ৷ প্রাচ ভলাবের নোট দেবিতেছি !"

বৃদ্ধ কশিত কর বাড়াইর।নোটধানি গ্রহণ করিল। সে এমনই ভাবে নোটধানি পরীক্ষা করিতে লাগিল বে, জিনির প্রাণ আহকে নিহবির। উঠিল। পুত্র বেপ কাজ কর্ম করিতেছে, তাহার অবস্থার উরতি হইরাছে, তাহারই প্রমাণবরূপ বৃদ্ধ পিতাকে আজ সে টাকা পাঠাইরাছে। এ অর্থ সামাজ, কিন্ত ইহাতে পিতৃতক্তি, ত্রেহ, প্রেম, এবং পুত্র বে পিতাকে ভূলিয়। বায় নাই, তাহারই প্রকৃষ্ট পরিচর বিদ্যান। চিঠির ভাবার, কথার বন্ধনাতে এ কথা প্রকাশ ক্রা অস্ভব, ইহা শুধু প্রাণ দিয়া অমুভব করিবার বিষয়। বৃদ্ধ পলকহীন, অপ্রায় দৃষ্টিতে নোটধানি দেখিতে লাগিল।

"আজ তাহার মা বাঁচিয়া থাকিলে তাহার প্রবর্ধ ও আনন্দের দীমা থাকিত না।" বলিতে বলিতে বৃদ্ধের মুখে হাজ্যরেখা কালিয়া উঠিল। "উপযুক্ত দমরেই টাকাটা আদিয়াছে। কেমন ? নর কি ? আঃ কি ফ্ধ ! নোটধানা থানিকক্ষণ আমার কাছে থাকুক্।" যুদ্ধ অভি কোমলভাবে নোটখানির উপর তাহার শীর্ণ করপার রক্ষা করিল, বুকের উপর উহা চাপিয়া ধরিল। জিনি পত্রথানি শ্যাপ্রেরে রাখিয়া নীরবে কক্ষ ত্যাপ করিল। বৃদ্ধের ভাষ-পরিবর্জনে আজ জিনি বড়ই স্থী ইইয়াছিল।

অপরাহে একটা অপ্রত্যাশিত ব্যাপার ঘটিল। হরকরা আর একথানি পত্র জিনির হাতে দিয়া পেল। দেই পত্রের চারি দিকে অসংখ্য ডাক-বরের মাহর অন্ধিত, পেলিল ও লাল কালিতে নানাবিধ ঠিকানা লিখিত। ডাক-বিভাগের কর্তৃপক্ষ বহু আরাদের পর পত্রের হথার্থ অধিকারীর নিকট পত্রথানি পাঠাইরা দিয়াছেন। শিরোনামার লিখিত ছিল, "মিঃ ক্লব্জ কেল্সে।" জিনি এবার সত্যই অভ্যন্ত কর পাইল। সে চিঠিখানা বেশ করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিল। কে এই পত্র লিখিল, সে কিছুতেই বুঝিতে পারিল না। তাহার বিখাস ছিল, চিঠিতে বড় একটা

মুধ্বর থাকে না। জীবনের অর্থ্রেক কাল জিনি ক্ষমণ্ড কোনও পত্র পার নাই। সে বা ছুই এক্ষানা চিঠি পাইরাছিল, ভাহাতে কেবল ছুইসংবাদই ছিল।—হয় কোনও আত্মীরের বিরোগ, নর ত অক্ত কোনও প্রকার অমঙ্গলের সংবাদ। নানা বিতর্কের পর জিনি হির ক্রিল বে, সে চিঠিখানি না পড়িয়া উহা বৃদ্ধের নিকট লইবা ঘাইবে না।

পত্রখানি থ্বই সংক্ষিপ্ত, ছাপার অক্ষরে কিবিত। সে অনায়াসে সম্ভ চিট্টবানি পাঠ করিতে পারিল।—কোনও বছদুরবর্তী অপরিচিত নগরের কারাগার হইতে চিট্টবানি লিবিত ! কারাগারের অধ্যক্ষ মি: অর্জ কেল্সেকে আনাইয়াছেন বে, তাঁহার পুর কোনও ভারতের অপরাধে বছদিন হইতে কারাগও ভোগ করিতেছে, সংগ্রতি সে কঠিন রোগে আক্রান্ত হইয়া তাহার পিতাকে সংবাদ দিবার ক্রন্ত অন্ত্রোধ করিয়েছে। জিনি পত্র পড়িয়া অভিতভাবে বিদিয়া রহিল। সে ভাবিল, ভগবান আক্র তাহার পাপের কঠিন শান্তি দিয়াছেন ! বছক্ষণ সে নিক্ষণ প্রতিমার ভার বিদিয়া রহিল। ার পর হল-বরের বহির্ভাগে পদশব্ধ শুনিয়া সে এক লক্ষে দর্লার কাছে ছুন্টয়া গেলা। বিনি আসিতেছিলেন, তিনি ধর্মবাজক। এই পলীর নরনারীর মধ্যে ধর্মতাবদক্ষারের ক্রন্ত তিনি প্রারই সকলের বাড়ীতে বাতারাত করিতেন। ফ্রিনি কোনও দিন ধর্মবাজকের নিক্ট ধর্মকথা শুনিয়া আন্তাকে পবিত্র করিবার প্রয়োজন বোধ করে নাই। কিন্তু মহাত্রণে অভিত্ত হইরা আল সে তাঁহার আগ্রহণ করিবার সংকল্প করিল। আক্র বিদি তাহাকে উদ্ধারের পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারেন।

ধর্মপ্রাণ, উলারহানগ, বুবক ধর্মবাজক সাগ্রহে জিনির সমস্ত কাহিনী প্রবণ করিলেন। "তুমি নিজে চি.ট লিখিয়া টাকা পাঠাইয়া বৃদ্ধকে বৃঝাইয়া দিতে বে, সে পত্র ও টাকা তাহার ছেলে পাঠাইয়াছে ?"

জিনি ঈবৎলক্ষিতভাবে আয়ালাবের কন্ত বলিল, "বাহার জনরে একটু বরা সার: আছে, বাহার প্রাণ আছে, এমন বে কোনও লোক এ অবস্থার পড়িলে আমার মত প্রতারণা করিত। আহা ! বেচারা ভাহার ছেলের সংবাদ না পাইরা দিন দিন যে কি কট ভোগ করিত, ভাহা ভগবান্ই-জানেন। জিম্ ভাহার একমাত্র সন্তান, বৃদ্ধবরনে জিম জন্মগ্রহণ করে, স্তরাং জিম বে তাহার নমনের পূত্রনী হইবে, ভাহাতে আর সন্তান, বৃদ্ধবরনে জিম জন্মগ্রহণ করে, স্তরাং জিম বে তাহার নমনের পূত্রনী হইবে, ভাহাতে আর সন্তান কি ? বৃড়া ভাবিত, ভাহার পূত্র কর্মনা, এমন ছেলে আর হয় না। সেই ছেলের বধন বহু দিন কোনও সংবাদ পাওরা সেল না, তধন বৃড়ার বে কি ছংখ, তা একবার অসুমান করে' দেখুন দেখি। আমি বৃড়ার কট দেখিতে না পারিয়া। শেবে ঐ রক্ম ভাবে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। ভেবেছিলাম বে, এ রক্ম ভিটি লেখার কোনও লোব ভ নাই, বরং বৃড়া শান্তি পারে। সে নিজে পড়িতে বা লিখিতে জানিত না, কারেই অভি সৃহজে আমি তাহাকে প্রভাৱিত করিতে পারিয়াছিলাম। ভগবন্! আমার ক্ষা কর।"

অঞ্সিক্তনগনে জিনি আবার বলিয়া চলিল, "হার ! আমার জনাই ব্ড়া আজ প্রাণে বেশী বেদনা পাইবে। এ সংখাদ গুনিলে সে আর প্রাণে বাঁচিবে না।" রখণী করে কর ঘর্ষণ করিতে লাগিল।

धर्षराश्रक बिळामा क्रिटान. "दैनि कि छात्रात्र चनिक्व कान्नीम,--छायात्र मरहानत्र ?"

জিনি বিক্ষারিভনেত্রে বলিল, "না, না, আমার কেছ নর। ছেলেবেলার আমরা এক সজে খেলা করিতাম, এইমাত্র। বাতরোগে বৃড়া পালু হইবার পর বধন দেখিলাম, তাহাকে নাহাব্য করিতে কেছ নাই, তাহাকে আতুরাশ্রমে বাইতে ছইবে, তধন আমি তাহার ভার লইলাম। বাহার সহিত একদিন খেলা করিয়াছি, যে আমার বাল্যসলী, আল তাহাকে আরের জল্প আতুরাশ্রমে বাইতে ছইবে, ইহা আমি সঞ্চ করিতে পারিলাম না। সেই দিন ছইতে আমি উহার ভার লইমাছি।"

ধর্মবাজ্ঞক নীরবে সমস্ত শুনিলেন। তিনি জানিতেন, এরপ দৃষ্টান্থ বিরল নহে। দরিসেই বে দরিস্তের বজু, ইহা তিনি অনেকবার দেখিয়াছেন; কিন্তু তবু করেক মুহূর্ত্ত তাহার বাক্চ্ছুর্তি ইইল না। অবশেষে তিনি বলিলেন, "বৃদ্ধকে আমি সংবাদটা জানাই, এই কি তোমার অভিপ্রার ?" জিনি সাগ্রহে বলিল, "তাই করুন। এই বরে সে আছে; কিন্তু পুৰ নরম করিয়া কথাটা বলিবেন; ব্যখাটা যত কম লাগে, তাহার চেষ্টা করিবেন।" এই বলিয়া সে ব্যের দর্জা পুলিয়া দিল।

অন্ধনার কন্ধনথ্য দিনান্ত-পূর্ব্যের একটি রশ্লিরেধা ঘারপথে কন্ধনথ্য প্রবেশ করিল। শব্যাশারী বৃদ্ধের শরীরে রশ্লিরেধা নিপতিত ছইল। বৃদ্ধ স্মিতবিকশিতমূথে ঘারের দিকে কিরিরা শুইগাছিল। পর্যাকরলেধা তাহার প্রদল্পমুধমগুলে নৃত্য করিতে লাগিল।

ষারদেশে দাঁড়াইরা জিনি অনুকল্ণাত্রিগ্রহণতে মৃত্তপ্রনে বলিল, "জর জগদীশ। বুড়ার মূখে এখনও স্থাংস আলোকরেখা অল্-অল্ করিতেছে।"

ধর্মবালকের চিকিৎসা-শাল্লেও কিছু অভিজ্ঞতা ছিল। তিনি কবছা দেবিরাই সমন্ত বৃধি-লেন ; শাল্দংীন কংপিও আর পরীকা করিতে হইল না। পাঁচ ডলারের নোটধানি তথকও ভাহার বুকের উপর রক্ষিত ছিল। বৃদ্ধের নয়নপালব ফুট ঢাকিরা দিরা তিনি প্রশাস্তকঠে বলিলেন, "ভগবন, বৃহকে শান্তি দান কর!" *

শ্ৰীগরোজনাথ ঘোষ।

উष्ज्वशिनौ ।

উজ্জারনী মানবের, এমন কি, সমগ্র ভারতের মুক্টমণি। ১৯১৪ খৃটাব্দের
৪ঠা জান্ত্যারী ভারতের সর্বাঞ্জের বৌদ্ধন্ত প সাঞ্চী দর্শন করিয়া, শেষরাত্তে ভূপালে
আসি। সমস্ত রাজি নিলা হয় নাই, তাই পর দিন ভূপালে বিশ্রাম করিয়া, ৬ই
জান্ত্রারী ১২—১৫ মিনিটের ট্রেনে উজ্জারনীর অভিমুখে যাত্রা করিলাম। ভূপাল
হইতে একটি স্বতম্ব রেলপথ উজ্জারনীতে গিয়া শেষ হইরাছে। ইহার নাম
ভূপাল-উজ্জারনী রেলওয়ে। ভূপাল হইতে উজ্জারনীর দূর্দ্ধ ১১৪ মাইল।
মধ্যশ্রেণী নাই। কাজেই তৃতীর শ্রেণীতে উঠিলাম। ভাড়া এক টাকা সাভ আনা।

অভ শার্কার রচিত কোনও ইংরেকী গল হইতে অনুদিত।

বাহা হউক, গৰাক্ষের ধারে বিসয়া, চোধে কালো চশমা লাগাইয়া, চুকট টানিতে টানিতে, নগর প্রাম দেখিতে দেখিতে, উজ্জয়নীর অভিমূধে চলিলাম। উজ্জয়নী ভারতের প্রাচীনতম নগরী। রাজা বিক্রমাদিত্যের বিশ্ববিশ্রত রাজ্যধানী। ভূতলে জন্মক্ষভ করিয়া অবধি উজ্জয়নীর নাম শুনিয়া আসিতেছি। মহাকবি কালিদাসের অমরকাব্য 'মেঘদ্তে' তাহার মনোহারিণী বর্ণনা পাঠ করিয়াছি। ভগবানের ইচ্ছায় আজ আমি সেই চিরশ্বতিময়ী উজ্জয়িনীর পথে বাত্রী।

উজ্জিয়িনীর পূর্ব গৌরবের কথা চিস্তা করিতে করিতে আমি এরূপ ওরার হইয়া পজিয়াছিলাম যে, আমার আর কোনও কথা মনেই ছিল না। সমস্ত পথেই উজ্জিয়িনীর নানা কথাই ভাবিডেছি—শথে ভেমন কিছু উল্লেখযোগ্য ঘটনাও ঘটে নাই, বা তেমন কিছু চিস্তাকর্ষক দৃশাও ছিল না, কাজেই স্থতিবোরে বিডোর ইইয়াছিলাম।

ক্রমে সন্ধা হইয়া আসিল। বেশ শৈত্য অস্থৃত হইল—অলপ্টারটি পরিলাম ও কম্ফটারে কণ্ঠ ও কর্ণ ঢাকিলাম। রাত্রি হইয়া গেল—ভাবিলাম, অপরিচিত্ত নগরে রাত্রে কোথায় যাইব ? অমাপ্রসাদ পাশুরে নামে একথানি পরিচয়পত্র ভূপালের একটি ব্রাহ্মণের নিকট হইতে আনিয়াছিলাম। মনে কেবল এইটুকু-মাত্র ভরসা ছিল।

এ স্থলে প্রসঙ্গতঃ একটি কথা বলিয়া রাখি। ভ্রমণকারীদিগের প্রতি আমার সনির্বন্ধ অন্ধরেধে যে, তাঁহারা রাত্রে কোনও অপরিচিত সহরে উপস্থিত হইলে সম্ভবমত ষ্টেশনে থাকিবারই ব্যবস্থা করিবেন। কারণ, বাসা না পাইলে বিষম অস্থবিধায় পতিত হইতে হয়, এবং ছইলোকের ধর্পরে পড়িয়। ক্ষতিগ্রস্ত হইবার সম্ভাবনাও বড় অয় নহে।

রাত্রি ৮টা ১৫ মিনিটের সময় ট্রেন উচ্ছবিনী পঁছছিল। আমি দ্রব্যাদি
লইয়া গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। কডকগুলি পাঙা আদিরা আমাকে
বেরাও করিল। আমি অধাপ্রসাদের নাম করায় তাহারা বলিল, সে উপন্থিত
নাই। অনেকে চলিয়া গেল, কিন্তু ২০০ জন আমাকে ছাড়িল না। এক জন
বলিল,—'টেশনের কাছেই অধাপ্রসাদের দিতল ভবন বাত্রীদিগের জন্য নির্দিষ্ট
আছে। আপনি রাত্রে তথায় থাকুন। অধার বাড়ী সিংপুরী অর্থাৎ সিংহপুরী; টেশন
হইতে প্রায় দেড় জোল হইবে। তাহার শরীরও অক্স্থ। এত রাত্রে সে ব্যান
ইরা পড়িয়া থাকিবে। এথানে থাকুন, আমরা আপনার আহারাদির ব্যবহা

করিয়া দিতেছি।' তাহাদের কথার সারবতা বুঝিতে পারিলেও, আমার কেমন টেশনের নিকট থাকিতে ইচ্ছা ছটল না; যাগার নামে পরিচয়পত্ত আছে, আমি তাহার নিকটে যাওয়াই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিলাম।

আমার অফুরোধে তাহারা আমাকে একথানি টাক্স ভাড়া করিয়া দিল। সিংপুরীর ভাড়া বোধ হয় ছয় আনা। টাঙ্গায় পারোহণ করিয়া নপরীমধ্যে প্রবিষ্ট হইলাম। অপ্রশক্ত অন্ধকারমর রাজপথ দিয়া টাকা চলিতে লাগিল। রঙ্গনী ঘোর অন্ধকারময়ী—নগরীর ফলোক নিবিয়া গিয়াছে। পথের উভয় পার্ছে षिতन হর্মান্ত্রেণী, উপরের ছার থর্পরময়। ইহারই মধ্যে নাগরিকেরা নিদ্রিত হইরা পড়িয়াছে — সৌধমালার দ্বার ও গ্রাক্ষ অবক্ষ। গ্রাক্ষরক হটতে দীপ-রশ্বির কীণরেখাও নির্গত হইতেছে না। জনকোলাহল নির্বাপিত হইলা গিয়াছে।—এই কি সেই কীর্ন্তিকিরীটিনী হর্মাশালিনী উজ্জ্যিনী ৭ কোথায় সেই জনকোলাহলমুথরিত রাজপথ ? কোথায় বা সেই দীপহারা উজ্জল সৌধতেশী কোপায় গুয়ে গুয়ে নৃত্য-গীত-ঝকার! কোথায় বা গ্রাক্ষপথে লোহল্যান কুসুমমালার গন্ধ! কোথায় বা প্রজনিত সর্জ্জরস-মগুরু-ধুপগন্ধে ক্ষে বসিয়া স্থলরী ললনা বীণাবাদিনীর স্তান্ন বীণা বাদন করিতেছে 📍 আর কোথারই বা ধীরন্পুরমঞ্চীর রণণে অভিসারিকা অঙ্গনা দল্পীর্ণ গলির পথে নিশাভিসারে গমন করিতেছে ? কোথায় বা মহাকবি কালিদাদের জনপদবধৃ তাহাদের চঞ্চল অপালের নর্ত্তনে—বিহ্যদ্বিলাদি নহনে—পথি ককুলের হাদর মন হরণ করিয়া, তাহাদের গতি স্তম্ভিত করিয়া দিতেছে ? - হার ! কোন্ দ্র—স্থদ্র—অতীত যুগ কালের আবর্ত্তে কোথায় ঢলিয়া পড়িয়াছে,—আর এই চিরনীরব পুরীতে চির অম্বকারে দেই অতীত স্থতি ভ্রামামান প্রেভাস্থার স্থায় আন্ধ কোথায় লুকোচ্রি খেলিভেছে।

টাকা নিবিড় আঁধারে ঘুরিয়া কিরিয়া অবশেষে একটি দক্ষীর্ণ গলিপথের মুখে আদিয়া থামিল। টাকাচালক নামিয়া পাণ্ডাপ্রবরের অক্ষুদ্ধানে আমাকে পথে একাকী রাথিয়া গেলেন। প্রায় অর্জ ঘণ্টা পরে তাঁহার ঘুম ভালাইয়া তাঁহাকে দকে করিয়া আনিলেন। কুলী না পাওয়ার, শকটচালককেই কিছু দিতে অক্ষীকার করিয়া, তাহার দ্বারাই আমার দ্রবাদি লইয়া গলির মধ্যে একটি তি হল বাড়ীর দ্বিতল প্রকোটে লইয়া গেলেন। পাণ্ডা মহালয় সেই গৃহে একটি Lamp আলিয়া দিলেন। শকটচালক ভাহার প্রাপা লইয়া প্রস্থান করিলে পর, তিনি বলিলেন, 'এত রাত্রে ভ পাকের স্ক্রিধা হইবে না—তাঁহার শরীয়ও অক্সুত্ব—

দোকানও সব বন্ধ হইলা পিলাছে -- কি করা যায় ? যাহা হউক, কিছু খাদ্য সংগ্রহ করিরা দিতেছি।' এই বলিয়া আমার নিকট হইতে চারি আনা লইয়া বাহির हरेशा (शत्नन। तन हतिएक चात्र छन थानी नारे -चामिरे धकाकी। चर्ष ঘণ্টা পরে পাণ্ডা মহাশয় কাঁচা শালপত্তে জড়াইয়া স্বহন্তে থানকতক কটী ও বিছু মিপ্তার লইরা প্রত্যাগত ২ইলেন। সঙ্গে একটি ভূত্য সে দেশের তামার চেপ্টা ঘড়ার করিয়া এক ঘড়া জল ও একটি ঘটা লইয়া আদিন ! আমি উপ্রব্যক্ত থান্যসামগ্রী উনরস্থ করিয়া ঘড়। হইতে জনপান করিয়া শাস্ত হইলে পাণ্ডা মহাশয় ভূতা সহ বিদায় চাহিলেন। আমি বলিলাম, 'এই বাড়ীতে রাত্রে একাকী কি করিয়া थांकिव १' डिनि विनातन 'कांन ७ छत्र नाहे। चांशनि छिउत इटेंटे नत्रका वक्ष করিয়া শুদ্ধন্দে নিদ্রা ধান—কোনও চিম্বা নাই। কলা প্রভাতেই আমি উপস্থিত হটব।' এই বলিয়া পাণ্ডা মহাশয় দলী দহ প্রস্থান করিলেন। আমি অদৃষ্টের উপর নির্ভন্ন করিয়া সেই নিঃসঙ্গ প্রবাসের জনশূন্য ভবনের বার বন্ধ করিয়া শয়ন কবিলাম।

আমি প্রান্ত হইয়াছিলাম: শীন্তই নিজিত হইয়া পড়িলাম। স্বপ্রঘোরে রাজি প্রভাত হইল। শীতকাল, লেপমুড়ি দিয়া পড়িরা ছিলাম। চকু চাহিয়া দেখি, াবাকরদ্ধ ভেদ করিলা হুর্যারশিম গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে। তথনই উঠিল। প্রাতঃক্বতা সমাপন করিরা অপেকা করিতেছি, এমন সমর অস্বাপ্রসাদ আসিয়া টপস্থিত হইলেন, এবং **আমাকে শিপ্রা নদীতীরে কতকগুলি তীর্থক্রি**য়া সম্পন্ন চরিতে উপদেশ দির্দেন। আমি দেশভ্রমণে আসিয়াছি, তীর্থ কার্য্য আমার লৈও নহে, এ কথা বলায় ডিনি বড়ই নিরুৎসাহ হইয়া পড়িলেন। আমি শিপ্রায় গ্ৰগাহন-মানের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলে, তিনি উৎসাহশৃত হইয়া আমার হিত গমন করিলেন, এবং নদীকুলে বসিলা অভাভ পাঙা ও লোকদিগের সহিত পাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন।

প্রভাতে শিপ্রার দৃশ্য বড়ই মধুর। শিপ্রার নীর নির্মান স্থিরতরকে প্রবাহিত ইতেছে- জল এমনই নিশ্বল যে, নদীর ভলদেশ পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হইতেছে-দীতীর প্রায় এক মাইল প্রক্তর দিয়া বাঁধান,—হন্দর হুন্দর ঘাট ও অনেকগুলি াবমন্দির তীরের শোভাবর্দ্ধন করিতেছে। বিশাল ধর্মশালা ও নয়নরঞ্জন সৌধ-ালা নদীকুলে স্থলোভিত। উজ্জন্মিনীর বিপ্রাভটলোভা বারাণদীর গৃঙ্গাভীরের ার সমৃত্ব নছে, মণ্রাঝ বম্নাক্লের ভার মনোহর নহে-ক্তির লি প্রাতীর বড়ই াষ, বিনত্ত্র, শাস্ত ও মধুর !—কেমন এক প্রশান্ত শান্তি স্থানিয়া হাদর সমাচ্ছর করিয়া ফেলে। কি এক করণ স্বর্গীয় রসে চিত্ত ডুবিয়া যায় ! আমি কৌরকার্য্য প্রের্মাণিপ্রার হিম-ন্মিয় জলে নামিয়া পড়িলাম — অনেক নরনারী বালক বালিকা যুবক যুবতী প্রফুল্লচিতে সফলপণনি ভনীরে মান করিতেছে ! অনেক সাধু সন্মানীও তীরে উপবিষ্ট ংইয়া হর হর বোম্ বোম্শকে দিগস্ত মুখরিত করিতেছেন। পাগুগণ মুখিত্যস্তক যাত্রীদিগকে লইয়া তীর্থকার্যা, আছে, পূজা প্রভৃতি করিতে বিসিয়া গিয়াছেন। অনেক ভিক্কও ভিকার নিমিত্ত যাত্রিগণকে উতাক্ত করিতেছে। নদীর কৃল প্রভাতে কোলাংলময় —ধর্মের জীবস্ত জাগ্রত চিত্রে সমুন্তানিত।

নদীতীরের মধ্যস্থলে মুসলমান নরনারীদিগের জন্ত নির্দিষ্ট ঘাট। সে ঘাটে হিন্দু অথবা অন্ত কোনও জাতি সান করে না।

আমি দানলে শিপ্রায় স্থান করিতে লাগিলাম—সমস্ত দেহ নিমজ্জিত করিয়া বছক্ষণ বিদ্যা রহিলাম। যদিও নীর অত্যন্ত শীতল, তবুও যেন অপূর্ব তৃথি বোধ করিতে লাগিলাম। অনেকদিন স্থানে এমন শান্তি উপলব্ধি করি নাই। পূণ্যতীর্থের পূণ্যস্থানে আমার পাপতপ্ত দেহ যেন জুড়াইয়া গেল!—শিপ্রার অপর নাম গন্ধবতী—কবি ঘথার্থই লিথিয়াছেন;—'গন্ধবতীর বায়ু পদ্মের গন্ধ মাথিয়া, পদ্মের রক্ষ সর্ব্বাকে অন্ধিত করিয়া, আর যুবতীরা যে গন্ধতৈল মাথিয়া নায়িতেছেন, তাহার গন্ধ অপহরণ করিয়া, বাগানের প্রত্তোক ক্লগাছ—প্রত্যেক লতা কাঁপাইতেছে। * * শেশ্বানে রমনীরা কেণিলীলায় ক্লান্ত হইয়া পাড়িলে শীতলম্পর্শ শিপ্রানদীর বায়ু তাহাদের ক্লান্তি দ্র করিয়া দেয়। শিপ্রা-বায়ু ফুটস্ত পদ্ম হইতে সৌরভ গায়ে মাথিয়া স্বন্তি হইয়া উঠে।'

মহাকাল।—মানে পরম শাস্তি উপজোগ করিয়া আমি ভারতের অন্ততম জ্যোতির্লিক, উজ্জিরনীর সর্কশ্রেষ্ঠ রত্ন—মহাদেব মহাকালের মন্দিরাভিমুখে চিনিলাম। কিছুক্ষণ পরে মন্দিরের একটি প্রবেশদারের নিকট উপনীত হই । প্রবেশ-পথের বাম দিকে একটি মন্দির প্রকোঠে খেতমর্ম্মরনির্মিত একটি গণেশের মূর্তি দেখিলাম। এই শুভ্রন্দার মূর্ত্তিটি বাস্তবিক চক্ষু শীতক করিয়া দেয়।

প্রবেশদার অতিক্রম করিয়াই মহাকালের প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণে উপনীত হইলাম।
প্রাঙ্গণতল প্রস্তরমণ্ডিত। প্রস্তরনিশিত উত্তৃত্ব শুলু মন্দিরের অর্ণমণ্ডিত কলস
গগন চূম্বন করিতেছে।—শুনিলাম, উত্তর-পশ্চিম ভারতে এক সোমনাথের
মন্দির ভিন্ন এত বড় উচ্চ মন্দির আর ছিল না। ফেরিস্তার লিখিত আছে—
'এই মন্দিরের স্দীর্ঘ স্তৃত্বসূহ্ মণিমাণিক্যে খচিত ছিল। গর্ভগৃহে একটি দীপ
প্রস্থাতি করিলে, সেই রশ্মি অতুলনীর হীরক্ধণ্ডে প্রভিক্লিত হইড়;—স্মগ্র

মন্দির বেন সমুজ্জন ক্র্যাকিরণে সমুভাগিত হইরা উঠিত। মন্দিরে প্রবেশ করিয়াই ভাত্রমণ্ডিত শিবলিঙ্গ দর্শন করিয়া পুলকে প্রণত হইলাম। কিন্তু ইনি महाकाल नरहन - हेनि ठाँहात बछारण अकातनाथ। - महाकाल मिन्नदात निम्नडरल মহাগতে অবস্থান করেন। আমরা মন্দিরের প্রাদ্ভাগের বাপাতটস্থ অলিন্দ অভিক্রম করিতে করিতে মহাকাল-দর্শনে চলিলাম। দ্বারের নিকটে, অলিন্দে ডালা ভরিয়া স্তুপাকার বিষদল, পুষ্পদন্তার, মালা, স্প্, চন্দন প্রভৃতি প্রোপ-क्रव विक्री ७ इट्रेट्टि । विविध-वर्ग-त्रक्षि छ-छे व्यक्तन-वमना ननना शन (प्रवाधि-দেবের প্লাসম্ভারে ডালা সজ্জিত করিয়া, পূর্ণ-ক্ললপাত্ত-হন্তে মন্দিরাভিম্ধে চলিয়াছেন। আমিও মহাদেবের পূঞার নিমিত্ত কিছু বিৰদল ও পূস্প ক্রয় করিয়া মন্দিরে চলিলাম। দেখিলাম, প্রস্তরনির্দ্মিত সোপানাবলীর সাহায্যে, পূর্ব্বোক্ত মন্দিরের নিম্নতলে—মহাগর্বে অবতরণ করিতে হইবে। সেদিন দর্শনার্থীরা জনতা হেতৃ বছকটে মহাগর্ভে নামিতে হইল। নামিতে নামিতে নি:খান্ বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। কোনও প্রকারে নিম্নে অবতীর্ণ হইয়া দেখিলাম, বিরাট শিবলিক স্নানান্তে চন্দন-বিবপুপাভারে সক্ষিত হইয়া রহিয়াছেন। চতুর্দিকে সৌমাদর্শন দীর্ঘশাশ্রসময়িত সন্ন্যাসী পুক্তকরা মহাদেবকে পরিবেষ্টন করিয়া পৃত্ করিতেছেন—অসংখ্য নরনারী তাঁহাদের পূজোপহার মহাদেবের মন্তকে আৰক্ষী করিতেছেন। আমিও দেবাদিদেব মহাকালকে পুষ্পবিৰদল অর্পন করিয়া প্রাণি-পাতপূর্বক মন্দির হইতে নিহ্নান্ত হইলাম। মন্দিরের অদ্রে পুরাতন মহাকালের ভগ্নমন্দির—ইহাকে মহাকাণের জুনা মন্দির বলে।

প্রায় এগারটার সময় বাসায় আদিয়া পাশুাগৃহে ভোজনার্থ উপনীত হইলাম। উাহার বাটী একটি গলির মধ্যে; আমার বাসা হইতে পাঁচ মিনিটের পথ। বাটীটি বিভিন্ন। যে গৃংটীতে আমাকে বসাইলেন, সে গৃহটি চিত্রদর্পণে ও নানা চিত্রাক্তি প্রাচীরে বিশেষরূপে সজ্জিত। পাণ্ডা মহাশয় আমার জন্য অর, দাউল, তুই প্রকার তরকারী, ভাজি, টক্, মিষ্টার ও তুগ্নের ব্যবস্থা করিলেন। আমি আহারান্তে বাসায় আসিলে, তিনি আমাকে তাঁহার কনিষ্ঠ্রভাতা বিনায়কের জিল্মা করিয়া দিলেন। তদবধি বিনায়কই আমার তত্ত্বাবধান করিয়াছিল।

আমি বিনায়ককে বলিলাম, 'আমার সময় অতি সংক্ষিপ্ত। তৃমি ঠিক ছইটার সময় আদিবে; তোমার সহিত জ্ঞানসমূহ দেখিতে যাইব।' সদানক্ষ সর্বল-প্রকৃতি যুবক বিনায়ক সহাজ্ঞে সক্ষতিজ্ঞাপন করিয়া প্রাছান করিল। আমিও বিশ্রামার্থ শ্রনে প্রানাভ স্মরণ করিলাম।

হর্ষদ্বীপ ; ১৭ই জানুয়ারী ; ১৯১৪ ।—বেলা প্রায় আড়াইটার সময় বিনায়ক আসিয়া উপন্থিত। আমিও প্রস্তুত ছিলাম। প্রথমেই হর্মনীপের কালীদর্শনে যাত্রা করিলাম। যাইতে যাইতে পথিমধো এক স্থানে প্রায় দশ হস্ত উচ্চ এক বিরাট গণেশমূর্ত্তি দর্শন করিলাম। এত বড় গণেৰ কখনও দেখি নাই। হেমফ্লের রৌদ্রতাপ মন্দীভূত হইয়া আসিতেছিল; বেশ বাতাস ছিল। চলিতে কোনও কঠ হইতেছিল না।

প্রথমে সহরের মধ্য দিয়া, মহাকালের মন্দির ছাড়াইয়া, একটা উন্মুক্ত স্থানের জ্বলাভূমির পার্য দিয়া যাইতে লাগিলাম। ভূমিটা নাবাল। মধ্য দিয়া পথ। উভর পার্ষের প্রান্তর নিয়—রক্তাভ। প্রান্তরমধ্যে অল্ল জল দঞ্চিত বহিয়াছে— তাহার মধ্যে রাজা রাজা ছোট ছোট হেলা ফুল (নলিনী) ফুটিরাছে। তাহাতে মাঠের বড় বাহার খুলিয়াছে—এই অর্দ্রন্থ সংবাবরের প্রান্তদেশেই হর্ষবীপ। চারি দিকে স্থন্দর প্রাচীরে পরিবেষ্টিত, পাষাণ-নির্মিত প্রাচীন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলাম। এই মন্দিরের প্রাঙ্গণও প্রস্তরমণ্ডিত। প্রাঙ্গণের উভয় প্রান্তে প্রস্তরনিশ্বিত ছুইটি স্থাপি দীপক্ত । ক্তর্গাতে প্রদীপ রাখিবার জ্বন্ত ছোট ছোট চতুছোণ প্রস্তর কাটিয়া বাহির করা হইয়াছে। এই দীপপ্তস্তযুগল দীপান্বিভার প্রজ্ঞলিত দীপমালায় মণ্ডিত হইয়া অপূর্ক শোভা ধারণ করে। প্রাক্রণে বিশাল প্রাচীন বটবৃক স্থানটিকে ছায়াশীতল করিয়া রাখিয়াছে।

দেবীমন্দিরে প্রবিষ্ট হইয়া কালিকা ও অন্নপূর্ণা মুর্ত্তি দর্শন করিলাম। এই कांनीमूर्खि आमारनत (मर्भत छात्र नरहन । होने (मिश्व कडकी आमारनत শীতলাদেবীর ভায়—র কবর্ণা। মন্দিরের অভ্যক্তরে আন্তরণে— অপূর্ব শিল্পে নানা মূর্ত্তি হ্রশোভিত। কালীমন্দিরের পশ্চান্ভাগেই অগত্যেশার মহাদেবের মন্দির। প্রাক্ষণে আরও অভাভ দেবদেবীর মূর্ত্তি বিরাজ্মান। অগত্যেশ্বরের মন্দিরের পশ্চাতেই শিপ্রা প্রবাহিতা। আমরা নদীকুলে উপনীত হইরা ভ্রমণ করিতে লাগিলাম।

উজ্জিঘিনী-প্রান্তবাহিনী শিপ্রার উপকৃলে দারি দারি প্রস্তরনিক্তিত ঘাটশ্রেণী। ভন্মধ্যে দশাখনেধ, দত্তাত্রেয়, পিশাচমুক্তেখন, গন্ধব্ববতী, সিদ্ধনাথ, মঙ্গলাঘাট ও রামঘাটই প্রসিদ্ধ। মৃদলমানদিগের নিমিত্ত কল্লিড, পূর্ব্বোক্ত ঘাটের উপরেট একটি মসজীদ।

আমরা বহুক্ষণ একটি প্রস্তরনির্দিত সোপানের উপর বসিয়া শিপ্সার সিয়-স্লিল্স-পৃক্ত সাক্ষ্যস্মীরণে হৃদয় মন শীতল ক্রিতে লাগিলাম। সেদিন আর কোধাও যাইতে পারিলাম না। ক্রমে সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল। ভাবিলাম, এমন একদিন ছিল, যে দিন এই শিপ্রার তীরভূমি বিপুল-কোলাহলে মুখরিত হইত। স্বয়ং রাজা বিক্রমাদিতা অসংখ্য রাজপুক্ষ ও নবরত্ব লইয়া এই নদীতীরে কবিত্বস্থ উপভোগ করিতেন। কোন্ ফদ্র অতীতে সেই দিন বিশীন হইয়াছে।—সেই কীর্ত্তিদীপ্ত, মহাসমুজ্জ্বল স্বতির কীণ—কীণতর—অফুট প্রতিবিশ্ব আজি শিপ্রাসলিলে সন্ধ্যার অন্ধকারে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে।

আমরা নদীতীর হইতে উঠিয়া নদীর পূর্বপ্রান্তবর্তী দেতু পার হইয়া একটি মন্দিরে কেলাবেশ্বর নামক শিবলিঙ্গ দর্শন করিলাম। হিমানদ্বের কেলারনাথ যেমন বারাণদীতে আছেন, ভক্তের বাঞ্চা-পূরণের নিমিত্ত তেমনই অবস্তীতেও বিরাজ করিতেছেন। এ সম্বন্ধে অনেক কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে—
দে সকলের উল্লেখ নিশ্রব্যাহ্বন।

কেদারেশর দেখিলা বাসায় প্রত্যাগত হইলে, বিনায়ক বলিলেন, 'চনুন, মহাকালের আরতি দেখিবেন, চনুন।' মহাকালের আরতির কথা মহাকবি কালিদাসের 'মেঘদ্ত' নামক মমরকাব্যে ও অন্তান্ত পৃত্তকে পাঠ করিয়াছিলাম। কিন্তু সে আরতি, সে সমারোচ, সেই অতীত যুগের মহাত্মারাই দেখিয়াছিলেন। মেঘদ্তের ফক মেঘকে সম্বোধন করিয়া, মহাকালের আরতি ও অন্তান্ত বিষয় বলিতেছে;—দে সময় কিরপ আরতি হইত, কিরপ সমারোহ ছিল,—মহাদেবের তাণ্ডব-নৃত্যের ভন্নী,—গভীর নিশীথে নিবিড় তিমিরে রমণীদিগের অভিসার—প্রভৃতির বর্ণনার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল;—যদিও বর্ত্তমানে ভক্তিম্লক দৃশ্যের অভাব নাই—কিন্তু প্রকৃত্য ভিরোহিত হইয়াছে।—

'সেই পুণ্য মহাকাল অন্য কালে গিয়ে পড় যদি, তিটি রহ, দিনমণি অন্ত নাহি যায় যে অবধি— সন্ধ্যাপুলা হর ববে ছাড়ি দিয়ে তুল্ভি নিঃম্বন, ধন্ত হবে মেঘরাল, সার্থক সে ভোমার গর্জন। 'ন্পুর-সঞ্জনে সেথা তালে তালে চাক পা কেলিয়ে, নৃত্য করে গণিকারা রম্বদণ্ড চামর ছলারে, নথপদে পেয়ে, আগ, বরিষার নব বারিধারা, ম্দীর্ঘ স্থেহের দৃষ্টি ভোমা পরে দিবে গো তাহারা। 'মণুল আকারে লীন উচ্চভুল-তক্ষ্বন পরি, ঘননীল দেহে তব জ্বারক্ত সান্ধাতেজ ধরি; হরনত্যে হবে তাঁর রক্তমাধা নাগাজিনধানি,
তিমিত প্রসন্মৃষ্টি ভক্ত পরে দিবেন ভবানী।
'রমণ-বদতি চলে রমণীরা, রজনী গভীর,
পথঘাট দিশি দিশি স্চীভেদ্য তৃত্তর তিমির;
রিশ্ব বিত্যুতের আলো ঝিকিমিকি যেয়ে। পথময়,
ভক্তন গর্জন করি' বালাদের দেখাও না ভয়।'

পূর্বকালের মহাকালের আরতির সহিত বর্ত্তমান আরতির কোনও সাদৃশ্য নাই, তবে বর্ত্তমান সময়ের আরতিও বিশেষ রমণীয়। আমরা যথাসময়ে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, মুকুটপরিহিত মহাকাল পুষ্পচন্দনে অপূর্বপোভা ধারণ করিয়া-ছেন। নরনারীর জনতায় মন্দির পরিপূর্ণ। মহাগর্ভে দ্বত-কর্পূর-অগুরুর দীপ জ্বলিতেছে। গল্ধামোদে চৌদিক ভরিয়া গিয়াছে। যথাসময়ে গল্পীর বাদ্যব্বনি সহ-কারে প্রক্রনিত পঞ্চপ্রদীপে মহাদেবের আরতি আরক্ত হইল। অন্যান্য পূরো-হিতেরা দেবাদিদেবকে চামর ব্যক্তন করিতে লাগিলেন। ক্রমে শ্র্মা প্রস্তৃতি উপ-করণে আরতি শেষ হইল। আমিও বাসায় প্রত্যাগত হইয়া করেকথানি ক্রটী, ভরকারী ও কিঞ্চিৎ মিষ্টায় উদরস্থ করিয়া শ্রন করিলাম।

৮-ই জানুয়ারী; ১৯১৪।—পর্যদন প্রভাতেই কিঞ্চিং জ্বন্যাগ করিয়া, বিনায়ককে:সঙ্গে লইয়া, বাজারে আসিয়া একথানি টাঙ্গা ভাড়া করিলাম। টাঙ্গাচালকের সহিত দেড় টাকা ভাড়া ধার্য হইল। সে উজ্জ্বিনীর যাবতীয় দর্শনীয় স্থান আমাকে দর্শন করাইবে।

অক্ষপতি।—আমি ও বিনায়ক ব্যাদি সঙ্গে লইয়া টাঙ্গায় আবোহণ করিলাম। প্রথমে টাঙ্গা সহরের মধ্য দিয়া উত্তরাভিমুথে চলিতে লাগিল। রাজপথের প্রস্থ প্রায় ৩০ কিট, কিন্তু সকল স্থানে সমান নহে। উভয় পার্খে বিতল সৌধ-শ্রেণী। সম্মুখভাগে কাষ্ঠনিন্মিত অলিন্দ, গবাক্ষ ও বারের শিক্ষ-শোভা চিত্ত আকৃষ্ট করিতেছে। মধ্যে মধ্যে ত্রিতল গৌধও দৃষ্ট হইতে লাগিল। রাজপথ জনপূর্ণ—ছ'ধারে পণ্যপূর্ণ বিপণাশ্রেণী নয়নরঞ্জন করিতেছে। বর্ত্তমান উক্ষয়িনী দৈর্ঘ্যে সর্বসমেত প্রায় ৫ মাইল হইবে। আমরা চলিতে চলিতে মধ্যে মধ্যে এক একটি তোরণ অভিক্রম করিতে লাগিলাম। প্রথমেই আমরা অঙ্কপাত নামক স্থানে উপনীত হইলাম। এই অঙ্কপাতে (বর্ত্তমানে একটি অট্যালিকা) পূর্ব্বে সান্দীপণি মৃনির পার্টশালা ছিল। এথানে শ্রীকৃষ্ণ ও বলরাম অঙ্কশান্ত অধ্যারন করিয়া-ছিলেন। এখানে শ্রীকৃষ্ণের বৈঠক, গণী ও একটী কাষ্টনির্দ্যিত দ'লানে সান্দী-

পণি মৃনির ও বিশ্বরূপ শ্রীক্লংফর মৃর্তি আছে। অট্টালিকা হইতে নিক্রান্ত হইরা, দক্ষিণ দিকে একটি প্রাচীন ছাউনী দেখিয়া, "একটি প্রস্তর্গর্মিত সমৃচ্চ তোরণ পার হইয়া, গোমতী কুণ্ড দেখিলাম। এত বড় প্রকাণ্ড কুণ্ড স্কুচিৎ দৃষ্ট হয়। চারি দিকে প্রস্তরনির্মিত গোণান। ইহাতে জন নাই। কুণ্ড জীর্ণ, ভয়দশার উপনীত। এখানে একটি শিবমন্দির ও একটি ধর্মশালা আছে। অস্কুণাত হইতে প্রায় আর্দ্ধ মাইল দূরে গোবিন্দরাম নাথ্রামের রমণীর উদ্যানে পরিবেষ্টিত দেবালয়ে রাধার্কফের ক্ষর বুগলম্ভি বিরাজিত।

মঙ্গুলেশ্বর ।— অঙ্কপাত হইতে এক মাইল উত্তরে শিপ্রার পূর্ব্ব তীরে মঞ্চলেখর মহাদেবের মন্দির। মন্দিরের সম্পুথেই একটি পুরাতন প্রস্তর-নির্মিত প্রকাণ্ড ঘাট। ঘাটের উপরেই একটি প্রস্তরনির্মিত বৃত্তাকার চাঁদনী শোভিত। চাঁদনীতে একটি মহাদেব ও ক্লঞ্চম্ত্তি আছেন। তদ্দ্ধে সোপান অতিক্রম করিয়া মন্দিরমধ্যে মঞ্চলেখর দর্শন করিলাম। পশ্চাদ্ভাগে কুলঙ্গীতে ধরিত্রী দেবীর চতুত্রি মৃত্তি। তাহার নিকটে মর্ম্মরেরিত স্থগঠিত পার্ববিতী দেবী কর্যোড়ে বসিয়া আছেন।

সিদ্ধবট ।—মন্বলেশর হইতে প্রায় তুই মাইল রান্তা ঘুরিয়া, অনেক স্থলে কণ্টকাকীর প্রান্তর-পথ অতিক্রম করিয়া, শিপ্রা নদীর পশ্চিম-উপকৃলে সিদ্ধবটে উপনীত হইলাম। স্থানটি স্থরমা। চারিটি প্রস্তরনির্শ্বিত স্থন্দর ঘাট পাশাপাশি অবস্থিত। তন্মধ্যে একটি ঘাট স্ত্রীলোকদিগের জন্ত নির্দ্দিইটা এখানে অনেকে লান করিতেছে—অনেকে পিগুদান করিতেছে। আমরা এখানে শিপ্রায় নির্দ্ধল স্থিকলে অবগাহন স্থান করিলাম। অনেকটা পথ ঘুরিয়া আসিহাছি। স্থানে কি ভৃত্তিই যে বোধ করিলাম, তাহা বলিবার নহে।

সিদ্ধনাথ বট—এ কটা মধ্যাকৃতি বটবৃক্ষ। বৃক্ষটা তত প্রাচীন বলিয়া বোধ হইল না। তক্ষবর নাকি মনক্ষামনা সিদ্ধ করেন, তাই বছ নর নারীর নিকট পূজা প্রাপ্ত হয়েন। সিদ্ধবট-তার্থে অনেকগুলি শিবমন্দির ও সাধু সন্ন্যামী-দের নিমিত্ত ধর্মণালা আছে। অদ্রে গ্রমেণ্টের কারাপার। ইংার বৃক্জ-সমন্ত্রি অঞ্চচ প্রাচীর ও বিরাট অবয়ব দেখিলে একটা তুর্গ বলিয়া মনে হয়।

স্থানীয় লোকে বলে যে, সিন্ধবট বাটের হক্ষিণ দিকের উন্মূক প্রাপ্তমে মৃচ্ছকটিক নাটকের জীর্ণোপ্তান ছিল। আজি সেই উদ্যানের একটি তৃণও নাই—
ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহাুর শেষ চিহ্নও মুছিয়া গিয়াছে। তাহার স্থাননির্ণয় বর্তমানে
কলনারও অসাধা।

কালভৈরব।—সিদ্ধবট হইতে অর্দ্ধ মাইল দক্ষিণে মধুনী সিদ্ধিরার নির্মিত ভৈরবগড়। এই ভৈরবগড় এককালে অপূর্ব-শ্রী-সমন্বিত ছিল। অতি স্থান্ধর দক্ষিণদারী তোরণ মতিক্রম করিয়া চতুর্দ্ধিকে উচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত প্রান্ধরের মধ্যস্থলে উচ্চবেদিকার উপর নির্মিত মন্দিরে কালভৈরব বিবাস্ক করিতেছেন। চারি দিকে তুই শুবক কাঠন্তস্ত-সমন্বিত অলিন্দশ্রেণী। মন্দিরের পশ্চাতে একটি কাঠনির্মিত স্থান্ধর বার্দ্ধারী। ইহাও জার্গ—ভগ্ন। কালভৈরবের মন্তবে সিদ্ধিরার স্থান্ধ পাগড়ী শোভিত। এমন প্রথবকুটণ্টিসমন্বিত মৃত্তি আর কোণাও দেখি নাই। শুল্ল মর্ম্বরবিচিত গণেশ পশ্চাতে অবস্থান করিতেছেন।

পূর্ব্বোক্ত প্রাঙ্গণের দক্ষিণে একটি কক্ষে দ্বাত্তেমী বিরাজিত। চক্ষিশটি শুস্ত-সমন্বিত নাটমন্দির। এখানে খেত মহাদেব ও চতুভূজি ক্লঞ্চের মূর্ব্তি আছে।

ভৈরবগড়ের পশ্চিমে শিপ্রার উপকৃলে প্রস্তরনির্দ্ধি গ প্রকাশ ঘাট। এই স্থানটি অভিশন্ন মনোহর। বড় বড় বট, তিন্তিড়ী প্রভৃতি বৃক্ষ স্থানটিকে ছারামর করিয়াছে। অনেক বালিকা, যুবতী কুস্তকক্ষে জলার্থ সমাগত। নদীর পরপারে কাননপ্রাস্তে শ্বান। শ্বানের নিকটেই ধর্মশালা। ভৈরবগড়ের সন্মুখেই প্রাচীন উজ্বিনীর তোরণ ও প্রাচীরের ভগ্নাবশেষ। তৎপরে ক্রমায়রে শৈলরাজির ভার মৃত্তিকান্ত প তরঙ্গারিত হইয়া দিয়লর চুম্বন করিতেছে—যেন সম্ভত্তবর্তী বালিয়াড়ি ধৃ-ধৃ করিতেছে। বিশ্ববাপিনী কীর্ত্তির কি ভীষণ মহাশ্বানা। কোন্ অতীত যুগের ভরত্বর ভৃষ্পেনে অমরাবতীসদৃশী মহানগরী উজ্জিনী অতল মৃত্তিকাগর্ভে বিশ্বভির গাঢ় অন্ধকারে লুকাইয়া গিয়াছে— অত্লনীয় প্রাহাদ, সৌধ, মন্দির, অলিন্দ, সম্ভ প্রভৃতি শীতল মৃত্তিকার গভীরতলে চিরবিশ্রামে বিশীন হইয়া গিয়াছে, তাহার ক্ষীণ চিন্তাবশেষও নাই। নিয়ভির কি কঠোর বিধান!

কালীস্থান।— ভৈরবগড় ইইতে আমর। উজ্জারনীর কালীস্থানে ভীষণদর্শনা কালীমূর্ত্তি দেখিতে চলিলাম। ইহা দূরত্বে ভৈরবগড় ইইকে প্রার এক মাইল
ইইবে। আমাদের টাঙ্গা প্রাচীন উজ্জারনীর মহাশাশানের মৃত্তিকান্ত্রূপমধ্যক্ত পথ
অতিক্রম করিয়া চলিল। যেন একটা সঙ্কীর্ণ রৌজরশ্বিহীন গিরিসহটের ভিতর দিয়া
চলিয়াছি। মধ্যে মধ্যে নিবিড় কণ্টকিত বনগুল্ম আমাদের গাত্রে গতে আঁচড়
দিতে লাগিল। এইরূপে নানা উচ্চ নিম্ন ভূমির উপর্ দিয়া আমাদের টাঙ্গা
প্রান্তর্বাধিছিত, প্রাচীরে পরিবেষ্টিত, তিজিড়ীরুক্ষবহল চতুক্ষোণ স্থানে উপস্থিত
ইইল। এই তিজিড়ী-উন্যানের মধ্যন্থলে গণেশের মন্দির। গণেশবাইন মৃষিক্রাঞ্জ

সমুধ্য মণ্ডণে নতজাম হইরা উপবিষ্টভাবে প্রভুর অর্চনার নিরত। এখানে একটি ধুর্পরাচ্ছাদিত ধর্মশালা আছে।

উল্লিখিত গণেশমন্দিরের পশ্চাদ্ভাগেই কালীমন্দির। এই মন্দির সাধারণ মন্দিরাকারে নির্মিত নহে। ইহা বিকট-দর্শন তুর্গ-প্রাকারের অংশবিশেষ। ইহার উপরিভাগ গণ্ডার অথবা কুর্ম্মের পৃষ্ঠবং। প্রবেশবারও তক্তপ। মন্দিরাভান্তরে ভীষণ-নর্শনা কালিকাদেবী বিরাজ করিতেছেন। দেবীর বিশাস মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ; চক্ কাচনির্মিত, ভর্মর। মূর্ত্তি প্রাচীরসংলগ্ন। আমাদের দেশের প্রত্ত্তা শীতলা মৃত্তির অভ্রমণ। নাকে নাকছাবি অক্সতা। কিন্তু অতি ভীতপ্রদ ভীষণ-ভাববাঞ্ক। অকস্মাং দেখিলে শরীর শিহরিরা উঠে। শ স্থানটি মহাসন্ধ্যার—মহা নির্ম্জন। মন্দিরের চতুর্দিকে প্রস্তর্যনির্মিত ধর্ম্মশালার অলিন্দপ্রেণা স্থানাভিত। আমারা মহানেবীকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলা কিন্ধিৎ প্রণামী দিরা মন্দির হইতে নিক্রান্ত হইলাম। শুনিলাম, এই ভর্মর স্থানে মহারাজ বিক্রমাদিত্য শক্তিসাধনার বিদ্ধান্ত হইলাম। শুনিলাম, এই ভর্মর স্থানে মহারাজ বিক্রমাদিত্য শক্তিসাধনার বা সভী-মঠ দেখিলাম। সহমৃতা সভী ললনাদিগের স্মৃতিরকার্থ এই বেদিকাশুলি নির্মিত হইয়াছে। ইহার উপর একটী প্রস্তর্থতে পতি-পত্নীর মূর্ত্তি অক্সত। বান্ধণদম্পতীর পার্মে ব্র ও ক্ষত্রিয়া থাকেন।

ভর্গুহা ।—কালীয়ান হইতে আমরা ভর্গুছা দেখিতে চনিগাম।
কতক দ্ব বাইরা টালা আর চনিল না। আমাদিগকে পদত্রকে যাইতে হইল। ভর্গুছা শিপ্রার তটে একটি অতি নিম্নভূমে অবাস্থত। ইহা পার্মবিত্য গুছা নহে, বা
ভূগতে খনিত কোনও স্বড়লপথ ও নহে। একটি প্রস্তরনির্মিত দিতল অতি প্রাচীন
অট্টালিকা; পূর্মে বৌদ্ধ মঠ ছিল। সৌধের সভ্যন্তরে ক্ষেকটি স্থান গুহার আকারে
নির্মিত হইছাছে, বোধ হইল। এক জন প্রদর্শক সন্নাদী একটি জ্বলম্ভ বর্ত্তিকা
লইরা মট্টালিকার অভ্যন্তরন্থ গুহার মধ্যের মৃত্তিগুলি দেখাইতে লাগিল। অধিকাংশই ব্রের ধ্যানী মৃত্তি। রাজা বিক্রমাদিতোর জ্বোষ্ঠ ভাতা ভর্ত্বি পরবর্ত্তিকালে এই গুছার ভাহার পদ্ধী পিশ্বলা দেবীর সহ তপ্রস্যা করিয়াছিলেন।
ভাঁহাদের বুগলম্ব্রি ও গোরক্ষনাথ নামক ভাঁহাদের গুরুর বিত্র আছে। জনেক

^{*} ছই লন বিশিষ্ট বন্ধীয় জনশকারী উক্ষয়িনীর কালিক। দেবীকে বঙ্গদেশের কালীমুর্জির ভার বলিয়াছেন। ইহা জাগে সভ্য নহে। আমানের বেশের মুর্জির সহিত ই'হালের কোনও সাগৃত্ত নাই। ই'হারা বজবণা নোলভিজ্ঞা মহেন, পথত অস্কাকৃতি।

প্রস্থৃতত্ত্ববিং এই গোরকনাথকে শইরা বাদামুবাদ করেন। আমরা কিন্তু একে-বারে সে পর্যায়ের বহিন্তু ত।

দেখিতে দেখিতে ১॥ • টা বাজিয়া গেল। সেই বেলা আটটায় কিঞ্ছিৎ
মিষ্টায় ধাইয়া বাহির হইয়াছি। আর কিছুই আহার হয় নাই। কিন্তু এই
সকল প্রাচীন দেবস্থান দেখিতে দেখিতে এডই তল্ময় হইয়া গিয়াছিলাম যে,
আহারের কথা একেবারেই মনে ছিল না। বিনায়ক বেচারা ক্ষ্ণায় কাতর
হইয়াছে। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম, তাহার অধর ওছ হইয়া ধ্লিবৎ
ইইয়াছে, চক্ষু বুজিয়া আদিতেছে! তখন আমি তাহাকে বলিলাম, 'চল, বাসায়
কেরা যাক।' আমার কথা ভনিয়া তাহার যেন জীবনস্কার হইল। সে এক
লক্ষ্ণেটালায় উঠিয়া বিলি। আমি আরোহণ করিলে, চালক এখ ছুটাইয়া দিল।

অধ সহরাভিমুমে ছুটিতে লাগিল। চলিতে চলিতে কত ভগাবশেষ যে দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল, কে তাহার ইয়ঙা করিবে ? কত অরণামধ্যে কত মন্দির, কত মঠ, কত স্তন্ত, কত অট্টালিকা, কত দালান যে দীর্ণ জীর্ণ হইয়া ধ্লাবদৃষ্টিত হইতেছে, কে তাহার সংখ্যা করিবে ? দিগন্তবাপী ধ্বংশক্তপত্রক মহাকালের মহালীলার অভিনয় করিতেছে—শিপ্রাক্তের কত ঘাট, কত বুক্ত, কত চবুতারা, কত চাদনী, কত মন্দির যে নদীগতে লীন ইয়াছে, ভাবিলে গুল্ভিত হইতে হয়! কত দেবালয় দেবশ্ন্য — কত মহাদেব মন্দিরশৃন্ত, তাহা প্রত্যেক পলকেই নেত্রে নিপতিত হইতেছে। অনারত প্রান্তরে, অরণ্যে, নদীক্লে, ঘাটে শিবলিক অর্থানিত, প্রোথিত, প্রাথিত, লুন্তিত, ভগ্গ ও উন্মূলিত অবস্থায় দৃষ্ট হইত্তেছে। কত দেবদেবীর মৃত্তি বিক্ত ও বিকলাক হইয়া জললে কান্তারে লুটিতেছে। কালের কি বিশ্ববিধ্বংসিনী লীলা! ধ্রাপ্ঠে কি মানবকীর্ত্তি কিছুই থাকিবে না? কে জানিত, মহারাজ বিক্রমাদিত্যের 'শ্বন্দৌধ্বিরীটিনী' উক্ষেদ্ধিনী ধ্বংসের মহান্মশানে পরিণত হইবে ?

বেলা তৃতীয় প্রহর। হেমন্তের শীতরৌক্ত কান্তারে, প্রান্তরে, ঘাটে, বাটে, বাটে, মাঠে ছড়াইরা পড়িরাছে। আমরা দেখিতে দেখিতে নগরে প্রবিষ্ট চুইলাম। সেই জনাকীর্ণ রাজপথ বাহিরা বাসায় আসিয়া, টাঙ্গাচাল হকে বিদার দিয়া, অম্বাপ্রসাদের গৃহে অয় রুটী ভোজনে তৃপ্ত ১ইয়া, বিশ্রামার্থ নিজ বাসায় আসিয়া শয়ন করিলাম।

নিদ্রাভলে উঠিয়া দেখি, পাচটা বাজিয়া গিয়াছে। ুসে দিন এত ক্লাক হইয়াছিলান যে, আর কোথাও বাইডে ইছে। হইল না। কেবল সিধ- স্বচ্ছদলিলা । শিপ্তার উপক্লে বদিয়া শক্ষা-মাপনের আশায় একাকী গমন করিলাম।

দেখিলাম, সন্থার স্বিগ্ধ মধ্র ছায়। ন্দীবক্ষে পতিত হইরাছে—প্রবাসিনী রমণীগণ নদীতীর প্রজালত দীপমালায় শোভিত করিতেছেন। দীপমালিনী শিপ্রা যেন রম্বর্ক্তহারে ভূষিতা হইরাছেন—প্রজালত প্রদীপের প্রতিবিদ্ধ নীর্ম্কুরে প্রতিফলিত—বেন স্বর্ণাচ্জন জ্যোতি বিকীণ করিতেছে। কোনও কোনও দেরাসী শিব্দাম গারিতেছেন—প্রফুরম্থী স্ববেশা স্বন্দরীগণ দীপ প্রজালত করিতেছেন, পরম্পর হাস্য-পরিহাসে, কথোপকপনে গৃহাভিম্বে প্রতিগমন করিতেছেন। আমার চিন্ত কি এক অনির্কাচনীয় হর্বে পূর্ণ হইরা উঠিল। বহুকাল-অন্তর্হিত শান্তির জ্যোতিংকণা ক্ষণকালের নিমিত্ত আমার ক্ষরকার স্বদরে বিভাসিত হইরা উঠিল। শিপ্রার পরপারে নিবিদ্ধ বনে নৈশ অন্ধ্বনার ঘনাইয়া আসিলে আমি বাসায় প্রভাগত হইলাম। প্রক্রাত্রের ভার ক্ষতী, তর্কারী ও কিঞ্চিৎ মিটার আহারে পরিত্র্ত হইরা দেই নির্জ্জন নিঃশন্ধ ভবনের দার ক্ষত্ক করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলাম।

১ই জাকুয়ারী; ১৯১৪ ।—প্রভাতে উঠিয়া জিলাপা-ভোজনে তৃপ্ত হইলাম। পাঠক ! বলিতে কি, উজ্জিনীতে আমার নৈশ ভোজনের তাদৃশ স্ববিধা নাই। পরস্থাপেক্ষী হইলে মাছবের যে হর্জশা ঘটে, আমারও অদৃষ্টে তাহাই ঘটিরাছিল। আমি যদি একটি ভৃত্য নিষ্কু করিয়া আপনার পাকের ব্যবস্থা করি-ভাম, তাহা হইলে এত অস্ববিধা হইত না। কিন্তু আমি চির-অকর্মণা; অস্ববিধা ভোগ করিয়াও আমার সন্তই থাকা উচিত। সঙ্গে হ্যাও ব্যাগের মধ্যে চা ছিল—কিন্তু এক স্থানে পেয়ালা, চামচে প্রভৃতি হারাইয়া আদিয়াছি—এমন কি, একটি টেশনে একবার রেলে উঠিবার সমন্ন ভাড়াতাড়িতে কুলীর নিকট ছাতা ছড়ি লইতেও ভূলিয়া গিয়াছিলাম—এওটি টেশন্ ছাড়াইয়া গেলে হঠাৎ ছাতা ছড়ির কথা মনে পড়িল, তুপন আর উপায় কি!

ক্রমে বিনারক আসিয়া উপস্থিত। ছয় আনা দিয়া একখানি টান্ধা ভাড়া করিয়া আমরা নগরীর দক্ষিণ দিকে অতি প্রাচীনকালে নির্মিত মানমন্দির (observatory) দেখিতে চলিলাম। কত রমণীর বিটপবলরীসমাজের কানন, কুঞ্জ, ভয় মন্দির, মঠ, তোরণ ছাড়াইয়া—কত প্রাক্তীবী ব্যবসায়ীদিগের গৃহের সম্মুধ দিয়া শিপ্রাতীরে মানমন্দিরের নিকট উপস্থিত ছইলাম। ইছাই সমগ্র ভারতবর্ষের সংখ্য প্রথমনির্মিত মানমন্দিরে। প্রস্কৃত্ববিদের চোধে কি অমুলা রম্ব । কত

কালের মানমন্দির ! ক্ষমপুরের মহারাজ ক্ষমিংহের নির্মিত। এখনও দুঙায়-মান রহিয়াছে। বর্জমানে সর্কস্মেত সাতটি (জ্যোতির্কিদ্যার প্রণালী মতে) বৃদ্ধানা স্থানি গঠন (structure) বিদ্যানা। আমি সোপান ছারা একটি প্রাচী-রের উপর উঠিলাম। সোপানটি প্রাচীরগাত্রে সংলগ্ন। কোনও প্রকার বেইনী নাই। প্রাচীরের উপরে কিয়ৎকাল বিদয়া ভরে ভয়ে নামিয়া আসিলাম। আরও একটির উপর উঠিয়াছিলাম। একটি বৃত্তাকার গঠনের নির্মাণচাতুর্ব্য দেখিয়া মোহিত হইলাম। পাঠক ! এ সকল আমি আপনাদিগকে ব্রাই ে পারিলাম না বিলয়া হঃখিত। জ্যোতির্কিদ্যায় আমার অধিকার নাই। এখানে ছাদশটি ভিজ্ঞিড়ী-ভক্কবর রহিয়াছেন—য়ন্ত্রসোধগুলির যেমন দশা, ইহাদের দশাও ভজ্রপ ! ক্ষালের উপর স্থানে স্থানে কে যেন প্রাপ্তচ্ছ বসাইয়া দিয়াছে। বৃত্ত্বালের রোগভীর্ণ রোগীর মন্তকের স্থানে স্থানে ক্যানে কে শশুচ্ছ থাকিলে যেমন দেখায়, এই মহাস্থবির ভক্ত্রলিও দেখিতে সেই প্রকার।

অদুরে শিপ্রাতীরে একটি প্রকাপ ঘাট জীর্ণভিশ্বদশায় উপনীত। এ স্থলে নগর-প্রাচীরের ভগ্নাবশেষ বিশেষরূপে পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। শিপ্রার গতে ছই প্রকাপ্ত সেতৃক্তস্ত (Piers) জীর্ণ অবস্থায় দপ্তায়মান; পাঠক! এই ছইটি অস্ত নহে! পূর্বে শিপ্রাভটিস্থ কৃপ ছিল। একণে কালে শিপ্রা সরিয়া আসিয়া ভাহাদিগকে বক্ষে অনক্ষ্টেয়া ধরিয়াছে। কৃপদ্বর একণে জলমধ্যে বিরাজিত। ইহারা যে কত দ্র গভীর ছিল, ইহাদের হুছের ভাগ্ম দপ্তায়মান-অবস্থা দেখিয়া তাহা অস্থমান করা যায়।—নদীতীরে, প্রাচীরপ্রাস্তে, ঘাটের উপর, উন্মুক্ত প্রাস্তরে অসংখ্য শিবলিক ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও প্রোথিত রহিয়াছে! হায়, রাজা বিক্রমাদিভোর শিবমন্ত্রী উক্জেরনী আজ মহাশিবশশ্বানে পরিণত!

আমরা এ স্থান হইতে 'কালীর দীঘী' নামক একটা প্রাচীন প্রাসাদ দেখিতে চলিলাম। ইহা বহু দূবে অবস্থিত। অনেক অমণকারী ইহা না দেখিয়া ইহার বৃত্তান্ত লিখিয়া গিরাছেন। ইহা যে কি ছিল, তাহাও অনেকে বলিতে পারেন না। আমি যত দূর অক্সমন্ধানে জানিতে পারিয়াছি, বলিতেছি।—ইহা মুসলমান বাদশাংদিগের পর্থ-বিশ্রাম-ভবন (Halting Stage)ছিল। ইহার সহিত পৌরাণিক কোনও সম্বন্ধই নাই। পৌরাণিক সৌধশিল্প দেখিয়া অনেকে হিন্দু সৌধ মনে করেন বটে, কিন্তু তাহা অম। অনেক মনজীদেঁ আমি হিন্দু পৌরাণিক মূর্ত্তি দেখিয়াছি। প্রাচীন দীঘীর মধ্যস্থলে যীপবং উচ্চভূমিতে প্রাচীন জলপ্রাসাদ, (Water palace) বিরাজিত। পূর্ব্বপ্রী আর নাই। কোরারা প্রস্তব্য বিনুধ্ধ হইয়ছে। অনেকে

বলেন, — মহারাজ বিজ্ঞালিত্য ইহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। ইহাও কি কথনও সম্ভব হইতে পারে যে, বিজ্ঞালিত্যের প্রাসাদ এখনও বর্ত্তমান ? এই দীঘী সংস্থারাভাবে কুমুদ-কহলার-পল্মনামে সমাচ্ছর — নিবিড় জলে বছরেৎ স্পৃচ্ প্রাসাদের ছায়া প্রতিবিধিত হইতেছে।

আমরা নগরাভিমুখে প্রত্যাগমনের পথে করেকটি প্রাচীন স্থান সন্দর্শন করিলাম। দক্ষিণ-পূর্ব্ধ দিকে যোগসিদ্ধ নামে একটি টিলাভূমি আছে। ভাষাকে যোগসিদ্ধ পর্বত্ত বলে। শুনিলাম, বিক্রমাদিত্যের বিশ্রেশ-সিংহাসন তত্তপরি স্থাপিত ছিল। অনেক স্থানে টালা দ্রে রাখিয়া পদরকে যাইতে হইরাছে। সকল স্থানে টালা চলে না। উজ্জ্বিনীর বাহিরে উচ্চভূমিখণ্ডের উপর হইতে নগর-দৃশ্য কি চমংকার! হক্রয়াজসমাকীর্ণ বিশাল নগরা, হর্ম্যরাজি, মঠ, মন্দিরের কি বিচিত্র সৌন্দর্য্য নয়নে প্রতিভাত হইতেহে! হরিংপত্রপল্লব-পাদপসমাচ্ছের কানন ভেদ করিরা মহেশ্বর মহাকালের উজ্জ্বল হেমকুস্ত্রকিরীটী অল্র-ভেদী শুল্ল মন্দির নীল নির্মাণ আকাশে কি ত্রিদিব-শোভারট বিস্নার করিরাছে!

শামি বেলা প্রায় ১১টার সময় বাসায় প্রভাার্ত হইয়া স্নানাহার-স্মাপনাস্তে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিয়া, বিনায়কের সহিত নগর-দর্শনে চলিলাম। প্রথমে মহারাজ সিদ্ধিয়ার প্রাসাদভবনে, তাঁহার কাছারী, সৈন্যাবাস, ইংরেজী বিদ্যালয়, সংস্কৃত পাঠশালা প্রভৃতি দর্শন করিয়া একটি প্রাচীন তোরণ পরিদর্শন করিলাম। এ দেশের নরনারী ইহাকে রাজা বিক্রমাদিত্যের তোরণ বলে। সিন্দুর-লেপনে পুশাচন্দনে সকলে এই তোরণের পূজা করিয়া থাকে। শ্বতির পবিত্র পূজা মানবের নশ্বর জীবনে কি মধুর!

চলিতে চলিতে দেশিলাম, একটি সংস্কৃত-পাঠশাগার কতকগুলি ছাত্র সংস্কৃত ভোত্র পাঠ করিতেছে। কিয়ৎকাল শুক্ত হইয়া শুনিতে গাগিলাম। উজ্জারিনীতে বালককণ্ঠে আর্যা ভাষার খোত্র শুনিয়া সামাদের মধুস্থদনের একটি কবিভা মনে পড়িল।—

'রাজাশ্রম আজি তব! উদর অচলে, কনক-উদরাচলে, আবার, স্থানরি, বিক্রম-আদিত্যে তুমি হের লো হরবে, নব আদিত্যের রূপে! পূর্বরূপ ধরি, ফোট পুনঃ পূর্বরূপে, পুনঃ পূর্ব-রূদে! এতদিনে প্রভাতিল গ্রথ-বিভাবরী; কোট মনানন্দে হালি মনের সরসে।

নগরী দধ্য মহামাস্ত সিদ্ধিরার মর্শ্বরেচিত 'দারকাধিপে'র উত্তুল মন্দির, উজ্জারিনীর মুকুটমণিশ্বরূপ প্রতিভাত হইতেছে। ভিতরে প্রবেশ করিলাম। মন্দিরা-ভ্যম্বর নানা চিত্রে, ঝাড় লঠনে, বিচিত্র কারুকার্যো, শিরচাতুর্যো ঝলমল করি তেছে। দারকার দেবতা দারকাধিপের মূর্ত্তি অবিকল গঠিত করিরা, মহামান্য সিদ্ধিরা, দারকাধিপকে এই মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন।

উজ্জ্বিনীতে বহু দেব হা অধিষ্ঠিত। সকলের উল্লেখ সম্পূর্ণ অসম্ভব। নগরী-মধ্যে রাদমন্দির, নৃসিংহ-মন্দির, শেষশারী মন্দির, সরস্বতী-মন্দির, নাগচন্দ্রেশ্বর প্রভৃতি করেকটি দেবস্থান উল্লেখযোগা। এতন্তির করেকটি স্থাপ্ত জৈন মন্দির ও আছে। ইহা এক সময়ে একাধারে হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন তীর্থের সন্মিলন-ক্ষেত্র হইয়াছিল। এককালে উজ্জ্বিনী অসংখ্য বৌদ্ধ মঠ, সংঘারাম ও বিহারে পরিপূর্ণ ছিল। বহু বৌদ্ধ-কীর্ত্তির ভগ্নাবশেষ নগরীর চতুর্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত রহিয়াছে।

পদত্রকে বিনায়কের সঙ্গে মহলায় মহলায় ঘ্রিতে লাগিলান। পথ জনাকীর্ণ
—নানাজাতীয় নরনারী বিচিত্র বসনে ভৃষিত হইয়া রাজপথে চলিয়াছে—বিপণীসমূহ ক্রেতার ভিড়ে জীবন্ত।

স্থানীয় শিল্পজাত দ্রব্যের মধ্যে কাষ্ঠনির্ম্মিত চিরুণী। নানা প্রকারের কাষ্ঠনির্ম্মিত চিরুণী বিক্রীত হইতেছে। অনেক চিরুণীর উপর দর্পণ বিন্যন্ত। সোনার গিল্টি করা ও ফুলের নাায় ফ্রেমে আঁটা। আমি করেকথানি অভি স্থলত মূল্যে করে করিয়াছিলাম। চৌকে, সারাপায়, জীবনগঞ্জে, দৌলভগঞ্জে, বড়বাজারে, উন্দুল্যার, সবজীমগুলৈ—সকল স্থানই লোকে লোকময়—মধ্যে মধ্যে টালাচালক 'হটো' 'হটো' করিতে করিতে টাঙ্গা হাঁকাইয়া ঘাইতেছে। পথিপ্রাস্কে অনেক মণিহারীর দোকান বিন্যাছে—ভাহাতে ছুরী, কাঁটা, কাঁচি, কোঁটা, থেলনা, ছবি প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে —বিবিধ শাক সবজী ফল মূল ভরিতরকারী পথিপ্রাস্কে সজ্জিত রহিয়াছে; স্থাক কমলার স্তুণে বেন পথ আলো করিয়াছে! কাবুলের বিবিধ মেওয়া ভারে ভারে ঢালা রহিয়াছে! বর্ত্তমান নগরে প্রায় ৪০০০ হাজার লোকের বসন্তি। তল্মধ্যে আন্ধান, বেণিয়া, মরাঠা, চহরা, হিন্দুস্থানী, কারস্ক, মালী, মুসলমান, ছত্রী প্রভৃতি, জাতিই অধিক। শুনিলাম, একটি বালালী বাবু সপরিবারে বাস করেন। কিন্তু তিনি অতিথিসংকারের শুরে সতত সূকাইয়া

থাকেন। বেচারার দোষই বা কি? বঙ্গীর পরিব্রাক্তকের উৎপীড়নে প্রবাসী বাঙ্গালী ভক্তবাকেরা সভাত উৎপীড়িত ও সম্রক্ত !

এ দেশে গুলরাপী বেণিয়া, ব্রাহ্মণ ও মরাঠার সংখ্যাই সমধিক। গুলরাপী ললনারা অপূর্ব স্থানী। তাহাদের বর্ণের প্রভার চক্ষু ঝলসাইয়া যায়। কিন্তু আমার মহারাষ্ট্রললনাদিগকে অভিশন্ন সৌষ্ঠবমন্ত্রী ও স্লিগ্ধসোলালনা দেবীস্তি বলিয়াই বোধ হইল। গুলারাপীয়া ব্যবদায়ী; দাদত ত্মণা করে। কাজেই বাণিজ্যপ্রভাবে গুলরাপী বিশিক্ সম্প্রদার কুবের তুলা ধনশালী হইরাছে।

এইবার কেবল উজ্জিষিনীর কথা বলিয়াই আমার এই ভ্রমণর্ভান্ত সমাপ্ত করিব। ঐতিহাসিক তথ্য ও প্রাক্তভান্ত আছে আলোচনা করিব না।

বর্তমান উজ্জিষিনী স্থান্ত সুগঠিত, নয়নরঞ্জন প্রাচীরে পরিবেটিত। বছ স্থান প্রাচীর ভূমিসাং হইয়া যাইতেছে। পূর্বেছ ত্রিশটি ভৌরণবার ছিল। ভাহার অনেকগুলি নাই।

চিরস্থৃতিময় উজ্জিরনীর স্থৃতিশশানে, স্থৃতির ভঙ্গা অঙ্গে মাধিয়া, স্থৃতির রঞ্জে ল্টাইয়া, মহাকালের বিশ্ববিধ্বংসিনী লীলা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ধর্ম, জ্ঞান ও বিস্থার এমন অপূর্ব্ব সাধনা আর কোথার হইয়াছে? নবরত্বের সভা ভূমগুলে আর কোথার ছিল? কালিদান, বরক্রি, বরাহমিহির, অমরসিংহ, ধরস্তরি, বেতালভট্ট, ঘটকর্পর, ক্ষপণক ও শঙ্ক্ষ ন্যার মহামনখীদিগের সন্মিলন আর কোথায় হইয়াছিল? এমন অপূর্বিসৌন্ধর্যশালী দেবমন্দির—বাহার বর্ণনা নানা শাস্ত্রে, পুরাণে, কাব্যে, ইতিহাসে বর্ণিত আছে —পৃথিবীর আর কোন স্থানে আছে?

মেখদুতে কবিশুক্ক কাণিদাসের উজ্জনি-বর্ণনা পাঠ করিয়া কে না আক্সহার। হইবেন ? আমি তাহার করেক পংক্তি উদ্ভ করিয়া থামার উজ্জ্মিনী-ভ্রমণ শেষ করিলাম।

'সিন্ধনদী পার হইয়াই অবস্থী। সেধানে সকলেই বৃহৎকথা পড়িয়াছে। গ্রামবৃদ্ধেরা বৃহৎ-কথার গল্প—উদরনের গল্প লইয়া দিনধামিনী যাপন করে। অবস্থীর
রাজধানী বিশালা বা উজ্জন্তিনী। এত সম্পদ দার কোথাও নাই। * * তুমি
উজ্জন্তিনী যাও। সেত পাথিব নগর নয়—সে যে অর্গের একটা ধণ্ড—বড়
শোডামর খণ্ড—অর্গের খণ্ড পৃথিবীতে আসিল কিরুপে ? যে সকল অর্গবাসী
পোক পৃথিবীতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের যে পুণাটুকু এখনও কর হয় নাই, সেই
পুণাটুকুর জোরে ঐ অর্গাষ্টুকু পৃথিবীতে আসিয়া গড়িয়াছে।'

रात्र! এই कि त्र हे त्र प्रवानिनी उक्क तिनी ?

অপরাফ্লে উজ্জানী পরিত্যাগ করি। অস্থাইত অম্বাপ্রসাদ বিদারকালে আবিভূতি হইলেন। বিনারক ত ছিগই। তিনি তাঁহার ধাতায় আমার ঘারা এক সার্টিকিকেট লিখাইরা লইলেন। আমার চিন্ত এমনই আবেগে পূর্ণ ছিল বে,
কোনও বিবেচনা না করিয়াই তাঁহাকে চারি টাকা দিয়া কেলিলাম। ভাহাতেও
তিনি সম্ভট হইলেন না। তাঁহাকে মামার বংসামার দিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্ত
বিনারক আমার অনেক কাল করিয়াছিল। কি করি, তাহার অপুরোধে আর এক
টাকা দিয়া নিজ্তি লাভ করিলাম। পাগু মহাশয় পাগড়ী চাপকান পরিয়া,
আমার টালায় উঠিয়া, আমাকে টেশনে টুনে তুলিয়া দিয়া গেলেন। এইটুকুই
তাঁর ভত্ততা। আমি ইন্দোরের অভিম্বে বাতা করিলাম।

এনপেজনাথ গোম।

कथात इंहे मिक।

۵

প্রাণের মধ্যে বাহা কিছু আছে, ভাহা কথাঃ ঢাণিরা বিষা আমরা চলির।
বাই। আমরা সংসারে আসিরা কি করি? কেবল কথার সমুজে নাড়া
দিরা তরজের স্পষ্টি করি।

কথা জগতেই ছিল, কিন্তু যকার অভাব দেখিরাই বেধে হয় বিধানা মানবের স্ঠি করিয়াছিলেন। কথা হইডেই মানবের উৎপত্তি, এবং কথাতেই তাহার লয়।

আপনার নাম কি ? রামধন ? 'রামধন' একটা কথা। ভাছার কোনও অর্থ নাই। আপনার বিশেষত কি ? অপতে বলি সকলকে একর করা বার, তবে সকলের মধ্যেই আপনার বিশেষত কিছু না কিছু পাওর' বাইবে। হর ত আপনার কটা কেলের ক্রায় প্রামের কেল, আপনার কঠখরের ক্রায় বহুর কঠখর, বিনোধ আপনার ক্রায় রুপণ, এবং নিধিরাম আপনার প্রায় প্রাত্তকালে উঠিয়া মিছরী এবং বাধাম চূর্ণ করিয়া থায়। এই সকল গুণের আধারশ্বরূপ হইরা হয় ত আপনার আশীত বংসর কাল বীচিবার দাবী দাওয়া আছে, কিছু স্টের মধ্যে আপনার নিজ্প কোন্টা ? ভাগার উত্তর শীত্র দেওয়া স্কটন।

হয় ত আপনি বলিবেন, অগতের একটা বিশেষ উদ্দেশ আছে। বিধাতা কোনও অজ্ঞাত আহর্লের দিকে বিশকে লইয়া বাইভেডেন। সেই প্রক্রিয়ার

मत्था 'त्रामधन' এकটा नतकाम। त्या। छाराहे यनि हम, छत्व 'त्रामधन' कि तक्य महस्राय ? एम स्टान विमाद. 'ठाहा दावधनाक है किस्तामा कवित्रा (मधून'। 'त्रामधन'क क्रिकाता क्तिरण त्र कथा कहिरव। इत छ त्रस्त्र, নয় ত ্পল্প, কিংবা উভয় মিশাইরা। সেই কথাগুলি ব্যক্ত লোকের क्थात माम मिनाहेबा त्वित्न छेनकत्रन अक्ट्रे छकार विनत्न त्वाध इहेरत। बामधन मवहे चौकाब क्रिएक शार्त्व, किन्न चन्न ल्लाहरू कथा महिएक शास्त्र ना । देशहे बामध्यत्र विस्थय ।

জীবজন্তর সলে বেমন মাস্থবের কথা লইরা ভফাৎ, মাস্থবের সলে ाष्ट्रदात कथा महेना (एमनहै छकार। ठिक अक तकन कथा याँप हरे बान करह, ত্ত্বে এক জনের অভিত্ব অনাবশুক। ভার্কাকে সংহার করিলেও পাপ নাই। এহ জনা কেছ কেছ বলিয়া থাকেন ধে, কথা ফুরাইরা পেলেই মাছুব মরিয়া गात्र । कथात्र मट्यारे मानव व्यानवायु विशक्तन निजा थाटक ।

কথার তারতম্য আছে। কবা সচরাচর দিবিধ। 'প্রাণের কথা' ও 'লেখা বুলি'। প্রাণের কথা বাছারা কছে, তাহারা বেশীদিন জগতে পাকে না। ভাছারা আছার নিজা পরিভ্যাপ করিয়া কেবল কথা কহিতে চাৰে, কিন্তু কছিল। উঠিতে পাৰে না। হয় ভ বনে খনে, গ্ৰামে গ্ৰামে, কিংবা লোকান্ত্রে পরিভ্রমণ করিয়া, জার্গ নীর্ণ হইয়া পড়ে। হয় ও প্রাণের কথা প্রাণের মধ্যেই বছ হইরা থাকে। সেও ভরানক। কাংলেও হর ত তাহার কথা কেছ বিশ্বাস করে না; কিংবা সকলের নিকট এত নৃতন বেখি হয় (य, शंना हिलिया मकरण छाशांक शृथियो स्टेटल पूर्व करिया स्वय, मातिया क्ष्मा, यक्षणा त्वत्र । त्यारनत्र कथा कहिवात्र लाक कशस्त्र त्यम वित्रम. ভনিবার লোক হতোধিক বিরল। হয় ত ভনিবার কর্ণ নাই, কিংবা থাকিয়াও বিধির। চতুর্দ্ধিকে এত কোলাহল বে, ভাছার মধ্যে দে কথাটুকু ছোট খুনির ये महात्रमुख्य वर्ष्म विनाहेबा याव।

কিন্ত এই বে বিরাট কোলাহল, তাহা 'লেখা বুলি'। 'লেখা বুলি' সহজ ও প্রাকৃতিক। এক একটা কর্চ হইতে বাহির হইরা অন্ত কর্তে প্রতিধানিকপে व्याविकृष्ठ इयः। किश्या अक अक्टी रामनी इहेरफ वाहित हहेता वा रामनी অংলখন করে। ইতারই খাত প্রতিখাতে সংসামতরণ চিম্নালই উঙাল। ारात मध्या त्यात्वत कथा दकाषात्र आक्ष्मकात्व थात्क, क्षांका व्यक्षक स्व না। মহবাদ-প্রাধ্যের পুরের এই পেথা বুলিই আমাদের স্থীনছের আবরণ- বৃদ্ধণ । বে সকল কথা সচরাচর আমরা শুনিতে পাই, তাহার মধ্যে জ্ঞানের কথা, ভক্তি ও গ্রেমের কথা, কিংবা কর্মের কথা, এই তিন জাতীয়ই প্রধান। জ্ঞানের কথা হয় ত বিভালয়ে, কিংবা প্রাতন ও নৃতন পুঁথির মধ্যে পাওয়া যায়। জগতে শুরুশিযোর সম্মানুগু হইবার পর জ্ঞানের কথা মুখে মুখে বাহির হইতে আর দেখা যায় না। ভক্তির কতকগুলি কথা একত্র করিয়া 'সেতৃবন্ধ রামেশ্বরে'র মত একটা সোজা পথ আমরা তৈয়ায়ী করিয়াছি। তাহা দিয়া অনেকে পার হইয়া যায়। প্রেমের কথার পুব ছড়াছড়ি; অগণন সন্ধ্যাতারকার মত মিটি-মিটি জ্ঞালিতেছে; তাহার বিরাম কিংবা বিশ্রাম নাই।

কর্ম্মের কথা বোধ হয় বেশী বলা অনাবশ্রক। এটা যদি একটা 'বুগ' হর, ভবে 'কর্মকথা'র যুগই এ বুগের নাম। কর্মের সহিত কথার বিশেষ সম্বন্ধ। কথা বলিতে গেলে কর্ম হয় না, এবং কর্মের রত হইলে কথার বাঁধুনী থাকে না, এমন কি, কহাই তৃকর। ইংা স্বাভাবিক। আরতি ও মন্ত্রোচ্চারণ, উভয় এক সল্পে করা তৃঃসাধ্য। অনেকে বলেন,—অকর্মা কিংবা নিম্বর্মা পুরুবের 'বাক্যই সার'।ইহা দোষের নহে, ক্রমিক আবর্জনের লক্ষণ। কর্মের যুগ চলিয়া গিয়াছে। কথার বুগ আদিয়াছে। সত্যযুগের কর্মা বেদের কথাতেই শেষ। ছাপরের কর্মা রামায়ণের কথায়, এবং ত্রেতার কর্ম্ম—'অমৃত সমান' মহাভারতের কথাতেই শেষ। কলির কর্মা এখন কথায় বির্ত হইভেছে। ছাপরের শেষে—

'উত্তরা কাণ্ডেতে ছর কাণ্ডের বিশেষ— সীতাদেবী করিলেন পাতালে প্রবেশ'

ইহাই ঘটিরাছিল। উত্তরা কাণ্ডের পূর্বে 'ঞান, ধর্ম এবং পূণ্য' কাহিনী সকল উপনিষদ, দর্শন, এবং স্থতি প্রভৃতিতে লিপিবদ্ধ হইরা পিরাছিল। যদিও তাহার প্রতিধ্বনি 'শেখা বুলি'তে পাওরা যায়, কিন্ধ কলিকাণের সারগর্ভ কথা এবনও উক্ত হয় নাই। সীতাদেবীর পাতালে প্রবেশ যে বুগে হইরাছিল, ভাহার পরবর্তী যুগে আরও কয়েকটা ভয়ানক কাও হয়; যেমন, কুয়কেত্রের যুদ্ধ, এবং পঞ্চপাওবের স্থগারোহণ। ইহারাও সেই যুগের উত্তরা কাতের সামিল। ফলে, কলির প্রধান কর্মটা কি, ভাহার আভাস পাইলে কথার আভাস পাওয়াও ছঃসাধা নহে।

আত্মদাব্যক্ত করাই কলিব মানব-কর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া বোধ হয়।

'আমি' যে কি, ভাহা কথা বারা ও কর্মের বারা পূর্বকালে ক্ষরিগণ সাব্যক্ত করি-বার প্ররাস পাইয়াছিলেন। কিন্তু তথনকার 'আমি' ও একালের 'আমি'র মধ্যে অনেক তফাং। 'আমি' ছাড়া অক্ত পদার্থ সকলই অপদার্থ, এই বে একটা বিরাট দার্শনিক ভাব, ভাহা প্রভ্যেক মানবকে অধিকার করিয়াছে। কলিকালের আমি কি পদার্থ, ভাহাই বুঝানোর ক্ষন্ত একালের কথা।

5

আমাদের মেসের রামবাবু থাজাথান্ত সম্বন্ধে অনেক কথা কানেন। তিনি আমেরিকা প্রভৃতি পরিশ্রমণ করিয়া, এবং আট্লাণ্টিক হইতে প্রশাস্ত মহাসাগর প্রভৃতি পর্যন্ত তিন চারিবার অতিক্রম করিয়া একটা সার সত্যে উপনীত হইয়াছেন। তাহা এই যে, বহুবার চর্বণ করা ভিন্ন মানবের পক্ষে জীবনধারণের কোনও উপায় নাই। তাঁহার বক্তব্য ইহাই বে. এখনকার থাল্ল ও কথা, উভরই খুব নীরস। পরিপাক করা ফুবটিন! পূর্বে সামাল্ল পরিশ্রমে লোক থাল্ল পরিপাক করিত, এবং কথা বৃথিত। এখন তাহা হইবার যো নাই। যুগ বতই অন্তের দিকে যাইতেছে, ততই থাল্ল ও কথা, উভরই 'পাকা' রক্ম দাঁড়াইতেছে। কচি, কাঁচা, রসাল সরলতা, এবং মধুর জলীয় ভাব এখন আর নাই। বহুকাল পূর্বে অন্তর্হিত হইরাছে। ফলে অগ্রিমান্দ্যের প্রাচুর্য্য।

রামবাব্র মতে, এক একটা কথা, কিংবা একটা শীল্পদ্রব্য লইরা অস্ততঃ দশ মিনিট চর্মণদীল হওয়া উচিত; নচেৎ তাহাকুকোনও আসাদন পাওয়া যার না। সকল জিনিসেরই স্থাদ গভীর স্তব্যে পড়িয়া গিয়াছে, এবং অনেক স্থলেচ করিবাও রস পাওয়া যায় না। তুর্ভাগা বলিতে ইইবে।

বিরিঞ্চি বাবু, যিনি পার্শের ঘরে থাকেন, এবং ঘণ্টায় দশ বারো বার তামাকু দেবন করেন, তাঁহার মতে, রামবাবুর কথায় কোনও সারবজ্ঞা নাই। কিনিদের মধ্যে রস দেই প্রকারই আছে; কিন্তু আমাদের আখাদন-বছ বিগড়াইয়া গিয়াছে। খুব কটু, ঝাল, তিক্র ও তীক্ষ্ণ পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছুরই অন্তিম আমরা অন্ত ভব করিতে পারি না। কথার সম্বন্ধেও তাহাই। প্রেম একটা চিরবিধ্যাত রসাল জিনিদ। কিন্তু খুব চোধাভাবে আজকাল তাহার বর্ণনা করিতে না পারিকে হৃদরক্ষই হয় না। আজকালকার গদ্যে এবং পদ্যে, লয় অত্যন্ত ক্রত, এবং ভাব অভিশন্ধ তীত্র। দোকানের যত রক্ষ ক্রমণাবার আমরা কিনিদা ধাই, দেগুলির ভাব এবং আখাদনও সেই রক্ষ। স্বত্রাং তাহারই মধ্যে বেটা পছন্দ হয়, তাহা লইয়া অন্বর্ক চর্কাণ না করিয়া

শীঘ্র গ্লাধঃকরণ করাই ভাল। কর্মকেতেই যথন কোনওছন নাই, গুদ্যে भरनः इस थाकित कि कत्रिता ? हेश नहेत्रा उर्क कत्रा त्वात मूर्य छ।

উভয়ের মতের মধ্যে পার্থকা থাকিলেও একটা বিষয়ে তাঁচারা একমত हिल्लन। जनाउ अथन त्व हाँ के निष्ठा है बार्टि, जारात मार्थायन कतिए इहेल क्विनिमिटोरक किছूमिरनद कना छेन्टोइबा एम अब्रा छेटिछ। य एमरण स्थाना এক মাস অন্তর ধৌ ভবন্ধ লইয়া আবিভূতি হয়, সে দেশের লোক বালিশের খোল কিংবা বিছানার চালবের কালো দিক্টা উণ্টাইয়া হই পক নির্বিবাদে মনের হুৰে রাত্রিষাপন করিতে পারে। খাদ্য দ্রব্য সম্বন্ধেও দেখা যায় যে, ভাজিতে গিয়া লুচি কিংবা কচুরীর এক দিক লাল হইয়া উঠিলে ভাগ উল্টাইয়া বহির্ভাগে আনিতে হয়। কথা সম্বন্ধেও তাহাই। কোন ও কথা অগ্নিময় কিংব। কলম্বিত হইয়া উঠিলে তাহাকে বহির্ভাগে আনা, এবং তাহার বাহিরের শীতন এবং ভ্রুদিক্টা ভিতরে লইয়া যাওয়া, বিশেষ কর্মনৈপুণোর দৃষ্টাস্ত।

ইতিহাসে,দেখা যায় যে, ধর্ম এবং স্ত্রীলোক এভৃতি পবিত জাতি; পুরাতন যুগে বাহিরে থাকিত; ক্রমে তাহারা উন্টাইয়া অন্দর-মহলে পড়িয়া গিয়াছে। এখন যদি তাহাদিগকে আবার বাহিত্রে আনা যায়, হয় ত পাশ্চাত্য জাতির ন্যায় আমরা গৌরবান্বিত হইয়া উঠিতে পারি। দার্শনিক ভাবে বিচার করিয়া দেশিলেও তাহাই বোধ হয়। 'আমিত্রে'র প্রশার বাহিরে এত দ্র দাঁড়াইয়াছে ष. একবার উন্টাইয়া না দিলে খগুপ্রলয়ের সম্ভাবনা।

यांश शृत्स व्यस्त हिन, जांश वाहित कतिया (मध्या এको। देवस्तानिक বাহাত্রী। ভাকারী শালে ইহার অন্যতম নাম 'পোষ্টমটে ম্'। কাটিলা কুটিয়া অভ্যন্তরের যন্ত্রতন্ত্র গুলিকে বাহিরে আনা ও বিশ্লেষণ করাই 'পোষ্টমটে ম'।

ভূগর্ভ থনিয়া আমরা জানিতে পারিয়াছি বে, তাহার মধ্যে পুরাকালে ভয়ন্কর ্লম্বা চৌড়া জীবজন্ত সকল বাস করিত। চক্রমগুলের কলম্ব যে একটা পাহাড়, তাহাও জানিতে পারিয়াছি। পুরাতন সমাজতত্ত্বের মৃত ত্বক্ ভেদ করিয়া আমরা স্থানিতে পারিলাছি বে, তাহার মধ্যে ভগবানের বাদবোগ্য ভূমি ছিল। এখনকার ছক্ দূরে থাকুক, হাদয় পর্যান্ত কাটিয়া-দেখিলেও, তাঁহার কোনও সাড়াশব্দ পাওয়া বার না, এবং একালের হৃৎপিডের মধ্যে ঘাহারা প্রণবের ধ্বনি শুনিবার জন্ত বসিয়া থাকে, তাহারা ফটিক-সভার মধ্যে বিজ্ঞান্ত গুর্ব্যোধনের ন্যায় হস্তিমূর্থ। তবে অঙ্গভঙ্গী দেখিয়া পূর্বের থানিকটা পরিচয় পাও^{য়া} ষাইতে পারে।

জ্ঞান ও ভক্তির যত কথা শুনিতে পাই, তাহার অধিকাংশই সমালোচনা। গীতার আছির মধ্যে কোনও দার পদার্থ আছে কি না ? অবৈতবাদ
কি ? বিশিষ্টাবৈতবাদ কি ? — ঈশ্বরের অর্থ কি ? ধর্মের কোনও অর্থ থাকিতে
পারে কি না ? এ সকল কথার মীমাংসা লইরা সকলেই ব্যস্ত । যাহারা
আত উর্দ্ধে উঠে না, গোহাদের কথা হয় ত সমাজ লইয়া। জ্রীলোকদিগকে কত দূর
শিক্ষা দেওরা কর্তব্য ? তাহারা মাথার উঠিতে পারে কি না ? বিধবার বিবাহ
শাস্ত্রবিক্ষ কি না ? বছবিবাহ সময়োপ্যোগী কি না ? যাগ্যক্ত প্রভৃতির অফ্রান
বেকারণা কি না ? এই রক্ম অনেক ধরণের কথা লইয়া সকলে প্রাতঃকালে
এবং সন্ধ্যার সময় ছুটাছুটি করে ।

যাহারা শরীরপালন এবং আহার ইয়া বার্ল, তাহাদেরও কথার সীমা নাই। রানটা প্রতাহ করা উচিত কি না ? নিরামিষভক্ষণের কোনও উপকারিতা আছে কি না ? রাজিকালে শয়নগৃহের বাতায়ন খুলিয়া দিয়া 'ভেণ্টিলেশন্' বর্দ্ধিত করা উচিত কি না ? খাঁটা হগ্ধ, তৈল, স্বত্ত, মধু প্রভৃতি সংগ্রহের উপায় কি ? কোন্রোগ হইলে হোমিওপ্যাধিক, এবং কোন্রোগে আলোপ্যাধিক ডাক্রার ডাকা ভাল, এ সকল বিষয় লইয়া ঘোর তর্ক আহোরাত্র চলিতেছে।

সোজা কথায়, সকলেই খুব সন্দিশ্ধ-চিন্ত। কেই বুঝাইতে গেলে তাহার কথা বাস্তবিক কেই শুনে না; অথচ সকলেই নিজের মত প্রতিপন্ন করিতে বাস্ত। কোনও বিচক্ষণ উপভাসলেথক বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, বিংশ শতাব্দী অব্দের রাজ্য। কেই কিছু দেখিতে পান্ন না। তুর্দিমা বিশ্বকর্ম্মচক্রে অন্ধ্যণ আবর্তি চইতৈছে, এবং তাহারই সঙ্গে নিজের মতামত প্রচার করিতেছে। সকলেই পরস্পরের অবস্থা জানে। কাহারও চক্ষ্ নাই, স্ত্তরাং কাহাকেও বিশাস করা অসম্ভব। ঘটনাক্রেমে যদি কাহারও চক্ষ্ খুলিয়া যায়, তাহার কথাও কাহারও বিশাস হয় না। কারণ, তাহার চক্ষ্ বাস্তবিক খুলিয়া গিয়াছে কি না, অবশিষ্ট অব্দের দল স্বীয় দৃষ্টিহানতার জন্ম তাহা বিশ্বাস করিতে চাহে না।

9

এই অদ্ধের দলের নেতারা মধ্যে মধ্যে একটা প্রশ্ন তুলিয়া থাকেন, 'বর্তুমান সমাজের অবস্থা কি রকম ? শৈশব না বার্দ্ধকা ?' অলঙ্কারোক্তি ভিন্ন সমাজকে মান্থবের দলের মধ্যে ফেলিয়া দেওয়ার কোনও অধিকার আমাদিগের নাই। যদি পাঁচেটা, আবালর্দ্ধবনিতা ঘবলম্বন করিয়া সমাজ হয়, কিংবা পাঁতে রকম ন্তন ও পুরাতন মতামত যদি সমাজের থাকে, তবে তাহা ইইতে ইহাই বুঝা যাইতে

পারে বে, একটা পুরাতন অবখর্কের পোটাকতক ভালে পক পত্র ঝরণোমূধ হইরাছে, এবং গোটাকতক শাধার কচিপত্রের উদ্পান হইতেছে। তুলনা ধুব বাাপৃত করিয়া কেলিলে দেখা বাইবে বে, এক একটা ভাল এক একটা ঘূগের, এবং প্রত্যেকের সঙ্গেই এক এক দল ছোট ছোট শাধা আছে। ছোট ছোট শাধার মধ্যেও পুরাতন পত্র থসিয়া যায়, এবং কচি সবুত্ব পত্র ব'হির হয়। স্থতরাং সমাজের কতথানি বার্দ্ধক্য, কত অংশ বৌবন, এবং কতটুকু শৈশব, ভাহার 'অর্গানিক এনালিসিক' না করিয়া উত্তর দেওরা স্থাঠন।

ভবে বলিতে পারেন যে, অন্বের ও বহিদৃষ্টি না থাকুক, অন্তদৃষ্টি আদে, কিংবা বদি অন্তদৃষ্টিকেই বহিদৃষ্টি ধরিয়া লন, তবে অন্ততঃ একটা দৃষ্টি আছে। সেই দৃষ্টির গুণেও, সামরা কি করিতেছি, তাহা বোধ হয় মনেকটা বুঝিতে পারি। चामजा शृद्धित छोत्र थोहेट शाहे ना, छाहात कछ वित्य छं: थ छ नाहे। कात्री, चामामित्रित्र পরিপাকশক্তি কুল হইয়া পড়িরাছে। যাহারা ধাইতে পারে, অবচ थांहेट भाव ना जाहास्त्रहे छ:थ (यभी। मःमात विनक्त आहादवव यावणा। পরলোকে আহারের বন্দোবন্ত থাকিলে মামরা ইহলেংকে কথনই আদি ভাম ना. এवः अन्नभूनी । आमारामत नहेन्ना देननारम खरजीनी इहेरजन ना । এখন সমন্তা এই বে, বৃভূকু বাক্তিগণকে লইয়া আমরা কি করিব ? আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, এই সমস্তার পুরণ করিবার জন্ত প্রকৃতি এই যুগে আমাদের. আহার বদলাইয়া দিয়াছেন। যাহা এখন প্রচুররূপে পাওয়া সম্ভব, তাহাই পান্ত। মাতুৰ যদি চিরকাল শিশুর জার ত্র্যু থাইড, তবে পুথিবী গো-মর হইরা পড়িত। এই অস্বাভাবিক বিপদ হটতে উত্তীর্ণ হইবার জন্তুই গোবংসের বেমন শৃশুপ্রাশন হয়, আমাদেরও তেমনই অন্নপ্রাশন হয়। সোজা কথা, বিছুদিন কাটিয়া গেলে বাছুর সকল গরু হইয়া ঘাদ খারু, এবং আমরা মাছুব হইয়া মংস্কের বোল এবং কাঁটালতা, শিকড় প্রভৃতি সিদ্ধ করিয়া খাই। এই রকম করিয়া রোগীর জন্ত মেলিন্স্ ফুড, ভোগীর জন্ত হরিতকীর মোরজা প্রভৃতি আবিষ্কৃত हरैयारह । वित्यव वित्यव थारण्य श्रीपूर्व किश्वा च छाव हरेत्वहे, चलु श्रीकात পান্ত সকল আবিভূতি হইয়া পড়ে। এমন সময় পাতাপান্ত লইয়া ভুলনায় সমা-লোচনা করা মৃঢ়ের কার্যা। সৌরজগতে এমন একটা সময় আসিতে পারে যে, দগ্ধ মৃত্তিকা ছাড়া অক্ত থাত থাকিবে না। যদি কোনও শ্ৰেণীর মানব দে পর্যাত্ত বাঁচিরা থাকে, তবে অঠবে ভবিষ্যৎ যুগের ব্রুণ ধারণ করিয়া ভাহালিগকেও পোড়ামাটী থাইতে হইবে। কথাত্রপ থাড়েরও সেট অবস্থা দাঁড়াইয়াছে।

তে मেत्र त्रप्रारमा कथा, ভिक्तित कथा, कक्ष्मात कथा, এथन मध्यम् छिकात মত। এতদিন ধরিরা যে দিকটা পুড়িয়া গির্মাছে (কপালেরও এক দিক পুড়িরা বার) তাহা আমর। থাইতে বাধ্য হইতেছি। মনে করুন, এই ১৯১৬ ধূটাব্দের সন্ধ্যাকালে যদি কেহ আপনাকে 'প্রাণনাথ' কিংবা 'জীবনসর্বায়' বলিয়া ডাকে. ভবে পুব সম্ভব মাপনার দারুণ আতত্ক এবং সঙ্গে সঙ্গে হংকম্প হইয়া পড়িবে। ইহার কারণ অতি সামান্ত। পূর্ব্বে এ সব কথা খাঁটী ছয়ের মত ছিল; এখন নষ্ট হইয়া কিংবা পুড়িয়া গিয়াছে। এ সম্বন্ধে উভয় পক্ষে তর্ক করিতে পারেন, কিন্তু কিছই সাব্যন্ত হইবে না। যদিও আমরা 'হা ! হতোশ্বি' বলিতে নারাজ, কিন্তু अञ्चल: 'कि देश । कि देश ।'- व कथां। मकताई वनित्त हारह । हेशांत्र महक উত্তর, কথার এক দিকটা আমরা ভাজিয়া ফেলিয়াছি। উত্তরা কাণ্ডের অবস্থা। এক জন জ্যোতির্বিদ্ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—'সূর্ব্য স্বীর উদ্ভাপে জ্লিয়া

পুড়িয়া মরিতে পারে কি না ?'

হর ত পারে। কিন্ত আমরা জ্ঞানিয়া পুড়িয়া যে শাস্তিবারির অধেষণ করিতেছি, ভাহা कथात्र পা छत्। बात्र ना । बीर्चनिःश्वान এवः क्रबरत्रत्र ताथा छेन्छ। बिरक পछित्रा গিয়াছে। যতদিন ধরিয়া জালিয়াছিলাম, তাহার কথা থানিকটা মনে আছে। সেইটুকু 'ড্রামাটিক'। , স্বতিটুকুই এখনকার কাব্য ; বিজ্ঞান তাহার ইতিহাস লইয়া ব্যস্ত।

আমি তোমাকে স্পর্শ করিতে পারি না, তোমার গলা জড়াইরা ধরিয়া কাঁদিতে পারি না। তুমি দুরে থাক ! তুমি দ্যা। আমাদের নি:খাদ প্রখাদ অগ্লিমর, ष्या वाष्ट्रीन, कावा बनहीन, वाका व्यर्वहीन। इत्र उ त्यव वात्त, वर्षात्र ना। হয় ত বসন্তবায়ু বহে, কিন্ধ প্রাণের জ্ঞালা আরও বাড়িরা উঠে। জল, বায়ু, चाकान. १थिवी. मकत्वरे चामात्र नवा। त्वररे नास्त्रि निष्ठ भातिराउट्ह ना। তোমার কথা কেবল ভাহাদেরই লইয়া।

আমি यथन অর্দ্ধর শরীর লইরা ভূমিতে লুটাই, यथन ऋध হইয়া পড়িয়া থাকি, তখন তুরি কেবণ বলিয়া থাক,—'এটা খাওয়া উচিত হয় নাই', 'ওটা করা উচিত নয়', 'এটা তোমার পূর্বজন্মের কর্মফল', 'ওটা তোমার ইহজন্মের কর্মকল'। এই সকল দগ্ধজানের কথা শুনিলে তোমাকে ক্রিয়া চড় মারিবার ইচ্ছা হয়। পুনাধুনি হইয়া ষাইতেছে এই জন্ম।

এই मक्न भूबाजनकारात्र कथा, वाहा आमत्र। त्वाहर ड ८०ई। कदि, अवर যাহার সমালোচনা নানাপ্রকারে বাহির হয়, তাহা কাব্যে স্বৃতিমধুর হইলেও, বান্তবিক কোনও কাজে লাগে না। বোধ হয়, আমাদেরই জ্ঞানাধিক্যবশতঃ আমরা জলিয়া উঠিয়াছি, এবং সেই উত্তাপে মায়া মমতার শেবভাগটুকু বাল্প হইয়া উড়িয়া গিয়াছে।

8

कथात हुई मिक। এकी क्टार्वत मिक, बात এकी ভाবের मिक। क्डक-গুলি সন্নাসী দেখিয়াছি, তাহারা কথার খুব সাবধান। 'আমার নাম ভবতোব', এই ভাবে কথা না কহিয়া, 'এই শরীরের নাম ভবতোষ', ইহাই তাঁহারা কহিয়া থাকেন। ইহার মধ্যে প্রথম নম্বরের আধ্যাত্মিক ভাব আছে। অবৈত্তাবও বলিতে পারেন। এ ভাবটা খুব বৈজ্ঞানিক। এই রকম ভাবকে কর্মবাচ্য हरेट जाववाटा वनगरिया नित्न आत्र अ मध्य स्त्र । अमृत क्र मृथ बाता हेश छ क হইয়াছে', কিংবা 'অমুকের হস্ত দ্বারা এই চড় কিংবা চাপড় এই শরীরের উপর পতিত হইয়াছে'। এগুলি বিশিষ্টাদৈতবাদ। নারীজাতির পক্ষে এই ভাব সোজা। যে ভাববাচ্যের উদাহরণ দেওয়া হইল, ভাহার প্রথমটা নিরুজে ভৃতীয়া। অনেকের মতে, উহাই আসল বিশিষ্টাহৈ চবাদ। অপরটি হৈ ভাহৈ ভভাব। খুব চটিয়া উঠিলে মামুষ অদ্বৈতভাব অবলম্বন করে। তাহার হাত, পা এবং মূথ চলিতে থাকে, কিন্তু আত্মা বৃণক্ষেত্র হইতে সরিয়া পড়ে। আত্মা যদি জাগং দেখিয়া ভাৰপ্ৰস্ত হইয়া পড়ে, তখন দ্বৈতভাবের সঞ্চার হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। বিশিঠা-দৈতবাদের মধ্যে এইটুকু বিশিষ্টতা যে, যাহাকে দেখিয়া ভাব হয়, আত্মা তাহার মধ্যে মিশিতে চাহে। यमिও'লে ঝানে যে, তাহাদিগের মধ্যে অভেদ ঐক্য বর্দ্তমান, অথচ রসের থাভিরে দেটুকু ভূলিয়া যাওয়া উচিত।

যদি বিজ্ঞানের সধ্ থাকে, তবে ইহার বৈজ্ঞানিক দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। শক্তি ও কর্ম একই জিনিস, কিন্তু বৈতভাবে তাহারা শুভদ্ধ। নচেং লেখা-পড়ার দরকার থাকে না। 'ফোর্স' এবং 'এনার্জ্ঞি' উভয়কে শুভদ্ধভাবে হাপিত না করিলে কর্মের কোনও কৃশ কিনারা পাওয়া যায় না। মনে করুন, একটা বিয়াশী ওজনের লৌহণও পথে পড়িয়া আছে। আপনি বদি সেটাকে ছাতের উপর লইয়া যান, তবে নিশ্চয় একটা বিখ্যাত কর্ম করা হইল। লৌহ জড় পদার্থ। তাহার মধ্যে বে ভারত্ব অর্থাং 'গ্র্যাভিটী' বর্জমান, তাহা 'ফোর্স', এবং জ্ঞাপনি যে শক্তি লারা তাহাকে ছাতের উপর লইয়া গেলেন, তাহা 'এনার্জ্ঞি'। মাধ্যাকর্মণের বিরুদ্ধে এই যেটুকু ক্রিয়া করা হইল, তাহার মূল্য আছে। ছাত কুইতে সেই গোলা ক্রেলিয়া আপনি কাহারও মন্তক চুর্প করিয়া দিতে পারেম।

এখন যদি আপনি জিল্লাস। করেন যে, 'ফোস' এবং 'এনাৰ্জি'র মধ্যে সম্বন্ধ কি, তথনই হৈ তবাদের মধ্যে আসিয়া পড়িতে হয়। পক্তি সাব্যস্ত করিবার জগুই কর্ম, এবং কর্ম সাব্যস্ত করিবার জন্মই শক্তি। মূলে ভাহারা কোনও সময় এক ছিল কি না, তার্হা সপ্রমাণ হয় না। মনে করুন, লৌহ-গোলকের পরিবর্ত্তে এক জন প্রেমিকা মানভবে রন্ধনশালায় বৃদিয়া থাকেন, এবং প্রেমিক তাঁহাকে সদস্মানে নানাবিধ ভাব দারা ভূলাইরা দিতলে লইরা ঘাইতে সক্ষম হন। এটার মধ্যেও (प्रश्चे दिख्छात। এই कता दिख्छतारम खेळ इहेशार्छ (य, अक्ष मांश व्यवस्थत ना করিলে বৈভভাব আদে না. এবং কর্মাও থাকে না, জগৎ মিথ্যা হইয়া পড়ে। জীব কর্ম করিয়া ভাবময় হয়, ব্রহ্ম তাহা যোগাইতে থাকেন।

আমাদের কথার মধ্যেও দেই লীলা। একটা দিকে ভাব নিশ্চয় আছে। সেটাকে টানিয়া বাহির করিতে পারিলেই আমরা মনে করি যে বিলক্ষণ একটা কর্ম হইল। এই মায়ার ভাব থুব বিস্তৃত, তাহাতে সন্দেহ নাই। যাহারা ঝাঁকা वश्या ठाँकती इटेट बामारकत श्रकात वाकात नातिरकन्छानाव नहेबा घाव. এवः याशात्रा शरण किःवा शरण ভाव छिन हो निया वाहित करत, मकरने हे कर्यवीत । আমি এক জন জড়ভবত শ্যায় পড়িয়া হরিনাম জপ করি, এবং পেন্সন খাই। আপনি বদি আমার কান ধরিয়া বহুবাজারের চৌমাথায় শাড় করাইয়া অপমান करतन, किश्वा आमारक मित्रा स्माठे वहाहित्रा लन, उद्द निष्क ख श्रकत्रन हहेत्न ७, তাহা আপনার? কর্ম্মের বাহাত্রী। আমি ব্রন্মের এক সংশ, কেবল মাঘা অব-লম্বন করিয়া ছিলাম। আপনি অভ এক অংশ্, মায়াটার ধানিকটা ঘুচাইয়া দিলেন। কর্মক্ষেত্রে আপনার জয়ঙ্গরুকার পড়িয়া গেল, তাহা সতা; কি**ন্ধ ত্রশ**-लाटकत लोश्वर्क् नाःत्न वाननाटक चुतिवा वामात मना व्यवनयन कतिए बहेरन, এবং হয় ত এক সময় আমি আপনার কান ধরিয়া লইয়া আদিব। এই যে শক্তিটুকু, আপনারই কর্মের বলে আমি পাইয়াছি, এবং আপনি অনর্থক আমার অপমান করিয়া ভাষা হারাইয়াছেন।

গদ্যে কিংবা পদ্যে যথন আমরা জগতের মান্নভাব টানিয়া বাহির করি, তথন একটা মন্ত কাজ করা হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাতে যে বৈজ্ঞানিক বাক্যবাণের উৎপত্তি হয়, তাহা বিষাক্ত হইয়া পড়িলে, আমাদের একটা দায়িত্ব আছে। आমাদের কথা औবের হুঃধলায়ক হইয়া পড়িলে, তাহা না কথাই ভাল। যে কথার দ্বারা সংসারের শান্তি, পবিত্রতা এবং সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়া ষায়, তাহা পাপের কথা। খঞ্জ এবং অন্ধকে তাহাদের অভাব বুঝাইয়া দিলে, তাহাদের মনে কেবল ছংখের উৎপত্তি হয়। তাহাদিগের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিলেও তাহারা সেই কথা বুঝিতে পারে, অথচ তাহাদের ছংখ হয় না।

সংধার স্পষ্টির ন্যায় জগতের একটা অঙ্গ। তাহাতে আমাদের কোনও হাত নাই। কিন্তু ভাবের সংহার মামাদের আগন্ত। ইহাই জীবের অন্তিত্বের প্রমাণ। আমি তোমাকে কেবল কথায় হঃথ দিতেও পারি, ম্থ দিতেও পারি। তোমাকে হাসাইতেও পারি, কাঁদাইতেও পারি। হয় ত আমি হঃবী, তুমি আমার মবলখন। কিন্তু যদি তুমি আমার হৃদ্ধে আরোহণ ক্রিয়া শান্ত্রীয় কর্মফল প্রচার কর, তবে একপদ খলিত হইবে। অপরের কর্মফলের হঃখনিজে সহু করাই ধীরের লক্ষণ, মনুধাত্বের পরিচারক।

भूतार्ग वर्ग रव, जगवान जगरु व्यवजीर्ग इरेश धर्मशैन रेम छामानस्वत्र मरक ঘোর যুদ্ধ করিবাছিলেন। তাহারা তরিয়া যায়, মুক্ত হইরা যায়; ভগবান এবং তাঁহার শিষ্মগুলী হঃধ সহিয়া থাকেন। এই বাক্য শুনিয়া অনেকে মনে कटब, जाराबारे जगवात्मव शिवा, अवर वाकी मव देवजाबानव। अकठी त्वाब যুদ্ধের স্থাপাত করিয়া বদে। উভয় পকেই, যাহারা দেহত্যাগ করে, তাহারা মনে করে,—'স্বর্গে চলিলাম'। এ স্থলে আমরা বলিয়া থাকি, 'একটা ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইরা গেল'। কিন্ধু বাস্তবিক ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইরাছে কি না, ভাহার প্রমাণ বিজেতগণের হঃখ। যদি জয় করিয়া হঃখ কেচ পায়, যদি পরের পাপ খাড়ে লইয়া কেহ আত্মাণিত বিদর্জন করে, তবে দেখানেই ধর্মরাজ্যের আরম্ভ। লকাধ্বংস করিয়া রামচন্দ্রের বে চুরবন্ধা হইগাছিল, এবং সর্যুর প্রস্রোতে লক্ষ্ণ যে জীবন বিদর্জন দিয়াছিলেন, তাহাই ভবিষাতের धर्ष-(वनी । कृर्याधरनत मः हारत अवः यक्वःर नत्र स्वःरम बाभरतत त्राकाविमान, किन्न বিজেতৃগণের অবস্থা ভাবিয়া দেখন। আমার স্থাপর বে কণ্টক, ভাহাকে পাপী সাব্যস্ত করিয়া গলা টিলিয়া ধরিলে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন হয় না। ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত চইলে, আপনার দেগানে স্থান নাই। আপনার কপালে স্থ নাই। কোমণ শব্যা, ভরুণী স্ত্রী, বাণাধ্বনি, এবং বসম্ভের স্থরভি, এ সকল সংস্থাপকের কপালে ভগবান কথনই লিখেন নাই। সোজা কথায়, ধর্মরাজ্যের ভিত্তি আ অবিসর্জন।

ধর্মরাজ্য-সংস্থাপন এবং মিউনিসিপালিটীর মরলা বাড়ে করিয়া ধাপায় লইয়া ধাওয়া, অনেকটা এক রক্ষ। যাহারা ময়লা করে, ভাহারা কুফের জীব ভাহাদের গলা টিপিয়া মারিতে ভগবতী কথনও মন্ত্রণী দেন নাই। তিনি নিজেই মাতৃক্পে মহলা কেলিয়া দেন। মানবের মধ্যে যেটুকু ময়লা আছে, তাহাই দৈতা। অনেকে মনে করে, মশা মারিলে মানবের মধ্যে যেটুকু ময়লা আছে, তাহাই প্রেণ পালার। ইহাদেরও অবস্থা আন্ত ধর্মরাজ্য-সংস্থাপকের স্থায়। তত্ত্ব, মত্র, ছিটা, ফোটা, যোগ যাগ, কাবা এবং ব্যাকরণ, কিংবা ইতিহাস প্রাণ যত আওজান যাউক না কেন, কণার ভাল দিক্টা সল্প্রে আনাই পুণ্যকর্ম। আনার বিশ্বাস এই যে, যত ব্যাধি জনিতেছে, তাহা কথার মধ্য দিয়া। পুর্বে বলিয়াছি বে, মাল্লয় এ যুগে এত কথা কহে যে, তাহার নিঃশ্বাসত্যক্ত প্রাণবায়ু, কিংবা তাহার ছন্দ বা স্পন্দন, যাহাই বলুন না কেন, অধিকাংশ কথার মধ্যে ব্যাপ্ত হয়, এবং দেই কথা শুনিয়া প্রজানমূহ পীজিত হইয়া পড়ে। আদালতের মামলা মোকদ্দমা, কৌজনারী এবং দেওবানী, সব এই কথার গুণে। কেহ নীরবে সহিয়া মরিয়া যায়, কেহ বা তাহার প্রতিধ্বনি করিয়া মানলা টানিয়া আনে।

জগতের কথার ভাল দিক্টা যদি টানিয়া বাহির করিতে পারেন, তবেই আপনি ধন্যবাদের পাত্র। কথার মধ্যে বিষ থাকিলে, জন্মভূমির জন্ত অশ্পাত ব্ধা। যাহারা ঘরে বদিয়া দেশের জন্ত অশ্পাত করে, অথবা অপরের প্রতি মমতাশৃত্য, তাহাদিগের দশা মৃম্বু পশুর ক্যায়।

নিধিরাম।

ভাগা

۲

রামচরণ বলিল, "আর ত চলে না।"

রামচরণের স্ত্রী বলিল, "জীব দিয়েছেন যিনি, আহার দেবেন ভিনি। তুমি অত ভাবিও না।"

রামচরণের শীর্ণ বিবর্ণ ওষ্ঠাধরে একটু হাসি ফুটিয়া উঠিল। রামচরণ একদৃষ্টে স্ত্রীকে দেখিতে লাগিল। তাহার কোটরগত নিম্প্রভ চক্ষ্ হটি একটু দীপ্ত
ইইয়া উঠিল। বোধ হয়, আবার চারি চক্ষ্র মিলন হইল। হ'জনে হ'জনের
অস্তর দেখিতে পাইল। রামচরণ বলিল, "না ভাবিয়া ত থাকা যায় না। ভাবনা
ত আমার; কোন অধিকারে ভোমাকে ভাবাই ? হুধের ছেলেটাও এই বয়সেই
ভাবিতে শিধিল। এ ভাবনার ত শেষ নাই।"

এলোকেশী ধীরে ধীরে রামচরণের রুক কেশে অঙ্গুলি সঞ্চালন করিতে লাগিল, কিছুক্তন নীরব থাকিয়া বলিল, "ভাবিয়া ত কুল পাইব না। আমার সিঁথের সিঁত্র বজার থাক্, আবার সব হবে। তুমি সেরে ওঠ—"

রামচরণ বলিল, "আর কি সারিতে পারিব ? কেবল ভাবি, ভোমাদের কি হবে—থেকেই বা কি করিলাম ?—তবু মনে হয়, ভগবান্ যদি দিন দিডেন, ভোমাদের একটা গতি করে' যদি মরিতে পারিতাম—"

ত এলোকেশী স্বামীকে বাধা দিয়া কাতরকণ্ঠে বলিল, "মড়ার উপর ধাঁড়ার স্বা দিও না। তোমার এই শরীর—" এলোকেশীর চোখে জ্বলধারা বহিতে লাগিল—"ডাক্তার তোমাকে কত বার বলেছেন, ভাবনায় তোমার রোগ বাড়িতেছে। বুকের ব্যামো, একটু শব্দ হ'লে তুমি চম্কে ওঠো—রাত দিন ভেবে' ভেবে' রোগ বাড়াও কেন ? তাঁকে ডাকো, যিনি অগতির গতি, তিনি কুল দেবেন।"

রামচরণ বলিল, "প্রিভিলেজ লীভ শেষ হয়েছে। আঠারো মাদের সিক্ লীভ, তাও ত শেষ হয়। তার পর ?"

এলোকেশী চোধের জল মৃছিতে মৃছিতে বলিল, "তার পর তুমি দেরে উঠ বে, আবার চাকরী করতে যাবে।"

বলিতে বলিতে এলোকেশী একটু প্রক্ল হইল ! আশা ঘেন তাহাকে দেখাইতে লাগিল,—তাহার স্বামী সারিয়া উঠিয়াছে; আফিসে যাইতেছে; এলোকেশী তাহার হাত হইতে হুঁকাটী লইয়া পানের বাক্সটি দিতেছে।

রামচরণ বলিল, "তার পর বিকালে আফিন হইতে ফিরিয়া আমি তোমাকে বলিব—'তোমার জন্যে একটা জিনিস এনেছি।' তুমি বলবে, 'কি ?—দেখি। আমার জন্যে পয়সা নষ্ট করা কেন ?' আমি বলব, 'বল দেখি, কি ?' তুমি বলবে, 'কি জানি বাবু! আগে তুমি মূখে চোখে জল দাও, ঠাণ্ডা হও।' আমি বলব, 'পারলে না!' তার পর—"

এলোকেশী স্বামীর ভাবাস্তর দেখিরা আনন্দিত ছইল। বোধ হর, জুঃখিনীর মনে হইতেছিল, এমন তুর্দশা অনেকের হয়। স্থের পর তুঃখ, তাহা ও আমা-দের কপালে ফলিরাছে। তুঃখের পর স্থে—তাও না ছইবে কেন ?

এলোকেশী বলিল, "এখন কিছু খাও।"

রামচরণ বলিল, "শোন, আগে শেব করি। তার প্রত্তী আমাকে জগ থেতে দেবে; শেবে ইতস্তত: করে' বলবে,—'কই, কিছু ত আন নি । ঠাটা হজিল বুঝি ?' তথন আমি বল্ব, 'ঠাট্টা নয় গুলু ম'শায়, আমার কি বেতের ভয় নেই ?—তোমার জন্যে আজ স্থবর এনেছি। পকেট খুঁজে' কি স্থবর পাওয়া বায় ?' তুমি কল্কেয় ফুঁ দিতে দিতে বল্বে, 'শীগ্গির বল, নয় ত কজের আগুন কেলে দিয়ে চ'লে বাব।' আমি বলবো, 'শোন শোন, রাগ ক'রে যেও না; আল সাহেব ডেকে বল্লেন, 'দেখ রামচরণ, শুনল্ম, তোমার জীটি বড় লক্ষ্মী; তোমার অস্থবের সময় দিন রাত সেবা করেছে, হুংবের সীমাছিল না, কিছু হাসিম্বে স্ব স্থেছে। তাই তাকে কিছু বকসিস্ দেব মনে করেছি। কি দি, তাই ভাবছি।' আমি বল্লুম, 'সাহেব! আপনার বড় দয়া! হয় এক যোড়া বালা, নয় একটি সতীন দিন। শেষটি পেলে তার স্থের সীমা থাক্বে না।' সাহেব বল্লেন, 'না রামচরণ, আমরা বছবিবাহ ঘুণা করি। আর বালা দিলে তুমি আবার বেচে খাবে। আমি তোমাকে দেড় শ'টাকার গ্রেভে তুলিয়া দিলাম।' এখন ব্রলে লক্ষ্মী, কুড়ি টাকা মাইনে বেড়েছে। তখন তুমি হরির লুট দিতে ছুটবে। আমি দিবাচকে দেওতে পাছিছ।"

রামচরণ এক সঙ্গে অনেকগুলা কথা কহিয়া একটু শ্রান্ত হইয়া পড়িল। এলো-কেশী রুগ্ন স্বামীর পথ্য আনিতে গেল।

2

আশা-বৃস্তই জীবন-কুলটি ধরিয়া রাথে। এই দারুণ নিরাশা, এই নুতন আশা, আবার তথনই আশাভক। তবু মাহুষ আশা করে। নিরাশা ও আশা— ছায়া ও আলো নহিশে জীবনের ছবি সম্পূর্ণ হয় না।

রামচরণের আশার অবকাশ ছিল না। কিন্তু ভবিষাং হথের আশা কাহার না ভাল লাগে ? রামচরণ কি হথের ক্রানায় স্থী ইইয়াছিল ? না, এই সহজ স্থা স্থও তাহার অদৃষ্টে নাই ভাবিয়া, যাহা হইলে গরীবের সংসারে স্থেপর সীমা থাকিত না, বিধাতা তাহার অদৃষ্টে তাহা লেখেন নাই ব্ঝিয়া নিরাশায় ভ্বিয়াছিল ? জীকে স্থেপর দিনের অসম্ভবতা ব্ঝাইবার চেটা ক্রিতেছিল ?

রামচরণের আশা দেকেন্দরের জগবিজ্ঞরের আশা নয়; বলাইচরণ সাধুখার কোরপতি হইবার গুর্ভাবনা নয়। প্রতাহ উদয়াত্ত পরিশ্রম ও কায়ক্রেশে সংসারষাত্রা নির্কাহ করিবার মাশা। তাহাও গ্রনিয়ায় অনেকের পক্ষে হরাকাজ্ঞা।

রামচরণের পরিবার কৃষ্ণ। অভাবের তাড়না ছিল না। দেশে দামাস্ত

ভূদম্পত্তি ছিল। শৈশবে তাহার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। বিধবা মা তাহাকে মাত্র্য করিয়াছিলেন।

রামচরণ কথনও মার কথার উপর কথা কছে নাই। কেবল জীবনে একবার মাতা পুলে মতভে হইয়াছিল। রামচরণের বিবাহের সময় একবার, একদিনের জন্ত, রামচরণ বিজোহী হইয়াছিল। মা গরীবের মেরের সহিত পুত্রের সমস্ক ন্তির ক্রিয়াছিলেন; কিন্তু একটি ভোট থাটো ফর্দ পাঠাইয়াছিলেন। বাট ভরী সোনার দাবী করিয়াছিলেন। রাম্চরণ তাহাতে আপত্তি করিয়াছিল। মা দে আপত্তি কাণে তুলিলেন না; রামচরণও গোঁ। ছাড়িল না। মা বলিলেন, "তবে তুই নিজে দেখে ভনে গণ পণ না নিয়ে বিয়ে কর, আমি দেশে যাই। সেধান েকে কাশী চলিয়া যাইব। কওা কথনও তোর ঠাকুরমার মুখের দিকে চাহিয়া কথা কহিতেন না, আর তুই আমাকে চোধ রাকাস ?"

তবু নামচরণ সমস্ত দিন তাহার ধহুর্ভঙ্গ পণ রক্ষা করিয়াছিল। কিন্তু বধন দেখিল, সুর্বাদের পার্টে ব্দিলেন, তবুমা হবিষ্য করিতে উঠিলেন না, ঠাকুর্বরে জ্বপ করিতে লাগিলেন, তথন দে পরাজয় স্থীকার করিল; ঠাকুরঘরের ঘারে দাঁড়া-ইয়া ডাকিল, "মা।" মা উত্তর দিলেন না। রামচরণ অপ্রতিভ হইয়া विनन, "मा। आक कि উপোদ कतिश शिकित्व ?" मा माना घुताहेर घुता-ইতে বলিলেন, "দেশে গিয়া হবিষ্য করিব। তা, তোর সে ভাবনা কেন রামচরণ ?" রাষচরণ বলিল, "মা, আমার ঘাট হইয়াছে। তুমি ক্ষমা কর। তোমার যা ইচ্ছা, তাই কর। কিন্তু আমি খণ্ডরবাড়ীতে মুখ দেখাইতে পারিব না।"

রামচরপের সেই মেয়ের সক্ষেই বিবাহ হইল।

রামচরণের মেজে। মামা বরকর।। তিনি গ্রহনা গুলি ওজন করিয়া লইলেন। মামা দেখিলেন, চৌদ ভরী কম হইতেছে। তিনি বর লইয়া চলিয়া আসিবার ভয় एमबाहेतन । क्ञाकर्खः शाखरनां विविद्या पिट्ठ ठाशितन । क्सि इँ एन मामा विनातन, "ठाहात अब कि वर्षेभाटक हा। धटना है अबाहेब। निव १ ना, धुहेब। शाहेव १"

करनत्र वाश शाथाय हा छ निया विषया शिष्टिलन । वत्र व्यवसायन वेत्रांत्रत বসিয়া বৃহিল।

রামচরণের ভাবী খণ্ডরের এক জন অন্তর্জ বন্ধু বলিলেন, "আছো, আমি वावश कतिरुक्ति। क' खती १ कि शहन। वाकी १"

রামচরণের মামা বলিলেন, "চৌদ্দ ভরীর তাগা।" वकु करनत वांशरक आजारन जाकिया नहेवा निया कि वनिरामन। करनत বাপ বলিলেন, "জাত যায়, কি করিব ? মেয়ের জান্ত চোর হইতে পারিব না।"

বন্ধু তাঁহাকে ধমক দিয়া ঠাঙা হইতে বলিয়া চলিয়া গেলেন। ৰাইবার সময় বলিলেন, "বর লইয়া চলিয়া নাযায়। চৌন্দ ভরীর জনা আট্কাইবে না। কালনিমে মামা বেটাকে নজরবন্দী করিয়া রাখো। বরকে পাহারা দাও। আমি এখনই আসিতেছি।"

ঘণ্ট। খানেকের মধ্যে বন্ধু তাগা লইরা ফিরিলেন। বলিলেন, "মামা! চৌদ ভরী হইল না। বারো ভরী; বাকী ফুই ভরীর দাম ধরিয়া দিব।"

মামা তাহাতেই সম্মত হইলেন । বলিলেন, "যা দিলেন, আপনাদের মেয়েরই তোলা রহিল। কনের গহনা লইয়া কেহ বড়মাহুষ হয় না।"

বিবাহ হইয়া গেল। কন্সাকর্ত্তা স্বয়ং কন্সা সম্প্রদান করিলেন। কিন্তু তাঁহার অপ্রসন্ন গন্তীর মুধ আর প্রসন্ন হইল না।

বিবাহের বংগর শেষ না হইতেই রামচরণের মাতা ইহলোক তর্মা করিলেন। পরে রামচরণের খাল্ডটা অনেকবার দেই বারো ভরীর তাগা ভাঙ্গিয়া চৌদ্দ ভরীর নৃতন তাগা গড়াইয়া দিতে চাহিয়াছিশেন। এলোকেশী স্বামীর মন জানিত। সে এ কথা ভনিয়া রাগ করিত। মা একবার তাগা খুলিয়া রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এলোকেশী বলিয়াছিল, "অমন করিলে আমি তোমার বাড়ীতে আদিব না। ভূমি এখনও সে কথা ভূলিতে পারিলে না ?"

এলোকেশী আর তাগা পরিয়া বাপের বাড়ী ঘাইত না।

রামচরণ এক রকম সুথে কাল কাটাইতেছিল। কিন্তু সহসা তাহার ভাগা-বিপর্যায় ঘটিল। সে অস্কুস্থ হইল। প্রথমে ডিদ্পেপ্সিয়া, তার পর বাভ, তার পর রক্তারতা। ক্রমে রামচরণ শ্যাশায়ী হইল।

গরীবের গৃহেও ষতক্ষণ কিছু থাকে, ততক্ষণ চিকিৎসার ঘটা হয়। রামচরণেরও ঘটা করিয়া চিকিৎসা হইল। ফলে সব পেল, কিন্তু রোগ গেল না। অবশেবে রামচরণ হুদ্রোগে আক্রান্ত হইল।

তথন সংসার প্রায় অচল হইরাছে। রামচরণের মা জুলুম করিয়া যে গহনা-গুলি আদায় করিয়াছিলেন, সে গহনাগুলি প্রথমে বাঁধা পড়িল; পরে অক্ত ভাগ্যবানের খরে চলিয়া গেল।

কেবল তাগা যোড়াটি খরে ছিল। রামচরণ স্ত্রীকে দিবা দিয়া বারণ করিরা-ছিল। এলোকেশী স্বামীর ভরে তাগা তুলিয়া রাখিয়াছিল। অবশেষে তাহাও বাঁধা দিতে হইল। রামচরণের অক্তাতে, রামচরণের আফিসের বন্ধু লালবিহারী সেই তাগা যোড়াটি তাহাদের আফিসের বড় বাবুর মাতার নিকট রাথিয়া দেড় শত টাকা আনিয়া দিয়াছিল।

আমরা যে দিনের কথা বলিতেছি, সেই দিন রামচরণ তাগার কথা শুনিয়া-ছিল। তাহার পর স্ত্রী প্রুষে ভাবনার বৈধতা লইরা র্থা ভাবিয়া মরিতেছিল।

মধাাত্রে ঘরের মেজের বিষয়া এলোকেশী একথানি চিঠি পড়িভেছিল।
চিঠিখানি পড়িভে পড়িভে তাহার বিষয়া মুখ প্রফুল্ল হইলা উঠিল। দে এক এক বার নিদ্রিভ স্থামীকে দেখিভেছিল। এলোকেশী চিঠিখানি স্থামীকে দিতে আসিরাছিল। তাহাকে নিদ্রিভ দেখিরা চিঠিখানি হাতে করিয়া ভাবিতেছিল, কি চিঠি ? কাহার চিঠি ? যদি কোনও হঃসংবাদ থাকে ? স্থাগে পড়িয়া দেখিব ? কি করি ? যদি উনি রাগ করেন ?

কি ভাবিদ্ধা এলোকেশী বাহিরে গেল। চিঠিখানি খুলিয়া পড়িল। স্থবৰ্ণ-পুরের চিঠি। দেশের সম্পত্তি রেল-কোম্পানী কয় হাজার টাকায় কিনিতে চাহিয়াছে। সে সম্পত্তির কোনও মায় ছিল না। উপরস্ক ব্রহ্মোভরের সেন্
ও মৌরদীর খাজনা যোগাইতে হইত। তাহাও বাকী পড়িতেছিল।

এই হঃসমরে সেই সম্পত্তির ক্রেতা উপস্থিত! তবে, ভিটাটুকুও থাকিবে না, এই যা হঃখ। টেশনের পার্শেই রামচরণের পৈত্রিক ভদ্রাসন। এলোকেশী স্বথনই দেশে যাইত, ছাত হইতে রেলগাড়ী দেখিত। সে বাড়ীও এখন বেমেরামতে পড়ো-পড়ো হইয়াছে।

এলোকেশী স্বামীর ঘরে আসিয়া আবার চিঠিথানি গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, এমন সময়ে রামচরণের ঘুম ভাঙ্গিল। রামচরণ পাশ ফিরিয়া এলোকেশীকে দেখিতে পাইয়া, বলিল, "তুমি একটু শোগু নি ?—কার চিঠি?"

এলোকেশী বলিল, "ভগবান মুখ তুলে' চেয়েছেন।—মাঝের পাড়ার ঠাকুর-পোর চিঠি। এবার সভ্যি সভ্যি কোম্পানী ভোমাদের জমী কিন্বে। নাটিদ্ পড়ছে। হাঁগা, ভিটাটুকু ছাড়বে না ?" রামচরণ সাগ্রহে বলিল, "কই চিঠি, দেখি—দেখি!"

রামচরণ একনিঃখাসে চিঠিথানি পড়িল। সে আনন্দে উত্তেজিত হইরা উঠিল; ৰলিল, "এখন আমি হুখে মরিতে পারিব।"

এলোকেশী বলিল, "অমন কথা মুখে এনো না-টাকার ভাবনার তোমার

রোগ বাড়ছে। ঠাকুর মুখ তুলে' চেয়েছেন, আর ভাবনা কি ?—টাকাটা পেলেই আমি তোমাকে নিয়ে হাওয়া বদলাতে বাবোৰ"

রামচরণ বলিল, "গাছে কাঁটাল, গোঁপে তেল, জান ত ? ততদিন ?" এলোকেশী বলিল, "আমার বলিতে ভয় হয়। এক কাজ করিলে হয় না ? সেই তাগা যোড়াটা বেচে' ধার শোধ করে' বাকী টাকায় এ ক' দিন চলবে না ?"

রামচরণ বলিল, "তা হবে না। সে ভাগা ভোমারই থাকিবে। বরং ভোমার ঠাকুরপোর কাছ থেকে থতে কিছু টাকা লইব। জমীর এখন থদ্দের হইয়াছে। ভায়াও এক জন সরিক। তাঁহার হাতেই টাকা পড়িবে।"

এমন সময়ে খোক। আসিয়া বলিল, "লাল্বাব্ আসিয়াছেন।" এলোকেশী সরিয়া গেল।

8

খেকা লালুবাবুকে লইয়া আসিল। হ' একটা কথার পর লালুবাবু বলিল, "বড়বাবু জ্বানিতে পারিয়া তাঁর মাকে বড় বকিয়াছেন। তাগাটা ওধরাইয়া লইতে হইবে। এ দিকে ত আপনার এই অবস্থা। কি করা যায় ? না বলিলে নয়, তাই আপনাকে বলিয়া ফেলিলাম। আমার অবস্থা ত জানেন ? অগ্য-ভক্ষ্য ধয় গুণ। কি করা যায়!"

মামুষ গড়ে। বিধাতা তাঙ্গেন। স্থাকরা তাগা যোড়াটা গড়িয়াছিল। কিন্তু তার সঙ্গে দক্ষে বিধাতা পুরুষ যাহা গড়িয়া ব্লাথিয়াছিলেন, তাহাও ত তুচ্ছ নয়! স্থতরাং রামচরণ বাবুর তাগা রাথিবার অচল অটল পণ কোথায় ভাসিয়া গেল!

রামচরণ বলিল, "লালু বাবু! আপনি তাঁহাদের মত করিয়া বেচিয়াই ফেলুন। আব স্থদ বাড়াইয়া কোনও লাভ নাই।"

লালু বাবু বলিল, "তা হ'বে হ'বে—আপনি অত বাস্ত হবেন না। তাগাটা বেচে—তা, কি করা যায় ? রামচরণ বাবু, মাপ করবেন, কোন এ উপায় থাকলে আমি আপনাকে এ সময়ে—"

রামচরণ বলিল, "আপনি কৃষ্টিত হবেন না লালু বাব্। আপনি আমার যে উপকার করেছেন, তা আমি কথনও ভুলবো না।—আপনি কি করবেন ?—
আপনি আমার জন্যে ভাববেন না,—এই চিঠিথানা পড়ুন,—একটু যেন স্থরাহা
হরে আসছে।"

লালু বাবু চিঠিখানি পড়িয়া বলিলেন, "তবে থাক না—এই কথা বলে' ধদি আর কিছু দিন রাখী যায়—"

দরজার পাশ হইতে থোকা বলিল, "না; আপনি বেচে দিন। বাবার কট হচ্ছে। আবার আপনি ভাল করে' ভাগা গড়িয়ে দেবেন।"

রামচরণ আবার রাধিতে চাহিতেছিল। কিন্তু দরজার পাশ হইতে এলোকেশী ধোকার মারফৎ জিদ করিতে লাগিল। অল্পবিস্তর তর্ক-বিতর্কের পর তাগা বেচাই সাব্যস্ত হইল।

¢

বড় বাবু বড় থারা লোক। তিনি বলিলেন, "মার ষেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই, বাড়ীতে বসে' পোন্দারী কচ্ছেন। টাকাগুলো সব গুড়িয়ে হাতে এনে একথানা কাগজ কি ভালো শেয়ার কিনে দেব, মনে করছি।"

লালবিহারী বলিল, "আপনার স্থাকরা ত কাছেই থাকে— একবার ডেকে পাঠান না। তাগা যোড়াটা বেচে—"

বড় বাব্ বলিলেন, ''তা হবে না লালু বাব্, আমার বাড়ীতে গোলমাল করে' কাজ কি ? আপনি বেচে টা চাটা এনে দিন।—যান না একটা পোদারের দোকানে নিয়ে, কত ক্লের মামলা ? বলি, রামচরণ কেমন আছে হ্যা ?—আর উঠ্তে টুট্তে পারবে ? এ দিকে ত মাইনে বন্ধ হয়ে এলো। গবমে দিন, ভাই এত দিন চল্ল।—এমন গবমে দি কি আর কি হয় ?"

লালু বাবু বলিল, "সেই রকম। — তবে এক জন লোক দিন, হ'জনে বাই।"
বড়ঁ বাবু বলিলেন, "তৃমিই যাও না লালু বাবু। আর লোক ফোক্ কেন ?
ভারি ত মামলা! হ' শ' – আড়াই শ' টাকা। তৃমি কি নিয়ে পালাবে না কি ?
যাও — যাও — দেরী করো না—বেলা পড়ে এল। রোদ পড়ে গেলে যাচ্বে
কেমন করে' ? হুর্গা বলে' বেরিয়ে পড়ো—বুঝলে লালু বাবু ?"

কিন্ত লাপু বাবু তাং। গুনিল না। অগত্যা বড় বাবু তাঁহার সরকারকে সঙ্গে দিলেন।

উভরে রাস্তায় বাহির হইয়া দেখিল, দিনের আলো নিভিয়া আদিতেছে। লালুবাবু চারি আনা ভাড়ায় একথানি 'হাাক্ড়া' গাড়ীর সন্ধান করিতে ক্লরিতে প্রায় অর্দ্ধেক পথ শেষ করিয়া একথানি গাড়ী ভাড়া করিল।

नामू वात् ७ वर् वात्र मतकात्र मानाभणीत अक लाकादतत्र साकादन छिन।

. .

সমস্ত দিনের উত্তেজনায় রামচরণ বড় হর্বল হইরা পড়িরাছিল। সন্ধ্যার সময় সে খব হাঁপাইতে লাগিল।—ধোকা ডাক্তার বাবুকে ডাকিয়া আনিল। ডাক্তার বাবু সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "রাম্চরণ বাবু, সমস্ত দিন এত হাকাম করিলে স্বন্ধ শরীর বাস্ত হয়,—মাপনার ত এই অবস্থা। কাজটা ভাল হয় নি।"

ডাক্তার বাবু ব্যবস্থা করিয়া চলিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, "আপনি চুপ করিয়া শুইয়া থাকুন। কথা কহিবেন না। যদি প্যালপিটেশন্ বাড়ে, আমাকে তৎক্ষণাৎ থবর দেবেন।"

٩

লালবিহারী তাগা বাহির করিল। পোদ্দার একবার তাঁহাদের দিকে চাহিয়া দেখিল। সরকারের ময়লা পিরান, কাপড়ে হাঁটুর কাছে শেলাই দেখা যাইতেছে। ধূলিধুদরিত চটী; তাহার এক পাটী হাঁ করিয়া আছে।— লালু বাবুর কাপড়খানি ময়য়ৣ। खামাটি দামী আদ্ধির, কিন্তু আধামরলা। সিল্ডের চাদরখানি পরিপাটী। হয় শাদা চামড়া, নয় কাছিসের জুতা; কিন্তু এমন অবস্থা যে, আসলে কি, তাহা সহসা ঠিক করিবার উপায় নাই। এই অসক্তির উপর, লালু বাবুর চেহারাটাই বেন ঝড়ো কাকের মত।

পোন্দার তাগা বোড়াটি লইয়া দেখিতে লাগিল।

लालू वावू विलल, "अस्कान करत्र" (क्लून।"

পোন্দার একবার লালু বাব্র দিকে, আর একবার সরকারের দিকে চাহিল। তার পর একগাছা তাগা নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া, সে গাছা রাখিয়া, আর এক গাছা লইয়া দেখিতে দেখিতে অর্ক্সুটস্বরে বলিল, "পীরের কাছে মামদোবাজা—"

'लानविरात्री खान खनिर् भारेन ना ; म जिल्लामा कतिन, "कि ?"

পোদার তাগা ঘোড়াট একত্র করিয়া কষ্টিপাথরে ঘ্রিতে ঘ্রতি ব্লিল, "তাই বলছি—"

তার পর সে উঠিল; লোকানের সম্মুখভাগে আসিয়া অন্তগামী কর্ষোর আলোকে কষ্টিপাথরে তাগার কষ্ দেখিতে দেখিতে বলিল,—"ঠকাবার কি আর যায়গা পাওনি ? খুব বুকের পাটা ত ?—এ যে গিণ্টি।"

লালবিহারী হাসিয়া উঠিল। সরকার বিশ্বিত হইয়া একবার লালবিহারীকে, একবার পোন্ধারকে দেখিতে লাগিল।

লালবিহারী বলিল, "শালুক চিনেছেন গোপালঠাকুর! তুমি দাও—মামি—" পোদার বলিল, "দিছিছ ;—ভাগা নয়, তোদের হ' বেটাকেই পুলিসে দিছিছ।" কিছু প্রণামী দিলে পোদার হয় ত অভ হালামে ধাইত না। প্রণামীর সংখ্যানও লালবিহারীর সলে ছিল না। আর, তাহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল,—চতুর

পোন্দার ঠকাইবার চেপ্তায় আছে। গিল্টি হইতে ক্রমে মরা দোনা, তার পর তের টাকা ভরী, তার পর খাদ বাদ, —এই ভাবে পদার পদায় উঠিয়া বংকিঞ্চিং কাঞ্চনমূল্যে হাতাইবার মতলব। বোধ হয়, চোরাই-মাল ভাবিয়াছে।

करन कथात्र कथात्र त्यान वाफिन्ना त्यान। भारादा अन्नाना व्याप्तिन। त्य नान-विहाती, मत्रकात ७ (भाषात्रक लहेश थानात्र (भन।

সরকার থানায় বলিল, "তাগা কাহার, ভাহা জানি না। আমার বাবুর বাড়ীতে তাগা বাঁধা ছিল।"

नानविश्वी वृनिन, "ठांशा आभात। वफ़ वावूत वाफ़ी शिक्षा नांछ कि ? আমি ত স্বীকার করিতেছি।"

কিন্তু তবু বড় বাবুর বাড়ীতে যাইতে হইল। পানা হইতে এক জন জমাদার ভাহাদিগকে শইয়া বড় বাবুর বাড়ীতে চলিল।

বড় বাবু অবাকৃ ! কেবল বলিতে লাগিলেন, "কলিকালে কাহারও ভাল क्रिंख नारे। कि दर नानविशात्री, गाभात्रथाना कि ?"

लानविहाती (तम मश्रिक्कार्व वर्ष वावृत्त मृर्थत पिरक हाहिया वनिन, "বড় বাবু! একটা কাজ করে' ফেলেছি—আমিই বাঁধা দিয়েছি, তা ত স্থানেন ? - পুলিসকে তাই বলে' দিন, আমি ছুর্গা ছুর্গা বলে' শ্রীমরে যাত্রা করি।"

বড় বাবুর বিশ্বয় সীমা অতিক্রম করিল। তিনি বলিলেন, "লালু! - কি করছ ? তাগা কি ভোমার ? এখনও ভেবে দেখ—"

লালু বলিল, "এাপনি ৰাড়ীর ভিতর গিয়ে মাকে জিজ্ঞাদা করুন— অামিই--"

क्यानात्र विनन, "वड़ा वावू ! शास्त्राकी त्नरवन ना । व्यानायी त्वनाना জড়াচ্ছে। মানাদের কম্মর নেই—একবার মা'জীকে—"

বড় বাবু তেলে-বেশুনে জলিয়া উঠিলেন। কিন্তু উপায় কি ? মানী বৈঠক-থানার পাশের ঘরে আসিয়া দরকার সমুথে পরদার আড়ালে দাঁড়াইলেন। জমা-দাবের প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন, "লালু তাগা রাখিয়া গিয়াছিল বটে, কিন্ত ৰলিয়াছিল,—তাগা রামচরণ বাব্র। লালুর তাগা নয়।"

তথন জমাদার সাহেব পোন্দার, লালু বাবু ও তাগা বোড়াটি লইয়া রামচরণ বাবুর বাড়ীতে চলিল।

2

রামচরণ বাবুর বাড়ীর দরজার ভাক্তারের পাড়ী দাঁড়াইরা ছিল। এলোকেশী বেপমান-হাদয়ে রোগীর শ্যায় বিদিয়া ভাবিতেছিল, লালু বাবু এখনও ফিরিলেন না কেন? তিনি টাকা লইয়া ফিরিলে ডাক্তারের ভিজিট তু'টা বাকী রাখিতে হয় না।—ভগবান্ যদি মুখ তুলিয়া চাহিলেন ত ওঁর অহথ আমাবার বাড়িল কেন?—ঠাকুর! শেষ রক্ষা কর।—আমি বড় অভাগিনী!—তীরে আনিয়া তরী ডুবাইও না।"

এমন 'সময়ে নীচে কে চীৎকার করিল, "রামচরণ বাবু কাঁহা ?—রামচরণ বাবু!"

এলোকেশী চমকিয়া উঠিল।

এমন সময়ে থোকা ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "এক জন পাহারাওয়ালা, লালু বাবু, আর সব কে—উপরে আসছে—"

ডाङात वावू विनित्नन, "तम कि ?"

এমন সময়ে জমাদার রোগীর ককে প্রবেশ করিল।

ভাক্তার বাবু বলিলেন "রামচরণ বাবু, ব্যস্ত হবেন না,—স্থির হোন,— জমাদার সাহেব, বাহিরে চল,—রোগীর অবস্থা ভাল নয়——"

জমাদার ডাক্তারের কথায় কাণ না দিয়া তাগা যোড়াট বাহির করিল।

রামচরণ উঠিয়া বদিবার চেটা করিল। ডাক্তার বাবু তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন, "উঠিবেন না, উঠিবেন না—"

জমাদার বলিল, "এই গিল্টীর তাগা আপনি সোনা বলে' বন্ধক দিয়েছেন ? এ তাগা আপনার ?"

শুনিয়াই রামচরণ চীৎকার করিয়া উঠিল—ধড়-ফড় করিয়া উঠিয়া বিলি,—বিলিন, "অঁঃ৷ !—তাগা—তাগা ? গিল্টীর ?— আমার বিষের—তাগা—গিল্টী—
শুগুর—"

ভাক্তার বাবুরামচরণকে শোয়াইয়া দিলেন। রামচরণের মুখের কথা আর শেষ হইল না।

এলোকেশী কিছু বৃথিবার পৃর্বেই রামচরণ ছংখিনীর ভাসের প্রাসাদ ভাঙ্গিয়া দিয়া চলিয়া পেল।

শ্রীক্রেশচন্দ্র সমাজপতি।

শাহিত্য ও স্বদেশ।

"সব্জ পত্তে"র মাঘ-সংখ্যায় শ্রদ্ধান্দান শ্রীষ্ ক প্রমধ চৌধুরী মহাশার আমার "সাহিত্যে বান্তবতা" প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া তাহার প্রতিবাদে "বল্পতন্ত্রতা বল্প কি ?" বলিয়া নিজেই একটি প্রবন্ধ শিথিয়াছেন। তিনি গোড়াতেই বলিয়াছেন,— "পৃথিবীর অপর সকল বিষয়ের ন্যায় সাহিত্য সম্বন্ধেও কোন মীমাংসায় উপস্থিত ইইতে হইলে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই উক্তি শুনাটা দরকার।"

প্রমথবাবুর হাতে মোকদমাটা আসাতে এমন একটা সংশয় উপস্থিত হইয়াছে যে বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষই এখন আপনাদের দাবী খুঁজিয়া পাইতেছেন না। বোধ হয়, অন্ত কোনও বিষয় সম্বন্ধে মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হইলে এক্রপ করিতে হয়; কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, সাহিত্য সম্বন্ধে ইহা প্রশস্ত নহে।

এইরপে বাদ প্রতিবাদ আরম্ভ হয়; "প্রবাসী"র আষাঢ়-সংখ্যায় "লোক শিক্ষক বা জননায়ক" প্রবন্ধে আমি বলিয়াছিলাম,—বর্ত্তমান সাহিত্য, বিশেষতঃ রবীক্সনাহিত্য দেশে লোক শিক্ষার ভার লয় নাই; সাহিত্যে শুধু শিল্পনৈপুণ্যের অস্থালন হইতেছে; এই কারণে সাহিত্য ক্রমশঃ ক্রত্তিম হইয়া পড়িতেছে। রবীক্স বাবু শ্রাবণ মাসেই "সবুজ পত্তে" "বাস্তব" নামক প্রবন্ধ লিখিলেন; তাহাতে তিনি বলিলেন, "সাহিত্য লোক শিক্ষার ভার লয় নাই;" "ইস্কুল মান্তারী" সাহিত্যের কান্ধ নহে, ইস্কুল মান্তারী করিতে হইলে সাহিত্যকে বাস্তবকেই আশ্রম করিতে হইবে, আর বাস্তবের হউগোলের মধ্যে পড়িয়া কবির কাব্য হাটের কাব্য হইবে। এই মতের প্রতিবাদ করিয়া আমি "সাহিত্যে বাস্তবতা" প্রবন্ধ লিখি।

প্রমণ বাবু তাঁহার "বস্ততন্ত্রতা বস্তু কি?" প্রবন্ধে আমার আদল কথাটাই মানিয়া লইয়াছেন। রবীন্দ্র বাবু বলিয়াছিলেন, দাহিত্যের স্ষষ্ট আনন্দের স্ষ্টি, সে বাহা তাহাই, লোকসাধারণের শিক্ষা বা সমাজ্যের আর কোনও উদ্দেশ্যের সঙ্গে তাহার কোনও সম্বন্ধ নাই। প্রমণ বাবু তাহা স্বীকার করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন, "ধর্মপ্রবর্ত্তক, কবি, আটিই প্রভৃতিই মানবের যথার্থ শিক্ষক—কেন না, তাঁরাই মানবসমাজে যথার্থ প্রাণের সঞ্চার করেন।" উহাই আমার আসল কথা। বাদীর পক্ষের উকীল প্রতিবাদীর সহায়।

কিন্তু মত বৈধ হইল আর এক বিষয় লইয়া। সাহিত্য মানব-সমাজের শিক্ষ-কের কাজ করে, তাহা মানিয়া লইয়া প্রমণ বাবু বিশদভাবে কবির মন ও মানব-সমাজের সম্বন্ধ নির্ণয় করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি এ সম্বন্ধে আমার একটা মত কল্পনা করিল্পা লইয়া, সেই কল্পিত মতের খুব আলোচনা করিল্লাছেন। তিনি বলিল্লাছেন,—'রাধাক্ষণ বাবুর বস্তুতন্ত্রতা ইউরোপের গত শতানীর materialismএর অস্পষ্ট প্রতিধ্বনি বই আর কিছু নল্প।" প্রথমতঃ বলিল্পারাধা উচিত, 'বস্তুতন্ত্রতা' কথাটা আমি এই আলোচনা-প্রসঙ্গে ব্যবহার করি নাই; সে যাউক; কারণ, প্রমথ বাবু বিষ্ণুপুরাণ, রামামুক্ত-ভাষ্য, শঙ্কর-ভাষ্য হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া বস্তুতন্ত্রতার আলোচনা করিয়া, শেষে Realism এরই পরিচল্প দিল্লাছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি যে ভাবে বাস্তবকে দেখিয়াছেন, তাহার সঙ্গে আমার মিল তিনি নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। প্রসান্তরে, রবীক্র বাবু যে বাস্তবকে 'হউগোল' বলিল্পা উড়াইয়া দিয়াছেন, তাহার সঙ্গে প্রমথ বাবুর সম্পূর্ণ মতবিভিল্পতা। এ ক্ষেত্রেও বাদীর উকীল প্রতিবাদীর সহায়।

কিন্তু প্রমণ বাবু এই প্রসঙ্গে ভাবিয়াছেন, আমি বলিয়াছি, কবির মন বাস্তঃ বের সম্পূর্ণ অধীন; এবং কবি সামাজিক মন ও যুগের সম্পূর্ণ বশবর্তী ইইরাই আপনার সাহিত্য রচনা করেন। আমি তাহা কোথাও বলি নাই; বরং আমি ইহাই বলিয়াছি যে, কবির সাহিত্যের সাধনা—আপনার জীবনের দ্বারা বাস্তবকে নবজীবন দেওয়া, বাস্তবকে আশ্রয় করিয়া বাস্তবের অতীত হওয়া। কবি যে শুধু সমাজের ফরমায়েস থাটিবেন, ইহা আমি বলি নাই; আমি বলিয়াছি যে, কবি সমাজের মনিব হইয়া শুধু ছকুম করিতে পারিবেন না। কবির সঙ্গে সমাজের জীবনের সম্বন্ধ। কবির সহিত সমাজের প্রেমের আনন্ধযোগ। এক দিকে কবি যেমন পারিপার্শ্বিক সমাজের বাহ্ম শক্তি হইতে আপনার জীবনীশক্তির সংগ্রহ করেন, আর এক দিকে সমাজেও ভেমনই কবিপ্রতিভা হইতে আপনার প্রাণশক্তি সঞ্চয় করে। কবির সঙ্গে সমাজের দেনা-পাওনার সম্বন্ধ নহে। কবি ও সমাজের প্রোণের সম্বন্ধ; দেনা-পাওনার হিসাব, ছকুম ফরমায়েসের দিক্ হইতে এ সম্বন্ধের বিচার হয় না।

আমি যথন বলিয়াছি, "সাহিত্যের চরম সাধনা হইতেছে যুগধর্ম প্রকাশ করা, নবযুগ আনয়ন করা", তথন আমি যে সাহিত্যকে সমাজের ছকুম তামিল করিতে বলিতেছি, তাহা নহে। অথচ প্রমণ বাবু, আমি তাহাই বলিয়াছি, এ কথা কেন ভাবিয়াছেন, ব্রিতে পারিতেছি না। প্রমণ বাবু লিথিয়াছেন, আমি সাহিত্য-তত্তকে সমাজতত্ত্বের একবারে অস্তর্ভু ত করিতে চাহিয়াছি, "কবি প্রতিভাবে কেবলমাত্র অদেশ নয়, অ্বকালের অধীন করিতে চাহিয়াছি।" যুগধর্ম প্রকাশ করার অথ,—মুগ্রোতে গভ্জিকা-প্রবাহের মত ভাসিয়া যাওয়া; প্রমণ-

বাবু ইহা কোথা হইতে পাইলেন ? তাহা ছাড়া "নবযুগ আনম্বন করিতে হইলে নৃতন-পুরাতন অদেশ-বিদেশের অন্তক্ল ও প্রতিকৃল আদর্শের যে সমন্থরবিধান আবশ্রক, তাহা "অদেশ ও অকালের সম্পূর্ণ অধীন" থাকিলে কিরুপে সম্ভব ? প্রমথ বাবু কি তাহা ভাবিয়া দেখিয়াছেন ?

আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি, "সাহিত্যের কর্ত্তবা তথনই সম্পাদিত হইবে, যথন সাহিত্য যুগের প্রতিহন্দী ভাবনিচন্তের মধ্যে আপনার নিজের শক্তি ও ভাবুকভার ছারা একটা সমন্বর্ত্তিশান করিতে পারে; অহুকূল শক্তির আশ্রর গ্রহণ করিয়া ও প্রতিকূল শক্তিকে ত্যাগ করিয়া যুগধর্ম ইঙ্গিত করিতে পারে, এবং সামাজিক নব্যুগের উপযোগী নৃতন শিক্ষা ও দীক্ষা রতী করিতে পারে।" নব্যুগের উপযোগী নৃতন শিক্ষা ও দীক্ষা দিতে গেলেই বর্ত্তমান বান্তবে ও বর্ত্তমান যুগকে বাধ্য হইয়া থানিকটা অতিক্রম করিতেই হইবে। স্বতরাং আমার এই মতের সর্কে ইউরোপের গত শতান্ধীর materialism-প্রত্ত সমাজতত্ত্বের মিল তিনি কি করিয়া বাহির করিলেন, তাহা বৃদ্ধির অগমা। এ যে Irelandএ সাপ নাই, ইত্যাদি সমালোচনার পরাকাষ্ঠার মত!

প্রমধ্বাবু এই প্রসঙ্গে আরও হুই একটি কথার অবভারণা করিয়াছেন। দে-গুলির আলোচনা আবশুক। প্রথমতঃ, তিনি যুগধর্ম বলিয়া যে কিছু আছে, ভাহা স্বীকার করেন না। তিনি বলিয়াছেন, একই যুগে নানা পরস্পার-বিরোধী মতামতের পরিচয় পাওয়া যায়। একটিমাত্র বিশেষ ধর্ম নাই। ইহার উত্তর मिटि रशरन विनव, मासूर्य रामन এकरे कारन नाना পत्रम्भवरिरवाधी खारवत পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের সকলেরই আধার ও আশ্রয়ম্বরূপ যেমন তাহার চরিত্র, সেইরূপ সমাঞ্চের বিভিন্ন মতামত ও প্রতিধন্দী ভাবনিচন্দের মধ্যে এরপ একটা সামার ধর্ম আছে, যাহা সকলেরই আধার ও আশ্রয়, অথচ সকলেরই অতীত। ব্যক্তির চরিত্রগঠনের মত দেশের পক্ষে যুগধর্ষবিকাশ তাহার नाधनात्र लक्षा। চরিত্রগঠন না হইলে ব্যক্তি-জীবন যেমন চাঞ্চল্য হইতে রক্ষা পায় না, ঠিক সেইরূপ যে সমাজ তাহার যুগধর্ম এখনও ধরিতে পারে নাই, সে সমাজ ও বিভিন্ন ভাব ও চিস্তার আলোড়নের মধ্যে আপনার একৰ আলেশ লাভ করিতে না পাইয়া অশাস্তি ও চাঞ্চল্যের মধ্যেই জীবন কাটায়। যুগধর্ম প্রকাশিত হইলে সমাজ সহজ ও সরল ভাবে সংশ্রুও চাঞ্চেগ্র অতীত হইয়া ভাহার গন্তব্য-পথে চলিতে থাকে। সমাজ অনেক সময়েই প্রবৃত্তি চালিত হইয়া একটা পথে অগ্রসর হয়, নানা ভাবের বিপরীত শক্তির মধ্যে সে অত্যস্ত সংশন্ন ও অনিশ্চয়তার

মধ্যে দে পথে ধাবিত হয়। প্রতিভাই যুগধর্মের ইক্তি করিতে পারে। যাহা সমাজের অন্তরে ও বাহিরে চলিতেছে, রূপচ যাহা ক্পাই, ভাহাদের একটা পূর্ব্ব ক্ট মূর্ত্তি প্রকাশ করা, বাহিরের আবরণ দূর করিরা ভাহাদের আসল প্রাণকে প্রকাশ করা, প্রতিভা ভিন্ন অন্ত কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। প্রতিভা আত্মশক্তির হারা যুগের বিপরীত ভাবকে অতিক্রম করিরা, প্রতিকৃগ ভাব-সমূহের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ম স্থাপন করিয়া, সমাজকে সন্দেহ, অনিশ্চয়ভা ও অবিখাদের অতীত করিয়া দিতে পারে। যুগধর্মের ভিতর যুগের সমন্ত অক্ট শক্তি প্রকাশ প্রায়; আদল সত্যসমূহ ভাহাদের আবরণ খুলিয়া আপনাদের সহজ্ঞ ও সরল মূর্ত্তি খুঁকিয়া পায়। এইরূপে যুগধর্ম্ম প্রকাশ করিয়া সমাজকে ভাহার দোলা ও সহজ্ঞ আদর্শের পথ দেখাইয়া দিয়া ভাহার জীবন-গঠনের সহায় হয়।

দ্বিতীয়তঃ, প্রমথবারু সামাজিক মন বলিয়া কিছুর অন্তিত্ব একবারেই দ্বীকার করেন না। সামাজিক মন একটা abstraction—জ্বলীক কল্পনা নহে; ইহার একটা শ্বতম্ব অন্তিত্ব আছে। ইহা ব্যক্তির মনের সমষ্টি নহে। ইহাও ব্যক্তির মনের মত গত্য। বিনি অন্তকেন হইতে এতবার বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তিনি আর একটু অধিক খুঁজিলেই সামাজিক মনকেও সেখানে পাইতেন।

আসল কথা হইতেছে, যাহারা সাহিত্যের বন্ধনবিহীনতার ধুয়া ধরিয়াছেন. তাঁহারা যুগধর্ম, সমাজধর্ম, সামাজিক মনের প্রতি এতই বীতপ্রদ্ধ যে, তাহাদের অভিত্ব পর্যান্ত স্বীকার করিভেছেন না!

রবীক্সবাবুর—(ক) সাহিত্য লোককে শিক্ষা দিবার জন্ম কোনও চিন্তাই করে না; কোনও দেশেই সাহিত্য স্থলমাষ্টারীর ভার লয় নাই, এবং (খ) সাহিত্যের স্থাষ্ট সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট, শিক্ষা, ধর্ম, নীতি, সমাজের মৎলবে সে আর কিছু হইতে পারে না; এবং প্রমণ বাবুর—(ক) যুগধর্ম বলিয়া কিছুই নাই, এবং সামাজিক মন—দে ত একটা mere abstraction, এবং (খ) সাহিত্য-জগতে দেশভেদ নাই, কেন না, মনোজগতের ভূগোল পরিচিত ভূগোলের অক্সরপ নয়; "দেশমাতার স্তনে যদি তৃথ্য না থাকে, তাহা হইলে কবিপ্রতিভা বিদেশ হইতেই ক্ষন্ত পাইবে" এই কয়টা কথা মিলাইলেই আমাদের সন্দেহ থাকিবে না যে, সমাজের সহিত যুগ্যুগাস্তকালের বন্ধন ছিড়িয়া সাহিত্য সম্বন্ধে এই মতের উৎপত্তি হইয়াছে। কাব্য বল, দর্শন বল, নীতি বল, ধর্ম বল, সকলেরই আধার ও আশ্রম সামাজিক মন। সামাজিক মনতাহা-

দিগকে চাপিয়া রাখে না, তাহাদের আজ্মশক্তির বিকাশসাধন করিয়া বরং তাহাদিগকে আপনাকে অতিক্রম করিতে শিখাইয়া সার্থক হয়। এই সত্য উপেক্ষা করিয়া তাঁহারা সাহিত্য সহস্কে একটা স্প্টিছাড়া মত গড়িয়া তুলিতে-ছেন,—"দাহিত্য হইতেছে নিলিপ্ত মনের ধর্ম, সেথানে দেশভেদের ব্যবধান অত্যক্ত ক্রু,এবং সমাজ, দে ত অচল নিগড়বদ্ধ কারাগার। সাহিত্যের উদ্দেশ্যই হইতেছে মান্থ্যের হাতে গড়া সমাজের প্রাচীর কারাগার অচলায়তন প্রভৃতি ভাঙ্গিয়া একবারে ধ্লিসাৎ করা, এবং ভগবানের ও ইতিহাসের হাতে গড়া ভৌগোলিক ব্যবধান সব দূর করিয়া কেলা। শুধু মত গড়িয়া তোলা নহে, সাহিত্য ও এরপ গড়িয়া উঠিতেছে, কারণ, সাহিত্য হইতেছে জীবনের প্রকাশ।"

এরপ সাহিত্যে কি সমাজের প্রকৃত মঙ্গল হইতে পারে ? এরপ সাহিত্য কি আসল সাহিত্য ? এরপ সাহিত্যের জীবন কি আসল জীবন,—সন্ত্য, সরল, অরুত্রিম ? ডর্কের দারা এ সকল প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া কঠিন। এ সকল প্রশ্নের ঠিক মীমাংসা করিবেন দেশমাতা। বর্ত্তমান মুগের দেশমাতা নহেন, যাহা তিনি হইবেন, যাহার স্তন্ত্র-পীযুষ বর্ত্তমান কবিপ্রতিভা পরিত্যাগ করিল। *

শীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়।

সহযোগী সাহিত্য।

সমর-সাহিতা।

সাহিত্যের অগ্নিপরীক। শীর্ষক প্রবন্ধে ইয়ুরোপের এই বিষম বিশ্লবের সময় ইয়ুরোপের সাহিত্য কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহার একটু পরিচর দিয়ছি। সমাঞ্চত্ত্ব, জীবতত্ত্ব এবং সমাঞ্চর্ধর্ম বা নীতিকথা লইয়াই পরিবর্ত্তনের স্ট্রনা হইয়ছে। গালিঘেনী কেরেরো, মসিরে রেমগু, জীন বেপ্লামিন, মেটার লাবরি, অধ্যাপক জ্যাক্স, মিস্ মাষ্টারম্যান প্রমুধ লেপক ও লেখিকাগণই ভাবী পরিবর্ত্তনের কথা লইয়া অধিক আন্দোলন করিতেছেন। আর্মাণীতে নিজ্সের সিদ্ধান্ত সকল লইয়া নৃতন ভাবে সমাঞ্চতত্বের আলোচনা চলিতেছে। ফরামী লেখক জীন বেঞ্লামিন তাহার লিখিত মুদ্ধের অপুর্ব্ব উপস্থাস Gaspard (গাল্পার্ড) নামক গ্রন্থে এই ছুইটি তত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন—

(১) There is no such thing as absolute morality. সমাজ-শাসনের জক্ত নিত্য-সিদ্ধ নীতিপদ্ধতি কিছু নাই; সকল নীতিপদ্ধতিই উপবোগিড়ার উপর প্রতিষ্ঠিত; প্রত্যেক নর-

^{*} এই প্রতিবাদ যথাসময়ে 'সব্জ পতে' প্রকাশার্থ প্রেরিত হইয়াছিল। প্রকাশিত না হওরীয় লেথক 'সাহিত্যে' প্রকাশার্থ প্রেরণ করিরাছেন।—সাহিত্য-সম্পাদক।

সমাজের জন্ত সেই সমাজের প্রতিবেশ প্রভাব অফুনাবে স্থনীতি সকল রচিত হইয়া থাকে: এ রচনা মুক্রাবিশেবের স্বেক্ডাকৃত নতে, বিশেষ বিশেষ ফ্রেয়া পড়িয়া, বিশেষ বিশেষ সমাজে বিশিষ্ট নির্মান সকল প্রচলিত হইয়া থাকে; কাজেই বাইবেলের লোহাই দিয়া কোন্ত্র সামাজিক নির্মাকে বিত্য-সিজ্জ বলা ঠিক নতে।

(২) শান্তির সময় সভ্যতার বন্ধনে সমাজ প্রার যোল আনাই অখাভাবিক হইর। উঠে। সৌজফ, শিস্টাচার, সমাজে আনাশপানের বাঁধাধরা নিরম, এ সবই artificial বা অপ্রকৃত হয়, তাই শান্তির সময় যে সাহিত্যের স্পষ্ট হয়, মকুয়া-চরিত্রের বিলেষণ করিয়া যে সব্য পদ্যের স্পষ্ট হয়, তাহা সহজ বা আভাবিক নহে। বাহা সহজ বা আভাবিক নহে, রূপো বলিয়াছেন, তাহা কোনও সমাজেই চিরয়ায়ী হইতে পারে না। উনবিংশ শতানীর মধ্যে ফ্রান্সে, ইংলতে ও জার্মাণীতে যে সাহিত্যের, যে নীতি হল্পের স্পষ্ট হইয়াছিল, তাহা এই যুদ্ধের প্রথম তাপেই উড়িয়া গিয়াছে। উনবিংশ শতানীর সাহিত্য ও সভ্যতা এই যুদ্ধের পরে আর ইয়ুয়েপ-সমাজে প্রায় হইবে না; তবে যেটুকু খারিয়া যাইবে, দেটুকু মানবদামান্ত সনাতন সাহিত্য ও ধর্ম।

জীন বেঞ্জামিনের এই তুই তত্ত্ব লইগা ফ্রান্সে এবং মার্কিণ দেশে পুর আলোচনা চলিতেছে। ইহার উপর ইটালীর মনীধী গালিবেনী ফেরেরো আরও যে সকল নৃতন তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারও একটু পরিচয় দিব। যুদ্ধের প্রথমেই ফেরেরো যে অপুর্বে সন্দর্ভ লিথিয়াছিলেন, তাহা ভাষান্তরিত করির। 'সাহিত্যে'র পাঠকগণতে উপট্রেকন দিয়াছি। তাহার পর তিনি অনেকণ্ডলি নুতন কথা বলিরাছেন। তিনি বলেন—(ক) ইংা রাজায় রাজায় যুদ্ধ নহে, শতাধিক বৎসরের পরে ইং। ইয়ুরোপের আর একটা দর্কব্যাপী রাষ্ট্রিপ্লবঃ করানী বিপ্লবের দনর দান্য থৈতী স্বাধীনতার ধ্বলা তুলিয়া জাতির নিষ্কারের সকলে মাধা তুলিয়াছিল, ইয়ুরোপের সামাজিক তারবিস্থানের একটা উলট-পালট বটিয়াছিল। রুশো, তল টেয়ার, ডিডেরো প্রভৃতি Encyclopæ list এন্সাই-ক্লোপিডিষ্টগণ ক্রাব্দকে যে নৃত্ন শিক্ষার প্রমন্ত করিরাছিলেন, তাহার ফলে ফরাদী জাতির নিমন্তরের সকলে সর্ক্রে সমন্বরের সাধন করিবার জবত মাধা তুলিরা উঠিয়াছিল—দেই সমবর সাধিবার জক্ত নেপোলিরানের উত্তব। শক্তি ছাড়া কর্ম হর না; শক্তি না ফুটলে প্রাতন অরকে তুলিরা ফেলিরা নীচের নুতন জরকে উপরে রাথা বার না। সমীকরণের জভ্ত সেই শক্তির অবতারশ্বরূপ নেপোলিয়ানের উদ্ভব হুইরাছিল—নেপোলিয়ান ফরাসী বিপ্লবের শক্তিধর পুরুষ; পরিণামে নেপোলিরান পরাজিত হইরাছিলেন বটে; কিন্তু যে সমীকরণের মহামন্ত্র লইরা ইয়ুরোপকে ভালিয়া গড়িবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সে মন্ত্র নিক্ষুস হর নাই। ফরাসী বিপ্লবের मश्मात देशनथ, कार्यानी, बद्वीवा, देढाली, मनदे मजीन इदेवा छित्रवाहिल। मंड नश्मात्रव শাস্তির পরে দে সমন্বয়ে বৈষম্য দেখা দিরাছে, তাই আবার নৃতন বুগবিপ্লাণ উপস্থিত।

(থ) ফরাসী বিপ্লবের যেমন মন্ত্রণাঙা শুরু ছিলেন রূশো ভল্টেরার প্রভৃতি, তেমনই জার্মাণ 'কুলটুরে'র মন্ত্রণাঙা শুরু ক্লজউইচ, ভন রূণ, জিংস্কে, নীজ্সু প্রভৃতি। নীজ্যু বলেন—শক্তিসকলের সার, শক্তিধর পুরুষ মন্ত্রাজের সার। অভিযান্ত্রভাবশালী পুরুষই সমাজের নেভা হইবার বোগা; সমন্ত্র বা সমীক্রণ, এ সব বাজে কথা, ধে'াকার টাটিমাত্র। কেবল মন্ত্রাসমাজ কেন, জীব-সমাজেও অস্থারণ শক্তিশালীরই প্রভাব অধিক। শক্তিধরের হারাই সমাজ

শানিত ইইয়া থাকে, সমাজ নৃত্র আকার ধারণ করে। ডিনক্রেনী বা গণতন্ত্রাল বাজে কথা, বাহাকে আমরা ডিনক্রেনী বলিয়া সম্মান করি, তাহাতেও শক্তিধরের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়; করেণ, বিনি রাইপতি বা ৫ প্রিচেটে হন, তিনি শক্তিধর না হইলে এ পদ পাইতেই পারেন না—ভার পর পার্লামেটে, ক্যাবিনেটে, সর্ব্বেটই শক্তিধরের আদর কুটিয়া উঠে। জাতি-বর্ণধর্মনির্বিশেষে শক্তিধরের আদর কুটিবার জক্তই করাদী বিপ্লব ইইয়াছিল। এক এক যুগা, এক এক কালে, এক এক রকমের শক্তির আদর ইইয়া থাকে; কথনও বা আক্রণ-শক্তির আদর হয়, তথন বাক্রণ বা পাদরী সমারের শীর্ষহান অধিকার করে; কথনও বা কাত্র-শক্তির আদর হয়, তথন বীর বোদ্ধা শক্তিশালী পূরুবের আদর ইইয়া থাকে, তাহারাই দেশের রাজা ও নেতা হল; কথনও বা বৈশু-শক্তির আদর বাড়ে, তথন ধনবান্ ও ব্যবহারা সীবের প্রণামির বাড়িয়া যায়। এ স্বই একটা চমোত্র, এক একটা আবরণ দিয়া শক্তির আদরমাত্র—সকল আবরণের ভিতরেই শবিপ্রার রিয়াছে—বিনি শক্তিধর, তিনিই পূজা; যিনি সর্ব্বেশিক্তিধর—তিনি Super-man বা অতিমান্ত্র। ফ্রেরাং বাহাতে সমাজে Super-manএর স্টে ইইডে পারে, তাহাই করিতে হইবে। যে পদ্যতি অনুসারে Super-manএর উত্তব হয়, নীজস্ তাহাকেই 'কুলটুর' বলিয়া থাকেন—এই কুলটুরই বীর প্রভাব বিস্তার করিবার করিবার জন্ম জার্মান্ত। চাপিয়া ইয়ুরোগকে নৃত্র পথ দেখাইতে উদ্যত হইরাছে।

এখানে জিমারম্যানের তিন্টি সিদ্ধান্তের আবৃত্তি করিতে ইইবে। জিমারম্যান সংস্কৃত আ দার্থান পতিত; তিনি তল্পের সিদ্ধান্ত সকল উদ্ধৃত করিয়া, এমন কি, ভাগবতের লোকও তুলিয়া, বিলয়াতিন বে—(ক) একের ঘারায় বহু পরিচালিত হয়; অর্থাৎ, এক একটা মানুবের মত মানুব জায়িয় সমালের কোটা কোটা নরনারীকে এক একটা নৃতন ভাবে নৃতন রকমে গাড়িয়া তুলিয়াছে। এই-খানে জিমারম্যান একটি মলার কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, যাংকে তোমরা আতি বা জনসক্ষ বল, তাহা ত শৃষ্ণ গর্ভ all-cyphers; এক জন তাহাদের মধ্য ইইতে ঠেলিয়া উটিয়া digit বা আঙ্কে পরিণত হয়। সেই একের দক্ষিণে বা বামে এই শৃষ্ণ সকল সাজাইলে এক হইতে এক কোটা দশ কোটা শতকোটা হইয়া যায়, কিন্তু শৃষ্ণের বাম ভাগে এক পড়িলে একও শৃষ্ণ হইয়া বায় — এই শৃষ্ণ সকলকে বামে বা দ'কণে রাবিবার পদ্ধতির উপরই একের পুরুষকার ফুটিয়া উঠে। শ্রীকৃক্ষ ভারতবর্ষের এক ও অন্থিতাঃ পূর্কষ; তিনি বাম কৌরবগণকে নিষ্ট করিয়া অমুকৃল পাতবগণকে ফিলে রাধিয়া নিজেকে শতকোটীতে পরিণত করিয়াছিলেন। এই বাম শৃষ্ণভালিকে অপসারণ করাই পুরুষার্থের পরিচারক। এই পুরুষার্থের পরিচার কিয়ার, জিলারম্যান বলেন, জার্মান জাতির উদ্ধৃত ইয়াহে।

থে) ফরাসী নিমনের পর মুথে বছর আদের করিয়া, বাম ও দক্ষিণের বিচার না করিয়া, বে পৃশ্বপতি লোকসজ্বকে ফুলাইরা তোলা হইরাছিল, তাহার কলে slave civilisation, slave morality, slave literatureএর স্পষ্ট হয়; উত্তাতে মানব্যনিষ্টতার উল্লেখ সন্তব্পর হয় নাই; কিন্তু তবুও মাবে মাবে মাবের বাভাবিক বিলিপ্টতা ফুটবার চেষ্টা করিয়াছিল। অভাব নিপ্দের আভাব অভিনিত্ত করিবার জল্প Browning, Grant Allen, Ibsen, Zola, ব্যালজ্ঞাক প্রভৃতির রনীবার মধ্য দিরা কাজ করিয়াছিলেন। পরে Biology বা জাবভাবের আলোচনা করিয়া ভারত-

বর্ধের পুরাতন তত্ত্ব দর্শনের এবং পুরাণের বিলেবণ করিয়া জিৎসকে, নীক্ষ্য প্রভৃতি মনীবিণণ कुन्तित्व अधिका करवन-वह विभव मारे कुन्तिवत अधिकात सम्र हरेशाह । हेरारे गानि-ব্যানি ফেরেরোর মত। তিনি নীজ্সের বক্তা হইতে এই কয়টি কথা সঞ্র করিয়াছেন। (১) উনবিংশ শভাষীর শেষ পর্যন্ত যে সাহিত্য ইউরোপে স্বষ্ট হইরাছে, তাহার ধর্মাংশটুকু বাদ দিলে ফিলজফি এবং divinityটুকু বাদ দিলে, ভাহা প্রধানতঃ রিরংসার সাহিত্য। রিরংসা সমুব্য-খাভাবিক ধর্ম ৰটে; কিন্তু তাহা একমাত্র মানব-ধর্ম নছে, এবং তাহার উপর স্কুমার কলার মনোহারিশ ঢালিয়া দিলা তাহাকে মাধুর্বামর ক্রিবার চেষ্টাভেই দে সাহিত্য ক্রাজাবিক হইরা পড়িয়াছে। দে সাহিত্যের আবেথাে মুমুষাচ্রিত টিক্মত ফুটিলা উঠে না, স্থতরাং এ দাহিত্য ক্ষণস্থারী। (২) সাহিত্যের স্নাত্তন অংশ সেইটুকু, বেটুকুতে সত্য ফুটিরা বাহির হয়, বেটুকু সর্ব্যাবস্থায় সর্ব্যালে মানবসাধারণ ধর্ম বা সামাস্ত ভাব। সভ্যতা, বিশেষতঃ আধুনিক সভাতা, মানৰ সামাস্ত ধর্মের সামাস্ত অংশটাকে (common factor) টংকট বিধি-निर्दर्धत सारता छ। किता त्राधिवाछ । छात्र छवर्षत्र भूतानश्चनित्छ अहे सारतन-छिष्ठा थून कम। পুরাণের যে আংশে স্নাতন মানৰতার পরিচয় আছে, দে অংশ প্রাচীন এবং স্নাতন, তাহা চির্-शाही : ब्यांत रह ब्यारम विधिनिरवर्षत्र श्राधास (एवा गाह, त्म व्यन् वर्षाठीन এवा ब्याहाही। भन्न ख-রামের বিপ্লবের পর ক্ষাত্র-সমাজের যে অবস্থা ঘটিরাছিল, তাথার বর্ণনা পুরাণে যে ভাবে লিখিত ইইয়াছে, তাহা সত্য বৰ্ণনা, এবং কাৰ্যাংশেও ভাষা ত্ৰেষ্ঠ। ইয়ুরোপের সাধিত্যে বেটুকু সত্য, তাহা চিরস্থারী; বেটুকু মিধ্যা বা artificial, তাহা বিস্মৃতির সাগরে ভ্বিরাছে, এবং ভ্বিবেও। (৩) ইয়ুরোপের সাহিত্যে slave-morality র প্রভাব বড় অধিক ; কারণ, ইয়ুরোপের সাহিত্য খৃষ্টান ধর্মের নাগপালে সদা বন্ধ। ভারতবর্মের পুরাতন সংস্কৃত সাহিত্যে এ সকল বালাই নাই : ব্যাস. পরশের, বিখামিত্তের দৌর্বল্যের কথা অয়ানমূথে লিখিত ইইলাছে, এবং মানবদামান্য ধর্মের ঘোষণাও করা হইয়াছে। মধ্যবুগের মোস্লেম সংহিত্যও সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে artificial নীতির উৎকট অত্যাচার নাই; তাই মোনুলেম সাহিত্য আজও টিকিলা আছে, তাই সাদী, হাফেল, ওমর থৈরাম এখনও মুবলমান-সমালে বিশ্বতির সাগরে ডোবে নাই। সাহিত্য-হিনাবে শ্রীমন্তাগবত একধানা বড় গ্রন্থ; কেন না, ঐ গ্রন্থে super-man গড়িবার পদ্ধতিটা ক্রমণরম্পরায় লিখিত হইরাছে। (ঃ) বৌদ্ধ সাহিত্য তেমন টকে নাই; এখনও পৃথিবীর चार्क्क लाक वोक्क थाकिला . तम माहिला ब अछाव अगवाणी नाह ; कांबन, शाए। इटेल्डि বৌদ্ধ সাহিত্যে কণ্টত। প্রবেশ করিরাছিল। দে কণ্টতা পরিহার করিবার উদ্দেশ্তে বৌদ্ধ-দিগের মধ্যে এক দল মহাবানের ভিতর দিরা বৌদ্ধতন্তের সৃষ্টি করেন, অতিমাসুবের প্রভাব খীকার করেন, এবং সমাজে ও সাহিত্যে সভ্যের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করেন। এই মহাবান পথের বৌদ্ধ তম্ব পরবর্তী হিন্দুগণ বেমালুম আস্বসাং করিলা লইরাছেন। ভাই সভ্যের বেদীর উপর প্রতিটিড বৌদ্ধ সাহিত্য এখন হিন্দু সাহিত্য নামে জগতে পরিচিত, মাক্ত ও গ্রাহ্ন। (৫) व्याचन रेसूरवारन अकि। हात्रो नाहिका अवर वानर्न मसूराममात्र रहि क्तिरक, रहेरन, मरकात रामी সর্বাত্তে তৈরার ক্রিভে হইবে, খুষ্টান গর্মের slave-morality এবং slave-civilisation পরিহার করিতে হইবে।

এ সকল কথা জ্রান্ত উংলেও মুখে গ্রাহ্ন না করিলেও, রকমফের করিরা ইহার অনেকটা খীকার করিতে বাধ্য ভইরাছেন। অধ্যাপক জ্ঞাকস স্পষ্টই বলিরাছেন বে, এই বৃদ্ধের পর ইংরেজ ७ क्यांनी भक्त बड़ी इरेरल अर्थान कुलहुरबद बरनक निषाय छाशानिगरक अरलपन कतिएड इटेरव। এकठी पृष्ठीरखन्न कथा विन-अदक उ युर्बान পूर्व्याई देशन ७ ख्रांस्म नन वारणका নারীর সংখ্যা পঞ্চাশ লক্ষেরও অধিক ছিল: তথনই সকল নারীয় বিবাহ ইইতেছিল না। যুদ্ধের পার পুর কম করিয়া ধরিলেও প্রত্যেক পাঁচটা নারীর নিমিত একটা নর সরবরাহ করা বাটবে किना मत्मर। এই बुक्त এको। कथा व्यक्तिक करेबाहित, शृष्टिक वश्यश्रक मार्था अधिक না হইলে, প্রত্যেক গৃহত্ব বহু পুরের পিতা না হইলে, জাতিকে বিশিষ্টতাসম্বিত করিয়া রক্ষা করা কঠিন হইবে। অতএব বংশবৃদ্ধির জন্ত, কাতির বিশিষ্টতা-রক্ষার জন্ত, বহু-বিবাহ প্রয়োজন इटेरब । वहावबाह रव कर्सवा, এইটুकू तुवादिवात सन्न हैशातह मर्पा वह 'भूखक' भूखिका अंति छ হইতেছে ; স্তরাং পরে ইংনও, ফু।ল ও লার্মানীতে বছবিবাহ প্রধা অবসম্বন করিতেই হইবে। তথন খুটান ধর্মের অফুশাসন কোধার থাকিবে ? তথন মন্মানদের মৃত বাইবেলের উক্তির নূতন স্থাখ্যা করিরা সমাজে বছবিবাহ চালাইতে হইবে। হিন্দু নীতিশাল্লে লিখিত আছে, মনুর ধর্ম-শাল্তে দে কথার সমর্থন করিলা প্রতিধানি করা ইইয়াছে যে, পুত্তের ভক্তই ভার্যার প্ররোজন-এ কথাটা ইয়ুরোপ এত দিন হের বলিরা উড়াইরা দিয়াছিল; নীজ দ্র প্রের বলিরা কাবলম্বন করিরাছিলেন, এবং জার্মান জাতিকে ঐ নীতি-অবলম্বনে শিক্ষা দিয়াছিলেন। এই বদ্ধের পর ফ্রান্স ও ইংলওকেও এই নীতি অবলম্বন করিতে হইবে। তথন ধুষ্টান সভ্যতার অমুশাসন কোণার থাকিবে ? এই রকমে এই বুদ্ধের পর পুরাতন অনেক ভাবের ওলট-পালট ঘটবে। বাহা নিতা . শতা, বাহা সমুবোর অভাবল, বাহা সমাজরক্ষার জন্ত অতি প্ররোলনীয়, মুধ ফুটিয়া সই সব কথা বলিবার চেষ্টা ইয়ুরোপ এইবার করিবে; দে চেষ্টার ফলে সাহিত্যের মাকারও পরিবর্জিত হুইবে। এই বুদ্ধের পরে ইয়ুরোণের সভা-সমাজে নীজস্-ব্যাখ্যাত বিভৃতিবাদের আদের হইবে— যাহার বিভৃতি আছে, যিনি শক্তিধর পুরুষ, তিনিই সমাজের শ্রেষ্ঠ হইবেন। সমাজ artificiality ছাড়িরা, কেলাকা-ছুরপ্ত ভব্যতার আবরণ ছাড়িয়া, যাহা সহজ্ঞ ও সরল, সেই প্রা অবলম্বন করিবার চেষ্টা করিবে। সে পন্থা অবলম্বন করিতে হইলে পুরাতন বিধি-নিধেধের বন্ধন ছিল করিতে হইবে ; তাহা হইলেই ইয়ুরোপ নৃতন আকার ধারণ করিবে। সে নৃতন আকারে পুরাতন সাহিত্য টকিবে না : কারণ, সে নৃতন আকারে পুরাতন সভ্যতা রহিবে না। 'কভটা পুরাতন वाहेरद वा नष्टे इंटरव, कछते भूबाटन न्छन चाकारत शाकिरव, छाश हिक कतिता अधून वना वात ना । তবে ১৯১৪ সালের অপষ্ট মাস পর্যান্ত বে ইয়ুরোপ ছিল, জগতের আদর্শ হইরাছিল, বুদ্ধের পরে সে ইরুরোপকে আর কোথাও পুঁরিয়া পাইবে না। এইটুকু বুঝিরাই করাদী মনীগী 'লাবোরী' সাহিত্যের মূলতত্ত্ব-অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হবিরাছেন। তিনি বলেন বে সেক্সপিলরের বৃগ হইতে জোলার বুগ পর্যন্ত বে ধর্মণুক্ত নবীন সাহিত্যের হাট হইরাছিল, বাংহার ভিতরে ভিতরে बहान-मीछि क्यूप्रांड शांकित छ, अकात्मा धर्मकर्म इहेटड व उम्र हिन, जाहात अत्नक्ताहे ताथ इत्र मध्त्रहे नटे हरेता वाहेरव । जारवांश्री वरणन-Iconoclasm बत्र डेंगत, स्वरमवारमञ्जूषात (व সাহিত্য বে সমাজ প্রতিষ্ঠিত, তাহা এত বড় খাজা সহিতেই পারিবে লা। প্রটেপ্তাক ধর্ম

Iconociasm वा श्वरमवात्मन नामांखनमाता । दमहे श्राटेहा के श्राचन श्राह्म वाहा यह हरेनाएह, ভাগ টিকিভেই পারে না : কারণ, প্রটেষ্টাট ধর্ম is a negation of religion. উহা প্রকৃত ধর্মের অণ্সব্যাত্ত। ত্রিংদকে ইইতে নীজ্পু পর্যান্ত জার্মান মনীবিগণ এই Iconoclasm বা ধ্বংস্বাদের দোষ লক্ষ্য করিয়া একটা Positive কিছু রচিবার চেষ্টা করিয়া পিরাছেন। কম্তের Positivism বা কোমত-তন্ত্র লোকসংঘের কল্যাণের উপর প্রতিষ্ঠিত: নীজ্নের Positivism অভিমানুর, সর্বানজিধর পুরুষের উদ্মেদ-পদ্ধতির উপর প্রতিষ্ঠিত। নীজ্স শাইই বলিরাছেন দে, লোকসংবের कन्यान (लाकमरायत्र बाता माथिछ इत्र ना ; कन्यानमर्भी शूक्रायत्र बातारे माथिछ द्या। (रामन তুরবীন না হইলে অতি দুরের জ্যোতিক্ষপ্রগীর গতি দেখিতে ও বুঝিতে পারা যার না, ছুরবীন-ধারী সমুষ্য গণিতাধ্যাপক না হইলে সে মুদ্ধত্ব জ্যোতিকের গতি হিসাব করিয়া বলিতে পারে না তেমনই আস্ত্রবিং, সমাজতত্ত্বিং পুরুষ না হইলে, শক্তিসাধনার সাহাব্যে সমাজের কল্যাণসাধন করিতে পারে না। কম্তে তেত্রিশ কোটী দেবতার পূজা করিয়াছেন; নীজ্স একমেবাছিতীরন্ অব্যয় অব্য পুরুষের নিকট হেটমুও হইরা তাঁহার শক্তি বাচ্ ঞা করিরাছেন। নীজ্সের সিদ্ধা**তে**র প্রভাব কতকটা অপরিহার্য্য : কারণ, নীজ্সের শিক্ষায় শিক্ষিত হইরা আরু আট কোটী রাশ্বান नवनावी मञ्जाि इरेबा करार कव कवित्र छमाछ इरेबाह्य-रेशवा अवािक इरेला विताना লিয়ানের মত ইয়ুরোপে নতন ভাব ছড়াইর। দিতে ভুলিবে না। ইংলও ফাল সমবেত চেষ্টার জার্মানীকে ধূলিদাৎ করিলেও জার্মানীর কুলটুরকে মাধায় করিয়া লইতে বাধ্য হইবে। তাই সে अवछेन चरिवात शूर्ट्य भूतालन वाटा ছिल, जाटात शतिब्त करेवात करा मनीवी नाटवाती है लाख ख ফ্রান্সের সাহিত্যের বিশ্লেবণ করিতেছেন। এখন তিনি আমাদের একটা পুরাতন নীতিকথার এতিধ্বনি করিলা বলেন যে, পুরাতনকে পরিহার করিবার পুর্বে তাহার সমাক পরিচয় এংণ করা কর্ত্তব্য। নৃতনকে অবলম্বন করিবার পুর্বে তাহারও পরিচয়-এংণ কর্ত্তব্য; কারণ, প্রতিবেশপ্রভাব ছাড়া সমাজে কোনও রীতিপদ্ধতি দীর্ঘকানছারী হইরা প্রচলিত থাকে ন। যে প্রতিবেশপ্রভাবে নৃতন সমালে প্রচলিত হইরাছিল, ঠিক সে প্রতিবেশপ্রভাবে সেই নৃত্ন প্রাঠনের আকার ধারণ করিয়া পরিহারবোগা হর নাই—অতএব ছুই প্রতিবেশঐভাবের তুলনার সমালোচনা করিতে ছইবে, তবে পুরাতনকে পরিহার করা চলে। তেমনই যিনি নুতন, ন্বীন্তার মনোমোহন আকার ধারণ করিয়া সমাজে প্রবেশ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, কোন অবস্থায় পড়িলা উাহাকে এভটা নূতন দেখিভেছি, ডাহার নবীনভার এভটা আকৃ ই হইভেছি, তাহা ব্ৰিতে হইবে। এই যুদ্ধ শেষ হইবার পূর্বের, এই বুঝাপড়াটা শেষ করিতে পারিলে, নৃতন অবস্থার প্রাতন দেবতার বিসর্জ্জন ও নৃতন দেবতার বেংধন করিছে আমরা সমাক পারিব। वाध्निक War literature এর ইহাই মূল उदा

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী। চৈত্র।—প্রথমেই জীরবীক্রনাথ ঠাকুরের "দেনা পাওনা"—-শালতামানীর ধান; চৈত্রের উপধাসী বটে। এ ক্লেত্রে মহাজন সার্ রবীক্রনাথ, থাতক—মুর্ভাগ্য শ্রীমান্ ব্রহ্ম বা ইশ্বর। কবি বলিতেছেন,—

"পাধীরে দিয়েছ গান, গার সেই গান,
তার বেশী করে না সে দান।
আমারে দিয়েছ স্বর, আমি তারো বেশী করি দান,
আমি গাই গান।"

খুব বদান্যতা, সন্দেহ কি ? কিন্তু কবির অমুকরণে, বিধাতা বাহাকে বাহা দান করিয়াছেন, মে বদি তাহার অতিরিক্ত দান করিতে চাহে, তাহা হইলে ছুনিরার অবস্থাটা সভবতঃ সঙ্গীন হইরা উঠিবে। বিভীয় অবকে কবি বলিতেছেন,—

> "ৰাতাদেৱে করেছ স্বাধীন, সহজে সে ভৃত্য তব বন্ধনবিহীন। আমারে দিয়েছ বোঝা,

তাই নিয়ে চলি পথে কতু বাঁৰা, কতু সোলা।"

কিন্তু আমাদের মনে হর, কবিবরের বাতাদের উপর হিংসা করিবার কোনও কারণ নাই।
নিজের চলন্ট্রু বধন লক্ষা করিয়াছেন, তথন তাহার কারণ্ট্রু তলাইরা দেখিলে আর এতটা
আক্ষেপের অবকাশ থাকিত না। আজকাল 'হরে বাইরে' তাহার কবিছের যেরূপ বিকাশ দেখা
যাইতেছে, তাহাতে—হরের লোক না হউক—বাহিরের অনেকেই বুঝিয়াছে, বিনি 'আলোকে
আ'গারে মিলাইরা এ ধরণীরে' পাড়িরাছেন, তিনি সম্প্রতি কেবল 'একটি অথিন বাতাদেরে'
নর—উনপঞ্চাশটি বার্কেই তাহার কবিষের ও সংস্কারের থিদ্যতে নিযুক্ত করিয়াছেন। এই
গানেই তাহার প্রমাণ আছে—

"আর সকলেরে তুমি দাও।" শুধুমোর কাছে তুমি চাও।"

ভোষাকে, আমাকে, তাহাকে, ইহাকে, উহাকে—সকলকে ধররাং করিয়া, ককীর হইয়া
লগংপাতা অবলেবে দার্ রবীক্রনাথের দিহেবারে দাঁড়াইয়া বলিতেছেন,—'লয় লাখে কৃষ!
ছটি ভিক্নে পাই বাবা!' সাধকের এমন শর্মা ভারতের তপোবনের অন্তর্গত বল নামক
শান্তরসাশ্যাদ আশ্রমপদেই সভব! এই বাস্থালার হালিদহরের জন্মকে বদিয়া রামপ্রদাদ
গারিয়াছিলেন, বা চাহিয়াছিলেন,—

'আমার দাও মা, তবিলদারী।'

বেমন সাধক, তেমনই প্রার্থনা! এই করেক বংসরে বালালী সাধনার ক্লেত্রে কত ব্র অগ্রসর হইরাছে, রবীক্রনাথই ফাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দিন-স্থানিয়ার মালিক 'সিংহাসন হতে

নেমে' নাইট-দাভার দান লইরা বাইতেছেন ! আর ভাই কি সোলা দান ?-এক রাশি সবুজ পত্র ! বান্তবিক, এই বছরাণী বিধাতার উপর রাগ হর। এই শিন্তাশ্যামল দেশের সমস্ত সৰুজ পাতায় পেট ভরিল না, হ্যাংলার মত, ক্যাংলার মত কতকগুলি অকানপক কুঞ্চের জীবের একমাত্র ভারদা---খোরাক সৰ্জ-পত্ত ভিক্ষা করিতে জাসেন! যাহা হউক, এত দিনে সার রবীস্থানাথের হাত খুলি-রাছে। ব্যোমকেশ নাই: রায়েজ্র আছেন। পরিবদের চাঁদার থাতাথানি এই সমরে সম্মুধে ধরুন না।--- খ্রীমতী অর্থকুমারী দেবী "সেকেলে কথা" আরম্ভ করিয়াছেন। কেমন করিয়া কি ভাবে বোডাস কোর ঠাকুরবাড়ীতে দ্রাশিকা ও দ্রীঝাধীনতার সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহার কাহিনী বিবৃত ক্রিয়াছেন। পল শুনিবার সময় কেবল 'ছ' দিয়া বাইতে হয় : যদি কেহ 'বু'ট' ধরে, তাহা হইলে পল হর না। অতএব, আমামরা খুঁট ধরিয়া রসভঙ্গ করিব না। কিন্তু উপসংহারে বে হুইটি 'সতা'-একটি ধ্রুব ও একটি সার,-দেবিতেছি, গলের থাতিরেও তাহা বেমালুম গেলা অদত্তব ।--(১) "তাহার (শীঘুত সত্যেক্স নাধ ঠাকুর মহাশরের) প্রাণপণ উদ্যম এখন সার্থক, चारिननंद खीदानंद উप्पन्ध नकत, नमस छाद्रजदार्वद मार्था महिलाव्विटिक दक्रानन चांक नर्वर-श्रभान।" (२) "এইशारन এकि कथा ना विनाल मरजात व्यवसानना घटि। धनि वासी মেজদাদার সহায়তা না করিতেন, তাহা হইলে এত শীঘ্ৰ স্ত্ৰীজাতির এত উন্নতি হইত কি না সংশহ।"-'महिरताम्रिडि'एक रक्षरम् जाज मुर्द्यथशन कि ना तम विवास व्यवश्च नाना मूनित নানা মত সম্ভব। দেকাদের রিপোর্টে গ্রীশিকার যে অবস্থা দেখা যায়, ভাগতে এই 'মহিলো-ন্নতি'র বিশেষ কোনও প্রমাণ নাই। 'আদৈশব জাবন' অবশু বাজালা দেশের নব ভারতীর নিজম।—সত্যের সম্মান বজার খাকুক, কোন্ পাষ্ও এমন সদিচ্ছার সহামুভৃতি না করিবে ? কিন্তু 'বামী মেজদাদার সহায়তা' করিলেও, 'এত শীঘ' আমাদের স্ত্রীজাতির বে 'এত উন্নতি' হইরাছে, তাহা ত খীকার করিতে পারি না। যে দেশের বালিকা, কিশোরী, যুবতী প্রোচা প্রভৃতি অকা-রণে, ক্ষর কারণে, বা তুক্ত কারণে, জীবনের উদ্দেশ্য ভূলিয়া, শাড়ীতে কেরোসিন ঢালিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, দে দেশে ল্লীলাভির কভটুকু উন্নতি হইয়াছে ? শ্রীমতী অর্ণকুমারী দেবীর দাক্ষ্যে আবন্ত হইরা আমর। হাল ছাড়িয়া না দি, এই জয় এইটুকু বলিতে হইল। আর এক কথা, এক कन महिला 'मछराष्ट्र घाए। ठाए काथा ज्ञाम याख ता' बिलवात कावकाण मिला, वा मण कन भहिला ৰাধীনতা লাভ করিলে, অবশিষ্ট পনের আনা তিন পাই তিন কাক তিন ক্রান্তি নারীরও উন্নতি হই-द्रारह, अमन कलना कता याद्र ना। अहे हिन्मूत (मर्ग উहार्टे नांत्रीजांजित উन्नजित्रे कष्टि-भाषत्र कि ना, পে কথা এ ক্ষেত্রে নাই বা তুলিলাম। সভ্যের অনুরোধে আর একটি কথাও বলিতে হইভেছে;;— বান্ধনমান্ধে প্রতীচ্যভাবটা প্রথমে বোধ হয় কেশবচক্রই আমদানী করিরাছিলেন। সে সমাজে अश factorae हम छ हिन । अध्य आत्नात्क मिनाहात्रा इहेरात्र कथां ७ वटि, এবং अन्छात्मत्र करले वर्षे, तिथवात अवकान शाकित्व ह, वाछीत वाहित्तत कि इ. - अमन कि, किनवहत्त्वत मठ বিরাট পুরুষকেও, লেখিকা দেখিতে পান নাই। এই আট কোটী অধিবাসীর দেশে ছুই দশটি পরিবারে স্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্থাধীনভার স্থাদর্শ চরিতার্থ হইলেই, সমগ্র দেশ তাহার ফলভাগী হয় না, পিরালী-সমাজেই ভাছার প্রমাণ আছে। পাথুরিরাঘাটার ও দর্পনারারণ ঠাকুরের খ্রীটের ঠাকুর-राफ़ीटड अथनक 'अवरताथ' नान পानफ़ी दीविता, रवक्षनी मथमरण स्वाफ़ा क्यों छ। स्टतातारनत्रः

শাপণানি সনপে ধরিয়া, বোড়াস'কো হইতে নির্ব্বাদিত বেরাটোপ-বেরা পালকীর পাশে দীড়াইরা আছে। স্বতরাং বলিতে হইতেছে, চ্যারাগের নীচেই অক্ষকার। দেবীর গলটি বেশ, কিন্ত ॰ बचार्थ:'-টুকু নিতান্তই টানিয়া বোনা।---জীমবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'নিক্রমণ' নিক্রান্ত হইয়া পিলাছে, ইহাই মঙ্গল। মাধার সঞ্চিত থাকিলে একটা 'বিতিকিছি কাও হতো'। অবনীক্র বাবু আমাদের সেই চিরপরিচিত, 'ধুমুরী'-ইত্যভিহিড নিপুণ আটিইদের মত ভাব, ভাবা ও অল-ছার-তথা প্রচলিত রচনারীতিকে মহাপরাক্রমে একেবারে তুলো খুনিরা দিয়াছেন। গেটের মত আমরাও বলিতে পারি,'ইহা বলিলেই সকল বলা হইল।' শ্রীযুত যতীক্রনাথ মিত্রের 'ভারতের আহু-ৰায়' ভারতের আর্থিক অবস্থার বিবরণ। বেন পথ ভূলিয়া 'ভারতী'র আর্মীয়-সভার বৈঠকধানার আসিরা পড়িরাছে। শ্রীবিজ্ञরুক্ত সজুষদার 'পরিচ্ছে' প্রশ্ন করিয়াছেন, 'কোধায় তোমার সঙ্গে আমার কৰে প্ৰথম পরিচয় ?' দৰ্কনাশ ! তাহা কি এতকাল পরে সহসা বলা বার ? বদি বলি, 'রামচক্র বধন লকা জর করিরা অবোধ্যার কেরেন, তথন তাঁছার পুর-প্রবেশ-উৎসব দেখিবার লক্ত অবোধ্যার দশর্থ পার্কের দক্ষিণে, রামচক্র রোর ফুটপাথে দাঁড়াইয়াছিলাম। আপনি পশ্চাৎ হ**ই**তে **আমাতে** বেজার রকষ থাকা দিরা কোশল মিলিশিরার দৈয়ুদের বরুমের উপর ফেলিরা দিবার চেটার ছিলেন: অগত্যা বচনা, এবং মূলে ভাৰী ৰালালী-লন্মের খাতু-প্রকৃতি নিহিত খাকাচ, উভর পক্ষেরই স্থবিধার সম্পূর্ণ সভাবনা দেখিরা, অবশেষে আপোৰে সন্ধি। তংস্তেই আপনার সহিত আয়ার প্রথম পরিচর। তথন আপনার নাম ছিল, বামদেব। আমার নাম কি ছিল, বলুন দেখি ?' ভাছা হইলে বিজয়বাৰু কি উত্তরে আর একটা কবিতা লিখিবেন !-তার পর, "মন ভুলারে, হাত বুলারে, কোধার কাকে সেধেছি ?' এ প্রশ্ন কি মানিক পত্তে করিতে আছে ? এ বে বরবাত্তী ঠকানো वाचरक क नका मिरटरह ! वर् वर् 'हेन्क्यांव', अपन कि, (बान हिनाहे' नारहवक जाननाव अ প্রবের উত্তর দিতে পারিবেদ না, তাহা আমর। শপথ করিরা বলিতে পারি। একালিদাস রারেরও চল্লের মত ছুই পক্ষ আছে। কবিখের হ্রান বৃদ্ধি হয়। এটা কৃষ্ণক্ষের কবিতা। विक পर्वास नाहे। 'बरनीटब हुस जिटल' 'स्वानन' महाबास' हश्वा यात्र। अस्र निकापिन अस ৰদি আশ্ৰানীকে কোনও গতিকে একটা 'চুৰ' দিতে পারিত, তাহা হইলে আদৰ্শ মহারাক ছইত। 'বৰনেরে বকে নিলে' আদর্শ সমাটু হওরা উচিত। কিন্তু কৰি বোধ হয়, কবিতায তাহা বদাইরা দিবার 'বাগ' পান নাই।--জীনলিনীমোছন চটোপার্যার "কান্তনী"তে ববীক্রমার্থ ও প্রমণ চৌধুরীকে মনের সাথে ভ্যাংচাইরা লইরাছেন। বর্ধা, "সুত্যুর দিক্টা সত্য হ'ত বদি আমি একা আমার মধ্যে বেঁচে থাক্তুম।" বান্তবিক, এ বাড়ীর বারালা থেকে ও বাড়ীর লোকদের ভ্যাংচাবার সৌভাগ্য বাহিরের লোকের ভাগ্যে পড়ো অবস্থাতেও প্রারই বটে না। নলিনী বাবু বাহছের বটে। জ্রীক্যোভিরিক্রনাথ ঠাকুরের "সম্সাম্যাক ভারতের বৈতিক সভ্যতাশর বিদেশীরা আমাদের কি চোথে বেখে, তাহার পরিচর পাওরা যার। বালালা সাহিত্যে এমন কর্মবোগী লার বিভীর নাই। বধাসাখ্য বাতৃভাষার সেবাই বাঁহার জীবনের ব্রড, এবং আলবিশ্বত হইরা চিরজীবন বিনি সেই সাধনার মল, উাহার আদর্শ এ দেশে উজ্জ্প হইরা থাকুক। এই অংংকেত্রে জ্যোভিরিজনাথের বিনরের মাধুর্ট্চুকু অমুল্য বুলিরা মনে হর । জীমণিলাল পজোপাধ্যারের "মণি-প্রবীপ" বোধ হর একটি সর। আধ্যানবন্ধ অভ্যন্ত অর। রচনা-রীতি

ক্রণা-অনুসরণের ন্যার খণ্ডর-অনুসরণে চলিরাছে; ভরিবাতে টেকা দিতে পারিবে। "সে বদি হঠাৎ এক দিল প্রস্তাতে এই বসল্পের নব মলিকার মত তার সমত রূপ-রুম-গ্রানন্দ নিরে सामान (हारबन्न मामान विकास बाजारम करते केंग्रेड"--वात्तविक, 'छा हरन करता मनाहे ह्हाराज'। কিছ ভিজাস। করি, শব্দ শর্প দুটি বাদ গেল কেন !—"মেই হঠাতের ধারায় সেই একটথানির মধ্যে তার স্বটকু স্থামার জ্বর দেশতে পেত।" হঠাতের ধাকাই ত সাংঘাতিক তার উপর আবার হৃৎপিণ্ডের চক্ষুদান ৷ কি হৃৎপিণ্ড-মখিনী বর্ণনা ! জীরবীক্সনাথ ঠাকুরের 'পূর্ণের অভাব" বিষম সম্পাা ৰটে, কিন্তু চর্বিতিচর্বণ। এবিনরকুমার সরকারের "আমেরিকার ভারতীর অসমীবী" হুখপাঠা, তথাপূর্ব সন্দর্ভ। এপঞানন নিরোগীর "মাক্রাজ বিজ্ঞান-সন্মিলন" উ: ह्रवर्यांगा। (नथक देख्ना क्रिक्त व्यन्तक कारबंद कथा खनाहेर्ड भाविर्डन। किन्ह देवछा-নি দ বিজ্ঞানের দিকু মাড়ান নাই। গুনিতে পাই, এমানু সভ্যেত্রনাথ দতকেই রবীক্রনাথ তাহার ক্ৰিবণের ও সাহিত্য-সাঞাজ্যের ক্ৰিতা প্রেসিডেন্সীর উত্তরাধিকারী ক্রিরাছেন। "कर्फा भवी" 'अ "नीम भवी" भिष्ठा मान वहेंग, 'मियाविमा भवीवमी', अदर 'वै। मित्र एहरव किंक पढ़े । श्रक्तांत हितत असन अवाहे आत क्लांश एपि नारे ! "नील-भरी" एठ 'कार्प स्नीन अभ्वाक्तिश भाभिष् pen कान्त्राशय'--वारात 'भिकान ८मच-छचती'अ व्याह ! 'বিবাবে নীলকণ্ঠ পাখী ক্লান্ত অ'বির শর্কারী' কি কবি-কৃট ? ক্ষমতার এমন অপব্যবহার त्रविवान वहकान भूटर्स अकथाना वह भाष्ट्रिक पित्राहितन, जात नाम বোধ হয়—'Is Genius Insanity ?' वहेशानि चात्र একবার পাই ত बाकाला দেশে মিলাইরা দেখি।

উটোধন। "टेंडज।—" शैक्षितामकृक-नीनाध्यमात्र" श्रीवामी मात्रमानन 'ठाकृत छ नरबस्तनात्थ'त्र स्रम् विवृत्त कविराज्यक्त। ज्यानी निरविष्ठात "बाहार्या श्रीविरवकानत्त्व" লেখিকার অন্তদৃষ্টি, গভার অমুভূতি, অতুগনার শুরুভক্তি ও অপূর্বে ভারতপ্রীতির পরিচয়ে मूक्ष श्रेट इस । विश्वां कि उफ्र इस कितितन । कृष्टिवात शूर्व्य वित्वकानम-कन्न उक्र स পারিজাতটি তুলিয়া লইলেন। "বামী বিবেকানন্দের পত্র" হইতে একটু উদ্ধৃত করিলাম,—

'ঝামার গুরুদেৰ বল্তেন, হিলু, খ্রীষ্টান এই সকল বিভিন্ন নাম মানুবের ভিতর পরক্ষার প্রতিভাব বিকাশ কর্বার বিশেব প্রতিবন্ধ ক হবে। আগে আমাদিগকে ঐপ্রলো ভেকে কেল্বার চেষ্টা করতে হবে।

'मिरे बक्करे छ जामात अको। किन्त दानन कत्वात बक्क अछो। जाधर। मञ्चरक रहतात অনেক দোষ থাক্তে পারে, সম্পেহ নাই, কিন্তু উহা না হলে কিছু হবার বো নাই। আর अहें थात्न है आसात वानका—वाननात मदन मलटल हत्त । तह विवस्ति এই त् क्छ कथन সমালকেও সভ্ত কর্বে, অবচ বড় বড় কাবুকর্বে, তা হতে পারে না।

'লোকের ভিতর থেকে বেরুণ প্রেরণা খানে, সেইরুণ কাষ করা উচিত, খার যণি সেই ৰাবটি টিক টিক ও ভাল কাৰ হয়, সমালকে নিশ্চিতই—হয় ত তিনি ময়ে বাবার শত শত শতাকী पात--जात निरम चूरत कानुरक्ष हरन । कामानिभरक त्वर मन धान निरम नर्साखःकत्व कारव লেগে থেতে ছবে। আর বত দিন প্রাঞ্জ না আসরা আর বাকিছু সব একটা—কেবল একটা ভাবের লক্ত ভাগে কর্তে প্রস্তুত হছি, তভদিন আমরা কোনও কালে আলোক দেখ্তে পাব না।

'বারা মানবজাতিকে কোন প্রকার সাধাব্য কর্তে চান, উাহালিগকে এই সকল ক্থ-ছংখ, নাম-বল আর বভ প্রকার আর্থ আছে, সেইগুলির একটা পোঁট্লাবেধে সমুদ্রে কেলে দিতে হবে, এবং গুগবানের কাছে আস্তে হবে। সকল আচার্য্যেরাই এই কথা বলে গেছেন ও করে গেছেন।'—ভাবা অবশ্ব খামীনীর নর, ইহা ইংরেলী প্রের অফুবান।

কৈফিয়ৎ।

'সাহিত্যো'র বৈশাধ-সংখ্যা স্মর্যত প্রকাশ করিতে পারি নাই—ডক্ষণ্ড আম্রা ছুংখিড; কিন্তু এই বিলম্বের জন্ত অপরাধী নহি। 'সাহিত্যো'র জন্ত প্রসিদ্ধ গল্পেথক প্রপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যারের 'আধুনিক রোবিও' নামক একটা গল উপযুক্ত পারিপ্রমিকের বিনিমরে পূর্ব হুইতে আমাদের সংগ্রহ করা ছিল। ঐ গলটি বৈশাথের 'সাহিত্যো'র প্রায় আড়াই কর্মা ছইরাছিল। মুক্তিত হুইবার পর দেখা গেল, গল্পেথক মহাশ্র 'নিবিদ্ধ কল' এই পরিবর্ত্তিত নামে ঐ গলটি চৈত্রের 'মানসীতে প্রকাশ করিরাছেন। প্রভাত বাবুর কার্য্য অসঙ্গত ও আইনবিক্রছ হুইরাছে কি না, অন্তত্ত তাহার বিচার হুইবে। এ মুলে আমাদের নিবেনন এই বে, 'মানসীতে গলটি ঐ ভাবে প্রকাশিত হুইবার পর আম্রা ঐ মুক্তিত কর্মা হলি নই করিতে বাধ্য হুই, এবং ক্রেকটি কর্মা নুতন করিরা ছাপিতে হুইরাছে। ইহাই আমাদের কৈফিরং। আশা করি, গ্রাহক্রর্থ বিলম্বের ক্রেটী মার্ক্রনা করিবেন।

সাহিত্য-সম্পাদক।

সভাপতির অভিভাষণ। *

দমবেত স্থামগুলি-

আজ সাহিত্য-সভার পঞ্চদশ বার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে সভার সভাপত্তিরূপে আপনাদিগকে সন্তারণ করিবার স্থাগে পাইরা আমি আপনাকে ধন্ত মনে
করিতেছি। আপনারা আমাদের জাতীর সাহিত্যের
রক্ষক ও পরিপোষক। যে বাঙ্গালা সাহিত্য প্রার
পঞ্চাশং বংসর পূর্বে পল্লী-সাহিত্য বলিয়া পরিগণিত হইত, যাহার গতি
পল্লীপ্রান্তবাহিনী ক্ষীণকায়া তটিনীর স্থায় মন্বর ও তরঙ্গলীলাবিহীন ছিল,
সেই সাহিত্য আজ বর্ষার উদাম তরঙ্গিণীর ন্থায় কুল ছাপাইয়া ছুটিয়ছে;
দরিদ্র পল্লীবাদী বন্ধবাণীর পূর্বার জন্ত যে কুদ্র দেউল নির্মাণ করিয়াছিলেন, আজ
ভাহা গ্রসন্থী বিরাট মন্দিরে পরিণত হইয়াছে। আপনারা দেই বাঙ্গালা
সাহিত্যের সেবক। বঙ্গবাণীর একনিষ্ঠ সাধক, বঙ্গীয় স্থাবন্দ। সাহিত্য-সভার
সভাপতিরূপে আজ আমি আপনাদের সাদ্র সংবর্ষনা করিতেছি।

জীবনের 'গণা' দিন অলক্ষ্যে নিঃশব্দে চলিয়া যাইতেছে— সামরা ক্রক্ষেপও করি না। কিন্তু যেমনই একটি বর্ধ অতীত হইয়া নৃতন বর্ধের স্ক্রপাত হয়, অমনই বেন আমাদের চেতনা হয়; আমরা জাগিয়া উঠি, আর গতে বর্ধের লাভালাভের হিদাব করিতে বিদ। আমাদের সভাসমিতির বার্ধিক উৎসব, জন্মতিথির উৎসব, এই চেতনা, এই জাগরণ। হায়; এই আয় ব্যয়ের সমাধান করিয়া কয় জনের ওঠাধরে হাভের রেখা পরিক্ষুট হয় ? কয় জনের আয়ের অল ব্যয়ের অল ছাপাইয়া উঠে? লাভের আনন্দ অপেক্ষা কতির ছঃখ ও লজ্জাতেই অনেকের মন্তক অবনত ও চক্ষ্ অঞ্ভারাক্রান্ত হইয়া আদে, সাফল্যের উৎসাহ অপেক্ষা বিফলতার অবসাদেই অনেকের হলয় অবসয় হইয়া পড়ে। আমরা বল্পুবাল্পব লইয়া উৎসব করিয়া সেই তঃখ ও অবসাদ ভূলিতে চাহি। সাহিত্য-সভার ভাগেয় ও আনবিল আনন্দ ভগবান লিখেন নাই। আলোচ্য

শাহিত্য-সভার পঞ্চল বার্হিক উৎসবে সভাপতি মাননীয় মহারাজ সার্ম বীক্ষচক্র নিলীকে সি আই ই কর্মক প্রিত।

বর্বে আমরা মহামহোপাধ্যায় পশুত প্রসন্ধন্ত বিদ্যারত্ব, অধ্যাপক কালীপদ বহু, সাহিত্যসংহিতার ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক পণ্ডিত নৃসিংহচক্র মুখোপাধ্যায় বিদ্যারত্ব, বারু বিপ্রদাস মুখোপাধ্যায়, রায় বাহাছর নবীনচক্র দাস কবিগুণাকর, রায় হরিচরণ চৌধুরী বাহাছর ও বারু বউক্বঞ্চ পাল, এই কয় জন সভ্যকে হারাইয়াছি। ই'হাদিগকে হারাইয়া সভা যে নিরতিশয় ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন, তাহা বলা বাহুল্য। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রসন্ধন্ত বিদ্যারত্ব ও ৮বউক্রঞ্চ পালের ভায় কর্মবীর আমাদের দেশে প্রকৃতই বিরল। ঢাকার সারত্বত-সমাজ বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কর্ম্ম কীর্ত্তি; আর বউক্রঞ্চ পাল মহাশয়ের কর্ম্ম কীবনের নিদর্শন বন্দের সর্ব্বতই বিদ্যমান। কর্মের দিনে প্রকৃত কর্মীর সংখ্যার হ্রাস হইতে দেখিলে হাদয়ের স্বতঃই নিরাশা ও আত্রের উদয় হয়।

নববর্ষের সঙ্গে সঙ্গে তাহার চিরপোষিত আশাগুলি হাদরে লইরা কার্য্যে অগ্রসর হইরাছিল। নৃতন আবার পুরাতন হইরা চিরবিদায় গ্রহণ করিল; কিন্তু সেই আশার অধিকাংশই অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। অতীত আশার শেষ লইয়া নববর্ষে আবার নবীন উৎসাহে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। বৎসরাত্তে আবার তাহার হিসাবে নিকাশের দিন আসিবে। ভগবান্ করুন, তথন যেন আমরা লাভের কথা বলিয়া গৌরব অক্সভব করিতে পারি।

আমাদের বার্ষিক সাহিত্যিক সম্প্রদানীসমূহ বর্ষবাণী সাহিত্যিক লাভ ক্ষতির বিবরণী। বাবসায়িগণ ষেমন বংসরাস্তে লাভক্তির সমাধানের ফল দেখিয়া আগামী বর্ষের জন্ম কার্য্য প্রণালী নিরূপণ করেন, সেইরূপ এই সকল সন্মিলনীতে অতীত বর্ষের দাহিত্যের নিরপেক্ষ সমালোচনা দেখিয়া সাহিত্যি হণণ ভবিষ্যতের জন্ম স্থাকি বিষয়, ও এ পর্যান্ত কোন সন্মিলনেই বাঙ্গালা সাহিত্যের লাভ লোকসানের আলোচনা হয় নাই। হইলে বোধ হয় বুঝিতে পারা যাইত যে, এই সকল সন্মিলন প্রকৃতই সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক কি না। কিছু আমার সন্মেহ এই যে, বোধ হয় সন্মিলনের সাহিত্যের উন্নতির পরিচায়ক কি না। কিছু আমার বাঙ্গালা সাহিত্যের লাভ লোকসানের আলোচনা করিতে বিরত্ত হইয়া থাকেন। লাভের অপেক্ষা ক্ষতির ভাগ অধিক আশ্রা করিয়াই কি জাহারা এই অপ্রীতিকর প্রস্কার আলোচনার হস্তক্ষেপ করেন না ?

কিন্ত অপ্রীতিকর হইলেও ইহার মালোচনা করিতে হইবে। যদি প্রাকৃতই নোষ থাকে, তাহা ঢাকিয়া রাখিবার চেষ্টা করিলে সংশোধনের সম্ভাবনা অর এক জন তীক্ষণশী, স্থবিক্ষ সাহিত্য-সমালোচক বলিয়াছেন, সাহিত্যে বাহা দেখিব, বিনা বিচারে তাহাই ভাল বলিয়া করতালি দিলে সাহিত্যের পৌরব-বৃদ্ধি ত হইবেই না. বরং তাহার অবনতি হইবে।

"ভোমরা সবাই ভাল,

क्छेवा मिवा शोत वत्रण. क्छेवा मिवा कान-" এ কথা অন্ত বেখানেই স্থানত হউক, সাহিত্যে শোভনীয় নহে।

কিন্তু আমার শক্তি কুদ্র। সাহিত্যর্থিগণ বে গুরুতর বিষয়ে হন্তক্ষেপ ক্রিতে কৃষ্টিত হইয়াছেন, দে বিষয়ে কোনও কথা বলিতে যাওয়া আমার পক্ষে ধুষ্টতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলেও আমি যে বান্ধানা সাহিত্যকে প্রাণাপেকা ভালবাদি, তাহার অনিষ্টকর কোনও কার্যা অমু্টিত হইতে দেখিলে বা ভাষার উন্নতির পরিপদ্ধী কোনও চেষ্টা বা প্রভাবের প্রাবল্য দেখিলে. য়্পাজ্ঞান যথামতি তাহার প্রতিবাদ না করিয়া নীরব থাকিতে পারি না। দে বিষয়ে নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলে, আমার আশঙ্কা অমূলক প্রতিপর হইলে, আমার অপেকা কেইই অধিকতর আনন্দিত ইইবেন না।

ছই দিক্ হইতে আমি আজ বাদালা সাহিত্যের আলোচনা করিবার চেষ্টা করিব। প্রথম, ভাষার দিক; দ্বিভীয় ভাবের দিক। আমার মনে হয়, বাঙ্গালা সাহিত্যে এমন একটি প্রভাবের স্ত্রপাত হইয়াছে, যাহা উন্নতির প্রতিকৃল প্রভাব: অচিরে বিনষ্ট না হইলে, তদ্বারা এই উভয় দিকেই সাহিত্যের ভাষা। সাহিত্যের বিশেষ ক্ষতি হইবে। বান্ধাণা সাহিত্যের ভাষা কিরূপ হইবে, এই লইয়া নানা জল্পনা কল্পনা চলিতেছে। কলিকাতার এক तन तनथक च्रित कतिबाह्म ए. वर्खभान वानाना माहिरछात छाया वानानी জনসাধারণের বোধগম্য নহে; অত এব তাহাকে এমন ভাবে গড়িতে হইবে, যাহাতে তাহা আপামর সাধারণের পক্ষে স্থাম হয়। ইহা কিরূপে সম্ভব, তাহা আমার কুত্র বুদ্ধিতে বুঝিতে পারি না। যে দেশে শতকরা নকাই জনেরও অধিক लाक नित्रक्यत विताल चाकुां कि इस ना ; त्य त्मान अधानकः हिन्सू मूननमान आफि ভেদে ছইটি সম্পূর্ণ বিভিন্নপ্রকৃতির মৌথিক ভাষা প্রচলিত; আবার প্রদেশভেদে এই ছই শ্রেণীর ভাষার প্রত্যেকের মধ্যে নানা প্রাদেশিক বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, সেই দেশে শিক্ষিত অশিক্ষিত সর্বসাধারণের স্থগম বালালা সাহিত্যের ভাষা কিরুপ হইবে, ভাহা ভাবিয়া পাই না। এত দিন বালালা সাহি-ডোর ভাষাকে এক আদর্শের অন্তর্যায়ী করিয়া গঠন করা ইইভেছিল। শিক্ষার

বিস্তারের সঙ্গে দকে দেই আদর্শ বাদালা দেশের সর্বাত্ত নির্বিবাদে গৃহীত হইয়া আদিভেছিল। তাহার ফলে দ্বিরাচন্দ্র বিদ্যাসাগর বা অক্ষর্কুমার দত্তের ভাষা ফদ্র চট্টগ্রামের অধিবাসীদিগের যেরপ বোধগম্য হইয়াছিল, সেইরূপ নবীনচন্দ্র সেনের ভাষাও কলিকাতায় আদৃত হইয়াছিল; এখন সাহিত্যের ভাষাকে সেই আদর্শ হইতে বিচ্যুত করিয়া প্রাদেশিকতাছ্টই করা হইতেছে। আমার মনে হয়, ইহা হইতে উদ্দেশ্রের বিপরীত ফলই ফলিবে। সাহিত্যের সার্বাকিকতা বিনই হইয়া এক বিরাট্ সাহিত্যের স্থলে এতগুলি প্রাদেশিক সাহিত্যের স্থিটি হইবে বে, এক প্রদেশের সাহিত্য অন্ত প্রদেশের অধিবাসীদিগের পক্ষে আদেশি স্থগম হইবে না।

घारा टकान ७ एनटन कथन ७ रत्र नारे, जारा आभारतत एनटन स्टेटन, अक्र মনে করা কভ দূর সঙ্গত, ভাহা স্থাীগণ বিচার করিবেন। কোনও দেশে কোনও कारन नाहिरछात्र ভाষা आशामत नाशात्रराज नहकरवाश हम नाहे। Milton, Locke, Burke, Carlyle প্রভৃতির ভাষা ইংলণ্ডের এই অপূর্ব্ব শিক্ষাবিস্তারের দিনেও কি কর্ণওয়ালের প্রমজীবীদিগের অনায়াসবোধ্য ? কতকটা শিক্ষা না হইলে সাহিত্য আয়ত্ত করা যায় না। কেবল আমাদের দৈনন্দিন জীবন ধারণের উপযোগী শিক্ষা দিবার জন্ম সাহিত্যের সৃষ্টি নহে। তাহা হইলে, Milton, Shakespeare, Tennyson, कानिमान, ভবভৃতি, वांष्डहें, विकारक्त, ट्रमडक्त त्रवीखनारथेत्र. कानरे श्रायम हिल ना । नाधात्रभ कृषकरक श्राम् भरोहारनत हार শিক্ষা দিবার জক্ত যদি গ্রন্থ লিখিতে হয়, তাহাতে প্রাদেশিক মৌখিক ভাষার বাব-হার দৃষণীয় নহে। কিন্তু সাহিত্যের উদ্দেশ্ত আরও উচ্চ। স্থলভাবে বলিতে গৈলে জনম্বে উচ্চভাব উৰুদ্ধ করা, সৌন্দর্যা-বৃদ্ধির বিকাশ করা, রসের স্বষ্টি করা প্রভৃতি সাহিত্যের উদ্দেশ্র। এই উদ্দেশ্রদাধনের জন্ম বিবিধ Style বা রচনা-পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়া থাকে; যাহা সাধারণ, তাহা কোথাও অসাধারণভাবে বর্ণিত হয়: যাহা এক কথায় বলা যায়, তাহা প্রকাশ করিবার জঞ্চ বিবিধ শব্দবিভাগ করা হয়; যাহা স্পষ্ট, তাহা হয় ত অস্পষ্ট করিয়া বলিবার প্রয়োজন হয়। এই art वा निशित्कोमन वहकानवाशिनी अकनिष्ठ निका । अधिनात कन। अखिन শালী লেখকদিগের প্রত্যেকেরই Style বা রচনা-পদ্ধতি শুভ্রম। ভাগ স্থাশিকিত ব্যক্তিরাও সহজে আরম্ভ করিতে পারেন না, ইতর লোকের ভ কথাই নাই। আবার ভাষার অস্তরালে যে ভাব রহিয়াছে, তাহা বুঝিতে হইলেও শিক্ষার व्यायायन । नाधात्रण त्नात्कत्र भिकारित्व रह्कु त्व विस्मृत कावहेन् अ कारक, व

কথা কি কেহ' অস্বীকার করিবেন ? তার পর ভাষার কথা। ভাষা ভাবেরই বাফ আক্রতি। মানবের আকৃতির বেমন একটি standard বা সাধারণ আদর্শ আছে, যাহার নান হইলে আঞ্জি নিন্দনীয় বা উপহণনীয় হয়, সাহিত্যের ভাষারও সেইরূপ একটি আদর্শ মাছে, যাথা হইতে হীন হইলে ভাষা নিন্দনীয় ও উপহস্নীয় হইয়া থাকে। স্বাভাবিক নিয়মে বাজালা ভাষার সেই আদর্শ ধীরে ধীরে গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। স্বাভাবিক নিয়মে সেই স্পাদর্শে অরবিস্তর পরিবর্ত্তনও ঘট্টথাছে: কিন্তু ভাহা প্রকৃতির নিরমে এমনই নি:শব্দে অনাড়ম্বরে হইয়াছে যে, তাহা গ্রহণ করিতে কেহ আপত্তি করেন नाहे।

মোট কথা, উপযুক্ত শিক্ষা ভিন্ন কেহ উচ্চাক্ষের সাহিত্যের রস প্রাহণ করিতে পারে না। হৃত রাং মৌথিক ভাষা ব্যবহার করিলেই যে সে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে, এরপ মনে করা যায় না।

আমি দৃষ্টাত্তের ঘারা আমার বক্তব্য বিশদ করিবার চেষ্টা করিব-

"লাভ কর্বার স্বাভাবিক অধিকার আছে বলেই লোভ করা স্বাভাবিক। কোনো কারণেই কিছু থেকে বঞ্চিত হব প্রক্রতির মধ্যে এমন বাণী নেই । মনের দিক থেকে যেটা চাচেচ, বাইরের দিক থেকে দেটা পেতেই হবে, প্রকৃতিতে ভিতরে বাইরে এই রফাটাই সত্য। এই স্থাকে যে শিক্ষা মান্তে দেয় না তাকেই আমরা বলি নীতি, এই জনোই নীতিকে মাজ পর্যান্ত কিছতেই মাছুষ মেনে উঠতে পারছে না।

"যারা কাড়তে জানে না, ধরতে পারে না, একটুতেই যাদের মুঠো আলগা হলে যায়, পৃথিবীতে সেই আধ-মরা একদল লোক আছে নীতি সেই বেচারাদের সান্ধনা দিক। কিন্তু যারা সমস্ত মন দিয়ে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিয়ে ভোগ করতে कात, यात्मत विशा तम्हे माकाह तमहे, छात्राहे श्राकृतित वत्रभूख। छात्मत कमाहे প্রকৃতি যা-কিছু স্থন্দর যা-কিছু দামী সাজিয়ে রেখেচে। তারাই নদী সাঁৎরে আস্বে, পাচিল ডিভিয়ে পড়বে, দরজা লাথিয়ে ভাঙবে, পাবার যোগ্য জিনিস ছিনিয়ে কেড়ে নিয়ে চলে বাবে। এতেই বথার্থ আনন্দ, এতেই দামী জিনিদের দাম। প্রকৃতি আত্মসমর্পণ কর্বে,—কিন্তু সে দস্মার কাছে। কেন না চাওয়ার জোর নে ওয়ার জোর, পাওয়ার ধোর দে ভোগ করতে ভালবাদে—তাই ফোধ মরা তপখীর হাড়-বের-করা গলার সে আপনার বসন্ত-ফুলের স্বর্বরের মালা পরাতে ठोत्र ना। नश्वरथानात्र व्यन्तद्वोकि वाक्टह-नग्न वटत्र यात्र दर, मन छेनात्र इटिन গেল। বর কে? আমিই বর—যে মশাল জালিরে এনে পড়তে পারে, বরের মাসন তারই। প্রকৃতির বর আংশৈ অনাহূত।"

উপরি-উক্ত অংশে লেখক তাঁহার যথাসাধ্য সহজ্ঞ ভাষা প্রয়োগের চেষ্টা করিয়াছেন। কিছু জিজ্ঞাসা করি, ঐ ভাষার অন্তর্নিহিত ভাব চাষা মন্ত্রেরা বুঝিতে পারে কি ? তাহা যদি না পারিল, তবে সাহিত্যকে এরপে প্রাদেশিকতাছ ই করা কেন ? ঐ ভাষা ও ভাব লেখকের ভাষা ও ভাবদৈক্তের স্চক। অনিকিত ব্যক্তিদিগকে বুঝাইবার চেষ্টা একটা ভাগমাত্র।

ভাষা এত সহজ হইলেও ভাব সাণারণের বোধগম্য হইল না। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের জনসাধারণ আদরের সহিত কালীপ্রসন্ন সিংহের সাধুভাষার অন্দিত মহাভারত পাঠ করিয়া থাকে। এখানে ভাষা সহজ নহে, কিন্তু ভাবের সহিত পাঠক বা শ্রোভার পূর্ব্ব পরিচন্ন আছে। তাই ভাষার কঠিন আবরণে ভাব সম্পূর্ণরূপে আত্মগোপন করিতে পারে না।

নব্যসম্প্রদায় এই কথার উত্তরে বলেন—

"মৌথিক ভাষার অহুসরণ করিলে সাহিত্যে প্রাদেশিকতা এসে পড়বে—এ ভয় অনেকেই পান ; এবং সাহিতাকে এ দোষ হতে মুক্ত রাধবার অভিপ্রায়ে তাঁরা প্রস্তাব করেন যে, সমস্ত বন্ধদেশের জন্য এমন একটি ভাষা রচনা করতে হবে, যা বাঙ্গালার কোন প্রদেশেরই ভাষা নয়। সাধুভাষার স্বপক্ষে এই হচ্ছে সর্বপ্রধান যুক্তি। সাহিত্যের রাজ্য অধিকার করবার জন্য নানা প্রাদেশিক ভাষার ভিতর প্রথমে লড়াই চলে। দে লড়াইয়ে যে প্রাদেশিক ভাষার রসনা-বল দব চেয়ে বেশি, দেই ভাষা জয়লাভ করে—বাদবাকি দব উপভাষা হয়ে পড়ে। পৃথিবীর সকল দেশেই সাহিত্যের ভাষা তার কোন একটি বিশেষ প্রদেশের মৌৰিক ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং দেই মৌৰিক ভাষার সকে যোগ রক্ষা করেই সাহিত্যের ভাষা পুষ্টি এবং শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। যুগে यूर्ग सोविक छावात यस विख्य পत्रिवर्शन घटि, এवः महक महक निविष् ভাষারও রূপান্তর ঘটে। বঙ্গদেশে সাহিত্যের ভাষা দক্ষিণ বলের মৌথিক ভাষা ব্যতীত আর কিছুই নয়। স্তরাং কালক্রমে দক্ষিণ বঙ্গের মুখের কথার বে বদল হয়েছে, আমাদের নব সাহিত্যের ভাষাকেও সেই বদল অলাধিক পরিমাণে অঙ্গীকার করতে হবে—নইলে আমাদের সাহিত্য রসরক্তহীন হয়ে পড়বে।"

^{*}বেশ কথা। ভাহা হইলে নবাপন্থীরাও স্বীকার ক্রিভেছেন বে, সাহিত্যের

ভাষা প্রত্যেক প্রদেশের মৌধিক ভাষার অমুসরণ করে না , সেই সমস্ত উপভাষার মধ্যে যাহার রসনাবল বেশী, অর্থাৎ যাহা সর্বাপেকা পরিপুষ্ট ও ভাবপ্রকাশে সমর্থ, সেই ভাষার উপরই সাহিত্যের ভাষা প্রতিষ্ঠিত হয়। দক্ষিণবঙ্গের বা কলিকাতার ভাষার এ পরিপৃষ্টি কোথা হইতে আসিল ? একটু অমুধাবন করিলেট वक्षा याहेरव रह, कलिकाछावामीता वन रात्मत अन्याना अरात्मत अधिवामीमिरात्र অপেক্ষা অধিকতর শিক্ষিত ও সভ্য বলিয়া তাঁহাদের ভাষাও সংস্কৃতশব্দেল ও বহুপরিমাণে গ্রাম্যশব্দবিজ্ঞিত। ভাক্প্রকাশে অধিকতর সমর্থ বলিয়া সাহিত্যের ভাষা স্বভাবতঃ দেই ভাষাকেই আর্ত্রয় করিয়াছে, এবং স্বাভাবিক নিয়মে নিক্রের পরিপুটির জন্য নানা স্থান হইতে, বিশেষ ঃ সংস্কৃতের অক্ষয় রত্বভাগ্রার হইতে শব্দ সংগ্রহ করিয়া পরিপুট হইয়াছে। ইহাই বাঙ্গালা সাধুভাষা নামে পরিচিত। ভার পর কথা হইতেছে বৈ, মৌখিক ভাষার পরিবর্ত্তনের স্থিত সাহিত্যের ভাষার পরিবর্তনের কত দূর দম্বন দ্ আমরা দকল দেশেই দেখিতে পাই, সাহিত্যে উন্নতির স্রোতোবেগের সহিত মৌধিক ভাষা প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। গৃত পঁটিশ ত্রিশ বৎসর পূর্বের কলিকাতার মৌথিক ভাষা বেমন ছিল, আঞ্জন্ত ডেমনই আছে; কিন্তু এই কালের মধ্যে বান্ধানা সাহিত্যের ভাষার অনেক পরি-বর্ত্তন হইয়াছে। সাহিত্যের সহিত জনসাধারণের পরিচয়বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মৌধিক ভাষারও উন্নতি হইবে; কিন্তু দাহিত্যের ভাষাকে ছোট হইয়া মৌথিক ভাষার সংক মিশিতে হইবে, এবং তাহা না করিলে সাহিত্য "রসরক্তহীন" হইয়া পড়িবে, এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি নাঃ

याश रुडेक, প্রাদেশিকতার পক্ষপাতী লেখকগণ আমাদের দেশের জন-শাধারণকে শাধু ভাষায় যভট। অনভিজ্ঞ মনে করেন, প্রক্রভপ্রস্থাবে তাহার। তত দ্র অনভিজ্ঞ নহে। ১৩২০ সালের মাঘ মাদের সাহিত্য-সংহিতার প্রকাশিত "বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা" শীর্ষক প্রবন্ধের লেথক যথার্থই বলিয়াছেন—"জীবনের উষাকাল হইতেই যে দেশের আপামর সাধারণের কর্ণে সংস্কৃত ভাষা ও ছন্দ श्वनिष्ठ रहेर्ड थारक, दय रमर्भन्न भूका ७ छेरम्रावत छावा मश्क्रक, दय रमर्भन्न शृहर গৃহে বাস বাল্মীকির সমানর, বে দেশের স্মাবালবৃদ্ধবনিতা যাত্রা ও কথকতায় সংস্কৃতশব্দল ভাষায় পুরাণের আধ্যায়িকা শ্রেবণ করিয়া অতুল আনন্দ উপ-ভোগ করে, বে দেশে ভিথারীরা পর্যান্ত ক্ষমদেব, বিভাপতির সাধু ভাষায় রচিত পদাবলী গান করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয়, বে দেশে গ্রাম্য পাঠশালায় পুষ্যন্ত চাৰক্য শ্লোক পঠিত হইয়া থাকে, নে দেশের লোক হঠাৎ কিল্লপে এমন মূর্থ হইলা পড়িল ধে, আর তাহারা সাধু ভাষ। ব্ঝিতে পারে না • °

আর এক কথা, প্রাদেশিক ভাষার দৈন্ত সর্ব্বাদিসম্মত —সকন প্রকার ভাবপ্রকাশে ইহার শক্তি নাই। এই ক্ষন্তই আমরা দেখিতে পাই, সাধারণের বোধগমা
ভাষার গ্রন্থ লিখিব বলিয়া যাঁহারা লেখনী ধারণ করেন, তাঁহাদিগকেও বাধ্য হইয়া
সাধু ভাষার শরণাপর হইতে হইয়াছে। কেবল "হচ্চে" "যাচেচ" "হলুম"
"গেলুম" এইরূপ কয়টি ক্রিয়া পদের প্রয়োগ করিয়াই তাঁহারা প্রতিজ্ঞা রক্ষা
করিয়াছেন। দৃষ্টান্তম্বরূপ তাঁহাদের নেতৃত্বানীয় কোনও লেখকের একটি রচনার
কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম:—

শ্বন্ধাতে সং চিৎ ও আনন্দের প্রকাশকে আমরা জ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে বিশ্লিষ্ঠ করিয়া দেখিতে পারি, কিন্তু তাহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া নাই। কাঠ বন্ধ গাছ নার, তার রস টানিবার ও প্রাণ ধরিবার শক্তিও গাছ নার; বন্ধ ও শক্তিকে একটি সমগ্রতার মধ্যে আবৃত করিয়া যে একটি অব ও প্রকাশ তাহাই গাছ—ভাহা একই কালে বন্ধমার, শক্তিমার, সৌন্দর্য্যমার। গাছ আমাদিগকে যে আনন্দ দের সে এই জ্ঞাই। এই জ্ঞাই গাছ বিশ্ব পৃথিবীর ঐশ্ব্য। গাছের মধ্যে ছুটির সঙ্গে কাজের, কান্ধের সঙ্গে বেলার কোনো বিজ্ঞেদ নাই। এই জ্ঞাই গাছ পালার মধ্যে চিত্ত এমন বিরাম পার—ছুটির সত্য রূপটী দেখিতে পার। সে রূপ কাজের বিক্লছ রূপ নায়। বস্তুত তাহা কাজ্যেরই সম্পূর্ণ রূপ। এই কাঙ্গের সম্পূর্ণ রূপটিই আনন্দর্যন্

ইহা হইতে কি বুঝা যায় না যে, বিষয়-ভেদে ভাষার তারতম্য হইয়া থাকে, এবং সমস্ত প্রকার ভাবপ্রকাশে প্রাদেশিক বা মৌথিক ভাষা অক্ষা p

যাহা হউক, নবীন সম্প্রদায় তাঁহাদের এই সাধুভাষাবিধেষের দ্বারা এক ভীষণ রাক্ষসের স্থান্টি করিরাছেন। এখন তাহাকে নিবারণ করিবেন, কিন্ধপে? অথচ নিবারিত না হইলে দে ভীষণ অনর্থপাত করিবে। নবীন সম্প্রদায় প্রচণিত সাধুভাষাকে বাঙ্গালা ভাষা বলিয়া স্বীকার করিতেছেন না; দক্ষিণবঙ্গের মৌধিক ভাষাকেই বাঙ্গালা সাহিত্যের ভাষা বলিতেছেন। কিন্তু অন্ত প্রদেশের লোকেরা দক্ষিণ বঙ্গের প্রাক্ষেক ভাষাকে দে প্রোধান্য দিতে চাহিতেছেন না। তাহার উপার কি? আসাম ত অনেক দিন আমাদিগকে ছাড়িয়া গিয়াছে। মুসলমানেরা বলিতেছেন,—এতদিন আমরা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রচণিত ভাষাকে জীকার

করিরা চলিভাষ—দেই ভাষার প্রস্থ লিখিতাম—কোনও আপত্তি করিতাম না; কারণ, ভাষাতে সকল আবেহেশর সমান অধিকার ছিল। কিছ একবে लामतारे यथन त्रारे गर्सवाक्षितंत्रक कावादक निरहानन्त्राठ कतिया व्यादानिक মৌধিক ভাষাকে সেই সিংহাসনে বসাইতে চাহিতেছ, তখন আমাদের মৌধিক ভাষাকে উপেকা করিবে কেন । ভোষরা বতদিন "হইভেছে" লিখিতে, তভদিন আপত্তি করি নাই, किছ এখন यह "इट्टि" वा "इट्टि" तथ, তবে आमदाई বা "হবার লাগছে" লিখিব না কেন ? ক্রমে প্রত্যেক প্রদেশের উপভাবাই এইরূপ এক একটা দাবা উপস্থিত করিবে। তথন তাহার कি উত্তর দিবে?

आभात्र निरामन এই रा, रा नकन रावक धरेक्रण नुष्ठन कतिवा বালালা সাহিত্যের ভাষা গড়িবার জন্ত বছপরিকর হইয়াছেন, ভাহারা ভাঁহাদের লেখনী সংঘত কলন । আমি প্রবীণ, স্থতরাং সংশরাকুল ও বিধিনিবেধের শৃত্ধলে শুঝলিত, সবুজের লেলমাত্রহীন, "আধ্মরা", বিষম "পাকা" হইতে পারি, কিছ, হে নবীন, আমি যে অনেক নবীনের উচ্ছু খলতার ফল মর্গ্মে মর্গ্মে অঞ্ভব করিয়াছি। অতীতের অভিজ্ঞতা উন্নতির সোণানপংক্তি; তোমরা তাহাকে নিশ্চিক করিয়া ভাজিয়া কেলিভে চাহ।

তোমরা ''মনঃ'' না লিখিয়া ''মন'' লেখ, কোনও আপত্তি করি নাই— क्रिवि ना ; "मनःकहे" ना निश्चित्रा "मनकहे" ल्य- मक्र क्रिव : किन्द्र "मरना-क्षे" निश्रित मक् क्त्रिय ना। ज्थनहे विश्वितिदार्थंत क्या जुनिय। महक সরণ ভাষার লেখ, আপত্তি নাই, যদি অষণা গ্রাম্য শক্ষের ব্যবহার বা विकाजीय बहना श्वांक व्यवन पन ना क्या यहि तन्य-"भारता, व्याक मरन শড়চে ভোমার নেই সিংধর সিঁছর, চওড়া সেই শাল পেডে সাড়ি সেই তোমার ছটি চোৰ—শান্ত, মিন্দ, গভীর। সে বে দেখেছি আমার চিন্তাকাশে ^{ভোর-বেলাকার অঙ্কণন্নাগরেখার} মত । আমার জীবনের দিন যে সেই সোণার পাথেয় নিরে বাজা করে বেরিরেছিল। ভার পরে 🕈 পথে কালের মেব কি ঢাকাতের মত হুটে এল ৷ সেই আমার আলোর সংল কি এক কণাও রাখুল া ? কিছ শীবনের আৰু মুহুর্ল্ড সেই বে উবা সতীর দান, ছরোগে সে ঢাকা াড়ে তবুলে কি নষ্ট হবার ? আমাবের দেলে তাকেই বলে হুম্মর বার বর্ণ গার। কিন্তু বে আকাশ আলো দের সে বে নীল। আমার নারের বর্ণ ছিল मिना, जांत मोशि क्यि भूरनात ।"-- छटन धरे तहना-भक्षिक निम्ना कृतिन !

णांत्र এक क्या दश्का मन्त्रदेश बड़ाक चार्न ना शक्तित, नाक्ष मन्त्रदेशप

আদর্শ না থাকিলে ভাবা সর্বাজ্ঞ্জন লেখকের সন্থুখে ভাবারও একটি অহাচ্চ আদর্শ না থাকিলে ভাবা সর্বাজ্ঞ্জনর হউতে পারে না। সকল লেখকেরই ভাবা সেই আদর্শে উপনীত হইতে পারিবে, এমন আশা করা বার না; তবে সেই আদর্শে উপনিত হইবার জন্ম বদি সকলেই চেটা করেন, তাহা হইলে ভাবার অংগগতি নিবারিত হইরা অবিভিন্ন উর্জ্বগতির টান আসিরা পড়িবে। কিন্তু আদর্শ ক্ষম হইলে অথবা এক আদর্শ ভালিয়া খণ্ড থণ্ড হইলে, সমন্ত শক্তি কেন্দ্রীভূত না হইয়া নানা দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িবে। হে নবীন, এই বিক্লিপ্ত শক্তি লইয়া ভূমি কি কলবালীর বিরাট অর্ণমন্দির-নির্মাণে সমর্থ হইবে?

নবীন সম্প্রদার আমাদের সাহিত্যে যে নৃতন idea বা ভাব আনিতেছেন, এবার আমি তৎসম্বস্থে হই একটি কথা বলিব। সাহিত্যে নৃতন ভাব। তাঁহারা তাঁহাদিগের খদেশবাসিগণকে খতঃ পরতঃ **धर्रे** निका निट्ठाइन रा. भारता क विधान नकन कांशामित्रत मञ्जाब-विकारनत প্রধান অন্তরায়। শাস্ত্র তাঁহাদিগকে চিরকাল অপরিণত শিশুর স্থার রাধিতে ভाলবাদে এবং "পল্ভের করে কোঁটা ফোঁটা পুঁথির বিধান খাইয়ে ভাকে বাঁচ্যে রাখ্তে" চায়। এই জন্ম তাঁরা উপদেশ দেন—শাল্পের বিধি নিষেধ ও সেই সজে সেই বিধি-নিষেধ-শাসিত সমাজের বিধি নিষেধ চরণে দলিত করিয়া তোমরা উচ্ছু অল ও উন্মন্তভাবে চল। "বারা নীতির উপবাদে ভকিরে শুক্রে অনেক কালের পরিভাক্ত খাটিয়ার ছারপোকার মত একেবারে পাংশা नाना र'रव श्री , जारन ही - नी - ननाव कर नेना कारन कवित ना । निमाक পुरुषि गटकरे यथन এछ উৎপी एन करत, ७ वन निक्त स्ट श्री लाकि मिराने व উপর তাহার অত্যাচারের সীমা নাই ৷ ডাই তাঁহারা বলেন—"সমস্ত সমাজ हांत्रिनिक त्थरक सामारमत्र स्मरत्रपत्र मनरक त्यन एक्टिक्रत वांकिरव स्तर्थ मिटबर्ट्ड। ভाগा ওদের **को**वनটाटक नित्त क्रिया त्थन्त्क—कान পড़ाब উপরই সমস্ত নির্ভন, নিজের কোন্ অধিকার ওলের আছে !" হায় সীভা সাবিত্রী দমরতী ৷ শাস্ত্র ও সমাজের কি অবণা অভ্যাচার ও উৎপীড়নই ভোমরা সহা করিয়া বাঁকিয়া ছোট হইয়। গিয়াছ। বে পতি তোষাকে নিছলই জানিয়াও বনে নিয়াছিলেন, অনকননিনি, তুমি তাঁহার প্রতি ক্রোধের লেশখাত না করিয়া অনভাষনে তাঁহারই চরণ ধ্যান করিরাছ! যথন সভাস্থলে বিশাল অনভার ममरक निष्यं পरिवारात स्थान नियात करा चाइ छ इडेबाडिएन, छथन निर्मातन মর্মপীড়ার কাতর হইয়াও বলিরাছিলে-

ৰথাকং রাখবাদক্তং মনসাপি ন চিন্তরে।
তথা নে মাধবী দেবী বিবরং দাজুমইতি ॥
মনসা কর্মণা বাচা বথা রামং সমর্ক্তরে।
তথা মে মাধবী দেবী বিবরং দাজুমইতি ॥

হা ধিক্! তুমি নিতান্ত নির্ভির কার্য্য করিয়াছিলে! তুমি বৃদ্ধ বান্ত্রীকর রামারণের নারিকা হইতে পার; কিন্তু সাহিত্যের নব্যপন্থী "বরে বাইরে" তোমার নিন্দা করিবেন। তাঁহারা বলিবেন—"ত্রী পুরুষের পরম্পরের প্রতি সনান অধিকার, হুতরাং তাদের সমান প্রেমের সন্ধর্ম।" হুতরাং ত্রী স্থানীকে পূজা করিবে কেন? "তীর্থের অর্থপিশাচ পাণ্ডা পূজার জন্ম কাড়াকাড়ি করে কেন না সে পূজারি নয়; পৃথিবীতে বারা কাপুরুষ তারাই ত্রীর পূজা দাবী করে থাকে। তাতে পূজারি ও পূজিত তুইরেরই অপমানের এক শেষ।" সমাজ্যেতির প্রধান সহায় দাম্পত্যপ্রেম ও পতিভক্তির অত্যুরত আদর্শকে এইরূপে ক্রে করার মার্জ্যনা আছে বলিয়া মনে হয় না। কেবলই কি পতিভক্তি? শুরুজনমাত্রেরই প্রতি ভক্তিকে এইরূপে অবজ্ঞা করা হইরাছে। যে আদর্শকে এইরূপ বংসর ব্যাপিরা কোটা কোটা লোকের জীবনপথের প্রধান অবলন্থনম্বরূপ হইরা আসিতেছে, স্থানজ্যী হিন্দুবালিকা প্রত্যুহ মাতৃস্তন্যের সহিত যে আদর্শকে গ্রহণ করিয়া পরিপৃষ্ট হইরা উঠিতেছে, সেই আদর্শকে এইরূপে নন্ত করিবার অধিকার নবীন প্রবীণ কাহারও নাই। এই আদর্শ দূরীজ্বত বা ক্রম্ব হইলে সমান্ত পিশিতপিশু-প্রিভার ভাগ্যবন্ত্য টলটলায়মান হইবে। তাহার পরিণাম চিন্তা করিয়াছ কি ?

এই সকল মহান্ আদর্শকে ক্স্প করিবার চেষ্টা আজই যে হইতেছে, তাহা নহে। জগতের ইতিহাসে কথনও কালাপাহাড়ের অভাব হয় নাই। কালাপাহাড়-দিগের চেষ্টা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই বটে; কিন্তু তত্তৎ সমাজের অবে এমন কলকের রেখাপান্ত করিয়া গিয়াছে যে, তাহা পরবর্তী শত চেষ্টাতেও অপনীত হইতেছে না।

হে নবীন! বিধিনিবেধের উপর তোমার এত বিরাগ কেন ? জগৎ একেবারেই প্রবীণ হইরা উঠে নাই—সেও একদিন নবীন ছিল, দেও একদিন কোনও
বিধি নিবেধ না মানিরা উচ্ছে আল ভাবে ছুটাছুটি করিয়াছে; সংবদকে কাপুরুষতার
নামান্তর ভাবিরা পদদলিত করিয়াছে। কিছু তাহাতে তুখ পায় নাই—শান্তি
পার নাই। তখন আপুনি ইচ্ছা করিয়া বিধি নিবেধের ব্যোহশুখন গঠন করিয়া
পারে পরিয়াছে। সেই দিনই তাহার উরতির ইতিহাদের আধন পুঠান

কলিতে পার, বিধিনিবেধের সাজা দিন দিন বাড়িয়া উঠিতেছে। কিছ ভোলাদের অবধা উচ্ছু অলভাবৃদ্ধিই ইহার প্রধান কারণ নহে কি ? হতিপক কুর্বিনীত হতীকে প্রয়োজনাভিত্তিক পৃথাদে বছ করিয়া থাকে। হতী বিনীড ছইলে বন্ধনেরও প্রয়োজনাভাব হর। বতই চেটা কর না কেন, সংগারে প্রবীণের অভ্যন্তাভাব কথনও ঘটিবে না। এই অকালযুভ্যর দেশেও ভোষাদিগকে প্রবীণের উৎপীড়ন সম্ভ করিতে হইতেছে। কালে ভোষরাই বে প্রবীণের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবে। তখন বে মুখে "চেলমুড়ী-কাশী" বলিয়াছ, সেই মুখেই "লয় বিষ্ঠারি" বলিবে।

व्यामि विजिक्त विधिनित्तरधन्न शक्तभाकी नहि। धन नवीन अवीव मिनिन्ना, क्रके जिल्ला अर्पानिक हरेश, नेमारकत मनलात भरक त्कानी अर्पाननीत, কোনটাই বা অপ্ররোজনীয়, তাহার বিচার করি। দেশ-কাল-পাত্র-ভেবে ব্যবস্থা প্রবীণ্ট ত করিয়াছে। কিন্তু এ কার্য্যে পরস্পরের সহামুভতি চাই—অসহিমুভা একেবারে বর্জন করিতে হইবে। তোমরা "টিকি-মঙ্গল" কাব্য লিখিলে আমরা - "টেড়ী-মন্ত্ৰণ" লিখিব। তাহাতে কলহ বাড়িবে-কান্ত হইবে না। আমরা প্রবীণ স্বভাষত: কলহপ্রির নহি। যত দুর সম্ভব, মিলিয়া মিশিয়া কান্ধ করিতে পারিলে আমরা অক্ত পথ অবলম্বন করি না। শাল্রে ইহার দুটান্ত ভূরি ভূরি পাওরা বার। শাস্ত্র এক মহান উচ্চ আদর্শ সম্বুধে ধরিরাছেন, বলিরাছেন, यनि व्यक्त मञ्चाभनवाता हहेट ताह. धहे चानर्भंत व्यक्ति প্রাচীন ও নৃতন শিকার লক্ষ্য রাখিয়া উঠিতে থাক। কিন্তু সকলেই সে আদর্শের मर्या थएजर । অহুসরণ করিতে পারিবে না, বা চাহিবে না: ভাই শাস্ত্র व्यक्षिकात्रिट्डल উन्नजित व्यक्त तह शर्यत्रथ निर्द्धन कत्रित्राह्न : कान्नन, त्व क्रिकेट না চার. আহাকে নিশ্চরই পড়িতে হইবে, উরতি অবনতির মধ্যবর্ত্তী কোনও পথ নাই। ভূরোদর্শন ও গভীর চিন্তার ফলে শান্ত দেখিয়াছেন বে-

ন জাতু কামঃ কামানামূপভোগেন শাম্যতি। হবিবা কুক্ষবশ্বে ভ্র এবাভিবন্ধতে॥

তাই শান্ত ভোগের মধ্যেও সংব্যের শিকা দিরাছেন। এই শিকা ও ও ন্তন শিকার মধ্যে প্রভেদ আমি একটি দৃষ্টাত দারা ব্যাইবার চেটা করিব।

ননীপচন্দ্ৰ ও বিষয় আধুনিক শিকা প্ৰণালীতে ছণ্ডিকত। বিষয় প্ৰথম প্ৰাচীন প্ৰভিতেই শিক্তি ১ইয়াছিল। ভাই সে প্ৰথম প্ৰথম খণ্ডৱবাড়ীতে

আসিরা স্বামী নিথিকেশের প্রধৃতি ক্রিরা শ্রাত্যার করিত। স্বামী ব্রক্তিন্ত हि हि ७ काम ७ करत, बामी खोत मरना शुका शृक्ष कत नवत नारे, छेछरब्रहरे रा সমান অধিকার। তিনি জীকে বলিলেন—তোলাকে বাহির হুইতে হুইবে, কারণ "তোমাকে বাইবের দরকার থাকৃতে পারে। এখানে আমাকে দিরে তোমার চোধ কান মুধ সমস্ত মুড়ে রাধা হরেছে,—ভূমি বে কাকে চাও ভাও कान ना, कारक श्रिद्ध छा । बान ना ।" वामीत निकर्ष धरेक्न मिका शाहेत। বিমলের চরিত্র পঠিত হইতে লাগিল। এমন সময় সামীর বন্ধু সন্দীপচক্লের স্হিত তাঁহার সাক্ষাং। সন্দীপচন্দ্রের শিক্ষাও আধুনিক—তাহা এইরপ— "নামি যা চাই তা আমি খুবই চাই। তা আমি ছই হাতে করে চটকাব, ছই পারে করে দল্ব। সমস্ত গায়ে তা মাধ্ব, সমস্ত পেট ভরে তা থাব। চাইতে আমার সজ্জা নেই, পেতে আমার সঙ্কোচ নেই। বারা নীভির উপবাসে গুকিরে শুকিয়ে অনেক কালের পরিভাক্ত থাটিয়ার ছারপোকার মত একেবারে পাংলা সাদা হরে গেছে ভাদের চী চী গলার ভংগনা আমার কানে পৌছবে না।" कि উৎকট ভোগলালসা। নিথিলেশ স্ত্রীর চরিত্ররকার প্রধান সহার পতি-ভক্তির মূলে কুঠারাঘাভ করিয়া তাহাকে নিতান্ত অবলঘনহীন করিয়াছিলেন। সন্দীপচন্তের নীতির বালাই একেবারেই ছিল না। তাই পরস্পরের সান্দাৎমাত্র উভয়েই মরিল। বন্ধর স্ত্রীকে দেখিবামাত্র মাংসলোলুপ মার্জারের ভার সন্দীপ नाक्षरिया छेठिन। त्र बनिन्-"बामि त्व म्लाहे त्वथे हि । बामात्क ठाव-- ६३ ত आमात चनीता। शाष्ट्र मन दौछोत्र खुल आष्ट्र-सिर्ट दौछोत्र माबीटकरे চিরকালের বলে মান্তে হবে না কি ? ওর যত রস, যত মাধুর্য্য সে যে আমার হাতে সম্পূর্ণ ধনে পড়বার জঞ্জেই—সেই ধানেই একেবারে আপনাকে ছেড়ে দেওরাট ওর সার্থকতা,—সেই ওর ধর্ম, ওর নীতি। আমি সেইখানেই ওকে পেড়ে আনব, ওকে বার্থ হতে দেব না।"

এই চিত্রের সহিত ব্যাধ কালকেতুর চিত্রের তুলনা করন। অশিকিত ব্যাধ হাটে মাংস বেচিরা খায়, বনে বাস করে। পুরাণ-পাঠ ও কথকভার বে শিকা সমাজের বাতাদে মিশিয়া আছে, নি:খাদের সহিত সেই শিকাই ভাহার হাদরে প্রবেশ করিয়া ভাষার চরিত্র গঠন করিয়াছে। ভাষার কুটারে অনিস্থা-স্পরী যুবতী আসিরা অ্যাচিতভাবে তাহাকে আত্মসমর্পণ করিতে চাহিল। মূর্থ বাখিত বলিল না —"ও আমাকে চায়—ওই ত আমার বকীয়া।" দে তাহার মজাগত শিক্ষার প্রেরণার বলিল-

ভিজিন্ন বাহৰে ধান, চল বন্ধুজন পাল, থাকিতে ধাকিতে দিননাথে।

বদি হয় বাপনিশা, লোকে লোকে বোবিৰে হুডাৰা, কলনী বঞ্চিলে কার সাথে।"

্তাহাতেও বৰন কোনও ফল ফলিল না, তথন দে মাতৃসংঘাধন করিয়া নিতাত বিরক্তভাবে বলিল—

> "ব্ৰিতে না পারি গো তোমার ব্যবহার। যে হৌক সে হৌক, মোর আগে নম্ভার। ছাড় এই স্থান মাতা, ছাড় এই স্থান। আপনি রাধিলে রহে আপনার মান।"

এখানে সন্দীপ ও কালকেতু—কাহাকে উচ্চ আসন দিব ?

এক্ শ্রহাম্পদ লেখক লিথিয়াছেন—"আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকৰণ চণ্ডী, ধর্মদলন, অন্নদাসলন, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিরত চলতে থাক্ত তাহলে কি হত ? পনেরো আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। তেনেকি আন্লেন সাত সমৃদ্র পারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য রাজকল্পার পালকের শিবরে। তিনি যেমন ঠেকালেন সোণার কাঠি, অমনি দেই বিশ্বর্যসন্ত লব্যনামজমূর হাতির দাতে বাঁধানো পালকের উপর রাজকল্পা নড়ে উঠলেন, চল্তি কালের সলে তাঁর মালা বদল হ'রে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজ আর ঠেকিয়ে রাথে কে ?"

বিদেশ হইতে সোনার কাঠী আনিয়া রাজকল্পার চেতনা-সঞ্চার করিয়া বিছ্নচন্দ্র ভাগই করিয়াছেন। কিছু তিনি সেই সাত সমূত্র পারের বিদেশী রাজপুত্রের সহিত রাজকল্পার যে বিবাহ দেওয়াইয়াছেন। ত্রী যে তাহার গোত্র হারাইয়া বিদেশীর সগোত্রা হইয়া গোল। যত গোল যে এইখানে। প্রাচীন শিক্ষার বত দোষই থাকুক, সে শিক্ষার নারীজাতিকে কেবলমাত্র ভোগের বস্থ বিলয়া জ্ঞান হয় না—সে শিক্ষার নারীর মাতৃত্বকেই অধিকতর পরিক্ষুট করিয়া তুলে। আধুনিক শিক্ষা তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। বিজ্ঞানতের রাজকল্পা চিরদিনই বিলাগপর্যক্ষণারিতা ভোগসম্বাজ্ঞাত-স্বদার রাজকল্পাই রহিলেন—মাতৃত্বের অপরিক্ষান্ত ক্রিমান ক্রিমানের প্রত্বের বালিয়া ভাহার মূল্য ক্রমান্ত ক্রমা বালিয়া ভাহার মূল্য ক্রমান্ত বালিয়া ভাহার মূল্য ক্রমান্ত ক্রমান্ত বালিয়া ভাহার মূল্য ক্রমান্ত ক্রমান্ত প্রত্বের না

আমি আর আপনাদের ধৈর্যচাতি বটাইব না। এই প্রীভিস্মিলনে वस्तवर्गतक नाम कतिया सम्दात बारवरन व्यानक कथा विनयाहि, विरक्षवृद्धि-প্রণোদিত হইরা নহে, কেবলমাত্র মাতৃতাবার মুকুল্মনার। বলি অস্তার বলিয়া থাকি, আপনারা ক্ষমা করিবেন। শক্তির উপসংহার। रिमस्त्र विषय क्षक एक व मर्गामा बका कविएक शांति माहे। यनि छे भयुक माहि जा-नमात्नाहक ने व विवस अमरहात इस्ट क् করিতেন, তাহা হইলে আমার এ নীরস শক্তিহীন অভিভাষণের উৎপীড়ন चाननामित्रत्क मझ कतिराज रहेज ना। चामि खेवीन रहेरमध, चनवा खेवीन विवाहे. नवीनत्क छानवानि-एन त्य चामारमबह भूख, कञ्चा, छाछि, वसु। নবীনের উপরে কি আমার কোন ও বিষেষ থাকিতে পারে ? বিষেষ নাই-

"গড়ে তোলবার কাকে তোমার সমস্ত শক্তি দাও, অনাবশ্রক ভেঙে ফেলবার উত্তেজনার ভার সিকি পরদা বাবে ধরচ করতে নেই।"

कृथ चाह्न । जारे छेनमश्राद्य जारात्रहे कथाय जारातिनात्क विन-

श्रिमगीसाम्य नमी।

গঙ্গবংশারুচরিতম্।

তিন বংসর পূর্ব্বে "বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতি"র সদস্তগণ উৎকলে ও কলিঞ্ক-**प्राप्त क्यां क्रमहात्म वाां पृक्त क्रें हो, अक्थानि मः क्रुड पूर्वित महान नां क्रिया-**ছিলেন। ভাছাতে অনেক ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক বিবরণ সন্নিবিষ্ট থাকায়, পু'िर्शिन नकन क्राइवाद ८५ क्रि क्रा इत्र। প्रताउन উড়িয়া अक्रदर निश्वि ভালপত্তের পুঁথির পাঠোভারে অভ্যন্ত, সংস্কৃত ভাষায় অভিক্র ও বলাক্ষরে নকল করিতে নিম্মন্ত, স্থবোগ্য লেখক বড় হল্ল'ভ বলিয়া, তিন বৎসরের অধ্যবসায়ে নকল কার্যা কোনও রূপে সমাপ্ত হইয়াছে। একথানিমাত্র মূল পুঁথির এইরূপ অওছিবছল নকল হইতে প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করা সহন্ত নহে। প্রথম চেষ্টায় যত দুর জানিতে পারা গিরাছে, তাহার উপর নির্ভর করিয়া এই পুঁধিখানির किथि विवत्न थानान कत्रा याहे एक । वातावाहिक है किहारमत अखाद धहे খেণীর গ্রন্থ হটভেটু বিব্রবণ সম্বলন করিতে হয়; স্বভরাং এই শ্রেণীর মত গ্রন্থ वाविष्ठ इटेएउटइ, नकन श्रीहे नाहिजा-नमास्त्र डेनशानिक इटेवीन वाना ।

विद्वालि वन चरारि विकक्, त्राव ब्रह्मावानितंत अवाशकांचक हन्तृ कांवा ; अरबाब नार्व-"शक्षरानाक्ष्महिक्य"। श्रष्टकांव जाननाव अविक्रवतात्तव कन्न निविद्या निवादक्त-छिनि द्यालक्षक दिरमन; छाहात नाम "वाल्यस्वतव त्मायवानी'।

ংগাহাৰত্ৰী-ৰন্দিৰভীৱ-নিৰাণী মাগুংগজ বাহোপাধিক বিভাৰ্ণৰ নামক কোনও अफ़िगार्डक ज्योद व्यिवज्या मुश्यियी मोमावजी स्वतीत्क गरेवा व्यीश्रक्तवाज्य-ক্ষেত্রে ভীর্ষদর্শনে আগমন করিরাছিলেন। তাঁহাদের গমনাগমন-পথের বর্ণনা ক্ষরিতে পিরা কবি কাব্যক্ষণে নানা ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক সমাচার লিপিবছ ক্রিয়া গিরাছেন। ভাহার প্রধান কথা গলবংশীর নুপতিগণের ফীর্ডিকথা বলিরা, ং প্রছবানি "গণবংশাস্ক্রচরিতম" নামেই অভিহিত হইরাছে।

গলবংশীয় নরপতিগণ কলিজদেশ হইতে অভাবান লাভ করিয়া, কালক্রমে সমগ্র উৎকলের ও বঙ্গভূমিরও কিয়দংশের অধীশর হইয়াছিলেন। আবার অধংপতনের দিনে তাঁহারা কলিকের শেষ সীমায় তাঁডিভ হইয়াছিলেন। এই রাঞ্বংশের প্রক্রোক্তম নামক নরপ্তির শাসন-সময়ে গ্রন্থানি রচিত হইয়াছিল। ইংাতে প্রসক্তরে প্রীপুরুবোত্তন কেত্রের বিচিত্র মন্দিরাদির অনেক উল্লেখ-বোগ্য বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার আলোচনা ভবিব্যতের জক্ত রাখিয়া দিরা, সম্রতি অল্প করেকটি কথারই অবভারণা করিব।

কাব্যোক তীর্ধবাত্রী দশভাতী মহেজ্র নামক কুলাচলের উপকঠে "কুর্মকেত্রে" উপনীত হইরা, তথা হইতে মহেক্সতনন্না-নদীর সহিত সাগর-সদ্মের পুণাতীর্থে वागिया, পোডाরোহণ করেন। नीनावछी मिवी পোডের আন্দোলনে বিব্রভা হটলে, বিম্বাৰ্ণৰ তাঁংার হৈৰ্ব্যসম্পাদনচেষ্টার, প্রাকৃতিক শোভার প্রতি দৃষ্টি ্ আকর্ষণ করিবার আশার, অনেক কবিতার অবতারণা করিয়াছিলেন। একটি ক্ৰিভায় সমুক্ৰৰকে সন্ধাৰ বৰ্ণনা ক্ৰিয় রচনা-লালিভায় নিৰ্দান্ত্ৰল উভ্ভ रहेवांब (वांगा।--

> "अववातिविवाति जीतक्वी-कावकीकाविकः कृत्या डोकि(१) द्रशास्त्रव ववनः समाय क्यानिव। শাৰিক্যোপন-বিজ্ঞান্ত্ৰ-কৰ্মেণীবিভিয়োগ্ৰং े সন্ধাংক-অভিবিশ-চুখিত নিবারক্তীকুতং রোচাতে।

লীলাবতী ও বিভাৰৰ শোডারোহণে প্রীধানের "বর্গবার" নামক বৈলাভু মির कु नक्ष्रि छननीच हहेता, "अफिरनाचारताहरन" नमुक्करहे नमानन कुतिनात नत

"তন্ত্রমন্ত্রান্ত্রণারে" স্থান-তর্পণাদি সমাপ্ত করিয়া তথায় স্থানেক প্রস্তর-চৈত্য দেখিতে পাইয়াছিলেন। মহাসম্ভত্তের মহাশ্মশানে যীহাদের নম্বর দেহ স্বস্ত্রেষ্টিক্রিয়ার ভ্রমীভূত হইড, তাঁহাদের চিহার উপরে সেই সকল চৈত্য নির্মিত হইত। কেন হইত, তাহার কারণনির্দেশের জন্ম কবি লিখিয়া গিয়াছেন,—

"বেহত্ত কেতাবরে পুরা কৃতপরীপাকান্তমুত্যাগিনো দহুতে কিল বত্ত বতি বিধ্বন্ততংস্থলে সন্থরন্। আসাদা বিপুলোপলৈ বিব্রিচিতাঃ সমাক্ষ্ধাশালিনঃ স্থাপান্তে মলমুত্তাবৃত্তাভারা তৎপুত্রপোত্রাদিভিঃ।"

এখনও এই শ্রেণীর ছই চারিটি চৈত্য দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল '
চৈত্যের অনভিদুরে, শ্মাশানভূমির সালিধাে, "এটিচতন্ত-মণ্ডলী" নামক "পরম
ভাগবতগণে"র আবাস 'দেধিয়া, তাঁহারা পুরী ছাড়িয়া শ্মাশানবাসী হইয়াছেন
কেন,—তাহা জানিবার জন্ত লীলাবতী দেবীর স্বাভাবিক কোতৃহল উপস্থিত হয়।
তাহা চরিতার্থ করিতে গিয়া বিস্থাণিব উৎপ্রেকার সাছাব্যে একটি গুপ্ত রহস্তের
ঘার উদ্ঘাটিত করিয়া গিয়াছেন। তথনও "চৈতন্ত-মণ্ডলী" নগরমধ্যে স্থানলাভ করিতে পারেন নাই। কারণ, তথনও তাঁহারা "নিংশ্রেণিক" বলিয়া
সামাজিকগণের প্রতিবেশী হইবার অধিকার লাভ করেন নাই। যথা,—

"লোকানা মভিযোগিনাং ত্রপুরাত্টিচঃ পদারোহণে তংকার্ব্যেপাবলম্বনায় কিমপি প্রায়োন সংপশুতা। মন্ত্রে দৈক্তবলীকুতেন বিধিনা বর্ষার মারোপি কিং শ্রীচৈতক্ত-মতামুদারি-ত্রজন-শ্রেণীতি-নিংশ্রেণিকা।"

অতঃপর তীর্থবাত্রী দম্পতী পুরীধামের বিভিন্ন দেবমন্দির-দর্শনোপদক্ষে নানা তথ্যের আলোচনায় অনেক ভৌগোলিক ও ঐতিহাসিক সমাচার বিবৃত্ত করিয়া তীর্থবাত্রাবাসানে স্থাদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন। লীলাবতী দেবীর সাগরভীতিই বোধ হয় প্রত্যাবর্ত্তনকালে স্থাপথের দিকে বিভার্ণবিকে আরুষ্ট করিয়া থাকিবে। কিন্তু স্থাপথে প্রত্যাবর্ত্তন করিববার সময়েও চিল্লা হ্রদ উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছিল। তাহা সাগরও নহে, নদীও নহে, ভাহা কি ও তাহার নাম কি, লীলাবতী দেবী তবিষ্বের প্রশ্ন করায় বিভার্ণব চিল্লা হ্রদের নামোৎপত্তির একটি নিরুক্তির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উহার নাম "চিল্লিখা",—তদ্দেশের লোকে এখনও উহাকে "চিলিখা" বলিয়াই অভিহিত করিয়া আনিতেছে,— তাহাই ইংরেজী গ্রন্থের "চিল্লা"। তাহার নিরুক্তি এইরূপ্য,—

"नेक्: राष्ट्राकिकिशः श्राव्यार्थाः বছৰীয়াকারবোগেন জল। बीषः लाकाषाञ्च हेलामिवन ভন্মারে 'কে চিরিখেতি প্রসিদা।"

নৌকাষোগে "চিল্লিখা" উদ্ভীণ ইইয়া, লীলাব তী ও বিদ্যাৰ্থৰ যে স্থানে উপ-नीज इटेग्नाहित्नन, जाशंब नाम "बिल्लाहे":--जाशंटे वक्तर्ग "कानिकरे" नारम রম্ভা ষ্টেশনের নিকটবর্জী চিম্কা হ্রদের দক্ষিণভটে অবস্থিত স্থপরিচিত রাজবাটী। দেকালেও তথার রাজবাটী ছিল। তথার পীতাম্বর নামক নরপতি পিতৃবং প্রজা-'পালন করিভেন। যথা.--

> "नवसर्वश्रद्ध। देवकमननः (न गिर्वा-(नोर्या) व्यव देशस्त्रीकार्था-विद्यक्तकाल-विजयः कांक्रण-भगाभनः। ৰড় খেশ্যাৰ্থৰিচারবারিধি-গলং-সারাংশ-পীযুৰভাক্ প্রেমা পালরতি প্রজা: পিতৃদম: পীতাম্বর: পার্থিব: 1"

"ৰ্শ্লিকোটে"র নগর-শোভা এখন ও বড় রম্পীয়; তৎকালে আরও রম্পীয় हिला । निम्निक सोन्सर्वात मर्क नगत-तहनात मिल्लरकोमल मिलिक इडेबा. ভাহাকে "কাঞ্চনশালিনী কাঞ্চী" হইতে,—"বিকাশবতী কাশী" হইতে—"সিদ্বস্থনী हिला" इटेर्ड - अधिक त्रम्नीय कतिया त्राथियाहिल। "त्रपूर्ताथ-नागत" नामक স্বোবর ও রঘুনাধ-নিশিত একটা সম্চ দেবমন্দির নগরশোভাকে অত্যুক্ত্রণ कतिया त्राधिवाहित । कान अ द्वारत "हित्रगा-भत्रोका", कान अ द्वारत "कूणांनि-প্রণয়ন", কোনও স্থানে "চিত্রকম্বলস্ক্য়"; কোনও স্থানে "ভোজনভাসন" ইতাদি "পণ্য-পরিপাট" আপণশ্রেণীকে রমণীয় করিয়া রাধিয়াছিল।

এই নগর হইতে দীবাবতী ও বিভার্ণব "ঋষিকুল্যা"-নদীতীরে "পণ্ডিল" গ্রামে উপনীত হইরাছিলেন। "ঋষিকুল্যা" উৎকল প্রদেশের দক্ষিণ সীমায় অবস্থিত। ভাহা "গলা-প্রভিদ্ধণা", পুণাভোয়া লোভম্বতী বলিয়া, লীলাবভী সাষ্টাকপ্রণতা **इहेबाहित्मन । के क्षांपन ७९कारम बद्दिश्य नामक नद्रश**ित "धदारकारे" मामक विराद्धत व्यक्तर्गे हिल। अविगःह त्करल (पार्फ अदिक्रमणानी "नलवाज-কুলপ্রস্ত" প্রভৃতগুণশালী নরপাল ছিলেন না; তিনি "ভবাকারানির্মাণপট্ট" স্থাতিত বলিয়াও পরিচিত ছিলেন।

खरे चान श्रेष्ठ छ।शाता "चिम्डी" नामक बनलानेत "नार्ठभूव बारमानवरन" व्यदिम क्रिवाहित्नन । ७९कारन जारा "गक्रवरनक्रवीवाह्र्यांवजाव" शूक्रवावय

নানধেয় "চ ক্রবর্ত্তি-চূড়ামণি" অনক ভীমদের নৃপতির অধিকারভূক ছিল। লীলাবতীর প্রশ্নে গঙ্গবংশের আমৃল কাহিনী কীর্ত্তন করিয়া, বিদ্যার্ণর প্রস্তুত্ত করিয়া-ছেন। ওড়ুদেশের "কেটকরাজধানীনিরাসী" নরপতিগণের পরিচয়-য়দানের জন্ম বিদ্যার্ণর বলিয়াছেন,—

"গলাষরে প্রথমভোহজনি দেববট্কং সংব্রজিরে ভরতু বড় বলিতো নৃসিংহা: । বড়্ভানবোপ্যামরসম্পদ মাপুরেব-মষ্টাদশাহজনি ততঃ ক্ষিতিপাঃ ক্রমেণ ।"

এই বংশ "গৰুবংশ" নামে পরিচিত হইয়াছিল কেন, লীলাবতী দেবীর এই প্রশ্নের উত্তরে বিদ্যার্ণব একটি ঐতিহাসিক তথ্যের অবতারণা করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,—

"দেবেরু চাবিরভবং প্রথমং কুড়জো বং চৌড়গঙ্গ ইতি কেচন নির্দ্দিশস্তি। ধীমানসো সহজবৃদ্ধি-বলোদরেন সিংহাদনং গজপতে: ব্রমধ্যবাস ॥"

. চৌড়গদ হইতে গদ্ধংশের উৎপত্তি, তিনিই গদ্ধপতির সিংহাসনে প্রথমে আরোহণ করিয়াছিলেন। ইতিহাস-পাঠকের নিকট চৌড়গদ্ধের পরিচয় অবি-জ্ঞাত নাই। তিনি বন্ধবিদ্ধরী রাজেন্দ্র চোড়ের দৌহিত্র। উত্তরকালে গস্বংশের উৎপত্তি-কাহিনী জনশ্রভির অত্যাচারে একটি অলোকিক কাহিনীতে পর্যাবসিত হইয়াছিল। "গদ্ধবংশাস্ক্চরিত্রম্" রচিত হইবার সময়েও দে কাহিনী প্রচলিত ছিল। প্রস্থার তাহার উল্লেখ করিয়া বিলয়া গিয়াছেন,—

"বিধবারা গলাভিধেরারা: কভান্চিৎ ব্রাহ্মণ্যা: ম্হাদেববরপ্রনাদাৎ ব: পু্তোইভূৎ ভ্রংশো গলবংশ: ।"

এই কাহিনী লোকসমান্তে প্রচলিত থাকিলেও, ইহা বে প্রকৃত কাহিনী নহে, তাহার পরিচয়-প্রদানের জন্ত কবি স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন,—"তদসং।" গলবংশীয় নরপতিগণের অনেকগুলি তাম্রণাদন আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত হইয়াছে। তাহার সাহায্যে উৎকলের ইভিহাস কিয়দংশে স্কুম্পন্ত হইয়া উঠিগছে: বালালার ইভিহাসেও কোনও বিলুপ্ত তথ্য উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িগছে। স্কুতরাং এই কাব্যে গলবংশের যে সকল কীর্ত্তিকাহিনী উল্লিখিত আছে, তাহা স্বত্বে আলোচিত হইবার যোগ্য। আপততঃ সে আলোচনায় ইন্তক্ষেপ না করিয়া, কাব্যোক্ত গল্পবংশের বিশ্বরণ উদ্ধৃত করিয়াই নিরস্ত হইব।

वहें कारता वरभावनी 'दय ভाবে विवृত इहेबाह्न, जाहाब यही अवस्पेह आध হওয়া গিয়াছে। এই বংশে ছয় জন "দেব", ছয় জন "নুসিংহ", ছয় জন "ভামু" এই অপ্তাদশ নূপতি; এবং তৎপরে অক্তান্ত "ক্ষিতিপতি" করাগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদিগের নাম ষ্পাক্রমে এইক্সপে উল্লিখিত হইয়াছে :--(১) কুড়ক, (২) চুড়ক, (৩) রাজরাজেশর, (৪) অতির্থ, (৫) এক জটী কামদেব, (৬) মদন कामरानव (१) जानक जोम, (৮) नृतिःह, (২) जीम नृतिःह, (১٠) পুरूरवांखम नृतिःह, (১১) কবি নুসিংহ, (১২) অকটাসরটা নুসিংছ, (১৩) প্রতাপ নুসিংহ (১৪) নিশক ভামু (১৫) বাতৃল ভামু (১৬) বীর ভামু (১৭) রুচিক ভামু (১৮) মধ্র ভামু (১৯) কজ্জল ভামু (২০) স্বর্ণ ভামু, (২১) কালবণ্ড, (২২) চূড়ঙ্গ, (২৩) নুসিংছ, (২৪) অনস্ত, (২৫) পদ্মনাভ, (২৬) পীতাম্বর, (২৭) পীতাম্বর-देवभारत्वत्र-वाञ्चरमरवद्र भूत भूकरवाख्य।

কবি প্রদক্ষক্রমে এই সকল নরপালের শাসনকালের সংখ্যা ও কীর্দ্ধিকলাপ কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। ভাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়,—অনক ভীম কর্ত্তক প্রী জ্বালাপদেবের মন্দির ও প্রথম নুসিংহদেব কর্ত্তক কোণার্কের স্বামন্দির নির্ম্মিত হইয়াছিল। খ্রীশ্রীজগরাথ-মন্দির-নির্মাণের সময় এইরূপে উল্লিখিত আছে; যথা-

> "অৰকোণী-শশাহেন্দু-সন্মিতে শৰুবৎসরে। অনকভীমদেবেন প্রাসাদ: শ্রীপড়ে: কুড়:।"

ইহাতে ১১১৯ শকান্ধা—১১৯৭ খুষ্টান্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মন্দির-রচনার শিল্পরীতির সহিত ইহার সামঞ্চল্য দেখিতে পাওয়া যায় ৷ তথন বঞ্চুমির জীবন-সন্ধ্যা,—উংকলের জীবন-প্রভাত।

প্রীঅক্ষরকুমার মৈত্রেয়।

সীতারাম-প্রসঙ্গ।

ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রত্যেক বড় বড় কুঠীতে বা ফ্যাক্টারিডে দৈনিক कार्रशत এवर পत्रामर्लन विवत्रण (Dairies and consultations) निधिन्न রাখা হইত। বাললাদেশের মধ্যে হুগলী, কলিকাতা, কাশীমবালার, মালদহ এবং ঢাকা, এই পাঁচ স্থানে কোম্পানীর কুঠীর এই প্রকার বিবরণ-সংব্যিত

প্রাচীন থাতাপত্র লণ্ডনের ইণ্ডিয়া আফিসের মহাকেজ্বথানায় রক্ষিত হইয়াছে। * পরলোকগত উইলসন সাহেব (C. R. Wilson) বাঙ্গালার ইংরেজের প্রাচীন ইতিহাস (Early Annals of the English in Bengal নামক তুই বঙ্গে প্রকাশিত গ্রন্থে কলিকাতায় (Fort William) তুর্গে রক্ষিত ১৭০৪ হইতে ১৭১৭ খুটান্মের কৈনিক বিবরণের সারভাগ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই বিবরণে কোম্পানীর ব্যবসায়-বাণিজ্যের ইতিহাসের সক্ষে সক্ষে দেশের শাসনকর্ত্গণের ও জনসাধারণের ইতিহাসেরও কোনও কোনও কথা পাওয়া যায়। এই সকল কথা ঘটনার ঠিক সমসময়ে কার্যায়্ররোধে লিখিত। স্থতরাং ইতিহাস-সেবকের নিকট এই শ্রেণীর উপকরণের মূলা খুব বেশী। উইলসন সাহেবের গ্রন্থের ছিতীয় বঙ্গে (১৬৬—১৬৮ পঃ) সীতারাম রায়েরও গুলিহার পরিজনের এই বিবরণ পাওয়া যায়,—

১৭১৩ (আধুনিক হিদাবে ১৭১৪) খুষ্টাব্দের ৫ই মার্চ্চ তারিথে ফোর্ট ইউলিম্নের দৈনিক বিবরণপুস্তকে পেথা হইরাছে,—"ভবিষ্যতে যদি সীতারামের
পরিবারবর্গের ও ভ্তাগণের কথা লইয়া আমাদিগের প্রতি (কোম্পানীর প্রতি)
কেহ উৎপাত করে, তাহা হইলে, সেই ঘটনার স্মরণার্থ এবং তদমুসারে কৈফিয়ৎ
দিবার নির্মিত্ত এই বুতাস্ত লিপিবদ্ধ করা হইল।

"১১ই ফেব্রুগারী।—ছগলীর ফৌজদার মীর নাসির পত্র ছারা এবং লোকমুখে বলিয়া পাঠাইয়াছেন যে, দেওয়ান জাফর যাঁ। (তৎকালের স্থবাদার নবাব
মুর্শিদ কুলি থাঁ) থবর পাইয়াছেন, এবং মনে করেন,—ভ্ষণার ভৃতপূর্ব্ব জমীদার
সীতারামের পরিবারবর্গ জামাদের সহরে (কলিকাতায়) লুকাইয়া আছে।
তাঁহাদের দক্ষে নাকি ত্রিশ লক্ষ টাকা আছে। আমরা যদি তাঁহাদিগকে লুকাইয়া
রাখি, এবং রক্ষা করি, তাহা হইলে, তিনি এই টাকা বাদশাহের পক্ষ হইতে আমাদের নিকট দাবী করিবেন। মীর নাসির বন্ধুভাবে আমাদিগকে পরামর্শ
দিয়াছেন, সীতারাম নরহত্যার ও রাজদ্রোহের অপরাধে দেওয়ানের (অর্থাৎ
নবাব মুর্শিদ কুলি থার) আদেশে নিহত হওয়ায়, তাহার সমন্ত সম্পত্তি এখন
বাদশাহের প্রাপ্য। স্থতরাং ভাল করিয়া খুঁজিয়া বাহির করিয়া সীতারামের
পরিবারবর্গকে টাকা-কড়ি সহ পাঠাইয়া দেওয়া আমাদের কর্ত্ব্য। নত্বা এই
অছিলায় দেওয়ান আমাদের নিকট হইতে অনেক টাকা আদাম করিবার চেটা
করিবেন। এই সংবাদ পাইয়া আমরা আমাদের পাটোয়ারী, শিকদার, কোভো

^{*} Birdwoods Report on the Old Records of the India Office. London, 1891, pp. 90-92.

রাল প্রভৃতি সমস্ত ক্লককার (black) কৃষ্টারিগণকে ভলব দিয়া আনিরা মীর নাসিয়ের বার্তাব্হগণের যোকাবেলার বিজ্ঞাসা করিলাম, ভাষারা সীতারামের পরিজনগণ সম্বন্ধে কিছু জানে কি না? ভাহারা সকলেই অস্বীকার করিল। তথন মীর নাদিরের প্রেরিত লোকদিগের মধ্যে এক জন বলিল বে, সে দেওয়ান (নবাব) কর্তৃক সীভারামের পরিবারবর্গকে গ্রেফ ভার করিবার জন্ত নিয়োজিত হুইয়াছিল, এবং আমাদের সহুরে (ক্লিকাভার) সীভারামের পরিবারের অনেককে গ্রেফ তারও করিয়াছিল। তার পর উহাদিগকে তাহার নিকট হইতে ছিনাইয়া लहेबा खाबी मृत्वत (Harry Moor) निक्ट हाब्बित कता हम। शत्त्र (प শীভারামের পরিবারের লোকদিগকে কোথায় রাখা হইয়াছে, তাহা দে মানিতে পারে নাই। মুর (Harry Moor) বলিল, করেক জন অপরিচিত লোক একদিন নদীতে (গলার) স্থান করিতেছিল, এবং ইহারা সীতারামের পরিম্বন, এই সন্দেহে, উ হাদিগকে তাঁহার কাছে হালির করিয়াছিল। কিন্তু তিনি ই হাদিপের বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা নিরাপদ মনে করেন নাই। স্বতরাং বাহারা উঁহাদিগকে তাঁহার निक्रे चानिशाष्ट्रित, ভाशास्त्र मान हैं शाबा हिना शिया हिना । जात भारत दि कि হইরাছে, তাহা তিনি জানেন না। আমাদের গোবিলপুরের পাটোরারী রামনাথ বলিল যে, দেওয়ানের ভূত্তারা সীতারামের পরিজনগণকে ধরিয়া লইরা গিয়াছিল। তথন আমরা মীর নাগিরকে লিখিয়া পাঠাইলাম, সীতারামের পরিজ্ञন-গণের মধ্যে কেহ যদি আমাদের সহরে লুকাইয়া থাকে, তবে তাঁহাদি ।কে খুঁ किয়া বাহির করিবার জন্ত যথাসাধ্য যত্ন করিতেছি।

"তরা মার্চ্চ।—১০০ পুরস্কার ঘোষণা করার ছই জন দরিন্ত লোক আসিয়া থবর দিল, সীতারানের পরিজনগণকে আমাদের গোবিন্সপুরের পাটোরারী রামনাথই লুকাইয়া রাখিয়াছে। পুরুষগণ তাহার নিজের বাড়ীতে আছে, জ্রীলোকেরা আর এক স্থানে আছে। এই সংবাদ পাইয়া কলিকাতার অধ্যক্ষ (President) উহাদিগকে ধরিয়া আনিবার জন্ত ছই জন বিশ্বাসী কর্মচারী এবং দশ জন পেরাদা পাঠাইলেন। তাহারা সীতারামের ছটি শিশু পুত্র, একটি শিশু ক্সা, তাঁহার পরিবারের ছয় জন জ্বীলোক, চারি জন ভৃত্য ও পাটোরারী রামনাথকে গ্রেফ্ ভার করিয়া আনিল। এই সংবাদ মীর নাসিরকে লিখিয়া পাঠান ছইল।

" এই মার্চ । — বন্দিগণকে হগলীতে পাঠান হইয়াছিল। পরিণামে যে হডভাগ্য-গণের কি দশ। হইয়াছিল, কোম্পানীর কর্তৃপক্ষ তাহা লিখিয়া রাখিয়া যান নাই। ইুয়ার্টের বাধালার ইতিহাসে লিখিত আছে, —নবাব মূর্শিদ কুলি খাঁ। বক্ষ আলি খাকে দীভারামের বিক্লে প্রেরণ করিয়াছিলেন। বক্স আলি দীভারামকে, তাঁহার পরিবারের জ্রীলোকগণকে, শিশুসন্তানগণকে ও অফুচরগণকে ধরিরা লোহণৃত্বলৈ বন্ধ করিয়া মুর্শিদাবাদে প্রেরণ করিয়াছিলেন। গেখানে দীভারামকে ও তাঁহার অফুচর ভাকাতগণকে শুলে দেওয়া হইয়াছিল, এবং জ্রীলোক ও শিশু-গণকে দাস-দাসী-রপে বিক্রয় করা হইয়াছিল। (১) এই বিবরণ যে সকল অংশে সভ্য নচে, বক্স আলি খাঁ যে অন্তভঃ দীভারামের তিনটি শিশুসন্তানকে ও তাঁহার পরিবারের ছয় জন জ্রীলোককে ভূষণা হইতে বরাবর মুর্শিদাবাদে পাঠাইতে পারেন নাই, কোম্পানীর দৈনিক বিবরণী তাহার সাক্ষ্য দান করিতেছে।

আর একটি বিষয়ে সীতারাম সম্বন্ধে ই যাটের ইতিহাসে যাহা লিখিত হইয়াছে, ভাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাস্থান্য বলিয়া মনে হয় না। ই য়াটের গ্রন্থান্য সীতারাম ডাকাতের সন্দার ছিলেন। কতকগুলি ডাকাতকে ভিনি মাহিনা করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং উহাদিগকে লইয়া রাস্তায় এবং নদীতে নৌকায় ডাকাতী করিতেন, এবং পদ্ধাগ্রাম হইতে গরুও চুরি করিতেন। সীতারামের অফ্রন্তরেয়া তাঁহার অজ্ঞাতসারে ভ্রণার ফৌজদার সৈয়দ আবু ভোরাবকে হত্যা করিয়াছিল। এই অপরাধে নবাব তাঁহাকে ধ্বংস করিবার জন্ত বক্স আলি খাঁকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। (২) স্কতরাং ইয়াটের বিবরণ-অহসারে সীতারামের অপরাধ ছিল—নয়হত্যা ও ডাকাতী (murder and robbery)। কিন্তু উপরে উদ্বৃত কোম্পানীর দৈনিক বিবরণ অফুসারে সীতারামের অপরাধ;—নয়হত্যা ও রাজন্তোহ (murder and rebellion)। ইয়াটি য়াড়েইন-বিবরণ প্রাণ্ড ও ১৭৮৮ খুটান্সে প্রকাশিত "বাঙ্গালার ঘটনাবলীর বিবরণ" (Narrative of the Transactions of Bengal) নামক গ্রন্থ অবল্যনে মূর্লিদ কুলি খাঁর ইতিহাস লিখিয়া গিয়াছেন। (৩) এই ইংরেজী গ্রন্থ "ভোয়ারিখ-ই-বাঙ্গালা" নামক ফারুসী গ্রন্থের ইংরাজী অন্থবাদ। এই ফারুসী

^{(3) &}quot;The Zemindars raised their posse comitatus, and hemmed the robbers in every side, until Buksh Ali Khan arrived, who seized Sittaram, his women, children and accomplices, and sent them in irons to Moorshudabad, when Sittaram and the robbers were impaled alive, and the women and children sold as slaves.—Stewart's History of Bengal, Calcutta, 1847, p. 240.

⁽¹⁾ History of Bengal, p. 239.

^(*) Ibid p. 253 and note.

প্রস্থ ভান্সিটার্ট সাহেবের আদেশ অনুসারে মুন্সী সলিমুরা কর্তৃক রচিত হইরা-ছিল। (১) সলিমুরা সীতারামের মৃত্যুর অর্দ্ধ শতাব্দ পরে প্রধানতঃ জনশ্রুতি অবল্যন করিয়া ছিলেন। স্থতরাং তাঁহার কথা বিনাবিচারে বিশ্বাসবোপ্য বলিরা খীকার করা যায় না। অধ্যাপক শ্রীষ্ত যোগেন্দ্রনাথ সমদার বণার্থই লিখিয়াছেন,—সীতারাম সম্বন্ধে এখনও যে সকল কিংবদন্তী প্রচলিত আছে, তাহার বিচার করিলে, এবং তাঁহার রারধানী মহম্মদপুরের স্থবিশাল ভয়্মাবশেষ দেখিলে মনে হয়, সীতারাম ভাকাতের সর্দার অপেকা বড় দরের লোকছিলেন। (২) কোম্পানীর দৈনিক বিবরণে উক্ত "রাক্সন্তোহ" (rebellion) শব্দ ইহাই সপ্রমাণ করিতেছে। ভান্সিটাটের সময়ে "ভোয়ারিখ-ই-বাঙ্গালা"র লেখক অপেকা ১৭১৩-১৪ খুইান্দে কোম্পানীর কর্তৃপক্ষের সংবাদদাতা ছগলীর ফৌজদারের প্রকৃত ঘটনা জানিবার অনেক অধিক স্থ্যোগ ছিল। স্থতরাং নবাব মুর্শিদ কুলি খার বিরুদ্ধে অন্তথ্যারণই সাঙারামের সবংশে ধ্বংস, প্রাপ্ত হইবার কারণ, এইরূপ মনে করাই সক্ষত।

সীতারাম ভ্ষণার জ্মীলার ছিলেন, এ কথা সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। কথিত আছে, ভ্ষণার মুকুল রায় বাজলার বার ভূইয়ার একডম ভূইয়া
ছিলেন, এবং ভ্ষণার জ্মীলাররূপে সীতারামও সেইরূপ পলার্চ্ছ ছিলেন।
এই শ্রেণীর জ্মীলারের মুর্শিদ কুলি থার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইবার তথন ষপেষ্ট
কারণ ছিল। ১৭০১ পুরীকে মুর্শিদ কুলি থা হবে বাজালা, বিহার ও উড়িযাার দেওয়ান অর্থাৎ রাজস্বের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া দেখিতে পান, সারা বাজালাদেশ জ্মীলার ও জায়গীরদারগণের মধ্যে বিভক্ত। ইইারা অয় রাজ্য প্রদান
করিতেন। স্বতরাং তৎকালে বাজালার আয়ের দারা বাজালাদেশের শাসনসংরক্ষণের ধরচ চলিত না। মুর্শিদ কুলি থা জ্মীদারগণের রাজ্যবৃদ্ধি করিয়াছিলেন। (৩) এই বিদ্ধিত হারে রাজ্য না দিতে পারিলে, তিনি জ্মীদারগণকে কারাক্ষদ্ধ করিতেন, এবং অবস্থাবিশেষে জ্মীলারী বাজেয়াপ্ত করিতেন।
রাজ্যের জ্যালায়ের জ্যু মূর্শিদ কুলি খার নাৎজামাই সৈয়্য রেজা খা জ্মীলার

⁽³⁾ Éthe's Catalogue of Persian manuscripts in the India office, Vol. I. p. 186, No. 478.

⁽³⁾ Bengal: Past and Present, Vol. V (April-June, 1910), p. 236.

⁽e) "By this means the whole of the Zemindars, or Hindu landholders

গণকে "বৈকুণ্ঠ" নামক তুর্গন্ধমর পুকুরে ডুবাইয়া রাখিতেন। (১) ইষ্ট ইপ্তিয়া কোম্পানী বাঙ্গালার দেওয়ানী পাইয়া ভূসম্পত্তি সম্বন্ধে দেওয়ান মূর্শিদ কুলির নীতির অন্থারণ করিতে গিয়া অন্থযোগের ভাগী হইয়াছিলেন। গভর্গর-জেন-রেলের পদ ত্যাগ করিয়া ইংলতে ফিরিয়া যাইবার সময় ওয়ারেণ হেটিংস জাহাজে বিদিয়া স্বীয় শাসনপ্রণালীর যে বিবরণ লিখিয়া গিয়াছেন, তাহাতে বাঙ্গালার জ্মীদারগণ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,—

"The Public in England have of late years adopted very high ideas of the rights of the Zemindars in Hindustan; and the prevailing prejudice has considered every occasional dispossession of a Zemindar from the management of his lands, as an act of oppression,..... I do not contest their right of inheritance to the lands, whilst I assert the right of Government to the produce thereof. The Mahommedan rulers continually exercised, with a severity unknown to the British administration in Bengal, the power of dispossessing the Zemindars on any failure in the payment of their rents, not only pro tempore but in perpetuity. The fact is notorious; but lest proof of it should be required, I shall select one instance out of many that might be produced, and only mention that the Zemindary of Rajshahy, the second in rank in Bengal, and yielding an annual revenue of about twenty-five lacks of rupees, has risen to its present magnitude during the course of the last eighty years, by accumulating the property of a great number of dispossessed Zemindars, although the ancestor of the present possessor had not by inheritance a right to the property of a village within the whole Zemindary." (3)

মোগল বাদশাহের যে সকল দেনানী দাউনকে পরাজিত করিয়াছিলেন, কতলু খাঁর ও ওসমানের বিজ্ঞাহ দমন করিয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞমপুরের কেদার রায়ের ও যশোহরের প্রতাপাদিত্যের ধ্বংস করিয়াছিলেন, তাঁহারা বন্ধবিজ্ঞোবলিয়া অভিহিত হইতে পারেন কি না সন্দেহ। প্রকৃত বন্ধবিজ্ঞো মূর্শিদ কুলি খাঁ। কারণ, মূর্শিদ কুলি খাঁই বান্ধবার মাটীকে মোগলের প্লানত করিয়াছিলেন। এইরপ বৃহৎ কার্যা নির্বিবাদে সম্পন্ন হইতে পারে না। এই স্বতেই বোধ হয় সীতারাম বিজ্ঞোহী হইয়াছিলেন। কথিত আছে, দিনাজ-

were placed under the immediate control of the Dewan, who, by this authority, enforced a very considerable rise on their rents, and thereby much augmented the revenue of the state."—Stewart's History of Bengal, P. 222.

⁽s) Ibid. PP. 232, 237.

⁽¹⁾ Forvest, Selections from the State Papers of the Governors-General of India, Warren Hastings, II. (Oxford, 1910). PP. 72-73.

পুরের মহারাজ রামনাথও মূর্শির কৃলি খার বিজকে অভ্যুথিত হইরাছিলেন।
সীতারামের আত্মোৎসর্গ যে বিফল হইয়াছিল, তাহাও মনে হয় না। এই
আত্মোৎসর্গের ফলেই বোধ হয় বিষ্ণুপুর, বর্দ্ধমান, নদীয়া, চক্রবীপ, দিনাজপুর
প্রভৃতি জমীদারীগুলি মূর্শিদ কুলি খাঁর হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

নথির সামিল।

রমাকান্ত সেরেস্তাদার মহাশদের আরও গোটা কতক বংসর কাটিয়া গেলে পেশনের হক্ জন্মিত। বেশী নর, দশ বংসর। কিন্তু হঠাং তাঁহার জ্যোঠামহাশয় শ্রীষ্ক্ত কালীকান্ত সিংহ নিঃসন্তান অবস্থার দেহত্যাগ করাতে, রমাকান্ত উত্তরাধি-কারিস্বরূপ বেড্গ্রাম নামক জমীদারীর মালিক হইয়া পড়িলেন। জমীদারীর বাংসরিক আর দশ হাজারের কম নয়।

এমত অবস্থায় চাকুরী এবং জমীদারী একত্র চালানো সম্পূর্ণ অসম্ভব। বিশেষতঃ, বীরভূমের কালেক্টরী হইতে বেড়গ্রাম অনেক দ্র। কাজেই চাকুরীতেইজ্ঞা দিয়া রমাকান্ত বেড়গ্রামে চলিয়া ঘাইতে প্রস্তুত হইলেন। বীরভূমে রমাকান্তের মত 'পাকা' সেরেকাদার এ পর্যান্ত কেই চইতে পারে নাই। আপিসের নথিপত্র রাখিতে, এবং 'ফাইল' দোরত্ত করিতে, হিসাবমত ফিতা বাধিয়া দরকারী চিঠিখানির মাথায় 'পতাকা' লাগাইতে, এবং দাহেবের মনের মত 'নোট' দিতে রমাকান্ত অসাধারণ পশ্তিত। রমাকান্ত যাহা লিখিতেন, কালেক্টর সাহেব কথনও ভাহা কাটিতেন না; কেবল, 'আমি ইহার সম্পূর্ণভাবে শীকার করি'—ইহাই লিখিয়া দিতেন। রমাকান্তের অসাধারণ প্রতিপত্তি দেখিয়া সকলে তাহাতে ভয়ত্রর মান্ত করিয়া চলিত।

রমাকান্তের 'ইন্ডফা' প্রস্তাবে সাহেব নিতান্ত বিমর্ব হইয়া বলিলেন, 'রমা বাবু! তুমি এখন একটা বড় জমীদারীর মালিক। আমি তোমাকে আর সেরেস্তালারীতে বন্ধ করিতে পারি না। তবে তুমি আপিলের কালে বে অসাধারণ জ্ঞান লাভ করিয়ছ, তাহার জক্ত শীঘ্রই একটা থেতাব পাইবে। আপাততঃ আমার বিশেষ অস্বরোধ যে, তুমি ইন্ডফা না দিয়া এক বৎসরের ছুটী লও, এবং নিজের জমীদারীতে একটা ভাল আপিস থাড়া কর। আমার বেশ বিশাস যে, কার্যজ্ঞাক ঠিক থাকিলে

জনীদারীর কোনও বেবন্দোবন্ত হইতে পারে না। বদি স্থবিধা বোধ কর, সরকারী কর্মে ইন্ডফা দিও; নচেৎ পুনর্কার দেরেন্ডাদারীতে প্রভাবর্ত্তন করিও।

রমাকান্তের নিজেরও তাহাই মত : তুংধের বিষয়, রমাকান্ত নিঃসন্তান । প্রার্থ পাঁচ বংসর পূর্ব্বে রমাকান্ত শশুরালয় হইতে স্ত্রীবিরোগের সংবাদ পাইয়াছিলেন, কিন্তু পূন্ব্বার দারপরিপ্রহের ক্র্দেম্য ইচ্ছা থাকিলেও, থরচের অকুলান ভয়ে বিরোহের কথা কাহাকেও পাড়িতে দিতেন না। বেড়গ্রামে গিয়া জমীদারীর তত্ত্বাবধান করিতে রমাকান্তের প্রায় এক বংসর লাগিল। তিনি তাহারই মধ্যে যত দুর সন্তব একটা হোট খাটো আপিস খাড়া করিলেন।

আপিদ প্রতিষ্ঠা করিয়াই রমাকাস্ত যত রকম ফাইল এবং 'কলেক্সন' ছোট জমীদারীর মধ্যে দক্তব,তাহার একটা নির্ঘণ্ট তৈরারি করিয়াছিলেন। সেটা তাঁহার টেবিলের উপর দিনরাত্রি থাকিত। মোটাম্টি ধরিতে পেলে নির্ঘণ্টটা খ্ব হুঁ দিয়ারীর সহিত তৈয়ারী করা হইয়াছিল। একটা আংশিক তালিকা দিলে ব্রা ষাইবে।—বিষর নং ১। জমাবন্দি।

- ২। ধসড়া ও দাগ প্রভৃতির বিবরণ।
- ৩। জমা ওয়াশীল বাকি, প্রত্যেক প্রঞার।
- ৪। মামলা মোকদ্দমার বিবরণ।
- वात्र-वादत्रत्र वटक्षे ।
- ७। जमीनातीत उत्रि मशस्त ।
- ৭। চাঁদা এবং দানশীলভার বিবরণ।
- ৮। কর্মবালির বিজ্ঞাপন প্রভৃতি।

কিছ এগুলি অপেক্ষা উল্লেখযোগ্য আরও করেকটি :—

- २। धर्म कर्त्मत्र विवत्र।
- > । विशम जाशमत विवत्र।
- ১১। পুর্বাপুরুষের ইতিহাস।
- ১২। সংক্রামক রোগ প্রভৃতি।

জমীদারী আপিদের প্রধান মূত্রী 'ঘনখান'। তাঁহার একটা চকু খুব ছোট। বিভীয় মূত্রী—বনমানী হালদার। তাহার নাদিকা খুব বড়। উভরেই খুব বিচক্ষণ মূত্রী। বনমানী মনে করিড, 'ঘনখান' পরলোকে পেলে ভাহার মাহিনা নির্ঘাত পঞ্চালে দাড়াইবে। ঘনখাস মনে করিড, বনমানী বিদি হঠাৎ মরিয়া যায়, তবে তার ভাগিনেয়কে সেইখানে ভর্তি করিয়া দিবে। এই জয়

উভয়ের মধ্যে খুব সন্তাব, এবং কোনও বিষয়ে সম্পেহ উপস্থিত হইলে উভয়ে পরস্পরকে জিজ্ঞাসানা করিয়া মনিবকে 'নোট' দিত না।

উভয়েরই মালিকের নিকট খুব প্রতিপত্তি। তবে রমাকান্ত বাবু অত্যন্ত সন্দিয়চিত্ত, এবং অতি সামান্ত কারণেই তাঁহার সন্দেহ ক্রমণ: বর্দ্ধিত হইয়া ভীমণ আকার ধারণ করিত, দেই জন্য তিনি কোনও মৃত্তরীকেই বিখাস করিতেন না। মকঃস্বলের তহসিলদারদিগের প্রতিও তাঁহার দেই ভাব। স্তরাং সকলে মিলিয়া মিশিয়া একটা নির্দ্ধির রক্ষের চুরীর বন্দোবত্ত করিয়াছিল, তাহা রমাকান্ত বাবু জানিতে পারিয়াও রহিত করা অস্ভব মনে করিতেন। বিধন কালেক্টরীতেই দিবা বিপ্রহরে এ সব চলিয়া থাকে, তথন সামান্ত একটা জ্মীদারীতে ইহা থামানো কি সোজা কথা ?'

তবে আপিস পত্তন করিয়া এই একটা স্থবিধা হইয়াছিল বে, কোনও রকম জুয়াচুরী হইলে কাগজে কলমে তাহার আলোচনা হইয়া বাইত, এবং ভবিষাতে সে রকম জুয়াচুরী বাহাতে না হয়, তাহার রীতিমত মন্তব্য প্রকাশিত হইত।

কোনও একটা বিষয় সম্পূর্ণরূপে আলোচিত হইয়া গেলে, এবং তাহার সম্বন্ধে নালিকের মন্তব্য প্রকাশ হইলে, সেটা অবশেষে নথির সামিল্ হইয়া ঘাইত, এবং দরকার হইলে তাহার নকল বাহির করিয়া প্রতিপক্ষের নিকট পাঠানো হইত। এই রকম স্থাবস্থা হওয়াতে রমাকান্তের জমীনারী অল্পনিনের মধ্যেই একটা অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিবার উপক্রম করিল।

₹

গ্রীমাতিশব্যবশতঃ তথন প্রাতঃকালে ৭টা হইতে এগারটা পর্যান্ত আপিস হইত। দশটার ডাক থুলিয়াই রমাকান্ত বাবু চিঠিগুলি আপিনে পাঠাইরা দিলেন। 'সংসার' এবং 'বাটীর মধ্যে' বলিয়া কোনও স্থানবিশেষ না থাকাতে, তাঁহার যত চিঠি সবই আপিনে যাইত, এবং ষ্থাবোগ্য ভাবে 'ফাইলে' আলোচিত হইত।

সেদিনকার সব চিঠিগুলি 'ডকেট' করিবার পর বনমালী দেখিল যে, একখানি চিঠিতে মনিবের হাতের 'জরুরি' মার্কা আছে। চিঠিথানি উল্লেখযোগ্য বঁলিয়া উদ্ধৃত করা গেল:—

মহিমাবরেষ্। যদি দারপরি গ্রহ সম্বন্ধে কোনও কথাবার্তা থাকে, তবে নিয়-লিখিত ঠিকানার পত্র লিখিলে আমরা তাহার সরবরাহ করিয়। দিয়া থাকি। বিজ্ঞাপন-প্রকাশক স্থানীর ভদস্ত, এমন কি, দরকার হইলে, পাত্র এবং পাত্রীকে কোনও আত্মীয় কুটুম্বের বাটীতে লইয়া সাসিয়া পরিদর্শন, তাহারও ধন্দোব ও হয়। বশংবদ শ্রীকুগদাচরণ ভৌমিক নং ৩৭৬ গ্রে খ্রীট্—কলিকাতা—(পাত্র-পাত্রী-সন্ধান-সংঘ আপিন।)

পত্রথানি কিছু নৃতন, এবং পূর্বেক ধনও এ বিষয়ের ফাইল খোলা হর নাই। বিষয়টা 'বিবাহ'। কিন্তু রমাকাস্তবাবুর কড়া হকুম বে, তাঁহার অনুমতি না লইয়া কোনও নৃতন 'ফাইল' খোলা হইবে না। অনেক চিন্তিয়া বনমানীর বোধ হইল যে, বিবাহটা ধর্মকর্মের মধ্যে, স্থতরাং 'ধর্মকর্মের বিবরন' নামক ফাইলের মধ্যে চিঠিখানি রাখিয়া নোট লিখিল।

নোট এবং মস্তব্য (ক্রমশঃ)---

পত্ৰান্ব (১)

ক্রাণক ন**খ**র

ক্ৰমক ১ ঘন্তাম বাবু!--

কুলদাচরণের চিঠি দেখুন। এ সম্বন্ধে পূর্ব্ধে কোনও ফাইল খোলা হর নাই। স্তরাং 'ধর্মকর্মে'র মধ্যে রাধিরা দিলাম। ১নং জাক্রি মার্কা কর্ত্তার নিক্ট পেশ করিবেন।

2010126

বোনমালি

बनमानी वावू!

(এটা ভূল ফাইলে রাখা হইয়াছে। 'বিবাহ' সম্বন্ধে কোনও-কাগলপত্র ১১নং 'পূর্বপুরুষের ইতিহাস' ফাইলভুক্ত করা উচিত। এ সম্বন্ধে তোমার ভ্রম অমার্ক্জনীয়। যাহা হউক, 'জঙ্গরি' মার্কা। থাকাতে অন্তই পেশ করিলাম।)

কর্ত্তার নিকট পেশ—১০৷৩৷১৫—ঘনেশ্বাম

হেডমূত্রী ঘনস্থাম বাবু! আপিদের মধ্যে এ রকম তর্ক বিভর্ক করা ক্ষোভণীর। বিষয়টা 'বিবাহসম্বন্ধে বিজ্ঞাপন' প্রভৃতি লইয়া। ইহা ৮নং 'কর্মধালির বিজ্ঞাপন' প্রভৃতির শ্রেণীভূক্ত, কিন্তু আপা-ভতঃ চিঠিখানি 'সংক্রামক রোগ' নামক ফাইলে রাধিয়া দেও (১২ নং)।

উত্তর দেও:—'মহাশরের পত্র পাইরা প্রীত হইরাছি। বদিও এ পক্ষে 'সহধর্মিণী'র স্থান থালি আছে, কিন্তু বরোবাছল্য প্রযুক্ত 'পাত্রী অন্বেষণ' করা আমার পক্ষে গুইতামাত্র। যদি কেহ 'প্রাইভেট্ সেক্রটারী' স্থরূপ ঐ পদে প্রতিষ্ঠিত হইতে বাছনা করেন, তবে আমি সহধর্মিণী ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। এই ভাবে বিজ্ঞাপন দিবেন।'—রমাকান্তঃ। ১০০০১৫ **এই मक्टरात शत मःवानशर्क विकाशन वाहित हहेग।-**

'উखबबाड़ी कांब्रष्ट । स्रशुक्रव । वहन श्रीव ८६ । निःमञ्जान । स्रभीनांत्रीव আর প্রার বার হাজার টাকা। ৩৪৫ নং তৌজী। বীরভূম কালেক্টরীর অন্তর্ভু ক্ত। দেনা পাওনা শৃক্ত। — স্থানিকতা এবং বয়ংখা কোনও পাত্রী যদি 'প্রাইভেট্ সেকেটারী' রূপে অধিষ্ঠিতা হইতে চাহেন, তবে পাণিগ্রহণ করিতেও প্রস্তত। আফিসের সময় এখন সাভটা হইতে এগারটা (প্রাত:কাল)। শীতকালে বিপ্রহর হুইতে বেলা পাঁচটা পর্যান্ত। হিন্দুধর্মপরায়ণ। পূজা আর্চনার সময় প্রত্যায়ে ৫—৬টা এবং প্রদোবে ৭—৮টা। বাটীতে বিগ্রহ আছে।—কুলদাচরণ ভৌমিকের আপিদে অমুসন্ধান করুন। ৩৭৬ নং গ্রে খ্রীটু।'

এই বিজ্ঞাপন বাহির হইবার কিয়দ্দিবসের পরে প্রায় এক শত পঁচিশ্বানা দরবান্ত ফটোগ্রাকের সহিত ভৌমিক মহাশরের আপিসে উপস্থিত হইব। व्यत्नक श्रुनिएक भाषीत्र त्रह्मा-- श्रष्ठ वरः भक्ष मःवनिक।

ভৌমিক মহাশয় সেইগুলি পার্শেল করিয়া বেড়গ্রামে পাঠাইলেন, এবং তৎসকে লিখিলেন, — মহিমাবরেষু। — আপনার ১০।০।১৫ তারিখের রেভটারি নং ২৩৫ (সংক্রামক রোগ) চিঠির মোতাবিক আমরা যে বিজ্ঞাপন দিরাছিলাম, छोड़ी मोजिन इ कननायक इटेबाएड । त्व नव नवशास्त्र भाठीन त्रान, जाहात मत्था বেগুলি আপনার পছন্দ হর [']তাহা লিথিয়া পাঠাইলে বিশেষ তদস্ত করা যাইবেক। বশংবদ শ্রীকুলদাচরণ ভৌমিক 3818134"

নোট এবং মস্তব্য (ক্রমশ:)---

পত্ৰান্ধ (২)

ক্ৰমিক नपत ₹

व्यायात्मव २०० तः- এव উत्रव ।

क्लमा वाव्य->81813€

এবং তাহার সঙ্গে ১২৫ দফা দর্থান্ত। ৩৪ খানা আবাল-বুদ্ধ-বনিতার ফটোগ্রাঞ্চ (পতাকা—ক হইতে ব্যঞ্জন বর্ণের 🖛 পর্যাস্ত)

क्छांत्र निकंषे (भन इरेरव । त्वानमानौ--> e181>e

ফটোগ্রাফ আল্বমে রাখিবা দিলাম (নীলবর্ণের ফিভাসংযুক্ত)। প্রীকা করিয়া দেখা গেল যে, ফটোগ্রাফওলি একই ব্যক্তির, চৌ जिन तकम कतिया তোলা হইরাছে, নানাবিধ ভাবভঙ্গী ও পরি-व्हापत পরিবর্ত্তনবশতঃ বোধ হইতেছে অনেক লোকের। আমার বে হজুরের সেরেস্তার পট টানে এবং জীবনকৃষ্ণ বিশ্বাস (সদর वामीन) छाहात्मन्न अहे मछ।

নোট	এবং মন্তব্য ক্রমশঃ প্রাক — ২
क्रिया न य ा	THE THE TENT OF THE PERSON OF
	য়াছি। অন্ত হইতে ৫১ টাকা মুশারা বৃদ্ধি হইল (ইহার নকল থাজাঞ্জীর নিকট পাঠাও।) আমি তোমার মত সম্পূর্ণ অফুমোদন করি। কুলদা বাবুকে 'মিস্ বসম্ভকুমারী' নামক পাত্রীর অফুসন্ধান
s	করিতে বল। আমি রাজি আছি। ১৭/৪/১৫। রমাকান্ত। কুলদাবাবুর উত্তর। পাত্রী এবং তাঁহার পক্ষীর এক জন লোক পাত্রকে দেখিতে আদিবেন। দিন দ্বির করিতে আজ্ঞা হয়।
a	· বোনমালী এবং ঘনেশ্বাম। ২০।৪।১৫ দিন স্থির কর। রমাকাস্ত।

٠

নির্দিষ্ট দিনে বেড্গ্রামে পাত্রকে দেখিবার জন্ত পাত্রী শ্রীমতী বসস্তকুমারী নিভাইচরণের সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রমাকান্ত বাবু বেলা ৯টার সময় আপিসে বসিয়া জমীদারীর কাগজপত্র দেখিতেছিলেন। দরওয়ান আসিয়া উহাহাদের 'কার্ড' দিয়া গেল।

রমাকান্ত বাবু সসন্ত্রেম তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিয়া চেরারে বসাইলেন। পাত্রীর বয়স ৩৪।৩৫ আন্দান্ত, খুব স্থানী। নিতাই বাবু হাক্ত করিয়া বলিলেন, 'আমরা পর্ম আপ্যায়িত হইলাম'।

বদস্তকুমারী। নিশ্চর। বেড়গ্রাম স্থানটি খুব ভাল বলিরা বোধ হয়। রমাকাস্ক। গত বংসরের মৃত্যুতালিকা দেখুন।—

লোকসংখ্যা	ऽ२७.७€
শ্বভাবিক মৃত্যু	8 •
ব্দরে মৃত্যু	٥.
ভৰাউঠার	3 €
পুরাতন রোগে	¢
কলে ডুবা, সর্পাদাত ব	প্ৰভৃতি ৩
মনের তৃঃখে আতাহত	
" মো	B864

वमस्कूमाती। भूव कम विनाख इहेरव। उत्व व्याप्त १९७१ व मछ कत्र। १० कर्

রমাকান্ত। এ সম্বন্ধে আপনার সহিত একটু নির্জ্জনে কথা কহিতে চাছি। নিতাই ৰাব্। অবখা। (বাহিরে প্রস্থান)।

বদস্তকুমারী। আপনার পাগলের ছিট নাই ত ?

রমাকাস্ত। মোটেই না। আগ্রহত্যার প্রাহ্রতাব নানা কারণে হয়। ভাহাই বক্তব্য। অবস্থা দেখুন—

বাৎসব্লিক।

ष्याम् ।	ব্যর।	
>>>>	রাজস্ব ও দেস্	1050
	কর্মচারিগণের বেতন্	
	ও खभीमात्री मःव्हास খরচ	2034
	চাঁদা ও দাতবা 'ঔষধালয়	> 0 8
	সাংসারিক ধরচ	3000
	মোট	>>000

অর্থাৎ, আর ইইতে ৩০ টাকা ব্যর বেশী।

এমত স্থলে কি কর্ত্তব্য ? আপনি এক জন বিচক্ষণ এবং বৃদ্ধিমতী স্ত্রীলোক, বিবেচনা করিয়া দেখুন যে, আমার বিজ্ঞাপন দেওয়ার উদ্দেশ্য কি ?

বসস্তকুমারী। উদ্দেশ্য অনেকটা বুঝিয়াই আমি দরধান্ত করিয়াছি। তাহাও বোধ হয় আপনি জানেন। জগতে পরস্পারের সহায়ভৃতি এবং সহায়ভাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য।

পাত্রীর করুণভাব দেখিরা রমাকান্তের চক্ষে অর্শ্রুকণার সঞ্চার হইল। পাত্রী তাহা দেখিরা দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিলেন।

অনেককণ চিস্তা করিয়া পাত্রী বলিলেন, 'যত দুর দেখিতেছি, আপনার কর্মস্থলে ফিরিয়া যাওয়াই কর্ত্তব্য।'

রমাকান্ত আশন্ত হইয়া বলিলেন, তিবে আপনি এই জ্মীলারীর ভদ্বাবধান কন্ধন।

বসন্তকুমারী। আমি রাজি, কিছ কেবল ম্যানেজার স্বরূপে। 'মোক্তার আম' প্রভৃতি বাহা দরকার, নিতাই বাবু ঠিক করিয়া দিবেন। নিতাই বাবু এক জন বিচক্ষণ উকীল।

নিতাই বাবু গৃহে পুন: প্রবেশ করিলে বসম্ভকুমারী তাঁহাকে সব কথা व्याहेश मिल्ना।

নিতাই বাবু। আমার বোধ হয় আপনার কোট অফ্ ওয়ার্ড দের শরণাপন্ন হ এরা উচিত ছিল।

वमञ्जूकभाती। नावानक किश्वा भागन वनित्रा ?

নিতাই বাবু। না, বিষয়-পরিচালনে অকম।

त्रमाकास्त्र। व्यामि (य (मदत्रस्मानात्री कति।

निछाई वात्। अपनिक मतकाती कार्या करत, किस निरमत विषय हानाहरू পারে না। ইহার অনেক নজীর আছে ! কিন্তু যথন স্থির হইয়া গিয়াছে, তখন আপনি পাত্রীর উপর ভারার্পণ করিতে পারেন।

রমাকান্ত। বিবাহের দিনটা ?

নিতাই বাবু। আপনি বোধ হয় ভূল বুঝিয়াছেন। জমীদারীর অবস্থা मह्म ना इटेरन विवारहत्र कन्नना वृथा। এ अवसात्र क्टरे आधनारक विवाह করিতে চাহিবে না।

পাত্রী। এবং আমার উপর ষতদিন বিশাস না জান্মিবে, ততদিন এ সম্বন্ধে আলোচনা গঠিত কাজ।

রমাকান্ত। আপনারা এখনও অপরিচিত।

নিতাই বাবু। যদি আপনি দশ হাজার টাকার জামীন চাহেন, তবে দিতে পারি। আপনার ভয় কিদের ? কলেক্টরীতে বংসর বংসর রাজস্ব আদায় হইলেই অমীদারী বহাল থাকিবে। অমীদারীতে রাইয়তি ছাড়া আর কোনও স্বত্ দেখিতে পাইতেছি না। কোন ও রক্ম গোলমাল হইবার সম্ভাবনা নাই। यদি সন্দেহ হয়, তবে রেজেষ্টরি আফিসে মধ্যে মধ্যে অফুসন্ধান করিবেন। আপনি যাহা হিসাব দিয়াছেন, ভাহাতেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, হস্তাম্বর করিবার कान ७ जिला ना है। त्मा है कथा में हैशा मूना अत्कवाद में है। हैशा विष वाकि ना इन, उदन, त्वाध इम्र, जाननादक दकार्ष अम् अम्रार्डर गारेख इट्रेंदि। যদি আপনি স্বেচ্ছাপুর্বেক না যান, ভাহা হইলে হর ত সরকার বাহাছর নিজে षाश्रमातक अवार्ड कविवा नहेरवम ।

রমাকান্তের বিলক্ষণ একটা আতক হইল।

वनस्क्याती। जानि य नावानक किश्वा भागन नरहन, 'हेरा नावालः করিতে আপনার অনেক সময় লাগিবে, বিশেষতঃ তাহার সহিত আপনার

আচরণ এত জন্ম এবং নিষ্ঠুর ছিল যে, কেহই আপনার পক্ষে এজেহার দিবে না।

রমাকান্ত । আপনি আমার ভূতপূর্ব স্ত্রীর কথা বলিতেছেন ? বসস্তকুমারী। বুঝিয়া দেখুন।

রমাকাস্ত। আচ্ছা, তবে আপাততঃ আমি লেখা পড়া করিয়া দিতে বীকার। আমি কর্মস্থানে চলিলাম। প্রথম বংসরের আয় সম্পূর্ণ আপনার।

8

রমাকান্ত সেরেন্ডাদার বীরভূমে প্রত্যাগত হটলে সকলেই খুব খুনী ইইন। সাহেব জমীদারীর অবস্থা জিজ্ঞাস। করাতে রমাকান্ত বলিলেন, এখনও আর চইতে বার বেশী, তবে এক জন স্ত্রীলোকের হাতে দিয়া আসিয়াছি, অর দিনের মধ্যেই ব্যয় অপেকা আয় বাড়িয়া ঘাইবে।

সাহেব। कि त्रकम श्रीत्नांक?

রমাকাস্ত। বিষয়বৃদ্ধিতে খুব পাকা। আর বাড়িয়া পেলেই তাহার সহিত আমার বিবাহ হটবে।

সাহেব। খুব ভাল বন্দোবন্ত হইয়াছে। তোমাদের দেশে এ রকম জীলোক পাওরা যায় গু

রমাকান্ত। বিজ্ঞাপন নাদিলে পাওয়া যায় না, এবং ভাহার মধ্যে বাছিয়া লইবারও বাহাত্রী চাই।

সাহেব। বিজ্ঞাপনে বন্ধদেশের উত্তরোভার উন্নতি হইতেছে।

আপিসের সকলেই জানিত যে, রমাকান্ত একটা নৃতন রক্ম এবং অনুত কিছু না করিয়া ফিরিবে না। রমাকান্ত চার্জ লইবামাত্র সকলে ইসারার জানাইণ যে, বিবাহটা যেন একটু শুমধামের সহিত হয়, এবং ভাগারা বেন জানিভে পারে।

রমাকার। তোমরা নিশ্চির থাকিও। থাবার জিনিস সকলই কলিকাতা ইইডে আসিবে। তবে বাস্ত বাজনা আমি ভালবাসি না, ভাছা ত ভোমরা সকলেই জান, এবং পূর্বেষ যত বয়স ছিল, এখন হিসাবমত ভাছা অপেক্ষী বেশী ইইবার কথা। ও সব ভাল লাগে না।

এ দিকে বেড়গ্রামের জমীদারী, বাটী এবং আপিদের ভার প্রীনতী বসত্তকুমারী হাতে লইরাই প্রথমতঃ বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সভে বনসালী সূত্রী চলিল।

स्त्रस्थ। এ বাটাতে লোকসংখ্যা কত ?

বনমালী। (ফাইল খ্লিরা) সাড়ে তিন জন। পূর্বে চারি জন ছিল। শত-করা পটিশ জন কমিয়া গিরাছে। পিনীমার প্রার সম্ভর বংগর বয়স, ভাই অন্ধেক সংখ্যা ধরা গিয়াছে।

বসন্ত। সংখ্যা বাড়ে নাই কেন ?

বনমালী। পিনীমা কোনও বিবাহিত লোককে এ বাড়ীতে ঢুকিতে দেন না। ইহার সম্বন্ধে পরলোকগত কর্ত্তার নোট আছে।

व्यक्त अहरत है। र न रन महाराजांत्र क स्विधा नाम नामी किन कनहे थूव সাদরে অভার্থনা করিল। পিসী বারান্দার বসিয়া মালা জপ করিতেছিলেন। বসস্ত প্রণাম করিয়া বলিল, 'পিসীমা, ভাল আছেন ?'

পিসীমা চক্ষে কম দেখিতে পান, তবে ভাহার অভাব কর্ণ দারা পূর্ব হইত। তিনি শব্দ শুনিয়াই চমকিয়া উঠিলেন।

'ইাারে, তুই কমলা না ?'

কমলা (ওরফে বদন্তকুমারী) পিদীমার শ্বরণশক্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইল।

ভার পরেই পিসী কার। জুড়িরা দিলেন। 'ওরে আমার সে কৈ রে ?-সোনার বৌ কৈ রে— গুরে আমার সাধের সরলা কৈ রে—তাকে হতভাগা রমা মেরে ফেলেছে রে—বেঁচে থাকতে থেতে দের নাই রে—দশ বংগরের মধ্যে একবারও নিয়ে আসে নাই রে—

পিদীমার একাদিক্রমে ক্রন্দন দেখিয়া দাদ দাদী ও বনমালী মুহুরীও কাঁদিতে चात्रक कतिल। वनक्रमात्री अकाल उक् मूहिश भिनीमात्र काल काल विनित्तन, 'আপনি আর কাঁদবেন না, অনেক কথা আছে।'

मांग मांगी এवर वनशानी मुतिया या ध्यांत भन्न, वमञ्च विनन, 'निकि समारम्ब মাথা আরও থারাপ হরে পড়েছে।

পিনী। ভার কি সম্মেত আছে বাছা ? আপিদের কাজে মাথা ধারাপ হয়েছে। একে মাপিনের কাজ, তার উপর জমীদারীর ভার; বাছা আমার বছ পাগল এখন। (ক্রন্সন) এই তিন চার বংসর কেবল খবরের কাগভে বিজ্ঞাপন দেখ ছে। বিবাহের বিজ্ঞাপন দেখ লেই বাছা লাফিরে উঠে। যে সব হতভাপার। বিজ্ঞাপন দেয়, তাদের মুখে আভন দেবার কি লোক নাই? ওরে আনার (मानांद्र (वो मद्रमा (द्र'--(क्रम्मन)।

বদস্ত পিদীমার চৰু মুছাইয়া বলিল, 'ছি!'

পিনীমা। তুই একটু কাছে আর বাছা। ভোর মুধধানি দেখে বৌকে

মনে পড়ছে। ভোরা হুই বোনই এক রক্ষের মাহুব, ভবে ভোর চেহার। ভার মতন নয়। তোকে দেখে রমা কি বলে ?

বসস্ত। আমাকে ত চিনিবার কথা নয়। একবারমাত্র দেখেছিলেন। ষার স্ত্রীর উপরই মায়া নাই, তার কি বড় শালীকে মনে থাকে? আর সে ড পনের বৎসরের কথা।

পিসী। ভোর স্বামী এখন কোপায় ?

বসন্ত। রামপুরহাটে কারবার করেন। আমাদের ছোট বোনেরও দেখানে विवाह इरम्रह्, छिनि निछाई भारकाद्वित्र जी।

পিনী। আহা হুগে থাক। এখন আমার রমার কি ছবে মা ?--মার ত ভাবিতে পারি না-মরণ চলেই ভাল হয় মা-

বসস্ত। আপনি নিশ্চিত্ব হইরা থাকুন। আমি তিন মাসের মধ্যে সারাইরা দিব। আছো পিনীমা, বেড্গ্রাম ছাড়াও বড় কর্তা কালীকান্ত বাবুর জমীদারীর মধ্যে আর একধানা গ্রাম ছিল, তাহার কি হইল ?

পিনীমা। তার কথা ঘনেশ্রাম জানে। তাঁর বংশে পাগলের ছিট আছে বলিয়া, কর্ত্ত। দেখানা কি রকম বন্দোবন্ত করেছেন, সে সব কি ছাই আমি বুঝি ? ভোরা দেখে গুনে নে।

मार्गिकातीर् व्यक्षिटा रहेवा वनस्कूमाती क्रमीनातीत व्यवसा नन्नुन कितारेवा দিল। যত জুয়াচুরী বন্ধ করিল, পতিত জমী বন্দোবস্ত করিল, কিছু পশুনী দিয়া জমার টাকা বাড়াইল, এবং বে গ্রামধানি বন্ধক ছিল, ভাহা উদ্ধার করিয়া আয় ৰাডাইল। পরলোকগত ৮কালীকান্ত সিংহের বাাক্তে এবং অস্তান্ত স্থানে বে नव টাকা ছিল, তাহা সংগ্ৰহ করিখা अभो**দারীর উর**ভিতে বায় করিল।

ঘনতাম এবং বনমালীর মুক্তরীগিরি বজায় থাকিয়া গিয়াছে। তাহারা প্রভাছ কেবল হিসাব দেখে, এবং পুরাতন কাইলগুলি আলমারীর মধ্যে গণিয়া আবার রাখিয়া দের। একদিন হঠাৎ বাটীর মধ্যে খনস্তামের ভাক পড়িল। খনভাষ উপস্থিত হইরা করবোড়ে কহিন, 'হুজুরের কি আঞা ?'

वमस्य। তোমাদের काञ्ककर्य वर्ष क्या, त्वाथ इत्र त्वलन क्याहेश मिल् इत्र। (কম্পিতকলেবরে) তাহা হইলে স্ত্রীপুত্র মরিয়া ঘাইবে। घनजाम । हक्त मा वाभ।

বসন্ত। আমাদের বাটাতে কলা এক জন স্ত্রীলোক আসিরাছেন, জান ?

তাঁহার জন্ম প্রথম লইয়া আইদ, এবং বনমাণীকে স্ংক্রামক রোগের ফাইল আনিতে বল।

7979

নোট এবং মস্তব্য ক্রমশঃ

পত্ৰান্ত ৩

ক্ৰমি**ক** নং কুলদাচরণ ভৌমিকের নিকট পত্র—'এই বিজ্ঞাপনটি কর্ত্রী ঠাকুরাণীর হুকুম মোতাবেক প্রকাশিত ইইবে।' 'কারস্থবংশজাতা স্থানী ও স্থানিকতা পাত্রী—সর্বাঙ্গন্দরী—বয়ংস্থা—পাত্তের বয়ংক্রম অস্তুতঃ ৪০-৪৫ হওয়া চাহি, এবং আপিসের কার্যো দক্ষ হওয়া চাহি—নগদ দশ হাজার টাক। প্রাপ্ত ইইবেন, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। পাত্রী দেখিতে হইলে ৩৭৬ নং গ্রেষ্ট্রীটে থবর দিবেন।'

वानमानी २०११। ५

3: 201012 %

কুলদাবাবুর উত্তর।—'যে সকল দরধান্ত পড়িয়াছে, ভাহার মধ্যে বীরেক্সবাবুই সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত। লোকটি আপিসের কার্য্যে পাকা, এবং দেখিতে স্থপুক্ষ।'

বোনমালী ১৬:০১৬

কর্ত্রীঠাকুরাণীর নিকট ফাইল সমেত পেশ হয়। দর্থাস্থকারী শামাদের বাবু ছাড়া আর কেহই নহেন। হত্তের লেথা দেখিলেই ধরা পড়িবেক। এ সম্বন্ধে "থ" পতাকাযুক্ত পূর্বে সালের ফাইলের ২ সংখ্যার পত্ত দেখিতে আজ্ঞা হয়।

্ঘনেশ্বাম – হেডমুহুরি।

দেখিলাম। তোমার পাঁচ টাকা মাসহারা বৃদ্ধি হইল। বীরেন্দ্র বাবুকে ধবর দেও যে, পুরন্দরপুরে জগাই মণ্ডলের বাটীতে :লা এপ্রিলে পাত্রীকে পাত্র দেখিতে পারেন।

বসস্ত ২০।৩।১৬

বিজ্ঞাপন যধন প্রকাশিত হয়, তথন স্বভাবের বশবর্তী হইরা বৃমাকাস্ত তৎ-ক্ষণাৎ দর্মান্ত দিয়াছিলেন। আপিদের সকলেও বলিয়াছিল, 'অনিশিচত জারগার কথা দেওয়ার চেয়ে, দশ হাজার টাকার কিনারা করাই পুরুষের কাজ।'

রমাকান্ত। ঠিক ! ইতাতে যদি বদন্তকুমারী চটির। বান, তবে চারা নাহি। রূপকে রূপ, এবং টাকাকে টাকা। বিশেষতঃ যখন ভৌমিক মধাশর মধাস্থ, তথন এর চেহারা নিশ্চর আমার ম্যানেজারের চেয়ে ভাল।'

বাটওয়ারা আপিদের হেড বাবু বলিলেন, (জনান্তিকে)—দেবেতালারের মাধাটা পূর্ব হইতে অনেক ভাল।

৩০এ মার্চের রমাকাস্ত 'নিক্লি' গ্রেষ্ট্রীটে প্রছিয়া ভৌমিকের বহির্বারে আঘাত করিবামাত্র, তাহার বিকট শব্দ শ্রবণ করিয়া কুলদাচরণ ভৌমিক সদম্বমে 'দিক্লি' মহাশয়কে একটা নির্জ্জন ঘরে লইয়া গোলেন। রমাকার অভিশয় আহলাদ-সহকারে বলিলেন, 'আমার মেজাজ টা পূর্কের চেয়ে অনেক ভাল।'

কুলদাচরণ। তবে ১লা তারিখে আপনি ঘাইতে প্রস্তুত ? পাত্রী পুরন্দরপুরে। রমাকাস্ত । পাত্রী কি বিধবা ?

কুলদাচরণ। ঠিক তাহা নয়, তাঁহার ভৃতপূর্ব স্বামী অকর্মণ্য হইরা পড়াতে তিনি পূর্বেও একবার বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন। এখন ভৃতপূর্ব স্বামী একেবারে নিক্লদেশ, অত্থব অধিনমত তিনি বিবাহ করিতে পারেন।

রমাকান্ত । কি আশ্চর্য্য ! আপিদে ইংগার কোনও কাগজপত্র আছে ? কুলদাচরণ । সম্পূর্ণ।

তথন ভৌমিক মহাশয় তাঁহার মাপিদের ফাইল খুলিয়া সকল কাগজপত্র, মার উকীলের মত প্রয়স্ত—সমস্ত তর তর করিয়া দেখাইলেন।

রমাকান্ত। কি আশ্র্যা । এটা খুব রোমাণ্টিক !

কুলদাচরণ। খুব। এমন কি, ইহাতে আপনার নাম এড বাড়িয়া ষাইবে বে, একটা মেডল আপনি না পাইয়া যান না।

রমাকান্ত। ধ্ব সম্ভব। এখন টা কাটার সম্বন্ধে কোনও গোলমাল নাই ত ? কুলদাচরণ। টাকা প্রস্তুত, বিবাহের আসরেই প্রথমে আপনাকে টাকা দেওয়া হইবে। ইহার জন্ত আমরা দায়ী। এখন আপনি পাত্রী মন: হু করিলেই হয়।

পুরন্দরপুর বেড়গ্রাম জমীদারীরই অন্তর্গত। ৺বালীকান্ত সিংহ এটাকে
পুকাইয়া হস্তান্তর করিয়া রাধিরাছিলেন। তাহার কারণ, তাঁহার বংশের মধ্যে
একমাত্র উত্তরাধিকারী রমাকান্তের মাধার একটু গোলমাল থাকাতে কালী-কান্তের মনে হইয়াছিল যে, সহলা কোনও বিপর আপদ ঘটিলে এই প্রামের মারে
রমাকান্তের ভরণপোষ্ণ হইবে। জগাই মণ্ডল দেই গ্রামের পদ্ধনীদার। খুব বৈক্ষব প্রকৃতির লোক, এবং কর্মাদিগের হিভে সর্বাদা মনোযোগী।

বেলা ভিন্টার সময় জ্বগাই মণ্ডলের বাটীর মধ্যে পাত্রী দেখিবার বন্দোবস্ত স্কারুরূপে করা হইরাছে।—একটা রঙ্গীন কার্পেটের উপর পাত্রপক্ষীর লোকদের আসন নির্দিষ্ট হইরাছে, এবং খুব ধ্মধামপূর্বক জ্বলখাবার প্রভৃতির ও আরোজন হইরাছে।

রমাকাল্ডের সঙ্গে কেবল ভৌমিক মহাশয়। পাদ্ধী হইতে অবতীর্ণ হইবামাত্র উভয়কে জগাই মণ্ডল বাটীর মধ্যে লইরা গেল। গবাফ এবং কপাটের ফাঁক হইতে স্ত্রীলোকেরা রমাকান্ডকে দেখিয়া কাণাঘুষা করিয়া বলিল, 'সুপুরুষ বটে।'

এটা রমাকান্তের কর্ণে যাওয়াতে তিনি খুব সানন্দচিতে বিদিয়া পড়িলেন।
অনেক কথাবার্ত্তার পর ভৌমিক মহাশয় বলিলেন, 'পাত্রীকে দেখাইবার
এই বেলা যোগাড় করিলে হয়, নচেৎ ফিরিতে আমাদের রাত্রি হইয়া যাইবে।'

জগাই। একটা ত্র্বটনা ঘটিয়া গিয়াছে। পাত্রীর কলা হইতে খ্ব জর। এখানে ডাক্তার নাই, তাই বেড়গ্রামে পাঠাইয়া দিয়াছি। দেখানে বাব্দের বাটাতেই তিনি আছেন।

বমাকান্ত। সর্বনাশ! আমার ম্যানেজার বসন্তকুমারী সেধানে থাকে, তাহা জান ?

জগাই। তাঁহার পরামর্শ লওয়া হইয়াছিল। তিনি বলেন, ইহাতে তাঁহার কোনও আপত্তি নাই। তিনি সর্বলাই আপনার হিতকাজ্জিণী।

রমাকাস্ত। কিন্তু আমার সঙ্গে তাঁহার একটা চুক্তি আছে, তাহার বিক্লমে কিছু করা স্থায়দগত কি না, ভৌমিক মহাশয় বিবেচনা করিয়া দেখুন।

ভৌমিক মহাশর বিবেচনা করিয়া দেখিলেন যে, ইহাতে কোনই লোষ লিয়তে পারে না; কারণ, তিনি নিজেই যখন নবীনা পাত্রীকে ছান দিয়াছেন, তখন তিনি পূর্ব্য চুক্তি উঠাইয়া লইয়াছেন, এমন বিবেচনা করিতে হইবে।

অতএব রমাকান্তকে অনিচ্ছা সত্ত্বেও বেড়গ্রামে বাইতে হইল। বেড়গ্রাম তিন ক্রোশ দ্রে। সন্ধারে সময় তিনি ও ভৌমিক মহাশয় বাবুদের বাড়ীতে উত্তীর্ণ হউলেন।

বদস্ত কুমারী রমাকাস্তকে দেখিরাই অভার্থনা করিরা বাড়ীর মধ্যে লইর। গেল। 'আল আমাছের শুন্তদিন, আপনার জমীদারীতে সাপনি কিরিরা আসি-যাছেন, এটা খুব মঙ্গলের ও আনন্দের কথা।' রমাকান্ত। হিসাবপত্র স্ব ঠিক ?

বদস্ত। হা।

त्रमाका छ। कार्रेन छनि (मर्रे त्रकम त्राथा इरेट छ ?

वमञ्च। निम्छत्र। ज्याननि भाजीदक दम्बिदवन हमून।

রমাকান্ত একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বুঝাইলেন বে, অনিচ্ছা সম্বেও পাত্তীকে দেখিতে বাইতেছেন, এবং বসন্তকুমারী একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া ভাহাতে সহাত্ত্তি করিলেন।

বে ঘরে পাত্রী বসিয়াছিল, সে ঘরটা অতি পূর্বকালের। বাতায়নের পার্ঘেই আমবাগান, এবং অন্য ঘরের চেলে দেটা কিছু বেশী অন্ধকার। বাইবার সময় পিসীমা মালা জপ করিতে করিতে কহিলেন, 'বাবা রমা! গোর মাধাটা আগেকার চেলে ভাল ত ?'

व्याकाष्ट्र। निश्वतः

পিদী। তবে যাও। ভর পেও না।

রমাকান্ত ভয় পাইবার লোক নহেন, কিন্তু বা গায়নপার্থে রমণী বসিয়া-ছিল, তাহাকে দেখিবামাত্র ঘোর পাণ্ডুবর্ণ ইইয়া পড়িলেন। রমণী বাতায়নের নিকট বসিয়া কাঁদিতেছিল। মলিনবেশা রুক্তকেশা হইলেও তাহার রূপে বর আলোকিত।

বসস্তকুমারী রমাকাস্তের অবস্থা দেখিরা কঠিন স্থরে বলিলেন, 'রমা ! সরলার নিকট মাফ চাও । যে দশ বর্ষ ধরিয়া অনাহারে রোগক্রিষ্ঠা, তাহার নিকট মাফ চাও, যে সকল স্থথ ছাড়িয়া তোমারই মঙ্গলের জন্ত সংসারে রহিয়াছে, তাহার নিকট মাফ চাও ।'

রমাকান্ত ধীরে ধীরে কহিল, 'আমার অপরাধ হইরাছে।' ভাছার পর মেজের উপর লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। বসন্তকুমারী কপাট বন্ধ করিয়া বাহিরে আসিলেন।

ঘনস্তাম বাহিরে দাঁড়াইরাছিল; বলিল, 'ভৌমিক মহাশয় রাহা-ধরতের ৩২২ টাকার বিল পেশ করিতে বলিতেছেন।'

बनसः। नथित नामिन कतिता मा छ।

वैद्धरवृज्यनाथ मञ्जूभनात ।

হরিশচন্দ্র।

স্থানি হরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যার—"হিন্দু পেট্রিরটে"র স্থনামধন্ত হরিশ মুখুবো, জাতির ইতিহাসে চিরম্মরণীর। বাঙ্গালীর গৌরব, স্থদেশভক্ত, রায়তের বন্ধু, স্থান্থের শত্রু হরিশচন্দ্র নব্যুগের প্রবর্তক। বাঙ্গালার কে হরিশচন্দ্রের নাম কৃতজ্ঞহাদ্যে ম্মরণ না করিবে ?

হরিশচক্র থাঁটী বালালী ছিলেন। মনীধী, হৃদয়বান, স্থায়পরায়ণ, কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হরিশচক্র দেশচর্যায় আব্যোৎসর্গ করিয়াছিলেন। দেশের ও দশের সেবায় তাঁহার বিরাম ছিল না, বিশ্রাম ছিল না; বৃঝি অন্ত ভাবনাও ছিল না।— দেশচর্যা। ব্রতের পালনে সাধনার আগনেই তাঁহার নশ্বর দেহের অবসান হইয়াছিল।

ত্যাগ ও নিষ্ঠাই তাঁহার চরিত্রের ধর্ম ছিল। কর্ত্তবি-পালনে অকুতোভন্নতা, কর্মকলে নিকামতাই অনাসক্ত হরিশচন্দ্রের দেশহিতৈবণার মূল-মন্ত্র ছিল।— বালালার সম্পাদক-সম্প্রদায়ের গুরু হরিশচন্দ্র সংবাদপত্র-সম্পাদনে যে অপ্রবিসাফলা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতেও তাঁহার অতুলনীয় 'ব্যক্তিত্ব'ই অভিবাক্ত ইয়াছিল। রাজা ও প্রজার সমান বিখাসভাজন, নিরপেক্ষ, ধীরবৃদ্ধি, বিচক্ষণ হরিশচন্দ্র 'হ্বথে হংখে সমে কৃত্বা লাভালাভে জয়াজ্রো' সম্পাদকের পুণ্য ব্রত পালন করিয়াছিলেন। তাই 'পেট্রিয়টে'র অভিধান অর্থ ও জীবন সার্থক হইয়াছিল।

বাঙ্গালায় রায়ত ও তাহার কল্যাণ তাঁহার প্রাণের বস্ত ছিল। আঞ্জ কাঙ্গ রায়তের সহিত নেতার সম্বন্ধ—

> 'তারে চোথে দেখিনি, শুধুবাঁণী শুনেছি, মন প্রাণ যাহা ছিল, দিয়ে ফেলেছি'—

এই টপ্পার প্রেমের মত অহেতুক হইয়া উঠিয়াছে। চাবার কুঁড়ে—তাহার শৃত্ত হাঁড়ি ও ভালা কলসী, ছিন্ন কছা ও মলিন কৌপীন দূরে রাখিয়া আমরা কাগজে-কলমে তাহাকে ভালবাসি, তাহাদের হুংথে কাঁদি! রায়তের সহিত হরিশের সহন্ধ এরূপ প্রোধে দেখিনি' শ্রেণীর অহেতুক অমুরাগে প্রতিষ্ঠিত ছিল না।

তিনি বাশালার রায়তকে চিনিতেন, জানিতেন। তাঁহার প্রজা-প্রীতি ঘনির্চ পরিচয়ের, জনাবিল সমবেদনার, সাধনা-লব্ধ দেশায়বোধের ফল। বালালার ছংশী ক্ষাণ তাঁহার অন্তর্গক আশ্বীয় ছিল। নীলবিলোহের সময় তিনিই বালালার প্রজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। হরিশচন্দ্র তথু লিখিরাই নিশ্চিন্ত হইতেন না। তিনি দরিজ, নিশীড়িত, নিংসম্বল প্রজার আশ্রয় ছিলেন। দরিজ আক্ষণ হরিশচন্দ্রের ভবানীপুরের আবাস বালালার 'নীলকর-বিষধর-দংশন-কাতর-প্রজানিকর-ক্ষেম্বর' সেবাশ্রমে পরিণত হইরাছিল। আন্তর্গাসংখ্যারে পূর্ণ দরিজ হরিশচন্দ্র করণার গলোত্রী ছিলেন। তিনি নির্বিচারে কলিকাতায় সমাগত রায়তদিগকে অল্পান করিতেন। আন্তর্গার শহার সংবাদও জানে না, রাখে না, সেই আন্ধাণী—হরিশ্চন্দ্র-বনিতা অল্পানার মত ছ' হাতে অল্প বিলাইতেন। আমন্ত্র ম্যান্তিনীর দেশভক্তি ও ডেমন্থিনিসের বাগ্মিতা লাভ করিয়া থাকিব, কিন্তু সেই স্বর্গীয় সমবেদনা সেই দেবত্বর্ল ভ সন্ত্র্যান্তা, সেই পূর্ণ্য সদাব্রত, দেই দরিদ্র-নারারণের অল্প্ট, দেই অট-বিভৃতির অধীশ্রর মহাদেবের অল্পভিকা ও কর্কণামন্ত্রী অল্পণার জ্লানন হারাইয়াছি।

হরিশচক্র জীবন সার্থক করিয়া সাধনোচিত ধামে চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু লিখাইয়া গিয়াছেন,—মনে মূথে এক না হইলে কেহ দেশভিক চরিভার্থ করিতে পারে না। জীবন উৎসর্গ না করিলে দেশচর্যাত্রত উদ্বাপিত হয় না। ধবরের কাগজে লিথিয়া ও বক্তৃতায় কাঁদিয়া প্রজার বন্ধু হওয়া বায় না। ভাহাদিগকে আপনার বলিয়া আলিজন করিতে হয়; আপনার মূথের প্রাসের ভাগ দিয়া, আপনার চরিত্রে 'প্রাণা বর্থাত্মনোহভাষ্টা ভূতানামপি তে তথা' চরিভার্থ করিতে হয়। শুরু মৌথিক সাম্যের গানে, মৈত্রীর তানে ও স্বাধীনতার ভানে প্রজাশক্তির উদ্বোধন হয় না। উভয়ে মিলিয়া মিলিয়া একায় হইতে হয়। দেশকে আপনার করিতে হয়; আপনাকে দেলের করিতে হয়। তবে বল আসে; তবে দেশচর্য্যা সফল হয়; তবে প্রজা-শক্তির কুল্র কুল্র দানাগুলি সংহত—সয়দ্ধ হইয়া মিছরীয় কুঁদোর মত 'একটা'য় পরিণত হয়। সেই 'একে'র হয়ারে অত্যাচার অন্তর্হিত হয়; সেই 'একে'র শক্তির উচ্চ্বাদে নিশীড়ন গলা-ল্রোতে প্রসাবতের মত ভাদিয়া বায়। এক বেমন বহু হন, বহুকেও তেমনই এক হইতে হয়। হরিশচক্র জীবনে ইহাই প্রতিপন্ধ করিয়া গিয়াছেন।

হরিশচক সহাত্ত্তি ও প্রেমের রসায়নে বালালার নিত্তকর রায়তকে গলাইয়া মিশাইয়া মহ্বাদের ছাঁচে ঢালিয়া ভাহাদিগকে একটা বিরাট শক্তি-সমবাগে পরিণত করিয়া দেশে প্রজাশক্তির প্রতিমা গড়িয়াছিলেন , আপনার প্রাণ দিয়া দেই প্রতিমার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এ দেশের রাজনীতিক সাধক-সমবায়ের তিনিই স্বায়ম্ভূব মন্ত্র।

তিনি নিজের জীবনেও ইহাই বাঙ্গালীকে বুঝাইয়া গিয়াছেন। নিজের সাধক-জীবনে সেই 'তালাজ্যে'র আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন। সে আদর্শ আর কত কাল ধ্লায় লুটিবে? তুলিয়া লও, মাধায় তুলিয়া লও, মৃক্তি-পথের যাত্রী! সে আদর্শ ভিন্ন তোমার হুর্গম পথে আর কোনও নিয়ামক—নিয়ন্তা নাই। হরিশের আলোয় 'থাগে চল্, আগে চল্ ভাই!' 'পড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে'— ফাগে চল্!

এত কাল পরে যদি তাঁহাকে মনে পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে, তাঁহার প্জার মত প্জা কর। কে আছ স্বাসাচী, তাঁহার গাণ্ডীব কুড়াইয়া লও। কে আছ যুগাবতার, কে আছ তাঁহার অংশাবহার, পার্থসারথির যে পাঞ্চল্প হরিশের প্রাণ-প্রকে নিনাদিত হইয়া বাঙ্গালার শ্বশানে জীবন্ধত রায়তের শবে নব-জীবনের সঞ্চার করিয়াছিল, সেই পাঞ্চল্য তুলিয়া লও। এই মৃতের দেশে আবার জীবনের গভীর আরাব বাজিয়া উঠুক।

কণার পূল্পাঞ্চলি হরিলের যোগ্য নয় — পার যদি, দেই মহাবীরের শুচি স্থৃতির হোমানলে হ্-পদ্ম ছিঁ ড়িয়া আছতি দাও। যদি হরিলের স্থরণে মতি হইয়া থাকে, তাঁহার মত অনাসক্ত হইয়া নিছাম-ধর্মে দেশচর্ঘাকে প্রতিষ্ঠিত কর্ম।— আবার মরা গালে বান ছুটিবে। তখন এই জরাজীর্ণ জাতি আবার নব-যৌবন লাভ করিবে,—তখন আত্মশক্তি-বোধে উদ্দীপ্ত, পূর্ণ শক্তির প্রভাবে সংযত, শাস্ত, সমাহিত বালালী কোটী-কণ্ঠে গায়িবে,—"এ যৌবন-জল-তরঙ্গ রোধিবে কে? হরে মুরারে! হরে মুরারে!" বল বালালী, সেই ভাবে মাতিয়া লক্ষ লক্ষ কণ্ঠে গগন পবন কাঁপাইয়া বল,—"হরে মুরারে, হরে মুরারে!" হরিশের আত্মা তৃপ্ত হইবেন;—তাঁহার আশীর্কাদে ভোমার সাধ প্রিবে, ভোমার জাতি অভীষ্ঠ সিদ্ধি লাভ করিবে।

⁺ পত ৩২শে ফোর্চ হরিশচন্দ্রের শারণ-সভার পঠিত।

'ঋষি' রবীন্দ্রনাথ।

কবি রবীক্রনাথ এক দল ভক্ত কর্ত্ক 'ঋষি' নামে উক্ত হইতেছেন। শ্রীয়ৃত রমাপ্রসাদ চন্দ এই দলের প্রতিষ্ঠাতা ও অগ্রণী। গত ১৩২০ সালের পৌষ মাসের 'সাহিত্যে' 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহক্ত' নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়া তিনি রবীক্রনাথের 'ঋষিত্ব' প্রতিপন্ন করিতে চেটা পাইয়াছেন। রবীক্র বিলাতের 'নোবেল' পুরস্কার পাইবার পরেই এই প্রবন্ধ লিখিত হয়। সে কারণ মনে হইয়াছিল, রমাপ্রসাদ বাবুর এই ঋষিত্ব-থ্যাপন সাময়িক উত্তেজনামাত্র। কিন্তুন পত্র 'সব্ত্রপত্রে'র উদ্গমকালেও তিনি তাহার সব্ত্র পাতায় রবীক্রের এই নৃত্রন মৃত্তি পুনর্ভিত করিয়াছেন। আর, এখন কথায় কথায় ভক্তগণ আরাধাকে 'ঋষি' করিভেছেন। স্কুরাং এই অভিনব মতের সমালোচনা আবশ্রক হইয়াছে। রমাপ্রসাদই যুক্তিবাদের সাহায্যে এই তত্ত্ব বিবৃত করিবার চেটা করিয়াছেন। অতএব তাঁহাকে অবশ্বন করিয়াই তাহার বিচার করিতেছি।

'সাহিত্যে' প্রকাশিত উক্ত প্রবন্ধে রমাপ্রদাদ বাবু বলিতেছেন—

'রবীক্রনাথ শ্ববি, তাঁহার গীতিকাব্য শ্বির দৃষ্ট মন্ত্র সংহিতা। অক্স কোনও শ্রেণীর কাবোর সহিত রবীক্রনাথের উৎকৃষ্ট গীতি-কবিতার তুলনা করিলে—তাঁহার প্রতি অবিচার করা হইবে। নেরবীক্রনাথের পীতিকাব্যে বাহা মন্ত্র, তাহাতে আমরা মতীক্রির জগতের আলেখ্যের সন্ধান লাভ করি—ইহা শোনা বা শেখা কথার প্রতিধ্বনিষাত্র নহে, ইহা দেখা কথা, পানে গাঁখা।"

এই অভিনব উক্তি ও বুক্তির ভিত্তিস্থাপনের জন্ত প্রবন্ধ-কার মানব-সাহিত্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যথা—

'প্রথম, কবিদিপের দৃষ্ট মন্ত্রমরী চতুর্বেদ-সংছিতা; বিতীয়—রামারণ মহাভারতাদি ইতিহাস প্রাণ; তৃতীর—অধ্যোধ কালিদাস ভবতুতি প্রভৃতির কাবা। প্রথম প্রেণীর সাহিত্য বা মন্ত্র শ্বভাব-কবি কবির সম্পূর্ণ আন্ত্রোপলন্ধিমূলক; তৃতীর প্রেণীর কাব্য অলক্ষারশান্তরূপ বিজ্ঞানামূসারে করনাবলে স্টে; (বিতীর প্রেণীর সাহিত্য) ইতিহাস প্রাণে দৃষ্ট মন্ত্র্ ও দৃষ্টকাব্য এই হুই প্রকার রচনার লক্ষণই পাশাপাশি বিদ্যান রহিয়াছে। বালালার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য বিতীয় প্রেণার অন্তর্গত। মধুন্দন, বহিমচক্র, হেমচক্র, নবীনচক্রের কাব্য তৃতীর প্রেণীর। প্রবিদ্যান রহিয়াশের গীতিকাব্য এই ছুই প্রেণীর অন্তর্গত নহে। তাহার অধিকাংশই মন্ত্র-সাহিত্য; আধুনিক যুগের কবির দৃষ্ট নব মন্ত্র-সংহিতা।'

প্রবন্ধকারের এই যুক্তিবলে রবীক্রনাথের গীতিকাব্য পুণিবীর মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ হইতেছে। বহিমচক্র, হেমচক্র, গিরিশচক্রের কথা ছাড়ির। দাও—বিহারীলাল,

মধুসনন, ভারতচন্দ্রের কথা ছাড়িয়া দাও—বিহাপতি, চণ্ডীদাস, মুকুল্বামের কথা ছাড়িয়া দাও—জয়দেব ভবভূতি কালিদাসের কথাও দ্রে রাথ—য়য়য় বালীকি বাসও 'দৃষ্টমন্ত্র'-এথিত কাব্য রচনা করিতে পারেন নাই! কোথায় তোমার সেল্লপীয়র মিন্টন্—কোথায় তোমার ওয়ার্ডানের বাররন্—কোথায় তোমার শেলী ফ্টন্বয়ন্—কোথায় তোমার রাউনিং টেনিসন্! কোথায়ই বা তোমার হিউগো হুইট্ম্যান্—কোথায়ই বা তোমার হায়্নে গেটে—কোথায়ই বা তোমার হায়েজ সাদে—য়ায় কোথাই বা তোমার হয়য়ের ভ্যান্টে! 'য়য়ি' রবীক্রনাথ পৃথিবীয় এ সকল কবিকেই পরাজিত করিয়াছেন। ই হায়া ত কেহই 'য়য়ি' নহেন। ই হায়া সকলেই 'শোনা' বা 'দেখা কথা' লইয়া কাব্য রিয়াছেন। 'দেখা কথা গানে গাঁথা' এক রবীক্রনাথ ছাড়া আর কাহায়ও কাব্যে ত নাই। কারণ, 'য়বি' না হইলে সে শক্তি জন্মে না; আর 'আধুনিক মৃগে' 'রবীক্রনাথ য়বি'!

রবীক্রনাথের এই দর্বভেষ্ঠত্বের কারণ যে তাঁহার ঋষিত্ব, তাহা রমাপ্রদাদ বাবু ম্পত্তীক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। রবীক্সনাথের গীতিকাব্য যে 'ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র', ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্ম তিনি 'দৃষ্টান্তস্বরূপ জন্মদেবের একটি প্রসিদ্ধ গান স্মরণ' করিয়া ও তৎসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের 'গীতাঞ্চলি'র একটি গান আবৃত্তি করিয়া, উভয় গানেই তন্ময় হইলা বলিতেছেন—'এই ত্ইটী গীতিই গীতিকাব্যের চরমোৎ-কর্ষের নিদর্শন। কিন্তু তুয়ের প্রভেদও বিস্তর। জয়দেবের গীত পৌরাণিক কথা नहें इति कुनारथे इति गीज द्यन माक्कार-मृष्टे। এ बूर्ग स्थित्≝भी इ কবির অভ্যুদয় একটা অভাবনীয় ব্যাপার। কিন্তু রবীক্সনাথ যে প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহাই এই অভাবনীয় ব্যাপারকে সম্ভব করিয়া তুলিয়া-ছিল।' আবার, যে অভৃতপুর্বে শিক্ষার ফলে রবীক্সনাথ 'ঋষি' হইয়াছেন, তাহার বর্ণন ও সমর্থন করিতে করিতে লেথক কহিতেছেন—'যদি তিনি (রবীন্দ্রনাথ) ইউনিভার্দিটীর পাঠ দাঙ্গ করিতে পারিভেন, তবে রবীন্দ্রনাথ মন্ত্র पिथिएक शाहरकन कि ना प्रत्मह। ... स्वामात्र महन इस, काहा हहेल त्रवीखनाथ মানব-সমাজের এক জন শ্রেষ্ঠ কবি, ভারতের গেটে (Goethe) হইতে পারি-তেন, কিন্তু ঋষিত্ব বিকাশ লাভ করিবার অবসর পাইতেন বলিয়া বোধ হয় না।' ভাগ্যে-রবীক্রনাথ 'ছাত্রবৃত্তি ক্লাদের এক ক্লাদ নীচে পৃষ্যস্ত পড়া'র পর ইংরাজি স্কুলে ভর্ত্তি হইয়া 'নানা ছল করিয়া স্কুল পলাইতে স্কুল' করিয়া 'সতর বংসর বয়সের সময় বিলাত' গিয়া 'পাব্লিক ফুলে,' শেষে 'প্রাইভেট শিক্ষকের নিকট' 'শিক্ষার উজোগ' করিয়া, 'কোনখানেই উলোগ পর্মের অধিক অগ্রসর হওয়া সম্ভব'না হওয়ার 'ভগ্ন হৃত্তর' পজন করিয়া দেশে ক্ষিরিয়া'—লেখাপড়া ছাড়িয়া 'কবিতা লেখা স্কক' করিয়া, 'আপনার মধ্যে আপনি ছাড়া পাইয়া' যথেচ্ছাচারের পথে চলিয়া এবং তংপুর্কে 'নৃতন বান্ধণ হওয়ার পরে গায়ত্রী মন্ত্রটা জপ করিবার দিকে খুব একটা ঝোঁক পড়াতে…… ভূত্ত্বংস্থ: এই জংশকে অবলম্বন করিয়া মনটাকে খুব প্রসায়িত করিতে চেটা' * করিয়া ও বাল্যকালে 'বৃঝি'ত না পারিলেও' 'একধার হইতে বই পড়িয়া' বাইয়া—ইত্যাদি এবং অসাধারণ 'সাধনভজনে' ও তপশ্চরণে—ভাগ্যে 'ঋবি'ছ লাভ করিয়াছিলেন, তাই ত তিনি আজ শ্রীযুত রম্যপ্রসাদের কীর্ত্তন ওণে জয়দেব ও গেটের অপেকা উচ্চতর পদ ও পদবী পাইলেন।

রবীক্সনাথ বে সভা সভাই 'ঋষি', তাহা প্রতিপন্ন করিবার জক্ত রমাপ্রসাদ বাবু যত প্রকার যুক্তিস্থাপন। করিয়াছেন, তাহাদের একত্র সমাবেশে, স্থীগণের কৌতুক ঘনীভূত হইবে। তদ্যথা—

১। 'রবীজ্ঞনাথের শীতিকাব্যের অধিকাংশই মন্ত্র-সাহিত্য; আধুনিক বুগের অধির দৃষ্ট নব মন্ত্র-সংহিতা---রবীজ্ঞনাথ কবি, তাঁহার গীতিকাব্য আমাদের সাহিত্য-ভাঞারের মন্ত্র।'

এই প্রস্তাবের অবলম্বিত যুক্তি এইরূপ:—সাহিত্য তিন প্রকার। বেদ, পুরাণ ও কারা। 'বেদ সংহিতা, ঝ্যিদিগের দৃষ্টমন্ত্রমরী'। কারা, অলকার-গাসিত কাল্লনিক স্ষ্টি। আর পুরাণ, 'দৃষ্ট-মন্ত্র ও স্থাই-কারা এই ছই প্রকারের' দো-আঁশলা। রবীন্ত্রনাথের গীতিকার্য প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত। প্রথম শ্রেণীর সাহিত্য শ্রেণি-রচিত। অত্তর্ব, রবীক্তনাথ 'ঝ্যি'।

বেদ 'অলৌকিক ও অপৌক্ষবের' বলিয়া 'প্রাচীন মন্ত্রসাহিত্যের সহিত রবীক্রনাথের গীতিকাব্যের তুলনায় অনেকে শিহরিয়া উঠিতে পারেন'—এই আশহার উথাপন করিয়া তাহার নিরাসের কক্ষ প্রবন্ধকার বলিতেছেন—'অলৌকিকতা বা অপৌক্ষবেরতা সাহিত্যের ইতিহাসের বিচার্য্য বিষর হইতে পারে না, লৌকিক রচনা হিসাবেই সাহিত্যের ইতিহাসে মর্ক্রের স্থান।' স্থতরাং প্রাচীন ক্ষরির রচিত মন্ত্রের সহিত এই 'নবীন ক্ষরি'র রচিত মন্ত্রের তুলনা সম্পূর্ণ সক্ষত ও ইহাতে কাহার অক্ষ 'শিহরিলে' তাহা নিতান্ত অসক্ষত হইবে। তাহা ছাড়া, বেদ বে 'অলৌকিক ও অপৌক্ষবের', এ ক্থার প্রক্রত অর্থ প্রবন্ধকার যাহা স্থীয় প্রতিভাবলে আবিকার করিয়াছেন, তাহা বৃষ্ঠিলেই

রবীত্রনাথের আত্মকথা ('জীবনশ্বতি') হইতে আলোচ্য প্রবাদ্ধ উদ্ধৃ ত।

বৈদিক মন্ত্ৰ ও রাবীক্রিক মন্ত্রের সৌসাদৃশ্য সম্বন্ধে আর কোনও সংশয় থাকিতে পারে না। তিনি বুঝাইতেছেন—'প্রাচীন ঋষির দৃষ্ট মন্ত্র অতি মহান্। কালের स्विखीर्ग वावशान त्रहे महिमात्क व्यत्नोकिक ও व्यत्नोक्रस्य क्रिया রাধিরাছে।' অর্থাৎ, বেদ-মন্ত্রগুলি অতি দীর্ঘকাল পুর্বের চিত বলিরাই আধু-নিক লোকে মনে করে, দেগুলি অলৌকিক ও অপৌরুষেয়। কিন্তু প্রকৃত-পকে দেগুলি পুরুষ-প্রস্ত! বেদের অপৌরুষেরছের এই নৃতন অর্থে বুঝিতে इटेर्ट, त्रमा श्रमान वावृत्र र्वनाक्तम् नार्थक इटेशाह्य। भूतार्गत मरधा ७ व्य ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র বিভাষান, ইহাও তাঁহার বেদাধিকারের অক্তম প্রমাণ। বৈদিক মন্ত্রগুলি 'অপৌক্ষবের', ইংার শাস্ত্রসঙ্গত ও আচার্ঘ্যগণ-ব্যাথ্যাত প্রকৃত অর্থ এই বে, এই সকল মন্ত্র আপ্ত-বাকা, পরমাত্মভগবংকর্তৃক উপদিষ্ঠ। কোনও মহুবোর মানস-স্ষ্ট নহে। তপ্সাকালে ও তপস্যাবলে ঋষিগণ যে সকল ভগবদ্বাক্য জলদক্ষরমালাবং অন্তলে চিনে প্রভাক করিয়াছিলেন, তাহাই 'মন্ত্র' নামে অভি-হিত। বৈদিক মন্তের অপর নাম 'শ্রুতি'। তপোমগ্র ঋষিগণ যে সকল ভগব-তুক্তি আকাশবাণীর ভার স্বকর্ণে প্রবণ করিয়াভিলেন, সেই পরমাত্ম-বাক্যগুলির নামই 'শ্রুতি', বা 'মল্ল'। 'মল্ল' শক্টি যে ধাতু (মল্ল + অচ্) হইতে উৎপল, তাহার অর্থই গুপ্তভাষণ। নির্জ্জন তপোবনে তপোযোগযুক্ত ঋষিগণদমক্ষে পরমাত্মার জ্ঞান-ভাষণই 'মন্ত্র'। এই কারণেই বৈদিক মন্ত্র আপ্ত বা অপৌক্ষয়ে। ষে সমস্ত তাপদ এই মন্ত্র প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাঁহারাই 'ঋষি' নামে অভি-হিত। বাঁহারা ঋষি নহেন, মঞ্ভ তাঁহাদের প্রত্যক্ষ হয় না। এ সম্বন্ধে নিক-জাদি শাস্ত্রের বাক্য সুস্পষ্ট। যথা (১) ঋষিদর্শনাং। স্তোমান দদর্শ। তং-যদেনাংস্তপক্ষমানান ব্ৰহ্মা স্বয়ন্তভ্যানর্ধৎ তে ঋষিয়োহভবন্। (২) ন প্রত্যক্ষ-মনুবেরস্থি মন্ত্রম।

এই সকল শাস্ত্রোক্তি ও আচার্যাগণের উপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া রমাপ্রসাদবার্ 'মন্ত্র', 'অপৌরুষেয়' ও 'শ্বাহি', এই তিন শলেরই কদর্থ ও অপব্যবহার করিয়াছেন। রবীক্রনাণকে 'শ্বাহি' করিতে হইলে 'শ্বাহি', শ্বাহিন ত্রিক্ত অভিনর অভিনর মতে ব্যাখ্যা না করিলে চলিবে কেন?

অতঃপর—

২। পাছে লোকে 'মন্ত্ৰ'ও 'কাব্য', এই ত্রের পার্থক্য ব্ঝিতে না পারিয়া রবীজ্রের সীতিকাব্যকে 'কাব্যমাত্র' মনে করিয়া তাঁহার ঋষিছ অস্বীকার করে, এই ভরে প্রবন্ধকার মন্ত্র ও কাব্যের সংজ্ঞা-নির্দেশ-করিয়াছেন---- 'বে গীত দেখা ৰুধার উপর প্রতিষ্ঠিত, শোনা বা শেখা কথার সম্পর্কৰিক্ষত, তাহা মত্র; বে গীতে শেখা কথার ও শোনা কথার প্রাধান্ত, তাহা কাব্যমাত্রী'

কাব্যের এমন সহজ লক্ষণ স্বয়ং 'কাব্য-প্রকাশ'-কার বা 'সাহিত্য-দর্পণ'-কারও দিতে পারেন নাই। মস্ত্রের এমন অর্থ-মন্থন কোনও নিরুক্ত-নিঘণ্টু-কারও করিতে পারেন নাই। এই অভিনব লক্ষণাস্থ্যারে জয়দেব-কালিদাসাদির ও সেক্সপীয়র গেটে প্রভৃতির রচনা কাব্যমাত্র, এবং এক্মাত্র রবীন্দ্রনাথের গীতি-কবিতাই 'দৃষ্টমন্ত্র'।

০। বে হেতু 'ঋষি মন্ত্ৰজ্ঞা', যে হেতু 'ঋষিরা ধর্মের সাক্ষাংশ্রন্থী ছিলেন', যে হেতু 'পরবর্ত্তী কালের লোকেরা পড়িয়া বা শুনিয়া যে অতীন্দ্রির জগতের সন্ধান পাইয়া থাকেন, ঋষি তাহা প্রত্যক্ষ করেন, এবং মন্ত্র গান করিয়া অপরকে প্রত্যক্ষামুভূতির পূর্ব্বাস্থাদ প্রদান করেন'—আর যে হেতু—

'রবীক্রনাধের গীতিকাব্যে বাহা মন্ত্র, তাহাতে আমরা জ্বতীক্রির জগতের যে জ্বালেখ্যের সন্ধান লাভ করি, তাহার দিকে চাহিলেই শ্বতঃ মনে হর, ইহা শোনা বা দেখা কথার প্রতিধ্বনি-মাত্র নহে, উহা দেখা কথা, গানে গাঁধা'—

রবীক্সনাথের এই পরোক্ষ-প্রত্যক্ষীকরণ ব্যাপার সাহিত্য-ক্ষেত্র ত্রীযুত রমাপ্রসাদ চল্লের নৃত্ন আবিকার ৷ সেই তেতু রবীক্সনাথ নিশ্চয়ই এক জন 'ঋষি'!

৪। আবার যদি কাহারও 'ঋষি সম্বন্ধে ধারণা' এরপ থাকে যে, 'ঋষি সংসারী নহেন—সন্নাদী', আর তিনি মদি বলেন, 'রবীন্দ্রনাথ বিলাসী জমীদার', রবীন্দ্রনাথ পাটের ব্যবসা ও চাম্ডার বা হাড়ের ব্যবসা করিয়াছিলেন, তিনি 'ঋষি' কিরুপে হইতে পারেন, তবে তাহা ধণ্ডন করিবার জ্বন্তু রমাপ্রসাদবার বলিতেছেন—

'ইতিহাসে দেখা বার, সন্ত্রাস-প্রধার প্রবর্তনের পূর্বেই কবির অভাব হইরাছিল।…কবি বিরাসী নহেন, বোর সংসারী; দানস্ততি গান করিরা দক্ষিণা-সংগ্রহে স্থলিপুন।'

শ্বিচরিত্র ও শ্বিত্ত এমন গভীর ভাবে না বুবিলে কি কেহ রবীশ্রনাথের 'শ্বিত্ত' বুঝিতে পারে!

কিন্তু এত ব্বিরাও বৃদ্ধিনান রমাপ্রশাদবাব্ এইথানে একটা জালে পড়িরা গিরাছেন। 'ঝ্যি বিরাগী নহেন' 'সন্নাদ-প্রথার প্রবর্তনের পুর্বেই ঋ্ষির অভাব হইরাছিল'— এই কথা প্রতিপন্ন করিবার জ্বন্ত তিনি আচার্য্য আপত্তম ও আচার্য্য যাজের উক্তি উদ্ধৃত করিবা অর্থ করিতেছেন—

'(এক্ষচর্য্যের) নিগম প্রতিপালিত হর না বলিরা আধুনিক কালের লোকের মধ্যে ঋষিগণ আছুত্ত হরেন না'…'ক্ষিরা ধর্মের সাকাং অস্তা ছিলেন। তাঁহারা ধর্মাকাৎকারে অসম্ব অবর বা আধুনিক কালের লোকদিগকে উপনেশের বারা মন্ত্রনিচর শিক্ষা দান করিয়া গিয়াছেন।'

এই প্রমাণোদ্ধারে প্রবন্ধকারের প্রতিপাদ্য ছইটা বিষয়েরই একেবারে মুলো-চেছ্ল হইতেছে। যদি ব্রহ্মচর্য্যের সংযম নির্মাদি প্রতিপালিত হয় না বলিয়া আধুনিক কালের লোকের মধ্যে ঋষিগণ প্রাহন্ত্ তহয়েন না', তবে 'ঋষি বিরাগী নহেন', 'বোর সংসারী', এ সব কথা সঙ্গত হইতে পারে কি ? উক্ত কারণে আধুনিককালে ঋষির আবির্ভাব যদি বাহুবিকই অসম্ভব হইল, তবে 'বিলাদী' রবীক্রনাথ 'ঋষি' হইলেন কিরপে ? এই প্রকারে মনীষী রমাপ্রসাদ বাব্ বে ডালে বিদ্যাছেন, সেই ডালই কাটিয়াছেন।

। সে যাহা হউক, কেহ যদি এরপ তর্ক করেন যে, রবীন্দ্রনাথ যদি
 ঋষি, তবে তাঁহার রচনা ঋষি-প্রণীত বেদের সর্বারয়ব-লক্ষণযুক্ত নহে কেন,
 ইহার গণ্ডনের জন্ত 'ঋষি'-পিষ্য বলিতেছেন—

'যে নব মন্ত্ৰ-সংহিতার রবীক্রনাথের (কাবারচনার) এই পালা নিবদ্ধ হইরাছে, তাহা ঋক্, সাম, অথর্জ, অথবা শুক্রবজুর্বেদিসংহিতার মত কেবল মন্ত্রমরী নহে, কৃষ্যজুরেদের মত ব্রাহ্মণ-ভাগ-সমন্তিত। ব্রহ্মসঙ্গীতভোগীর অধিকাংশ সঙ্গীত ও অনেক গীতিকবিতা রবীক্রনাথের দৃষ্টমন্ত্র, এবং বিধি ও অর্থবাদপূর্ণ আর ফার রচনা রবীক্রনাথের প্রোক্ত ব্রাহ্মণ। তাহ্মনত্র লার আর বাহা থাকে—ইতিহাস, প্রাণ, নারাসংসী-গাথা-প্রভৃতি—(তাহার রচনার) তাহার ও অভাব নাই।

যথন রবীন্দ্রনাথের 'পল্প' বেদের 'মন্ত্র'ভাগসদৃশ, আর তাঁহার 'গল্প' বেদের 'ব্রাহ্মণ'ভাগসদৃশ—যথন তাঁহার 'পল্পগল্প' সমস্ত রচনাই চতুর্ব্বেদের সমস্তলকণবিশিষ্ট, তথন তাঁহার রচনা-সমষ্টিকে 'বেদ' বলিতে ও তাঁহাকে 'ঋষি' বলিয়া জানিতে কাহার আর কি বিধা থাকিবে ! পূজনীয় পুরাণকারগণ অশেষ জ্ঞানের আকর মহাভারত গ্রন্থকে 'পঞ্চমবেদ' বলিয়াছেন । রবীন্দ্রনাথের রচনা যথন পুরাণ-শ্রেণীর অন্তর্গত না হইয়া সাক্ষাংকল্পে বেদ-সংহিতাই হইতেছে, তথন তত্মদর্শী রমাপ্রসাদবাব্ মহর্ষি ব্যাদের প্রতি একটু অন্তর্গ্রহ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মহা-সংহিতাকে 'ধর্ষ্ঠ বেদ' বলিবেন কি ?

ভ। আবার, যদি এমন কথা উঠে যে, রবীন্দ্রনাথ যদি 'ঋষি', আর তাঁহার গীতিকাব্য যদি 'ঋষি-দৃষ্ট মন্ত্র', তবে প্রভ্যেক বৈদিক মন্ত্রের যেমন এক এক জন দেবতা আছেন, তেমনই ঋষি রবীন্দ্রনাথের মন্ত্রের দেবতা কই ? ইহার উত্তর-প্রকাশে নবীন নিক্ষক্ত-কার বৃথাইতেছেন—

'त्ररीखमात्थत---कारवात याहा धानवस, जाहा--- इत्मारक कथात्र कथामाळ नत्ह, जाहा मुद्रे

মদ্রের এন্ডাক্ষ দেবতা। বিশ্বসাহিত্যের প্রথম মন্ত্রসংহিতা ধ্যেদের স্কুমালা। স্কুমালার দেবতা তথাক্ষিত ৩০টি বৈদিক দেবতা। কিন্তু বেদমন্ত্রের দেবতা এতাক্ষ দেবতা।...ধরির সাধনার বাহা চরম লক্ষ্য, পূক্ষ স্ক্রের দেই পূক্ষ নারায়ণ্ড প্রত্যক্ষ বিষয়; সীমার মধ্যে অসীমের নিলনক্ষেত্র নর-নারায়ণ্ট রবীক্র-নাথের সকল মদ্রের দেবতা।'

রবীন্দ্রনাথের পশু-মন্ত্রের যখন 'দেবত।' পাভয়া গিরাছে ও প্রত্যেক 'মত্রে'র যখন 'ছেন্দঃ' আছে, তখন দে দেবতামন্ত্রের 'দ্রেষ্টা' অবশুই 'ঋষি' ইইবেন !

তার পর যদি বল—বেদ ত মোক্ষলাভের মার্গ। রবীক্ষের বেদে তাহা কি আছে ? যদি না থাকে, তবে তাঁহার কাব্য বেদ নহে—তিনিও 'ঋষি' নহেন।

এই সামান্ত আগতি তুলিয়া তুমি লেখককে হঠাইতে পারিবে না। তিনি এ সম্বন্ধে কি বলিভেছেন, তাহা মনোযোগ দিয়া শোন—

'রবীক্রনাথ (তাঁহার) 'জীবন-স্থৃতিতে লিখিরাছেন, "আমার ত মনে ছয় আমার কাব্যরচনার এই একটিনাত্র পালা। সেই পালার নাম দেওরা বাইতে পারে—নীমার মধ্যেই অসীমের সহিত্ মিলন সাধনের পালা।" ইয়া অপেকা মহান্ পালার উদ্ভাবন অসম্ভব। রবীক্রনাথের গীত-পালা বিংশ শতাক্ষের ভৌবন ক্লাবন্দ্ধে আহত পীড়িত সংশ্যাক্ষর নরনারীর জীবন-ব্যাধির অস্প্তাশম উবধ—জীবনুক্তির পথের মুস্লোক্ষ্য আলো।

অভএব, রবীক্তনাথের কাব্য বিংশ শতাকীর মোক্ষমার্গ। বঙ্গ-সাহিতো 'উনবিংশ শতাকীর মহাভারত' রচিত হইয়াছে কি না, সে বিষয়ে তর্ক করিতে পার, কিন্তু ঋষি রবীক্তনাথের কাব্য যে 'বিংশ শতাকীর বেদ', ইহাতে কোনও সংশব করিও না।

রবীন্দ্রনাথের 'কাব্য-রচনা'র যে 'এই একটিমাত্র পালা', বাহার 'নাম' কবি
নিজেই দিয়াছেন—'দীমার মধ্যেই অদীমের সহিত মিলন দাধনের পালা', ইহা
যদি বুঝিতে না পারিয়া থাক, তবে তাঁহার 'কড়ি ও কোমল', 'মানদী', 'দোনার
তরী', চিজ্রা, 'চিজ্রাক্ষণা' ইত্যাদি প্রধান কাব্যগ্রাহণ্ডলি ভাল করিয়া আর
একবার পড়িও। তাঁহার এই 'পালা'র গোটাকত ছড়া—তাঁহার 'মন্ত্র-সংহিতা'র
গোটাকত 'মন্ত্র' পাঠককে স্বরণ করাইয়া দেওয়া বাইতেছে।

- (১) , ছটি চুখনের ছে'ারাছু'রি মাঝে যেন সরমের হাস তুথানি অলস অ'থি-পাতা মাঝে তথ-বপন আভোস। (কড়ি ও ^{কোমল)}
- (২) নারীর প্রাণের প্রেম মধুর কোমল বিক্লিত বৌবনের বসস্তস্মীরে কুস্থমিত হ'রে ওই কুটেছে বাছিরে " নৌরভ সুধার করে পরাণ পাসল। (ই এছে 'শ্বন' কবিতা)

(়) অধ্যের কোণে বেন অধ্যের ভাষা দোঁহার হাদর যেন দোঁহে পান করে। গৃহ ছেড়ে নিরুদ্দেশ ছুটি ভালবাসা ভীর্থবাকা করিয়াছে অধ্যসঙ্গমে!

> ব্যাকুল বাসনা ছটি চাহে পরস্পারে দেহের সীমার আসি ছুজনের দেখা প্রেম লিখিতেছে গান কোমল আখরে

অংধরেতে থরে থরে চুম্বনের লেখা। (কড়িও কোমল)

(৪) কাহারে জড়াতে চাহে ছুটি বাহলত। কাহারে কাঁদিয়া বলে যেও না যেও না।
*

লতায়ে পাকুক ৰুকে চির আলিঙ্গন হিঁড়োনা হিঁড়োনা ছুট বাহর বন্ধন। (কড়িও কোমল)

(৫) প্রতি অঙ্গ কাঁদে তব প্রতি অঙ্গ তরে প্রাণের মিলন মাগে দেহের মিলন। কাদরে মাচছন্ন দেহ কাদের ভরে মুরছি পড়িতে চার তব দেহ পরে। (কড়িও কোমল)

(৬) ওই তমুখানি তব আমি ভালবানি

এ প্রাণ তোমার দেহে হরেছে উদাসী।

*

*

ওই দেহথানি ৰুকে তুলে নেব ৰালা চতুৰ্দ্দা বসস্তের একগাছি মালা। (কড়িও কোমল)

(৭) কোমল জুখানি বাছ সরমে লভারে বিকশিত তান ছুটি আগুলিরা রয়।

* * *
তারি মাঝে আমারে কি রাখিবে বতনে
হৃদরের সুমধুর অপন শরনে। (কড়িও কোমল)

(৮) উরসে পড়ি যুখির হার বসনে নাথা ঢাকি
বনের পথে নদীর ধারে অক্কারে বেড়াবে ধীরে
গক্টুকু স্ক্যা-বাহে রেখার মত রাখি।
বাজিবে তার চরণধ্বনি বুকের শিরে শিরে,
কথন্, কাছে না আ্লাসিতে সে পরশ বেন লাগিবে এসে
যেন্দ্র করে দখিন বায়ু জাগার ধরণীরে। (মানসী)

```
(>) चानि, क्छन निव भूरन।
      অঞ্ল মাঝে চাকিব তোমার
       निभौध निविष् চूल ।
      ছটি বাহুপাশে বাঁধি নত সুধ্ধানি
       रक्ष्म नहेर जूल।
                                        (মানসী)
( > • ) बीगा (करन पिरत अन मानम-क्ष्मत्रो,
     তুটি রিভাহত তথু আলিজনে ভরি'
       कर्छ जड़ा देश बाल * *
       চুম্বন মাগিব যবে, ঈষং হাসিয়া
       वाकारता ना औवाशानि कितारता ना पूर्य-
       রেংখা ওঠাধরপুটে, ভ<del>ক্ত</del> ভূক তরে 🕝
       সম্পূৰ্ণ চুম্বন এক।
                                         ( সোনা গ্রুরী)
(১১) হে বঁধু এ অভ্ছ বাস করে মোরে পরিহাস
            সভত রাখিতে নারি ধরিয়া।
       চাহিয়া জাধির কোণে তুমি হাস মনে মনে
            আমি তাই লাজে বাই মরিরা। ( গোনার তরী।)
(১২) ফেল গে! বদন ফেল--- যুচাও অঞ্চল,
        পর শুধু সৌন্দর্ব্যের নগ্ন আবরণ। (কড়িও কোমল)
(১৩) নীলাম্বরে কিবা কাজ তীরে ফেলে এস আজ,
            एएक पिव भव लाख खनील करन । (मानाव छत्री)
( > ৪ ) व्यात्र (त्र यक्षा, शत्रांग वसूत
        व्यावत्रगत्राणि,कत्रित्रा (त पूत्र,
        করি লুঠন অবশুঠন বদন খোল্। (সোনার ভরী)
                  द्व जानि निजिल्ला (मिनि)
 (34)
        ষরে বরে ক্লছ বাভায়ন। আমি একা
        আহি জেগে, তুমি একাকিনী দেহ দেখা
        এই বিৰহ্পি মাৰে। * * *
                      ৰক্ষ হতে লহ টানি
       অঞ্ল তোমার, দাও অবারিত করি
```

শুভ ভাল * ● * একটি চুৰ্ন ললটে রাখিয়া বাও * * আলিজন-স্থৃতি

(চিত্ৰা)

অংক তর্জিরা বাও। + *

(১৬) যদি হেখা খুঁজে পাই নাধা রাখিবার ঠ'টে
বেচা কেনা কেলে যাই এখনি,
বেখানে পথের বাঁকে গেল চলি নতৃ-জ্বাথে
ভরা ঘট লরে কাঁথে তক্লবী !
এই ঘাটে-বাঁধ যোর তরবী! (চিত্রা)

(১৭) কালি, মধুবামিনীতে জ্লোৎস্থানিশীথে কুঞ্জকাননে স্থে

ফেনিলোচ্ছল বৌবন স্থর।
ধরেছি ভোমার মুথে।
তুমি, চেরে মোর আঁথি পরে
ধীরে, পাত্র লরেছ করে

· হেদে করিয়াছ পান চুত্মন ভর। সরস বিভাধরে ।

ত্ব অব্রপ্তঠনধানি আমি পুলে ফেলেছিফু টানি আমি কেড়ে রেথেছিফু বক্ষে, তোমার কমল-কোমল পাণি।

আনি শিখিল করিয়া পাশ
পুলে দিরেছিফু কেশরাশ,
তব আনমিত মুখখানি
ক্থে পুরেছিফু বুকে আনি,
তুমি সকল সোহাগ সরেছিলে, সখি,
হাসি-মুক্লিত মুখে,
কালি মধুযামিনীতে জ্যোৎলা-নিশীখে
নবীন মিলন-ক্থে! (চিত্রা)

—ইত্যাদি—

এমন 'ঋষি'র দৃষ্ট 'মন্ত্রগংহিতা' জগতের আর কোনও কবির কাব্যে আছে কি ? 'নীমার মধ্যেই অসীমের দহিত মিলন সাধনের পালা'র এরূপ স্থুস্পষ্ট গানে 'ঋষি' রবীজ্ঞের 'ঋক্-যজু:-সাম' আছান্ত মুধরিত ! তাঁহার কাব্য-প্রতিভার অথক্র-দশার শ'অথক্র বেদে'র ভূতের মন্ত্র, সাপের মন্ত্র প্রভৃতি তাঁহার মূল-পালার সং-মাত্র।

৮। অতঃপর রবীক্রনাথের ঋষিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার ার কি আছে ? 'ঝবি'র শিক্ষা, সাধনা ও তপান্তার কথা তুলিবে ? তাহ আভাস ত পূর্বেই দেওয়া হইরাছে। রবীক্রনাথের সেই অসাধারণ শি° শক্ষা, সেই 'না ব্রিয়া একধার থেকে বই পড়িয়া যাওয়া', সেই 'গায়ত্রী জপা', সেই 'আপনার মধ্যে আপনি ছাড়া' পাওয়া ইডাাদির কথার প্রসক্ষে প্রবন্ধকার বলিয়াছেন—

'প্রাচীন কালের ধ্বিবালকের স্থার উপনয়ন-সংস্থারেই এই নবীন ধ্বির শিক্ষার প্রতপাত।…
বৈদিক সাহিত্যও বে প্রণালীতে রবীক্রনাথের মনটাকে প্রদারিত করিবার অবসর পাইয়াছিল,
লৌকিক সাহিত্যও সেই ভাবেই তাহার আল্পাক্ষার সাহচ্চ্য করিয়াছিল।.. পুরাপুরি বুঝিয়া
পুত্তক পড়া রবীক্রনাথের প্রয়োজন হল নাই।…ভাষা টীকা অভিধানের সাহাব্যে পুত্তক ভাল
করিয়া পড়ার যতই গুণ থাকুক, তাহা মনকে বহিমুখি করে। রবীক্রনাথের সেরূপ শিক্ষার
প্রায়োজন ছিল লা।'

'ঋষি' হইতে হইলে যে কিরপ ভাবে পুন্তক পাঠ করিতে হয়, পাঠক তাহা এখান হইতে শিক্ষা করুন। সমাক্ভাবে অর্থ ব্ঝিয়া 'ভাল করিয়া পুন্তক পড়ার যতই গুণ থাকুক', তাহার মহদ্যোষ এই যে, 'তাহা মনকে বহিম্থ করে!' মনকে অন্তম্থ করিতে হইলে, 'না ব্ঝিয়া একধার থেকে বই পড়িয়া বাইতে হয়!' পুন্তকের প্রকৃত অর্থ ছাড়িয়া নিকের মনগড়া 'একটা কিছু থাড়া করিয়া' 'নিতান্ত আবছায়ার মত মনের মধ্যে কি একটা তৈরি করিয়া' * যাওয়ার 'অভাাদ' করিলেই মন অন্তম্থ হইয়া শেষে ঋষিশক্তিসম্পন্ন হইবে!

না বৃঝিরা বা 'য়য় য়য় বৃঝিয়া' পুত্তক-পাঠের অভ্যাংস, মন্তিছের বিকাশ না হইয়া অবসাদ জরে। ধৃতি, ধীরতা, স্ক্রদর্শিতা প্রভৃতি উচ্চ মানসিক শক্তির পরিবর্ত্তে মনে চপলতা, অসহিষ্ণুতা, পলবগ্রাতিতা প্রভৃতি অপকৃষ্ট বৃত্তিই জয়য়য় থাকে। মনস্তব্রের (Psychology শাল্পের) এই সতা অগ্রাহ্য করিয়া ম্বয়ং শিক্ষক রমাপ্রসাদবাবু রবীক্রনাথের পাঠ-প্রথার প্রশংসা ও সমর্থন করিতে কুন্তিত হন নাই। অধিকতর কৌতুকের কথা এই বে, রবীক্রনাথ ম্বয়ং এরূপ পঠন-রীতির কুফল হলমুক্রম করিয়া 'এই অভ্যাসের ভাল মন্দ ছই প্রকার ফলই আমি আজে পর্যায় ভোগ করিয়া আসিতেছি'—এ কথা বলিলেও, তাঁহার অমুরাসী রমাপ্রসাদ বাবু ভাহা শ্রীকার না করিয়া, পুত্তক-পাঠের প্রকৃত্ত পদ্ধতিরই নিন্দা করিয়াছেন! রবীক্রনাথকে 'শ্ববি' করিতে হইলে শিক্ষার ক্রম, নীতি, রীতি—সবই ত বিপর্যান্ত করিতে হইবে!

त्रवोळनात्थत्र व। खुकथा ('कोवनमृष्टि') श्टेट्ट ध्यवत्व स्कृष्ठ ।

৯। রবীক্রনাথের ঋষিত্ব-প্রতিপাদক উল্লিখিত যুক্তি-অন্থর অগ্রাহা করিয়; যদি কেহ উাহার কাব্যকে 'ঋষি-দৃষ্ট' 'মন্ত্রসংহিতা' বলিয়া স্থীকার করিতে না চাহেন-ঘদি কেহ রবীক্রনাথের অতীক্রিয় বিষয়-দর্শন ও তাঁহার 'অরপের রূপ দেখা' কথার 'কথা'মাত্র বলেন, তবে প্রবন্ধকার তাঁহাকে 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহন্ত'-রদে অর্গিক বশিয়া নিশ্চিন্ত হইবেন। কেন না, ভিনি বলিতেছেন-

'রবীক্রনাথের কোন একটি মন্ত্র একমনে গাহিয়া বা গুনিয়া যে বলিতে পারে ইহা গুধু কথার কথা, এমন লোক ছুল ভ। বদি এমন লোক থাকে, তবে বলিতে হইবে, তাহার হৃদয়-বীশার ভারগুলি ছি'ডিয়া গিয়াছে।'

রবীন্দ্রনাথকে 'ঋষি' প্রতিপন্ন করিবার জন্ম রমাপ্রসাদ বাবুর এই সর্বাশেষ যুক্তিটি দর্বাপেক। টেইতুকজনক। তোমার বাঁধা গান ভামের ভাল লাগিল না বলিয়া বুঝিতে হইবে, ভামেরই স্করেবাধ নাই ৷ তোমার প্রিল্পামলকী রামের জিহবায় স্থমধুর রদাল নহে বলিয়া স্থির করিতে হইবে, রামের রদনার স্থাদ-শক্তি लाभ भारेषाहर । তোমার ঠাকুর यह র ইষ্টদেব হইলেন না বলিয়া সিদ্ধান্ত হুইবে, যত্দেব-পূজা জানে না। রবীক্রনাথের ঋষিত্বে বিশ্বাস, শ্রীযুত রমাপ্রদাদের মতে, কাব্যালোচনার কষ্টি-পাথর নাকি ?

'রবীক্রনাথ ঋষি', 'রবীক্রনাথের গীতিকাব্য ঋষিদৃষ্ট মন্ত্রসংহিতা', তাঁহার 'আর আর রচনা বিধি ও অর্থবাদপূর্ণ ব্রাহ্মণ'—ইত্যাদি অসঙ্গত উক্তি ও অতিরঞ্জিত স্তুতি রবীক্সনাথের প্রক্লত গৌরবের হানিকর। ভক্তেরা তাঁহাকে ঘাহা সাজাইতে চাহিবে, তিনি কি বিনা বাক্যবয়ে তাহাই সাজিতে সম্মত হইবেন ? অযথা নিনা হইতে যেমন আত্মরকা করিতে হয়, তেমনই অযথা প্রশংসা হইতেও আত্ম-রক্ষা করা উচিত। রবীক্রনাথের প্রতি উক্ত ঋষিত্বাবোণের প্রতিবাদ করা ত্বয়ং রবীজ্রনাথেরই কর্ত্তব্য। তিনি যদি রমাপ্রসাদ বাবুর এই অতিরঞ্জন-পুজার আপনার চিত্তরঞ্জন করিয়া নীরবে 'ঋষি'র জটা-টোপর মাথায় দিয়া বিদিয়া থাকেন, মাঝুসন্মানরক্ষার জন্ম প্রকাশভাবে এই অতিপূজার প্রতিবাদ না করেন, তবে তিনি ভত্তের চকে 'ৰাষি' হইলেও, সুধীসমাজ তাঁহাকে কি মনে করিবে ? সম্প্রতি 'বিবেচনা ও অবিবেচনা'তে যিনি মন দিয়াছেন, তাঁহার এ বিষয়টা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত।

প্রীযুত রুমাপ্রদাদ বাবু প্রবন্ধের নাম 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহক্ত' দিয়াছেন বটে, কিন্তু ইহাতে, রবীলের 'কাব্য-রহস্তু' অপেকা তাঁহার 'ঋষি'-রহস্তই সবিশেষ বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। কবির কাব্যের প্রতিষ্ঠা করণ

অপেকা তাঁহাকে 'শ্ববি'-রূপে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাই প্রাণপণে সাধিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া কবিবর হেমচজ্রের একটি মনোহর কথা মনে পড়িতেছে—'হয় কি মানুষ, মাটীর পুতৃল তুলে উঁচু করে !'

দে যাহা হউক, প্রবন্ধকার প্রবন্ধের শেষভাগে আদিয়া 'রবীক্রনাথের কাব্যের রহস্ত' যে কি, তাহা এক কথায় বলিয়া দিয়াছেন—'এক্সপের ক্রপের স্বমধুর লীলা (मधा—हेहां त्रवोखनात्थत कात्वात त्रहमा।' त्रवोखनात्थत अहे 'खत्रत्भत क्रम দেখা'কে 'সত্য বলিয়া মানিতে' হইবে : কারণ, 'রবীন্দ্রনাথ ঋষি.' আর এ রূপ দেখার—'আদালত গ্রাহ্থ প্রমাণ মাসিকের পূর্চায় মুদ্রিত করা কখন সম্ভব কি ১' এবং 'যে অরূপের রূপ দেখিয়া তাহার কথা ভিন্ন সেই দেখার আর কোনও প্রমাণ এ পর্যান্ত কেহ হাজির করিতে পারেন নাই।' তবুও বদি রাবীজ্রিক দর্শনে তোমার 'হালবে দংশর' আনে, তবে প্রবন্ধকারের মতে, তাখার কারণ, তোমার 'হৃদয়-বীণা'র ছিলতারতা, বা তোমারই 'হৃদয়ের দারিদ্রা'। রবীক্সনাথের ঋষিত্বে অবিশ্বাসী 'দেশের' লোকের এই 'হাদবের দারিক্রা' দূর করিবার জন্ত প্রবন্ধকার উপদেশ দিতেছেন—'যে ধনে এট দারিদ্রা ঘূচিবে, রবীক্রনাথের কাব্য দেই ধনের অল্কারভাণ্ডার।' এই কথা কহিয়াই শ্রীযুত রমা প্রসাদ বাবু ভাবের আবেগে—'জর রাধে গোবিন্দ' অবশু না বলিয়া –'ধন্ত পরি!' এই কথা বলিয়া ঘেন 'বেহালাখানা উচ্ ক'রে' দড়িতে টান দিয়া---

> 'তোমারি রাগিণী জীবন-কুঞ্ वाटक रवन मना वाटक रशी।"

এই গীত 'এক মনে গাহিয়া' পাঠকের নিকট হইতে বিদায় লইলেন। অতএব সিদ্ধান্ত হইল—'রবীক্রনাথ ঋষি !'

শ্রীযতীশচক্র মুখোপাধ্যার।

অমরনাথ।

অমরনাথ মহাদেব। এই অমরনাথ কাশ্মীর হিমালয়ের বিশ্ববিশ্রত অমরনাথ নহেন। ইনি পশ্চিম-ভারতে অবস্থান করিতেছেন। ই হাকে কেহ কেহ
আবার অম্বরনাথ বলিয়া থাকেন। আমরা এই প্রবন্ধে অমরনাথের সংক্ষিপ্ত
বৃত্তান্ত প্রদান করিব। আমি দেবাদিদেবকে কথনও বা 'অমরনাথ' আবার
কথনও বা 'অম্বরনাথ' বলিয়া সংখাধন করিব।

অমরনাথ বোম্বাই হইতে ৩৮ মাইল দূরে পূণার পথে অবস্থিত। আমরা বেলা দশটার সময় বোম্বাই হইতে অমরনাথ-দর্শনে যাত্র। করিলাম। বাঙ্গালী বন্ধু ও তিনটি মহারাষ্ট্র যুবক আমাদের সঙ্গী হইলেন। বোষাই হইতে পূণায় যাঁহারা গিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে, এ পথের শোভা কি বিচিত্র, क्रमत । (बाजात रेविटिका मरन इस रय, ७ १४ कान् वर्ग-मन् ख्राम अर्पा अर्पात्मत অভিমুখে চলিয়াছে! প্রথমেই সমুদ্রের থাড়ির উপরে নির্মিত স্থলীর্ঘ সেতুর উপর দিয়া ট্রেণ চলিতে লাগিল। বিস্তৃত নীল তরকায়িত জলরাশির উপর দিয়া লোহশকট তড়িতবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, দূরে চিত্রপ্রতিম অনিন্দাস্থন্দরী বোষাই নগরীর 'তমালতালীবনরাজিনীলা' সমুদ্র-চুম্বিতা দৈকতভূমি দৃষ্ট .হইতে লাগিল। নম্ন-রঞ্জন রম্য-দৃশ্রে হাদম গলিয়। যাইতে লাগিল। কিছু কণ পরে সমুদ্রের থাড়ি পার হইয়া দেখিলাম, ট্রেণ স্থানুর-বিস্তৃত নারিকেল-পাদপ-সমাচ্ছর প্রদেশের মধ্য দিয়া গমন করিতেছে। নারিকেলকুঞ্জের এমন গম্ভীর দৌন্দর্য্য এক দক্ষিণ-ভারত ও মালাবার প্রদেশ ভিন্ন আর কোথাও নাই। নিবিড় নারিকেলনিকুঞ্জবকে থচিত, নানা রঙ্গে রঞ্জিত স্থচাক্র চিত্রপটের ভার হর্মারাজি অতুল শোভায় দণ্ডায়মান। এতদ্ভিন্ন অসংখ্য নারিকেল-উন্থানের ব্যবচ্ছেদে ফল-ফুল-বহুল বিটপবল্লবীভূষিত উত্থানহৰ্ম্ম শোভা পাইতেছে। এই সকল অতুলনীয় অট্টালিকাশ্রেণী বোদাই প্রদেশের ধনকুবের বণিক্দিগের বিভাষবাস।

ক্রমে ট্রেণ পার্স্বত্য-প্রদেশে প্রবেশ করিল। এ প্রদেশের শোভা বড়ই চিন্ত-হারিণী। রেলপথের উভয় পার্মে ইতস্তত্য-বিফিপ্ত নিবিড বন। বন পার হইর। প্রায় অর্দ্ধক্রোশ দ্রে উভূয় দিকে গিরিপ্রেণী। কোনও কোনও স্থাল অর্দ্ধক্রোশের ও অর দ্বে শৈলরাজি শ্রামণ পত্র পল্লবে সমাচ্ছয়। এই শৈলপ্রেণীর শীর্ষদেশে সারি সারি ভালভরুশ্রেণী অপূর্ব্ব শোভার শ্রেণীবদ্ধ হইরা রহিরাছে। এ শোভা বড়ই বিচিত্র ও হানমস্পর্শী। এ'শোডা অভিনব; বঙ্গলেশে নিভান্ত তুল'ভ। বঙ্গদেশে কচিৎ কোথাও হুই চারিটি ভালভক্র ঠনলশিবরে শোভিত আছে বটে, কিন্তু এমন শ্রেণীবদ্ধভাবে নাই। বত দূর পাহাড় চলিয়াছে, শিধরশোভিত 'দীর্ঘগত্রধারী' তালশ্রেণী তত দুর প্রসারিত।

প্রত্যেক ষ্টেশনই লোকে লোকারণ্য। কত শ্রেণীর লোক যে উঠানামা क्ति टिल्ह, जारा देवला कता कठिन। भात्रती, छारिता, श्लिप्यानी, मामाची, মহারাষ্ট্রী, তাহাদের দেশীয় পরিচ্ছদে ফুশোভিত। এ দেশে নারীগণের অবরোধ-প্রথা নাই। অনিস্পাস্থস্করী মহারাষ্ট্রললনাগণ জাঁহাদের প্তি-পুত্র-ভাতাদিগের সহিত জাতীয় মৰ্য্যাদা অকুশ্ব রাধিয়া অচ্চন্দে ভ্রমণ করিতেছেন। ষ্টেশনে নানা-প্রকার ফলমূল, মিষ্টার, পান, চুক্রট প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে। ফলের মধ্যে কমলালের (সাম্রা) অতি উৎক্রষ্ট। নয়নরঞ্জন গাঢ়গোলাপী রঙ্গের শর্করাবং स्विष्टे छत्रभू एक कालि, विविध श्रकात कमनी, त्वाचारे ७ नातित्कल कून, নারিকেলের শাস, ফোঁপল, টেপারি প্রভৃতি করেক প্রকার মুধরোচক স্থায় ফল,—কাগজ-মণ্ডিড ডালভাজা, সথের জলপান, চতুছোণ পাতলা এক প্রকার মিষ্টাল্ল, জিলাপী, বরফী প্রভৃতি নানা উপা:দর খাদ্য-প্রব্যে বিক্রেতারাই বড় বড় ষ্টেশন শুলি সরগরম করিরা রাখিরাছে। বালক বালিকা, যুবক যুবতী ও অন্তান্ত নরনারী সকলে খাষ্টপ্রবাদি ক্রের করিতেছে—খাইতেছে। ফেব্রুরারী মাসের প্রায় শেষ। ইহারই মধ্যে রৌক্রের উদ্ভাপ এই চিরবসম্ভময় প্রদেশে বিলক্ষণ অমুভূত হইতেছে। আমরাও কুধিত ও তৃঞার্ত্ত হইরা পড়িরাছি। আমার মহারাষ্ট্র যুবক সঙ্গীরা তরমুজ, লেবু, কলা, ডালভাঞ্গা, চানাচুর ও চতু-ছোণ কাগৰে মোড়া পাতলা মিষ্টার (আমাদের দেশে কাগজে মোড়া বেমন বাজীর পটকা, এই মিষ্টান্ধও দেখিতে ঠিক সেই রকম, কাগজে মোড়া; ভবে সেটা প্রায় এক ইঞ্চি পুরু, ইহা পাতলা, তুইখানি সরভাষার ন্যায় পুরু।) প্রভৃতি নানা স্থান্ত ক্রমাগত ষ্টেশনে ষ্টেশনে পর্যাপ্তপরিমাণে ক্রম করিতে লাগিলেন, এবং আমাকে দিতে লাগিলেন। আমি প্রথম প্রথম তাঁহাদের প্রদত্ত খাছত বাাদি আস্থাৎ করিতে একটু লব্জা বোধ করিতে লাগিলাম: কিছু সেই প্রিম্বর্ণনি বালালী বন্ধু পাঁচুবাৰু ও রমেশচন্দ্র বলিতে লাগিলেন, "খান না লোম মশাই, এতে **তাঁহালের সলে সমানে. সবেগে ও সটানে চলিতে লাগিলাম। চারি পাঁচ** ফালা

তরমুজ পাইরা ফেলিলাম। এই অমৃতোপম ফলরাজ রোদ্রতাপে ভৃষিত রসনাকে অসীম স্থপ ও ভৃগ্রিদান করিয়াছিল। প্রবাসের অনেক স্বৃতির সহিত এই ফল-স্বৃতিটিও আমার মনে বহুদিন থাকিবে।

এইরপে পথে যাইতে যাইতে, নানা নয়ন-মনোরম প্রাকৃতিক দৃশ্র দেখিতে দেখিতে, আমরা বেলা প্রায় ১২টার সময় অম্বরনাথ টেশনে উপস্থিত হইলাম। সকলে তাড়াতাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িলাম। এই টেশনটি ঠিক্ কল্যাণ জংসন নামক প্রসিদ্ধ টেশনের পরবর্তী।

ষ্টেশনমান্তারের মুখে শুনিলাম যে, মন্দির টেশন হঁইতে পশ্চিম দিকে এক মাইলের একটু বেশী হইবে। কি করা যায়, সকলেই পদব্রজ মন্দিরের উদ্দেশে চলিতে লাগিলাম। এই স্থানটি উ চ্-নীচু পার্ব্ব গ্রন্থা চলিতে চলিতে কথনও বা নিম্নপ্রদেশে নামিয়া যাইতেছি; কথনও বা উপরে উঠিতেছি। কিছু দূর অগ্রসর হইয়া দেখি, পথের হ'ধারে নিবিড় বন। কিয়ংকাল বনের মধ্য দিয়াই চলিতে লাগিলাম। এই সময়ে বনের ঠাণ্ডা বাতাদে ও বনফুলের গল্ধে বেশ আরাম বোধ করিলাম। থানিক পরে বন পার হইয়া আমরা খোলা টেউখেলান মাঠে আসিয়া পড়িলাম। পথের বাম দিকে একটু দূরেই নীল পাহাড় শ্রেণী। কল্যাণ জংসন হইতে বরাবর জলের পাইপ ঐ পাহাড়ের পাদদেশ অংধি চলিয়া গিয়াছে। এখান হইতে কল্যাণে জল সরবরাহ হইয়া থাকে। মাঝে মাঝে একটু দূরে বিল পুছরিণীও দেখা যাইতে লাগিল। স্থ্যকিরণে রৌপ্যশুজ্ ভ্রন্থাশি ঝক্ মক্ করিতেছে; জোর বাতাদে জলে টেউ উঠিতেছে। আবার মাঝে মাঝে চতুকোণ শস্যক্ষেত্রগুলির উজ্জ্বল মরকত-হরিত-শোভার চক্ষ্ মুখ্ব

আমরা পূর্বের মতই কখনও চালুপথে, কখনও সোজা পথে চলিয়ছি।
মহারাষ্ট্র বন্ধুগণ চলিতে চলিতে কতই আমোদ প্রমোদ, কতই থোদ, গরা,
কতই ঠাটা তামাসা করিতেছেন, কিন্তু আমার মনে একটু চিন্তা আসিয়া
উপন্থিত হইয়ছে। এত দ্র যে চলিয়ছি, কিসের জন্ম ? অমরনাথের
মন্দির কোথায় ? তাহার ত কোনও নিদর্শনই নাই। যথন যে স্থানেই
দেবম্রি দর্শন করিতে গিয়াছি, বছ দ্র হইতেই অল্রভেদী মন্দিরচ্ড়া নেত্রপথে
প্রকৃতিত হইয়ছে। সেই দ্র হইতেই দেবতার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া
কভার্থ হইয়াছি। কিন্তু অম্বরনাথের মন্দিরের ত কোনও চিন্তুই দেবিতেছি
না। পথে আম্বরা কয়টি বন্ধু ব্যতীত আর কোনও প্থিকই নাই। অমুরে

পাহাড়ের প্রান্তভাগে গোমহিবাদি চরিতেছে; ভাহাদের গলঘণ্ট শ্রুত হইডেছে।
কিন্তু রাথাল বালক-বালিকা পাহাড়ের বনে বনফুল-সংগ্রহে রক্ত, কেই বা
ভাহাদের নিকটে গিয়া 'মন্দির কত দূর' জিজ্ঞাসা করে? কাহারও দে মতি
হইল না। সকলেই বলিল, যাওয়া যাক্ না, মন্দির নিশ্চমই পাইব! এইরুপ
বলিতে বলিতে যেমন আমরা উচ্চভূমির উপর উঠিলাম, অমনই হু' এক জন বলিয়া
উঠিলেন, 'ঐ মন্দির! ঐ মন্দির!' এই কথা ভনিবামাত্র দূরে একটি ভগ্নজীর্থ
মন্দিরের কিয়দংশ তরলায়িত ভূমির পার্মদেশ হইতে উ'কি মারিডেছে, দেখিলাম।
যেমন মেঘাছয় পর্বতগাত্রের অক্তাংশ মেঘাভায়র হইতে দৃষ্ট হয়, ঠিক তেমনই
দেখা যাইতে লাগিল! যেমন কোনও বিশাল শুক্ক সরোবরের মধ্যভাগে কোনও
সৌধ থাকিলে, তাহার নিকটবর্ত্তী না হইলে সৌধ-অবয়ব দৃষ্ট হয় না, তেমনই
এই মন্দিরের অতিনিকটক্ষ না হইলে, মন্দিরাবশেষ চোথে পড়ে না।

আমরা আরও কিছু দূর অগ্রসর হইলেই একটি পার্কান্তা স্রোতবিনীর মৃত্
কলম্বর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ঠ হইল। ক্ষণপরে দেখিলাম, নিমৃভ্নিতে ক্সেণিরিপ্রবাহিণী দেবাদিদেব অম্বরনাথের মহাপ্রাচীন, অর্দ্ধনুগু, জরাজীর্ণ, স্থবির মন্দিরের
পাদচ্যন করিয়া প্রবাহিতা। আমরা সকলেই পাত্কা খুলিয়া উন্মৃত্তপদে ক্সেপরিসর গিরিনদীটি পার হইয়া অমরনাথের মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। এ কোন্
ম্বণের মন্দির ? মন্দিরের উপরিভাগের অর্দ্ধাংশ ত কোন্কালে কালের বাতাদে
উড়িয়া গিয়াছে! অর্দ্ধভ্যাবশেষ অপূর্বে শিল্পসন্থারে ভারাক্রান্ত মন্দিরথও এই
কনশ্ন্ত পার্কান্তা-প্রান্থরে এখনও পড়িয়া আছে! সেই স্থানুর অতীতের সাক্ষা দিতে
দেবাদিদেব আজও বসিয়া আছেন,—ভিনি মন্দির হইতে অন্তর্হিত হন নাই।

আমি ও এক জন সঙ্গী মন্দিরে প্রবিষ্ট ইইলাম। মহারাষ্ট্র যুবকেরা মহাদেবকে অর্থাপ্রদানের নিমিন্ত বিশ্বদল ও পুস্পাশগ্রহ করিতে গেলেন। মন্দির-প্রবেশের তিনটি নার আছে। মন্দির পশ্চিমমুখবর্তী; কিন্ত উত্তর-দক্ষিণ দিক্ দিয়াও মন্তবেশ প্রবিষ্ট হওয়া যায়। জগমোহনের ছাদ এত জীর্ণ ইইয়াছে বে, হানে স্থানে কাঠের চাড়া দেওয়া ইইয়াছে। এত প্রাচীন শিল্প-শোভায় জগমোহনের ছাদ অলঙ্কত বে, দেখিলে বিশ্বিত ইইতে হয়। চারিটি ভিল্প ভিল্প স্থান্ত স্তন্তে মন্তবের ছাদ অবস্থিত। স্থানর স্তন্ত ইয় ও ছাদের অন্তান্ত শিল্প চাতুয়্য অতুলনীয়। মন্তপের পরই গহবরে অবতীর্ণ ইইয়া দেবদর্শন করিতে হয়। কিন্ত দেবগ্রহের আভ্যন্তরীণ শিল্পনান্দর্য্য অন্তর্হির ও ছাছে। গহবর আর্থাৎ গৃহতলে দেবাদিদেব অম্বরনাথ বিরাক্ত করিতেছেন। আম্বরা রৌরাদম্বর্গেই

মহাগর্পে অবতরণ করিয়া মহাদেবের চারি পার্ষে উপবিষ্ট হইরা, ভূতলে ললাটম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিলাম। পূজক পাত ও আকন্দ পুম্পে দেবার্চ্চনা করিয়া চলিয়া গিয়াছে। ক্ষুত্র শিবলিক পীতপুষ্পে সমাচ্ছাদিত। গৃহমধ্যে কি স্লিগ্ধতা! বিরাজিত। তাহাতে আবার শীঙলসমীর-সঞ্চার। কি মধুর শাস্তিই জীবনে কণকাল উপডোগ করিলাম!

পূর্বেই বলিয়ছি বে, মন্দির-চূড়া কালের ফৃৎকারে আর্ছক উড়িয়া গিয়াছে।
মহাদেব একটি ছাদহীন কক্ষে উন্মুক্ত নীলাম্বরতলে অবস্থান করিতেছেন!
নিদাঘের নির্দ্দিয় স্থ্যকিরণে তাপিত, বর্ষার অবিশ্রান্ত বারিধারায় সিক্ত ও হেমস্ত-শিশিরে স্লাত মহামৌন মহাদেব ধ্যানমগ্ন! আমরা বছক্ষণ দেবসন্ধিধানে বাপনকরিয়া প্রণামান্তে মন্দির হইতে নিক্রান্ত হইলাম।

এই ভগ্নবিদ্বার মন্দিরের উক্ততা প্রায় ষাট দুট হইবে। মন্দিরের দর্বাঙ্গ (কি ভিতরে কি বাহিরে) নিবিড় শিল্পজালে সমাচ্ছন্ন। যেমন বনলতা বন্পাদপের আপাদমন্তক ঢাকিয়া ফেলে, তেমনই মন্দিরগাতের সকল স্থানই অপূর্ব্ব শিল্পসাধনে আর্ত রহিয়াছে! মহাদেব, পার্বতী, কালী—যোগী, রাক্ষদ, মানব, মানবী ও নানাবিধ জীবজন্তর মূর্ত্তি নানারূপে কোদিত হইয়াছে—দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ত্রি-মন্তক শিব সতীকে আঙ্কে লইয়া বিদিয়া আছেন। কত পৌরাণিক চিত্রে যে বিমান শোভিত, তাহা যিনি না দেখিয়াছেন, তাহাকে ব্ঝান ছংসাধা।

এই মন্দিরের প্রস্তরফালকে, শক ৯৮২ এবং খৃষ্টান্দ ১০৬০ লক্ষিত হয়।
পুরাতত্ত্বিদের। বলেন যে, দাক্ষিণাত্যের চালুক্য-বংশীয়দিগের অধীন কঙ্কণ
প্রদেশের করদ-ভূপতি বা মহামগুলেশ্বর চিত্র যাদবের পুত্র সম্ভরিরাঞ্জ কর্তৃক এই
মন্দির নির্মিত হইয়াছিল। বেছাই প্রদেশের কোনও দেবমন্দিরই শিল্পনৈপুণ্যে
এই মন্দিরকৈ অতিক্রম করিতে পারে নাই।

গ্রমেণ্ট বছ্যত্নে এই অনিন্দ্য-শিল্পমেণান্দর্য্য-সমন্থিত বছপ্রাচীন অর্দ্ধ প্রিমেন্দিরের রক্ষাকল্পে চেষ্টা করিতেছেন। মন্দিরের বছ অংশ পতনোমুখ অবস্থার দণ্ডায়মান। দেখিলেই মনে হয়, কোনও প্রবল ঝটিকার বা ভ্কম্পনে ভ্মিসাৎ ইইয়া যাইবে। মণ্ডপের উপর শুদ্ধ গুদ্ধ ত্ণদল শ্রামানিত ইইয়া রহিয়াছে। ইহার পূর্ণসংস্কার নিতান্ত আবশ্রক।

আমরা টেশনের • অভিমুখে যাত্রা করিলাম। কিছু কাল চলিতে চলিতে আমার বোধ হইতে লাগিল, আমরা বুঝি মুগের স্তায় পথভান্ত হইয়াছি।

মন্দির হইতে ষ্টেশন পূর্বসূথে। সে দিক্ না ধরিয়া আমরা পশ্চিম দিক্ ধরিয়াছি, তাই নৃতন নৃতন দৃখ্য চকে পড়িতেছে। ক্রমাগত চলিতেছি, তবু পথ আর ফুরায় না, টেশন আর আদে না। আমার কথায় তথন সঙ্গীদের চৈতন্ত ब्हेन; मकरलहे युक्तिरनन रव, ध्वकुछ अथ हाताहेश विभाव हिलाहारहन। आमात भरत छत्र इहेन, तुबि वा दिन एकन इहे। इ এक अन मनी विनन, 'छत्र कि ? না হয় রাত্রে যাইব। এ স্থান বড়ই মনোরম। দিনটা ভাল করে' enjoy कता राक्। कम्मुक भार्का अलाम এकिए लाक्ष लिया गरिएहिना, কাহাকে পথের কথা জিজ্ঞাসা করি ৷ কেবল দুরে দুরে রৌদ্রছায়াময় পাহাড়ের তলে তলে গো মহিবাদি চরিতেছে; রাখাল যে কোন গাছতলার পড়িয়া ঘুমাইতেছে, তাহা কে বলিবে ? চিত্ত বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠিল। ভগবান্ व्ययत्रनाथरक व्यवन कहेल। व्यक्तार आमारम्त्र मरशं এक करनत मृष्टि वैरिश्त অস্তরালে একটি ঘোর কৃষ্ণকায় মহুষামূর্ত্তির উপর পড়িল। তাহাকে টেশনের कथा किकामा कतात्र, तम तम्हे अरमाभत्र शामा जावात्र विनन, 'हिमन क मिरक নয়, ঐ ও দিকে। এক ক্রোশেরও বেশী।' শুনিয়াই চকু: স্থির! সে ব্যক্তি ধীবর, জাতিতে ভীল, পার্বত্য ঝিলে পত্নীর সহিত মংস্ত ধরিতেছিল। আমাদের আহ্বানে কিয়ৎকাল ইতস্তত: করিয়া নিকটে আদিল। আমরা তাহাকে পুরস্কারের অস্বীকার করিয়া ষ্টেশনে লুইয়া ঘাইবার জন্ত পাক্ডাও করিয়া ফেলি-লাম। কিন্তু সে পত্নীকে ছাড়িয়া যাইতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছক। পুরস্কারের কণা বলিলেও, সে কাজের বায়না করিয়া হাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিল। আমাদের নিতান্ত পীড়াপীড়িতে ও আমরা বিপন্ন হইয়াছি বুঝিলা, সে ঝিল-কলে অর্দ্ধনিম-क्कि टो कालधातिनी भन्नीत्क अकार्किनी त्राथिश विभवीत्रिक कामारम्ब मह যাইতে স্বীকৃত হইল। আমরা তাহাকে লইয়া দৌড়াইতে দৌড়াইতে হাঁপাইতে হাঁপাইতে রৌদ্রে পুড়িতে পুড়িতে গললবর্ম হইয়া ষ্টেশনে প্রছিতে না প্রছিতে ট্রেণ আসিয়া পড়িল। সকলেই বিষম তাড়াভাড়িতে বে বে গাড়ীতে পারিল, উঠিয়া পড়িল। কেবল এক জন টেশনমাষ্টারের নিকট হইতে কোনও গতিকে টিকিট গুলি ক্রম করিয়া ভীলের হত্তে একটি আধুলী দিরা চলত ট্রেন লাফাইয়া উঠিয়া পড़िलान। आमदा अ छिन इटेट ए पिनाम एवं, आमार्गत भवश्रमर्गक परे রুঞ্বর্ণ ভীল ঝিলের অভিমূবে উর্দ্বানে ছুটিতেছে।

শ্ৰীনগেজনাথ গোম।

সহযোগী সাহিত্য।

জাতিতত্ব ও শিক্ষাতত্ব।

গত এথেল মানের যে সকল উচ্চাঙ্গের সামরিক পত্র মার্কিণ দেশ হুইতে এ দেশে আসির।ছিল, তাহাদের অনেকগুলিতে এই যুদ্ধের কলে জাতিতত্ত্বর নিদ্ধান্ত সকল কি ভাবে পরিবর্ত্তিত হুইতেছে, তাহার আলোচনা আছে। হার্ভার্ডের এবং কলম্বিরার ছুইখানি পত্রে আর্দ্ধানীর শিক্ষাতত্ত্বের পুনরালোচনা হুইরাছিল। যুদ্ধের পূর্ব্বে এই 'সাহিত্য' পত্রেই আমি জার্ম্মানীর শিক্ষা-পদ্ধতির আলোচনা করিরাছিলাম। বাহা তথন 'খিরোরী' বা মতবাদে পরিণত ছিল, তাহা এখন সিদ্ধান্ত যে সর্বজনসম্মত, তাহাই খ্যাপন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আজ তাই জাতিতত্ত্বের ও সমাজতত্ত্বের ইযুরোপমান্ত দিদ্ধান্তের কথাই আবার বলিব।

ত্রিৎকে বলিয়াছিলেন বে, 'আত্মপ্রদার জীবের প্রধান ধর্ম। বংশবৃদ্ধির সাহাব্যে, শক্তি-প্রেরোগের সাহায্যে, সকল জীবই স্বজাতীয় প্রভাব বাড়াইয়া থাকে। নীলস্ বলেন বে, আমি वैक्ति, आमि पाकिव, सामात याहा, जाहाई धावल इहेता पाकित्व, हेहाई मानवकोत्वत्र नाधात्रण ধর্ম। মতুবা এই ধর্ম-প্রকাশের জন্ম নানা উপার অবলম্বন করিয়া থাকে। সেই সকল উপায়;—(১) সংছতিসাধন,(২) প্রজনন, (৩) বাছবলের প্রকটন, (৪) এবং মনীবার विषात । পृथिवीत हे जिहारमत जारलाहन। कतिरल राथा यात्र रंग, संभरजंत मर्का गूरभंत्र मर्का नाम প্রবীণ ও নবীন মনুব্য জাতি এই করটা উদ্দেশ্যের সাহায্যে অভ্যাদহের আকাঞ্জ। করিয়াছে, क्लोहि॰ वा अज़ानत्र लोज कतियाह । यथन व क्लोजि वह इरेब्रोह, उथन मारे क्लोजि नित्कत বিশিষ্টতার প্রভাবে জগংকে আচ্ছন্ন করিরাছে। এই উদ্দেশ্য যদি জাতিগত উদ্দেশ্য হয়, তাহা रहेटल, **এই উদ্দেশুসিদ্ধির পক্ষে যে শিক্ষা পথ প্রশন্ত করি**য়া দেয়, সেই শিক্ষাই শ্রেষ্ঠ শিক্ষা। হার্ভাডের লেখক বলিতেছেন, ইয়ুরোপে এই ভীবণ বৃদ্ধ বাধিবার পূর্বের এই মত থিরোরী হিদাবেই গ্রাহ্য হইত। এই থিরোরী কার্যো পরিশত করিবার জন্ত জার্মাণীতে যে সকল চেষ্টা হইতেছিল, তাহা তথন ইয়ুরোপ দাঁড়াইরা দেখিতেছিল। এই যুদ্ধে ছুই বংসরের মধ্যেই সে-শিক্ষার সার্থকতা সম্বৰ্ষে আর কাহারও সন্দেহ নাই। তাই খিয়োরী এখন সিদ্ধান্ত-রূপে প্রাঞ্ছ হইয়াছে। সেই সকল নীজুসের ভাষার ব্যক্ত করিব—(>) Help thyself; then every one else helps thee; অর্থাৎ, বধন সমাজের ছোট ছোট কাঠীগুলি বাঁধিয়া আঁটী তৈরার হর, তথন প্রত্যেক কাসিটি শক্ত না इইলে, নির্দ্ধোব না হইলে ভাল আঁটি তৈরার হয় না। মমুব্যসমাজের মজা এই, সংহতির বৈশিষ্টাই এই বে, যাহাদের সমবারে সংহতির স্থাই, তাহাদের প্রত্যেকেই এবভ্যেকের উপর নির্ভর করে। অতএব, প্রত্যেকেই মন্তব্যুৎ হইলে, defined and definite units इहेटन, निर्मिष्ठ अवः निर्मिन्दाना वृष्टि इहेटन, उदय उ नमहित्र वीशव कृति, তবে ত জাতি প্রবল হইরা উঠে। যে শিক্ষার প্রভাবে জাতির ব্যষ্টি সমষ্টিধর্মসম্পন্ন হইরা পুট

হইতে পারে, সেই শিকাই সকল ভিন্ন ভিন্ন মনুষা জাতিরট গ্রাক্ত ও মান্ত। (২) What is good? All that increases the feeling of power-the will to power-power itself—in man! সং কি? সং শক্তিরই নামান্তরমাতা। মনুবাসমাজে যে ব্যক্তির শিক্ষার সাহাব্যে শক্তির অমুভূতি না হয়, শক্তির প্রয়োগের সামর্থ্য সঞ্চিত না হয়, সে ব্যক্তিকে সমাজে স্থান দিতে নাই। প্রত্যেক মন্মব্য-নেহই শক্তি-বিকাশের একটা ক্ষেত্র; সেই শক্তি ক্ষেত্র। কুষারী পূর্ণাকে বিকশিত ছইলে মলুবাদেহধারণ দার্থক হয়। দে শক্তির বিকাশ সমাজের देविनिष्ठे समूत्रादबरे इरेबा चाटक। वाजानी हैश्दबज रव मा, देश्दबज वाजानी रुव ना। यहि वाकाली है: रबज इब, जाइ। इहेरल बुबिएज इहेरव रव, रत्न वाकालीब वाकालीच नहें इहेंग्रारक। ৰাকালীর পক্ষে সং তাহাই, যাহা ৰাকালার অতীত ইতিহাসে পরম্পরার সহিত সংবন্ধ থাকিয়া বাঙ্গালার মনুবাবিশেবে পুর্ণায়তনে প্রকট হয়। তেমনই, লাগ্রাণীর সং তাহাই, বাহা জাগ্রান মানবতার পৃষ্টিকলে শক্তিরূপে প্রকাশিত হর। সেই শিকাই প্রকৃত শিকা, বে শিকা বারা এই শক্তির উরেষ সত্তবপর হইতে পারে। (৩) Let us have, not contentedness, but more power-not peace at any price but more power-not virtue but efficiency. অৰ্থাৎ, তৃষ্টি আমতা চাহি না; চাহি কেবল শক্তি, সে শক্তি আমাতে দিনে দিনে উপচিত হউক, দে শক্তি আমাকে দিনে দিনে মহাপুরুষ বা অভিমানবে পরিণত করুক : আমি ডাই চাহি লা। চাহি কেবল ভোমাকে—শক্তিমরীকে। আমি শান্তি চাহি লা, চাহি অনবরত বৃদ্ধ: চাহি অহর্নিশ সাধনা—বে সাধনার প্রভাবে আমি সর্ব্বজয়ী হইতে পারিব। আমি সাধৃতা চাহি না; চাহি বোগাতা-কারণ,বোগাতা-লাভ হইলে সাধৃতাও আমার করামলকবং হইরা থাকিবে। যে শিকার ধারার মনুষ্টেদেহে শক্তির এডটা উপচর ঘটে, সেই শিকাই জাতির প্রকৃত শিকা।

- () The weak must perish ! That is the first principle of our charity. And we must help them to do so. বাহাতে শক্তি নাই, বাহাতে শক্তির অত্যন্তাভাব, তাহাই তুর্বল; স্তরাং তুর্বল বে, শক্তিহীন বে, তাহাকে মরিতেই হুইবে। শক্তিহীন শক্তিথাহারে সন্মুখে থাকিলে শক্তিবিকাশের বাধাই ঘটাইয়া থাকে। বীর সাধক তুর্বলকে মারিয়া তাহার ছবির পেহের উপর বসিয়া শবসাধনা করিয়া খাকেন। অতএব, তুর্বলের নাশই অসুকশার পরাকাঠা। তুর্বলকে সরাইতে না পারিলে সমবারে জাতি প্রবল হুইতে পারে না। জাতিকে প্রবল বা শক্তিথর করাই সকল শিক্ষার উদ্দেশ্য। অত এব তুর্বলের নাশই শিক্ষা-সাধনার প্রধান ও প্রথম অসা।
- (৫) Small units of power are sacrificed to create large units. "কুল শভিণ্য ব্যষ্টির সাহায়ে বিরাট শক্তির কেন্দ্র সৃষ্ট হর। ইহাই সমাজের নিরম। কুল বাস্টিকে সমষ্টির কাল করিতে যে শিক্ষা পার্বির, তাহাই প্রকৃষ্ট শিক্ষা। অর্থাৎ, আমি যে সমাজে আছি, যে সমাজের পরিচরে আমার পরিচর, সে সমাজের পৃষ্টিকলে আমি বদি আমার শক্তি প্রয়োগ করিতে না পারি, তাহা হইলে আমার শক্তিথাবাই বার্থ হইলে। আমি শক্তিথার হই কেন ? যে হেছু আমার শক্তিয় সাহায়ে আমি আমার লাতিকে শক্তিখান করিতে পারি। তাই নীজু সূ এখানে বড় একটি বিষ্ট ক্যা বিলয়াহেন,—সেই মরণই মালুবের মরণ, যে মরণ voluntary, conscious, not acci-

dental or by surprise, অর্থাৎ, বাহা ইচ্ছামৃত্যু, তাহাই প্রকৃত মৃত্যু। দেহটা বথন থাকে না, কিছুকাল পরে নষ্ট হয়ই, তথন দেহ ত্যাগটা সমাজের কল্যাণের জন্য করিলেই যে দেহত্যাগ মাকুবের মত দেহত্যাগ করা হয়। কারণ, দেহত্যাগের পদ্ধতি দেখিলেই বুঝা যায়, যে মাকুষটা বাঁচিতে জানিত, বাঁচার মত বাঁচিরা থাকিতে পারিত, সে মামুষ্টা মরিতেও জানে। তাই মহকার कतिया, न्या कि विद्या, नोस्या विवादिन-I sing unto you my death, my free death, which cometh because 1 will it. আমি তোমাদের আমার মরণের গান শুনাইতেছি, আমার স্বাধীনভাবে মরণের গাধা গুনাইতেছি, কেন না, দে মরণ যে আমার স্বেচ্ছাযুত্য। স্বেচ্ছা-মুড়াটা কি জান ? He who hath a goal and an heir wisheth death to come at the right time for goal and heir. वर्षार, याशांत्र कीवतन अकिंग উत्तर वाशांत्र कार्या যোগাতার উত্তরাধিকার হত্তে যোগ্য ব্যক্তিতে হৃত্ত হুইতে পারে, সেই সময় বুঝিয়া উপযোগিতার বিচার করিয়া দময়মত মরিতে জানে; এই মরণের পদ্ধতিটা বে বিদ্যা শিখাইতে পারে, যে বিদ্যার দাহাব্যে আমরা ঠিকমত এবং ঠিক সময়ে মরিতে পারি, দেই বিদ্যাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। আমাদের দে কালের বাঙ্গালীর মুখেও এই ভাবের একটা কথা প্রচারিত ছিল; তাহা এই—'জপ তপে করে কি, মর্তে জানলে হয়'। যেমন বাঁচিতে জানিতে হয়, তেমনই মরিতেও জানিতে হয়। ফুলিকা যেমন বাঁচিতে লিখায়, তেমনই মরিতেও নিধায়। আমাদের পুরাণে এক ভীম্মদেবই ইচ্ছামৃত্যুসম্পন্ন শক্তিধর পুরুষ। নীজস হুত্রের ব্যাথা। করিয়াছেন, কিন্তু আদর্শ দেখাইতে পারেন নাই। মরণের আদর্শ এত দিন ইয়রোপে ছিল না; এইবার এই যুদ্ধের চাপে সে আদর্শ ফুটিবে কি না জানি না।

শিক্ষার আদল উদ্দেশ্য Super-man বা মহাপুরুবের সৃষ্টি। মানুষ সভাতার স্তরে স্তরে উঠিয়া ক্রমে অতিমাকুরে পরিণত হয়। তাই নীজন বলিয়াছেন-Man is a rope connecting animal and Super-man-a rope over a precipice; the greatness of man lies in this: that he is a bridge and not a goal. The thing that can be loved in man is this: that he is a transition and an exit. বানর হইতে মাতুর, মাতুর হইতে অভি-মাসুষ; অভি-মাসুষ ও বানরের মধ্যে মাসুষ একটা দড়া বা শুখালের মত। আমরা যে মনুষ্যজীবন অভিবাহন করিতেছি, তাহা ত কেবল মর্কটের জীবন। যাহা জীবনামান্ত ধর্ম, তাহারই তুষ্টি-পুষ্টির জন্ত আমর। সদা বাস্ত : কাজেই মনুষাত্ব, পশুত এবং দেবত্বের মধ্যে শৃঙ্গো-মাত্র-একটা সেতৃ। বে মামুষ অতিমামুখ-প্রস্বের জ্বস্ত হেলায় দেহ বিস্ক্রিন দিতে পারে, সে মামুবের জীবনও সার্থক, মরণও সার্থক। অভএব Let the hope be in your heart; "Would that I might give birth to the super-man"—এই আশাই প্রত্যেক মামুষের মধ্যে পাকা উচ্চত। শিক্ষার প্রভাবে এই সাধনাই মানুবের জীবনের অবলম্বন হওয়া উচিত বে, সবাই যেন বহুদেব হুইতে পারে। কারণ, তাগ ২ইলে প্রস্তোক দেহবদ্ধ আত্মা হুইতে এক একটি বাহদেবের সৃষ্টি হইবে। বাহদেব বা অতি-মাসুষ বা মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে, জাতি, দেশ, সবই সার্থক হয়, সবই ধক্ত হয়। অভএব সকল শিক্ষার পর্যাবদান বাহদেব-ছাটভেই হওয়া কর্ত্র। ইহাই আধুনিক জার্মাণীর শিক্ষাতম্ব ও জাতিতত্ত্বের সার সিদ্ধান্ত। নীজস্ প্রাই

বলিলাছেন—Man should be educated for war and woman for re-creation of the warrior. Everything else is folly: অর্থাৎ, মামুব কেবল সাধনা করিতেই শিক্ষিত হইবে, বাধা বিশ্ব উত্তীপ হইবার জন্ত যুদ্ধ করিতে শিক্ষা করিবে, এবং নারী বোদ্ধা প্রদান করিতেই শিধিবে। নীজদের নরনারীর এই সম্বন্ধত আজ জার্থাণীর সর্বজনমান্য। নীজদের এই নিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া জার্মান্দেশে আজ দশ বংসর কাল শিক্ষা-পদ্ধতি পরিচালিত হইতেছে। নীজান আরও অনেক কথা জার্মাণ জাতিকে শিধাইলাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যা ও বিবৃতি বড় বড় করেকখানা Volumeএ সঞ্জিত হইরাছে।

बार्मान मनीरिशन जिल्ह्य ७ नीक्ष्मत्र निकात एक् क इरेश अभरम निकातन करतन ए আৰ্মাণ জাতির বিশিষ্টতা কিনে ও কেমন ? সেই বিশিষ্টতা নির্দিষ্ট হইলে, তাহাকেই শিক্ষার সাধ্য বলিয়া তাঁহারা গ্রহণ করিয়াছেন। পরে জার্ম্মাণীর বালকবালিকাগণকে দেই শিক্ষা দিয় তাহাদিগকে মামুৰ করিয়। তুলিরাছেন। ধর্মে ভার্মাণভাতি এখন আর ধষ্টান নতে আৰ্ম্মান এখন শক্তিসাধক। সে শক্তিসাধন পক্ষে যাহা যাহা সহার, ভাহাই আর্মাণদিনের শিক্ষণীয় विनय्न और इरेब्रोट्ड। त्न काटन चामारम्ब स्यरक्षत्वम्न स्वमन युना-त्थनात मधा पिता चत्र-गृहस्तीत कार्या निश्चान हरेंड, अननी हल्द्रा नांद्रीअत्यद मात्र वित्रा वृक्षान हरेंड, व कारन सांचानीतिह মারীদিগকে সেই ভাবে শিথান হুইতেছে। বে যুবতী পুত্রবতী নহে, সমাজে তাহার তেমন আদর नारे । जारे देशद्रादारभत्र अन्त पन अर्थका अर्थिनीएक नत्रनातीत अह दत्रप्त विदाह इत এवः অন বয়সেই জার্মাণ যুবক পুত্র কন্তার পিতা হইরা থাকে। জার্মাণীতে Erotics, অর্থাৎ প্রজ-ননতত্ত্ব বিজ্ঞানের হিসাবে সকলকেই নিখান হয়। অধ্যাপক Schenk (সেক্ষের) সিদ্ধান্ত অবলয়ন করিরা নরনারীর সম্মেলন ঘটান হইরা থাকে। আমাদের বেমন স্মৃতিশাল্লে জারজ পুত্রের উরেখ নাই, পুত্রের পিতার নির্দেশ থাকিলে, দে জনক বজাতীর এবং থদমাজভূক্ত হুটলে বেমন কানীন, সংগাঢ়ল, কামপুত্র প্রস্তি নানাবিধ পুত্রের খেণীবিভাগ করা হল, জার্মাণলাতিও গেই हिमादि Bastardism है। छेठारेबा निवा नानाविथ भूत्यत (अनीविकांश कविवा निवाहन। ইহার কলে জার্মাণীতে লোকসংখ্যা অভাধিক হইরাছে, সাজাত্য প্রবল হইরাছে। সংসার-ধর্মে, ঘরগৃহস্থলীর ব্যাপারে জার্মাণজাতি প্রেম বা loveকে একেবারে বাদ দিরা রাবিরাছে। সেটাকে Morbid sentimentality वा क्रिज्ञाखात्कता वित्रा भतिकांत्र कतिजारक। वरे শিক্ষার কলে জীবতত্ত্বের বিরোবণ অনুসারে সাজাত্যের পৃষ্টিপ্রভাবে আজ জার্মাণী ছুই বংগর কাল একক ইয়ুরোপের সঙ্গে যুদ্ধ করিতেছে। এই অপূর্বে ঘটনা দেখিরা ইহার ভিতরকার তথ ৰুকিবার অক্স ইংলও, ফ্রান্স ও আনেরিকার বড় বড় লেখকগণ নানা বিবরের অবতারণা করিটে ছেন, এবং অনেক নৃত্ন সিদ্ধান্তের ব্যাখ্যা করিতেছেন। সে সকল সিদ্ধান্ত পড়িলে আমাণে পুৰাণ ও তত্ত্বের শিক্ষান্তের শহিত নিকট সাদৃশু দেখির। বিশ্বিত হইতে হয় ।

আমাদের শাত্রে আছে—'পুত্রার্থে ক্রিরতে ভার্যা পুত্র: পিওপ্রারোজনম্'—পুত্রের জন্তই ভার্যা গ্রহণ করিতে হর; কেন না, পুত্রের সাহাব্যে পিওের প্রয়োজন সিদ্ধ হর। অধ্যাপক জিমারমান এই রোকটি তুলিরা এক বিশাল সক্ষর্ত নিধিয়াছেন। তিনি বলেন, এই কথাই সামাজিকগণের পক্ষে নিত্য সত্য ও সর্বাদেশযান্ত। তিনি বলেন, বংশধর না থাকিনে বেমন বংশনাণ হর, তেমনই সঙ্গে সঙ্গে জাতিরও নাশ হইয়া থাকে। কুলতিলক পুত্র ইইলে জাতির ধারা ও বংশের ধারা বলার থাকে; এই ধারাকেই পোরাণিকগণ পিও বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এইথানে অধ্যাপক জিমারম্যান গর্ভধারণের পদ্ধতিটুক্ তুলিয়া পুত্রের প্রয়োজনীয়তা সহক্ষে অনেক কথা বলিয়াছেন; শেবে পুরামনরকের এক অভূত ব্যাধ্যা করিয়াছেন! তিনি বলেন, জাতি নির্বংশ হইবার উপক্রম ইইলে, জাতির বিশিষ্টতার সক্ষোত-সম্ভাবনা হইলে, সমাজে বে ত্রাদের উৎপত্তি হয়, সেই ত্রাসই নরক। ত্রাস জস্তু বিভীবিকা হইতেই যে নরকের উৎপত্তি, তাহা ইয়ুরোপের ভাবুকগণ বহুকাল হইতেই থীকার করিয়া আদিয়াছেন। তাহার সহিত এই পুরামনরকের অর্থসক্ষতি ঘটাইয়া অধ্যাপক জিমারম্যান একটা বড় হাসির কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, ফরাসীদিগের মধ্যে যাহায়া পুত্র আকাজ্ঞা করে না, যে নারী পুত্রবতী ইইতে পারে না, তাহারা নারকী; এই যুদ্ধের মধ্যেই তাহাদিগের সত্য সত্যই নরহদর্শন হইবে। যথন স্মন্তিধর বংশধ্রের অভাবে জাতির বিশিষ্টতা রক্ষা করিবার সামর্যহীনতা দেখিয়া ফরাসী দশ দিক্ অক্ষকারমন্ব দেখিবে, তথনই ফরাসী বাবুসমাজের নরকদর্শন হইবে।

ৰিতীয় কথা; Bastardism বা জারজতা। হিন্দু, বৌদ্ধ এবং মুসলমানদের মধ্যে এ জিনিসটি নাই। বিজাতীয় পুরুষসংস্পর্ণে যে পুত্র উৎপন্ন হর, ভাহাই জারজ বা 'হারামজাদ'; সাজাত্য-সংস্পৰ্য পুত্ৰ জাৱজ নছে: তেমন নারী অসতীও নছে। এ পক্ষে উদাহরণস্বরূপ ব্যাস কন্ত্ ক কৌরববংশ-রক্ষার পল্ল তুলিয়া অধ্যাপক জিমারম্যান নিজের সিদ্ধান্ত প্রবল করিরাছেন। জনকের निर्द्धन थे।किलारे, भूत्वत्र सनक वित्रा योकात्र कतिवात्र यक्षाठीत्र भूक्ष थे।किलारे, तम भूक জার্মাণ। জার্মাণ জনক ও জার্মাণ জননী হইলেই হইল—বে অবস্থায় পুত্র উৎপন্ন হউক না কেন, ভাহার প্রতি দৃষ্টি দিবার প্রয়োজন নাই। সাজাত্যের এই তত্ত্ব পুরাণের অনেক গল তুলিয়াই জিমারম্যান পুষ্ট করিয়াছেন। তত্ত্বের অভিছাততত্ত্ব, শৈববিবাহপদ্ধতি এবং জাতিবিচারের ক্থা তুলিরা অধ্যাপক মহাশর খুষ্টান ধর্ম ও সমাজবিকাদের প্রতিবাদ্যরূপ সমতের প্রতিষ্ঠা করিরাছেন। এই ছুইটি তত্ত্ব আধুনিক জার্মানীর সমাজশিক্ষার মূলে আছে! মার্কিনের অধ্যাপক कांक्य देशत वोक्तिका बोकात कतिताहरून, जिनि म्यहेरे विनताहरून, এर निकास प्रदेषि অবলম্বন করাতেই আৰু জার্ম্মাণী এত প্রবল হইরা উঠিরাছে। তাহার উপর জার্মাণ জাতির এক-নিষ্ঠ সাধনা—সবাই,জানে যে, আমি জার্মাণীর এক জন, এ দেছের ছারা জার্মাণ জাতির বিশিপ্টতার तकाशृष्टि कत्रित्त शात्रित बामात्र जीवनशात्र मार्थक श्हेर्त ।—এहे य गमाकृरक्टीकुछ मार्थना - এই यে जीवन ও मतर्गत मार्थक जामन्नामरनत रिष्टी, देशदे जान्तानीत आवरणात मूल रहजू। फ्टेरप्पत्रवांशी अञ्चि**णतीकांत्र शत काक कार्यानी क्रगंश्यु**का इटेंब्राहि। यनि अवल हेटेंरिक চাও, যদি আক্সপ্রতিষ্ঠ হইরা সংসারে বিচরণ করিতে চাও, যদি জাতির বিশিষ্টতা ও প্রাধায় ্ষারা জগৎকে আচ্ছন্ন করিতে চাও, তবে আমার শিক্ষা-পদ্ধতি অবলম্বন কর—আমার সাধনার পথে বিচরণ কর। ফ্রান্সের পক্ষ হইতে লাবোরী এ কথা স্বীকার করিয়াছেন। প্রত্যেক कतामी ब्विट्ट एर, जाज यनि कार्यान कार्जिन मजन এकनिष्ठ मानक इटेश, श्रष्टिश्त वर्णभन्नभाग পরিযুত থাকিরা, এই মহারণপ্রাদণে নামিতে পারিতাম, তাহা হইলে এই যুদ্ধবিএতি অলারাসে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া করী হইতে পারিতাম। ফ্রান্সে বৃদ্ধির অভাব নাই, তেকোবীর্ব্যের অভাব

নাই—জন্তাব কেবল মামুৰের। ইংল্ণ্ড পাকেপ্রকারে Compulsion Act চালাইরা জার্মাণীর শিক্ষা-পদ্ধতি অবলম্বন করিতেছেন—আমার জীবন জাতির জন্ত, আমার মরণ জাতির কল্যাণ-হেতু; ইহাই Compulsion আইনের মূল নীতি। এ নীতি বত দিন ইংলণ্ডে সর্ব্বাদিসমূহ ছিল না, ততদিন ইংরাজমাত্রই যুদ্ধবিদ্যা শিখিত না। জার্মাণীর সহিত দেড় বংসর কাল বুদ্ধ করিয়াইরোজ মর্প্রে এ তত্ত্বের সারবন্তা অমুত্ব করিয়াছে; ভাই Compulsion Act চালাইতে বাধা হইয়াছে। ডাব্রুণার ডিলন ভাহার নান। সন্দর্ভে স্পার বিলয়াছেন, যখন জার্মাণীর পদ্ধা অবলম্বন করিতে বাধা হইয়াছে, তথন পুরাদস্তর উহা অবলম্বন কর। Lord Kitchener জার্মাণ-পদ্ধতিকে ইংলণ্ডের মোড়কে মুড়িয়া মুণ্দশে চালাইয়া গিয়াছেন, ইহাই লও কিচনারের কৃতিম্বা ভাইকাইন্ট হল্ডেন, সেনাপতি সিলি পূর্ণমাত্রায় এই পদ্ধতি অবলম্বন করিতে বলেন; তবে ভাহারা ইংরাজ জাতির রোচক করিয়া এই কথাটা বলিতে পারেন নাই বলিয়াই ভাহাদের কথার ইংরাজ সাধারণ তেমন কর্পাত করিতেছে না। কিন্তু এই যুদ্ধে আয়ারক্ষা করিবার চেন্তায় ইংরেজ জাতি বেমালুম জার্মাণীর শিক্ষা-পদ্ধতি ও জাতিতত্ব হজম করিয়া লইয়াছে। জাতির ৫০ লক্ষ যুবক যুদ্ধবিশারদ হইলে, সে জাতির যে আমুল পরিবর্ত্তন অবশ্রম্ভাবী, ইহা অধ্যাপক জ্যাক্স স্পাইই বলিয়াছেন। সে পরিবর্ত্তন যে জার্মাণীর ছ'চে হইতেছে, ডাব্রুণার ভিলন এ কথাটা থুলিয়া নিবিয়াছেন।

মার্চ ও এপ্রেলের ইয়্রোণের সাহিত্য এই সকল আলোচনাতেই পূর্ব। স্বাই এপন জাতির মেদ্মজ্ঞার অ্ষেবণে বিপ্রত; স্বাই এখন সমূষ্য জাতির স্নাক্তন সামাজিক নির্ম্ম সকল খুঁজিরা বাহির করিতে বাস্ত। স্নাতনের দিকে দৃষ্টি দিতে এই যুদ্ধ ইয়্রোপকে শিথাইতেছে। এই যুদ্ধর দলে ইয়্রোপ ব্রিয়াছে যে, স্থিতি সকল জাতির সাধ্য, গতি ও উন্নতি সাধনার পর্যার, বা ক্রম্মাক, সাধ্য নহে; যে জাতি রহিতে ও সংহে পারে, সেই জাতিই দীর্ঘজীনী হয়—বৃথি বা অমর হইরাও থাকে। এই স্থিতিজন্ধ বা Conservation জার্মানী যে ভাবে বৃধিয়াতে, ফ্রান্স সেই ভাবে বৃথিয়ার চেটা করিতেছে, কতকটা বৃধিয়াছেও। ফ্রান্স হইতে এই তন্ত ইংলতে আমদানী হইয়াছে। ইংলতে উন্নর কিরপ বিকাশ হয়, তাহা এখনও বলা যায়।না; আরও কিছুকাল না যাইলে বলিতে পারা বাইবে না। এই সকল নৃত্ন কথায় মন্ত হইয়াইংরেজ ও ফ্রামী অষ্টাম্প ও উনবিংশ শতাকীর সাহিত্যের কতকটা বর্জন করিতে উন্নত ইইয়াছে।

শ্রীপাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সবৃদ্ধ প্র।— বৈশাথ।— শীপ্রমণ চৌধ্রী' কর্তৃক সম্পাদিত। তৃতীর বর্ষের নবম সংখ্যা ইইতে আমরা 'দব্জ পত্র' প্রাপ্ত ইইতেছি। তেত্রিশ মাদ পরে সম্পাদক আমাদের আরণ করিয়াছেন। সেই পুরাতন টপ্লাটি মনে পড়িতেছে,—'মনে কি পড়েছে আজি—?' এ জক্ত আমরা কৃতজ্ঞতাদহকারে প্রমণ বাবুকে ধ্রুবাদ দিতেছি।—'দব্জ পত্র' রবীক্রনাথের খাদমহল; তাই ইহাতে রবীক্রনাথের খাদ খোদ-থেয়ালের এত ছড়াছড়ি। রবীক্রনাথ আজনকাল প্রহেলিকার দিল্ধ ইইয়াছেন। যা লেখেন, তাই প্রায় হেঁয়ালি হইয়া যায়। দর্ববৈত্রই এইয়প, কিন্তু খাদমহলের হেঁয়ালি সকলের দেয়া। বৈশাথে রবীক্রনাথের 'নববর্ষের আশীর্বাদ' পড়িয়া মনে হয়, যেন বর্দ্ধমানের গোলাপবাগের গোলোকধ নধাছ চুকিহাছি!

'দূর হ'তে দূরে
বাজে পথ শীর্ণ তীর দীর্ঘতান হুরে,
যেন পথহারা
কোন বৈরাগীর একতারা ।'

পথ বাজিতেছে-। ঢাক বাজে, ঢোল বাজে ; বাঁয়া বাজে, তবলা বাজে; কড়ো বাজে, নাকাড়া বাজে ; मारमान बार्फ, मामामा बारफ, भभ बाजित्व ना त्कन ? मानाई बारफ, बानी बारफ, जूबी बारफ, ভেরী বাজে; সাপুড়ের তৃবড়ী বাজে; রবীক্সনাথের 'পথ' বাজিবে না কেন ? বেহালা বাজে, ভাস্ বাজে: সেতার বাজে স্থরবাহার বাজে,—আজকাল হারমোনিয়ম বাজে পিয়ানো বাজে: বাউল রবীন্দ্রের পথ,—জলপথ ও স্থলপথ ও ব্যোমপথ বাজিবে না কেন গ ছঃখের বিষয় এই যে, রবীন্দ্র নাথের পথও বেতালা বাজিগাছে ! কবি হার বলিয়া দিয়াছেন,—তাহার নাম 'দীর্ঘতান !' কিন্তু ভালটি থামটা, না কাওয়ালী, না ঠংরী, অথবা দশকুশী, তাহা প্রকাশ নাই। এই দীর্ঘতান স্থারের বাজনা দীর্ঘকান শ্রোভালের কর্ণে মধু ঢালিবে, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই !--পথ ত বাজিতে লাগিল, মতরাং 'কোন্ বৈরাগীর একতার। পথ হার।ইল' । অনেক উৎকট সমস্ত। শোনা গিয়াছে, কিন্তু এমন উস্ভট কল্পনা রবীক্রনাথের অথব্ধবেদেও ইতিপুর্বের দেখি নাই।—'চলার অঞ্চলে ভোর দ্ৰ্ণাপাকে ৰক্ষেতে আবন্ধি যে ৰুঝিতে না পারিবে, তাহার কঠী কি অটুট থাকিবে !—'নহে প্রেরদীর অঞ্-চোৰ !' অর্থাৎ, কথনও নৌকার উপর গাড়ী, কথনও গাড়ীর উপর নৌকা! এত দিন চোপে অশ্রু ঝরিত, এখন অশ্রুর চোথ ফুটল ! রবীন্দ্রনাথ যে ছেলেবেলায় লিখিয়াছিলেন,— 'জানই আমার সকল কাজে originality', তাহা সৃত্য। আবাদ্য্য এই বে, প্রমণনাথের মত শ্যেনদৃষ্টি সমালোচকও এই 'আশীর্কাদ' শিরোধার্য্য করিয়াছেন! রবীক্রনাথের ভাবের দৈন্য, ভাষার দৈষ্ঠ, রচনায় কপ্তকল্পনার প্রাচুর্য্য দেখিয়া তু:খ হয়। মনে হয়, এ মেন তাঁহার পথ নয়। 'স্বুজ পত্রে' ছইখানি পত্র আছে। একথানি রবীক্রনাথের, একথানি বীরবলের। কেন সব্জ পত্র ঝরিবে না,কেন হল্দে হইয়া ধরণীকে চুম্বন করিবে না, তাহারই কৈফিয়ং। অবশ্য, তাহার সঙ্গে 'আমাদের ^{যুবকে}রা পর্যা**ন্ত ছবির হলে উঠেছে' বলিরা আকেপ আছে** ! তারা যদি শারের নৈবেদ্য ছাড়িরা সব্জ পত্র চিবাইরা ত্বির্ভা বর্জ্জন করিতে পারে, কক্ষক। কিন্তু, ঘরে ব্সিরা আপনারা যাগাদের ত্ৰিরতার ৰপ্ন দেখিতেছেন, তাহারা কি সতাই ভ্বির ? মেসোণোটেমিয়ায়, ফালে মাহারা জীবন

লইরা খেলিতে বাইতেছে, তাহারা কি কড়তার ক্রীতদাস ? ষ্টেশনে গুইখানি ট্রেণ পাশাপালি দাঁড়াইরা আছে। একথানি চলিল। নিশ্চল স্থবির টেণের বাত্রী ভাবে, আমরা চলিতেছি, চলত हिन्दे मैं। ज़िंदा बादक ! बरीखनां १४ वर्ष । किनि 'यह मी' हार्ड भन्न पर्दे ! ৰুৱে ফিরিরা, ভালমানুৰ হইরা বসিরা আছেন। বাহারা চলিতেছে, তাহাদের গতি আপনাতে আরোপ করিরা ভাবিতেছেন, তাঁহাদের অচল আয়তনই চলিতেছে, আর সচল আয়তন দাঁড়াইরা আছে।—'বীরবলে'র পত্তে চিরপরিচিত বেলোয়ারী বুকনীর অভাব। দর্শনের কসরৎ, শিরো-ৰেষ্ট্ৰপূৰ্ব্যক নাদিকাশ্পৰ্ণ, সাবানের ফেনা তাহার ছান অধিকার করিয়াছে। 'মুভরাং সবুস্কপত্র বে জীবনের মেরাল বাডিয়ে নিতে শ্বিসকল সংস্কৃত নহিলে কুলার না !] তার জন্ত কোনও প্রাণীর নিকট আপনার কোনরপ জবাবদিছি নেই।' ইহা আমরাও খীবার করি। এই লক্ত গং'-এর পূর্ববর্তী ও 'নেই-র পরবর্তী সমস্ত অংশ নিতান্ত বালে হইরা পড়িতেছে। বীরবল এতটা পশুল্লম না করিলে কোনও ক্ষতি ছিল না। বধন 'প্রাণীর নিকট কোনরূপ জবাবদিহি নেই', তথন কোন অ-প্রাণীর জন্ত এমন পাঁচোলো ভাষার জিলিপী ভাজিলেন ?-- প্রীপ্রমধ চৌধুরীর 'চার-ইরারী কথা' সবুজ পাতার মধ্যে ফুলের মত কুটিরা আছে। এমন উজ্জন কথোপকখন, এমন ভাবের লোফালুফি, রচনার এমন বৈচিত্র্য বাঙ্গালা সাহিত্যে তুল ভ। তেখক এইটু মাজিরা ঘ্যিরা গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিলে বাঙ্গালা সাহিত্য সমৃদ্ধি লাভ করিবে। রবীস্ত্রনাথের 'জাপান-যাত্রীর পত্র' দর্শনের—তত্ত্বর—প্রহেলিকার 'দুই-চোলাই-করা কড়া আরক'। সাধ হর, পান কর। এ রবীন্দ্রনাথ কুকুটমিশ্র শর্মা। 'বেদাস্কশাস্ত্রাণি দিনত্তরঞ'—'আছার চ তর্ক-ৰাদান্' বোধ হয় বলা চলে না-সামাপ্ত ঘটনা হইতে বিরাট দর্শন-কুটের স্থাষ্ট করিতেছেন। बाबाद्यत र्यायनकाद्यत त्रवीत्यनाथ इकेद्राय-वात्वीत छादत्रत्रीत्क कतिरहत स्वमा छालिया पिर्टन। এ দর্শন দেখির। আমাদের ভর করে, মনে হর, 'তে হি নো দিবসা গভা:।' অগতে ফুল শুকার, ফল পচে, তেমনই কবিছও ঝুনো 'তত্ব' হইরা উঠে। আহা ! বদি পারিজাতের মত চিরকাল টাট্ৰা থাকিত।

উদ্বোধন। এই বৈশাবে 'উবোধন' অস্তাদণ বর্ষে পদার্পণ করিল। বিনি উবোধনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, আন্ধ তাঁহাকে মনে পড়িতেছে। তিনি ফুদুর কর্মক্ষেত্রে দেহ রাথিয়াছেন। সন্মানী বাঙ্গালা সাহিত্যের একটা দিক্ খুলিয়া দিয়া গিয়াছেন। তিনি 'উবোধনে'র বীল্ল বণন না করিলে, প্রাণপণে তাহার চায়াটিকে জীবন-মুদ্ধের উপবোগী করিয়া না দিলে, মহাপুরুষ বিবেকানন্দের বাণী ভারতের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত এত শীল্ল ক্ষিনিত—প্রতিধ্বনিত হইত না; এমন কি, বাজাগী তাহার নবলীবনের নৃতন বেদ লাভ করিত না; জীবনের বাদ পাইত না। আমী নিভেণাতীত সাধনোচিত ধামে আয় কর্ম্মের কল প্রত্যাক্ষ করিতেছেন। আশীর্মাদ করুন, তাঁহার প্রান্ত করে বেন শুভাবহ হর; বাজালী বেন এই প্রচেষ্টা সঙ্গল করিবার সৌভাগ্যা লাভ করে।—'প্রীন্তীরামকৃক-লীলাপ্রসঙ্গে ঠাকুর ও নরেক্ষনাথের কাহিনী চলিতেছে। অর্গীয়া নিবেদিতার 'কাচার্য্য বিবেকানন্দা' নানা তথ্যের আলোকে বিবেকানন্দ-জীবনের বিলেবণ। নিবেদিতা অনেক তত্ত্বের উদ্ধার ক্রিয়া গিয়াছেন।বেমুন শুলা, তেমনই শিষ্যা! দিবেদিতা নহিলে বিবেকানন্দের আন্তর্গতি বাসাগীর অ্যন্তাত থাকিত। অসুবাদক ভাষার

আর একটু অবহিত হইলে ভাল হয়। শীক্ষানে শ্রক্ষার কাব্যাণ্টের 'বোগের সহিত ঈশ্বের স্থক' উল্লেখযোগ্য। শীক্ষত সকৃষ্ণ দাসের 'রামেশ্র, দর্শন' স্থপাঠ্য।

আচিনা। বৈশাধ।— এ অনুনাচরণ সেনের 'সাহিত্য-প্রসঙ্গ' উপাদের, উপভোগ্য।
আশাকরি, 'সাহিত্য-প্রসঙ্গের ধারা ক্ষুর হইবে বা। লেখক 'বাঙ্গালী' হইতে উদ্ধৃত করিয়া
'অচিনা'র পাঠককে গুপু কবির ভিটার দুর্দ্দশার কাহিনী গুনাইরাছেন। ভাহা পুনরুদ্ধৃত
করিলাম। ইহা বাঙ্গালীর গুনিবার কথা। শুনিয়া লক্ষায় অধোবদন হইবার কথা।—

'কবিবর ঈশবচন্দ্র গুপ্তের গৈতৃক ভিটাটুকু এতকাল পরে কুস্তকারের হন্তগত হইল। বালালীর পক্ষে ইহা গৌরবের বিষয় নহে।

'গুপ্ত কবি বাঙ্গালীর নিতাস্ত আপনার জন। তিনি পাঁচী বাঙ্গালী কবি। তিনি গত থুগের ভাবের স্বরূপ তাঁহার রচনার ফটোগ্রাফে ধরিরা রাধিরা গিরাছেন। বাঙ্গালার গুপ্ত কবির সাধনার ক্ষেত্রে নব যুগে নূতন ভাবের আবির্ভাব হইরাছে। তিনি নব্য বাঙ্গালার সাহিত্যগুরু অমর বৃদ্ধিমচন্দ্রের ও রসরাজ করুণাসিকু দীনবকুর গুরু; স্তরাং বাঙ্গালীর গুরুর গুরু।

'সে বুগে ঈখর গুপ্ত বাঙ্গালীর দেশাস্কবোধকে কবিতার বে অভিব্যক্তি দিরাছিলেন, তাহারই কলে বাঙ্গালার সুপ্রভাতে নব-জীবনের নৃত্তন স্পক্ষন সম্ভব হুইরাছে।

'ওঁাহার—"মাতৃসম মাতৃভাষা" ও চিরমারণীর অসুশাসন,—
"আতৃভাব ভাবি মনে দেও দেশবাসিগণে
প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া।
কভরূপ কেই করি দেশের কুকুর ধরি'—

ভরপ ক্ষেত্র করি দেশের কুকুর ধরি'— বিদেশের ঠাকুর কেলিরা।"

কি ভূলিবার ? বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্কালীকে এই কর ছত্ত মুখত্ত করিতে বলিয়া গিগাছেন। * *

'ঈশর গুণ্ডের "প্রভাকর" আজ অন্তমিত, কিন্ত গে সূর্যোর দীপ্তি, তেজ বালালীর সমাজে যে জীবনীশক্তি ঢালিয়া দিয়াছিল, জাতীয় জীখনে তাহার প্রভাব এখনও ফুম্প্ট।

'ঈশর শুপ্ত এক হিসাবে যুগাস্তের কবি, অন্ত হিসাবে যুগ-প্রবর্জক। ঈশর শুপ্ত বাঙ্গালীর জীবনের প্রত্যক্ষ বিষয়ে জাতির দৃষ্টি আকর্বণ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী তাঁহার নিকট শ্বণী। বিষমচক্র'বলিয়াছিলেন,—''মহান্ধা রামমোহন রারের কথা ছাড়িয়া দিলে, রামগোপাল ঘোষ ও , হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যারকে বাঙ্গালা দেশে দেশবাৎসলোর প্রধান নেতা বলা ঘাইতে পারে। ঈশর শুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদিগেরও কিঞ্চিৎ পূর্বেগামী। ঈশর শুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদের মতে কলপ্রদ না হইয়াও তাঁহাদের অপেকাও তাঁর ও বিশুক্ত। * * * * তথনকার লোকের কথা দুরে থাক, এখনকার কয় জন লোক ইহা বুবো ? এখনকার কয় জন লোক এখানে ঈশর শুপ্তের সমকক্ষ ? ঈশর শুপ্তের কথার যা, কাজেও তাই ছিল। তিনি বিদেশের ঠাকুরদিগের প্রতি ফিরিয়াও চাহিতেন না, দেশের কুজুর লাইয়াও আদির করিতেন।"

ভীহার ভিটাটুকু ভাহার বংশধরগণের হস্তচ্যত হইল, জুংবের বিষয় নর ?—কিন্ত ঈশর শুপ্ত কি কেবল শুপ্ত-পরিবারের কুলপাবদ ?

'আবার বলি, তিনি বালাণীর অন্তর্গ---ধ্রন। তাঁহার ভিটাটুকু বালালী কিনিয়া ভবিবা-বংশের তীর্ষ করিয়া রাধুন।

'শুনিলাম, জুই তিন শত টাকায় বঁটো বাঙ্গালী কবি ঈখচুরেক্রর ভিটা বিক্রীত হইরাছে। সাহিত্য-পরিষণ ও সাহিত্য-সভা প্রভৃতি চেষ্টা করিলে ঈশর গুপ্তের ভিটাটুকু কি উদ্ধার করা যার না ? শুপ্ত কবি "টাদিনী যামিনী"কে চিনিতেন না ; "ভুশু দৌরভ" লইয়া কারবার করিতেন না ; ইংরেজীতে লিখিতেন না; শুধু এই অণরাধে তিনি কি সারস্বত বাঙ্গালার—সাহিত্য-পারিষদ-গণের পূজা পাইবেন না ৭2

শ্রীশরচতন্ত্র দিংহের কীর্ত্তন-কাহিনী উল্লেখযোগ্য, কিন্তু অত্যন্ত দংক্ষিপ্ত। তত, বিতত, ঘন ও ওবির কি, লেখক সাধারণ পাঠককে ভাগা বুঝাইয়া দিলে ভাল হইত। বর্জমান প্রবন্ধে সূত্রাকারে তিনি যে আভাস দিয়াছেন, বিন্তৃতভাবে তাহার পরিচয় দিলে আমরা উপকৃত হইব। সম্পাদকের 'কটাক্ষ', বলা বাহলা, উপভোগ্য। প্রীঅপূর্ব্বমণি দন্তের 'অভ্যাগত' একটি . পল্ল.—চলনসই। আরও সংক্ষিপ্ত হইলে ভাল ২ইড; বাহলো গলটি 'পাচ্দে' হইরা পিরাছে। শীনরেক্রনাথ দেনের 'প্রেম-পর্শা' অর্চনা'য় মানান-দহি হয় নাই : ভারতীর কল্পে অথবা প্রবাসীর মোদাফিরধানার পাঠাইয়া দিলে 'যোগ্যং যোগ্যেন যোক্তরেং' দার্থক তুইতে পারিত।

> 'বলি নাই যেই কথা, এত দিন হায়, রেথেছিমু পুকাইয়া অন্তর শুহার— মেৰ যথা রাখে বারি, সেই কথা আর পারি না চাপিতে, প্রিয়,'

এ কৈফিংতের উপর আর কথা নাই। কিন্তু যে অবস্থায় কথা চাপিয়া রাখা যায় না দে অবস্থায় একটু তত্ত্বাবধান দরকার হয়। কবিতাটি যদি কবির আত্মীয় অঞ্জনের চোধে পড়ে, আহা হইলে আমরা সম্পাদক কেশব্চল্রকে 'দয়াল' বলিতে পারিব।—'মেঘ যথা রাখে বারি' বলিরাই কবি ক্ষান্ত হইলেন (কন ? (১) ভাব যথা রাথে জগ', (২) ভালশাস-সন্দেশে যথা গোলাপী-স্বন', (৩) 'গ্যানের পাইপ বথা বক্ষে ধরে গ্যান', ইত্যাদি মালোপমা কি মাঠে মারা গেল ?

কৈফিয়তের জের।

শ্রীযুত প্রভাতকুমার মুখোপাধাায় মূহাশয় আমাদিগকে নিম্নলিখিত প্রেধানি লিখিয়াছেন.—

'०६ नः मानिक्टना होते, कनिकाछ। 39.6:36

'भविनद्र निर्वतन.

'আপনার ছুইথানি পত্রই পাইলাম। ১৩২১ আখিন সংখ্যার পর আবে কোন**ও "**সাহিত্য" অভাবধি আমি পাই নাই। জনিমাছিলাম, "দাহিত্য" আর বাহির হইবে না। 'আবাধুনিক রোমিত" গল্পটি আপনার কাছে দেউ বংদর ধরিয়া পড়িয়া পাকিবার পর "সাহিত্য" জার বাহির হইবার আশ। নাই মনে করিয়া গল্পটি "মানসী"তে ছাপিয়াছিলাম।

'বাহা হউক. ঐ গল্পের পরিবর্ত্তে আঁর একটি গল আপনাকে দিব—উছা এক পক্ষ কাল মধ্যে আপনাকে পাঠাইব। আপনার প্রাপ্য বাকী হুইট গল হুই মান মধ্যে আপনাকে দিব।

'বিনীত

'শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার মুধোপাধ্যায়'

পল্লী-সমাজ।

۵

দেনেদের বড় গিল্লী যথন গালুলীদের বড় তরফের একমাত্র উত্তরাধিকারী শচীনন্দনকৈ ভিক্ষাপুত্র রূপে গ্রহণ করিলেন, তখন তাধার বয়স দশ বৎসর। সেই বৎসর শচীনন্দনের উপনয়ন হয়। উপনয়নের কয়েক মাস পরেই শচীনন্দনের মাতৃবিয়োগ হইল। শচীনন্দনের জননী ভূবনমোহিনী দেবীর ঐ একটিমাত্র পুত্র ভিল্ল অন্ত সস্তান সস্ততি ছিল না। তাঁহার স্বামী স্বর্গীয় যহপতি গালুলী পারিবারিক সম্পত্তির এক তৃতীয়াংশের মালিক ছিলেন।

ভ্বনমোহিনী মৃত্যুকালে শচীনন্দনকে তাহার ধর্মমায়ের হস্তেই সমর্পণ করিয়া
যান। গ্রামের মধ্যে গাঙ্গুলীরা ও সেনেরা প্রতিদ্বন্ধী জমীদার; কিন্তু ভ্বনমোহিনী দেবী জ্ঞাতির অত্যাচারে ও শক্রুতার বিব্রত হইয়া সেন-গিলীর সহিত
আত্মীয়তা করিয়াছিলেন। এ জন্ম সেন-গিলী ও ভ্বনমোহিনী উভরেই স্ব স্ব
সরীকগণের চক্ষ্:শুল হইয়াছিলেন। কিন্তু এই শুল যে ভবিষ্যতে মুষলে পরিণত
হইবে, তাহা কোনও পক্ষই কল্পনা করিতে পারেন নাই।

সেন-গিন্ধী জমীদারীর কার্য্যে থেরপ দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন, সচরাচর পল্লী অঞ্চলে সেরপ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার বয়স যথন সতের বংসর, সেই সময় তাঁহার স্থামীর লিভার পাকিয়া কাঁচা বয়সেই লোকাস্তর হয়; তদবধি সেন-গিন্ধী অসাধারণ দক্ষতার সহিত জমীদারী পরিচালিত করিয়া আসিতেছিলেন। প্রোটাবহার সংসারধর্মে বিরাগ জন্মিলে, তিনি মনে করিয়াছিলেন, দক্তক গ্রহণ করিয়া ভাহারই হত্তে সম্পত্তি সমর্পণপূর্ব্ধক শ্রীরন্দাবনে গিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন কয়াট কাটাইয়া দিবেন। এই সয়য় কার্য্যে পরিগত করিবার জক্ত তিনি কিছুদিন হইতে বংশীবদন নামক একটি অনাথ বালককে স্বগৃহে প্রতিপালন করিতেছিলেন; কিন্তু কি কারণে বলা যায় না, বাশীকে আর তিনি দত্তক-রূপে গ্রহণ করিলেন না; বাশীর সে জক্ত আক্ষেপ ছিল না; কারণ সে সেন-গিন্ধীর সংসারে পুত্র-নির্বিশেষেই প্রতিপালিত হইতেছিল।

যাহা হউক, ক্রমে বয়োবৃদ্ধিসহকারে বাঁশীর কিঞিৎ রসবাধ ইইলে, সে গামের 'আর্থ্য রঙ্গালয়' নামক সধের থিয়েটারে বোগদান করিল; এবং সোলার ফুলের 'টাররা' মাথার দিয়া, পাঁরে পুকুর বাঁধিয়া রঙ্গমঞ্চে এমন নৃত্যনীলা **म्पार्टिक नात्रिन (य, कारांटिक कारांत्र देशांत्र देशांत्र पूछ प्रतिशा यारेवांत्र** উপক্রম হইল ! পল্লীরমণীগণ গণ্ডদেশে তর্জনী হাপন করিয়া বিস্ময় প্রকাশ করিতে লাগিল।

এ দিকে ভুবনমোহিনীর মৃত্যুর পর সেন-গিন্নী রাইরঙ্গিণী 'দেবী' শচীনন্দনের মাতৃত্বানীর হইরা উঠিলেন। পাড়ার লোক, বিশেষতঃ সেনেদের অক্সান্ত সরিকেরা ম্বাইরজিণীকে 'রায়বাঘিনী' বলিত; কারণ, তাঁহার স্থতীক্ষ বাক্যরূপ নধর-দন্তাঘাতে অনেক পুরুষকে পর্যান্ত জ্বজ্জরিত হইতে হইত ৷ গ্রামে এমন স্থীলোক কেছই ছিল না, যে তাঁগার ধরধার জিহবাকে স্থাণিত বল্লম অপেকা অধিক ভয় না করিত। তাঁহার দদর নায়েব অনম্ভ গুপ্ত আক্ষেপ করিয়া বলিত, 'গিনীমা কেন যে পুরুষের মত কাছা খাঁটিয়া কাছারী করেন না, তা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তাঁগার কথা ভনিয়া ও দাপট দেখিয়া মনে ইয় তিনি পুরুষ, আমরা माड़ी (शांक कामाहेश (चामहै। मिशा अन्मद्र वित्रश भान शांकवात (वांता !

স্কুতরাং বলা বাছ্ন্য, সেন গিল্লী নাবাদক শচীনন্দনের পৈত্রিক বিষয় गण्येखित्र अ तक्ष गार्यकरण मन मः मश्या कतिराम । भागीनमारनत मण्येखिन्द জ্ঞাতিরা মনে করিয়াছিল, পিত্মাত্থীন নাবালকের সম্পত্তির কিয়দংশ এই ছবোগে গ্রাসু করিয়া নির্কিছে পরিপাক করিবে। কিন্ধ তাহাদের স্থখন্ত স্থায়ী ছইল না। তাহারা দেখিল, সেন-পিরী তাহাবের উপর পর্যান্ত ত্কুম চালাইতেও কুষ্টিতা নহেন! ভুবনমোহিনীর জীবিতাবস্থার তাঁহার মংশের তুই পাঁচটা আম কাঁঠাল হন্তগত করা ভাহাদের পক্ষে তেমন কঠিন ছিল না ; কিন্তু 'রাইবাঘিনা'র প্রভূবে নাবানকের একগাছি থড়ের দিকেও তাহাদের দৃষ্টিপাত করিবার উপায় নাই ! তাহারা শচীনন্দনকে তাঁহার প্রভাব ংইতে মুক্ত রাখিবার জন্ম যথাসাধ্য ৰুঝিয়াছিল, সে তাহার 'ধর্মমা'র অফুগত হইলা থাকিলে তাঁহার বার্ষিক সাড়ে ভিন হান্তার টাকা মুনকার সম্পত্তি লাভ করিতে পারিবে। এই সাড়ে তিন হাজারের সহিত তাহার পৈত্রিক দেড় হাজার যোগ করিলে, দে হুরিহরপুরের কিরপ প্রবল পরাক্রান্ত জমীদার হইবে, তাহা কল্পনা করিয়া, কিছুদিনের মধ্যেই শচীনন্দন কৌনীক্সার্কে তিন গুণ ফুলিয়া উঠিন; এবং গ্রামাস্থলের হেড মাষ্টারের সহিত বগড়া করিষা স্থল ছাড়িয়া দিল। কিন্তু বাশীর মত দে থিছেটারে না মিশিয়া করেকটি মৌসাহেব লইয়া একটি সংকীর্তনের দল বাঁধিল; এবং নদীতীরে 'মেরের মাটে'র অস্কে তাহার পৈত্রিক আট্চালাধানি মেরামত করিয়া তাহার

নাম দিল,— 'শচীকুটীর'। শচীনন্দন দেখানে সক্ষোপাল লইয়া 'চৈ চক্সচরি তাম্ত' ও 'মোহমুদার' পাঠ করিত, এবং প্রতাহ সায়ংকালে পল্লীবধ্রা যখন কলসীক্ষে গা ধুইতে ঘাটে যাইত, তথন মৃদলের 'বুজ্তা বুজাং বুজাং বুজাং' শব্দে নদীতীর প্রকম্পিত হইয়া উঠিত। তাহার পর ভক্তরন্দ বেমন সমন্বরে গান ধ্রিত,—

श्रीवारमञ्जल माल्य-मामात 'दणोव' नारह !'

সেই মৃহুর্ত্তেই শ্রীমান্ শচীনন্দন হর্ষে উচ্ছ্ সিত ও ভাবে রোমাঞ্চিত হইয়া, উভ্র বাত উদ্ধে তুলিয়া অশ্রবিগলিতনেত্রে উদ্ধাম নৃত্য আরম্ভ করিত! নাচিতে নাচিতে ভাহার কাছা খুলিয়া যাইত, এবং সে তাহার লম্বমান কোঁচার পা বাধিয়া সতর্রঞ্চির উপর যেমন ধপাস্ করিয়া পড়িত, অমনই সেই সঙ্গে ভূম্বা শক্ষে মৃদক্ষ বাজিয়া উঠিত, আর পার্যচরের। তাহাকে পরিবেটনপূর্বক বিশুব উৎসাহে মৃথব্যাদান করিয়া গায়িত,—

'গৌর নাচে রক্তে ভঙ্গে, নিতাই ভাগে প্রেমভরক্তে— মুখে হরিবোল হরিবোল বোলে বে ৷'

সেন-গিন্নী বড় কৃষ্ণপ্রায়ণা ছিলেন। কালীপুঞাকে তিনি 'কুবোপুঞা' এবং বিশ্বপদ্ধকে 'কে ফ্যাড়াঙ্গার পাতা' বলিতেন। কৃষ্ণপদে তাঁহার এতই মতি ছিল যে, দৈবাং কোনও দিন 'ধর্মের হাঁড়' দেখিলে তিনি বন্ধাঞ্চলে চক্ষ্ আরুত করিতেন; কারণ, হাঁড় ঘাঁহার বাহন, সেই মহাদেবের 'গৃহিণী' হর-মনোমোহিনী নুমুগুমালিনী কালীর পূজার পাঁঠা বলি হয়। স্তরাং হাঁড় দেখিলেই পাঁঠাবলির কথা তাঁহার মনে পড়িত। সেই স্মৃতিকে পরদা-চাপা দিবার জক্মই এই অনিলাস্থলর ব্যবদ্ধ। — দেন-গিন্নী যথন জানিতে পারিলেন, শচীনন্দনের কৃষ্ণপ্রেম বিলক্ষণ প্রগাঢ় হইরাছে, এমন কি, কীর্তনে তাহার ভাব লাগিতে আরম্ভ হইরাছে, তথন তিনি ভাবিলেন, তাহার হাতেই সমস্ত সম্পত্তি সমর্পণ করিয়া তিনি জীর্ন্দাবনে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন। ঠাকুর-সেরার কার্যা শচীনন্দনকে দিয়া যেমন স্কাক্ষরণে নির্মাহিত হইবে, 'পোরা ক্সাও' দারা তেমন চলিবে না। ইহা ব্ঝিতে পারিয়া তিনি বালাকে দত্তক-গ্রহণ করিবার সম্বাচিরন্ধিনের মন্ত পরিত্যাগ করিলেন।

শেন-গৃহিণী হরিনামের মালা লইয়া তাঁহার গৃহবিগ্রহ মদনমোহনের 'বারে' অপে বসিয়া, মদনমোহনের অলকা-তিলক-ভূষিত মুথের দিকে ভক্তিবিহবলনেত্তে চাহিয়া বলিলেন, 'দীনবন্ধু, ভবসিদ্ধু পার কর; আমি দটীর উপরেই ভোমার

त्मवात छात्र मित्रा याहि। महीनम्बन्हे कर्खात्मत्र छिरांत्र श्रामीन मिट्ट । जायात দিন ফুরিয়ে এসেছে; উইলথানা ভাড়া গাড়ি শেষ করে ফেল্তে পারলে বাঁচি।

দেন-গিল্লী যে দিন তাঁহার উকীল গলাধর চৌধুরীকে ভাকিয়া উইলের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিলেন, সেদিন হরিহরপুর গ্রামের পক্ষে স্বরণীয় দিন।--সেন-গিরী পূর্ব্বে অনেকেন্দ্র নিকট প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁচার সমন্ত সম্পত্তি শচীনন্দনকেই প্রদান করিবেন; সে ঠাকুর-সেবা ও পূজা পার্ব্বণ যথা নিয়মে চালাইতে থাকিবে। কিন্তু কথাটা সকলে বিশ্বাস করে নাই। তিনি বে পঞাতীয় অনাথ বালকটিকে দত্তক লইবার উদ্দেশ্যে গৃহে আশ্রয় দিয়াছিলেন, এবং পুত্রনির্বিলেবে প্রতিপালন করিভেছিলেন, তাহাকে বঞ্চিত করিয়া সমস্ত সম্পত্তি প্রতিষ্ণী জমীদার-বংশীয় এক 'ভিক্লাপুত্রকে' দান করিয়া বাইবেন, ইহা কি বিশ্বাসঘোগা কথা ? স্থতরাং আনেকের ধারণা হইল, বাঁশীর বদ্চালে বিরক্ত হইয়াই তিনি এই জনরব রটাইরাছেন। বাঁশী থিয়েটারে মিশিয়া নর্স্তকী সাঞ্জিয়া মুথে খড়ি ও পারে নুপুর দিয়া, কখনও চিবুক কখনও কক স্পর্শ করিয়া নৃত্য করে,—শুনিয়া তাহার উপর রাইরদিণী ক্রন্ত হইয়াছিলেন, এ কথা সতা। কিন্ত ভাহার ফল এত দ্র গুরুতর इहेर्द् हेश त्कृह कब्रना ७ करत्र नाहे। हेशां का का क्रुक हहेरल ७ वांभीत मन সম্পূর্ণ নির্বিকার ছিল; কারণ, সে রাইরঙ্গিণীর সম্পত্তি অপেকা নর্ত্তকীর পরিচ্চদকেই অধিকত্র আকাক্ষণীয় মনে করিত।

গ্রামা উকীল-মহলেও এই বিধবার সম্পত্তির অপব্যবহার সম্বন্ধে আন্দোলন আলোচনা উপস্থিত হইরাছিল। মংকুমার আদালতে বে সকল উকীলের তেমন পশার নাই, তাঁহারা মধ্যাকে স্থানীয় 'উকীল-ঘরে' বিদিয়া, ভাবা হঁকা হাতে লইয়া. সেন-গিল্লীর সম্পত্তির পরিণাম কিন্ধপ শোচনীয় হইতে পারে, তৎসম্বৰে আলোচনা করিতে করিতে কলিকার আগুন নিভাইয়া ফেলিভেন। গ্রামে আরও বে অনেক বিশিষ্ট ভদ্ৰলোক না ছিলেন, এরণ নছে; কিছ প্রামের এই কয় অন - উকীলের বিখাস, গ্রামে তাঁগারা কর জন শামলাধারীই মাত্রব, অক্ত সকলে অমাহ্য, নগণ্য; কারণ, তাঁহারা মধ্যাহে ধড়াচুড়া—সংপ্রতি সবুল 'গাউন' পরিয়া মুব্দেক বাবুর সম্পূর্বে দাঁড়াইরা,ভোরাপ বিশাস,নকড়ি দকাদার, কেফাতুরা হাল্যানা প্রভৃতি মাতকার মকেলগণের পক্ষ সমর্থন করেন, এবং হরিদাস ঘোল थारेल फिक्रीबाती बाता माधारेखत मन्नाक निनाम कताहेबा नन ; श्रूकताः व ক্লিবুপে তাঁহারাই সর্বশক্তিমান! এ অবস্থার সেন-গিরী তাঁহাদের প্রত্যেক্তে ভাকিরা তাঁহার সম্পত্তি সম্বন্ধে স্বাবস্থার পরামর্শ গ্রহণ করিলেন না কেন, এ কথা চিস্তা করিয়া গ্রীয়ের মধ্যাহে তাঁহারা গলদ্বর্শ হইতে লাগিলেন।

শবস্থা যথন এইরপ সঙ্কটাপর, সেই সময় প্রবীণ উকীল সমাধর চৌধুরী এজলাস্ হইতে উকীলঘরে প্রবেশপুর্বক হ'কা হাতে করিয়াই বলিলেম, 'গুনেছ হে, সেন-গিন্ধী উইল করছে!'

ভিন চারি জন উকীল এক সংক্ষ বলিয়। উঠিলেন, 'বটে বটে, কার নামে ?' গদাধর ছঁকায় দম দিয়া ৰলিলেন, 'ঐ যে কি বলে—ভার ভিক্লেপ্ত্র শচী গালুলীর নামে! ভেলা মাথাভেই লোক ভেল ঢাল্ভে চায়। গরীবের ছেলেটাকে এতদিন প্রতিপালন করে' শেষে এই ব্যবস্থা! সেনেদের সাতপুক্ষের সম্পত্তি শেষে গালুলীদের হাতে গিয়ে পড়লো!'

শচীনন্দনের ঘরের উকীল সর্ব্বেশ্বর প্রামাণিক এ কথা শুনিয়া একটু চটিলেন। জিনি বলিলেন, 'ভা অক্সায়টা হয়েছি কি ? জমীদারীর ভার জমীদারের ছেলের হাতে দিলেই ত জমীদারী রক্ষা হবে, বার মাসে তের পার্ব্বণ বজার থাক্বে। কোথাকার একটা হাঘরে হাভাতেকে ভার মালিক করে' পেলে তিন দিনেই জমীদারীর মুন্দা ফুঁড়ীর ঘরে উঠ্বে।'

গদাধর বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'মাহা! বড় চমৎকার কথা বল্লে! মকেল কি না, অমনই আঁতে ঘা লেগেছে। সেনেদের সম্পত্তি স্বন্ধাতির হাতে থাক্লে দশটা স্বন্ধাতি প্রতিপালিত হয়। আপ্রিত পাঁচ জনের আশা ভরদা থাকে; দেন-গিন্নীকে আমি এ কথা বৃষ্ধিয়ে বলেছি, কিন্তু তিনি অটল; অগত্যা জাঁকে উইলের থসড়া লিখে দিয়ে এসেছি।'

উকীল শ্রামাচরণ চক্রবর্তীর পিতা সেনেদের আদ্মীয় জমীদার রসরাজ্ব গুণুপ্রের পিতার পৌরোহিত্য করিয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন।—রসরাজ শ্রামাচরণের পৃষ্ঠপোষক ও মুরুরী। বালী সম্পত্তি পাইলে শ্রামাচরণের কিছু লাভের সম্ভাবনা ছিল। অন্ততঃ, আমনোকারীটাও জুটিত।—শ্রামাচরণ গর্জন করিয়া বলিলেন, 'নামাদের অগ্রান্থ করে' সেন গিন্নী এ রক্ম কাজ করবে? কর সেন-গিন্নীকে এক খ্রে।—গোপলা তামাক সাজ।'

٠

পরদিন ঘাটে পথে সেই একই কথা । স্নানের ঘাটে গ্রামের স্ত্রীলোক-দের 'কমিটা' বসিরা গ্রেল। সকলেই বলিতে লাগিল, সেন গিরীর কি বিবেচনা। সোনা কেলে আঁচলে গেরো। বাঁণী মমন সোনার চাল চেলে, বেমন নাচ্তে, তেমনই গাইতে বাজাতে। ওকে কি না বঞ্চিত ক'রে জমীদারী দিশে ঐ ঘাটে-পড়া অলপ্লেরে শচে ছোঁড়াকে ! ড্যাকরা করকগুলো 'উত্তা' জুটিয়ে ঘাটের পথে এ রকম হৈচে করে বে, নাইতে আসা দার !'

শ্রামাচরণের পিসী বাঁশীর মাসীকে বলিগেন, 'শাম আমাদের কি ক্সল্লে ছাড়বে? আহা, বাঁশীর কাকার সক্ষে আমাদের শামের কত ভাব ছিল, ছু' ক্সনে এক সক্ষে "লেখা পড়া" করতো কি না! বাঁশীর কাকা মারা গেলে শামই ত বাঁশীর তত্তলাস করে' আসছে। বাঁশী ফাঁকে পড়লো ওনে; শাম আমার বড়ই মনের করে আছে। তা ভোমরা সকলে দেখতে পাবে, শাম কত দুর কি করে। শাম এখন আমাদের গাঁরের মাধা বল্লেই হয়।'

বাশীর মাসী মুক্তকেশী বলিলেন, 'সেন গিন্ধী তার নিজের বিষয় ৰদি বিলিরে কের, শাম তার কি করবে? আহা, বাশীর কি এত ভাগ্য হবে বে, অমীদারী পাবে।'

শাসাচরণের পিসী চক্ষু ঘুরাইয়া কথঞিং নিয়ন্তরে বলিলেন, 'সেনগিরীকে এক্ষরে করা হবে!—শাস আর রসরাজ বাবু ছ জনে কাল রাত্তে বৈঠকথানার বসে পরামর্শ করেছে। এ কথা কাকেও বলোনা দিদি। বসে বসে মজা কেথা

ক্ষিত্ত স্থানের ঘাটের গোপনীয় কথা প্রকাশিত হইতে বিলম্ব হইল না। কথাটা সেনগিয়ীরও কানে গেল। ওনিয়া তিনি একট হাসিলেন।

তি তাবে কয়েক মাস চলিয়া গেল। সেনগিয়ীকে একঘরে করিবার বিশেষ কোনও স্থোগ ঘটিল না। অপ্রহারণ মাসে জগদ্ধাত্রীপূঞা। ভামাচরণ উকীল ইয়া নৃতন বৈঠকখানা-নির্মাণের পর হইতে কয়েক বৎসর ধরিয়া মহাসমারোহে জগদ্ধাত্রী পূজা করিতেছেন। কিন্তু তাঁহার পূজায় বিশেষত্ব ছিল। বে সকল মকেল প্রশামী দিতে পারে, বাছিয়া বাছিয়া সেই সকল মকেলকেই তিনি নিমন্ত্রণ করিতেন। বে সকল প্রাক্ত্য মিউনিসিপাল-নির্বাচনে তাঁহার ক্রভ ভোটভিক্রায় অভ্যন্ত ছিল, তাহারাই তাঁহার গৃহে নিমন্ত্রিত হইত। তিনি পিতৃগোলীর কাহারও সন্ধান না লইয়া ভালক, ভালকপদ্ধী, তল্য ভলিমীপতি, এবং তৎসম্পর্কীয় অনেক সন্ধান্ত কুটুম্বকে সমাদরে গৃহে আহ্বান করিছেন। আর ষাহারা বলিত, ভামাচরণের মত উকীল হবে না, হবায় নয়, গৈহাদিশকেও ভামাচরণ ফলারে পরিতৃপ্ত করিতেন।

- : अन्यकाती পূজার রাত্তে খামাচরপের গৃহে মহা সমারোহ। এবার খামা-

চরণের প্রার ঘটা কিছু অধিক। এবার টাট্কা ভালা নৃচির দক্ষে ক্ষঞ্চলরের সরপ্রিয়া, বর্জমানের মিহিদানা, নাট্রে আধাছানার গোলা ভোক্তৃক্ষের পাতের শোভাবর্জন করিতে লাগিল। ভোকারা পরিত্প্ত হইয়া বলিল, 'না হবে কেন? কত বড় বাপের ছেলে! ফল্ন! চক্রবর্তী সাক্ষাৎ সিদ্ধপ্রক্ষয় ছিলেন। নৈলে কি এমন বংশ উজ্জ্ব করা ছেলে যার ভার ঘরে জন্মার? দেখ দেখি, বর্জমানের মহারাজাধিরাজ, ক্ষণ্ণনগরের মহারাজ, নাটোরের মহারাজ, বালালার তিন জন প্রধান মহারাজের রাজ্যের যা কিছু সার পদার্থ, দমন্তই শ্রামাচরণ বাবাজীবনের ভাঁড়ারে মজ্ত!' এ কথা শুনিয়া ভূঁড়ের উপর গামছা জড়াইয়া পরিবেষণ কার্য্য পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে শ্রামাচরণ বলিলেন, "বুড়ো, বদে খাও; এর উপর খাগড়ার ছানাবড়াও আছে; খাগড়ায় লোক পাঠিয়ে আনিমেছি।'

সঙ্গে সঙ্গে রব উঠিল, 'তাই ন'কি! তাই নাকি! তা হ'লে কাশিম-বাজারের মহারাজের রাজ্যের অমুল্য সামগ্রীটিও বাদ পড়েনি!'

কিন্তু ভামাচরণের এবার এরপ ধ্মধাম করিবার কারণ ছিল। তিনি বাহাদিগকে এবার প্রায় নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে প্রতিজ্ঞা করিতে
হইয়াছিল, দেন-গিন্নী কোনও ক্রিয়া কর্মে নিমন্ত্রণ করিলে তাহারা সেই নিমন্ত্রণ
প্রত্যাধ্যান করিবে। ছিদাম চক্রবর্ত্তী ভামাচরণের মৃত্রীর স্ত্রীর মামাতো ভাই,
তিনি প্রত্যাহ কিঞ্চিৎ 'গুলি' আহার করিতেন; তিনি সাড়ে তিন গেলাস ক্রীর
ক্র্ধানলে আহতিপ্রকান পূর্বাক সতেজে বলিলেন, যে 'দেন-গিন্নীর নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করে, দে পরিবারের ভাই!' যথাসময়ে এ কথাও সেন-গিন্নীর কর্প
গোচর হইল। এবারও তিনি একটু হাসিলেন।

8

আরও করেক মান চলিয়া গেল। সেন-গিয়ী কাহার ও অমুরোধ উপরোধ থান্থ না করিয়া তাঁহার 'ভিক্ষাপুত্র' শচীনন্দ গান্ধনীকেই চাঁহার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি লেথাপড়া করিয়া দিলেন। উইলের একটি সর্ভ্ত থাকিল, শচীনন্দন ঠাকুর-সেবা ও পূজা পার্বাণ কর্মুল্ল রাথিবে। বাঁশী তাঁহার সংসারে প্রতিপালিত হইবে, এবং ঠাকুরবাড়ীর কাজ কর্ম দেখিবে; কিছ প্রাসাচ্ছাদনের বার ভিন্ন সে আর কিছু পাইবেনা।

ফান্তন মালে দোল। সেনেদের বাড়ী প্রতি বংসর মহাসমারোহে দোল-বাজা হইভ। দোলবাজা উপলক্ষে সেন গিনী আমন্ত সমস্ত ভত্তলোককে নিমন্ত্রণ করিয়া লুচির ফলার দিতেন। ফলারে আহ্মণ শুদ্র কেইই বাদ পড়িত লা। কিন্তু এবার দোলে ফলারের মারোজন কিছু গুক্তর হইল !

সেন-গিল্লী তাঁহার নায়েব অনস্ত শুপ্তের ডাকিয়া বলিলেন, 'আমি দোলের পর তীথভ্রমণে বাইব; আর বাড়ী ফিরিব কি না, ঠিক নাই। সেই জন্ত মনে করিতেছি, এবার মদনমোহনের লোলে কিছু বায় ভূষণ করিব। ভূমি थत्रहभरखत्र এक है। कर्क कत्र।'

नारत्रय विनन, 'मा, ज्ञाभनात ज्ञारमान छे भत्र ज्ञामात रकान ९ कथा नाहे। किन्छ आभात भरत इम्न, এবার লোকজন খাওয়ান বন্ধ রাখিলেই ভাল হয়। পাৰ্ব্বণটা কোনও রকমে শেষ কথা ষাউক। তবে যদি লোকজন না ধাওয়াইলে উংসবের অঞ্হানি হইবে মনে করেন, ভা হ'লে একটা ভমকালো গোছের 'मक्ट्व' (म अया यांक ; (म स्मंत्र च्याठिथ, ककोत्र, शतीव इःथीरमत स्मवा हन्क। ব্রাহ্মণ কি স্বজাতি, এ সকল নিমন্ত্রণ করিয়া কাজ নাই।

সেন-গিল্লী জ কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, 'কেন ?'

নায়েব বলিল, 'শ্যামাচরণ উকীল জগন্ধাত্রীপূঞ্জায় আপনাকে নিমন্ত্রণ করে নাই; সেই সময় সে বৈঠকে বসিয়া গ্রামস্থ ব্রাহ্মণদের দিয়া প্রতিজ্ঞা কারাইয়া শইয়াছে, যেন এক জনও কোনও ক্রিয়া উপলক্ষে আপনার বাড়ী ফলার থাইতে না আসে। অধিক কি, আপনি আপনার ভিক্ষাপুত্রকে সম্পত্তি সমর্পণ করায় আমাদের স্বজাতিরা পর্যন্ত আপনার উপর ভারি গোদা। আপনারই আত্মীয় জমীদার রদরাজ গুপ্ত দকল কুট্মকে আপনার বিক্লজে উভজিত করিয়াছে। পান্মীয় কুটুম এক ছেলেও আপনার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিবে না।'

সেন-গিল্লী বলিলেন, 'তুমি বে কথা শুনিরাছ, সে কথা কি আমার কাণে ৰাৰ নাই ? তোমার মাধার যে সকল কথা আদিয়াছে, তাহা কি আমার বুৰিবার শক্তি নাই? অনন্ত, আমি সব জানি, সব বুরি। খোলাকাটা পুक्रा ছেলে শ্যামা চক্রবর্তী মূপেফের উকীল হইয়া বলি একটা আকাট-মূর্ব অকালকুরাতের সলে যোগ দিয়া আমাকে লক্ত করিতে পারিছ, ভাহা হইলে পরের ছেলেকে অমিদারী বিলাইয়া বিবার মত সাহস আমার হইড না। তুমি ফর্দ কর। আমি এবারকার দেলের ধরচ তিন হালার টাকা মঞ্র করিলাম।

नांद्विय माथा हूनकारेबा बनिन, 'छिम राजात है।-का ! अछि वरमत सारा

আড়াই শো তিন শো টাকার বেশী ধরচ হয় না, এবার তিন হাজার! ব্যাপার কি, মা ^১

সেন-গিন্নী বলিলেন, 'স্থামি দীর্ঘ কালের মত যাইতেছি। হয় ত এই আমার শেষ কাজ! এই জন্যই দ্বির করিয়ছি, প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে আহার করাইয়া এক টাকা হিদাবে ভোজনদক্ষিণা, আর অভাতীর প্রত্যেক ল্লী পুরুষকে এক যোড়া শাড়ী বা ধৃতি মর্যাদা দিব। ছোট ছোট ছেলে মেয়েরাও বাদ যাইবে না। এ কথাটা যেন এখন প্রকাশ না হয়। কত যোড়া ধৃতি ও শাড়ী আবশ্যক, একটা ফর্দ্ধ কর।'

নায়েব বলিল, 'ফর্দ করিতে বিলম্ব হইবে না; কিন্তু হঠাৎ কাপড়গুলা কিনিবার দরকার নাই। আগে সমাজের ভাব গতিকটা ভাল করিয়া বুঝি।'

সেন-গিন্নী বলিলেন, 'সমাজের ভাব গতিক আমার বেশ বুঝা আছে; নৃতন করিয়া বুঝিবার আবশুক নাই। জগছাত্তীপূজায় তিন জন লোককে ফলার দিয়া সমাজের মাথা কিনিয়া রাখা যায় না, ইহা অভে বুঝুক।

নারেব কাহারও নিকট কোনও কথা প্রকাশ করিল না ; দোলের আরোজন চলিতে লাগিল।

a

কিন্তু এত বড় একটা ফলারের আয়োজনের কথা পল্লীসমাজে গোপনে থাকে না। ছই এক দিনের মধ্যে সকলেই শুনিতে পাইল, দেন-গিল্পী দোল শেষ করিয়া ভীর্থভ্রমণে যাইবেন; এ জন্ত এবার দোল মহা সমারোহ হইবে। দীয়তাং ভূজাতাং সবেগে চলিবে। রাঢ় হইতে গণেশের কীর্ত্তন আসিবে। দশখানা গ্রামের গরীব তুঃখী কেহু অভূক্ত থাকিবে না।

কথাটি শুনিয়া অজাতীয় মহাত্মারা অবিশাস করিতে পারিলেন না; তাঁহারা উদরে হাত বুলাইয়া ঢোক গিলিয়া বলিলেন, 'সেন-গিন্নীর হাত খুব দরাজ বটে! কিন্তু দলাদ্লির চোটে লুচি জল নাহয়।'

এই গুরুতর ফলাহারের সংবাদ শ্রবণ করিয়া গ্রামন্থ রাহ্মণসমাজের টিকি
দাহ্মণ উৎকণ্ঠার কন্টকিত হইরা উঠিল। তর, দোণে পোল না বাধে। সেনগিন্নী দোলে ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ করিলে তাহা রক্ষা করা কি সহজ হইবে ?
ভামাচরণ উকীলের বাড়ী জগদ্ধাত্তীপূজার বৈঠকে প্রায় সকলেই মত দিরা আসিরাছে, সেন-গিন্নীর বাড়ী ক্রিয়া কর্ম হইলে নিমন্ত্রণ করা হইবে না। এখন
উপায় ?

সকলেই প্রমাদ গণিল। স্থামাচরণ ও রস্থাঞ্জ ঘনঘন গোপনে 'ক্মিটা' করিতে লাগিল। শেবে স্থির হইল, রসরাজ কুটুগদের 'মোংড়া' দইবে; আর শ্রীমাচরণ গ্রামন্থ ব্রাহ্মণসমাজের টিকি মুঠার ভিতর ধরিয়া রাখিবে।—কেহ দডি না চেঁডে!

অঞ্জাতীর আত্মীয় কুটুম্বপণ রদরাক্তকে আখাদ দিল, দেন-গিন্নীর বাড়ী এক জনও পাতা পাড়িবেনা; এক বেলা লুচি না থাইলে কি ক্ষতি?-গ্রামন্থ ব্রান্ধণেরা শ্রামাচরণের বৈঠকথানায় বসিয়া সুগদ্ধি 'অমুরী তামাক' ধ্বংস করিতে করিতে তাঁহাকে আখাদ দিলেন, গ্রামের এক জন ব্রাহ্মণও তাঁহাকে ছাড়িয়া **टमनवाड़ी शम्युलि मान कत्रि**रव ना ।

গ্রামন্থ ব্রাহ্মণ, কুটুম্ব প্রভৃতির নিকট অভয়বাণী আবণ করিয়া আমাচরণ ও রসরাঞ্জ উভয়েই নিশ্চিন্ত হইলেন; এবং সেন-গিন্নীর 'দোলের উৎসব কিরূপ উৎকট বাসনে পরিশত হইবে, তাহা কল্পনা করিয়া উভয়েই সোৎসাহে 'গুড়গুড়ি' টানিতে লাগিলেন।

দোলের তিন দিন পূর্বে গ্রামস্থ ব্রাহ্মণকুটুম্বগণ হঠাৎ শুনিতে পাইল, দেন-গিন্ধী এবার দোলে ব্রাহ্মণভোজন করাইয়া প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে এক টাকা হিসাবে মর্যাদা দিবেন, এবং স্বজাতীয় স্ত্রীপুরুষ বালক বালিকা পর্যান্ত এক যোড়া করিয়া কাপড় পাইবে।

্ এই সংবাদে ভাষাচরণ প্রমাদ গণিলেন। রসরাজকে বলিলেন, 'ভায়া, এখন डिभात्र ? मिष्ठ ट्हिट्ड वृथि।

রসরাঞ্চ বলিলেন, 'এবার তুমি চৈত্রমাসে বাসন্তীপুঞ্চার আয়োজন কর।— গ্রামস্থ ব্রাহ্মণদের বল, যদি তারা পূর্ব্ব অঙ্গীকার বজায় রাখিয়া দেন-গিন্ধীর নিমন্ত্রণ অগ্রাই করে, তাহা হইলে বাসস্তীপুরুষ এক এক পেটু লুচি সন্দেশ আর ছুই গুই টাকা ভোজনদক্ষিণা।'

শ্রামাচরণ কাতরভাবে বলিল, 'জগন্ধাত্তীপূজার দেনা এখনও মিটাইতে পারি नाहे। विश्ववाद्य आक्रकान काक्कर्य वर्ष्ट्र भना ; क्रायक क्रम नृष्टम क्रिकीन अक् এক টাকা 'উকীল-ফি' নিয়েই কাল করতে আরম্ভ করছে, ছুটো মকেলরা আর बागारक हु' हाका 'कि' मिए बाकी शक्त ना, कारक स् सागारक ७- नामए হরেছে! বাবা চারি মানা দক্ষিণা মিয়েই পূজো করতেন, ভার চেয়ে ত ভাল! আমি ত কোনও উপার দেখ্চি নে; তুমি যদি কিছু করতে পার। ঘুঁব দিয়ে আর কাঁহাতক লোকজনকে বলে রাথা যায়?'

রগরাজ বলিলেন, "চেষ্টা করিয়া দেখা যাক, ষতক্ষণ খাস, ততক্ষণ আশ !—
শেষে একটা স্ত্রীলোকের কাছে মপদস্থ হতৈ হ'বে ? সাত চোকার বৃদ্ধি এক
চোকায় চুক্বে!"

রসরাজ স্বজাতীয় প্রধান প্রধান লোককে ডাকিল; উাহারা গোৎদাহে বলিলেন, "দেন-গিন্নী ঘূষ দিয়ে আমাদের খাওয়াতে চান্ন ? 'আম্পর্জা' ত কম নয় ! এ রকম 'নোলা' আমরা রাখিনে; আপনাকে ছেড়ে জামরা কক্খন যাব না।"

খ্যামাচরণ, ব্রাহ্মণ-কুলভূষণ ঔদরিকশ্রেষ্ঠ গ্রামস্থ স্থস্বদ্বর্গকে তাঁহার বৈঠক-থানায় গোপনে আহ্বান করিয়া তাঁহার মনের কথা বলিলেন। তাহা শুনিয়া তাঁহারা টিকিসমেত মাথাগুলি প্রচণ্ডবেগে আন্দোলিত করিয়া বলিলেন, 'এ কি কাজের কথা! তোমাকে ছেড়ে সেন-গিন্নীর বাড়ী ফলার? পূর্বের স্থা পশ্চিমে উঠুলেও আমানের কথার নড়-চড় হবে না। তুমি নিশ্চিষ্ক প্রাক।'

4

কিন্তু চারি দিকের অবস্থা দেখিয়া শ্রামাচরণ বা রসরাজ কেছই নিশ্চিন্ত ছইতে পারিলেন না। ব্রাহ্মণেরা গোপনে দেন গিলীর নায়েব অনন্ত শুপ্তের সহিত সাক্ষাৎ করিতে লাগিল।—তাহার। শুনিল, টাকা টাকা দক্ষিণাদানের কথা সত্য ; যিনিই পদধূলি দিবেন—তিনিই নগদ এক এক থক্ত রজ্ভচক্র দক্ষিণা পাইবেন।

গ্রামস্থ ফলারে রাহ্মণের। ফলারের পূর্বাদিন তাহাদের ভাগ্নে, ভাগ্নীভামাই, তালক, ভগিনীপতি প্রভৃতি আত্মীয় কুটুম্পণকে নিকটবর্তী প্রামসমূহ

ইইতে সংবাদ পাঠাইয়া লইয়া আসিল। যত জন ব্রাহ্মণ ফলার থাইতে পাইবে,
প্রত্যেকেই এক টাকা হিসাবে দক্ষিণা পাইবে; এরপ ছলভি স্থাগে যে নট করে,
সে অব্রাহ্মণ!

দোলের পূর্বনিন কলিকাতা হইতে রাশি রাশি ধৃতি শাড়ী থব্লিদ হইয়া গলর গাড়ীতে সেন-গিন্নীর দরজায় উপস্থিত! বস্ত্রের প্রাচ্ছা দেখিয়া কুটুমনাজে মহা কোলাহল উথিত হইল। সকলেই জানিতে পারিল, কুটুম কুটুমিনীরা সেন-মিন্নীর গৃহে পদার্পন করিয়া পাতা পাড়িলেই নৃতন ধৃতি শাড়ী মর্যাদা পাইবে। বালক বালিকা কেহই বাদ ঘাইবে না।

দোলের দিন সেন-গিলীর বাড়ীর 'দীয়তাং ভূজাতাং' শব্দে পল্লী মুথরিত হইয়া উঠিল। গ্রামের ফলারে ব্রাহ্মণগণ আত্মীয়-মুক্তনে পরিবৃত হইয়া মধ্যাহ্রভোজনের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে অনুসিল। কুটুখ-কুটুখিনীতে, বালক-বালিকার সেন-গিলীর রাড়ী পূর্ব হইল। উকীল খ্যামাচরণ ও জমীদার বসরাজ গুণ্ডোরও নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। কিছ বলা বাছল্য, তাঁহারা নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিলৈন না। সন্ধ্যার পর ত্' জনে হতাশভাবে পরামর্শ করিতে বদিলেন, এবং রসরাজ ক্ষুন্ধচিতে মন্তব্য প্রাকাশ করি-লেন, 'পল্লীসমাজ একবারে অধঃপাতে গিয়াছে; এ দেশের আর মৃক্ল নাই।'

ৠামাচরণ এখন ভাবিভেছেন, এই সকল নিমকহারামকে আগামী বংসর জগন্ধাতীপূজায় নিমন্ত্রণ করিয়া ফলার দেওরা অপেক। টাকাগুলি লোহার সিন্ধুকে মজুত করিয়া রাধাই বৃদ্ধিমানের কার্যা।

ञीनीतिसक्मात तात्र।

ছন্দের জঞ্জাল।

ছলের সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে ভয় হয়। বিশ ছলে পরিপূর্ণ। হয় ত কেবল একটা ছলেই সকলের শেষ। কিন্তু নানাবিধ দৃশ্য ছল, অদৃশ্য ছলাগুলির সঙ্গে চিরকাল সত্যভাবে আবদ্ধ, এ কথা অনেকে স্বীকার করেন না। ছলো ছলো ঘোর সংগ্রাম বাধে, তাহা বিজ্ঞানে শুনিতে পাই। কেবল তাহাই নহে। অনেক কাব্যবিশারদ স্বীকার করেন যে, ছলোর সঙ্গে কথার মারামারি হয়। ছলোর হাত নাই, তথাপি চরণ ঘারাই এ কার্য্য সম্পন্ন করে। এই রক্ষম একটা খুনাখুনি হইলে, ছলোর পদ পরীকা করিয়া প্রদেপ ও 'ব্যাণ্ডেন্ড' প্রভৃতির ব্যবস্থা করিবার প্রথা আছে।

ছন্দ লইয়া পরিহাস করিলে কেহ কেহ চটিয়া ঘাইতে পারেন। ছন্দের মধ্যে হাসিবারও রাস্তা আছে, কাঁদিবার ত কথাই নাই। হাসিয়া লওয়া ভাল, তাহার পর ভক্তিরসাপ্ত হইয়া কাঁদিলে আপনারা খুসি হইতে পারেন।

এ হাসির অর্থ যে 'আমি বড় ব্বি', তাহা নয়। অনেক চেষ্টা করিয়াও বে আমি ব্বিতে পারি নাই, এবং উপহাসাম্পন হইরা পড়িব, ইছাই সে হাসির গৌর-চন্দ্রিকা। ইহাতে ব্ঝা উচিত যে, প্রবদ্ধলেথকমাত্রেরই জাতীয় অহলারের গুণে গাত্র 'গন্'-'গন্' করে, এবং হাস্তাম্পন হইবার পূর্বে সে অভাবতঃ গভীর হয়।

ছন্দের কথা গন্তীরভাবে বলিতে গেলে প্রথমে বিজ্ঞানের কথা, দর্শনের কথা, এবং অনেক কথা, যাহাতে হাসিবার যো নাই, তাহাই পাড়িতে হয়। ছন্দ বিশ্ব-ব্যাপী পদার্থ। শক্তিও ত বিশ্বব্যাপিনী। তবে ছন্দ্র এবং শক্তি কি একই জিনিস ?

167

যদ্লি একই জিনিদ হইত, তবে কোন ও গোলঘোগ থাকিত না। কিছু কোনও প্লার্থের লক্ষ্ণ কিংবা চিক্তকে আমরা সেই পদার্থ বলিতে পারি না। মামুদের কম্পজনকে আমরা মামুষ বলিতে পারি না। রমণীর প্রাণয়কে আমরা রমণী বলিতে পারি না। ছন্দ, শক্তির একটা লক্ষণ। গুণবাচক শন্দ। এই জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণে ইগ ক্লীবলিক। বিজ্ঞানের ভাষায় এটাকে ম্পন্দনের ধারা বলিতে शास्त्रमः। म्लान्स्तत्र शतिवर्ष्व 'कम्लान' विनात्त । पात्रमा वाहाः वाह्मत्र छात ना আসিলেই হইল। ওধু 'কম্পন' না বলিয়া কম্পনের 'ধারা' কিংবা 'ভঙ্গী' ৰলিলেও ক্ষতি নাই। গ্রাম্য ভাষার সেই 'ভঙ্গী'কে ছাঁদ বলিতে পারেন।

এখন, কথা উঠিতে পারে, 'যাহা স্পন্দিত হয়, তাহা শক্তি না জড় ?' এ সম্বন্ধেও গান্তীর্ঘ্যভাব অবলম্বন করিতে হইবে। কারণ, জড় বলিয়া কোনও পদার্থ আছে কি না, তাহার নির্ণয় হয় নাই। প্রথমে মনে করুন যে, জড় আছে। যদি থাকে, তবে তাহাকেই শক্তি নাচাইয়া তুলে, কিংবা তাহাকে কল্পে করিয়া নাচে। সেই নাচিবার ভঙ্গীটুকু ছন্দ। কিন্তু বাঁহারা বিজ্ঞানের চরম প্রান্তে উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারা বলেন, জড় নাই; স্পন্দনের সংখ্যা যত কম, জড়ের জড়ত্ব তত বেশী। একখণ্ড লৌহ বলুসংখ্যক-পরমাণুবিশিষ্ট। আবার সেই পরমাণুগুলিকে ভালিয়া যদি কল্পনায় আরও কৃদ্র করা যায়, সেটাকে আর জড় বলিয়া বোধ হয় না। প্রত্যেক পরমাণু ঘূর্ণামাণ। মনে কঞ্চন, তাহাদের একটা মেলদণ্ড আছে: এবং তাহাকে বেষ্টন করিয়া কোনও একটা শক্তি, কিংবা প্রাণবায়ুই বলুন, অহ:রহ ঘুরিতেছে। ইহা ছাড়া আর কিছুই দেখা বায় না। তবে জড় বলি কাহাকে 🕈 আবার,লোহধণ্ডের সলে একপাত্র জলের তুলনা করিয়া पिश्रित हम छ विनिद्यत एर, करनम क्षेत्र कार्य वार्य वार्य करना कम। त्नीह करनम मरश ফেলিয়া দিলে ভূবিয়া যায়। লৌহের মধ্যে শক্তি যভটুকু ক্রিয়াশীল, জলের মধ্যে তার চেম্বে বেশী। দর্শনের কথায়, শক্তির তামসিক ভাব আমারা লৌহে বেশী (मिंश) अत्वाद मर्था दोक्रिक जांव (वशी । यनि आमदा श्रीवा विवार ज পারিভাম যে, প্রভ্যেক মিনিটে লোহের পরমাণু কত বার ঘুরিভেছে, এবং সেই পরিধি কতবার স্পন্দিত হইতেছে, কিংবা কত দুর ব্যাপ হইয়া আবার আকৃষ্ণিত रुटेटिंडि, बदर कम मयदस व जाहारे विनाट भाविजांम, जत्व 'त्नोह, बदर 'कन', এই শব্দুঞ্জি অভিধান হইতে উঠাইরা দিয়া, কতক্ঞুলি নম্বর হারা সঙ্কেতে व्याहेल ७ हिना बाहे छ । कि स नवत मार्थिन नाम मान कतित्रा ताथा महस्र : च बार बामता 'सन' এবং 'लो(इत्न' नाम नहेता तिहे जम इहेट मृद्र थाकि।

ক্তি মাশ্চর্যের বিষয় এই বে, 'জড়' কথাটা আমরা তুলিয়া দিজে রাজি
নহি। শক্তিকে যদি একাকী দাঁড় করান যার, তবে তাহার জড়ছ 'ভাব'কে
জড় বলিলেও আমাদের আশা মিটে না। জড়ছের সীমা নির্দিষ্ট করা আমাদের
পক্ষে মসম্ভব। হয় ত কথা বাড়াইতে গিরা আমরা তাহাকে 'জড়প্রকৃতি' কিংবা
অপরাপ্রকৃতি বলিতে পারি। কিন্তু তাহা হইলেও মাপনি আবার জিজ্ঞাসা করিবেন,—'ধরা গেল, শক্তি ম্পান্দিত হয়, এবং তাহার সংখ্যা যত কম, ততই জড়ছ
বেশী, কিন্তু স্পান্দনের উদ্দেশ্য কি, এবং উৎপত্তি কোথা হইতে হ'

কেই কেই বলিবেন, ইহা অভাবত:ই হয়। কেই কেই বলিবেন, যে আর একটা জিনিস আছে, তাহার নাম চৈত্র, কিংবা শুক্টেত্র। প্রকৃতি সেই চৈত্রের সংস্রবে ক্রিয়াশীলা হইর; পড়ে। যদি এই চৈত্রের সংবাদটুকু লুকাইরা আমরা কেবল 'শক্তি' বারা কথার আলোচনা করি, তাহা হইলে কত দূর চলে, বেখিলে হয়। যদি আমরা বলি, অভাবত: শক্তি ছই ভাগে বিভক্ত ইইয়া পরম্পারের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, এবং তাহাদের আকর্ষণের ও বিপ্রকর্ষণের হকে ম্পান্দনের উৎপত্তি হয়, তবে মোটাম্টি একটা মীমাংসা হইতে পারে। কির বিনা কারণে ঠিক এক জিনিস জিধা হইয়া রণক্ষেত্রের উভয়পার্শের সীমার দাঁড়াইয়া মল্লমুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে, ইহা কেমন কেমন বোধ হয়। এই যেমন তড়িং সম্বন্ধে আগনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন 'পোলারিটির উদ্দেশ্য কি ?' তাহার উত্তরে হয় ত আপনাকে বলিতে হইবে যে, উহা বারাই বিহাৎ, অগ্নি, কিংবা আদিত্য প্রকাশিত হন।

এই দল্পের ইইলে আমরা ভাবরাজ্যে আদিরা পড়ি। আমরা মানুষ।
আমাদের মধ্যে কল্লনা বলির। একটা ভাব আছে; তাহার নাম 'ইচ্ছা'। 'মমুক
রক্ম ইইলে ভাল হইত, স্থানর ইইড' ইত্যাদি। আর একটা ভাব আছে, দেটার
আরা উভর শক্তির হার আমরা ব্যিতে পারি, এবং তাহা হইতে ভাবুকের বাভরা
উপলব্ধি হয়। ইহা ছাড়াও আর একটা ভাব আছে, তাহা আমাদের 'আনন্দ'
উৎপাদন করে। আমরা ঘটা কল্পনা করি, তাহাতে আনন্দ না হইলে দে
কল্পনার কট হয়, এবং বে জ্ঞান ঘারা সম্পূর্ণ একটা 'আমিছে'র ভাব না আদে, দে
আনন্ত নিরানন্দময় হইরা পড়ে। এ সকল ভাব ম্পান্দনের সংখ্যা ঘারা, কিংবা
ঘ্রা-ফল ঘারা যদি কেই প্রতিপর করিতে চাহে, আমরা ভাহা সহজে বিশ্বা আমরা
ল্যান আমরা বলি, এগুলি অসীম। অত্রব দর্শনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমরা

জড়বিজ্ঞানকে সেথানে ছাড়িয়া দিই। যেটুকু লুকানো, সেই শুদ্ধ-চৈভক্ত:ক সাবাস্ত করিতে বাস্ত হই। তথন বলিয়া থাকি যে, সং, চিং এবং মানম্পের ভাব সকলের মধ্যে ব্যাপিয়া মাছে। কিংবা মত্ত কথার বলিয়া, একটা 'পরানীকি' কিংবা 'দৈবপ্রকৃতি'কে দাঁড় করাই। ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি, জ্ঞানশক্তি, মন্ত্র-শক্তি, এবং যত রকম শক্তি আমাদিগের জ্ঞান ও আনন্দের বিধান করে, তাহা-দিগকে ৰন্ধকেতে লইয়া আসি।

কেন ? সমীকরণের জন্ম। তবে এত গুলি শক্তি ও ভাব লইয়া বেশী গোল-মাল না করিয়া সাধারণ ভাষায় এক দিকে 'পুরুষ' এবং অন্ত দিকে 'প্রকৃতি' নামক ছুইটি কথা দাঁড় করাইলে, আলোচনা সহজ হইয়া পড়ে। 'মদি আমরা विन, श्रृक्स्यत्र मिक्किमानम डाविष्ट्रेक् अक मिटक, अवः श्राकृतित्र मट्या जाशांत्र क्रिमिक विकाम अञ नित्क, छाहा इहेटल म कित चन्द्रमः बान मण्युर्व तर्भ ना निष्ठा, हेहा वना যাইতে পারে যে, সেই ছন্দের মধ্যে আনন্দের আভাস যাহা ছারা পাওয়া যায়, সেই স্পন্দ নধারার নাম ছন।

कि इ देश विनाति कि इन व्यान श्टेन ?

व्यानम रह किरन ? विकान रह उ पुक्र न। मानिए भारतन । कि तक्म इन হইলে আনন্দের উৎপত্তি হয়, তাহার কোনও তত্ত্ব আছে কি ?

এ সমভা সর্বাপেকা বিষম। মাত্রাম্পর্ল, বর্ণ, শব্দ, অকর, দেবতা, মন্ত্র, এবং তাহাদের প্রকাশক ঋষি, ই হারা সকলে যজজ্লে একতা না হইলে, এ কথা বলা বড় শক্ত।

বিজ্ঞানের প্রথম সৃষ্টি মেরুদ গুবিশিষ্ট গোলাকার কীট। গ্রহ উপগ্রহের ভাষ তাহারাও ঘ্রিতে থাকে। ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিজের অংশ বাছির করিয়া দেয়। যাহারা বাহির হয়, তাহারাও ঘুরিতে থাকে, এবং কালক্রমে আরও বীঞ্চ বাহির হয়। ইহাও দেখিতে একটা বিরাট ছলের মত। কিছ আমাদের আনন্দ অত দুর প্রছায় নাই। यদি আমরা দে ছলেশর আমনদ উপভোগ করিতে যাই, তবে ষট্চক্রের মধ্যে পড়িয়া প্রাণ বাহির হইবার সম্ভাবনা। কেবল অঙ্গভঙ্গীর দিকে লক্ষ্য করিলে প্রথম জ্ঞানন্দের উচ্ছাস ফড়িংএর মধ্যে দেখা যায়। মাধ্যা-কর্ষণ এক দিকে তাহাকে টানে; সে টক্ করিয়া থানিকটা লক্ষ **বারা মানন্দ** উপভোগ করিয়া লয়। ঘূর্ণামান কীটের ভাব তথনও তাহার অভ পোকা মাকড়ের ভায় আনছে। আনি দেখিলে ভাহারা বেষ্টন করিয়া মুরে। ভাবিয়া দেখিলে ভাহার মধ্যে একটু নৃতনত্ব আছে। সে নিজে চেটা করিরা একটু লাফাইতে পারে। তাহার নিজের দেহের পরমাণু পূর্বধর্ষাবদন্ধী, কিন্তু পরমাণ্র সমষ্টি ফড়িং মহাশর নিজের একটা পদ থাড়া করিয়াছে। সেই পদভরে দে বহুদ্ধরার মাধ্যাকর্ষণ-গর্ব্ব ধর্ম করিয়া দিঙে চাহে। পরীকা করিয়া দেখিলে, হয় ত তাহার মনেকগুলি পা আছে, দেখা ঘাইবে; কিন্তু দেগুলির ব্যবহার করিতে সে প্রথমে নারাজ। এক লাফেই দে দেখাইয়া দেয়, 'আমি পুরুষ'। প্রকৃতির সহিত আমার ভিছুই 'সরোকার' নাই।' এই যে ভাবটুকু, তাহা 'একপদী' ছন্দের ভাব। প্রকৃতি তাহার স্বাধীনতা দেখিয়া মুখে কাপড় দিয়া হাদে। খ্ব

ছলের মধ্যে ফড়ং বাধা পড়িরাছে। কিন্তু এই একটা লক্ষনের মধ্যেই কি সম্পূর্ণ ছল্দ আমরা দেশিতে পাই ? তাই যদি হইবে, ভবে সে গোটাকতক লুকানো পা মধ্যে মধ্যে বাহির করিয়া হাঁটিতে চাহে কেন ? লক্ষনের মধ্যে যদি সে সম্পূর্ণ আনন্দ পাইত, তবে তাহার হাঁটিবার সাধ হইত না। তাহার লাফেই ইহা বুঝা যায়। একটা প্রকাণ্ড লাফ দিয়া সে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। সাহিত্যের ভাষার আমরা বলিতে পারি যে, তাহার 'ষতি' এত বড় যে, নাই বলিলেও হয়। সে যদি পরে আর একটা লাফ দেয়, তাহা হইলে প্রথম লাফের সঙ্গে তাহার যে বিশেষ কোনও সম্বন্ধ আছে, তাহা বুঝা যায় না। হয় ত প্রথম লাফে, ও ছিতীয় লাফের মধ্যে, সে পা ফেলিয়া একটু হ'াটিয়া লইতে পারে। তাহার মধ্যে—চেটা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে,—বেশ একটু ছন্দ আছে। এইটুকু তাহার নিজ্প। 'নিরক্ষর গ্রাম্য কবি' ফড়িংএর জীবনে সেটুকু 'কাব্যে'র মত।

ব্যষ্টির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা বিশ্বেও সেই রকম ধারা দেখিতে পাই। এক একটা বৃগ লক্ষনের কিংবা আবর্ত্তনের মধ্যে কতকগুলি জীব-স্^{ত্ত} হইরা এক একটা কাব্যছন্দের আভাদ প্রবর্ত্তিত হয়। সাহিত্যের ভাষার আমরা বলিতে পারি বে, ছম্মের পদ বাড়ে।

পোকা, মাকড়, পতক প্রভৃতির অকজকীর তুলনার পক্ষীর অক ভদী আরও ন্তন রকমের। পক্ষী বিপদ, কিন্তু তাহাদের পক্ষপুটের বিকাশের মধ্যে ভূরিবার ভাবটা কম, উড়িবার ভাবটা বেশী। পৃথীতবের কাটগতদ যে রকম অকভদী দেখার, অলের মাছ ঠিক দে রকম দেখার না। পাখীর আকাশের সহিত এবং বায়ুর সহিত বেশী ঘনিষ্ঠ ভাব। সকল তব্ব একতা করিয়া চতুম্পদ পশুর আবির্ভাব হয়। অনেক পশু বিলক্ষণ লাফ দিতে পারে, বেমন বানর। অনেকের ল্যান্ড আহে, ক্ষিত্ত লাক দিবার সম্যক্ শক্তি না থাকিগেও সে ভাহা নাড়িয়া আনক্ষপ্রকাশ করে।

এই সময় পদগুলি পরীক্। করিয়া লইতে পারেন। যতদিন মুখ দিয়া কথা वाहित इस ७७ मिन अक् छकीर खोव अखत इन्छ। धरे अक्छकीत मरधा भनरे আসল মাল মণ্লা। চলাফেরা, লক্ষ এবং নৃত্য, এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে লাকুল নাড়া, ইহাদের মধ্যে ভবিষ্যতের মানব-কাবাচ্ছনের আভাগ অনেকটা পাওয়া যায়। লাজুলের জোরে তাহারা যে লক্ষ দেয়, তাহার মধ্যে কল্পনার ভাব পাওয়া যায়। আপনি বলিতে পারেন যে, এটা অহঙ্কারের পরিচয়। কিন্ত 'অহং'কার কি কল্পনাদাপেক নয় ? কোনও অজানা পদে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করার নাম 'অহং'কার। সে পদ কোথায়, ঠিক না জানা থাকিলেও, ভারশান্তের সাহস কীট পতকেরও আছে। নিহিত বিবেক কিংবা প্রজ্ঞাবলে সে অন্ধ্রকারে লাফাইতে ভয় করে না। এবং তাহাতে যে আনন্দ হয়, তাহা দ্বারা কর্মের সার্থকতা প্রতিপন্ন হইরা পড়ে। এক লাঙ্গুলেই, জ্ঞান এবং আনন্দ প্রবাহিত হইষা তাহাকে সচ্চিদানন্দ ভাবে মত্ত করিয়া তুলে।

এই লাক্লের সঙ্গে ছই পদের সম্বন্ধ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে নৃত্য এবং সাধারণ চলাফেরার ভফাৎ বুঝা যাইতে পারে। লাঙ্গুলের ছন্দ একপদী, এবং লক্ষ্ট তাহার ভঙ্গী। কিন্তুকেবল লাজুল হারা কোনও ছন্দ দাঁড় করান শক্ত। মনে করুন, কেবল প্রণবোচ্চারণ দার। যোগী মুক্ত হইয়া যাইতে পারেন, কিস্কু সাধনা-পথে ইড়া এবং পিঞ্লা নামক ছইটি পদের সাহায্য তাঁহাকে লইতে হয়। আনন্দ-রস-তরক্ষের মধ্যে হেলিয়া হুলিয়া নৃত্য কিংবা সম্ভরণ করিতে, কিংবা মধ্যে मर्त्या फूर निष्ठा, এবং मर्त्या मर्त्या ভातित्रा, नानाविध ছत्नित द्वाता जीवज्ञ नार्थक क्त्रिट्ड भरत्त्र नत्रकात । তবে আপনার সন্দেহ হইতে পারে যে, তুই পদে यनि कांक रुष, जरद राभी भरमत मंत्रकात कि ? आमि विलव रए, यमि এकरयांज़ा প্রেমিক ও প্রেমিকার ছারাই সংসার চলে, তবে ছেলে পুলের দরকার কি ? এ সব কথার বিচার স্ষ্টির পূর্বেই হইয়া গিয়াছিল। তর্ক করা বুথা। ছই পদ ভালিয়া যদি চারি পদ করি, তাহা হইলে হেলিবার ও ছলিবার একটু বেশী যায়গা পাওয়া যায়। চারি পদকে ছয় পদ কিংবা আট পদ করিলে আরও পাওয়া যায়। আসেল সংখ্যা তুই। বিশ্বাস নাহয়, আপনি নির্জ্জন একটা ঘরে চারি দিকের কপাট বন্ধ করিয়া, হস্তদ্মকে পদে পরিণত করিয়া, চারি পার হাঁটিয়া ^{দেখুন।} আসল চরণের ঝোঁক ছুইটি; ভাগা অনেকবার বিস্তার করিলে পদ বাড়িয়া পড়ে। ইতর জীবগণের মত মাহুষেরও পদবৃদ্ধির প্রাকৃতিক সাধ হয়; কিন্তু ক্রমে সে দেখিতে পায় যে, শেষ পদ লাভ করিবার জন্ত ছই পদ**ই খুব হুলভ**ু মালাদা। দেগুলিকে নানা ভদীতে বিস্তাস করিয়া আমরা আনন্দ লাভ করি। ষ্দিও এই স্থরের সম্পূর্ণ ব্যবধান সপ্তপদী, কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায় বে, ইহার মধ্যেও আসলে তিনটী পদ। সা, রি এবং গ। ম কেবল অর্দ্ধ মাত্রায় বিশ্রাম স্থান, যতির কাজ করে। পধনি এই তিনটি পদ সা, রি, ও গ র সংবাদী। সোজা কথায় 'সা'র সহিত প, 'রি'র সহিত ধ, 'গ'র সহিত নি মিশ খার। 'কর্ড' দিয়া তাহা দেখিতে পারেন। কিন্তু আমরা কোনও স্থরের সঙ্গে আর একটা মিশাইয়া ঐ সাতটার মধ্যে কোনোটা বিশুদ্ধরূপে খাড়া করিতে পারি না। সভ গ মিশাইয়ারি হয় না। প ও গ মিশাইয়াম থাড়া করা বার না। মিশাইলে একটা নৃতন ছল হয়, এবং দেই ছলের মধ্যে সব কয়টা স্থরেরই 'রেশ' পাওয়া যায়। 'রেশ'কে আপনি 'রন' বলিতে পারেন। একটা তানপুরা লইয়া ঝকার করিয়া দেখুন । 'স' এবং 'প', এই তার হুইটি ক্রমাগত আঘাত করিলে আপনি তাহার ভিতর দিয়া গান্ধার, কিংবা নিয়াদ, কিংবা রিখবের রস পাইবেন।

সেই রকম পীত এবং লোহিত মিশাইয়া আপনি কমলালেবুর রস পাইতে পারেন। নীল এবং পোহিত মিশাইয়া বেশুনের রস নিশ্চয় লাভ করিবেন। কাব্যেও এই রক্ষ রস ফেনাইয়া তোলা যায়। এই কৌশলে আমরা আনারস হাতে পাইলেও, ইথর ও ক্লোরিন মিশাইয়া সন্দেশের মধ্যে সেই রকম গছ করিয়া দিতে পারি।

এতক্ষণ আমরা নিরক্ষর নির্বাক জীবের আনন্দ লইয়া তাহাদের অকভঙ্গী-ভত্তের দিকে তাকাইরাছি। কিন্তু জৈবন্তরে এমন সময় আসে যে, সেই মঙ্গভঙ্গীর মধ্যে 'কথা'র বিকাশ হয়।

ছন্দের যদি কোনও তন্ত্র পাকে, এবং তাহার মধ্যে যদি আবার কথা জুটিয়া যার, তবে অত্যন্ত বিপজ্জনক হইয়া পড়ে। বিপদের প্রধান কারণ 'রসনা'। জিহবা দারা আমরা কথাও কহি, রসও গ্রহণ করি।

আপনি জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি মানব মুক হইয়া থাকিত (১কোনও কৈব তাবে তাহা নাকি ছিল) তবে কি জগতে রসের সম্পূর্ণ সঞ্চার হইত না **?** আমি বলি যে, তাহা হওয়া অসম্ভব। কেবল অক্তকীর ছাঁদে বিখের সমস্তটুকু (प्रथान यात्र ना।

যথন কোন ও রামছাগল লাভুল নাড়ে, তথন বিজ্ঞানের অধ্যাপক মনে করিতে भारतन (य, रत ज्यानन श्रकान करता किंद्ध क्यान । दिना खवातीन थाकिएन वित्रा

দিতে পারেন যে, সময় পাইলে সে লাকুল নাজিয়া 'নেজি, নেভি' ভাবও প্রকাশ করিয়া থাকে।

অকভনী বারা যত দুর সম্ভব, মৃক চতুম্পদ তাহার ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। কিছ যে সব ভাব রক্ত মাংসে গড়ার না, কেবল স্বায়ু বাহিয়া কোনও অঞ্জাত, অসীম, অদুশু রাজ্যে গিয়া ভাহার থবর লইয়া আলে, দে স্থলে অকভদী ও নৃত্যাদি, এমন কি, দলীত বিফল। 'ট্রান্জেন্ডেন্টালিজম্', 'আইডিয়ালিজম্', মিস্টিসিজম্' এবং যত প্রকার পাশ্চাত্য 'ইজ ম' আছে, ইছার সাধনা কি রকম, তাছা মধ্যে मर्था 'नारहेत शुक्र' कवि वानिया विनया (मन। कवि यनि दागी श्रूकरवत्र श्राप्त धानक हरें हो वरमन, किश्व। देवछविन त्रित्र मठ द्यवा मश्की खरन मन दमन, जरन আমরা বলি, 'লোক্টা ভঙ'। কাজেই কবি বেচারা কথা চুনিয়া, হুধা ছানিয়া, ছন্দ-কলা মণিয়া, পিডের মত এমন একটা কিছু করিয়া দিতে বাধ্য, যাহা আমাদের (সমালোচকের এবং প্রবন্ধলেথকের) আছে শাস্ত্রমতে ব্যবস্থত হইতে পারে। এই বন্ধ শাস্ত্র বলেন যে, অশরীরী দেবতাগণ 'বাকে'র মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।

কথা জিনিস্টা অন্তরের। এই বে 'বাক্,' তাহা বাহিরে আসে কেন? আপনার গৃহের মধ্যে যদি ভূমিকম্প হয়, কিংবা বাহিরে যদি এক জন নর্স্তকী আসিয়া মৃত্যু গীত জুড়িয়া দেয়, কিংবা অভিনব ছন্দে কিছু হইতে থাকে, তবে আপনি ছুটিয়া বাহিরে আসেন কেন ? শারীরিক ছন্দ প্রকটিত হইলে ভাষ্যকার चलावजःहे चत्र ७ वाक्षन लहेशा वामरत नारम। चत्रवर्ग जाहात माखा निवात वज्र, ক্সড়ে আঘাত করিয়া দে ব্যঞ্জনবর্ণের ধ্বনি সৃষ্টি করে। বাহিরের ছল্পের সহিত অক্তরের ছন্দ মিলিয়া এই যে একটা নৃতন ব্যাপারের উৎপত্তি হয়, তাহা অনেকটা বাভাবত্বের 'বোলে'র মত। সাধারণ ভাষার আমরা তাহাকে 'বুলি' বা 'ক্পা' বলি। সংস্কৃত ভাষায় তাহাকে অক্ষর বলিতে পারেন। এই মহাযক্তের মধ্যে প্রাণের দেবতাবর্গের সঞ্চার দেখিরা বৈদিক যুগের ঋষিগণ শ্বিভমুখে স্বভি করিয়াছিলেন। এক একটা অক্ষরের মাত্রা নির্ণয় করিয়া মাত্রা রচনা করিয়া-ছিলেন। এক একটা মন্ত্রের ছন্দ নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। মন্ত্রপাঠ এবং মাত্রা निवात यञ्चश्चनि योवत्नत्र जेम्नात्मरे खर्माश्च इहेटज दकाषाय मतिया प्रक्रियाहरू, ভাহা খুঁজিয়া বাহির করিবার সাধ্য আমাদের নাই।

যে যুগের ছল্দের মধ্যে মন্ত্র-রচনার কর্ম সাধিত হইয়াছিল, ভাহার পরেও একটারদের যুগ চলিয়া গিয়াছে। আমবার একটো নৃতন জাভি আংসিয়াছে। हेराता (कवन विश्लवर्ग वास्त्र। এह मद क्रियक विश्लाद क्थात मर्था वर्गमकत्र

এত প্রপাচ় হইয়া গিয়াছে যে, কথাকে 'অকর', এবং কোনও রচনাকে 'ময়' বলা বাইতে পারে না। এখনকার বুলির বার আনা প্রাকৃতিক, চারি আনা श्वश्चाञ्चक। त्यांक, जीन, अवर माजात्र कृत किनाता नारे। উচ্চात्र याहात्र বেমন খুদি। কোন কথার কি অর্থ, তাহা অভিধানে দেখিতে হয়। আদিম ভাষা ভাঙ্গিরা সহস্র ভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। একই শাখত সনাতন বিশ্বস্থ পর্ষেশবের এত অর্থ হইরা পড়িরাছে যে, তাহা বুঝাইতে গিরা দ্ভজ মহাশয় ঘর্মাক্তকলেবর হইরাছেন। কালের বশে এ সকল হইরা থাকে, অতএব আমরা হাল ছাড়িয়া দিতে পারি না। নৃতন ঘর বাঁধিয়া নৃতন সৃষ্টি করি।

এ যুগের কথাগুলিকে তিন ভাগ করিয়া ফেলিলে, কতগুলি জ্ঞানের দিকে যার, কতগুলি ভক্তি কিংবা আনন্দরসের দিকে যায়, এবং কতগুলি কর্মের দিকে যায়, তাহা অভিধানকপ্তার দ্রষ্টবা। কথাগুলি এত মিশিয়া গিয়াছে যে, নিক্লক, ছম্ম, এবং ব্যাকরণ স্তম্ভিত হইয়া পড়েন। পাণিনি এবং পতঞ্চলি মূর্চ্ছিত হইয়া যাইবেন, সশিষা জৈমিনি ঠাকুর ব্রহ্মাবর্ত ছাড়িয়া তিব্বত দেশে পলাইবেন। মাত্রা দূরে পাকুক, বাঞ্চনবর্ণ পর্যান্ত স্বরের মধ্যে ক্রমশঃ প্রবেশ করিতেছে। এমত স্থলে মাত্রার খাতিরে যত দুর হাত পা ছুঁড়িয়া আমরা ছন্দ নির্ণয় করিতে পারি, তাহারই মধ্যে অক্ষরগুলাকে বসাইয়া রসের অবতারণা ভিন্ন আর অন্ত কোনও উপায় নাই। ধেখানে অক্ষর আর জুটিয়া উঠে না, কিংবা ভাবিতে গেলে ভাব গলিয়া বায়, সেধানে জমাট বাঁধিবার উদ্দেশ্রে একটা নীরব মাত্রা রাধিয়া দিলেই মধেষ্ট । ইহা লইয়া পরস্পারকে গালি দিলে যুগধর্মের অবমাননা করা হয়। বৈজ্ঞানিক যুগে সম্যক্রণে রদের প্রচারের আশা করা মুর্থতা। অবৈত জ্ঞান জ্বলম্ভ চকু লইয়া চাহিতেছে। কোনও ছলের মধ্যে কাব্যকথা বাধিতে বসিলেই বিজ্ঞান আসিয়া মাত্রাগুলিকে দশ্ব করিয়া দেয়। আমার হৃদয়ের ভাবটা কি, তাহা বলিতে গিয়া আমরা কাব্যের মধ্যে তাহার দার্শনিক অর্থের সঞ্চার করিয়া দিই। 'খুব বড বড় কবিরাও কাব্যের মধ্যে পুরুষ প্রকৃতির অর্থ, প্রেমের অর্থ, ধর্ম্মের অর্থ, বিজ্ঞানের ভাষার বুঝাইবার মধ্যে মধ্যে প্রয়াদ পাইয়াছেন। বেশীর ভাপ লোক এটা ভালবাদে। কিন্তু কতকগুলি লোক, বাহারা পুরাণো ছন্দে গঠিত, তাহারা এই নবীন ছন্দের মধ্যে কোনও অর্থ না পাইয়া মেঞ্জাঞ্চ গরম করিয়া তুলে। তাহারা ভক্তের বাস্থাকল্লতককে দেখিতে চায়। কিছ বাস্থা-কল্লভক যে স্বয়ং একটা বিপ্লবের স্ষ্টি করিয়া সমগ্র জগৎকে নৃতন ছাঁচে ঢালি-**एक एक , जारा (मिश्रिक) वृक्षा यात्र ।**

এমন একটা স্থলর কথা প্রাণনাথ, 'জীবননাণ', ভাহারই কত ভারতম্য হইরা গিয়াছে, ভাবিয়া দেখুন। উৎকলের 'প্রাড়নাথজ', বাদালার 'প্রিরডম্', এবং বেহারের 'সেঁইরা' একই শ্রেণীর (Genus) জিনিস; কিন্তু কথার উচ্চারণটার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে হঠাৎ বোধ হইতে পারে যে, উহারা খণ্ডশ্রেণীর (Species) অন্তর্গত।

এই রকমে অক্ষর, মাত্রা ও যতি প্রভৃতির গোলমাল হওয়াতে আমরা খাতনামা কবিদিগের অনর্থক লাস্থনা করিয়া মূর্যতার পরিচয় দিয়া থাকি। প্রাকালের 'অক্ষর' বিশুদ্ধাবস্থা হারাইয়া প্রাকৃতিক বুলির সঙ্গে মিশিয়া যায়। কাজেই আক্ষরমাত্রিক ছলের বিকার ঘটে। কিন্তু যদি ছলের অক্সেনান্ধ্যটুকু আমাদের মনে থাকে, এবং তাহার সঙ্গে হেলিয়া ছলিয়া বুলি বিক্তাস করিতে পারি, তবে সৌন্ধ্য নষ্ট হইবার কোনও কারণ নাই। মা যদি শিশুকে কোলে করিয়া ছলিয়া ছলিয়া গান করে, এবং নিরক্ষর শিশু যদি তাহার সজে সঙ্গে আবোল তাবোল বকে, তব্ও সেটা কেমন স্ক্রের শুনার।

উদাহরণস্থলে সঙ্গীতের একটা চতুর্দশমাত্রিক তাল লইয়া দেখুন। ধামার তাল এই রক্ষ একটা তাল। পুব 'ধট্মটে', কিন্তু তন্ত্রের মতে ইহাই বিশ্বে সকলের চেয়ে সম্পূর্ণ, এবং স্বাভাবিক তাল। পুরুষ প্রকৃতিকে এই তালে আলিঙ্গন করেন। মহাদ্দে, রাগ, মান, অভিমান, সকলই এই তালে ঘুচিয়া যায়। তৈরমাত্রিক ছল্প, চাতুর্মাত্রিক ছল্পের সহিত মিশিয়া স্থলের ভাবে অগ্রসর হয়। সে গতির মধ্যে বিশ্রামের দরকার হয় না। গছ্ও পছ্ম বলিয়া বোধ হয়।

- (२) शांधी है। न चार था क त्र था। त चार चा
- (७) विद्या कदात्र वा त्रजनी। (शाहरूना
- (8) शे हें द्रा प्रमोहें द्वा य मूनी। चाजेहें द्वा

ধামারের তালের মধ্যে যত দিলে এবং সমভাগে সপ্তমাজায় বিভক্ত করিলে ছইটি পদ পা ওয়া যায়। তাহার একটি পদ 'তেওরা' বিদিয়া বিধ্যাত। যেমন 'বিহ্গা করে রব'। কিন্তু এই একটি পদের মধ্যেও গোলমাল। উহার সাতটি মাজা। এখন আপনাকে দেখিতে হইবে যে, মাজা গণিয়া আপনি নিজের চরণযুগল ভূমির উপর ফেলিতে পারেন কি না। সাত গণিয়া একটা পদ ফেলিয়া, আবার সাত গণিয়া দিতীয় পদ ফেলিলে, কোনও বাহাছরী নাই। সে হিসাবে এক একটা লাইনকেও এক একটা পদ বলিয়া কেহ কেহ মনে করিয়া থাকে। কিন্তু যাহারা

নুভাবিশাবদ, ভাহারা সতি মাজীর মধ্যে তুইবার পা ফেলিয়া চলিতে চাহিবে। সাতকে ভাগ করিলে সার্দ্ধ তিন হয় ৷ সাড়ে তিন মাত্রা গণিয়া যদি চলিয়া যান, ভবে কথার ভাগ কি করিয়া হইবে ? কোনও গজেন্দ্রগামিনী হেলিয়া তুলিয়া, অর্চ্চ মাত্রাকে অঙ্গভন্ধীর মধ্যে প্রকাশ করিয়া, ছলকে সুলরভাবে দেখাইতে পারেন, কিন্তু কাব্যবিশারদের উপান্ন কি ?

হেলিয়া ছলিয়া যদি 'গহন-কুস্থম-কুঞ্জ-মাঝে' চলিয়া যাই, তবে কেহ বলি-বেন, 'এটা ত ত্রিপদী, মোটে খাদশ মাত্রা, তোমার চতুর্দশ ভুবন কোথায় গেল ?' यिन 'भाशी मद, करत त्रद, त्रां (भाशाहिन' এह त्रकम कतिया इन दांधि, जरद दक्ह হয় ত বলিবেন, 'এটা ত চারিমাত্রার এক একটা চরণ, শেষে ছুইটি মাত্রা বিশ্রামের क्क कि:वा श्राप्त अश्राद्य कल नीवर वाश्रिया नियाह। यन नश्य (>) এ क्व মত করিয়া ভাগ করি, তবে পাথীর সঙ্গে 'দ' জুটিয়া যায়, এবং 'ব' গিলা 'ক'এর সঙ্গে জুটিয়া 'বক' হইরা যায়। যাহারা সঙ্গীতবিশারদ, তাঁহারা অক্ষর এবং মাত্রার যত দুর সামঞ্জত সম্ভব, তাহা করিয়া নম্বর (২)এর প্রণালী অবলয়ন করিবেন। যদি কোনও চালাক কবি থাকেন, তবে নম্বর (৩)এর মতন কথা বদলাইয়া অন্ধের যষ্টিশ্বরূপ শব্দকে অবলম্বন করিতে পারেন। এক জন যদি চৌমাথার ধামারের মাত্রা অবলম্বন করিয়া নৃত্য কৈরে, তবে মুদীর দোকানের পরারছক্ষপ্রির দাদ। রামধন বলিবে, 'এ লোকটা মাভাল'। অথচ শাস্ত্র বলিতে-ছেন যে, সপ্তমাত্রা ভাগ করিয়া চলাই ছন্দের সম্পূর্ণতা।

পুরুষের তিন মাত্রা, এবং প্রকৃতির চারি মাত্রা, এই ছুইটি বিবাদী চরণ একত্ত মিশিরা কি রকম ছন্দের উৎপত্তি হয়, তাহা গণিয়া বলা যায় না। যাঁহারা ভাবের বধ্যে রস দেখেন, তাঁহাদের নিকট কথা আপনিই ছলের মধ্যে বাঁধা পড়ে। কথার মাত্রা গণিয়া মাথা দোলানো একটা পাপের ভোগ। ছুলিয়া कथा कहिटनई हत्मत्र रगीत्रव थाटक।

বড় বড় কবিরা তাহাই করেন। উদাহরণস্বরূপ একটা কবিতা লউন।--উড়ে कुछन উড়ে অঞ্চল, উড়ে বনমালা वाश्-हक्ष्मन, বাজে কম্বণ বাজে কিছিণী

মত্ত্ব বোল।

त्म त्मान त्मान्।

('মরণ' নামক কবিতা -- রবীক্রনাথের)

বদি সমালোচকমণ্ডলী অক্ষরের মাত্রা গণিতে বসিরা বান, তবে কুস্তলও উড়িবে না, বনমালা শুকাইরা ঝরিরা বাইবে, কঙ্কণের নির্কণ চন্ চন্ করিরা বাজিবে, রাত্রি দিপ্রহর হইরা বাইবে, শেষে প্রেমিকা চটিরা বলিবেন, 'এরা সর্বনেশে দক্তি, আমার কুস্তল এবং অঞ্চলের উড়িবার এবং ত্লিবার মাত্রা গণিতে বসিয়াছে, এদের গলা টিপিয়া ঘরের বাছির করিয়া দে'।

যাহারা গুণী, তাহারা কবির ভাবটা আগে দেখে। এই 'মরণ' কাবাটুকুর মধ্যে কি ভরত্বর ছন্দোমাধুর্য প্রচ্ছরভাবে রহিয়াছে, যাহারা মরণভীতির মধ্যে প্রাণদেবতার মাধুরী দেখিতে পার, তাহারাই তাহা ব্ঝিতে পারিবে। আমরা কেবল মাত্রা গণিরা রাত্রি কাটাইব।

কথার ঝোঁকেও তাই। বাহার বেমন সঞ্চিত সংস্থার, সে তাহারই বশবর্ত্তী হইরা অক্রের উপর ঝোঁক দেয়। ইহাতে ছল ধঞ্চ হইরা আহি আহি ডাক ছাড়ে। আমরা ইংরাজী ভাবার 'সিলেব্ল' এর উপর এমন একটা ঝোঁক (accent) মধ্যে মধ্যে দিয়া ফেলি বে, বোধ হয় এক জন পঞ্জাবী পালওয়ান বাজালা কথা কহিতেছে। কিন্তু যদি কেহ ভাবের সঙ্গে কহে, 'এ মেইয়া! ছ মুঠিট চাউল দিতে পাছেনে ?' তাহার উপর কেমন একটা মায়া হয়। আবার যদি হেত্রার ধারের কোনও পোনার ভিক্ক বাজখাই গলা ছাড়িয়া অভ্যন্ত দৈনিক কড়া ডাক ছাড়িয়া বলে, 'মা গো! ছটি ভিক্ষা দিয়া যাও', তবে পকেটে হাত দিতে প্রত্তি হয় না। ভাব না থাকিলে পত্য পড়া গছের মত হয়।

এতপুলা বে বাজে বকা গেল, তাহাতে ছলোবিজ্ঞান বুঝাইবার কোনই উদ্দেশ্য নাই। বাঁহারা বিজ্ঞানের ভিতর দিয়া কাব্য এবং সঙ্গীতের চর্চ্চা করেন, তাঁহারা সমরে সময়ে অত্যন্ত কষ্ট দেন; সে জন্ম বংশিক্তং শোক প্রকাশ করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। দেখিতে পাই, তোর বেলা ছেলেপুলেরা কথার মাধায় 'নোটেশন্' দিয়া এমন একটা বিক্ত ধারায় গান শেখে যে, বোধ হয় যেন জলের মধ্যে রাসায়নিক H_2 ০ বাহির করিতেছে। কাব্যের মধ্যেও রসের ঘোর বিজেষণতংশরতা দেখা যায়। আমাদের স্মরণ আছে যে, এটা বৈজ্ঞানিক যুগ, এবং ইহাও স্মরণ আছে যে, গভির মধ্যে না গেলে কোনও শাস্ত্রই শেখা যায় না। কিন্তু যদি পাপিয়ার পিউ রব মাজার গণিয়া এবং গ্রামোফোনে ভাহা বাহির করিয়া বির-হিণীর সম্মুখে ধরেন, তবে বিরহের কিন্তি সেথানেই মাং! সরলতা, পবিজ্ঞতা আমাদের দেশে ঘৃচিয়া গ্রিয়াছে। মর্মও নাই, তাহার ব্যথাও নাই। বাঁহার সিংহাগনের সম্মুখে বসিয়া স্বেহন্ত এবং প্রেমাকুলচিত্ত সন্তানের ভায় পূর্ব্যুগের

ঋষিগণ সঙ্গীত ও কাব্যের অপূর্ব্ব বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, সে নিংহাসনের দিকে আমাদের দৃক্ণাতই নাই। আমরা অতীতের কাহিনী কহিয়া থাকি, কিন্তু সেটা নিজের বিশ্বাপ্রকাশের জন্ত। কেবল ব্রিয়া গোলে কি ছাই হইল। বেথানে ব্রিতে পারি, সেধানে সৌন্দর্য্যের ধ্বংস হইয়া কেবল দগ্ধ কাঠথও থাকিয়া যায়। কিন্তু দগ্ধ কাঠওলিকেও যদি ভাবে জড়াইয়া আবার মনের মতন করিয়া সাজাইতে পারি, তবে ভাহারও মধ্যে সৌন্দর্যা ফিরিয়া আসে। অত্তীলকার থাকিয়াও আমরা গ্রাম্য কূটীরগুলি দেখিবার জন্ত পরসা ধরচ করিয়া যাই, তৃণশ্যা ভালবাসি, নিরক্ষর গ্রাম্যকবির পুরাতন কথাগুলি লইয়া বহিতে ছাপাই। কেন পুর বর বাঁটী জিনিস, ইহাদের মধ্যে আপনার করিয়া লইবার একটা ধারা আছে, সেই ধারা ও ছন্দের মধ্যে রস্কিন্ প্রভৃতি মনীবিগণ ব্যাথ সৌন্দর্যা দেখিয়াছিলেন।

বোসন।

বেসিন পর্জ্গীজনিগের নগর। বোদাই হইতে ৩৪ মাইল। ছই শতাকীরও অধিক কাল ইহা ভারতবর্ষের একটি প্রধান ম্রোপীয় উপনিবেশ ছিল। দেই সময় ইহার সমৃদ্ধি এত দূর বাজিয়া উঠিয়াছিল যে, দেশদেশান্তর হইতে সমাগত জনম ওলীর কোলাহলে ইহার রাজপথ, সরাই, বাজার সতত মুখরিত হইত। বহু স্পৃষ্ঠ সৌধমালা নগরী অলক্ষ্ত করিয়াছিল। ১৭০৯ খৃষ্টান্দে, তিন মাস কাল অবরোধের পর, মহারাষ্ট্রেরা পর্জ্গীক্ষশক্তি চূর্ণ করিয়া ফেলে। উদবধি বেসিন গৌরব-সমৃদ্ধি হারাইয়া বিজন পলীতে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু প্রবিগোরবের মহিম-চিল্ল ইহার বক্ষ হইতে এখনও বিশুপ্ত হয় নাই।

অনেক বাঙ্গালী বোধাই-জ্ঞমণে আদেন, কিন্তু বোদন দেখিতে গিয়াছেন কয় জন ? অধিকাংশই দেখিতে পাই, প্রচুর অর্থব্যয় করিয়া, বিদেশে আদিয়া, আমোদ প্রমোদেই কালকেপ করিয়া চলিয়া যান ; সহরের ছই চারিটি বিখ্যাত স্থানমাত্র দেখিয়াই জ্ঞমণের পর্যব্যান করেন।

১১ই ফেব্রুরারী ১৯১৪।— মধ্যাক্ডোজন সম্পন্ন করিয়া, বোদাইএর গ্রাণ্ট রোড রেলওরে-ষ্টেশন হইতে ছইটার ট্রেণ বেসিন, দেখিতে যাত্রা করিলাম। পথের সেই বিচিত্ত শোভা—সেই তাল নারিকেল থব্দুরের শ্রেণী—সেই নীল পীত হরিত পাহাড়-শ্রেণী। কিন্ত এই সকল পাহাড়ের উপরে, নীচে—মধ্যে ঘধ্যে ছোট, বড়, মাঝারি রকমের গিঙ্গী দৃষ্ট হইতে গাগিল। কোনও কোনও গির্জ্জার উপরে ঘটা ও তত্বপরি অনুশ (Cross) রহিয়াছে। কিন্তু সব গির্জ্জার উপরই অনুশ আছে।

পর্কু রীজরা এই প্রদেশের সকল শ্রেণীর অনেক লোককে এইধর্মে দীক্ষিত্ত করিয়াছিল। সেই জন্ম এই অঞ্চলের বহু নরনারী এইন হইয়ছে। বিস্তর মেটে ফিরিকী হইয়া সিয়াছে। অনেক মহারাষ্ট্র নরনারী এইন। পোষাক পরিচ্ছদের বাহার বড়ই বিচিত্র। পুরুষগণের অনেকের দেশীয় ফিরিকীর পোষাক—ক্রীলোকেরা মহারাষ্ট্র পোষাকের কতকটা রাথিয়াছে, কতকটা বদ্লাইয়া ফেলিয়াছে; ভাহারা কচ্ছ (কাছা) ত্যাগ করিয়াছে— হয়ধবল শেতবন্ত্রে মন্তক আবৃত্ত করিয়া, সাধারণ পোষাকের উপর শেতবন্ত্রের ঘেরাটোপ দিয়া অক মৃভিয়া রাথয়াছে। বর্ণিত পোষাকপরিহিত অনেক নরনারীটোণ আমার সহযাত্রীছিল। ইহাদের মধ্যে অনেকে ইংরেজী ও হিন্দী ভাষায় কথা কহিয়া থাকে। ইহাদের কথার ভন্দী রড়ই বিচিত্র। আমি উহাদের কথা শুনিবার জন্ম একটি গির্জ্জা দেখাইয়া এক ব্যক্তিকে অন্থলিনির্দেশে জিজ্জাসা করিলাম, 'ওটা কি?' সে উত্তর করিল, 'হাম লোক্কা দেউল'। থানিক পরে আর একটি স্বীলোককে জিজ্জাসা করিলাম, 'উঠো কেয়া হায় হ' সে বলিল, 'দেউল হায়।' আমি বলিলাম, 'উস্মে কা হোতা হ' সে এ কথার হাসিয়া উঠিল; পরে বলিল, 'ভোম্ জান্তা নেহি ? উস্মে পূজা হোতা!'

আমার পার্শে একটি শুল্রবন্ত্রিকি যুবতী বনিয়াছিল; দেও প্রীষ্ট-ধর্মাবলিনী—জাভিতে মহারাট্র বলিয়া বোধ হইল। তাহার অঙ্কে একটি অভি স্থলর শিশু। শিশুটি ঠিক যেন ইংরেজ, বর্ণ শুল্লুল, মস্তকে স্বর্ণোজ্জল কোঁকড়ান চুল। আমি শিশুটির দৌন্দর্য্য দেখিয়া মোহিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলাম, 'এ কিস্কো গেড্কা হায় ?' যুবতী একটু উত্তেজিতশ্বরে বলিল, 'এ হামারা লেডকা হায়, আউর কিস্কো হোগা ?' আমি তাহার উত্তরে বিশেষ অপ্রতিভ হইয়াছিলাম। বুবতী ভাবিয়াছিল, অমন স্থলর শিশুকে আমি ভাহার পুত্র বলিয়া বিশাস করি নাই। সে ঠিকই ভাবিয়াছিল। কারণ, আমি প্রথমে তাহাকে কোনও সাহেবের 'আয়া' মনে করিরাছিলাম। কি ল্রম! পার্শেই টেবের গবাক্ষে ঠেস দিয়া তাহার ফিরিকী পতি পাইপ টানিয়া,ধুম ছাড়িতেছিল।

ট্রেণ ক্রমে অনেকগুলি ষ্টেশন পার হইয়া ভায়াপ্তার (Bhayuder) নামক

ষ্টেশনে উপস্থিত হইল। ভারাপ্রারের পার্ষেই সমুজের থাড়ি। অনিত অলরাশি প্রথরপবনে তরস্বায়িত হইতেছে। দুরে বেসিনের নভশ্চু বী গির্জ্জার চূড়া সৌরকরদীর উজ্জ্জল নীলাকাশ চুম্বন করিতেছে। বেসিন ভূর্গের ভগ্ন-প্রাকার সমুজ্বারি কর্ত্বক বিধ্যেত হইতেছে।

সমুদ্রবক্ষে পাল তুলিয়া নৌকা চলিতেছে। আমাকে ট্রেণে এক জন ভদ্রশোক বলিলেন, 'আপনি ভায়াণ্ডার হইতে নৌকাযোগে বেদিন দেখিতে গমন করুন। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যেই তুর্গতলে পঁত্ছিবেন। দেখুন, অফুক্ল পবনে তরী কিরূপ দ্রুত চলিতেছে। মহাশয়! আপনি ভায়াণ্ডারেই অবতরণ করুন।' আমার কিন্তু অগাধ সমুদ্রনীরে কুদ্র নৌকায় গমন করিতে তথন সাহস হইল না।

প্রান্ন চারিটার সময় বেসিন রোভ ষ্টেশনে ট্রেণ পঁত্ছিল। ছামিও চুক্ট টানিতে টানিতে নামিয়া পড়িলাম।

বেহিনের বিরাট ধাংসাবশেষ ষ্টেশন হইতে প্রার পাঁচ মাইল হইবে।

ষ্টেশনের পূর্ব্ব দিকে গঞ্জীর তৃঙ্কড় পাহাড়শ্রেণী। স্থ্যকিরণে উদ্ভাগিত হইতেছে। আর কালবিলম্ব উচিত নহে ভাবিয়া, দেড় টাকায় যাতায়াতের একথানি টামা ভাড়া করিয়া, তুইটি কমলালেবু পকেটে পুরিয়া, বেদিনের অভিমুখে যাতা করিলাম। চলিতে চলিতে পথিমধ্যে স্থানে স্থানে গিৰ্ম্জা দৃষ্ট হইতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে ধান্তক্ষেত্রে পর্ত্তগীন্ধ পান্তীদিগের গোরও দেখিতে লাগিলাম। এই গোরগুলি বড়ই মনোহর। চতুকোণ স্তম্ভ বা বেদিকার চতুর্দ্ধিকে विश्वश्व नর-নারী বালকবালিকার প্রতিমৃতিগুলি উদ্বৃদ্ধে করযোড়ে প্রার্থনা করিতেছে। বেদিকা বা স্তাছের উপর কুওলীকুতকেশরাশি ও শাল্লকালাভিত বিরাট পুরুষ-মূর্ত্তি ক্রেশ ক্ষকে বহন করিয়া নতজাত্ম হইয়া উর্জনেত্রে অর্কের দিকে চাহিয়া রহিরাছেন। পথিপার্থে, ধাক্তকেত্রে, উভানে, প্রান্তরে এইরূপ কত সমাধিই দেৰিলাম। স্থানে স্থানে পলীচিত্ৰও মনোহর। ভৃষ্ণার্ভ পথিক কৃপ হইতে জল তুলিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতেছে। এক খানে চা লেমনেড রহিয়াছে। দেখিতে দেখিতে বেসিনে উপস্থিত হইলাম। টালা তুর্গমধ্যে আঁকিয়া বাঁকিয়া, বুরিয়া বুরিয়া, গিল্টা, কাছারী, প্রাসাদ, গৃহ প্রভৃতির ধ্বংসাবশেষের মধ্য দিরা ছুটিয়া চলিতে লাগিল। ক্রমে সমুক্তটের (থাড়ির) নিকট আসিয়া টাখা থামিল। চালক আৰ খুলিয়া, ভাহাকে তৃণজল দিল। আমিও পদত্রলে পুরিরা পুরিরা অদূর অভীতের জীর্ণ নিদর্শন সেই ধ্বংসজুণ দেখিতে লাগিলাম।

আমি প্রথমেই সেন্টপল গির্জা দেখিলাম। ইহার চূড়া প্রায় ১৮০ কৃটি উল্লে। ইহাই ভারাপ্রায় হইতে দৃষ্ট হইয়াছিল। নিকটেই ক্ষেত্ইট পাজীদিগের মঠ (Monastery); একটি ভগ্ন গির্জ্জার লিখিত আছে—Gonsalo Gaicia; ক্রাটে লিখিত 'Pray for us.'।

ভাষার পরই সেণ্ট বোসেকের গিব্জা (The Cathedral of St. Joseph) দেখিলাম। ইহা ছাদশৃত্য। রক্ষঞ্জের ত্রায় পাজীগণের বক্তৃভাস্থান এখনও রহিয়াছে। ইহার প্রতি অকই পতনোরুখ। যুগান্তব্যাপী স্থাপি বার্দ্ধকা থর-থর করিয়া কাঁপিতেছে—নিকটে যাইতে ভয় হয়। স্থানে স্থানে প্রাচীরগাত্তে চতুছোণ সিন্দ্রবর্ণ টিনফলকের উপর বড় বড় খেত অক্সরে 'Dangerous' এই সতর্কভাস্চক কথা পথিককে সাবধান করিয়া দিতেছে।

তার পর পর্জুগীঞ্চদিগের দেকালের কুঠী দেখিলাম। তৃণশৈবালাছাদিত ভগ্ন প্রাচীর নিবিড় লভাঞ্চালে সমাছের । চতুর্দিকে জীর্ণোদ্যান, বন জন্দলে পরিপূর্ণ। উদ্যানমধ্যে প্রাচীন সরোবর। এ কি ! সরসীবক্ষে অর্থাৎ মধ্যদেশে শিবমন্দির! মন্দিরটি ছোট হইলেও বেশ স্থান্ত । এখানে শিবপ্রতিষ্ঠা করিলেন কে ? সম্ভবতঃ পর্জুগীজ কুঠীতে কোনও হিন্দু দেওয়ান বা মুৎস্কী ছিলেন। এ কীর্ত্তি তাঁহারই। তাঁহার প্রসার প্রতিপত্তিও অসীম ছিল। নচেৎ এই গিক্ষারণ্যে শিবমন্দিরক্ষণ বটবুক্ষের অভ্যুদ্র বড় সহক্ষ ব্যাপার নহে!

তাহার পরই জাবার একটি গির্জ্জা দেখিলাম। ইহা ঠিক বেন একথানি স্থ-অঙ্কিত ছবি। নাম Church of Nossa.। প্রাচীরগাত্তে লিখিত Senhara Da Vida.।

তাহার পরে বেদিনের কাপ্তেনের প্রাদান,—Palace of the Captain of Bassein.। সেকালের প্রাচীন অট্টালিকা—বড় বড় দরজা, জানালা। ইনি সম্ভবতঃ বেদিনের শাসনকর্তা ছিলেন।

ইহা দেখিয়া কন্ডেণ্ট ও তৎসংলগ্ন গিৰ্জা দেখিলাম। ইহা পর্জুগীঞ্জ সন্মাদী ও সন্মাদিনীদিগের আশ্রম ছিল। ইংরেজীতে লিখিত আছে—The Dominican Church and Convent। কি প্রকাণ্ড হল্! কত শত্ত নরনারী যে ইহার অভ্যন্তরে স্থান পাইতেন, তাহার ইয়ন্তা কে করিবে?

আর বত লিথিব শৃ এইরূপ ঘুরিতেছি, আর রক্ষঞ্চের দৃশ্যপট-পরিবর্জনের ভাষ প্রাচীন সৌধ, রিব্ধা প্রভৃতির ধ্বংসাবশেষ নেত্রপথে পতিত হইতেছে। এখানকার জেন্থইট পাজীগণের গির্জ্জা ১১৪৮ পৃষ্টান্দে নির্দ্ধিত হইরাছিল। আমার ব্রদেশ চুঁচ্ডার বান্দেল গির্জ্জা (Bandel Church) ১৫৯৯ খুষ্টান্দে নির্দ্ধিত; ন্তরাং বন্ধনেশের সর্ব্বপ্রাচীন গির্জ্জা। কিন্তু এখানকার গির্জ্জা তদপেকা ১১ বংসবের অধিক প্রাচীন।

পর্ত গীক্ষ কীর্তিগুলি দেখিতে দেখিতে আমি ক্লান্ত হইয়া একটি উদ্যানে প্রবিষ্ঠ হইলাম, এবং কমলালেবুর দারা ভ্ষা শান্তি করিলাম। সেধানে কিয়ৎকাল বিস্পানের পর ডাক বান্ধলোর নিকট সান্ আন্টোনি ওর গিন্ধা দেখিলাম। ইহাই স্ক্রাপেকা প্রাচীন গিন্ধা।

ইহার পর পর্জ্গীক্ষদিগের প্রমোদভবন, ভোক্ষনাগার (Banquet House) প্রকৃতি দেখিয়া একটি উদ্যানে এক প্রকার লখা লখা গাছ দেখিলাম। তথাকার একটি লোক বলিল, জনেক সাহেব এই বাগান দেখিতে আসেন। কিন্তু কেইই সেই বিচিত্র ব্রক্ষের নাম বলিতে পারিল না।

আমি টাঙ্গাচালকের অস্পদ্ধান করিতে করিতে তুর্গদীমার বাহিরে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, টাঙ্গাচালক অব বদলাইরা লইল। দে চা পান করিল; পরে দিগারেট ধরাইয়া, টাঙ্গা ছুটাইয়া, বেদিন রোডে যথন উপস্থিত হইল, তথন সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে। ট্রেণও আদিয়া উপস্থিত। আমি তাড়াভাড়ি টেশন হইডে কতকগুলি স্থপক কদলী ক্রয় করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম। বেদিনের কলা খুব বিধ্যাত।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম।

हेवी।

বাছা !

বে বিবর্জস্ত্র-বশে স্নেহের মূরতি ধরি'

এসেছিলে অক্টেড আমার,
সে তোমার তুমি নগু—জান তা বিশেষ করি',—
কত দিন হ'রে গেছে তা' নিয়ে বিচার।
রক্ষভূমে নট এক—শত মূর্ত্তি করে সে গ্রহণ—

কথনো বালক বৃদ্ধ, কথনো নূপতি-পুত্ৰ, কে সে, কিন্তু আপনারে ক্লাত সর্বাকণ। কেন তবে ডোমা তবে করিব ক্রন্সন--প্রাণাধিক হে মোর নন্দন !

(र श्वा!

অনাদি অনন্ত কাল হ'তে ভোমার জনম-ধারা ছুটিয়াছে প্লাবি' ভটভূমি,— অঙ্গ, বন্ধ, কলিকের মাঝে (আমি একথন্ড) —তোমার জননী, জন্মভূমি! কত জন্ম অতিক্রমি' দক্ষিত প্রারম্ব রথে বাছা ! এসেছিলে মোদের মাঝার.

কিছু দিন হাসিখুসি খেলাধুলা অবসানে ভোগক্ষে গতি পুনর্বার।

বাছা ।

यमि

আসিয়া আমার কাছে. তোষার দক্ষিত মাঝে **जान मन्स कि श्ला अर्जन ?** क बानात तमहे कथा, जाहाहे बाभाव वाथ। **(रु भात्र नमन**! মিথ্যা সে মায়ের স্নেহ, মিখ্যা সে অক্জ নাম, भूत्व किছू ना करत्र श्रमान। স্টির প্রবাহ-পথে পাথের তণ্ডুলকণা— उद्भ ! लक लक कननीत मान!

क्रीशिवीसरमाहिनी मानी।

প্রসমকুমার সর্বাধিকারীর বাল্যরচনা i

বিশ্বতিপ্রবণ হইলেও বালালী এখনও ৮প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারীর পাণ্ডিতোর কথা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হন নাই। স্থতরাং আশা করা যার, তাঁহার ছাত্রাবস্থার পরীক্ষান্থলে লিখিত যে বালালা রচনাটি আমরা নিম্নে উদ্বত করিতেছি, তাহা 'সাহিত্যে'র পাঠকবর্ণের প্রীতিপ্রদ হইতে পারে।

প্রবন্ধটি পড়িবার সময় পাঠকগণ স্থরণ রাখিবেন যে, তথনও বাঙ্গালা ভাষায় উৎকৃষ্ট গদ্যপুস্তকের অভাব ছিল।

ক্ষমেহনের 'বিদ্যাকল্প্রক্রম' তথনও সম্পূর্ণ হয় নাই। 'কলেজ অব্ ফোর্ট উইলিয়ম' নামক বিস্থালয়ে তত্রতা ছাত্রগণের প্রথম পাঠার্থ বাঙ্গালা ভাষার হিতোপদেশ নামে যে পুত্তক নির্দিষ্ট ছিল তাহার রচনা অতি কদর্যা, বিশেষতঃ কোন কোন অংশ এমত ত্রুহ ও অসংলগ্ন যে, কোন ক্রমেই অর্থবাধ ও তাৎপর্যা গ্রহ হইবার বিষয় নহে।" সেই জ্লপ্ত বিশ্বাসাগর মহাশ্য 'বেতালপঞ্চবিংশতি' প্রণামন করেন; কিন্তু "তুই বৎসরের অনধিককাল মধ্যেই প্রথম মৃদ্রিত ৫০০ পুত্তক নিংশেষক্রপে পর্যাবসিত হয়।" * প্রসন্ধ কুমারের সময়ে বেতালের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয় নাই, এবং হিন্দুকলেজের ছাত্রগণকে ন্ব প্রকাশিত 'তল্ববোধিনী পত্রিকা' পাঠ করিতে উপদেশ দেওয়া হয় ।

প্রসরকুমারের প্রবন্ধটি ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে দিনিয়র ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষান্থলে নিধিত হইয়াছিল। পরীকাণত্তে বর্ণাশুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল দোব ছিল, তাহা অবিকল মুক্তিত হইল।

পরীক্ষক রেভারেও ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় হিন্দুকলেজের ছাত্রগণের ধান্দালা রচনা সম্বন্ধে শিক্ষাপরিষদের নিকট অভিমত প্রকাশ করিয়াছিলেন; ভাহার অন্থবাদ করিয়া দিলাম,—

"বালালা ভাবার বর্ত্তমান অবহা পর্যালোচনা করিয়া আমি হিন্দুকলেলের ছাত্রগণের বালালা রচনা প্রশংসার বোগ্য বলিয় থীকার করিতেছি। এতদ্দেশে একটি সংস্কার অত্যন্ত প্রবল যে, সংস্কৃত ভাবার অধিকার না থাকিলে বালালা সাহিত্যে প্রপতিত হওয়া বার না , 'ইহার কলে, সংস্কৃত ব্যাকরণে কিঞ্চিং বৃংপত্তি লাভ না করিয়া কেইই বিশুদ্ধ বালালা রচনা লিখিবার প্রয়াস পাম না। ঘাহারা মনে করেন বে, সংস্কৃত ব্যতীত বালালা ভাবার অস্থালন অসভব, আমি ভাহাদের বৃক্তির সমর্থন করিতে অসমর্থ। বলিও এই ছুইটা ভাবার মধ্যে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ বর্ত্তনান, এবং সংস্কৃত ভাবার নিকট বালালা ভাবা অশেষপ্রভাবের ক্ষী, ভ্রাণি পূর্ব্বাক্ত ভাবার

 ^{&#}x27;বেভাল পঞ্বিংশতি'র দ্বিভীর সংক্ষরণের ভূমিকা।

অধিকার লাভ না করির। লেবেক্তে ভাষার অসুশীলন অসভব নছে। বলি বংগ্ট বল্প লন, তাহা হইলে ছাত্রগণ সংক্ত ভাষার একেবারে অনভিত্র ছইরাও বিশুদ্ধ বালালা লিখিতে পারেন, তবে এই ভাষার আদর্শ লাকরণ ও কোর্গ্রান্থ অবছ-লেথকসণকে মধ্যে কিংকর্ত্ব্যান্থিত হইতে হইবে। বালালার জন্সন্বা মারে এখনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। কিন্ত প্রদান ক্ষার সর্কাধিকারী এবং অভ্যন্থই এক জন ছাত্রের রচনা বদিও সম্পূর্ণরূপে নির্দোষ নহে, তথাপি অভ্যন্ত সম্বোধকনক, এবং ভাষাদের পক্ষিত্রত এইরূপ ফেটার কারণ-প্রদর্শনের প্রোজন নাই।

টাউনহলে পুরস্কার-বিভ্রণ-সভায় বঙ্গের তদানীস্তন ডেপুটা গবর্ণর মাননীর সার হার্বাট ম্যাডক বাঙ্গালা রচনায় পারদর্শী প্রসন্ত্রমার সর্বাধিকারী প্রভৃতি ছাত্রগণকে কিরুপে উৎসাহিত করিয়ছিলেন, তাহাও এ স্থলে উদ্ধার্থায়;—

"দেশীর ভাষার অফুশীলনের প্রতি শিক্ষাপরিষদ এবং ইছার অধীনত্ব সকলে বে পূর্ব্বাপেকা অধিকতর মনোবোগী হইয়াছেন, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া আমি আনন্দ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছিলা। মাতৃভাষার সবিশেষ বাংশবিলাভ নিজের এবং বদেশবাসীর পক্ষে অত্যন্ত উপকারী, এ কথা আমাদের বিদ্যালয়সমূহের ছাত্রগণের মনোমধ্যে আমি পাঢ়রণে অক্কিত করাইরা বিতে চাহি। আমাদের বর্ত্তমান ফুল এবং কলেজসমূহে ভারতবাদিগণকে যে য়ুরোপীর সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষা দেওরা হয়, তাহা অতি অলসংখ্যক লোকের মধ্যেই বিতরিত হইরাধাকে। ব্রিটেশ ভারতের কোটা কোটা প্রজার মধ্যে অধিকাংশই আমাদের ভাষা জানেন না, এবং তাঁহার। যে কোনও কালে জানিবেন, এরপ আশাও নাই। কিন্তু তাঁহাদের মাতৃভাষার সাহাবো আমাদের উচ্চতম বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ কর্তৃক অর্জিত জ্ঞানের অধিকাংশ কেন তাঁহ'-দিপকে প্রদত্ত হইবে না, ইহার কোনও যুক্তিসকত কারণ নাই: এবং ইংরাজীর সহিত ঘাঁহার। মাজভাৰাতেও পাণ্ডিতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের বারাই এই মহাকার্য সম্ভব। ছাত্রপণ বে একৰে মাতৃভাবার অমুণীলনে পূর্বাপেকা অধিকতর মনোবোগী ইইরাছেন, এবং আচার্যা কুঞ-মোহন ৰন্দোপাধাার বে আমাদের নিকটে উপস্থাপিত পাঁচটা বালালা প্রবন্ধ প্রশংসার বোগা বলিরা বিবেচনা করিরাছেন, ইহা বথার্থই অত্যন্ত আনন্দের বিষয়। সংক্ষেপে আমি আমাদের স্কুল ও কলেজের সকল ছাত্রকে এই অত্যাবশুক বিদার চর্চা করিতে অনুরোধ করিতেছি : কেবলমাত্র যুরোপীর সাহিত্যজ্ঞানের অননাসাধারণ পরিচয়-প্রদান অপেকা ইছাই অধিককাল স্থায়ী যশঃ ও প্রশংসার পণ। আমার আশা ভাছে বে, ব্দেশপ্রেম এবং উচ্চাকাঞ্জা ই হারিগকে মাতৃভাবার যুরোপীর সদগ্রস্থাদির অকুবাদ এবং শিকাপ্রদ খৌলিক গ্রন্থাদির প্রণাল ছারা দেশের महरू नवातक विजा क्यां कि-वर्कान क्षां कि कविता । जातारी कुक महन वस्त्रां नामा र्काशांक कार्याक कार्याक कार्याक कार्याक विकास कार्याक कार्या

"সত্যের মুহিমা বর্ণনা কর।

''সভাই সার পদার্থ। সভ্যের উপর নির্ভর করিয়া পৃথিবীর সম্ভর কর্ম সম্পাদন ইইডেছে। অভি সামান্ত গৃহকর্ম অবধি পুরার্ত্ত লেথক ও জ্যোভিবে তার নিওচাছসন্ধান পর্যন্ত সভাই সকলের আধার। পরম অভ্যক্ষণা জগদীশার ইদাপি **'মহুব্যের মনোমধ্যে সভ্যের প্রতি প্রেম সংস্থাপন না করিতেন ভবে মহুবাসমাজ** কুতাপি স্বায়ী হইতে পারিত না কোন বিপুল বিদারদ গ্রন্থ করি উল্লেখ করিয়ার্ছেন र्व अहे भृषिवीमश्चनष्ट अछा स मिथावानी वाक्ति । स्वीवनैकारनत मस्य भछाररभत অধিক মিথ্যাবাক্য ওঠ হইতে নির্গত করে না। অভএব সভ্য প্রতিপালন করা कामीचारतत श्रांन व्याकावर कान कतिए इहेरवक अवर उमीत्र व्याका उन्नक्तान दर सार न्नार्म **रिक्शावामी वाक्टि त्नहें** सारवर जनवारी।

"সভ্যের অবহেলাই সকুল পাপের মূল। সভ্যের প্রতি আদর থাকিলে কোন পাপ প্রবেশ করিতে পারে না। মহুব্য লজ্জা বশত আপন ক্ষত অপকর্ম অক্ত नात्कत्र निकटि धाकानकत्रात व्यत्मक् किन्न मखावानी श्रेत व्यवश्रे धाकान ্ করিতে হয় এবস্থিধায়ে সভ্যপরায়ণ ব্যক্তির নিকটে পাপ সমাগম করিভে পারে না।

"ঐহিক ও পারলৌকিক মধের প্রতি বন্ধবান হইলে সভ্যের অনাদর কুর্তাপি ख्यंत्रकत्र नटह। মিখ্যাবাদী ব্যক্তিকে সর্বাদা চিন্তাকুল থাকিতে হয় কি জানি কৰন তাহার মিখ্যা কথা প্রকাশ হইয়া তাহার প্রতি লোকের অবিশাস করে এবং তন্থারা তাহার মনের ও স্থাধের হানি হয় কিন্তু সভ্যবাদিকে এরপ ভাবনায় কোন কালেই পতিত হইতে হয় না সতা স্বয়ং সিদ্ধ কাহারও সাহাঘ্য অপেকা করে না। অপিচ 'অতা বা অক সতাত্তে' মছুব্যের মরণই নিশ্চয় ষত এব ষম্বলিও ইহলোকে মিধ্যাবাক্য প্রয়োগের দারা কাহারো সুথ সম্ভাবনা হয় তথাপি জীবনাস্তে বিশ্বক্তার বিচারাধীন হইয়া অনস্ত কাল পর্যন্ত তুঃখ ভোগ করিতে ইইবেক ইহা বিবেচনা করিয়া ভবিবয়ে ক্যান্ত থাকা উচিত।

"দর্বদেশেরই উত্তম উত্তম গ্রন্থে দত্যের শ্রেষ্ঠত ও মিধ্যার অপকৃষ্ট শ্রন্তাব বর্ণিত আছে। মহাভারতীয় স্বর্গারোহণ পর্কে লিখিত আছে যে ধর্মপরায়ণ রাজা ৰুধিষ্টিরকেও নরক দর্শন করিতে হইয়াছিগ। কুর পাওবের কুরকেত্রে যুদ্ধকাণীন কৃষ্ণ প্রভৃতি অনেকে জোণাচার্যকে মান এবং হতবদ করিবার নিমিতে ধানি করিতে লাগিলেন 'জোণের পুত্র অখথামার প্রাণ বিরোগ হইয়াছে' কিন্তু ভাহাতে বুধিষ্টিরের বাক্য না স্থানিহা আচার্য্য বিখাস না করাতে ক্রফের প্রামর্শে রাজা বুধিটির উচ্চৈবরে কহিলেন 'অবখামা হড' এবং অভি মৃত্ মৃত্বরে কহিলেন 'ইতি গৰ'। চিরকাল সভ্যপরারণ রাজ। বুদ্রিষ্ঠির জীবনের মধ্যে এক মৃতর্ত্তকাল সভ্যের প্রতিবন্ধক বাক্যপ্ররোগ করিরাছিলেন মহাক্রি ব্যাস্থের বর্ণনা করিরাছেন द्य 🗈 चक्र'क डाँहाटक नत्रकर्मिन कतिएक स्टेबाहिन।

"মহান্তা লাৰ্চ্চ বেকন গ্ৰিক দেশীয় কবি লুকুবিয়াল হইতে এই বচন উৰ্ত

করিয়াছেন যে 'জ্ঞানমর পর্বতোপরি আরোহণ করিয়া সত্যের উপর অবলখন করত বে ব্যক্তি নিমন্থ কুঝাটকা স্বরূপ অঞ্চান ও অসত্যের সহিত সংশ্রব না করিয়া তহপরি দৃষ্টি করেন তিনিই পরম স্থী' ফণত মানব জীবন ধারণ করিয়া সত্যের সহিত বিস্থাদ করিলে সে জীবন কেবল বিষময়। তাহাতে স্থাধের লেশ মাত্র নাই।

"পরস্ক সভাের আনাচনার মনের ক্তি ক্রমে মানসিক গুণ স্কল স্ক্রেরপে, বিক্সিত হয় এবং অভাবের সৌল্রের প্রভাব হয়। দর্শন শাস্তের নিগুড় বিতর্ক জ্যাতির্বাদ্যায় পারদর্শিতা ভূতদ্বের সম্যক্ জান কেবল সভাের মহিমাস্চক। সতা মৃলিভূত না হইলে সে স্কল হইতে পারিত না।

"অবশেৰে এই ৰজাব্য যে সভা পরিভাগে করিয়া অসভোর উপাসনা কেবল বিচলিত মনের কর্ম।

"শ্ৰীপ্ৰসন্ধান স্থাধিকারী।
"Prosunnocoomar Surbadhicaury
"1st Class Hindu College."

শ্ৰীমন্যথনাথ বোৰ।

খাসমুস্সীর নক্স।।

[পূর্বপ্রকাশিতের পর।]

এ রাজ্যের এ পর্যান্ত কোনও নির্দিষ্ট একেণ্ট ছিল না। কিছু গ্রমেণ্ট এ রাজ্যের বে সমস্ত অত্যাচার ও বিশৃষ্ট্রলা দেখিলেন, তাহাতে এখন হইতে এখানে এক জন স্থারী একেণ্ট রাধা আবশুক মনে করিলেন। কিছু পূর্বেই বলা হইরাছে, রাজ্যটী অত্যক্ত ক্রু; তজ্জ্যু সরিহিত অপর আরও ছইটি রাজ্য একতা করিয়া একটা এজেলা স্থাপিত হইল। নৃত্তন এজেণ্টের প্রতি এই তিন রাজ্যণরিদর্শনের ভার ক্যন্ত হইল। জিন রাজ্যের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বড়টীর আয় ২৬।২৭ লক্ষ টাকা হইল। আমরা উহার নাম ২৯এর রাজ্য রাখিলাম। তথাকার নরপত্তি এক জন তীক্ষানৃষ্টি, প্রতিভাশালী, বিচক্ষণ ব্যক্তি। তিনি নিক্ষ ক্ষমতায় আপন রাজ্য পরিরক্ষণ করিতেছিলেন। স্বীর রাজ্যমধ্যে নিজ প্রাণান্ত এবং একাধিপত্য ক্ষ্মী রাখিবার জন্ম তিনি সর্বাণা মনোহোগী ছিলেন।

नमञ्ज मित्र ७ कत्रम त्रादमा এই नित्रम প্রচলিত दि, त्राक्रभक स्टेट्ड এক এক

জন উকীল অন্তেশ্বের নিকট থাকে। এ একটা পুরাতন প্রথা; মোগল বাদশাহদিগের সমর হইতে চলিরা আসিতেছে। উকীল অর্থে এ স্থলে ইংরাজরাজ্যের
শামলাধারী ব্যবহারাজীব নহে। ইহাদের প্রধান কার্য্য, রাজা ও এজেন্ট মহোদরদের মধ্যন্থ হইরা রাজ্যসংক্রান্ত সমস্ত বিষরের সপ্তরাল জবাব নির্বাহ। এজেন্ট
মহোন্য রাজ্যসংক্রান্ত কোনও বিষরের তন্ধজ্ঞান্ত হইলে, উকীল মারকত সেই
কার্য্য সম্পান হইরা থাকে। এই নিমিক্ত উকীলদিগকে সর্বাদা এজেন্ট সাহেবদের
নিকট তাহার ছারাহুগামী হইরা থাকিতে হয়। ২৬ এর রাজ্যের এক জন
উকীল আমাদের এজেন্ট সাহেবের নিকট ছিলেন। ইনি এক জন পণ্ডিতউপাধিধারী ব্রান্ধ্যা, মতি বিচক্ষণ লোক। তাহার উপর রাজার এই কাজাছিল,
বেন এজেন্ট সাহেব কোনও প্রকারে কোনও বিষরে অসম্ভাই না হইতে পারেন।

আমাদের বৃদ্ধ রাজা অইচছায় গবমে প্টের হতে রাজ্য-পরিচালনের ক্ষমতা দিয়া বিসিয়া আছেন। সুতরাং এজেণ্ট সাহেবকে এই রাজ্যেই অধিক কাল থাকিতে হইড, এবং রাজ্যের সমস্ত কার্য্য কৌন্সিলের মৈম্বর ছারা সাহেবের পরামর্শে পরিচালিত ছইত। সাহেব অপর হুটী রাজ্যে সময়ে সময়ে ২।৪ দিবদের জন্ত পরিদর্শনার্থ যাইতেন মাত্র। এই উপলক্ষে একেট মহোদয়ের ছারাত্মগামী ২৬এর রাজ্যের উকীলের এ রাজ্যে ভভাগমন হইতে লাগিল। পণ্ডিত-উপাধিধারী আক্ষণেরা সাধারণতঃ বৃদ্ধি-মান ও বিচক্ষণ হইগা থাকেন। ইনি উকীৰ,ই হার কুটবৃদ্ধি কিছু প্রবল ছিল। এগানে আসিবার কিছু কালের মধ্যেই তিনি এখানকার সমস্ত অবস্থা বুঝিয়া লইলেন। আবার সাহেব তাঁহার উপর বিশেষ সম্ভষ্ট বলিয়া নিজ ক্ষমত:-পরিচালনে তাঁহাকে বিশেষ কট পাইতে হইল না। এ রাজ্যের লোকের কার্য্য আটকাইলেই ভাহার। তাঁহার শর্প লইড, এবং তিনিও বথাসাধ্য সাহাব্য করিতেন। এই প্রকারে এ বাজ্যে ভাঁহার প্রসারবৃদ্ধি হইতে লাগিল, এবং কিছুকালের মধ্যে তিনি এখানে **এक यन मर्क्सनिश्च लाक इट्डा माजाहेलान। टेलिमर्स्य এहे बारका मामिर्डे**टहें ब পদ শৃষ্ত হয়। উকীল মহাশবের জ্যেষ্ঠলাতা মন্ত এক পণ্ডিত জী নিক্ষা বিদিয়া ছিলেন। উৰীৰ মহাশয় সাহেবকে বলিয়া ভাঁছাকে ঐ কৰ্ম দেওয়াইলেন। ভাঁহার একটা চর স্থায়িত্রপে এ রাজ্যে প্রবেশলাভ করিল।

ও দিকে যুবরাজের অত্যন্ত বিপদ। খাওরাস ত ইন্তিপূর্ব্বে দেশ-বহিন্ধত হইয়াছে। তাঁহার তিন উপগ্রহ বদিও দেশ-বহিন্ধত হয় নাই, কিছু ভাঁহার নিকট তাহাদের বাতারাত বন্ধ হইয়াছে। আরগীর নিজ কর্মদেশ্বে নই; দেশীয় কোনও উত্তর্গই তাঁহাকে ঋণ দের না। প্রতিদিন গ্রাসাছাদন প্রয়ন্ত চ্না ভার। এই

সময় জাঁহার বৃদ্ধিনতী ভেজবিনী জ্যেষ্ঠা ত্রী পরলোকে গমন করেন। তিনি নিজের বৃদ্ধিবলে নানা উপায়ে সংসার চালাইতেছিলেন। যুবরান্ধ ত্রীরত্ব হইতেও বক্ষিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমনই 'থাওয়াস'-পাগল বে, সে দিকে জাঁহার দৃষ্টিপাত নাই। কি প্রকারে 'থাওয়াস'ব্দু পুনরার প্রাপ্ত হইবেন, কি করিয়া কৌন্সিলের মেম্বর্ম্বকে উপযুক্ত শান্তি দিরা প্রতিহিংসারত্তি চরিতার্থ করিবেন, সর্বাদা এই চিন্তা। তিনটি উপগ্রহের যদিও তাঁহার নিকট যাতায়াত বন্ধ, তথাপি তাহারা অতি প্রদ্ধেত্বভাবে রাত্রিকালে তাঁহার নিকট মধ্যে মধ্যে যাইত, এবং আপনালের যত দ্র বৃদ্ধি বিবেচনার পরিসর, তদকুসারে পরামর্শ দিরা আসিত। বিশেষতঃ, ত্রাহ্মণটি এই কার্য্যে মতান্ত পটু। তিনি এক দিবদ যুবরান্ধকে ২৬ এর উকীলের সহিত সাক্ষাং করিয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে ও শরণাগত হইতে পরামর্শ দেন। 'থাওয়াসে'র পুনঃপ্রাপ্তির মাশায় যুবরান্ধ সম্মত হইলেন। লোক মার্ফত উকীল সাহেবকে ভাকাইয়া আনিলেন। উকীল বড়ই চতুর লোক। তিনি নিজে না গিয়া নিজ সহোদরকে পাঠাইলেন। কারণ, সহোদর এ রাজ্যের ভূতা, তিনি আসায় কেহ কিছুই বলিতে পারিল না।

বড় পণ্ডিভজীর সহিত সাক্ষাং হইলে, যুবরাজ নিজ কটের কথা সমস্ত জাঁহার গোচর করেন। পণ্ডিভজী তাঁহাকে সাহায় করিবার প্রতিজ্ঞা করিরা নিজ অফুজের নিকট আসিয়া সমস্ত জ্ঞাপন করিলেন। তুই আতা পূর্ব্বাজকে হস্তগত করা বার, তাহা হইলে ভবিষ্যতের একটা পপ প্রশস্ত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ রাজা আর কভ দিন ? পরে ইনিই রাজা হইলে, নিজেদের বিলহণ কার্যাসিছি ও প্রভিপত্তি বাজিবার সন্তাবনা। এই ভাবিয়া কনিষ্ঠ আতা কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন। এখন হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে নবাগত সাহেবের নিকট কথাপ্রসকে যুবরাজের প্রশংসাবাদ করিতে লাগিলেন। ও দিকে তাঁহাকেও বিলয়া পাঠাইলেন যে, ভূমিও মধ্যে মধ্যে সাহেবের সহিত সাক্ষাং করিতে থাক। এই স্ত্তে পাচক দাদাও পুনরায় অভি গোপনে যুবরাজ ও উকীল মহাশয়ের নিকট বাভায়াত করিতে লাগিলেন, এবং সংবাদবাহকের কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিলেন।

উকীল মহাশন্ন ধ্বরাজকে পরামর্ল দেন, এখন 'খাওরাদে'র জন্ত বাস্ত হইলে চলিবে না। যদি তুমি কখনও রাজা হও, এবং ক্ষমতা পাও, তথন তাহাকে স্থানিও। মাুপাততঃ গ্রমেণ্ট প্রস্তি তোমার যে, অনপনের কল্ছ হইয়াছে, তাহা ধৌত করিলা জামগীর পুনঃপ্রাপ্তির চেটা কর; নতুবা হর ত

তোমায় চিরকাল রাজ্য-ভ্রষ্ট অবস্থায় থাকিতে হইবে। এখন তোমায় সাহেবের মিক্ট এমন ভাবটা দেখাইতে হইবে, বেন 'খাওগাদে'র প্রতি ভোমার আদে মন নাই; যেন তৃমি পূর্ব ছ্যার্যের জন্ত অভ্যন্ত অমূতপ্ত ও লক্ষিত। चकार्यामाध्यास्मरण युवदाक এই 'लाकानमात्री' कतिएक मण्ड इटेलान, এवर সাহেবের নিকট তদমুরপ আচরণ দেখাইতে কাগিলেন। পণ্ডিত ভ্রাতাদের युरवाक्टक माराया कतियात कारिनी कोन्मित्मत त्यवतात कानिए वाकी রহিল না। তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন যে, যুবরাজের মঙ্গলার পুর্বারা गार्ट्य रव नक्न कर्तिन वावका क्रिएक वाधा श्रेट्याहित्नन, रकोनिगरनत्र रमस्रतत्राहे সেই সকল কার্য্যের মূল কারণ, ইহাই যুবরাজের ধারণ। ছিল, এবং তজ্জ্ঞ তিনি তাঁহাদিগকে পরম শত্রু জ্ঞান করিতেন। মেম্বরগণ বিচক্ষণ, তাঁহারা চিরকাল দেশী वारका कार्नाहेबारधन, এবং युवबारकत हतिक विरमयভाव लका कतिबारधन। তাঁহাদের দৃঢ়বিখাদ বে, ই হার দহিত ধাহার একবার বৈরিভাব হইয়াছে, শতবার ক্ষমা প্রার্থনা করিলেও সে বৈরিভাব ঘাইবার নহে। স্বতরাং তাঁহারাও ব্বরাজকে শক্রভাবে দেখিতেন। পণ্ডিভন্রাতাদিপকে যুবরাজকে সাহায়ু করিতে দেখিয়া তাঁহারা প্রমাদ গণিলেন, এবং তলে তলে সাহেবের নিষ্ট স্থবিধা পাইলেই युवताब्बत कूश्मा कतिएक लागिएनन । किन्न गतक अमनहे वानाहे एन, 'খাওয়াস'-রূপ অমূলা র:ত্নর পুন: প্রাপ্তির আশার যুবরাজ এখন সম্পূর্ণ শিষ্ট শাস্ত বালকের মত হইলেন! পণ্ডিতদের প্রামর্শ বাতীত আর এক প্রণ্ড চলেন না। স্মৃতরাং মেম্বরদের নিন্দাবাদ সাহেবের মনে স্থান পাইল না। এই প্রকার নুতন সাহেবের ষত্নে যুবরাক পুনরার জারগীর ফেরত পাইলেন। পণ্ডিতম্বর এই স্তর্ক বেলার এক বাজী মাৎ করিলেন। যুবরাজও ব্রিলেন, দিব্য অল্প পাইরা-्छन, हें शामत पाता चकार्या नाधन कतिरवन, **এवर मिषत्रम नित्र**त्व कतिशा কোন ও সময়ে 'পা ওয়াস'কে পুনরায় প্রাপ্ত হইরা নিজ অন্তরের জালা মিটাইতে পারিবেন। এবতাকারে 'ধাওয়াদ'-প্রাপ্তির আশা তাঁহার মনে পুনরায় অঙ্কুরিত হইল।

ঠিক এই সমরে কোনও একটা বৃহৎ রাজ্য হইতে আমাদের স্থলের সেক্রেটারী মহাশর বদলী হইরা এখানে আদেন। তিনি ডাব্ডার, গবমে ন্টের চাকর। তবে দেশী রাজ্যে সরকার বাহাত্র তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়া রাধিরাছেন, তব্বত কতক পরিমাণে তিনি স্বাধীন। উক্তরাব্যের একটা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার অত্যন্ত অন্তর্ক ভাব ছিল। তিনি এখানকার হুই পণ্ডিত্রাতার অভি নিকট আত্মীয়। এই স্বে ডাক্টার মহাশরের পণ্ডিত ত্রাত্বরের সহিত বন্ধুর হয়। স্তরাং এখন তিন অনে একজাট হইলেন। যুবরাজের কায়গীর-প্রাণ্ডির পর উকীল মহাশর সাহেবের নিকট একদিন এইরূপ প্রস্তাব করেন যে, যুবরাজ ভবিষ্যতে এ রাজ্যের অপিওতি হইবেন। স্ভরাং এ সমর হইতে তাঁহার কিছু কিছু রাজকার্য্য অভ্যন্ত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। আপাততঃ তাঁহাকে অভ্য কেনাও কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। আপাততঃ তাঁহাকে অভ্য কেনাও কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। আপাততঃ তাঁহাকে অভ্য করিয়া দিলে ক্ষতি কি ? ইহা য়ায়া তিনি কিছু না কিছু কার্যা শিক্ষা করিয়ার স্বিধা পাইবেন। প্রস্তাবী আপাতদৃষ্টিতে অভ্যন্ত সরল ও স্বার্থশৃত্য। কিন্তু অন্তরে একটু নিগুতৃত্ব ছিল। সাহেব তাহা বুঝিলেন না। বাহু সারলো মুয়্ম হইয়া সেই প্রস্তাবে তৎক্ষণাৎ সম্মতি দিলেন। কিন্তু উকীল মহাশর অনেক ভাবিয়া- চিল্লিয়া যে বড়েটি টিপিয়াছেন, তাহাতে ভবিষ্যৎ মাতের পথটি বেশ নিক্ষটক হইয়া গেল। ডাক্টার স্থলের ও মিউনিসিপালিটার সেক্ষেটারী। যুবরাজ প্রেসিডেন্ট হইলেন। স্থতরাং তাঁহার সহিত সর্বলা সাক্ষাৎ ও যাতায়াতের পথ স্বগ্ম হইল। এখন হইতে ডাক্টার মারকৎ ভাত্বয়ের যুবরাজের সহিত সকল পরামর্শ ও কথাবার্ত্তা চলিতেলাগিল। 'পাচক দানা'ও পৃষ্ঠপোষক রহিলেন।

দেশী রাজ্যে কার্য্য করিতে গেলে সাহেবের আমলাদের একটু সন্তুষ্ট রাথা চাই। এটা কিন্তু পুরাতন প্রথা। এখন আর আমলাদের তত ক্ষমতা নাই। তখন আমলাদের সহিত বন্ধুত্ব ভাব রাখিতে হইত। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন সাহেবের দপ্তরে তুই জন প্রধান আমলা; এক, ইংমাজীনবীশ হেড বারু; অপর, ফারসীনবীশ মীরমৃন্ধী। হেডবারু লোকটা কিছু সরলপ্রকৃতি; মীরমুন্ধী এক জন এদেশস্থ কারস্থ। ভরানক চতুর। সে সময়ে বেশী কার্য্য ফারসীতেই চলিত। সরল বলিয়া হেডবার্কে পণ্ডিত ভাতারা শীঘ্রই আপনাদের দলস্থ করিয়া লইলেন। মীর মুন্সীকে সেরুপ পারেন নাই। তিনি বিলক্ষণ ধূর্ষ বলিয়া কোনও দলেই মিশিতেন না। যথন যে দিকে স্থিধা দেখিতেন, তখন সেই দিকে গড়াইতেন। ভাতৃহয়ের এই বাসনা যে, তিনি তাঁহাদেরই পক্ষ অবশ্যন করেন। তাহাতে তিনি সন্মত ছিলেন না। এই জন্ত তাঁহার সহিত পণ্ডিত ভাতৃহয়ের একটু মনোমালিন্ত ছিল।

সাহেবের মেজাজট। একটু বাবু পোছের। তাঁহার পক্ষে জঙ্গলা হীর্ণ ও বন্ধবাদ্বহীন স্থানে সর্বাণ কালক্ষেপ বড়ই কষ্টকর। সামারই এখানে এই কারণে অনেক কাল প্রান্ত মন টে'কে নাই—তাঁহার কিরপে সম্ভব হইতে

পারে ? এই জন্ম তিনি মধ্যে মধ্যে বুটিশরাজ্যে পলাইতেন, এবং অধিককাল সেই-্থানেই কাটাইতেন। সাহেবের সহিত ঘনিষ্ঠত'-স্থাপনের জন্ম যুবরাজের মধ্যে भरश পত निधितः व প्रायाक्षम इहेल । প্रথম প্রথম ফরাসীতেই প্রাদি চলিতে লাগিল। পত্তপুলি কাজেই মীর মুন্সীর হাতে পড়িত। এক্লপ সন্দেহ হয় যে, তিনি পত্র-লিখিত বিষয়গুলি মেম্বরদের বাক্ত করিতেন। ইহা তাঁহার অসহা, কিন্তু কি করেন, উপায় নাই। কিছু দিন ভাকার মহাশয় নিজ কমর্যা ইংরেজীতে লিখিতে লাগিলেন। ভাছাডেও স্থবিধা হইল না। এই সূত্রে এক জন ইংরেজী-জানা লোক আবশ্রক হয়। কিন্তু কি করিয়া বোগাড় হয় ? ভাহার পথ তথন সরল হয় নাই। ইতিমধ্যে ডাক্টার মহাশন্ন স্থলের সেক্রেটারী হইলেন। এঞ্চিন জ্বোষ্ঠ প্রাতার নিক্ট স্থলের হুরবন্থার বিষয় উল্লেখ করেন, এবং তদানীস্থন হেডমাষ্টারের অবোগ্যভার উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব করেন যে, এই কুলটীর উন্নতি ও সংস্কারের বাপদেশে এক জন ভাব हेश्द्रकी-काना लाक यानाहेश निक-मलग्र कतिल रुप्त ना ? अहे असार कार्छ ভাতার হৃদয়গ্র:হী হইল। তিনি কনিষ্ঠের সাহেবের সহিত ফিরিয়া পথ দেখিতে লাগিলেন।

কনিষ্ঠ প্রাতা সাহেবের সহিত পুনরাগমন করিলে, তাঁথার নিকট এই প্রস্তাব উখাপিত হইল। তিনিও ইহার অফুমোদন করিলেন, এবং স্থবিধামত অতি শীন্তই সাহেব বাহাতুরকে একবার বিদ্যালয়ের অবস্থা-পরিদর্শন করিতে অমুরোধ कतिरानन । चाि चत्रकारानत मरशाहे राम स्विधा हहेन, अवश्मारहव अविकास होि বিস্থালয়টী দেখিবার নিমিত্ত পূর্ব্বে কোনও সংবাদ না দিয়াই তথায় উপস্থিত হইলেন। উকীল মহাশয়ও তাঁহার দলন্ত গোকের এখন উচ্চ গ্রহ। তাঁহারা যে কার্বো হস্তক্ষেপ করিতেছেন, তাহাতেই সফলকাম হইতেছেন। বিস্থালয়ের প্রধান শিক্ষক এক জন চৌবে ব্ৰাহ্মণ। বিস্থা বৃদ্ধি তথৈব চ। ভবে জাতীয় প্ৰথামুসারে তিনি সিদ্ধি খাইতে বিলক্ষণ পটু। গ্রীমকাল; প্রাতঃকালে স্কুল ২সে। জন করেক ছাত্র লইয়া তিনি লেই প্যারী বাবুর ফাষ্টবুকের পাঠ দিতেছেন, এবং ছাত্র-গুলির মধ্যে এক জন তাঁহার পার্খে বিদিয়া তাঁহার জন্ত দিদ্ধি ঘুটিতেছে। এমন সময় সাহেব তথায় উপস্থিত! স্বতরাং সাহেবের আর স্থলের অবস্থা জানিতে वाकी बहिन ना। छेकीन मठालरबंद खेवर विनक्षन धरित । मारहव साहे मिनहें "Pioneer" পত্তে স্থানের প্রধান শিক্ষকের অস্ত বিজ্ঞাপন দিলেন।

এতক্ষে বোধ হয় পাঠকগণ বুঝিতে পারিলেন, আমার কি ছারণে এথানে

আসিবার স্ত্রণাত হয়। এক দিকে যুবরাক্ষ ও মেশ্বদের সহিত শোর শক্রভা চলিতেছে, অপর দিকে যুবরাজের হই চারিটি বন্ধু নিজ নিজ ভবিষ্যৎ স্থার্থদিনির জ্যা বন্ধপরিকর হইতেছেন। ঠিক এই সন্ধিন্ধলে এখানে আমার আগমন। জানি না, বিপরীতগামী এই হুই স্রোভের মধ্যে পড়িয়া আমার কি দশা হইবে। একে নিজগৃহ ও স্বদেশ হইতে বহুন্রে, বন্ধুবাদ্ধবহীন স্থানে আসিয়া পড়িয়াছি, তাহার উপর এই রাজ্যের আভ্যন্তরীশ অবস্থা অত্যন্ত স্বন্ধটাছের। আমার অদৃষ্টে কি আছে, তাহা ভগবান্ই জানেন। বাহু ঘটনাবলী দেখিয়া আমার ভবিষ্যৎ কোনক্রমেই আশাপ্রদ বোধ হইল না, বরং তাহা অন্ধ্কারে আরুত। একটু ক্ষীণালোকও আপাততঃ দৃষ্টিপথে পভিত হইল না।

এখন, বোধ হয়, পাঠকগণ বৃঝিতে পারিবেন, আমি যুবরাঞ্চের সৌজন্ত, দেক্রেটারী মহাশরের অকপট বন্ধুত। ও পরোপকারিতা ও পণ্ডিভজীর ভন্ততাকে কেন একটু স্বার্থপ্রণোদিত বলিয়াছিলাম। এখন, বোধ হয়, পাঠক বুঝিতে পারিবেন, কেন 'খাঁ সাহেব' ও 'দেওয়ানজী' আমার সহিত প্রথম আলাপের সময় প্রচ্ছন্নভাবে একটু রুক ব্যবহার করিয়াছিলেন। এখন, বোধ হয়, সকলে বুঝিতে পারিবেন, কেন উক্ত মেম্বরম্বয় মামার এক জন সহকারী দিতে এত বিভ্রম্ব উপস্থিত করিয়াছিলেন। মেম্বরগণ যে চালে ভুলিয়াছিলেন, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। আমি তথন এখানে নবাগত। এখানকার দলাদলির বিন্দ্বিসর্গও অবগত নহি। আমার পক্ষে তথন উকীল মহাশরের দলও ঘেমন, 'থা সাহেবে'র দলও তেমনই। যে যথন আমার প্রতি দয়ার চক্ষে দেখিতেন, আমি তথন কুত্জতা-বশতঃ তাঁহার নিকটই বিক্রীত হইতাম, এবং তাঁহার উপকারের প্রভাপকার সাধ্যমতে করিতাম। বোধ হয়, থাঁ সাহেব ও 'দেওয়ানজী' আমাকে সময়-মত নিজ পক্ষে টানিতে পারিলে পরবর্ত্তী ঘটনা অক্ত রূপ ধারণ করিত, এবং এ রাজ্যে উত্তরকালে যে ভয়ধ্বর অগ্নিকৃত অলিয়াছিল, তাহা তত ভীষণ হইতে পারিত না। যাহা ভবিতব্য, তাহা অবশুস্তাবী, তাহাতে কাহারও হাত নাই। এ দীর্ঘ অধ্যায় এইখানেই শেষ করা যাউক।

नीतरव।

্রিপ্রগীয় বলেজনাথ ঠাকুর রচিত।]

ষধনই তাহার কাছে যাই, সে ত কথা কহে না, কেবলই নিমেবহীন দৃষ্টিতে জ্বদ্ম বিদ্ধ করিরা নীরবনেত্রে মুখপানে তাকাইয়া থাকে। বসস্তের পর বসস্ত ভাহার অধর-খনিত [?] কনক-কাহিনীর প্রতীক্ষার বিদিয়া আছি—কাননে কাননে ক্ল কৃটিয়া উঠে, কুলে কুলে পাখী গাহিতে থাকে—সে কথা কহে না। তাহার ক্লয়ের সমস্ত আকুলতা ঘেন ঘটি স্থকোমল নলিন-নয়নে ঘনীভূত হইয়া সেখান হইতে নীরবে আপনাকে বাক্ত করিতেছে : আর ভাষা নাই, কথা নাই, কেবলই নীরবে চোথে চোখে। কিন্তু এ গভীর নীরবতায় কি হ্লদ্র তৃপ্তি মানে ? এত জিন ধরিয়া সাথে সাথে ফিরিলাম, এত কথা বলিলাম, এত হালি হালিলাম, এত অক্ল বোলিকার একরত্তি হ্লদ্যের ঘটী কথা শ্রবণে পশিল না ? কিন্তু বে বে কি চোথে চায়, কি দৃষ্টিতে দেখে, নিকটে আসিলে সে কাতর নয়ন-নীরবতাতেই আছের হইয়া পড়ি। তবু বলি একটী কথা কয়—অক্ল ফেলিয়া কাফ নাই, বেদনা বলিয়া কাফ নাই—শুধু একটীমাত্র কথা, একবার— আর নয়। এত প্রেম, এত ভালবাসা, একটী কথা আর কহিবে না ? তবে ত সকলই ব্যথ !

ওগো না, কিছুই বার্থ নহে। নীরব-দৃষ্টিতে সে ছই ছাদরের বেদ্না গাঁথিয়া ভাই প্রেম-কাব্য রচনা করিতেছে। এ প্রেম টুটিবার নয়। ভাষা আসিয়া মর্ম-মথিত এ নীরব সম্মিলন-স্থ-মধ্যে প্রিয় ছলনা রচিতে পারে নাই। ভবে ছ'টী কথা শুনিবার জক্ত এ অধীরভা কেন? সেই ছ'টী কথার শ্বিতিতে সমাহিত ছইরা হালর বুঝি কি স্থাতীর আনন্দ লাভ করিবে। কিছু নয়ন যে ভাষা ব্যক্ত করিতেছে, রসনা কি ভাহা পারে ? শব্দ আকাশে মিলাইয়া যায়, এ স্থাকুমার রক্ত করিছে বের তরে হরে বিধিয়া থাকে। সে হয় ত কথা বলিতে চাহে, কিছু গভীর হালরে যে তরক উথলিয়া উঠে, অধ্রের রাজা তটে আসিয়াই ভাহা মিলাইয়া বায় বুঝি। তাই ভাহার বলা আর হইল না। সে ক্ষুদ্র ছলমাটুকুর মধ্যে না জানি কত কথাই শুমরিয়া মরে। নহিলে এত প্রেম কি কেবলই চোথে চোথে? বুকের বাধ ভাজিয়া হালয় বাহির হইতে চাহে না ? ভাষা বাহির ছইবার কল প্রোণ কেমন করে না ? ভাহার মুধ্ব কিছু ক্টিল না। জানি, সে হালয় ভাষায় ব্যক্ত হইবার নহে—নীরবভাই ভাহার একমাত্র ভাষা; কিছু মনে হয়, এ জীবনে যদি একদিনও ভাহার অক্ষুট শ্বর শুনিভাম!

তাহার মুথ হইতে কথনও প্রেম-আহ্বান শুনি নাই, তবে কি করিয়া বলি, এ হৃদরের সহিত সে হৃদর একই হ্রের বাঁধা? মুখপানে চাহিরা ছিরনেতে বসিরা রহে বলিয়া? আর্ প্রথিত মালা গাঁথা শেষ হর না বলিয়া? কে জানে কেমন করিয়া জানি, সে কি ভাবে, সে কি চাহে। তাহার হৃদয়ের প্রত্যেক তরক্তক, মুহতর মুহতম শিহরণ কিছু অহুভব করি। তাহার সর্বাকে প্রেম ধরা দের। চক্রমার নীরব দৃষ্টিতে হৃদয় উথলিয়া উঠে কেন? কুহ্মের মুহ সৌরভে প্রাণ আকুল করে কেন? সে মর্মানিংহত ভাবাহীন ভাষা যে ব্রেম, সে ব্রে। প্রেমের ভাষা ভাষাহীন। প্রেম কি কথা কহে না? কহিবে না কেন? কিছু প্রেম বত গভীর হয়, কথা নীরব হইয়া আদে। যে প্রেম সহিতে চাহে—হ্রথ চাহে না, বে প্রেম আলায় কাতর নহে— হৃপ্তি খুঁছে না, কঠ ভাবায় সে ব্যক্ত হইবে কিরুপে? সে অধ্য-পল্লবে আপনার কাহিনী লিখিয়া রাখিয়া যায়, নয়নপ্রাক্তে চকিত আকুলতা রচনা করে। কিছু প্রেম তাহা নিক্রেই হয় ত জানে না না জানিয়াই তাহার ভাষার প্রকাশ। যে তাহা অহুভব করে, দেই দেখিতে পায়!

সন্ধাছায়ামর নদীতীরে বিদিয়া তাহাকে যথন জীবনের কাহিনী শুনাই, আমার এই সঙ্গিহীন সহারহীন কঠোর হা-বেষ্টিত মক্ষণীবনের স্ববহুংধের কথা বলি, তথন সে কি প্রশাস্ত আগ্রহের সহিত শুনিতে থাকে। চারি দিক্ হইতে অন্ধকার ঘনাইয়া আসে, নক্ষত্রে নক্ষত্রে আকাশ ছাইয়া কেলে, অনস্থমনে সে শুনিয়া যায়। প্রেম না থাকিলে সে ভাবে কেহ শুনিতে পারে না। যথন আমার হর্দিনের কথা বলি, বিপণ্সভুল জীবনের বিপদের কথা বলি, তাহার আঁথিপাতা সিক্ত হইয়া আসে, সর্বাঙ্গ দিয়া একটা শিহরণ বহিয়া যায়। সে কথা কহে না; কিছু আর কি তাহার কথা শুনিবার আবশুকতা আছে ? কেবল আমার শ্রবণপরিতৃপ্তি—এ স্ববটুকু না হয় নাই ঘটিল। ক্ষম্ববন্ধন ত আর ঘুচিবে না! প্রেমের এমন মধুর চির-মিলনমন্ধী ভাষা ছাড়িয়া কণ্ঠধ্বনির আহ্বান শুনিতে চাহে কে? তব্ বদি রহিত! তাহা হইলে না জানি তাহাকে আরও কত সার্বাঙ্গীন অক্ষত্রব করিতাম! এত করিয়া মনকে বুঝাই; তবু মনে হয়, তাহার একটা কথা জীবনে শুনিতে পাইলাম না!—একটা—একটানাত্র কথা!

নীরবে—নীরবে। এমনি নীরবেই শরতের শুক্তারা কাহার পানে চাহিয়া থাকে। এমনি নীরবেই চক্রাপোক সাগরহৃদয়ে তরক তুলে। নীরবে সন্ধারাগে আকাশে ধরণীতে সন্মিলন হয়। নীরবে ফুল পবন-হৃদয়ে সৌরভ ঢালিয়া দেয়। নীগবে – নীরবে। সেও নীরবে — নীরবে চাহিয়া থাকে, নীরবে জনর ঢালে, নীরবে এ শৃক্ত জ্বর পূর্ণ করে।

কিন্তু সে যদি জানে যে, তাহার অধ্যমিক্ত ছু'টী মধ্-বাণী শুনিলে হাণর প্রিয়া উঠে, তাহা হইলে কি কথা কহে না ? তাহাকে ত কখনও এমন কথা বলি নাই। সে ত জানে না, তাহার কথা শুনিতে এ হাণরে কত আকাজ্জা। সে হর ত মনে করে, কি বলিতে কি বলিয়া হাণরে বাধা দিবে। সে হয় ত আমার কথাতেই ভন্মর হইয়া থাকে, বলিবার অবসর পায় না।

কিন্তু এত প্রেমের মধ্যেও সদাই যেন ভর, কোথার কোন্ জ্ঞানা জ্যোৎসালাকে এই নীরব মিলনের মত এমনি নীরবে বিরহ রচিত হইতেছে। এ ভাষাহীন নীরবতার সেইখানেই বৃঝি চির-অবসান। তুইটি দীর্ঘনিঃশাস বাহির হইয়াও হয় ত নীরবতা ভঙ্গ করিবে না। মনে হর, বৃকের মধ্য হইতে হৃদয়কে কেহ কাড়িয়া লয় যদি! হর ত কেবল কুষ্মচয়নে শ্বতিমাত্র ছাইয়া রহিবে; নক্ষত্রে নক্ষত্রে কাভরদৃষ্টির কাহিনীমাত্র থাকিবে; কিন্তু সে ভাষাহীন ভাষার প্রতিমাল সে স্বেহ-সিক্ত কোমল নীরবতা বৃঝি আর রহিবে না। ইহা কিন্তু ভধু মনে হয়। এত প্রেমের মধ্যে কি এ দাকণ শৃত্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে গ তবু যেন সমন্ত হৃদয়ের মধ্য দিয়া তরল বজ্বপ্রোত বহিয়া যায়। সমন্ত হৃদয় অবসর হইয়া পড়ে, চক্ষ্ শ্বরুর বিরহ আদিয়া উঠে— তাহার একটা কথাতেই বৃঝি জালা ভুড়াইয়া শায়। যতই বিরহ আদিয়া প্রাণ শাচ্ছর করিয়া তুলে, ততই তাহাকে সর্বাজীন অমুভব করিতে চাহি।

তবে কি তাহাকে একবার গুধাইব, সে একটা কথা কহিবে কি না ? নহিলে তাহাকে বুঝি সর্বাদীন অন্থতন করা আর হইল না। এমনি সন্ধামন, ছারামন, কুক্ম-সৌরভমর, তরজভদীমান্ নদীতীরে মৃত্ কলোলের মত তাহার স্কুমার হৃদয়ের মৃত্ চাহনীটুকু দেখিরা জীবন অবসান করিব। তাহার গুভ অঞ্চনিলুতে অঞ্চ মিশাইরা, তাহার বিমল হৃদরে হৃদর রাখিরা সমাপন-সান গাহিব, এমন ভাগ্য হৃইবে কি ? কে জানে, অনুটে কি আছে ? বুঝি বা এমনি নীরবে —নীরবে এ জীবনের অবসান হুইবে।

প্রাচীন ভারতের রণপ্রসঙ্গ।

हम् ।

প্রাচীন ভারতে রাজশক্তি ছয় প্রকারে বিভক্ত ছিল। (১) দৈছিক শক্তি, (২) বীরভাব, (৩) দৈছিবল, (৪) ছল্লশন্তা, (৫) বৃদ্ধিমভা, ও (৬) দীর্ঘায়। বর্ত্তমানেও উল্লিখিত গুণাবলীর আবশ্রকতা সম্মৃক্ত উপলক্ষ হইতেছে; কিন্তু মহাভারত-বর্ণিত পরস্পর সম্মৃথীন হইয়া যুদ্ধ করিবার রীতি লোপ পাওয়ায়, রাজার দৈহিক বলের আবশ্রকতা বড় দৃষ্ট হইতেছে না। প্রাচীন কালেও বর্ত্তমানের ভায় চম্ নিজ্ক দৈয় ও মিত্র দৈয়, এই তুই ভাগে বিভক্ত হইত। গুকাচার্য্য রাজার স্বকীয় দৈয়তকে মূল ও সহস্ক, এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। রাজার স্বকীয় দৈয়তকে মূল ও সহস্ক, এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। রাজার অধীনে দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া দৈনিককার্য্যে লিপ্ত ঘোদ্ধাকে সভস্ক নামে অভিহিত করা হইত। বর্ত্তমানেও প্রত্যেক রাজ্যেই স্থায়ী সৈক্ত (Standing army) ও আপৎকালে বা নিজরাজ্য শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার সময়ে সক্তম্ক (militia) দৈল গ্রহণের বিধি আছে। সভস্ক দৈল কেবল দেশ হইতেই সংগৃহীত হইত, এমন নহে; ইহাতে দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত দৈল থাকিত, এবং শক্রপক্ষবর্জ্জনকারী দৈলদলও স্থান পাইত। পরস্ক প্রপ্রেচর ঘারা শক্রেদেজকে নিজদলে ভুক্ত করিবারও বন্দোবস্ত ছিল।

কামলকীয় অর্থণান্তে রাজার দৈঞ্বল ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে।
(১) মূল বা দীর্ঘকালছায়ী দৈঞ্চল, (২) বেতনভূক্ দৈঞ্চলল, (৬) শ্রেণীদৈশু, (৪) মিত্রদৈশু, (৫) শ্রেণকপরিত্যাগকারী দৈশুলল, এবং (৬)
পার্কাত্য জাতি। রাজা মূল দৈন্যের উপরই পূর্ণ আছা স্থাপন করিতেন।
শুক্রনীভিতে উল্লেখ আছে, মূল দৈশু কখনও নিজ রাজপক্ষ পরিত্যাগ করে না।
বেতনভূক্ দৈশুললের রক্ষণ ও ভরণপোষণের ভার রাজা বহন করিতেন,
এবং তাহালের পরিবারবর্গ রাজতত্ত্বাবধানে থাকিত। শ্রেণীদৈশু সাময়িক
প্রেরাজনের জন্ম সংগৃহীত হইত; ইহারা তত শিক্ষিত নয়, ইহালিগকে
বিজ্বণে রাখিবার জন্ম ব্যাসময়ে ইহালের প্রাণ্য বেতন দান করা হইত।
পার্ক্তা আভিকে রাজা প্রায়ই বিশাস করিতেন না; উহালিগকে অভাবতঃই
ক্ষবিশাসী, অর্থলোভী ও বিশ্বাস্থাতক বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

সাধারণত: রাজদৈত্র পদাতিক, অখারোহী, গলারোহী ও রথী, এই অত্যা-বশুক চতুরজ-বলে বিভক্ত থাকিত। আহতদিগ্রেক রণক্ষেত্র হইতে শিবিরে স্থানাম্বরিত করিবার কল্প ৬ শ্রুবাকারী লোকের বন্দোবন্ত ছিল। পাল্পরা ও অল্পন্ত বহন করিবার নিমিত্ত হতী প্রভৃতি নিযুক্ত হইত। প্রতি অকৌহিণী त्मनांत्र मर्रा २, ८१० व्ही, २, ८१० थानि त्रथ, ७६७: । कथ, ध्वर ১০৯০৫০ পদাতিক দৈক্ত থাকিত। প্রাচীন ভারতে যুদ্ধে হন্তীর স্থান অতি উচ্চ ছিল। কাম-দকীর অর্থনীতিতে আছে, উপযুক্ত মাত্ত-পরিচালিত, ষ্দ্রে অভ্যন্ত একটা হস্তী ৬ হাজার অখ-বিনাপে সমর্থ। বর্তমান যুগে রণক্ষেত্রে হস্কীর বাবচার একপ্রকার উঠিয়াই গিয়াছে।

পদাতিকগণ সাধারণতঃ পথ পরিষ্কৃত রাখিত; সংবাদ চলাচলের স্থবন্দো-वस कति ; त्रामिश वाश्मित के समझामि मत्रवता ह कति ; अवर व्याश्किमरक রণস্থল হইতে নিরাপদ স্থানে আনয়ন করিত। পদাতিক দৈলের অন্তর্গত অদি-ধারী যোদ্ধাণ প্রধান বাহিনীর রক্ষা কার্যো নিযুক্ত থাকিড; এবং পদাতিক সৈন্তের অন্তর্গত তীবন্দান্ত্রণণ দ্ব হইতেই শক্ত-আক্রমণকে প্রতিহত করিত। র্থিগণ আহতদিগকে শিবিরে লইয়া ঘাইত, এবং শক্রুর পশ্চান্তাগ আক্রমণ করিয়া বিধ্বস্ত করিত। অখারোহী দৈল্লন খাল্পদ্রবাদি স্থানাস্তরে প্রেরণ-সময়ে রক্ষিম্বরূপ প্রেরিত হইত: প্রত্যাবর্তনকালে বাহিনীর পশ্চান্তাগ রক্ষা क्रिक ; এवः প्रनात्रमान मक्टिंगरक्रत्र भन्ठाक्षावन क्रिक । গঞ্চারোহী দৈক্তদল শক্রর শ্রেণীভঙ্গ করিড; প্রাচীর, পরিধা ভেদ করিয়া শক্রবাহমধ্যে প্রবেশ क्त्रिक; रेमञ्चनलात मुक्कराजाकारण मर्व्वारश हिनक; এवर विश्वत्छ रेमञ्चनण গৰুরাব্দির পশ্চাতে আসিয়া আবার নিজ নিজ দল নব সৈত বারা পুনর্গঠন করিত। বর্তমান সময়ে সুরুহৎ কামানসমূহই প্রাচীনকালের হন্তীর কার্য সম্পন্ন করিতেছে।

युष्काशकत्रग ।

ৰুছের উপকরণ, অস্ত্র ও শস্ত্র, এই ছুই ভাগে সাধারণতঃ বিভক্ত ছিল। অজ্ঞ দুর হইতে শত্রুর উপর নিক্ষিপ্ত হইত, এবং শত্র হননের নিমিত্ত ব্যবহুত হইত। অলু আবার সাধারণ ও দৈবীশক্তিসম্পন্ন, এই তুই ভাগে বিভক্ত ছিল। তরবারি প্রভৃতি শক্তের অন্তর্গত।

যুদ্ধকেত্রে ব্যবহার্যা ধহু, অসি, নালিকাল্প ও মন্ত্রশক্তি, এই চারিপ্রকার যুদ্ধোপ-করণের ৰুথাই দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু অর্থণাল্রে মন্ত্রণক্কির প্ররোগের বিশ্র विवत् कि मृष्टे इस ना। এ छे ग्राट्या नानिकार हात छे अबहे विरम्त आहा चापन করিবার কথা আছে। লৌহ, সীস ও তাম দারা গোলা প্রস্তুত হইত; সোরা, গন্ধক ও কয়লা ৫: ১: ১ এই অমুণাতে মিশ্রিত করিয়া বারুদ এস্তত হইত; হাল কা কাষ্ঠ অগ্নির মৃত্র আলে দক্ষ করিয়া ভত্মে পরিণত হইবার পূর্বেই নির্বা-পিত করিয়া করলা প্রস্তুত করা হইত। শত্রুসংহার ব্যাপারে নগর ও ছুর্গধ্বংদের कार्या कामार्ने जुना कार्याकत किছु है हिन ना। कर्ष्युक जीत विशाक कतिया নিক্ষেপ করা হইত। যথন সৈন্যগণ দেছে বর্ম ধারণ আরম্ভ করিল, তথন অসি ধীরে ধীরে ধছর্কাণের স্থান অধিকার করিল। যোজ্গণ ধাতৃনির্শ্বিত বর্ষ ও শিরস্তাণ ব্যবহার করিত; অখ হস্তী প্রভৃতির জন্য চর্মনির্মিত বর্ম ব্যবহৃত হইত। ভারী বর্ষাবৃত অখারোহী দৈন্যের প্রথা বহুকাল হইল উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু সম্প্রতি ফরাসী সৈনাগণ পরিধাযুদ্ধে এলিউমিনম নামক ধাতু-নির্মিত শিরস্তাণ ব্যবহার করিতেছে।

युष्कत नमग्र।

ধর্মণাস্ত্রে উল্লেখ মাছে যে, আত্মরকার গত্যস্তর না ধাকিলে যুদ্ধ আরম্ভ করিবে। অর্থশাল্পে আমরা ইহার বিপরীত উপদেশ পাই। রাজার জয়ের নিশিতে সম্ভাবনা থাকিলে কালবিলম্ব না করিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিবে। বর্ত্তমানে উভয় নীতিই অফুস্ত হইতেছে। যথন রাজার চত্রক বল ক্রমশ:ই বৃদ্ধি পায়, সামরিক উত্তেমনা ক্রমশ:ই দেশমধ্যে জাগিয়া উঠে, তৎকালে তিনি দেশের একতা-রক্ষার জন্ত কোনও বহিঃশক্রকে আক্রমণ করিয়া থাকেন। গত ফাছো-প্রুসিয়ান বুদ্ধের কারণ অনেকটা এইরূপ। যখন রাজা দেখিবেন, তাঁহার কর্মচারীরা দক্ষ ও উপযুক্ত, এবং তাঁহার অনুপস্থিতিতে দেশের আভ্যন্তরীণ উচ্ছ্ৰলতার দমনে সমর্থ, কেবল সেই সময়েই তিনি পররাজ্য-আক্রমণে অভিযান করিবেন: শক্রুকে বিপজ্জালে পরিবেষ্টিত ও তাহার গৈতাললের মধ্যে অস-স্থোষের ভাব দেখিলে তিনি অবিলয়ে শক্তকে আক্রমণ করিবেন।

উত্যোগপর্ব।

ষ্ক করা স্থিরনিশ্চয় হইলে, রাজা জয়লাভের জ্ঞা যত উপায় সম্ভব, তাহা चित्रका कित्रदेव । निक्र मेख्निवृद्धित क्रष्ट, निक्र त्राकामध्या क्यांन शामारवार्य না ঘটে, তাহার প্রতি রাজা বিশেষ দৃষ্টি রাধিবেন। যাহাতে শৃক্র গুপ্তচর খারা মিত্রশক্তিপুঞ্জের মধ্যে মনোমালিক ঘটাইতে না পারে, তাহার প্রতি তিনি খর-

कृष्टि वाशिरवन। निक रेमकारमंत्र मर्था विरवयंत्राच ना कर्या, जाहात स्वरामावन्त করিয়া বিজয়বাত্রা করিবেন। শত্রুকে তুর্বল করাই তাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্ত इटेट्र ।

শক্ররাজ্যের শাস্তি নষ্ট করিতে হইবে; উৎকোচ কিংবা উৎকোচের বুখা আশা দিয়া শক্রর মিত্রশক্তিপুঞ্জকে স্বপক্ষে আনিবার ১ ছা করিতে হইবে। त्रमन्भवानि वाहार् भव्नत्रास्त्रा श्रादम क्रिए ना भारत. उद्दियस भूकी हहैर उहे সতর্ক হইতে হইবে। শুক্রনীভিতে শক্রসৈভকে বিচ্ছিন্ন করিবার জভ বিশাদ-বাতকতা করিবারও উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। রাজা সামনীতিতে নিজ প্রস্তাকে সম্ভষ্ট করিয়া শক্তর বিরুদ্ধে দুঙায়মান করাইবেন, এবং প্রচুরপরিমাণে খাল্পসম্ভার নিজ দেশমধ্যে সঞ্চিত রাখিবেন। শুক্রনীতিতে উল্লেখ আছে— त्रगयां काका वाका डेभयुक हिकिश्मक, क्षेत्राकात्री এवः खेरशांति महक महेर्दन ।

রাজা নিজ সৈত্যবাত্তার পথ স্থবিধাজনক, এবং শক্তপক্ষের গমনাগমনের পথ विপৎসঙ্কল कत्रियन। यथारन कल, थान्न, তৃণ প্রচুরপরিমাণে পাওয়া যায়, দেখানে যুক্তশিবির স্থাপন করিবেন। রাজা শিবিরস্ক্লিহিত জ্বনপুর ইইতে আপুন ইচ্চার পাত্রব্য সংগ্রহ করিবেন। শশুকেত্র হটতে যাহাতে অন্য পক আহার্য্য সংগ্রহ করিতে না পারে, তজ্জ্জ্ব অগ্নিসংযোগে উহা নষ্ট করিতে হইবে। কিছ রাজা স্থানীয় দেব-মন্দিরের প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিবেন। শক্রপকের রাজ্যন্থিত সাধারণ প্রকার্ক বাহাতে অক্যায়রূপে ক্তিগ্রন্থ না হয়, তৎপ্রতি স্বৃষ্টি রাধিবেন। নিজরাজ্য অন্ত কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, প্রজাবুন্দকে তুর্গমধ্যে আশ্রয় প্রদান করিবেন। পার্শ্বত্য পথ, দ্বীতীর ও অন্তান্ত আবশ্রক স্থানসমূহ স্থাক্ষিত করিতে হইবে। শত্রু যে যে পথ অতিক্রম করিবে, তাহার স্ত্রিহিত জলাশয়, কৃপ প্রভৃতি জলশুক্ত কিংবা বিষাক্ত করিতে হইবে। শত্রু যাহাতে স্বরাজ্যের সীমান্তে অবস্থিত কৃদ্র কৃদ্র তুর্গগুলি স্বাধিকারে আনিয়া নিজ আক্রমণের স্থবিধান্তনক কেন্দ্রের গঠন করিতে ন। পারে, দেই জন্ম ঐ ভূর্গগুলিকে ভমিসাৎ করিতে হইবে। পবিত্র বৃক্ষাদি ভিন্ন অপর সকলের শাখা ছেদন ক্সিতে হইবে, এবং হোমাদি বজ্ঞকার্যা ব্যতীত দিবাভাগে কোন ও বাটাতেই কেই অপ্লি জালাইতে পাবিৰে না।

মন্ত্রগংহিতার শরং কিংবা বসন্ত ঋতু পররাজ্য-আক্রমণের কাল বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। এই সময়ে আকাশ মেঘপুতা থাকে, এবং ইহা ছাউনিতে বাসের

উপযুক্ত সময়। এই সময় ক্ষেত্র শশুপূর্ণ, বৃক্ষাদি ফলসমন্বিত, এবং পানীয় জলও যথেষ্ট প্রাপ্ত হওয়। যায়। কিন্তু নিজৈর হুযোগ ও শত্রুর তুর্বলতা দর্শন क्रिल, (भेरे मभग्नतक छे छे अयु क मभग्न विशासत क्रित हरेता।

অভিযানকালে পার্কভাজাতি দর্কপ্রথমে অগ্রদর হইবে। তাহার পর হস্তী, রথ ও স্থারোহী দৈলদল প্র্যায়ক্রমে অগ্রসমন করিবে। রাজা, কোষ ও অঙ্গনাগণদহ নধ্যভাগে অবস্থান করিবেন। দৈকাধ্যক্ষণণ বাহিনীর পুরোভাগে অবস্থান করিবেন; সেনাপতি মনোনীত যোদ্ধুবর্গ কর্তৃক পরিবুত থাকিবেন। বাহিনীর উভয় পার্থ এখারোহী দৈত কর্ত্তক পরিরক্ষিত হইবে। মধ্যস্থল হইতে শেষভাগ অধ, রথ, হস্তী ও পার্বতাজাতি দারা পর্যায়ক্রমে স্থরকিত থাকিবে।

অভিযানকালে পথিমধ্যে বিশ্রাম ও রাস্তাঘাটের বিবরণ অবগতির জন্ম স্থবিধাজনক স্থানে ছাউনি ফেলিতে হইবে। বনমধ্যে বিশ্রামস্থানই নিরাপদ বলিয়া বিবেচিত হইত। চতুর্জ আকারে শিবির স্থাপন করা হইত। রাজ-শিবিরে অর্থ ও স্ত্রীলোকদিগের বাসস্থান নির্দ্ধারিত থাকিত। শিবিরমধ্যে কুচকাওয়াজের জন্ম যথেষ্ঠ স্থান রাথা হইত। বুতাকার বহু ধরুর্ধারী দতর্ক-ভাবে সর্বাদা শিবির রক্ষণে নিযুক্ত থাকিত। রাসার তাঁবুর নিকট স্থদক্ষ গজা-রোহা সৈত্যের। প্রহরা দিত। রাজা সমদা সশস্ত্র থাকিতেন। গুপ্তভাবে কণ্টকাকীর্ণ পরিখা প্রস্তুত করিয়া শিবিরের চতুদ্দিক স্থরক্ষিত করা হইত। থাত্ত-সংগ্রহ ও শক্রর গতিবিধি-নির্ণয়ের জন্ম অখারোহী চর নিযুক্ত হইত।

রণক্ষেত্রে।

বিভিন্ন দৈল্পৰ পরস্পরকে দাহাঘা করিতে পারে, এমন মবস্থায় রণক্ষেত্রে অবস্থান করিবে। স্থশিক্ষিত দৈগুদল পুরোভাগে অবস্থান করিবে। বাহিনীর পশ্চান্ত গের উপরও স্কৃষ্টি রাখিতে হইবে। প্রতি দৈলদলের দমুথে অদিধারী, তাहाর পর ধরুধারী, তদনস্তর অশ্বারোহা ও রথা অবস্থান করিবে। সকলের শম্থে সেনাপতি, সহকারী সেনাপতিগণে পরিবৃত হইয়া দৈত্যের গতিবিধি-নির্দে-শক পতাকা ধারণ করিয়া অবস্থান করিবেন। রাজা বাহিনীর পশ্চাভাগে অবস্থান করিয়া দৈগুদিগকে উৎসাহিত করিবেন। তিনি দতর্কতার সহিত আতারক্ষা করিবেন; কারণ, তাঁহার বিনাশে সমুদ্র সৈত্তের ধ্বংসের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

মছ বলেন,—শক্তকে তুর্গমধ্যে আখার লইতে বাধ্য করিতে হইবে। তুর্গ

আজের ও ক্রর্ভেপ্ত বোধ হইলো, তাহা অবরোধ করিতে হইবে। অবরোধের বায়-নির্ব্বাহের হুন্ত নাগরিকগণের উপর কর ধার্য্য করিতে হুইবে। পানীয় জল বিষাক্ত করিতে হুইবে।

প্রয়োজনামুসারে মকর, অর্দ্ধচন্দ্র, বন্ধ্র, স্টী, মণ্ডল প্রভৃতি বৃাহ রচনা করিতে হইবে। কামন্দকীর অর্থনীতিতে উল্লেখ আছে, ছলনাপূর্বাক পশ্চাম্বর্তন করিবে; জ্বোল্লসিত শৃদ্ধলাহীন শক্রুণৈস্থকে সহসা আক্রমণ করিয়া বিধবন্ত করিবে; মধ্যে মধ্যে মিথা ভর্মবনি উচ্চারণ করিয়া দুরস্থিত শক্রর মপর বাহিনীর মধ্যে আভ্রের সৃষ্টি করিবে।

ধর্মঘূদ্দে রথী রথীর সহিত, অশ্বারোহী আশ্বারোহীর সহিত রণরঙ্গে লিপ্ত হইবে। পুরুষোচিত উদারতা রণক্ষেত্রে প্রদর্শিত হইবে, শক্রকে ঘথাশক্তি যুদ্ধ করিবার পূর্ণ স্থযোগ দান স্বরিতে হইবে। কৃট্যুদ্দের নিয়ম তাহা নহে; ছলে বলে কৌশলে কর্যানিদ্ধিই এই যুদ্ধের প্রধান নীতি। ধর্মাযুদ্দে বিষাক্ত ভীর, যানভ্রত্তির প্রতি অস্ত্রনিক্ষেপ, যুক্ত-করে "অহং তবান্মি" উচ্চারণকারী রণবিম্থ ব্যক্তিকে আক্রমণ, উলঙ্গ, অস্ত্রহীন, নিরপেক্ষ, নিদ্রিত, ভীত, পলায়নপর, অস্ত্রশস্ত্রবাহী, যুক্তে অসমর্থ ব্যক্তির প্রতি অস্থানিক্ষেপ বিশেষভাবে নিষিদ্ধ হইয়াছে।

ক্রিতে হইবে; অবিবাহিতা নারী বন্দিনী হইলে তাগার প্রতি বিশেষ সম্মান দেখাইতে হইবে; রাজার প্রস্তাবিত সৈনিকপুরুষের সঙ্গে বিবাহে অসম্মত হইলে, সাধ্যানে তাগাকে নিজরাজ্যে প্রেরণ করিবে। কোনও নগর অধিকৃত হইলে, কলাবিত্যার পারদর্শী, মোক্ষকামী, রুগ্ন ও বিকৃতমন্তিক্রে প্রতি কোনও প্রকার অভারি না হয়, তজ্জন্ত রাজা বিশেষ মাজ্ঞা প্রদান করিবেন। রণশেষে দক্ষ সৈত্যদিগের পুরস্কার রাজা ঘোষণাপত্রে প্রকাশ করিবেন। নিজ বাতবলে শক্রদমনকারী সৈনিকেরা বিপক্ষের রণ, অম্ব, হন্তীর অধিকারী হইবেন। বছমূল্য মণিমাণিক্যাদি ও অর্থ রাজকোষে যাইবে। পরাজিত রাজার স্থাকে নিজ মাতার ভাগ্ন সন্মান করিতে হইবে। পরাজিত শেশের রীতি নাতির প্রতি ক্ষ্মান প্রদর্শন করিতে হইবে। আহত ও মৃত সৈত্রের পরিবারবর্গের ভরণপোষণের ভার রাজা গ্রহণ করিবেন। বিজয়গন্ধ ক্রগ্যমানগ্রা যথাসম্ভব প্রজাদিগের মধ্যে বিতরণ করা ইইবে।

करठीत काँवा।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুপোপাধ্যায় লিখিত।]

যিশু খুই খুইানের অবতার,— আংশিক নহেন, পূর্ণাবতার। খুইানী মতে, তিনি ঈশ্বের পুত্র, প্রতিনিধি, পূর্ণস্বরূপ ,—তিনি পাপীর পরিত্রাতা, পৃথিবীর পুণালোক, পৃথিবীতে একমাত্র সভা ও প্রকৃত ধর্ম—খৃষ্ট ধর্মের প্রবর্তক। খুষানের বিবেচনার, খুইধর্ম-গ্রহণ ও যিশুখুই-ভঙ্কন ভিন্ন জীবের আদৌ গতি নাই; মুক্তির পথ একেবারেই অবক্ষম; জীব অনস্ত কাল নরক ভোগ করিবে। সে যেনন তেমন নরক নয়, অতি ভীষণ ত্রস্ত নরক,—গন্ধক আবকের নিদার্কণ বাস্পার! যিনি খুইান না ইইবেন, যিশুখুই না ভজিবেন, তিনি নিশ্চরই সেই নরকের মৌরসী বাসিলা ইইয়া, গন্ধক বাস্পের পারাবারে ত্বিয়া থাকিবেন, কোনও কালেই কিছুতেই উনার পাইতে পারিবেন না। যিশু খুই নিজের রক্ত দিয়া পরমেশ্বরের নিকট পৃথিবীর পাপের হিসাব পরিজার করিয়াছেন; পৃথিবীর পাপের দকণ পরমেশ্বরের আর এক কপর্দকও পাওনা নাই; সেই সিয়বে এখন যত কিছু পাওনা, সমস্তই যিশুখুইর। মাহুষ মাহুষীমাত্রই যিশু খুইের থাতক, যিশুর খাতায় পাপ থাতে সকলেই ঋণী; অতএব যিশুভিজতে বাধ্য।

সংক্রেপে খুইধর্মের সার মর্ম এই। কিন্তু মর্ম ও মত যাহাই হউক, পদার ইহার খুব। পৃথিবীর অনেকটা জায়গা যিশু খুই জুড়িয়া রাথিয়াছেন। আফ্রিকার কাক্সিয়ানের মত, হিন্দুয়ানের বক্ষের উপরেও, খুষ্টীয় পাদরী পদ্পালবং বিশুমান! পাদীর পাপের ম্লা আদায় করিবার জন্ত বেত্রহন্তে মই প্রহর অলিতে গলিতে ঘূরিতেছেন। স্থান নাই, অস্থান নাই, কালাকাল পাত্রাপাত্র নাই, সর্বত্র, সর্বসমক্ষে এবং সর্বক্ষণে পেশাদার খুষ্টীয় পুরোহিত "মথিলিথিত স্থসমাচার" প্রতার-বাপদেশে, খুইধর্ম ভিন্ন বিশ্ব সংসারের আর সমন্ত ধর্মকেই দংশন করিয়া থাকেন। হিন্দু দেব দেবীর উদ্দেশে খুষ্টান পাদরীয় আক্রমণ স্থরণেও মহাপাতক জন্মে। কিন্তু খুই যাজক যৎকালে এই প্রকার পুণাময় যাজন কার্যো নিষ্ক্রা, তৎকালে খুই ধর্মের অবস্থা কি ? স্বয়ং যিশু খুই কি অবস্থাপার ?

খ্ছীয় ভূমে, বিলাতে, মার্কিণে, ইংলতে লওনে, খ্টধর্ম ক্ষিপ্রহতে আকাস্ত; বিভ্রম্ভ প্রবঞ্চক পদবীতে নীত, তাঁহার প্রবঞ্চনা প্রমাণাক্ত ; বিভর্ই জুয়া কেত্রের জীব অপেকাও নিলিত! এক দিকে বিজ্ঞানের স্তীক্ষ রূপাণে, অপর দিকে কাব্য সাহিত্যের মর্জেনী অগ্নিবানে বিশুণ্ট ক্ষত বিক্ত, শোণিতাক! অতি অপর্ট ও অসংখ্য অপরাধে তিনি অভিযুক্ত, ধৃত, অর্গণবন্ধ, অব্যানিত!

বিলাতী বিজ্ঞান, বছদিন হইল, খৃষ্ট ধর্ম 'থারিজ' করিয়াছেন। এখন ইংরেজ কবি, — খৃষ্ট-ময়ে দীক্ষিত, খৃষ্টধর্মে শিক্ষিত, পালিত ও বর্জিত ইংরেজ কবি খৃষ্ট্মির বক্ষের উপর দাঁড়াইয়া, ষিশুখৃষ্টকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, প্রতিভার প্রথব প্রক্ষা শত ধারায় ছুটাইয়া, কবির কলকণ্ঠে গাহিতেছেন:—

Humanity itself shall testify Thy kingdom is a dream, thy word a lie, Thyself a living canker and a curse Upon the body of the universe.

ইহা ভর্কর । ইহা অতি মর্মাস্তিক আক্রমণ । এ সংখাধন শোচনীয়। তেজিয়ান ইংরেজ কবির এই ইংরেজী কবিতার তাঁর তড়িং নিরাঁহ হিন্দুর নিস্তেজ ভাষায়, রূশ বাঙ্গালীর কোমল বাঙ্গালায় ব্যক্ত হইতে পারে না। কিন্তু ইহা অপেকা খার ও ভয়ক্কর আছে।

আমর। হিন্দু। খৃষ্টান পানরী আমাদিগকে মনেক গালি গালাজ দেন।
আমাদের উদ্ধি এবং অব: অশীতি পুরুষের জন্ম অনমুনরক বাবতা করেন।
আমাদের দেবতা দিগকে ত্ব কিয় ব লতে অগ্রপণ্টাং ভাবেন না। হিন্দুর
উপর খৃষ্টান এত অত্যাচার সংস্থেও কিন্তু যিশুগৃষ্টের প্রতি উল্লিখিত উলিতে
আমাদের হিন্দু হাদয় বস্ততই ব্যবিত হয়। যখন খৃষ্টান কবি বিশুখৃষ্টের
প্রোত্তাত্মাকে জাগাইয়া, সশ্রীরে সম্মুধে খাড়া করিয়া, উগ্র কবিতার আগ্রেয়
উচ্চাদে অন্তদ্ধি করিয়া অবমাননার অভিষেক করিয়া বলেন:—

'সমগ্র মানব জাতি সময়রে সাক্ষা দিবে, একবাকো বলিবে, তুমি ভঙা, তুমি পাষ্ড, ভোমার বাক্য মিথা, তোমার বর্গরাল্য বর্গবং অলীক । তুমি বিব সংসারেল সাংঘাতিক ব্যাধি, তুমি জীবস্ত অভিশাপ্যক্রপ।'

তথন হিন্দু হাদর শুস্তিত হয়, ব্যাকুল ও বিরক্ত হয়। মনোমধ্যে এইরপ চিন্তার উদয় হয় য়ে, তবে খৃষ্টানের কি ব্যবহারই এই ! খৃষ্টার্মের ^{কি} প্রকৃতিই এই ! য়ে খৃষ্টান খৃষ্টে বিশাসী, তিনি প্রনিন্দা, পরকুংসা ও পর-গর্মের উপর ময়লা মাটী নিক্ষেপ করেন । পক্ষান্তরে, য়ে খৃষ্টান খৃষ্টে অবিশাসী, তিনি স্বরং যিশুখৃষ্টকেও জাহারমে পাঠাইতে কিছুমাত কুষ্ঠিত হয়েন না। উল্লিখিত কৰির উদ্দেশ্য যাহাই হউক, স্বধর্মে বিখাদী খু ছানের অন্তরে এক বিন্তু আঘাত করা অন্ততঃ আমাদের উদ্দেশ্য নয়। পরস্ত ইহাও আমরা জানি,—খু ছান পাদরী জানেন না বটে, কিন্তু আমরা জানি যে, কাহারও আঘাতে আক্রমণে বিশ্বদংশারের কোনও বন্ধমূল ধর্ম কখনও বিনষ্ট হয় না। তবে ধর্মের অভ্যন্তরে অন্ততঃ অল্পরিমাণেও প্রকৃত পদার্থ থাকা চাই। খুই-ধর্মে তাহা আছে কি না, সে বিচার করা আমাদের অধিকারাধীন নহে। খু ছীয় ভূমে খু ষ্ট ধর্মের ইদানীং কি অবস্থা, তাহারই কেবল একটু আভাদ দিবার জন্ম ইংরেজ কবির ইংরেজী কাবেয়র অবভারণা।

কিন্ত এই কবি কে? আধুনিক ইংরেজ কবিদিগের মধ্যে স্থইনবরণ্
এক সময়ে খৃষ্ঠ পর্যের সংহারার্থ স্বকীয় কবি-শক্তির প্রয়োগ করিয়াছিলেন।
কিন্তু সেটী স্কা শক্তি। সেই স্কা শক্তি অধুনা অপর এক শক্তিশালী কবি কর্ত্বক
মাংস-মেদ-শোণিতে স্থকটিন শরীরযুক্ত হইয়া খৃষ্ঠ ধর্মের সন্মুথে সদর্পে দণ্ডায়মান। খৃষ্ঠ রাজ্যের যাহাকে তাহাকে নয়, স্বয়ং যিশুকে যুদ্ধার্থ আহ্বান
করিতেছে! খৃষ্ঠ ধর্মের জানাচার, অত্যাচার ও উদ্ধার-স্কর্মণ্যতার জন্ত কৈফিন্ন চাহিতেছে,—কঠোর কাব্যে কঠিন কৈফিন্নং।

িষ্টার রবার্ট বাচনান এখনকার ইংরাজী সাহিত্যের বিশ্বিষ্ণু কবি। এই কবি এক অভিনব কাব্য লিখিল।ছেন,—তাধার নাম "দি ওয়াণ্ডারিং জিউ।" ইংা বড়দিনের বই,—ক্রিইমাদের আনন্দদঙ্গীত। আনন্দদঙ্গীতই বটে! এমন আনন্দদঙ্গীত কেহ কথনও শুনেন নাই। আধা! আনন্দে,কেবল অন্ধকার আর সংহার;—শোণিত ও সন্তাপ!

নাথায় হাট, মুখে চুক্ষট, চক্ষে চশমা, গলে কোরিয়ার ব্যাগের চর্ম্মোণবীত দোহলামান, হল্তে 'মণি-লিখিত অ্নমাচার'—পুণাবস্ত পাদরী সাহেব সগর্কেব বলিতে পারেন,—'উহা শয়টানকা সংগীট'। হইতে পারে, উহা শয়টানকা সংগীট'। ইইতে পারে, উহা শয়টানকা সংগীত; হইতে পারে, উহা অপবিত্র পৈশাচিক কবিতা। কিন্তু পাদরী সাহেব নিজে যে ঐ হিন্দুর আরাধ্য ইপ্ত দেবতার উদ্দেশে অভদ্র বক্তৃত। করিতেছেন,—উহা কি ? উহা কাহার ৪ সন্তব্য: উহা কথনই শয়তানের নয়।

কবি 'ক্রিষ্টমাস্ ইডে' একাকী লগুনে ভ্রমণ করিতেছেন। সহসা সম্থ্য এক বৃদ্ধ,—অতি বৃদ্ধ ইছদীকে দেখিলেন। ক্রা, ভ্রা, কুজা, কুৎসিত, অতিশয় বীভৎস-দর্শন এই ইছদী। ক্রিপ্রথমত: ইহাঁকে পৃথিবীর পরিত্যক্ত, অবমানিত, ম্বণিত, বিশ্বসংসারে বাস্ত্রভিটাবিহীন 'ভবঘুরে' ইছদী, অর্থাৎ 'ওয়া গুরিং জিউ' বিশিয়া মনে করিলেন; কিন্তুপরে চিনিতে পারিলেন যে, ইনি 'যিসদ্দি জিউ', অর্থাৎ ইছদী যিত পুট।

কাব্যের এই প্রথম দৃষ্ট কবি-প্রতিভায় প্রচণ্ডভাবে প্রক্ষান্ত । খুইধর্ম্মের অমুষ্ঠানে এবং মাচরণে পৃথিবীয় যে ছর্দ্ধশা হইতেছে, কবি বিবেচনা করেন, ইহা তাহারই প্রতিলেখ্য।

কাব্যের অপর উচ্ছাদে খৃষ্টধর্মের শত্রু মিত্র সকলেরই স্ক্রাত্মা সংমিলিত ইট্যা সাধারণভাবে যিশু খৃটের বিচারে বসিয়াছে। যিশু অতি দীনভাবে, মলিনবেশ, অবনতবদনে, মদংখা অপরাধে অভিযুক্ত ইইয়া, নির্বাক নিশ্চেষ্টভাবে সাধারণ মতের ধর্মাধিকরণে দণ্ডায়মান। খৃষ্টধর্মে নিরাণ ইট্যা জীবের নান্তিক জীবাত্মা যিশুপৃষ্টকে বলিতেছে;—

That all thy promise was a mockery:
That fatherhood and Godhead there is none;
No Father in heaven and in earth no son;
That darkness never can be light, that still
Death shall be death, despite thy wish or will,
That death alone can comfort souls bereaven
And shed on earth the eternal sleep of heaven.

ইহা নৈরাশ্র এবং নাতিকতার অতি ভীষণ মূর্ত্তি। নিরাশ <mark>খৃষ্টান খৃষ্টকে</mark> বলিতেছেন ;—

'তুমি যে দকল আশা দিয়াছিলে, দে সবই তামানায় পরিণত: তোমার অক্সীকার উপহাদের আকর হইরাছে। ঈববের পুত্র নাই, ঈবরই বা কোথায়! পরলোকে পিতৃত্ব ও পৃথিবীতে পুত্র —হার! এ দব তোমার প্রকান! তোমার কবিত ঈববের পিতৃত্ব ও তোমার পুত্রত্ব ও প্রতিনিধিকের অভিহাত নাই! মৃত্যু মৃত্যু!! অক্ষার, অক্ষার! একমাত্র অনন্ত নিজা! দেই নিজাতেই কেবল জীব-বাতনা জুড়ার! জগাং শান্ত হ্র!

বৃষ্টধর্মের জন্ত বাঁহার। প্রাণ দান করিয়াছিলেন, বাঁহার। মহুষ্যশোণিতে জগৎ প্লাবিত করিয়াছিলেন, তাঁহার। বিশুর সমুথে আসিয়া তাঁহার অপরাধের সাক্ষা দিতে ধর্মাধিকরণে দাঁড়াইলেন;—

A throng of martyrs slain,
Bloody and maim'd and worn, who wailed in pain,
Fixing their piteous eyes on that Jew.

ক্রমে তথার বৃদ্ধ আদিলেন, মোজেদ ও মহ আদিলেন, জিরোটার আদিলেন, মহল্মদ ও কনফিউদাদ প্রভৃতি পৃথিবীর অনেকগুলি ধর্মপ্রবর্ত্তক আদিরা উপহিত হইলেন। দকলেই যিশু খুটের প্রতি অঙ্গুদিনির্দেশ করিয়া একবাকো
বলিলেন:—

'এই—এই ব্যক্তিই সংসারের সর্বনাশ করিগছেন; পৃথিবীকে পাপ-পঙ্কে ভবাইরাছেন; পৃথিবীর সর্বত্ত অভিশপ্ত করিরাছেন, সর্বত্ত অভিশাপ্তবরূপ হইয়াছেন। ইনিই পুণামর হথ-শান্তিময় মমুব্যলোককে, সংক্রামকরোগপীড়িত-মমুব্যপূর্ণ অন্ধকুপে পরিণত করিরাছেন।'

This man hath been curse in every clime &c.

এই সময় সেই ধর্মাধিকরণ সহস্র সহস্র শোণিতাক্ত, আপাদমস্তক ক্ষত-বিক্ষত, বিকলাঙ্গ, বিকটবদন, উলঙ্গ উলঙ্গিনী, মাহুষ মাহুষী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, যুবক যুবতী, বালক বালিকায় পূর্ণ হইল। মাহুষ মাহুষের মহাপ্রাণী ছি ডিল, রক্ত কুস্ত উপড়াইল। বায়ু পৃতিগদ্ধে বিষাক্ত হইল। দশ দিকে হত্যা ও হা হতোত্মি রব ছুটিল।

তথন, – ষিশু অবাক্, অবসর! জনস্ত যাতনার অধীর, কিন্তু অবাক্! তথন —

He the man, forlorn, stood mute in woe !

যিশু আত্মসমর্থনের জন্ম অনুক্লম হইলেন। অতি কঠে, অদ্ধন্দুট অস্পটিশ্বরে বলিলেন,—

'হার! আমার কিছুই বলিবার নাই! আমি বৃদ্ধ, বিপন্ন, রুগ্ন, অবসর! আমার আসন্ত্রকাল উপস্থিত! যাতনার আমার জীবান্ধা ধলদিতেতে ! আমার হৃৎপিও ফাটিতেছে!'

'ভাৰ্জ্জিন মাদার', 'জন দি ব্যাপ্টিষ্ট', 'দেণ্ট পল' প্ৰভৃতি এই সময়ে উত্থিত হইয়া যিশুখৃষ্টকে আশ্বন্ত করিলেন। অতি ক্ষীণস্বরে মঙ্গল-গীতি 'Hossannah to the Lord' গায়িলেন। যিশুকে বিনয় করিয়া বলিলেন,—

"আপনি স্বর্গের ছার উদ্বাটন করুন, আমর। পিতার পৰিত মুর্জি সন্দর্শন করি, সকলে আবস্ত ও বিখস্ত হউক ।"

কিন্ত হায়! মঙ্গলগীতি স্স্তানকোলাহলে ডুবিয়া গেল; যিশু কোনও উত্তর করিলেন না; কাঁপিতে লাগিলেন, এবং কাঁদিতে লাগিলেন।

কিয়ংক্ষণ পরে একটু আতাত্ব হইয়া বিভ বলিলেন, 'হা! আমার স্বপ্ন রুপা হইয়াছিল,—বিফল হইয়াছে! ইহা আমি অভঃপর বুঝিয়াছি!'

'My dream was vain!
woe to ye all! and endless woe to me,
who deem'd that I could save Humanity.

'পরিতাপ ! পরিতাপ ! পরিতাপ পারাবারে তোমরা সকলেই ভূবো, — অনস্ত সস্তাপ আমাকে গ্রাস করক ; জন্মর্থক আশা করিয়াছিলাম যে, আমি 'ভূভার উদ্ধারে সমর্থ ইইব।'

অত:পর কবির কাব্যেও আর কোন ও কথা চলে না। কিন্তু খুই-শিক্ষায় শিক্ষিত কবি তবুও নিরত হয়েন নাই। ইহার পরও যিশু বটের আরও আনেক তুর্গতি করিয়াছেন। কিন্তু সে দ্ব দৃশ্য আমরা দেখাইব না। যাহা দেখান रहेंग्राह्म, जाहाराज्ये हिन्तू मस्तारनत मतीत यन मिहतिरा । किस शृष्टीन भानती বিদেশ ছাড়িয়া ফদেশে যাইয়া কি খুষ্ট-মহিমা প্রচার করিবেন না ?

মহাকবি মধুসূদন।

আজ মহাকবি মাইকেল মধুস্দন দত্তের মৃতাহ। ১৮৭৩ গৃষ্ঠান্দের ২০শে জুন রবিবার বেলা ছুট্টার সময় আলিপুরের দাতবাচিকিংসালয়ে মধুস্দন ইহলীলা সংবরণ করেন। তাহার পর বিয়ালিশ বৎসর অতীত হইগাছে।.

তাঁহার মৃত্যুকালে 'দুমাজ-দুর্পন' নামক সংবাদপত্রের সম্পাদক লিখিয়া-ছিলেন,—'গু:থের বিষয় এই, আমরা নাইকেলের অশৌচ গ্রহণ করিতে পারি-শামনা। কারণ, ওরূপ করিলে তংক্ষণাৎ জাতান্তর ও সমাজচ্যুত হইতে * * * হা মাইকেল, তোমার অস্টেসির সময় তোমার নিকটে গিয়া তোমার আঁছায়গণ রোদন করিতে পারিল না ৷ তুমি পরের মত বিদেশী মেচ্ছগণের হত্তে মন্তক প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছ! তুমি কবরে যাইবার সময় বিজাতীয়েরা তোমার দঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়াছিল, আমরা সজলনয়নে দূর হইতেই কিয়ৎকাল নিরীক্ষণ করিয়াছিলাম, নিকটে ষাইবার ইচ্ছা করিলেও যাইতে পারিলাম না! হিন্দু ধর্মের পারে গমন করিলা তুমি যেন সমুদ্রপারবর্ত্তী জনের তায় বহুদুরবর্তী হইয়া পড়িলে।

'নমাজ-দর্পণে'র এই থেনে তখনকার বঞ্চালার ছবি প্রতিফলিত ংই মাছে। মাইকেলের প্রতি বাঙ্গালীর মনের ভাবও প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে। আত্মরক্ষাকল্পে আহান্ত, অতিসাবধান, হুধর্মনিষ্ঠ, প্রধর্মভীক পেকা^{লের} বাঙ্গালী মধুস্পনকে জাতির মহাকবি বলিয়া বরণ করিয়াছিলেন, মধুস্^{দনের} প্রতিভার পূজা করিয়াছিলেন। কিন্তু তথনও 'স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং' ও 'পর্^{ধ্যো} ভয়াবহ:' হিন্দুর সমাজ্ঞস্থিতির এই তুই পরস্পর-সাপ্তেক মূলমন্ত্র, কাল-প্রবাই প্রতিহত হইয়াও, সমাপ্রে সমুজ্জন ছিল। তাই মাইকেলের প্রতিভার মুগ হিন্দু,

জাতীর কবিকে 'আপনার হ'তে আপনার' বলিয়া ভাবিরাও, 'সম্দ্রপার বর্তী জনের ভাষ বহুদ্ববর্তী' বিবেচনা করিয়া দ্রে রাখিতে বাধ্য হইরাছিলেন। সমাজ-শাসন-নিয়ন্ত্রিত হিন্দুর শ্রেজা তথন বাহিরে বিক্শিত হয় নাই;—কিন্তু হিন্দু খ্টান মধুস্দনের জভা কাঁদিয়াছিল; তাঁহার অভ্যেষ্টিক্রিয়ায় যোগ দিবার অধিকারে বঞ্চিত হইয়৷ কাঁদিয়াছিল।

ર

ভাহার পর বছ বর্ষ অভীত-সাগরে মিশিয়াছে। সমাজের সে ছর্গ ভূমিসাং হইরাছে। এখন বাঙ্গাণী অক্টিত চিত্তে সমাধিকেতে অস্তধর্মাবলম্বীর শবের অফ্দরণ করে; গির্জ্জায় বিবাহের নিমন্ত্রণ রক্ষা করে। সে-কাল বিধানে শৃত্যালিত ছিল। এ-কাল মৃক্ত ! এ-কালে দাঁড়াইয়া সে-কালের বিচার করিলে অনেক কথা বুঝা যায়।

পরধর্মাশ্রিত, স্ব-সমাজচ্যত পরসমাজত্ক মাইকেল, সর্বপ্রকারে বালালীর জাতীয়-জাবন-পরিধির বহিত্তি হইয়াও, কোন্ গুণে, কোন্ অপেকারে, কিসের প্রভাবে বালালীর হাদয় জয় করিয়াছিলেন, আজ তাহা ভাবিয়া দেখিলে লাভ আছে। ব্যথিত পিতার মত যে হিন্দু সমাজ ক্রক্টীকুটিলমুখে উরগক্ষত অঙ্গুলীর ভায় স্বধ্মত্যাগী মধুস্দনকে ভাগে করিয়াছিলেন, মাইকেল মধুস্দন কোন্শক্তিতে অহ্বপ্রাণিত হইয়া সেই ক্রেকু সমাজ্বের ক্রেক্ক হার ভালিয়া হানয়ে প্রবেশ করিয়া গরুড়ের মত সমগ্র জাতির প্রেমামৃত হরণ করিয়াছিলেন ?

रेश ভাবিয়া দেখিবার কথা, বুঝিয়া দেখিবার কথা।

٠

বৃদ্ধিন বলিয়াছিলেন,—'শ্বরণীয় বালালীর অভাব নাই। কল্প্রভট্ট, রঘুনন্দন, জগনাথ, গদাধর, জগদীশ, বিভাপতি, চণ্ডাদাস, গোবিন্দাস, মুকুন্রাম, ভারত-চন্দ্র, রামমোহন রায় প্রভৃতি অনেক নাম করিতে পারি। অব্যতাবস্থায়ও বল্পমাতা রজ্প্রস্বিনী। এই সকল নামের স্তে মধ্সুদ্বন নাম ও বল্পদেশে ধ্যা ইইল।'

কবি মধুস্থান বাঙ্গালা সাহিত্যে নৃতন রত্ন দান করিয়াছিলেন, সেই জ্বল্য তাঁহার নামে বৃদ্ধান্দ ধল্য হইয়াছে, ধল্ম ছইতেছে। কিন্তু কাব্য, কবিতা ও কবিছই তাহার কারণ নয়। যে গুণে কাব্য, কবিতা ও কবিছ লমর হয়, য়ে ধর্মে কাব্য, কবিতা ও কবিছ পবিত্র, সার্থক ও ধল্প হয়, মাইকেল সেই ধর্মের অধিকারী ছিলেন। যাহার অভাবে কবিছ পুরীয-লিপ্ত পুলেপ্র মত শোচনীয় দ্বার আক্ষান হয়, মাইকেলের কাব্য, কবিতা ও কবিছে তাহার সম্ভাব আছে।

সমবেদনা ও সহাস্তৃতিই করির জীবন সার্থক করে। মাইকেল সেই সম বেদনা ও সহাস্তৃতির উৎস ছিলেন।

8

আবার বিদেশী তত্তে শিক্ষিত, বিজ্ঞাতীর ধর্মে দীক্ষিত, বিদেশের ভাষার, চিস্তার, ভাবে, সাহিত্যে মন্ত্রাণিত হইরাও মধুক্ষন অদেশী তত্ত্ব বিশ্বত হন নাই। অদেশের ভাষার, ভাবে তাঁহার—ভগু অমুরাগ নর,—সহার্ম্ভৃতি ও সমবেদনা ছিল। সেই সহায়্ম্ভৃতি ও সমবেদনার সঙ্গমে ক্ষেলাবসংস্কর অগীয় কংলার সহস্র দলে বিক্লিত হইরা উঠিয়াছিল। সেই কংলাবের সৌন্দর্য্যে, সৌরভে বালালার সাহিত্য ও সমাক্ষ মাতিয়া উঠিয়াছিল। মমতা বৃদ্ধির 'চোধের জলের বাঁধন দিরে' মাইকেল বালালীকে 'মায়াডোরে বাঁধিরাছিলেন।'

বৌবনে উন্মাৰ্গগামী, দেশপ্লাবী নব-ভাবের আক্ষিক দীপ্তিক্ষ্টায় জন্ধ মধুস্দন প্র-ধর্মের আশ্রন-ভিক্ষা করিয়াছিলেন।—ভাঁহার উত্তরজীবন দেখিয়া বোধ হয়, গতজীননের নোহ শেব-জীবনে ছিল না। পরধর্মাঞ্জিত মাইকেল স্বধর্ম-নন্দনের ক্রতক্র পুরাণ হইতে মেখনাদ, ভিলোভ্রমা, ব্রজাঙ্গনা চয়ন করিয়াছিলেন; চতুর্দ্ধশপদী কবিভায় বাজালার ভাব, ভাষা ও মহাপুক্ষগণের পুঞা করিয়াছিলেন; ক্রফকুমারী ও শর্মিটায় ইতিহাসের ও পুরাণের ছবি আলক্ষিয়াছিলেন; বুড়ো শালিক ধরিয়া রক্ষ করিয়াছিলেন; 'একেই কি বলে সভ্যতা'র কলভ্রের কাণী দিয়া বানরের বিজ্ঞাপ-চিজ্ঞ টানিরা 'চিস্তা করিয়া' বলিয়াছিলেন,—'বেহায়ায় আবার বলে কি যে, আমরা সাহেবদের মতন সভ্য হয়েছি। হা আমার পোড়া কপাল! মদ-মাস থেরে চলাচলি করেই কি সভ্য হয় পু একেই কি বলে সভ্যতা গ'

ইহা আত্ম-বিলেবণের ফল কি না, সাহস করিয়া বলিতে পারি না। ^{কিন্তু} ইহা মাইকেলের সরলতা ও অকপটভার পরিচারক, সে পক্ষে সম্ভেহ নাই।

মাইকেলের 'আত্মবিলাপে' তীব্র অন্ত্রশাচনার ও গভীর হুতালার আর্তি ও অভিযক্তি দেখিয়া চোখে জল আনে।—

> 'আপার হলনে ভূলি কি কল লভিনু, হাঃ, ভাই ভাবি মনে !'

भव-धर्य-श्रहरान् कि रत्र 'आभाव इनन' हिन ना ?

মালকে ফিরিয়াছিলেন। পর-ভত্তে হও সিংহ সহসা জাগিয়া ক্ষ-ভত্তের জন্ত লালারিত হইরাছিলেন। তাই ডিনি মাতৃভাষাকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—

'ছে বক ! ভাঙারে তব বিবিধ রতন
ত। সবে, (অবোধ আমি) অবহেলা করি,
গরধনলোভে মন্ত, করিসু অমণ
পরদেশে ভিকার্তি কুক্ষণে আচরি:
কাটাইসু বহ দিন স্থা পরিহরি,—
অনিজার অনাহারে, স'পি কার, মন,
মজিসু বিকল তপে অবরে গ্যে বরি ;—
কেলিমু শৈবালে, ভূলি কমল-কানন ।
বপ্লে তব কুগলন্দ্রী ক'রে দিলা পরে,—
'ওরে বাছা! মাতৃ-কোবে রঙ্গনের রাজি,
এ ভিধারা-দশা তবে কেন তোর আজি ?
যা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যা রে কিরি ঘরে!
গালিলাম আজ্ঞা স্থাপে, পাইলাম কালে
মাতৃ-ভাষা-রূপে ধনি, পূর্ণ মণিজালে।'

এমন স্বপ্ন ক' জনের ভাপ্যে ঘটে ? এমন ভাবে পর্বেশম্থ ভিক্ক-ফীবন পদদলিত করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া মাতৃভাষাক্রণ মণিজালে পূর্ণ থনির অক্ষয় ভাঙারে নৃতন হীরা, মাণিক, মতি ঢালিয়া দিবার সৌভাগ্য কয় জন লাভ করে ?

আবার ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সের ভারসেলন্ নগরে প্রবাদী মাইকেল 'চভুর্দ্দা-পদী কবিভাবলী'র 'দমাপ্তে' আয়ু-নিবেদন করিয়াছিলেন,—

> '—নান্নিসু মা, চিনিতে তোমারে লৈশবে, অবোধ আমি, ডাকিলা যৌবনে ; (যদিও অধম পুত্র—মা কি ভূলে তারে ?) এবে ইক্রগ্রন্থ ছাড়ি বাই দুর বনে !'

ইহাও কি মহাকবির আজাবিশ্বতির পর উলোধনের পরিচায়ক নহে? মোহের ফল বিশ্বতি;—তাহার পর শ্বপ্ন ও জাগরণ। মাইকেলের চিত্ত-নির্বরের 'শ্বপ্ন ভঙ্গ' কি স্থানর!

প্রতিভার বরপুত্র মধুত্দন বাদেশের বৈভবে অবহেলা করিয়া, পরধনলোভে মত হইয়া, পরদেশে ভিক্লাবৃত্তি অবলহন করিয়া, 'অবরেণ্যে বরিয়া' বছদিন 'বিফল তিপে' মজিয়াছিলেন; নিয়াশ হইয়াছিলেন। কিছু অনিজায়, অনাহারে,

'হ্বাধ পরিহরি' রত্নের অধ্যেশ করিলে, বরেণ্যের ধানে করিলে, সাধ্কের 'তপ' নিজ্বল হর না। বালালার কুল-লন্ধী মাইকেলের সাধনার প্রসর হইরা অথে তাঁহাকে পর-ভন্ত ছাড়িরা অ-ভন্ত আশ্রম করিবার ইলিত করিয়াছিলেন। মাইকেল সংক্ষিপ্ত জীবনে কুল-লন্ধীর ইলিত ধ্যাসম্ভব পালন করিরা গিরাছেন। আজ তাঁহার মৃতাহে—পর-তন্ত্র, পর-ভাব-মন্ত, আন্তাবিশ্বত, মাতৃভ্মির বৈভবে বঞ্চিত, অ-ভন্তের ক্রেখর্য্যে অন্ধ বালালী! আত্ম-অধ্যেশ জীবনের সার কর। 'অবরেণ্যে বরি' মানব-জীবন সার্থক—সফল—চরিতার্থ হর না। তুমি কোন্ ছার—প্রতিভাশালী পুরুষসিংহ মাইকেল পর-পথের পথিক হইয়া অমুশোচনার মথিত ইইয়াছিলেন। সেই মহাক্বির অভিজ্ঞতার মহাফল আজ তোমার। শ্রেরণ কর আ্রার্গারব, বর্জন কর 'পরদেশে' ভিক্লাবৃত্তি, বরণ কর আ্রা-শক্তি। 'নাল্য: পহা বিদ্যাতে অয়নায়'।

খনেশী তন্ত্রে শ্রন্ধাই দেশভক্তি। দেশভক্তি সোনার পাথর-বাটী নয়;
কাঁঠালের আনসন্ত নয়। মাইকেলের বঙ্গভূমির প্রতি সন্তাষণ দেশ-তন্ত্রের প্রথম
গান—দেশভক্তির প্রথম উচ্ছাদ—খদেশী কবির প্রথম ঝ্রার। মাইকেলের
বঙ্গ-স্তোত্রে নৌন্ধ্য-পুশ্পের গুচ্ছ নয়। সে গান—মিনতি—প্রার্থনা—মার
কাছে আগুরে ছেলের আন্ধার। তাহাত্তে বাঁচিবার সাধ আছে, কামনা আছে।
আন্ত মধুস্পনের মৃতাহে বাজালী ভাতীয় কবির কামনা পাঠ কর—

'সাধিতে মনের সাধ,

ঘটে বিদি পরমাদ,

মধ্হীন করে। না পো তব মন:-কোকনদে।

প্রবাসে নৈবের বশে

জীবতার। বিদি খনে

এ দেহ-জাকাশ হ'তে, নাহি থেদ তাহে।

জায়িলে মরিতে হবে,

ভমর কে কোথা কবে ?

কিন্ত বিদি রাখ মনে,

নাহি মা ভরি পমনে—

ম্বিক্লাণ্ড গলে না গো গড়িলে অমৃত-ব্রুকে ।

সেই খন্য নরকুলে,

লোকে বারে নাহি ভূলে,

মনের মন্দিরে বিত্য সেবে স্বর্ম জন।

বিজ্ঞ কোন্ গুণ আছে,
বাচিব যে তব কাছে
হেন অসরতা আমি, কহ গো ভামা জন্মদে !
তবে বলি দল্লা কর,
ভূল দোব, গুণ ধর,
অসর করিয়া বর দেহ দাদে, স্বরদে !
ফুটি বেন স্থৃতি-জ্বল
মানদে, মা, বধা ফলে,
মধুমল্ল তামরদ, কি বদস্থে, কি শ্রদে !

মাইকেল 'ন্তন মালা গ্ৰাথিয়া,' গৌড়জন-স্থাবহ 'মধুচক্র রচিয়া' বছদিন নশ্বর সংসার ত্যাগ করিয়াছেন। আজ বিরোধ, বিদ্বেষ ও ঐহিক স্থ্য ত্থের অতীত মহাকবি মধুস্দনের শ্বতি সপ্রমাণ করিতেছে,—'কীর্ত্তিগ্রন্থ ল জীবতি !' মধুস্দন বালালীর মানসে, শ্বতি-জলে, কি বসস্তে কি শরদে, মধুমর তামরসের মত দিবাপ্রীমণ্ডিত হইয়া ফুটিয়া আছেন। নিন্দুকের,—পরকীর্ত্তিদ্বৌ প্রগল্ভের সাম্প্রদারিক নিন্দার ঝড়ে সে তামরস ঝরে নাই, ঝরিবে না।

ь

যে মধুস্দন 'স্বর্গ, মর্ক্ত, পাতাল— ত্রিভ্বনের রমণীয় এবং ভয়াবহ প্রাণী ও পদার্থসমূহ সমিলিত করিয়া পাঠকের দর্শনেক্রিয়লকা চিত্রজলকের ভায় চিত্রিত' করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার কাব্য ও কবিথের বিশ্লেষণ ক্ষুদ্র পরিসরে সম্ভব নয়। তাই মাজ মধুস্দনের আজ্বাসরে তাঁহার কাব্য কবিত্বের মূলমন্ত্র স্থারণ করিতেছি। মধুস্দন দেশবৎসল। 'সীন' তাঁহার স্থাতি-পট হইতে কপোতাক্ষের ছবি মুছিয়া ফেলিতে পারে নাই।—

'কুড়াই এ কাল আমি লান্তির ছলনে! বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদ-দলে, কিন্তু এ ক্লেহের ত্বা মিটে কার জলে? তুক্ধ-স্রোতোরূপী তুমি জন্মভূমিন্তনে।'

দেশমাতার প্রতি প্রেম ভক্তির এমন স্থন্দর ছবি, দেশাত্মবোধের এমন
মমতা-পৃত অভিব্যক্তি বালালা গাহিত্যে আর আছে কি ?

9

মাইকেল সহাত্ত্ত ও সমবেদনার উৎস, এবং তাহাই মাইকেলের বিশেষস্থ, পূর্বে তাহা বলিয়াছি। মাইকেল উদার, অকুতোভয়, সমবেদনায় নির্বিচার। वीत कि वीद्यत छक । वाशिष्डत द्यमनाय कि वित्र क्षाण काँदम । चर्रा, मर्छ, পাডाলে মধুস্পনের মম্ভার অমৃতসদী নহিয়া বার ।

আদি-কবি বাল্মীকি হইতে লক্ষর পর্যন্ত ভারতবর্ধের সকল কবিই অংবাধ্যার রাজ-বংশের সহিত সমবেদনা ও সহাক্তৃতির স্টে করিয়া গিয়াছেন। সোনার লক্ষা ছারথার হইল, রাবণের বংশ গেল। এ জন্ত ভারতের কোনও কবির চিত্ত বেদনার চঞ্চল হয় নাই,—কেহ এক বিন্দু অঞ্জলে সে পোচনীয় নির্ভির বিধানকে বিশ্ব করিবার চেষ্টা করেন নাই। কিছু মাইকেল রাবল-পরিবারেও সমবেদনা ও সহাক্তৃতির অমৃতধারা ঢালিয়া দিরাছেন। ইক্রজিতের বীরত্বে মৃথ্য না হয়, এমন বালালী কে আছে ? প্রমীলার ভ্রেথে বিগলিত না হয়, এমন পাবাণ কে আছে ? যুগরুগান্তর-সঞ্চিত বিরাগের হিমাচলকে যিনি সমবেদনার অঞ্জলে ভাগাইয়া দিতে পানে, তাঁহার শক্তির সভীরভার পরিমাণ কে করিবে?

মাইকেল শুধু বীর-রগের কবি নন, তিনি করুণ রসেও সিদ্ধৃত। মাই-কেলের সমবেদনা, সহাস্কৃতি ও করুণার বাঙ্গালার মুক্তকেত্র লিগ্ধ হউক।

١.

মাইকেশের হুইটি উপদেশ ধেন বান্ধালীর মনে যুগর্গান্তর দেদীপ্যমান থাকে। 'ভিলোক্তমা-সম্ভবে' মধুস্দনের নিরাকারা দৃতী বংলয়াছেন,—

'जोकृ (करम कर कांक्रिमानव कुर्का ।'

जूबि इर अब मानव वाकानी ! हेश चब्र बार्वि छ ।

মেঘনাদবধের বর্চ দর্গ বাঞ্চালীর জীবন-বেদ হউক। জরিক্ষম, কর্কুর্কুলগর্কা, মেঘনাদ রাখ্যের দাদ বিভীষণকে বে তিরকার করিয়াছিলেন, তাংগ বাজালীর মনে আগ্রের জক্তরে লিখিয়া দাও। আর,—

> '--नारश्च वरन धनवान् वित भव्रसन, धनशैन वस्त्रन, उथोभि निधनि वस्त्रन (अवः : भव्र भव्र प्रकाः।'

আজ মধুস্দনের মৃতাহে বালাগার গগনে পবনে এই 'লাথ কথার এক কথা'
ছড়াইরা দাও! প্রত্যেক বালাগীর — ভারতবাসীর জ্বদরে এই ক্ষটি কথা বেন গাঁথা থাকে। তা বদি থাকে, ভাহা হইলে এ দেশে মধুস্দনের কর সার্থক। তা বদি না হর, ভাহা হইলে, বালাগার মধুস্দনের আবির্ভাব নিক্ষণ।

ক্ষি কৃষি নিধিয়াছিলে, সন্ধিষ্কচিত্তে ভাবিয়াছিলে,—

'লিধিছু কি নাম মোর বিফল বভনে বালিতে, রে কাল ! তোর নাগরের ভীরে ! কেনচ্ড জলরাশি আসি কি রে ফিরে, মুছিবে ভুক্তেতে ধরা এ মোর লিখনে !'

বাঙ্গালার মহাকবি, বাঙ্গালীর মধুস্দন ! না, ভোষার ণেখা 'জলের লেখা' নর ; তোমার 'লিখন' মুছিবার নহে। অর্দ্ধ শভান্ধীর মধ্যে যে রচনা 'ক্লানিক' হইয়াছে, মহাকালও তাহা মুছিতে পারিবেন না। আশীর্কাদ কর, আমরা যেন তোমার দান সার্থক করিতে পারি, আমরা যেন মর্শ্বে অভ্তব করি,—
'নিশ্বলি অঞ্জন শ্রেরঃ, পর পর সদা।' »

শ্ৰীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি।

কবিতা।

অনুমের।

এই যে বিরাট্ ধ্বংস—পর্ব্বতপ্রমাণ—
বক্ষ কুড়ি' মোর—শ্বতীতের মরীচিকা;—
কত বড়—এই দেখে কর অসুমান—
ছিল সেথা প্রণয়ের শ্বর্ণ-অট্টালিকা!

मीर्घाश्व।

কুস্থম-কোরকে এক করিছ জিজ্ঞানা, 'জান কলি! কার কত আয়ুর গরিমা ?' শুনি' দে ফুটিল হানি';— সেই হাসিতেই জীবন চুমিল ভার মরণের সীমা! নাহি ছিল অবকাশ পরে দৃষ্টি রাথে—
ব'লে গেল আপনার কথাটী আমাকে!

जीवामनान वत्नास्थाधात ।

⁺ वांचाको ; ३६६ वांबाह ; ३७२७ नांग ।

[🕂] नत्यो-हाज वानप्रेयकोनाद नकाकवि दशका बीद अनेक कांग्र स्टेरक वन्कितः

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সবুজ পতা।—লৈঠ।—'সৰুল পত্ৰ' উদাসীন প্ৰছকীট প্ৰমণ চৌধুৱীকে খীল মৰ্ন্দৰে বা 'থস্-খনে' আগাইলা, সাহিত্যের আসবে নামাইলা, রোমছনের 'আছেন' ছাড়াইলা, রচনার আরাদে প্রবৃত্ত-বাধ্য করিয়াছে ইহা তাহার অল বাহাত্রী নর! পতামুগতিক বাঙ্গালা মানিকে প্রায়ই জীবনের কোনও লক্ষণ দেখিতে পাই না। অধিকাংশ রচনাই বেন 'ৰাহলাণী পুতুল'! মান্ধাতার আমোল হইতে একই ছাঁচে গড়া হইতেছে: সেই বিপুল দেহভার, সেই কোলা গাল, দেই কুঁচের মত চোক, দেই রঙ্গ, দেই চক। ছেলেবেলা বেমন দেখিরাছি, এখনও তেমনই দেখিতেছি। এ পুতৃল লইরা কচি ছেলের। ছবের মেরেরা খেলা করিতে পারে; আমরা শুধু সেই খেলা দেখিরাই কৌড়ক অনুভব করি ! অমধনাধের মত ভাৰুক ও মনীবীদের কলমে জীবনের লক্ষণ আছে। মুলাদোবে, সাধু ও অসাধু সম্বরে, মতের প্রভেদে দে জীবনধার। কুর হর না ; রসভোপের আনন্দে কর্মভোগের বিড়খনা পোৰাইরা যার। 'ফরাদী সাহিত্যের বর্ণপরিচয়' এই শ্রেণীর রচনা। অল পরিদরে তাহার পরিচর দিবার উপার নাই। প্রদক্ষক্রমে লেখক অনেক জাতবা-অধ্চ আমাদের অজ্ঞাত বিক রের অবতারণা করিয়াছেন। উপচীয়মান বাঞ্চালা দাহিত্যের ধাতু প্রকৃতির অদল-বদল করিবার জন্ত বাঁহারা উটিরা পড়িয়া লাগিরাছেন, প্রকৃতির শক্তিকে স্বীকার না করিরা কৃতিমতার হাতৃত্বী পিটির: বালালীর ভাবপ্রকাশের সাধনকে ভালির। রাভারতি আপনানের থেয়ালের আদর্শে গড়িবার জন্ত ব্যস্ত হইরাছেন, তাঁহারা প্রমধ 'গুরুম'লায়ে'র পাঠণালে হাতে ধড়ি কবিয়া এই 'বর্ণ-পরিচয়' পড়িলে উপকৃত হইবেন। প্রতিভাশালীর শক্তি সাহিতা গঠন করে। তর্কে— বাঁধা-ধরা নিয়মে সাহিত্য হয় না। মামুৰের মত মামুৰের সাহিত্যও পারিপার্ধিক অবস্থার প্রভাব অতিক্রম করিতে পারে না বোধ হয় কথনও পারিবে না।--- প্রমধবাৰ বদি ফরাসী সাহিত্যের এই সকল তথ্যের সহিত তলনা করিরা তাঁহাদের পক হইতে বালালা নাহিত্যের গতি প্রকৃতির আলোচনা করেন, তাহা হইলে আমর। উপকৃত হইতে পারি। দৃষ্টাক্তবরূপ বলা যায়,— 'ভাষার কৃত্রিমতা, বুধা বাগাড়মর, উপনার আতিশ্যা, অমুপ্রামের ঝহার' প্রভৃতি সম্বন্ধ ধুষ্টীয় সপ্তদল শতান্দীতে Beaulieu নামক বিখ্যাত সমালোচক অৱস্ৰ বাণ বৰ্ষণ করিয়াছিলেন। आभारित माहित्या अभनजत्र वान्दर्यत्नत्र व्यातासन आहि कि ना ? आत् यनि नात्क, जार्श হইলে, 'আপাততঃ সমালোচনা অনাবভাক', রবীক্রনাথের এই নৃতন দিছান্তের মূল্য কি ? প্রমণ্বার্ বে 'বল্লপু'র ওকালতী গ্রহণ করিরাছেন, তাহাতেও কুলিমতা, বাগাড়ম্বর, উপমার আতিশ্যাই সৰ্বাৰ কি না ? কেবল কাদখনীই ধনা পড়িয়াছে, কিন্তু 'চলিড' ভাৰার আড়েষ্ট রচনায় এই সকল বিভ্ন্ন অকুতোভরে আত্মপ্রকাশ করিতেছে কি না ? প্রমধবার ফরানী সাহিত্যের আলোকে এইরূপ ছুই চারিটি আবশ্রক বিষয়ের আলোচনা করিলে মন্দ হর না।—এই রচনাটির ভাষার অমধ্যাবু কোন পথের পথিক, ভাষা বুলিয়া উটিতে পারিলাম ন। ১৪ পুঠার দেখিতেছি,— 'ক্রাসী জাতির ফ্থের ফুড়ী, বাাধার বাাধী'। 'বাধার বাধী' লিখিলে মহাভারত অওছ ইইড

না। 'ধ্বনির অফুকরণ' কি এই হুইটি শব্দকে বিকৃত করিবার পক্ষে পর্ব্যাপ্ত ? তাহা কি এত আবশুক ?—এমন অপরিহার্য ? প্রমধ্বাৰু ক্থিত ভাষার এক জন অগ্রগণা পাঙা, অথচ সরস্বতীর 'ভাগুারেই' তাঁহার গতি, তিনি ভ'ড়োরে পা দেন নাই। তিনি 'ঐর্ব্য' লইগাই মন্ত, এ দিকে পৈতৃক ধন দৌলতে দৃষ্টি নাই। 'আছোপান্ত'র পরিচর 'নিবার' ফ্রোগ ঘটিয়াছে, কিন্তু আগাগোড়াকে আমোল দেন নাই। নিজে ফরাসী সাহিত্যের উভাবে 'শুধু পরব এইণ করেছেন,' কিন্তু কচি পাতা অন্ত লোকের পাতে চালাইরা দিতেছেন। কুঠিত, বলপরিচয়, উনবিংশ, অভাবধি, আন্তরিক, অবিরাম, শ্রোভূমগুলী, গুডাবী, বিপুল, বিস্তুত ও ঘনিষ্ঠতা যদি 'বাংলা' হয়, ভাগা হইলে করিয়া, বলিয়া, করিয়াছি প্রভৃতিই কি যত অপরাধ করিল ? যাহাদিগকে ছাড়িয়া এক পা চলিবার যে৷ নাই, তাহাদিগকে অভিধানের অন্ধকৃণে বন্দী করিয়া রাথিবার চেষ্টা কি স্বাভাবিক ? গাধা বেমন সকল ভার বহিতে পারে, কেবল ভাতের কাঠাটী ছাড়া, তেমনই কি বাঙ্গালী সব বুঝিতে পারিবে, কেবল সার্কভৌমিক সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়াগুলি যথায়থ ব্যবহার করিলেই তাহারা গালে হাত দিয়া ভাবিতে বদিবে ? ভাহাদিগকে এতটা 'কুপার পাত্র' ভাবিবার কারণ কি ? আর একটি বিবরে প্রমথবার্র দৃষ্টি আকর্ষণ করিব।—'অন্ততঃ আমরা বাঙ্গালীরা বা কদাকার তাকে ফুলর বলি নে।' ইহা কি ঠিক ? বরং অনেক ক্ষেত্রে অক্ত লোকে বাকে 'ৰদাকার' মনে করে, আমরা তাকে ফুলর বলি, ফুলর ভাবি, তাতে দৌন্দর্ব্যের আরোপ করি, এইরূপ বলাই সঙ্গত। কানীর মূর্ত্তিকে সভা জাতিরা hedious বলে। বাঙ্গালী ভাঁহাতে মৃত্যুর সৌন্দর্য্য দেখে। বাঙ্গালী কবি ও দাধকেরা এই দোৰে ছট্ট হইরা পড়ে। 'কদাকার' সংস্কারদাপেক। চীন ভামিনীর ছোট পা আমার অমূভবে কর্দাকার; চীনের অমূভবে ফুলর। 'ক্রাকার' একটা দার্শনিক সত্যের ধরূপ হইতে পারে না। তোমার মতে বাহা কদাকার, অধিনী বাঁড়ুখ্যের মতে তাং। পরম ফুল্বর হইতে পারে। বাহা হউক, প্রবন্ধটির পাপড়ী ছি'ড়িয়া কোনও লাভ নাই। সমগ্র ফুলটির সৌন্দর্ব্য আমরা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'চার-ইয়রী' কথা শেষ হইল। 'আমার কথাটি कुरुला, নটে গাছটি মৃতুলো।' ইহা অবশাস্তাবী। তৰু ছঃখ হয়! গলটির উপসংহারট চমংকার—অভ্যন্তন। আমেরা ছোটগল শেষ করিবার সময় হয় মারিয়া ফেলি, নয় মিল করিয়া দি; নর ত গল্লটিকে বলি, 'আমার সঙ্গে এই পর্যান্ত, এখন তুমি চরিয়া খাও!' এ গলটের শেষ সে রকম মামূলী নয়। অস্বাভাবিক ব্যাপারটিকে লেথক এমন ফ্কৌশলে স্বাভাবিক পরিণতি দান করিয়াছেন যে, উাহার 'আার্টে' মুক্ষ হইতে হয়। 'আনী'ও ষর, প্রেমও ষর, গল্পও ষর ! জর্মাণ গোলা গলের 'আনী'কে চূর্ণ করিয়া বাকিবে, কিন্তু কবির আট'তাহার মানসীকে বাঁচাইরা দিরাছে। তাহার আন্ধনিবেদন মৃত্যুর স্পর্ণো পৰিত্ৰ। কৰি ৰলিয়াছেন,—'সকলই বিচিত্ৰ স্বপনের কাও, গোড়া নাই, আগা।' কিন্তু এ জীবন-যথের গোড়াও আছে, জাগাও আছে; অথচ ইহা বর-জালোক-লতার বর।--রবীক্রনাথের 'জ্ঞাপান-বাজীর পত্তে' যেখানে কবি দৌন্দর্ব্য দেখিয়াছেন, ভাহা উপভোগ্য। বেখানে কৰি দাৰ্শনিক হইয়াছেন, সেইখানেই উংকট সমক্তা! 'জাপান-বাত্ৰীর পত্ৰ', যেন

'অধ্যাশ্চাভিগমাশ্চ, যাদোরতৈরিবার্ণবং!'

রবীক্রনাথের সিদ্ধান্তগুলি প্রারই 'অভুডে'র রাজ্যের প্রসা। তাঁহার সাহাসী সিদ্ধান্তগুলিও এই সনাতন নির্মের ব্যতিক্রন হইতে পারে নাঃ মুসলমান যাত্রীরা রবীক্রনাথকে সেলাম করিয়াছিল। রবী<u>জ্ব</u>দাথের হাতে কোনও কাজ ছিল না, জ্যাঠার গলাধাতা করিবারও আর তাঁহার হবিধা নাই। অগত্যা তিনি শুকু গন্ধীর গবেষণার মন দিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন,—'একটু-মাত্র পরিচর হলেই অথবা নাহলেও তারা দেখা হলেই প্রসম্মুথে সেলাম করে। বোঝা যায় ভারা, বাইরের সংসারটাকে নানে।' যারা 'দেখা হলেই' সেলাম করে, ভারা যে 'বাইরের সংশারটাকে মানে'— এ অন্তত তত্ত্বটি এত দিন জগতের কোনও দার্শনিক—বোলপুরের কোনও তপৰীও আবিভাব করিতে পারেন নাই। ভিতরের সংস্কারটার জক্ত যাহারা বাহিরের ধড় ও মুগুটাকে সম্পূর্ণ পৃথক্ করিলা দিলা ধমনীর রক্ত বাহির করিলা পৃথিবীর বুকে ছড়াইলা দিয়াছিল, তথু 'সেলামে'র সাক্ষ্যে এত দিন পরে তাহাদিগকে 'বাহিরের সংসার'টাকে মানিতে হইল! 'কেবলমাত্র নিজের জাতের গণীর মধ্যে যারা থাকে, তাদের কাছে দেই পঞ্জীর বাইরের লোকালর নিভান্ত ফিকে।' ইহাও ধ্রুব সভা। সেই জন্ম লগতের যত আতি নিজের জাতির গণ্ডী কাটাইয়া বাহির হইয়া পঞ্রা যুদ্ধকেত্রে মৃতদেহের প্রাচীর দিতেছে। 'ভালের সমন্ত বাঁধাবাঁধি জাত-রক্ষার বন্ধন। মুদলমান এতে বাঁধা নর বলে' বাহিরের সংসারের সঙ্গে তার বাবহারের বীধাবাধি মাছে। এই জ্ঞে আদেব কার্লা মুদ্রমানের। আদেব কার্লা সমত মাতুৰের সঙ্গে বাবহারের সাধারণ নিরম। ^গ এত অলু পরিস্রে এমন্ডর সিদ্ধান্তের বাদলা প্রায় দেখা যায় না ৷ যদি 'মুদলমান জাতে বাঁধা নয়', তবে জগতে জাতে বাঁধা কে ? এমন 'বাঁখা জাতে'র গৌরব জগতে আর কোন জাতি করিতে পারে 💡 এ জাতি এমন বাঁধা বে, ভিকাতে টেকি পড়িলে আবিদিনীরায় মুদলমানের মাথা নডে। আদ্ব কার্না দব জ্ঞাতিরই থাকে। বাহিরের সঙ্গে অলবিশুর ব্যবহার না করিয়া কোনও জ্ঞাতিই এ ছুনিয়ায় টিকিতে পারে না। একটি ছোট 'সেলামে'র মর্ম্মর-শৈল হইতে দর্শনের কি ফুল্মর নর্মদা-প্রপাত। কিন্তু এই দ্শিনিক আৰিডাবের মূল লক্ষ্য- 'মসুতে পাওয়া বার মা মামী মামা পিলের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করতে হবে, গুরুজনের গুরুত্বের মাত্রা কার কত দুব, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিছ, বৈশু, শুলের মধ্যে পরশারের ব্যবহার কিরকম হবে :--কিন্তু সাধারণভাবে মামুবের সল্পে মামুবের ব্যবহার কি রক্ষ হওর। উচিত, তার বিধান দেই । এই জন্ম জাত বিচারের বাছিরে মামুবের সঙ্গে ভদ্রতা রক্ষার জন্ত, পশ্চিম ভারত, মুদলমানের কাছ থেকে দেলাম শিক্ষা করেচে ।' । হিভোপদেশের পণ্ড পক্ষীরাও যা লামে, দার্শনিক রবীজ্ঞনাথ তা জানেন না ! ধ্বিরা সেলাম করিতে শিধান নাই, তাহা অস্বীকার করিবার উপার নাই। কিন্তু বে ভাবের উৎদ হইতে দেলাম, কুর্নি^ব্ সমস্বার প্রভৃতির স্ষ্ট হইরাছে, সে ভাবটার কিরুপে কোন পথে সাধনা করিতে হয়, ^{হিন্} শাল্লে তাহার উপদেশ আছে। তাহাই ত হিন্দুর সর্কায়। আছো, তিকতে মুসলমান আছে, চীনে মুসলমান আছে, লাপানেও অনেক মুসলমান কবিবরের ভোগে পড়িবে। ভাগারা বি সেলাম করে ? কাউ-টাউ চীনের ও নাক-ব্যাই ত তিব্যতীর আগব কার্লা। তাহা হইলে, তাহার

'বাহিরের সংসাহটাকে মানে না' ? চিস্তাসমূজের এমন সন্থন প্রায় দেখা যায় না ; এমন কয়তা-যুত্ত কথনত কোনত দেবাহুরের ভাগ্যে ঘটে নাই !*

উদ্বোধন । জ্যৈষ্ঠ ।— শ্রীশ্বামী শুদ্ধানন্দের 'বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুজীবনে বেলান্তের প্রভাব ও উপ্যোগিতা' এবারকার 'উদ্বোধনে'র পৌরব-বর্দ্ধন করিয়াছে। চিস্তাশীল সন্ন্যাসী বেলান্তের আলোকে অনেক ক্ষেত্রে আমাদের গস্তবা পথের নির্দেশ করিয়াছেন। দেশকালপাত্রের উপ্যোগী বলিয়া আমরা এই উপাদের সন্দর্ভ হইতে একটু উদ্ধৃত করিলান।—

কর্মজীবনে বেণান্তের প্রকোশে নিংমার্থতা বা স্বার্থবিস্ক্রনেই মূল অবলম্বন—এই নিংমার্থতা হইতে সেবাধর্মের অভ্যুদর ও বিকাশ। হতরাং বেদান্তের প্রচার ও অমুষ্ঠানের ফলে আমাদের হিন্দু সমাজে সেবাধর্মের নানা আকারে অভ্যুদর অবশুস্তাবী। সকল নরনারী নারায়ণ—

'স্বং স্ত্রী স্বং পুমানসি স্বং কুমার উত বা কুমারী। স্বং জীগো দত্তেন বঞ্চসি স্বং জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ !*

'ত্মি স্ত্রী, ত্মি পুরুষ, ত্মি বালক, তুমি বালিকী, তুমি বৃদ্ধরণে দণ্ডহতে বেড়াইতেছ, তুমি সমগ্র জগতে নানারপে জন্মাইরাছ।' হতরাং আমাদিগকে বিরাট্রপী নারারণের পূজার নিযুক্ত হইতে হইলে আবাল-বৃদ্ধ-বনিত। সকল নরনারীর পূজার প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

> "এবং দৰ্কেৰ্ ভৃতেৰ্ ভক্তিরব্যক্তিচারিণী। কর্তব্যা পণ্ডিতৈজ্ঞাখা দ্র্বভূতময়ং হরিষ্।"

পণ্ডিতগণ হরিকে সর্বভূতমর জানিয়া এইরূপে সর্বভূতের প্রতি অব্যভিচারিণী ভক্তিকরিংবন।

নিবেদিতার 'আচার্য্য শ্রীবিবেকানন্দ' চলিতেছে। নিবেদিতা বলিতেছেন,—'সচরাচর দেখা যার, যে বড় হইডে চার, তাহাকে অনেক কট্ট সহিতে হর, এবং ইহাদের মধ্যে কাইরেও কাহারও অদৃষ্ট এরূপ যে, তাহাদের ইহ-জগতের সকল হথ অলিরা পুড়িয়া ছাই ইয়া যার—এই প্রসঙ্গ উথাপন করিয়া স্বামিজী বলিলেন, "সারা জীবনটাই ছংথের বিনিমরে অল হথভোগ। কথনও ভূলিও না—'সিংহ মর্মান্তিক আঘাত প্রাপ্ত হইলে তবে সর্ব্বাপেকা ভীবণভাবে গর্জন করে; সাপের মাথার আঘাত লাগিলে তবে ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়া উঠে; আয়ার মহিমাও তেমনি, লোকে দারণ মর্ম্ববেদনা পাইলে তবে সে প্রকাশ পার শ্রামী বিবেকানন্দের পত্রে এবার যে করখানি চিটি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সারগর্ভ। প্রথম পত্রধানি একটি হারচিত সন্দর্ভের মত। অধ্যাপক ম্যারমুলার সম্বন্ধ আমার থাকিত!' শ্রীগোক্সচন্দ্র দেব 'বুদ্ধদেবের গৈনিক কার্য্যবিষ্কনী' হথপাঠ্য সন্দর্ভ।

স্বাস্থ্য-স্মাচার। জ্যেষ্ঠ। নব প্রবর্ত্তিত 'আলোচনা'র অনেক কাজের কথা আছে। 'পরশ পাথর' উল্লেখবোগ্য। এই নিবন্ধের প্রতিপাত্য,—'মনের শক্তি অভূত ও অমুপম; চিন্তার দারা অসম্ভব কার্য্য সাধিত হর, চিন্তার শক্তিতে দীর্ণ জার্গ দেহ নবীন সতেজ বৌবনমর হয়। * * * মনের জোর নাই বলিরা কত জোলীর ব্যাধি চিরন্থায়ী বন্দোবন্ধ লাভ করিরা খাকে, চিন্তাশন্ধির

ৰিকাবে, কত ভাবে ভৱা ৰথাে গড়া রোগ, কত হুর্ভাগ্য জনকে চিরছুর্বল ও চিরছুংখী করিয়া রাখিরা থাকে। রোগের অমুকূল চিন্তাই রোগকে সৃষ্টি করে, আবার তাহার প্রতিকূল চিন্তা (त्रागरक मृत्र करत्र। ★ * (मरहत्र शंठरन िखात्र मंख्य क्यांकर्ग्रत्रारण कार्या करत्र। विवासमत्री िखा, কুচিস্তা, নিরাশার-হতাবাদের চিস্তা, দেহকে ভগ্ন করে। কিন্ত দেহকে হছ, সাল, সতেজ রাখিতে হইলে শুভ আশা চাই, আনন্দ চাই, হুচিন্তা চাই, আর মানসিক-শীক্তি, আছা ও বিখাস চাই। চিন্তাশক্তির মূলই দৃঢ় বিধান। ** প্রতিদিন প্রভাতে জাগিয়া নব অরুণালোকে দাঁড়াইয়া चानमार्ग मानतम विवास कतिए इहेरन, चामि इन्ह, सरल ও मंस्मिन्।' *** 'ৰাষ্যু-সমাচারে' আরও বিশুত ও বিশ্বভাবে এই প্রসঙ্গের আলোচনা হইলে আমগা শিক্ষালাভ করিব। 'পলী-খাছোামতির সূচনা' দেখিরা প্রাম্বাসীরা যদি প্রকৃত পথের পথিক হন, তাহা इटेल बाजालात में कितिरव। किछ देशत मार्था किविछ।' (मिथता आमत्रा छीछ इटेनाहि। পলীসাস্থ্যের উন্নতি করিবার জক্তও বলি 'বা পদ্ম বা মিলে বা' গোছ 'কাব্যি'র প্রয়োজন হয়, ज्ञाहा इहेत व्यामात्मत्र थात व्यामा नाहे। हेहा द्वात व्यवाद्धात तक्ष्ण। छाउनात्र रङ् रतः আমাদের এই কাব্যি-রোগের নিবান নির্ণীয় করুন। ইহা বায়ু রোগের কোন পর্ব্যানের অন্তর্গত, ভাহা জানা দরকার হইরা উঠিয়াছে। 'সাস্থা-সমাচারে' এ রোগের প্রশ্র দিলে আমরা বলিব, 'বলুমা তারা ! দাঁড়াই কোখা ?' 'বেড়েলা' সম্বাহ্য লিখিত হইরাছে, তাহা কি বিজ্ঞান-সম্মত নিদ্ধান্ত ? পরীক্ষার প্রতিপন্ন সত্য ? ইহার সকল কথা কি সাধারণের পাঠ্য পত্তে আলোচিত হইবার যোগ্য ?

প্রতিভা। 'বাঠ। 'প্রতিভা' ফু-পরিচালিত ফু-সম্পাদিত মাসিক। ইংার ক্রমোরতি দেখিরা আমরা আনস্থিত ও আশাঘিত হইরাছি। 'প্রতিভা'র করেক জন স্থাসিকত লেখক निष्ठामहकाद्व माहिराजात माधना कतिराजाह्न । जाहारमञ्ज्यासना मकत हर्षेक । वीकामिनी-কুমার সেনের 'বপ্পতত্ত ও সাহিত্যে অপ্প' স্লিখিত সন্দর্ভ। 🕮 মর্থবাধ মজুমদারের 'সোসিরা-লিজন' আমরা সকলকে পড়িতে বলি। যে সকল বিষয়ে বাজালা সাহিত্যে কথনও কিছু লেখা হয় নাই, অৰ্চ না জানিলে ছুনিয়ায় এক পদ অংগ্ৰসয় হইবায় উপায় নাই, সেই সকল বিষয়ের পরিচর দিবার চেষ্টাই আমাদের কর্ত্তব্য । 'ট্রাইট্ছে' এই শ্রেণীঃ আর একটি প্রবন্ধ। নুতন লেখকগণের ভাষায় এখনও জড়তা আছে। বিবরের छक्रव, बाकाना छावात এই ध्यानीत ब्रहमात विव्रमछ। ও जामर्गित चछावहे छाहात कावन, তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি। তাঁহারা নৃতন পথের পথিক। অভাাস ও চেটার ফলে ভবিষাতে তাহাদের রচনা উপচর লাভ করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। 'শুকুপুরাণ' উল্লেখবোগা। শ্ৰীকালিদাস রাবের 'দোহাগিনী' 'প্ৰতিভা'র কলহ। এমন কানা, খোঁড়া, ^{রা}, 'কান্যি' সচরাচর দেখা বার না। কবি বলিডেছেন,—'উলটা রীতি ভার মরিয়া বাই লাগে।' বিখাস করিতে পারিলাম না । লক্ষার সহিত সামাল্য পরিচর পাকিলেও কেছ এমন পদ্ম ছাপিতে शास्त्र ना । 'डेनहा' कि 'डेन्हा' के कानियां नी मश्यत्र १ कानियां जायस्कद दशान 'जायह है সংযমিনং দদৰ্শ লিখিয়াছিলেন ৷ বাঙ্গালী কালিদাস বে ভালে বসিয়াছেন, সেই ভালটিও काটিবেন না कि ? প্রীক্রেপ্রনাথ সেনের 'পাধীর কথা' অধিকমাত্রার প্রকাশিত হইলে ভাল

হর। 'বিবাহসমতা' অসার, অপদার্থ রচন।। এক দশনিধান বন্দ্যোপাধ্যারের 'দীকা' পড়িরা আমরা বিশ্বিত হইরাছি। হান্মন ওঠে কেঁপে'ই বটে । 'কত দধীচির অন্থিরচিত অল্পের নাগফণা' দেখিলাদীকাকে দূরে রাখিলাপলাইবার ইচ্ছাই পাভাবিক। অবিনাশ বাবু সাহসূী রোজা, তাই 'প্ৰতিভা'য় সাপ খেলাইয়াছেন! 'দীকা'র ৰজবা কি, প্ৰতিপাপ্ত কি, 'অক্কারের নিগৃঢ় রক্' কি, তাহা 'হা কে বলে দেবে মোহে ?' [—'রবিচছায়া' হইতে উচ্কৃত— ववीत्यनात्थंव '(माक्त भारत अक किन।] किन बिनाट एक्न,--'ननार इटेंडि हैंगे प्रमान তুর্ভাবনার মদী।' তাহাতে আমাদের আপতি নাই, স্বতরাং প্রতিবাদ করিব না। কিন্তু ললাটের ঘর্মে মিশাইয়া দেই মসী 'প্রতিভা'র বরাঙ্গে মাধাইয়া দিবার কারণ কি ? আর কার্রট যে 'সবলে' করা হইরাছে, প্রভাকে চরণেই তাহা ফুলাই। ভাষা, ছন্দ, ভাবু এ সকলের উপর বল-প্রয়োগের দৃষ্টাস্ত অবশ্য আজে কাল বাঙ্গালার বিরল নর; কিন্তু দীক্ষা'র বল-প্রয়োগের যুড়ী সহজে মিলিবে না। দীকা পড়িয়া করণানিধানকে বলিতে ইচ্ছা হর, এভ কালের পর নামটি বার্থ করিলে। তোমার প্র: বে করুণার 'ক' থাকিলে কি তুমি কবিতার উপর, পাঠকের উপর নিষ্ঠুরভাবে এমন অভ্যাচার করিতে ৷ কবি বলিতেছেন,—'অগ্রসরিব নিজলভার কলনা যেখা नारे।' 'मारेटकिन'त कि ऋम्मत निमर्गन। मि वाहा इडेक, प्रःथत महिल वित्ति इंडेल्ड्, কবিবর যাহা সকল করিরাছিলেন, তাহা কার্বো পরিণত হয় নাই। একবারে 'নিফলতা'র পগারেই তিনি 'অগ্রসরিষাছেন'-মাধাটা একটু ঠাতা হইলে তাহা বুঝিতে পারিবেন। এই সংখ্যার 'শশার' নামক স্থানিখিত ঐতিহাসিক সন্দর্ভটি সমাপ্ত হইরাছে।

গজীরা। জাঠ।—'বর্ধ-মাবাহন' একটি মামুগী অপচার। 'জড়তার কারা করিবারে হারা নরলোক অ',সি দর্শ' ব্রিতে পারি, ভগবান্ আমাদের এত বৃদ্ধি দেন নাই। 'বরবার পালে আভানি লরং' কি ? 'আভানি'ই বা কি বস্তু ? 'শীত দংশনে কাটি' মোহপাশ' অসহু হইলেও মৌলিক বটে ! এত কাল পরে কবিতা থুকীর দাঁত উঠিল। সাধু, সাবধান ! কবি নগেন্দ্রনাথ চৌধুরী ! আপনি ধস্তু। 'বিবিধ প্রসঙ্গে' 'সভ্যতার বিকাশ' উল্লেখযোগ্য। লেখক বিস্তৃত করিলা লিখুন ৷ প্রীকৃষ্ণচন্দ্র চৌধুরীর 'বাণীপ্রশন্তি' কবিতার প্রাতনের প্রতিধানি ভিন্ন আরু কিছু নাই। 'মঙ্গুলতেই'র সঙ্গে 'চরণত্রট' দিবা মিলিয়া গিয়াছে। কিন্তু 'জহুণ' চানিয়া দিলা ও চরণ উচ্ছেন করিবার উপার নাই। লিক ডাকিরাছে, কুমুম ফুটিয়াছে, নালন্দ্রা আগিরাছে, 'উঠুক নাদিয়া মোহন যন্ত্র' শুনিয়া আমরা চমকাইয়া উঠিয়াছি, অনেকগুলি স্থমিষ্ট শন্দের সমাবেশ আছে, কিন্তু 'কবিতা' হয় নাই। প্রীনলিনীকান্ত শুপ্তের 'বঙ্গীর কবিপ্রতিভা', শীরমেশচন্দ্র বোষের 'জন রাক্ষন' ও প্রীথগেন্দ্রনারায়ণ মিত্রের 'বিবর্জনবাদ ও তাহার প্রামাণিকতা' উল্লেখযোগ্য। কিন্তু 'গন্তীরা' নিজের পথ ছাড়িল কেন ? এক 'বিবিধ প্রসঙ্গেই' 'গন্তীরা-উৎসব' ভিন্ন মালনংহর আর কোনও প্রশঙ্গ ত দেখিলাম না। ভাহাই ত 'গন্তীরা'র বিশেষত্ব ছিল।

জগজ্যোতিঃ। জৈ। ই লেখিল প্ৰভাসচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় সাহিত্যভূষণ 'জননী' কবিভার উপসংহারে লিখিলছেন —

> 'সংসারে সং সাজা সকলই ত ভূল, সে সং সাজিতে মাগো না চাহি আবার।'

এ সকল সাধু। আমরা মাখত হইলাম। কিন্ত তিনি আবার যদি কবিতা লেখেন, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা ভারিবে ! কিন্তু 'ন চলতি ধলু বাব্যা সক্ষনানাং কণাচিং।' অভএব, আমরা শক্তি হইবার কোনও কারণ দেখিতেছি না। শ্রীরার শরচন্দ্র দাস বাহাছরের 'হারীতিকান্দ্রনাবদান' হখপাঠ্য। শ্রীযুঙ গজেন্দ্রলাল রায় চৌধুরীর 'ভাব-বিপর্ব্যা' বাজে রচনা। তবে লেখক শিরোনামেই তাহা জানাইর! দিয়াছেন। আলকাল মুদীর দোকানে বেমন লেখা থাকে,——মিশ্রিত তৈল। 'লেখাছারোদ ও বংশালুক্রমে' লেখকের বক্তব্য আমরা বুঝিতে পারিলাম না। কোন্টা উচ্ছ্বাস, কোন্টা ক্রম্মান, কোন্টা সিদ্ধান্ত, লেখক তাহা ধরিবার পথ রাখেন নাই।
শ্রীরার সাহেব ঈশানচক্র খোবের 'পত্রপ্র। জাতক' ক্র্ম, কিন্তু ক্রম্বর। শ্রীমতী জ্যোৎনামরী ঘোবের 'আখাস-বাবী'তে আবাসের কোনও চিন্তু নাই, 'হতালাস' আছে। তবে

'উত্তরে কহিলা বিসু,—হে মহিলা-কবি ! উদিবে অচিরে বঙ্গে দৌভাগ্যের রবি।'

শুনিরা আশা হয় !—বিভূ বেচার। বোধ হয় কবিতার ভরে সাততাড়াতাড়ি মহিলা-কবিকে 'বল্প' দিয়াছেন ! বাস্তবিক, বাস্পালা দেশে ঈখরের গতিবিধি ও কবিদের সঙ্গে তাঁহার অভ্যন্ত ঘনিউতা দেখিয়া 'ধরার অধর। ত্রম' না হইরা বার না !

সহযোগী সাহিত্য।

निभि, पालिश ७ वर्गना।

ইয়োরোপে ক্রীমীর বুদ্ধের সমর হইতে সমর-লেখকগণের স্বস্ট হইরাছে। পরে ফ্রাছ-প্রশীর ও রস-তুকী যুদ্ধে এই শ্রেণীর লেখকগণের লিপিচাতুর্ঘ্য পরাকাঠা লাভ করে। আচিবত কর্পন্, রনেক, ওডনোভান, লাবুশেরার প্রভৃতি এই শ্রেণীর লেখকগণের প্রধান হইরা উঠেন। কর্পনের ফ্রাছ-প্রশীর যুদ্ধের বর্ণনা ইংরেজী সাহিত্যে কর্তুলা বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। পরে আধুনিক যুদ্ধে সোনাপতিগণের মন্ত্রণাগুপ্তি যেন একট্ মান্ত্রাধিক্যে বাভিরা উঠে। ক্রনো-জাগানী যুদ্ধে লারনেল লেখন্ প্রন্থ বড় বড় লেখকগণ যুদ্ধ-বর্ণনার ভেমন চাতুরী দেখাইতে পারেন নাই। ইহার হেতু এই, আধুনিক প্রত্র প্রভাবে একটা যুদ্ধ এক দিনে শেব হর না, এবং ছই মাইল কি দশ মাইলের মধ্যে যুদ্ধেলের প্রভাবে একটা যুদ্ধ এক দিনে শেব হর না, এবং ছই মাইল কি দশ মাইলের মধ্যে যুদ্ধেলের বাহেল । তখনও ট্রেকের প্রচলন এমন সাধারণভাবে হর নাই। ইউরোপের বর্ত্তমান বৃদ্ধে উজ্জর পক্ষই ট্রেকের প্রচলন এমন সাধারণভাবে হর নাই। ইউরোপের বর্ত্তমান বৃদ্ধে উজ্জর পক্ষই ট্রেকের ব্যবহার সাধারণভাবে করিভিত্তেন, এবং এক একটা যুদ্ধ ছই শতা মাইলের মধিক স্থান ব্যাপিরা চলিভেছে। ছই দিন দশ দিনে একটা যুদ্ধ শেব হইভেছে না; কোনও ক্ষেত্রেই তিন মানের কম সমরে একটা যুদ্ধের ক্ষর পরাজর নির্দ্ধারিত হইভেছে না। অভিমাত্রার ট্রেকের ব্যবহার হওগার যুদ্ধের দের প্রভাবি বির্দ্ধির ইউরাছে। এখন বেন মুক্ষিকর মতন বিবরে থাকিরা সকল পক্ষই যুদ্ধ চালাইভেছে। ইহার উপর জ্বতান্ত মন্তর্ভিত সমরে-লেখককে ট্রেকের

পার্বে প্রকৃত যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে দেওরা হইতেছে না; কাহাকেও কোনও একটা যুদ্ধের বর্ণনা প্রকাশ করিতে দেওরা হইতেছে না। ইহার ফলে, এই তুই বংগরের মধ্যে আজও এই যুদ্ধের একখানা বর্ণনা-পুত্তক বাহির হয় নাই; কোনও একটা যুদ্ধের তাৎকালিক বর্ণনা প্রকাশ করা হর নাই। এই ক্রেটী কেন ঘটিশ, ইহার দ্বারা সাহিত্যের কি ক্ষতি হইবে, এই সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া লগুনের একখানা উচ্চাক্ষের সাহিত্যবিষয়ক মাসিক পত্রে এক স্নার্ভ প্রকাশ করা হইরাছে। তাহাতে অংশকগুলি নৃত্ন কথা আছে।

রন্ধিনের সিছাস্ত যে, ভাষা চিত্রকলার প্রকারাস্থরমাত্র। তাহাই অবলম্বন করিয়া লেখক বলিতেছেন যে, যাহা দেখিলাম, দেখিলা কি ব্রিলাম,—যতদিন তাহাই অক্তকে ভাষার সাহায়ের বলিবার প্রয়োজন ছিল, ততদিন ভাষা আলেখ্যের রূপাস্তরমাত্র ছিল। আমাদের সংস্তৃত ইংটই নিত্য সিদ্ধান্ত বলিয়া গৃহীত। তাই অক্ষরকে সংস্কৃত ব্যাকরণে বর্ণ বলে। বর্ণের সাহায়ের রূপ ফুটরা উঠে। বর্ণ দৃষ্ঠরনের সাহায়ের রূপ ফুটরা উঠে। বর্ণ দৃষ্ঠরনের কাহায়ের তেমনই একটা ভাবের রূপ ফুটরা উঠে। বর্ণ দৃষ্ঠরনের উপাদান। তাই বর্ণবিস্থানকে লিপি বলে। তুলির সাহায়ের বর্ণ ফুটাইরা রূপের স্ষ্টি যে ভাবে করিতে হয়, লেখনীর সাহায়ের অক্ষরবিস্থান করিয়া দেই উপারে ভাব-রূপকে ফুটাইতে হয়। যাহাতে এই ভাব-রূপ সমাক্ ফুটরা উঠে, তাংটই আলেখা, বা শন্ম-চিত্র: যে আফুর্কিক বিবরণের সাহায়ের ভাব-রূপ প্রকট হয়, তাহাই বর্ণনা। সংস্কৃত অক্ষার শাস্ত্রের পারিভাষিক শন্ত্রিল প্রায় চিত্রকলার পারিভাষিক হইতে সংগৃহীত। ভাহার অক্ষার শাস্ত্র এবং চিত্র-শাস্ত্র এক সঙ্গে তুলনা করিয়া অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা এই সাদৃষ্টাটুকু বেশ বুঝিতে পারিবেন।

ষ্টাডার্ট সাংহ্ব বলিতেছেন, যে উদ্দেশ্সদিদ্ধির জন্ম আদিম কাল হইতে মনুষ্যসমাজে যুদ্ধ প্রচলিত আছে, দে উদ্দেশ্রসিদ্ধির জন্ত বর্ত্তমান যুদ্ধ বাধে নাই। রূপ, যৌবন, বিভাবল, বাছবল, ধনবল ও জনবল জগতের সকলকে দেখাইলা, কে বড় কে প্রবলতর, তাহারই পরীক্ষা যুদ্ধক্ষেত্র হইত। সকলকে দেখাইবার জতাই যুদ্ধক্ষেত্রের বল-বিত্যান হইত। সমর-শাস্ত্র অনাদিকাল হইতে একই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া আছে; উহার আমূল পরিবর্ত্তন এতকাল ঘটে নাই। নৃতন ন্তন অবস্তের উদ্ভাবনে একটা আখটা চালের পরিবর্ত্তন কোনও যোজ, বিশেষ ঘটাইরা থাকিতে পারেন, এবং তাহার প্রভাবে তিনি সমর্বিজয়ী হইয়া থাকিতে পারেন; পরস্ত আসলে রণশান্ত সকল সভ্যন্তাতির মধ্যেই এক ও অখণ্ড ভাবে রহিয়াছে। পূর্বে বলাবলের পরীক্ষা শেষ হইলে অবল জাতি তুর্বল জাতিকে আত্মদাৎ করিয়া রাথিবার চেষ্টা করিত; অথবা পরাজিত-গণকে দাসবৃত্তি অবলম্বন ,করাইরা চিরপরাধীন রাখিবার প্রহাস পাইত। অনতি বর্ধর অবস্থায় প্রবল হর্বলকে ধাইরা ফেলিত। দেই আদি বর্বরতার কালে ছই জাতি যে উদ্ধেশ্যে যুদ্ধ করিত, এখন খোরতম সভাতার কালে একটু রক্ম ফের করিয়া সেই উদ্দেশুদাধন জক্ত সমগ্র ইলোরোপ বুদ্ধে প্রবৃত :ইলাছে। আদি বর্বারতার কালের কোনও যুদ্ধের বর্ণনা নাই; কেন না, নে যে বীভংগ ব্যাপার, দে বর্ণনার সমর্চিকীধা অভ্য মানুষের মনে জাগিয়া উঠে না। এখন-কার যুদ্ধও তাহাই, এক অপেরকে মারিলা নির্দৃল করিলা নিজে দর্বজনী হইবে। এখন নরমাংসভোজনের পদ্ধতি প্রচলিত নাই। তাই ভোজনটা চলিতেছে না, পরত্ত ভোজন করিয়া বে উদ্দেশ্য সাধন করা হইত, এখন অজুত অল্পদ্ধের সাহায়ে সেই উদ্দেশ্যসাধন হইতেছে— এক অপারকে নির্দ্ধি করিবার ছেটা করিতেছে। বালক-বালিকা, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, বোদা অযোদার বিচার নাই। আকাশ হইতে বোম ফেলিয়া, জাহাজের তলা ফুটা করিয়া এক অপারের সর্ক্নাশ-সাধনটেরীয় উদ্বত।

সাহিত্য মুখ্যজাতির কল্যাশের পথে উন্কৃত। সাহিত্যের সাহাব্যে মুখ্য জাতির কলাগ সাধিত হইরা থাকে। এখন যুদ্ধের বর্ণনার মনুব্যুজাতির কল্যাণ্যাধন সম্ভব্পর নছে। কারণ্ ইহাতে বীরত্ব নাই, সংবম নাই, সন্নাস নাই, ক্ষমা নাই, তিতিকা নাই। আছে কেবল ৰুছি-বলে, বিজ্ঞানবলে এক কর্তৃক অপত্তের সর্কনাশসাধন। উভয় পক্ষের চোধোচোধী হইলে লক্ষ্য কমা, দয়া প্রভৃতি ভাবের উদ্রেক হইতে পারে। এ যুদ্ধে চাকুব প্রত্যক্ষ খুব কমই ঘাট ; দশ মাইল দুরে বসিরা ভোপ সাজাইরা এক অপেরর দলবলকে একেবারে নির্দাল করিবার চঠি করিতেছে। বথের দরা নাই, কমা নাই; উহা নির্মান্তাবে কাজ করে। মাকুষের হাতের তরবারী দৃষ্টির সাহাব্যে ব্যবহৃত হয়; সে ক্ষেত্রে দরা ও ক্ষমার অনেক অবসর। আহ-কালকার বিষম তোপ কামানের দরামারা নাই। তাই এ বুদ্ধে বাচবলের দৈহিক রূপবলের প্রকাশ নাই। বৃদ্ধিবলে কেইবা মৃষিকের মত বিবরে থাকিরা, কেইবা জলচর হস্তর মত জ্ঞালের মধ্যে ডুবিরা, কেহ বা শকুনি গৃধিনীর মত আকাশে উড়িরা, বল্লের সাহাযো কেবল মামুব মারিভেছে। এ যুদ্ধে রণকেত্রের শোভা নাই, জীক নাই, সাধুর্বা নাই, মহিমা নাই। এমন যুদ্ধের বিবরণ লিখিতে মামুষের লেখনী কাঁপিয়া উটিবেই। চিত্রকলার পদ্ধতিক্ষে এ যুদ্ধের বর্ণনা সম্ভবপর নহে। পরিশেবে লেখক বলিয়াছেন, পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৃদ্ধের কলে সাহিতের পুষ্টি ইইলাছে: এই যুদ্ধের পরিণামে সাহিত্যের অপচর ঘটিবে। কেন না, এ যুদ্ধ ত কলা। জনক নহে। ধর্মদংস্থাপনের জন্ত কুরু কেত্রের যুদ্ধ হইরাছিল, তাহার বর্ণনা লিখিতে মহা-ভারতের সৃষ্টি। পরস্ক বছুবংশধ্বংসকথা খিল ছব্রিবংশে তেমন ভাবে প্রকট নছে; কেন না, स्व च्याचारळाध्य यक्तरण श्वरत ब्हेबाहिल, उन्हां छात्र उन्दर्वत हिम्मूनमारकत बलानेश्वन इत्र नाहै। এমন দিন আসিতে পারে, বখন লক্ষ্মণ লাতির এই যুদ্ধকণা মানুষ চেষ্টা ক্রিয়া ভূলিতে চাহিবে। অথবা এমন দিন আদিবে, যখন এই ভীষণ যুদ্ধের ফলে ইউরোপের সভাতা একে-বারেই নষ্ট হইরা বাইবে, নৃতন করিরা ইউরোপকে গড়িরা তুলিতে হইবে। অভএব ভালই হুইরাছে বে, আমরা এ ভীবণ যুদ্ধের বর্ণনা সংগ্রহ করিতে পারিতেছি না। ইহাতে colour नाहै; अर्थार, वर्ग नाहै। Perspective वा श्रीत अक्टिक विष्ठा नाहे। Ground work বা ক্ষেত্রচাতুরী নাই: স্বতরাং এমন ব্রুকে ফুটাইবার প্রয়োজন নাই । কথাটা ভাবিবার क्था, जनारेत्रा वृथिवात क्था।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্যোপাধ্যায়।

त्रम ७ माधव।*

ু আজকাল আমরা আয়ুর্ব্বেদের যতগুলি সংগ্রহ-গ্রন্থ দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে 'রুগ্ বিনিশ্চম' বা 'মাধবনিদান' সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। আয়ুর্ব্বেদের বিভিন্ন সংহিতাগ্রন্থ হইতে চিকিৎদাঙ্গের নিদানভাগের সংগ্রহ করিয়া, এই গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে। ইহার অধ্যার-সন্নিবেশের ক্রেমণ্ড নৃতন প্রণালীতে সন্নিবিই। বৈভমহামহোপাধ্যায় মাধব কর এই গ্রন্থের প্রণেতা বলিয়া, আমাদের দেশে চিরপ্রিদিজ জনশ্রুতি প্রচলিত আছে। কিন্তু কোনও স্থলেই গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। এখনকার মুক্তিত নিদানের পরিশিষ্টাংশে 'ইল্কুরাআজ মাধব এই গ্রন্থের কর্ত্তা' বলিয়া একটী শ্রোক দেখা যায়। (১) বরেক্স-অফুসন্ধান-সমিভিতে আহত, ১৭০৪ সংবতে লিখিত একথানি নিদানেও এই শ্লোক উদ্বৃত আছে। কিন্তু টিকাকার শ্রীকণ্ঠদন্ত এই শ্লোকটীর ব্যাখ্যা করেন নাই, বা পাঠও ধরেন নাই। এই শ্রীকণ্ঠদন্তই দিল্লযোগের টীকায় গ্রন্থকংপরিচয়-শ্লোকটীর বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন; স্বতরাং নিদানের ঐ পরিচয়-শ্লোকটীর ব্যাখ্যা করাও তাহার পক্ষে স্বাভাবিক হইত। এই ব্যাত্তিক্রম দেখিয়াই আমরা অফুমান করি, এই শ্লোকটী শ্রীকণ্ঠদন্তের পরবর্ত্তিকালে কেই যোগ করিয়া দিয়াছেন।

এই গ্রন্থের রচনা-পরিপাটীর অন্থসরণ করিয়া, তাহারই ক্রমে, 'নিদ্ধযোগ' নামক একথানি চিকিৎসা-গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে। (২) উক্ত সিদ্ধযোগের প্রণেতা আপনাকে বৃদ্দ নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই উভয় গ্রন্থ একই ক্রমে শিথিত হওয়ায় ও নিদান গ্রন্থের শেষে গ্রন্থকারের নাম না থাকার, কেহ কেহ এই গ্রন্থকে একই গ্রন্থকারের রচিত বলিয়া মনে করেন। পাশ্চাভ্য পণ্ডিত ডা: হর্লে মহোদয় এই মতের প্রধান প্রবর্ত্তক। তিনি দীর্ঘকাল আয়ু-

^{*} রঙ্গপুরে উত্তর-বঙ্গ লাছিত্য-সন্মেলনের নবম অধিবেশনে গঠিত।

^{(&}gt;) স্ভাষিত: यত্র যদন্তি কিঞ্চিং তং সর্বন্দেকীকৃত্মত্র বড়াং। বিনিশ্চরে সর্বক্সজাং নরাণাং শ্রীমাধ্বেনেন্দ্করাজ্ঞবেন ।

⁽২) নানামতপ্রথিতদৃষ্টফলপ্ররোগৈ: প্রস্তাববাক্যস্থিতৈরিং দ্রিঘোগঃ। বৃদ্দেন মন্দমতিনাস্মহিতাথিনাহয়ং সং লিখাতে গদবিমিন্চয়জজনেশে। দিন্ধগোগ , ২ পৃঃ।

র্বেদীয় গ্রন্থনিচয়ের সাবধানে আলোচনা করিয়া, অসাধারণ পরিশ্রমে, গত ১৯০৬ খৃঃ অব্দ হইতে রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটীর জর্গালে, চরকস্কুশুভাদির বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। তিনি ঐ পত্রিকায় 'সুশ্রুতের টীকাকারগণ' শীর্ষক প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন যে, ক্র্যিনিশ্চয়াথ্য নিদান গ্রন্থের বাস্ত্র নাম মাধ্ব-কর নহে। সিদ্ধ্যোগ নামক চিকিৎসা-গ্রন্থের প্রশেষ্ট্র বৃক্তিই ঐ গ্রন্থের প্রথমভাগমাত্র। (৩)

এই সিদ্ধান্ত ভাষান্তমোদিত কি না, তাহার বিচারের জন্ম প্রথমতঃ গ্রন্থকারের একত্বে ডাঃ হর্ণলে মহোদয়ের প্রদেশিত যুক্তিগুলির পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্রক। তাঁহার প্রথম বুক্তি এই যে:—বুল্ সিদ্ধােগ নামক যে চিকিৎসাগ্রন্থ সংগৃহীত করিয়াছেন, ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন যে, এই গ্রন্থ ক্রিনিশ্চয়ের ক্রমে রচিত হইল। (৪) কিন্তু সে স্থলে ক্রিমিশ্চয় অন্ম গ্রন্থকারের রচিত হইলে. ভাহার নাম উল্লিখিত হইত। কোনকাপ নামের উল্লেখ নাই দেখিয়া ডাঃ হর্ণলে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বুল্দ 'গাদবিনিশ্চয়ক্রক্রমেন' এই পদের বারা, প্রথমে নিদান গ্রন্থ লিখিয়া, সেই অমুসারে চিকিৎসা-গ্রন্থ লিখিতেছেন, এইক্রপই প্রকাশ করিয়াছেন। এই জন্মই তাঁহার কল্লিড গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের শেষে আত্মপরিচয় প্রদান না করিয়া, একেবারে গ্রন্থান্তে—সিদ্ধযোগের শেষে আত্মপরিচয় প্রদান করিয়াছেন। (৫)

সিদ্ধবােগে কখিনি চারের গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ না করাতেই উভয় গ্রন্থ এক জনের অনুমান করা যুক্তি সক্ষত বলিয়া বােধ হয় না। যৎকালে সিদ্ধােগ বির্দিত হইয়াছিল, তৎকালে নিদান গ্রন্থ ও তাহার গ্রন্থকার সর্কাত্র প্রথিতইছিলেন, এই জন্মই বুল গ্রন্থকারের নাম-উল্লেখ নিস্পাঞ্জন মনে করিয়া থাকিতে পারেন। চক্রপাণিদত্ত স্বীয় চিকিৎসাসংগ্রহ গ্রন্থের শেষে বলিয়াছেন যে, 'এই গ্রন্থে "সিদ্ধােগে"র অতিরিক্ত যে সিদ্ধােগা লিখিত হইল', ইত্যাদি। কিন্তু সিদ্ধাােগের গ্রন্থকারের নামের উল্লেখ করেন নাই। (৬) উক্ত যুক্তি-অনুসারে সিদ্ধান্ত করিতে হইলে, চক্রদত্তকেও সিদ্ধাােগের ছিতীয় সংস্করণ বলা কর্ত্রা।

^(*) It seems quite clear, therefore, that the Rugvinishchaya was only the first part of larger work, the second part of which is Siddhayoga. I. R. A. S. 1906, P. P. 289.

⁽ a) Vide I R. A. S. 1906 P. P. 288

⁽৬) ব: সিদ্ধবোগলিখিতাধিকসিদ্ধবোগান্। অত্যৈব নিক্ষিপ্তি কেবলমুদ্ধরেশ। চক্রমন্ত ; শেষপৃষ্ঠ।।

সিদ্ধবোণের পৌনে বোল আনা অংশই চক্রদত্তে অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছে। আজকাল অনেক গ্রন্থকারই পরবর্তী সংস্করণে অধিক বিষয় গ্রন্থের অন্তর্ভুক্তি করিয়া তাহার কলেবর পরিবন্ধিত করিয়া থাকেন।

গ্রন্থকারের একত্বে ডা: হর্ণলে মহোদয়ের দ্বিতীয় যুক্তি:-

কৃথিনিশ্চয় 'মাধবনিদান' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। এই সিদ্ধযোগ গ্রন্থও পরবর্ত্তী কালে 'বৃন্দমাধব' নামে খ্যাত হয়। (৭) এই মাধব নামটী বিজয়-রিশিত কর্তৃক কবিত্বের হিসাবে (Poetically) কল্পিত হয়। উভয় গ্রন্থ একই গ্রন্থকারের রচিত; এই জন্মই কল্পিত নাম উভয় গ্রন্থের নামের সহিতই পরবর্ত্তী কালে বিজড়িত হইমা পড়িয়াছে। (৮)

দিদ্ধযোগকে 'বুলনাধব' নামে প্রথিত হইতে দেখিয়াই, বুল ও মাধবকে এক বাজি কল্পনা করা অপেকা, বিভিন্ন বাজি অক্সান করাই আমরা যুজিদক্ত মনে করি। মাধবই প্রথম এই সংগ্রহ-রচনা-প্রণালীর আবিদ্ধার কুরিয়াছিলেন। বুল তাঁহারই ক্রম অক্সারে, তাঁহারই ক্রম সর্বার অক্সরণ করিয়া, দিদ্ধযোগের রচনা করিয়াছেন; এই জন্ম প্রণালীর উদ্ভাবনকর্তার প্রতি কৃতজ্ঞতাবশতঃ, গ্রন্থের অপর নামে নিজের নামের সহ মাধবের নামও যোগ করিয়া দিয়াছেন। এই রূপে অক্সানই স্বাভাবিক; নতুবা মাধবনিদানের ন্যায় এই গ্রন্থের 'মাধব-দিদ্ধযোগ' নামে প্রথিত হওয়া উচিত ছিল। অপিচ, বুল কেবল মাধবের কেমই গ্রহণ করেন নাই; সম্ভবতঃ মাধবের যে চিকিৎসা-গ্রন্থ ছিল, তাহাও চক্র-পাণির স্থায় স্বীয় প্রস্থের অক্সভূক্ত করিয়া লইয়াছেন। মাধবের চিকিৎসাগ্রন্থ আজ কাল না পাওয়া গেলেও, তাহার তুই চারিটা বচন আজও দেখা যাইতেছে। সিদ্ধযোগের টাকায় নিম্নলিথিত কয়েকটা বচন দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

শ্ৰীমাধবোপাাহ—

লজ্বনঃ ত্ৰিধা জ্ঞেয়ং শমনং শোধনঞ্ভ তং।

वभनः लज्यन क्र्याः कटकवक्कन् वलानिकः ॥—ইত্যাनि—निकायां तं ३० पृष्ठः। माध्यारुवारु—

আংদিতোহমুদিতে ন_্ণামঞ্জনং ন হিতং সতম্।—ইত্যাদি—৪৫১ পৃঃ। শ্ৰীমন্মাধ্যঃ প্ৰাহ—

लकाटकं (९) সমদোষত্ত সমাগ্রিত্বাদয়ত্তকা।—ইত্যাদি—७১৫ পৃ:।

⁽१) वृक्तभाषवाभवनामकै: निकारवान-वाश्यादाम् ।—निकारवान ; ७४ पृष्टी ।

⁽b) Vide J. R. A. S. 1906, PP. 288,

উক্ত চিকিৎসার বিধানস্চক বচনগুলি কোনও চিকিৎসা গ্রন্থ বাতীত থাকিতে পারে না, এবং সিক্ষযোগের মূলেও নাই। এতাবতা স্পটই প্রতিভাত হয় যে, মাধবের একথানি চিকিৎসা-গ্রন্থ ছিল। কালের কুটিল আবর্ত্তে মাধবের অভাত গ্রন্থের সহিত এধানিও লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই, অথবা চক্রপাণির ভাগে মাধবের গ্রন্থের অধিকাংশই অভভূতি করিয়া, বৃন্দ সিদ্ধযোগের হচনা করিয়াছিলেন। স্ত্তরাং পরস্পরা সম্বন্ধে সিদ্ধযোগের মাধবের ও আংশিক কর্ত্ত্ব থাকায়, বৃন্দ ও মাধব, এই উভগ্ন গ্রন্থকাবের নাম ধোগা করিয়া, গ্রন্থের অপর নাম নির্মাচিত হওয়াই স্থাভাবিক বলিয়া মনে হয়।

মাধ্ব-নাম কলনার অপেকে ডা: হর্ণলে মহোদয় এইরূপ মুক্তিপ্রদর্শন করিয়াছেন:—

নিদানের কোনও অংশেই গ্রন্থকারের নাম উল্লিখিত হয় নাই। এই মাধবকর নামটি বিজয় রক্ষিত তাঁহার টীকার অফুক্রমণিকার পঞ্চম স্লোকে ধরিরাছেন। ঐ টীকার নাম ব্যাখ্যা মধুকোষ (Store of honey)। স্বতরাং কবিছের রীতি অফুদারে (Poetically) গ্রন্থকারকে মাধ্ব-কর অর্থাৎ মধুকর (Maker of honey) আখ্যা প্রদান করা হইয়া থাকিতে পারে। (৯)

উক্ত ব্কির প্রতিক্লে মানরা তিনটী তর্ক দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, পূলারদ ব্ঝাইতে মধু শব্দের পর্যায়ে মাধব শব্দ কোন ও অভিধানে পরিদ্ধ ইয় না। আর, মধু-শব্দে অনস্থার্থে 'ফ' প্রত্যায়ের ও কোন ও নিয়ম মামরা দেখিতে পাই না। স্বতরাং মাধব-কর শব্দে Maker of honey অর্থাং মধুম্ফিকা করনা করা যায় না। বিতীয়তঃ, এই মাধবকর নামটা বিজয় রফিভই প্রথম কয়না করেন নাই। তাঁহার পূর্ববর্তী ভল্লন ও তাঁহার স্ক্রভ-টীকায় শ্রীমাধবের নাম করিয়া গিয়াছেন। তৃতীয়তঃ, বিজয় রক্ষিত নিদানের কর্তাকে মাধবনাম দিতে পারেন, কিছু বে স্থলে তাঁহাকে অন্ত প্রস্কের প্রপেতৃ-ক্লেপ উল্লেখ করা হইতেছে, (১০) দে স্থলে তাঁহার নাম মধুকর-ক্লেপ করন। করা স্মাটীন মনে হয় না।

সিত্তবাগের টীকাকার একে দত তাহার সিত্তাত্তের সমর্থন করিয়াছেন,

निमामिका : अमूजमिना।

^{(&}gt;) Vide J. R. A. S. 1906, P. 289,

⁽১০) ভটার-স্লেজ্ট-পদাধর-বাণ্যচক্র শ্রীচক্রপাণি-বকুলেশ্বর-সেন-ভোলে:। ঈশান-কার্ত্তিক-স্থীর-স্কীর-বৈছে সৈত্তির-মাধ্ব-মুখে লিখিওং বিচিন্ত^{া।}

ইহাই ডাক্তার হর্ণলে মহোদদের চতুর্থ তর্ক। তিনি বলেন,— সিদ্ধবোণের বৃদ্ধি-চিকিৎসাধিকারে বৃদ্ধিনিদান—(Diagonistic Statement of Hydrocele) উক্ত হইয়াছে। (১১) তাহার টীকার শ্রীকণ্ঠদন্ত বলিয়াছেন যে, এইনিদান ক্ষথিনিশ্চরে বলা হয় নাই; এই জন্ত সিদ্ধ্যোগে বলা হইল। (১২) এই বাক্য গ্রন্থকারের একত্বই স্থাচিত করিতেছে; যে হেতু এক গ্রন্থকার হইলে, তাঁহার পূর্বগ্রন্থের ন্যন্তা দিতায়-পঞ্জর্মণ অভগ্রন্থে বলা আবশ্রক হইয়া থাকে (১৩)

আজকাল মুদ্রাযন্ত্রের বছল-প্রচারের যুগে, উক্ত তর্ক সমীচীন হইতে পারে। এখন কেছ যদি কোনও বৃহৎ গ্রন্থ খণ্ডে মুদ্রিত করেন, এবং তাহার পুর্বাধণ্ডে কোনও বিষয় ভ্রমবশত: অফুলিখিত হয়, তাহা হইলে, তাহার কোনও হত দিতীয় থণ্ডে মুদ্রিত করা সম্ভব। কিন্ত প্রাচীন কালে, যথন পুথক পুথক পত্তে গ্রন্থসমূহ হত্তে নিখিত হইত, তথন গ্রন্থকার স্বরং যদি গ্রন্থে কোনও বিষয় প্রমাদবশত: লিপিবদ্ধ হয় নাই,—জানিতে পারিতেন, তবে যথাস্থানেই দেই পত্রের উপরে পাঠ তুলিয়া ন্যুনতা-পূরণ করিতেন। এইরূপ, ক্ৰিনিশ্চয়ে ত্ৰশ্নিদান লিখিতে ভূল হওয়ায়, যদি সিদ্ধ্যোগ-রচনাকালে ঐ বিষয় मृि अराग উদিত হইত, তবে এক গ্রন্থকার হইলে, অনায়াসে ক্রিনিশ্চয়ের বৃদ্ধিনিদানের পৃঠার তুই পঙ্ক্তি পাঠ উপরে তুলিয়া লিখিতে পারিতেন। এরপ ম্বাম উপায় থাকিতে, চিকিৎসাগ্রন্থে নিদান লিখিয়া অমার্জনীয় অধিক দোষ (> ४) श्रीकांत्र कत्रा इहेल (कन ? ब्रीकर्छ पख तून्म ७ माभवत्क शृथक् वाङ्गि বলিয়াই জানিতেন, এবং বুন্দ যে মাধ্ব অপেক্ষা পরবর্ত্তী কালের লোক, তাহাও ম্পষ্টতঃ বলিয়া গিয়াছেন। দিদ্ধিযোগে স্বায়ুক রোগের নিদান-ব্যাখ্যার এক विनिद्राष्ट्रित (य, এই व्याधि माध्यवत्र प्रमन्न ना थाकान्न, ই हात निर्मान ऋधिनि क्टा উক্ত হয় নাই। (১৫) আরও অনেক স্থলে বৃন্দ ও মাধব উভয়ের নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। (১৬) এই সমন্ত প্রমাণ সত্তে, প্রীকণ্ঠ ডাঃ হর্ণলে মহোদয়ের মতের সমর্থক, এরপে ধারণা কাহারও হইতে পারে না।

^{(&}gt;>) বাশুবিক পক্ষে সিদ্ধবোণে এপ্নিদান লিখিত হইয়াছে। তাহার অনুবাদ Hydrocele ঠিক নহে।

⁽ ২২) রুখিনিশ্চিরে অমুক্তভাং লক্ষণং লিখিতবান বৃন্ধঃ। সিদ্ধযোগ ; ৩২৫ পৃঃ।

⁽⁵⁰⁾ J. R. A. S. 1906. PP. 289.

⁽১৪) তন্ত্রনামাখ্যাতক্ত প্রায়ঃ পাশ্চান্ত্যপুক্ষবিষয়ত্ত।—ইত্যাদি। সিদ্ধবোগ ; ৩৯৭ পৃঃ।

⁽ ১৫) निकारवान ; ७८ शृ: , २८» शृ:।

^{(&}gt;6) Vide J. R. A. S. 1906. PP, 289-90,

বুল ও মাধবের একত্বে ডাক্তার হর্ণলে মহোদর শেষ যুক্তি দেখাইরাছেন :--ভলন শ্রীমাধবকে যে টিপ্পণীকার আগ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাংার মূল এই সিদ্ধবোগ। সিদ্ধবোগে অনেক স্থলে মূলের সহ টিপ্পনী দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ টিপ্লনী করিবার প্রবৃত্তি সিদ্ধযোগকর্তারই দেখা যাইতেছে। এ অবস্থায় তাঁহাকে টিপ্লণীকার আখ্যা প্রদান করা অযৌতিক নহে। সুতরাং টীপ্লণকার শ্রীমাধব ও সিদ্ধবোগকার বৃন্দ অভিন্ন। (১৭)

টিপ্পনীর উদাহরণস্থ রূপ ডা: হর্ণলৈ সিশ্বযোগ হইতে কতকগুলি পাঠ উদ্ভ क्रियारहन। यनिष्ठ औक्ष्रे मन्त्र खाशारक विश्वनी व्याच्या अनान क्रियारहन. তথাপি তাহাকে দিন্ধযোগের ব্যাখ্যা বলা যায় না। বুন্দ নিজেই তাহার 'প্রস্থাববাক্য' (১৮) সংজ্ঞা দিয়াছেন। এইরূপ স্বনতসহকারেই প্রাচীন ধবিদের পরিক্ষীতযোগসমূহ এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ঠ হইবে, এইরূপই গ্রন্থকার - প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। চিকিৎগাগ্রন্থগাতেই এইরূপ পরিভাষা-ভোতক বচন থাকে ; নতুবা গ্রন্থ অসম্পূর্ণ হয়, এবং তাহা পাঠ করিয়া চিকিৎসা করা যায় না। আরও, ফুশুতগ্রন্থের মাধব-ক্লুত যে একটা ধারাবাহিক টিশ্পনী ছিল, তাহ। আমরা অবগত হইতে পারিয়াছি। সিদ্ধবোগের টীকাকার শ্ৰীকঠ দত্ত **অগন্তাহরী**তকী নামক যোগের ব্যাখ্যা-প্রস**দে**, প্রমাণস্বরূপ মাধবকরাচার্য্যের ব্যাখ্যা ধরিয়াছেন। (১৫) ঐ যোগ স্থ**শ্রে**তর উত্তর তন্ত্রের ৫২ অধ্যায় হইতে সিদ্ধযোগে উদ্ধৃত হইয়াছে। স্বতরাং উক্ত মাধ্বকরাচ!র্ষ্যের ব্যাখ্যা স্ক্রুতের টিপ্লনী গ্রন্থের অন্তর্গত হওয়াই স্বাভাবিক: আর, ক্থি-নিশ্চয়ের টীকাকার বিজয় রক্ষিতও মাধব-ক্লত ধারাবাহিক টিপ্পনী দেখিয়া-ছিলেন; তিনি পঞ্চনিদানের প্রাগ্রপ-ব্যাখ্যা-প্রসকে জেজটাদির সহিত মাধ্বের ব্যাখ্যার ও উল্লেখ করিয়াছেন। (১৯) স্কুতরাং বৃন্দ ব্যতীত যে মাধ্বের ^{একটী} বিশিষ্ট সত্তা নাই, তাহা ডা: হর্ণলে মহোদয়ের যুক্তিসমূহ খারা প্রমাণিত হয় নাই; বরং মাধবের পৃথক্ অভিত্বই প্রমাণিত হইয়াছে।

⁽১৭) নানামূনিপ্রবিতদৃষ্টদলপ্রয়োগৈ: প্রস্তাব্বাক্রণহিতৈরিছ দিছযোগ:। निकर्यातः > शः।

⁽১৮) অত গুড়ভক বিশানং নোকেং, তদ্ বোগান্তরদর্শনাং কলনীর্য্, তথাহি ভাগীগুড়ে— ভক্রেদভয়ামেকাং কেইভার্মপলং কিছে দিত্যুক্তব্। তেনেং বিহরিতকীভক্ষণাৎ সিদ্ধং তাবদগুড়াং भगः छकामिछि याभगायात्राः माथवकतार्हादाः ।—निकारगाभ ; ১৪৮ शृ:।

^{(&}gt;>) अवाक्तवाञ्चत्रत्वाभक्षात् अवाक्ष्ण्यम् म् अति।मिठि स्वक्षितेवां विक्र कार्तिकक्षामात्र। वाहक्टल ।-- निमान ; ४ थुः ।

এতমভীত, বৃন্দ ও মাধব এক ব্যক্তি হইলে, এবং দিদ্ধযোগকে ক্লমিনিশ্চনের দ্বিতীয় থণ্ড বলিয়া স্বীকার করিলে, তাহাকে ঘছ দোষের আকরম্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। প্রাচ্য শাস্ত্রে পুনরুক্তি অমার্জনীয় দোষের মধ্যে পরিগণিত। যদি নিদান ও সিদ্ধযোগ একই গ্রন্থকারের গ্রন্থবিশেষের খণ্ডবয়-রূপে পরিগণিত হইত, তবে একই বিষয় উভয়ত্র উল্লিখিত হওয়ায় গ্রন্থথানি শব্দ ও অর্থে পুনক্ষজিদোষে ছষ্ট হইয়া পড়িত। (২০) একই বিষয় কেন, একই শ্লোক উভয়ত্র উল্লিখিত হইয়াছে। (২১) ইহাই শব্দ-পুনক্তি। ইহা ব্যক্তীত বহু স্থলেই একই বাাধির ভিন্ন ভিন্ন শ্লোক দার। উভন্ন গ্রন্থেই লক্ষণ লিখিত হইয়াছে। (২২) ইহাই আর্থ পুনরুক্তি। ক্রিনিশ্চয়কে সিদ্ধযোগের প্রথম থণ্ড স্বীকার করিতে হইলে, প্রথম সংগ্রহ-গ্রন্থের কর্তা মহামতি বুন্দ যে জ্ঞাতসারে এই প্রকার অমার্জনীয় পুনক্ষজি দোষ করিয়াছেন, তাহা স্বীকার করিতে হয়। স্থতরাং উভয় গ্রন্থ বিভিন্ন গ্রন্থকারকের সিদ্ধান্ত করাই সঙ্গত।

আর একটী কারণে আমরা বৃন্দ ও মাধবকে শুধু অভিন্ন ব্যক্তিই বলি না, বৃন্দ তাঁহার চিকিৎদা-সংগ্রহ-প্রণয়নে মাধবের চিকিৎদা-গ্রন্থকেই প্রধান অবলম্বন পাইয়াছিলেন, এবং তদবলম্বনেই দিশ্ধযোগসমূহের নির্ব্বাচন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এরপও অফুমান করিতে পারি। প্রথম সংগ্রহ-গ্রন্থের প্রণয়ন করিলে, বিভিন্ন সংহিতা গ্রন্থ হইতে, বিক্ষিপ্ত বহুপ্রকার ঔষধসম্প্রির মধ্যে পরীক্ষিত যোগের নির্বাচন করিতে গ্রন্থকপ্রার চিকিংসায় বহুল অতিজ্ঞতা থাক। াবশ্রক, এবং বছকেত্রে ঔষধ প্রয়োগ করিয়া, তাধার উপকারিতার তারতম্য প্রতাক্ষ না করিলে. সিদ্ধযোগনিকাচন সম্ভব হয় না। কিন্তু বুন্দ আদৌ চিকিৎসা-বাবসয়ে ছিলেন কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তিনি আত্মহিতার্থী হইয়া এই গ্রন্থের প্রণয়ন করেন। (২০) প্রাচীন কালে ব্রাহ্মণগণ পরোপকারার্থ, ক্ষত্তিয়গণ

⁽२०) वाकारमार्था नाम * * * नानमविकम् * * *। व्यक्षिकः नाम * * * यहा সম্বদ্ধার্থমপি বিরভিধীয়তে তংপুনক্ষজ্ঞাধিকম্। তচ্চ পুন্দিবিধং শব্দপুনক্ষকমর্থপুনকৃষ্ণ। —চরক, বিশান, ৮ অঃ।

⁽२)) (यनावरत्राधः मञ्जाभः मञ्जाकशरुगाः। যুগপদ্যত রোগে ভাৎ স জ্বো বাপদিশ্যত। -- সিদ্ধযোগ; ৮ পুঃ; নিদান (বশে)

⁽ ২২) বিষমজ্ঞরের লক্ষণ, নিদান, ০১ পৃ: ; নিদ্ধধোগ ৫২ পৃ: ; তৃতীয়ক ও চাতুর্ঘক জ্ঞরের नक्त ७३ शृः ७ मिक्तरगंग ०६ शृष्टी अहेगा।

⁽২০) বুন্দেন মন্দমতিনাস্কহিতাবিনামং সংলিখ্যতে গদবিনিশ্চয়জক্রমেণ।— সিদ্ধবোগ; ২ পুঃ। 🕺

আত্মহিতার্থ ও বৈশ্রগণ বৃত্ত্যর্থ আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন করিতেন। (২৪) এই 'আত্মহিতার্থিনা' বিশেষণ দেখিয়া মনে হয়, তিনি ক্ষান্ত্রন্ধ ছিলেন, এবং চিকিৎসা তাঁহার ব্যবসায় ছিল না; তাঁহার ধারা ভেষজ-সমুদ্রের মধ্য হইতে পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধযোগের আহরণ সম্ভব ছিল না। স্থতরাং তিনি কোনও পূর্ববর্তী সংগ্রহ-কারকের—সম্ভবতঃ মাধ্যের অফুসরণ করিয়াছিলেন। এইরূপ অমুমানই সক্ষত, এবং এইরূপেই সিদ্ধযোগের বৃন্দ-মাধ্য এই অপর নামের সম্যক্ সার্থকতা সম্পাদিত হইতে পারে। মাধ্যের বে একথানি চিকিৎসাগ্রন্থ ছিল, তাহা আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে ও পূর্বপ্রকাশিত 'পর্যায়রত্বমালা' নামক প্রবন্ধে প্রতিপর করিয়াছি। (২৫)

উপসংহারে আমাদের বক্তব্য এই যে, বৃন্দ ও মাধ্ব বিভিন্ন ব্যক্তি। বৃদ্দের এই সংগ্রহগ্রন্থ-প্রণয়নের বহুপূর্বে আমাদের দেশের উজ্জ্ল্রত্বস্থান বাদালী মাধ্বকর, (২৬) তদানীস্তন স্থাবর্গের আকাজ্জায়, এক বিরাট আয়ুর্বেদ-সংগ্রহগ্রন্থের প্রণয়ন করিয়াছিলেন; যাহার প্রথম থগু নিদান বা রুখিনিশ্চয় এখনও বৈল্পবর্গের প্রথম পাঠারপে তাহার গৌরবঘোষণা করিতেছে। অভিধান ভাস 'প্যায়রুত্বমালা' মুদ্রিত না হইলেও পাওয়া, যাইতেছে। চিকিংসাও ক্রবগুণাধ্যায়ের সন্তা, বিক্ষিপ্ত ছই চারিটী বচন পাওয়ায়, অন্থমান করিতে পারিতেছি। অন্থসন্ধান করিলে, হয় ত, এক দিন তাহা কালের কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া লোকলোচনগোচরে আদিয়া উপস্থিত হইতে পারে।

শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র সরম্বতী।

⁽২৪) স চ অধ্যেতবো রাহ্মণরাজস্তবৈশ্যা। তত্তামুগ্রহার্থ প্রজানাং রাহ্মণেঃ, ভাষ্মবর্ষার্থ রাহ্মপ্রে, বুত্তার্থ বৈশ্যাঃ।—চরক, খুত্র, ৩০ অধ্যার।

⁽ ९६) সাহিত্য; ১০২১ সাল, শেষ সংখ্যা স্তইবা।

⁽ ২৬) মাধ্ব কর যে বাঙ্গালী ছিলেন, তাহা আমরা পূর্ব্ধ প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিবাছি।—১৩২১ সালের শেষ সংখ্যা সাহিত্য ফ্রটব্য।

'পাক্ষিক সমালোচক'।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় রচিত।]

১৮৮৩-৮৪ থ: অফে আমরা ভিন্ন ভিন্ন আপিসের ক্রেকটা কেরাণী মিলিয়া এক কেরাণীছল'ভ কঠিন কাজে হাত দিয়াছিলাম। দে বড়ই তঃসাহসের কাজ. -- কাগজ। আমরা বঙ্গদেশের বহির্ভাগে বিদেশে বসিয়া এক বালালা কাগজ বাহির করিয়াছিলাম। কাগজ ত কাগজ, বড় 'কেও-কেটা' কাগজ নয়; বাকালার মফ:স্বল হইতে কুদ্র কলেবরের, কীণ স্বরের যেরূপ সচরাচর-দৃষ্ট সংবাদপত্র বাহির হইয়া থাকে; সেরূপ কাগজ নয়; আকাজ্ঞায়ও নয়; উদ্দেশ্যেও নয়; আঞ্চতি প্রকৃতি কিছুতেই নয়। 'মারি ত গণ্ডার, লুটিত ভাণ্ডার'! কাব্দে কেরাণী ও শক্তিত শফরী হইলেও. সাহিত্যে 'ছোট নম্বর' ছিল না। অসমসাহসিক কার্য্য,—আমরা বাহির করিয়াছিলাম এক বুহৎ কাগজ, সাহিত্যাদি সমালোচনা বিষয়ক এক পাক্ষিক পত্রিকা। সেরূপ আফুতির এবং প্রকৃতির পাক্ষিক পত্র এ দেশে ভাহার পূর্বে কথনও প্রকাশিত হয় নাই; তাহার পরেও অভাবধি হয় নাই। সামান্ত ও নগণ্য কেরাণী-কুলে জন্মিয়াও আমাদের ঐ পাক্ষিক সাহিত্য পত্র, কি জানি গৌভাগ্যের কি সিদ্ধিযোগে বা অমুকুল নক্ষত্রে, নেহাত কেরাণী-কল্মের পরিচয় দেয় নাই। উহা স্থবিজ্ঞ সমীচীন লোকের শ্রদ্ধা ও সাহিত্যসিংহদিগের সম্যক মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। তথনকার সংবাদ-পত্র ও সাময়িকপত্র-নিচয়ে উহা উচ্চ শ্রেণীর সন্দর্ভ বলিয়া স্বীকৃত ও সমালোচিত হইয়াছিল। উহা অভটা দম্মান উপাৰ্জ্জন করিতে পারিবে, ইহা উহার অস্কুরে षरनरक चरत्र । जिल्लामा के कार्या (करन किर्माही र হইবে,—লোকে ভাবিয়াছিল; এবং দেরপ ভাবনাকে অসক্তও বলা যাইতে পারে না। একা আমি ভিন্ন উহার অফুষ্ঠাতুদিগের আর সকলেই উহার অব্যবহিত মদৃষ্ট সম্বন্ধে মতান্ত শক্ষিত ও সন্দিহান ছিলেন। তথাপি মামাদের ঐ পাক্ষিক পত্র বেশ চলিয়াছিল; বহুকাল বেশ চলিতও বোধ হয় ৷ কিন্তু, অফুষ্ঠাতৃ-দিগের মধ্যে বাঙ্গালী স্থলভ একটী আত্মবিরোধ উপস্থিত হইয়া উহার ভাবী অন্তিত্বের উপর আঘাত করে। আট মাস কাল সতেজে ও সম্মানের সহিত চলিয়া, সাহিত্যের স্থ-আহার্য্য অভাবে উহা এক বৎসর পরে এ দেশীয় অনেকানেক

পত্রিকারই মত পিতৃলোকে বিলীন হয়। পিতৃ-লোক-প্রস্থানের পথে উঠিবার পূর্ব্বেই আমি উহার সংস্রব ত্যার্গ করিয়াছিলাম। অতিকটেই সে কার্যাটা করিতে হইরাছিল। প্রথম আট মাসের অধিক কাল উহার সঙ্গে আমার লেখনীর ও সম্পাদকীয় কর্ত্তব্যের সংস্রব ছিল না।

বঙ্গীয় ১২৯ - সালের ফান্ধন মানে ঐ পাক্ষিক পত্র প্রথম প্রকাশিত হয় : এবং প্রতিপক্ষে স্থলার রঞ্জিন-মলাট্যুক্ত স্থারুৎ পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হটতে থাকে। বৃদ্ধি বাবু বহু পূর্বেই 'বঙ্গদর্শন' হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন। বঙ্গদর্শনের তথন বিষম বিপল্পাবস্থা। 'আর্য্যদর্শন' একরূপ উঠিয়া গিয়াছে। 'বান্ধব' কখনও বাহির হয়; কখনও বা হয় না। কালে ভদ্রেই লোকে তাহা দেখিতে পায়। বান্ধব-সম্পাদক বাঙ্গালার এমাসনিধ্য কালীপ্রসর বাবুর (गथनी ও रघन जथन क्राय थर्क-मक्ति इहेब्रा পिছতেছে। 'ভाর छी' जथन वब्रःक्रामत्र অষ্টম বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। উহা 'ভারতী'র সম্পাদক-পরিবর্তনের মব্যবহিত নিকটবর্ত্তী কাল। উহার কিছু কাল পরেই, বোধ হয়, ১২৯১ সালের প্রথম মাদে, শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত হিজেন্দ্রনাথ বাবু 'ভারতী'র সম্পাদনকার্ঘ্য এথনকার সম্মাননীয়া সম্পাদিকার হত্তে অর্পণ করেন। তখনও 'নবজীবন' ও 'প্রচার' ভবিষাতের শ্রণান্তান্তরন্থিত। 'পাক্ষিক' প্রকাশিত হইবার পরবর্তী শ্রাবণ মাসে 'নবজীবন' ও 'প্রচার' প্রকাশিত হয়। সংক্ষেপত: বাঙ্গালা সাময়িক পত্রের তথনকার অবস্থা এই। এই অবস্থার তৎকালোচিত উল্লেখ করিয়া এবং সাহিত্য-সহযোগী পূর্ববর্ত্তী সাময়িকপত্র-নিচয়কে ঘ্পাঘোগ্য অভিবাদন করিয়া, আমি 'পাক্ষিকে'র অবতরণিকার এক স্থলে লিখিয়াছিলাম ;—

* * জামাদিগের ছয়খানি মাসিকপত্তের মধ্যে গড়ে হই তিনখানি যথাসময়ে প্রকাশিত হইয়া থাকে; অবশিষ্ট কয়েকখানির অন্তিজমাত্র আছে, কিন্তু, সে অন্তিজ আলৌ আশাপ্রদ বলিয়া বোধহয় না। এমত অবস্থায় বলীয় সাহিত্য-ক্ষেত্রে আর ছই একখানি উন্নত অঙ্গের সামন্ত্রিক পত্তের আবির্ভাব হওয়া বাহ্ননীর কি না, তাহা সহদর পাঠক ও স্থাশিকিত লোকদিগেরই বিবেচা। আমরা যথন আজি একখানি নৃতন পত্ত প্রকাশ করিতে ত্রতী, তথন একথা আমাদিগের হারা সম্যকরপে এ অপক্ষপাতিত্ব সহকারে মীমাংসিত হওয়া অসম্ভব। বলীয় পাঠকসমাজে এই পত্তের স্থান আছে কি না, জানি না; আর নিজের 'আবশ্রকতা' নিজে প্রতিপন্ন করিতে আমাদিগের তাদৃশ প্রবৃত্তিও নাই। থাকিলেও তদ্ধারা কোন ফললাতের সম্ভাবনা নাই। তবে পাক্ষিক সমালোচক'

যথন প্রকাশিত হইল, তথন বলা বাছলা যে, আমরা ইহার আবশুক্তা সৃষ্টি করিবার জন্ত সংক্ষাতোভাবে চেষ্টা করিব। কৃতকার্য্য হই, "সমালোচক" দীর্ঘজীবী হইবে: তাহা না হই, স্বভাবের নিয়মান্ত্সারে কালগ্রাদে নিপতিত হইবে; ইহা অপেকা সংজ কথা আর কি হইতে পারে, আমরা জানি না।"

বলিতে চাই, 'সমালোচক' অতি অল্পকাল মধ্যেই আত্ম-আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে দক্ষম হইয়াছিল। করেক মাদমাত পরে প্রদিদ্ধনামা লেওক-দিগের কর্ত্তক তুইথানা মাসিক পত্র ('নবঙ্গীবন' ও 'প্রচার') প্রকাশিত হুইরাও আমাদের পাক্ষিকের স্বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। উহার অভাত অংশীরা ঐ তুই পত্তের প্রকাশে বিলক্ষণ শবিত হইয়াছিলেন, স্মরণ হয়; কিন্তু, আমার কিছুমাত্র শকা হয় নাই; সবিশেষ ক্ষুর্তিই হইয়াছিল। আমি সমালোচনার মহা স্থােগ দেখিরা বলিয়াছিলাম, 'প্রতিযােগিতার কাব্দ আরও উত্তম হইবে।' বস্তুতঃ কোনও নৃতন পুস্তুক, বিশেষতঃ নৃতন পত্রিকা প্রকাশিত হইলে, চিরকালই আমার কেমন স্বাভাবিক আমোদ হয়। তাহা না দেখা পর্যান্ত আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি না। এইরূপে তখন কত অকিঞ্চিংকর পুন্তক ও পত্রিকার জন্তও আমার কেরাণী-গিরির কঠিন পরিশ্রম-সন্ধ সামান্ত অর্থেরও অনেক বুথাব্যন্ত হইর। যাইত। সাহিত্যক্ষেত্রের প্রতিষোগিতা আমি যারপরনাই পছন্দ করি। তাহাতে আদৌ ক্ষতি হইতে পারে, এরপ ভাব আমার মনে উদয়ই হয় না। পরস্ক, তাহাতে কাহারও বা নিজের আর্থিক ক্ষতির সন্তাবনা ও শকা থাকিলেও, আমার মহামানন হয়। শক্ততে পুস্তক বা প্রবন্ধ লিখিলে সমালোচনার মহা হুযোগ: দে হুযোগের অপেকা আমি আর কিছুই অধিকতর মূলাবান বিৰেচনা করি না। প্রাচীন প্রবচন আছে—'শক্র পুস্তক লিখিয়া প্রকাশিত করে, ইহা পরম সুধের বিষয়।' এ সুধও স্বভাবত: আমার কিঞ্চিৎ হইয়া থাকে; স্বস্তত: তথন হইত। ফণত: সাহিত্য-ক্ষেত্রে যাঁহারা অত্যন্ত পর্সা-প্রিয় লোক, বা কাপুরুষ, তাঁহারাই প্রতিযোগী পত্র পছন্দ করেন না। কিন্তু বাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে সাহিত্য-প্রিয় লোক, তাঁহারা তাহাতে পুলাকিত হন; দ্বিগুণিত উৎসাহের সহিত কার্যা করেন; ইহা আমার দৃঢ় বিশাস। সন্দেহ, শঙ্কা ও সম্পাদনের নানা বিশ্ব দত্ত্বও, আমাদের সেই 'সমালোচকে'র কাজ আট মাস উত্তমই চলিয়াছিল; 'সমালোচক' আত্ম-আবগ্রকতা প্রতিপন্নও করিয়াছিল। তবুও যে তাহা টিকে নাই; সে অভ কারণে। পূর্বেই তাহা বলিয়াছি। কিছ, যাউক এ কথা।

'সমালোচকে'র অবৈতরণিকায় আমি তাংকাণিক প্রায় প্রধান অপ্রধান সকল সাময়িক পত্রের নাম ও কিছু কিছু সমালোচনা করিয়াছিলাম; করা হয় নাই কেবল একথানির। সেধানি (१) বদীয় সংবাদপত্র-সম্পাদক-কুলের শ্রেষ্ঠ ও 'সেম-প্রকাশ'-সম্পাদক পূজনীয় ৺ধারকানাথ বিখ্যাভূষণ মহাশয় কর্তৃক সম্পাদিত বা প্রবর্ত্তিত একথানি মাসিকপত্ত। সে পত্রথানির করেক সংখ্যা আমি পূর্বে দেথিয়া ছিলাম বটে: কিন্তু আমাদের পত্রিকার অবতরণিকা লেখার সময়ে, কেমন এক অজ্ঞাত ভ্রান্তিবশত: তাহার নাম এবং অন্তিত্বের বিষয় আমার আদৌ শ্বরণ ছিল ন। ! শ্বতির এই সাংঘাতিক ছলনায় আমি সে পত্রথানির উল্লেখ করি নাই। তবে তৎ-কালে দে পত্র নিয়মিতরূপে চলিতেছিল না; তাহার অবিলম্বেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়া-ছিল। পরস্ক, সে পত্রের যে কয়েক সংখ্যা দেখিয়াছিলাম, তাহাতে তৎপ্রতি আমার তাদৃশ শ্রদ্ধাও তথন আরুষ্ট হয় নাই। কিন্তু এ কয়েকটী কারণ কিছুই নয়। প্রকৃত কারণ আমার ক্ষৃতিশক্তির প্রতারণা। সময়ে ক্ষরণ না হওয়াতেই সে পত্রের নাম করিতে পারি নাই। কিন্তু স্ক্রনর্শী সমালোচকের চক্ষে এ প্রমাদ পতিত না হইয়া যায় না। 'সমালোচকে'র উপর সমালোচক চিরকালই বিদ্যমান। কলিকাতার তাৎকালিক কোনও নবীন সমালোচক, ভনিয়াছি, আমার ঐ প্রমাদের প্রতি কিঞ্চিৎ কটাক্ষ করিয়াছিলেন। অবতরণিকা-লেখককে নাকি 'অদুরদর্শী' আখ্যা দিয়াছিলেন। পরন্ধ, আমাদের ঐ পত্রকে—শুনিয়াছি নাকি— 'ভূইঁফোঁড় পত্ৰ' বলিয়াছিলেন। কিন্তু, এ হুইটাই শোনা কথা। ছাপার অক্ষরে এ কথা কথনও প্রকাশিত হয় নাই। আমাদের শোনা কথা; তাও আবার অতান্ত দূর হইতে তৃতীয় ব্যক্তির মুখে শোনা। কলিকাতা হইতে কোনও বন্ধু আমাদিগকে ঐ কথা লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। শুনিয়াছিলাম, আমাদের ঐ সমালোচনা নাকি করিয়াছিলেন স্বর্ধং প্রীযুক্ত বাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর। রবীক্রনাথবাবু তথন অধিকতর অল্পবয়ম্ব হইলেও সাহিত্যক্ষেত্রে স্বকীয় প্রতিভার স্বিশেষ চিহ্ন আজিত করিতেছিলেন। তাঁহার বা যাঁহারই কর্তৃক হউক প্রদত্ত উপরি-উক্ত হুই আখ্যা তথন আমাদের গায়ে বিলক্ষণ বাজিয়াছিল বটে, কিন্তু নিরপেক্ষ বিচার করিলে আমাদের প্রতি ঐ হুই আখ্যা-প্রদানের স্বিশেষ অবসর ছিল, ইহা আমি অবশ্বই বলিতে বাধা। সাহিত্যক্ষেত্রে নৃতন পত্র লইয়। প্রবেশাধিকারের কোনও দার্টিফিকেটই আমাদের ছিল না। আমরা—সেই পত্তের অহঠাত্গণ একান্ত অজ্ঞাত ও অপ্রিচিত ব্যক্তি; কথনও কেহ একথানি পুস্তক বা একটী প্রবন্ধ লিখিয়া প্রকাশিত করি নাই। আমরা

এক দিন অকস্থাৎ যেন আকাশ হইতেই বাঞ্চালা সাহিত্যের সমালোচক হট্যা নামিলাম। মাটী ফুঁড়িয়া এক মস্ত লম্বা চওড়া কাগজ বাহির হইয়া বদিল। ব্যাপারটা দৃভাত: অবভাই বিদদৃণ। অতএব 'ভুঁইফেঁড়ে' আখ্যাটী ঘিনিই দিউন, অভায় দেন নাই। উক্ত শব্দটীর দম্পূর্ণ সন্থাবহারট করিয়াছিলেন।

কিন্তু সাহিত্যে পরিচিত না হইয়াও সৌভাগ্যক্রমে আমরা তাহার সমালোচনার্থ কিয়ংপরিমাণে প্রস্তুত ছিলাম। সমালোচনা করিয়াছিলাম প্রচুর; এবং দে সমালোচনা নেহাত ছেলে-থেলাও হয় নাই। আমাদের তথন-কার সম্পাদকীয় ইচ্ছার মূলে একটা অপ্রকাশিত উদ্দেশ্য নিহিত ছিল। সে উদ্দেশ্য वान्नाना ভाষায় একটা সর্ববাবয়বসম্পন্ন সমালোচন-সাহিত্যের সৃষ্টি করা। ইংরেক্সীতে যাহাকে Critical Literature বলে, তাহারই জন্ত আমরা তথন মাতিয়া উঠিয়াছিলাম, এবং 'সমালোচকে'র অফুণ্ঠানে অন্তান্ত বন্ধুদিগকে জুটাইয়া আমি তাহাতে যোগ দিয়াছিলাম। আমার আসল উদ্দেশ্রটী তথন তাঁহাদিগের নিকট একরপ গোপনই ছিল। গরজে পড়িয়াই গোপন করিয়াছিলাম। কারণ. পত্রিকার প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রায় সকলেরই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র একটা আব্ছায়া গোচের আদর্শ ছিল। দে আদর্শের উপর এক বিন্দুও আঘাত না করিয়া, তাহা সম্যক্ রূপে সম্মুথে রাখিয়াই, আমি আমার নিজের উদ্দেশুসিদ্ধির সকল করিয়াছিলাম। সহুদ্য সহযোগিবুলের অল্লাধিক স্বতন্ত্র রকমের এক একটা আদর্শ থাকিলেও, তাহা কিছু অনির্দিষ্ট রকমের ছিল। এ জন্ম পত্রিকার পরি-চালন সম্বন্ধে একটা 'পথ বাঁধিবার' জন্ম অনুগ্রহপুর্বাক আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন।' 'আপনি আর্গে অ'াকিয়া জু'খিয়া দিউন, রকমটা কেমন হইবে; তথন আমরা সকলে মিলিয়া দেইরূপ করিব।' সহযোগীদিগের সকলেই আমার অপেক্ষা বড় চাকুরে ছিলেন; তাঁহাদের বুদ্ধি বিভাও মানার অপেক্ষা ঢের বেশী ছিল। অথচ আমাকে এরপ আদেশ করিয়াছিলেন; ইহা আমার সোভাগাই বলতে হইবে। আমি যারপরনাই আহলাদের সহিত তাঁহাদের অহরোধ পালন করিচাছিলাম। তাঁহাদের ইচ্ছা অহুধাবন করিয়া অল্পবিস্তর নিষ্কের অভিলাষমত পত্রের প্রকৃতি প্রবর্ত্তিত করা গিয়াছিল। এ জন্ম পরিশ্রমও করিতে হইত বড় কম নয়। সারাদিন চাকুরীর কলম-চালনার পর, এই পীরিতের ব্যাপারে একপ্লানি রয়াল ৩২ পৃষ্ঠা পরিমিত পাক্ষিক পত্তের প্রায় व्यक्षिकाश्मे विश्विकात्र ।

ইচ্ছা, সমালোচন-সাহিত্যের সৃষ্টি; বা পুষ্টি; স্বতরাং তাহারই বধাসম্ভব সাধনা আরম্ভ হইয়াছিল। সিদ্ধিপথে 'সমালোচক' অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারে নাই।

'সমালোদকে'র সমালোচনা-শর পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ সকল দিকেই ছুটিত। সিংহ, শশক, মৃগ, মাৰ্জ্জার, সকলেরই উপর সে শর কোমল বা কঠিন ভাবে পতিত হইত। বঙ্কিমবাবু হইতে আরম্ভ করিয়া মনেক বিশিষ্ট ব্যক্তিই তাহার বিষয়ীভূত হইয়াছিলেন। 'সমালোচকে'র সমালোচক রবীক্রনাথবাব্ও অবশ্র বাদ পড়েন নাই। প্রায় বঙ্কিমবাবুরই লেখার মত রবীক্সবাবুর রচনা পড়িতে আমি ভালবাদিতাম। কেবল তাঁহার কবিতা বলিয়া নয়, তাঁহার গছ প্রবন্ধ ও সমালোচনা আমাকে স্বিশেষ আমোদিত ক্রিত। এ জন্ম তিনি তথ্ন বেখানে যাহা কিছু লিখিতেন, তাহা দেখিবার অন্ত বাস্ত হইতাম। তাঁহার লেখার আমার এত আমোদ ও ব্যগ্রতার কয়েকটা কারণ ছিল। এখনও অবশ্র আছে। প্রথমত:, তাহাতে আমার কেমন একট অনির্বাচনীয় আরামের উদ্রেক হইত: দিতীয়ত:, তাহাতে ভাবিবার বস্তু থাকিত; এবং সর্ব্বোপরি তাহাতে বেশ হু' কথা বলিবার বিষয় পাইতাম ৷ মানসিক ব্যায়ামের একটা জীবস্ত বস্তু পাওয়া নিজেই এক অনির্বাচনীয় আমোদ। রবীক্রনাথ বাবুর লেখা পাইলেই আমি তথন তাহার কিছু না কিছু সমালোচনা করিতে ছাড়িতাম না। কথনও কথনও দে সমালোচনা কিছু কঠিন ও নির্দন্ন হইয়াও দাঁড়াইত। বাদ বিজ্ঞাপের ছড়াছড়ি হইয়া পড়িত। দে সকল লেখা 'সমালোচকে' যত না প্রকাশিত করিতাম, তাহার অনেক অধিক কলিকাতার অক্তান্ত পত্তে পাঠাইরা দিতাম। কিন্তু নিজের প্রতি নিজের স্থবিচারের অমুরোধে, ইহাও আমি বলিতে বাধা যে. ঐ সকল সমালোচনায় খামার একটা অবিদিশ্র সাহিত্যামোদ ও সমালোচ্য ব্যক্তি ও বিষয়ের প্রতি অফুরাগ বাতীত অফুয়ার লেশমাত্র ছিল না। তাহার কিছুমাত্র কারণেরও একাস্ত অভাব ছিল। ফলত:, সাহিত্য-সমালোচনায় ঘাঁগার। ব্যক্তিগত বিষেষ সংযুক্ত করেন, তাঁহারা কেবল সাহিত্যামোদে একাস্ত বঞ্চিত নহেন; সেটা তাঁহাদের একটা সাংঘাতিক ভ্রম।

সঙ্গীতের ন্যায় সাহিত্যেও একঘেয়ে আওয়াক আমার একাস্ত অসহনীয় কর্ণ্ল। এ কারণেও র্থীক্রনাথ বাব্র লেখা আমার ভাল লাগে; কারণ, তাহাতে কিছু না কিছু অভিনবত্ব থাকেই থাকে। আৰু সেই কারণেই ইন্দ্রনাথ বাবুর কোনও কোনও লেখা আমি পছন্দ করি। এরপ হৃদে আি মতের

ক্রক্য অনৈক্য ধরি না; নিছক আমোদটুকু গ্রহণ করিয়া থাকি। মতের चरेनका स्टेलिट रा चारगारमंत्र गायां स्टेरिन, अपन किছू लाशा भणा नारे। हेस्रनाथरावृत श्रकानसी निस्ता, कृश्या, वा विकार्शत श्रीत्र अधिकाश्यह आधात छान লাগে না। তাঁহার বাঙ্গ বিজ্ঞাপ বড় সূল এবং অসংযত। কিন্তু তাঁহার প্রতিজ্ঞা,—প্রতিজ্ঞা বলিয়াই যেন বোধ হয়—যে, তিনি আযুকোদিত পথ ভির পরের পথে একেবারেই পা দিবেন না। এরপ প্রভিজ্ঞা প্রলয়কর হইতে পারে. সভ্যের বিপরীত বা অভ্তলায়ক হইতে পারে: অনেক সময়ে প্রতিজ্ঞারচ ব্যক্তির প্রতিভার ক্ষতিকারক-ক্ষমজনক হইতে পারে: কিন্তু, তাহা হইলেও, সাহিত্যাংশে আমোদ-প্রদ। একটা মতের বা অফুষ্ঠানের, বা সম্ভার স্রোভ অতি-বেগে একটানা চলিয়াছে: ইন্দ্রনাথ বাবুর রীতি সে মতে, বা সে স্থোতে কিছতেই গা ঢালিবেন না; ঠিক ভাগার বিপরীত দিকে দাঁড়াইবেন; ঠিক जाशात **উक्षा**त्न यारेत्वन ; ाश रेडेरे रुफेक, आत अनिर्हेरे रुफेक । रेसनाथ বাবুর বিজ্ঞাপ বাজে স্বিশেষ বৈচিত্র্য এই। এই বৈচিত্র্য-উপভোগের জ্ঞান্ত আমি তথন 'বঙ্গবাদী' প্রায়ই পড়িয়া দেখিতাম, ইক্সনাথ বাবু ভাহাতে আছেন কিনা। পরস্ক, রবীক্রনাথ বাবু লিখিতেছিলেন দেখিলা, আমি গ্রাহক হইলা 'হিতবাদী' গ্রহণ করিয়াছিলাম। তাহাতে রবীক্সনাথ বাবুর লেখা বন্ধ হওয়ার পর আমি আর সে পত্র পড়ি নাই। আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন আমি र्देशालत काराक्छ (मिथ नारे। পরে रेट्शिनगरक मिथियाछि ७ रेट्राहनत সহিত আলাপ করিয়াছি।

এই শ্বৃতির অপর এক স্থলে ইক্স বাবুর একটু কথা পড়িবে। এ স্থলেও একটু পড়িতেছে। আমাদের পাক্ষিক পত্তের জন্ত ইক্স বাবুর লেখা পাওয়ার চেষ্টা হইয়াছিল। আমাদের মধ্যে ইক্স বাবুর এক পরিচিত বন্ধু ছিলেন; তিনি এ জন্ত ইক্স বাবুকে পত্ত লিখিয়াছিলেন। ইক্স বাবু লেখা দিতে অসম্মৃত ছিলেন না; তাঁহার নিজের মতাহুরূপ পত্তের পরিচালন হইলে, প্রথম্ব দিতে পারেন, লিখিয়াছিলেন। কিন্ত 'পাক্ষিকে'র অভিভাবকগণ তাহাতে সন্মৃত হয়েন নাই।

ইত্যতো উল্লিখিত সমালোচনা ভিন্ন অপর এক স্থলে আমাদের পাক্ষিকের আর একটা কঠিন সমালোচনা হইয়াছিল। এই তুইটা ব্যতীত আর যা সমালোচনা ইইয়াছিল, সে সমস্তই প্রশংসাস্চক। প্রশংসার কথা বলা শিষ্টাচারবহিত্ত ; কিন্তু নিন্দার কথা বলা নিশ্চয়ই নিন্দানীয় নয়। অপর কঠিন সমালোচনা

করিয়াছিলেন, —'রাইজ এও রায়তে'র গতার সম্পাদক প্রনীয় ৮শস্কৃতন মুখে৷ পাধায়—তৎ-সম্পাদিত উক্তনামধ্যে সাপ্তাহিক ইংরেজী সংবাদপত্তে। তিনি 'পাক্ষিক সমালোচক' নামে ভুল ধরিয়া বিজ্ঞাপ রসিকভার তুকান তুলিয়াছিলেন। তাহার সে সমালোচনাটী স্থীর্ঘ। আমি সেটা সমাক আমোদের সহিত উপ-ভোগ করিয়াছিলাম। শভু বাবুর শক্তিম্যী ও রসম্মী রচনা, স্বপ্তক্ষই হউক, বা বিপক্ষেই ছউক, সর্বাধা উপভোগা, ইহা কেবল অরসিকেই অস্বীকার করে। শস্ত্রাবু আমাদের প্রথম সংখ্যা পড়িয়া রাজনীতিক সমালোচনা shrued ও ফুলিখিত বলিয়া মুখ্যাতি করিয়াছিলেন; কিন্তু নামকরণের অপরাধ তাঁহার অত্যন্ত অসহ হইয়াছিল। তাঁহার বিবেচনায়, 'পাক্ষিক সমালোচক' অর্থাৎ Fortnightly Reviewer অণ্ড ও অসমত,—হওয়া উচিত ছিল; Fort-night review, বা 'পাক্ষিক স্মালোচন'। তিনি, যদি বিশ্বত না হইয়া পাকি, তাঁহার এরপ বিবেচনার কোনও দবিশেষ কারণ প্রদর্শন করেন নাই; কেবল আমা-দের ক্ষুদ্র প্রাণ্টুকুর প্রতি বিজ্ঞাপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছিলেন। এই ঘটনার বহু বৎসর পরে শস্তু বাবুর সঙিত আমার সাক্ষাৎ এবং আলাপ হইরাছিল। পরস্ক, তাঁহার পাভিত্যের পক্ষপাতী ও গুণগ্রাহীদিগের মধ্যে মামি এক জন অদ্বিতীয়। কিন্তু, তাহা সন্তেও, তাঁহার এই সমালোচনাটী খুব সন্ধত হইয়াছিল বলিয়া আমার আজ্ঞ বোধ হয় নাই। 'সমালোচন' বা সমালোচকের ক্রায় 'সমালোচক' নামও পত্রাদির হইতে পারে; না পারার কোনও যুক্তি বা অর্থ দেখি না। যথন Spectator হইতে পারে; তথন Reviewar না হইতে পারার হেতৃ कि ? यथन 'পরিদর্শক' হইতে পারে, তথন গত্তের নাম 'সমালোচক' না হইতে পারিবে কেন ? তবে একটা কথা এই যে, উক্ত কোনও আথাার (পরিদর্শক, সমালোচক ইত্যাদি) পূর্বে সময়বাঞ্জক কোনও বিশেষণ (যেমন মাদিক, পাক্ষিক, সাপ্তাহিক ইত্যাদি) সংযুক্ত হওয়া সঙ্গত কি না ? ইংরাজী হিসাবে ধরিলে উহা কতকটা অদঙ্গত না শুনায়, এমন নহে: কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় উহাতে কিছু অসক্ষতি আছে বলিয়া বোধ হয় কি ? 'সমালোচকে'র সমালোচক বোধ হয় ইংরেজী ভাবটাই গ্রহণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু আমাদের প্রথম পত্রিকা-প্রকাশের উল্লিখিত অমুষ্ঠানে কিছু আনাড়িত না ঘটিরাছিল, এমন নহে। উচিত কথা বলিতে গেলে দেটা বিলক্ষণই ঘটিয়া-ছিল। আমরা দশ জনে মিলিয়া ঐ অমুষ্ঠান করিয়াছিলাম। দশ জনের অতি-রিক্ত উৎসাহের উচ্ছাদে এবং কিঞ্চিং মৌলিকতা-প্রদর্শনের অভিলাধে একাধিক

विषय आभारतत आनाष्-भना श्रकान दहेश भिष्काहित। श्रथम, भिष्किन-সম্পাদন; বিভীয়, তাহাতে রাজনীতিক অভিনত-প্রকট্ন।— এই হুই বিষয়ে, (এক দিকে সাধারণ তল্পের পক্ষপাতিত্ব ও অপর দিকে ব্যক্তিগত স্বাধীনভার অতিরিক্ত উচ্ছাু াদ, -- মোটের উপর) মৌলিকতা দেখাইবার প্রয়াদে, আমরা प्रकरण मिनिधा महा मूर्थठा कविशा विषयि। अख-नन्नामरन माधावण छत्, এবং রাজনীতিক সমালোচনে যদুজ্ঞাতন্ত্র,—এই ছুই পরম্পর বিপরীত ও একান্ত অসম্ভব তত্ত্বের অমুবর্জী হইয়া, আমরা খুব একটা তামাসার ব্যাপারের সৃষ্টি ক্রিতে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম। তবে সৌভাগ্য এই বে, তামাসাটা অবতরণিকার মন্দী-কারের গণ্ডীতেই একরণ আবদ্ধ ছিল; বেশী রকম কার্ঘ্যে পরিণত হইয়া আমা-দিগকে অধিকতর হাস্তাম্পদ করে ন।ই। সাত জনে সাধারণতান্ত্রিক বৈঠকে বসিয়া একটা কাগজ সম্পাদন করা অসম্ভব; মধ্চ স্ব স্বার্থ বা সাধ মিটাইবার জন্ত আমর। এই অসম্ভবকে সম্ভব করিবার আকাজ্ঞা করিরাছিলাম। পরস্ক, একটা কাগন্তের রাজনীতিক অভিমতের অক্লুত্রেমতা ও দৃঢ়তার সৃষ্টি করিতে हरेल, तम मध्य मन्नामकी म मरजद सामिक व अन्तिवर्त्तमीना धारमासन ; কিন্তু আমরা স্ব স্বাধীন মতের ও স্বাধীনা লেখনীর স্বতন্ত্রতা-রক্ষার্থ ব্যস্ত হইয়। কালিনাদ পণ্ডিতের মত সম্পাদকীয়-মত রূপ বুক্ষের মূল কাটিয়া তাহার শাখা ধরিষা ঝুলিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলাম ৷ অতি অপুর্ব্ব বন্দোবস্ত ৷ তুই দিকে তুই বিপরীত ও পরস্পরবিরোধী ভাবের চরমোৎকর্ষ ৷ মনে হয়, 'মিরার' ইহাতে বেশ একটু মিষ্ট বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন।

পজের প্রত্যেক সংখ্যার উরোধন হইতে বিসর্জন পর্যস্ত প্রেক দেখা ব্যতীত)প্রারই সবই আমায় করিতে হহত। পত্র-পরিচালনার পথ ক্ষোদিত করার ভার পাইরাছিলাম; কার্য্যতঃ ভাহার সম্পাদনও করিতাম। কিন্তু সম্পাদকীয় ভার শাফ্ও সটান ভাবে মামার উপর অনিত হয় নাই। অবভর্গিকায় লিখিত হইয়াছিল,—সহবোগির্নের সাধ মিটাইবার জক্ত আমি নিজেই লিখিয়াছিলাম;—

'
 * এই পত্রের সম্পাদ্ধীর কার্য্যের ভার কে:ন নির্দ্দিট্ট ব্যক্তিবিশেবের হত্তে অর্পিত
নহে। সম্পূর্ণ সংধারণ-চন্ত্র প্রশালীতে একটা স্থিতি কর্তৃক "সমালে:চক" সম্পাধিত হইবে।'

বলা বাহুল্য, সমিতি ছারা পত্র-সম্পাদন সম্ভবপর ছয় নাই। তবে তাহার জন্ম আমাকে সময়ে সময়ে বিলক্ষণ কইভোগ ও কর্মডোগ করিতে হইয়াছিল বটে। সাহিত্যের নেশায় বা পীরীতে পড়িয়া এতাবৎকাল বিস্তর কর্মডোগই করা বাইতেছে। 'পাক্ষিকে'ই বোধ হয়, আমার প্রবন্ধ গেথার প্রথম 'হাতে-ধড়ি'। ইহার পূর্বে আর কথনও বড় কিছু লিখিরাছিলাম বিলয়া মনে হয় না। তবে মধ্যে মধ্যে ইংরেজী কাগজে কিছু কিছু ময় করিতাম বটে। বাজালা প্রবন্ধ উহার পূর্বে আর কথনও লিখি নাই। তথন আমার কেমন একটা সংস্কার ছিল বে, বাজালীর ছেলে ইজ্রা করিলেই বাজালা গছ্য লিখিতে পারে। কিন্তু সে সংস্কারটা এখন ক্রমে কর হইয়া বাইতেছে। নেখিতেছি, ব্যাপারটা যত সোজা মনে করিতাম, তত সোজা নরই ত, বয়ং বিলক্ষণ বাঁকা। অনেক বৃদ্ধিমান ও বিজ্ঞাবান ব্যক্তিও সাধারণ গোছের বিশ লাইন বালালা গদ্য লিখিতে গলদ্বর্দ্ধাক্ত হন। গোছাইয়া হয় ত লিখিয়া উঠিতেই পারেন না। একটা বিষয় বৃর্বাইয়া লেখা বস্তুতই কঠিন। কিন্তু লেখা আরম্ভ করার পূর্বে আমি এ কাঠিছ অফুভব করি নাই। কাজ না পড়িলে তাহার কাঠিছ অফুভব করা যায় না। যাহা হউক, গদ্য লেখা সহজ ভাবিয়া বাল্যকাল হইতে বুড়া বয়স পর্যান্ত আমি তাহার গাত্ত প্রশা করি নাই। বলিতাম, 'গদ্য লেখা অভ্যাস করিতে হইলে ইংরেজী লেখাই উচিত; বাজালাতে পদ্যাই বরং প্র্যাক্টিসের বিষয়। বাজালা গদ্য গাধাতেও লিবিতে পারে।'

ফলতঃ, বাঙ্গালা গল্য তথন অনেক গাধায়ও লিখিতেছিল; এখনও লিখে। কিন্তু তাই বলিয়া গল্য গৰ্দ্ধভ জাতিরই লাখরাজ জনী নহে। তাঁহাতে ভূমাধিকারীদিগেরও স্বাভাবিক ও চিরস্থারী মালেকান স্বৰু আছে। আমার এ জ্ঞানটা তথন ছিল না। কাজেই গণ্য লেখার অনেকটা অংশকে গাধা-খাটুনা মনে করিয়া ভাহার নিকটে বাইতাম না। কিন্তু পূর্ববিধি আমি পদ্য ঠাকুরাণীর কিঞ্চিং প্রণরে পড়িয়াছিলাম। কেরাণীগিরির কার্য্য হইতে কিছুমাত্র বিশ্রাম পাইলেই কাগজ পেজিলে কবিতা দেবীর মূর্ত্তি আনিতে বিস্তাম। সে বে কি অপরূপ মূর্ত্তি হইত, কেই কখনও দেখে নাই। এ যাত্রা ভাষা অস্ব্যা প্রান্তিরা গোকির। আন্ব্যা প্রান্তির কার্য্য ও আরো তাঁরা অস্ব্যা প্রান্তির পেজিল-পূলা চলিত। পূজাটা চালাইয়াছিলামও বহুকাল। কিন্তু এই 'অকুতী অধম' জনের অন্ট্রুমমে কবিতা কার্ন্তু কিন্তু ক্রুমুন-ক্রপণ। হইরা দাড়াইয়াছিলেন। সাম্রাজ্ঞার সাত-সমূক্ত-পূর্ণ সৌন্দ্র্যারস এ অভাগার নিঃশানে শুকাইয়া গিরাছিল। অত কালের পূজার, পুরশ্চরণে ও পেনিলি-প্র্যাকৃটিনে তাঁর, কণিকামাত্র প্রসাদ আমার প্রাত্তে পড়ে নাই। তবে আমরণ অর্থক্সভূ যদি কবিতা রাণীর রাজপ্রসাদের একটা অবিচ্ছির অংশ হন্ত, বানীর রাজপ্রসাদের একটা অবিচ্ছির অংশ হন্ত, বানীর রাজপ্রসাদের একটা অবিচ্ছির অংশ হন্ত,

তকে সাদরে সে ত্রবাটার পূরা 'প্রাপ্তি-স্বীকার'ই করিতেছি। কিন্তু, ভা' ছাড়া এক কড়া কাণা কড়িও কাব্য-রাজ্য হইতে এ পকের নিকট পৌছে নাই।

'পাক্ষিকে'ই আমি আমার প্রবন্ধ লেখার প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করি, এবং সর্বপ্রথম লেখক বলিয়া জাহির হই। কেবল লেখক নয়; লেখক এবং সম্পাদক
— এক দিনে ছইই যুগপং! পেটে কিছু দৈব বিদ্যা ছিল কি না, জানি না; কিছু
সাহিত্যের পাঠশালায় দাগা না বুলাইয়াই আমি উক্ত ছই ছুরস্ক পদ একত্র
দখল করিয়াছিলাম।

'হাতে বড়ি'র সঙ্গে সঙ্গেই সম্পাদক; সেই জন্তই বোধ হয়, আমার হাতের গড়ির আঁচড়কে সকল লোক বলিয়াছিলেন—'পাকা আকর'। 'পাক্ষিকে'র অবতরণিক। আমার হাতে পভির প্রথম প্রবন্ধ। প্রবিদ্ধা এক পত্তিতকে দেখাইয়া লইবেন কি না, কোনও বন্ধু জিজ্ঞার্সা করিয়া পাঠাইগাছিলেন। আমি তাহাতে ভয়ানক চটিয়াছিলাম। বলিয়াছিলাম, 'গমার প্রবন্ধ বিদি পাড়ার পাড়ার দেখাইয়া বেডান হয়, তা'হলে, আমি একেবারেই লিখিব না ' বস্ততঃ আমি আমার লেখা হাপা হওয়ার পূর্বে, কখনও কাহাকেও অইচ্ছায় দেখিতে দিই নাই; অতি নিকট বন্ধুকেও কখনও পড়িয়া শুনাই নাই। আমার এ স্বভাবটা ভাল কি মন্দ, জানি না; কিন্তু, সম্পূর্ণরূপে সংশোধনের অভীত। আরম্ভ হইতেই এ বিষয়ে আমার কেমন একটা আত্ম-নির্ভরতা জিয়ায়া পিয়াছে; ভাহা উল্লেখন করিতে পারি না। স্মালোচনার শুরু হয় না; ভয় হয় তথাকথিত সংশোধনের। নিকের লেখায় অক্টের 'নোক্রা' দেখিতে আমি নিতাস্কই নারাজ।

বুড়া বরসে আরম্ভ; এই জন্ত বোধ হর হাতে থড়ির অকরও 'উডরাইরা' গিরাছিল। নেহাৎ কাঁচা করকোচা রকম লিখি নাই। প্রবদ্ধ দেশার ছল্প বন্ধ, ঠমক, ভলী, রক্ষ, পর্ম বহুকাল হইতে মনে মনে প্রস্তুত ও পরিপক হইয়ছিল; কাজেই 'পাভতাড়ি'তে বসিয়াই পাকা লেগা লিখিয়া ফেলিয়াছিলাম। তা ছাড়া, এই 'পাকা'র জন্ত পরিপ্রস্তুত হইত চূড়ান্ত। এক এক সমস্ব এক একটা 'সেন্টেল্' লিখিতে হর ত আধ আধ ঘণ্টা বাইত। মো—সো—স্নো—স্নো লিরোমণি! নিশীপ-শ্রমের হারা এ ক্তির পূরণ করিতাম। তা এত পরিশ্রমেও বলি কিছু 'পাকা' না হয়, তা হ'লে পাতভাড়ি পোড়াইয়া ফেলাই ত কর্ত্রা। ফলতঃ ক্ষিপ্রহত্তে প্রতিভা' প্রকাশ করিছে না মাইয়া লেখার জন্ত একটু পরিশ্রম করা বিধের। ভাবিয়া চিছিয়া লিখিলে এক-রুপ-

না-এক-রূপ দাড়াইয়াই বার। শ্রম ও যত্নের ফল নিশ্চয়ই আছে। এ কথাটা যুবক লেখক বন্ধুদিগকে আমি প্রায়ই বলিয়া থাকি। পুনশ্চ, আমার মত মূর্থ ৰা অৱ-ব্য-শিক্ষিত লোকদের পক্ষে এচটু পাকা বয়দে লেখা আরম্ভ করা ভাল। তাঁদের পক্ষে কাঁচা বয়সে এ কাজ কিছু নয়। একটু বয়সে আরম্ভ कतिरत वर्ष (वनी ठेकिटल इब ना। পढ़ात माखाँगे । প্रवन तकम वाष्ट्राहेरल হয়। লেখকের পকে ঐ ইদানীস্তন উপেক্ষিত দ্রবাটা বে কত প্রয়োজনীয়, তা বলা যায় না। অনে ছ লেখক এক আধটু ফাষ্টনিষ্টি ছাড়া আর কিছুই পড়েন না, দেরিয়া আমি আশ্তর্যা হই । তাঁরা বোধ হয় তাঁদের 'দৈবশক্তি'র উপরেই নির্ভর করেন। কিছু দিন হইল, কলিকাতার কোনও সংবাদপত্র-সম্পাদকের দৈবশক্তিতে অর্থশাস্ত্রসম্বনীয় মৌলিক প্রবন্ধ অনর্গল আসিয়া গিয়াছিল। উক্ত সম্পাদকের মূথে শুনিয়া আমি তাহাতে সায় দিয়াছিলাম। তবুও আমি তাঁহাকে 'ইকন্মিক সায়াব্দ'টা একটু পড়িতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি ভাহাতে সম্মত হন নাই। কিন্তু এরপ দৈবশক্তি সকলের পাওয়া কিছু সম্ভব নয়; পাওয়া উচিতও নয়। তাই বলিতেছিলাম, একটু পড়া ভনা করা ভাল।

'পাকিক সমালোচক'কে আমি কিছু উঁচু স্বে ধরিয়াছিলাম। খুবই বে উঁচু, তা নগ্ন; তবে ঈষং উঁচু বটে। তাই কেহ কেহ বলিতেন, —'ইনি অভিধান সামনে খুলিয়া লিখেন; অত কটমট দাঁতে কাটা যায় না।' আমি ভখন সম্পাদকীয় কার্য্যে ব্রতী; স্থতরাং সকলেরই অলিখিত শাস্ত্রামুসারে मकलबड़े मन वांशाहेरिक वांगा। व्यांका धक धकर्ष लिया चूव हान्का হাতে লিখিতাম। অগত্যা এখনও অনেক স্মরে লিখিরা থাকি। কোনও कान **९ ला**क्त मर्था, श्रुनिशाहि, श्रामात रामका रमथात्रहे नाकि 'राख-यन' (वनी। তা, সাধারণত: शानका लाशाहा नार्श छान वरहे, श्वन श्वनीरमः মধ্যে খাপেও ভাল। এগার ঘণ্টা কলম চালাইরা মাসিয়া কে তোমার কঠিন কঠিন শব্দ ও লখা লখা দেন্টেন্ চুর্বণ করার ক্লেশ বীকার করে? তোমার চিম্তাশীলতার লম্বাই-চওড়াই রাধিরা, বাহা পান ভামাকে চলে, পার ভ তাই দাও; নহিলে চুলাও বাও। তুমি অচল; চর্বাণের অবোগ্য। অনেকে আবার চর্রামাত্রই চাহেন না; চাহেন কেবল চোবা ও পেয়। অমুগধুর আনারদের চাটনী; অথবা সরল তরল তুগদ্ধি শ্রবং। যা চুমুকে চলে, এবং চঞ্পুটে চোষা বার, (বলি কেহ কখনও কিছু চার) কেবল ভাগ^ট

চার। কাষ্টে হতভাগা লেখককে, কেবল চোষা পেরের চলনদই করিয়া হাল্কা হাতে লিখিয়া চুটকীর চটুলতা দেখাইতে হয়।

সংগীতের ক্রার সাহিত্যের স্বরও যে গুরু ও লবু হয়; হওয়া উচিত;— ' **এটা ইদানীং অনেকেই অমুধাবন করেন না। খাশানসংকারেও আড়থে**মটার আকাজ্ঞা করেন। দেব-নেবীর উলোধন আর্চ্চনাতেও ইয়ারকী চাই। সর্বতী বন্দনাতে লেখা হয়.---

'থেকে থেকে কেন গোমা, বীণার মার তান !'

অথবা এইরূপ কিছু। ফলত: বাঙ্গালীদের মধ্যে এখন আর প্রায়ই গভীর স্থরের গীত শুনা ধায় না। চুটকী অঙ্গেরই আদর বেশী। শুনিতে भारे, गान अवानाता नित्क अ नाकि देशां ज नाताक। थित्वे गात्नकारववा উচ্চতর অভিনয়ের আরোজন করিয়া, শুনিয়াছি, পদে পদে ঠকিয়াছেন। তাহাতে এক পর্মা আদে নাই: পকান্তরে, বুহৎ আয়োজনে বছবার করিয়া বিপরগ্রন্ত হট্মাছেন। প্রতরাং তাঁরা প্রগাঢ়তার পথে ঘাইতে ভয় করেন। পৈশাচিক नृङ्गितः भन्नमा ना कूड़ाहेश भारतन ना। मःकीर्खरनत भान ७, वहे कातरन, বোধ হয়, থেমটায় 'থেলো' করিয়া বাঁথিতে বাধ্য হয়। সংগীতের সায় সাহিত্যের হুরও এখন সাধারণতঃ হালক।, পাতলা, খেলো, খেমটাময়। কারণ, তাহাই থাপম্ব। কিন্তু হালকা পাত্তলারও একটা পরিমাণ থাকা উচিত। वानका बहेरलहे य जारा दिय ब्र द्वा दहा बहेरल बहेरत, अमन किছू कथा नाहे। ওস্তাদী হাতের হালকা লেখা হীন ও হেয় হয় না। তেমনতর হালকা লেখা সকল সময়ে স্বয়ং সেই লেখকের পকেও বড় সোজা নয়। বরং সাধুভাষায় लिथा (एत महस्र: किन्न शानका लिथिएक विनक्त श्वतान श्रेटिक श्वा গোল্ডিম্বিথকে তাঁহার প্রাঞ্জন, লোকপ্রিয় ও অভিপ্রসিদ্ধ কবিতা 'পরিত্যক্ত পল্লী'র এক একটী পংক্তি পাঁচ পাঁচ দিন ধরিয়। সংশোধন ও পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল শুনিরা আমি আশুর্বা হই না। যাহা সর্ল, সরম ও সহজ, তাহা বে খুব সহজে হয়, এমন মনে করা ভূগ। তরল, শীতল, স্থমিষ্ট, স্থান্ধি শরবৎ এক हुमूदक शान कता यात्रभवनाहे महत्र वाहे ; किन्तु, छाहे विलया तम भववरेंगे প্রস্তুত করা নেহাত সোজা নয়। ভাহাতে সময়, প্রম ও শিল্প-নৈপুণা এ সবই চাই। মিছুরী, মিষ্ট হইলেও, গলিতে দেরা লাগে। তাহা সবিশেষ সাবগালে ছাঁকিয়া শাফু করিতে হয়। বরফ টুকু বিসক্ষণ বুঝিয়াই দেওয়া চাই। (क ड्ला वा श्वनाव माञ्चामक ना পिंद्रिंग नव माति। कारवह र्पिश, नहब नत्रवस्क

ক ভ আম, সময় ও সাবধানতা দরকার। তবে ঝোলা গুড় গুলিতে বড় দেরী হয় না বটে। কিন্তু সে অব্যটী সচরাচর ইতরেই আহার করে: ভলে প্রায় कराह म्मर्च करत्रन ना।

মমুষ্যমাত্রেরই বক্তব্য বিষয় বলিবার স্ব প্রপ্রতি অনুসারে এক একটি খাভাবিক ছল মাছে। বচনা-প্রণালীতে, অমুকরণের পরিবর্তে, সেই খ খ স্বাভাবিক ছন্দের অফুশীলন করা ভাল। তাহাতে করিয়া, রচনার নিষ্ণস্থ একটা প্রণালী প্রস্তুত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে ষ্ণাসম্ভব স্বতম্ভতা সর্বাদা প্রার্থনীয় বলিয়া আমি বিবেচনা করি। তবে বিষয়ের আকাজ্ঞা ও মনের অবস্থাবিশেষে লেখার ছন্দের ও ফুরের তারতম্য, আকৃঞ্চন, বা প্রসারণ, लघुक, वा श्वक्रक इस ;-- इ अपारे উচিত; ইहा हिसामीन लिसक्साटवज्रहे অভিজ্ঞতা।

এখন একটু বলিতে ইজা হইতেছে, 'পাক্ষিক'কে মানরা কি প্রকৃতির পত্র করিয়াছিলাম। দে এক পাঁচ মিশালি রকমের প্রকৃতি। প্রথমতঃ, প্রবন্ধ। স্চরাচর সাম্বিক পত্তে যে ছাঁচের প্রবন্ধ বাহির হইরা থাকে, সেই রক্ষেরই। সকল বিষয়েরই সন্দর্ভ ও সমালোচনা। পরস্ক সংবাদপত্তের একটা অক উহাতে সংযক্ত করা হইয়াছিল। সেটা রাজনীতিক আলোচনা। মাদের প্রথম পক্ষে 'মাদ-সমালোচনা' বলিয়া একটা লম্বা চওডা প্রবন্ধ থাকিত। তাহাতে সাময়িক রাজনীতিক ব্যাপারের বিবিধ কথা থাকিত। পুনশ্চ, বিতীয় পক্ষে 'রাজনৈতিক প্রদর্গ শির্ক কতকগুলি 'প্যারা'র রাজনীতির কথা শিখিত হইত। ইংরেজী পত্তের অনুকরণে (প্রধানত: তাংকালিক 'ম্যাকমিলানস্ ম্যাগান্তিন ও ইণ্ডিয়ান রিবিউ) আমরা 'মাস-স্মালোচনা' প্রথপ্তিত করিয়া-ছিলাম। তবে তাহাতে একটু মভিনবত্ব বা আনাড়িত্ব ছিল এই বে, 'মাদ-সমালোচনা'র প্রত্যেক প্রবন্ধের মাথায় নিম্নলিখিত একটা করিয়া নোট থাকিত:-"

"मान-नमार्लाहरू" व महामरहत बन्न वह भरवा नम्भावक-नमिछि नामी নহেন। "মাস-স্মাণোচনা" ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্ত্তক লিখিত হইবে; অতএব একট বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশিত হইবার সম্ভাবন।।

'পক্ষিক সমালোচকে'র अशिकारीमिश्य मधा यिनि সর্বাপ্রধান ছিলেন, বাজনীতিক বিষয়ে তথন তাঁহার স্বিশেষ ঝেঁকি ছিল, এবং তিনি নিজে ঐ সকল कथारे निथित्व पिनारी रहेत्नत । এই कात्रत्न से भाव दासनीवित पाउँ। লখা স্থান মিলিয়াছিল। নহিলে আমার তথন তভটা রাজনীতিক মেজাজ হয় নাই। সেটা বরং এই বৃদ্ধ বয়সে কিছু কিছু হইয়াছে। পরস্ক ইদানীং সাহিত্যামুরাগী ও সাহিত্য-ব্রতে ব্রতী যত যুবক বন্ধু দেখিতেছি, তাঁহাদের প্রায় সকলেই ত একরপ রাজনীতিক আলোচনা ও আন্দোলনে উদাসীন।

অপরাধে।

তব বাহ্ন সম্পদে কোন্ অপরাধে
নয়ন রেখেছ ভরি !
ওহে! খোল খোল ছার,
ছেরি একবার স্বরূপ ভোমার হরি।

ওহে ! এ আঁথে কি ফল, বাহে নিরমণ না ফুটিল তব ভাতি ! সে ডুবুক আঁধারে, না চাহি ভাহারে

— লয়ে ভার ভারা-পাঁতি।

মোর ধন মান জ্ঞান ত্রিতল হইতে

—নামায়ে এনেছ রথে।

বলি রুপা করি' মোর সব নিয়ে, হরি!

ভবে ধর ধর হাত, ওংং জ্বগল্লাথ!.

মোরে আহ্ব করি' দিয়ে।

ত্মি থাক সাথে সাথে, ফিরি পথে পথে,

বাহির করেছ পথে:---

— ছারে হারে তোমা নিয়ে।

श्रीशिवीक्सभाविनी नामी।

গোটেয়িক্ সেতু।

মেমিয়ো ব্রহ্মদেশীয় লাট সাহেবের গ্রীয়বাপনের শৈলাবাস। ৩৬০০
ফিট উচ্চ শাণ উপত্যকার মধ্যে কৃত্র সহরটী স্থদৃশ্য ও স্বাস্থ্যকর। মেমিয়ো
য়াইতে হইলে রেঙ্গুনে ট্রেলে চড়িয়া মালালয়ের তিন মাইল দক্ষিণে মোহায়ং
জংসনে ট্রেণ বদল করিতে হয়। রেঙ্গুন হইতে মেমিয়োর দূরত্ব ৪২৩
মাইল। মেমিয়ো হইতে গোটেয়িক ৪০ মাইল। উপস্থিত এই চলিশ
মাইলই ভ্রমণের স্থান।

বেকুন হইতে গোটেয়িক পর্যান্ত তিন মাসের রিটার্ণ টিকিট লইলে ভাড়ার স্থিধা হয়। প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর ভাড়া যথাক্রমে ৬০॥০ ও ৩৭ টাকা। এ দেশে মধ্যম শ্রেণীর গাড়ী নাই। তৃতীয় শ্রেণীর শুধু যাইবার ভাড়া ৮॥০ টাকা। এই টিকিটে দাগাইং, অমরপুরা, আভা, মান্দালয়, মেমিয়ে। ও গোটেয়িক্ প্রভৃতি অনেকগুলি ইতিহাসপ্রসিদ্ধ পরম রমণীয় স্থানে বেড়ান যাইতে পারে। ফিরিবার কালে পেগু সহরেও নামা উচিত। প্রাচীনকালে মেমিয়ে। ও প্যোটেয়ি যাত্রীত সব স্থানগুলিই ভিন্ন ভিন্ন সময়ে রাজধানী ছিল। তন্মধ্যে পেগু, আভা, ও অমরপুরার চিক্ লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছে। তবে এখনও পর্যান্ত দেখিবার জিনিস সেকল স্থানে অনেক আছে।

আহারাদি করিয়া বেলা ১১টার সময় মেমিয়ো সহর হইতে টেশনে গিয়া ছৃতীয় শ্রেণীর একথানি টিকিট কিনিয়া যথাকালে গাড়ীতে উঠিলাম। মেমি-য়োতে গাড়ী প্রায় এক ঘণ্টা অপেকা করে। গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে, এমন সময় এক জন বাশালী যুবক আমাদের কামরায় উঠিয় পড়িলেন, এবং ভিড় ঠেলিয়া আমারই সমূধে একটু স্থান করিয়া বসিলেন। শুনিলাম, তিনি এই ল্যাসিও বিভাগের এক জন কর্মচারী; ল্যাসিও পর্যন্ত যাইবেন।

ট্রেণ ছাড়িলে. উস্থানসংলগ্ন করেকথানি সাহেবদের 'বাংলেম্ব' অভিক্রম করিয়া আমরা প্রাক্তরের মধ্যে চলিলাম। তুইধারে ধান, তামাক ও কার্পাস তুলার ক্ষেত্র। সিরিমাটীর মত ক্ষেতে তথন ধান কাটা হইরাছে। সরু থালের ধারে একটা উচ্চ মাচা। ধান কাটিবার কালে পশু পক্ষী ভাড়াইবার অক্টা বার হাই হইরাছিল। রেলপথের নিকটে এক জন কৃষক লাকল দিতেছে। তাহার মাধায় থড়ের টোকা, পরিধানে নীল ইজের। লাকলে

একটি মহিব জোতা। আলের উপর এক জন রমণী বসিয়া ক্রমকের কার্ব্য পর্যবেকণ করিতেছে।

উনুক্ত প্রান্তরে দোঁ-দোঁ শব্দে বাস্পীয় শকট কৃষিক্ষেত্র অতিক্রম করিয়া চিত্রের মত স্থান্তর একধানি গগুগ্রামে প্রবেশ করিল। বেড়ায় খেরা পল্লীর মধ্যে অশ্বথ, বট, আম, তেঁতুল, কলা, পেয়ারা, পোঁপে প্রভৃতি নানাপ্রকার কলের গাছ, বাশের ঝাড়, মাচার মত গোলপাতার কুঁড়ে বর, কাঠের চঙ্বা বৌদ্ধ মন্দির, ভিক্কদের বিহার ও বাঁকা চোরা মেটে রান্তা।

গ্রামের সীমার পরেই একটি শাখানদীর উপর সেতু। দক্ষিণে উচ্চ তীর-ভূমি হইতে বছনিয়ে দেই কাকচক্ষুর মত নির্মাল জলে নামিবার জক্ত একটি কাঠের সিঁড়ি। সিঁড়ির নীচে একখণ্ড বৃহৎ তক্তা, জেটীর মত জলের উপর ভাসমান। কলসীকক্ষে কত যুবতী জেটীর উপর দাঁড়াইয়া উেণের দিকে চাহিয়া আছে। তুই জন বালক জলে সাঁতার কাটিতেছে। দূরে পাহাড়।

আমারই ভান দিকে এক দল শাণ বিসিয়ছিলেন। তাঁহাদেরই সাহাধ্যে ভিড়ের মধ্যে 'বাঙ্গালী বাবু'র বিনিবার স্থান হইয়ছিল। দেই পরিবারে এক বৃদ্ধ, এক বর্ষায়স। রমণা, এক যুবতী ও ছটি বালক। বেঞ্চীর ভলা হইতে কয়েকটি চীনামাটীর ও কাঠের পাজে ভাত, কয়েক প্রকার কাঁচা শাক সবজী, পায়রা মটর ভিজা, পেয়াজ, লবণ, মাছ ও নায়া বাহির করিয়া বেঞ্চির উপর রাথিয়া, তাঁহারা ভোজনে প্রবৃত্ত হইলেন। বড়ই মৃঞ্জিলে পড়া গেল। আপত্তি করিবার য়োনাই। এ দিকে নায়ার গছের অস্থির! নাকে কাপড়ও দিতে পারি না। জানালার ধারে মৃথ রাথিয়া ভাঁহাদের খাওয়া দেখিতে লাগিলাম। ভোজনশেষে কার্কের হাঁড়ির জলে মৃথ ধুইয়া তাঁহারা পান চৃকটের পালা ধরিলেন!

শাণ ও বল্লী যাত্রীই অধিক। রন্ধীন পোষাকপরা যাত্রীদের মধ্যে কেই গাড়ীর বাঁ।কুনির সন্ধে নিজ অঙ্গ দোলাইরা চক্ষু বৃজিয়া চুলিডেছে; কেই অন্তমনে চুক্ষট থাইডেছে; কেই বা নিজক। বন্ধু তাঁহাদের সহিত গল্প করিতেছিলেন। তাঁহার মুথে শুনিলাম, এই যাত্রী পরিবারের গস্তবাহান 'সিপা'। বৃদ্ধের একমাত্র পুত্র সেখানে শশুরালধে থাকে। আজ সেথানে পুত্রের শ্রালিকার কর্ণবৈধ উপলক্ষে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ। তুই মেন্ত্রে ও বড় মেন্তের বছল ঘটটিকে লইয়া বিপত্নীক বুদ্ধ সেধানে তুই দিন থাকিবেন। ছোট মেন্তের বন্ধস হইয়াছে। কিন্তু মনোমত পাত্রাভাবে এখনও তাহার বিবাহ হন্ধ নাই। প্রথম

স্বামীর সহিত বনিবনাও হইত না বলিয়া দশ বংসর পূর্ব্বে বড় মেয়ে দিঙীয় স্বামী গ্রহণ করিয়াছে। পুত্রেরা তাঁহার দিঙীয় স্বামীর ঔরদক্ষাত। জামাভাই তাঁহাদের অবর্ত্তমানে সংসার দেখিৰে।

গভীর অরণ্য ভেদ করিয়া ট্রেণ 'নান্কিয়ো'য় পঁত্তিল। খানিকট। জলল কাটিয়া এই একহারা টেশন প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। টেশনে 'প্লাটফরম নাই। কাঠের কুত্র আফিস-ধরের তুই পার্থে কেরোসিন-ল্যাম্পের আলোক-ভম্ভ। এই বিভাগে রাত্রিকালে টেণ যাতায়াত করে না। প্লাটফর্মের ধারে ধারে অগণ্য ফুলে সমাচছর লাল করবী ও কলকে ফুলের গাছ। ষ্টেশন হইতে একটি কাঁচা রান্তা কতকশুলি চালাঘরের পার্ম দিয়া গ্রামের দিকে গিয়াছে। ষাত্রীর সংখ্যা দশ পনর জন। কলকে গাছের তলে একটি টেবিলের উপর মুক্তর ও লাক-পঠিত পাত্রে ভাত, কপি, আলু ও মূলা বিদ্ধ, মাছ ভাগা ও নাপ্পি প্রভৃতি সঞ্জিত। দোকানী টেবিলের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া কলা পাতার ঠোখায় খান্ত বিক্রয় করিতেছে। পেঁপে, কলা, শশা, ডালিম, মরিয়ম ফল, नांडेकरी, इकरे, तमनारे, •कारहत भूजन, आतमी প्रज्ञि नरेशा नाग तमगी ফেরী করিয়া বেড়াইতেছে। 'পাণি-পাড়ে'র প্রয়োজন নাই। টেশনের এক ধারে একটি কুল্র চালা-বরের মধ্যে এক জানা জল ও ছইট। ভাঁড়ে রহিয়াছে। ষাত্রীর। সেই জলসত হইতে আবশুক্ষত জল গ্রহণ করিতেছে। রেশমী লুখী ও বিলাভী কোটবুটধারী বন্ধী ষ্টেশনমাষ্টার হিন্দুস্থানী ভূথকে ঘণ্টা বাজাই-বার আদেশ করিলেন। বংশীধ্বনি করিয়া ট্রেন 'নান্কিয়ো' পরিত্যাগ क विला

গহন অরণ্য ভেদ করিয়া চলিয়াছি । তুই ধারে এক শ্রু ফিটের অপেক্ষাও উচ্চ বৃক্জালি শাখা প্রসারিত করিয়া রেলপথকে থিলানের মত আচ্ছাদিত করিয়াছে। স্বা-গ্রহণকালে ধ্রেরপ নিপ্রভ আলোক দেখা যায়, এই স্থানের শাভিত মহারণা চিত্রবং মনোহারী। যেন স্থানর রাজ্য। উপরে গ্রহ্ম, অর্জ্ন, পাইন, শিম্ল প্রভৃতি গগনভেদী মহাক্ষমরাজি ও তাহার নিমে হরীতকী, কদম, বিরাদি মহাপাদপগুলি অক্সাকরণপথ কদ্ম করিয়া দগুলমান। কত লভিকা, কত অর্কিড ও কত নিবিড় বংশক্ষ ও তাহার পার্যে নাগেশ্বী টাপার সারি। অন্ধ্রাক্ষাতা প্রকালনার মত ল্ক্ষায় জড়-সড়। তাহাদের চরণতলে শৈবালের হরিত আলোরণ। শিয়ালকাটা ও কচ্-বনেরও অভাব নাই।

প্রকৃতই ব্রহ্মদেশের অরণ্য অস্তুত। Dr. sehimper তাঁহার অম্লা গ্রন্থ
'Plant Geograph'তে বলিয়াছেন,—এদিয়াখণ্ডের একমাত্র ব্রহ্মদেশে ও ঘবদ্বীপেই, আমেরিকা ও আফ্রিকার অরণ্যের মত এই Torpical evergreen
forest দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত্রের নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছি,
অধিকাংশ অরণ্য শাল, দেবদাক্র প্রভৃতি একজাতীয় রক্ষে ও লতায় পরিপূর্ণ।
শীতকালে তাহাদের সমস্ত পত্রই করিয়া যায়; যথাকালে, আবার নব পল্লব
উদগত হয়। কিন্তু ব্রহ্মদেশের অরণ্যে একই সময়ে এক সঙ্গে ছোট বড়
নানা জাতীয় বৃক্ষ লতার দম্মিলন—নানাবিধ বর্ণের সমাবেশ, অথচ তাহাদের
অনস্ত যৌবন! ব্রহ্মদেশের নানা বিভাগের গছন কাননে পদব্যক্ষে প্রবেশ
করিয়া বনবাদীদের অবস্থা যাহা দেখিয়াছি, ভবিস্তৃতে স্বতন্ত্র ভাবে তাহার
আলোচনা করিব।

গম্গম্শব্দে পাহাড় কাঁপাইতে কাঁপাইতে এঞ্জিন তুইধানি ধীরে ধীরে একটি প্রকাণ্ড গিরিসকটে প্রবেশ করিল। ডিনামাইট দিয়া পর্বত-বক্ষ বিদীপ করিয়া পথ প্রস্তুত হইয়াছে। উভয় পার্থের প্রস্তুপ এডই উচ্চ বে, জানালার বাহিরে মুখ রাখিয়া উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিলেও, শিখরভাগ দেখা যায় না। লাভের মধ্যে কয়লার ধ্যে নিঃখাস ক্ষম্ব হইবার উপক্রম হয়। ট্রেণ গিরিস্কট হইতে নিয়ুম্পে বাহির হইয়। জ্বভবেগে একটি নিঝারিণী অভিক্রম করিল।

এই ভাবে, কখনও উচ্চ গিরিশিধরের অন্ধকারময় স্থ্তক্পপে, কখনও তাহার গাত্রবলম্বনে গোলাকারে ঘূরিতে ঘূরিতে, কখনও উন্ধন্ধে হাঁফাইতে হাঁফাইতে, কখনও নিমুম্থে তীরবেগে—ধগরাজভীত অন্ধগরের মত—আমাবদের টেণ অরণাপথে উন্মত্তের ভায় ছুটিয়া চলিল।

বাম দিকে একটি শ্রামলপল্লবমণ্ডিত শৈলমালা। মধ্যে নিবিড় বনে সমাচ্ছন্ন স্বভীর খাদ। সহবাত্তী বলিলেন, 'ঐ পর্ব্বভটীর সহিত আমাদের এই পর্বত্ত-শ্রুটীকে সংযুক্ত করিবার নিমিন্তই "গোঘেটিক সেতু" নির্মিত হইলাছে।' খীরে গীরে ছই তিনটি স্বড়ঙ্গ অভিক্রম করিলাম, এবং ঘ্রিয়া ফিরিয়া পর্ব্বভথান্তে যেখানে উপনীত হইলাম, সেখান হইতে বাম কোণের নিম্নভাগে পৃথিবীর অষ্টম আশ্র্যা—সেই বিরাট সেতু নয়নগোচর হইল।

প্রথম দর্শনেই নয়ন য়ন চরিতার্থ হইল। মনে হইল, যেন কৃষ্ণবর্ণ মেঘের ভার তৃইটি মহাকায় দৈত্য পাশাপাশি দগুরেমান; উত্তরের মধ্যে নীলামুসদৃশ

স্থবিশাল বনরাজি: আর উভরের ক্ষসংলগ্ন এক হিম্ভল্ল সেতু! উপরের স্নীল অনম্ভ আকাশ নিমের সেই স্থনীল অনম্ভ অরণ্যসমূত্রের সহিত মিশিয়াছে। বায়স্কোপের চিত্রের ভার চকিতে এ বর্গীর দৃশ্য অন্তর্গত হইল। টেণখানি দক্ষিণ দিকে ফিরিল। ভাহার পর নিম্নপথে আরও ছইটি বৃহং স্কৃত্ত ভেদ করিয়া আধ্বন্টা পরে আমরা গোটেরিক বেশনে উপস্থিত হইলাম।

আমার সঙ্গে আ্রেও তিন জন মাস্রাজী ভত্রলোক টেণ হইতে নামিয়াছিলেন। ভনিলাম, তাঁহারা দিতীয় শ্রেণীর বাত্তী; গোটেমিক দেখিতে মেমিয়ো হইতে আসিয়াছেন। স্থদে টাকা ধার দেওয়াই তাঁহাদের ব্যবদায়। মাক্রাজীরা ষ্টেশন-মাষ্টারকে rest-house দেখাইয়া দিতে অফুরোধ করিলেন। তিনি তাঁহা-দিগকে টিকিট-ঘরে রাজিষাপন করিতে বলিলেন। সেই ঘরের পার্খের ঘরেট আমার থাকিবার স্থান নির্দিষ্ট হইয়াচিল।

আশ্রয় কুটিল। এক জন প্রদর্শকের সহিত গুহাদর্শন করিয়া সন্ধার পৃর্বের टिश्नाम कितिएक इटेरव । अक्निकात्मत अध्याक्त इटेल ना । पूरे कन माख्याकी বালক আদিয়া দোৎসাহে প্রশ্ন করিল, 'Babu, you want guide ?' মাষ্টার মহাশয়কে পারিশ্রমিকের পরিমাণ জিজ্ঞাদা করায় তিনি বলিলেন, 'হুই টাকা।' এক টাকা পর্যন্ত উঠিলাম। তাহারা দম্মত হইল না। মনে করিলাম, আমার সহযাত্রীরা যে প্রদর্শক লইবেন, তাহাকে কিছু দিয়া, অথবা দূর হইতে তাঁহাদের অহুদরণ করিয়া, কাজ শেষ করিব। Field-glass লইয়া দেতুর দিকে অগ্রসর হইলাম।

সেতৃর হই পার্ষে ছইখানি বিজ্ঞাপনী। দক্ষিণ দিকের বিজ্ঞাপনে— 'speed not to exceed three miles per hour', এবং বাম দিকের कांक्रकारक 'way to cave' त्वथा चाटि।

কিয়ংকণ অপেকা করিয়া বুঝিলাম, সে দিন তাঁহাদের সাহচর্বালাভের সম্ভাবনা নাই। অগত্যা দুর্গানাম ক্রপিতে ক্রপিতে সেই নিম ঢালু পথে অগ্রসর इंडेनाम। তুই ধারেই নিবিড় জলন। মধ্যে প্রায় চারি হন্ত প্রশন্ত একটি সঙ্কীর্ণ পর। একটি পাছের ভাল সংগ্রহ করিয়া ক্ষিপ্রপদে সেই নীরব রাজ্যে প্রবেশ क्तिनाम । थद-थद्र क्तिया এको भन्न इट्न । बामि मिन्तिया उठिनाम । इट्टे বন্তকুকুট বনমধ্যে চকিতে অদৃতা হইল। ভাবিলাম, ফিরিয়া যাই। এক জন क्षामिक माम नहेश मानि। मकरनहे यथन वनभाष धकाकी शहेरक वायवात নিবেধ করিয়াছেন, তথন একাকী বাওরা উচিত নছে। আবার মনে হইল,

একাকী বন-জমণ কখনও ঘটে নাই। যাওয়াই দ্বির হইল। কিয়ক্র অগ্রাসর হইয়া দেখিলাম, নিকটে মৃক্ত ক্ষেত্রে পাণিতকুঠারধারী এক জন বলিঠ ঘুবা গাছ কাটি-ভৈছে। জনশৃত্য স্থানে এক জন মাহবের মৃথ দেখিয়া আনন্দ হওয়া দ্বে থাকুক, ভয় হইল। কাঠুরিয়ার সন্মুখীন হইলাম। সে বিশ্বিতনেজে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। প্রথমে হিন্দুছানী ও পরে ইংরাজী ভাষায় আমার উক্ষেপ্ত জানাইবার চেটা করিলাম। বেচারী কিছুই বুঝিল না। তাহার কথাও আমার পক্ষে হিন্দু ! অগত্যা আকার ইন্ধিতে বুঝাইতে হইল, আমি গুহা-দর্শনভিলাষী। সে মৃত্ হানিয়া আমাকে নিম্নগামী পথ দেখাইয়া দিল। আমি ইন্ধিতে তাহাকে আমার সঙ্গী হইতে বলিলাম। কাঠুরিয়া কুঠার ও বৃক্ষ দেখাইয়া ব্ঝাইয়া দিল যে, সে কান্ধ করিতেছে, এখন আমার সঙ্গে ঘাইতে পারিবে না। কতকগুলি পয়না বাহির করিয়া প্রস্থারের লোভ দেখাইলাম। সে হাসিতে লাগিল। কিয়ংকণ পরে আমার নিরাশ ও কাতর ভাব দেখিয়া যুবক কুঠারখানি কাঁধের উপর তুলিয়া, আমাকে অফুসরণ করিতে ইন্ধিত করিয়া অগ্রসর হইল।

সেই বক্র সঙ্কীর্ণ পথ ক্রমাগত নিম্নে চলিয়াছে। মধ্যে মধ্যে ষাজীদের বিশ্রাম করিবার জন্ত বেঞ্চ রাথা হইয়াছে। স্থানবিশেষে উৎরাই সঙ্কীর্ণ। পথ এতই ঢালু যে, প্রতি পদক্ষেপেই আশঙ্কা হয়, কথন গভীর গর্ব্তে পড়িয়া য়াই। একবার স্থানভ্রষ্ট হইলে, সে গতির প্রতিরোধ করিবার সন্তাবনা নাই; কোনও উপলথতের সংঘাতে সর্ব্বাক্ষ চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া য়াইবে। যাজীদের স্থবিধার জন্ত সেই স্থানে গাছের ভালের রেলিং বসান হইয়াছে। এইরূপে কিয়দ্পুর এক দিকে চলিলাম। পরে একটু ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় তাহার বিপরীত মুখে সেই পর্বতের প্রাস্কভাগে আসিয়া পড়িলাম। বেঞ্চের উপর বিসরা একটু বিশ্রাম করিলাম।

এই স্থানের শোভা অভি মনোরম। প্রায় ২০ কিট ব্যবধানে ছইটী উচ্চ পর্বাত। উভয়ের মধ্যে Nam Hpa গিরিনদ আমাদের ভান দিকে, গোটেরিকের নিয়ে, একটি প্রকাণ্ড গুহামধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। ভবে এই স্থান হইতে গুহা দেখা যায় না। সম্মুখে প্রায় সহস্র ফিট উচ্চ পর্বতের ছইটি শৃঙ্গ। শৃঙ্গ ছইটির মধ্যে স্কৃত্য কাটিয়া রেলপথ বসান হইয়ছে। একটি ক্ষে সেতৃ হারা স্কৃত্য ছইটি সংযুক্ত। সেতৃর ২ ফিট নিয়ে একটি ফেনিল অলপ্রাত প্রায় সাত শতু ফিট উপর হইতে নদীবক্ষে পড়িয়ছে। ভান দিকে, প্রথম স্কৃত্যের পশ্চাতে, গোটেরিকের শেষাংশ দৃশ্যমান। নামিবার পূর্বে

গোটেয়িকের অক্ত প্রাস্তটি বিজ্ঞাপনীদ্বয়ের মধ্যে দেখিয়াছি। ষ্টেশনের চারি শত क्षि नित्य जानियाहि। जन्मान जात्र अने में कि कि नित्य नहीं।

চারি দিকে নানাবিধ বর্ণের বিকাশ। নদীতীর হইতে সরলভাবে সমুখিত সমূধবর্ত্তী পর্বভেটীর অরণ্যসমাচ্ছন্ন শিরোভাগ রবিকরোজ্জল,—নীলবর্ণ। যে प्रश्मित दानभाषत क्या मिं जित्र भारभन मा कांने। इहेबाटक, त्महे व्यन्ती क्रम स অকারের স্তায় লোহিত। কুন্ত দেতুটা শুল্ল,—ফেনিল জলপ্রপা হটা পারদবং, এবং অলপ্রণাতের লভাগুরাবৃত উভয় তীর ঘনস্তামলবর্ণ। নিমে, পর্বতের নগ্ন গাতের কোনও অংশ তাম, কোনও অংশ ধুণর, এবং তাহার শৈবালসমাবৃত भागतम् अध्यातात्र सात्र मत्त्र **७ भिन्न**गर्गः +

আমাদের দিকে সিংকাড়ো, দেবদারু প্রভৃতি বৃক্ষরতায় পূর্ণ ঈষং-অক্ষকারময় জন্মলীর কাঁচা-পাকা পত্রগুলির কি বর্ণ-বৈচিত্রা। বুক্ষে বুক্ষে বিজড়িত ভাঁটা গাছের ফুলগুলি রব্ধবর্ণ, একহম্পরিমিত পত্রগুলি লালকচুর ভায় স্থন্দর। মনসা-জাতীয় লতার ফুলগুলি স্থাম্খীর মত। লজ্জাবতীলতার উপর কৃত কাঁটা গাছের হরভি ফুলগুলি জুইএর মত। মস্থ ঢালু পথ ধুদর।। নীলাকাশতলে গোটেমিক সেতৃ তুষারওল। পাতালের কোলে কীণা স্বোত্যিনী क्रेष्टभीनवर्ग।

দুরবীক্ষণ-সাহায়ে দেখিলাম, সমুধের সেই লভাগুল্ল-বৈষ্ঠিত পর্বতের লোহিতপীতাদিবর্ণরঞ্জিত গাত্র বহিদা অসংখ্য গিরিনিঝারিণী নিমের সেই স্রোতিষিনীর অভিমুখে ছুটিয়াছে।—শিথরের স্থাচিত্রিত পল্লবদমুক্ত স্থানিশ্বণ নীলাম্বরতলে বেন এক রামধ্যুর সৃষ্টি করিয়াছে,—সেই স্ফটিকবিনিন্দিত विदािं लोश्याकु द्रविकिद्रां उच्चन कद रहेश नयन यानगाहेश निष्ठाह ।

এই সময়ে একথানি মালগাড়ী গোটেয়িক্ অভিক্রম করিয়া অভিসম্ভর্ণণে প্রথম স্থাড়কের মধ্যে প্রবেশ করিল, এবং কিয়ৎক্ষণ পরে সেই ক্ষুত্র সেতৃ অবলম্বনে, মন্তর্গমনে, দিতীয় হুড়বের গহারে অন্তর্হিত হইল।

পুনরায় চলিলাম। এই পথ আরও তুর্গম। ক্রমশ: নদীগর্জন স্পষ্টতর #ত হইল। বায়ু আন্ত্রিলিয়া বোধ হইল। পর্বতগহরের দেখা গেল। পরপারে উপশ্বিত হইলাম।

শুহা প্রায় সম্ভর ফিট উচ্চ। তাহার মধ্যে নদী প্রবেশ করিয়াছে।

^{*} পর্বতিটার উপরিভাগ পরীকা করিলে Laterite বলিয়াই অসুমান হয়। কিন্ত শুংগি मध्य श्रीका क्रिया (प्रविद्योहि, खर्हाणे Lime stone बद्र ।

আমাদের ও পরে দাঁড়াইবার স্থান নাই। এদিককার প্রায় বার ফিট প্রশন্ত তটভাগ, ক্রমশ: দ্বীর্ণতর হইয়া, ধাপে ধাপে গুহার নিমে গিয়াছে। গহবর-মধ্যে নামিলে দেখিতে পাওয়া যায়, নদী ক্রমশ: নিম্নগামিনী হইয়া, সহসা যেন এক গভীর কুপে পড়িয়া গিয়াছে।

জলবাশি দক্ষিণে রাথিয়া সিঁড়ির ধাপের স্থার নামিতে লাগিলাম। গুহার উপরে, প্রস্তর থিলানের ফাটলে ফাটলে অসংখ্য চামচিকা বাসা করিয়াছে, এবং উড়িয়া বেড়াইতেছে। স্থানে স্থানে রাশি রাশি প্রস্তর্থণ্ডের মধ্যে পথ অত্যস্ত সম্বীর্ণ। 'নবীন-ভপস্থিনী'র জ্বলধ্বের পক্ষে সেই পথে যাতায়াত সহজ্ঞ নয়! স্থানে স্থানে উপর হইতে অবিরাম জ্বল পড়িতেছে। কোথাও বা কোন ও শিলাথও কিন্ বিন্ বারিবর্ষণে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া ভস্মাচ্ছাদিত শিবলিক্ষের মত দেখাইতেছে। কোথাও বা ফাটলের মধ্যে সেই জ্বল আবদ্ধ রহিয়াছে । এক স্থানে হাত ভ্বাইয়া অস্ক্তব করিলাম, জ্বল বর্ষের মত শীতল। এক স্থানে একটি জীর্ণ বৃক্ষশাখা পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, শাখাটি প্রস্তরে পরিণত হইতেছে। নামিবার কালে ভূইবার কাঠের সিঁড়ির সাহায়া লইতে স্থাছিল।

একখণ্ড বৃহৎ প্রস্তারের উপর নামিলাম। সেইখানে নদী আমাদের পথরোধ করিল। প্রস্তারখণ্ডের পরেই প্রায় পঁচিশ ফিট চওড়া সেই কৃপ! কৃপের পারে, অর্থাৎ আমাদের সম্মুখে, গুহার অক্তপ্রাস্তে একটি কৃত্র গহরের। গহরেরটিকে গুহা-প্রবেশের দ্বিতীয় দার বলা যায়। প্রথম গহরেরদার আমাদের পশ্চাতে প্রায় এক শত ফিট উপরে। দ্বিতীয় দার হইতে গুহামধ্যে আলোক না আসিলে সেই স্থান অন্ধকারময় হইত। গহরেরের দারপথের পরেই প্রায় আট িট প্রশন্ত গিরিস্কট।

কর্মনা করুন,—গোটেরিকের পাদগুভগুলির নিমে প্রায় চারি শত ফিট পুরু খিলানের মত এই ঢাল গুহার পৃষ্ঠদেশ! গোটেরিকের বাম দিক হইতে আমরা এই স্থানে নামিয়াছি;—গোটেরিকের ডান দিকে, আমাদের সন্মুথের দিতীয় গহররটীর পশ্চাতে সন্ধার্ণ সিরিসন্ধট। সিরিসন্ধটের উভয় পার্মের পর্বাতের উপরে তুর্গম অরণা। আশ্চর্ণোর বিষয় এই যে, সেই সিরিসন্ধটে প্রবেশ করিবার পূর্বেই নদী কুপবং স্কড্রেস পড়িয়া গিয়াছে!

কৃষ্ণবর্ণ প্রস্তর্থণ্ডের উপর আরোহণ করিলাম। স্থান—সন্ধ্যাকালের মত অন্ধন্যময়—ভয়াবহ! বহুদ্র হইতে আদিয়া ফেনপুঞ্জময়ী নিঝারিণী তড়িং-বেগে নিম্নের সেই পারাণকৃপে পড়িতেছে! গুহামধ্যে সেই প্রবল প্রবাহের প্রদাংগ্রহন নহন্তবার প্রতিধ্বনিত হইতেছে!

আমি তরায় হইয়া মন্ত্রমুগ্ধের স্থায় এই মহান দৃষ্ঠ দেখিতেছিলাম। কিছুকণ পরেই সন্ধী আমাকে ফিরিয়া যাইতে ইন্দিত করিল; কারণ, বেলা অধিক চিল না। আমি নিভাস্ত অনিচ্ছা সম্বেও ফিরিলাম।

ধীরে ধীরে সোজা চড়াই অতিক্রম করিয়া অপেক্ষাকৃত সরল পথ পাইলাম।
চলিতে চলিতে দ্র হইতে দেখিলাম, রান্তার মাঝে একগাছি মোটা লাঠা পড়িয়া
রহিয়াছে। তুলিয়া লইবার জন্ত নিকটে পিয়া শিহরিয়া উঠিলাম। একটি
অনতিবৃহৎ বিষধর ধূলিশয়ায় পরমস্থাখ নিজিত। সভয়ে পশ্চাতে ফিরিয়া
সঙ্গীকে দেখাইলাম। সে পাধর ছুঁড়িয়া তাহাকে বনমধ্যে তাড়াইয়া দিল,
এবং আমাকে ইলিতে বলিল, তাহার এক ছোবলেই আমার ভবলীলা সাক
হইতে পারিত।

ক্রুমে বেখানে কাঠুরিয়ার জীবিকাসম্বল কাষ্ঠরাশি পড়িয়া ছিল, সেখানে উপস্থিত হইয়া মুবক বিদায় প্রার্থনা করিল। তাহাকে একটি টাকা দিলাম। সে মৃত্রাক্তে করবোড়ে প্রভ্যাখ্যান করিল। আনেক বলিয়া কহিয়া তাহাকে সেই টাকাটি ক্রীইতে বাধ্য করিলাম। যখন টেশনে ফ্রিরলাম, তখন সন্ধ্যা হইয়াছে।

মান্টার মহাশয় ও মান্দ্রাঞ্জী যাত্তি শ্রীমান হন্ন, আমার গুহা-দর্শন হইয়াছে কি না, কি প্রকারে একাকী দেখানে ঘাইলাম, ইত্যাদি নানাবিধ প্রশ্নে আমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিলেন। আহারের কি বন্দোবস্ত করা যায়, জিজ্ঞাদা করিলাম। টেশন-মান্টার বলিলেন, তাঁহাদের প্রয়োজনীয় সকল দ্রবাই মেমিয়ো হইতে আনাইতে হয়। তবে একবার Rest-houseএ গিয়া খানদামাকে জিজ্ঞাদা কর, দেখানে হয় কিনিতে পাওয়া বায় কি না। অবিলম্থে ছুটলাম। দেখানে হয় মিলিল না। ভবে দক্ষান পাইলাম, নিকটেই এক জন হিন্দুস্থানীর ম্বরে একটি হয়বতী গাভী আছে।

হিন্দুস্থানীর শরণাপর হই লাম। দরিজ শ্রমজীবী পরম্যত্বে একথানি থাটিয়া পাতিয়া আমাকে বসিতে বলিল। তাহার স্থা থাটিয়ার উপর একথানি ক্ষল বিছাইয়া দিল। সে ষ্টেশনের ভূতা। তাহার মূলুকের তুলনায় এই জললদেশ কিছুই নয়, পেটের দায়ে এই পরদেশে দিন কাটাইতে হইতেছে, এবং আরও কতে গুংখের কাহিনী শুনাইয়া বেচারী যেন হাদয়ের ভার কতকটা পত্ করিল। তাহারা আমাকে স্কটী প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতে বার বার অস্ত্রোধ করিল। কিছু তথন আর আমার রাধিবার ইচ্ছা ও উৎসাহ ছিল না। কাজে কাজেই এক লোটা নিজ্পা তুধ পান করিয়া বিদায় লইলাম।

ষ্টেশনের বেক্টিতে বদিয়া ষ্টেশনমান্টার ও সহযাত্রিগণ আমারই সক্ষে আলোচনা করিভেছিলেন। তাঁহারা প্রদিন আমাকেই প্রদর্শকপদে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। আমি বলিলাম, শরীর ভাল থাকিলে সাহায়া করিতে চেন্টা করিব। কিয়ংক্ষণ পরে ষ্টেশনমান্টার আমাদিগকে ভোজন শেষ করিয়া লইতে এবং দরজা জানালা বন্ধ করিয়া শয়ন করিতে উপদেশ দিয়া বলিলেন, 'রাত্রি আটিটা বাজিয়া গিয়াছে। আর বাহিরে বিদ্যা থাকা নিরাপদ নহে। এ স্থানে বাঘ ভালুকের খুব উবদ্রব। অনেকবার স্টেশন হইতে বাঘে কুলী লইয়া গিয়াছে। একটু পরেই তাহাদের গর্জন ওনিতে পাইবেন। রাত্রে দরজা খুলিবেন না।' তিনি অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন।

ষ্টেশনের সমূথে তুইখানি কাঠের ঘর। পশ্চাতে, কাঠের প্রাচীরে ঘেরা মান্তার মহাশ্রের অন্তঃপুর। বড় ঘরখানি টিকিট-আফিস, এবং অপরটি ভাঁড়ার-ঘর। টিকিট আফিসে তাঁহাদের, এবং সেই কেরোসিনগন্ধামোদিত ভাঁড়ার-ঘরে আমার রাজিবাসের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সে ঘরে আর কিছু না পাওয়া যাউক, অন্ততঃ তিন চারি ঝোড়া আবর্জ্জনা সংগৃহীত হইতে পারে। এক কোণে তুই তিনটি নৃতন ও পুরাতন তৈলের টিন, কিছু দড়ি ও টেলিগ্রাফের তার; আর এক কোণে, সম্ভবতঃ বর্মা-বেল ওয়ে-স্প্রির প্রথম বংসেরই ক্রীত তুই একটি 'হরিকণ' লগন ও অভাত্ত আলোকাধার। তদ্তির অতিথির চিন্ত-বিনোদনের জন্ত কিলের তেলা পোকা, টিকটিকি, গণেশবাহন ও মশকষ্থেরও অভাব ছিল না। কিন্তু এ-হেন রাজগৃহে স্থান পাইয়া আপনাকে সৌভাগ্যবান মনে করিয়াছিলাম।

আদিবার সময় একটা ষ্টেশনে ছয় পয়সা দিয়া তুই ছড়া কলা ও তুইটি পেঁপে কিনিয়াছিলাম। বোঁচ কা হইতে বাহির করিয়া কিছু উদরসাং করিয়া শয়া বিছাইয়া শয়ন করিলাম। ভাবিয়াছিলাম, শয়নমাত্রই নিজা আসিবে। কিছু অনেক তবস্তুতিতেও পেবীর দয়া হইল না। বিনিজ রজনীর দণ্ডের পর দড়, প্রহরের পর প্রহর কাটিয়া গেল; য়ৄম আর আসে না। বায়য়োপের চিত্তের মত দিবসের সমস্ত দৃগুগুলি নয়নপটে ক্রমাগত উদিত ও তিরোহিত হইতে লাগিল। বাহিরে অরণ্যের চারি দিকে অবিশ্রাম ঝিলীরবের সঙ্গে ভল্লক, হরিণ ও অক্তাক্ত তুই একটি ব্রুজ্জুর সাড়া পাইতেছিলাম। কিছু ব্যাজ্রের কোনও সাড়াশক পাই নাই। অকুমান রাত্রি তুইটার সময় বাতায়ন ঈষৎ মৃক্ত করিলাম।

রজনী জ্যোৎসাময়ী। কুজাটিকা-সমাচ্চয় উদ্ভিদসমূর্ট্রে শুদ্র চক্রকিরণ প্রতিফলিত হইয়া অস্পষ্ট, ভ্যাবহ, অথচ অতি ফ্লর চিত্রের স্পৃষ্টি করিয়াছে। সমীরণ নিস্কর। বৃক্পল্লবটী পর্যন্ত মৃতবৎ নিশ্চল— নীরব!

পূনরায় শ্ব্যায় আশ্রে লইলাম। শেষ রাত্রে ঘুমাইয়া পড়িলাম। মাক্রাজী বন্ধুদের কোলাহলে জাগিয়া দেখি, ভোর হইয়াত্। দল্লিভিত ঝরণার জলে হাত মুখ ধুইয়া সেতুর উপরে বিদিলাম। তথনও স্র্গোদয় হয় নাই। শীতল বায়ুস্পর্শে মাথাটা হালুকা হইলা। ধারে ধীরে সেতুর উপর অগ্রসর হইলাম।

হোকিট্ (Hokit) নামক নিকটবর্ত্তী একটি ক্ষুদ্র শাণ পল্লীর বন্দ্রী নাম,—
ব্যোটেমিক। উভয় শব্দেই ব্ঝায়, যে স্থানে মৃত্তিকার নিম্নে নদী প্রবাহিত
হয়। তদক্ষারে ট্রেশন ও দেতুর নামকরণ হইয়াছে।

লোহ-দেতৃটী দৈর্ঘা ২২৬০ ফিট। পূর্কবর্ণিত গুহার্মপী প্রন্তর-থিলানের উপর তাহার পাদস্তস্কগুলি স্থাপিত। পনেরটী শুভ আছে। সর্ব্বোচ্চ শুন্তের উচ্চতা ১৬০ ফিট, এবং ওজন প্রায় ৭০০০ মন। বোদাই সহরের রাজাবাঈ শুস্তের উচ্চতা ২৫০ ফিট, দিল্লীর কুত্র-মিনার ও কলিকাতার মহুমেন্ট্ যথাক্রমে ২৪০ ও ১৭১ ফিট উচ্চ। স্থতরাং এই অমুপাতেই গোটেয়িকের বিশাল্ভ উপস্ক হইতে পারে। নদীবক্ষ হইতে রেল-লাইন ৮৬০ ফিট উচ্চ।

প্রস্থে গোটেয়িকের উপরিভাগ প্রায় পনের ফিট। দেখানে একখানি টেণ হাইবার জন্ম এক হোড়া রেল-লাইন বদান হইয়াছে। দেখানে এক স্থতা পরিমাণও একটি ছিক্র দেখিতে পাই নাই। আগাগোড়া লোই-পাতে মোড়া। ছই ধারে তিন ফিট উচ্চ লোই-প্রাচীর। ডান দিকে মাঝে মাঝে এক একটি বারান্দা। টেণ আসিয়া পড়িলে পথিক ভাহার উপর আশ্রম লইতে পারে। বারান্দাগুলি দৈর্ঘ্যে প্রস্থে হথাক্রমে ২০ ও ১০ ফিট, এবং সংখ্যায় পনেরটী।

ইহার নির্মাণ করিবার জন্ম আমেরিক। হইতে ইঞ্জিনীয়র ও কন্ট্রাক্টর আনিতে হইয়াছিল। Pensylvania steel company সমন্ত উপকরণ নিউইয়র্ক হইতে এই স্থানে আনিয়া দেড় বংসরে এই সেতু নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রায় ১২০০০ মণ লৌহ ও সর্বাসমেত বিশ লক্ষ টাকা পরচ হইয়াছিল। আমেরিকার যুক্ত-প্রদেশের এক Colorado gorge ব্যতীত ইহার সমকক্ষ উচ্চ সেতু পৃথিবীর কুঞাপি নাই। প্রাকৃতিক শোভায় এ স্থান অতুলনীয়।

"It is said to be the highest viaduct in the world, Globe trotters visit the ghat which is really one of the most wonderful sights in Asia,"—

মাজ্রাজী বন্ধুরা বলিলেন,—আমার সাহায্য ভিন্ন সেই বনমধ্যে তাঁহার।
নামিতে পারিবেন না। লারীরিক অস্ত্রন্তা লানাইয়া ক্যা প্রার্থনা করিলাম, এবং
এক জন প্রদর্শক লইয়া অবিলয়ে তাঁহাদের যাত্রা করিতে পরামর্শ দিলাম। কিছু
তাঁহারা আমার কোনও কথায় কর্ণপাত না করিয়া, আমাকে ক্রমাগত বিরক্ত
করিতে করিতে, আমার অফুসরণ করিতে লাগিলেন।

নদীটির মাঝধানে আসিয়া সাবধানে কৌহপ্রাচীর ধরিয়া দাঁড়াইলাম। নিম্নে চাহিতেই মাথা ঘ্রিয়া গেল। কাঁপিতে কাঁপিতে পশ্চাতে হটিলাম। এক দিকে, ১০০ ফিট নিম্নে লেগন্তবিস্তৃত সম্জ্র-তরক্ষের মত নিবিড় অরণ্যানী।

সেতৃ পার হইমা প্রথম স্কৃত্দের নিকট আসিয়া একটি ক্ষীণ প্রস্তুবণ দেখিলাম। সঞ্চারিণী দীপশিধার ন্থায় একটি শাণ-রমণী রূপের প্রভায় বনপ্রাস্ত আলোকিত করিয়া, মাধায় বোঝা লইয়া, সেই স্কৃত্দ হইতে বাহির হইল, এবং বিশ্বিতনেতে আমাদিগকে দেখিতে দেখিতে সেতৃম্ধে চলিয়া গেল।

স্কৃত্দ অতিক্রম করিয়া পরপারে যাইবার কথা বলিলে, বন্ধুরা আমাকে ভবিষাদ্বাণী শুনাইয়া দিলেন যে, আমার পরমায় শেষ হইয়াছে! শাল্রমণীর দৃষ্টান্ত, দিবার আলো এবং আমাদের সংখ্যার পরিপুষ্টি দেখাইয়াও তাঁহাদের ভয় দ্র করিতে পারিলাম না। তাঁহারা ষ্টেশনে ফিরিয়া গেলেন।

আমি লাঠী দারা শব্দ করিতে করিতে সেই অনতিদীর্ঘ হুড়ন্থ অতিক্রম করিয়া সেতৃর উপর উপস্থিত হইলাম।

গত অনরাহে বেঞ্চির উপর বদিয়া তৃইটি পর্বতশৃত্বমধ্যে এই দেতৃটিই দেখিতে পাইছাছিলাম। ইহারই তলদেশে দেই জলপ্রপাত বহু উচ্চ হইতে নদীগর্ডে বাঁপাইয়া পড়িতেছে।

বিতীয় স্তৃত্বটি পার হইয়। কিছু দ্ব অগ্রসর হইলে, চারি জ্ঞান উড়িষাবাসীর সাক্ষাং পাইলাম। তাহাদের নিবাস গঞ্জাম। তাহারা বেল কোম্পানীর ভূতা। তাহাদের কার্যা,—রাস্তা নিরাপদ ও পরিষ্কৃত রাধা। কলিকাতা হইতে আদিয়ছি ভনিয়া এক জ্ঞান সোলাসে বলিল, কয়েক বছর প্রের্ক সে বড়বাজারে কর্মাকরিত। কলিকাতা হইতে সে বর্মাদেশে আদিয়ছে। তাহার ছোট ভাই এখনও বড়বাজারে চাকরী করে। এক মাস আগে সে একথানি পত্র পাইয়ছে। পরে আনক অফুনয় করিয়া বলিল, বাবৃ! আপনি যথন সেধানে ফিরিয়া

যাইবেন, দদানন্দকে বলিবেন, আমি তাহাকে পত্র ও টাকা পাঠাইয়াছি।' বেচারীর সরল আগ্রহ দেখিয়া আমার বলিতে ইচ্ছা হইল না যে, অত বড় বাজারের মধ্যে তাহার সদানন্দকে খুঁজিয়া বাহির করা অসম্ভব। আমি বলিলাম, 'তুমি তাহাকে আর একথানি পত্র লিখিও। আমি যদি তাহার দেখা পাই, তোমার কথা বলিব।'

এক জন তাহাদের পর্বতশৃকে নির্মিত গৃহে গমন করিবে শুনিয়া, আমিও তাহার সাধী হইলাম। প্রাণ হাতে করিয়া পর্বতশিথরে উঠিতে হইগাছিল। পথে ষেমন কাঁটা, ভেমনই পিছল; উপরস্ক সাপের ভয়। ভিদ্ধা-কাপড়ে হাঁপাইভে হাঁপাইতে উপরে উঠিয়া ভাল পথ পাইলাম। কোমর পর্যান্ত ভিজা ঘাদের মধ্যে ড়বিয়া রহিল; হাত ছুইটা অকল সরাইতেই নিযুক্ত রহিল। ঘড়িতে সাড়ে সাতটা বাজিলেও বনমধ্যে যেন ভোর ৷ উপরের পত্র হইতে তথনও পর্যাস্ত টস্-টস্করিয়া শিশির পড়িতেছে। গাছগুলি এত ঘন ঘন ও পুখটি এমন বাঁকা চোরা ষে, কৃড়ি হাত দোজা রান্তা মেলে না। অধিকাংশ গাছের গায়ে শোঁয়া পোকার মত ক'টকাকীর্ণ এক রকম খাওলা দেখা গেল। কতবার মোটা মোটা শিকড় মাড়াইয়া চলিতে হইল ৷ সঙ্গী বলিল, প্রায়ই তাহাদিগকে জলল কাটিয়া রাস্তা পরিক্ষত করিতে হয়। নিকটের একটি দৃষ্ঠ বর্ণনাঘোগ্য। গাবের মত কি একটা গাছের পার্ঘেই একটি বৃহৎ বটবৃক্ষ। বটের ঝুরিগুলি এরূপ নিবিড়-ভাবে সেই গাছটি জড়াইয়া জকলমধ্যে নামিয়াছে যে, তাহার অধিকাংশই দেখা ষায় না। চারি দিক হইতে অন্যান্ত বৃক্ষের অনেকগুলি শাখা প্রশাখাও বলপ্রক উভয়ের শাথা পল্লবের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। অধিকন্ধ অর্কিড প্রভৃতি অগণ্য লভাগাছ মিলিয়া উপরের পুঞ্জীভূত পত্তাবলী হইতে নিমের জঙ্গল পর্যান্ত তুর্ভেছ জালের সৃষ্টি করিয়াছে। অনেকেই বটের ঝুরি আশ্রয় করিয়া উঠিয়াছে। স্থপারি-পাছের মত মোটা একরকম ভাঁটা গাছ দেখিলাম। ভূতল হইতে উঠিয়া তাহারা শতাধিক ফিট উচ্চ গাছগুলির শিরোভাগ কড়াইয়া থাকে।

আধঘণ্ট। পরে সেই বনরাজ্য হইতে বাহির হইয়া রেল-লাইনে পজিলাম।
লাইনের পরেই বিশ বিঘা আন্দান্ত খোলা জমী। স্থাদেব সেখানে অবাধে কিরণ
বর্ষণ করেন। নিম্নের রেলপথ, ঘ্রিয়া সেই শিখরে উঠিয়া, চীন-সীমান্তে
ল্যাসিও' পর্যন্ত গিয়াছে। নিকটে আটটি বড় বড় খ্টার উপরে একটি মঠ।
এই বনে ঐ গৃংটিই উড়িব্যাবাসীদের একমাত্র আপ্রয়। পাশেই আর একখানি
চালাঘ্য। তাহাদের পাকশালা। দিবাশেবে মাচার উপর উঠিয়া তাহারা

সিঁড়িখানি উপরে উঠাইয়া লয়, এবং সেইখানে রাজিঘাপন করে। পাক-শালা হইতে একথানি ভক্তা আনিয়া পাতিয়া দিয়া আমাকে সে বসিতে বলিল।

পাশে কয়টা ফলস্ক পেঁপে, কুমড়া ও বেগুন গাছ। মনে মনে ব্রহ্মদেশীয় পার্বভাভ্মির আশ্রহা উর্বেরভার প্রশংসা করিতে লাগিলাম। কেবলমাত্র এই বনভূমিতেই যে উর্বেরভা লক্ষ্য করিছাছি, তাহা নয়। রেঙ্গুন হইতে চীন-সীমাস্তের অদ্র মিচিনা পর্যান্ত সকল স্থানেই এই উৎপাদিকা শক্তি দেখিয়াছি। পার্বভ্যেক্দল পোড়াইয়া সেই জমীতে ধানের চাষ হইতে দেখিয়াছি। এই জ্লাই শুনিতে পাওয়া য়য়, ব্রহ্মদেশে ত্ভিক্ষের উৎপীড়ন নাই। আমাদের ফ্রলের রাণী ভারত-জননীকেও বছবার রেঞ্গুন-চাউলে প্রাণ বাঁচাইতে হইয়াছে।

সেধানকার পাঁচ জনের মুখে ভনিলাম, দে বনে ব্যাদ্র, ভল্লুক, হরিণ প্রভৃতি পশু ত অগণা বটেই, তদ্ভিন্ন হতিবৃথের সংখ্যাও অল্প নহে। মধ্যে মধ্যে কোম্পানী বাহাছর এখানে হতী ধরাইয়া থাকেন। এই প্রদেশ অসংখ্য মন্থ্রের নিত্য ক্রীড়াভূমি। টেণে যাতায়াতকালে কাঁকে কাঁকে মন্থ্র মন্থ্রী ও দলবদ্ধ উল্লুক-মগুলী দেখা যায়। তাহাদের উৎপাতে প্রমন্ত্রীরা বাহিরে থান্ধ রাধিতে পারে না। রবারের আটা, তার্লিন ও গর্জ্জন তৈল, মধু, ও শাল, মেহগিনি, থযের, পিংকাভো, ওক প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কাঠ ভিন্ন মহার্ঘ চন্দনও এই প্রদেশে প্রভূতপরিমাণে সংগৃহীত হয়।

এই শাণ শৈলমালা ক্রমশ: উচ্চত্তর হইয়া উত্তর-পূর্ব্ব কোণে চীন সাম্রাজ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়ছে। সমুস্ততীর হইতে १০০০ ফিট উচ্চে একটি নদীতীরে বছকাল হইতে একটি রৌপাধনি বিভয়ান। ভাহার নিকটে একটি সীগার ধনিও আছে। দেখানে শ্বেতাঙ্গলের স্থাপিত Great Eastern Mining Companyর অধীনে বছসংখ্যক শাণ, চীনা, কাচিন, পঞ্জাবী ও উড়িয়া শ্রমজীবী পরিবার লইয়া জীবিকা উপার্জন করে। পরস্পারের মধ্যে সম্ভাবত আছে। স্থানীয় এক জন ইঞ্জিনীয়র বলিয়াছিলেন, এই লাইন আরও খানিকটা বাড়াইবার কর্ত্বপক্রের ইচ্ছা ছিল। কিন্তু ল্যাসিওর পরের পাহাড়টি তামা-পাধরের। সেপাহাড় জাটিয়া রান্ডা করিতে অত্যন্ত ধর্চ হইবে। ভাই সে সক্ষর কার্য্যে পরিণত হয় নাই। এক সম্বের এই শাণ পর্বতের মেমিয়ো প্রেদেশে প্রচুরপরিমাণে কয়লা পাওয়া বাইড। Railway cuttingএ carboriferous Ştrata দেখিয়া ভাহার প্রমাণ পাইয়াছি।

গোটেরিকের উদ্ভবে Man Sam নামে একটি বৃহৎ ক্লপপ্রপাত আছে।
সময়াভাবে সেধানে যাইতে পারি নাই।

এই রেলপথ-নিশ্বাণে সকল প্রকার ইঞ্জিনীয়ারিং কৌশল অবলম্বন করিতে হইয়াছে। যে উপায়ে আমরা শাণ পর্কতে আরোহণ করিয়াছি, Guide-book হইতে তাহা উদ্ধৃত হইল—

"The line seems on the level to the foot of the hills, and then rises by 3 zig-zags up a gradient of 1 in 25 to a height of 1009 feet and thence continues rising the whole way winding along the hill sides."

প্রসিদ্ধ দার্জিলিং-পথে ভিন্দরিয়া হইতে গাইবারি ষ্টেশন পর্যান্ত লাইনের। উচ্চতা প্রতি ২৮' ৭ - ফিটে ১ দিট। দেই স্থানটিই উক্ত রেলপথে সর্বাপেক্ষ ঢালু। স্থতরাং এই হিনাব হইতে সপ্রমাণ হয়, মেমিয়ো-পথের এই ভয়াবহ স্থানের নিকট দার্জিলিং-লাইন পরাজয় স্বীকার করিয়াছে।

ঘড়ি দেখিয়া বিবেচনা করিলাম, অধিক বিলম্ব করা অসঙ্গত। লোকটি অরণ্য-মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে নিম্নের বেললাইন দেখাইয়া দিল। ক্রন্তজ্ঞচিত্তে বিদায় লইলাম।

শ্রান্তদেহে বেলা দশটার সময়ে টেশনে ফিরিলাম। ট্রেণ আসিবার বিলম্ব আছে। অনিদ্রাও পথশ্রমঞ্জনিত অবসাদে শরীর মাতালের ফ্রায় টুলিতেছিল। ঝরণার জলে হাতমুখ ধুইয়া বেঞ্চির উপর সটান শুইয়া পড়িলাম। একছড়া কলাও একটা পৌশেমাত্র খাবার সম্বল।

ট্রেণ আসিল। স্টেশনমাষ্টারকে অভিবাদন করিয়া গাড়ীতে উঠিলাম।
যখন মেমিয়োয় ফিরিলাম, তখন বেল। প্রায় ছয়টা। সেই রাজি সহাদয় বীরেশার বাবুর আবাসে কাটাইয়া প্রদিন মান্দালয়ে যাইবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু
বন্ধদের অন্তরোধে আরও কয়েক দিন মেমিয়োয় থাকিতে হইল।

বেশ মনে আছে, সন্ধানিলে যথন মানদালয় সহর দেখা গেল, তথন মনে হইল, যেন এক ন্তন জগতে উপস্থিত হইয়াছি! বোধ হইল, বুঝি বা কলিকাতার ফিরিলাম! ফ্রন্তপদে যথন 'ভারত-কুটীরে' প্রবেশ করিলাম, তথন চা-পানে রত বন্ধুমহলে হাসির কোলাইল পড়িয়া গেল।

बैबिनहस्र हर्द्वाभाशाय।

মুষ্টিযোগ i

١

রামবাব্। ছিণাম, এখনো, কি মীর্জ্জাপুর থেকে আসবার সময় হয় নি ? সে আর কত দূর—আট মাইল বই নয় ? ষ্টীমর কখন আসে রে ?

हिनाम। आख्य, এই आदिहै। नाए आहेहात्र श्रीमात शिहा

রামবাব্। তবে আর কি ? রাত থাক্তেই ত পান্ধী গেল—ওরা হয় ত সাতটায় পৌছেছে। তবে আসতে এত দেরী হচ্ছে কেন ? বেলা ক'টা রে— দেখ ত ।

ছিলাম। দশটা এখনো বাজে নাই কর্তা।

রামবাব্। বলিস্ কি ? অবাক্ কর্লি যে !— দেশ ভরা এমন কড়া রোদ— ঘরে বদে গা জালা করে ;— তুই হয় ত ঘড়ী দেখ তে ভুল ক'চ্ছিদ— বেলা • বারটা বাজে।

ছিলাম। আজেনা কর্তা। ভাজ মাদের রোল-একটু চড়াই ত হয়।

'আছে। ছিদাম! কাল রাত্রে কি বাডাদ টাতাদ উঠেছিল? না;— আমি ত টের পাই নি। প্রায় দারা রাতই ত জেগে বদেছিলুম—বাডাদের গন্ধও পাই নি। আছে।—ষ্টীমার•কি চড়ায়——'

'कि वल्न कर्छ।— ভাজ মাদে हड़ा ?'

'না—তা ঠিক নয়—তবে—তবে ভয় কচ্ছি এই ষে, ষ্টীমার পথে দেরী নাকরে—'

'কর্ত্তা যা ভাব্ছেন—তা কিছু নয়—সময় হলেই ছোট কর্ত্তা এসে পৌছবেন। অত ভাব্ছেন কেন ?'

'ভাব্ব না ছিদাম?' শিবনাথ আমার প্রাণের আধধানা। আজ প্রায় চার বচ্ছর হলো—তার মুখ দেখিনি! যেতেও পারি না—লাহোর—কত দ্র না জানি!'

'কর্ত্তা, শুন্ছি মাহুষ বিলাত যায়—আরও কত দেশে কত দ্রে থাকে। পাঁচ সাত বছর——'

তা তুই বুঝ বিনি ছিলাম! মা-বাপ-মরা ভাইকে কচি বয়স থেকে বুকের মাঝে রেখে গড়ে তুল্লে, তার দেহে নিজের শরীর থেকে কতথানি সার পদার্থ ষায়-তা তুই কি করে জানবি ? যা, পুকুরণাড়ে দাঁড়িয়ে দেও ত-মাঠের মাথায় পান্ধী দেখা যায় কি না ?' 🕜

'ब्याख्य क्छा यात व्यथन- এक्ट नमग्न होक ना- এখনো घणी थानिक (मत्री ज्याटा ।'

'ছিদাম, पड़ी কিন্তু সব দিন ঠিক চলে না। আজ ওটা লো হবার কথা। গত রবিবার বোধ হয় চাবি দিই নি ।'

'আজে না কর্তা, চাবি ঠিক দিহেছিলেন - আমি যথন ----'

'তা হবেও বা-তবু কলের ঘড়ী ত; বিশাস নাই -কল ধারাণ हरक ककका १—बहे—रत !—बे—रविधातारमत काँहे-माहे **अन्ছि**—शिवृ এম্বেছে-----

'ও সব ছেলেদের গোলমাল-একটু বস্থন কর্তা।—ছোট বাবু এলেন বলে।' ভাই না কি-মাচ্ছা-মানিস কি ছিলাম-মনটা এক একবার বড় অন্তির হয়ে উঠছে। আছা, সুবোধ গেল কোথা রে ?'

'দে পাড়ার ছেলেদের সঙ্গে থেলছে।'

'হ'—ওর কিছু হবে না—গাধা!'

'কি বলেন কঠা—দে যে খুব ভাল ছেলে।'

'আৰু শিব আসবে—ভার কি পাড়ায় খেলতে যাওয়া উচিত ? কিছু হবে ना अत-ठिक वन्छ ,-- जुडे (म्र निम्।

'ঠিক সময়ে সে এসে হাজির হবে। ভার ভূল হবে না।'

'চল না ছিলাম, একটু এগিয়ে দেখি-পাৰী দেখা বায় কি না। আমার মন কিছ বলছে — আমিও পুকুরপাড়ে বাব — শিবুর পান্ধীও এনে হাজির হবে। (म. थक्य क्वाफ़ांठी अ मिरक ;—ना, मत्रकात नाই—थानि পায়েই ভাল। চল— তই আর আমি যাই।'

'আজ তিন দিন ধরেই দেখ্ছি, তুই ছেঁড়া জামা গায়, খালি পায়, ময়লা কাপড় পরে ইস্কুলে যাস্—কেন রে স্থবোধ ?'

'কেন কাকাবাবু! আমি ত রোজই অমনই ঘাই।' 'রোজ ?—কেন ভার—' 'হৰোধ থাবে এনো—খুড়ী মার অন্ত কাক আছে।' 'দাড়াও ছিদাম দা—আস্ছি।'

'তা যাবি এখন — একটু বোদ না — ভনি—'

'না কাক। বাবু, আগে থেয়ে আসি। কাকী মাকে আজ নাকি অনেক কাজ করতে হবে।'

'যা চট্ করে' থেয়ে আয়। তোকে নিয়ে আজ বেড়াতে যাব।—ওরে! একটা কথা শুনে যা ত—সকালে কি খাস্তুই '

'কাল্কের জল দেওয়া ভাত চাটিখানি আছে, তাই মুন লকা দিয়ে খাবো এখন।'

'বলিস্কি ছিলাম! তুই যাত, দেখে আয় গে। ওরে! ও স্থবোধ! ভনেযা।'

'কি কাকা বাবু ?'

'রোজই তুই পান্তা খাদ্ ?'

'রোজ রোজ খাই না:—মধ্যে মধ্যে চিঁড়া মুড়ি খাই। কোনো দিন একেবারে ইফুলের সময়——'

'ইস্কুল থেকে এদে কি খাদৃ ?'

'ইস্কুল থেকে এসে আবার খাব কি? তোমার যে কথা কাকাবাবু, শুন্লে হাসি পায়।'

'কিছু খাস্নে? আছো—খাস্নে কেন?

'কি জানি, তথন থেলতে ্যাই, নৈলে অফ কষি।'

'হঁ,--রাত্রে কখন থাস্ ?'·

'তা কি জানি। পড়ে' ঘুমিয়ে পড়ি—বাবা—রে ধে মামায়——'

'বাবা রেঁধে কি রে ?—সঁগা!—বাবা রেঁধে—বলিদ্ কি—ভোর বাবা গাঁধেন—'

'যাও—তোমার সঙ্গে কথা কইব না—'

'হুবোধ খাও এদে, কাকী মা ডাক্ছেন—পরে কিন্তু—'

'ভাত পাবে না—এই ত ? তা বেশ; তুই যা ত ছিদাম ও পাড়ায়। মুড়ি মুড়কী কিছু নিয়ে আয়, আমি ধাব।'

'হ্বোধ যাবে না এখন ?'

'আ:-তুই যা না।--,আচ্ছা হবোধ! তোর বাবা কি রোজই, রাঁধেন ?'.

ছেঁ! ভবে দিনের বেলায় মধ্যে মধ্যে কাকীমাও রাঁধে। কাকীমা

কিন্ত থ্ব ভাল টক্ গাঁধে কাকা বাবু, তুমি বুকি থাও নি ?— আজ বল্ব কাঁধতে।— '

'ভা হবে এখন—ভোর কাকী ম। বুঝি অবদর পান না।'

'না। কত কাজ কর্তে হয়! তিনি কেমন স্থলর কার্পেটের উপর কুকুর, ফুল, ঘোড়া, মাহ্ম আঁকেন। কত মোজা তৈরি করেন। নাম লিপে ডালা বানান। আর কত স্থলর জামা শেলাই করেন।'

'আর কি করেন ?'

'কি জানি! তুমি তাঁকে জিজ্ঞানা করো। যাই, আমি এখন, থাইগে—'

'না; আজ হ'জনে মৃড়ি ধাব। তোর কাকী মা আর কি করে, জানিস্না ?'

'আমি ত ইকুলে যাই। রবিবার স্থেরেদের বাড়ী তাদ থেলে। আর কাকাবার। কাকীমা কেমন হার্মোনিয়ম বাজায়—গুনু গুনু করে গান করে।'

'কাজ কর্ম করে কে ?'

'ছিলাম লাকরে। কাকীমাথে একটু অবদর পায় না .'

'তোর বাবা কি করেন ?'

'কিছু করে না। বৈঠকখানায় বদে গল্প করে, ভাগবত, মহাভারত পড়ে; কালী-কীর্ত্তন গায়—'

'আর রুঁথেন—কেমন ? আর তামাক টানেন ?'

'তামাক বাবা ছেড়ে দিয়েছে – খায় না।'

'তামাক ধান না কেন ?'

'ন্ধানি না; একদিন ছিদাম দা'কে বলছিল, ভামাক কিনে আন্তে—ছিদাম দা বলেছিল, প্রসা দিন—বাবার হাতে প্রসা নেই কি না—ভাই।'

'টাকা পয়সা কার কাছে থাকে রে ?'

'কাকীমার বাকো।'

'মণী অর্ডারে যে টাকা আদে, তুই জানিস্?'

'জানি না বুঝি, পিয়ন এনে দিয়ে যায়—তুমি না কি পাঠাও! বাবা সে টাকা ছিলামকে দিয়ে কাকীমার কাছে পাঠিয়ে দেয়।'

'তোর বাবা যে তামাক ছাড়তে পারেন— যাক্, গয়লা ত্থ পেয় সকালে না বিকালে ?'

'তা ঠিক জানি না।—এখন ছেড়ে দাও কাকা বাবু!'

'বস্ আর একটু--তোরা হুধ খাদ্দি ?'

'হ'—আমাদের ত অস্থ হয় নি! অস্থ নাহলে বুঝি তুধ থায় ?'

'হা, ভাও বটে ় ভোর বাবাও ত্থ খানু না ?'

'না; তাঁর নাত্ধ থেলে অম্বল হয়।'

'हं - इस रशत अवन इश - 5 लिग वहादत भत इस अभागा!'

'তোর বেলছড়া কোথায় রে ?'

'আমি যদি হারিয়ে ফেলি, তাই কাকীম। তুলে রেখেছে।'

'তোর ভাল জামা, কাপড়ও বুঝি তুলে রেখেছে গু'

'জামা কাপড় পূজার সময় দেবে, কাকীমা বলেছে। এই ত পূজা এল বলে'।'

'কোরা ঘুমোস্ বুঝি ঐ বড় ঘরটায় ?'

'ঐ ত আমাদের বিছানা।'

'ঐ তোদের বিছানা, এই ময়লা ছেঁড়া কাঁথা—এই মলিন বালিশ—এই শত তালি দেওয়া মশারি—আচ্ছা, তোর জত্মে পূজার সময় যে টুপী, কোট পাঠিয়েছিলাম—দেগুলি—'

'কাকীমা দেগুলি তুলে রেথেছেন। দিনির ছেলে বড় হলে তাকে দেবেন। তার বদলে ঐ জামাটা আমায় হাট থেকে কিনে দিয়েছেন। জামাটা তথন তুমি দেখনি কাকা বাবু, বড় স্থলর ছিল—যেন ঠিক কুস্থম পাধিটী!'

'হ'—ভোর মার কথা মনে আছে স্থবোধ ?'

'ना।'

'ह"- हिमान, मुं जिंदाह वृति - 5 न याहे, थाहेरा ।'

9

'ञ्रावाधाक नांकि कृत्न माहेत्न निष्ठ हम्र ना नाना ?'

'তোর সেই নেপালী চাকরটাকে এবার আন্লি না কেন রে শিবু?—কি ভার নাম ছিল ? —বেমন শক্তি —তেমনি সাংস—নামটা—'

'জঙ্গ্রাহাত্র! ঈশান-পণ্ডিত গরীব মাত্র্য-তাকে বরং কিছু বেশী দিতে পারলে ভাল হতো-একটা ছেলে, চার আনা মাইনে-তাও ফ্রি-কেন ?'

'তোর বালা থেকে বুঝি হিমালর দেখা যায়, যায় না ? — বুঝি খুব স্থলর দেখতে—নয় ?'

'প্ৰেদাদের থাজ্না আদায় হয় নাকি?'

'হাঁ—হয় বটে—দে কথায় তোর দরকার কি ?'

'দরকার নেই ?—ছেলেটা গেলু কোথা ? ওর জামা কাপড় ছিড়ে গেছে বুঝি – আর বড্ড ময়লা—'

'তা হবে এখন। ছেলেটা বেজায় হরস্ত - কাপড় জামা হু'দিনেই --' 'তবুও একটা ছেলে—তাই রক্ষে !'

'আজু না শৈলকে আন্তে পা'কী পাঠাবার কথা ছিল ? বেয়ারারা এখনো चारमित दक्त ? हिनाम रशन दकाशा ? द्यातारानत-

'তারা এসেছিল। আজ মানা করে দিয়েছি। শৈলকে এখন আনা হবে না।'

'কি বল্ছ ৄ—একটীমাত্র মেয়ে—এভদিন পরে বাবাকে দেখ্বে—ভার মন কেমন কচ্ছে না ? তোমার শভরকে চিঠি দিয়েছ ?'

'পুকুরে মাছ আছে বুঝি থুব! তা' জেলে ডেকে একটা মাছ ধরা যাক্না।'

'তুমি ত ভাই নিরামিষভোজী। এ ক'দিন আমরা নিরামিষই ধাব এখন। ইক্রনাথের কাছে লোক পাঠাও—দে বলে গিংছছিল, জামাই বাবু বাড়ী এলে—'

'কাকা বাবু, কাকা বাবু, ছোট মামা এয়েছে। ঐ দেধ—কত বড় ঘোড়া—' 'যা ফবোধ, ইস্থলের সময় হয় নি ?'

'না, না; ও একটু থাক্—আচ্ছা ফ্ৰোধ, তোর মামা বাবু তোকে ভাল-বাদে ?'

'যা না ছোঁড়া—অত বড় ছেলে,—তবু কোলে উঠে বদেছে—যা—যা—'

'নাদাদা, একটু থাক্ ও। হুবোধ! তোর মামা কেমন ? — কি ? কথা কচিছ্সুনে কেন ? কি রে, চোক ছল ছল কচেছ কেন ?'

'এই দেখ কাকা বাবু, পিঠে-----'

'হতচ্ছাড়া গাধা—ইস্কুলের সময় হলো,—স্নান কর্বিনি ?— য়া; ছেড়ে দে ওকে শিবু!'

'স্থুলে যা'বার এখনো তের দেরী আছে—এই পিঠের স্থায়ী কালশিরে দাগটী মামা বাবুর দেওয়া ? কেমন রে হুবোধ ?'

'স্বোধও বড় দোজা ছেলে নয়। আবার দেখাতে আসে! নিল্জা এবার ওর পৈতে হলে হয়। তুই পৈতে দিয়ে যাবি। আট বছর হয়ে গেল।'

'বটেই ত, পরের বাড়ী থাকে, পরের থায়, পরে। আবার বয়সও সাত আটি বছর! বিশেষ অমন ফুট্ফুটে রাকা• চেহারাথানি। নৈলে ঐ দাগ ত অমন অক্ষত থাক্ত না।'

'তোদের সেখানে বুঝি দ্বাই ফটী খায় —ন। শিবু? ভাত বুঝি বড় একট। কেউ খায় না?'

'ना। ছिनाम! हिनाम! -- (नथ ्ड ऋ ताथ, हिनाम तान त्काथात्र?'

'মামা বাবু এয়েছেন। তাঁ'র খোড়া নিয়ে ছিদাম দা হয় ত পুকুরপাড়ে গেছে।'

'তুই ঘোড়ায় চড়বি স্থবোধ ?'

'না কাকা বাবু।'

'এই যে ছিদাম। কোথায় ছিলে?'

'এই মামা বাবুর ঘোড়াটা বেঁধে রেখে এলাম। আর তাঁর জলখাবারের স্কলি—'

'এত বড় ঘোড়া কিন্লে সে কি করে' ? চাকরী বাকরী নেই—লেখাপড়া নেই—অবস্থাও তেমন নয়—'

'এই ছোট মা ব্বি পঞ্চাশ—'

'ছিদাম, দেখ্ত ব্ৰহ্মন কাকা বাড়ী আছেন কি না? শিগ্ৰীর ধা—' 'আজ্ঞে—তাঁকে কি বল্ব ?'

'মৃথে মৃথে জবাব করিদ্ নি-তুই দেথে আগ।'

8

'শিবু হঠাৎ চলে গেল ? আমায় বলে পর্যান্ত গেল না! অর্থ কি ? তিন মাদের ছুটী নিয়ে এল,—সাত দিন না বেতেই চুপি চুপি চলে গেল ?'

'আমি ত কিছু জানিনি কঠা বাবৃ! আমায় বল্লেন বেয়ারাদের ডাক্তে। যাবার সময় স্থবোধ ভাইয়ের হাতে কতকগুলি কাগত্ত দিয়ে গৈছেন। মুখখানি যেন একটু ভার দেখ্লাম।'

'গাই কিন্তে আমায় হাটে পাঠানো তবে একটা ছল।'

'হাঁ কর্ত্তা, তাই সম্ভব। আপনি যাবার ঘণ্ট। থানেক পরেই তিনি চলে গেছেন।'

'হবোধকে ভেকে দে ত।'

'হবোধ থেল্ডে গেছে। কাগজগুলি আমার হাতে দিরে গেল। এই নিন্।'

'কি রে—এ কি—এ যে তু'ণো টাকার নোটা ছিলাম ! শীগ্গির বাড়ীর ভিতর গিয়ে বৌনাকে জিজাদ। **ভ**রে সায় ত, শিবু ২ঠাৎ চলে গেল কেন ?'

'তাঁকে কিছু বলে যান নি। এমন কি, তাঁর সঙ্গে ডিন দিনের মধ্যে দেখাটী পৰ্যাস্ত নেই ।

'কিছু বুঝাতে পাচ্ছিদ ছিদাম? বলুনা বেটা – শিবু অমন করলে কেন ?

'মাজ্যে—তা—মামিও ত ডাই ভাব্ছি।'

'না, না, ছিৰাম, ভাব বার কথা নয়। ঘোড়ায় গেলে কি মীৰ্জ্জাপুরে ষ্ঠীমার ধরা যাবে ?'

'বলেন কি কর্তা? ছোট বাবু এতক্ষণ টেলে উঠেছেন। বেয়ারারা কথন ফিরে এসেছে !'

'ডাক্তার বাবু, আর কত দূর ? দেখুন ত চেয়ে, একটা দালা উঁচু মঠ দেখা याय कि ना १ मर्ठि। आमारनत वाड़ीत मामरन थारनत धारत ।'

'হাঁবাবু, মঠ দেখা যাচেছ। আপনি ব্যক্ত হবেন না। এই ত নৌকা ঘাটে পৌছল বলে'। একটু চুপ করে থাকুন।'

'ভাক্তার বাবু, আজ বেশ ভালই আছি। বিস্ত -'

'কিন্তু কি বাবু ?'

'আমার দাদাকে ধবর দেওয়াটা ভাল হয় নি-তিনি সম্ভবতঃ পাগল হয়ে গেছেন। নাহয় ত মাথা মুড় খুঁড়ে মরছেন ।

'ধবর আমি দিই নি। ষ্টেশনের সিগ্নালার আপনার গ্রামের একটা লোককে দিয়ে থবর দিয়েছেন। তিনিই নৌকা করেছেন, তিনিই আমায় পाঠिয়েছেন। এই চাকর, পথা, সবই জার।'

'এমন মহাশয় লোকও আছেন—জান্তাম না।'

'তিনি আপনাকে চেনেন-রাম বাবুকেও জানেন। আরু আপনি যে অবস্থার পড়েছিলেন, তাতে দাহাঘ্য করা মাত্রমাত্রেরই উচিত।'

'সম্ভব-- সকলে তা করে না-- সবাই হয় ত মাহুধ নয়। ডাক্তার বাবু! মঠ কত দুর ?'

'মাইল খানেক হবে। চিন্তা কর্কেন না। হঠাৎ কভ থেকে রক্ত ছুট্লে অহবিধায় পড়ব।'

'বড় বেশী কেটেছে ডাক্তার বাবু ?'

'না – তেমন বেশী নয়। আর, ছঃ দিনের ঔষধে অনেকটা সেরে উঠেছে।'

'আমার ট্রন্ডা, বিছানাপত ?'

'দ্ব এদেছে। ভাব্বেন না।'

'ভাব্ছি না—এ ট্রকটাই আমার ছদ্মন্— ১টা যদি টেণে আগে উঠ্ত, তবে কি আর আমি পা পিছ্লে পড়ি—'

'টুকটা বুঝি ছিল—প্লাট্ফরমে ?'

"হা—তাতে- দশ্টী হাজার টাকার নোট্—মামার জীবনের—'

'যাকু-ভাব্বেন না।'

'দাদার সঙ্গে দেখা না করে' আদার ফল। দাদা ত নয় – সাক্ষাৎ মহাদেব। — ভাক্তার বাবু! স্বার্ট কি অমন দাদা হয় ? হয় না—'

'আপনি বড় বেশী কথা কইছেন— অন্থক।'

'আপনি ব্রবেন না ভাক্তার বাবু;— আমি যেন দেখ্ছি, দাদ। ঐ মঠের তলায় ধলোয় পড়ে গড়াগড়ি দিচ্ছেন।'

'আপনি উত্তেজিত হচ্ছেন। একটু থামুন।'

'একটামাত্র ছেলে—সেও কিছু নয়—আমিই তার সব। টাকা রোজ-গারের জন্মে বাড়ী থেকে যখন পালাই, শুনেছি, দাদা হ হপ্ত। খান নি—বিছানায় যান নি—আমার চিঠি পেয়ে তবে এক টু-——'

'ভাই ত বটে !'

'ভূল কর্ছেন ডাক্তার বাবু; ভাই নন;—মা, বাপ, ভাই, বন্ধু, আর ভগবান্, এই পঞ্চরত্নে আমার দাদ। তৈরী। চতুর্বর্গের চেয়ে মূল্যবান।'

'মাঝি! এখানে নৌকা ভিড়াও। নবীন, তুমি তীরে উঠে চলে যাও। ঐ মঠের ধারে রাম বাবু বলে কাউকে পাবে বোধ হয় –'

'বোধ হয় নয় ভাক্তার বাবু—নিশ্চয়ই—'

'চুপ করুন। তুমি রাম বাবুকে বলো—তাঁর ভাই নিরাপদে আস্ছেন।
তিনি যদি অন্থির হয়ে উঠেন—তবে ভাইয়ের অনিষ্ঠ হবে। আর তিনি যদি
হাসিমুখে অচ্ছন্দে ভাইয়ের ভালা করেন, তবেই ভাল। যদি তাঁকে বাভা দেখ,—বলো—তা হুলে ইনি সম্পূর্ণ আরোগ্য না হলে, তাঁর সজে দেখা
হবে না।'

```
'नाना । आत्मत्र नवारे करमरहनार'
      'হাঁ ভাই, সকলেই এসেছেন।'
      'ৰৈল এসেছে ?'
      'হা ভাই, আদবে না? মা আমার পাগলের মত ছুটে এসেছে।'
      '(मबीहत्रव धरमरहन ?'
    'है। जाभारे वावाजी । এमाह । हेन्द्रनाथ ।
     'থাক-- স্থবোধ কোথায় ?'
    'ঐ ত ভোমার পায়ে হাত বুলিয়ে দিচ্ছে.'
   'কে—স্বোধ পায়ের কাছে? আমার বংশের হুলাল—বুকে আয় বাবা!'
    'বৌমা বলে পাঠিয়ে—'
   'তৰ্কভূষণ কাকা কোথায় ?'
   'এই যে বাবা আমি। আহা বাবা, তুমি কি কট্টই পাচ্ছ—দেরে ওঠ বাবা
শীগ্গির! আছে।, ডাক্তার বাবু! ওই পটীটা খুলে একবার দেখাবেন ?'
   'আজে না—ওটা এখন খোলা যায় না।'
   'ডান চোধেও বুঝি খুব লেগেছিল ?'
   'আজে না—ভবে চোখের পাশে—'
   'আর ক' দিনে সেরে যাবে ?'
   'হপ্তা থানেক।'
  - 'দাদা, দেখ ত আমার চাবিটা কোণায় ?'
   'काका वावू, চाविष्ठ। ছिनाभ ना' काकी मा' क निराय हा !
   'শিবু—চাবি কি হবে ভাই ?'
   'g ___'
   'একটু চুপ করে থাক ভাই—সবাই আশীর্কাদ কর্ছেন।'
   'দেবী !--চাবিটা আন ত, আমার ট্রন্কটা---'
   'এখানেই আছে।'
   '(थान।'
   'ইন্দ্ৰনাথ বাবু চাবি দিলেন না।'
   'হঁ — ছিদাম— বাক্ষটা ভেকে ফেল্।'
   'উত্তেজিত হচ্ছেন শিববাবু,—ভাল করছেন না
```

'শিবু! 'বাত হচ্ছ কেন ? একটু থাক। ডোমার চাবি, বান্ধ কোথা বাবে? একট শাস্ত হও ভাই ।'

'হঁ—আমার কথা রাধুন তবে—বাক্ষের ভালা ভেকে বাক্স খুলুন। (मवी।

'দিদি বলে দিয়েছে, আমি চাবি দিয়ে বাক্স খুলে দেব। চাবি আমার হাতে থাকবে।'

'বেশ ত। এই ত ভাই শিবু—ইজ্রনাথ বাক্স খুলেছে। চাবি ওর হাতেই থাক্-কি যায় আসে।'

'হঁ—তোমাদের কর্মানয়।—দীনেশ রায় আংসেনি ?'

'এসেছি কাকা। কেন কাকা?'

'দীনেশ ! এ বাক্সচা ভোমার হেপাক্ততে সম্প্রতি রাথ—কেউ না ছোঁয়। পার यि हेक्द्र हां अधिक— ना महकांद्र (नहे—'

'আচ্ছা কাকা, এ বাক্স কেউ নিতে পারবে না।'

'আমি কিন্তু চাবি দিব না দীনেশ। তোমাদের কাজ হলে চাবি বন্ধ করে वाका निनित्र चरत्-'

'এ বাক্স আমার হাতে থাকবে—কেউ পাবে না।'

'বাবা দীনেশ, বাক্সে একটা উইল আছে, খুলে পড়।'

'শিবু! শিবু! উইল কিদের ? আমি ছিড়ে ফেল্ব—আমি জলে ডুবে মরুব।'

'দাদা, উইল কর্লেই মাত্র মরে না। তুমি ব্যক্ত হয়োনা। দীনেশ, উইলখানি পড়।'

'আমি ত কাকা বাবু উইল দেখলাম—মোটাম্টী যা, তা বল্লেই ত হয়।' 'তাই বল।'

'শিব কাকা উইলে লিথেছেন—তাঁর নগদ সম্পত্তি পঁচিশ হাজার টাকা। এর মধ্যে এক হাজার পাবেন তাঁর স্থী উমাস্থলরী দেবী, এক হাজার পাবেন ক্তা শৈলবালা, এক হাজার দেবসেবায়, এক হাজার মাতা পিতার কার্য্যে, এক হাজার গ্রামের দরিজদিগের শিক্ষার্থ, এবং বাকী কুড়ি হাজার টাকা পাবেন – রামচরণ চৌধুরী মহাশয়। তাঁহার বাত্মে যে পাঁচ শভ টাকা ও গহনা আছে— তাহা পাইবে এ আমান্ ক্রোধ। আর ভাবর সম্পত্তির যে অজ্ঞেশে শিব বাবুর ব্য-ভন্মধ্যে – দূরবর্ত্তী রামপুরের চিহ্নিত ভূমির আর্ক্কেক শৈলবালা ও অর্ক্কেক

উমাস্করী পাইবেন। ধানা বাড়ী বা তংসংলগ্ন কোনও ভূমি, বা বাটীত্ব কোনও সম্পত্তিতে রাম বাবু ও স্থবোধ ব্যক্তীত অপরের অধিকার নাই। উমাস্থলরী এ বাড়ীতে থাকিতে চাহিলে নির্দিষ্ট গৃহ জীবিতকাল প্রয়ন্ত প্রাপ্ত হইবেন। हाटित शादत निर्मिष्ठे छान विकालद्वत खन्न श्रामण इहेल।'

'দেবীচরণ, উইলে নাম দই কর। তুমি শিক্ষিত, তুমি বছ সম্পত্তির মালিক—শশুরের সম্পত্তির ভরদা করা তোমার উচিত নয়।

'আমার স্ত্রীকে যে এক হাজার টাকা দিয়েছেন, সেই টাকা আমি আপনার विशानत्व मिनाम। आमि निष्य के हाका आमात जी कि मित।

'আপনারা সকলে স্বাক্ষর করুন! দাদা কৈ p'

'ভিনি ঠাকুরঘরের ত্যারে ধুলোয় পড়ে কাদ্ছেন।'

• 'भाजन !-- मानाटक जाक।'

'দেবী, এ উইল আমি পুড়িয়ে ফেল্ব – ওটা কিছু হয় নি। এ দব ঐ বুড়ো नकरनत कनो-'

'(क हेक्सनाथ ?--(वरत्राश--(वरत्राश आमात्र वाफ़ी (थरक। छः, आमात বাড়ী এনে আমার হুধের ছেলে স্থবোধের গায়ে বেত মেরেছিলে—'

'চুপ ৰুক্সন--শিব বাবু - বড় উত্তেজিত হয়েছেন--'

'সর ভাক্তার--- আমার বুকের মধ্যে রক টগ্বস্ক'রে ফুট্ছে। ইক্তনাথ! আমার স্ববোধের পিঠে ভোমার বেত্রাঘাত—ভাই ক্ষমা করেছি! আমি— সেই एत-न्यांख व्यामात-नीटनम-!'

'আপনারা সরে যান্—মাধার কভমুথে প্রবল রক্ত ছুট্ছে—হায় হায়— भक्ताम ! - बात वृति-- भिव वातू ! - भिव !-

শ্ৰীপূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য।

খাস-মুন্সীর নক্সা।

ष्पष्टेम ष्यशात्र।-- हर्राए ष्यवन्ना-পরিবর্ত্তन।

্ পুর্বেও বলিয়াছি, এবং এখনও বলিতেছি, আমার চিন্ত এখানে কোনও মতেই श्वित इटेटलाइ ना। यल हे मिन बाहेटल नानिन, उल्हें a चन लातिन জক্ত আমার উৎকর্তা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বিশেষতঃ, দলাদলি, শক্তা,

পরম্পর হিংসা, বেষ, কুৎসা, 'বিষকুদ্ধং প্রোমুখং'দিগের ব্যবহারে মতাস্কুই উত্তাক্ত হইরা উঠিলাম। তাহার উপর সারাদিন 'জনাব জনাবে'র জালার আরও বুদ্ধিবিপর্যায় ঘটিতে লাগিল। এমন একটা লোক নাই, যাহার সহিত প্রাণ খুলিয়া ছই দণ্ড মনের কথা কহি। ইন্ধুলের কার্যা করিয়া সমস্ত দিন একা বাটীতে পড়িয়া থাকি। সময় আর কাটে না। নানারূপ পুন্তকাদি-পাঠে সময় কাটাইবার চেষ্টা করি। মধ্যে মধ্যে ডাক্তার মহাশয় সৌত্রক্তা প্রকাশ করিয়া আমার সহিত দাকাং করিতে আদেন। দেই সত্তে থানিক মন ধোলসা করিরা লই। আবার তিনি মধ্যে মধ্যে আমাকে সঙ্গে করিয়া জ্যেষ্ঠ পণ্ডিতজীর কাছে লইয়া গিয়া থাকেন। ইতিমধ্যে একবার পুনরায় সাহেব আসিলেই জাঁহার স্থিত ক্রিষ্ঠ প্রাতা উকীল মহোদয়ও আসিলেন। তাঁহার সহিত আমার এই প্রথম সাক্ষাৎ হইল। তিনিও আমার সহিত বেশ যক্ষের সহিত আলাপ পরিচয় করিলেন। দেখিলাম, লোকটা বেশ বৃদ্ধিমান্; প্রকৃতি ধীর, গন্তীর। কথা যাহা কহেন, তাহা যেন বেশ ওজন করিয়া বলেন। তথন তাঁহাকে দেখিলা আমার বেণ আছা হইল। যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন, আমার সহিত তাঁহার সহাদয়তা ছিল। ওবে শেষাবহায় যেন একটু আয়াগরিম। হইয়াছিল: কিন্তু তথন আমাদের রাজ্যের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ একবারে বিচ্ছিন। ডাক্তার মহাশয় প্রায় সকল উচ্চপদবীয় লোকের সহিত আমার আলাপ পরিচয় করাইয়া দিয়াছেন। আমলা অথবা 'সরদারী' শ্রেণীস্থ কোনও লোকের সহিত পরিচিত হইবার আর বাকী নাই। তবে একটা মন্ত বকেয়া পড়িয়া আছে। এখন প্রায় জুলাই মানের শেষ। কিন্তু এ পর্য, স্ত বৃদ্ধ মহারাজের একবারও দর্শনলাভ হয় নাই। পশিতজী ডাক্তার বাবুকে তজ্জনা হই এক বার বলিয়াছিলেন বে, বাবুকে একবার মহাব্রাজের সহিত সাকাং করাইয়া আন। তাহাতে ডাক্তার মহাশয় বলেন মতি শীঘ্ট যাইব। তবে আমাতে আবার দেই পগ্গধারী হইয়া ধড়া চূড়া বেশ ধারণ পূর্বক যাইতে হইবে ভাবিত্বা আমি আর তাঁহাকে ততটা উত্যক্ত করি নাই। যাজি, যাইব, এরূপ দীর্ঘসূত্রভার ভুলাই মানটা কাটিয়া গেল। অগষ্ট মানের প্রারম্ভে ভনিলাম, মহারাজের অত্থ হইয়াছে। 'মহারাজের অত্থ' আবার এ কথা এখানে বলিবার যো নাই; বলিতে হয়, 'মহারাজের শত্রু পীড়িভ'--'ছফুরকা হসমন বিমার হ্লায়।' ুৰাং। হউক, তাঁহার শক্রই পীড়িত হউক, বা তিনিই হউন, शीकि बर्हे। जनस कतिया कानिनाम, जांशाय वन द्वान श्रेमारक । मदन मदन

ব্রিলাম, ব্যাপারটা কিছু কঠিন। আমার নূপতির সহিত দেখা সাক্ষাতের করনা অল্পনা আপাততঃ স্থগিত রহিল।

আমার বন্ধু ডাব্রুণার বাবু মিউনিদিপালিটা লইয়া তদগতচিত্ত। চিকিৎশালয় বা চিকিৎসার সহিত তাঁহার কোনও সম্পর্কই নাই। তিনি সহর পরিছারের ভারে অবনত। এখানকার সদর-চিকিৎসালয়ের জ্বন্ত এক জন অন্ত ডাক্তার আছেন, হিম্পিট্যাল-এদিষ্টাণ্ট শ্রেণীর। বিস্তাবৃদ্ধি তাঁহার তথৈবচ। ক্রমশঃ জানিতে পারিলাম যে, তিনি কোনও মেডিক্যাল ইস্থুলের পাদ করাও নহেন। আমি যথন এখানে আদি, তাঁহার বয়দ তখন চল্লিশের উপর। পুরাকালে তিনি কোনও সিভিলসার্চ্ছনের অধীনে কম্পাউভার ছিলেন। তৎপরে সাহেব বাহাত্র রূপাপর-ওত্র হইরা তাঁহাকে হস্পিটাল-এসিষ্টাণ্ট করিয়া মানবদমাজভূক করিয়া দেন। ভদবধি ভিনি ডাব্রুার হইয়া এই ব্যবসায় দিব্য চালাইতেছেন, এবং কত রোগীকে বে রোগের যম্বণা ও সাংসারিক যম্বণা হইতে চিরকালের তক্ত মুক্ত করিয়া পুণাধামে পাঠাইয়াছেন, তাহার সংখ্যা করা আমার সাধ্য নহে।

এই ভিষক্চুড়ামণি মহারাজের চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হইলেন। এজেন্ট সাহেব বাহাতুরের ইতিমধ্যে বদলী হইরা যায়। অহা এক সাহেব আসিয়াছেন, কিন্ত **এখনও তাঁহার দর্শনলাভ হর নাই। মহারাজের পীড়ার কোনও উপশম নাই**; क्रमनः वृद्धिष्टे अनिएक शाहे। मरन मरन वृत्रिलाम, लक्ष्ण काल नरह। शामरकारे, পৃঠ্বান্ধাতীয় ফোড়া। স্বতরাং রকা পাওয়া কঠিন। ভিষক্চড়ামণি এক-বার অন্ত চালাইলেন। চতুর্দ্ধিকে মহা কোলাহল পড়িয়া গেল। ডাক্তারেই বুঝি অস্ত্র চালাইয়া নুপতিকে সারিয়া দেয়। মধ্যে কিছু উপশ্মের উপক্রম হইল; কিন্ত তাহা সাময়িক। ক্রমে ভিতরে ঘা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পুনরায় অস্ত্র না করিলে চলে না। ভিষ্কৃচ্ডামণি এবার আর অস্ত্র করিতে আভিয়ান হইতেছেন না। বলিয়া বসিলেন, আমি আর পারিব না; আমার হাত কাঁপে। যুবরাজ দিবারাক্ত পিতৃদেবায় রত। ভক্তি ও শ্রদ্ধার একশেষ দর্শাইতে লাগিলেন। ভিষক্চুড়ামণি ধণন পুনরায় অল্প চাণাইতে কোনও সতেই সন্মত হইলেন না, তথন যুবরাজ আমার বন্ধু ডাক্তারকে অল্প করিতে অহুরোধ করেন। ইতি-পূর্বেই বলিয়াছি, ইনি কলিকাতার এক জন পাসকরা ডাব্জার, এবং যথেষ্ট वृद्धिमान् ও वित्वहकः। अन्नजा हेहाँदक्रे अष्ट्रदाध तका कतिर्छ हहेगः। भूनवाय অস্ত্র করা হইল। কিন্তু পূঁব ও শোণিত তদবধি এত নির্গত হইতে লাগিল বে, वृक्ष महावाक जनमः कौन इदेश পড़िতে नाजितन। गर्क गर्क क्व राज्

দিল। ইতিমধ্যে নৃপতির জন্মদিন আসিয়া উপন্থিত। পূর্ব্বে ভাবিয়ছিলার অন্ত স্থেত্র না হউক জন্মদিনে মহারাজের দর্শক লাভ করিব। কারণ, রাজাদের জন্মদিন এক তুমুল বাপার। সেইদিন অতি সমারোহের সহিত আবাগরুদ্ধ সমস্ত ভূত্যবর্গকে রাজসন্ধিধানে গিয়া যাহার যেরপ সামর্থা, 'নজর' করিতে হয়। আমি ভাবিয়াছিলাম, এই স্ত্ত্রে 'নজর' করিব, এবং রাজদর্শনও ঘটিবে। কিছু আমার ত্র্ভাগ্যবশতঃ তাহা হইল না। জন্মতিথির ছারবার স্থগিত রহিল। মহারাজ অত্যন্ত পীড়িত, এমন কি, দে দিন তিনি মধ্যে মধ্যে সংজ্ঞাহীন হইতে লাগিলেন। চতুদ্দিকে দান ধ্যান হইতে লাগিল। নানাত্রপ জপ, তপ, গ্রহ্মাতি ইত্যাদি হইতে লাগিল। আহ্মণগণ সমন্ত্রিয়া বিলক্ষণ দশ টাকা উদরস্থ করিতে ভূলিলেন না। গোদ্যান হইতে লাগিল। নগরের রাজপথের স্থানে স্থানে গাভীদের ঘাস খা প্রাইবার ধুম পড়িয়া গেল।

মাহ্য সব করিতে পারে, কিন্তু পরমান্তু দিতে পারে না। প্রারণ মাসে বৃদ্ধ নুপতি মানবলীলা সংবরণ করিলেন। নগরে হাহাকার পড়িয়া গেল। সে ममछहे लाक-(प्रथान हाहाकात। वास्त्रिक, व्यास्त्रिक हाहाकात महात्रानीत এবং মৃত মহারাব্দের শারীরিক দেবায় নিযুক্ত ভূত্যবর্গের। পতিপ্রাণা মহারাণী পতিহীনা হইলেন। বিষম বৈধব্যযন্ত্রণায় ব্যাকুল, স্বতরাং হাহাকার করিবারই কথা। আর রাজার মৃত্যুতে এই হু:খী ভূত্যদের কল মারা গেল; ভজ্জা দে বেচারীরা আকাশ ফাটাইয়া রোদন করিতে লাগিল। বাত্তবিক ভাহাদের ছঃথে হৃদয় বিণীর্ণ হয়। রাজার মৃত্যুতে এ রাজ্যন্থ ইস্থুন, কাছারী, রাজকার্যা, সমস্ত তিন দিবদের জ্বতা বন্ধ হইল। এমন কি, সহরে ঘড়ী ঘণ্টা বাদন পর্যায় বন্ধ। আমিও নিয়মাফুসারে তিন দিবসের জ্বন্ত বিভালয় বন্ধ করিলাম। সকলেরই মূধে শোকের চিহ্ন। আবার সেই সঙ্গে সামার বন্ধু ডাক্রারটীর উপর অঞ্জ গালিবর্ধণ আরম্ভ হইল। কেহ বলে, যুবরান্ধের লোক, তাই দে রাজাকে মারিয়া ফেলিল। কেহ বলে, অস্তের সহিত কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ মিশ্রিত করিয়া দিয়াছিল; ভজ্জন্ত রাজার মৃত্যু ঘটিল। কেছ বলে, বিদেশীয়ের হত্তে এরূপ চিকিৎসার ভারটা দেওরা ভাল হয় নাই। ইক্যাদি যাহার মুখে যাহা আসিতে লাগিল, সে ভদমুরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিল। আমি এই সমস্ভ ব্যাপার দেখিয়া কাজিক ।

ও প্রদেশের লোকের বন্ধমূল বিখাদ এই যে, নুপভিদের খাভাবিক মৃত্যুত হয় না। এ ক্ষেত্রে ভাহাই ঘটিন। দশ জনে মিলিয়া খাভাবিককে অস্বাভাবিক করিয়া তুলিল। ডাক্টার বেচারী রোবে, কোভে ও লক্ষায় অবনতমত্তক। এ দেশবাসীদের চরিত্রে ছেব, হি:্মা, পরনিন্দা ও মিথ্যাকথা কিছু বেশী **मिथिए हि। इहे ठाति मान वान क**तियाँ है उज्लिथि एनाय छनि अनिमांतरणत मधा विस्थिकारव दम्बिनाम ।

রাজার মৃত্যু উপলক্ষে একটা নবীন ও মান্চর্যা প্রথা নেখিতে পাইনাম। এখানে জনসাধারণের শ্বদাহ তিন দিবস ধরিয়া হইয়া থাকে। শ্বশানভূমিতে শব লইয়া গিয়া চিভা সাজাইয়া মুখাগ্লিক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া সমবেত বাক্তিমগুলী চিতার অগ্নিদান করেন; ভংপরে চিতা বিলক্ষণ অলিয়া উঠিলে সকলে স্নান করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন। তিন দিবদ পর্যান্ত চিতা জ্বলিতে থাকে। তৃতীয় দিবদে মৃতের আত্মীয়বর্গ শ্বশানভূমিতে গমন করিয়া চিতা নির্বাপিত করেন, এবং অন্থিসংগ্রহ করিয়া পুণ্যভোগা জাহ্নীর প্রবাহে অর্পণার্থ গৃহে লইয়া আসেন। তৎপরে স্থবিধামত গঞ্চার জলে সমর্পণ করা হয়। নরপতির মৃত্যুতে কেবল এইমাত্র ভফাৎ দেখিলাম যে, রাজপুরোহিত মন্তক মুগুন করিয়। তৃতীয় দিবদেই গলায় অস্থিদমর্পণার্থ যাত্রা করিলেন। এই ক্রিয়াসমূহকে এতদঞ্লে 'ভিজা' বলে। আমার বোধ হয়, গলাহীন দেশ বলিয়া এবং এ প্রদেশে বৃহৎ নদী না থাকায়, তিন দিবস পর্যান্ত মৃতদেহ দাহ করা হয়। ষাহাতে শবের দেহের কোনও অংশ অদম্ভ থাকিয়া ন। যায়। বড় নদী থাকিলে সম্পূর্ণক্লপে দেহ ভক্ষীভূত না হইলেও বিশেষ কোনও ক্ষতি হয় না। কিন্তু যে স্কল স্থলে কুদ্র নদী, তথায় সম্পূর্ণ ভত্মীভূত না হওয়া বিশেষ ভয়ের কারণ। যাহা হউক, বৃদ্ধ নরপতির 'তিছা'ও হইয়া গেল। Dust thou art to dust returnest । মাটার শরীর মাটাতে মিশিয়া গেল।

ষে যায়, সে আর ফেরে না। সেই স্থির নিবাসে গমন করিলে পুনরাগমন কোথায় ? কিন্তু ভাহাতে সংসারের ত কোনও ক্ষতি বৃদ্ধিই দেখিতেছি না। এ পৃথিবীতে হথ ছাথেরও কোনও প্রান বৃদ্ধি দেখিতে পাই না। ছই দিন পূর্বেষ্ব খন নরপতি বাঁচিয়া ছিলেন, তথনও যেমন এ সংসার চলিয়াছে, আজ তাঁহার 'তিজা' হইয়া গেল, তাঁহার শরীরের অন্থিচূর্ণগুলি পর্যান্ত এখান হইতে লটরা গেল। কিন্তু রাজসংসার আজও সেইরূপ চলিতেছে। এরই জ্ল মহারাক প্রলুক্ক ও স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া এত কুল্করালি মাণায় করিয়া-ছিলেন। আত্র তাঁহার 'বাস বিভাগ'ই বা কোথার স্কৃহিল, এবং সেই পর-

পীড়নোপাৰ্জ্জিত প্ৰস্তৃত অৰ্থৱালিই বা কোবাল রহিল ? রহিলা গেল কেবল অপ্যশট্কু।

युवताक अथन महाजाका। यनि । त्राक्र नाहि अथन । प्रमानीन हरवन नाहि, তথাপি বৃদ্ধ রাজার প্রাণবায়ু যে মুহুর্তে বাহির হইরাছে, দেই মুহুর্ত হইতেই তিনি রাজা। চতুর্থ দিবদে একবার ভাবিলাম, তাঁহাকে রাজবাটীতে দেখিয়া আসি। বেলা চারিটার সময় মন্তকে 'পগ্গ' বাঁধিয়া চিরাঙ্গিত ডাক্সার মহাণরের সহিত রাজবাটীতে গেলাম। এই আমার প্রথম রাজবাটী-দর্শন। তথায় গিয়া দেখিলাম, নবীন মহারাজ ভূমিতে একটা হাল্ঞাপদী পাতিয়া বসিয়া আছেন। গরুড় পুরাণ পাঠ হইতেছে। চতুর্দ্ধিকে লোকারণা। কিন্তু নবীন মহারাজের বদনম্ভলে বিশেষ কোনও শোকের চিহ্ন পরিলক্ষিত ইইল না। ভবে 'লোক দেখান' একটা গন্ধীর আঞ্চি সমাজের বাতিরে না দেখাইলে চলে কই 🤊 ভনিয়াছি, কোনও কোনও রাজ্যে রাজাদের মৃত্যু হইলে উত্তরাধিকারী তৎক্ষণাৎ সিংহাদনে আরোহণ করেন। দেখানে অশৌচ মানিবারও ব্যবস্থা নাই। এক দিকে নবীন মহারাজ সিংহাসনে বসেন: অপর দিকে চোপদার রাজবাটীর রহৎ তোরণদারে আসিয়া চীৎকার করিয়া বলে, 'রাজবাটীতে একটা বুহৎ মন্ত হস্তী পতিত হইয়াছে; ভাহাকে সরাইবার ব্যবস্থা কর।' পাঠকগণ দেখিলেন, কেমন স্থন্দর ব্যবস্থা! এ কেত্রে আমাদের নবীন মহারাজ্ব যে 'লোক দেখান' শোকের জ্ঞ একটু গান্তাগ্য ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে নিন্দার কোনও কথা দেখিতে পাই না। বড় হইলে অনেক বিষয়ে ক্তিমত্ব চালাইতে হয়। সংসারের এই নিয়ম।

দেখিতে দেখিতে দশ দিন কাটিয়া গেল। একাদশ দিবনে প্রাদ্ধাদি হইল।
পাঠকগণ ভাবিতেছেন, এ সমন্ত ক্রিয়াকাণ্ড মহারাজই করিলেন। বাতবিক
তাহা নহে। এ সমন্তই কুলপুরোহিতের কার্যা। ইতিমধ্যে আমার একটু
অবস্থা-পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাহার আভাগ এইখানেই দিয়া রাখি। যখন বৃদ্ধ
মহারাজের মৃত্যু হয়, তখন এজেণ্ট সাহেব এখানে ছিলেন না। মেম্বর মহাশ্রেরা
তারযোগে সংবাদ দিলেন। তাহার লেখা পড়া আমার ঘাড়েই পড়িল। নবীন
মহারাজের আলাপী ও পরিচিত যে সকল ইংরাজ ছিলেন, তাঁহাদের এবং বড়
সাহেবকে, কাহাকেও বা তারে, কাহাকেও বা পত্রাদি দারা শোকসংবাদ জানান
হইল। এ সমন্ত কার্যা আমাকেই করিতে হইল। স্ক্তরাং দেগিলাম, এখন
হইতে মাষ্টারী কার্যা ব্যতীত আমার উপর মহারাজের খাস-মূলীর কার্যাও অভি

বৃদ্ধ মহাথাজের মৃত্যুর তিন চারি দিবদ পরে এলেণ্ট সাহেব আসিলেন। আসিবার ছই এক দিবদ পরে আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। লোকটা একটু কেমন কেমন বোধ হইল। আমাকে দেখিয়াই 'What are you Babu ' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। আমি আত্মপরিচয় দিলাম, এবং অর দিন হইল এখানে আসিয়াছি, বলিলাম। সাহেব ইয়ুলের নানা কথার পর আমায় হঠাৎ জিজ্ঞাদা করিয়া বদিলেন, 'ভোমার মতে এ রাজ্যের রাজগদী এখন কাহার পাওয়া উচিত ?' আমি প্রায় ভূনিয়া একটু বিত্মিত হইলাম। আমি প্রেই বলিয়া রাধিয়াছি, বয় কাল হইল এখানে আসিয়াছি। তাহা জানিয়াও এই প্রায়! উত্তর দিলাম, এখানকার লোকপ্রমুখাং বেরূপ ভ্নিয়াছি, ভাহাতে অমৃক 'যুবরাজে'র প্রাণী। তিনি আর কোনও উত্তর দিলেন না। তৎপরে আমি চলিয়া আদি।

গৰমেণ্ট হইতে এখনও সিংহাসনারোহণের সনন্দ আসে নাই। মহারাজ প্রকাশ্যে গদীতে বদিতে অক্ষম। স্করাং একাদশ দিবদে দিন ও মুহূর্ত শুভ ছিল বলিয়া শুভক্ষণে গোপন ভাবে একটী ক্ষুদ্র রাজগদী পাতিয়া তাঁহাকে বদাইয়া দেওয়া হইল; রাজ্যন্থ দকলে সনন্দের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

আরু ছান্দ দিবস। লোকজন থাওয়ান হইবে। এ দেশে, এরূপ বৃহৎ কার্য্যে লোক থাওয়ান অন্ত প্রকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ভোজন করাইবার দ্রব্য একই প্রকারের হইয়া থাকে। আরু পাঁচ দিন হইতে ক্রমাণত মতিচুরের বৃহৎ রহৎ লাড়ু প্রস্তুত করিয়া পর্বতাকার করা হইয়াছে। এথানকার সের বড়।
১০০ তোলায় এক সের। এক সেরে চারিটী লাড়ু, এই হিদাব। একান্দ দিবসে রাত্রি আন্দার্জ ১০টার সমর রাজসংসারের এক জন ব্রাহ্মণজাতীয় বিশিষ্ট লোক রাজ্রপথের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া ঘোর চীৎকার রবে নগরবাদী সমস্ত লোকদের পরান্দবসের বৃহৎ ব্যাপারে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। এইরপে নগরের প্রত্যেক পরীতে রাজপথে দাঁড়াইয়া নিমন্ত্রণ করা শেব হইল। তাঁহার চীৎকারে মেদিনী কম্পিত। পর দিন প্রতে আমি ভামাসা দেখিবার জন্ত রাজবাটিতে গমন করিলাম। উচ্চ রাজবাটীর ছান্ন হইতে বে কাণ্ড দেখিনাম, ভাহাতে যুগপৎ আমার বিশ্বর ও আনন্দ উৎপন্ন হইল। নগরে প্রবেশের যতগুলি ভোরণহার আছে, সেই সমস্ত ছার ও রাজপথ দিয়া পিপীলিকার সারির ভায় ক্রমাণত লোক আসিতেছে। জনজ্যোতের আর বিরাম নাই। ভনিলাম, দল ক্রেশি, পনের ক্রোশ অন্তর হইতেও গোক আসিতেছে। বিনি দেখিয়াছেন,

তিনিই সে জনতার ধারণা করিতে পারেন। চতুর্দিকে কেবল উঞ্চীষধারী মহব্য-মন্তক ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। বহু দূর ব্যাপিয়া, যত দূর দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, কেবল জনসমূত্র।

এত লোককে কি প্রকারে থাওয়ান হইবে ? বিসিবার ই বা স্থান কোথায় ? কেন ? রাজপথে। লোক আসিতেছে, আর রাজপথের উভর পার্যে সারি দিরা বিসিতেছে। চারি পাঁচ স্থলে 'ভাগুর' করা হইরাছে। এক এক স্থলে একবারে ত্ই তিন সহস্র লোক বসিতেছে। তাহাদের পাতে চারিটি করিয়া লাড়ু এবং প্রত্যেকের হাতে এ ফটা করিয়া সিকি দেওয়া হইতেছে, অমনই সকলে প্রস্থান করিতেছে। এইরূপে বেলা তৃতীর প্রহরের মধ্যে ত্রিশ চল্লিশ সহস্র লোক থাওয়ান, অথবা প্রকৃতপক্ষে লাড়-বিতরণ শেষ হইরা গেল।

এই সমারোহ ব্যাপারের তুই তিন দিবদ পরে গদী-প্রাপ্তির সনন্দ আসিল। রাজবাটীতে আজ গুলী পাইবার মহা সভা। রাজবাটী লোকে লোকারণ্য। রাজবাটীর বুহৎ ফটক উত্তীর্ণ ২ইয়া অতিবিস্থৃত অঙ্গনে ছই সারি অখারোহী ও বিভীয় অঙ্গনে প্লাতিক সকল দণ্ডায়মান। তৎপরে সভামন্দির। তথায় রাজকর্মচারী ও সর্বারগণ উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া পদমর্য্যাদাহসাবে ত্ই সারি বদিরা আছেন। এই সারের শেষভাগে বৃহৎ একটা 'কারচুপী'র কাজকরা মথমণের গ্ণী। তাহার উপর স্থাপুত বছমুণ্য চক্রাতপ। গণীর পার্খে এজেণ্ট মহোদয়ের বদিবার আদন। পশ্চাতে 'চামর' ইত্যাদি বাজন করিবার স্থল। বেলা ১০টা অব্বর্গ ১১টার সময় এজেন্ট সাহেব সনন্দ লইয়া আগমন করিলেন। তিনি আজ uniform পরিয়া আসিয়াছেন। নবীন মহারাজের আজে একটু নৃতন ধরণের পরিচছদ। পায়জামা পরিধান করিয়া উপরি-অঙ্গে এক চাপকান আঁটিয়াছেন। চাপকানের উপরিভাগ ধেমন সচরাচর হইরা থাকে, তজ্ঞপ। কিন্তু কটীদেশের কিঞ্চিৎ উপরিভাগ হইতে পদৰয় পৰ্যান্ত ছই পাৰ্দ্ধে এক্সপ ভাবে 'চুনট' করা হইয়াছে যে, ঠিক 'ঘাগরা'র मे ज (तथारे जिल्हा । ताल भुजरान र वान मारी आंभरत य करे भूता उन न तर्वाती रवम । মতকে উষ্ণীয়। नगाउँ দেশে উষ্ণীয়ে বাঁধা একটা বছমূল্য হীরকজড়িত শিরপেঁচ।

এজেণ্ট সাহেব আসিতেই মহারাজ তাঁহার প্রতাদসমনার্থ অগ্রসর হইলেন।
এজেণ্ট সাহেব তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া বরাবর গদী পর্যান্ত আসিলেন।
তথায় আসিরা দণ্ডারমান্ত রহিলেন, এবং প্রথমে ইংরেজীতে স্বয়ং সনন্দ্র
পাঠ করিলেন; তৎপরে মীরমুজীকে ইকিত করায় তিনি সনন্দের অকুবাদ

পাঠ করিরা সকলকে শুনাইলেন। পাঠশেষে এজেণ্ট সাহেব মহারাজের দক্ষিণ হত বারণ করিয়া তাঁহাকে গদীতে ব্যাইয়া দিলেন। অমনই চোপদার নবীন মহারাজের নাম লইয়া ফুকরাইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ ঘোর রবে কামানের সেলামী হইতে লাগিল। মহারাজ পৈতিক রাজ্য-প্রপির সনন্দের জন্ম গবমে फेरक आखितिक धल्लवान निर्मान, এवः এজে । সাহেবকেও निष কৃতজ্ঞতা জানাইলেন। এইরূপ কিছু কাল শিষ্টাচারের পর সভাভঙ্গ হইল। এ এ সভাভকটি সাহেবের। তংকণাং পুনরায় বিতীয় সভা করিয়া রাজকর্মচারী ও मर्फात्राहत उर फिटन नवीन महात्राक्राक 'नक्तर' एए उम्रा आवस हहेगा। মহারাজ অন্ত কৌনসিলের রই তিন জন মেম্বরকে প্রকাশ্র রাজসভায় থেলাৎ দিয়া তাঁহাদের সম্মানবৃদ্ধি করিলেন। তৎপরে শেষ সভাভদ হইল।

'ক্লৈব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ !'

বরু দিন আমরা বহিজাগতের কর্মক্ষেত্রে বড় কাজ করিবার অবকাশ পাই নাই। আবার, ভারতের বাহিরে যাহাকে বড় কাজ বলে, ভারতবর্ষে কর্মের লক্ষ্প সেরপ ছিল না।

প্রত্যেক জাতির এক একটা বিভিন্ন আদর্শ থাকে। বহু যুগ ধরিয়া নানা ভাবে, নানা পথে জাতির সেই আদর্শ পরিণতি লাভ করে। প্রাচীন গ্রীদের আদর্শ ছিল দৌল্বর্ধ্য-সাধনা। তাহা বৃহিঃপ্রকৃতির অনুশীলনের ফল। ভারতের আদর্শ ছিল আর্ম্বর্শন। তাহা অন্তঃপ্রকৃতির चित्रबर्गद कन ।

-বিভিন্ন আনুশের অনুশারী এই তুই দেশের বর্তমান দেখ। প্রাচীন গ্রীদের ধর্ম এখন ইতিছাসের বস্তু। প্রাচীন ভারতের ধর্ম এখনও আসমুম্রতিমাচল ভারত শাসন করিছেছে। ভারতের ধবিদের চিন্তাধারা এখনও জগংকে প্রভাবিত করিতেছে।

चन्नः शकुछित विद्यवन ও **आचा**र्यन याहारात आपर्यं, जाहारात मरङ याहा वर् कांक, वहिः-প্রকৃতির উপাসক জাতিরা ভাষাকে বড় কাল বলিবে না।

কর্মের আদর্শে প্রভেদ আছে। কর্মের অবকাশও দেশভেদে বিভিন্ন। অস্ত দেশে জাতি বে কর্মের অবকাশ পাইয়াছে, আমরা বহু দিন সে কর্মের অবকাশ পাই নাই। এই কর্ম-व्यक्तिकात करण स्थापन करण सक्तात स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था ভাছার। অন্তঃপ্রকৃতির বিলেবণে, আমামুদদানে, আমুদ্রণনে বড হইরাছেন। এই শ্রেণীর वृद्धत्करे व्यामता वद्ध विना हेशरे व्यामात्मत व्यामर्ग।

্বাহার আদর্শ উচ্চ, এবং যাহাকে সাধনার বহু ক্রম অতিক্রম করিয়া উচ্চ আদর্শের সরিহিত হইতে হয়, নিমন্তরের সাধনা তাহার পক্ষে অসাধ্য নর। বে বহি:প্রকৃতির প্রভাবকে বিজয় क्तिए गार्ट्स, व्यशास्त्र-बारमात वाहित्स यांशांक वर्क कांश्र वालः छाशासः त्र व्यमानात्त क्रिए পারে। বে কেউটে ধরিতে পারে, ডাহাকে নুতন করিয়া ছেলে ধরিতে শিবিতে হয় না।

কিন্ত আমরা বছদিন বিপথে চলিরা দিশাহারা—লক্ষান্তই হইগছি, তাই এই স্ত্রা ভূনিরা নিয়াছি। কর্মেই আমাদের প্রবৃদ্ধি নাই। আমরা প্রায়েগতিক, চেটারহিত ও উল্লমণ্ড হই রাছি। অগতে আদি, চলিরা বাই। যত দিন সম্ভব, তুর্বহ জীবন বহন করি। বিবের সর্ক্ষিত্র বিংপ্রকৃতির সাধকগণের বহিন্থ কর্মের লীলা দেখি। আর মনে মনে ভাবি, আয়াদের পথ বতয়। ও পথ আমাদের অগমা।

আছবিশ্বত হইরাই আমাদের এই সর্ক্রাশ হইরাছে। আপনার ধর্ম, আপনার ক্রে, আপনার তন্ত্র, আপনার আদর্শ না ভূলিলে, আমাদের এমন তুর্দশা হইত লা। এই লক্ষ্ট আমাদের মনে ধারণা হইরা গিরাছে, জগতে আমরা 'আকেজো' হইরাই আসিরাছি !

এই জন্ত কোনও কাজেই আমাদের প্রবৃত্তি নাই। ভাবিতে পারি, কিন্তু ভাবনাকে কাজে পরিণত করিতে পারি না। রাহ্মণের আদর্শ, করিরের আদর্শ, বৈজ্ঞের আদর্শ বর্ণ-চিজে আনিতে পারি; কিন্তু কোনও আদর্শেরই অনুসরণ করিতে পারি না। সভ্তণের ষড়াই করি; কিন্তু তমোগুণেই মন্ন থাকি।

আনাদের মধ্যে বাঁহারা তমের প্রভাব অতিক্রম করিয়া সাল্প উপনীত হইলা; সাল্পর প্রেরণার কর্মে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের কর্মের মহিমাও আমরা ধারণা করিতে পারি না।

গীতা ইহাকেই 'ক্লেব্য' বলিয়াছেন। এই ক্লেব্যে আমরা অবসর হইরাছি। তাই কর্মকেত্রে আমাদের দাঁড়াইবারও ভরদা হয় না। তাই সর্কদাই শুনিতে পাই,—'পারিব না', 'আমাদের কর্ম নর', 'বার কর্ম তারে দাকে, অন্ত লোকে লাঠি বাজে।'

এই অধ্যাবোপে আমাদের কর্ম্মশক্তির অপচয় হইতেছে। তাই আমাদের রজ্জুতে সর্প-এব হয়। সাধ্য কর্মকে অসাধ্য বলিরা মনে করি। তাই আমরা আপনাবিপকে 'অকেলো' ও 'কাজের বাহির' মনে করিতে করিতে ক্রমে ফ্লীব হইয়াছি।

আৰ্জ্ন যথন ক্লক্ষেত্ৰে জাতিবধশকার মৃত্যান হইরা কর্ম-পরিভাগে উভত হইরাছিলেন; তথন ভগৰান তাহাকে বলিরাছিলেন,—'ফুবাং মাম গমঃ পার্থ!' সমগ্র ভারতের মৃত্যান চাতুর শ্-সমালকেও আজে গীতার সেই মহামত্র শুনাও।

ভগবান অৰ্জুনকে বলিয়ছিলেন, —'নৈভৰ্যুপপদ্ধতে।' 'ভোমায় ইহা সাজে না।' মহাপুক্ষ বিবেকানন্দ বলিয়ছিলেন,—'এই একটি লোক পড়িলেই সমগ্ৰ গীভাপাঠের ফল পাওয়া যায়; কারণ, এই লোকের মধ্যেই গীভার সমগ্র ভাব নিহিত।'

শামী বিৰেকানল বলিয়া গিরাছেন,—'তুষি সেই আ্মা, তুমি আপনাকে তুলিয়া আপনাকে পাপী, রোগী, শোকী করিয়া তুলিরাছ—এ ভাব তোমার সাজে না। তাই ভগবান বলিতেছেন,—"কৈবাং মাত্র গম: পার্থ।" জগতে পাপ তাপ নাই, রোগ শোক নাই; বিদি কিছু পাপ লগতে থাকে, তাহা এই "ভর"। বে কোনও কার্য্য তোমার ভিতরে শক্তির উল্লেক করিয়া বের, তাহাই "প্রা"। আর বাহা তোমার শরীর মনকে তুর্বল করে, তাহাই "পার্গ"। এই তুর্বলতা পরিত্যাগ কর ; "ক্রেবাং মাত্র গম: পার্থ"। তুমি বীর, তোমার এ সালে না। ভোষরা বিদি লগংকে এ কথা শুনাইতে পার্র—"ক্রেবাং মাত্র গম: পার্থ, নৈত্ত্ব্যুগপত্ততে", ভাছা ত্তিকে তিন দিনের ভিতর এ সকল রোগ লোক, পাণ্, তাপ ভোগাছ চলিয়া বাইবে। এখানকার

বার্তে ভরের কম্পন বহিতেছে। এ কম্পন উল্টাইরা দাও। তুমি সর্বান্তিমান,—বাও, তোপের মুখে বাও, ভর করিও না। মেহাপাণীকে হুণা করিও না, তাঁহার বাহির দিকে দেখিও না। তিতরের দিকে যে প্রমাস্থা রহিয়াছেন, সেই দিকে দৃষ্টিপাত কর —সমগ্র জ্বগৎকে বল, তোমাতে পাপ নাই, তাপ নাই, তুমি মহাশক্তির আধার।

কৰে স্থামীজীর মুখে এই জ্বন্ধাণী উচ্চারিত হইরাছিল! আজ মনে হইতেছে, মনীবী মহাপুলৰ বেন স্থাইইতে প্রতীচা কুলুক্লেত্রের বাত্রী বাঙ্গালী যুবকদিগকে কাল্র-ধর্মের সাধনার প্রেরণা দান করিতেছেন!

বে 'তোপের মুখে যাও' কর বংসর পূর্কে কথার কথা, বাক্যের আলকার ছিল, তাহা আল সত্যে পরিণত হইল! মহাপুরুবের বাণী বার্থ হর না, মিগ্যা হর না। দেড় শত বংসরের পর বাসাণী বুবিল,—'আমাতে ইহা সাজে না'। তাই তাহার জীবনে গীতার সত্য সকল হইল। তাই বাসাণী সদাশর সম্রাট্ পঞ্চম জজের জল্প, সাম্রাজ্যের জল্প, ভারতের জল্প, আপনাকে সার্থক করিবার জল্প, তোপের মুখে চলিরাছে। হদি চকু থাকে, মীনের মত নিনিমিষ হইরা দের, ধ্রবলোক হইতে আমী বিবেকানন্দ বলিতেছেন,—

'তুমি সর্কশক্তিমান,—বাও;—তোপের মূখে যাও,ভর করিও না।'

ভর করিলে বাসালী অচ্জুনের মত কৈবা তাগি করিতে পারিত না। কেড় শত বংসরের অনভাাসের পর রণচাম্ভার পূজার জন্ত জীবন-পল্ল উপহার লইরা রণকেত্রে বারা করিতে পারিত না। অভরে আল্প্রতিষ্ঠা করিরা অগ্রসর হইলে ভরদা আসে, কর্মের গহন পথও সহত হইরা বার। শারের এই উপদেশ বে মিগা নয়, তাহা বে ধ্রুব সতা, বাসালীর জীবনে তাহা প্রতিপর হইরাছে। এই অ-ভর তোমার জীবনে প্রতিতিত হউক, তুমি জগতের সকল ক্ষেত্রে—ধর্মে, কর্মে, শিরে, বাণিজ্যে, মানবতাং, জগজিতে সাফল্য লাভ করিবে। তমের জড়তা অভিক্রম করিরা সম্বের প্রভাবে অনুপ্রাণিত হইরা উটিবে। *

শ্রীমুরেশচন্দ্র সমাজপতি।

ওঁ স্বন্তি !

এস, বাঙ্গালার কোলে ফিরে এসে।।

মেনোপোটেমিরার রণক্ষেত্রে ল্পু রত্তের উদ্ধার করিছা মার মুণ উদ্ধান করিরাছ। প্রা-তনের অবদানকে নৃতন করিরাছ। ইতিহাসের সাক্ষ্যকে বর্তমানের পরীক্ষাক্ষেত্রে সভ্য বলিরা প্রস্তিপন্ন করিরাছ। যা গলদক্ষলোচনে তোমাদের পথ পানে চাহিরাছিলেন—নয়নে আনন্দের অক্র, আশার অক্র, জ্লেহের অক্র ত্রিধারার দ্বীর সংশ্র-লেখা মুছিয় বাংসল্যের সক্লমে বৃত্ত-বেশীর মত মিলিতেছে—বৃক্তে কীরোদসিল্ উপলিয়া উঠিতেছে। এস বাক্ষালার নন্দহলাল, এস বাক্ষালীর আশা-কল্পন্তার নবীন মুক্ল, এস বার স্বন্ধান, এস বাক্ষালার দ্বীয়ী অবদান,— এস ভারতের গীতার দান, এস, মার কোলে ফিরে এস।

वाजानी ; २৮८म देवभाव, वृह्ण्यक्तिवांत, ३७२७ ।

অতীতের গৌরব কাপুরব-কল্বলাঞ্চনার মিলি—কলুবিত—প্রক্তর হইরাছিল। মর্প্রের শোণিতে গে গাঢ় কলকলেপ মুছিয়৷ তাহাকে রণ্চণ্ডীরু করাল করবালের মহাছাতিতে ভাষর করিয়া জীবন ধস্য—সার্থক—সফল করিয়াছ। কর্প্রহীন দেশে নিজায় কর্প্রের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়৷ অবদর জাতিকে ব্ঝাইয়াছ—হিন্দু অমর, হিন্দুর ধর্ম অমর, হিন্দুর গীতা সত্য; হিন্দুর আয়া হপ্ত হয়, কিন্তু জা গতে পাতে, জাগিতে জানে, জাগিয়৷ থাকে। তোমরা প্রত্যক্ত প্রমাণে দেখাইয়াছ—হিন্দু আছে, হিন্দুর ভাব আছে। অবদাদ নিত্য নয়, নৈমিন্তিক। মায়ায় সমাক্ষর আয়াকে সাধনায় জাগাইতে পারিলে তিনি জাগেন। জাগাইতে হয়।—কুলকুঙালিনী জাগিলে জগৎ-জয় অসভব নয়। জাগাইতে পারিলে তিনি অয়ং জাগিয়৷ 'আমি'কে কুটাইয়া য়াগাইয়৷ দেন। কর্মান্তির বাল কারেণ অমুস্যুত থাকে; উপযুক্ত অবদরে উপযুক্ত সাধনার তাহা অরুরে আয়প্রকাশ করে। তোমাদের বহু পুণ্যে, আমাদের বহু পুণ্যে, পিতৃপিতামহগণের আলীক্রাদে, তাহাদের সাধনার প্রভাবে যুগ্যুগান্তের পরে বাঙ্গালার উবর ক্ষেত্রে সেই অরুরের উল্গম হইল।

যথন তোমরা বিবেকের কমুশাগনে কর্ত্বার পথ বাছিয়া লও, তথন কে জানিত, তোমরা সেই ক্ষুদ্র হচনা এত সাকল্যে মন্তিত করিবে ? আজ্ঞ বলিতে লক্ষা নাই—তোমরা সে লক্ষা পদলিত করিয়া আজ্ঞ আমাদের সংশরকে ধিকার দিবার সৌজাগ্য দান করিয়াছ —তথন বালানীর মনে সংশরের ছায়া পড়িয়াছিল। অগ্নিপরীকার বাত্রী! তোমরা দেশের মান হাতে করিয়া যুদ্ধ: ক্ষেত্রে যাত্রা করিয়াছিলে। কামানের অগ্নিবৃষ্টি—মৃত্যুর ভীষণ ক্রকৃটী—রণচন্ত্রীর প্রচন্ত তাশুবে তোমরা নিশ্চল ছিলে। সংহার সহত্র মুর্ত্তি ধরিয়া দে মান হরণ করিবার চেটা করিয়াছে—তোমরা হেলার তাহাকে উপেকা করিয়া তাহা নব-গৌরবে মন্তিত করিয়া দেশে কিরাইয়া আনিয়ছ। তোমাদের এ ঝণ কি বালানী কথনও শুধিতে পারিবে প

তোমরা বিবেকানন্দের শুবিবাছাণী সফল করিয়াছ।—কামানের মুথে অঞ্চনর ইইরা, অগ্নিতরকে ঝ'াপ দিয়া, আহতকে উদ্ধার করিয়াছ। অকুতোভয়ে অসকোচে সৃত্যুর সমুখীন ইইরা, মৃত্যু বিতরপ না করিয়া,—জীবন দিয়াছ। কিন্তু প্রতিপল্ল করিয়াছ,—গীতা-রজাকরের বেশার যে তুদ্ধ উপলও কুড়াইয়া পায়, সেও জানে—এ দেহ নবয়। দেহাতায়ে আয়ার বিনাশ নাই, জীব-বাস-পরিহারের ভার অনায়াসে হাসিম্ধে এ আখার ত্যাস করা যায়—এ সংস্কার এই গীতার দেশে ভূলিবার উপায় নাই! ইল্ছাশন্তির প্রভাবে এই সত্য এই জীবনে পরিণত করিতে না পারিকো, তোমরা এত দিনের পুরুষপরক্ষান্যত নিশ্চেষ্টতার পর এত সাহস ও এমন অকুতোভয়ভার পরিচয় দিতে পারিতে না।

ভোমরা ভুচ্ছ নও, অকর্মণা নও, সামাস্থ নও। ইউরোপ বাহাকে সাহন বলে, ভোমরা ভাহাতেও বঞ্চিত নও। ভোমরা প্রভাপ-সীভারাম, মেনা হাতী, মোহনলালের বংশধর।

শক্তিপীঠে মানৰ-জন্ম গ্ৰহণ করিয়া কোন পাপে শক্তিণুক্ত কৰ্মণৃষ্ঠ ইইয়ছি, জানি না। কিন্ত বোধ হয় সে পাপের কয় হইতেছে। নতুবা মা তোমাদের মত স্বসন্তান কোলে পাইতেন না।

এস যরের বাছা, যরে কিরিরা এসো। এই বর্ষার বাজালীর আশা বাজালার ক্ষেতে ক্ষেত্তে বীজ বপন করিয়া ফলের প্রতীক্ষা করিতেছে। অগরাধ স্নান্যাত্তার বর্ষার জানার-ধারার স্নাত হইরা শক্তভাষলা দেশমাতাকে আশীর্কাদ করিতেছেন। বাঙ্গালার এই প্রাবৃট-উৎসবে তোমরা বরে কিরিলে। ঐ শুন মেঘ-মক্রে সকল,শহা।-- এ শহা আলে বলি নীরব হর, বে দিন खामना रंगानान थान चरत जुनित्, तम पिन---कमनात मुखात छेश्मरव खावात वानित् ।---

🕟 আশার্কাদ করি, চিরজীবী ংইয়া সেই ফুখের দিনের প্রতীক্ষা কর। তোমাদের নবার উৎপদে আৰৱা থাকিব না, কিন্তু আমাদের প্রাণের আশীর্কাদ থাকিবে। সাধনায় সিদ্ধ স্থসন্তান ! মার प्रवात कोवन मार्वक कत-हैश जलका वह यानीस्तान ह शुक्तिश शहेनाम ना 1-6 विष ! ●

শ্রীস্থরেশচন্দ্র সমাজপতি। *

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

নবাভারত। জৈচি ও আয়াচু।—'আমাদের দক্ষেলন' যাঁচার ওচনা, তিনি আর हेशलाटक नाहे। हेशहे (वाथ वह चर्गीय अभिक्तांग अन्न महानदात (भव अन्ना। हैशह অনেক সভাও তথা আনহে। অনেক ঘটনা কুল ও তৃচ্ছ মনে হইতে পাৰে, কিন্ত তাহা বে উপেক্ষণীর নর, গত ঘটনার ধারা দেবিরা আমরা তাহা বুঝিতে পারি। এই রচনাটির বিশেষছ এই বে, ইহাতে সতা ভিন্ন আর কাহারও মুখাপেকা নাই। আমরা আজ কাল অপির ব্যাপার ঢাকিলা রাধিবারই চেষ্টা করি: শাক দিলা মাছ ঢাকা দি। রদিক বাবু তাহা করেন নাই। এই রচনায় তাঁহার প্রকৃতির পরিচয় আছে। 'প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা ও জীবন-সংগ্রাম' ও 'পৃথিবীর উৎপত্তি' উল্লেখযোগ্য। রচনায় বিশেষত নাই বটে, কিন্তু এ সকল বিষয়ের আলোচনা বালালার হর না বলিলেও অত্যক্তি হর না। 'নেই মামার চেরে কাশা মামা ভালো।' ইংরাজী সাহিত্যে বিশেষবিং লেখকেরা বৈজ্ঞানিক তথ্ ও অকৃতির রহস্য সাধারণ পাঠককে বুঝাইবার জন্য যে রীতিতে গ্রন্থ করেন, এ লেশের লেখকগণ সেই আদর্শের অনুসরণ করিলে বাঙ্গালা সাহিত্যের এ মভাব দুর হইতে পারে। কিন্তু ছঃখের विवन्न और त. चानक लायक लाया जिनिमहोरक এक महत्व क वकाविमक मान करतन दन, ভাষার অমুশীলন ও রচনারীতি সরল করিবার প্রয়োজনীয়তা তাঁহাদের মনে ভালে উদিত ইয় লা। রচনারীতির সাধনান। করিয়া কলম ধরিলে বাহা সভব, আমাদের দেশে ভাহার নম্নার - অভাব নাই; প্রতি মাদে রচনার বান ডাক্রা বার, কার্য্যে কিন্তু সাহিত্যের ক্ষতে এক বিন্দু পলীও পড়ে না। বীবেণোরারীলাল গোস্বামীর কবিতার নাম-'বৈশাখী স্থা [--রবিরস-ब्रिजिश माधवी कविछा।' हेशांत अर्थ कि, हैकिल कि, छांश चत्रः कवि छानिया ना पिरत এ ইেয়ালী কে ব্ৰিবে ? কৰিভার নামকরণ দেখিলা, 'বার হাত কাঁকুড়ের তেরো হাত বীচি' মনে পড়ে ৷ কৰি লিবিয়াছেন,—

'হাঁকিয়া লইৰ ভাৰের ভাষা, রচিব বস্তনে কবিতা পাদা.

बिर्ल शहाबुत्री चारह ! छात्रात थानात निवा मिनित्रा निवाह । विक 'बाना'त वन्दन 'बाना'

^{🧈 🚁} বাঙ্গালী : «ই আবাঢ়; দোমবার; ১৩২৩।

ৰসাইলে কৰির প্রতিজ্ঞা ভক্ল হইত না। 'জোছনা' বেচারীর আকারটি বেশোরারী কৰি কাড়িয়া লইরাছেন। ফলে বাছা আমার 'জোছন' টুইরা উঠিয়াছে। সংধর থাতিরে কোনও কোনও নিঠুর সৌধীন কুকুরের কান ও ল্যাল কাটিয়া দেয়। গোঁসাই কবি মিল পুঁলিয়া না পাইয়া কলমের করাত দিয়া আকারটি কাটিয়া দিয়াছেন। আমরা সর্বাভ্তাকরণে এইয়প 'আ্যাম্পুটেসনে'র সমর্থন করি। এ দিকে জোছনার য়ন্ত পড়িতেছে—ও দিকে কবি সোহাল করিয়া আধ-আধ ভাষার বলিতেছেন, 'ওগো-চাঁদ চুরে ওড়া জোছন।' ওগো ও চাঁদ কি জুড়িয়া লিয়াছে ? না ইয়া কয়নার কোনও নৃতন স্টে ? রবি বাবু আপানে, এ সময়ে তাঁহার জোছনার এমন ছর্দ্দশা হইল। কেছ কথাটি কহিলেন না!

'হুধা-ঝরা মুখ কুহুম চুচুক অলিনী ভঞ্জনে উঠিবে কাঁপি !'

নবা-ভারতের বিজয় পতাকার যোগ্য বটে। আবার ফলিনী ! 'বিরেশাগলা বুড়ো' রাজীব বলিয়াছিল, 'চাকের মধু মিষ্টি কি হৈত ? মৌমাছি থে াগ যদি না রৈত ?' বাত্তবিক, তথু অলি হইলে কি কুজন চুচ্ক নব্যভারতে এখন মানানসহি ও 'মিষ্ট' হইত : তার পর, 'চুমনে মিরিডি'! 'চুম্বন'র ম্যাম্প্টেশন করিলে না হর 'চুম্ন' পাওয় ঘাইতে পারে, কিন্ত 'মিরিভি' কি ? 'আলকুরের রসে পরাণ ভিজে' তাহানা লিখিলেও বুঝা বাইত। এই জভট মাইকেলের মত মহাকৰিও 🔞 অবস্থার কলম ধরিতেন না। আমরা 'দীরব স্বাস' ফেলিয়া বৈশাখী স্থার 🖝 াড়টির নিকট বিদার প্রচণ করিলাম। 'গৈশাখে—' কি বলে—আর কাজ নাই। খ্রীমবিঞ্চন দাসের 'সাহিত্য ও ভাষা-সমস্তা' নীতির দৃতীয়ালী ; আবোল-তাবোলের তোড়া। মামুনী মস্তব্যের কাঁড়ি। মধ্যে মধ্যে উত্তট ভূরোদর্শনের পরিচর আছে। আজ কাল বাঙ্গালা সাহিত্যে টলপ্টক, ইবসেনের কুৰ্দিশা দেবিয়াড়:খ হয়। ই'হাদের প্রসঙ্গে ৰাজালা সাহিত্যে 'ছোট মুখে বড় কথা' ভৰিতে শুনিতে আমাদের কান ঝালা পালা চইয়া পেল। প্রীমান আবিঞ্চন দাস ভারতচল্লে ও রান-অসাংদ'একটা চৈরণী শক্তিশু' বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন ! নানা কুলের মধু আনাইরণ করিলে কি হয়, চাকটি অধিক্ন গড়িয়া উটিতে পারেন নাই। ওধু ছলে অবশ্য ভাষা সভবও নর। ভাষা-সমগ্রার সমাধান করিতে গিরা লেথক তাং। আরও জটিল ক্রিরা জুলিরাছেল। বধা, 'এছ অ'কৃভি'। 'বল মা তারা দাঁড়াই কোধা ?' লেখক লিখিরছেল,— 'প্রবন্ধান্তে বলিব, বাজালার একমাত দীনেশ বাবুই পল রচনায় দে আদর্শ রক্ষা করিয়া আমাদের ফুতজ্ঞতাঞ্চাজন হইয়াহেন।' এ দীনেশ বাবুকে ত আনারা চিনিতে পারিলাম না। তিনি বিদি রাল সাহেব দীনেশ হন, তাহা হইলে আমেরা বলিব, 'শালুক চিনেছেন গোপাল ঠাকুর⊰' সক্তবত: রার সাহেবও বলিবেন, 'এগণান্ আমাকে এমন বজুর হাত ছইতে রকা করু।' বাহারা হেলে ধরিতে পারে না, জবচ কেউটে ধরিতে বার, ভাগদের অবস্থা এইরূপ শোচনীর হয় ! অভিলীবেতকুমার লভের 'নহরে সব্জা' হয় ত কৰির লাব্জ, কি**ত ছা**পিবার কারণ 🧖 ? জীলেবকুমার রার চৌধুনী 'লেশভক্ত বিজেজলালে'র পরিচর দিরাছেন। দেবকুমার ুবছ কাল সাহিত্তার সাধনা করিতেত্বৈন, সকল প্রকারে কুল ও অসম্পূর্ণ এই রচনাটি জাছার লেখনীর ংখাগা হল নাই। উাহার নিকট ইহা অপেকা একটু অধিক ছানিকভানের আদা বাকানী পাঠক করিতে পারে। এটোবিন্দচক্র দাসের 'বাঁশী'তে সে পুবাতন তান নাই, লয় নাই, উন্মাদিনী হথা মাই। এখন কি, অনেক স্থলে ছলে যতিও নাই।

স্বুজপতা। আষাচ়। 'সম্দ্র-যাতা' প্রবাজ প্রীপ্রমধ চৌধুরী স্চনা করিয়াছেন, কিন্তু ভালার সমাপ্তি ধু'লিরা পাইলাম না। গুধু বৌদ্ধ সাহিত্যে কেন, সংস্কৃত সাহিত্যেও সম্দ্রমাত্তার জসংখ্য প্রমাণ আছে। 'মাকিন-যাত্তা' নামক পুত্তকের মুখপত্ত ব্যহণে লিখিড' নিবজে এক নিখোসে সাত কাণ্ড রামায়ণ পড়িবার চেটা না করিলেই ভাল হইত। যে লেখকের 'চোখে কবির দিবা দৃষ্টি নেই, এবং তার হাতে চিত্তকরের নৈপুণাও নেই'—তাঁহার উপরোধে প্রমণ বাবুকে চে'কি গিলিতে হইরাছে। তাহার কল এই অর্দ্ধণক রচনা। ইহাতেও প্রমণবাবু একটি 'মনোক্রিভ' চালাইরাছেন। এ ব্যভিচারের কারণ কি গুবিশারদের—

'একবার মনোদাধে, ডাক বাঁশী রাধে রাধে, শুনে বাাকরণ কাঁখে।'

মনে পড়ে। ব্যাকরণকে কাঁদাইবার দরকার কি ? 'মনগড়া' ত পড়িরা আছে। তবে আর 'মনঃ-ক্ষিত'কে 'মনোক্ষিত' করিলা সংস্কৃতে হাত বাড়াইবার দরকার কি ? সার রবীক্রনাথ 'লাপান-বাত্রীর পত্তে' লিখিয়াছেন,—'বে সমস্ত টুকরো কথা আমার মনে মুঠোর ফ'াক দিয়ে গলে' ছড়িয়ে পড়ে' বার।' ঠাট্টা করে' লেখা মনে করিবেন না। মনের মুঠে। তার ফ'াক, সেই রক্ষ পথে কথার টুকরোগুলোর বৃষ্টি! কি সহপ্রছিত্র কলনা! কি চাপুনীবিনিন্দিনী উপমা! কিন্তু বাঙ্গালীর এমনই সৌভাগ্য বে, এত কথার টুকরো মনের মুঠোর ফাক দিরে গলে' পড়ে' গেল, কিন্তু মনের মুঠোর ফাকট ঠিকরে' ঠিক সবুজ পাতার গাদার এনে' পডল। অভিধানে লেখে-নাক্ষা। রবীক্রনাথ নিথিয়াছেন, 'দাক্রি'। পারণ কর কবির প্রাচীন ইস্তাহার—'লানই আনার সকল কাজে originality !' রচনার এক একটি দীপ্তি বেশ—'বাণিজ্ঞা-লক্ষ্মী নির্মান, তার পালের কাছে মাফুবের মানস-সরোবরের সৌন্দ্র্যা শতদল কোটে না।' অবশু, বিছান্তটি देविक। वांशिका-लक्तीत्र भारत्रत्र भीरु एकार्षे। 'स्नष्टे विलाल मारभन्न विव थारक मां বটে, কিন্ত ইতিহাসের সভা থাকে। কিন্তু কবিছের উচ্চাপের সঙ্গে ঐতিহাসিক সভ্যের লড়াই বাধাইবার এ হান নহে। রবীক্রনাধের নিকট ঐতিহাসিক সত্যের আশাও অবশ্র কেহ করিবেন না। রবীক্রনাথের একটি মন্তব্য প্রণিধান-বোগা, অভ্যন্ত উপভোগ্য।—'মোমবার দিনে সকালে আমার বন্ধুরা এখানকার বিখ্যাত বৌদ্ধ মন্দিরে নিরে গেলেন। এতক্ষণে একটা কিছু দেখতে পেলুম। এতকৰ যার মধ্যে ছিলুম, সে একটা এব্স্ট্রাক্শন, দে একটা অবচ্ছিন্ন পদার্থ। সে একটা সহর, কিন্তু কোনো একটা সহরই মন্ত্র। এখন ৰা দেখচি, তার নিজেরই একটা বিশেষ চেংারা আনছে। তাই সমতা মন খুসি হয়ে, স্ঞাগ रदा कें ल। वाध्निक वाढानीत चात भारत भारत थूव का भागमखताना स्वरंग स्थ एक भारे; णात्रा पूर गर्नि करत करण, पूर करें ने करत है शतको कत-स्माप अकि अकार महन वारम,-मत्न इत्र कृत्रनानहारक दे वर्ष करत' स्वयं हि, वालानीत स्वरेष्ठिरक नत्र, अमन समत ংঠাৎ ফ্যাশান্বন্ধিত সরল কুমার বিশ্ব বাঙালী-ঘরের কল্যাণীকে দেখবল তথনি বুখতে পারি

এ ত মরীচিকা নর, অচ্ছ গভীর সরোবরের মত এর মধ্যে একটি তৃষাহরণ পূর্বতা আপেন পদ্মবনের পাড়টি নিয়ে টল টল কঃচে। মন্দিরের মধ্যে চুক্তেই আমার মনে তেমনি একটি আনন্দের চমক লাগল; মনে হল, ষাই হোক না কেন, এটা ফ'াকা নয়-ঘেটুকু চোথে পড়চে এ ভার চেরে আরে। অনেক বেশি। সমস্ত রেসুন সংরটা এর কাছে ছোট হরে পেল-वहकारनत वृहर अम्मरमण এই मिलाबर्वेक्त मर्या स्वाननारक श्रकान कत्ररात । त्रवीत्मनाथ এই পুরাতন মোহটুক্র জন্ম আকুল, অধচ তাকেই ভাক্লিয়া চুরমার করিবার জন্ম তিনি আড়ে-হাতে লাগিয়াছেন! কল্যাণী এত ভাল লাগে, অথচ তাহাদিগকে খাঁচার পাথী মনে করেন। নিজের বড় থাঁচাটি দক হয়, টুনটুনীর থাঁচা দেখিয়া অধীর হন ! ইহা আমাদের বিচিত্র সমস্তা বলিরাই মনে হয়। 'রমণীর লাবণ্যে তারা যেমন প্রেরসী, শক্তির মুক্তিগৌরবে তেমনই তারা মহারণী।' মুক্তির শক্তিগোরত তোমারও বেমন, তাদেরও তেমনই। কার বন্ধনের গেরো একটু শক্ত, কার একটু আল্গা, ভাছা লইরা জল্পনা কবির পক্ষেই শোভা পার, সাধারণের পক্ষে তাহা সমরের অপব্যবহার—পগুমাম। মুক্তিগৌরব কাহাকে দিবে ? কোধার তাহার আধার ? তুমি শ্বরং কালে মুক্তি পাও, তার পর ধ্ররাৎ করিও। 'শ্বরমসিদ্ধ: কণমন্তান্ সাধয়তি ?' এ কথা তুমি ভূলিতে পার, আমাদের তাহা মনে আছে ! এীকুঞ্কমল ভটাচার্য্যের 'পুস্তক-প্রশংসা' এক বিন্দু। আমাদের তুর্ভাগ্য যে, কৃষ্ণকমল বাবুর প্রতিভার কলে ৰাকাল। সাহিত্য বঞ্চিত হইন। এপ্রমণ চৌধরীর 'দিকেন্দ্রলাল রায়ের হাসির গান' ও বীরবলের 'প্রত্নতন্ত্রের পারস্ত-উপক্ষাদ' উল্লেখযোগ্য। 'আছতি' উপভোগ্য। রবীক্রনাথের একটি ও ভট্টাচার্য্য মহাপরের একটি বাদ দিলে, আর দব রচনাই দম্পাদকের। রচনাগুলি পড়িলে মজুরী পোৰার। আবাঢ়ে 'দবুজ পত্র' বেশ উজ্জল হইরাছে।

সৌরভ। জাষাত।—এপ্রিরগোবিন্দ দভের 'ধর্ম, দর্শন ও নাত্তিকতা' চারি পৃষ্ঠার সমাপ্ত হইরাছে। এত কুল্র পরিসরে এর প বিস্তৃত বিষয়ের আলোচনা সম্ভব নর। এবিমলানাধ চাকলাদার 'অভিনৰ রোগনির্গত্তপালীতে চোখের তারা দেখিলা রোগ-নির্গত্ত করিবার নূতন পছতির পরিচর দিরাছেন। আমরা জানিতাম না ক্লিকাতার ডাজার এন কে বহু এই পদ্ধতিতে রোগ-নির্ণয় ও 'ইলেকটোখিরেপী' চিকিৎসা করেন। প্রবাদ কয়েকথানি উৎকৃষ্ট চিত্র আছে। বাকালাভাষার এই শ্রেণীর রচনার অসুবাদ ও চুরী দেখিয়াছি। চাকলাদার মংশির স্বরং অনুসন্ধান করির। 'সৌরভে' একটি নৃতন বিষয়ের পরিচয় বিরাছেন। এ জন্ম তিনি আমাদের ধন্তবাদভাজন। 'দের দিংহের ইউপতা-প্রবাদে' বর্ণনার আড়ম্বর নাই : তাই রসভঙ্গ হয় না। घটनांत्र रेविट्या कोजुइन উद्भीश इत्र। उत्य निभिरकोमन नारे । देशक वानाना माहिर्डा नुउन । আমর। বরাহনগর ও উত্তরপাতার তথাক্থিত ভ্রমণবুডাত্ত পড়িরা আন্ত হইনা পড়িনাছি। বিদেশের এই সহজ সরল ও খাভাবিক অমণ্চিত্র চাটনীর মত মুধ্রোচক। এবিজন্ধ নারারণ আচার্য্যের 'মরমন্সিংছের কবির গানে' অফুসন্ধিংগার পরিচয় নাই। সমালোচনা পরে হইতে পারে। তথা সংগ্রহ না করিয়া একটি গানের সমালোচনার ভাবুকতার পরিচর দিবার চেষ্টা করিলে বিশেষ কোনও লাভের আশা নাই। এ জন্ত খাটিতে হর। আগে সংগ্রহ। পরে উপযুক্ত হত্তে সমালোচনা। ইহাই প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। এই ভিচরণ গুপ্তের 'থাদ্যে' সেই মামুলী 'ধোড়-বড়ি-ধাড়া' ও 'ধাড়া-বড়ি-ধোড়' ় এ সকল বিষয়ে নিত্য নৃতন তত্ত্বের ও তথ্যের আবিকার হইতেছে। পুরাতন কাফুলী না হাটিয়া অস্ততঃ দে সকল কণার পরিচয় দিলেও লাভ হয়। শীহুৰীরকুমার চৌধুরী 'ভিধারিণী' দাজিয়া 'রিক্তভা' লইনা পাঠকের বারে উপন্থিত। আবার কিছুনাই, তাই কবিতার রিক্ততা লইরা আসিয়াছেন, তাহা বুঝিতে বিলঘ হয় না। সে রিক্তভাও আবার বোড়াস'কোর 'দার'-বাড়ীতে রবীক্রনাথের নিকট ভিকা করিয়া বা না বলিরা লইরা আসিরাছেন। এ সকল কবিতা পড়িরা ভগবভ্তির উপরও আক্লচি ছইডে পারে, ভাকামী দেখিরা রাণী হইতে পারে, পতামুগতিকভা দেখিয়া ছঃথ হইতে পারে, কৰিতার মুর্দ্দশা দেখিয়া চোখে জল আদিতে পারে। ইহা ভিন্ন আর কি প্রশংসা করিতে পারি ? বালালার খরে বরে তুলসীদাস দোঁহা লিখিতে বর্দিয়া গিরাছেন। মীরা বাই গান বাঁধিতেছেন।

এমন হাজলা হাজলা ভূমি ত জার নাই। জামরা বলি, মা, এত কবি প্রেশব না করিয়া চাটি ধান প্রদেব কর, আমরা থাইরা বাঁচি। 'বাহাত্র সঙ্গী' একটি চলনসই গল— অসমাপ্ত। সম্পাদক শেষটুকু লিখিবার জক্ত পাঠকণিগকে অমুর্রোধ করিয়াছেন। 'উইলিয়ম কেরি' অমুবাদ।

স্থাস্থ্য-সমাচার।— আবাচ়। 'ব্যাক্টেরিরা' একটি উদ্ভ প্রবন্ধ। প্রান্তাশরণ চক্রবর্তীর 'বিব-চিকিৎসার প্রাথমিক সাহাঘ্য' ফ্লিবিত সন্দর্জ, গৃহছের উপযোগী। জানিরা রাখিলে কাছে লাগিতে পারে। প্রীবেণীমাধব দের 'জলের ব্যবহার-প্রণানী' নানা তথ্যে পূর্ণ। 'লিগুপাননপদ্ধতি' জত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও অসম্পূর্ণ। প্রীমাণিকলাল মন্লিকের 'নিরামিব ভোজনে'র প্রতিপাদ্য,—নিরামিব আহারেও পৃষ্টি সন্তব; এমন কি, আমিব অপেক্ষা নিরামিব সেপক্ষে অধিকতর উপযোগী। লেখক এই প্রতিপাদ্যের সমর্থনে বিবিধ তথ্যের সমাবেশ করিরাছেন। রায় বাহাত্তর ডাক্তার নবীনচক্র দন্ত 'আমাদের দেশের করেকটি ফলমূল' সম্পর্কে বাহা লিখিরাছেন, তাহা আমরা দেশের লোককে সবত্বে পড়িতে বনি। 'মাালেরিরা নিবারণের উপার' সমরোপ-যোগী ইইগাছে। মফরলের পাঠকগণ এই সকল উপার অবলম্বন করিলে সম্পাদকের প্রম সফল হইতে পারে। 'উচ্ছিন্তে অমুরাগ' নামক কুন্তা রচনাটিতেও আমরা বাহালীর—বিশেষতঃ সহরবাসী। বাহালীর দৃষ্টী আকর্ষণ করিতেছি। 'যাহ্য-সমাচাধে'র ও তাহাতে প্রচারিত হিতকারী ও মনোহারী সম্পর্জনিচরের বহুল প্রচার হইলে দেশের অনেক কল্যাণ হইতে পারে। বাহালীর শিক্তিত সম্প্রদার এ পক্ষে সম্পাদকের সহার হইলে জনেক স্বন্ধন আলা। করা যায়।

প্রতিভা I--আহাচ । শ্রীমন্মধনাধ মজুমনারের 'দোসিয়ালিজ মের বর্তমান অবস্থা' এই সংখার সমাপ্ত হইল। প্রবন্ধটি 'প্রতিভা'র প্রথম স্থান অধিকার করিবার বোগ্য বটে। আশা করি লেখক এই বিভত বিষয়ের অক্তান্ত অংশেরও পরিচর দিবেন। ইহা একটা কাজের মত কাল। 'অবিমারক' চলিতেছে। শ্রীমোহিনীমোহন দাসের 'ভারতীর অন্তাচিকিংসা' বিশেষজ্ঞের বিচার্য্য। প্রীঞ্জীবেন্দ্রকুমার দত্তের 'অতসী ফুলে' বিশেবছ নাই। অতসীর বদলে মোরগ ফুল দেখিলেও কবি এইরপ কাঁছুনী পাহিতে পারিতেন। 'অচেনা' দেশের 'অফানা' কাহিনী ও 'অদেখা' বীণার 'অশোনা' কাহিনী যে এই অ-ভাগা দেশের অ-ঢাকা কানের জন্ত সঞ্চিত ছিল, তাহা কে জানিত ? 'সাহিত্যে জয়দেবে' নৃতন কথা নাই। 'বিদ্যালয়ে ইতিহাদশিকা' ধাটিয়া লেখা। বিশেৰজ্ঞের আলোচা। 'বাঙ্গালা দাহিতো বৌদ্ধ যুগের অবসান' অত্যন্ত সংকিপ্ত। কিন্তু উল্লেখযোগ্য। 'অমুপ্রাসে পরিহাস' 'প্রতিভা'র পক্ষে পরিহাসই বটে। কীদিরা ককাইরা 'কবিতা' লেখা বার কিন্তু রসিকতা 'লোরের বোগ্য নছে।' আথমাড়া কলে রস পাওরা যার বলিয়া শব্দ পিষিরা ুর্সিকতা বাহির করিবার চেষ্টা ক্র্ছির পরিচায়ক নছে। 'মধ্যবুর্গে বঙ্গদেশ' শ্রীযুত অক্ষরকুমার মৈত্রের মহাশরের প্রদন্ত বক্তৃতার সার মর্ম। বজুতাটি 'ছবছ' তুলিরা লইলে ভাল হইত। একুলচন্দ্র দের 'কিলোরী উরা'র কবি গোবিন্দচন্দ্র দানের হর বালিয়াছে। হাত এখনও কাঁচা বটে, কিন্তু দৌন্দর্যা আছে। "খগ-নহবং' থাকুক, 'নিশিশেবে क् छैर्लभी धुरेना हत्रन शुर्ताभात्र चाटि'ल आहि।

জেরের জের।

শীব্ত প্রভাতকুমার মুখোপাখার মহাশরকে রেলিটারী করিলা বে পত্র লিখিরাছিলাম, ভাহা এই,——

'গত ১৭ই জুন তারিধে আপনি নিধিয়াছিলেন,—"এক পক কালমধ্যে" আমাকে একটি গল পাঠাইবেন। অভ ১৭ই জুলাই। ছুই পক অতীত চইল। অরণার্থ লিখি। ইতি; ১৭।৭।১৬।'

তাহার পর বার এই পক্ষ অতীত ংইরাছে। আদি গর বা পত্রের উত্তর পাই নাই।

শীহরেশচন্ত্র সমাত্রপতি।

ঋষি ও কবি।

১০২০ সালে যথন কবি রবীক্রনাথের নোবেল-পুরস্কার-প্রাপ্তির সংবাদ
এ দেশে প্রকাশিত হইয়াছিল, তথন 'রবীক্রনাথের কাব্য-রহন্ত' নামক একটি
প্রবন্ধ লিখিয়া 'সাহিত্য' পত্রে প্রকাশিত করিয়াছিলাম। এই প্রবন্ধে
রবীক্রনাথকে সাধারণ কবি না বলিয়া 'য়িষ' বলিয়াছিলাম, এবং রবীক্রনাথের
রচনা সম্বন্ধে উপমান্থলে য়য়ি-সংজ্ঞার অহ্যয়য়ী অন্যান্য সংজ্ঞাশন্দের ব্যবহার
করিয়াছিলাম। সাপ্তাহিকে এবং মাসিকে এই কথা লইয়া কিছু আলোচনাও
হইয়াছিল। এবারকার জৈয়ে সংখ্যার 'সাহিত্যে' শ্রীমুক্ত যতীশচক্র
ম্থোপাধ্যায় মহাশয় 'য়য় রবীক্রনাথ' নামক প্রবন্ধে সেই প্রবন্ধের প্রতিবাদ
করিয়াছেন। প্রতিবাদের প্রথম দফাতেই দেখান হইয়াছে,—'য়য়ি' এবং 'য়য়িদৃষ্ট মত্র' আমি যে অর্থে গ্রহণ করিয়াছি, তাহা তুল। যদি তাই হয়, তবে তার
পরে লেখক আর ৯ পাতা লিখিয়া কেন পণ্ডশ্রম করিলেন, তাহা ব্ঝিতে
পারিলাম না। কিস্তু 'য়য়ি' শন্দের তায় প্রচলিত শদকে একটা অভিনব
অর্থে ব্যবহার করা আমার কর্ত্ব্য হয় নাই, এ কথা আরও অনেকেই আমাকে
বলিয়াছেন। স্বত্রাং ইহার একটা কৈফিয়ৎ দিতেছি।

যাঁহারা বেদমন্ত্রকে ইতিহাদের উপাদানের আকর মনে করেন, তাঁহাদের হিসাবে বেদমন্ত্র পুক্ষরচিত গীত মাত্র। বেদমন্ত্রকে অপৌক্ষের এবং নিতা মনে করিলে, তাহার ভিতর ইতিহাদের উপজীব্য অনিত্য লৌকিক বিষয়ের অমুসদ্ধান করা যাইতে পারে না। মীমাংসকগণ এ কথা বুঝিয়া তাহার বিধানও করিয়া গিয়াছেন। মীমাংসাদর্শনে বেদমন্ত্র সম্বন্ধে পূর্ববিক্ষ করা হইয়াছে, যদি মন্ত্র নিত্য হয়, তবে তাহার মধ্যে অনিত্য 'কীকটা' নামক দেশ এবং 'প্রমগন্দ' নামক মান্ত্রের নাম উল্লবিত হইল কেমন করিয়া ? ইহার উত্তরে মীমাংসকেরা বলিয়াছেন, 'কীকটা' দেশের নাম নয়, 'কীকটা'র অর্থ কপণ, এবং 'প্রমগন্দ' মান্ত্রের নাম নয়, 'প্রমগন্দে'র অর্থ কুসীদজীবী। কিন্তু যাহারা পাশতাত্য রীতিতে ইতিহাদের আলোচনা করেন, তাঁহারা এইরূপ মীমাংসায় সন্তর্ভ হইতে পারেন নাং তাঁহারা বেদমন্ত্রে অনিত্য লৌকিক ঘটনার বিবরণের সদ্ধান করেন। যাহারা বেদমন্ত্রে অনিত্য লৌকিক বৃত্তান্তের সন্ধান করেন, এবং

ভাহা কতটা বিশ্বাদযোগ্য, স্বাধীনভাবে ভাহার বিচার করেন, তাঁহারা বেরমন্ত্রকে অপৌরুষের নিত্য বলিয়া স্থীকার করিতে পারেন না। ইভিস্থাদের হিসাবে বেরমন্ত্র পুরুষরচিত গীত। একান্ত স্বাভাবিকতা এই গীতের বিশেষদ্ব। রবীন্দ্রনাথের অনেকগুলি গীতে এইরূপ স্বাভাবিকতা লক্ষ্য করিয়া আমি তাঁহাকে 'ঋষি' এবং তাঁহার সেই পীতগুলিকে 'মন্ত্র' বলিয়াছিলাম, এবং এই হিসাবে রবীন্দ্রনাথ কবিসমাজে স্বতন্ত্র আসন পাইবার যোগ্য, এইরূপ নির্দেশ করিয়াছিলাম। ইংরেক্ত কবি এবং সমালোচক মেথু আণে ক্তি, ইংরেজ্ব কবি ওয়ার্ড সেয়ার্থ সম্বন্ধে এইরূপই বলিয়াছেন। যথা—

"I remember hearing him say that 'Goethe's poetry was not inevitable enough.' The remark is striking and true; no line in Goethe, as Goethe said himself, but its maker knew well how it came there. Wordsworth is right, Goethe's poetry is not inevitable; not inevitable enough. But Wordsworth's poetry, when he is at his best, is inevitable, as inevitable as Nature herself. It might seem that nature not only gave him the matter for his poem, but wrote his poem for him."

'আমার স্মরণ আছে, তিনি (ওরার্ড সোরার্থ) আমার বলিরাছেন, "গেটের কবিতা নেহাত অপরিহার্য্য রচনা নয়।" গেটে বংং বলিরা গিরাছেন, তাঁহার রচিত প্রত্যেক পংক্তির রচনাশ্রমের কথা তাঁহার স্মরণ ছিল। এই মহারা বিস্মরকার, এবং হংং ওয়।ড নোরার্থ ঠিক কথা বনিয়াছেন, গেটের কবিতা অপরিহার্য্য রচনা নয়, নেহাত অপরিহার্য্য রচনা নয়। কিন্ত ওয়ার্ড সোরার্থের উৎকৃত্ত কবিতা অপরিহার্য্য, প্রকৃতির লীলার মত অপরিহার্য্য। মনে হয়, প্রকৃতিদেবী কবিকে কবিতার বস্তু দান করিরা ক্লান্ত হয়েন নাই, বয়ংই যেন কবিতাটি লিখিরা দিয়াছেন।

যে ভাবটা প্রকাশ করিবার জন্ত মেথু আর্ণোল্ড এতগুলি কথা ধরচ করিয়াছেন, সেই ভাবটা আমাদের 'মন্ত্র' শব্দের দ্বারা অতি চমংকার প্রকাশিত হয়। যে কবিতা inevitable, যে কবিতা স্বতঃবিকশিত অপৌক্ষেয়ে মনে হয়, তাহা 'মন্ত্র'; তাহার রচয়িতা 'ঝষি'। কিন্তু কোনও কবিকে এই হিসাবে 'ঝষি' বলিলেই তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলা হয় না। মেথু আর্ণোল্ড ওয়াড সোয়ার্থকে গেটে অপেক্ষা খাট বলিয়া গিয়াছেন।

'মন্ত্র' বলিলেই যে রবীক্রনাথের গীতকে উচ্চ করা হইল, ভাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মন্ত্র' এবং 'ঋষি' শব্দ ছাড়িয়া দিয়া রবীক্রনাথকে 'কবি' এবং ভাহার গীতকে 'কবিভা' বলিলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু রবীক্রনাথের গীত অতি উচ্চ অক্লের কল্যাণকর কবিভা নয়, এ কথা বলিয়া তাঁহার প্রতি লোকের অভক্তি জন্মাইয়া দিলে যথেই ক্ষতি আছে। স্কুল্মাং দেখা যাউক, রবীক্রনাথের গীত উচ্চ অক্লের কাব্য কি না ? কাব্যের প্রাঞ্জন বা উপকারিতা সম্বন্ধে 'কাব্যপ্রকাশ'-কার বলিয়াছেন,—

'নডঃ পরিনিবুভিরে কান্তাসন্মিভভগোপদেশবুরে »

অর্থাৎ, কাব্য শ্রবণমাত্র পরমানন্দ দান করে, এবং উপদেশে প্রিয়তমার বচনের স্থায় মনোহারিত্ব সঞ্চারিত কবে।' কাব্যের উপদেশের 'কাস্তাসন্মিত্তয়া' বা কান্তাত্ত্বাতা ফুট্তর করিবার জন্ত 'কাব্যপ্রকাশ'-কার কাব্যকে বেদাদির এবং পুরাণাদির সহিত তুলনা করিয়াছেন। বেদাদির অর্থাৎ শ্রুতিমৃতির উপদেশকে তিনি বলিয়াছেন, 'প্রভূসমিত'; অর্থাৎ, প্রভূর মাদেশের তুলা। প্রাণাদির উপদেশ 'স্ত্রংসমিত'; অর্থাৎ, স্তর্দের পরামর্শের তুলা। পাশ্চাত্য মনীধীরাও কাব্যের উপদেশের এইরূপ সক্ষণই করিয়াছেন। লাম্ব (Charles Lamb) ওয়ার্ড সোয়ার্থের একটি কবিতা সম্বন্ধে লিথিয়া ছিলেন—

'The instructions conveved in it are too direct; they don't slide into the mind of the reader while he is imagining no such matter.'

"এই কবিতার উপদেশগুলি পূব সোজাসোলিভাবে দেওরা হইরাছে. এই উপদেশ অব কিতে, পাঠক বধন কলনীও করে না যে, সে উপদেশ পাইবেছ, তথন তারার মনে চুপি চুপি প্রবেশ করে না।"

কোব্যপ্রকাশ'-কারের ভাষায় ইহাই কাবে।র উপদেশের 'কাস্কাসন্মিত্তা'।
যাহা হৃদয়ে পর্মানন্দ সঞ্চারিত করে, এবং অলগিতে আনন্দরস্থারার সঙ্গে
সংশিক্ষা সঞ্চারিত করিয়া হৃদয়কে পুই বলিষ্ঠ করিয়া ভোলে, তাহাই প্রকৃত কাব্য। এই হিসাবে রবীন্দ্রনাথের অনেক গীতই উৎকৃষ্ট কাব্য। আমি নম্নাশ্বরূপ 'গীতালি' হইতে একটি (৪০ নং) গীতের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিব—

> দুঃথ বদি না পাবে ত দুঃথ তোমার ঘ্রবে কবে ? বিবকে বিবের দাহ দিয়ে দহন করে' মারতে হবে। অসতে দে তোর আগুলটারে, ভয় কিছু না করিস তারে, ছাই হয়ে দে নিভবে যথন অসবে না আগর কভু তবে।

মরতে মরতে মরণটারে শেষ করে' দে একেবারে, তার পরে সেই জীবন এসে আপন আসন আপনি লবে ॥'

'কাব্যপ্রকাশ'-কারের ভাষায় কাব্যের যাহ। 'সকলপ্রয়োজনমৌলিভূত'
—'সন্তঃ পরিনির্ভিয়ে কাস্তাসন্মিততযোপদেশগুলে'—ভাহা এই গীতে অভি
স্থলর সাধিত হইয়াছে। তার উপর এই গীতের ভাষা এত সহজ, রচনা এতই
স্বাভাবিক, এত inevitable, যেন কোনও মাহ্য রচনা করে নাই, অপৌক্ষরের
মন্ত্র। তার উপর পালার মহিমা রবীক্ষনাথের গীততে দিবি মহিমায় মণ্ডিত করিরাছে। রবীক্ষনাথ এই পালার নাম দিয়াছেন, 'দীমার মধ্যেই অদীমের সহিত

মিলনসাধনের পালা।' এই পালা ছাড়া রবীন্দ্রনাথ আরও কতকগুলি পালা বাধিয়ছেন। তার মধ্যে সন্তোগের পালাও আছে। সন্তোগের পালা আছে বলিয়াই রবীন্দ্রনাথের কাব্যের যাহা প্রধান পালা—'গীতাঞ্চলিতে', 'গীতিমালো', 'গীতালি'তে যে পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে, সেই পালাও যে কেন ফেলিয়া দিতে হইবে, তাহা বৃঝিতে পারি না। কাব্য হিসাবে এই পালার অনেক গীত উচ্চতম শ্রেণীর কাব্য। মহাত্মা কারলাইল তাঁহার 'মহাপুরুষপূজা', On Heroes, Hero-Worship and the Heroic in History) নামক স্থপ্রসন্ধ্র গ্রাছ কবির এবং কাব্যের লক্ষণ নির্দ্ধেণ করিয়াছেন। তিনি লিঝিয়াছেন, প্রাচীনকালে একই শব্দ (Vates) প্রোফেট (Prophet) এবং কবি বৃঝাইত। ঘিনি জনসমাত্রে ঈরবের আজ্ঞা প্রচার করেন, তিনি প্রোফেট। আমরা এখন 'ঝবি' শব্দ যে অর্থে ব্যবহার করি, তদমুসারে এই শব্দ পাশ্চাত্য 'প্রোক্টে' শব্দের প্রতিশব্দ বলিয়া স্থীকার করা যাইতে পারে। কারলাইল বিলয়াছেন, ঋষি (Prophet) এবং কবি (Poet), উভয়ের কার্য্য এক প্রকার।

'That they have penetrated both of them into the sacred mystery of the Universe; what Goethe calls "the open secret".....That divine mystery, which lies everywhere in all Beings, "the Divine Idea of the World that which lies at the bottom of Appearance", as Fichte styles it;....'

'But now, I say, whoever may forget this divine mystery, the Vates, whether Prophet or Poet, has penetrated into it; is a man sent hither to make it more impressively known to us...Once more, here is no Hearsay, but direct Insight and Belief; this man too could not help being a sincere man'.

অর্থাৎ, ঋষি (Prophet) এবং কবি, উভয়েই বিশ্বের রহস্য—গেটে বাহাকে 'প্রকট রহস্য' বলিরাছেন,—সেই রহস্য ভেদ করিরাছেন। ফিল্ডের ভাষায়, বাহ্ন জগতের, বাহ্ন দৃশ্রের অন্তরালে যে দেবভাব, যে পরমাত্মা লুকারিত রহিরাছে, তাহাই এই প্রকট রহস্য। ঋরি (Prophet) এবং কবি, উভয়েই এই রহস্য ভেদ করেন, এবং তাহা জনসমাজে প্রচার করেন। তাহারা শোনা কথা প্রচার করেন না; অন্তর্দৃষ্টিবলে, বিশ্বাদের বলে, যাহা সাক্ষাৎ অন্তর্ভব করেন, তাহা প্রচার করেন। ঋষি (Prophet) এবং কবি কপট হইতে পারেন না।

এই পর্যান্ত ঝষির ও কবির পদ্ধ। এক। তার পর কারলাইল উভয়ের পার্থক্য নির্দেশ করিতে সিয়া বলিয়াছেন, ঋষি (Prophet) বলিয়া দেন, কোনটি ভাল, কোনটি মন্দ, মামুষকে কি করিতে হইতে হইতে, কি করিতে হইবে না; পকা-স্তবে, কবি দেখাইয়া দেন, কোনটি স্থান, কোনটি ভালবাসিতে হইবে। মৃশতঃ, যাহা ভাল—যাহা সত্য, তাহাই প্রক্তপকে স্থার। কবি কীট্স বলিয়াছেন—

Beauty is truth, truth beauty,—that is all Ye know on earth, and all ye need to know.

ঋবি এবং কৰি উভয়েরই কার্যা এক—রহস্তভেদ, বিশ্বের অন্তরে যে আনন্দশ্বরূপ সভা দুকায়িত আছে, তাহার প্রকাশ; কিন্তু উভয়ের প্রকাশের রীতি পৃথক্। এক জন (ঋষি) সভাকে ভাল, মঙ্গলময় বলিয়া প্রচার করেন; আর এক জন (কবি) সভাকে স্থন্দর, আনন্দময়রূপে প্রকাশ করেন। কারলাইল কবি-প্রসঞ্জের স্চনায়ই বলিয়াছেন, এই বৈজ্ঞানিক যুগে ঋষির (Prophet) অভ্যাদয় আর সন্তব নহে, কিন্তু কবির অভ্যাদয় সম্ভব।

"Divinity and Prophet are past. We are now to see our Hero in the less ambitious, but also less questionable, character of Poet; a character which does not pass."

রবীন্দ্রনাথকে Prophet হিসাবে আমি ঋষি বলি না; সেই প্রকার ঋষি এখন হইতেও পারে না, হওয়া বাঞ্ছনীয় নহে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের আনেক গীত এই দেশের প্রাচীন ঋষির মন্ত্রের মত; এক দিকে inevitable, শতঃবিক-শিত মনে হয়; আর এক দিকে, সীমার মধ্যে যে অসীমতা Divine idea of the world লুকায়িত রহিয়াচে, তাহার একটা জীবত্ত আভাস দেয়। তাই রবীন্দ্রনাথকে ঋষি বলি। রবীন্দ্রনাথ গাইয়াছিলেন —

ফুলের মত আপনি ফুটাও গান,
হে আমার নাথ এই ত তোমার দান।
ওগো দে ফুল দেখিয়া আনন্দে আমি ভাদি
আমার বিলয়া উপহার দিতে আদি,
তুমি নিজ হাতে তা'রে তুলে লও মেহে হাদি,
দয়া করে' প্রভু রাখ মোর অভিযান।—গীতাঞ্লি; ১৮ ॥

এই গীতে যিনি কপটতা লক্ষ্য করেন, তিনি রবীক্সনাথকৈ অবশ্র ঋষি
বলিবেন না। কিন্তু যিনি এই স্বতঃ-বিকশিত সরল পংক্তি কয়টিকে অকপটোক্তি
মনে করেন, তিনি এই গীতের রচিয়িতাকে ক্ষি বলিয়া অভিনন্দিত করিতে
পারেন। যোগ, তপস্তা, সিদ্ধি, সাক্ষাংকার প্রভৃতি সাধনমার্গের ভাবের
হিসাবে কাব্যবিচার করা কর্ত্তব্য নহে। দর্শনের বা বিজ্ঞানের হিসাবে কাব্য সভ্য
কি মিথ্যা, ভাহা নির্মণিত হইতে পারে না। সাধনমার্গের সাক্ষাংকার কি, ভাহা

যিনি সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন আরু কেহ বলিতে পারেন না। প্রাকৃত সত্যে উপনীত হওয়া দর্শনের এবং বিজ্ঞানের সাধ্যাতীত। দর্শনের এবং বিজ্ঞা-নের সিদ্ধান্ত 'অতএবে'র এবং 'স্থতরাং'এর আশ্রিত। যে কোনও সময় নৃতন युक्ति वा नृञन ध्यमान ध्यकाम लाख कतिया मार्निनित्कत वा देवळानित्कत मर्न हुन করিতে পারে। এই নিমিন্তই এ দেশের দার্শনিকেরা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে তৃপ্ত না হইয়া আপ্র বাক্যের উপর স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্ঠা করিতেন। আপ্রবাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে। আপ্রবাক্যের বক্তা বলিয়া আমি রবীন্ত্র-নাথকে ঋষি বলি না। দর্শনের এবং বিজ্ঞানের বিচারে অতৃপ্ত হইয়া গেটে বলিয়া গিয়াছেন, 'The only form of truth is poetry', 'কাব্যই এক্ষাত্র সভ্য'। দর্শনের এবং বিজ্ঞানের প্রতিপাদ্য বিষয় 'বোধ হয়' বা 'হয় ত সত্য', কিন্তু প্রকৃত কাব্যের কথা অনুভূত, জীবন্ধ সত্য। বৃদ্ধি কাব্যকে ঘাই মনে করুক, প্রাণ তাহাকে সত্য ব্রিয়া গ্রহণ করে। তাই কাব্য একমাত্র সত্য। দর্শন ও বিজ্ঞান ষেখানে প্রাণ ম্পর্ল করে, সেখানে তাহা আর দর্শন বা বিজ্ঞান থাকে না, তাহা কাব্যে পরিণত হয়, সত্য হয়। যাঁহারা সাধন ভঙ্গন ও সিদ্ধি সাক্ষাৎ-কারের হিসাবে অত্যক্তির সত্যের বিচার করেন, তাঁহাদের কাছে আমি পাশ্চাত্য মনীবিগণের যে সকল বচন উকৃত করিলাম, তাহা হেঁয়ালি বলিয়া মনে ছইবে। কিন্তু তপস্থার এবং সাহিত্যের পথ স্বতম্ত্র। এই স্বাতন্ত্রা যিনি লক্ষ্য করিতে পারেন না, তাঁহার কাব্যালোচনা বিভ্ন্ননা; রবীক্রনাথের 'স্তন'ই তাঁহার পক্ষে কাবোর চরম।

ববীন্দ্রনাথ 'গীতাঞ্চলি', 'গীতালী' প্রভৃতি গ্রন্থে যে পালা গান করিয়াছেন, তাহার মন্বন্ধে একটি কথা উঠিতে পারে। এই পালাটি রবীন্দ্রনাথের নিজের, ु ना धात्र कता ? यपि त्रवीक्षनात्थत्र कथा भाना कथा रुप्त, उटव ज्यात त्रवीक्षनाथत्क অত উচ্চে ব্যাইব কেন? নমুনাম্বরূপ আমি 'গীতালি' হইতে ছুইটি গীত তুলিব।—

(১) ওরে ভীরু, ভোষার হাতে নাই ভুবনের ভার। চালের কাছে মাঝি আছে করবে ভরী পার। তুকাৰ বদি এসে থাকে তোমার কিসের দায়-टिदा तथ टिउदात्र विना, कांस कि छावनात्र : আত্মক নাকো গহন রাতি, হোক না অককার---হালের কাছে মাঝি আছে করবে ভরী পার।

সাথী যারা আহাছে, তারা তোমার আপেন বলে' ভাব কি তাই রক্ষা পাবে তোমারি ঐ কোলে? উঠবেরে ঝড়, ফুলবেরে বুক, আগ্বে হাহাকার— হালের কাছে মাঝি আছে, করবে তরী পার। ৫০ ॥

(2)

চোখে দেখিদ, প্রাণে কানা। হিয়ার মাঝে দেখনা ধরে, ভূবনধানা। প্রাণের সাথে সে বে গাঁধা, সেধার তারি আসন পাতা, বাইরে তারে রাধিস তবু মন্তরে তার বেতে মানা।

বে জন তোমার বেদনাতে লুকিরে থেলে দিনে রাতে, সামনে যে ঐ ক্লপে রসে সেই অঙ্গানা হল জানা। ১৪

এইরপ ভাবের গান বাঙ্গালার বাউলের মুখে অনেক সময় শুনিতে পাওরা হায়, এবং রবীক্রনাথের অনেক গীত পাঠ করিলে মনে হয়, বাঙ্গালায় বাউল সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া যে ভাবের ধারা বহিয়া আদিরাছে, তাহা আদি ব্রাহ্মসমাঞ্জের আবহাওয়ায় পরিবর্দ্ধিত রবীক্রনাথের হৃদয়ে গতিত হইয়া বিস্তার লাভ করিয়াছে। এই বিস্তারের কারণ প্রাচা ও পাশ্চাত্য অন্তানা ধারার দহিত মিলন। তাই যদি হইল, তবে আর রবীক্রনাথের নিজস্ব কি ? তিনি সাক্ষাং অমুভব করিলেন কি ? তাঁহার মৌলিকতা কোধায় ? যে দার্শনিক বা যে বৈজ্ঞানিক অন্তের মত প্রচার করেন, তাঁহার মৌলিকতার দাবী স্বীকার করা হয় না। কিছু কবির মৌলিকতা অন্ত প্রকারের বস্তু। স্থ্ প্রসিদ্ধ ফরাদী সমালোচক সাঁ বৃভ (Sainte Beuve) লিখিয়াছেন,—

I do not say with one of the most original poets of our time; "What is a great poet? He is a corridor through which the wind blows." No, the poet is nothing so simple, he is not a resultant, or even a mere reflecting focus; he possesses his own mirror, his unique individual monad. All that passes through his node and organ is transformed, and when it goes forth again, it is combined and created; for the poet only creates what he receives.

উনবিংশ শতাব্দের এক জন অত্যস্ত মৌলিকতাপূর্ণ কবি বলিয়াছেন, 'বড় কবি পদার্থটা কি? বড় কবি অট্টালিকার ভিতরকার পথের মত; তাহার ভিতর দিয়া (বাহিরের ভাবের)/বায়ু বহিয়া যার।' অর্থাৎ, কবি ভাবের অষ্টা নহেন, ভাবের বাহকমাত্র। সাঁবুভ এ কথা সম্পূর্ণরপেশ্বীকার করেন না। তিনি বলেন, কবির মধ্যে তাঁহার নিজস্ব একথানি দর্পণ আছে, স্বতন্ত্র একটি শক্তি আছে। যে সকল ভাব কবির সেই অক্সারের বস্তার সংস্পর্ণে আসে, তাহা মিলিয়া মিশিয়া নৃতন আকারে স্ট হইয়া বাহির হয়; যাহা কবি বাহির হইতে প্রাপ্ত হয়েন, তাহা লইয়াই তাঁহার স্পষ্ট । বাউলের ভাব, বৈফবের ভাব, বান্ধের ভাব রবীক্রনাথের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া নৃতন আকারে স্ট হইয়া গীতে প্রকাশিত হইয়াছে। রবীক্রনাথ লোকটির সম্বন্ধে আময়া রাগ ছেম পোষণ করিতে পারি, রবীক্রনাথের রচিত অভাত্ত পালা সম্বন্ধে আময়া নানা প্রকার মত পোষণ করিতে পারি, কিন্তু এইয়প ছেমের, এই মত-ভেদের বশবর্তী হইয়া য়ি আময়া গীতাঞ্জলির, গীতালির পালা উপেক্ষা করি, তবে আময়া যে প্রাণে কানা, তাহাই প্রতিপাদিত হইবে। জীবনের যাহা চরম লক্ষ্য, তাহা এমন করিয়া কয় জনে শুনাইতে পারিয়াছে—

এই কথাটা ধরে' রাখিস মৃক্তি তোর পেতেই হবে। বে পথ গেছে পারের পানে সে পথে তোর যেতেই হবে।

পাকের খোরে খোরার যদি ছুটি ভোর পেতেই হবে।
চলার পথে কাঁটা থাকে দলে' ছোমার যেতেই হবে।
স্থাধের আশা আঁকিড়ে করে মরিন্নে তুই ভয়ে ভয়ে,
জৌবনকে ভোর ভবে' নিতে সরণ আঘাত থেতেই হবে।

ध्यम आभाव वागीहे वा क्य खटन खनाहेगारह ?

কারে ঐ যার সো দেখা,
ক্রারের সাগরতীরে দাঁড়ার একা ?
ওরে তুই সকল ভূলে চেরে খাক নয়ন তুলে,—
নীরবে চরশমূলে মাখা ঠেকা I

বিশ্বের 'প্রকট রহশ্র'ই বা কয় জনে এমন করিয়া আঁকিয়া তুলিতে পারিয়াছে,—

> ঐ বে সন্ধ্যা খুলিরা ফেলিল ভার সোনার অলকার। ঐ যে আকাশে লুটারে আকুল চুল অঞ্জলি ভরি'ধরিল ভারার ফুল,

> > পুঞার ভাহার ভারল অক্কার ।

ক্লান্তি আপন রাথিয়া নিল দে খীরে ন্তন্ধ পাথীর নীড়ে বনের গহনে জোনাকি-রতন জ্বালা লুকায়ে বক্ষে শান্তির জপমালা

अभिन मि वात बात।

ঐ যে তাহার লুকানো ফুলের বাস গোপনে ফেলিল, খাস। ঐ যে তাহার প্রাণের গভীর বাণী শাস্ত প্রনে নীরবে রাধিল জানি

আপন বেদনা ভার।

ঐ যে নয়ন অবগুঠনতলে
ভাসিল শিশিরজনে।
ঐ যে তাহার বিপুল জপের ধন
অজ্ঞল-ফাধানে করিল সমর্পণ

চরম নমস্কার ৷

বে বাউলের গান এত কাল বাঙ্গলার পল্লীর কোণে কোণে গীত হইতেছিল—

By bards who died content on pleasant sward,

Leaving great verse unto a little clan !—

তাহা আৰু সমগ্ৰ সভ্যজগৎ মাতাইয়া তুলিতে উন্নত হইয়াছে। স্থতরাং জমীদার রবীন্দ্রনাথকে, দোকানদার রবীন্দ্রনাথকে, বিলাদী রবীন্দ্রনাথকে, ঔপগ্যাসিক রবীন্দ্রনাথকে, গোড়া আক্ষা রবীন্দ্রনাথকে, ভাল লাগে না বলিয়া কি ঋষি রবীন্দ্রনাথের, বাউল রবীন্দ্রনাথের, গান উপেক্ষা করা চলে?

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

সাহিত্যে রুচি ও নীতি।

কাগজে কলমে আমরা ফিরিকীয়ানার খুবই নিন্দা করি। বাকালী হইয়া যাহারা পোষাকে-পরিচ্ছেদে আচারে-ব্যবহারে নাহেব সাজে, তাহাদের যথেষ্টই ব্যক্ত বিদ্ধেপ করিয়া থাকি। অন্ধ্য আমরা—এই কেথক-জাতিরাও যে এক দিক দিয়া সাহেবীয়ানার রীতিমত মক্স করিতেছি, তাহা একবারও ভাবিয়া দেখি না। সাহেব-বাকালীকে দেখিলেই আমাদের হাসি আসে, কিন্তু আমাদের লেখা যদি তাহারা পড়ে, তাহা হইলে তাহারাও যে আমাদের চেয়ে কম আমোদ পায়, এমন মনে করি না। তাহারা মুখে 'জাতীয়তা' 'জাতীয়তা' করিয়া চীৎকার করে, কিন্তু কাজের বেলায় তাহাদের আচরণ সম্পূর্ণ বিপরীত। আর আমরা

গভে ও পভে 'জাতীয়তা' শব্দের হরির লুট করিয়া থাকি, অথচ আমাদের ভাব ও ভাষা বিলাভী বোটকা গন্ধে ভর্পুর !—এই ভাবের ঘরে লুকোচুরি করিয়া আমরা যেমন স্বদেশী হইতেছি, তেমনই সাহিত্যদেবীও হইতেছি। অফুকরণের মোহ ক্রমে ক্রমে আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলিভেছে।

কিন্তু আত্মদোষ আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে চাহি না।—সে দোষ কেহ দেখাইয়া দিলে, অত্যক্তির নাম দিয়া সর্বাদাই তাহা চাপা দিবার চেষ্টা করি। কিন্তু চাপিয়া রাখাও আর চলে না,—লোষের পরিমাণ উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিতেছে। বাঙ্গালা রচনা বাঙ্গালীর নিকট ক্রমশ:ই ছর্কোধ হইয়া উঠিতেছে। 'ভারতী', 'প্রবাসী', বা 'সবুজ্ব পত্র' পড়িয়া অনেক পাঠককেই অনেক সময় হাঁ করিতে দেখিয়া থাকি।

ভাষার দোষই যে ইহার একমাত্র কারণ, তাহা বলি না। ভাষার দোষ ত আছেই—সঙ্গে ভাবও বিলক্ষণ ব্যভিচারের পথে ছুটিয়াছে। ভাষা যদি বা কষ্টে-স্টে বুঝা যায়, কিন্তু ভাব বৃঝিতে, তাহার সৌন্দর্য্য আয়ন্ত করিতে অনেক नमरम्हे भाशा घूरत ! रक्तन छाहाहे नरह। यनि रकान ७ ভाব त्या याम-यनि ভাহা ভাল লাগে, তাহা হইলে, সে ভাব দেখিয়া ও অনেক সময় 'বোধ হয়— হউক সরল. হউক স্থানর, কিন্তু এ বুঝি পরের, আমাদের নহে।' থাঁটী বাঙ্গালায় वाकानीत প্রাণের কথা ভনিলে যে আনন্দ হয়, ইহাতে তাহা হয় না।

তবে বাহারা বিদেশের মালে খদেশের সাহিত্য-ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেছেন, তাঁহারা এ সব কথা স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা বলিয়া থাকেন. 'ভাব-রাজ্য জগন্ধাথ দেবের সার্ব্যজাতিক ভূমি। দেখানে জাতিভেদ নাই। সেখানে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য আসিয়া অনায়াসে তাহাদের ভাব-বৈভবের আদান-প্রদান क्तिए शारत ।'-कथा कश्रेष अभिए दिन दिन है । कि प्रक्रि नक्छ विनया मत्न रुप ना। ভাবের উদয় रुग्न, বৃঝি; ভাবের স্ফুর্তি হয়, তাহাও আনি; কিছ ভাব উপাৰ্জন করা যায়, ভাষার আদান-প্রদান চলে, এ কথা ভাল ৰুঝিতে পারি না। ভাবরাজ্য জগরাথ-ক্ষেত্রের দহিত উপমিত হইলেও মনে রাখিতে হইবে, সে ভীর্ষসানও ভেদের হাত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই । সেখানেও हिन्मू क मूननमान औडोरनव महिङ कालिए मानिया हिनए हम। हेश अशित-हार्या। अपु शिन्तू विनिया नत्श, अन्तर अपूष्टिया हेशांत ताअवः। धर्मात (खन, ম্মাব্দের ভেদ প্রভ্যেক জাতির মাঝধানেই এমন একটা প্রাচীর গড়িয়া তুলিয়াছে ৰে, আভিতে আভিতে কিছুতেই এক হইয়া মিলিয়া মিলিয়া ঘাইতে পারে না।

ভেদে যাহার প্রতিষ্ঠা, ভেদকে পরিহার করা তাহার পক্ষে একেবারে অসম্ভব-আকাশ-কৃত্বমের মত অলীক।

তেমনই মাহুবের ভাবরাজ্য হইতেও জাতিভেদকে কিছুতেই দূর করা ষায় না। সেধানেও উহা প্রতিফলিত হইয়া থাকে। এবং ঐক্লপ হওয়াটাই স্বাভাবিক। ধর্মবিশেষের বন্ধন মাত্রধের যে মনকে গড়িয়া তুলে, সে মন সেই ধর্ম বা সমাজের প্রভাব অতিক্রম করিয়া কোনও কাঞ্চ করিতে পারে না। যদি পারে, তবে জানিবে সেটা কুত্রিম-সেটা ফরমারেশী। মানুষের মন বেখানে ভধু মনের তাগিদে কার্য। করিয়াছে—তা' সে শিল্পই হউক, সাহিতাই হউক, আর ভাস্কর্যাই হউক – দেখানে সে তাহার ধর্ম বা সমান্তকে লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই। তুনিতে পাই, দেক্সপীন্তর-মিণ্টনের মত সার্বভৌমিক কবি জগতে क्थन ଓ खनाधरन करतन नारे : किन्दु छांशामत रहे मारिका भारे कतितन तम्था यात्र. তাঁহারাও সমাজ-ক্ষেত্রেই সাহিত্যের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। তাঁহাদের কাব্যকলা সকল ধৃষ্টানী ধর্মে ওতঃপ্রোত। সহকারে মাধবীলতার মত খৃষ্টানী সভ্যতা তাহাতে জড়াইয়া আছে। আমাদের কিন্তু আধুনিক অধিকাংশ বাঙ্গালা পুন্তক পড়িয়া তাহার জাতির বা ধর্মের নিরূপণ করা যায় না। মনে হয়, 'সবুজপত্র' বা 'প্রবাদী' পড়িয়া ভবিষাতে তর্ক উঠিতে পারে যে, এ সময়ে বালালীন্সাতি বলিয়া কোনও জাতি ছিল কি না ! বিশ্বজনীনতার দোহাই দিয়া যাঁহারা এখন এ দেশে সাহিত্যের স্বষ্ট করিতেছেন, তাঁহাদের সাহিত্য বিশ্বন্দনীন হইতেছে কি না. বলিতে পারি না; কিন্তু তাহা যে বান্ধালা সাহিত্যে হইতেছে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। জাতীয় অমুভৃতির দৈয়া তাহার প্রতি পদে প্রকাশ পাইতেছে।

किन्द्र वाक्राली लाश्रकत वहें मांबंहीरक खन विलग्न भतिहम मिवात जन्म जन ক্ষেক সমালোচক খুব জোরের সহিত কলম চালাইতেছেন। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যাহা স্থলর, তাহা সর্বব্রেই স্থলর। এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া उँशिता ममालाहना किनिमहोत्त अवहा मार्स्य अिम मानकारी कतिया पारकन । তাহাতে অবশ্য এই স্থবিধা হয় ধে, বিলাতী সমালোচকের বুলিগুলা আব-কালকার দেশীয় পুশুকের আলোচনার সময় বেশ চোথ বুজিয়া ব্যবহার করা চলে। কিন্তু তাহাতে সমালোচনা কি সভা হয় ?

প্রথম কথা, তাঁহারা যে যুক্তিকে ভিত্তি করিয়া সমালোচনার একটি 'সার্ক-ভৌমিক মাপকাঠী' করিতে চাহেন, দে যুক্তিটাই ঠিক বলিয়া মনে হয় না। (अट्रान ताकरक वान कतिया मोन्नर्सात किट्डिनरक वर्कन करा मखन्त्र

নহে। সৌন্দর্য্য সম্বন্ধেও জগৎ দারুণ বৈষম্যপূর্ণ। George Payne জাহার "Elements of mental and Moral Science" নামক পুস্তকে লিখিয়া-ছেন,—"Where one sees beauty another perceives none, nay, recognises, it may be, hedious deformity, A Chinese lover would see no attraction in a belle of London or Paris, and a Bond Street exquisite would discover nothing but deformity in the venus of the Hotentots."—সূব বিষয়েই এই রক্ম দেখা যায়। 'পাশ্চাত্যের গান, বাজনা, নাচের বাফিক বিকাশগুলি (expression) স্বই স্চাগ্রের ক্রায় ভীব্র (pointed)। নাচিবার সময় যেন হাত পা ছুড়ে, বাজনা-গুলির আওয়ুড়ৈ যেন কানে সঙ্গানের খোঁচা দেয়, গানের বেলাতেই তাই বোধ হয়। আর আমাদের দেশের নাচ যেন হেলে ছলে তরকের ন্যায় গড়িয়ে পড়ে; গানের গমক মুর্চ্ছনাতেও ঐরপ চক্রনীতির অম্বর্ত্তন (rounded Movement) দেখা যায়।—বাজনাতেও ভাই।' তার পর সাহিত্য-ক্ষেত্রও এইরূপ বিভিন্নতা দেখা যায়। সভামধ্যে তুঃশাসন দ্রৌপদীর বন্ধ আকর্ষণ করিতেছে— তাহা দেখিয়াও মুধিষ্ঠির স্থির, গন্তীর। এ সহিষ্ণুতার দৃষ্ঠ হিন্দুর নিকট মহিম-ময়। কিছু পাশ্চাত্যের নিকটে এ দুখা অসহনীয়। তাঁহারা হইলে তুঃশাদনের তৎক্ষণাৎ মন্তকচ্ছেদন করাইতেন। 'বিলমক্ষল' নাটকের বণিক অভিথি-সংকারের জন্ম অতিথিকে স্বীয় পত্নীদানে উত্তত,—এ দৃশ্য পাশ্চাভ্যের নিকট হেয় ও ঘুণ্য।

বিপিনচন্দ্রপ্রম্থ সাহিত্যরধিগণ বলিতেছেন যে, 'সাহিত্য-সমালোচনার একটা মাপকাঠী চাই।' এ কথার অর্থ বৃঝিতে পারি না। এক দেশের কাব্য-সাহিত্যের অপর দেশের কাব্য-সাহিত্যের সহিত ঠিক তৃসনায় সমালোচনা হইতে পারে না। বিচ্ছাপতি, চণ্ডীদাস পড়িয়া বিপিনবাব্ যে রস উপভোগ করেন, সেরস-উপভোগ কি শেলী-বায়রণ-পাঠে অভ্যন্ত ইংরেজ-পাঠকের অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠা সম্ভব ? পশু-যুদ্ধ-প্রিয় স্পোনবাসী ভাহাদের নির্দ্দরতাপূর্ণ নাটক পড়িয়া যে আনন্দ পায়, সে আনন্দ কি ভাহারা 'শকুস্থলা' পড়িয়া লাভ করিতে পারে ? 'সেয়-পীয়রের Tempest-নাটকের সহিত কালিদাসের শকুস্থলা নাটকের বহুবার তৃলনা দেখিয়াছি বটে, কিন্তু সে তৃলনা কি ঠিক হইয়াছে ? Tempest বায়্বিহারী দেহী ও কুহকের আশ্রয়ে রচিত, আর 'শকুস্থলা' ঋষির অভিশাপ ও অপ্সরার প্রণয়ভিন্তিতে স্থাপিত। এ তৃইএর কি ঠিক মত তুলনায় সমালোচনা

হয় ? বিপিন বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে 'বল্পডক্রতা'রও অম্বেষণ করেন, অথচ সাহিত্য-বমালোচনায় একটা মাপকাঠী করিতেও চাহেন। কিন্তু এই চুই কি একত্র পাওয়া যায় ? সোনার পাথর বাটী কি সম্ভব ?

আসল কথা, মৃথস্থ কথাই আমাদের একমাত্র সম্বল বলিয়া এত বিশ্রাট ষ্টিতেছে। ইংরাজী সমালোচনার সহিত আমাদের সমালোচনার মিল না হইলেও যে তাহা সত্য হইতে পারে, এ কথা আমরা ভাবিতে পারি না। ফলে, আমাদের ক্ষচি বিক্বত হইতেছে, নীতি হইতেও আমরা শুষ্ট হইয়া পড়িতেছি। ক্ষচি যে বিগ্ডাইতেছে, হাতে হাতে তাহার প্রমাণ রবীন্দ্রনাথের আধুনিক রচনা। রবীন্দ্রনাথ এখন লোকোন্তর রাম-চরিত্রে বিদ্রেপ-বাণ বর্ষণ করিতেছেন; সতীলিরোমণি সীতা দেবীর চরিত্রে কুৎসিত কটাক্ষ করিতেছেন। শুধু তাহাই নহে। দেশ-মাতার রূপ বর্ণনা করিতে যাইয়াও কবি নিজের বিক্বত কচি ঢাকিতে পারেন নাই। বলিতেছেন,—

"व्याय जूरनयनस्माहिनी।"

জননীর রূপের কথা কি এমন করিয়া বলিতে আছে ?

ক্ষতি বিগ্ডাইতেছে বলিয়া নীতিকেও আমরা সাহিত্য-সংসার হইতে বিদায় করিবার চেষ্ঠা করিতেছি। এ বিষয়েও অগ্রগণ্য সার রবীন্দ্রনাথ। তিনি বলিভেছেন, "কোন দেশেই সাহিতা কুলমাষ্টারির ভার লয় নাই।" অথচ তাঁহার আধুনিক অধিকাংশ রচনাই স্কুলমাষ্টারি করিবার উদ্দেশ্যে রচিত হই-তেছে ! তাঁহার 'গোরা', 'অচলায়তন' ও 'ঘরে বাহিরে' প্রভৃতি গ্রন্থপূর্ণি উদ্দেশ্যমূলক। কিন্তু তাঁহার এ সাহিত্য-স্ষ্টির প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া অনেকেই তাঁহার কথাটা লইয়া লোফালুফি করিতেছেন। তাঁহারা বলিয়া থাকেন, নাটক-নভেল 'with a purpose' হইবে কেন ? কিন্তু সাহিত্য-শিল্পী বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ বলিভেছেন,—"অধিকাংশ কাব্যে চিত্তরঞ্জন প্রবৃত্তিই লক্ষিত হয়—ভাহাতে চিত্তরঞ্জন ভিন্ন গ্রন্থকারের অক্স উদ্দেশ্য থাকে না, এবং তাহাতে চিত্তরঞ্জনোপ-যোগিতা ভিন্ন আর কিছু থাকেও না। কিন্তু সে সকলকে উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া গণ্য কর। যাইতে পারে না। ... কবিরা জগতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষদাতা।" তার পর गितिमाठख वनिर्छाह्न,—"क्विन धानननात्न कनाविनाविभात्रात्त पृथि नहि। তাঁহার আজীবন উত্তম, কিরুপে আনন্দ্রোত মানব-হুদয় স্পর্শ করিয়া মানবের উন্নতি সাধন করিতে পারে। গান্তীর্যা ও মাধুর্যাপূর্ণ দৃশ্য সকল অন্ধিত করিয়া, কাব্য বা নাটক পড়িয়া আমরা আমোদ পাই—এ কথা বলিতে গেলে দে কাব্য বা নাটকের অবমাননা করা হয়।" তিনি বলেন, "আমাদের হৃদয়ের নিভ্ত শুরে অনেক মহান্ ভাব এমন স্থাপ্তভাবে অবস্থান করে যে, প্রাত্যহিক জীবনের কোনও ঘটনাই তাহাদিগকে জাগাইয়া দিতে পারে না, কিন্ত প্রকৃত কবিদের কাব্য পাঠ করিতে করিতে সেই সকল ভাব জাগরিত হইয়া উঠে, এবং আমরা ক্রুল নীচ হইতে যে প্রকৃতপক্ষে কত দ্র উচ্চপদবীগত, তাহার প্রতি তখন আমাদের চেতন হয়।" ইংরেজ কবি ওয়ার্ডসোয়ার্থও উদ্দেশ্যমূলক রচনার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি বলিতেন,—"I wish to be considered a teacher or as nothing."—কাজেই বলিতে হয় যে, 'সাহিত্য স্থল-মাটারী করে না'—এ কথা ঠিক নহে।

'art for art's sake' क्थांना এ एएएनत नरह । शूर्व्य विरम्राभक छेशात्र প্रভাব ছিল না। জোলাকে বাঁচাইবার জন্মই ঐ কথার প্রচার হয়। কিছু যে দেশের জাতীয় মহাকাব্য রামায়ণ ও মহাভারত, সে দেশে ও কথার স্থান নাই। সে দেশে 'art for art's sake' বলিয়া ফচির ও নীতির মাথায় পদাঘাত করিলে অক্তায় হইবে। সে দিন "ধর্ম ও আর্ট" নামে একটি প্রবন্ধে দেখিলাম, শ্রহাস্পদ বিশিন্দক্ত একটা জঘল বাঙ্গালা গল্পের একটা জঘল নায়িকাকে বাঁচাইতে গিয়া কুষ্টীর কথা তুলিয়াছেন! দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম! যে কুন্তী-চরিত্র শ্বেহ, দয়া, তৃষ্টি, ভক্তি ও সেবাভাবের আধার, সেই চরিত্রের সহিত কি না একটা কামুকীর তুলনা ? আমরা কথায় কথায় ব্যাস বাল্মীকির টিকি ধরিয়া টানাটানি করি, কিন্তু একটু ভাবিষা দেখি না যে, তাঁহারা কি মহান উদ্দেশ্ত সম্পুথে রাখিয়া काहारमञ्ज महाकाया बहना कविया शिक्षाह्म । जाहारमञ्ज कार्या निकृष्टे हिंदेख জ্মনেক আছে, খীকার করি: কিন্তু মনে রাখিতে হইবে,দেগুলি উৎকৃষ্ট চরিত্রকে আবন উচ্চল করিবার জন্তই স্ট হইরাছে। তাহাদিগকে বড করিয়া দেখাইবার ক্ষুদ্র নতে। এ সম্বন্ধে 'সাহিত্য-দর্পণ'-কারের বেশ একটি চমৎকার কথা আছে। তিনি বলিয়াছেন,—"চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তি: কাব্যতো রামাদিবৎ প্রবর্ত্তিব্যং ন রাবণাদিবদিত্যাদি কুড়াাকুড়াপ্রবৃত্তিনিবৃত্যুপদেশঘারেণ স্প্রতীতৈব ," কথাটা ठिक। 'दामायण' পড़िया ताम हहेवांत्र नाथ हय, तांवण हहेट हेक्का करत ना। কুৎদিত আঁকিয়া কুৎদিতের প্রতি ঘূণার উত্তেক করাই প্রেট শিল্পীর কান্ধ। अनिएक भारे, 'रेखारवार्श এक अन फेक्रमरवत शिक्को कारमव इवि श्रीखरा ধোদিত করিয়াছেন। মূর্ত্তি একটি পরমস্বন্ধরী রমণীর। রমণী নগ্না, কিছ

হাব ভাব এত দ্বণার উদ্দীপক যে, সে মৃর্জিদর্শনে কাম্কের হাদয় হইতেও
কামভাব দ্ব হয়।' এ মৃর্জি আমরা দেখি নাই সতা, কিন্তু এরপ দ্বণিত মৃর্জি
কোদিত করা যে সম্ভব, তাহা গিরিশচন্দ্রের অন্ধিত চিস্তামণি ও উচ্ছেলার ছবি
দেখিয়া সম্পূর্ণ বিশাস করি।

আসল কথা, সাহিত্য-স্ষ্টের পক্ষে সৌন্দর্য্য যেমন অপরিহার্য্য, নীতিও তাহার অপেক্ষা অল নহে। আমাদের দেশের অলকারশাল্পে আছে যে, কাব্যরচনার একটি প্রধান উদ্দেশ্য—"কাস্তাসন্মিততয়োপদেশর্জে"—অর্থাৎ, কাব্যকাস্তার ফার মধ্র ভাবে উপদেশ-দান করিতে পারে। অলকারশাল্পের এই নিয়মটা আমাদের পালন করিয়া চলা উচিত। নহিলে হাজার কলা-কৌশল থাকিলেও ভারতীয় সাহিত্য হিসাবে যথেচ্ছাচারী সাহিত্যের মর্য্যাদা ক্ষা হইবেই।

'কোপারেশন'।

প্রথমবারের চেই।।

আমাদের গ্রামে 'কোপারেশনে'র খুব ধুম। তিন চারিবার ইহার বিরাট চেষ্টা হইয়া গিয়াছে, এবং এত স্থফল ফলিয়াছে যে, জগতে তাহা প্রচার না করা মহাপাপ। সত্যপ্রচার করিবার জন্মই বোধ হয় মানবের স্বষ্টি, নচেৎ তাহার কথা কহিবার এবং লিথিবার ক্ষমতা কেন হইল ?

প্রথমে আমাদের গ্রামের ইতিহাসট। কিঞ্চিং বলা ভাল। ত্রিশ বংসর পূর্ব্বে এখানে অনেক গরু ছিল। ক্রমে তাহারা অনাহারে ও অনাদরে মরিতে আরম্ভ করিলে, তাহাদের দলগতির জন্ত ছই চারি জন চামড়ার বাবদায়ী উপন্থিত হইল। ফলে এখন গোজাতি জুতার পরিণত হইয়াছে। পুনর্জন্ম হইলে জীব চেনা যায় না। তবে জুতার মুখ অনেকটা গরুর মূখের মতন, এবং ছিঁড়িয়া গেলে ঘাস খায়, এই দেখিয়া যতটুকু বুঝা সম্ভব, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

গরু মরিয়া গেল কেন । উত্তর—কেহই চিরস্থায়ী নহে। ভূমওলে পূর্বের আনেক জীব ছিল, যাহাদিগের বংশের এখন কোনও সন্ধান পাওয়া বায় না। আর একটা কারণ হাসের অভাব। হয় ত জলল, কিংবা চাবের জমীই বেশী। হাসের জমী এখন পাওয়া যায় না। আর একটা কারণ, খইল এবং অভাত

খাভেরও অভাব। সর্বপের চাষ কমিয়া গিয়াছে। পোয়ালি পাওয়া সহজ কথা নয়। যে সকল খাভ খাইয়া মাহুষ ও গরু বাঁচে, সেগুলি কোন দিক দিয়া কোথায় চলিয়া যায়, তাহা বুঝা যায় না। শেষ কারণ এই যে, গরুর সেবা করিবার লোক .নাই। পুর্বের ব্রাহ্মণকভাও গরুর দেবা করিত। এখন সকল কন্সাই সেবা করিতে নারাল। গরু ছাড়িয়া এখন সকলে জন্মভূমির সেবা আরম্ভ করিয়াছে।

১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে গোবংশের শঙ্কাজনক হ্রাস দেখিয়া বিপিনবিহারী প্রামাণিক অনেক বোড়া ও ছাগলের আমদানী করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহারা ডিটিল না। গ্রামটি ছোট, এবং ঘোড়া ও ছাগল পলায়নপরায়ণ জানোয়ার। স্থবিধা পাইলেই ভাষারা খোঁয়াড়ে ঢুকিয়া পড়িত, কিংবা গ্রামান্তরে পলাইয়া ঘাইত। ভিন চারি বংসরের মধ্যেই সকলের পাঁঠা থাওয়া এবং ঘোড়ায় চড়া বন্ধ ছইরা গেল। শরীরে ষেটুকু জোর হইয়াছিল, তাহা ১৯০১ খুগ্রান্দের অবে অতি-শর কমিয়া গেল। প্রামাণিক মহাশয় বেশীর ভাগ লোককে সহরে যাইবার পরামর্শ দিলেন।

সহরে গিয়া প্রায় দশ বার বৎসরের মধ্যে তাহারা অনেক উপার্জ্জন করিয়া-ছিল। মধ্যে মধ্যে তাহারা অনেক টাকা 'মণীঅর্ডার' করিয়া পাঠাইত, এবং লিখিত, 'সহরে হাঁদের ডিম বড় ফুম্পাপ্য, যদি তোমরা ডিম পাঠাইতে পার, ডবে আমরা একটা "কোপারেটিভ্" সমিতি স্থাপন করিতে পারি।' আমরা ইহার অর্থ তথন কিছু বুঝি নাই, কিন্তু অনেকগুলি হাঁদ যোগাড় করিয়া পুষ্করিণীতে চরাইতে আরম্ভ করিলাম। পুষ্করিণীর জ্বল কম, মংস্থের অভাব, क्छताः कीटि পরিপূর্ণ। कीटे ७ मृगान थाইয়। হাঁস বাড়িয়া গেল, এবং অপর্যাপ্তপরিমাণে ও নিঃস্বার্থভাবে ডিম পাড়িতে লাগিল। আমাদের সহরের বিজ্ঞ আত্মীয়গণ তাহার খুব প্রশংসা করিতেন, এবং মধ্যে মধ্যে জন্তমি পরিদর্শন করিয়া ঘাইতেন। সকলে বলিত, 'দাদা, কেবল এই ডিমের জোরেই কলিকাতা শহরে বাঁচিয়া আছি'। আমরা তাহা গুনিয়া জগদীখরকে ধলুবাদ দিতাম।

মধ্যে এক জন ডাক্তার (অহুমান ১৯১৩ খৃ:) আমাদের গ্রামে একটা তদত্তে আদিলেন। তিনি রয়েল ব্যাক্টিরিওলজিক্যাল দোদাইটীর মেছর। তাঁহার তদত্তের উদ্দেশ্য এই:--'মানব জাতি কত রকম ডিম খাইয়া জীবন-ধারণ করিতে পারে, এবং তাহার মধ্যে কত রক্ম ভারতবর্ষের গ্রামে গ্রামে পাওয়া যায়।' আমরা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়া জানিতে পারিলাম যে, বিংশ

শতাশীতে মানবের থাখাভাব হইরা পড়িরাছে। থান্থের মূল্য বাড়িরা গিরাছে, এবং খাঁটী থাখ পাওয়া অসম্ভব। অথচ প্রাকৃতিক নিরম যে, থাখাভাব হইতে পাইবে না। যে যুগ যে রকম, প্রকৃতি তাহার থাখও সেই রকম যোগাইরা থাকেন। যে পরিমাণে এবং অমুপাতে নানাবিধ কীটপতকের ডিম বাড়িতেছে, তাহাতে বুঝা যার যে, ভবিষ্যতে ইহাদের ডিমই মানবের প্রধান থাখা হইবে। যে সকল জন্তর ও পতকের ডিম অপর্যাপ্তভাবে ও অনায়াসে বাড়ে, তাহার তালিকা ঠিক হইয়া গেলে আর থাখাভাব থাকিবে না।

আমরা প্রায় এক মাস ধরিয়া থাটিয়া একটা তালিকা করিয়া দিলাম। যত রকম পশুপক্ষী, পোকামাকড় ও ডোবার মংশু সামুষের থাজরপে পরিণত হওয়া সম্ভব, তাহার তালিকা হইলে ডাক্সার বলিলেন, 'তোমরা এইগুলির তত্বাবধান কর, এবং কলিকাতায় চালান্দাও। ইহার মধ্যে যে ফন্ফোরাস্ও নাই-ট্রোজেন্ পাওয়া যায়, তাহা রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় বাহির করিয়া লইয়া টিনের মধ্যে বন্ধ করিয়া দিলে অতি পৃষ্টিকর ও স্বস্থাত্ হইয়া পড়িবে।' প্রায় তুই বংসর ধরিয়া আমরা এই সকল ডিম সংগ্রহ করিয়া দিতেছি, এবং মৃল্যও বেশ পাওয়া যায়।

তাহারই এক বংসর পরে (১৯১৫ খৃঃ) কোনও 'য়ত ম্যান্ন্চারিং কোম্পানী'র এক জন এজেণ্ট্ মৃত মৃষিক, সর্প, ভেক ও অন্তাত চর্বিযুক্ত পশুর দেহ-সংখ্যা নির্ণয় করিতে আসিয়াছিলেন। উদ্দেশ্ত যে, চর্বির বাহির করিয়া য়ভের মধ্যে মিশাইয়া দিলে আর অভাব থাকিবে না। চর্বির পদার্থ কথনও নত্ত হয় না, এবং মৃতদেহের সহিত মাটীতে মিশিয়া গোলে তাহার অপব্যয় হয়। আমরা প্রায় ছয় মাস ধরিয়া বনবাদাড় অন্সন্ধান করিয়া নির্ণয় করিলাম যে, কেবল আমাদের প্রায়্য জন্মভূমিতেই মাসে প্রায় তিশ্মণ চর্বিন্যত তৈয়ারি হইতে পারে, এবং চালান্ দিলে তাহার মূল্য পাইতে পারি। এই ন্তন কারবারে আমরা মনঃসংযোগ করিয়া অনেক টাকা সঞ্চর করিতেছি।

সামাদের প্রামের উল্লেখযোগ্য ইতিহাসের মধ্যে এইটুকু। তবে বলা বাছল্য, এখানে একটা বালিকাবিস্থালয় আছে। বালকের বিষ্ণালয় উঠিয়া গিয়াছে। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ও গুরুমহাশয় (একই ব্যক্তি) এখনও সন্ধ্যা-আহ্নিকাদি করিতে-ছেন। প্র্বাপেকা প্রাণের আশকা কমিয়া গিয়াছে।

বিপিনচক্র প্রামাণিকের নাম পূর্ব্বে বলিরাছি। তিনিই আমাদের প্রামের

এক জন বর্জিকু লোক। তাঁহার ভালকের নাম হারাধন। হারাধন সহরে থাকিত, এবং সম্প্রতি একটা নৃতন ঢাকুরী পাইয়াছিল। সকলে বলিত, হারাধন কোপারেটিভ ইন্স্পেক্টর'। সে প্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া বেড়াইড, এবং কি করিয়া টাকা ধার কইলে দরিজ-সমাজে খার অরক্ট থাকিবে না, তাহা স্করভাবে ব্রাইয়া দিত।

একদিন প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'হারাধন এখানে লেকচর্ দিতে আসিবে। তোমরা স্ত্রীপুরুষ, বালকবালিকা, সকলে প্রস্তুত থাক। সে যে কথা বলিবে, তাহা মূল্যবান্, এবং তাহা মদি পালন কর, তবে ভবিষ্যতে আর চঃথ থাকিবে না। ছেলেপুলে সকলে নাচিয়া উঠিল, এবং 'প্লাকার্ড' ছাপাইবার জন্ম জন কতক কলিকাতায় চলিয়া গেল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় 'কোপারেশনে'র একটা ভর্জমা (জন্মবাদ) সংশ্বত ভাষায় করিয়া দিলেন—'বেন কিছা ছত্পিপে' (ঝাণং কৃত্যা ঘৃতং বিবেং ?)

নির্দ্ধারিত দিনে হারাধন গরুর গাড়ীর উপর সওয়ার হইয়া গ্রামে উপস্থিত হইল। স্ত্রীপুরুষ বালকবালিকা সারি সারি তাহাকে দেখিবার জন্ত পথে দাড়াইয়া গেল। প্রামাণিক মহাশয়ের বহির্বাচীতে প্রজাগণ একত্র হইয়া স্বিভস্থে পরস্পারের দিকে চাহিতে লাগিল। সন্ধার সময় ঠাকুরদালানে আরতি হইবার পর হারাধন একভাড়া কাগজ লইয়া বক্তৃতা আরম্ভ করিল।

হারাধনের বক্তৃতা।—'একত হইয়া আমাদের পরস্পরের তঃখনোচনের জার শইবার দিন আসিয়াছে। সকলে পরস্পরকে বিখাস না করিলে সমাজ চলিতে পারে না। দায়িত্বগ্রহণ না করিলে বিশ্বাস জন্মে না। দায়িত্ব হয় কিসে? টাকা কড়িতে টান না পড়িলে দায়িত্ব হয় না। কতক গুলি লোক দিলিয়া যদি এক স্থানে টাকা রাখে, এবং দরকার হইলে সেই টাকা ধার লইয়া সং অর্থে পাটায়, এবং মেহনত করিয়া ভাহাতে ক্ষেল ফলায়, এবং ম্থাসময়ে তাহা স্থাদ সমেত আদায় করিয়া দেয়, তাহা হইলে অল্লদিনের মধ্যেই দৈ ক্লামা স্টিয়া যায়। যদি কেহ সদর্থে না থাটায়, টাকা ধার লইয়া উড়াইয়া দেয়, কিংবা পরিশ্রম না করিয়া বিসয়া তাহা থায়, তবে তাহার জন্ম সকলে দায়ী। এই রক্ম নিয়মে একটা সমিতি স্থাপন করিয়া পরস্পরের প্রতি লক্ষ্য রাখিলে নৈতিক উয়তি, এবং অর্থসঞ্চয় আনায়াসে হইতে পারে। তবে ইহার মধ্যে অনেক শক্ত কথা আছে। প্রথম উছামে ক্লেমী কিছুই হয় না। অয় লোক লইয়া আরম্ভ করিতে হয়; মচেৎ পরস্পারের প্রতি লক্ষ্য থাকে না। আর

সকলেরই প্রাণপণে পরিশ্রম করা চাহি। ইহা অনেকটা একারবর্তী পরিবারের মত। মনে কঙ্কন, পরিবারের সঞ্চিত অর্থ, সকলেরই, এবং বাহার বভ अक्ति. মধ্যে মধ্যে পরিবারত্ব লোক তাহাতে আরও জমা করে, এবং সেই জয় দরকার হইলে বাহির হইতেও ধার করিয়া, আনে। এই রক্ষ একটা সুলগুলেছ ভৃষ্টি হইলে প্লাণের খাতা খোলা যাইতে পারে। আমরা এখন দরকার হইলে ঋণ করিতে মহাজনের নিকট যাই, তাহার স্থদ আনেক। ঘরে টাকা ধার পাইলে বাহিরে যাইবার দরকার কি ? তবে কথা উঠিতে পারে যে, একারবর্তী পরিবার টে কৈ না কেন ? উত্তর, চকুলজ্ঞা এবং স্বেহ্মমতা। নিজের জালীয় বৰন বসিয়া থাকে: অর বাঁধিবার জন্ম ব্রাহ্মণ ভাড়া করিতে হয়। সকলে এড জনস যে, এক তিল সাহায় করিতে চাহে না, এবং কোনও কথা বুঝাইতে গেলে লওড়-হস্ত হয়। টাকা যাহা উপার্জ্জন করা যায়, সকলে নেশায়, জুতা**য়, এবং অপদার্ক** কাপড় চোপড়ে, কিংবা সহরে গিয়া, উড়াইয়া দেয়। দাদ দাসী হইতে **আরীর** অজন সকলেই চুরীর চেষ্টায় ফিরিয়া বেড়ায়। এ ছলে আমাদের কথা কহিবার যো নাই। কিন্তু যদি পরিবার আত্মীয় অজনের গণ্ডীর বাহিরে গিয়া আমরা প্রামের দশ জন মিলিয়া একতা একটা কারবার করি, তথন এই চক্ষুলজ্জা থাকিবার কোনও কারণ নাই। কেহ ফাঁকি দিতে চেষ্টা করিলে ভাহার টাকা তৎক্ষণাৎ নানা উপায়ে আদায় করা যাইতে পারে। সম্প্রতি এই রকম সমিতির জন্ত আইন কাতুন হইয়া গিয়াছে, এবং তাহা রেজেট্র ইইয়া গৈলে আমরা পরিদর্শনে আসি, এবং গোলমাল হইলে ভাহা প্রাণপণে সংশোধন করিয়া দিই। সমিতির মধ্যে যদি তৃষ্ট মেম্বার থাকে, তবে তাহার মাল ক্রোক করিরা, হয় তাহাকে বাহির করিয়া দিই, কিংবা উপযুক্ত শিক্ষার জন্ত দেওয়ানী জেলে পাঠাই।'

যশোদা গমলানী (এক জন বৃদ্ধা) বলিয়া উঠিল, 'বাবা, আইনকাছনের মধ্যে মেয়ে ছেলেদের ক্রোকের কোনও কথা আছে ?'

হারাধন। না। স্ত্রীলোক লইয়া সমিতি হইতে পারে না, এবং **স্ত্রীলোকরাও** আপোষের মধ্যে এ রকম সমিতি করিলে চলিতে পারে না। স্ত্রীলোকদিগকে জ্বোক করিবার শক্তি কাহারও নাই, এবং ভাহাদিগকে জেলেও দেওরা যায়না।

বৃদ্ধা। (সতেজে) বাবা ! তবে এ সমিতি চলিবে কিনে ? টাকা ষে তাদের হাতে। আর ভোমাদের মধ্যে যদি কেহ ফাঁকি দিভে চাহে, জীলোক ছাড়া তার সন্ধান দিবে কে ? হারাধন। নানা প্রকারে বোগাড় করিয়া লওয়া যাইতে পারে। তবে আসল কথা বে, আমরা এই যুক্ত কারেবারের উপযুক্ত হইয়াছি কি না, তাহা অপ্রে দেখা উচিত। প্রথমেই রেজেট্রা করিয়া ও নাম লিখাইয়া হাস্তাম্পদ হওয়ার চেয়ে নিজে একটা ছোটখাট চেটা করিয়া দেখিতে পারেন। আপনারা বলিতে পারেন বে, বাদের নিজের পরিবারের উপর হাত নাই, এবং যাহাদের সংশোধন করিবার শক্তি নাই, তাহারা বাহিরের লোককে চালাইবে কি করিয়া ? কিছ উহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বিবাদ মিটিয়া যাইবে। পূর্ককার একায়বর্ত্তী পরিবার এখন ভাজিয়া গিয়াছে। এখন আমরা প্রত্যেকে কেবল স্ত্রীপুত্র লইয়াই ঘরকয়া করি, স্কতরাং বেশী বেগ পাইবার কোনও ভয়ই নাই। এখন আপনারা ভাবিয়া দেখুন, কি রকম কারবার আরম্ভ করিলে আপনারা পরস্পরের হুংখ দ্র করিতে পারেন। শেষ কথা, প্রাণপণে পরিশ্রম করা চাই। বসিয়া থাকিলেই সর্বনাশ।

S

হারাধনের বজুতা আমাদের গ্রাম্য ইতিহাসের একটা ন্তন পৃষ্ঠা খুলির।
দিল। প্রথমে আমরা মনে করিরাছিলাম যে, জিনিসটা 'ভূষা'; কিন্তু পরে কারবার
করিয়া ইহার সারত ব্ঝিতে পারিলাম। অনেকে সন্দেহ করিয়াছিল যে, সম্প্রতি
আমাদের ডিম ও পোকামাকড়ের কারবার বন্ধ হইয়া যাইবে। কিন্তু দেখা গেল বে, উভরেই বেমালুম চলিতে পারে।

আমাদের প্রথম চেষ্টায় যে সকল বিশ্ব ঘটিয়াছিল, তাহা উল্লেখযোগ্য, এবং পরে সেগুলি নিবারণ করিয়া আমরা যে উপারে 'কোপারেশন' চালাইয়াছিলাম, তাহাও লিথিবার জিনিদ। আসরে নামিয়াই আমরা দেখিলাম যে, চাষ ভিন্ন খান্ত যোগাইবার কোনও উপায় নাই; এবং চাষ করিতে হইলে লাকল এবং হলদ চাহি, এবং বলদ চালাইবার জন্ত খুব কর্ম্মঠ এবং কইসহিষ্ণু চাষীর দরকার। আমাদের দলের মধ্যে হাবু দিনকতক কোন কৃষি কলেজে 'মেস্টন' নামক বিরাট লাকল চালাইয়া কীর্ত্তি লাভ করিয়াছিল। সে বলিল, 'গ্রাম্য বলদ চালানো কি একটা শক্ত কাজ ? আমাকে দাও।'

আসর। ক্টেচিন্ত হইরা হাব্র চাব দেখিতে গেলাম। প্রথমে ছ চারি বার চলিবার পর বলদ থামিয়া গেল, এবং হাবু তাহাদের সাহায্য করিতে গিয়া গলদ্বর্ম হইল। বলদ বার বার এই রকম অভিনয় করাতে হাবু লঞ্জাঘাত আরম্ভ করিল, এবং তাহা এড়াইবার জ্ঞাবন্দ চক্ষু উন্টাইয়া চিৎপাৎ হইয়া পড়িল। হাবু সরোধে বলিল, 'এ সৰ চালাকী! দেশের অবস্থা বড় খারাপ, বলদ পর্যস্ত লাজলে যাড় দিতে চাহে না।'

আমরা তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলাম।

হাবু। বলদের সঙ্গে ও গরুর সঙ্গে এখন পৃথিবী জুড়িয়া একটা রোবাক্ষি চলিতেছে। তাহার কারণ, বলদ কেবল খাটে, এবং গরু বসিয়া থায়। বলদের পরিশ্রমে যে শত হয়, এবং যাহা থাইয়া আমরা বাঁচি, তাহা শ্রমজাত। গরুর কোনও পরিশ্রম নাই, তাহারা কেবল প্রকৃতিজ্ঞাত হয় দেয়। হেকেলের ইজলিউসন্ অফ্ ম্যান্'নামক বিখ্যাত পৃস্তক পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন বে, এক সময় পুরুষ মাত্রও স্থীলোকের আরু সমানে হয় দিত, এবং উভয়ে সমানে খাটিত। কিন্তকাল ক্রমে দেটা উঠিয়া যা ভয়াতে কেবল সন্তান প্রসব করিবার নিমিন্দ স্ত্রী বহিয়া গিয়াছে, এবং পুরুষ লাকল টানিতেছে।

আমাদের মধ্যে এক জন প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'বদি গঙ্গু লাঙ্গুল টানে, তবে গোবংদের সংখ্যা কম হই বার সম্ভাবনা।'

হাবৃ। ঠিক। আমরা কৃষিবিভালয়ে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি বে, এক যোড়া গাভী দিয়া লাঙ্গল চলে না, তাহারা কলহ করে। কিন্তু যদি একটা বলদ ও একটা গরু এক সঙ্গে লাঙ্গলে জুড়িয়া দেওয়া যায়, তবে স্থচারুদ্ধণে কৃষিকার্য নির্বাহিত হয়। হক্দলি ও ডারউইন্ প্রভৃতি বিখ্যাত মনীধিগণ বিচার করিয়া দেখিয়াছেন যে, বিবাহপ্রথার মূলে 'কোপারেশনে'র এই প্রথম স্ত্র নিহিত। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মা, সকলই এই তত্ত্বের মধ্যে।

শামরা ক্রমে পরীকা করিয়া দেখিলাম যে, কথাটা ঠিক, এবং সেই অবধি একটা বলদ ও একটা গরু আমরা লাক্ষণে জুড়িয়া দিতে লাগিলাম। এখন বলদও চিংপাং হইয়া পড়ে না, এবং গাভীও যথাসাধ্য বলদকে টানিয়া লইয়া যায়। গোজাভির এই প্রকার উচ্চ দৃষ্টান্ত দেখিয়া কৃষকেরাও আর অলসভাবে বসিয়া থাকে না।

প্রামে পুনর্কার গোজাতির উরতি হওয়াতে ফদল বাড়িয়া গেল, এবং ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভেই আমাদের মূলধন প্রায় তিন হাজার টাকার দাঁড়াইল। আমাদের মেন্বরের সংখ্যা প্রায় পঞ্চাশ জন।

হারাধন ইনস্পেক্টর আমাদের উন্নতি দেখিরা খুব খুসী। তিনি প্রামাণিক মহাশ্যের সঙ্গে পরামর্শ ক'রিয়া একদিন বলিলেন, 'দেখ, মরা ই'হুর প্রস্তৃতির চর্ব্বি ও পোকা মাকড় যোগাড় না করিয়া, যদি ডোমরা খাঁটী ঘুত ও তৈল কলি- কাডায় চালান দাও, তবে দেশের খুব উপকার হয়। কল-কারথানার থাদ্য ভয়ত্বর অপকারী।

আমরা বলিলাম, 'এ গ্রামে গয়লার সংখ্যা বড় কম। মাথম তুলিয়া খুত প্রস্তুত করা আমাদের অভ্যান নাই।'

হারাধন বাবু হাবুর সক্ষেপরামর্শ করিয়া বলিলেন, 'ধদি স্ত্রীলোকেরা ইহাতে বোগ দের, তবে কারবারটা অনায়াদে চলে। স্ত্রীলোকেরা গোষ্ঠ হইতে হ্থ হহিয়া আনিবে। হ্থা বাড়াইতে হইলে গরুর সংখ্যা বাড়াইতে হইবে, এবং তাদের আহারের জন্ম জনী 'রিজার্ড' করিয়া রাখিতে হইবে। মেম্বরগণের মধ্যে ধে গৃহস্থ প্রতাহ বত হ্থা লইবে, তাহার হিসাব সাবধানে রাখা উচিত, এবং বত ঘত তৈয়ার হইবে, তাহা বৃঝিয়া লইয়া কেরোসিন তৈলের টিনে পুরিয়া কলিকাতায় চালান দিলে 'সেন্টাল কোপারেটিভ্ ডেয়ারি ফারম' তাহা কিনিয়া লইবেন। কিন্তু আদল কথা, খাটী জিনিস হওয়া চাহি, এবং যাহাতে চুরি না যায়, তাহার প্রতি অনবরত দৃষ্টি না রাখিলে কারবার চলিবে না।'

ম্বতের কারবার আমাদের বেশ পছন্দ হইল। প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'বালিকা-বিন্তানয়ের সম্মুখে একটা প্রকাণ্ড গোষ্ঠ খুলিতে হইবে, এবং মেয়েদের হয় ছহিবার, মাধন তুলিবার, এবং ঘৃত প্রস্তুত করিবার কৌশল শিধাইতে ছইবে। যশোৰা গয়লানীকে বিশ টাফা বেতনে গুকুমা রাণিয়া দাও। তৈগ প্রস্তুত করিবার জন্ম একটা ছোট কল লইয়া আইস, এবং গ্রামের ষত বালক **এবং বালিকা, यादारमंत्र रम्था**पछ। निश्चितात देव्हा नाहे, किश्वा यादात्र। पछ। মুখস্করিতে পারে না, তাহাদের কল বুরাইতে দাও। দৈনিক ছই আনা প্ডুতায় যে যত থাটে, তাহার হিদাব ভূতপূর্ব গুরুমহাশয়কে কড়ায় গণ্ডায় রাধিতে হইবে। স্ত্রীলোকেরা যত ছগ্ধ গোষ্ঠ হইতে ছহিয়া লইয়া বায়, তাহার হিদাব ভট্টাচার্য্য মহাশর রাখিবেন।' প্রথমে ভাবিয়াছিলাম বে, এই 'কোপারেটিভ গোর্চ্ একটা হাক্তকর বাপার হইয়া পড়িবে। কিন্তু তাহা না হইয়া খুব-আনন্দময় ও স্মৃত ব্যাপার হইরা পড়িল। প্রত্যুবে স্ত্রীলোকদের সারি সারি বসিয়া হয়-लाशन, ट्यां ट्यां ट्यां ट्यांन अ त्यात्रात्र करनत यानि-आर्क्यन, अवः निकार्थिनी বালিকাগণের মাধন ও মৃত প্রস্তুত করণ, এবং আফুবলিক হাস্ত, কলরব ও কলঃ, তথা স্বেহসম্ভাষণ প্রভৃতি একতা মিলিয়া বুন্দাবনের দৃশ্রের মত একটা অপূর্ব শোভাময় দৃশ্র মানদপটে অবিত হইতে লাগিল। *

় যশোদা গরলানী আমাদের গ্রামের জ্রীলোকদিগের সন্দার। ভাহার হড়ি

টাকা বেতন হওয়াতে স্ত্রীমহলে আমাদের সমিতির উপর যে একটা আজোশ ছিল, তাহা পুচিরা গেল। স্ত্রীলোকেরা ও ছেলেপুলেরা মিলিয়া প্রত্য়হ ছই তিন আনা রোজগার করাতে, কাহারও আপত্তি রহিল না। যে সকল ক্রয়ক লাকল টানিত, তাহাদের পরিবার ভদ্রলোকের পরিবারের সঙ্গে মিশিয়া হ্যানোহনের সময় হাস্তপরিহাসে ও স্থুপ ছঃথের কথায় সময় কাটাইয়া দেওয়াতে উভয়ের মধ্যে সপ্যতা ও সহাস্কৃতির সঞ্চার হইয়া গেল। মুসলমান, ধোপা, কৈবর্ত্ত, রাক্ষণ ও বৈদ্যের মেয়ে সকলে একত্র হইয়া হগ্ম ছহিত, এবং যাদের শরীর খুব সভেক ও বলিষ্ঠ, তাহারা মধ্যে মধ্যে ভৈলের খানিও টানিত। ত্ই চারি দিনের মধ্যেই আমরা ব্ঝিতে পারিলাম যে, জগতে কর্মাক্ষেত্র ছাড়া পরস্পরের মধ্যে প্রেমসঞ্চারের কোনও সম্ভাবনাই নাই। কর্মাক্ষেত্র সমতল হওয়া দরকার। উঁচু নীচু হইলেই অহঙ্কার আসিয়া ঘল্ডের সৃষ্টি করে।

আপনারা হয় ত মনে করিতে পারেন যে, এই অশিক্ষিতা নিয়শেণী ছা স্ত্রীর দল একদিনেই উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। কথাটা ঠিক তাহা নয়।
ছয়্ম, মাখন ও স্বতও যে মধ্যে মধ্যে চুরী না যাইত, এমন নয়। কিছু এক জন
চুরী করিলে সকলকে তাহার ক্ষতিপূরণ করিবার নিয়ম থাকাতে চুরীর
প্রেরন্তি ক্রমশ: কমিয়া গেল। 'কোপারেশনে' এইটুকু লাভ। এক জনের
লাভে দশ জনের লাভ, এক জনের লোকসানে দশ জনের লোকসান। এক জনের
ফ্কীর্ত্তিতে সকলেরই যশ, এক জনের নৈতিক অবন্তিতে সমিতির অপমান।
প্রথমে মনে হইত, সকলের বোঝা ঘাড়ে বহি কেন ? কিছু যথন সকলে সকলের বোঝা বহিতে লাগিল, তথন সে ভাব অফুইতি হইল।

কেই প্রবাভ্যাসবশতঃ চ্রী করিলে আমরা তাহার মজ্বী কাটিয়া লইতাম।
কিন্তু দেই প্রদা সমিতির নামে জমা হওয়াতে সকলেরই লাভ হইত। জগতে
ছ:বের কথাই বলিবার বেশী থাকে, গোরবের কম। কিন্তু ফলে যাহা দাঁড়াইয়াছিল, তাহা গৌরবেরই কথা। অল্লদিনের মধ্যেই যথন সকলের যুক্ত পরিশ্রমে
অপর্যাপ্ত ছত প্রস্তুত হইয়া গেল, তখন দোষগুলি ভ্লিয়া গিয়া সকলেরই গুণ
দেখিতে লাগিলাম। সেই ছত বিক্রের হইলে জানিতে পারিলাম যে, কারবারে
গড়পড়তা শতকরা সাত টাকা লাভ হইয়াছে। কেবল তাহাই নহে।
যথন মছ্বীর পরসা জমাইয়া অনেক স্ত্রীলোক প্রভাতেক আট দশ টাকা
করিয়া আবার ক্ষমা দিতে লাগিল, তখন 'সোনাম্ব সোহাগা' আসিয়া মিলিভ
হইল।

' 8

বিভীষ্ বারের চেই।।

প্রথম বারের চেটা স্থাকন প্রসাব ক্রাতে আমরা পূর্ব্বের অবস্থা হইতে যে অনেক উন্নত হইয়াছিলাম, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সমাজ এমনই একটা জিনিস বে, তাহার মধ্যে থাকিলে পদে পদে স্থা অন্ধ্ৰুজনার বাধা পড়ে। অধ্বি সমাজে না থাকিলে চলে না, এবং চলিতে হইলে পুত্র ক্সার বিবাহ দিতে হর। বিবাহ দিতে হইলে আজকাল অনেক টাকার দরকার, এবং সে টাকা ধার ক্রিতে গেলে হয় ত মেলে না, কিংবা সর্ব্বান্ত হইতে হয়।

আমানের সমিতির মেশর দীয় ঘোষ কাতিতে গয়লা। বশোদা গয়লানীর ভাই। দে কলাদারপ্রতা। দীহর মেয়ের নাম ললিতা। ললিতা দেখিতে কালো। ম্থলী ছিল, কিন্তু তাহাতে কি হয় १ চুল ছোট, চক্ ডাগর। মেয়েট কিন্তু খ্ব শাস্তু, এবং বালিকা-বিদ্যালয়ের মধ্যে সকলের চেয়ে বৃদ্ধিনতী। শুক্সমহাশয়ের শুলে না হউক, সে নিজের বৃদ্ধির ভোরেই আনেকটা লেখাপড়া শিখিয়াছিল। দীয়ের ইচ্ছা, তাহার একটা ভালদরে বিবাহ দেয়। গ্রামে পাত্র নাই, কাজেই দীয় কলিকাতায় এবং বরাহনগরে পাত্র প্রালতে গেল, এবং শুদ্ধে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, 'ত্ হাজার টাকার এক পয়সা কমেও তাহারা ছেলের বিবাহ দিতে রাজ্য নয়। ফ্লেরী মেয়ে হইত ত এক হাজার কমাইয়া দিত। পাত্রের বাড়ী বরাহনগরে।'

আমরা ভাবিলাম, বরাহনগরের গরলাদাদা কি বেয়াকুফ ! স্থন্দরী মেয়ে লইয়া ভাহাদের লাভ কি ? দীম বলিল, তাহাদের বাটাতে খাটবার লোক নাকি অনেক আছে। সংসারের কাজকর্ম যে ভাল করিতে পারে, সেরকম মেয়ে তাহারা চাহে না। খ্ব স্থন্দরী হওয়া চাই। ঘরে স্থন্দরী ঝি বৌ না থাকিলে কলিকাতার সমাজে আদর হয় না। এ রকম ঘরের লোককে সকলে 'ছোট লোক' বলিয়া ভাকে। টাকা কড়িও সাজসজ্জার সঙ্গে বিদি বাটাতে স্থন্দরী থাকে, তবে সেই বাটার পরিবারই সমাজে গণ্য মাজ হয়। হয় টাকা, নচেৎ স্থন্দরী বৌ, অন্ততঃ একটা, ত নিশ্চয়ই দরকার।

প্রামাণিক মহাশয় বলিলেন, 'বলি লোকটা আমাদের সমিভির সঙ্গে কারবার করে, ভবে আমরা ছই হাজার টাকা বোগাড় করিরা দিভে পারি। ভোমরা ব্রিরা দেখ। মনে কর, আমরা দীফ্কে १- টাকা ফ্লে টাকা ধার দিলাম; সে বৈবাহিককে সেই টাকা দিল; বৈবাহিক মহাশর আমাদের সমিভিতে সেই টাকা

ৰভৰৱা সাভ টাকা হলে কৰা দিলেন। আমরা সকলে তাহার জন্ত দারী। নেই টাকা আমরা আবার দীছকে বার দিব । দীছর সর্বসমেত চারি:ছালার টাকা ধার, কিন্তু প্রথমে ভাহার মূলধন ছিল मा; এখন হটল। আমরা ভাহা मीक्त निक्षे हरेट**ा नव गिका श्रदम न**हेवा यमि टेल्टनत कांत्रवात बाखाहेवा দিই, তাংগ হইলে তাংগর লাভে এবং দীকুর নিজের প্রাণ্য স্থদে ভিন চারি বংসরের মধ্যে টাকা পোর ছটরা হাটবে।

এই প্রস্তাবনার গভীরতার মধ্যে যদিও আমরা প্রবেশ-করিতে পারি নাই. তথাপি প্রামাণিক মহাপরের বিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া আমরা ঘোষলা মহাশয়কে প্রস্তাবটি পাঠাইরা দিলাম। বোবলা মহাশর ভাহার উত্তরে বিধিবেন, 'আমার কোনও আপত্তি নাই, তবে বেশীভাগ আমার পুত্র গদাধরের উপর নির্ভর করিতেছে। यनि সে বিবাহের দিন রাজি হয়, ভাহা হইলে সেই मिनरे क्यां कतिशा निव। किन्तु स्टाइटि यथन शहन्त्रमरे नटर, ७४न आमि दर्शन ॥ বিবয়ে সম্পূর্ণ মত দিতে পারি না।'

আমরা কিছু ড্রিম্মাণ হঁইরা পড়িলাম। দীফু কাঁদ-কাঁদ মুবে বলিল, 'আমার মেরে ডাগর, প্রায় পনের বৎসরের কাছাকাছি, এ সমর দে যদি এ সকল কথা ভনিতে পায়, তবে আত্মহত্যা করিবে।'

শামর। বলিলাম, 'ভোমার কোনও ভাবনা নাই। বিবাহটা ঠিক করিয়া ফেল. है। व किंद्र कक जामता नाबी तरिनाम।'

'কোপারেশন' এই ব্রত গ্রহণ করাতে সামাদের স্থল চারি দিকে বিস্তীর্ব হইরা পড়িল। বাহির ছইচে অনেক বিবাহের প্রভাবনা আদিতে লাগিল। আনরা ভাষার উত্তরে ক্রমাগত বলিতে লাগিলাম, এই ব্যাপারটা কত দুর দিছা হর, তাহা দেখির। অক্সান্ত প্রস্তাবনাক্তনির বিচার করিব। সেই মানেই व्यासत्रा व्यथम मारत्रत्र कार्य। विवद्येषी छानाहेश श्राप्तांत्र कतिशा निनाम ।

দেই মাসেই (অর্থাৎ আবাঢ় মাসে) আমরা বৈবাহিক 'খোগ' মহাল্যের मत्त्र (एथं। कतिरा जिल्लाहिनाम । देववाहित्कत हन्छि नाम 'त्वाव मिख'। व्यातना গাঁটী স্বভের সভে চর্বি মিশাইয়া তিনি অপূর্ব হুখাছ স্থাত করিতে পারিভেন। এই কল-কৌশলটুকু জানা থাকাতে তিনি কম পরিশ্রম করিরা বড়খাত্ব হইয়া পডিস্লাছিলেন।

শতাভি ৰাধাদের গোটের খাটা শ্বত প্রচার হওরার তাঁহার কারবারে একটু वांशा পिएवाहिन। छिनि बाबात्मत्र मानत्त्र अवर मदर् बर्छार्वना कंत्रिका বলিনেন, 'ঝাপনারা পরিশ্রম করিয়া কম লাভে বে কারবার খুণিয়াছেন, ভাহা চলা হুছর। লোকে সন্তা খোঁজে। অন পরিশ্রমে ভাহা হইভে বেশী লাভ করিয়া সন্তা জিনিস বাজারে ছাড়িয়া দিতে আপত্তি কি ?'

আমরা বলিলাম, 'গরলাদাদা! একে ত ধর্ম বলিয়া একটা জিনিস আছে, এবং দেশের লোকের প্রাণটা যাহাতে রক্ষা পার, তাহাও আমাদের দেখা কর্ত্তবা। যদি এই জর জালার তঃসময়ে ভেল জিনিস থাইরা দেশের লোকগুলা মারা যায়, তবে শেষটা রক্ষা করিবে কে গ'

বৈবাহিক ঘোষমিশ্র বলিলেন, 'ঐ রকম বড় বড় কথা বক্তৃভায় শুনিতে পাই বটে, কিন্তু কারবারী লোকদের কেবল লাভের দিকেই নলর থাকে। দেশের স্বাস্থ্য স্বাস্থ্য স্কলই জলবায়্র উপর নির্ভর করে। মনে করুন, আমি জন্মাবিধি কোনও খাটী জিনিস থাইয়াছি কি না সন্দেহ, অথচ আমার দেহ কিছুতেই কমেনা। এই বিবাহে আপনানের সঙ্গে খুব ঘনিষ্ঠতা হইলে ঘুত মিশালের কৌশল ভাল করিয়া শিখাইয়া দিব।'

আমরা আপাততঃ বৈবাহিক সহাশয়ের কথায় পরম আপ্যায়িত হইয়া বিশিলাম, 'এটা আপনার পক্ষে মহা বদান্ততা প্রকাশ করা হইতেছে, আমরা বধাসাধ্য তাহার উপযুক্ত পাত্র হইতে চেষ্টা করিব।'

ŧ

'কোপারেটিভ ট্রেডিং ডেয়ারি ফারম্' নামক সমিতির কথা পুর্বে বিলয়াছি। তাহারা আমাদের মৃত থারিদ করিয়া ছোট ছোট টিনে বন্ধ করিত। এক টিনে এক সের মৃত থাকে, দাম ১ টাকা। জিনিস খুব খাঁটা বলিয়া খুব কাট্তি, কিন্তু পাছে অলু ছানে 'এজেন্দী' খুলিলে তাহারা জুয়াচুরী আরম্ভ করে, এই জলু আমাদের মৃত বড়বাজারে কেবল তাহাদের দোকানেই বিক্রী হয়। বে লোকটা আমাদের গ্রাম হইতে মৃত পরীক্ষা করিয়া লইয়া যায়, এবং দোকানে 'টিন' করিয়া দেয়, সে এক জন বিখ্যাত লোক। 'সকলে তাহাকে 'মিটার ভিনকড়ি' বলিয়া ভাকে।

মিঠার তিনকড়ি 'ছিপ ছিপে', গৌরবর্ণ—স্বাপ্রার । দেখিতে বেল। সর্বাদাই সিগারেট মুখে, কিন্তু একটা দিগারেটেই ভাহার দিন কাটিরা ঘাইত। তিনকড়ির হাট কোটের দাম ও সামান্ত। কোটের মধ্যে একটা মন্ত পকেট, এবং ভাহার মধ্যে ত্রিভ্বনের জিনিস। সেই জিনিসের মধ্যে 'নোট'-বই সর্বপ্রধান। কাহারও ক্ষেন্ত জ্থাচুরী দেখিলে, কিংবা কাহারও সংগ্রান্ত ক্ষেন্ত জ্থাচুরী দেখিলে, কিংবা কাহারও সংগ্রান্ত দেখিলে, তিনকড়ি

उरक्रगार त्नावेत्रक वृक्तिया नहें छ। छिनकिए तिथि छ त्यम, अतः मकरन বলিত যে, তাহার চকু বড় ফুলর। কিন্তু তিনকৃতি প্রাণপণে সেই চকু ছুইটি নীল চদমার মধ্যে ঢাকিয়া রাখিত। কারণ জিজাদা করিলে বলিত, 'রৌজের বড় উত্তাপ, রাস্তায় বড় ধুনা, এবং চকু বাহিরে রাখিলে জুয়াচুরী বুঝা ভার।'

মি: তিনকড়ি 'ভেয়ারি ফারমে'র সেক্রেটরী। তাছারই উপর সমস্ত নির্ভর। তিনকড়ির বেতন মাদে ছই শত টাকা।

প্রাত:काल वानिक।-विमानात्र विषय हाउँ ছোট মেরের মাধন তুলিতেছে। কোপারেটিভ গোঠের হগ্ধ ছহিয়। জীলোকেরা বড়' বড় কল্পীর মধ্যে রাধিরা গিয়াছে।

ললিতা মাধন তুলিতে দকলের চেয়ে পটু। দে একটি বকুল গাছের তলে ফুল কুড়াইয়া অাচলে বাঁধিতেছিল। ভট্টাচাধ্য মহাশয় বলিলেন, 'ললিতা, আল অনেক মতের দরকার, তুমি একটু হাত লাগাইলা দাও। সাহেব (মি: তিন্কড়ি) আজ এক মণ ঘুত মাপিয়া লইবেন'।

ললিতা নিজে কিছু মাধন তুলিয়া এবং পূর্ব্বদিনের মাধন একতা করিয়া জাল দিতে বসিল। এমন সময় ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটা কলসী লইয়া ললিভাকে বলিলেন, 'এটুকু মিশাইয়া দাও।'

ললিতা কলদী পরীকা করিয়া দেখিল যে, তাহা কেবল চর্বিতে পরিপূর্ণ! लिला। এটা চর্কিবলে বোধ হচ্ছে।

ভট্টাচার্য্য অগ্নিমূর্ত্তি চইয়া পড়িলেন। 'তুই একটা অপগণ্ড মেয়ে, তোর এ সব কথার কাজ কি ? যাহা বলিলাম, তাহা শীঘ্র কর।'

ুললিতা বলিল, 'আমি পারিব না। এটা জুয়াচ্রী।

चन्न (भरत हरेल होश्कात कतिया काँनित व लाक क्रेंगरेत । निल्ला इय छ ভাবিয়াছিল যে, ইহাতে আহ্মণের খপমান করা হইবে, এবং কথাটা রাষ্ট হইয়া গেলে সকলের তুর্নাম হইবে। রক্তাক্ত বাছ অঞ্চলে ঢাকিয়া বালিকা विनाजरबत बाड़ात इतिहा राज, এवर रायान बाहत म्य नुकारेबा काँपिछ नाशिन।

একটা লোক ঠিক সেইখানে লুকাইয়া এই ব্যাপার সমস্ত দেখিয়াছিল। মিষ্টার তিনকডি।

ি তিন কড়ি লুকায়িত স্থান হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া জিজাসা করিল, 'এখানে বিসিয়া কে ?

্ লনিভার কালা থাবিরা গেল। ভবে ভাহার মুখ পাঞ্বর্ণ হইয়া গেল। সন্মুখেই ভাহাবের নাহেব !

ভিনৰজি। জোমার কোনও ভর নাই। আবার বাইনিক্সটা রাজার ভালিয়া যাওরাতে আবি এ বালাড় ভালিরা আদিয়াছি। তুমি বলি এটাকে ভোষাদের বাটীতে রাখিয়া দাও, তবে আবি একবার গোটে সিয়া হত ওজন করি।

লিকিক বাই সিকৃত হাতে ধরিয়া আছে আছে সইয়া চলিত। তিনক জি তাহা আনিক কণ দেখিয়া বলিত, 'বেশ হছে। দেখ, ডোমার আঁচলে বকুত সুলের গল্প পাছিছ। যদি ছটো আমাকে দাও, তবে কুডছে হই। আমার নাকে বন-বাদাজের গল্প কইকর বোধ হয়।'

ৰণিতা সভৱে আঁচন ইইডে বকুল ফুলগুলি লইয়া তিনকড়ির ক্ষালে চালিয়া দিল। তিনকড়ি গণ্ডার গণ্ডার সেগুলি শণিয়া বলিল, 'সর্বণ্ড ব্রিশটা ফুল। দেখি লণিতা। তোমার হাতে রক্তের লাগ কেন ?'

🕡 ললিভা। আমি পড়িরা পিয়াছিলাম।

ে ভিনক্জি। আচহা ! তুমি প্রথমেই গিলা ক্লপটী বাঁধ। তোমার বাইসিক্লু গইয়া ঘাইতে কট্ট হইবে না ত ?

मनिडा विनन् 'ना।'

ললিতা চলিয়া পেল। মিষ্টার তিনকজি গোটে গিয়া পঁছছিলেন, এবং উট্টাচাধ্যমহাশয়কে ডাকিয়া বলিলেন, 'ৰাজকাল আপনাদের ম্বতের উপর আমার একটু একটু সন্দেহ হচ্ছে।'

ভটাচাৰ্যের মুধ শুকাইরা গেল। 'ক্ধনও ভাহা হইতে পারে না। আপনি চাথিয়া দেখুন।'

তিনকড়ি লুকায়িত চর্বির কলসীটি বাহির করিয়া ভাহার ভিতর হইতে খানিকটা চর্বি তুলিয়া লইল।

'আপনি এইটুকু আমাদন করুন।'

🦈 ভট্টাচার্ব্যের বাক্রোখ !

নিষ্টার তিনকড়ি তথন গঞ্চীরভাবে বলিলেন, 'লাপনি ধর্ম ছইতে পতিত হইসাছেন। আপনার প্রায়শ্চিত করা উচিত। আদি নোট-বহিতে টুকিয়া লইলাম।' নবিভার বিবাহ। পরীৰ লোকের বিবাহে ষণ্টুকু উৎসর হওয়া সম্ভব, ভাষা 'কোপারেটিক' গোর্চ-সমিভির সাহায়ে যোগাড় করা হইয়াছে। ললিভার বিবাহে ভন্সলোক এবং চাষাভ্যার মেরে এবং পুরুষ সকলে নিমন্তির, এবং সকলেই জাল কাপড় পড়িয়া সন্ধার পুর্বেই চুল ও গোঁফলাড়ির পারিপাটা বিভার করিয়া লইয়াছে। সকলেরই মুথ হর্ষোৎফুল, কেবল ললিভাই বেন একটু শীর্ণা এবং আনন্দহীনা। ললিভার মা নাই, ষশোলা পিসীই ভাহার সহ।

যশোদা বলিল, 'গলিতা, আজ ভোর এত ভাবনা কিসের জন্ত ? আমরা ত বিষের দিন নাচিয়া থেলিয়া বেড়াই তাম।' ইহা বলিয়া যশোদা পূর্বকালের শ্বতির গৌরবার্থ দীর্ঘনিঃশাস ত্যাস করিল। ললিতা বলিল, 'পিসী, তুমি কিছু মনে করিও না; বাবার এই টাকা ধারের জন্ত ভাব ছি। আমি ও সংসারে ছ'দিনের জন্ত এসেছি; কবে বাব, ঠিক নাই, কিন্ত বাবার যদি ছংখ থাকিয়া যার, তবে আমাকে পরলোকেও কাঁদিতে হইবে।' ইহা বলিয়া ললিতা কাঁদিল। স্নেহের বন্ধন, বড়ই মায়ার বন্ধন। নিজের স্থা তুচ্ছ করিয়া ভালবাসার জিনিস কষ্ট না পায়, এই কথাই সকলে ভাবে। কত বংসরে বাবার ধার শোধ হইবে, তাহা ললিতা নির্জ্জনে বিসয়া দিবারাতি হিসাব করিত। কাহাকেও বলিত না।

যশোদা বলিল, 'মা, ও সব কথা ভাবিস্নে। সকলে মিলে' যথন আমাদের ছঃখ ঘাড়ে করেছে, তথন সকলেরই ভাবনা।' এই কথার আখতা হইয়া ললিতা আবার বলিল, 'আমাকে ভারা নিয়ে যাবে, কিন্তু ভাদের ভ আমি জানি না। হয় ত কত দিনান্তর একবার পাঠাবে, তথন কে কোথায় থাক্বে, কে আনে ?'

অলক্ষ্য অগতের দিকে ললিতার মন গিয়াছে দেখিয়া যশোলা একটু জ্বন্ত হইল। যশোলা বলিল, 'মা, তোমার স্থুৰ হুঃখ আমাদেরই। এ সময় ছঃখের কথা বলা পাপ।'

যশোদা অলিতার চুণ বাঁধিতে লাগিল। বাজি বিপ্রহরে লয়। সন্ধার সময় বর্ষাজীর আগমনের সন্তাবনা। 'কোপারেটিড্ গোঠে'র সমূপে বালিকাবিদ্যাল্যে তাহাদের বসিবার স্থান হইয়াছে। বিপিন প্রামাণিক প্রাণপণে দেবদারু এবং বকুলের পাতা দিয়া স্থানটি সাজাইতেছে। হারাধন ইন্স্পেক্টর পেরেক ঠুকিরা দেরালের গার ছোট ছোট ছবিশুলি লাগাইরা দিতেছে। মিন্তার তিনকড়ি কলিকাতা হইতে মছলন লইরা আসিরাছিল, তাহা বরের অন্ত পাতিরা তাহার সমূপে আত্রমান গোলাপ পাশ প্রভৃতি রাথিয়া দিতেছে। গ্রামের

মেয়েছেলেরা 'ভগ্নী ললিতার শুভ-বিবাহ উপলক্ষে' একটা চব্বিশ লাইনের কবিতা ও দশ লাইনের গান বাঁধিয়াছিল। সেই গানটার হার কেহ বাঁধিয়া দিতে না পারাতে তিনকড়ি নিজে সেটা হার্মনিয়মের দক্ষে গাহিয়া ছোট ছোট মেন্দে-দের শিখাইতেছে। তিনকড়ির গলা কি মিষ্ট।

ভট্টাচার্যা মহাশর কক্সার তরফের পুরোহিত। তিনি তালপাতার পুঁথি লইয়া কলাগাছ প্রভৃতি সরঞ্জাম ঠিক করিবার জন্ম ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতে-ছেন। ক্রমে স্ক্রার পরে আয়োজনাদি সব ঠিক হইয়া আসিদ, এবং খাঁটী ঘুতে বড় বড় লুচী ভাকা আরম্ভ হইয়া গেল। মিষ্টার প্রভৃতি কলি গতা হইতে আসিয়াছিল।

গ্রামের এক মাইল দুরে অক্ত একটা গ্রামে স্থলাম ঘোষদের বাটীতে বরষাত্রীরা রাত্রি আটটার সময় আসিরা উপস্থিত হইল। স্থলাম ঘোষ বৈবাহিক 'ঘোষ মিশ্রে'র আস্মীয়, এবং দেও মতে চর্বি নিশাইতে খুব পরিপক। স্থলাম ঘোষের ৰাটী হইতে হস্থনচৌকি ও 'ঝাও' লইয়া এবং আলো করিয়া বর্ষাত্রা আসিবে। এমন সময় আকাশ ঘোর হইল, এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে আকাশ ভালিয়া প্রাবণের ৰাবিধারা ঝরিতে লাগিল।

বর গদাধর খুব স্থুগকায় ঘূব:পুরুষ। তাহার একে ত মোটেই বিবাহ করিবার ইচ্ছা নাই, তাহাতে মাবার কালো মেয়ে৷ টাকার লোভে পড়িয়া পিতৃ-সত্তপালনাৰ্থ দে কলিকাতা ছাড়িয়া এই রকম একটা পাড়াগাঁয় আসিয়া পড়াতে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া গেল। তাগার বন্ধুগণের পঞ্জাবী আন্তীন এবং त्निर्थान-निक क्रमान्छनि वृष्टिर्छ ভिकिया यां श्वारि **छ।** ভাहার। পরামর্শ করিল যে, নগদ ছুই হাজার টাকা বিবাহের পূর্বে স্থদাম ट्यारवन वांग्रेटिक भागिरेया ना नित्न, अवः वदत्रत क्रक अवः वदयाजीनित्रत क्रक **इट्ट्रांक ना वामित्न छाहात्रा विवादर शहरव ना ।**

এক জন বলিল, 'যে রকম বৃষ্টি, তাহাতে আমানেব লুচী ও সজেল এইখানে পাঠাইয়া দেওয়া উচিত। এই বৃষ্টিতে অনাহারে এতটা রান্তা ভালা অসম।

'ঘোষনিশ্রে'র অন্তন্ম বিনয় সত্ত্বেও তাহার পুত্র এবং বর্ষাত্রিগণ তাঁহার কথা না শুনাতে ক্সাপকীয় লোক তাঁহাদের 'ছকুম' গোটে আদিয়া সকলকে জানাইল। ্ সকলেই অবাক। এই একটা আদর বিপদ। কলার পিতা গিয়া বরকর্তাকে বুঝাইলেন, কিন্তু নিক্ষণ হইর। ফিরিরা আদিলেন। এই রক্ম যাভারাতে রাত্রি नवें विक्रित (शंन।

হারাধন বলিল, 'এ ব্যাটারা এত জুরাচোর! যদি আমরা টাকাটা আগে পাঠাইয়া দিই, ডবে লইয়া পলাইবে, এবং কোনও একটা ছুতা করিয়া পরে বিবাহ করিবে না।'

প্রামাণিক বণিলেন, 'কথনও টাকা পাঠাইব না। এটা কোপারেটিভের টাকা। এ কি চালাকী ?'

দীম খোষ কাঁদিরা বলিল, 'তবে আমার জাতি বে যার। লগ্ন উত্তীর্ণ ইইয়া গেলে আমার অপমান, আমার বংশের অপমান, এবং আমার কলা লজ্জার আত্মহত্যা করিবে।'

লগের আর দেরী কি ? আধ ঘণ্টাও নাই। স্ত্রী পুরুষ সকলেই নির্বাক্ বিসিয়া। এমন সময় তিনকড়ি প্রামাণিকের হাত ধরিয়া বলিল, 'দেথ বিপিন ! হারাধন ও তুমি আমাকে জান। আমি ৮ বদন ঘোষের পুত্র তিনকড়ি। আমরা জাভিতে গয়লা হইলেও মামাদের বংশের সন্মান কলিকাতার ধুব। আমার বিবাহ হয় নাই, এবং তোমরাও এক সময় পাত্র গুঁজিতে গিয়া আমাকে তল্লাশ্ করিয়া পাও নাই। যদি আপত্তি না থাকে, তবে আমাকে বরের আসনে বসাইয়া বিবাহটা শেষ করিয়া ফেল।'

ज्यन मकला এकवाका विनन, 'ভाहाई इंडेक !'

কথাটা প্রচার হওয়াতে কোপারেটিভ্রোষ্ঠ আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, কোর্যাটা খুব ভাল ইইয়াছে। এমন পাত্র আর ভোমরা পাইবে না।

विवाह इहेब्रा (शन।

সকলে লুটী খাইতে বসিয়াছে। বর বাসর-ঘরে গিয়াছে। মেরেরা চতুর্দ্ধিকে যিরিয়া বরের গান শুনিতেছে। বর ক্সাকে জিল্পানা করিল, 'সে বাইসিকল্খানা আছে ত ?' ললিতা নতমুখে বলিল, 'গোঠে রাধিয়া দিয়াছি।' বর পকেট হইতে ক্তকগুলি শুদ্ধ বকুল কুল বাহির করিয়া বলিল, 'এ বিত্রশটা ফুলের সৌরভ এখনও যার নাই। তুমি বসিরা মালা গাঁথ, আমি একবার বাহির হইতে আসি।' রাজি প্রায় তিনটা।

ক্ষাম খোষের বাটী হইতে বরপক্ষীয় এক জন লোক ধবর লইতে আসিরা দেখিল যে, গোষ্ঠে বসিয়া মিষ্টার তিনকড়ি সিগারেট টানিতেছে। তিনকড়িকে দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া বশিল, 'কে লশিভ বাবু নাকি ?' निनिष्ठ। (कं ननीनान! अप्र!

ননিলাল। ব্যাপারথানা কি বল ভ?

ললিত। গদাধর একটা জ্বানোরার। এমন মেরেকে বিবাহ করিতে দেরী করা ভাষার পক্ষে মূর্থের কাজ হইয়াছে। ভোমাদের দেরী দেখিরা আমিই ক্যাভিডেট হইরা পড়িয়াছিলাম।

ননীলাল। ভার পর ?

লণিত। একচোটে বিবাহ। এখন আমি বাহিরে আনিয়া জগদীবারকে ধক্তবাদ দিতেছি। এ দব পূর্বজন্মের পুণ্যফল। নচেৎ ভোমরা কাদায় পড়িয়া এই বৃষ্টির মধ্যে জনাহারে, এবং আমি বাদরশযায় !

ননীলালবাবু বলিলেন, 'লেখ ললিতবাবু, কাজটা ভাল হয় নাই। যথন উভর পক্ষে চুক্তি হইরা গিরাছিল, ভখন কর্ত্তা হই হাজার টাকার দাবী করিয়া নালিশ করিবেন, এবং তাহার সঙ্গে রাহা-খরচা সাড়ে ভিন শত টাকা ধরিয়া দেওরা হইবে।' তিনকড়ি বলিল, 'সেটা আমি পুর্বেই ভাবিয়াছি। ভূমি কর্তাকে বলিও বে, তিনি আমার পিতার নিকট ১৯০১ খুটালে বে তুই হাজার টাকা ধার লইরাছিলেন, এবং যাহ। হুলে আদলে এখন তিন হাজার টাকায় দাড়াইরাছে, সেই টাকাটা আমি লইব না, এবং কলিকাভার গিরা গুরাশীল লিখিয়া দিব। আমি কিছু বেশী ছাড়িয়া দিতেছি; তাহার কারণ যে, আমার ইছা, তোমরা এ সম্বন্ধে কোনও গোলমাল না কর, এবং বরবাত্রীদিপের বাহা প্রাণ্য, ঐ টাকা হইতে লও।'

বরপক্ষের ননীলালবাবু চলিয়া গেলে তিনকজি বালিকাবিছালয়ের বারাক্ষার চাদর মুজি দিয়া একটা স্থনিদা সারিয়া লইল। প্রভাতে চতুর্কিক ছইতে অনেক লোক 'বর' দেখিবার নিমিন্ত উপস্থিত হওয়াতে তিনকজি বাহিরে আসিয়া সকলকে বলিল, 'আমিই বর। তোময়া পূর্কে আমাকে লাহেবী পোবাকে দেখিয়াছ, এখন আমি সালা-মুতি-চাদর-বিশিষ্ট বর।

বেলা দশটার সময় কলিকাভার অনেক বন্ধু গ্রামে আসিরা উপস্থিত ইইল। সকলে কন্সার মুখ দেবিরা ভালীর্কাদ করিল।

হারাধন ইন্স্টের ছোট ছোট মেরেদের ডাকিয়া বলিলেন, 'দেব! কালো মেরে ছইলে কিছু যার আসে না। যে সং হয়, এবং অলস ছইয়া বসিদা থাকে না, তাকে সকলেই ভালবাসে। ভোমাদের এ কথা বেন মনে খাকে। ভবিব্যতে এমন সময় আসিতেছে যে, দ্বপ অপেকা শুণেরই অধিক আদর ছইবে। সন্ধার সময় 'কোপারেটিভ গোঠে'র একটা বাংসরিক অধিবেশন হইরা সেল। হারাধন তাহাতে কঠন্থর সভেত্র করিয়া অনেকক্ষণ বস্কৃতা করিলেন—'দেখ, "কোপারেশন" হইতে একটা স্থান কলিরাছে—দেটা নৈতিক ফল। তোমাদের কারবার ধর্মের ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া গিয়াছে; স্থতরাং ইহাতে লোকদান ইহবার ভন্ন নাই, এবং সমগ্র সমাজ যদি ইহার বিরুদ্ধে দাঁড়ায়, তোমরা তাহা ভূচ্ছ বিলয় মনে করিতে পার।'

নিধিরাম।

প্রবাল ।

ভারতবর্ষে প্রবাল রত্নবিশেষ বলিয়া পরিগণিত হয়। বিক্রম, রক্তার, হেমকন্দল প্রভৃতি ইহার প্রতিভাষা। কোটা কোটা কোশ দ্রে থাকিয়াও লোহিভাক মক্ষলগ্রহ কাহারও প্রতি অপ্রসন্ধ হইয়াছেন, ইহা দিছান্ত হইলেই, জ্যোভিষাচার্য্য তাহাকে রক্তপ্রবাল ধারণ করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। শুধু আমাদের কথাই বা বলি কেন, প্রাচীন রোমক জাতি আপনাদের সন্তুতির কঠে প্রবাল হার পরাইত—তাহাদের বিশ্বাস ছিল বে, প্রবালহারে ভূষিত হইলে শিশুর কোনও অমকল ঘটে না। এমন কি, আধুনিক সভ্য ইটালীর অজ্ঞলোকের বিশাস যে, প্রবালরত্ব ধারণ করিলে কুলোকের 'নজর' লাগে না, আর বিক্রমন্দির মালা পরিলে বন্ধ্যা রমণী পুত্রবতী হয়। এখনও সকল দেশেরই বিলাস-প্রিম্ব ধনিগণের নিকট অন্তান্ত রম্বের মত প্রবালের আদের আছে। সাঁওতাল ক্ষক যখন তাহার অক্যারবরণী 'মারজ্ব' বা পত্নীর মনোরঞ্জন করিবার জন্ত একটু বেশী ব্যস্ত হয়, তথন সে নয়া-তৃম্কা, গিরিভি, বা মধুপুরের বাজার হইতে নকল পলা কিনিয়া আনে। শুনিয়াছি, নিগ্রো-কুন্দরীরাও নাকি লাল প্রার পক্ষপাতিনী।

এই ভ্ৰণের প্রবাল লোহিতবর্ণ। অবশ্র, বর্ণের গাঢ়তা-ভেদে সংস্কৃত গ্রন্থের এই বংশের এই বংশের এই বংশের বৈতবর্ণ প্রতিনিধির নামের উল্লেখ পর্যন্ত কোনও সংস্কৃত গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় না। ভ্রণের প্রবালের বর্ণ লোহিত; তবে কেহ বা অরুণরাগপ্রভ, কেহ বা 'রজোৎপলদলাকার'। আমি মাহাকে বেডপ্রবাল বলিতেছি, ডাহার কোনও

সংস্কৃত নাম আছে কি না, জানি না। আমি কিন্তু বংশ ও উৎপত্তি-সম্বন্ধ হেতু **एक्टरर्भन्न विकासन्तप्रक एक खेवान विनव।**

খেত প্রবাদ বছলপরিমাণে পাওয়া যায়। তাই বোধ হয় খেত প্রবাদের আদর কম। উহার আফুতি অনেকটা গাছের মত। দেহটা যেন সাদা পাথরের। অনেক সৌধীন লোক লাল মাছের টবের মধ্যে ইহাদিগের এক একটা ভাল माकारेश वार्थन। উভয়বিধ প্রবালেরই ইংরেজী নাম Coral (কোরাল)। এই খেত কোরালের কোনটার শাখা সরু; কোনটার শাখা মোটা। যেগুলির শাধা সক্ষ, সেওলি ভক্তাবণ। আমার প্রায় আট ইঞ্চি উচ্চ একটী খেড কোরালের চাঁই বার ছুই তিন আছাড় খাইয়া টুকুরা টুকুরা হুইয়া গিয়াছে: কিন্ত একটা হাইপুটকলেবর স্থলণাথ কোরালের শক্তি বারংবার পরীকা করিয়াও ত্রস্ত শিশুরা তাহার অঙ্গহানি করিতে পারে নাই। এই কোরাল পদার্থগুলা কি, দে নহন্ধে আমি অনেক শিক্ষিত, অর্দ্ধশিক্ষিত, অশিক্ষিত ব্যক্তির निक्र नानाश्चकात शरवश्या अनियाछि । आमात्र विश्वात এই रव, ইहारमत्र প্রকৃত বরূপ কি, সে বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ব্যতীত অনেকেই অঞ্চ ৷ তাই আমি इंशालब कीवनकाहिनी नहेश महित्छात्र পाठकवर्तात मन्त्रशीन।

আমাদের অভিকল্পালের মত লাল ও খেত প্রবালগুলা এক প্রকার কীবের ক্রালমাত্র। বেমন মাংস ও চামড়ায় ঢাকা, হাবভাব-বিলোলকটাক্যুক্ত श्रमतीरक स्मिथिल त्यार्टिहे मरन इत्र ना त्य, ভाशांत वत्रवश्रुत चालाखरत अकृति ভীমদর্শন অস্থিকলালের কাঠ্মা আছে, তেমনই কিঞ্লুকের মত ক্লেময় দেহের ভিতর পদ্ধকাল অবস্থিত, এ কথাটা বিশ্বাদ করিতে একটু সময় লাগে। কিছ এই খেতকছালের বারা কৃত্র নগণা প্রবাল-মীব কত কীর্ত্তি করিয়াছে, স্থানে স্থানে ধরিত্রীর রূপ কত পরিবর্ত্তিত করিয়াছে, ভাষা ভাবিলে আশ্চর্য্যাহিত হইতে হয়। একতা মিলিয়া যৌথসাধনায় ক্সেরা কত মহৎকার্য্য করিতে পারে, প্রবাল শৈল তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ভারউদ্বিন, ভানা, হাক্স লে প্রভৃতি व्योगिडचित् मनीविशन कांत्रान मद्द चात्रक शतिकां कतिया नांना एश আবিষার করিয়াছেন।

वर्ककमन ७ (चंकविक्रम धकरे धकांव कीरवह कहान-शाह धकरे অশালীতে এই উভয়বিধ প্রবাস গাছের মত শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া বাড়িয়া উঠে। নান প্ৰা অপেক। খেতপ্ৰা পৃথিবীতে অনেক অধিক কাল করিয়াছে; নীরবে দৃষ্টির **অন্ত**রালে বারিধির গর্ডে পরিশ্রম করিয়া জগতের অনেক হিত-

সাধন করিয়াছে. একটিমাত্র উদাহরণ লইলেই তাহাদের সাধনকলের আয়তন কতকটা হাদরকম হইবে। অষ্ট্রেলিয়ার পূর্বে প্রশান্তসাগরের পর্ভ হইতে দৈর্ঘ্যে এগার শত মাইল ও প্রস্থে বিশ হইতে ত্রিশ মাইল একটা শৈল আছে। ইহা কত গভীর, তাহা আমি ঠিক বলিতে পারি না। এই সমন্ত শৈলটা খেত প্রবাল-জীবের কলাল। রক্তপ্রবাল এরপ কোনও কীর্ত্তিন্ত নির্মাণ করে নাই; তবু তাহার দেহের লাবণ্য বিলাসী লোকের নয়নরঞ্জন করে বলিয়া, ইহারা রক্তর্ তাহার দেহের লাবণ্য বিলাসী লোকের নয়নরঞ্জন করে বলিয়া, ইহারা রক্তরে আইতিন্তুক্ত। পৃথিবীর সর্বাত্ত একই নিয়ম—নীরব সাধনার প্রস্থার উপেক্ষা ও বিশ্বতি; আর ঢক্তানিনাদী, স্বর্গুদ্ধ ও হীনশক্তির কীর্ত্তিগরিমায় মেদিনী পরিপূর্ণা!

বলিয়াছি, খেত ও লোহিত প্রবাদ একপ্রকার জীবের কলাল। যে জীবের কলালে এক একটা লীপের সৃষ্টি হয়, এক একটা বিপুল শৈল গঠিত হয়, সহজেই মনে হইতে পারে যে, সে জীব ভীম-কলেবর। অধুনা-লুপ্ত মাজোদন প্রভৃতি অতিকায় হন্তীর পাল ইহাদিগের তুলনায় কীটপ্র কীট! এ ধারণাটা: কিন্ত একেবারে ভূল। প্রবাদ-জীব খ্ব ক্ষাণতমু; কোনটার আকার ছোট হোমিওপ্যাধি ঔবধের শিশির মত; কোনটী কিছু বড়; আবার এক একটী মটরের মত ছোট।

আমাদের যাত্বরের মেরুদগুহীন জীবের প্রকাঠে sea-anemoni নামক একপ্রকার জীব দেখিতে পাওয়া যায়। আনিমোনি একপ্রকার বিলাতী ফুল। এই জীবের আকার দেই ফুলের মত, তাই ইহার নাম সামৃত্রিক আনিমোনি। ইহার দেহটী একটা সরু নলের মত; উপরের ছিন্ত বাদামী আকারের; আর সেই ছিন্তের চারি দিকে ছোট ছোট শুঁড় আছে। ইহাদের দেহ কেঁচাের মত পিছিল। ইহাদের শরীর থ্ব সরল; নানাপ্রকার অলপ্রতাকের বাদাই নাই; কেবল সেই শুঁড়-বিশিষ্ট বাদামী মৃথ, আর ম্থবাাদান করিলেই উদর-বিবর। সেই বিবরের মধ্যে আহার্যা পরিপক্ষ হইয়া সমন্ত দেহে রসসঞ্চার করে। ইহাদের এক জাতির নাফি চকুর অফুরুপ ইন্দ্রিয় আছে; কিন্তু সাধারণতঃ ইহাদের চকু, কর্ণ, নাসিকা, বা ক্রিরোর অফুরুপ কোনও ইন্দ্রিয় নাই। ইহাদের মধ্যে স্পর্শ-শক্তির পারিয় পারয়া যায়; কারল, স্পর্শ করিলে ইহারা সক্তিত হয়। কিন্তু পেরচয় পাওয়া যায়; কারল, স্পর্শ করিলে ইহারা সক্তিত হয়। কিন্তু ভারমন্ত ছেটেখাট পদার্থ দেই ম্থের নিকট আসিলেই আনিমোনি তাহাদিপকে উদরয় করে। ইহারো সমুজের ভিতর কোনও পদার্থে লাগিয়া থাকে; বিধাতা ইহাদের ম্থের নিকট আহার্য্য আহরণ করিয়া আনিয়া না দিলে, ইহাদের

উদরপুরণের অক্ত কোনও উপায় নাই। কিন্ত একবার ইহাদের মুধের কাছে আসিলে কোনও পদার্থের পক্ষে নিছুতিলাভ অসম্ভব।

এই আনিমোনি ও প্রবাদ-জীব এক-জাতীয়। ইহাদের ভিতরটা দাঁপা विनयां अ (खंगीत कीवरक celenterata (शिलन्टियांटा) वा कांभा-त्मर कीव वरन। এই काँभारतह कीरमां इं पूर रहा बनभर् ; हे हारत प्राप्त नाना (खंगी चाह्य। नवाई चवना क्षवान उर्शन करत ना।

এই क्रांभार्म्ह श्रवान-कोरवत्र এक्ष्ठे। वर्ष्ठ विश्विष बाह्य । बरनक नमप्र दिश्विक शास्त्रा वात्र द्व, अहे ट्वाकनभट्टे खवान-कीर मात्व मात्व अक अकटा ভক্তিশম বা অপর কঠিন পদার্থ ধরিয়া বড় বিপদে পড়ে। দেহ সম্কৃতিত করিয়া ইহা মধাসাধ্য সেটাকে টানিবার চেষ্টা করে; কিন্তু 'থলির ভিতর হাতী' ঢোকে ना ; चवठ कांशारिक खीरवत अमन कम डा नारे हा. खेशारक खेलात कतिया नास्त्रिमाछ करत । हेशाता किस छक्त ख्रीत की त्वत मछ शमात्र का हि वैशिष्टा यदत्र ना--- द्वितिक प्रविश्व प्रवेश कर् कृष्णाह्य भवार्थिम स्था दाविया हेराता वृहे जात्म विख्क रहेवा याव। এইऋপে वृहे खात्म विख्क रहेवा हेराता প্রাণত্যাগ করে না; প্রত্যেক খণ্ডিত খংশটা অচিরেই আবার পূর্ণাবয়ব জীব हरेशा छेट । এर इत्रां अकी सीव विधा-विश्वक हरेशा इटेंगे भूनीवश्व स्नीत পরিণত হইবার আশ্বর্গা ক্ষমতা এই ফাঁপাদেহে আছে। অনেকটা গাছের কলমের চারার মত ব্যবস্থা। যাহা হউক, এই ফ'পোনেহ জীবের সংখ্যাবৃদ্ধির এই একটা উপায়। কেবল যে কঠিন পদার্থ ধরিয়াই ইছারা খণ্ডিত হয়, তাহা নহে। সময়ে সময়ে ইহারা খত:ই বিভক্ত হইয়া নুতন কলেবরের স্বাষ্ট করে।

এই প্রবাল-मोবের সংখ্যা-বৃদ্ধি-প্রবালীর অপর একটা বিশেষত আছে। এই विस्थिकहेकू छेखम्बर्भ क्षयक्षम कतिरक भातिरल, क्षात्रारलत राह्त गर्रनेहा मश्रद्धहे त्विरङ भावा याय। कावान-कोव यथन विश्व हहेवा कृहे**ने** खानीरङ পরিণত হয়, তথন সাধারণতঃ ছইটা খণ্ডই একই শিলায় বা মৃত কোরাল-কল্পালে, লাগিয়া থাকে; এবং অনেক সময় ছইটা শাখায় পরিণত হয়। এবার যে विश्विद्य कथा वनिष्ठिह, छाहार छाहादा वहमूर्थविभिष्ठे हम, अथह अनकः জীবের সহিত যৌথভাবে বসবাস করিতে আরম্ভ করে। মাঝে মাঝে প্রবাশ-জীবের সরু গাজে এক একটা মুকুল উদ্যাত হয়। ব্লিয়াছি, সরু নলের মত भीव, छेशरत मूर्थ। त्यहे नत्तव मछ स्मरहत नाना श्रास कुँ छि वाहित हरा।

অবশ্র, দেহ নলের মত বলিয়া, প্রত্যেক প্রবালদেহ যে গোল, তাহা নহে। কেহ গোল, কাহারও দেহ চোলার মত, কাহারও দেহ কোণা। শরীরের ঠিক কোন ছলে মৃক্লের উলাম হয়, ভাহার আলোচনা করিতে গেলে অনেক পরিভাষা ও की बरामहरू खंद चार क क्षे-कथात च्य कात्रमा कतित्व हम । त्यार्टे त जे पत्र हेशामत लारह कुँ डि भरत । तमहे कुँ डि क्यम : भून डा श्राश हहेश ननाकात लारह পরিণত হয়, এবং ঠিক প্রথম জীবটীর ম্থের মত ভাহার মূখ হয়। আবার কিছুদিন পরে অপর মৃকুল জরো; তাহা ক্রমশঃ বিকশিত হয়; তাহার মুথ হয়; कारन छाहारमत आवात मुकून हम, छाहामिरभन रमह हहेर ज नुखन स्नीरवत रही इत्र। প্রত্যেক জীবটা পরস্পবের সহিত লিপ্ত থাকে; কেবল প্রথম নলের छे न दहा है दहा है न न व मूथ श्र माज। (व मू (वह ब्याहार्व) व्यविष्ठ हर्डे ना (कन, छाहा माधात्रम् (शोध-त्मरहत्र शृष्टिमाधन करत्। शृद्धत्र अकानन कीव ক্রমশ: রাবণের মত দশানন হইয়া উঠে, এবং ক্রমশ: দশানন বছ মূথে পরিণত इरेश बारक। राबारन शृर्व्स अक्रीयांख क्षवान-भीव हिन, अह मिरन रा ऋन প্রবাল-জोবের ঝোপ হইয়া উঠে। এই জীব সাগরের জল হইতে কার্বনেট্ অফ্লাইম্নামক ধড়িমাটীর মত ক্ষার পদার্থ টানিয়া দেহের কলাল তৈরারী করে। যথন তাহারা মরিয়া যায়, তাহাদের মাংসঞ্জলা শুকাইয়া থসিয়া পড়ে। তথন বছশাখাবিশিষ্ট প্রবালের চাক্ত দৃষ্টিগোচর হয়। সেই প্রবাল-ক্ষালের गर्रात्र कथा भारत विनव।

এই শ্রেণীর জীবের বংশ বা সংখ্যার বৃদ্ধি হইবার আর একটা—তৃতীয় উপায় আছে। মাঝে মাঝে প্রবাল-জীবের উদরবিবের অও জন্মে। সেই ডিম্ব প্রবাল-জীব মৃথ দিয়া প্রসব করে। জীবতত্ববিদ্যাণ অনেক পর্যাবেক্ষণ করিয়া বৃধিয়া-ছেন যে, কোনও কোনও প্রবাল-জীবের মধ্যে স্থ্রী পুরুষ ভেদ আছে, আবার কোনও কোনও জীব একাধারেই স্থ্রী ও পুরুষ। এই অচল জীবের স্থ্রী-পুরুষের শোণিত ও ভক্রের ঠিক কিব্রুপ প্রকারে সংযোগ ঘটে, তাহা এখনও অভ্যান্তরশোণিত হয় নাই। তবে ইহাদের দেহে উভয়-জাতীয় অকপ্রত্যকের নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে, এবং ইহারা যে মৃথ দিয়া অওপ্রসব করে, সে বিব্রে জীবতত্ববিদ্যাণ নিঃসম্বেহ। ইহাদের মতের আকার গোল হইলেও বিচিত্র। ভিষের সাত্রে কেশের মত্ত অনেকগুলি ভাষা থাকে। সেই ভাষার সাহাথো পরোধির তরজভালের ভালে তালে নাচিতে নাচিতে বিজ্নমাও বহু দ্ব ভাসিয়া বেড়ায়; পেযে কোনও অন্তর্কুল ক্ষেত্রে গিয়া শিলাগাত্বে সয়ম্ব হয়। তথন উহাদের ভাষা থাসিয়া

ষায়, এবং ক্রমশঃ উহার। পূর্ণবিষ্ধব প্রধাল-দ্বীবের আকার প্রাপ্ত হয়। উচ্চ শ্রেণীর জীব কেবল এক উপায়ে জন্মলাভ করে। ইহারা জ্বনে তিন প্রকারে। এ নৃত্ন ক্ষেত্রে আসিয়াও প্রবাল-দ্বীব কথনও বা বিভক্ত হইয়া, কথনও বা মৃকুল হইতে ফুটিয়া বাহির হইয়া, কথনও বা অগুভেদ করিয়া, সংখ্যার বাড়িতে থাকে। মোটের উপর স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মের বাক্য 'একোহহং বহু প্রামং' সফল করিবার ক্ষমতাও ইহাদের অসীম। তাই অল্প সময়ের মধ্যে কোটা কোটা সাম্বিক প্রবাল দ্বীবেব উদ্ভব হইয়া থাকে। তাহা না হইলে, তাহারা এত কৃত্র ক্ষীণ ভয় লইয়া এমন অঘটন ঘটাইতে সমর্থ হইত না।

উপরের বর্ণনা মনে থাকিলে হেমকললের শাথাপ্রশাথাবিশিষ্ট পকদাভিত্বপ্রভ দেহের গঠন বৃঝিয়া উঠা কটকর হটবে না। একটা পুরাতন অতির্ভ প্রবাল-জীবের উদরে জ্মিয়া প্রবালভিত্ব ভাসিতে ভাসিতে সাগরগর্ভের গুপুশিলা-থণ্ডে সম্প্রভ্ হয়; তাহার পর তাহার সক্ষ নলের মত দেহ গঞ্জায়, মুথ স্পোটে; আবার সেই দেহে এক পার্শ দিয়া একটা কুঁড়ি বাহির হয়; সেই কুঁড়ি আবার পূর্ণদেহ প্রাপ্ত হয়; আবার তাহার দেহ হইতে বিভক্ত হইয়া, বা কুঁড়ি ফুটিয়া, নৃতন দেহের বিকাশ হয়। ক্রমশ: শাথা প্রশাধায় কোরাল-জীব বেশ পুট হইয়া উঠে। প্রত্যেক নলের মৃথে এক একটা মৃথ, কিন্তু সকলই মাংসে মাংসে যুক্ত —প্রকৃতপক্ষে মূলদেহ এক, মৃথ ও শাধাদেহ বছ; দেখিতে শিলালগ্ন গাছ, আর প্রত্যেক শাথার মূথে আনিমোনির মত এক একটা ফুল।

কিন্ত প্রবাল-জীব ষধন বহু শাধাপ্রশাধায় পরিণত হয়, তখন তাহাদের কেঁচোর মত নরম মাংসল দেহ উন্নত থাকিতে পারে না। তথন স্বভাবত:ই ইহাদের দেহের একটা কঠিন করাল বা কাঠ্যা আবস্তুক হইয়া উঠে। রম্মাকরের গর্ভে ধেমন রম্ম প্রক্রম থাকে, তাহার বারিতেও তেমনই নানাপ্রকার রাসায়নিক পদার্থ প্রবাভ্ত অবহায় মিশ্রিত থাকে। বলা বাহলা, সম্প্রের জলে বহুলপরিমাণ লবণ পাওয়া যায়। সেইরূপ কার্বনেট্ অফ্ লাইম্ নামক অসার ও চ্ণের সংমিশ্রণ—এক প্রকার পদার্থ থাকে। সে পদার্থ আনেকটা থড়িমাটীর মত। প্রবাল-জীব সাগরাস্থ্র ভিতর হইতে এই ক্ষার পদার্থ টানিয়া বাহির করিয়া আপনাদের ফাপা দেহ পূর্ণ করিতে থাকে। রক্তপ্রবালজীব এই ক্ষারকে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার লোহিতবর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেহের ক্ষাল গঠিত করে। ক্রমশং প্রবাল-জীব যত বাড়িতে থাকে, ভিতরের ক্রমালও সেই অন্পাতে বৃদ্ধি পায়। শেবে শাবাপ্রশাধান্যমন্থিত রক্তপ্রবালের সৃষ্টি হয়।

রক্ত প্রবাদ সাধারণতঃ ভূমধ্যোপসাগরে পাওয়া ষায়। রক্ত প্রবাদজীব খুব গভীর ললে জয়ে। উত্তর আফ্রিকা ও দক্ষিণ ইটালী প্রভৃতির উপক্লের ধীবরেরা জলের মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া এই প্রবাদ নাহির করে। কিছুদিন রৌজতপ্ত হইলে মাংসগুলা ধনিয়া পড়ে, এবং রত্মকরাল বাহির হয়। ভূমধ্য-সাগরের গভীরতার ভিতর হইতে ইহাদিগকে টানিয়া তৃলিতে হয় বলিয়া এ রত্ম এত ম্লাবান্। সাধারণতঃ ভূথগু হইতে ছই মাইল হইতে দশ মাইলের মধ্যে ১৮০ হইতে ৭৮০ ফিট নিয়ে এই রত্ম পাওয়া যায়। ইহারা ৪৮০ ফিট নীচেই বেশী জয়েয়। উচ্চপ্রেণীর প্রবালের ম্ল্য প্রতি আউন্স্ বার শত হইতে ছই হাজার টাকা পর্যান্ত হইয়া থাকে। আবার চারি টাকাতেও এক আউন্স্ ছোট ছোট কোরালের টুক্রা পাওয়া যায়।

এই শ্রেণীর অংশব প্রকার জীব ও জীবক্ষাল সমুদ্রে পাওয়া যায়। ইহাদের আরু জি নানাবিধ। 'সামৃদ্রিক ষষ্ট' (sea-rod) নামক এক প্রকার ক্যাল, এবং 'সামৃদ্রিক' কলম' (sea-pen) নামক অপর প্রকার ক্যাল দেখিতে বড় চমংকার। এক প্রকার রুফ্ত প্রবাল পাওয়া যায়; ইহাদের দেহ শৃল্পের মত একপ্রকার পলার্থে নির্মিত।

বীপনির্মাতা খেত প্রবালের কয়ালগণের কথা বলিবার পূর্বে ভার্উয়িন্
কর্ত্ব আবিদ্ধত তুই প্রকার দংশনকন কোরাল জীবের উল্লেখ করিব।
ভার্উয়িন্ তাঁহার Beagle (বিগ্ল্) নামক জাহাজে চড়িয়া জীব ও উদ্ভিদের
তথ্য আবিদ্ধার করিয়া ভ্রিয়াছিলেন। তিনি ১৮৩৬ থূটাকের ১০ই
এপ্রেল স্মাত্রার সমিহিত কিলিং নামক কোরাল বীপে তুই-জাতীয় প্রবালজীব দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। ইহারা দংশন করিতে পারে। এই
শ্রেণীর অপরাপর জীবের মত ইহাদের দেহ পিচ্ছিল নহে; ইহাদের দেহ
অপেক্ষাক্তত কঠোর, এবং তুর্গন্ধ। ইহাদের গাত্র স্পর্শ করিলে হাত কুট্-কুট্
করে। ভার্টয়িন্ একটি জীব আপনার মৃথে ঘিয়া বহুক্ষণ য়য়ণাভোগ
করিয়াছিলেন। ইহাদের স্পর্শে দেহে লাল দাগ হয়, এবং মিনিট কত
জলবিছুটী-ঘর্বণের মত জালা করে। ওয়েই-ইণ্ডিয়া দ্বীপের দংশনক্ষম
কোরালের কথাও তিনি শুনিয়াছিলেন। এই কিলিং দ্বীপের নিকট তিনি
ফুইপ্রকারের কোরালভোজী মংস্ত পাইয়াছিলেন। অস্তান্ত অনেক-জাতীয়
মংস্তও নাকি কোরাল ভক্ষণ করে; কিন্ত ভাহাদের মত আতভামীর শক্ষভা
উপেক্ষা করিয়া কোরাল জীব পৃথিবীতে অনেক কাল করিয়াছে।

এই প্রবালের বারা পৃথিবীতে কত বীপের সৃষ্টি হইরাছে। সমৃত্তের মধ্যে किञ्रण चाकुछित्र क्वातानरेनन छेरणूत्र इरेबाट्ड. त्म नक्न विवयत्र चारनाहना कतिवात शृत्क, ভाश्यक तरहत्र कडानगर्रत्वत मः विश्व नित्र । भूत्व त्रकृतिक्रामत शर्वन-खनानी नवाद याहा वानवादि, देशावत शर्वन-खनानी व चानकी तिहे तक्य। उत्व किछू शार्थका चाह्य। तक्ष्मश्रातित क्यांग र्योथ, जात श्राह्म भाषात छेलरत এक এकनी मृत पारक। ৰীবের প্রত্যেক ছোট ছোট ৰীবের একটা করিয়া বিভিন্ন করাল আছে। এक्ट भाषात्र शास्त्र चनःश कृत कृत कीत्वत कडान, चवह প্রত্যেক कडान এक्ज मःवह । त्रक्तश्चवात्मत्र अकृति मक्त माथा महत्म तथा यात्र तथ, उँश वजान মস্ণ। খেতপ্রবালের শাধায় অসংধা ছোট ছোট ফোটকের মত উচ্চ অংশ দেখিতে পাওয়া যায়। এই প্রত্যেকটা এক একটা জীবের কম্বাল। রক্ত-व्यवान रिश्वान अक्सूर्य कार्स्टराई चक्र नार्डेम् होनिया कहान निर्माण करत শেতপ্রবাল সে হলে শতমুখে কার আহরণ করিয়া থাকে। অসংখ্য ছোট ছোট অংশ কোরালবুক্ষের বেশ শোভা-সংবর্ধন করে! আর কোরালের জীবদশায় এই প্রত্যেক অংশের মূধে আনিমোনি পুলোর মত এক একটী মুথ থাকে। কতক चरन विरुक्त रहेशा, करुक चरन मुक्न छेर्पन कतिशा, এই खिनीत कातानशीव খুব শীঘ্ৰ বাড়িতে থাকে, এবং 'অল্লানামপি বস্তৃনাং সংহতি: কাৰ্য্যদাধিকা' নীতির মর্য্যাদা রক্ষা করে। আমার নিকট একটা কোরাল আছে। দেটা দেখিলে বুঝা যায় যে, কত শীঘ্র এবং কিরুপ বছলপরিমাণে কোরালভীবের সংখ্যা-वृद्धि हम। भृद्धि विनम्भिहि (म, एक्टि-मन्धामि कान कठिन कीव धावान-জীবের মূবে পড়িলে প্রবাল-জীব বিখণ্ড হইয়া যায়। আমার এই প্রবালটি দেখিলো মনে হয় বে, একটা লখা নলাকার শামুক ধরিয়া ইহারা বিভক্ত হইয়াছিল, এবং এত শীভ্র সংখ্যায় বাড়িয়াছিল যে, শামুক্টীর কঠিন দেহে চারি দিকে এখন ভাবে ইহারা বেটন করিয়াছিল বে, শাম্को আর ইহাদের মধ্য इटेट छिनद्रा याँटेट शास्त्र नारे। नाम्कीत क्रे मूथ এই क्लातालव তুই শাধায় সংবন্ধ হইয়া আছে, এবং তাহার কঠিন গাত্রে অসংখ্য ছোট ছোট शक्ति मानात मछ श्रवान-भौरवत कदान मःनश्च चाह्न। तन मामुरकत सीवी भित्रवात शत जारात तरहीं धूरेता वाहित रहेता शिवाद्य, अवः जारात तरहनाीी मुख हरेया चाहि।

খেত কোরানজীবের ব্যাপকতা অসীম বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ভারত

ও প্রশাস্ত্রমহানাগরেই কোরাল-শৈল অধিকপরিমাণে দৃষ্ট হয়। অনেক সময়ে ছোট ছোট স্তৃপু গাঁথিয়া প্রবাল-স্থীব আরে ব্যাড়িতে পারে না। তথন তরজাবাতে ভাহাদের ক্ষতিন ক্ষালও ক্রমশঃ চূর্ণ হইরা সমৃত্রে কর্দম বর্দ্ধিত করে।

শেতপ্রবাদকীব পঞ্জীর কলে ক্ষমিতে পারে না। দেড়শত ফিটের নিয়ে আর জীবিত কোরাল দেখা বার না। যে প্রদেশ শীতকালে ৬৬ ডিগ্রী অপেকা শীতল হয়, সে প্রদেশে খেতপ্রবাল কয়ে না। বিষ্বরেখার উভয় পার্যে আঠার শত মাইলের পর আর কোরাল-পাহাড় দৃষ্ট হয় না। ইহার মধ্যে আবার আফ্রিকার পশ্চিমে আট্লান্টিকের স্রোত্তর প্রবলতার কয়ে সে প্রদেশ কোরালের পক্ষে অমুক্ল নহে। আমি আগামী বারে কোরাল-শৈলসমূহের বর্ণনা করিব।

একেশবচন্দ্র গুপ্ত।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

রকু ।

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে পদে পদে রত্নের নাম দেখিতে পাওয়া যায়।
নৃপতিদিপের সিংহাসন প্রভৃতির প্রসাধন-রূপে, সাধারণের নিত্য নৈমিত্তিক
ব্যবহারোপযোগী বস্তুবিশেষের উপাদান-রূপে, এবং অনেক বস্তুর শোভাসম্পাদক-রূপে ব্যবহার্য্য রম্পনিচয়ের প্রভৃত প্রেণীবিভাগ পরিলক্ষিত হয়।
আনবার ধর্মকর্মের অক্স-রূপেও বিভিন্ন জাতীয় রম্পের উপযোগিতার পরিচয়
পাওয়া যায়। গ্রহদোষপ্রশমনার্থ রম্পবিশেষধারণের ব্যবস্থা জ্যোতিষ শাল্পে
আছে। নানাপ্রকার রোগদ্রীকরণেও রম্পের অচিস্তা প্রভাব শাল্পে নির্দিষ্ট
ইইয়াছে। স্ক্রোং রম্পন্সক্রে অক্সতঃ কিছু জানা না থাকিলে বিবিধণাল্পের
অনেক স্থাই বিশদভাবে বৃর্বিবার উপায় নাই। স্ক্রোং রম্পরিচয় আবশ্রক।
তাই এই প্রবদ্ধে রম্পের কিছু পরিচয় দিব।

রত্বের উৎপত্তি সম্বন্ধে বৃহৎ-সংহিতার হাই প্রকার মত দেখিতে পাওরা ধার। পৌরাণিকগণ বলেন, ইন্দ্র কর্ত্বক নিহত বল নামক দৈত্যের অন্থিপ্রভৃতি হাইতে রত্বের উত্তব হাইরাছে। কাহারও মতে, দ্বীচি মুনির অন্থি হাইতে রত্বের উৎপত্তি হাইরাছে। মনীবিগণ বলেন, পৃথিবীর অভাববশেই প্রস্তরের বৈচিত্র্য ধাটিরা থাকে। (১) ক্লভ্রাং প্রস্তরবিশেষই রত্ব-নামে অভিহিত হয়। "যুক্তিকল্পতক" প্রস্থে রাজের বিজ্ত বিবরণ কথিত হইয়াছে। ইথাতে
অধিকাংশ ছলেই পৌরাশিক বচন, প্রমাণ-রূপে উপনান্ত হইয়াছে; অভএব
ইহাভেও দৈত্যেক্তের শরীরস্থ পদার্থ হইতে রাজের উৎপত্তি ত্থীকৃত হইয়াছে।
পৌরাশিক মতে নয়ট মশির নাম স্থানিদ্ধ; যথা, বস্ত্র (হীরক), গারুত্বত,
পুশারাগ, মাশিকা, ইক্রনীশ, গোমেদ, বৈদুর্যা, মুক্তা, এবং প্রবান। (২)

বিষ্ণুধর্মোন্তরের মতে মুক্তা প্রভৃতি নয়টি মহামণি নামে অভিহিত ইইয়াছে,—মুক্তা, হীরক, বৈদ্ধা, পদ্মরাগ, গোমেদ, নীল, গারুবাত, এবং প্রবাল, এই নয়টি মহারত্ব। (৩)

সারদাভিদকে নবরত্বের উল্লেখ আছে; তাহাতে মাণিক্যের নাম দেখিতে পাওয় যায়। যথা—মাণিক্য, গোমেদ, হীরক, মরকত, মুক্তা, প্রবাল, বৈদ্র্য্য, নীলমণি, এবং পুস্পরাগ।

বরাহমিহির রড্রের যে সকল নাম নির্দেশ করিয়াছেন, তদসুদারে বাইশ প্রকার রজের পরিচয় পাওয়া যার;—(১) বছ্র (হীরক), (২) ইন্ধনীল, (৩) মরকত, (৪) ক্রেভির (৫) পদ্মরাগ, (৬) রুধিরাধ্য, (৭) বৈদ্ধ্য, (৮) পূণক, (১) বিমলক, (১০) রাজমণি, (১১) ফটিক, (১২) চক্রকান্ত, (১৩) সৌর্দ্ধিক, (১৪) গোমেদক, (১৫) শঙ্খ, (১৬) মহানীল, (১৭) পুশারাগ, (১৮) ব্রহ্মমণি, (১৯) জ্যোতীরস, (২০) সম্যক্, (২১) মুক্রাও (২২) প্রবাল। (৪)

রন্ধানি বলাদৈও। দ্বানী চিতে। হল্পে বদন্তি লাভানি।
 কেচিত্রতঃ বভাবা হৈচিত্রেং প্রান্তরপানাম । —বু—সং। ৭৯। ৩।

রছং গান্ধরতং পূব্দরোগো মাণিক্য মেব চ।
ইক্রনীলঞ্চ গোমেদন্তথা বৈদুর্যামত্যপি।
মৌক্তিকং বিক্রমক্তেতি রক্রাক্যক্তানি বৈ নব।

প্ৰাকলং হীরকঞ্ বৈদুর্গ্যং পল্পরাপক্ষ্ ।
পূপারাপঞ্পোমেদং নীলং পাঞ্জলতং তথা।
প্ৰাপ্তাক্তিতানি মহারক্তানি বৈ নব।

পূর্ব্বে রক্তমাত্রেরই উপলত্ত স্থীকৃত হইয়াছে। শন্ধ ও মুক্তা, এই ছুইটি মণিতে প্রস্তারত নাই, ইহারা জান্তব্পদার্থ। বোধ হয়, অধিকসংখ্যক রত্ত্বের প্রস্তারত দেখিয়া বরাহমিছির রত্তমাত্রকেই উপল নামে নির্দেশ করিয়াছেন।

তিনি উলিখিত রম্বের মধ্যে কেবল বজ্ঞ, মুক্তা, পদ্মরাগ ও মরকত, এই চারি প্রকার রম্বেরই লক্ষণাদি লিখিয়াছেন। টীকাকার ভটোৎপল বলেন,—রক্সম্হের মধ্যে উক্ত চারি প্রকার রম্বই উৎকৃষ্ট; তাই আচার্য্য তাহাদিগেরই লক্ষণ করিয়াছেন। (€)

"যুক্তিকল্পতরু"তে আরও অনেকগুলি রদ্ধের নাম কথিত হইয়াছে। বন্ধ্র, মরকত, পদ্মরাগ, মৌক্তিক, ইন্দ্রনীল, মহানীল, বৈদ্ধা, গল্ধ, চন্দ্রকান্ত, স্থাকান্ত, ফটিক, বলক, কল্পেরর, পুষ্পরাগ, জ্যোতীরদ, ফটিক, রাজবর্ত, রাজমত, গৌলিক, গল্প, শন্ধ, ব্রহ্মমত্ন, গোমেদ, ক্লিরোখা, ভল্লাতক, ধ্লীমরকত, তুম্মক, সীদ, পীল, প্রবাল, গিরিবজ্ঞ, ভ্লপ্সমামণি, বন্ধুমণি, তিত্তিভ, পিত্ত, শ্রামর, এবং উৎপল। (৬)

যুক্তিকল্পতকতে বজ্ঞ, পদারাগ, প্রবাল, গোমেদ, মুক্তা, বৈদ্র্য্য, ইন্দ্রনীণ ও মরকত, এই মাটটি রত্ন মুধ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। মরকত-পরীকার পর গ্রন্থ-

⁽ c) উৎকৃঠানি চহারি বজু-মুক্তা-পল্লরাগ-মরকতাখ্যানি। তেবামের লক্ষণ মাচার্য: করেটিতি দঘলা।

⁽৬) বজুং নরকতকৈব প্যারাগঞ্ মৌজিকন্।
ইন্দ্রনীলং মহানীলং বৈদ্রাং গন্ধসংজ্ঞকন্।
চন্দ্রকান্তং স্থাকান্তং কাটিকং বলকন্তথা।
কর্কে তরং পূপারাগং তথা জ্যোতীরসং বিজ ॥
ক্যাটকং রাজবর্জক তথা রাজমতং শুন্তন্।
সৌগন্ধিকং তথা গঞ্জং শন্ধং ব্রহ্মমন্তথা॥
পোমেরকতকৈব তুম্মকং সীসমেব চ ॥
পীলং প্রবালককৈব তথা বজুমণি: শুলুঃ ॥
তিন্তিভক্ষ তথা শিল্পং আসরক তথাৎপলন্।
বজ্ঞান্তেভানি স্ক্রাণি ধার্যাণ্যের মহীজুতা॥
বৈ্মমান্তর্কোর ব্রাহাঃ প্রেণ্ড কালিক্সকোশলাঃ।
বেণাভটাঃ স্নোবারা ব্রহ্মসান্তা বিহাকরাঃ॥

কার অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, অইপ্রকার মুধ্য-রত্নের লক্ষণ প্রভৃতি নিরূপণের পর যথাক্রমে অমুধ্য-রত্ন সকলের লক্ষণ কথিত হইবে। (৭)

এই গ্রন্থে হীরক প্রভৃতি রম্নের বাদ্ধণাদি জাতি-বিভাগ কথিত হইরাছে; যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও শৃদ্ধভেদে হীরক চারিপ্রকার। তন্মধ্যে ব্রাহ্মণ-জাতি খেতবর্ণ, ক্ষত্রিয়জাতি রক্তবর্ণ, বৈশ্রজাতি পীতবর্ণ, এবং শৃদ্ধজাতি কৃষ্ণবর্ণ। (৮)

বিভিন্নজাতীর মণিধারণের অধিকারগন্ত পার্থক্যন্ত দেখিতে পাওয়া বায়।

যুক্তিকল্পভক্তে প্ররাগপরীকাপ্রসকে কথিত হইয়াছে বে, আহ্মণ, ক্ষপ্রিয়,
বৈশ্য ও শৃন্ত, এই চারিপ্রকার যে পদ্মরাগ কথিত হইয়াছে, সেইগুলি
আহ্মণাদি চারি জাতি রাজগণ কর্তৃক যথাক্রমে ধারণীয়। ইহাতে সম্পত্তিলাভ হয়। অন্তথা করিলে, অর্থাৎ এক জাতির ধার্য্য রম্ম অপর জাতি ধারণ
করিলে রোগ, শোক, ভয় ও ক্ষর হয়। (১)

অনেকগুলি মণির জাতিবিভাগ আছে। বরাছমিছির জাতিবিভাগের কোনও উল্লেখ না করিয়া কেবল শ্রেণীবিভাগ ও মৃল্যাদির তারতম্য বিবৃত্ত করিয়াছেন। তিনি হীরক প্রভৃতির আকরেরও উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার নির্দেশাহুলারে আনা যায়, বেনা নদীর তট, কোশল, দৌরাষ্ট্র, দৌপরিক, হিমালয়, মতক্ষ, কলিক ও পৌশু, এই আটটি দেশ হীরকের আকর। (১০) গাক্ষড়পুরাণেও বজুর আটটি আকর কথিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে দৌপরিকের পরিবর্ত্তে দৌবীরের নাম দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—

হৈষ্মাভক সৌরাষ্ট্রাঃ পৌগুকালিক কোলনাঃ। বেনাভটাঃ সসৌবীরা বন্ধ ভাষ্টা বিহাকরাঃ।

- (१) অষ্টানাং মুখ্যয়প্রানাং লক্ষণানি নিরুপ্য ৪।
 বক্ষাতে বান্যয়প্রানাং লক্ষণানি ব্ধাক্রময়।
- (৮) বেতা রক্তা তথা পীঙা কৃষণ ছারা চতুর্বিধা:। ভ্রমক্ষিরবিট্পুর্কাতে ব'লুক্ত চ ক্রমাং ঃ
- (») ব্ৰহ্মকবিষ-বৈত্যন্ত।ক্ৰুণ বে প্ৰকীৰ্স্তিতা:।
 চতুৰিধৈন্পতিভি ধাৰ্গা: সম্পন্তিভেতৰে।
- (>•) বেনাতটে বিশুদ্ধ শিরীবকুত্বপ্রপ্রকণ কোশসন্ত্র ।
 সৌরাই মাতাজং কুকং সৌপরিকং বন্ধু ।
 উপত্তাজং হিমবতি সম্ভক্তর বন্ধুপ্রসম্ভাগ্ ।
 আপীতং চ কলিকে শুনিং পৌঞ্রে সম্ভূতম্ ॥ বৃ-সং। ৭৯

পৌপুলেশে হীরক-ধনির উল্লেখ সকল প্রমাণেই দেখিতে পাওরা ঘার। বর্তমান সমরে পৌপ্রের হীরক কোথায় লুকাইল, এই প্রশ্নের উত্তর যুক্তিকল্ল-তলতে প্রদত্ত হইরাছে। উক্ত গ্রন্থের মতে, সত্যযুগে ও কলিযুগে কোশলদেশে হীরক অন্মিত; হিমালয় ও মতক পর্বতে ত্রেভাযুগে হীরক উৎপন্ন হইত; পৌপুলেশে ও স্বরাষ্ট্রে ঘাণরযুগে হীরক হইত। (১২) বরাহমিহির এ সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই।

তিনি হীরকের দেবতাবিশেষের নির্দেশ করিরাছেন, এবং কোন কাতির পক্ষে কোন বর্ণের হীরক ধারণীর, তাহাও বলিরাছেন। তাঁহার মতে, শুরুবর্ণ ষট্কোণ হীরক ঐক্রং; অর্থাৎ, এই জাতীয় হীরকে ইক্র দেবতার অধিষ্ঠান আছে। সর্পন্থাক্রতি ক্রক্ষবর্ণ হীরক যামা (যম ইহার দেবতা)। যে হীরক সর্ব্বসংস্থান, অর্থাৎ সমস্ত-আকার-মৃক্ত, এবং কদলীকাণ্ডের মত নীলপীতবর্ণ, সেই হীরক বৈষ্ণব। কণিকারপুষ্পাদদৃশ হীরক বাঙ্গণ (বঙ্গণ-দৈবত)। ত্রিকোণ অথচ ব্যাদ্রনেত্রসদৃশ্বর্ণ হীরক আগ্রের (অগ্রি ইহার দেবতা)। এবং যবসদৃশাকার অশোকপুষ্পাসমানবর্ণ হীরক বারবা; অর্থাৎ বায়ু ইহার দেবতা। (১৩)

ৰরাহমিহির হীরকের তিনপ্রকার আকরের উল্লেখ করিয়াছেন,—"শ্রোত খনি ও প্রকীর্ণক, বজ্জের এই তিন প্রকার আকর।' (১৪) টীকাকার ভট্টোৎপল বলেন, বে স্থান হইতে জল ক্ষত হয়, তাহা 'শ্রোত'। 'থনি' শব্দ 'থাত' ও 'প্রকীর্মক' যে ভূমিতে মণি জন্মে; যেমন সমুদ্র। (১৫) বরাহমিহিরের মতে,

⁽ ১২) কৃতবুণে কলিযুগে কোশলে বজু সম্ভব:।

হিমালয়ে মতলাজৌ ত্রেতায়াং কুলিংশাদ্ভব:।

পৌশুকে চ হ্রাষ্ট্রেচ বাগরে পরিসম্ভব:।

ঐক্রং বড্প্রি শুক্রং বাম্যং সর্পস্ত রূপম্দিত্য ।

⁽ ১৩) ঐত্রং ষড়ত্রি শুক্লং বাম্যংসর্পাক্ত-সদৃশ্বসিতঞ্চ।

ক্রিকাজনিকাশং বৈক্রমিতি সর্ব্বনংখানম্ ।
বারণমবলাগুলোপমং ভবেৎ কর্ণিকারপুশানিভম্ ।
শৃকাটকসংখানং ব্যাত্রাক্ষিনিভঞ্ হোতভুত্বম্ ।
বারবাঞ্ যবোপন মশোককুকুমপ্রভং সমুদ্ধিইম্ । বু সং । ৭৯/৮/১০

⁽ ১৪) স্রোভঃ ধনিঃ প্রকীর ক মিত্যাকরদন্তব দ্রিবিধঃ।

⁽ ১৫) স্রোভো বভো জলং প্রবৃতি। ধনিঃ ধন্মতে ইতি ধনিঃ ধাতম্। প্রকীর্ন কং বস্তাং ভূমৌ মণরো ভবস্তি। সমূলো বধা।

রক্ত ও পীত হীরক ক্রান্ত্রের, শুল্র হীরক ব্রাহ্মণের, শিরীষপুষ্পদদৃশ হীরক বৈশ্যের, এবং কৃষ্ণবর্গ হীরক শুদ্রের পক্ষে প্রশস্ত। (সুসং।৭৯।১১)

বরাহমিহির ও যুক্তিকল্পতক্ষ-কার পৌরাণিক মতের অক্সেরণ করিয়া হীরক প্রভৃতি রত্বের মৃশ্য নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এ স্থলে তাহার নির্দেশ অনাবশ্রক। যুক্তিকল্পতক্ষতক্ষতে বে সমস্ত রত্বের নাম উল্লিখিত হইল্লাছে, তদভিরিক্ত ভীল্মমণি প্রভৃতির বিবরণও উক্ত গ্রন্থে দেখিতে পাওলা যায়।

ব্যাহমিহির স্থলতর হীরকের শুভ ও অশুভ লক্ষণ প্রভৃতির নির্দেশ করিয়াছেন। যুক্তিকর ১রুতে এই সমস্ত বিষয় অভি বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

বৃহৎসংহিতার হীরকের পরেই মুক্তার লক্ষণ প্রভৃতি অপেক্ষাক্কত বিভৃত-ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মুক্তার সহিত অলফারের সহদ্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের সহদ্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের স্থার অতি ঘনিষ্ঠ। মুক্তাপ্রপ্রের স্থার অতি ঘনিষ্ঠ। তাহা হইতে জানা যায়, হন্তী, সর্প, ভক্তি (ঝিহুক), শঙ্ম, মেঘ, বাঁশ, তিমি ও শুকর, এই সপ্ত পদার্থ হইতে মুক্তার উৎপত্তি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে ভক্তিজাত মুক্তাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। সিংহল, পরলোকদেশ, হেরাষ্ট্র, তাম্রপর্ণী নদী, পারশব দেশ, কৌবেরদেশ, পাণ্ডাবাটকদেশ ও হিমালয় প্রদেশ, এই আটটি দেশ মুক্তার আকর বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১৬)

ভাবপ্রকাশে কথিত হইয়াছে, মৎস্থ ও ভেক, এই ছই **জন্ধ হ**ইতেও মুক্তার উৎপত্তি হয়। (১৭)

প্রীক্ষকগণ বিচারপ্র্বক মৃক্তার আটটি গুণ স্থির করিয়াছেন,—স্থতার, স্থবৃত্ত, স্বচ্ছ, নির্মাল, বন, সিয়, সচ্ছায় ও অফুটিত। যাহা নক্ষত্রের ছাতির মত এক্ষক্ করে, তাহা স্থতার। যাহা সর্বাদিকে গোলাকার, তাহা স্থতা যাহাতে কোনও প্রকার দোষ নাই, তাহা স্বচ্ছে। যাহা মলসম্পর্করহিত, ভাষা নির্মাল। তুলনায় যাহার গুরুত্ব প্রমাণিত হয়, তাহা ঘন। যাহা তৈলাদি স্বেহ পদার্থের ঘারা লিপ্তের মত বোধ হয়, তাহা স্মিয়। যাহা ছায়ালুম্মিত্ব, অর্থাৎ

⁽ ১৬) বিপ-ভুলগ-শুক্তি-শুঝাত্র-বেণ্-তিমি-শুকর-প্রস্তানি।

মুক্তাফলানি তেখাং বহু সাধু চ শুক্তিক্সং শুবতি।

সিংহলক-পারলৌকিক-গৌরাষ্ট্রক-ভাস্তপর্শী-পারশবাঃ।

কৌবের-পাশ্ডাবাটক-হৈনা ইত্যাকরা স্বাষ্ট্রী। বু সং ৮০।১ ।২

⁽১৭) শংখা গজৰত কোড়ত কণী মংখত দৰ্ৱ:। বেণুরেভি সমাধাতো ততে হৈছে মে'ভিছ কৰোনয়:।

প্রতিবিশ্বযুক্ত; তাহা সচ্ছায়। যাহাতে কোনও প্রকার ক্ষত-চিহ্ন নাই, তাহা অকুটিত। (১৮)

মুক্তার দোষ দশ প্রকার। যথা—যাহার একদেশে শুক্তিথপ্ত লাগিয়া রহিয়াছে বলিয়া বোধ হয়, তাহা শুক্তিলয় নামে কথিত। সেই দোষ কুটরোগকারক। মুক্তাতে মাছের চক্র মত যে চিহ্ন দেখা যায়, সেই দোষ মংস্থাক্ষ নামে কথিত, এবং তাহা পুত্রবিনাশকর। দীপ্তিরহিত ও ছায়াশ্যু মৌক্তিক ন্ধঠর নামে কথিত। এই মৌক্তিক ধারণ করিলে মৃত্যু ঘটয়া থাকে। প্রবালের আভাযুক্ত মৌক্তিক অতিরিক্ত নামে অভিহিত। উহা দারিদ্রান্তনক; অতএব পরিত্যুক্তা। যে মুক্তাতে উপর্যুপরি রেখা বিগ্রমান থাকে, সেই মুক্তা ত্রির্প্ত নামে কথিত। তাহা ধারণ করিলে সৌভাগ্যক্ষ হয়। যে মুক্তা ত্রেল্ড নামে কথিত। তাহা ধারণ করিলে সৌভাগ্যক্ষ হয়। যে মুক্তা গোলাকার নহে, সেই মুক্তা চিপিট; ধারণ করিলে কীর্ত্তিনাশ হয়। ত্রিকোণ মৌক্তিক ত্রান্ত নামে কথিত। ধারণ করিলে সৌভাগ্যনাণ হয়। দীর্ঘাকার মুক্তার নাম কুশ; ধারণ করিলে বৃদ্ধিনাশ হয়। যে মুক্তার এক দিক্ ভ্রা, তাহা রুশপার্শ্ব নামে কথিত। দোষযুক্ত মুক্তা নিক্ষনীয় ও উত্তমনাশক। (১৯)

মুক্তার কান্তি সাধারণতঃ চারিপ্রকার। হীরকাদির তায় ইহারও জাতিবিভাগ

⁽ ১৮) স্তারক স্ববৃত্তক স্বাচ্চ্ নির্মালং তথা।

যনং স্নিম্মক সচ্ছারং তথা হক্ষ্টিত মেব চ ।

অষ্টো গুলা: সমাখ্যাতা মৌক্তিকানামশেবত:।

তারকান্নাভিসন্ধাল: স্তারমিতি গতাতে।

সর্বতোবর্তু লং বচ্চ স্বৃত্তং তরিগতাতে।

বচ্চং দোব-বিনিম্ভিং নির্মালং মলজ্জিন্।

গুরুত্বং তুলনে বস্তা তল্ খনং মৌক্তিকং বরম্।

স্নেহেনেব বিলিপ্তং বতুৎ স্নিম্মিতি গতাতে।

হার্যাসমন্তিং বচ্চ সচ্ছারং তরিগতাতে।

ব্রশ্রেখাবিহীমং যতুৎ স্থাদম্টিতং শুভম্॥

⁽১৯) যত্ত্ৰৈকদেশে সংলগ্নঃ শুক্তিখণ্ডো বিভাবাতে।
শুক্তিলগন্ত সমাধ্যাতঃ সদোষঃ কুঠকানকঃ।
মীনলোচন-সন্ধাশো দৃষ্ঠাতে মৌজিকে তৃ য:।
মংস্যাক্ষঃ স তৃ দেখুন: জাব পুত্ৰ-নাশকরঃ ধ্রুবঃ।
দীপ্তিহীনং গতচ্ছারং কঠনং ত্ৰিছুবুর্থাঃ।
তৃত্মিন্ সংধানিতে মৃত্যুক্লানতে নাত্ৰ সংশ্রুঃ।

দেশিতে পাওরা যার। যুক্তিকর্মভরুতে কথিত হইরাছে যে, রত্মভাববিং পণ্ডিত-গণ কর্ত্ব মুক্তার পীতা, মধুরা, সিতা ও লীলা, এই চারি প্রকার ছারা অর্থাং কাস্তি কথিত হইরাছে। তন্মধ্যে 'পীতচ্ছারা লন্দ্রীণায়িনী; মধুরা ছারা বৃদ্ধি-বৃদ্ধিকরী; শুরুচ্ছারা যশক্ষরী; এবং নীলচ্ছারা সৌভাগ্যদায়িনী। শুরুচ্ছার মৌক্তিক ব্রাহ্মণ; স্বর্গের মত রক্তচ্ছার মৌক্তিক ক্ষত্রের; পীতক্ছার মৌক্তিক বৈশ্য; এবং ক্লচ্ছার মৌক্তিক শুদ্র বলিরা পরিচিত।' (২০)

মুক্তার বিবরণ অভিবিজ্ত। তাহা বিশেষ করিয়া লিখিতে গেলে কেবল মুক্তার বিবরণেই একখানি গ্রন্থ হুইতে পারে। বরাহমিহিরও বিজ্তির দিকে না বাইয়া সাধারণতঃ দোষগুণাদ্র বর্ণনা করিয়াছেন। আমরাও সেই রীতির অফসরণ করিলান।

পদ্মরাগ।

পদ্মরাগ শব্দের বৃংপত্তি অফুদারে বৃঝা যায় যে, ইহার বর্ণ পদ্মের মত। কিন্তু বৃহৎসংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে পদ্মরাগের ভিন্ন ভিন্ন কান্তির উলেও আছে। আকরের প্রভেদামুদারে উহার হ্যতিগত পার্থক্য ঘটিয়া থাকে। সৌগন্ধিক ও কুফবিন্দ, এই তুই প্রকার ধাতু ও ক্ষটিক প্রস্তর, এই তিন বস্তু হইতে,

মৌক্তিকং বিজ্ঞয়ছে। মতিরকং বিছুর্ধা:।
দারিভাজনাং বন্ধাতনাতং পরিবলারেং।

উপযুগপরি তিঠন্তি বলরো বত্র মৌক্তিকে।

ক্রিবুজং নাম তভোক্তং দৌকাগ্যক্ষরকারকর্।

অবৃত্তং মৌক্তিকং যক্ত চিশিটং তরিগভতে।

মৌক্তিকং প্রিরতে যেন তস্যাকীর্তির্ভবেদ্ প্রবন্।

ক্রিকোশং আত্র মাধ্যকে সৌকাগ্যক্ষরকারকর্।

ক্রীবং বন্তং কুশং প্রোক্তং প্রজাবিধ্যংসকারকর্।

নির্ভুগ্ন মেকতো যক্ত কুশপার্থং তদ্ভাতে।

সবোষং মৌক্তিকে নিন্দাং নিরুভোগকরং পরস্।

বিত চতুর্বা মৌক্তিকে হারা পীতা চ মধুরা সিতা।

শীলা চৈব সমাধ্যাতা রক্ত-তব্দপরীক্ষকৈ: এ

শীতা লক্ষীপ্রবা ছারা নীলা সৌভাগ্যন্তিনী।

শুলা যশক্রী ছারা নীলা সৌভাগ্যন্তিনী ।

শীতচ্ছারো ভবেদ্বিশ্রং ক্রেক্রিট্মিতিং এ

শীতচ্ছারো ভবেদ্বিশ্যং ক্রেক্রিট্মিতং এ

অর্থাৎ, ইহাদের থনি হইতে পল্নরাগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। তক্মধ্যে সৌগন্ধিকজাত পল্নরাগ অমরবর্গ, অঞ্চনবর্গ, পল্নবর্গ ও জল্বন বর্গ হয়। কুরুবিলোৎপর
লবল, অর্থাৎ মিশ্রেবর্গ; ইহাদের হাতি অল্ল, এবং ইহাদের সহিত গৈরিক
প্রভৃতি মিশ্রিত থাকে। ক্টিকোৎপর পল্নরাগ অভ্যন্ত হ্যাভিশালী, নানাবর্গ
ও নির্দাল। (২১) ইহারও নানাপ্রকার দোবগুণ ও শ্রেণীবিভাগ কথিত
হইয়াছে।

মুরুক্ত।

যুক্তিকল্পতকতে মরকত মণির পৌরাণিক উৎপঞ্জি-বিবরণ, জাতিভেদ ও লোব গুণ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। বৃহৎসংহিতায় কেবল ইহার চারি প্রকার বর্ণের উল্লেখ আছে। ইহাতে কেবল শুভলক্ষণ মরকতেরই বর্ণ ক্ষিড হইয়াছে,—

> শুক-বংশপত্র-কদলী-শিরীষ-কুসুমপ্রভং গুণোপেতর। স্কুমণিতৃকার্য্যে মরকতম্বতীর শুভদং নৃণাং বিহিত্র।

অর্থাৎ, যে মরকত মণি শুকপক্ষীর পক্ষের সমানবর্ণ, অর্থবা বংশ পত্তের মত বর্ণাযুক্ত, অথবা কললীর মত বর্ণায়িত, কিংবা শিরীব পুলোর সমানবর্ণ, অর্থাৎ খেত-পীতবর্ণ, সেইরূপ মরকত মানবিদিগের দেবপিতৃকার্য্যে অত্যন্ত শুভফল-প্রদ। যুক্তিকল্পতকতে উহার আট প্রকার ছায়ার উল্লেখ আছে। এই আটপ্রকার ছায়া ময়ুরপিছেতৃলা, বাসপক্ষীর পক্ষতৃলা, হরিকোচতৃলা, শৈবালতৃলা, খড়োতপৃষ্ঠতৃলা শুকশিশুর তৃলা, নৃতনতৃণাবৃত ভূমির তুলা, এবং শিরীবপুশোর সমানবর্ণ। (২২) যে মরকত মণি হতে গুত হইয়া স্থাকিরণসংস্পর্শে

টীকাকার ভটোংপল অজ শব্দের উৎপলার্থও গ্রহণ করিয়াছেন। 'জজবর্ণা—উপলবর্ণা বা ভঙ্ লাকান্তরঃ।' রুশুরসসমানকান্তি বলার ভটোংপালের মতে লোহিতবর্ণ জভিপ্রেত ইইরাছে। 'অথ্ ব্যক্ষবিশেষ: ভদ্রসসমানকান্তরো লোহিতবর্ণাঃ।'

⁽২১) সৌপজিক-কুক্বিজ্ব-ফটিকেভাঃ প্ৰয়গগদন্তি:।
সৌপজিকজা অমহাপ্তনাজকৰ বুসচাতর: ।
কুক্বিজ্বভাঃ শবলা মলগুতরত ধাতৃভিবিদ্ধা।
ফটিকভবা ছাতিমধ্যো ননোবণা বিশুদ্ধাত । —বু সং। ৮১।

⁽২২) ভবে দইবিধা জহায়া মণেম রক্তস্য চ। বহিশিক্ষ্যমা ভাসা চাস্পক্ষমাপর। চাস পক্ষী মণ্চাতক বা মণ্চুড় নামে প্রসির্ম।

নিজ রশ্মির ছারা (হন্তকে) রঞ্জিত করে, সেই মণি মহামরকত নামে অভিহিত হয়। (২৩)

रेवपृश्यमि ।

বৈদ্বামণির উৎপত্তি সম্বন্ধ কথিত হইয়াছে যে, প্রলয় হালে ক্ভিত-ममुजनाममृज रेमजाधिभिजित जीवन अस इहेरल नानावर्ग रेवपृश्यभित छेरभिज हरे-রাছে। (২৪) পল্লরাগ মণিতে যে সমন্ত বর্ণ সম্ভব, বৈদুর্যামণিতেও সেই সমন্ত বর্ণের সমাবেশ হইলা থাকে। তন্মণ্যে ময়্রকঠের মত নীলবর্ণ, অথবা বিশ্বপত্রের

> ছরিকোচ-(হরিৎকাচ)-নিভা চাঞা তথা শৈবালসল্লিভা। था। अपूर्व महाभा वानकी व्रममा उथा । মৰণাছলসভ্যারা শিরীবকুকুমোপম।। এবমধ্রে সমাখ্যাত। চ্ছারা মরকত ত চ।

युक्तिकत्र उत्रः मचकत्रक्राम 'इतिरकाठ' मास्त्र छिल्लव कारक, हेश निवरकत्र প্রমাদসভূত বলিয়া যনে হয়। হর ও 'হরিং' শব্দের বও ভগার 'কাচ' শব্দের ককারের পশ্চাতে বুক হইর। এই অভিনব শব্দের শৃষ্টি করিয়াছে। যুক্তিকয়ভরতে বিভিন্ন-বর্ণ কাচের উল্লেখ নেখিতে পাওরা বার।

- (২৩) বন্ধ ভাষাংসংশাদাৎ হত্তপ্তভা মহামণিঃ। রঞ্জে দাক্ষণাদৈল্ড মহামরকতং হি তৎ।
- ৰরাত্তকালকুভিভাগুরাশিনিহাদতুল্যানিভিজ্ঞা নাদাং । বৈদ্ধ্যস্ৎপন্ন মনেকৰণং শোভাভিরামন্নাতিবৰ্ণনীজগ্ । গ্লারাগ মুপাদার মণিবর্ণা হি বে ক্ষিতো। দৰ্কাংস্তান বৰ্ণোভাভি বৈপ্ৰা মমুগছতি। एख श्रधानः निष्टिकर्छनीतम् यद्यो छटव दिवनत श्रकांभम् । চানাগ্ৰপক্পতিম্ঞিয়ো যে ন তে প্ৰলন্তো ম্লিশান্তবিদ্ভিঃ। ব্দক্ষিপ্ৰি গুলু লাভিভেদাচত বিখ্য। সিত্ৰীলো ভবেছি এ: ি ভয়ক্তস্ত বাহুত্ম:। পীতনীবস্ত বৈশ্বঃ স্যান্নীল এব হি শুক্তকঃ। बार्काङ्ग्यमञ्ज्ञाः त्राम्याक्ष्यः वि व।। क्तिकः निर्मातः वाकः देवम्याः (प्रवक्ष्वपृष् ॥ সুতারং খন মত্যচছং কলিকং ব্যক্ষের চ। रेवपूर्वानाः मभावाछ। এতে शक महाछनाः । উদিশবন্ধিৰ দীবিং যোহদোঁ স্থতাৰ ইতীৰ্বাতে # অমাণতোহরং শুরু বদ্বন মিত্যভিধীয়তে ।

সমানবর্ণ বৈদ্ধাই প্রধান। চাস পক্ষীর পক্ষাগ্রতুলাবর্ণ বৈদ্ধা প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। বর্ণস্তেদে ইহারও ব্রাহ্মণাদি জাভিডেদ কল্পিত হইরাছে। মার্জ্জারের নয়নসদৃশবর্ণ অথব। রদোনসদৃশ কলিল নির্দ্ধান, এবং বাক্স বৈদ্ধান দেবতার ভূষণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে। স্থতার, ঘন, অত্যহু, কলিল ও বাক্স, বৈদ্ধোর এই পাঁচটী মহাগুণ কথিত হইয়াছে। মাহা দেখিলে বোধ হয় বেন দীপ্তি উলিগরণ করিভেছে, তাহা স্থতার। যাহা পরিমাণে অল্প ইইয়াও গুরুত্বক্ত, তাহা ঘন। যাহা কলকাদিদোধরহিত, তাহা অত্যহু । যাহাতে ব্রহ্মশন্ত্রক, তাহা ঘন। যাহা কলকাদিদোধরহিত, তাহা অত্যহু । যাহাতে ব্রহ্মশন্ত্রক, তাহা বিক্স চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কলিল নামে পরিচিত। ইহা রাজার সমস্ত-দম্পত্তি-কারক। যে বৈদ্ধোর অক্স বিশ্লিষ্ট, তাহা ব্যক্ষ নামে ক্থিত। ইন্দ্রনীল।

পৌরাণিক বর্ণনা হইতে জানা যায় যে, বল নামক দৈত্যের নেত্রত্বয় দিংহল দেশে পতিত হইয়াছিল; তাহা হইতেই ইন্দ্রনী ন মণির উৎপত্তি হইয়াছে। বর্ণনীলপায়ের সদৃশ, ভগবান্ বলদেবের বসনের মত, ইন্দ্রধন্থর মত, মহা-দেবের কঠের মত, কলায় পুজ্পের মত, এবং ক্লঞ্চবর্ণ গিরিকণিকা পুজ্পের ত্লা। কতকগুলির বর্ণ সমুদ্রের নির্মালজলসদৃশ, কতকগুলির বর্ণ ময়বের কঠের মত, এবং একপ্রকার ইন্দ্রনীলের বর্ণ নীলরসোৎপন্ন বুদ্র্দের মত হইয়া থাকে। তর্মধ্যে একপ্রকার ক্লেল্টবর্ণশোভান্বিত ইন্দ্রনীলমণি মহা ছণ্যুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। ইহারও বর্ণান্থলারে জাতিবিভাগ ইইয়াছে। ইন্দ্রনীলেরই একশ্রেণী মহানীল নামে অভিহিত। যে নীলমণির মধ্যে ইন্দ্রধন্থর ছায়া পরিলক্ষিত হয়, তাহা ইন্দ্রনীল নামে, এবং যে মণি বর্ণের বাহলানিবন্ধন শতগুণ তথ্যে নিহিত হইয়া সমস্ত তথ্যকে নীলবর্ণ করিতে পারে, সেই মণি মহানীল নামে অভিহিত হইয়া থাকে। (২৫)

কলকাদিবিহীনং য দত্যক মিতিকীর্তিত্য ।
ব্রহ্মশন্ত্রশালার শতঞ্চলো বত্র দৃশুতে ।
কলিলং নাম ডক্রাক্তঃ সর্বসম্পত্তিকারকমং ।
বিশ্বরৈত্ব বৈদ্বাং ব্রহ্মমিত্যভিতীরতে ।— যুক্তিকর হর ।
তবৈব সিংহলবধ্ করপল্লবাশ্রব্যাল্ন কললবলীকুম্মপ্রবালে ।
দেশে পপাত দিতিজন্য নিভাক্তন্ত্রং প্রেংদ্রনীরজনমহাতিনেত্রশুমা ।
তৎপ্রতারাহ্ভরশোভন্নীচিভাসা বিভারিণী জলনিধে কপকচ্ছভূমিঃ ।
প্রোভিন্তিক্তর্বাভিন্ত্রশালিক্র্মনীলম্বিক্র্মনীর বিশ্বর্ধ।
ভাত্রিক্তিক্রমাভিন্ত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীন্ত্রিক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীন্ত্রিক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীন্ত্রিক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীন্ত্রিক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্র্মনীলম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্রম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্রম্বর্কীক্রমিত্রশালিক্রমিত্রশালিক্রমিত্রশালিক্রমিত্রশালিক্রমিত্রশালিক্রমিত্রশালিক্রমিত্রিক্রমিত্র শিক্ষালিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র স্থিতি স্থানিক্রমিত্র স্থানিক্রমিত্র

শিশুনালবধ কাব্যে ভগবান্ শ্রীক্ষেত্র দেহ মহানীল মণির সমানকান্তি বিদিয়া বর্ণিত হইয়াছে, এবং সেই স্থলে টীকাকার মল্লিনাথ ভগবান্ অগন্তোর বচন প্রমাণস্বরূপ উপক্রম্ভ করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, সিংহল শ্রীপসন্ত ইন্দ্রনীলমণিই 'মহানীল' নামে অভিহিত হয়। (২৬) কিছ যুক্তিকল্প প্রদর্শিত গল্পুরাণীর বচনাস্থ্যারে সিংহলোৎপন্ন সমন্ত ইন্দ্রনীল মহানীল নামে ক্ষিত হয় না।

যুক্তিকল্পতকতে ইন্দ্রনীল-প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে যে, 'ইন্দ্রনীল' মণি নীলবর্ণ ; 'পদ্মরাগ' মণি লোহিতবর্ণ ; ঈষল্লীল শুক্রবর্ণ স্নেহলিপ্তবং প্রতীয়মান মণি 'মানবক' নামে কথিত ; ঈষদ্রক্তবর্ণ পীতবর্ণভিন্ন আছে মণি 'কাসায়' নামে পরিচিত ; ঈষৎপীতপাশুবর্ণ প্রস্তার 'পুষ্পরাগ' নামে অভিহিত, এবং পুষ্পরাগই লোহিতাকার হইলে, কৌরগুক নামে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। (২৭)

বুক্তিকল্পতকতে ইন্দ্রনীলের বিস্তৃত বিবরণ আছে।

শ্ৰীগিরিশচন্ত্র বেদাকতীর্থ।

অন্তে প্রসন্নপরসং পরসাং নিধাতু রখ্ বিবং নিধিপণপ্রতিষা তথাতে।
নীলীরসপ্রসবব্যুদ্ভাশ্চ কেচিং কেচিন্তথা শমনকোকিলকণ্ড (কাঞ্চ) ভাসং ।
একপ্রকারবিশ্যরবর্ণনোভাবিভাসিন:।
ভারত্যে স্পরতান রিজ্ঞালা মহাস্ত্রণা: ॥
ব্যতনীলং হক্তনীলং পীতনীলম্বাণি বা।
কৃষ্ণনীলং তথা ভালে রোজ্ঞণান্ত্রেশ তু॥
বস্ত মধ্যগতা ভাতি নীলস্ত্রেলার্ধপ্রতা।
তসিজ্ঞানীল্মিভায়ে মুনিরো ভূবি হল্ভিষ্।
বস্ত বর্ণস্ত ভূরতা কীরে শতগুগে ছিত্যু।

(২৬) মহামহানীলশিলাক্ষণ: পুরো নিবেদিবাদ্ কগংকুব: স বিষ্টরে। ব্রিতোদ্যালৈ রভিসার মুচ্চকৈ রচ্চুর চেজ্রমসোহভিরামৃতাম্। সিংহলকাকরোভ্তা মহানীলাভ তে স্বভা:—ইতি ভগবানগভা: ।

नीलकावः मात्रद मर्काः म महानील छठाएक ॥

(২৭) ইন্দ্রনীলন্ত নীলাভো পদ্মরাগন্ত লোহিত:।

অনীলগুরুলিক্ষত মণি মণিনবকো মত: ।

আলোহিত্যপীতক বছেং কাসারকং বিদ্র:।

আণীভপাপুণাবাণ: পুষ্পর্যবেগাহভিনীয়তে।

তমেব লোহিতাকার মাহ: কৌরওকং বৃধাঃ।

ইন্দোর।

ইন্দোর হোলকারবংশীয়দিগের রাজধানী। রাজপুতানা-মালোরা রেলওরের একটি ষ্টেশন উজ্জিমিনী হইতে ইন্দোর উনচলিশ মাইল।

৯ই জামুদারী; ১৯১৪; শুক্রবার।—উজ্জায়নী হইতে ইন্দোরে আসি।
ফতেয়াবাদ জংশনে গাড়ী বদল করিয়া ছোট গাড়ীতে উঠিলাম। সন্ধ্যার পরে
টেশনে নামিলাম। টেশনের নিকটেই একটি স্থলর ধর্মশালা আছে। আমি পূর্ব্ব হইতেই ইন্দোরে থাকিবার একটি স্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিলাম। কাছেই ধর্মশালায় না থাকিয়া, টাঙ্গা ভাড়া করিয়া, গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলাম। সে দিন আর কোথাও বাওয়া হইল না। আহারাদি শেব করিয়া যামিনী যাপন করিলাম।

১•ই জাতুয়ারী।-পরদিন প্রভাতে উঠিয় বাহিরে আসিয়া দেখি, সুর্ঘ্য-কিরণে নবনিশ্বিত অট্টালিকাসমূহ সমুজ্জল হইরা উঠিরাছে। ইন্দোর আধুনিক সহর, কাজেই ইহার অঙ্গে অজে নবশ্রী বিকশিত। আমি চা-পানাস্তে সহর-ভ্রমণে বহির্গত হইলাম। সহর আমার বাসার পশ্চিমে। কাহান নামক একটি নদীর সেতৃ পার হইয়া সহরে প্রবিষ্ট হ্ইতে হয়। আমি প্রথমে महात्राद्यत हाहेदकार्षे ७ काहात्री प्रिशाम। हाहेदकार्षे नवनिर्मिछ, द्वन স্বৃত্ত। কাছারী প্রকাণ্ড হরিদ্রাবর্ণ দেকেলে মট্টালিকা। তুকালীরাও হাঁসপাতাল দেখিলাম। বিস্তৃত বাগানের মাঋষানে ইহাও সেকেলে বাঙ্গলোর স্থায় বিরাজিত। বাম দিকে বৃদ্ধ তুকাঙ্গীরাও হোলকারের শুভ্রপ্রশুরনির্মিত অর্কমৃর্তি (Bust) শোভিত। প্রস্তর-দেতু পার হইয়া নদীকৃলে প্রথমে তিনটি মনোहর ছত্রী দেখিলাম। ইহা দক্ষিণ দিকে নদীর ঘাটের উপর সংস্থাপিত। নদী কলে অসংখ্য নরনারী স্নান করিতেছে। ছত্তী অর্থে স্থতিমন্দির। মন্দিরা-ভাস্তরে চিতাছম্মের উপর মহাদেব প্রতিষ্ঠিত। পরলোকগতা রুক্ষা বাঈর মূর্ত্তি কুলঙ্গীতে শোভিত। অক্ত ভুইটির মধ্যে একটি পরলোকগত বৃদ্ধ তুকাঞ্জীরাও হোলকারের শ্বভিমন্দির। মধ্যে তুকাঞ্চীর মৃত্তি ও তাঁহার পার্থিব ভস্মাবশেষের উপর শুভ্র শিবলিক বিরাজিত। অক্টটি অপর একটি নুণভির; তাঁহার নামটি কেই বলিতে পারিল না। স্থাতি-মন্দির-ত্রের বহুতভাবিশিষ্ঠ কার্কার্থ্যময় অলিনা অতীব হানার।

नशीत श्र्वापाद दर्गाणा माटकरवत त्रर पाछि-मन्तित । हिन धक सन माध्

ছিলেন। এ ছত্রী দেখিবার কিনিস। গণুক-সদৃশ একটি চাদনীর উপর আর একটি চাদনী রভিত। সমুক্ত বেদিকার চতুঃপার্খে বিবিধ, শিলচাভূব্যে বছবিধ প্রপক্ষীর ও নম্নারীর মূর্ত্তি উৎকীর্ণ। ভিতরে ও অথপররচিত গৌরীণট্ট ও वृषष्ट-त्रृष्टि व्यविष्ठ । सशामित नारे ।

ছতীগুলি দেখিয়া সহরে চুকিলাম। রাস্তার প্রথম কতকাংশ ধ্ব চওড়া। এই চভড়া রাভার উষ্ণ্র পার্শে নানাবিধ দ্রব্যের বিপণীশ্রেণী ও দিতল অট্টালিকা সারি সারি শোভা পাইতেছে। এ খণ্ডে বন্ধ-রঞ্জনের দোকানই বেশী। দোকা-নের সমুধে বিভবে নানা রকে রঞ্জিত বস্ত্র শুধাইতেছে –চঞাল পবনে পীত, হরিত, লাল, নীল, বাদঙী রকের বদন পতাকার আয় উড়িতেছে ! পথি-পার্ষেই ধান্ত, গোধ্ম, দাল প্রভৃতি স্তুপে স্তুপে ঢালা রহিয়াছে-এক স্থানে ভূট। ত্রীতর কারীর হাট ব্রিয়াছে--ছেনেড়া ও বেনেড়ানীরা তাহাদের মাথা হইতে দ্ড়ী-বাঁধা প্রকাও প্রাণাও ঘাদের বোঝা নামাইয়া তাহার পার্বে দাড়াইয়া ক্রেতার অপেকা করিতেছে। কাঁসা-পিতলের দোকানেও নানাবিধ ঝসন-বর্তুন সন্ভিত্ত রহিয়াছে। রান্তায় লোকের থুব ভিড়। এ সময়টো প্রতাহই সরগরম।

উল্লিখিত বিপৰিমালা দেখিতে দেখিতে আমরা রাজপ্রাসাদের সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। ইহার উচ্চতা দেখিয়া বিশ্বিত হইলাম। এটা কাষ্ঠনিশ্বিত-সপ্ততল ! দেখিলেই মনে হয়, দৈতাদের নবহৎখানা! তেমন চিত্তমুগ্ধকর কাঞ্কার্য্য কিছুই নাই—কেবল উচ্চতাই উল্লেখযোগ্য। এমন অভূত প্রাসাদ-তোরণ আর কোথাও দেখি নাই।

১১ই জাত্যারী: রবিবার।— মত প্রভাতে চা পান করিরা রাজকুমার বাবুর সহিত ডেনী কলেয় অর্থাৎ রাজকুমার কলেয় দেখিতে গেলাম। ইহা তাঁহার বাটী তুকাগঞ্জ হইতে হই মাইলের কিছু বেলী। বিস্থালয়ট একথানি মনোহর চিত্তের কার শোভা পাইতেছে। কলেঞের এক পার্বে মুসলমান ছাত্রগণের উপাসনার জন্ত মদজীদ, এবং পার্ছে हिन्सू ছাত্রগণের পূकांत निभिष्ठ निश्मिकतः। स्थलत मुक्तः। स्थिनिमाम, अमन त्योधत्योसर्वाप्रम्थाः বিজ্ঞালয় ভারতে আরু নাই।

কলেকে কৈবলমাত্র মধ্য-ভারতের রাজপুত্রগণ অধ্যয়ন করেন। সাধারণ শ্রেণীর ছাত্রগণের নিমিত্ত অন্ত বিশ্বালয় আছে।

এখান হইতে মধ্যভারতের গবর্ণর জেনেরেলের এজেন্টের বাটী দেখিতে

গেলাম। বিগাট অটালিকা বছ বিখা ভূমি অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহার চতুর্দিকে উদ্যান। সৌধচুড়ে বিটিশ নিশান উড়িতেছে। এই বাটার নাম বেসীডেন্সী।

ইহার পর পরই রেসীড়েন্সী গার্ডেন। ইহাই ইন্দোরের প্রধান দর্শনীয় স্থান। এই বিশাল শ্রমণ-উদ্যানের ভিতর স্থানর প্রশন্ত প্রমণ-পথ। উদ্যানের মধ্য দিয়া কাহান নদী প্রবাহিত! নদীর উপর মধ্যে মধ্যে দৃষ্টি-রমা সেতু আছে। নদীর ত্র'ধারে নিবিড় বংশারণ্য ও অস্তান্ত তর্কুরাজি অচ্ছ সলিল-মৃকুরে প্রতিবিধিত হইয়া অপূর্ব্ব প্রাকৃতিক্ সৌন্দর্যোর স্পৃষ্টি করিয়ছে। উদ্যানমধ্যে একটি বট বৃক্ষের কুরি এমনই ভাবে নামিয়ছে যে, দেখিলে ঘন শাশ্রুজাল বলিয়া বোধ হয়! ইহা বড়ই বিচিত্র-দর্শন! উদ্যান দর্শন করিয়া আমরা ক্লান্তদেহে বেলা এগারটার পর বাসায় প্রত্যাগত হইয়া স্পানাহারে পরিভৃপ্ত হইলাম।

সে মহলার আমি ছিলাম, তাহার নাম তৃকাগঞ্জ। এখানে প্রায় এক মাইল ধরিয়া রাজপথের উভয় পার্শে আধুনিক সাহেরী ফ্যাশানে নিশ্মিত উদ্যান-পরিবেষ্টিত চিত্রপ্রতিম দ্বিতল, ত্রিতল হর্ম্ম্যালা। ইহার দৃশ্য বড়ই মনোমুগ্মকর! আট্রালিকাগুলি দেখিলে প্রক্ল ই চক্ষ্ জুড়াইয়া যায়! শুনিলাম, এগুলি বিশিষ্ঠ রাজকর্মাচারী ও ধনকুবের বণিকগণের আবাসবাটী। প্রেগের ভয়ে তাঁহারা সহর ছাড়িয়া এই অনিক্যা-স্কলর অলকা-পুরীর কৃষ্টি করিয়াছেন।

১৪ই জাহুরারী; ১৯১৪।—প্রভাতে লালবাগ নামক ন্তন উদ্যান-প্রানাদ দেখিতে যাত্র। করিলাম। ইহা আধুনিক প্রণালীতে রচিত মহারাজের গ্রীয়াবাস। ইহা সহর হইতে এক মাইলের কিছু বেশী। বিশাল-বিস্তৃত, নানাজাতীয়-তক্ররাজিপূর্ণ উদ্যানের মধ্যে প্রাদাদ অবস্থিত। ইহা চিন্তা-কর্ষক নহে।

লালবাগ দেখিয়। ছত্রীবাগ দেখিতে গমন করিলাম। এই ছত্রীবাগ দর্শনিযোগ্য স্থান। ইহা হোলকার-রাজবংশের পরলোকগত মহারাজগণ ও মহারাণীর্নের স্মৃতিমন্দিরমালায় পরিপূর্ণ। এক একটি মন্দিরের প্রাচীরসংলগ্ন বেদিকায় এক এক মহারাজ এবং তদীয় মহারাণীদিগের প্রতিমৃত্তি অবস্থিত। মধ্যস্থলে শিবলিক বিরাজিত। যে মন্দিরে প্রাতঃস্মরণীয়া মহারাণী অহল্যাবাজীও তদীয় পতি থাডেরাও হোলকারের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত, দেই মন্দিরে আমি বহুক্ষণ উপবিষ্ঠ রহিলাম। স্থলীয়া মহারাণীর পবিত্রতামাথা মুশ্মগুল

দেখিয়া আমার নেত্র অশ্রুপ্ ইইয়। উঠিল। আমি বার বার ভক্তিভরে উাহার চরণতলে প্রণত হইয়া প্রণাম করিছে লাগিলাম। কি স্থানর মহিমবাঞ্জক মৃর্তি! আমার মনে হইল, এই মৃর্তিটি দেখিয়াই আমার ইন্দোর-ভ্রমণ সার্থক হইল! আর কিছু না দেখিলেও আমার মনে কোনও ক্ষোভ থাকিত না। বাস্তবিক, অহল্যাবাঈএর স্থায় মহিয়সী মহিলা শুধু ভারতবর্বে কেন, সমগ্র পৃথিবীতে অল্পগ্রহণ করিয়াছেন কি না সন্দেহ। ভারতবর্বে এমন কোনও প্রসিদ্ধ নগর বা তীর্থ নাই, বেখানে অহল্যাবাঈএর কোনও না কোনও কীর্তি নাই। হিমালয় ইইতে কুমারিকা, দোমনাথ হইতে প্রক্রোভ্রম পর্যাস্ত ভারতে এমন স্থান নাই। বেখানে অহল্যানির্শ্বিত কোনও মন্দির, মঠ, ছত্র, ঘাট, কুঞ্জ, ধর্ম্মালা নাই।

পূর্ব্বে নর্ম্মদাতীরে নিমারের মহেশারনগরে মল্হররাও হোলকারের প্রাচীন রাজধানী ছিল। অহলাবাঈ বর্ত্তমান ইন্দোরে রাজধানী স্থানাস্থরিত করেন। পূর্ব্বে ইহার নাম ছিল 'ইক্সপুর'। দেই ইক্সপুর গ্রাম ইন্দোর রাজধানীরণে পরিণত হইরাছে।

' আমি অহল্যার উদ্দেশে নিম্নলিখিত কবিতাটি মনে মনে আবৃত্তি করিয়া ছত্তীবাগ পরিতাগি করিলাম।—

> হে দেশি, জনম তব জনমের সার, রয়েছে পবিত্র স্মৃতি উজলি' ভূষন ; মর্জ্যরাজ্যে নারীজন্মে কীর্জি এত কার ? কি সাধনা-পূর্ব ওই অপুর্ব্ব জীষন !

ইহার অল্প দুরে আরও একটি ছত্তীবাগ আছে। সেধানে ঘাট-সংবলিত একটি ফুন্দর কুণ্ড আছে। একটি ছত্তীর তোরণ-দার অতি মনোহর।

তৎপরে ইন্দোর ছাউনি, বিটিশ টাউন, দোকান-পদার, গলিপথ, গৃহশ্রেণী, হাটবাজার দেখিতে দেখিতে মধ্যাক্তে প্রত্যাগত হইয়া ক্ষরিবৃত্তি ক্রিলাম। এই দিনেই বেলা তুইটার টেণে ইন্দোর পরিত্যাগ করিয়া ওক্ষার-দর্শনের অভিপ্রায়ে মর্ক্তকাভিমুখে যাত্রা করিলাম।

ত্ৰীনগেজনাথ গোম।

নিমন্ত্রণ।

পৌরুষের পুণাতীর্থে, ত্যাগের শ্মশানে, মৃত্যুর মহিমদীপ্ত কর্দ্মক্ত মাঝে,— লক্ষ অসি-রসনায় নিত্য যথা বাজে রুদ্রের গরিম-গীতি মহা-বলিদানে!

অজস্ত্র হৃদয়-রক্ত—-বন্দন-চন্দন
দেশভক্তি বেদীমূলে ঢালে যথা বীর,
অগ্নিযম্ভে অগ্নিমন্তে, অর্দ্ধ-পৃথিবীর
ঐর্বাহ্য আন্ততি দিয়া, রাজ-সিংহগণ

বেখানে মাগিছে নিতা চণ্ডীর প্রসাদ,—
মরণ অমৃত বখা, দরবন্ধ পণ—
সেই তীর্ষে তোমাদের আজি নিমন্ত্রণ!
শুন শুন মেব্যক্তেশ তীব্র ত্র্যানাদ!

অমৃতের বংশধর, শক্তির স্থান . উপনিষদের দিবা স্থায় পালিত, নিশ্বাম কর্মের মন্ত্রে দীকিত –মিলিত, শুন শুন বরদার উদাত্ত আফ্রান!

জাগ বাঙ্গালার আশা, দেশের হলাল, রক্ত অরুণিম-দীপ্ত যুগাস্ত-প্রভাতে, জাগ বজ্রবঙ্গি-তেজে , বীরেন্দ্র-সভাতে ইঙ্গিতে মঞ্চল-পথ দেখাইছে কাল।

অগ্নিহোত্র-বাহ্নতপ্ত মার ব্রত-দাস, সেবা-ধর্ম আচরিরা মৃত্যুর ছারায়, ত্যাগপৃত পদ্ম-হস্তে প্জিরাছ মায়, অমৃত দিরাছ মৃতে, নিরাশে আখাস।

মার আশীর্কাদে ভরা নির্মালা হন্দর না গুকাতে ঘশোদীপ্ত পুণ্যপুত শিরে, আবার পড়েছে ডাক,—সিদ্ধ দেবাবীরে ডাকিছেন বণ্ডপ্তী প্রসর-অস্তর। রণরক্তে বীরত্বের কর অভিষেক, মুছে ফেল হৃদিরক্তে লুলাট-লাঞ্চনা, দেখাও দে লুগু শক্তি, গুপ্ত বীরপণা— হপ্ত সিংহ ন'হে কতু কুপগত ভেক!

রণ-রথাকর হ'তে আন কুড়াইন্না—
ক্রিরাক্ত--- দিব্য দীপ্ত পৌক্ষ-মাণিক ;
দেশের দশের গর্কে পূর্ণ হো'ক্ দিক্
মিথ্য অপবাদ-জ্বালা---- যাক্ জুড়াইয়া।

এীমুনীক্রনাথ ঘোষ।

'ভারতী'র ওকালতী।

জৈটের 'সাহিত্যে' প্রকাশিত 'ধবি রবীক্সনাথ' নামক প্রবন্ধের এক প্রতিবাদ ভাদের 'ভারতীতে বাহির ইইরাছে। এই প্রতিবাদের প্রধান লক্ষ্য, যুক্তি নহে—বাক্তি। প্রতিবাদে লেখক, রবীক্সনাথের ধ্বিহ-সমর্থনের জন্য এই ক্ষুদ্র সমালোচকের মন্তকে প্রুম্পার্টি করিয়াই সম্বন্ধ হন নাই—রবীক্সনাথের সকল সমালোচক এবং (আপনাদের সম্প্রদায় ছাড়া) সমন্ত বক্তদেশবাসীকেই সাধারণতঃ আক্রমণ করিয়াছেন। 'সাহিত্য'-সম্পাদক মহাশয়ের প্রতিও ক্রক্টী করিয়াছেন। 'ভারতী'র এ ওকালতীর তর্কের ধাবাট। এইজপ—

- ১। 'ক্ষিরবীন্দ্রনাধ' প্রবন্ধের লেখক ('তাহার নাম ক্রিয়া কোন লাভ নাই') 'বঞ্চনাহিত্যে অজ্ঞাতকুলশীল'। অতএব তাঁহার কোন কথা গ্রহণযোগা নহে। রবীন্দ্রনাধ 'ক্ষি'-বলিয়া অভিহিত হওয়াতে তাঁহার 'শ্বিতীয় রিপু জ,গিয়া উঠিয়ছে' সেই জনা 'তিনি রবীন্দ্রনাধকে মনের সাধে যা-ইজ্ঞা-তাই গালি দিয়া হালফাসানের মধ্যাদা রক্ষা ক্রিয়াছেন' মাজা অতএব রবীন্দ্রনাথের ক্ষিত্ব অকুগ্ল!
- ২। 'ক্ষি সভাদশী', এই সভাদশনের পরিচয় যাহার মধ্যে পাওয়। যাইবে তিনিই ঋষি. তিনি কবিই হোন, বৈজ্ঞানিকই হোন্ বা আর কিছুই হোন্। আমাদের সাধারণের একট ধারণ ঋষি বৃথি আমাদের মত হাত-পা-ওয়ালা মাসুষ্ব নন, তাহার। স্পু (!) কল্পনার জীব, সেই এল কোন চাকুষ ব্যক্তিকে ঋষি নাম দিলে তাহার। চমকাইয়া উঠেন। এ দিকে কিন্তু উপনিষ্ণানিতে সকল ঋষির আরাধ্য রক্ষকে কবি বলা হইয়াছে। হতরাং ঋষিই কবিছেয় চেয়ে বড় বলিয়া মনে করা যায় না। সে কেত্রে কবিকে ঋষি বলিলে মহাভারত অভ্নুদ্ধ ইইবে না।.....আময় এখানে আচার্য্য লিবনাথের ('ঋষিই ও কবিহ' প্রবন্ধ ইইতে) ছু একটি সিদ্ধান্ত তুলিয় দিলাম—"সত্যের সাক্ষাংকারটা বড় জিনিস। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে জ্ঞান বলা যায়। মাদা কর্বণের নিরম চিরদিনই ছিল, আজও রহিয়াছে, আর কেছ কথনও লক্ষা করে নাই, লক্ষ্ করিয়াছিলেন নিউটন, এজনা তিনি একজন ঋষি। সাক্ষাংদর্শন বিষয়ে ঋষিও কবি—ইই সমান"—কাগ্য কালি ও সম্বের অপ্রয় না করিয়া প্রবন্ধক যদি (আচার্যার) এই

প্রবন্ধটি একবার পড়িয়া দেখিতেন, তবে ভাঁহারও চোথ ফুটিত এবং 'সাহিত্যে'রও কয়েকথানি পাতা ছ'াকা রাবিশে ভরিয়া উঠিত না।'

- ৩। 'সাহিত্যে'র লেথক রবীক্রনাথেব কাব্য আলোচন। করিয়া তাঁহার "অ-ঋবিত্ব" প্রতিপন্ন করিবার জন্য স্থ ধু (!) প্রেমের কবিতা তুলিরাছেন, কিন্তু "নৈবেত্য"; "বেরা" "গীতাপ্রলি", "গীতিমালা" প্রভৃতির দিকে ভূলিরাও ফিরিয়া চান নাই। কারণ সেটা ভরের দিক—সে দিকে ফিরিয়া চাহিলে লেথকের নিজের অবস্থা কাহিল হইয়া উঠিতে পারে। সেই জন্য বলিতে হয়, এই সব সমালোচকের উদ্দেশ্য আলোচন। কয়। নয়—স্থ ধু (!) গালপাড়া। যাহাদের শক্তির অভাব গালাগালিই তাঁহাদের সম্বল। সমালোচন-বিজ্ঞানের প্রথমভাগও যদি সাহিত্যের এই ভূইক্ষোড় লেপকের পড়া পাঞ্জিত, তবে তিনি রবীক্রনাপকে লইয়। আনাড়ির মতন এমন এক বর্গগা আলোচন। করিতে পারিতেন না।'
- ৪। 'এই পয় হাপ্তাপেদ লোগক আবার ঠাটার ফুল কুটাইতেও জানেন! লোগকের ঘটে যদি "সিকিহটাক বৃদ্ধিও" থাকিত, তবে বৃদ্ধিতে পারিতেন, এগানে যার তার কথা হইতেছে না। কথা হইতেছে প্রতিভার অবতার রবীক্রনাথের। "রামগ্রামে"র লোগা লোকের ভাল না লাগিতে পারে, কিন্তু কালিদান, ভবভূতি, মাইকেল, বৃদ্ধিও রবীক্রনাথ প্রভৃতিকে যাহারা উড়াইরা দিতে চায়, তাহাদের বিশ্বদে বৃদ্ধি কিছু থাকে তবে তাহা "অরসিক"।
- ৫। পৃথিবী জুড়িয়া আজ যাহার নামে জয়ধ্বনি উঠিয়াছে যথন দেখি আপনার দেশবাসী চারি দিক হইতে তাঁহাকেই অপনন্ত করিবার ফিকিবে আছে, তথন সপেনহয়রের ভাষায় বলিতে হয়, বাঙ্গালাদেশের "Public has no sense for exellence." আর সেই জনাই তাহার। (!) ভালে। কাব্য ব্নিতে না পারিলেও, আপনার ব্রিকে দোষ না নিয়া, দোষী করে কবিকেই!

উপরি-উদ্ব প্রতিবাদ-পঞ্কে রবীক্রনাথের ঋষিত্বের সমর্থন কেমন সুন্দরভাবে ও কি পরিমাণে হইয়াছে, তাহা সুধীগণ সহজেই বুঝিতে পারিবেন। এই প্রতিবাদে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার কিছু নাই। কয়েকটি আনুষ্কিক কথা সজ্জেপে বলা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—'লেগক-বঙ্গ সাহিতো অজ্ঞাতক্লশীল বলিয়া ভাঁহার নাম করিয়া কোন লাভ নাই'—এই জ্ঞানগর্ভ বাকাটি 'ভারতী'র 'মাসকাবারী'-লেগকের হিসাবী কণা বটে। ইহা কোনও সাময়িক পত্রের সম্পাদকের উপযুক্ত কথা নহে। সম্পাদক হইতে হইলে মহং ও কুজ, পুরাতন ও নৃতন, সর্বপ্রকার লেগকেরই সংবাদ রাখিতে হয়, ভাঁহাদের মতের আলোচনা করিতে হয়। নানাপ্রকার ক্ষতি শীকার করিয়াও নিকৃষ্ট বা নৃতন লেখকের লেখা পড়িতে হয়, সংশোধন করিতে হয়, মুদ্রিত করিতে হয়। ফলতঃ নবীন লেখককে উৎসাহদান ও তদ্ধারা লেখক-সম্প্রদায়ের গঠন, সম্পাদকের একটি বিশেষ কর্ত্তবা ভারতীর বর্ত্তমান 'কোড়ক'-সম্পাদকের * যদি ইহা জানা থাকিত, পত্র-সম্পাদন-বিজ্ঞানের প্রথমভাগও যদি এই ভূই-কোড় সম্পাদকের পড়া থাকিত; তবে তিনি 'আনাড়ির মতন এমন' কথা কহিতেন না।

^{* &#}x27;शामाञ्चनदोत्र পত्र'—नाज्ञक, ১৯८म ভाज, ১৩২৩, जहेवा ।

আর, 'দ্বিতীয় রিপু'র উত্তেজনার কথ। তিনি যাহ। বলিয়াছেন, সে সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, যে ক্বির কাব্য বড়্রিপুর প্রথম রিপুর মোহে পরিপূর্ণ, ভাঁহার কাব্যের শ্রেষ্ঠতাবাদের সমা-লোচনা-প্রসঙ্গে সমালোচকের 'দ্বিতীয় রিপু'র উত্তেজনা কতকটা বাভাবিক—কতকটা আবশ্যকও বটে।

विटोबटः—'क्षि मजामनीं' विनव। 'मजामनीत्व পরিচর যাহার মধ্যে পাওয়া যাইবে তিনিই ক্ষি'-প্রতিবাদকারের এই বাকাট স্পরতঃ প্রমাদহুই। প্রত্যেক ক্ষবি কবি বলিয়া, প্রত্যেক কবি ধবি নয়। সেই জন্য রবীক্রনাথের মত 'কবিকে ধবি বলিলে মহাতারত অগুদ্ধ इहेरव' देव कि। त्लभके व्यावात विलियारहन, "सविक कविरक्तत रहात वह विलिया मरन कता যায় না'; কারণ, শাল্পে 'সকল ঋষির আরাধা এক্ষকে কবি বল। হইয়াছে।' প্রতিবাদকের এই অপূর্ব 'সতাদর্শনে'র জন্য তিনিও এক জন ঋণি বটেন! ঋণিঃ ও কবিছের সাদৃগ্য मिश्रीहेवात सन्। माञ्जो मितनार्वत अवसारम डेक्ड कत्राट त्रवीरस्त स्विष्ठ अठिवत उ दश नाहे, वतः भाक्षी महाभारत्रत्रहे विश्वत हरेवात कात्रण घंडिशाह्य। भाक्षी महाभग्न निউটनाक श्ववि कति-লেন-কিন্তু সেই সঙ্গে রবীক্রনাপকে ঋষি বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলেন না কেন দ ইহা তাঁহার বিষম ত্রম হইয়াছে। তবে বুঝি সে সময় রবীক্রে ঋষিত্বের আবিভাব হয় নাই। দে যাহা হউক, নিউটনকে ঋষি করিতে গিয়া পণ্ডিত শিবনাপ ঘোর প্রমাদে পতিত হইরাছেন। তিনি বলিয়াছেন—'মাধাাকর্ণণের নিয়ম চির্দিনই ছিল, আছও রহিয়াছে, আর কেই কথনও লক্ষা করে নাই, লক্ষা করিয়াছিলেন নিউটন, এ জনা তিনি এক জন ঋষি।" হায় শাস্ত্রী! তুমি এমন কৰা কেমন করিয়া বলিলে। তুমি कि প্রশোপনিষদের কৌশলা-পিপলান-সংবাদ—गाष्टाতে পুলিবী দেবতার আকষণশতি কণিতা হটয়াছে—তাহ। ভুলিয়া গিয়াছ? তুমি কি ভান্ধরাচানের "আকুটপাজিন্চ মহী, তয়া যং পত্ত গুরু ছাতিমুপং" ইত্যাদি মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধে সুস্পট্টোক্তও ভূলিয়। গিয়াছ ্ নিউট্নের প্রার আট শত বংসর পূর্বে ভাকরাথা বে সত্তোর আবিধার করিয়া গিয়াছেন, তাহা তুমি শাল্পী হইয়া ভূলিলে কি প্রকারে? এ স্থলে আর একটি কথা লক্ষ্য করিবার আছে। শাল্পী শিবনাপ প্রমুপ পাশ্চাত্যালোকনীপ্ত আধুনিক কয়েক জন পণ্ডিতের মতে সত্যের আবিষ্ঠা হইলেই ধৰি আখ্যা পায়। কিন্তু আমাদের দেশীয় শাল্পস্থত প্রাচীন মতামুসারে ঋষিত্বের লক্ষণ স্বতম্ন বলিয়া আৰ্ব্যভট্ট, ভাস্করাচাধ্য প্রভৃতির মত পদার্থবিং পণ্ডিতও কথনও ঋষি নামে বাটা रूरवन नारे । यथन छात्रवार्गाष्ट्री सवि नरहन, कालिमान सवि नरहन, यथन भक्कार्गाण सवि नरहन, রগুনাথ শিরোমণি ঋধি নহেন—তথন ভারতী'র ওকালতীতে বা রমাপ্রসাদ চলের স্কৃতিতে त्रवीतानाथ स्ववि इहेरवन न।।

তৃতীয়তঃ,—রবীক্রের 'নৈবেছ' প্রভৃতি শেষ বুগের গ্রন্থ ইইতে কোনও কবিতা 'ক্ষি রবীক্রনাগ' প্রবাজ যে উক্ত হয় নাই, তাহার কারণ এই বে, তাঁহার শেষ বুগের এই রচনাগুলি উচার মত প্রেষ্ঠ কবির নিতাপ্ত অমুপ্যুক্ত। এই সকল রচনা ছারা তাঁহার কবিত্ব-মহিমার হাস ইইয়াছে, 'ক্ষিত্ব'বিকাশ ত দুরের কথা। রবীক্রনাথ বঙ্গনাহিত্যের 'রবীক্রনাথ' ইইয়াছেন—'নৈবেছ' সাড্টেয়। নয়—'পেয়' জমাইয়। নয়—'গীতাঞ্লি' দিয়। নয়—'কণিকাক্রণিকা'র স্টি

করিরাও নয়! রবীন্দ্রনাথ বঙ্গসাহিত্যের রবীন্দ্রনাথ 'মানসী' গড়িয়া—'সোনার তরী' ভাসাইয়া— '6িত্রা' চিত্রিয়া—'চৈতালি' তুলিয়া। পক্ষান্তরে, ঋষি ইইতে হইলে তাহার পূর্বস্চনা—আভগঠন-ক্ষেত্র পাক। চাই। আবৌৰন নারীপ্রেমকণ্ঠ রবীক্রনাপের সে আলক্ষেত্রের ঐকাস্তিক অভাব দৃষ্ট হয়। 'The child is futher of the man'—মহাক্বির এই মহাবাক্য নির্থক নহে।

চতুর্বতঃ—'সিকি ছটাকে'র ও কম বৃদ্ধি ঈশরামুগ্রহে পাইয়া এবং এ ক্ষেত্রে প্রতিবাদকারের ৰুদ্ধির দোবে সেটুকুরও অবিকারী থাকিতে পাইরা, এই ক্লুদ সমালোচক বুঝিয়াছে বে, রবীন্দ্রনাথ ঋষি অথবা 'প্রতিভার অবতার' নহেন ! প্রতিবাদকারকে তাঁহার 'পাঁচ সিকা' বৃদ্ধি শিকার তুলিয়া রাণিতে পরামর্শ নিতেছি। কারণ, বাস্তবক্ষেত্রে এই অতিবৃদ্ধির চালনার ভাঁহার পদে পদে প্রমান ঘাঁটবে। সে যাহ। হউক, শেষে তিনি বৃদ্ধিমানের মত একটা কথা বলিয়াছেন—'কালিদাস, ভবভূতি, মাইকেল, বৃক্কিম ও রবীন্দ্রনাধ প্রভূতিকে যাহার। উড়াইয়া শিতে চায় তাহাদের বিক্রমে সব চেয়ে ভদ্র বিশেষণ যদি কিছু পাকে, তবে তাহা "অরসিক"।' ঠিক কথা, প্রকৃত রসিকের মত কথা বটে। তবে এপানে ছু' তিনটা কপা উঠিতেছে। একটা কণা এই স্থাসিক লেপক কালিনাস ভবভৃতি বৃদ্ধিকে উড়াইবার কথা তুলিলেন কেন ? इंशामत्र क्ट्टे उ कवि नरहन ! त्रतीत्मत कविद्य याहाता तक्तत्र माहिजाकारण উड़ारेबारहन, তাঁহাদের সেই ভ্রমবিশ্বই সংস্মালোচনার নাজ্নিমারুতে উডিয়া গিয়া আকাশে বিলীন হইবে। व्यात अक का।---द्रिमक প্রতিবাদকার নিজে কালিদাসাদি রবীক্রান্ত পর্যায় হইতে কবি হেম-চন্দ্র ও নবীনচন্দ্রকে উড়াইয়া নিয়াছেন কেন 🏸 তাঁহার 'প্রভৃতি'র অবরোধের মধ্যে কি এই হুই শ্রেষ্ঠকবির অজ্ঞাতবাদ নির্দেশ করিয়াছেন ? তৃতীয় কণাট। এই, প্রতিভাবান রবীক্রনাথ স্বয়ং যে তাঁহার 'আলোচনা' কুলার বাতানে মাইকেল মধুস্থনকে 'উড়াইয়া' দিয়াছিলেন ! রবীক্রনাথ কি ইহাতে 'অর্সিক' হৃড়ামণি হন নাই 🏏 শেষে, স্থীসমাজে মান থাকে না দেখিয়া कारलत निरुक উ'ট। বাতাস টানিয়। মধুসুননকে আবার মণাস্থাপনের চেটা করিয়াছেন। এ প্রকার মহতী লান্তি কি অলান্ত 'ঝবি'র হইতে পারে? উত্তরে কণা এই যে, এই 'আলোচনা'র সময়ে রবীক্র ঋষি হইয়। উঠেন নাই—শুধু কবি ছিলেন, তাই এতটা 'অরসিক' रुरें प्राहित्लन। त्रिक त्रतो<u>त्</u>यनाथ तक्किमहत्त्यत शादग्र पृत रुरेट पू निया पिथा हित्लन; কিষ্ক সে বিবাট্ অটল পুরুষের কিতু করিতে পারেন নাই—তাঁহার তীব্র কটাক্ষপাতে ভরে সরিয়া আদিয়াভিলেন। সম্প্রতি 'ঋবি' হইয়৷ রবীক্রনাথ মহর্ষি বাল্মীকি, ব্যাস ও রাজ্ধি জনকাদিকে 'উড়াইয়া' দিয়া 'রসিকতা'র পরিচয় দিতেছেন।

পঞ্মতঃ – প্রতিবাদকার সর্বশেষে বলিতেছেন—'পৃথিবী জুড়িয়া আজ য'াহার নামে জয়ধ্বনি উঠিয়াছে' তাঁহার 'আপনার দেশবাসী চারি দিক হইতে তাঁহাকেই অপদস্থ করিবার ফিকিরে আছে'; এবং সেই জন্যই 'বাঙ্গালা দেশের সাধারণ লোকের গুণগ্রহণের শক্তি নাই'— নিজেদের বৃদ্ধির দোবে 'ভালে। কাবা বৃদ্ধিতে না পারিয়া দোষী করে কবিকেই !'

বাঙ্গালী কবির বাঙ্গাল। কাব্য যদি বাঙ্গালা দেশের অধিবাসিগণ ব্ঝিতে না পরিয়া পাকে, তবে তাহা ইউরোপ, আমেরিকা বা জাপানের জনসমাজের বুঝিবার সাধ্য নাই। 'নোবেল'-পুরস্কার ত আরও অনেকে পাইয়াছেন, ভাঁহাদের ত 'পৃথিবী জুড়িয়া

जमस्तिन श्रेमाहिल'; डांशान्त (मगतामी मकरल उ धनअश् ममर्थ; किस करें, डांशान्त क्ट ठ 'विष' वा Saint इन नाहें! 'त्नात्वल'-পুরস্কারের লাভে সভাজগতে আপনার গৌরবের সহিত বঙ্গদেশ, বঙ্গভাষা ও বঙ্গজাতির যে অসাধারণ গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহার জন্য কি তাঁহার খদেশবাসী জয়োল্লসিত নহে! এই উপলক্ষে তাঁহার সংবর্দ্ধনার জন্য বঙ্গের হুধীসমাজ ধখন তাঁহার ধোলপুর নিকেতনে সমবেত হইয়াছিল, তথন রবীক্রনাথ তাঁহাদের কোন অপরাধে তাঁহাদের প্রতি সেই ঘোরতক্র অশিও ব্যবহার করিয়া-ছিলেন ? তাঁহার সর্বসময়ের সর্বরচনাই শ্রেষ্ঠ – এ কথা তাঁহার সমগ্র দেশবাসী কথনও শীকার करत नाइ-ज्थन करतन नाइ-এथन करत ना-कशन कतिरत ना। प्राप्त स्थीममाज त्रवीत्मनात्भत्र मञ्जनिष्ठ। नरहन् स्वावकछ नरहन्। সমালোচনার ছার। তাঁহার: রবীক্সের যে যে রচন। খ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিবেন, তাহাই তাঁহার৷ খ্রেষ্ঠ বলিতে পারেন। তাহার অলৌকিক শক্তি বা আর্থ জ্ঞান ভাঁহার। পীকার করেন না। বস্তুতঃ ভাঁহার কেশবাদী ভাঁহাকে অপদং করিবার ফিকিরে' নাই—ভাঁছার অতিভক্ত শিব্য ও তাণকেরাই ভাঁহাকে 'ঋষি-পদে বসাইয়: <u> मिन्र। स्थीमभाष्ट्र कॅशिएक अश्रमञ्च कतिवात्र' आर्गाङ्ग कतिरटह्य। खावरकत्र खिं</u>ट ए वमव्यनायत्र अकाल ठीत बाता त्ररो सनाथ 'अधि' इहेरवन ना, এहे मामाना मठाहेकू त्ररी सनाथ यशः बुलिया अनत्का कतित्व डांशांक कशनडे अअनव इटेंट इटेंद न। ब्रे बेस्नार्भित স্থাবক অপেক্ষা, তাঁতার সমালোচকগণ রবীক্রনাপের উংকর্ণ ও মধ্যানা অধিক বোঝেন।

শ্রীযতীশচক্র মুখোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রতিভা। আবণ।- এই রেক্সনাধ সেনের "পাধীর বিবাহপদ্ধতি" হারচিত নিবন্ধ. নানা তথো পূর্ব। বছকাল পূর্ণে পূজাপান আচাব। এীবৃত চক্রনেথর মুগোপাধাায় মহাশয় 'যৌন-নির্বাচন' প্রবন্ধে এই প্রসঙ্কের অনতারণা করিয়াছিলেন। সুরেল্ল বাবু দেশের পাপীর উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধটিকে বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর নিজপ করিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই ভাবেই মুদেশী সাহিত্যের সৃষ্টি করিতে হয়। তিনি একবার পূর্বাচার্যাগণের সঙ্কলিত, সাধারণ পাঠক-গণের জন্য কল্পিত, বৈজ্ঞানিক নিবন্ধগুলি পড়িয়া লইলে ভাল হয়। অক্ষয়কুমার দত্ত ও বিহ্নমচল প্রথমে বাহার পত্তন করিয়াছিলেন,চক্রশেধরের প্রতিভা তাহার প্রদাধন করিয়াছিল। অমন প্রাঞ্জন মধর ভাষার বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিশন বিবৃতি বাঙ্গাল।,ভাষার আর নাই। আমাদের জীবনে কি আর সে অতুলনীয় রচন[্]নীতির পুনরাবৃত্তি দেখিতে পাইব ? বাঙ্গালীর ছর্ভা^{গা,} চল্রলেশর নিস্তবাসী উদাসীন। অধ্যাপক যোগেশ্চল্র তাহার উপযুক্ত উত্তরাধিকারী। তাঁহার বৈজ্ঞানিক সন্দর্ভ-সমূহের বিবৃতি-কৌশল দেপিয়া গ্রাণ্ট আলেনকে মনে পড়ে। আচার্যা জগনীশনজ্যের ১৯০২ সালের 'সাহিত্তা'র বৈশাগ-সংখ্যায় প্রকাশিত 'আকাশশ্যদন ও আকাশ-সম্ভব জগং' বৈজ্ঞানিক রচনা-রীতির আনর্শস্থানীর। কবে 'ভারতী'তে এীযুত প্রমণ-নাপ বস্তর 'কেঁচো' পড়িরাছি, এপনও মনে আছে। ১২৯১ সালের কার্ত্তিক মাসের 'ভারতী'তে

'কেঁচো'র কাহিনী ছাপ। ইইয়াছিল। তাহার পর বতিশ বংসর চলিয়া গিয়াছে। ইউরোপে 'কেঁচো'র জীবনচরিত এত দিনে সম্পূর্ণ হইরা থাকিবে; কিন্তু আমরা সেই পুরাতন 'কেঁচো'-কেও ভুলিয়া গিয়াছি! পূর্বাচার্যাগণের রচনায় "মনোহারী করিয়া বলিবার যে চেটা ছিল, এথনকার লেথকগণের রচনায় তাহার অত্যন্ত অভাব দেখিয়া ছুঃখ হয়। নৃতন লেথক-গণের মধ্যে 'অর্চনা'র সম্পাদক কেশবচন্দ্র গল্পের মত মনোরম করিয়। বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ লিখিতে পারেন। জগদানন্দ রায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার নিকট আমর। অত্যন্ত ঋণী। কিন্তু তাঁহার ভাষা ও রচনা-রীতি চিরকালই 'আড়?' হইয়া রহিল। যাহাকে 'popular lilerature' বলে, তাহার প্রথম ও প্রধান উপাদান, বিষয়ের বিশদ বিবৃতি: দ্বিতীয় উপাদান, ভাষার সৌষ্ঠব। এক জন নৈয়ায়িক বলিয়াছিলেন, 'অস্মাকৃণাং নৈয়ায়িকেষাং অর্থনি তাংপর্যাং শব্দনি কো শ্চিন্তা ?' আমাদের দেশে বাঁহারা ছুরাহ বিষয় লিথিবার জন্য কলম ধরেন, তাঁহাদেরও 'অর্থনি তাংপর্যাং', তাহা আমরাও স্বীকার ক্রি। কিন্তু তাঁহারা যদি 'শন্ধনি কোল্ডিন্তা' মূলমন্ত্র করেন, তাহা হইলে 'অর্থ'—প্রতিপাদা ও মূল উদ্দেশ্য, হুই বেচারীই যে মাঠে মারা যায় ! আশার বিষয় এই যে, হুরেন্দ্র বাবুর মত হশিক্ষিত বিশেষবিদ্গণ বৈজ্ঞানিক রচনায় ব্রতী হইয়াছেন। নমুনা দেখিয়া মনে হয়, এ বিষয়ে ফুরেল্র বাবুর স্বাভাবিক পটুতা আছে। তিনি যদি ভাষার সৌষ্ঠবের জন্যও একটু চেষ্টা করেন, তাহা হইলে সোনায় সোহাগা হয়। ঐতিপেক্সচক্র গুহের 'অধৈতমঙ্গল পুথি ও অধৈতাচার্যের কাল নিরূপণ' থাটিয়া লেখা। এখনও সমাপ্ত হয় নাই। এভিপালকুমার দত্তের 'পাশ্চাত্য প্রভাবে বাঙ্গালা গদ্য সাহিত্যের উদ্ভব' নামটির গজ্জ ন যেরূপ, প্রবংশ সেরূপ বর্ধণ দেখিলাম না। কেবল কতকগুলি উদাহরণের সমষ্টি। তাহা দ্বারা ফ'াকির প্রভাবে বাঙ্গালা গন্য সাহিত্যে "বারো হাত কাকুড়ের তের হাত বাচি"র মত নামের উদ্ভব' ভিন্ন আরু কিছুই প্রতিপন্ন হয় না! শ্রীযোগেন্দ্রকিশোর রক্ষিত 'পুরাতন গান' সংগ্রহ করিতেছেন। রচয়িতাদের নাম নাই। চেঠা করিলে কি জানা যায় না ? তিনটি গান আমর। গায়কের মুখে শুনিয়াছি। শেষ গান্টির শেষ----

> 'कि निरंग किलाम याव : किलामनाशरक कि विलव কারে মোর: মা বলিব > জগতের মাচলে যায় "

এখনকার কবির দলে কণ্কে পাইবে ন।। ইহার তজ্জনা হয় নাই, হইতে পারে না। কিন্তু বাঙ্গালীর প্রাণ এই ক'ট কথাকে সজীব করিয়া রাথিয়াছে। 'জগতের মা চলে যায়' এথনকার কবির কলমে আদিবে না। এখন মা 'ভুবনমনোমোহিনী' হইয়াছেন , কিন্তু আর ঘরের ছেলের কাছে 'জগতের মা' হইতে পারিবেন না! কোন্টা বড় ? শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের 'ভাল মন্দের জন্মকণা' হচিস্তিত সন্দর্ভ। কিন্তুএ কটু অতি বিস্তৃত। অনায়ানে সংক্ষিপ্ত হইতে পারিত। মুন্সীয়ানার চেটা বার্থ হইরাছে। 'মাসুবের বিখাদে একটা দ্বৈত ঢুকিয়াছে, যার জন্মকথা আলোচনা দার্শনিকের পক্ষে তুষ্কর কর্ত্তব্য ভট্টাচার্য্য দার্শনিকের রচনায় শোভা পায় না। লেখকের কঠিন বিষয় বুঝাইবার শক্তি আছে। রমেক্রফুক্রের পদ্ধতি মন্দ নয়; কিন্তু মে রীতি বোর করি তাহার নিজম। আর আজকাল ত্রিবেদী এক কথা এক শ' বার বলিবার যে ধারার আবিষ্কার করিয়াছেন, ভাহা অতিবিস্তু তির উদাহরণ বলিয়াই গণা হইতে পারে, আদর্শ श्रानीय नरह: वतः वब्ध नीय। Brevity is the Soul of wit जकन क्यांवाह जा। এक বাটী দর্শনে এক কলসী জল ঢালিয়া 'পান্সে' করিয়া লাভ কি ? খ্রীকালিদাস রায়ের 'ধ্রুবরাথাল' নামক প্রহেলিকায় মৌলিকতা আছে। যাহার। ভিক্ষা করিয়া উপাধি সংগ্রহ করে, আপনারাই 'বিছামহার্থব' হয়, অথবা ৰুকের রক্তের মত প্রিয় টাকা ঢালিয়া থেতাব আদায় করিয়া বর্ণগদভ-জন্ম সার্থক করে, তাহারাও নিজের স্বাক্ষরের নীচে পেতাব লেথে না। কিন্তু কালিদাস লিথিয়া দিয়াছেন,—কবিশেধর ় মৌলিকতা নয় পুজার কবিতায় অন্নয় নাই, অর্থ নাই, বক্তবা নাই। তবে 'বাঁশী-মরে ঘর, বার, পাণ, ঘাট, মাঠ –সর পাগল' হটয়া নিয়াছে ! কবির ঘর বারের—ঘাট মাঠের থবর রাপি না, তবে কবিতাটি দেপিয়া কবির সম্বন্ধে একট সন্দেহ হয় বটে। কিন্তু গঞ্চাধর কবিরাজের দেশে কি বৈদা নাই ় পলাশীর যুদ্ধের সময় ক্লাইবের গোলাগুলিতে ও অঞ্চলের কোলা-ব্যাক্সএর বংশও কি একবারে ধ্বংস তইয়া নিয়াছে " 'অন্তর্যনামী' সমালোচন। ---'ছেলের চেয়ে ছেলের কি ভারী' বলে, তাই। ক'টাই বা ব্রহ্মহুত্র, তার ভাষোর সংখ্যা হয় না। আর এক একটা ভাবের বহর দেখিলে গেডোর ডিম তও্তুরণ ভিন্ন মানবদেহধারী সকলকেট বোধ করি চমকাইয়া উঠিতে হয়। চতুম্পানের মত ভাষেত্র যথন ধারাই এই, তপন আর কাছাকে কি বলিব ্ অগত ল'বাহা দাও তাহা ঘরে লয়ে যাই, রঞ্জন মন ভলাতে :

নার । আবেশ। প্রী ভূজক ভূবশ রায় চৌধুরীর 'মহাধান' মন্দ নর। কিন্তু রাধা কি 'দাসী'র মত তাঁহার 'চরশ ছটি সেবিয়াছিলেন' ? 'ধানভক্ষ' মহাধানের যোড়া, কিন্তু যুড়ী মেলে নাই। প্রথমটা তালিকা, শেষটা কি, বুঝিতে পারিলাম ন!।

> 'থ্যানভক্তে ছেথে রাই—বঁধুকাপ বিখ-রূপ, খলমল করে তাহে নদ নদী সিদ্ধারণ।'

বিশারপ্তক চিচুটি দিবার দরকার ছিল না, আমরা অমনই বিমিত হইতাম! বিশারণ এত জলমর, তাহা কে জানিত ? আর, ইহাতে মৌলিকতা নাই, সতোর অমুরোধে তাহাও বলিতে হইতেছে। এ কবিজ্টুকু বিভাসাগরের। তিনি ঠাহার 'বোধোদর' নামক মহাকাবো 'জল—সমূদ্র—নদী' নামক জলময় সর্গে এই কবিজ ঢালিয়া দিয়া পারাছেন। তবে 'কুণ'টি কবির নিজ্প বটে। বিশুপুরাণে আছে,—

'আপে! নার ইতি প্রোক্তাঃ আপো বৈ নরস্কর:। জারনং ভক্ত থাঃ পূর্বং ভেন নারারণঃ মুতঃ।'

অতএব, এই জলময়ী কবিতা 'নারায়ণে'র 'যোগাং বোগোন যোগ্নরেং' হইরাছে, তারা অধীকার করিবার উপার নাই। প্রীসারদাচরণ বিত্র সাত পৃষ্ঠার 'বঙ্গদেশীর মহাকাব্য' সম্বন্ধে কিছু যনিবার সম্বন্ধ করিরাছিলেন। কিন্তু ছয় পৃষ্ঠার রোমের ভার্জিল, ইতানীর দান্তে, ইংলেণ্ডের মিণ্টন, এমন কি, পর্কুগালের ডিকামিরণের নামাবলী ছালিয়াছেন, এবং হোমার, বায়রণ প্রভৃতির রচনাও তুলিয়াছেন। ইহাও নিধিয়াছেন যে, 'গ্রাস দেশের পুরাতন ভাষা, হোমারের ভাষা, আমাদের প্রায়ই বায়র

অমুবাদ দিতে বাধা হইলাম।' সাধু। কিন্ত 'প্রশ্ন ইহাই এখন'-এখনকার গ্রীক কি সারদা বাবুর ও দান মহাশলের, এবং আমাদের দকলের প্রারই ৰাজালা, অর্থাৎ সুবোধা ? শেষ পৃষ্ঠার वाक्राणा कारवात कथा পড़िया नांत्रपावांतू आहेन वांठाईबाएइन ! टांठ त्वांथ इस C. R. Dasaत কাগজ বলিরা! ভাষা না হইলে সভবতঃ 'গেবিলনের মহাকাবা ইস্তার ও ইজডুভোগ' এবং ফলে িনীতেই শেব করিতেন! কিন্ত ছংধ এই যে, এত বড় আইনের হনুরী হইরাও তিনি তামাদী মানিংগন না! গুনিয়াছি, ফৌজদারী আইনেও দিন কতক পরে আসামীর নামে নালিশ চলে না। কিন্তু সারদা বাৰু এতকাল পরে মাইকেলের নামে নালিশ জুড়িয়া দিয়াছেন ! 'ঠাহার কাব্যের জক্ত বঙ্গভাষা গৌরবাঘিত; কিন্তু প্রাচ্য রীতির বিপর্যায় কেন ?' সারদা বাৰু আংগে মাইকেলকে সমন ধরান, মাইকেল জবাৰ দিন, আমরা তার পর একটা উকীল দিব। সারদা বাবু বলিয়াছেন,—'লট বায়রণ যাগা লিখিয়াছেন, তাহার ভাল মশার বিচার আলঙ্কারিকেরা করিবেন।' তবে হাইকোর্টের এক জন জল মাইকেলের রীতি-বিপর্যায়ের বিচার করিবেন কেন : 'ভিনি মহাকবি ছিলেন এবং তাহার [চিত্তরঞ্জন ভায়। এখনও চক্রবিন্দুর সঙ্গে ভাব করিতে পারিলেন না না সারদা বাবুই প্রাচ্য রীতির মোহে মঞ্জিয়া চক্রবিন্দু বেচারাকে পুলি-পোলাও চালান দিলেন ৽] লেখনী হইতে অমৃত্যর কাব্যরদ প্রচ্র-পরিষাণে নিঃস্ত হইরাছিল।' পূর্ রক্ত নিঃস্ত হর বটে. কিন্তু কাব্যরস্ভ কি ছুই ব্যবহারা-জীবের পালার পড়ির। 'নি:ফ্ড' হইতে লাগিল ? পোরের ভিতর মাইকেল নড়িরা উঠিরাছেন, তত্ত্ব সলেছো নাতি। কুলে গোরটি ধদি ভাকে, চিত্তরঞ্জন বাবুমেরামত করিয়া না দিলে আমরা ছोड़िव ना। श्रीनिनीत्पाहन हाह्वीभावात्त्रव 'अनस्त्रक्राभ' कानक छनि स्मधूव मक ও वाका আছে; কিন্তু কাহারও সভিত কাহারও মিল নাই।-তবে কবি প্রথমেই বলিয়া দিয়াছেন, 'অম্বনে তব ধ্যান।' একে ধ্যান, তাহাতে আবার অম্বনে : স্তরাং সমস্তটাই ফ'াকা। শ্রীননীগোপাল ষজ্মদার 'চল্লিশ বংসর পূর্বে' নামক একথানি চমংকার প্রসনের সূত্রপাত করিয়াছেন! মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ বোধ হয় রাজে ক্রলালের কেরাণী প্রিত ছিলেন। তথন তাঁহার বয়স ও বিভা এত পাকে নাই। অস্ততঃ 'ভারত-মহিলা'র শাস্তাকে লোমপাদের বনিতা বানাইবার মত বিভা হয় নাই। তবু নবীন শাল্রী সেই রাশভারী বুড়োর গুরুমশার হইরা উঠিরাছিলেন! আবার যে হরপ্রদাদ শাল্লী এমৃ, এ মহাশরের ফুল্পাঠ্য ভারত-ইতিহাসের ইংরেজী আমাজ অমর হইরা আছে, তুলনী দিলা যাহা ওদ্ধ করিয়াও আবার যাহাকে 'ইংলিণম্যান' আফিনে সংকারের জস্তু পাঠাইতে হইয়াছিল, দেই ইংরেজীর লেখক, মহামহোপাধাায় খ্রীমৃত হর-थमान भाजी ब्राटक सनामान्य देश्टबकी तनशाब करु मार्टिक्टिक निवाद हन-'देश्टबकी बहनाव তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। বটে। ইহার পর আমরা আর কথনও রাজেনের ইঞ্লিরী বিদ্যার সন্দেহ করিব না! এমন 'লগন-পদ্ধিনী শর্পনা' আর কথনও দেখিয়াছেন কি ? 'চলিশ বংস্রে'র শেবে শালীর উদ্দেশ্য—'এক চিলে ছই পাখী মারা' হুচারুরূপে দম্পন্ন হইবাছে। রাজকুমার দর্বাধিকারী 'পেটুিয়টে'র চিনির বলদ ছিলেন, 'রাজেক্র-লাল উহার প্রকৃত সম্পাদক ছিলেন।' এটা নির্জ্জলা নিধ্যা। আমরা অংকে দেবিয়াছি, বাজকুমার বাবু দিন রাত্রি খাটিতেন, তিনিই সম্পাদকতা করিতেন। কুফদাদের সম্পাদক্তার

(य সংখ্যা হয় ना !

কালেও রাজেক্রনাল পেট্রটে নির্মিতভাবে লিখিতেন। শের ও আসল কথাট এই কলে অসার বলিয়া প্রমাণ হ**ইর। গিরোছে।**° সেই ভরেই বোধ হয় এখনকার শান্তী অভৃতিয়া কেবল প্রমাণ সঞ্জ করিতেছেন, 'শতং বদ, মা লিখ' সার করিয়াছেন, এবং প্রমাণগুলি লোহার নিকুকে তুলিরা রাখিতেছেন। এত বড় মহামহোপাধ্যারের প্রবন্ধ এ क्षांछ। नाइ (य, ब्राइक्क्जालिक 'अधिकाश्य मठामठ' ना शांकिल, 'এधनकांत्र नुउन मुठन अरवरणी' महत्र ७ मछव हरें छ ना ; ब्राष्ट्रकालाल পाव्यव धूला ना फिल्ल এथनकांत्र व्यानक পণ্ডিতকে এরও-কল ভর্জন করিতে হইত ৷ 'প্রমাণ' হইরা গিয়াছে ? সপ্রমাণও নর, প্রমান শিতও নয় ? সাহিত্য-পরিষদের বার্ষিক সভায় কেশব গুপ্তর বাঙ্গালার ভূল ধরিয়া চাপল্যের পরিচয় দিতে কুঠা হয় নাই, তাই একটা দেখাইয়া দিলাম। জীমতী গিরীক্রমোহিনী দানীর 'মধুমুতি ও হুভন্তাহরণে' অনৌকিক ব্যাপারের বর্ণনা আছে। সাহিত্যের একটা Curiocity বটে। বিপিন বাবুর 'তত্তিত গৌরচক্র' চলিতেছে। 💐 হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর 'বৌদ্ধ-ধশ্বে'র চতুর্দ্দ কিন্তিতে হোমিওপ্যাধিক মাত্রায় জাতকের কথা আছে। 'নারায়ণে' কবিতার ছড়াছড়ি। 'काव्यि' नत्र वर्षे, उरव अधिकाश्मे हुछ। कथात्र वरल, 'छान्रावारनत्र व्यावा छनवारन वत्र।' চিউরপ্লন ভাগাবান, ভাঁহার সকলিত ছড়ার বোঝা ভগবান নারারণকে অগত্যা বহিতে হইতেছে ব্দীনতোক্ত ওপ্তর 'জীবনুক্ত' গঞাল পুঠার শেষ হইরাছে। রবীক্তনাথের 'রাজা ও রাণী'র 'হাড়-গোড়-ভালা' অমিত্রাক্রের ভ্যাংচানী আছে, নাটক আছে—ইত্যাদি। নারারণের বিভূতি থাকিলে আমরা পাঁচ দাত কর্মা পরিচয় দিতে পারিতাম। কিন্তু আমরা মান্তোদন নহি, আধ দের কাপজের দাম ছর আনা,—অধচ এখনও আটি আনার এক দের বাগৰালার্রের রসরোলা পাওয়া বার-জীবনও শেব হইগা আসিয়াছে, বেটুকু অবশিষ্ট আছে, ভারাও সত্যেক্ত্ৰকৃত্ৰক স'পিয়া দেওৱা ৰায় না,—ইত্যাদি কৈফিরতে আমরা আপাততঃ পাশ ৰাটাইতে वाधा। अवरमरव 'नधुरत्रव नमांभरवर'-'किरमात्र-किरमात्री'। नमूना,-

'ৰুল্পনা-গগনালোকে উড়ে উড়ে ভাসিতাম !

সভা বলে ধরিতাম সেই বল্পনারে—'

কি ভ্রানক ় কবিত। লিথিবার জন্ত কাওই করিতে হয় ! এই অধ্যবসায়টা অন্ত দিকে প্রযুক্ত হইলে সোনা ফলিত। আবার—

'বপন মন্ত্ৰ করা ফুলে কুলে সাজাতাম।'
বোল মন্ত্ৰ হইরা থাকে; সমুদ্র মন্ত্ৰ হইরা বিরাছে। অপন মন্ত্ৰও ইইরা গেল। ননীর বদলে উঠিল ফুল। কৰিতার অকৃতি ইইরা গেল। ভগবান খাপরে একটি ভ্রুপদিচিক বকে ধারণ করিরাছিলেন। তাহার প্রিরতমার বরপুত্র চিন্তরপ্রনের থাতিরে বহু বহু কবির কুর-চিত্র বক্ষে ধরিরাছেন। নারায়ণ । কালীঘাটে কেন এলে ঠাকুর ? ওরা যতই বৈক্ষা হলতা কোথার পাইবে ৷ তাহা থাকিলে কি তোমার শ্রীক্ষের এমন দাগা দিতে পারে ? প্রাভের বিভার পার, কিন্তু ভক্তবাঞ্যক্ষ এমন দাগা দিতে পারে ? প্রাভিত্র একটা দাগার নিস্তার পার, কিন্তু ভক্তবাঞ্যক্ষ হক্ষ। তোমার বক্ষে কবি-পদ-চিক্ষের



মা "(আমি) তোর বিরহে কাতর হয়ে থাকি মা ভোর চিহ্ন লয়ে, (মা ভোর) চিহ্ন দেখেই চিত্ত বাঁধি,

(वर्गा खवल्य । *

দেখ ভক্তি, আমি আমার কথা বলিয়া লই। পরে তোমার কথা ভনিব। আমি আমার আমিটাকে স্বম্পষ্ট করিয়। বুঝাইব। ইহার উপর ষত পোষাক আচ্ছাদন আছে, দকল হইতে পৃথক কলিয়া নগ্ন স্কর আমিটাকে দেখাইব; পরে তুমি তোমার যে স্থন্দর দেবভা, ৰাহাকে তুমি 'তুমি' সংখাধন কর, তাহার কথা আমাকে গুনাইবে, তাহাকে তুমি আমাকে দেখাইবে। অনেক অপর লোক বলিয়াছে যে, 'আমি'টা বাকা মনের অগোচর। তাহার। বসুক; আমি যথন ভাহা বলি না, তথন তুমি তাহাদের কথায় কর্ণপাত করিও না। অবশু আমিটাকে দেখান আমার পক্ষেও কঠিন: তোমার পক্ষে দেখা • আরও কঠিন। আমার আমিটা রাছর শিরোবং। রাছর শির বাতীত শরীরের অন্ত কোনও স্কংশ নাই: শিলাপুত্তের শরীরবং—নোড়ার শরীরটাই নোড়া। সচরাচর কিন্তু 'ঝামি' শক্ষে কেবল শুদ্ধ 'আমি'টা না বুঝিয়া তৎসহ অনেক বস্তু সংযোগ করিয়া একটা মোটা আমি বুঝা হয় ও সেই আমি লইয়া জগতের অধিকাংশ ব্যবহার হইতেছে। আমি কানা বলিলে আমার বেবাক শরীরটাকে আমি বলা হইল। আমার শরীর काना विनात है किएक त्य वामित कथा हहेन, जाहा मतीत इहेटक पृथक्। ভবिहे হাত পা কাটিয়া কেলিয়া চকু অন্ধ করিয়া যদি বাঁচিয়া থাকি, তথাপি বলি, আমি षाछि ; आमात्र त्म्हिं। विकन इहेब्राइ वर्षे। ভावित्रा त्मथ, वात्मा आमि, বৌবনে আমি ও বৃদ্ধশরীরবাদী আমি। এই আমিটার ঠিকঠাকু রূপট। কি,

ক বিবার পরিণত বরনে জ্ঞান পারপাক করিয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের সেবার আছোৎসর্গ করিয়াছিলেন, ক্ষেত্রমাছন বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় তাঁহাদিগের অন্যতম। তিনি বর্গাছের অসুশীলন করিয়া বেছাল্ডের কথা 'অভয়ের কথা'য় বৃঝাইয়াছিলেন—বৈক্ষর ধর্মের মূল তত্ত্ব 'ঠাকুরাণীর কথা'য় ব্ঝাইতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালীর ছুর্ভাগা, তিনি বাঙ্গালা সাহিত্যকে যে রক্ত দান করিতে পারিতেন, তাহা নিবার পূর্বেই তাঁহার তিরোভাব হইয়াছে। তিনি 'এতয়ের কথা'য় বে কথা বিশনভাবে ব্রাইরাছিলেন, এই প্রবন্ধে তাহাই শাখাপলবিত তক্তে পরিণতি লাভ করিয়াছিল। তিনি 'সাহিত্যে'য় লক্ষ এই প্রবন্ধািণ গাঠাইয়াছিলেন; পাত্লিপির সঙ্গে বে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহাও এই সক্ষে মৃত্রিত হইল। ইহাই তাহার সর্ব্বেথম বাঙ্গালা রচনা। বাঙ্গালা সাহিত্যে ক্ষেত্রমাহনের এই প্রথম দান রক্ষিত হওয়া উচিত মনে করিয়া আময়া ইহা মৃত্রিত করিলাম।—দাহিত্য-সম্পাদক।

তাহাই বুঝিতে হইবে। ইহা বুঝাইবার পছা একমাত্র আরোপ অপবাদ স্থায়। 'আমি'তে নানা বস্তু সংযোগ করিয়া একটা বস্তু থাড়া করা হইবে, সেই প্রস্তু হ বন্ধ হইতে সেই সেই নানা বন্ধ বিধোগ করিতে হইবে। তাহা হইলেই আমিটাকে পাওয়া যাইবে। সংক্রেপে হইবে না, বিস্তর বাক্যব্যন্ন করিতে হইবে। বাক্য ভিন व्यकात-(त्राठक, ख्रानक, म्थली । वानक त्रांशीत्क वना इत्र. निष भान कर, नाष्ट्र निव ; नीन कब्र, भूनव्हत्य भठ खन भाहरव ; हेश द्वाठक । हिटेडियनी बननी শিশুকে বলেন, জলাশয়ের নিকট বাইও না ; তত্র যক্ষ বা কুম্ভীর আছে ; পরের দ্রবা हत्र कत्रिश्व ना, नत्रदक उँख्रश्च टेजनकोटार निक्तिश्च रहेटव । हेरा ख्रानक त्राठक। ভয়ানক বাক্য ষ্ণার্থ হইতেও পারে, নাও পারে। আমি আছি, বা আমি আছে, हेश बर्शार्थ। এই जिन श्रकात वाटकात्रहे भाहाधा नश्रहा बाहरव। वाका, भटनत्र मश्रष्टि। ষ্ধা, রাম বড় ভাল রাজা ছিলেন। অত সমগ্রটী বাকা রাম একটা, বড় একটা, ভাল একটা, ইত্যাদি পাঁচটা পদের মেলনে বাকাটা হইয়াছে। প্রতিপদে এক বা বছ শক আছে; রাম পদে র আ ম অ চারটা ধ্বনি বা শক্ত মাছে। আমরা শক আর্থে বা চ্যুত্ত বুঝিব, পদ্ধ বুঝিব ও ধ্বনিমাত্রও বুঝিব, তাহা এই স্থলেই বুলিয়া রাখা গেল। শব্দগুলি আমরা বুদ্ধগণের নিকট হইতে পাইয়াছি। শব্দগুলিতে मिक आहि। मिक बरे रा, मरनत जात, याहा मन नरह, जाहा मन নিজশক্তি খারে সম্পূর্ণরূপে না হউক, অনেকটা প্রকাশ করে, অপরের পোচর করে, মনে মনে মাণতী ও বকুলের গদ্ধের পার্থকা অমুভব করা যায়। क्टि अपन निक्यान नक सामना नुकार्यन निकंत हहेए अपने नाहे, सामनाड এ পর্যান্ত নিজে ভৈয়ার করিতে পারি নাই। তথাপি জগতের সমগ্র ব্যবহারই শব্দের শক্তিতে হইতেছে। বাবহারে গঙগোল অনেক স্থলে শব্দাক্তির প্রয়োগ-टक्टान रुग्न। वर्कात मह्न (आठांत व्यधिकांत्र छान वा ह्यांत्रा व्यधिकांत्र थाकिता তাৎকালিক অনুমনস্কভাবশতঃ, বা কর্ণের অপ্পবিস্তর ব্ধিরভাবশতঃ প্রোতার উপর বক্তার অভিপ্রেড শক্তি কার্যা করে না। বলা গেল, পার্ব্যতীস্থত লখোদর, ক্ষীবং-বধির শ্রোতা পাক দিয়া সুতা লম্বা করিতে গেল। ভোজনসময়ে ^{দৈর্ব} আন বলিলে শ্রোতা ঘোটক আনিল; সালিয়ানা ধরচ অর্থে সহধর্মিণীর ভগিনীকে আনম্বন করিবার ব্যয় বুঝিল'। পৃথিবী কমলা লেবুর মত ভনিয়া পৃথিবীকে অসুরুদ ধারণা করিল ; তথ্ব বকের মত শুল ও বক কান্তের মত শুনিয়া অন্ধ ^{পাছে} গলা কাটিলা বাস ভয়ে তৃত্ব খাইতে অস্বীকার করিল। বক্তা পুত্রকে বলিল ^{হে}, স্থ্য অন্ত গিয়াছে : বক্তার অভিপ্রায় ছেলে পড়িতে যাউক : ছেলে বুঝিণ যে, সু^{ম্ম}

হইয়াছে, দাদাকে ঔষধ থাওয়াইতে হইবে। বাবু বলিলেন, কাল কোন্তা লেয়াও: হিন্দুখানী ভূতা পথ হইতে কাল কুকুর ধরিয়া আনিল। মাষ্টার মহাশয় বলিলেন, My head মানে আমার মাথা; বালক বাড়ীতে "My head মানে মাষ্টারের মাথা" ইহা পুন:পুন: আবুত্তি করায় পিতা বলিয়া দিল, My head মানে আমার মাগা। প্রদিন বালক পাঠশালায় পিয়া My head মানে বাবার মাথা বলিলে মাষ্টার মহাশয় তাড়না করিলেন। তাহাতে বালকের চৈতন্ত হইল: বুঝিল বে, My head মানে পাঠণালায় মাষ্টারের মাথা ও বাটাতে বাবার মাথা। এরপ ব্যবহার-বিপর্যায়ের উদাহরণ শত শত দেওয়া যাইতে পারে : কিন্তু প্রকৃত বিষয়ের বিশেষ আফুকুল্য হইবে না। উক্তরূপ বিপ্রায় সম্বেও শব্দ ব্যতীত গতান্তর নাই। শব-শক্তির সাহায্যেই ব্যবহার চলিবে। এই শব্দ ও শব্দ কির কিঞ্চিং সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলে লাভ ব্যতীত ক্ষতি নাই। এই শব-সাহায্যে নিতান্ত পরিচিত বস্তুর বিরোধী বস্তুতে বিশ্বাস জন্মাইয়া দেওয়া যায় ও দেওয়া হইবে। বক্তা শক্তি-মানু শব্দে মন্ত্র পড়িবেন, শ্রোতা মন্ত্রপুঞ্জ হইবেন। হয় ত চিরকাল যত্ত্বে লালিত পাৰিত মতগুলি, ধে জগং একটা নিয়মশৃত্বলা পরিপাটীতে চলিতেছে—যে কার্য্য थाकिटनरे ठारात এको। कात्रन चाट्हरे, त्य माकात वस्तु माकात्ररे, नित्राकात नटर, যে অভাব বন্ধ ভাবরূপ হইতেই পারে না, যে গুরুই বড়, শিষা 'ছোট, ইত্যাদি বহু বিষয়ে মতগুলি মন্ত্রমুগ্ধ শ্রোণা নিজের অনিচ্ছা সত্ত্বেও অবশ হইয়া পরিবর্তন করিয়া ফেলিবেন, ফেলিয়া পরে আশ্চর্য্য সুথাতুভব করিবেন। দেখিবেন যে, অমৃতপানে দেবতারা অমর হন নাই, বিষপানেই নীলক্ঠ মৃত্যুঞ্জয়। প্রচুর ধনসম্পত্তিতে হুথ নাই, হুথের জ্বল্প পিতামহ ব্রহ্মার নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি নিরুপায় হইয়া সাধককে দক্ত দিয়া চুলকাইবার স্থথে অধিকার দেন। অরপূর্ণাকে সহধর্মিণী করিয়া দিলেও শিবজীর তৃপ্তি না হওয়ায়, ব্রহ্মা তাঁহাকে ভিক্ষায় নিযুক্ত করিয়া হৃথী করেন। পরিছেদে মাধুর্য্যের তিরস্কার করে বলিয়া নগ্নহৃন্দর মঙ্গলময় সন্ত্রীক মহাদেবকে নিরাবরণ করা হইয়াছে। এ সকল অভ্যাশ্চর্য্য বিষয়ে সম্যক আলোচনা অল্লে হয় না; বিশেষরূপ বিস্তারিত বিচার আবশ্রক। যে সকল শক্তিমান্ শব্দের ছারা যোগ্য বক্তা ও যোগ্য ভোতোর পরস্পর আনন্দদায়ী কথালাপ হইবে, সেই শব্দশক্তির কিঞিৎ পরিচয় আবশ্যক। শব্দের শক্তি আমরা অল্পই জানি। ইহা বছ ও বিচিত্র। যাহা জানা আছে, তাহাতেই ত্রুর বিস্মিত হইতে হয়। শব্দের শক্তির বিভাগ, স্বার্থ ও জহৎ-সজহৎ ভাগত্যাগ ব্যঞ্জনাদিরপে করা **रहेबाएछ। এই प्रकल मंख्ति পরস্পার সম্পূর্ণ পৃথক্ না হইলেও, ইহাদের উলাহরণ**

হইতে উল্লাস পাওরা যায়। বালক যথন আচার্য্যের শব্দোপদেশে বুঝে যে, ধরণী সমতল নহে, বর্জুল; স্থা স্থির, পৃথিবীই পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুথে ঘুরিতেছে; চন্দ্রের আলো ভাহার নিজন্ম নহে; তথন ভাহার আনন্দবোধ—রসবোধ হয়। শব্দের আর্থ, শক্তি; যথা, জল এই শব্দের নিজ শক্তিতে জল বুঝায়। জল আন বলিলে পার্থর আনা হয় না, জল আনা ব্যবহারই হয়। সৈন্ধ্র শব্দের আর্থে লবণও বুঝায়, ভোজনসময়ে বা বহির্গমনসময়ে সৈন্ধ্র আন বলিলে লবণ বা ঘোটক আনা ব্যবহার সম্পাদিত হয়।

শব্দের জ্বংশক্ষণাশক্তির নিদর্শন:—হোষজা গ্রহাবাস করিরাছে বলিলে, শ্রোতা গলা শব্দের স্থার্থ পূর্ণরূপে ত্যাগ করিরা সরিহিত তটভূমি জ্বংশক্ষণাশক্তিনশে বৃথিয়া লইয়া ঘোষজার সহিত সাক্ষাংকার বা আদাশতের সমন ধরান কার্যা সাধন করে। অক্হংশক্ষণার শব্দের স্থার্থ পূর্ণ গৃহীত হয় ও অধিক অর্থ তত্ত্ব আরোপিত হয়। আত্রকানন শুনিরা আত্র শব্দের স্থার্থ ও বৃক্ষসমূহের অর্থারোপ উদ্ভব লইয়া, আত্রব্বেকর কানন বৃথিয়া, তত্ত্ব আত্রব্বেকর শাথাছেদেন বা ফ্লসংগ্রহ-রূপ ব্যবহার সম্পন্ন করা হয়।

ভাগত্যাগ লক্ষণা এই যে, শব্দের স্বার্থ কিয়দংশ পরিত্যক্ত ও বক্রী অংশ সংগৃহীত হয়। কল্যদৃষ্ট দেবদন্ত অন্ত-দৃষ্ট এই ব্যক্তি। অত্র দেবদন্তকে গ্রহণ করা হয়; ইহার কল্য-দৃষ্ট ও সম্মুখে দঙায়মানত ত্যক্ত হয়। ব্যক্তনাশক্তি নানাশক্তির সমাবেশে এক অপূর্ব শক্তি। কোনও এক ব্যক্তি আমার উভানে প্রভাহ প্রাতে পূস্পাচয়ন করে; তাহার প্রতি সাক্ষাৎ স্বার্থশক্তিমুক্ত নিষেধবাচক শব্দ প্রয়োগ করা হইল না, বলা গেল না যে, তুমি অত্র পুস্পাচয়ন করিও না। তাহার প্রতিপোচরে ভূত্যকে বলা হইল বে, গক্ষটাকে নিরাপদ স্থানে রক্ষা করিও। গত রাত্রে ব্যাঘ্র উভানে আদিয়া গোবংকে হত্যা করিয়াছে। পুস্পাচয়ন করিও না বলিলে বে ফল বে ব্যবহার স্বসম্পন্ন হইত, ঠিক তাহাই হইল; সে ব্যক্তি ব্যাঘ্রভরে উজ্ব

ধ্বনিশক্তি উহ শব্দে কাতরতা, হাহা শব্দে উল্লাস ব্যক্ত করে; হাততালিতে বাহবা হয়, ছও-ও হয়। স্থা ব্যক্তির নিকটে বজ্ঞনাদ, ভেরীধ্বনি, বা চীৎকার সহ কৃষি উঠ, বা তুমি যুমাও, বাহাই বল, উঠ বা জাগ শব্দের স্বার্থশক্তি হারা জহনাদিশক্তিনিরপেক্ষ প্রনিশক্তি হইতে স্থোবোধন ক্রিয়া সাধিত হয়। শুনিয়াহি, শুর্ছ
চিত্তের বারা জল্প। জনাহত বাসপ্রশাসমধ্যে গৃঢ় কিছু শক্ষ অভি নিতর ইবি
বধ্যে ইত হইয়া সাভিশয় স্থোৎপত্তি হইয়া শ্রোতাকে চরিতার্থ করে।

দোনার পাথরবাটী হয় না, ইহা বুঝা যায় বলিয়া, দোনার পাথরবাটী, এরূপ श्राद्यां कता हरन ना। किन्ह याहा रुत्र ना, किन्ह भूटर्स व्यानारे एवं. रुत्र ना, এরপ বাকোর প্রয়োগ ধারা ফাঁকি দিয়া সতা বাবলার ঘটান ঘাইতে পারে। অর্থতিত্ব, কচ্ছপীর ছগ্ধ বলিলে বালক মনে করিতে পারে যে. যেমন হঃসভিত্ব. তেমনই অখডিছ; বেনন গোত্ঞ, ভেমনই কচ্ছপীর হগ্ধ; কচ্ছপী ডিম্ব প্রস্ব করে; তাহার স্তন ও স্তম্ম নাই, বালক জানে না। এমন বালককে গুপ্ত । স্থান সময় দীর্ঘকাল দুরে রাথা আবশুক হটলে, তুইটি পয়সা দিয়া বাজার হইতে কছেপীর ত্ত্ব আন বলিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যাত্রার রাক্ষ্স, থড়ের রাক্ষ্স যে নিরীহ, ভাহ। বালক স্থানে না ; কিন্তু হুঠ বালককে ভয়ভীত করিয়া শাস্ত করিবার প্রয়োজন হইলে উক্তরূপ রাক্ষদ দেখান হইতে পারে। তবং একটি শব্দশক্তির উল্লেখ করিব। ইহা ধ্বনি নহে, অথচ নাম দেওয়া গেল অচিস্তাধ্বনি। তুমি বিবাহিত অপুত্রক। তুমি শ্বপ্লে আছ, তত্র নায়ক পুত্র বহু চিকিৎসার পর মরিয়াছে, তুমি ক্রন্দন করি-তেছ। এক সাধু আসিল, বলিল, তুমি কেন শোক করিতেছ ? শোকের কোনও কারণ বর্ত্তমান নাই। তুমি বলিলে, ওংে চিরকুমার উদাদীন ! তোমার পুত্র নাই, পুত্রশোকের মর্ম কি ব্ঝিবে? সাধু বলিল, তুমিও অপুত্রক, স্বভরাং পুত্র মরে নাই, তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ। উঠ; জাগ। এই স্বপ্নগত উঠ জাগ শব্দে ধ্বনি আছেও বটে, স্বপ্নের বলিয়া নাই ও বটে । অচিন্তা অনির্বাচনীয় ধ্বনি আছে, তাহার শক্তিতে স্থা ব্যক্তি জাগিয়া দেখে, কোথায় বা সাধু ও তহণ্দেশ, কোথা বা পুত্ৰ ও তাহার মৃত্য ! অতা শোকমোহ-উচ্ছেদরপ ফল পাওয়া গেল।

আরও আশর্ষ্য শব্দশক্তির উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। একটা শিশু
অভ্যন্ত মিষ্ট থাইত। মাতার ভর যে, শিশুর কথা ফুটিবে না। মাতা শব্দপ্ররোগে তাহা পুন: পুন: করিল যে, তুমি মিষ্ট থাইও না। উক্ত শব্দে শক্তি
ছিল না, ফল হইল না। একদা এক সাধুর নিকট শিশুকে লইয়া মাতা সাধুকে
অহরোধ করিল যে, ইহার একটা উপায় করুন। সাধুবলিল, সাত আট দিন
পরে আসিও। যথাসময়ে শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া আদর করিয়া সাধুবলিলা,
বংস! মিষ্ট থাইও না। বালক বাটীতে গিয়া একেবারে মিষ্ট ত্যাগ করিল। মাতা
মায়াবণত: শিশুকে অল্ল কিছু কিছু উত্তম মিষ্ট ত্ব্য থাইতে বহু অমুরোধ
করিল; বালক শুনিল না। মাতা ক্রুক হইলা, ভাবিল যে, আমার ছেলে
আমার কথা শুনিবে না গু একটা অপরিচিত ব্যক্তির কথাতে এত আস্থা!
সে সাধুর নিকট গিয়া রহস্য ক্রিজাসা করিল। প্রথম সাক্ষাভেই

वानकरक निरंत्रर्थाभारतम ना निम्ना मां अधि निन आलकात्रहे वा कि छारभर्या ? সাধু বলিল, প্রথম দিনের কথা এই ধ্যু, আমি তংকালে মিশ্রি ও চন্ধ পান করি-তাম। পরে মিশ্রি ত্যাগ করিয়া কেবল তৃগ্ধ পান করিতে আরম্ভ করি। ছই চারি দিন আমার কট বোধ হইয়াছিল। পরে ক্রমে মিশ্রিতে প্রয়স ছিলই না. ছঞ্জ মিশ্রি দেওরা নাই, এরূপ চিস্তাও মনে উদয় হইত না। মনের ষধন মিশ্রি-চিস্ত'-রহিত অবস্থা, সেই সময়ে দ্বিতীয়বার দাকাৎকারে বালককে মিষ্ট-ত্যাগ উপদেশ করার ফল হইয়াছে। নিবেধবাকা মাতার ও সাধুর একরূপ হইলেও, কি একটা অধিক অচিন্তা শক্তি সাধু শব্দে যোজনা করায় ফল চইল; কেবল স্বার্থাদি শব্দ শক্তি অকিঞিৎকর ইইয়াছিল। মন্ত্রের শক্তি কভকটা ঐরূপ। এক ব্যক্তির মেদ-বৃদ্ধি রোগ হয়। নানা ঔষধপ্রয়োগে অকৃতকার্যা হইয়া আত্মীয়বর্গ মন্ত্র-প্রয়োগ বাবস্থা করে। পূথক পূথক জ্যোভিবেজাগণকে রোগীর বয়: ক্রমাদি সব বলিয়া রাখিয়া, রোগীকে কি বলিতে হইবে, তৎপ্রতি কি মন্ত্রপ্রোগ করিতে হইবে, শিক্ষা দিয়া, ভিন্ন ভিন্ন দিনে রোগীর নিকট লইয়া যার। এক ব্যক্তি কোটা দেবিয়া মুধ বিষয় করিয়া রোগীকে জিজ্ঞাসা করিল যে, আপনি কি উইল করিয়াছেন ? অপর বাক্তি করতলপরীক্ষান্তে বলিল, ৪৩ বংসর ৭ মাস ৫ দিনে ফাঁড়া আছে; প্রহ্মাগ করুন। রোগীর বয়:ক্রম ৪৩ বংসর ৪ মাস ১৭ দিন। আপনি উইল করিয়াছেন কি না, করুন, প্রহ্যাগ ইত্যাদি ময়ে বোগী মৃত্যু নিকট বৃঝিল ও ক্রমে কীণকলেবর হইরা মেদবৃদ্ধি-রোগ-मुक्त इहेल।

আশা করি, পাঠকমাত্রই উপলব্ধি করিয়াছেন যে, একই কথা ভিন্ন লোকের মুখে শুনিয়া ভিন্ন রকমে চিত্তকে ক্ষুত্র করিয়া থাকে। শব্দেই জগৎ চলিতেছে। হয় ত বা শব্দই অংগতের উপাদান। যথা মুংই ঘট-শরাবাদির উপাদান। মন্ট স্থানুলা যাবতীয় বস্তুর উপাদান। যদি অতায় চু:খদ বলিয়া কাছারও জগং উচ্ছেদ করিবার অভিপ্রায় হয়, তাহা হয় ত লাঠী মারিয়া বা গর্ত্ত খুঁড়িয়া বা হতা। করিয়া হইবে না: কণ্টক ঘারা কণ্টক-উদ্ধারবং শব্দমন্ন জগৃৎকে শব্দ গারাট ভাড়াইতে হইবে। কাহারও বা জগংকে বছদিনপরিচিত প্রীতির সামগ্রী বোধ হইবে। তাহাকে লোহার হাতুড়ী বারা লৌহকে চুর্ণ বিচুর্ণ না করিয়া শুস্ত কটাহ ধনিত্রাদি প্রয়োজনীয় বস্তুনির্মাণবং শব্দ হারা শব্দময় জগতের পুষ্টি ও শোভা বৰ্দ্ধন করিয়া অগৎকে অমর করিয়া রাখিতে হটবে। কাহারও ^{বা} জগৎ অথদ তু:খদ উভর-রূপী বোধ হইলে, দারুণ সংশ্যান্তিত চ্টরা ইছার উট্টো

বা রক্ষা, কোনটার মধল, সে তাহার মীমাংদা শব্দ-দাহাঘোই করিতে থাকিবে।
শব্দক্তির ইয়ন্তা নাই। শালাকে শালা বলায় ক্রুদ্ধ হইয়া আদালতে
অভিযোগ করে ধে, আমি শালা বলিয়া আমাকে শালা বলে নাই;
অপরকে অশমান করিবার জন্ম বেমন শালা বলে, দেইরূপ বলিয়াছে। রিদিক
স্থী রিদিক স্বামীকে শালা বলিলে পুরুষ আপায়িত হয়, সন্দেহ নাই।
এই শক্তিশালী শব্দের স্প্রয়োগ দ্বারা মোটা সাবয়ব আমিটার অবয়ব
ঘ্চাইয়া নিরবয়ব আমিটাকে খাড়া করিতে হইবে। বক্তাতে নিরভিশয়
নিপ্রতা, অপ্রমাদ ও শ্রোতাতে অবিকল প্রতিবিশ্ব-গ্রহে শুরুদর্পনিবৎ ধৌতমালিক্সলবলেশ অন্তঃকরণ থাকা আবশ্রক। পূর্ব হইতে মনোমালিক্সনাশের জন্ম
সহপায় আছে। তাহা রুচ্ছু লাধা, তবে পূর্ণরূপে তাহার অনুষ্ঠান না করিতে
পারিলেও অল্পবিশ্বর অনুষ্ঠান চাই, এবং বেদাস্থবাক্য সক্ষে শ্রবণ-মননাদি
কলিলে, বেদাস্থবাক্যের নিজ মহিমায় চিন্তনির্দ্ধণতা-রূপ হুংসাধ্য ব্যাপার স্বথে
সম্পন্ন হয়।

পাঠক মহাশয়কে একটা অমুরোধ করিয়া রাখি। প্রকৃত বিষয় কঠিন বলিয়া কোনও এক দৃষ্টান্ত ও যুক্তির পুন:পুন: উল্লেখ দেখিলে, অক্লচি বা অপরিতোষ না হয়। শেষ পর্যান্ত অপেক। করিতে হইবে। তখন সকল যুক্তির পর্যাবসান-রূপ অভাব হইতে নিরতিশয় ক্রন্তি পাওয়া ঘাইবে। আমার বক্তব্য ক্রমশ: প্রকাশিত रहेरव। (भरषत कथा ना अभिन्ना आभात वक्तवा मद्यस्त कान धातना ক্রিবেন না। বান্ধালা ভাষার যাহা কেহ ক্থনও বলে নাই, এমন ক্থা বলিবার অভিপ্রায় আছে। একদিন প্রধান মন্ত্রীর পদপ্রার্থী কেহ ভোট-সংগ্রহের জন্ম বক্তা করেন। এ বক্তৃতা শেষ হইলে এক জন বিলাতী তন্ত্রায়-সম্প্রদায়ের ম্थপাত रहेशा विनन ८१, ८ छाटे পরে निव; আপনি वनून ८१, প্রধান মন্ত্রী হইলে আমাদের সমিতির ধনাধ্যক্ষকে ফরেন সেক্রেটরী করিবেন কি না ? তিনি বলিলেন, I will। কিন্তু কথা সমাপ্ত হইবার পূর্বের তন্ত্রবায়গণ আনলে খোর কর্মতালি দিল। কিন্তু বিষ্কৃট ওরালারা হঃখে মিগুমাণ হইল। তাহাদের আশা ছিল, তাহাদের মধ্যে কেহ ফরেন সেক্রেটরি হইবেন। করতালি শেষ হইলে ভোটপ্রার্থী ৰলিলেন, not; I will not ধোজনা হওয়ায় তন্ত্ৰবায়গণ নিম্প্ৰভ ও বিস্কৃতিওয়ালাগণ पांख्नारम চौरकात कतिन। हौरकात भास इहेरन, वृहे मनहे खनिन, tell you i অসমাপ্ত বাক্য ভ্ৰিয়া নানা ধারণা স্বই রুখা ইইল; সমাপ্ত বাক্য I will not tell you চরম ধারণা করাইরা দিল। পাঠক মহাশয় প্রবন্ধনমাপ্তির পরে ঘাহা

হউক ব্ঝিবেন, উপস্থিত চাঞ্চল্যে কোনও ফল নাই। হয় ত মনে করিতেছেন, আমার অবিনয় হইতেছে, আমি গুরুগিরি করিতেছি; শ্রোতাকে থাট করিতেছি, শিষ্য করিতেছি। আমি প্রতিষ্কা করিয়া বলিতেছি যে, আমার প্রতীয়মান অবিনয়টী অবশেষে বিনয়ের—আত্মত্যাগের পরাকাটা হইবে। ব্যস্ত হইবেন না।

অন্ত:করণের শুদ্ধতা-সম্পাদক যে সকল অনুষ্ঠানের উল্লেখ সচরাচর হইয়া থাকে, তাহার করেকটা নমুনার মত দিব ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে ভিন্ন অবচ দেখিতে তাহারই মত, যথা বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব তুলারপ হইলেও ভিন্ন পরোক্ষাপরোক্ষান্থতব প্রমাণন্থর আছে: তাহাদের কথা এবং প্রতিবিশ্ব মিথ্যা না হউক, অর্দ্ধমিথ্যা হইয়াও যথাকান্ধে লাগে—বিশ্বের পরিচয় দেওয়া সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি যথা পরোক্ষাপরোক্ষ প্রমাণের সহায়তা করে, তাহা অক্স প্রথমে বিবৃত হইবে।

প্রিয় সুরেশ, উপরি-লিখিত প্রবন্ধটা ইচ্ছা করিলে সাহিত্যে মুদ্রিত করিতে পার। প্রবন্ধের বক্রী অংশ পরে দিব। যদি মৃত্তিত কর, তবে আমাকে আমার প্রতি প্রবন্ধের মুদ্রিত পত্র পঁচিশ্বানি দিতে হইবে। যদি মুদ্রিত না কর, তবে অমুরোধ করি যে, এই হন্তলিপি আমাকে ফিরাইরা দিবে। আমাকে পত্র ণিখিলেই আমি স্বয়ং গিরা লইরা আদিব। ভাহাতে ভোমার কোন লক্ষা কুণা कतिराज इटेरव ना। भागात लिया अज्ञान नाहे। क्षयम क्षयम लिया मनहे हरत, তাহাতে আমারও লজ্জা নাই। তুমি লজ্জা ত্যাগ করিরাই আমার পাণ্ড নিপি चाबौत्रहे रुट्छ निर्द । चाबि निविद्ध खतु छ रहेवा तुर्विवाहि, चर्धा तुर्वि नारे, যে কোন ও বিষয় মনে বেশ বুঝ। ষায়, কিন্তু বলা কঠিন, তথাপি তৈয়ার **ट्यां** यि निश्र ७ इन ग्रहर ममर्थ इत्र ७ वनवान शृद्धशः डेवांशन करत, তবে वका । উरमाहिङ इरेबा তरकाल हे छरमाहिङ भन्नभिक बात्रा সিদ্ধান্তপক স্থাপন করিতে পারে। কিন্তু লেখকের কার্য্য আরও গুরুতর; সমক্ষে শ্রোতা না থাকায় কার্রনিক নিপুণ শ্রোতা খাড়া করিয়া তহক প্রতি-বাদ মনে ভাবিরা লইয়া ভাংার সত্তর সঙ্গে সঙ্গে দিয়া লিখিতে হয়। এমন হর বে, যে আপত্তি খুব বোগ্যও হইতে পারে, ভালা মনে উদয় হইল না, ভাগার উত্তরও লেখা হইল না। ভাহাতে গ্রন্থ অসম্পূর্ণ থাকিরা বার। ইহা আপশোবের विषय। त्वां इत्र निर्विटा ध्व शाक। न। इहेरन गर्काक्ष्यमात धावक र^{नवा}

যায় না। প্রারম্ভে দোষসভাবনা থাকিয়াই বায় ও স্ব-পরের অপরিভোষ হয়। যদি আমার প্রবন্ধ মুদ্রিত কর, তবে আমার এই ভয় ছঃথ কাতরভা দীনোক্তি পাকে প্রকারে ভোমার কথায় প্রকাশ করিয়া প্রবন্ধের অবতর্গিকা লিখিয়া দিও।

আশীর্বাদক--

শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়।
৬৮ নং চড়কভাঙ্গা রোড বেলেঘাটা।

পো:-কলিকাতা।

२ऽ।२।ऽ৯ऽ७

পু:--

Spelling mistake দেখিয়া দিও; আর জানিও যে, লেখার পর প্রবন্ধটী আমি দ্বিতীয়বার পড়ি নাই। কোনও para স্থানান্তরিত করিয়া যথাযোগ্য বিক্যাসও করিতে পার।

'श्रक्ष'।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় লিখিত :]

ভাঁড়-বৃত্তি-জীবী বা হাস্য-রস-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর সাময়িক পত্র, এ যুগের বিগত কতক কাল হইতে জন্মিয়াছে, যাহার নাম 'পঞ্'। বিলাতী 'পঞ্চে'র অন্থকরণে বাঙ্গালা ভাষার 'পঞ্চানন্দ'। হাস্যরসের রচনা-প্রসঙ্গে, ইহাদের কিছু না কিছু উল্লেখ না করিলে, আলোচনা নিশ্চয়ই নেহাৎ অঙ্গহীন হইবে।

'পঞ্চ' শব্দটা ইংরেজী ভাষায় নানা অর্থে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়; ভাহার একটা বা হুইটা সাক্ষৎসম্বন্ধে ভাঁড়ামিপনার প্রতিনিধি হইলেও, সব কয়টাকেই ভাণ্ডের ভিতর পুরিয়া, প্রহদনের রঞ্জন ও পীড়নার্থে প্রয়োগ করা ঘাইতে পারে।

প্রথমতঃ, 'পঞ্চ' বলিতে এক প্রকারের পাঁচ-মিশালী পানীর দ্রব্য।
শরাপ, শর্করা, জ্বল, লেমন বা লেব্-রস, মশলা, এই পঞ্চ উপাদানদ্রব্য একতা মিশাইয়া যে এক উদ্ভট পেয় পদার্থ প্রস্তুত হয়, ভাহারই
নাম 'পঞ্চ'। ইদানীং এই অপুর্বে আরকে জ্বল বা মশলার বদলে চায়ের

জনও দেওয়া হইরা থাকে। এ ছলে 'পঞ্চ' আমাদের স্বসূত্রেই 'পঞ্চ' ব। 'পাচ' হইতে উভুত বটে। সাহেবর। এ শক্টার ও সামগ্রীটার ব্যবহার मध्यकः हिन्दृशात्मरे मूननमानात्मत्र काष्ट्रं निविश्रोहित्नत । हिन्दू हरेतन, হয় ত, 'আরক'বা শরাপের বদলে 'ভাঙ্গ' দিয়া 'পঞ্চ' করিত। আবার अनिशाहि, शांठ तकरमद मन धकल कतिशां नाकि मारहरता,--वार्वां কোন নয়,--'পঞ্চে'র পাঞ্চেতিক অন্তত রস ভেরাইয়া থাকেন। যাহা ছউক, পঞ্চের এই অন্তত অর্থ ভাঁড়ামি পত্রে খুবই গাটতে পারে। রঙ্গ তামাসার পঞ্চ কেন, পঞ্বষ্টি ভূত ভাঁড়ামির ভাত হইতে বাহির হর ও পরকুৎসার পাঞ্-জন্ত প্রচণ্ডবেগেই বাজিয়া থাকে। থিয়েটারী 'পঞ্চয়ক' এই পঞ্চেরই একটা পরিণতি। বাহা হউক, তবুও এটা কমিক পত্রের গৌণার্থ-বোধক, মুখ্য নয়।

ভাহার পর 'পঞ্চ' Puncheon হইতে উত্তত ;-- অর্থ বেঁধান, ফোটান, है ह्यापि। Punch Plier এक त्रकस्मत भाषात्री। नकलाई खात्नन एव, পत-পীড়ন, পরমানি, পরের ঘাড়ে ও হাড়ে হল বেঁধান, স্থতীক বাক বিজ্ঞাপের শাঁড়াদী চালান, পঞ্চ-নামা বা পঞ্চ-প্রস্কৃতির পত্র সকলের একটা সহজাত স্বরূপ। অতএব এ অথটাও থাটে। কিন্তু, এটাও গৌণার্থ।

পঞ্চর প্রকৃত প্রয়োগ বা মুখ্যার্থ Punchinells হইতে সংক্ষেপীকৃত যে Punch, এই পঞ্চের আসল অর্থই 'বফুন' বা ভাড়, পুঁতুল-নাচের নিয়াদার সঙ্। পুনশ্চ, পঞ্চ মানে ছোট-খাট বেঁটে গুজু ক্লটে অভিশব স্থূলকায় পেটমোটা লোক। পঞ্চের এই অথেই বোধ হয় পঞ্চ পত্তের ছবি ও 'কার্টুন' সকলে বেঁটে সুলকার পেটনোটা মূর্ত্তিই আন্ধিত হইতে প্রায়ই দেখা বায়। এবং এই বিলাতী **অম্করণে এ দেশে আবিভৃতি 'পঞ্চানন্দ' বা পেঁচো চোরালের চেহারা চিত্র করা** হইয়াছে। কিন্তু, এ অমুকরণ না করিয়া পেঁচোর পৌরাণিক মৃত্তি লইলে মন্দ ছিল না। পৌরাণিক 'পেঁচো চোরা' চোরাল ভোলা, শির ছোরকোটা, হাড় পাঁজড়া হাঁ করা, হাত পা সরু, মুখ পোড়া, খোল-পেটা জীব। বিদেশী উচ্ছিষ্ট ও নকল চেহারার চেয়ে, দেশী পেঁচোর খদেশী আসল মৃত্তি বেশী মানানস্ট হইতে পারিত। পেঁচোর কার্যা ও কীত্তিকলাপের সঙ্গেও **পেটা** খুব থাপিত। কেন না, পরের কচি ছেলে পুলে চুরি করা ও নানা ব্রক্ষের রোগ वानाहे, विशेषिक। इहेब्रा कृष्टि ছেলের हाफ्-मान कृतिहा ও রক্ত চুरिয়া খাওয়াই পেঁচে। চোরার প্রধান কার্যা। পৌরাণিক বা এ দেখের গোট বাবহারিক পেঁচোর, অনিষ্টের, উৎপাতের, বৈদাদুভের ব্যক্ত বিজ্ঞাপ, বিগ্ন

বিভাষিদা ও বীভংদের কুটনতা ও হিংদা থেষের নানাবিধ স্বরূপ প্রযুক্ত হইর। শংষ্ক্ত রহিরাছে। অদেশের সামাজিক ইতর শ্রেণীর অভীত সংস্থার ও খাতাবিক বা চিরাভ্যন্ত ভাব-বোগের সকে সেগুলা অস্ত্রাধিকপরিমাণে দৃঢ়বন্ধও বটে। আধুনিক পেঁচো যদি আবশুকই হইয়াছিল, তাহার প্রহদনে অহুসরণ করিয়া ঐগুলার 'ক্যারিকেচার' ও 'কাটুন' করিলে, হয় ত স্বাভাবিক ও সঙ্গত ও জনসাধারণের অধিকতর বেশ্ধগম্য হইত। দে কালে, বেশী নয়, ৩০।৩৫ বর্ণের পূর্বের, 'পঞ্চানন' বিগ্রহের মৃত্তির পার্খে পেনো চোরার মৃত্তি গঠিত হইয়া গৃহস্থবাড়ীতে পূব্দিত হইতে দেখা ঘাইত। এবং পঞ্চানন-মঙ্গণগানে, পেঁচো চোরার চৌর্যাবৃত্তির ও নানান রক্ম वृक् जित्र नञ्जालात काहिनी, भीख ७ इ.ज. थारेख। ८९ हिन स्विका-গৃহের পরম শক্রণ। সেই স্থ্রেই ভাহার লাগুনা ও পঞ্চানন ঠাকুরের অর্চনা করা হইত। স্থতিকাগারে বা তাহার বাহিরে শিশু রোগাক্রাপ্ত হইলে রোণের আরোণ্যের জন্য, রোগ না হইলেও রোগ হইতে রক্ষার জন্ত, গৃহিণীগণ ঐ অন্তর্ঠান অর্থাৎ পঞ্চাননের পূজা ও গান 'মানসিক' করিতেন; এবং ডদমুদারে যথাসময়ে উহা সম্পন্ন হইত। দেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, সম্ভবতঃ ভিন্ন ভাবে বা স্থানীয় লোকাচারাহ্বদারে এ অহুষ্ঠান সম্পন্ন হইত। এখনও गर्सब, ताथ इब, हेहा এक्বाद्य विनुष्ठ ना इहेबाउ थाकित। वाहा इडेक. পেঁচো চোয়ালের প্রতিমা ও প্রহুসন, এ দেশে কিছুই নৃতন নয় ; পঞ্চানন দেবের পারিবারিক পুলাকস্মরণ উহার নক্সা, ছড়া ও গান পুবাতনপদ্ধতিগত হইয়া शानारक शाना विशामान **ছिन। উ**रात आधूनिक नकनिं। या किছू नुबन। नकरनत्र नाना रहारे। 'लंकानल' नामक आधुनिक धारमन-पाहिरछा वा अ নকনী নক্সার মূলেই একটা অভি গুরুতর ও অমার্জনীয় অপরাধ দেখা যায় এ^ह रव, উহাতে পঞ্চানন দেবতা ও পেঁচো চোরা প্রেতকে, কেবল একই পর্যারে নর, একই অভেদ-স্বরূপে ও সন্তায় পরিণত করিয়া, একই দেহের অভিন **দারা করা হইরাছে। 'পঞ্চানন্দ'-প্রবর্ত্তক ও পরিচালক অভ্যাগ্র বাধর্ম**-নিরত ও অদেশ-হিত-ব্রত হিন্দুগণের পকে অস্ততঃ এমনতর অপরাধটা হওয়া উচিত হয় নাই। জানি না, তাঁদের জ্ঞাতে বা অঞ্জাতে, অনাবধানতা বা মপর কোনও বিশিষ্ট ব্যবস্থা-মতে একপ ঘটিগাছে কি না। ফলতঃ, অপরের পক্ষে বাহাই হউক, নকল-বিভেষিগণের বারা নিছক নকল, দেবভা-প্রাহ্মণ-छक्टानव भटक (प्रवछात छुत्रछ अवमानना, 'विमाछी'-देवतीरम व बाता विमाछीत ' আপাদমন্তক অচ্চনা, এবং স্বদেশাহক্ষারী লোকাচারের ধ্বজ-পতাকাধারী ও অনবরত আসল-প্রচারীদের পক্ষে আত্মবিস্মৃত হইয়া লোকাচারের পৃষ্ঠে প্রচণ্ড পদাঘাত ও বিদেশক ক্ষন্ত বস্তুর নকলের লোভপরতন্ত্র হইয়া স্বদেশে আছে ও পুরুষপরস্পরাগৃত, পুরাতন এবং পুরাতন নিবন্ধন অল্লাধিক মাত্রায় পবিত্র ও প্রকৃত খাঁটী কিনিদের প্রত্যাখ্যান ও তুর্গতি যথার্থ বড় বিসদৃশ দেখার ও কক্জা ম্বানার উত্তেক করে।

সাহিত্যারুশীলন সভাদেশমাত্রেই, বিশেষতঃ সভাতা ও সর্কবিদ্যার আকরস্থান যুরোপ আমেরিকায়, দর্বত্ত এখন অক্তান্ত বিদ্যাবিষয়ক অসংখ্য সামরিক পত্তের ভার জনসাধারণকে নিয়মিভরূপে হাস্য কৌভূক রঙ্গ ভাষাসা যোগাইবার জন্ত 'পঞ্চ' বা পঞ্চ-প্রকৃতির নানা নাম ও অভিধানের বছ সংখ্যক সচিত্র সাময়িক পত্রিকা প্রকাশিত হইয়া থাকে। এক ইংলত্তে বা খাদ লগুনেই অনেক গুলি কৌতৃকপ্রদ কমিক পত্র প্রচারিত হয়। ইহাদের সর্বাগ্রগণ্য ও সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও শক্তিশালী, এমন কি, পৃথিবীর মধ্যে প্রথম ও প্রধান স্থানীয় কৌতৃক পত্রিকা লণ্ডন 'পঞ্চ'। রাজনীতি ও সমাজনীতি প্রভৃতি গুরু বিষয়নিচয়ে গন্তীর আলোচনার পথে 'লগুন টাইম্দ্' ঘেমন সর্ব্বপ্রধানতম ও প্রভৃতশক্তিশালী দৈনিক সংবাদপত্র, কৌতুক-ক্ষেত্রে লওনের 'পঞ্'ও তেমনই সর্ব্বপ্রধান ও স্বিশেষপ্রভাবশালী সাপ্তাহিক স্চিত্র পত্র। শক্তি-ক্ষমতার মতামতের গুরুত্বে, ধনে ও সন্মানে, এই 'পঞ্চ' বোধ হয় 'টাইম্দে'রই অব্যবহিত প্রস্থানীয়। হাস্য-কৌতুকের কাগজ বলিয়া যে কেবল-মাত্র হাস্যকৌত্কপ্রদ হালকা পাতলা বৎসামান্ত বিষয় বা রক্ষ তামাসার তরণ व्यक्तिकिश्कत शामनं अ व्यामात्मत्र हेजत उपकत्र नहेशा हैरात कार्या कात्रवात, ভাহা নয়। কৌতুকের দিক দিয়া, সাধারণতঃ সমগ্র পৃথিবীর ও বিশেষতঃ বছ-বিস্তুত বুটিশ সাম্রান্দোর ও ইংরেজ-সমাজের যাবতীয় সাধারণ ব্যাপার, রাজনীতির গভীর ও জটিল প্রদক্ষ, মরাষ্ট্র ও পরাষ্ট্রশংক্রাস্ত নীতি, 'পলিদি' বা নিগুঢ় মন্ত্রণা, তথ্য ও তত্ত্বকথা; পরস্ত, সমাজরহস্য, লোকাচার, বিবিধ রাবহার-বাণি श्र-বিষয়ক প্রশ্ন, সামন্ত্রিক সমস্যা; এবং তদ্ভিন্ন যাবতীয় শিল্প, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও স্কুমারকলা-সম্বন্ধীয় সমরোপযোগী ও সমসাম্মিক বিশেষ বিশেষ তত্ত্ব ইহাতে বিবৃত, চিত্রিত ও সমালোচিত হইয়া থাকে। কিন্তু, এখনই বলা হইয়াছে, এ সবই হর কৌতুকের কক্ষ হইতে, কৌতুকছলে ও আমোলোদীপনের কৌশলে। বে 'পলিদি' ও যে প্রসক যতই প্রগাঢ় ও শুক্তর হউক, তাহা নক্সাণার ও

কৌতুককর করিয়া চিত্রে এবং গতাবা পভামর সরস ও সংক্ষিপ্ত বাক্যে, 'পঞ্চ' ভাহার বিষয় ক্ষন্ধিত, বিবুত ও সমালোচিত করিয়া, আত্মাভিমত প্রদান করেন। সময়ে সময়ে হাত কৌতৃক কঠিন বাক বিজ্ঞাপে গিয়াও দাঁড়ায়। রাজসভা, এমন কি, রাজ-সিংহাসন হইতে আরম্ভ করিয়া, রাজমন্ত্রী সম্প্রদায়, পার্লামেটের ্মাত্রমান' কুলীন ও মৌলিক লোক-পতিগণ সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবে, এবং তদ্কির विनि यक छेक्र अनुष्य, अनुरोष्ट्र । अख्ति-मञ्जूम । मन्त्रीपात अधिकाती इसन ना, আবশ্রক স্থলে, সাধারণ কার্য্যের সম্বন্ধ-সংযোগ-সুত্রে, সকলকেই হাস্ত কৌতুক ও বাঙ্গ বিজ্ঞাপের বিষয়ীভূত হইতে হয়। 'পঞ্চ' কাহাকেও ছাড়েন না; 'কাটু পে'র নানা রকমের ও নব রদের কৌতুক-চিত্রে বিচিত্র চিত্রিত করিয়া, চর্চিত ও চর্বিত করিয়া, এবং বাছ। বাছা বাক্যবাণে বিদ্ধ ক্ষত-বিক্ষত করিয়া 'উক্নছ' করিয়া দেন। সভ্য বাধীন রাজ্যে, কেবল ইংলও, মার্কিন ও ফ্রাসী ভূমেই অবশ্র এমন সম্ভবে। তবুও এই অসমসাহসিক সমালোচনার ও ভীষণ ভাঁড়ামীর বোধ হয় একটা সীমাস্তবিন্দু থাকিতে পারে, যাহা অভিক্রম ও উল্লভ্যন করিলে বিপদে পড়িতে হয়; কিন্তু সেই সীমা-নির্দেশক বিন্দু কিন্ধপ ও কোণায় কত দূরে অবস্থিত, তাহা মামরা রহস্যাভিজ্ঞ বিদেশীয় বাহিরের লোক 'পঞ্চে'র পৃষ্ঠায় অবলোকন করি, তাহাতে আমরা অনস্ত-অধীন, আজ্ম-পর-পাত্তবাবাহী ক্ষীণপ্রাণী-প্রার প্রতি পদক্ষেপে-পেনাল আইনের অভিযোগ্য ष्मात्राधी, ष्मालटक ष्माश्चरात्र। वहे। याधीन त्राटकात ये नकन तम-त्रिकका ণেথিয়া আমাদের কেবল হৃৎকম্পাই হয়; তথাপি মহুষ্য বড় আত্ম-বিশ্বত জীব। বিলাতী পঞ্চের ঐ সকল প্রচণ্ড প্রহমন ও অপরাপর বিলাতী পত্র পত্রিকার ত্থীত্র অবাধ সমালোচন সর্বদা পাঠ করিয়া আমাদের কেহ কেহ সময়ে সময়ে সংবিৎশুক্ত হইয়া সাহ্দী হইয়া উঠি, ও উলাদের ভার উহার এক আধ মাত্রা অভিনয় করিতে ঘাইয়া, আলোক-প্রলুদ্ধ পতক্বৎ সহসা হরম্ব দীপ-শিধায় গিয়া পতিত হই।

পঞ্চের আলোচনা, উক্তি ও ছভিমত কৌতুকের কক হইতে উথিত ও রক তামাসার নানা রকে রঞ্জিত হইলেও, উহা রাজশক্তির, মন্ত্রি-সম্প্রদারের, প্রতিনিধি-সভার ও জনসাধারণের সবিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করে। উহার প্রত্যেক পংক্তি ও প্রস্ক-প্রকাশক চিত্রাবলী স্বত্বে বিশ্লিষ্ট ও বিবেচিত হইয়া যথাসম্ভব ফলোৎপাদক হয়। উহার এমনই শুরুত্ব বে, উহা হারা বিশাল সাম্রাজ্য-সৌধের

টনক নড়ে। সম্বে সম্বে উহা বারা রাজনীতি প্রভাবিত ও মন্ত্রভবনের মন্ত্রণা ও কার্যকলাপাদি নিয়মিত হইরা থাকে। সাধারণ মতের প্রতিনিধি ও প্রতিভাশালী পরিচালক-স্বরূপ উহা জনসাধারণকে চালিত ও উত্তেজিত করে: তাহা মতামত গঠন ও উদ্দীপন করিয়া, সাম্রাজ্য-শাসন-পলিসির ও প্রক্রিরার এবং বিধি-ব্যবস্থা-প্রবর্ত্তন ও সংশোধনের সহায়তা, সমর্থন বা প্রতিবাদ ও প্রত্যাধ্যান করে। উহার প্রভাব প্রতিনিধি-সভার নির্মাচন ও মগ্রীদলের গঠন প্রভৃতি অতি শুরু ব্যাপার সৰুল সঞ্চালিত,—প্রসারিত, বা আকুঞ্চিত করে। সামাজিক ও ব্যাবহারিক ব্যাপার সকলেও উহার ঐক্লপ প্রভাব। আমাদের পক্ষে, ইহা কেবল বিপুল বিশ্বরেরই বিষয় বে, হাস্য-কোতৃক-ভাড়ামী-উপজীবী একথানা কমিক কাগজের এত শব্দি ও এত প্রতিপত্তি।

খাদ্-মুন্সীর নক্স।

• নবম অধ্যায়।

মহারাজার পদী পাইবার পূর্বে যে গাহেব এখান হইতে বদলী হইরা অক্ত রাজ্যে গিয়াছিলেন, সেই বাবুসাহেব পুনরায় আসিয়াছেন। গলী দিবার সময় যে সাহেব উপস্থিত ছিলেন, তিনি চলিয়া গিয়াছেন। আমরা বাৰুসাহেবের আগমন উদ্গ্রীব হইয়া প্রতীকা করিতেছি। শুনিয়াছি, তিনি একটু সৌধীন। তাহা ছাড়া, তাঁহাকে দকলে বেন একটু ভয় করে, এক্লপ বোধ ছইল। আমি ভাবিতেছি, দেখি, আমার সহিত কিরূপ ব্যবহার করেন।

কিছুদিন পরে তিনি আসিলেন। তাঁহার সহিত বিশাতের অতি সম্ভাত-বংশীয় অপর একটা সাহেব সন্ত্রীক আসিরাছেন। সাহেব মহাশর তাত্তি ৮টার সময় আসিলেন। আমাদের নবীন মহারাজ অবশ্র তথনই পিয়া তাঁহাদের সহিত निष्टाहात ও मिल्लान कतिया चानित्वन। প्रविन नमयम् चामि शिवा তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিনাম। মনে প্রথম হইতে একটু বে সন্দেহ ছিল, তাহা আলাপ পরিচয়ের পর সম্পূর্ণ মিটিয়া গেল। দেখিলাম, বাবু বটে, তবে মেজাজ খুব নরম, এবং চরিত্রে যথেষ্ট সৌজন্ত বিভাষান । আমার প্রতি বিশেষ কুপাদৃষ্টি পরিদক্ষিত হইল। স্থুদ সম্বন্ধেও অনেক কথাবার্ড। হইল। স্থামায় नानाक्रथ উৎসাহবাক্যে जुडे कविद्यान।

বিতীয় দিবদ শিকারের মহাধুম পড়িরা গেল। এ রাজ্যে ব্যাদ্রের শিকার যথেষ্ট হইয়া থাকে। শিকারের আফুপ্রিকি বর্ণনা পরে দিবার ইক্ছা রহিল। শুনিলাম, সম্লান্তবংশীর সাহেবের পত্নী এক জন বিশিষ্ট শিকারী। মহারাজ শিকার করিতে সঙ্গে লইয়া গেলেন। সন্ধার সময় এক বৃহৎ ব্যাদ্র মারিয়া সকলে প্রভাবর্তন করিলেন। সাহেব-মহলে আজ মহা আনন্দ, বিশেষ সম্লান্ত রমণীর শুলি খাইয়া ব্যাদ্রটি পপাত ধরণীতলে হইয়াছে।

পরদিন বেলা ১০০ টার সময় আমার ডাক পড়িল। আমি ত ভাবিরা অন্থির, এ হঠাৎ ডাক কেন? কোনও গোল্যোগ ত নহে? সাহেবের নিকট বধাসময়ে উপন্থিত হইলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবু, তোমার হাতের লেখা কেমন? আমি নিজে আর কি উত্তর দিব। বলিলাম, চলনসই বটে। তংপরে একটু লিখিয়া দেখাইলাম। সাহেবের পছক্ষ হইল। বলিলেন, 'দেখ, ব্যান্ত্র-শিকারের আমি কবিতা লিখিয়াছি। তোমায় ছই তিনখানি নকল করিতে হইবে।' এই বলিয়া মূল কাগজগুলি আমার হত্তে সমর্পণ করিলেন। পরদিন বেলা ছই প্রের পর্যন্ত সমন্ত নকলগুলির সময় দিলেন। কবিতাগুলি কতক পরিমাণে Doggerel বলিলেই হয়। সাহেব এক জন পাক। মূলা; কিন্ত মূলী হইলেই ভাল কবি হইবেন, তাহার কোনও নিয়ম নাই। অনেক দিনের কথা, দে কবিতার এক স্থল ব্যতীত আদ্বে মনে নাই। কবিতাগুলি ইংরাজী বর্ণমালার একটা অক্ষর লইয়া coupletএ লিখিত। যথা:—

A is for Alice (আর মনে নাই)

G is for Gobra with pugree green.

Marshalls his men and cheers for the queen.

এইরপ A হইতে Z পর্যান্ত ২৬ coupletএ সম্পূর্ণ। নমুনা উপরে দিলাম।

সাহেবের বৃদ্ধাবস্থা। কারণ, এখন তিনি Lt. colonel. । কবিতা-রচনা রপ বিষম ব্যাপারে হস্তকেপ কেন ? অবশুই কোনও কারণ আছে। নবাগ্ত সাহেবটি বিলাজীসমালে অত্যন্ত সম্রান্ত ও ক্ষমতাশালী। স্থতরাং তাঁহার পদ্মীকে তুই করিবার জন্ত কাব্য-দেবীর আহ্বান। ইহাতে অবশুই কোনও নিগৃত্ তম্ব আছে। পাঠকগণ পরে জানিবেন। পরদিন আমার নিকট হইতে কাপী-তিলি লইয়া সন্ত্রীক নবাগত সাহেবের সহিত একেটে মহোদয় এখান হইতে প্রস্থান ক্রিকেন।

নবীন মহারাজ সরকার হইতে রাজ্যশাসনের এখনও কোনও ক্ষতা প্রাপ্ত

হন নাই। তবে কৌন্সিলে গিরা বদেন। পুরাতন প্রধান তুই মেম্বরই সমস্ত কার্যাই করিয়া থাকেন। আমার উপর এখন রীতিমত খাদ-মুন্সীর কার্যা-ভার পড়িয়াছে। সাহেবলোকদের প্রায়ই পত্রাদি লিখিতে হয়, এবং মধ্যে মধ্যে এজেণ্ট সাহেবকেও মহারাজ পত্তাদি লিখিয়া থাকেন। দে সমস্ত বিষয়ের লেখা-পড়া আমাকেই করিতে হয়। আকাশ স্থনির্মাল, কোনও দিকেই মেঘের লেশ-মাত্র নাই। বেশ স্থবাতাসও চলিতেছে। সমন্ত কার্যাই বেশ স্পৃত্রলার সহিত হইতেছে। আমাদের পণ্ডিত ও ডাক্তার মহাশংগর এখন আপাতত: কোনও বিশেষ চিস্তা নাই; তবে একমাত্র ভবিষ্যৎ চিন্তা, কি করিয়া মহারাজকে প্রবল শত্রুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ করাইয়া গ্রমেণ্ট হইতে রাজ্যশাসনক্ষমতা দেওয়ান যার। আমারা দকলেই এই দকল বিবয়ের কল্পনা জল্পনা সর্বাদাই করিয়া পাকি। আমরা কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই যে, একটী ভয়দর ঝঞ্চাবাত আগত-প্রায়। আমরা কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই যে, মেম্বরদিগের মধ্য হইতে কেহ কেহ অতি গুপ্তভাবে এক মহা কঠিন চাল চালিয়া ব্যিয়াছেন, এবং নবীন মহারাজকে সম্পূর্ণরূপে অপদস্থ করিয়া সর্বনাশ**সাধনে উ**ন্তত। এ চালে তাঁহারা কুতকার্য্য হইলে অত্যস্ত অনুর্থ ঘটিত, এবং ন্থীন মহারাজের রাজ্যশাসন ক্ষমতা-প্রাপ্তির আশা একেবারে আকাশকুত্রমবৎ হইয়া যাইত। মেম্বরদের মধ্যে একজন খাওয়াসের সহিত অতি গোপনে প্রাদির চালনা আরম্ভ করিয়াছেন, এবং বৃদ্ধ স্বৰ্গীয় মহারাজের বিধবা পত্নীকেও এই পরামর্শে নিজদলভূক করিয়াছেন। বিধবা রাণীকে কিরূপে নিজদণভুক্ত করিয়াছিলেন, তাহ। আমি অবগত নহি; তবে বোধ হয় তিনি একটু হিংদাপরবশ হইয়া এ কার্য্যে সম্মতি দিয়া থাকিবেন। ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। মহারাজ তাঁহার গৰ্ভজাত সন্তান নহেন।

শুনিলাম, 'ধাওয়াদ'কে এরপ লেখা হইরাছে যে, তোমার প্রণয়াম্পদ এখন
নবীন রাজা; তুমি এখানে এখন চলিয়া আইদ। আমরা কৌনদিলের মেম্বরগণ
তোমার সাহাযো ও পরিচর্যায় দতত প্রস্তুত আছি ও থাকিক। রাজমাতারও
এ বিষয়ে সম্মতি আছে। অতএব তুমি কোনও বিষয়ে সন্দেহ না করিয়া এখানে
নিঃশঙ্কচিত্তে চলিয়া আদিবে। লেখক মহাশয় পাকা লোক। পত্রশুলি সহতে
লেখেন নাই। অহুগত এক কর্মচারীর ঘারা উল্লিখিত মর্ম্মে লিখাইয়া লোক
মারকৎ সেই স্ত্রীলোকটীর নিকট পাঠাইতে আরম্ভ করেন।

শীতকালে সাহেব পুনরায় এখানে আসিলেন। তিনি যে দিবস আসিয়া

পঁছছিলেন। তাহার প্রদিবদ নগরে মহা হুসুহুণ পড়িয়া গেল। চতুর্দিকে এই রব—'থা ওরাদ আদিতেছেন।' গভ্নেট বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু নবীন মহারাজ জেন করিয়া ভাষাকে আদিতে লিখিয়াছেন। তজ্জন্ত তিনি আদিতেছেন। व्यथ्ठ नवीन महात्राकं त्वात्रो । विषय्त्रत विन्तृ विवर्श अवश्य नरहन । এ রাজ্যের কিছু দুরে একটা প্রধান স্থলে দেই স্ত্রীলোকটা আসিয়া পঁছছিলে, তাহার আগমনবার্তা একেট সাহেব ও মহারাকের কর্ণগোচর হইল। নবীন মহারাক সংবাদ ওনিয়া অবাক ৷ তিনি ভয়বিহ্বগচিত কিংক্তব্যবিষ্ট হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মন্তকে যেন অকলাং বজ্বপাত হইল। ও দিকে সাহেব এই সংবাদ প্রবণ क्रिया এक्वारत উগ্রমৃত্তি ধারণ ক্রিলেন, এবং কৌন্সিলের প্রধান সদস্তগণকে ডাকিয়া তদন্ত করিলেন। তাঁহারা এরূপ প্রকাশ করিলেন যে, তাঁহারা এ বিষয়ের কিছুই অবগত নহেন। উত্তর ওনিয়া নগরে যে রব উঠিয়াছিল, সেই সম্বেহটি সাহেবের মনে একেবারে বছমুল হইয়া গেল। অথচ নবীন মহারাজ বেচারী मम्पूर्व निर्द्भाव। कृष्ठकीता छांशास्क विनक्तन विभवकारन स्कृतिका पिन। এ রাজ্যের সীমাস্ত-প্রদেশে যে সকল শ্বাহারা আছে, তাহাদের নিকট দ্রুত সংবাদ প্রেরণ করা হইল, তাহারা যেন খাওয়াদকে এ রাজ্যের সীমার ভিতর আদিতে না দেয়। এক মহামারী ব্যাপার উপস্থিত।

উল্লিখিত আজ্ঞা প্রচার হইবার পর স্ত্রীলোকটা যেখানে অপেক্ষা করিতেছিল, তথার মেম্বর পক্ষের এক গুপ্তচর গিয়া বলিয়া আদে, দে যেন আপাততঃ সেই-খানেই অপেকা করে। স্বতরাং খাওয়াদ পরশুরামের স্বর্গবাদের স্থার সেই-খানেই রহিলেন। ইতিমধ্যে মেম্বর-পক্ষীর কোনও লোক রমণীকে গিয়া শিখাইয়া আদিল যে, তুমি রাজাকে বলিয়া পাঠাও যে, 'মমি পথের ধারে আর কতদিন এরপ ভাবে পড়িয়া'থাকিব ? হয় আমাকে গ্রহণ কর, এবং ভাকিয়া লও, মতেং আমি তোমার আশা ত্যাগ করিয়া নিকের পথ দেখি ও পদা হইতে বাহির ইই। তুমি আমার নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, ডজ্জ্ঞ তোমার নিকট আদিয়াছি। তুমি আমার গ্রহণ না করিলে আমার পদায় থাকিবার আবেশুক্তা কি ?'

পদা হইতে ৰাহির হইবার কথা ওনিয়া রাজবাটীতে নবীন মহারাজ অত্যস্ত চিঞ্চল হইরা উঠিলেন। তাঁহার মুখ্মগুল শুদ্ধ হইরা গেল। অশেষবিধ কষ্ট পাইরা পরে গদী পাইরাছেন; চতুদ্দিক শক্ত-বেষ্টিত। এ অগ্নিকুণ্ড কে জালিল গ তাহা তিনি কিছুই জানেন না। সম্পূর্ণ নির্দোধ মন্থ্য হঠাই বিপদে পড়িলে বেন্দ্রপ দিশাহার। হয়, নবীন মহারাজ পদা ইইতে বাহির হইবার কথা শুনিয়া

তক্ষণ হইলেন। শরীর পাঞ্বর্ণ ধারণ করিল। লোকে মহারাঞ্জকে যতই ব্রাইতে লাগিল যে, আপনি একটু দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া উহাকে ফিরিয়া বাইতে আজ্ঞা দিলেই দে চলিয়া ঘাইবে, ততই মহারাজ সে পদ্দা হইতে বাহির হইবে বলিয়া চঞ্চলিত্ত হইতে লাগিলেন। নিতান্ত অন্থির হইয়া বলিলেন, 'পদ্দা হইতে বাহির হইকে আমাদের সকলকার নাক কাটা ঘাইবে। ইহা কখনই হইতে পারে না। আমি জীবিত থাকিতে ইহা কখনই হইতে দিব না। সাহেবকে তোললা সকলে মিলিয়া অন্থরোধ কর। উহাকে আদিতে দাও। রাজবাদীর কোনও অংশে নগণ্যভাবে না হয় পড়িয়া থাকিবে। অথবা আমার রাজ্যে কোনও তুর্গমধ্যে উহাকে আবদ্ধ করিয়া রাধ।'

মহারাজের এই চিন্তচাঞ্চন্য দেখিরা সেই কুলটার নিকট হইতে পর্দা-ভীতি দেখাইরা ঘন ঘন লোক আনিতে লাগিল। সমন্ত্রীয়া যে মেম্বর এই বীভংস কাও করিরাছিলেন, তাঁহার অহ্চরেরা মধ্যে মধ্যে মহারাজের নিকটে গিরা কর্মোড়ে বলিতে লাগিল, 'অয়দাতা! পর্দা হইতে বাহির হইলে এই নিক্লক রাজপুত-বংশে মহা কলক লালি করিবে।' শীমহারাজ এই সকল কথা শুনিরা ভরে ও চিন্তার বিহ্বল হইতে লাগিলেন। আমাদের ছুটাছুটি করিরা প্রাণাম্ভ হইতে লাগিল। পাচক দাদা ও অস্ত তুটী উপগ্রহ এখন নবীন মহারাজের নিকট আবার আনিয়াছেন। তাঁহাবের এখন ভর হইল, যদি এই কুলটা আসে, তাহা হইলে মহারাজ আর কোনও মতেই কোনও কালে রাজ্যশাসনক্ষতা পাইবেন না। চিরকাল বিষমণক্র মেম্বরেদের পদানত হইরা খাকিতে হইবে। ভাহারাও নানাক্রণে মহারাজকে সাহ্স দিরা তাহা বুঝাইতে লাগিল।

রাজবাটীতে ত এই বিষম গোলবোগ। ও দিকে সাহিব বদি ক্রুছ হইরা সরকার বাহাছরকে রিপোট করেন, তাহা হইলেও অত্যন্ত বিপদ। উকীল মহাশর সাহেবকৈ প্রকৃতিস্থ রাখিবার জন্ম ঘণেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। কঠিন সমস্যা উপস্থিত। ভাবিরা কিছুই স্থির করিতে পারি না। তুই দিন কাটিয়া গেল। কি করা যার, কি উপার অবলম্বন করিলে এ বিপদ হইতে উদ্ধার হইতে পারা বার ? নানারূপ পরামর্শ হইতেছে। কিন্তু কিন্তুই স্থির হইতেছে না। তুই দিবস অভ্যন্ত ছর্কিবহ চিন্তার কাটিল। শক্ষপন্দীরদের মধ্যে দিবা আনক্ষধনি হইতেছে। তাহারা ভাবিতেছেন, বে ব্রহ্মান্ত চালাইরাছেন, তাহা একেবারে অবটার হইরাছে। মহারাজ এইবার নিশ্চরাই জীবনে মৃত হইবেন।

পুনরায় ছনাম হইলেই ক্ষতা-প্রাপ্তির আশা একবারে নির্দৃত হইরা বাইবে। রাজগদীতে ছিনি পুত্তবিকাবৎ থাকিবেন।

ভগবানের লীলা অপার। রাথে ক্লফ্ন মারে কে? তিনি বাহাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছুক, কাহার সাধ্য তাহাকে মারে? পূর্ব্ধে বলিয়াছি, পাওয়াদের সহিত পত্রাদির চালনায় বিধবা রাণীর সন্মতি ছিল। এই লমরে মেম্বর একথানি পত্র লিখাইয়া কোনও জীলোক মারফং রাজমাতাকে দেখাইবার নিমিত্ত ভায়দিবদ তাঁহার নিকট পাঠান। রাণীর তথন স্থান করিবার সময়। তিনি পত্রখানি পাঠ করিয়া যে আসনে বিদয়াছিলেন, তাহারই নিয়ে পুকাইয়া রাধিয়া আনকরিতে গমন করেন। প্রায়্র সমস্ত দেশী রাজ্যে রাজায়ঃপুরে ভিতর বাহিরের থবরাথবরের জন্ম কত্তকগুলি ক্লীব ভূত্য থাকে। এ রাজ্যেও তজ্রপ। ক্লীব ভূত্য পাকে। এ রাজ্যেও তজ্রপ। ক্লীব ভূত্য পিলের মধ্যে এক জন গোপনে এই ব্যাপার দেখিতে পায়। সৌভাগ্যবশতঃ সে মহারাজের পক্ষে। পত্রখানি গোপনে হস্তগত করিয়া সে মহারাজের হত্তে সমর্পণ করে। মহারাজ পাঠ করিয়া পাচক দাদার হত্তে আমাদের নিকট পাঠাইয়া দেন। আমরা তথন জানিতে পারি, ভিতরে কি কাও হইতেছে। উকীল সাহেবের হার। এখন সমস্ত ব্যাপার এজেন্ট মহোদয়কে জানান হইল।

উকীল সাহেব পত্রের মর্ম্ম সাহেবের গোচর করিয়া বলিলেন যে, এখন বিলক্ষণ প্রমাণিত হইতেছে, মেম্বর মহাশয়রাই সকল উৎপাতের মূল। সময় ও স্বিধা ব্রিয়া ইহাও বলিলেন বে, মহারাজের কোনও দোষ নাই, ভিনি এ গোলবোগে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ। থৌবনস্থলভ চাপল্যবশতঃ তিনি বাহা একবার করিয়াছিলেন, তজ্জ্ব্য এখন অত্যন্ত অমুভপ্ত। তাঁহার প্রতি অম্বণা সম্পেহ করা হইয়াছিল। তবে আত্ময়্যাদা ও রাজপুত্তের জাতীয় মর্যাদার জন্ত কলক্ষের হাত এড়াইবার নিমিত্ত তিনি এরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, খাওয়ালকে হয় রাজবাটীতে আনিয়া রাখ, নচেৎ কোনও হর্গমধো আক্ষে করিয়া রাখ। পত্র হারা বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইতেছে বে, ঐ স্ত্রীলোক্ষের আগমন সম্বন্ধে মহারাজ কিছুই অবগত নহেন। মহারাজের নির্দ্ধোব্যিতা সাহেবক্ষে মানিতে হইল। কৌন্সিলের প্রধান সভ্যান্তরক্ষে ভাকিয়া সাহেব একটু কর্কশভাবে বলিলেন, 'দেখ, আমি তিন দিন ধরিয়া ক্রমাগত বলিয়াছি, "ধাওয়াল যাহাতে ফিরিয়া যায়, ভাহার ব্যবহা শীত্র কর।" তোময়া আমার কথায় কর্ণপাত করিছের না। আমার জন্ত ডাক বসাইয়া দাও, আমি এই মুহুর্ত্তে এ রাজ্যা পরিভাগে করিয়া গিয়া গবং

प्य किर किर्पार्ट कित्र व, कोन्नितिला मनगावर्त स्थामात्र कान अ विवरत माहावा करतन ना ! यनि निरस्त मनन हार, अखरे मुक्ता भवास दवन 'बा ध्यारन'त हिना बाहेवात मरवाम शाहे।

ननना महाताक्रास्त्र 'अथन कान हरेन । जांशाता प्रशितम, त्रक्षु चात्र दिनी টানিলে ছিল হইবার সম্ভাবনা। তাঁহাদের গুপ্তচর পাওরাণকে গিরা বুঝাইরা আসিল, আর বেশী টানাটানি করিও না; সাহেব ক্রম্ম হইয়াছেন। তুমি এখন ফিরিয়া বাও। এখন আর স্থবিধা নাই। তোমার পক্ষে আমরা সকলেই আছি. এবং সময়মত বিধিমতে ভোমার সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি ও রহিলাম। স্থবিধা হইলেই পুনরার ভোষার সংবাদ দিয়া এখানে আনরন করিব। এই দলের পরামর্শে তিনি আসিয়াছিলেন। এখন তাঁহাদের পরামর্শে তিনি যাইতে প্রস্তিত। প্রদিবদ যাত্রা করিলেন। এবার সাতেবের প্রামর্শে মহারাজের সম্পর্কীয় একটা নিকট কুটুম্ব ও ফৌলের এক জন উচ্চ কর্মচারী ভাঁহার সঙ্গে গিয়া গন্তব্য-স্থানে তাঁহাকে প্রচাইরা আসিলেন।

গৃত্তবাস্থানে প্রভিবার পর খাওয়াসজী এক তাড়া পত্র ফৌজের কর্মচারীকে দিরা বলিলেন বে, মহারাজকে এই পত্রগুলি দিয়া বলিবে, আমি স্বইচ্ছার আদি নাই। তাঁহার উচ্চ কর্মচারীরা আমায় ঘন ঘন যাইবার জন্ম লিখিয়াছিলেন বলিয়া আমি গিয়াছিলাম।

থাওয়াসের বাইবার পর সাহেব জেলার কর্ত্তপক্ষকে পত্র লিথিয়া দেন, যেন ভবিষ্যতে দেই স্ত্রীলোক সেধানকার কর্ত্তপক অথবা পুলিদের অপোচরে দে নগর ত্যাগ করিতে না পারে। এই ব্যাপারের পর খাওয়াস কিছুদিন জীবিত ছিল: কিছ আর কথনও এখানে আসিবার চেটা করে নাই। এখন সে বর্গে না নরকে, তাহা বলিতে পারি না। তবে ইহলগতে আর নাই। তাহার ফিংরা আসিবার পর সাহেব এগান হইতে চলিয়া গেলেন। তদব্ধি এ নাটকের শেষ।

উপরি-উক্ত ঘটনার কিছুদিন পরে সাহেব পুনরায় আসিলেন। এবার চির-বিদার লইটে। এখন তিনি ভারত হইতে আট মাসের অবকাঁণ লইয়া বিলাত গমন করিভেছেন। পরে তথা হইতে ভারতের কর্ম ত্যাগ করিয়া অন্ত এক মহাপ্রদেশে এক অতি উচ্চপদে অভিবিক্ত হইরা ঘাইবেন। আমার দৃঢ় বিখাস **बहे फेल मनांस्ट (बहे मजास्वरामीय देश्यांस. बांशांत फेल्ल थ शृद्ध कतियां हि,** ভাঁচার্ট কুপার কারণ। আমার কুলটি শেষ পরিদর্শনার্থ আসিলেন। বালক্দিগের উৎসাহার্থ পারিভোষিক দিয়া গেলেন।

ছই দিবস এখানে অবস্থিতির পর এই বাবু সাহেব চিরকালের জন্ম ভারত পরিত্যাপ করেন। এখন তিনি ইহজগংও ত্যাগ করিয়াছেন। কিছু তাঁহার দরা ও সৌজ্প এ রাজ্যের সমস্ত কর্মচারীর হৃদরপটে বিশিষ্টরূপে অভিত রহিয়াছে।

বিবাহে চ ব্যতিক্রমঃ।

ক্লিভ্ৰণ বোল বংসর বয়সে মাইনার স্কুলের দিতীয় শ্রেণীতে উঠিয়া কেশের পারিপাট্যে মনঃসংযোগ করিল। তাহার কালো কেশের মাঝে লম্বা সিথি দিখিয়া রমণীসমাজ ভাহাকে কার্ত্তিক বলিয়া ভ্রম করিলে তাহার আনক্ষের সীমা থাকিত না। সে তাহার পড়া ছাড়িয়া কাগজ কলম লইয়া কবিতা লিখিতে বসিত, এবং সেই কবিতায় চাঁদের আলো, কোকিল পক্ষীর গান, ভ্রমরের গুণগুণানি ও বিরহীর ফোঁস্ফোঁসানী এত অধিকমাতায় থাকিত যে, তাহা পাঠ করিয়া তাহাদের গ্রামের গুকুমহাশয় নরহরি সরকার বলিয়াছিলেন, এ ছেলে বেঁচে থাক্লে কালে ভারতচন্দোরকে ঝকু মারবে। স্বত্রাং ফণিভ্রণ বিবাহের জন্ত হঠাৎ ক্ষেপিয়া উঠিবে, ইহা বিচিত্র নহে।

ফণি পিতৃমাতৃহীন বালক। শৈশব কাল হইতে পিদীমা তাহাকে মামুৰ করিথাছিলেন—সে পিদীমাও গত। ফণির পিদী ফণিকে ছেলের মত দেখিত, ফণি সেই অপত্যহীনা বন্ধ্যার অপত্য-বেহের কুধা পূর্ণ করিতে সমর্থ হইরাছিল। মারের মত আদর বত্ব পাইয়া দে মায়ের অভাব ভ্লিয়াছিল। সেই পিদীমার মৃত্যুতে সে অগৎ অন্ধকার দেখিল। ফণির মাতামহী বর্ত্তমান; কিন্তু তিনি অভ কলার সংলারে প্রতিপালিতা। ফণি সেখানে মধ্যে মধ্যে যাইত, এবং দিদিমার ও মাদীমার সেহবদ্ধে পিদীমার কথা ভ্লিবার চেটা করিত। কিন্তু তাহার হালরের হালকার দ্র হইত না। তাহার দিদিমা একদিন বলিলেন, 'ফণে, বিয়ে করিবি ?'

ফণি বলিল, 'পাগলা ভাত খাবি ? না, হাত ধোবো কোথা ? বিলে দিলে দেখ না, আমি বিলে কর্ম্ভে পারি কি না!'

দিদিমা ৰলিলেন, 'বৌকে ভালবাস্তে পারবি ! বৌ কাঁদ্লে চোখের জল
^{মুছিয়ে} দিতে পার্বি ?'

कृति विकः इन थमातिल कविशा नवामग्र कक्कारतथा महन्म् कं विनन, 'थ्-উ—— উ—ব— দেপ দিনিমা, ভালবাসার কথা যদি বল, ত সে দিন আমি যে পরারটা লিখেছি, তা ভন্কেই সৰ বৃষ্তে পারবে ৷ আমার পকেটেই আছে— পজি শোন,---

> "ভালবাসি আমি ভাবে **छान**वांत्रि श्रांग (डारत : বাঁধিয়াছি বাহ-ডোরে—

> > मद्दान नद्दान दाथि।

ভারে না দেখিলে পরে.

खद-खद खद काँथि।

७दत्र, व्यायात्र शत्राव-शाशी । তোরে, नश्रान नश्रान त्राथि।"

वृक्टल निविमा, "ভाववाति" मादन जान ज ?"

हेल्जियत्या क्वित्र मात्री इतिशित्रा बानिता विलिन, 'काक्किन (है।ड्रा, मिनिमारक ভালবাদার মানে জানাতে এদেছ ? বেহারা ভূত !

मिनिया शिम्बा विलालन 'अ এक है। त्पन्नी अनुहित्व मिट्ड वल्राइ। हिन शिया, क्षित्र क्राना अकी हेक्ट्रेरक स्मरव खाँक ना, मा!

হরিপ্রিয়া অভিযানভরে বলিল, 'আমাদের মেয়ে খুঁজুতে হবে কেন ? ওর পিশীই ত দেবার 'পলাচ্চাান' করতে গিয়ে পলাশীপাডার মংগ্রে মণ্ডলের মেরের मृत्य विद्य क्रिक करद दारथ এत्मरहा !-- करण त्मारे ब्याय विद्य क्रक करा ।'

ফণি বলিল, 'মাগীমা, পিলীমা ত নেই, তা যা কর্তে হয়, ভূমিই কর। মাও যে, মাসীও সেই। তুমি আর দিদিমা যা করবে, তার উপর কি কেউ কথা বলুতে পার্বে ! সাধ্যি কি ?—আমার কর্তা মা আছে, বাবার সংমা বৈ ত নর, আমার উপর তার কি 'তুখ দরদ' হবে ? তার কথা ছেড়ে দাও; ভোষরাই ঠিক কর।

হরিপ্রিয়া হাসিয়া বলিল, 'একবারে বিয়ে বিয়ে করে কেণ্লি! তোর त्यरमा मशानत वरमन, "करनेहे। छात्रि विरय भाग ना क्रयरक्" !"

ফণি বলিল, 'মাসীমা, বিয়ে পাশ না করলে আক্ষকাল আর কেউ পোঁছে না! আমাকে মাহৰ ৰচে হবে ত ? লোকে বে শেলে বছাটে বাছাজুবে ব'ৰে होक बाकारन, का बामाब मक हरन ना ; काब हिन्द बाबि नीहते। विरव कबर क রাজি!— আমাদের সাইকেল্ রেশ্ আছে, এখন আসি, মাসীমা! দিদিমা, পিসেমশাইকে পাঠিরে দেব?

मिनिया विलालन, 'निम मक्तांत्र।'

₹

ফণির পিদীহীন পিলে শ্রীষ্ক গোবর্দ্ধন দাদ কবিচিন্তামণি ফণির পিতৃগৃহে বরজামাই-গিরি চাকরী করিতেন; অর্থাৎ, ফণির পিতামহ স্থানীয় মহাদেব পালের 'ইষ্টাটে'র ম্যানেজার ছিলেন। ক্রু সম্পক্তি; মহাদেব পাল সজ্ঞানে গলাভ করিলে, তাঁহার বিতীয় সংসার নিংসন্তান বচাননী (ভাক্,নাম ব্টি, নাদিকার হস্বভাবশতঃ) তাঁহার উইল অফুগারে নাবালক ফণির অভিভাবিকা নির্কা হন, এবং সপত্মীর জামাতা গোবর্দ্ধনকে বিদায় দান করিয়া স্বীয় সহোদর স্বরূপটাদকে ম্যানেজারীতে প্রতিষ্ঠিত করিবার অন্ত অত্যন্ত উৎক্ষ হন। কিছ সে সময় ফণির পিদী কাত্যায়নী জীবিতা ছিলেন। সে তাহার বিমাতাকে এরূপ কতকগুলি অপ্রিয় কথা গুনাইয়াছিল ধে, বচাননীকে অগত্যা সেই সাধু সক্ষ ত্যাগ করিতে হইল। কাত্যারনীই সংসারের কর্ত্রী ছিলেন; তাঁহার বিমাতার বয়স তাঁহার বয়স অপেকা কন্ধ ছিল। পিতা কন্যার বশীভূত ছিলেন; স্তরাং বিমাতা তেমন মাধা তুলিবার স্থিবং গাইতেন না।

কাত্যায়নী কিছু দিন পূর্বে দশহরার গঙ্গালান উপলক্ষে পলাশীপাড়ার গিয়াছিলেন। সেথানে তাহাদের কুটুর ছিল। তাহার মাস্তৃত ভগিনীর ভাত্মর মহেশ মগুলের মেরে হুকুনারীকে দেখিয়া তাঁহার এতই ভাল লাগিয়াছিল বে, যোগের সময় নদীতে লান করিতে নামিয়া এক-গলা জলে দাঁড়াইয়া মগুল-পদ্মীর সহিত কেবল 'গঙ্গাজল' পাতাইয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, তাহাকে দিয়া প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়াছিলেন, ফণির সঙ্গে হয়্মারীর বিবাহ দিবে। হাক্সারী মেরেটি পাছে হাতছাড়া হয়, এই ভয়েই তিনি এই উপায়ে মেয়েটিকে হাতে রাধিবার ব্যবহা করিয়াছিলেন। তাহার পর গলাজলকে 'বেয়ান' বিলয়া মনের সাম্মাইতেই কাত্যায়নী মনের সাম্ম অসম্পূর্ণ রাধিয়া পরলোকে বাজা করিয়লেন। মৃত্যুকালে স্বামীকে বলিয়া গেলেন, ফণির আপনাম বল্তে আর ক্ষেত্ত নেই,—

ভূমি ওকে দেখো, আর পলাশীপাড়ার মহেশ মগুলের মেয়ের সক্ষে ওর বিয়েটা দিও। আমি 'স্তিবজ্ঞা' হয়ে আছি।'

গোৰ্ছন দাস কৰিচিত্তামণি কোঁচার খুঁটে আন্তৰ্ভকু মুক্তিয়া ভা

भगात्र बनिन, 'जा हरव ! अथन कामिहे काबाह्य बाहे, जात किंक रनहें, जूभि ड গেলে, আমাকে একেবারে অকুল পাথারে ভাসিয়ে চল্লে !

कांजायनी विनन, 'बामात शहना छना छनित त्वो अत्म शब्त । बामात ছেলে থাকলে ত তার বৌ পরতো, ফ্লিই আমার পেটের ছেলের মত।

ক্বিচিস্তামণি বলিল, 'বিকারের ঘোরে প্রলাপ বক্চো! নকড়ি ক্বরেজ আট গণ্ডা পরসা ঠিকিয়ে নিরে গেল, ওযুদে কোনও ফল হলো না।' সেই দিন সন্ধাকালে কাভ্যায়নীর মৃত্যু হয়।

সন্ধ্যার সময় ফণির দিদিমার সহিত দেখা করিতে আসিয়া কবিচিন্তামণি প্রথমে নিজের সময়াভাব, হাত পোড়াইয়া রাধিয়া থাওয়ার অস্কবিধার ও সাংসারিক অবস্থার বিভারিত আলোচনা করিয়া পরে তাঁহাকে জানাইয়া রাখিল, দে 'ছিবিন্দাৰনে' গমন করিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল মতিবাহিত করিবে: সংগারে মার তাহার হ্রথ কি 🕺 ফণির বিবাহ দিয়াই সে তাহার দোকানপাট তুলিবে।

ফণির দিদিমা বলিলেন, 'না; তুমি না থাক্লে কি চলে ? ফণির কর্তামা অবুঝ মেরেমাকুষ; ভুমি না থাকলে সংসারটা পাঁচ ভতে লুটেপুটে খাবে। ফলি সাবালক হোক, বিষয় হাতে নিক, তার পর তুমি মকার গেলেও আমরা কোনও কথা বলবো না।'

গোবৰ্দ্ধন বলিল, 'তা আপনারা আছেন, ফ্লির একটা বিষে দিয়ে দিন না। মেয়ের ত আর অভাব নেই, এমন ছেলে হাজারে একটা পাওয়। যায়; ফণি আজ कान रव तकम भन्नात निथरह, जा म्हर्स मतकात मनाव वरनरहन, कारन कवि बाधकशकरबन देशव बादव।'

ফশির দিদিমা বলিলেন, 'দেই অস্তেই ত ভোমাকে ভেকেছি। ভোমার (थाँक छान मात्र (नरे ?'

(गावर्षन विनन, 'र"।-- हेरब-- छा, रमधून माउँहेमा, क्रिन भिनी कि वरम--ক্র পলাশীপাডার একটা মেরে পছন্দ করে' রেখে' এসেছিল। সে মেয়েটী स्तिष्ठि यन नव ।'

क्रमित्र मिनिया विमालन, 'त्रहे - त्यादाणिहे ना इत्र तम्य । बात तम्बी करा' क्न कि १ अहे मारनहे नाठि। इकिरत नाउ।

গোৰন্ধন বলিল, 'আপনি সে মেরে দেখেছেন ?'

ফর্ণির দিদিমা বলিল, 'হাঁা, সে মেরে আমার দেখা আছে। সে যে আমার বোনের দেওর-ঝির মেয়ে! তুমি দেখতে যাও।'

গোবৰ্দ্ধন বলিলেন, 'আমার যাওয়া না যাওয়া সমান; পনের দিনের মধ্যে আমার নড়বার শক্তি নেই; এক জ্বন প্রজার নামে তিন আনা সাড়ে আঠার গণ্ডার দাবীতে, এক জ্বনের নামে তু আনা সাড়ে সাত গণ্ডার দাবীতে, আর এক নম্বর সাড়ে তের পাইর দাবীতে নালিশ রুজু করেছি। মামলার দিন নিকট। পার্বতীবাবু কেবল আমার থাতিরে এক এক টাকা উকীল-ফি নিতে রাজী হয়েছেন।' গোবর্দ্ধন কবিচিন্তামণি মামলা মোকর্দ্ধমা ফেলিয়া মেয়ে দেখিতে পলাশীপাড়ায় যাইতে অসম্মত হইল।

ফণিভূষণ পিলে মহাশয়ের আকেন দেখিয়া হাড়ে চটিয়া গেল; তাহার বিবাহ অপেক্ষা মামলাই বড় হইল ? দে একদিন প্রভাতে তাহার পিতামহীর নিকট পাঁচ টাকা চৌদ্দ আনা লইয়া গ্রুর গাড়ীতে প্রাণীপাড়ায় যাত্রা করিল।

পলাশীপাড়ায় ফণিভ্ষণের এক মাস্তৃত ভাই বাসনের দোকান করিত। সে তাহার বাড়ীতে আত্মর গ্রহণ করিল। তাহার দাদা ভূতনাথ তাহাকে দেখিয়া বড় খুনী। অনেক দিন পরে ফণির সহিত সাক্ষাং, কিন্তু ভূতনাথ ফণির আক্সিক আবির্ভাবের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'চিঠি চাপাটী লেখা নেই, হঠাং কি মনে করে' এলি বল দেখি ?

ফণি কোঁচার অগ্রভাগ দারা তাহার বার্ণিশ জুতার ধ্লা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিল, গকান্ধান করতে এলাম দাদা! আসবার ত কথা ছিল না, তাই চিঠি চাপাটি লিখি নি '

ভূতনাথ বলিল, 'তোর ঠাকমার দলে ঝগ্ড়া টগ্ড়া করে আসিদ্নি ত ?' 'উ'ছ' বলিয়া ফণিভূষণ নভমস্তকে জুতার ফিতে খুলিতে লাগিল।

সমস্ত রাত্রি গঙ্গর গাড়ীতে পথে কাটিয়ছিল; মেঠো পথে হট্র হট্র করিয়া সারা রাত্রি গাড়ী চলিয়ছিল। ফণি রাত্রে ঘুমাইতে পারে নাই। বার কোশ পথ গঞ্চর গাড়ীতে পড়িয়া থাকায় ঝাঁকুনীর চোটে তাহার সর্বাকে বেদনা হইয়াছিল; স্নানাহারের পর দে কয়েক ঘণ্টা ঘুমাইয়া শরীর জুত করিয়া শইল। অপরাহে ভূতনাথের স্ত্রী ভবস্করী তাহাকে একবাট মুড়ী, গণ্ডা তৃই নারিকেলের নাড়ু, থানিক ক্ষীর ও তুইটি রসগোল্লা অল ধাইতে দিয়া বলিল, ঠাকুরপো ম অন্ত-পাড়াগাঁয়ে এসেছ, এখানে ত ভাল জলখাবার কিছু মেলে না, যা জুটলো, দিলাম; বাড়ী গিয়ে নিকে টিলে ক্রোনা। ফণিভূষণ গব্যন্থতবাসিত টাটকা মুজিগুলি চর্ব্বণ করিতে করিতে বলিন, 'এ ত আর পরের বাড়ী নর বৌ-দিদি। মধ্যে মধ্যে আমাকে এখন আসতেই হবে যে।'

ভব হন্দরী বিশ্বিত হইয়া বলিল, 'সে আমাদের ভাগ্যি! তোমার ত নিত্যি আসবারই কথা। আসোনা, এই জফুেই তুঃথ হয়। তা 'গলালান' ত এত কালও ছিল, হঠাং মা গলার উপর এত ভক্তি উথলে উঠ্লো যে?'

ফণি বলিল, 'ঝৌদি, বাড়ীর সকলে আমাকে খরে' বেঁধে পাঠিয়ে দিলে; আমি কিছুতেই আস্তে রাজী হইনে দেখে ঠেলে ওঁজে গোরুর গাড়ীতে তুলে দিলে, তথন আর না এসে করি কি ?'

ভবস্বারী বলিদ, 'মতলবটা কি শুনি ?'

किन विनन, 'এकটা মেয়ে দেখতে আসা গেল বৌদিদি!'

ভবস্থলরী বলিল, '৪ আমার কপাল! এতক্ষণ কথাটা বলতে হয়! বুঝেছি এখন; ও পাড়ার মহেশ ম ওলের মেরের সঙ্গে সে বছর ভোমার পিসীমা বিষের কথা বলে' গিরেছিল বটে। সেই মেরে দেখতে এসেছ? আছে।, আমি মণ্ডলবাড়ী খবর দিছি। বেশ মেরে, খাসা বৌহবে।'

ফণি পরদিন মেরে দেখির। খুদী হইল; এতই খুদী হইল যে, দে ভাহার আকুল হইতে অকুরীটে খুলিয়া মহেশ মগুলের মেরে স্কুমারীর আকুলে পরাইয়া দিয়া আদিল। বাড়ীর সকলে ভাহাকে 'কামাই'-সম্বোধনে আপ্যারিত করিল। মহেশ মগুলের স্ত্রীকে পল্লী-রমণীরা বলিল, 'ভোমার স্কুমারী বিত্তর তপিসোকরেছে, ভাই এমন সোনার চাঁদ বর জুটুলো; এ ছেলে যেন হাতছাড়া না হয়।'

কেবল বৃদ্ধা ঝি পগুণেশে তর্জনী ছাপন করিয়া বলিল, 'কি লক্ষার কথা! ছেঁাড়া নিজে এসেছে কনে পছন্দ কর্তে? কালে কালে আরও কত দেখবো!'

8

ফণিভূষণ কয়েক দিন পর বাড়ী ফিরিলে দিদিমা বলিদেন, 'কেমন ^{মেরে} দেখে এলি রে ফণে ?'

ফণি বলিল, 'মন্দ কি ? তবে ডানা-কাটা পরী নয় দিদিমা, চলনসই বটে।' দিদিমা বলিলেন, 'তা হ'লেই হোলো। বৌত আর বাজারে বিক্রী কর্তে ঘাবি নে। পছন্দ হয়েছে ত ?'

क्व बनिन, 'शू-छे-छेव !'

দিনিমা বলিলেন, 'তবে শেরের বাপকে কথাবার্ত। ঠিক কুরবার জন্যে আসতে লেখা যাক ।'

কণি বলিল, 'সে তোমাদের ইজা। ও সব কথা আমি কিছু জানি নে।'
দিদিমা কবিচিস্তামণিকে ডাকিয়া পলাশীপাড়ায় মংশে মগুলকে পত্র লিখিতে
অন্তরোধ করিলেন। মংশে মগুলের নিকট পরদিন ডাক্যোগে পোইকার্ড
প্রেরিত হইল।

মহেশ মণ্ডল পলাশীপাড়ার এক জন মাতব্বর বাসন-বিক্রেতা। অতি সামান্ত অবস্থা হইতে পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের বলে সে ব্যবদায়ে উন্নতি করিয়াছিল। প্রথমে সে কুলীর মাধায় বাসনের মোট দিয়া গ্রামে গ্রামে বাসন ফেরী করিয়া বেড়াইত; এবং নগদ টাকায় কারবার না করিয়া পুরাতন পিতল কাঁসার বাসন লইয়া তাহার পরিবর্ত্তে গৃহস্থরমনীগণকে নৃতন বাসন দিয়া আসিত। এই কার্যাটি অত্যস্ত লাভজনক। সে হই সের ওজনের পুরাতন বাসন লইয়া এক সের নৃতন বাসন পিত। সেই পুরাতন বাসন গলাইয়া যে কাঁসা পিতল হইত, তাহা দিয়া নৃতন বাসন প্রস্তুত করাইয়া লইত; এই উপায়ে কয়েক বংসরের মধ্যে মহেশ মণ্ডল বিলক্ষণ দশ টাকা সঞ্চয় করে; তাহার পর পলাশীপাড়ার বাজারে এক দোকান খুলিয়া ব্যবদায় চালাইতে থাকে। ভাগ্যলন্দ্রীর অন্থ্যহে মহেশ এখন প্রকাণ্ড অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছে; এখন সে তাহার স্বজাতীয় সমাজের এক জন প্রধান ব্যক্তি। কিন্তু বকেয়া চাল সে ছাড়িতে পারে নাই। এখনও সে এক জ্যোড়া চটীকুতায় তিন বংসর পদগৌরব রক্ষা করে।

মহেশের ক্সাটি পরমহান্দরী। কোনও কোনও স্থান হইতে পূর্কেই সুকুমারীর বিবাহের সম্বন্ধ আসিরাছিল। কিন্তু যেরপ দিন কাল পড়িয়াছে, মেরে স্থানির ইইলেও গা-ভরা অলম্বার ও উপযুক্ত বরাভরণ, দানগামগ্রী প্রভৃতি দিতে না পারিলে আজকাল স্থপাত্র মিলিয়া উঠা কঠিন। মহেশ মণ্ডল অতান্ত ক্পণ, অধিক অর্থ ব্যয় করিয়া ক্সার বিবাহ দিবার তাহার আদে ইচ্ছা ছিল না। বিশেষ হঃ, তাহার স্ত্রী কালিদাসী বলিত, 'আমার স্কুমারী রাজরাণী হবার যুগ্যি, আমি টাকা ধরচ করে' মেয়ের বিয়ে দেব ? কত বড় লোক সেধে' আমার কেয়ে নিয়ে বাবে।'

ফণির পৈত্রিক অবস্থা স্বচ্ছল, কিঞ্চিং জমীদারী আছে, কোনও সরিক নাই, ছেলেটিও ভাল; বিশেষতঃ, ফণি সুকুমারীকে বিবাহ করিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়া আসিয়াছে। এ ক্ষেত্রে বর্ণক হইতে কোনও রকম দাবী দাওয়ার আশহা নাই ব্ৰিয়া, মহেশ মণ্ডল গুভদিন দেখিয়া কানে বিৰণত প্ৰজিয়া কন্তার বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির করিতে খয়রামাটী যাত্রা করিল। কিন্তু সে সেখানে একাকী যাওয়া সঙ্গত মনে করিল না; বাসন-বিক্রয়ে দে স্থনিপুণ হইলেও, বর-ক্রেয়ে তাহার বিন্দুমাত্র অভিজ্ঞতা ছিল না। বাদন অপেক্ষা বর বে মুশাবান পণাদ্রব্য, তাহা দে জানিত। স্থতরাং দে ভাহার শ্যালক রামবস্থ দে ও তাহার শ্রানীপতিভাই হুর্গতি প্রামাণিক, এই তুই জন মাতকার কুটম্বকে দক্ষে লইয়া हिल्ला

ধররামাটীতে মহেশ মণ্ডলের কনিষ্ঠ ভাতার স্ত্রীর এক ভগিনীর বিবাহ হইয়াছিল; মহেশ কুটুম্বন্ধ সহ সেইঝানে উঠিল; এবং প্রথমেই ফণির পিদে পূর্ব্বোক্ত গোবৰ্দ্ধন কবিচিস্তামণির সহিত সাক্ষাৎ করিল।

মতেশ গোবৰ্দ্ধনের নিকট যথারীতি বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপিত করিল। গোবর্দ্ধনের সহিত মহেশের পূর্ব্ব হইতেই আত্মাহতা ছিল; বিশেষতঃ, গোবর্দ্ধনের ন্ধী মতেশের ক্লার সহিত ফণির বিবাহের প্রস্তাব ক্রিয়া রাখিয়াছিল, এবং যাহাতে এই বিবাহ হর, দে জন্ম মৃত্যুকালেও দে স্বামীকে অনুরোধ করিয়া গিলা-ছিল। স্থতরাং গোবর্দ্ধন এ জন্য যথেষ্ট আগ্রহ প্রকাশ করিল; দেনা পাওনা সম্বন্ধে কোনও প্রকার দাবী দাওয়া করিল না। ইহাতে মহেশ যথেই আশস্ত হইল।

গোবৰ্দ্ধন বলিল, 'দেথ ভাই, আমার পরিবার আজ বেঁচে থাক্লে তোমাকে আর কার ও কাছে যেতে হতো না। আমিই শেষ কথা দিতে পারতাম। আমার খাঞ্ডী আছেন বটে, কিন্তু তিনি গোলমালের লোক নন, দেনা পাওনা নিয়ে তার কোনও আপত্তি হবে না; মেয়েটি ভাল হলেই তিনি খুদী, তা তোমার মেরে কিছু 'অমন্দ' নয়; কিন্তু ফণির মামী, মেসো, দিদিমা বর্ত্তমান; ফণি এখন उाँ। तब देशी वन, उाँ। तब बाकी कवारे बार्श मवकाव। हम, राजारिक शामाव মশায়ের কাছে নিয়ে যাই।

গোবদ্ধন মহেশকে লইরা হালদার-ভবনে উপস্থিত হইল। ফণির মেগে। কামিনীকান্ত হালদার মহকুমার এক তন বড় মোক্তার। অল্পদিন পূর্বে তিনি মহাসমারোহে তাঁহার কন্যার বিবাহ দিয়াছিলেন। তিনি পুরোহিত ডাকিয়া ছেলে-মেগ্রের ঠিকুজী মিলাইরা ফণির সহিত স্থকুমারীর বিবাহের প্রস্থাবে মত श्रकाम कदिला ।

मर्म महर्स विनन, 'छरव विवार इत मिन खित्र (इकि।' क्षिण शामात्र स्वृष्ट ज्ं फ़िल्ड शंख वृमाहेत्व वृमाहेत्व विनातन, 'शां, ভা দিন স্থির করাই কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু আজ কাণ সমাজে কি এত বদ্ চাল চুকেছে—দেনা পাওনা সম্বন্ধে একটা মীমাংসা না করে' দিন স্থির করতে কেউ রাজী হয় না। ভা আপনি অনামধন্য ক্বতী বাক্তি; মেয়ে জামাইকে কি দিছেন—দেটা ত একবার জানা দরকার। বিশেষ ফণির দিদিমা—আমার শান্ডড়ী বল্ছিলেন, "ভোমার বেয়াই হচ্ছেন সম্বভিপন্ন ব্যক্তি, ভিনি অবশ্রই দশ ভোলা দেবেন, কি দেবেন; দেটা জেনে নিয়ে পরে বাদবাকী গহনার জন্য সেকরা ডেকে ফরমান্ দিতে হবে।" আপনারা যা যা দেবেন, ভা বাদ আমরা অন্য গহনা গভতে দেব কি না।'

মহেশ ঢোক গিলিয়া বলিলেন, 'আমি আর দেব কি १—আমি দেব মেয়েটি। খাসা পরীর মত মেয়ে, রাজসংসারের যোগ্য।' (ফুড়ুং ফুড়ুং হুঁকায় টান)।

কৃষ্ণিকান্ত বলিলেন, 'আবে রেথে দেন মশার পরী, ঢের চের পরী দেখেছি। পরীর সঙ্গেটাকা ঢালতে না পারলে স্থপাত্র মেলে না। বরের বাজার কি রক্ম চড়া। মেধের বিয়ে দিতে বসেছেন, ক্যাক্ষলাকাচ্ সাজবে না।'

মহেশ টিকিতে হাত বুলাইয়া বলিলেন, 'আমার যা সাধা দেব; নলক দেব, হাতে পলাকাঁটি দেব, গলায় দেব কণ্ঠমালা, কানে তুটো কান্বালা, আর একগাছা রূপোর রেট; তা পায়ের কথা বল্তে পারেন; পায়ে না হয়, গুজরী-পঞ্ম দেব।'

কৃষ্ণিী চটিয়া বলিলেন, 'আপনি যে সত্যযুগের গহনার কথা বল্ছেন , দেখ্ছি! পলাকাটী—কণ্ঠমালা কি আর একালে চলে ? বহুদিন ও ফ্যাশান বৃদ্ধে গিয়েছে। রূপোর রেট আর গুজরীপঞ্মের কথা বল্তে আপনার লক্ষা হলোনা ?—সোনার বিছে আর গলায় সোনার বিস্কৃট-প্যাটাণ নেকলেস্ত দিতেই হবে; তা ছাড়া ভারমনকাটা চূড়ী ও ভাগাও দিতে হবে; আর বালা কান না হয় আমরাই দেব।'

মহেশ শ্রালক সঙ্গে লইয়া দরবারে গিয়াছিল; সে তাহার ভগিনীপতির কানে কানে বলিল, 'উনি শৈতৃক সম্পত্তি নেয়েকে দেবেন!'

কিন্তু সে কথার উল্লেখ করিলে আর্জি দাখিলমাত্র মান্লা ডিস্মিস্ হয়, এই ভয়ে মহেশ উচ্চবাচ্য করিল না। গন্তীরভাবে বসিয়া ছঁকা টানিতে লাগিল। গহনার কর্দ ওনিয়া কলিকার আঞ্চন পূর্বেই ঠাঞা হইয়াছিল।

কৃষ্মিণী বলিলেন, 'কথা কছেন না যে! মেয়ে জামাইকে কিঞ্ছিলে ই'বে ওনে কি হঠাও প্রবণশক্তি লোপ হলো ?'

মহেশ বলিলেন, 'বাড়ীতে পরামর্শ না করে' আপনাকে কোন ও জবাব দিতে পারবো না ।'

ক্ষিণী বলিলেন, 'পরামর্শটা আগে করে' এলেই হোত। আর এক কথা ৰদতে ভূগে গিয়েছি, ছেলের জন্ত জুলো টাকা ঘড়ি চেনের জন্ত নগদ, আর हम्भात लेहिन होका, बाहेमिक्न धक्याना—त्मिष्ठ थक्न-नज़ाहेत्वत करा माहे-करनत मात्र विकास हरफ़ शिरस्ट,—त्र करक धक्रन, त्रफ़ त्या है कि ।—बाफ़ाई (मा गिकात काम उ बात जान गारे किन विकी शक्त ना, कि वन दर भितृ!'

শিবু কর্মকার একখানি বঁটা গড়িয়া দিয়া মূল্যের জ্বন্ত ক্রিণীকাস্থের উমেদার।

वित ७९कना९ विनन, 'बाटक, आमात मामात हाठे मधकी--माहेटकरनत দোকানের মিল্লী, তিনি বলছেলো, ভাল সাইকেল তিন লো টাকার কমে পাবার त्या (नहे :- कड़ी, आमात वैगित मामहा !'

कर्छ। इकात पिलान, 'नृत त्वे। कामात ! ममत तनहे, व्यममत तनहे, यथन তথন ভাগাদা। এখন যা।'

শিব স্বিনয়ে বলিল, 'কর্তা, আমার বঁটা ত ভাল, আপনি যে গাঁড়া ধরেছেন! এক কোপেই হ' টুক্রো !'

महाम विकास शहर व कन दिनि ।

কুল্মিণাক্ত দক্ত বহিৰ্গত ক্রিয়া বলিলেন, 'এ বেলাটা থেকে গেলে হতে ना १ अद्भ नक्षत्रा, कन्टक है। वन्टन (न। काहात्रीत ममत्र हृद्य अटना।'

মছেশ বলিল, 'গরীব মারা ঘাই; ক্সাদায়। আপনি একটু বিবেচনা করে' (मब (वन।'

कृत्रिनी विलन, 'आमि कि लाकाननात्री कत्रिष्ट ? मनात्र ! तम लिन आमात्र মেরের বিয়ে দিয়েছি, বিহাই শালা তিনটি হাজার টাকার গ্রহনা ব্যান निरम्दा ।'

মহেল বলিল, 'আপনি আরু আমি ? – আপনি রাজা লোক, আমি সামায় পিতল কাঁদার দোকানদার ।'

क्रिक्री विशालन. 'ठा र'तन (माकानमाद्वत च्रांतरे त्वरं रह का बाकांत कार्ष আসতে নেই।'

মহেশ। নমস্তার।

ক্ষিণী। 'নম্বার।--পানী হতভাগা।'

मर्ह्म। कारक ? खांचारक ?

क्रिक्सिनी विनित्तन, 'त्रामः । जे नकत्रा (विनित्त वन्छि, कथन वत्त्रि -- এक কলকে তামাক দিয়ে বেতে।—তা তিন ঘণ্টা ধরে "আজে আসি"।

মহেশ সপার্ষদ প্রায়ান করিল। ক্লিক্রণীকান্ত বলিলেন, 'শুনেছি, পরিবারের গা-ভরা গহনা, আর গুমরীপঞ্চম দিয়ে মেরে বিদের কর্ত্তে চার ! ভরম্বর কঞ্ব।'

মতেশ মগুল বাড়ী ফিরিয়া বড় বিপদে পড়িল। ফণির মেনো ছুরী শাণাইয়া তাড়া করিয়াছিল, এ কথা সহজে কেহ বিশ্বাস করিতে চাহিল না: এমন কি, তাহার স্ত্রী পর্যান্ত তাহার কথা অবিখাদ করিল; 'বলিদ, এও কি কাজের कथा।-- दिशान शकाकरण नैष्डित वर्ल' शितिहरून, छात छारेशात मरक पूर्वीत বিয়ে দেবেন: আজ তিনি নেই বলে' কি কথার নড়চড় হবে ? ফণি নিজে খুকীকে পছন্দ ক'রে তার আঙ্গুল থেকে আঙ্গুটী খুলে দিয়েছে, আর তুমি বলছো—তাদের মত নাই।

মহেশ বলিল, 'রুক্মিণী হালদার গহনা ও দানসাম গ্রীর যে ফর্দ দিয়েছে, তা ভন্বে দাঁতকপাটী লাগ্বে।—হাঞ্চার তিনেক টাক। ঢাল্তে পার ত এ বিয়ে इम् ; नम् ७ त्म नित्क (वंधवात त्या त्नहे।"

भरहर ने ब बी विनन, 'जरवे ज मुक्ति ! এখন ভাল ছেলে कम मरत काथाव পাওয়া যায় ? বিষ্ণে ত দিতে হবে।'

মহেশ নানা স্থানে চিঠিপত্র লিখিতে লাগিল। কিন্তু কোধাও আশা ভরুষা পাইল না। শেবে নারায়ণগঞ্জ হইতে তাহার জ্যেঠতুতো ভাই ভক্তরি মগুলের এক পত্তে জানিতে পারিল, নারায়ণগঞ্জের স্থবিখ্যাত পেটো মহাজন রূপলাল খাঁর এক বিবাহযোগ্য পুত্র আছে; রূপলাল বাবু এ পর্যান্ত শতাধিক মেয়ে দেখিয়াছেন, কিন্তু কোনও মেয়ে পছল হয় নাই। यদি তাঁহার। সুকুমারীকে পছন্দ করেন, ভাহা হটলে অনায়াদেই বিবাহ হইতে পারে। উাহারা দানগামগ্রীর প্রত্যাশা করেন না। অধিকন্ত বিবাহে যথেষ্ট সাহাব্য পাওয়া ষাইতে পারে।

मर्ग मास्नारम (मरब (मथाहेर्ड मच्च रहेन।

অকুমারীকে বেধিয়া বরপক্ষের গছন্দ হইল। রূপলাল বার্বু বয়ং মেয়ে দেখিতে আদেন নাই, তাঁহার ছই জন কশ্বচারী ও এক জাতিলাভা মেয়ে দেখিতে আসিল। মহেশ মহাসমাদরে তাহাদের অভ্যর্থনা করিল। রূপলালের অগাধ मण्णि । मह्हाभंत जीत चानन शत न।।

কথাবার্তা স্থির হইলে মহেশ মণ্ডল রূপলাল বাবুকে লিখিল, তাহার অবস্থা चष्ट्रण নহে। তিনি যদি বিবাহে সমারোহ করেন ও বরষাত্রী আনেন, তাহা হইলে সে ভার বহন করা ভাহার সাধ্যাতীত।--রপলাল বাবু লিখিলেন, সে জন্ত চিছা নাই: বিবাহ-রাত্তির সমস্ত বায় তিনি বহন করিবেন; এ জন্ম মহেশ মঙলকে रथान्यास ठीका शाफीता इटेटर :--कन्ना-कानीसीन (मेर इटेटन यहन মগুলকে বিবাহের বায়নিকাহের জন্ম হাজার টাকা দেওয়া হইল। মহেশ বুঝিল, বিবাহের ধরচপত্র বাদে ভাহার বিলক্ষণ দশ টাকা লাভ হইবে। দে মহা-উৎসাহে বিবাহের আরোজনে প্রবৃত্ত হইল।

এ দিকে মহেশের কোনও পত্রাদি না পাইয়া ফণি অত্যন্ত উৎকণ্ঠিত হইল; ভাহাকে ব্যাকুল দেখিয়া ভাহার দিদিমা, পিলে মশার, এমন কি, ভাহার মাসীমা পর্বাস্ত বাস্ত হইয়া উঠিল। অগত্যা কল্পিনী মোক্তার মহেশকে পত্র লিখিলেন, 'মহাশয় বাড়ী পৌছিয়া বিবাহ সম্বন্ধে শেষ কথা জানাইবেন লিথিয়াছিলেন. কিন্ত এ পর্যান্ত আপনার কোনও পত্র পাওয়া গেল না। যদি বিবাহ দেওয়ার ইচ্ছা থাকে, তবে আমরা যে প্রস্তাব করিয়াছি, ভাগতে আপনি সমত কি না, সত্তর জানাইবেন। আমরা আঘাত মাদের মধ্যে শুভকার্ঘা শেষ করিব জানিবেন, ইতি ।

মহেশ নিশ্চিত্তমনে উত্তর লিখিল, 'মহাশ্রের পত্র পাইলাম। আপনার **मानीत (ছलেत मान आमात कनात विवार मिटेंड हरेल आमारक यत वाड़ी** ও ইষ্টাটপত্র সমস্তই বন্ধক দিয়া বিবাহের থবচ যোগাইতে হইবে। কিন্তু মেনের বিবাহের জন্য আমি সর্ববিদ্ধ বিক্রয় করিয়া প্রে বসিতে পারিব না; এ কারণ আমার অক্ষতা কানাইলাম।

এট পত্র পাটয়া রুক্মিণী চালদার তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন, 'এট অপমান! মহেশ মগুণের মেরে ছাড়। কি ভূডারতে মেরে নাই ? কিছুতেই अथारन क्लिब विरव एम अबा करव ना ।'

কিন্তু তাঁহার এ জিদ বজায় থাকিল না। স্ত্রী ও খাণ্ডড়ীর সহিত ^{তাঁহার} বিরোধ উপস্থিত হুইল। তাহার। বলিল, 'ভূমি কেন এত দাবী দাওয়া কর? তোষার কিছু ছেলে নর। বিবে করে' ফণে কিছু পার ভারই থাক্বে; না পার, তারই ক্ষতি। তোমার ঘরে ত এ প্রদা আদৰে না। ফণির একান্ত ইচ্ছা,

ঐ মেরেটিকে বিষে করে। মধ্যে থেকে তুমি কেন বাধা দাও ? ফণি বলে' বেড়াচেচ, মেশো মশাই টাকার লোভ করে' খুমন টুক্টুকে মেরেটির সঙ্গে আমার বিয়ে হতে দিচেছ না।'

এ সকল কথা শুনিয়া মরদের ভয়ানক রাগ হইল। 'যার জন্তে চুরী করি, সেই বলে চোর!'—ক্রিলী মোক্তার মহেশ মগুলকে লিখিলেন, 'আপনি কুটুৰ বাক্তি, বিশেষতঃ মামদের নিকট আত্মীর। আপনার নিকট গহনাপত্র ও দানসামগ্রীর দাবী দাওরা বড়ই দৃষ্টিকটু, অতএব আমি আমার দাবী পরিত্যাপ করিলাম; আপনি স্বইচ্ছায় মেয়ে জামাইকে বাহা দিতে পারিবেন, তাহাতেই আমরা রাজী। আগামী ১৫ই আঘাঢ় বিবাহের উত্তম দিন আছে। আপনি এখানে আসিয়া তৎপ্রের্ম পাত্র আশীর্মাদ করিয়া ঘাইবেন। আশা করি, ফ্রির সঙ্গে আপনার কন্যার বিবাহ দিতে এখন আর কোনও আপত্তি হইবে না।'

কৃষ্ণিী মোক্তার এই পজের উত্তরে লালকালীতে ছাপানো প্রঞ্গপতি-মার্কা-বিশিষ্ট একধানি নিমন্ত্রণপত্র পাইলেন; তাহা পাঠ করিয়া কৃষ্ণিণী মোক্তার জানিতে পারিলেন, ারায়ণগঞ্জের শ্রীযুক্ত রূপলাল থার পুজের সহিত ঐ তারিধে মহেশের ক্সার বিবাহ!

রপদাল বাব্র নাম কে না জানে? তাঁহার ন্যার লক্ষপতির পুত্রের সহিত মহেশ মণ্ডলের আয় সামান্ত ব্যক্তির কন্যার বিবাহ হইবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর!—পত্রথানি পাঠ করিয়া লক্জার অপমানে মোক্তার মহাশয়ের মাথা মাটীতে মিশিয়া গেল।—তিনি নিমন্ত্রপত্রথানি তাঁহার জ্রীকে দিয়া বলিলেন, 'এই নাও, পাঁয়াজ পরজার তুই-ই হয়েছে; আমি আর ও হতভাগার বিয়ের মিধ্যে নেই।'

বিবাহ ভালিয়া যাওরার ফণির মনে ভয়ানক বৈরাগ্যের সঞ্চার হইল। সে প্রতিজ্ঞা করিল, আর বিবাহ করিবে না।—

মহেশ মণ্ডলের কন্সার বিবাহের পর তিন মাস কাটিরা গিরাছে। কণি বুল ছাড়িরা এখন কেবল প্রেমের কবি গা লেখে; আর পূর্ণ-চল্লের দিকে চাহিরা হা-ছতাশ করে।

দেখিতে দেখিতে পূজা আসিয়া পড়িল। সপ্তমীর দিন তাহাদের বাড়ীতে কত ধুম। সন্ধার পর তাহাদের পূজামগুপে মহা আড়ছরে ঢাক ঢোল বাজিয়া থামিয়া গেল। সানাই বাজিয়া বাজিয়া নীয়ব হইল। গ্রাম্য স্ত্রী পূর্দধেরা কলে

দলে ভারাদের বাড়ীতে ঠাকুর দেখিতে আসিতে লাগিল। শারদ-সপ্থমীর চন্দ্রকিরণে নৈশ প্রকৃতি অপরপ শোভা ধারণ করিল। কিন্তু ফণিকে কেছ দেখিতে পাইল না! সে তথন ছাদে বসিয়া আকাশের দিকে চাছিয়া গুন্ গুন্ করিয়া গারিতেছিল,—

> 'অরে হুই দেশাচার ! কি করিলি মভাগার, কার ধন কারে দিলি, আমার সে হলো না !'

> > वीनीत्नक्र्यात्र त्राव ।

খাভোয়া।

মর্ত্তাকা হইতে ১৬ই জামুরারী ৫-৪৫ মিনিটের ট্রেণে থাণ্ডোরাতে বাই।
রাজিতে সেখানে প্রছিয়া তথাকার প্রসিদ্ধ উকীল শ্রীযুক্ত প্যারীলাল বন্দোলাধ্যার মহাল্যের বাড়াতে অতিথি হইলাম। প্যারী বাবু সে সময় অন্তর্ত্ত সিরাছিলেন। ওলার পুত্র (তিনিও উকীল) আমার অভ্যর্থনা করিলেন। তিনি ওখন জরে পীড়িত হইয়া ল্যাালারী ছিলেন, তবুও আমাকে বাটার ভিতরে ডাকাইয়া অনেক কথাবার্তা কহিয়া, আমার আহারাদির বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। বাস্তবিক, তাঁহার ভদ্রতায় ও সৌজন্তে আমি বিমোহিত হইয়াছিলাম। তাঁহাকে দেবাতা বিশেষও অত্যক্তি হয় না।

১ পই আছ্যারী, ১৯১৪।—প্রভাতে চা পান করিয়াই সহর দর্শন করিছে গেলাম। থাওোয়া একটি জংসন ষ্টেশন। এথানে দীর্ঘপথবাত্রী পথিকেরা বিশ্রাম করেন। কৃত্র সহর। কিন্তু বাণিজা ব্যবসায়ের কোলাংলে মুখরিত। সহরের রান্তার ছ'ধারে কৃপ হইতে জল তুলিবার লোহনির্ম্মিত বড় বড় ডোল, জলপাত্র, টব (Bucket) এবং নানাবিধ গৌহনির্ম্মিত রছনের তৈজসপাত্র প্রভৃতি বিক্রীত হইতেছে। সহরে হিন্দু ও মুসলমানের সংখ্যাই বেশী। বাজারের মধ্যে একটি প্রকাশ্ত মদজীদ । রান্তার ছ' ধারে নানাবিধ তরিতরকারী, শাক্শবজী, ফলমূল বিক্রীত হইতেছে। মংস্যা-বিক্রয়ের স্থান খ্য জমিয়া গিয়াছে। সহরের একপ্রান্তে তুলার জল হইতে রাশি রাশি তুলা বোঝাই গঙ্গর গাড়ীর শ্রেণী পিণীলিকাপ্রেণীর জার চলিয়াছে—ইহা আর ফ্রান্না। ক্রমাগতই চলিয়াছে।—কি বিস্তৃত তুলার জারবার।

্ আমি সহর ছাড়াইয়া বাহিরে আসিরা উন্মৃক্ত প্রাস্তরে পড়িলাম। ঠাপ্তা বাভাগ বহিতেছে। এখানে একটি বৃক্তলে বসিয়া চুকুট খাইতে লাগিলাম। ইহাই রামপর তীর্থ। পঞ্চবটীগম নকালে সীতাদেবী পথিমধ্যে তৃষ্ণা-কাতরা হইলে প্রামচন্দ্র ভীক্ষণরে পাতালভেদ করিয়া উৎস-নীরে সীতাদেবীর তৃষ্ণা দুর करवन। (मेरे ऋत्न এकिए नन रहेशा वीत्र। कार्त रमरे नन विश्वक रहेशा কৃণ-রূপে বর্ত্তমান রামপদ-তীর্থে পরিণত হইয়াছে !

খাণ্ডোরাতে অনেক ওলি কুণ্ড বিদ্যমান। তর্মধ্যে পল্লকুণ্ড, কুলালকুণ্ড, ভানকুণ, স্থাকুণ্ড, ভৈরবতাল প্রভৃতি জ্লাশয় ও অনেকণ্ডলি দেবদেবীর মন্দির चारछ। -- मृत्य मूनन भारत दे म्भा।

এই স্থানই মহাভারত-বর্গিত প্রচীন খাওববন। সেবন ত মর্জ্জুন কোন কালে ভম্মসাথ করেন। প্রাসন্ধ দানবশিল্পী মন্ন এইখানে বছদিন বাস করিহাছিলেন।

খাণ্ডোয়াতে দেখিবার কিছুই নাই।

আমি বাদার প্রত্যাগত হইল ১ -১৫ মিনিটের টেলে প্রাচীন মুদলমান নগরী বুরহানপুরে যাত্রা করিলাম।

শ্ৰীনগেব্ৰনাথ সোম।

পূজার খরচ।

দে দিন অপরাছে যোগেশের কলিকাতার বাদার তুমুল তর্ক চলিতেছিল। এক পক্ষে যোগেশ, অন্ত পক্ষে যোগেশের স্ত্রী প্রভাবতী ও কনিষ্ঠ সহোদর রমেশ। বোগেশ বলিল—'পিতৃ-পিতামহের আমন হইতে বাটীতে পূঞা চলিয়া আসিতেছে, मात्व करमक वश्मत व्यवहा होन इख्याम वस हम। . এখन मा' ह'क मारमत ফুপায় অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন হইয়াছে; স্বতরাং মা'কে আবার **আ**না উচিত নয় কি १

রমেশ বলিল-'আমার ত উচিত মনে হয় না, দাদা। পূজা পার্কাণে শতিরিক ধরচেই ত আমাদিগকে দর্মশান্ত হইতে হইয়াছিল। বান্ত ভিটাটুকু ছাড়া যা' কিছু ছিল, সমস্তই গিয়াছে। ওকালতীতে ভোমার এই পশার মারস্ত हेरेबाह्य। এপ্রন একটু চাপিরা না চলিলে অবস্থা ফিরিবে না।

প্রভাবতী দেববের কথার সম্পূর্গ সমর্থন করিয়া বলিল - 'মামিও টিক জি

क्थारे विन। आज जैनात रहेरलह, का'न विन পढ़िया थाक, छारा रहेरन সকলকে অন্ধকার দেখিতে হইবে। যথন এমন অবস্থা হইবে যে, ঘরে বসিয়া थाकिरन अभात कारन हरेरव ना, श्रृका व वस कतिरा हरेरव ना, उथन श्रुका আরম্ভ করাই ভাল।

ষোগেশ ঈষৎ হাসিয়া বলিল—'দেখ, আয়বৃদ্ধির সংক আমরা এত অভাবের সৃষ্টি করিয়া ব্যৱবাছন্য করিয়া বসি যে, আমার মত লোকের সে অবস্থা কথনও হইবে বলিয়া আমার মনে হয় না; স্বতরাং মা'কে আনাও ष्पात्र स्टित्व ना ।'

প্রভাবতী জ্র ঈবৎ কুঞ্চিত করিয়া বলিল - কেন, তে'মার সংসারে আয় বৃদ্ধির সঙ্গে সংজ কি এতই অক্তায় ধরচ হচে ;'

ষোগেশ বলিল—'সে কথা বলিলে আমার নিতাত অকুতজ্ঞতা ইইবে। আমি কি জানি না, তুমি বড় লোকের মেয়ে হইয়াও, এই বার তের বংগর, সহাভ্যমুখে সংসাবের সমস্ত দৈন্য-ছঃখের বোঝা মাথায় লইয়া আমাদের এই নিরাশ্রয় ভাই ছুইটীকে কি অশান্তির হাত হুইতে রকা করিয়া আসিতেছ ? তোমার স্থায় সুগৃহিণীর হাতে অপব্যয় অসম্ভব।'

রমেশ বাষ্পরুদ্ধকণ্ঠে বলিল-'বাস্তবিক, বৌদি', তুমি না থাক্লে আমাদের কি দশাই হ'ত ৷ তোমার তের বছর বয়সে মা' তোমার হাতে সংসারের ভার দিয়ে চ'লে যান, তুমি সেই অবধি কি কটেই—'

প্রভাবতী ঈবৎ হাসিয়া বাধা দিয়া বলিল—'হাঁ, আমি ছিলাম বলিয়াই তোমরা রাজ্বদ পাইয়াছ, না থাকিলে—'

রমেশ বলিল---'না থাকিলে আমাদের অনস্ত হুর্গতি হ'ত, বৌদি', তাতে কি আর সন্দেহ আছে ? আমার চারি বছর বর্ষ থেকে তুমি আমাকে মার্ষ क'दब्रह, त्वोति। आमात्र मछ वृष्टे ह्राटनिक मासूच कवा व्य कि कहे, जा' कि সব ভূলে গেলে ?'

প্রভাবতীর চকু সজল হইয়া আদিল। সংস্কৃতে দেবরকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া ভাহার কেশরাব্দির মধ্যে অকুলি সঞ্চালন করিতে করিতে ঈষং হাসিয়া বলিল—'আর আমার মারগুলাও বুঝি ভূলে গেলি রমু !'

এমন সময় যোগেশের কনিষ্ঠা কন্তা শিবানী ছুটিয়া আগিয়া কাকার পিঠের উপর উঠিয়া তাহার পলা জড়াইয়া ধরিল। তিন বংস্তেরর মেয়েটি-- অরুণ-রাগ-রঞ্জিত একটি কুজ নদী-তরকের স্থার, বোগেশের কুজ বাসাটিকে উজ্জাল ও

আনক্ষ-চঞ্চল করিরা রাধিরাছিল। শিবানী অভিমানে ঠোঁট ফুলাইরা ক্রন্সনের স্থারে বলিল—'কাকা, দাদ। দিদি আমার, মেলেচে, ওদেল বে দিও না।' রমেশ তাহাকে কোলে লইয়া তাহার চক্ষু মুছিয়া দিল ও মুখ চুখন করিতে করিতে বলিল—'ওরা হাই ুছেলে, ওদের আখার কে বে দেখে ? আগে তোমার বে হ'ক্—' বলিরাই দাদার দিকে চাহিয়া বলিল—'দেখ দেখি, তুমি পূজার অভ এত টাকা ধরচ কর্তে চাও, কিন্তু মেয়েদের বিবাহের কি সংস্থান ক'রেছ ? বড়লোকের বাড়ীতে শিবানীর বে দিতে হ'বে।'

শिवानी विनन-"cë वावा, वन वानी टा।"

ষোগেশ হাসিয়া বলিল—'তাই হবে; কিন্তু রমেশ, ওদের যথন বিবাহ হবে, তথন তুইও যে উপায় কর্বি। এক জনের উপায়ে সংসার চল্বে, পূজা পার্বাণ হবে, আর এক জনের উপায়ে সংস্থান হবে।'

প্রভাবতী বলিল—'দেই বেশ কথা। আবর হ'বছরে বি এ, এক বছরে এম এ, আব এক বছরে ওকালতী পাশ। এই চা'র বছর তুমি অপেকা কর, কার পর পূজার কথা হবে।'

যোগেশের মন কিন্তু এ কথার মাশ্বন্ত হই সনা। মা'কে আনিবার জন্য তাহার হাদর বড় বার্কুল হই রাছিল। বছদিন হই তেই তাহার এ সকলে ছিল। তিন বৎসর পূর্ব্বে সপ্তমীপূজার দিন শিবানী ভূমিষ্ঠ হয়। যোগেশ ইহাতে না'মের ইলিত দেখিল। সেই দিন হইতে তাহার এই চিন্তা অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু তথনও পৈতৃক পাঁচ ছয় হাজার টাকা দেনা শোধ করিতে বাকি ছিল। গত বৎসর তাহা শোধ হইরাছে। এ বৎসর হাতে কিছু টাকাও জমিয়াছে। কথাটা চাপা পড়িয়া গেল দেখিয়া, দে প্রকারান্তরে তাহা উত্থাপন করিবার চেষ্টা করিল। রমেশকে সম্বোধন করিয়া বলিল—'রমেশ, তোর কি দেশে যেতে ইচ্ছা হয় না রে গ্'

রমেশ বিগল—'না দানা। চার পাঁচ বছর বয়ন থেকেই কল্কেতায় আছি.

কেশের জন্যে কথনও ত প্রাণ কাঁদে না। আর দেশে সেলেই ত জ্ঞাতি মহাশমনের

সক্ষে আলাপ কর্তে হবে! দেশ থেকে যাঁরা মধ্যে মধ্যে বাদায় আদেন, তাঁদের

আফতি প্রকৃতি দেখলে—কথাবার্ত্ত। শুন্লে ত শ্রনার লেশনাত্র হয় না। তুমি

আবার পুরাতন পৈতৃক বাড়ীটা মেরামত কর্তে মতগুলো টাকা ধরচ কর্লে!'

প্রভাৰতী বলিল—'শশুরের ভিটে, বজার রাশ্তে হবে; কিন্তু তা' বলে আর দেশে বসরা হবে না। এইখানেই একটু বাড়ীর চেষ্টা দেশ।'

वाराम এकि मौर्यनियान जात्र कित्रा विनन-"किन जामत्र वज महत्व ভূলিতে পারিবে, আমি তত সহজে ভূলিতে পারিব না। দেশের প্রত্যেক গৃহ, প্রভ্যেক বাগান, প্রভ্যেক পু্দ্ধরিণী, প্রভ্যেক বৃক্ষের সহিত নামার বাল্য, কৈশোর ও প্রথম বৌবনের স্বৃতি বিজ্ঞাতিত। সে দিন রাধাল খুড়ে৷ বল্লে, দীবির পাড়ের প্রকাণ্ড তেঁতুল পাছটা রায়ের। কাটিরেছে। শুনে আমার যেন চোথে বল এল। ঐ পাছের তলার প্রভাহ বৈকালে মানাদের ছেলের হাট বস্ত। যে দিন হতুমান্ এনে ঐ গাছে উঠ্ত, দে দিন যে স্থামানের কত স্থামোদ হ'ত, তা আর কি ব'ল্ব ! চক্রবর্ত্তীদের কালীর এমন সাহদ ছিল বে, সে গাছে উঠে হতুমান্কে ভাজা ক'রত। আহা, বেচারী আজ দাকণ মালেরিরার শ্যাগত! থোঁড়া গুরুমশাই মরে গেছেন, তাঁর ছেলে পাঠশালাট নিয়ে আছে; বেচারীর অবস্থা ষ্ট্র পারাপ। সে দিন সামাকে এক চিঠি নিখেছে, কিছু কিছু মানিক নাহাব্যের জনা। ঘোষেদের পাকা প্রাচীর আমাদের ঘড়ী ছিল। গ্রীম্বকালে ও শীতকালে দে ওয়ালের কোথার কথন রোদ এলে ক'টা বাজ্ত, তা আমরা দাগ কেটে ঠিক क'त्र (त्रत्थिहिनाम। रम निम (मर्थ अनुम, भामात रमहे हूतित मांग अथन छ ঠিক আছে! আহা আমিও যদি দেট রকম ঠিক থাক্তুম্! শিবতলায় সম্বলার দিন কত অংমোদ। বৈশাণ জৈছি মানের দিনে আমাদের কি আহার নিজা থাক ছ १--বংগানে বাগানে খুরে বেড়া হুম্। গ্রানে আমাদের বাড়ীতেই পুজা হ'ত। পূজার তিন দিন গ্রামে কারও বাড়ীতে হাঁড়ি চ'ড়ত না। কোমরে कालफ (दें(५ थाना थाना अन्नराञ्चन भतिरवनन कतात मि कि जानना गाता খেত তাদের কি তৃপ্তি! মোড়ল জোঠা সে দিন কাঁদতে কাঁদতে ব'ল্লে— "বাবা, তোমাদেরও পূজা গেছে, আমারও খাওয়া গেছে।" বুড়াকে বাজার থেকে মনোহরা কিনে খাওরালেম, তা এই দত্তর বংসর বর্ষে সাভ পোরা মনোহরা থেলে! থেয়ে কত আশীর্কাদ! এখন রামেরা পূজা কর্তে আরম্ভ ক'রেছে বটে, কিছ ভানি, তাদের এমনি অইকার, বড়মানুষি চা'ল ও অপ্রকার ভাব যে, তাদের বাড়ীতে মার প্রদাদ পেতেও অনেকে ইচ্ছা করে না।"

বোগেশ অতীত স্থৃতির উচ্ছৃাদে স্তব্ধ হইয়া শরতের শুল্র আকাশের দিকে এক দুষ্টিতে চাহিয়া বদিয়া রহিল। কেহ কোনও কথা কহিল না।

5

এমন সময় নীচে সহত্র করতালের শব্দকে ধিকার দিয়া বতন দাসীর গলা বাজিয়া উঠিল। প্রথমে সকলেই চমকিয়া উঠিল; কিছু তাহারা ইহাতে শভিত ছিল বলিরা কেহ কারণাছদক্ষানে ব্যগ্রহা প্রকাশ করিল না। বতন দাসী অক্সরের মত থাটিতে পারিত, আবার অক্সরের মতই কলহ করিতে পারিত। বে দিন কলহের কোনও কারণ না পাইত, দে দিন 'মুখপোড়া কাক' বা 'হতভাগীদের বেরাল'কে উপল্ক্যু করিয়। তুই এক ঘণ্টা কাল বেশ এক তরকা কলহ চালাইত। এ সংসারে তাহার একমাত্র তুংগ বে, দে কলহের কারণ খুঁজিয়া পার না। যেমন কর্ত্তা, তেমনই গৃহিণী, তেমনই ছোট বাবু, আর তেমনই কি ছেলেমেয়েগুলা! সকলের মুখেবেন হালি লাগিয়া আছে! তাহার কলহে কেছ যোগ দের না।, গৃহিণী প্রথম প্রথম ছুই এক কথা বলিতেন, কিছু এখন আর তাহাও বলেন না। এমন অবহায় একতরফা ঝগড়া কতক্ষণ চালান যায় প্রথম বে ঠাকুরটা ছিল, সেটা বরং ছিল ভাল- কথার জবাব করিত। এই নৃতন ঠাকুরটির মুখেবাচ চড়ে কথা নাই! এ কিক্সম ছুংখ।

আৰু সেঠাকুরের এক ক্রটা পাইরাছে। ঠাকুর সংসারের সাবানে নিজের কাপড় কাচিতেছে। যতন দাসী দেখিয়া রাগে জ্ঞানিয়া গেল। বলিল— 'বাবুরা না হয় চোথ কাণ দেন না, তাঁরা বড় লোক; বড়লোক হ'লে এমনি ক'রেই টাকা পয়সা নষ্ট করতে হয়। তা' আমরা দাসী বাঁনী, আমাদের তাতে নজর দিয়ে কি হবে ? থাট্তে এয়েছি, খেটে যাব; গরীব জঃখীর কথার কি বড়লোকে কাণ দের? কিন্তু তোমার কি আজ্ঞেল বল দেখি, ঠাকুর! আজ ছ' মাস এয়েছ, এক কাণড়ে আর এক গামছায় চালাচ্ছে। মনীবের কাছ থেকে গামছা কাপড় পাওনা গণ্ডা বুঝে নিলে; কিন্তু টেড়া টেনা ঘুচ্লো না। তাই না হয় হ'ল, কিন্তু নিজের গাঁটের একটি পয়সা থয়চ ক'রে সাবান পর্যান্ত কিন্তে পার না! এত বড় স্পর্জা তোমার, মনিবের সাবানে হাজ দাও ?' যতন ভাবিল, ঠাকুর এবার একটা উত্তর করিবে। কিন্তু ঠাকুর নিতান্ত ক্রিভাভাবে সাবানটি যথাস্থানে তুলিয়। রাথিয়া মাথা হেঁট করিয়া কাপড় কাচিতে লাগিল।

য় এন বলিল — 'ছোঁড়ার আকেল দেখ - যেন কত বড়নাম্য ! দাসী বাদীর কথার একটা জবাব পর্যান্ত দেওয়া হ'ল না ! বলি, এত নহন্ধার কিলের ? আআর মত তোরও ত দেশে ভাত নেই ব'লে গতর খাটিয়ে থেকে এয়েছিল !'

বাহারা জীবনে শরং মর চাই ভোগ করিয়াছে, তাহার। পরের অর্ক্ট বুনিতে পারে। তাই বতন মরকটের কথা তুলিয়া বিজ্ঞাপ করায় ঠাকুরের মনে क्ष वाथा नाशिशाष्ट्र ভाविशा, याशिन श्रञावकोटक वनिन—'यञ्जादक स्थाए। क्षित्र किर्मा क्षित्र क्ष

প্রভাবতী উঠিয়া বারান্দায় মাসিয়া, ঠাকুরকে বলিল, 'ঠাকুর, লোকান থেকে ছেলেদের খাবার নিয়ে এস ভ।'

ঠাকুর চলিয়া সেল। এ অপমান ষভনের সহ্ছ হইল না। সে ডাক ছাড়িয়া কাঁদিরা উঠিল—'বাবা গো! মাগো! আমায় ভোমরা নাও গো! পেটের আলায় কত অপমান সহু কর্তে হয় গো!'

ষ্থাক্রমে উলাত, শ্বরিত ও অনুনাত শ্বরে নর্থবেদনা প্রকাশ করিয়া পরি-শেবে যতন থামিল। কেহকোনও কথা কহিল না।

9

কথাটা ঠিক। বামুন ঠাকুর নিজে যার-পর-নাই কট স্বীকার করিয়া থাকিয়া পরিধানের কাপড়খানি পর্যান্ত দেশে পাঠাইয়া দের, অথচ বলে, তাহার কেহ নাই। ইহার কারণ কি ? রাজে খাইতে বদিয়া রমেশ এই কথাই ঠাকুরকে জিজ্ঞাদা করিভেছিল। যোগেশ পার্শের ঘরে বদিয়া মজেলের brief দেখিভে-ছিল। কথাটা শুনিরা দেও কাজ ফেলিরা ভাহাই শুনিতে লাগিল।

ঠাকুর বলিল-'টাকা পাঠাই আমার জ্ঞাতি দাদাকে।'

'কেন ?'

'বাবা তাঁহার নিকট দেনা রাখিয়া গিয়াছেন।'

'কত টাকা ?'

'এখন এক শ' পচিশ টাকা নয় আনা।'

'टामालत किছू सभी सभा नाहे ?'

'না ; বাবা গুরুমহাশর্মসিরি করিতেন।'

'ভাতে সংসার চল্ত না ?'

'करहे शरहे हन्छ।'

'তবে এত দেনা কেন ?'

'আজে, আমানের বাড়ীতে লন্ধী-জনার্দন— গৈড়ক ঠাকুর আছেন; প্রত্যে তাঁহাদের ভোগ হর ও এক জন করিয়া ব্রাহ্মণ ভোজন করান হয়। গত বংসর বর্ধন আমরা পৃথক্ হই, তথন সরকারী ঠাকুরবর মেরামতের ধরচ অর্থ্বেক আমানের অংশে,পড়ে। সেপ্রায় রেড় শ' টাকা। বাবার হাতে এক পরসা ছিল না; তার উপর তাঁর বড় মহুখ। তিনি ক্রমে ক্রমে শোধ করিব বলেন। তাহাতে জ্ঞাতিরা অসমত হয়; ঠাকুরের ভাগ স্থামাদের দিলে না। বৃদ্দের, টাকা না দিলে ঠাকুরের ভাগ পাবে না।'

'বেশ ত, ভাগ নাই ধা দিলে, তারাই পূজা করুক; ভোষরা ত একটা দায় এড়ালে।'

ঠাকুর বিশ্বিতনেত্রে ছোট বাব্র মুখের দিকে চাহিল। পরে মুখ নত করিয়া বলিল,—'সে কি ছোট বাব্। যে ভিটেয় ঠাকুর রইলেন না, আফাণ-ভোজন হ'ল না, সে ভিটেয় কি গৃহস্থ জলগ্রহণ কর্তে পারে? সে ভিটে যে শ্বান।'

বলিতে বলিতে তাহার চকু অঞ্জারাক্রান্ত হইল। সে বলিল—'পৃথকু' হবার ঠিক এক মাস পরে এই ছঃথেই বাবা মারা বান। তারই কয়েক দিন পরে মা মারা বান। মা মর্বার সময় আমার হাত ধ'রে ব'লে গেছেন—"বাবা! বেমন ক'রে পার, অরের ধনকে লয়ে এন।" তাঁরো যে কয় দিন বেঁচেছিলেন, ভিটেয় জলগ্রহণ করেন নি, আমাদের এক প্রতিবেশীর বাড়ীতে রেঁধে থেতেন। তাঁদের মুত্রার পর আমিও ভিটে ছেড়েছি। লক্ষী-জনার্দিনকে আন্তে পারি, ফিরে যাব, নইলে নয়।'

ঠাকুর নীরব হইল। রমেশ ও প্রভাবতী কোনও কথা কহিল না। কিন্তং-কাল পরে রমেশ আচমন করিয়া বৌদিদিকে সঙ্গে লইয়া যোগেশের গৃহে প্রবেশ করিল। যোগেশ বালিশে ঠেস্ দিয়া নিমীলিভনেত্তে ঠাকুরের কথা ভাবিতেছিল। এমন সমন্ত্রমেশ কম্পিভকঠে ডাকিল—'দাদা!'

বোগেশ উঠিয়া বদিল, বলিল—'কি রমু!'

'মা'কে আন।'

বোগেল পত্নীর দিকে চাহিয়া বলিল—'তোমারও কি দেই মত ?'

'হা। আর আমার চুড়ি গড়াবার জতে বে টাকা আছে, তা থেকে এক শ পঁচিশ টাকা নয় আনা ঠাকুরকে দাও। ইহা প্লার খরচের মধ্যে ধরিতে হইবে।'

শ্রীসরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার।

'প্রতিমা' নাটক।

মহাক্বি ভাসের 'প্রতিমা' নামক নাটকধানিও সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে। বিগত বংসরের ফাল্কন মাসের 'ভারতবর্ষে' আমরা ভাসের 'অভিবেক' নাটক मध्द आत्नाहना कतिशाहिनाम। त्रहे श्रेवत्स वनित्छ हहेशाहिन त्व, त्रामात्रत्व क्था अवलक्ष्म क्रिया (य मुक्ल महाक्वि नांठेक ब्रह्मा क्रियाहिन, जग्नार्था महा-কবি ভাসকেই সম্প্রতি সর্ব্বপ্রথম বলা যাইতে পারে। ভাস 'অভিবেক' নাটকে 'কিছিলা', 'ফুলব' ও 'যুদ্ধ'-কাতে বর্ণিত রামচরিতের অভিনয় দেখাইয়াছেন। 'প্রতিমা' নাটকে 'অংবাধ্যা' ও 'অরণ্য' কাণ্ডে বর্ণিত বিষয়ের অভিনয়। 'প্রতিমা' নাটক সপ্রাঙ্গে বিভক্ত। ধর্মবীর রামচক্র ইহার নায়ক—পিতৃসত্য পালন করিয়া তিনি জগৎসমকে পুত্রধর্ম্মের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। সীতা-হরণ ও অবশেষে রাবণাস্তক রামচন্দ্রের পিতৃরাক্তো অভিষেক – এই বিষয়-প্রতিষা' নাটকের প্রধান কথা। নাটকের নাম 'প্রতিমা' হইল কেন. তাহা ইহার তৃতীর অঙ্ক পাঠ করিলেই অবগত হওয়া বার। নাটকের গর্ড-সন্ধিতে বর্ণিত বিষয়ের প্রকাশকরপেই নামটি রক্ষিত হইয়াছে। পিতার অস্থ-স্থতার কথা শুনিয়া মাতুলালয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তনকালে, ভরত অযোধ্যার উপকর্তে প্রতিষ্টিত প্রতিমা-গৃহে প্রবেশ করিয়া তথায় পিতার পাষাণময়ী প্রতিমা দর্শন করিরাই বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, রামচক্রকে ধনে যাইতে আজা করিয়া পুত্রবিরহে পিভার কি দশা হইরাছিল; এবং এই প্রতিমা-দর্শন হইতেই তিনি অসুমান করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন যে, মহারাজ দশরথ আর ইহলোঁকে নাই -পুত্রশোকে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

কবি এই নাটকে অনেক কল্পিত বিষয়ের অপূর্ব সমাবেশে নিজের ক্বিড-শক্তির পরিচর প্রদান করিয়াছেন। সাধারণ বিষয়কে কল্পনা-প্রভাবে কিরপে অভিনয়ের উপযোগী করা ঘাইতে পারে, মহাকবি ভাস 'প্রতিমা' নাটকে তাহার স্থান নিদর্শন প্রদান করিয়াছেন। এই নাটকের কথাবস্ত শিখিবার পূর্বে করেকটি অবাস্তর কথার আলোচনা করা ঘাইতেছে।

3

ক্ষেণ ব্যাস-বান্ধীকির রচিত মহাভারত রামারণকেই পরবর্ত্তিকালের কবিগণ উপজীব্যরূপে গ্রহণ করেন নাই , পূর্ববর্ত্তী অস্তান্ত প্রাচীন কবিগণের রচিও

দৃশ্য খব্য কাব্য হইডেও পরবর্ত্তী কবিগণ নানা বিষয়ে সহায়তা লাভ করিয়াছেন। **কাব্যনির্দাণে হেতুত্ত**য়ের মধ্যে 'লোক-শান্ত-কাব্যাদি'র বিমর্শন হইতে যে 'নিপুণতা' লাভ হয়, তাহাও একটি হেতুরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। পূর্ববস্তিকালে রচিত কাব্য, ইতিহাস প্রভৃতির পুন: পুন: আলোচনা না করিলে, কবি কাব্যরচনায় পটুডা লাভ করিতে পারেন না। এই নিপুণতার অভাবে, কাব্যসংগারে তাঁহার স্থান হওরাও কঠিন। এই হিসাবে মহাকবি কালিদাস মহাকবি ভাসের নিকট নানা বিষয়ে ঋণী ছিলেন। অন্ততঃ 'প্ৰতিমা' নাটক হইতে কালিদাস কোনও কোনও ভাব লইয়া অকাব্যে অনুত্রপ-ভাব-রূপে প্রকাশ করিয়াছেন। এ স্থলে তাহাই কথঞ্চিৎ প্রদর্শিত হইতেছে। 'প্রতিমা'র প্রথম অঙ্কে সীতার বে বক্তন-পরিধান ব্যাপার বর্ণিত আছে, 'শকুস্তলা'র প্রথমাঙ্কে তাহার ছায়া দৃষ্ট হয়। এই দৃত্তে ভাদের প্রধান ভাব— 'দর্বদোহণীরং স্থব্ধবং ণাম'—'স্থব্ধবের দবই শোভা পার'। শকুত্তলাতেও প্রথমাঙ্কে কালিদাস—'কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাক্রতী-নাম্' লিখিয়া সেই ভাবই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। 'মৈথিলি! কিনিদমিকাকুণাং বুদালকারত্বরাধার্যতে '—'প্রতিমা'তে দীতার প্রতি রামের এই উক্তির সহিত. 'কুমারসম্ভবে'র পঞ্চম সর্গের ৪৪শ স্লোকে 'কিমিত্যপাস্থাভরণানি যৌবনে ধুতং ত্বরা বার্দ্ধক-শোভি বছলম্' পার্ব্বতীর প্রতি মহাদেবের এই উক্তির সাদৃত্য নাই কি ? প্রতিমার দিতীয় আছে [১০ম শ্লোকে] 'রামো রবুকুলভার্ঠ-শ্ছার যেবামুগমাতে।' লক্ষণ ছারার ভার রামের অহুগমন করিতেছেন। 'রঘুবংশে'র षिनौभे निमनीटक 'ছाয়েব তাং ভৃপভিরম্বগছং।' [२য় সর্গ, ७b স্লোকে] ছায়ার ভাষ অমুগমন করিরাছিলেন। 'প্রতিমা'র তৃতীয়াঙ্কে আমরা দেখি বে, রামের পিতৃপুরুষগণের পৌর্বাপর্য এইরূপ—দিলীপ, রঘু, অঞ্চ ও তৎপর দশরথ। কালিদাসও রঘুবংশে এই ক্রমই রক্ষা করিয়াছেন। 'প্রতিমা'র পঞ্চমাঙ্কে সীতার বৃক্ষদেচন-দৃশ্র পাঠ করিলে শকুস্তলার বৃক্ষ-সেচন-কথার স্বরণ হয়। তবে বন-বাসকালে 'স নৈতি খেদং কলদং বছস্তা:'-কলস-বছন-কারিণী সীতার হস্ত वित्र इस नारे, अवर तामहत्यक्त अहे कम्र अनुत्रमणी विनित्रा वर्निं एतथा यात्र ना : कि क कथाध्रमयानिनी मक् खनाव 'व्यवाा प-मत्नाहवं वशूः'त्क त्व अवि 'छशःकम' করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তিনি অকার্যকারী অদুরদ্দী। 'প্রতিমা'র পঞ্চমাঙ্কে (১১ল স্লোক) রামচক্র সীভাকে 'পুত্রকৃতক' হরিণ, ক্রম, বিদ্যা বন ও স্থীভূতা শতাদির নিকট বিদার গইতে বলিতেছেন। শকুম্বলাকেও স্বামিগৃহে বাইবার সময় ('জহাতি সোহয়ং ন পুঞ্জুক্তকঃ পদবীং মৃগাতে' চড়ুর্থাতে) তাঁহার পথ-

রোধকারী 'পুত্রস্থাতক' মুগের নিকট ও 'তপোবনতক'রাজির ও ক্রান্সালনালী বনলভা'দির নিকট বিদার লইতে, ছইরাছিল। 'প্রতিমা'র সপ্তমাকে রামচক্র দীতাদেবীকে একটি স্থান দেখাইয়া বলিতেছেন যে, সেখানে মৃগকুল অপরিচিত জ্বাসা ভরতকে দেখিয়া পরিত্রস্ত ছইয়াছে। 'শকুস্থলা'র ষষ্ঠাক্ষেও অ'মরা নারিকাকে চ্বায়ন্তের প্রতি মুগশিশুর ('সবেবা সগদ্ধেম্ বিস্সদদি') অবিশ্রন্থের কথা বলিতে ভনিয়াছি। 'প্রতিমা'র সপ্তমাকে ভরত ক্রতাভিষেক রাজ্ঞার বিদ্যান্তির ভনিয়াছি। 'প্রতিমা'র সপ্তমাকে ভরত ক্রতাভিষেক রাজ্ঞার বিদ্যানিক দর্শনি করিয়া বলিতেছেন—'শুক্রমিগতলীলং বন্দামানং জনৌবৈন বিশ্বনিমিবার্যাং পশ্রতাে মেন তৃপ্তিঃ'; নবােদিত শশীকে দেখিয়া নয়নের যাদৃশী অতৃপ্তি, তাঁহাকে দেখিয়াও তাঁহার (ভরতের) তাদৃশী অতৃপ্তি।— রঘুবংশেও [ছিতীয় সর্বের বং শ্লোকে] দিলীপের প্রজাকুল বহুকাল রাজার অনর্শনে আকুল থাকিয়া, পরে রাজা যখন রাজধানীতে প্রভাবর্তন করিলেন, তখন তাঁহাকে পাইয়া 'নেত্রৈঃ পপুক্ প্রিমনাপ্রবৃদ্ধিন বাদয়ং নাথমিবােষ্টীনাম্", নবােদিত চন্দ্রের স্থায় তাঁহাকে অতৃপ্তনয়নে দর্শন করিয়াছিল। কেবল ভাব সম্বন্ধে নয়, ভাসপ্রযুক্ত ক্তকগুলি বিশিষ্ট উপমাদি ও কতকগুলি বিশিষ্ট শন্ধাদিও কালিদানের ক্রদরে কত দৃঢ্ভাবে সংলগ্ন হইয়া ছিল, তাহাও প্রমাণিত হউতে পারে।

ş

'প্রতিমা' নাটক হইতে প্রাচীনকালে ভারতীয় জনসমাধ্দের কয়েকটি রীতি নীতির কথা ও অবশুজ্ঞাতব্য অস্তাগু কয়েকটি বিষয় উদ্ধৃত হইতেছে।

- (ক) প্রাচীনকালে প্রত্যেক রান্ধবাড়ীতেই এক একটি 'দঙ্গীতশালা' থাকিত প্রথম অহ]। উৎসবের সময় তথায় অভিনয়ের প্রয়োগ হইত।
 - (থ) কুলৰধ্গণ বিশিষ্ট সময়ে দৰ্বজন-দৃত্য হইতে পারিতেন; যথা,

'निर्फायपृष्ठा हि छवछि नार्दा।

यस्छ विवार वामान वान ह।'--> अह । >> अवि

যক্তে, বিবাহে, বিপদে ও বনে নারীগণ দৃশ্য হইলে, তাহাতে দোষের কথা হইত না। অস্থায় ব্যাপারে দৃশ্য হইলে দোষ হইত বলিয়া বোধ হইতেছে। তবে 'অস্থাম্পাণ্যা' ভাবটা অনেক পরবর্তিকালের ভাব।

- (গ) মহিলাগণ, অন্তত: কবি-সম-সময়েও অবগুঠন ব্যবহার করিতেন, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। রামচক্র বনগমন সময়ে মৈথিনীকে সংখাধন করিয়। ['অপনীয়তামবগুঠনম্'] তাঁহার অবগুঠন অপনীত করিতে বলিতেছেন।
 - (ব) রাজপ্রাসাদে 'সমুত্রগৃহ' [চিত্র বিচিত্র ঘর] থাকার প্রমাণ পাওয়া

যায়। চিত্তব্যাক্ষেপসময়ে রাজগণ চিত্তবিনোদনের জ্বন্ত তথায় ৰাইয়া বিশ্রাম করিতেন। চিত্র-শিক্স ভাদের সময়ে কত উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছিল, ভাহার প্রমাণ 'স্বপ্রবাসবদন্তম্' নাটকেও স্পষ্টভাবে প্রদন্ত আছে।

- (ও) অতি প্রাচীনকালে না হইলেও, অন্ততঃ তুই হাজার বংসর পূর্ব্বে, রাজাদিগের এক একটি 'প্রতিমা-গৃং' থাকিত—সেথানে রাজবংশের উপরত পূর্ব্বপুরুষগণের পাষাণমন্ত্রী প্রতিমা রক্ষিত হইত। সেকাণের ভাকর কত দূর ক্ষেতার সহিত মাহুবের আরুতি-সংবাদিনা মূর্ত্তি গঠন করিতে পারিত—'প্রতিমা'র তৃতীয়াকে কবি তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রদান করিয়াছেন। হায়! ভারতের সেই ভাক্ষ্যা-শিল্প এখন কোথায় লুপ্ত হইল! ভরতের দিলীপ প্রভৃতি পূর্ব্বপুরুষগণের প্রতিমার বর্ণনা পাঠ করিয়া কে বলিবেন যে, ভারতীন্ধ আর্যাগণ শিল্পবিষয়ে কেবল ভাবতক্সতারই [Idealism] পর চন্ত্র থাকিতেন, বস্তুত্ততা [Realism] প্রদর্শন করিতে পারিতেন না , তাহারা যে কেবল অর্কনার জন্ম ' মর্চ্চা' নির্মাণ করিতেন, তাহা নহে; বিলাদভোগাদির জন্মও স্থভাবের অনুকরণ করিয়া বর্ণ দ্বারা প্রতিক্তি ও পাষাণ দ্বারা প্রতিমাদির গঠন করিতেন। বাস্তশান্তের অন্তিত্বও এই কথার প্রমাণ দিতে পারিবে। ভারতবাদিগণ কেবল পারমাধিক [Spiritual] দিক লইয়াই বাস্ত থাকিতেন, তাহা কথনই সত্যা নহে; লৌকিক বা ব্যাবহারিক [Secular] দিকেও যথেষ্ট লক্ষ্য রাখিতেন। প্রথমতঃ ত্রিবর্গের সাধনই করা হইত—চতুর্ব্বর্গাদান সকলের ভাগেয় ঘটত না।
- (চ) সেকালে উৎদাহের সহিত 'দাকোপাঙ্গ বেন', 'মানবীয় ধর্মশাস্ত্র', 'মাহেশ্বর যোগশাস্ত্র', 'বা≨ম্পত্য অর্থশাস্ত্র', 'মেধাতিথির ভায়শাস্ত্র' ও 'প্রাচেতদ শাদ্ধকল্লাদি'র পঠন পাঠন হইত [পঞ্চমাক্ষ]।
- (ছ) পিতৃশোকাপর পুত্রের শুক্রবাস-পরিধান একটি প্রাচীন প্রথা। 'শুক্রবাসসং ভরতং দৃষ্ট্বা পরিত্রন্তং যুগযুথমাসীৎ' [সপ্তমাক্ষ] এই বাক্যে তাহার প্রমাণ আছে। ভরত পিতৃশোকে অভিতৃত হইয়া রামকে প্রত্যাবর্ত্তনের জন্য অনুরোধ করিতে ধাইবার সময়ে শুক্রবন্ধ পরিধান করিয়াছিলেন।

O

রূপকাদি রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া কবিগণকে অলম্বারশান্তের ও নাট্যশান্তের নিয়মাবলী মানিয়া চলিতে হইত সতা; কিন্তু আলম্বারিকগণ কবিগণকে নাটকীয় রসের স্থাক্তির জন্য অকল্পনা-প্রয়োগে বিশ্রুত ইতিবৃত্তেরও অন্যথাভাব ঘটাইবার স্থানিতা প্রদান করিয়াছেন। কেবল 'শান্ত-স্থিতি-সম্পাদননেছন্ন।' থাকিলে কবি নাটক-রচনায় সকল সময়ে সফলতা লাভ করিতে পারেন না ৷ সাহিত্যদর্পণকার লিখিয়াছেন যে,—

व्यविक्रकर पूरव्युक्त बनानियाक्यत्रव्यिकम् । एक्रक्रवरत्रम् योजान् न यरम्याः क्यांचन ॥ ४।১२३

'যে ব্যাপার বিরোধ-বিরোহিত, তাহাও রসাদিপ্রকাশে অফুপযোগী হইলে, কবি তাহার অন্যথাভাব ঘটাইতে পারেন, কিংবা তাহার উল্লেখ নাও করিতে পারেন।' আবার—

> যং স্তাদসূচিতং বন্ধ নায়কন্ত রসন্ত বা। বিলক্ষ্য তৎ পরিত্যকামক্তথা বা প্রকল্পন্থে । ৬।৫০

'নায়কের যাহা অমুপ্যোণী বা রদের যাহা বিরোধী, কবিকে তাহা পরিভ্যাগ করিতে হইবে; অথবা কবি ভাহা [রুসোপ্যোগী করিরা] অন্যথা করন। করিতে পারেন।' বিষয়-বর্ণুনে কবির কত দূর স্বাধীনভা থাকা আবেশ্রক, তৎসম্বদ্ধে মত প্রকাশ করিতে গিয়া রাজানক আনন্দবর্দ্ধনাচার্য্য 'ধ্বন্যালোকে' লিখিয়াছেন—

অপারে কাব্যসংগারে কবিরেব প্রজাপতি:।
বধালৈ রোচতে বিবং তথেদং পরিবর্ততে।
শৃকারী চেং কবি: কাব্যে জাতং রসমরং জগং।
স এব বীতরাগন্চেরীরসং সর্কমেব তং ।
ভাবানচেতনানপি চেতনবচ্চেতনানচেতনবং।
ব্যবহারম্বতি বধেষ্টং ক্কবি: কাব্যে শুভ্রত্যা।

'অপার কাব্যসংসারে কবিই একমাত্র প্রস্তা প্রজাপতি। বিশ্ব তাঁহার নিকট থেমন প্রতিভাত হইবে, ইহা ডেমনই পরিবর্ত্তিত হইবে। কবি যদি কাব্যে শৃলার-রস-বর্ণরিতা হন, তাহা হইলে সমন্ত লগৎ রসময় হইয়া উঠিবে; আর ভিনি যদি শাস্তরস-বর্ণরিতা হন, তাহা হইলে তাহা নীরস হইয়া উঠিবে। কাব্যে শুক্তরতাবশতঃ স্কবি যথেষ্টভাবে অচেতন ভাবকে চেতনবং ও চেতনভাবকে আচেতনবং ব্যবহার করিতে পারেন।' কোন্ মহাকবি নাটক-কাব্যে শুক্ততানা দেখাইয়াছেন ? 'বথেষ্ট ব্যবহারে' শাধীনতা ছিল বলিয়াই মহাক্রি ভবভূতি 'উত্তর-রামচরিতে' 'ছারা'র স্ঠি করিয়া করুণ-রসের সাক্ষাংমূন্তি সীতাদেবীর শেয়ুকে লগংকে শোকান্তিভূত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই শোধীনতার মাহান্থ্যেই মহাকবি কালিদাপ 'বিক্রমোর্ক্রশীয়' নাটকে রালাকে উন্মন্তরেশে উর্ক্রশীর অন্তসন্ধানে ব্যাপ্ত রাধিয়া মদন-শর-কর্জ্করিত হাদরের কিরুপ শোচনীর অবস্থা হইতে পারে, লগংকে তাহা ব্রাইয়া দিতে পারিরাছেন।

বামায়ণের কথা মৃণরপে অবলম্বন করিয়াও, মহাকবি ভাস 'প্রতিমা' নাটকে অনেক ছলে তাহার অন্যথাভাব ঘটাইয়াছেন! প্রেক্ষাগৃহের চমংকারাতিশর উংশাদন করিবার জন্মই তিনি অনেক বিশ্রুত বৃত্তান্তের পরিহার করিয়াছেন, আবার অনেক বৃত্তান্তের বিভিন্নতা ঘটাইয়া বর্ণনা করিয়াছেন। রামায়ণ-বর্ণিত কোন্ কোন্ প্রধান ঘটনার সহিত 'প্রতিমা'তে বর্ণিত ঘটনার অনৈক্য বা বিপর্যায় দৃষ্ট হয়, তাহাই নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে।

- (ক) 'প্রতিমা'র প্রথমাকে দেখা বার বে, রামচন্ত্রকে রাজ্যে অভিবিক্ত করিবার জন্য মহারাজ দশরথ যে উদ্যোগ করিয়াছিলেন, সীভাদেবী ভাহা জবগত ছিলেন না। কিন্তু রামান্ত্রণ [অ্যোধ্যাকাণ্ডের চতুর্থ সর্গে ৩০ শ্লোকে] দেখা বার বে, কৌশল্যা—'সীভা চানম্বিভা শ্রুতা প্রিয়ং রামাভিবেচনম্'—রামা-ভিবেকের প্রিয় সংবাদ শুনিরা, সীভাকে নিজান্তঃপুরে আনাইয়াছিলেন; এবং রামচন্ত্রপ্র ভার্যা-সকাশেই মাভার সহিত আগামী দিবসে সম্পাদ্য অভিবেকের কথা আলাপ করিয়াছিলেন।
- (খ) এই নাটকে, ভরত প্রতিমা-গৃহে প্রবেশ করিয়া পিতার পাষাণময়ী প্রতিমা দর্শন করিয়া তাঁহার স্বর্গপ্রাপ্তির কথা অনুমান করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু রামায়ণে ও পরবর্তী কালে রচিত অন্যান্য কাব্যাদিতে পাঠ করা যায় বে, ভরতের মাতুলালয় হইতে আসমন প্রতীক্ষা করিয়া অমাত্যবর্গ ও বন্ধুগণ পৃতি-নিবারণের জন্য রাজার মৃতদেহ তৈলজোণীতে রাথিয়া দিয়াছিলেন; ভরতও তাহা সেইরূপ রক্ষিতই দেখিয়াছিলেন; এবং তৎপরে তিনি সেই দেহের সৎকারসাধন করিয়াছিলেন। 'প্রতিমা'র ভৃতীয়াক্ষে বর্ণিত প্রতিমা-গৃহাদির কথা ভাসের স্কপোলক্ষিত স্কলর সৃষ্টি।
- (খ) পঞ্চমাকে রামচন্দ্র পিতৃতপ্ণের জন্ত কাঞ্চনপার্থ মৃগের অমুধাবন করিরাছিলেন। কিন্তু রামায়ণে তাড়কা-স্থত মারীচ মৃগরপ ধারণ করিয়া সীতার প্রলোভন উৎপাদন করায়, সীতার অমুরোধে রামচন্দ্র তাহাকে ধরিয়া আনিবার জন্ত বহির্গত হন, এবং সেই স্থযোগেই রাবণ সীতার কুটীরে উপস্থিত হইয়া উাহাকে হরণ করেন।
- (ষ) 'প্রতিমা'র বর্চ আবে আমরা দেখিতে পাই যে, ভরত রামদর্শনার্থ আর একবার স্থায়কে জনস্থানে পাঠাইরাছিলেন, এবং স্থায় রাবণ কর্ত্ক সীতা-হরণের কথা তথার জানিরা আসিরা, তাহা ভরতের নিকট সভরে নিবেদন করিতেছেন; এবং কুমার ভরতও তাহা রাজভবনে সকলের নিকটই প্রকাশ

করিরা, কৈকেরীর উপর পুনরার বোষ প্রকাশ করিতেছেন। রামায়ণে এরপ কোনও ঘটনার কথা উল্লিখিত নাই।

অন্তান্ত ক্ত করে অনেক ঘটনা সম্বন্ধেই অভিনয়োপবোগিতার জন্ত ভাসের বর্ণনা রামায়ণের বর্ণনা হইতে বিভিন্ন হইন্য পড়িলছে। পাঠক নিম্নোজ্ত কথাবন্ত হইতেই, উভয়ের অনৈক্যন্তল স্বয়ং ধরিয়া লইতে পারিবেন।

8

এই উপোদ্ধাতের উপসংহারের পূর্বে আর একটি গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসায় 'প্রতিমা' নাটক কত দুর সাহাব্য করিতে পারে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। প্রশ্নটি এই, রামাদি লাত্ চতুষ্টয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠছ-ক্রম কিরূপ ছিল ? প্রায় ছয় সাত শত বংসর পর্বেও এই প্রশ্ন উভিত হইমাছিল, এবং মনীষিগণ তাহার মীমাংসার চেটা করিয়াছিলেন। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ নানা প্রকার পরীক্ষার পর সিদ্ধান্ত করিয়াট্ছেন যে, রামায়ণ প্রথম হইতেই সপ্তকাণ্ডাত্মক ছিল না ;—অযোধ্যাকাণ্ড. অরণ্যকাও, কিছিল্ধাকোও, স্থলীরকাও ও যুদ্ধকাও (বা লঙ্কাকাও)—এই পঞ্চকাণ্ডই মূল রামায়ণ ছিল। আদিকাণ্ড ও উত্তরকাণ্ড পরবর্ত্তী কালের রচনা বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। প্রায় ছই হাজার বংসরের পূর্ববর্তী মহাকবি ভাসের সময়ে এই শেবোক্ত কাও য় রচিত হইয়াছিল কি না, তাহা একটি তর্ক দঙ্কল কথা। কিন্তু এই মহাকবি রামবৃত্তা দ অবলম্বন করিয়া, 'অভিষেক' ও 'প্রতিমা' নামে যে গুইখানি নাটকের রচনা করিয়াছিলেন, ভাছাতে বর্ণিত খটনার মূর্গ কেবল পঞ্চকাভাত্মক রামায়ণেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই নাটকছয়ে আদি বা উত্তরকান্তের কোনও ঘটনাই উল্লিখিত হয় নাই। কালে ভাগ-রচিত वामात्रगीत्र ज्यक्त त्कान नांद्रकानि जाविकुछ इटेरव कि ना, छाहा वना यात्र मा। **म वाहा हडेक.** महाकवि ভारেत शत कालिनारमत आविकारमसम्बद्ध मरश स्मेहे অতিরিক্ত কাণ্ডৰ্যের বর্ত্তমান থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। উত্তরকাণ্ডের দীতার वंनवान পরিজ্ঞাত না থাকিলে, কালিদাস রসুবংলের সীতা-পরিভাগে-নামক চতুর্দশ সর্গের স্থাষ্ট করিয়াছিলেন কেমন করিয়া ? আরও পরবর্তী কালের মহাকবি ভবভুতির রচিত 'উত্তর-রাম-চরিত' নাটকের নাম হইতেই, কবির রামারণীয় উদ্ভৱকাওে বর্ণিত বিষয়ের অবগতি অহুমিত হইতে পারে।

পঞ্চকার্ভাত্মক মূল রামায়ণ হইতে ইহা সপ্রমাণ করা যাইতে পারে যে, আছ-চত্ইবের মধ্যে ক্ষেষ্ঠত ক্রম এইরূপ—রাম, লক্ষণ, ভরত ও শক্রত্ম। ভাসের 'প্রতিমা' নাটকেও এই ক্রম লক্ষিত হয়। কিছু রামায়ণের আদিকাতে দেখা বার বে, ভরত লক্ষণের জ্যেষ্ঠ। কালিদাস রঘুবংশের দশম সর্পে আদিকাণ্ডোক কম রক্ষা করিরাছেন—ভবভূতি ও ভট্টকাব্য-কারও তাহাই করিরাছেন। আবার, কালিদাস রঘুবংশের ক্রেয়াদশ সর্পে মৃঁল রামারণে উল্লিখিত ও ভাস কর্তৃক গৃহীত ক্রমই রক্ষা করিরাছেন। ম্লোজার-পূর্বক এই বিষয়ের বিচার করা আবশ্রক মনে করিয়া, তাহাই করা হইতেছে। রামায়ণে আদিকাণ্ডের আইাদশ সর্পে] উক্ত হইয়াছে—

কৌদল্যা জনরজামং দিব্যলক্ষণ-সংযুত্ম। ১ • । ভরতো নাম কৈকেয়াং জজ্ঞে সত্যপরাক্রমঃ। ১৩। অর্থ কক্ষণশক্রয়ো হমিত্রাজনরং হতো। ১৪।

ইহা হইতে বুঝা যায়, রামায়ণ-কার এই স্থলে মনে করিতেছেন যে, সর্বজ্যেষ্ঠ রাম, তদফ্ভরত, তৎপর লক্ষণ ও শক্রুল। কালিদাসও রঘুবংশের দশম সর্বে এইরূপ লিথিয়াছেন, যথা,

অথাগ্রমহিনী রাজঃ প্রস্থাতি-সময়ে সভী।
পুত্রং তমোপহং লেভে নক্তং ক্যোতিরিবৌনধিঃ। ৬৬।
রাম ইত্যভিরামেণ বপুরা ভক্ত চোদিতঃ।
নামধ্যেং গুরুশ্চকে ক্যাংপ্রথমস্থলম্। ৬৭।

क्रिक्साखनका क्रस्त छत्रका नाम भीलवान्। १०।

হতে। লক্ষণ-শক্তরো হমিতা হবুবে বর্মো। १১।

উপরি-উদ্বৃত বর্ণনা হইতেও ভরতকে লক্ষণের অগ্রন্ধ-রূপে পাঙ্যা যাইতেছে। ভটিকাব্য-কার আরও স্পষ্ট করিয়া এই ক্রমই রক্ষা করিয়াছেন; যথা,—

> কৌশল্যরাসাবি হথেন রাম: প্রাক্ কেকরীতো ভরতভতোহভূং। প্রাসোষ্ট শক্রমুদারচেষ্টমেকা হমিত্রা সহ লক্ষণেন । ১০৪

ভবভূতিও এই পৌর্বাপর্যাই অবলম্বন করিয়াছেন। 'উত্তর-রাম- চরিতে'র প্রথমাঙ্কে চিত্রদর্শন-সময়ে লক্ষণ সীতাদেবীকে চিত্রপট দেখাইয়া বলিতেছেন,—

'ইল্লমার্যা, ইল্লমপ্যার্যা মাগুবী, ইল্লমপি বধু: শ্রুতকীর্ত্তি: ।'

্ ভরত-পদ্দীর নামোলেথ-কালে শক্ষণ পূজা-স্চক 'আর্ঘা' উপপদ প্রয়োগ করিতেছেন। কাজেই কবি শক্ষণকে ভরতের অফুজ মনে করিতেছেন, ইহা বলা যাইতে পারে। এই গেল এক পক্ষ। অন্ত পক্ষে আবার কালিদাস রঘুবংশেরই অয়োদশ-সূর্বে বিদ্ধাপ ভাবে ঘটনার বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে ভিনি শক্ষণকে

ভরতের অকুজ না মনে করিয়া, তাঁহার অঞ্জ বলিয়াই মনে করিয়াছেন,— এইরূপ প্রমাণিত হয়। বধা,

ছক্ষাতবন্ধ্রঃমুক্ষরীখরো মে পৌলতা এব সমরের পুরঃগ্রহণী।
ইত্যাস্তেন কথিতে রহুনদনেম বাংক্ষা লক্ষণমূতে ভরতো বর্গদে। ৭২।
সৌবিজ্ঞিণা তদক্ষ সংসক্ষেত্র স তৈমমুখাণ্য মন্ত্রনিরসং ভূপমালিনিক।
রচ্জেজিংগ্রহণ-রণ-কর্মণেন ক্লিন্যরিবাত ভূজমধ্যমূরঃছলেন। ৭৩।

প্রস্তুত বিষয় হইতে দেখা বাইতেছে যে, ভরত রাবণৰধান্তে সীতা ও লক্ষণকে সঙ্গে লইয়া অযোধ্যাভিমুখে প্রভাবর্ত্তনকারী রামচক্রকে প্রভালগমন করিয়া লইতে আসিরাছেন। রামচন্দ্র ভরত-সমীপে তাঁহার লক্ষা-সমর-সূত্রং সুগ্রীব ও বিজী-যণকে সাদরে পরিচিত করিরা দিতেছেন। 'ৰক্ষবানরাধিপতি এই ব্যক্তি [হুগ্রীব] আমার আপদ্বরু; এই পৌলন্তা [বিভীবণ] বৃদ্ধকেতে অগ্রবোদা ছিলেন—এইব্নপে সাদরে রবুনন্দন [রাম] উভন্ন ব্যক্তিকে,ভরতের নিকট পরিচিত করিয়া দিলে, ভরত লক্ষণকে ব্যতিক্রম করিয়া তাঁছাদিগকেই নমন্ধার করিলেন।' উপরি-উষ্ত প্রথম শ্লোকটির এরূপ অছ্বাদ প্রদত্ত হইতে পারে। বন্দন-ক্ৰিয়া সম্বন্ধেই ভৱত কৰ্ম্বক লক্ষ্মণের ৰাজ্ঞিন ৰুক্ষা ঘাইডেছে। লক্ষ্মণ কথ্যক হইলেও, ভরত তাঁহাকে প্রথমতঃ প্রণাম না করিয়া, নর-পরিচিত রামের পরম সহার স্থগ্রীব ও বিভীষণকেই প্রণাম করিরাছিলেন, ইছাই স্লোকের তাৎপর্য। কিন্ত প্রসিদ্ধ টীকাকার মল্লিনাথ [হয় ত, ভরতকেই লক্ষণের অগ্রন্ধ মনে করিয়া] বাাধ্যার লিধিরাছেন—'লক্ষণমন্থকমপি বাংক্রেমা আলিপনাদিভিরসভাব্য ভরতে। ववत्म'-अर्थार, मन्ना कर्निष्ठ स्टेरमध, डांशांक जानिक्रनामि भाता मन्नामिछ ना করিরা, ভরত তাঁহাদিগকেই প্রণাম করিয়াছিলেন। এগটি অভুরূপ ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াও টাকাকার চারিত্রবর্ত্তন যে একটি বিকল্প ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন, তাহাই ঠিক বলিরা মনে হয় ;—বধা, "লক্ষণং ব্যুৎক্রমা লক্ষণপ্রণতিং পরিত্যক্র্য তৌ ববলে ইতি ব্যাখাারাং লক্ষণভ জাঠবং প্রতীয়তে ইতি'-- কর্থাৎ, কর্মণের প্ৰতি বিধেয় প্ৰণতি পরিত্যাপ ক্রিয়া, ভয়ত ভাঁহাদিগকেই ৰক্ষনা ক্রিয়াছিলেন। ইহা বারা লক্ষণের জোচৰ প্রতীত হয়। উক্ত বিতীয় স্নোকটিয় ব্যাধাায়ও মলিনাথ অকারণে অনেকটা কষ্টকরনা করিয়াছেন। ব্যাখ্যাখালে ভিনি একটি বিচারের অবভারণা করিয়া ও রামারণের টাকাকারের মতভাতার করিয়া নিজ বিখাদের অহুগানিনী ব্যাখ্যা প্রদান করিরাছেন। প্লোকটির স্বাভাবিক অর্থের অমুসরণ করিয়া নিয়লিধি চক্ষণ অন্তবাদ প্রদত্ত হইতে পারে। 'ওংপর

[শুরীবারির বন্ধনার পর] তিনি [ভরত] লয়পের সহিত সহত হইলেন। আর ভিনিও [সন্থাও] ব্যাহিত-সতক উহাকে [ভর চকে] উঠাইরা লইরা, ইক্রেল্ডের আর্থপ্রার রংজাত্ত্রণ নিজের কর্ষণ বক্ষংখল হারা তাঁহার (ভরতের) বক্ষংখল সংশীড়িত করিরা তাঁহাকে অভ্যর্থ আলিকন করিলেন।' এ হলে 'নশ্রশিরাং' ভরত। 'এবং' পদ তরভকে, এবং 'সং' পদ ও 'বস্য' পদ ভরতকে ব্যাইতেছে। মরিনাথ ভরতকে ক্সাবের জ্যের্ড ধার্য করিরা, ব্যাথ্যায় লন্ধণকে "নশ্রশিরাং' [প্রথড] মনে করিরাছেন। উল্লেখ মতে, ভরতই ['সং'] প্রণত লন্ধককে আলিকন করিরাছিলেন। মন্ত্রিনাথ এ স্থলে যে বিচারের অবভারণা করিরাছেন, ভাহাও এখানে উল্লেখবোগ্য। তিনি প্রশ্ন ভূলিরাছেন, 'নম্ন্রানার্যে—

ততো লক্ষণমানাভ বৈৰেহীং চ পরস্থপ:। অভিবাস ততঃ গ্রীভো ভরতো নাম চার্যীং।

ইতি ভরতত্ত কানিষ্ঠাং প্রভীয়তে। কিমর্থং জ্যেষ্ঠমবনব্যানার্জবেন প্লোকঃ वास्थान: ।'-'श्रम धरे त्य. वासायत डेक स्टेमारह त "পत्रस्थ जवल जरभारत मान श्र देवरमहीटक खाश हरेश छाहामिश्वरक खनाय कतिरामन, उरशदा क्रीड হইয়া স্বনাম কীর্ত্তন করিলেন।" ইহা হইতে ভরতের কনিষ্ঠতা প্রতীত হইতেছে না কি ? তবে কেন তাঁহার জ্যেষ্ঠত করনা করিয়া অসরণভাবে লোকট ব্যাখ্যাত रुटेन ?' निक व्याधारक अक्रिनाथ कथकिए जनत्त त्वित्रा चौकात कतिरान । সে বাহা হউক, এইরণ এর উত্থাপিত করিয়া তিনি ভাহার মীমাংলা করিতে क्रिक रहेवा अरेखन निवित्राहितन - निकाय। किन बायायन त्या कार्यः क्रीका-হতেক: अञ्चलाय। "ভতে। লক্ষ্পদালাত"—ইন্ড্যাদি স্লোকে আলাকনং লক্ষ্প-देवरमञ्चार व्यक्तिवाननः कृ देवरमञ्चा ध्वत । व्यवधा शृह्मांकः जत्रकत्र देवार्वर বিকাষ্ট্রেভি।'--'বাহা আপছিত্রণে উপছাপিত হইল--তাহা সভা। টীকাকার बामामन-तमारकद रा वर्ष धाराम क्रमिसंस्कृत, जारा क्षेत्र कत्-'करला नवान-यानाष'-रेकानि ब्याटर दव 'बानावन' [व्याखि] क्रिवात केट्राव बाटर, नवान **७ देनरबड़ी फेकरबड़े रमड़े क्रिक्शब कर्य, किंद्र 'यक्रियामन' क्रिवाणित कर्य रक्तन** देशाली-वार्थार काल, नवान व देशाली, উडम्टबरे आख स्ट्रेंटनन-वालियामन क्तित्वत दक्तव देवदवहोटक । बत्तभ वार्षा ना कतित्व, भृत्वीक [वाविकारक উক্ত 🖟 ভরতের জার্ডত্বের সহিত এ হলে বিরোধ উপস্থিত হয়।' রামায়ণের मिलाकारमा अर्रेमान बहाबा। राविता घरम रह रह, छिनि चानिका अरक हुन जाता-

রণের অংশরণেই গণ্য করিতেন; তাই তিনি এই ভাবে পূর্বাপর-বিরোধের ভঞ্চনে ব্যস্ত হইয়াছিলেন। রম্বুবংশের অন্ত ছই টীকাকার—হেমাদ্রি ও চারিত্র-বর্দ্ধনও ৭০ শ্লোকে ভরতই লক্ষ্মণকে অভিবাদন করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। রামারণের অযোধ্যাকাণ্ডেও দেখা যায় যে, লক্ষ্মণই ভরতের অগ্রন্ধ। চিত্রকৃট পর্বতে ভরত রামসন্ধিধানে উপস্থিত হইয়া এক স্থলে বলিতেছেন—

> ইতি লোক-সমাকৃ-[ক্রু]-টঃ পাদেষম্ব প্রসাদয়ন্। রামং ভক্ত পতিষ্যামি সীতারা লক্ষণত চ।—মবোধ্যাকাণ্ড; ৯৯।১৭

'এইরপে লোক-নিন্দিত হুইয়া, অন্ত আমি রামকে প্রদন্ন করিয়া, তাঁহার, সীতার ও লন্ধণের পদতলে পতিত হইব।' স্প্রাচীন মহাকবি ভাসের প্রতিমা নাটকের চতুর্ব ও সপ্তম অন্ধ হইতে আমরা বহুল প্রমাণ পাইতে পারি বে, মহাকবি গন্ধণকে ভরতের জ্যেষ্ঠরপে পরিচয় দিয়াছেন। ভরত লন্ধণকে—'মার্যা অভিবাদয়ে' বিলয়া প্রণাম করিতেছেন; আর অগ্রন্ধ লন্ধণও অম্প্র ভরতকে 'বৎস, স্বভ্যায়ুমান্ ভব' বলিয়া আনীর্কাদ করিতেছেন। পাঠকগণ অবগত থাকিতে পারেন যে, বঙ্গদেশেও মৌথিক ক্রমটি এইরপ—রাম, লন্ধণ, ভরত, [৪] শক্রম্ম। অভংগর প্রতিমাণ নাটকের কথাবস্ত প্রদন্ত হইতেছে।

কথাবন্ত ।

দেবাস্থর্ত্ত্ব অপ্রতিহত নহারথ, অবোধ্যাদিপতি দশরথ বৃদ্ধবন্ধনে মনে মনে হির করিলেন,—ক্ষেষ্ঠপুত্র রামচক্রকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া, স্বরং ইক্ষাক্র দিগের কুলব্রত বানপ্রস্থধর্ম গ্রহণ করিয়া বনে ষাইবেন। মহারাজের আদেশ প্রচারিত হইল,—'অভিষেকের উপযোগী দ্রব্যসন্তার আনীত হউক।' রামচক্র রাজ্যে অভিষিক্ত হইবেন,—এই বার্তা রাজ্যে প্রচারিত হইলে পর, প্রজাকুল ক্ষতক্বত্য বোধ করিতে লাগিল। সমন্ত অবোধ্যারাজ্য আল উৎসব-মন্ন হইয়া উঠিল। অভিষেকের জন্ত সভামধ্যে রাজহুত্র স্থাপিত হইল; নুন্দি পটহ-নিনাদ-সহকারে জন্তাদন রিভিত হইল। দর্ভ-কুস্থম-সংবলিত, তীর্থোদক-পরিপূর্ণ, স্বর্ণম্ম কলস স্থাপিত হইল। নিমন্ত্রিত রাজন্তবর্গ ও অন্তান্ত সন্ত্রান্ত ব্যক্তিদিগের আনম্বনের জন্ত প্রস্কারণ বৃক্ত হইল। রাজভবনে মন্ত্রিগণ ও পুরবাসিগণ উপস্থিত হইলাহেন। সর্ক্রমঙ্গলাম্পদ ভগবান্ বিশিষ্ঠ বেদীতে উপবিষ্ট। রাজকক্ষুকী রাজপুরোহিতকে ভাকিয়া আনিতে দ্বমান। রাজভবনের কোনও পরিচারিকা সঙ্গীতশালায় গমন করিয়া, অভিষেক্তালোপযোগী নাটকের অভিনন্ধ করিবার জন্ত নটদিগকে সন্ত্রিত হইতে বিশতে যাইক্রেছে। সভাস্বলে পৌর-স্থানপদ সকলে উপস্থিত।

অভিবেক্জিরা প্রার আরক্ক। রাজধানী পর্টহধ্বনিতে নিনাদিত হইল।
শুকুজনেরা রাজ্যাভিবেক্সময়ে রামচন্দ্রকে, আণীর্কাদ করিবার জন্ত তথায়
উপস্থিত হইলেন। রামচন্দ্র ভন্তাসনে উপবিষ্ট হইরা বন্ধন আনমিত করিয়া
রহিয়াছেন। লক্ষণ ও শক্রম অভিষেক-ঘট তাঁহার মন্তকোপরি উত্তোলিত
করিয়াছেন। আনন্দাশ্রুপরিপ্লুতনেত্র মহারাজ দশর্থ স্বরং রাজছেত্র ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন। এমন শুভ্মুহুর্ত্তে মধ্যমা মহিনীর পরিচারিক। মহুরা কেন
আমহুরগভিতে হঠাৎ ক্রিয়াক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া, মহারাজের কর্ণে কি
বিলয়া গেল। আর তৎক্ষণাৎ রামচন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়া মহারাজ দশর্থ 'হে
পুত্র! সম্প্রতি বিশ্রাম অফুভব কর', এই বলিয়া অভিষেক রহিত করিয়া
দিলেন। হঠাৎ পটহণ্রনি স্তক্কীভূত হইল। সভাস্থ সকলেই নির্কাক্। রামচন্দ্রের ধৈর্য্যে সকলেই বিশ্বিত; কিন্তু রামচন্দ্র মনে মনে হাসিয়া ভাবিলেন:—

'বঃ পুত্র: কুরুভে পিতুর্যদি বচঃ কন্তত্ত্ব ভো বিশ্বর:।'

'নিজপুত যদি পিতার বচন প্রতিপালন করেন, তাহাতে বিশ্বয়েয় কথা কি?' বরং রাজ্যভার ক্ষোপরি উপনীত না হইতেই অপনীত হওয়ায়, তাঁহার মন যেন উচ্ছ্বাস লাভ করিল। তাঁহার মনে এই স্থাযে, 'দিষ্ট্যাস এবান্মি রামঃ, মহারাজ এব মহারাজঃ।'

'নৌভাগ্যক্রমে সামি দে রামই রহিলাম; মহারাজই মহারাজ থাকিলেন।' রামচন্দ্র এখন দীতার দহিত দাকাৎ করিবেন, মনে করিলেন। এ দিকে দীতা-দেবী কিন্তু রাজপুরীর ঘটনার বিষয় দম্যক্ অবগত হিলেন না। তিনি অন্তঃপুরে পরিচারিকা অবদাতিকার দহিত পরিহাদে রত হিলেন। এই পরিচারিকা পরিহাদছলে রাজদঙ্গীতশালার নেপথ্যশালিনী রেবাকে না বলিয়া, দেই স্থান হইতে একথানি বন্ধণ লইয়া আদিয়াছে। 'সর্বাদোহনীয়ং স্থরবং নাম'—'স্থরপের সবই শোভা পায়।' দীতাদেবীও পরিহাদপুর্বক এই বন্ধল পরিধান করিয়া, এক পার্ঘচারিণীকে আদর্শ আনিতে আদেশ করিলেন। এমন সময়ে এক চেটী দসয়মে তথায় উপস্থিত হইয়া, রামচন্দ্র রাজ্যে সভিষক্র হইবেন—এই প্রিয়বার্ত্তা দেবীদমীপে নিবেদন করিল। এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া দীতাদেবী প্রথমতঃ বৃদ্ধ শৃশুরের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া চেটীকে জিজ্ঞানা করিলেন—'অবি তাদো কুদলী।' 'ভাত (দশর্থ) কুণলে আছেন ত ?' চেটী উত্তরে জানাইয়া দিল যে, মহারাজ স্বয়্ধই রামচন্দ্রের অভিবেক সম্পাদিত, ক্রিভেছেন। শুনিয়া দী হার আনন্দ্র ধরে না, তিনি বলিলেন—'জই একং

ছণীরং মে পিলং ক্ষনং'—'বলি তাহাই হটুরা থাকে, তাহা হইলে আমি বিতীর বিরবার্ত্তা শুনিলাম'।' গন্ধট হট্যা ভিনি অপরীবের আভরণ খুলিরা লইরা চেটাকে পুরকারস্করণ ভাহা প্রদান করিলেন। পাঠক শ্বরণ রাধিবেন, কবি কি কৌশলে সীতাকে পূর্ব্ব হটভেই বন্ধলপরিহিতা ও নিরাভরণা সমনী সাজাইয়া রাধিলেন।

সাধারণবেশে রামচক্র তথার উপস্থিত। রামচক্রের এই বেশ দেবিরা সীতাদেবী তাবিলেন, অভিবেদের যার্তা নিশ্চরই অলীক হইবে; এবং পরিচারিকা অবণাতিকার নিকট—'বছবুতাণি রাক্টলাণি নাম'—'রাক্সলে ক্ত ঘটনাই [কত ভাবে] ঘটরা থাকে' এইরপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছিলেন। সীতা কুত্হলাক্রাক্ষরদরা হইরা আর্থাপ্রকে জিল্লাগা করিলেন—'হে নাথ, 'অভিবেশ' 'অভিবেশ' বলিরা এই পরিচারিক্যাসণ কি বলিতেছে?' রামচক্র বলিলেন, 'যাহা শুনিতেছ, তাহা অলীক নহে। অভিবেশ হইভেছিল বটে; অল্যই মহারাক্র স্বরং আমাকে বাল্যাভ্যন্ত আদে তুলিরা লইরা, আমার মাতৃগোত্র উল্লেখ করিরা, উপাধ্যার, মন্ত্রী ও প্রকৃতিক্ষনের সমক্রে, "পুত্র রাম! প্রতিগ্রহতান্ রাজ্যম্"—"হে পুত্র রাম! রাজ্য গ্রহণ কর্ল" এই বলিয়া আমাকে রাজ্য বিতে চাহিন্নাছিলেন।' তছন্তরে তিনি পিতাকে কি বলিয়াছিলেন, সীতাদেবী তাহা জিল্লাগা করিলে পর, রামচক্র প্রশ্ন করিলেন,—'আমি পিতাকে কি বলিরাছিলাম, তৎসম্বন্ধে 'মৈথিলি! ত্বং তাবৎ কিং তর্কয়িল ?' 'হে মৈথিলি! তুমি কি মনে কর ?' সীতা রামের মনোভাব জানিতেন, তাই তিনি উত্তর করিলেন—

'ওকেমি অজ্জউত্তেন লভনিঅ কিঞি, দিগ্যং নিস্সসিম, মহারাজসন্ পাদমূলেস্থ পড়িমং জ্জি"—'আমার মনে হয়, বে আর্থ্যপুত্র তথন কিছু না বলিয়া
দীর্ঘনিঃখাস পরিভাগে করিয়া, মহারাজের পাদমূলে পভিত হইয়াছিলেন।' সীভার
ভর্ক ঠিক। তগরানের রাজ্যে—

वदः जूनाबैनानि क्वानि रकारत ।

'জুল্য চরিত্রের যুগল অক্সই স্টে কর।' বধন ণিতা নিজ আগুণ লণথ করির। রামকে অভিবিক্ত হইবার জন্ম অক্সেরাধ করিলেন, তথন রামচন্ত্র অভিবেক প্রহণ করিতে শীকার করিরাছিলেন। কিন্তু ডিনি বলিলেন বে, তথনই—

> নরাভর। কিবপি বছররা চ কর্পে মাজ্য শবৈরভিহিতং চ ব চালি রাজা ।

পদ্ধাতা সহরা রাজার কানে কানে ধীরে ধীরে কি মলিয়া প্রেলন ; কার তথনই আবি আর রাজা হইতে পারিলাম লা।' লীতাংকীও ভারিলেন, 'শিক্ষা যে মহারাকো এক মহারাকো, অক্ষউতো এক অক্ষউত।' প্রির সংবাদ বটে—মহারাকই বহারাক থাকিলেন, আর 'আমার আর্বাপুত্রও আর্বাপুত্রও আর্বাপুত্রও আর্বাপুত্রও আর্বাপুত্রর বাকিলেন। রাম্ব্রক সীতাকে অচির-সংঘটিত অলহার-ভ্যাগের কথা কিল্লাসা করিয়া বহুলধারণের কথা কিল্লাসা করিছেছিলেন, এখন সময়ে হঠাৎ 'হাহা মহারাক্য' নারীপুত্রবকঠোখিত এইরপ নির্ম্বাদ শোক্ষমনি ক্ষত হইল। কঞ্কী আসিয়া সংবাদ দিলেন বে, মহারাক্তকে রক্ষা করিছে হইবে। কাহার দোবে মহারাক্তর বিপর উপস্থিত হইল, রাম্বন্তর কঞ্কীকে ভাহা কিল্লাসা করিলেন। কেন অভিবেক বিস্কৃতির ইরাছিল, রাম্বন্তর একক্ষণ কিছুই লানিতে পারেন নাই। মহারাক্তর বিপর কিল্ল ক্ষত্রের লোবে সংঘটিত; রাম্বন্তর 'বল্নন' কথা শুনিরা বড়ই লক্ষিত বোধ করিছেও লাগিলেন; কারণ—

नतीरत्रश्तिः थहत्रिः समस्त्र समन्त्रशा ।

'শক্ত বেষন শরীরে প্রধার করে, অন্ধন-তেমনই স্থারে প্রধার করে।'
কঞ্জী নাম-নির্দেশপূর্বক বলিলেন বে, দেবী কৈকেয়ী রাজার বিপদের কারণ
হইরাছেন। রামচক্র ভাবিলেন, তবে ইহার ফল বোববুক্ত হইতে পারে না—
ভবিষ্যতে ইহা গুণ বলিয়াই প্রভীত হইবে। তিনি কঞুকীকে বুঝাইয়া
দিলেন বে—

বন্যা: শক্রননো ভর্তা মরা পুরবন্তী চ বা । কলে কমিন্ স্পুহা ওকা বেনাকার্য্য করিয়াতি ।

'বাহার খানী ইন্দ্রক্লা, বিনি আমার মত পুত্র হারা পুত্রবঁতী—তাহার কোন ফলে স্পৃহা হইতে পারে, বাহার জন্ত অকার্য্যে ব্রতী হইবেন ?' উপহত খ্রীবৃদ্ধিতে রাম-হাদরের অভ্যুত্ত প্রতিফলিত হইতে দেখিয়া, কঞ্চুকী রামকে জানাই-লেন বে, কৈকেরীর বচনেই অভিযেক নির্ত্ত হইয়াছে। অভিযেক-নির্ত্তিতে বে কত উপকার সাধিত হইয়াছে, ভাহা বুঝাইবার জন্য সর্লাশর মনখী রামচন্দ্রক্ষ্ট্রীকে বলিলেন—

বনগমননিবৃদ্ধি: পার্বিবজ্ঞৈব তাবশ্বম পিতৃপরবত্তা বাজভাব: স এব।

নবনৃপতিবিবর্কে নাতি শকা প্রজানা
যব চ ল পরিভোগেবকিক

মহারাধের বনগমন নিবৃত্ত হইল; আমি পিতৃপরাধীনই থাকিলান; আমার সেই বালভাবই বিদ্যমান রহিল; নৃত্য রাজার কার্যকলাপে প্রজাদের লভার কারণ উপস্থিত হইল মা; অধচ আমার আতৃগণকে পরিভোগ-বঞ্চিত্ত হইতে হইল না।' কঞ্কী রামকে দেখাইয়া দিলেন যে, জ্বনাছত উপস্থিত হইয়া 'জরতোহজিবিচ্যতাং রাজ্যে'—'ভরত রাজ্যে অভিবিক্ত হউক,' কৈকেয়ীর এক্লপ বলা জ্বলোভের কারণ হইতে পারে না। রামচক্রের কি মহৎ উত্তর! তিনি স্থপক্ষপাতের দোব দেখাইয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, কৈকেয়ী,

> শুকে বিপণিতং ব্লাজ্যং পুত্ৰার্থে বদি বাচ্যতে। তন্তা লোভোহত্ত নামাকং ত্রাভূৱাক্যাপহারিণাম্।

'यमि अब-विभिष्ठ द्राका भूरवाद कन्न बाक्का कतित्रा थारकन, 'छारा रहेरने জাভার লোভ হইল। আর আমরা ভাতরাজ্যাপহারী হইলে তাহাতে আমাদের অলোভ ?' ইহার পর আর রাষ্চন্দ্র মাতৃপরিবাদ শ্রবণ করিতে চাহিলেন না. পিতার অবস্থা প্রবণ করিতে চাহিলেন। তিনি শোকে বচনশৃত হইয়া মোহ প্রাপ্ত হইয়াছেন—ইহাই মহারাজের অবস্থা। অকোভ্য ধৈর্যাগর লক্ষণ আজ পিতার অবস্থা জানিয়া কুর ও কণ্ঠ হইয়া ধহুর্বাণহত্তে তথার উপস্থিত-পৃথিবীকে তিনি যুবতীরহিত করিতে কুতনিশ্চয়—এ বিষয়ে দ্যার কোনও কথাই ছইতে পারে না। রামের ক্রমপ্রাপ্ত রাজ্য হত হইল—মহারাজের এই শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত — ইহাতেই লক্ষণের এত রোষ। রাম লক্ষণকে ব্ঝাইয়া দিলেন যে, ভরতের রাজা হওয়া আর তাঁহার রাজা হওয়া সমান কথা; ধুফু:শ্লাঘা থাকিলে সেই নুতন রাজা ভরতের পরিপাণন করাই তাঁহার কর্তব্য। রামচক্ত লক্ষণের স্থৈগ্য-উৎপাদনের জ্বন্স তৎসমীপে তিনটি প্রশ্ন উপস্থাপিত করিলেন— (১) স্ত্যুরক্ষণশীল পিতার উপর ধহু: আনমিত করা বিধেয় কি ? (২) অধন-হরণকারিণী মাতার উপর শরত্যাগ অবিধেয় নহে কি ? (৩) নির্দ্ধোর অমুক্ত ভরতের প্রাণবিনাশ কর্ত্তব্য কি ?—এই পাতকত্তব্বের কোনটি লক্ষণের নিকট ক্ষচির বোধ হয়—রামের তাহাই জিজাস্ত। রাজ্য গিয়াছে, তাহাতে লক্ষণের कान । (थम नारे- (थम क्वन).

वर्वानि किन रखनाः ठ्यूक्न वटन स्त्रा।

'রামের (আপনার) চতুর্দশবর্ষবাপী বনবাসের বিধান ইইল কেন?'
এই জন্ম। মহারাজ আত্মপ্রভূত্ব হারাইয়া মোহবশতঃ এইরপ আদেশ দিয়া
থাকিবেন—ইহাই রামের বিশাস। রাম মৈথিলীকে বন্ধলাংশ দিতে বলিয়া
তাঁহাকে শ্পশ্র-শন্তরের শুশ্রমার জন্ম রাজধানীতে অবস্থান করিতে অন্তরাধ
করিলেন, এবং তিনি একাকী বনে ঘাইবেন, স্থির করিলেন। কিন্তু সীতাদেবী
রামের সহধর্ষচারিশী—তিনি বনবাসকে প্রাসাদ-বাস-ক্ষম মনে করিয়া ত্বামীর

অমুণমনে কুতসংকল্প হইলেন। রামচন্দ্র লন্ধণকে বলিলেন, সীতাকে বারণ কর। শহরণ মনে মনে নিজে রামসীতার অফুগমন করিবেন ছির করিয়া. বলিয়া উঠিলেন---

> আব্য নোংদহে প্লাঘনীয়ে কালে (কার্য্যে বা) বার্রিভূমতভবতীম । কুতঃ অমুরেতি শশাকং রাহদোবেহপি তারা পততি চ বনবুকে বাতি ভূমিং লতা চ। ভাজতি ন চ করেণু: পদলগ্রং গজেন্ত্রং বজতু চরতু ধর্ম: ভর্ত্নাথা হি নার্য:।

'আর্ব্য. এই শ্লাঘনীয় কার্য্যে আমি মাননীয়া দেবীকে বারণ করিতে সাহস করি না ; কেন না, রাছদোষেও তারা শশাকের অস্থারণ করিয়া থাকে ; বনবৃক্ষ ভূমিপতিত হইলে [তৎসংলগ্ন] লতাও ভূমিদাৎ হয়—করেণু প্রলগ্ন করীকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় না: [মতএব দেবী স্বাপনার সহিত] ঘাউন,—তাঁহাকে ধর্মাচরণ করিতে দিউন—বেহেতু নারীগণ ভর্তার অধীন।' এমন সময় নেপ্ণ্য-শালিনী রেবা কভকগুলি অনমূভূত বৰুল সীতাদেবীর নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন। প্রবোজনের সময় রাম সেই রেবা-প্রেরিত বছল পরিধান করিলেন। সমস্ত অনন্ধার মাল্যাদি হইতে দর্বদাই লক্ষণ অন্ধভাগ প্রাপ্ত হইতেন; তাই তিনি অগ্রন্তকে বলিলেন, সমস্ত বস্তুর অর্কভাগ আমাকে দিয়া আপনি কেবল

होद्रामकाकिनः वकः होरव थवति मश्मदो।

'একাকী চীরধারণ করিলেন, এবং চীরদান বিষয়ে এতটা সৎসরী হইলেন।' মানের কথায় সীতাও লক্ষণকে বারণ করিলেন: কিছু সীতাদেবী একাকিনী গুরুর পাদশুশ্রবা করিবেন কেন, তাই লক্ষণ দেবীকে বলিলেন, না হয় শুশ্রবার,

ভবৈৰ ছক্ষিণঃ পাছো মম সব্যো ভবিৰাতি।

'দক্ষিণপাদ আপনারই হউক, আমি বামপদ লইরাই থাকিব।' সীতা-দেবী লক্ষণকে সলে লইবার জন্ত রামচন্দ্রকে অনুরোধ করিলেন। রাম লক্ষণকে ত भः मः श्रास्य क वक्षममुन, निषम शास्त्र व वक्ष्ममम, हे खित्र हरत्त सनी न जुना, धर्म-সারখিক্ষপী বন্ধল ধারণ করিতে অভুমতি প্রদান করিলেন। পৌরঞ্জনেরা এই ুবৃত্তান্ত অবগত হইরা রাজপ্প'সন্নিক্ত করিয়া রাধিয়াছেন—বেন সভার্য্য রাম-চক্র লক্ষণকে লইয়া বনে না যাইতে পারেন। কিন্ত লক্ষণ সমস্ত লোক-জনদিগকে উৎসারিত করিয়া দিলেন।

> निर्द्धावमुखा हि छवछि नार्या। यक विवाद वामत्न वत्न ह।

'बरक, विवार, विभाव ७ वर्म मात्रीशन विनामात्र लाकमुण इहेएछ পারেন'—এই মনে করিয়া রামচন্দ্র শীভাদেবীকে অবগুঠন অপনীত করিতে বলিলেন, যেন পুরবাসিগণ স্বচ্ছন্দে তাঁহাকে এই বিপৎসময়ে অবলোকন করিতে পারে। রাজকঞ্কী অতি মরার আসিরা ব্যুসহায় লক্ষ্ণামুগম্যমান রামচন্দ্রকে वनगमतन निवृञ्ज इहेरा ज्यास्ताध कतिया विनामन (व, वृष्क महात्राम जाहारात्र বনগমনবার্তা প্রবণ করিয়া, ক্ষিতিতলে ধূলিলুক্তিত হইতেছেন। কিন্তু তাঁহারা বার এই অবস্থায় মহারাজকে আত্মদর্শন দিতে চাহিলেন না।

বধুসহায় প্রাকৃষিতীয় রামচক্রকে বনগমনে নিবর্ত্তিত করিতে না পারিয়া, चाक महाताक नमन्ररथत कि रमाहनीत चित्रहारे हरेनारह। भूवंतितहरमा कांत्रिए তাঁহার হৃদম দক্ষ হইয়া ঘাইতেছে। তিনি পর্বদাই উন্মত্তের স্থার প্রশাপ করিভেছেন। তাঁহাকে দেখিলে মনে হয়, যেন যুগক্ষ উপস্থিত হওয়ায় মেরু-পর্বত সঞ্চালিত হইতেছে, অপ্রমেয় মহাসাগর শুষ্ক হইতেছে, দিনকর ঘেন ভূপতিত হইতেছেন। রাজায় দেহ এখন শিখিল হইয়া পড়িয়াছে। তিনি 'সমুক্ত'গৃতে শরান। মহাদেবী কৌশলা। ও ছমিত্রা নিজ নিজ হঃসহ পুত্রবিরহ-ছঃখ নিগৃহীত রাধিয়া, রাজার এই দীনদশাদশনে বাথিত হইয়া ভাঁহার ভশাবায় মনোনিবেশ করিলেন। আৰু অযোধ্যাবাসিগণের অবস্থাও নিতান্ত শোচনীয়। সমপ্রপুরী যেন শুক্ত বলির! বোধ হইতেছে—গক্তশালায় গজরাজগণ যবসগ্রাদে चिंछिनायविम्थ, इत्रभानात वांकिशन नाट्यत्नक हरेत्रा द्ववातवण्क,-- প्রवाति-গালবুদ্ধ-বনিতা সকলেই আহারকথা পর্যান্ত ত্যাগ করিয়াছেন, এবং তাঁহারা সকলেই যে দিক দিয়া রামচক্র সীতা ও লন্ধণকে সদে লইয়া চলিয়া গিয়াছেন— উচ্চৈ: বরে ক্রন্সন করিতে করিতে দেই দিকে দৃষ্টি বিশ্বস্ত রাখিয়াছেন। মহা-রাজ দশরথ একবার ভূপতিত হইভেছেন, পুনরায় উথিত হইতেছেন—আবার 'हा निक्कन-क्षत्र-नेवनाजिवात जान, जुनि मजामक। छारे बाटेकाचेरा ज्वर ভুচ্ছ গণিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছ ;—হা লক্ষণ ! ভূমি ভ্রাভূমেই দেখাইবার জন্ত পিতৃত্বের পরিত্যাগ করিলেও তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা হইভেছে—তুমি কোধার আছ ? হা বৈদেহি ! তোমার চিত্তবৃত্তি সর্বাদাই নিম্ব প্রভৃতে হিত—ভূমি, মাতঃ, শোকার্ত্তের অসুকল্পা; ভূমিও কি আমাকে সমাজে অধুশো এজন মনে করিয়া চলিয়া গিয়াছ। স্থা গেল, দিবসও গেল, স্থাদিবসের অবসানে ছায়াও আর দেবা বার মা। হে কুতার-হতক, তুমি कি আমাকে অনণত্য করিতে পার নাই ? রামকে কি অভ কোনও মহীপতির গৃহে জন্মপরিগ্রহের

বাবস্থা করিতে পার নাই ? আর কৈকেরীকে কি বুনের ব্যান্তীরূপে স্থাষ্ট করিতে পার নাই ?'—ইত্যাদিরূপ বিরূপে করিতে করিতে প্রায় নুপ্থেক্তিয় হইয়া পড়িতেছেন। সর্নিহিতা মহাদেরী কৌশল্যা ও স্থমিত্রাকে পর্যন্ত চিনিতে পারিতেছেন না। এই অসহু শোক্ষত্রপার সময়ে মহারাজের সার্থি স্থমত্র রামকে রাথিয়া, শৃশু রথ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন—এই সংবাদ শুনিরা রাজা বলিলেন—

मृश्चः व्यारश्चा यमि त्रायां च्याश्चा त्रम मानात्रथः । नृतः ममत्रथः मिष्ठः कारणन व्यक्तिरका त्रथः ।

'ষদি (রাম)-শৃক্ত রথ ফিরিয়া আসিয়া থাকে, তাহা হইলে আমার মনোরথ ভগ্ন হইল—নিশ্চিতই [আজ] দশরপকে শইবার জন্ম কুতান্ত রুপ পাঠাইরাছেন।' রাজপুরীতে প্রবেশ করিবার সময় স্থমন্ত্র উপলব্ধি করিলেন বে, রাজভূত্যগণ স্থ স্থ নিয়োগ পরিত্যাগ করিয়া, রামের প্রতি অনুরাগবশতঃ **এই ज्यकार्र्यात्र जञ्ज वांश्माकूननग्रत्न महात्रारक्त निन्मावाम कत्रिर** उर्हा त्राका সুমন্ত্রকে অতি দীনভাবে রাম-লন্ধণ-সীতার কুশল ফিছাসা করিয়া, তাঁহারা স্ত-মুখে কোনও সংবাদ তৎস্থীপে প্রেরণ করিয়াছেন কি না, জিঞাসা করিলেন। সমন্ত্র তাঁহাদের নামনির্দেশ ব্যভিরেকে ৰলিতেছেন যে, 'পর্ব্ব এব মহারাজম'— 'जाँशाता नकरमहे महाताकरक'- ; अमनहे मभत्रभू विमासन-'सुमञ्ज-न न। त्वांजबनात्रदेनम् अन्ताकृत्तीवरेशत्स्रवाः नामत्थरेयत्त्रव व्वावत्र।' 'नां, नां, व्यामात्र কর্ণরদায়নতুল্য ক্রজোপের ঔষধদদৃশ তাহাদের নাম উচ্চারণ করিয়া [বার্ডা] ভনাও।' রাজার অভুরোধ রকা করিয়া সুময় বলিলেন বে, আয়ুলান রাম, আহুমতী জনকরাজপুত্রী ও আহুমান লক্ষণ শৃলবেরপুরে রথ হইতে অবভরণ कतिया, आर्वाधात प्रिटक अ अ मूर्व कितारिया म्छात्रमान रहेवा मशांताकटक উদ্দেশে প্রণাম করিলেন; এবং তৎপরে কি কানি, বিজ্ঞাপন করিতে আরম্ভ ক্রিয়াও, অনেককণ চিন্তা ক্রিয়া, বলিবার উপক্রম ক্রিয়াও, বাষ্ণভান্তভাতকঠে षात्र (महे कथा ना बनिवाहे बरन हिन्दा (शतना। 'कथमहरेक व बनः शहाः।' 'कि ! छाहात्रा ज्यामारक किछू ना बिनाई वरन इनियाई श्रम १'- এই बिनाई মহারাজ বিশ্বণ-মোহগ্রন্ত হটুরা পড়িলেন। অমাত্যগণের নিকট সংবাদ প্রেরিড হইল,-মহারাজ অপ্রতিকারদশার উপস্থিত হইয়াছেন। রাজার মৃত্যু স্থাসরপ্রায়। অভিমকালে তিনি কৌশ নাকে অল সংস্পর্শ করিকে বলিলেন। রামকে উদ্দেশ ক্রিরা বলিলেন—'হে পুত্র রাম! মনে ক্রিয়াছিলাম যে, জোমাকে শ্রেষ্ঠ

নরপতিরূপে মভিবিক্ত করিয়া প্রজাবর্গকে রুতার্থ করিব, এবং তোমাকে বলিব বৈ, অক্সান্ত প্রাতৃত্যয়কে সমানবিভব করিয়া রাখিও, এবং তৎপরে আমি স্বরং বনে চলিয়া যাইব , কিন্তু কৈকেয়ী এক মৃহর্ষ্তে সব নষ্ট করিয়া দিল।' শেষ কথা ভিনি এই বলিশেন—

্ৰ হয়ৰ উচ্যতাং কৈকেব্যা:—

গতো রাম: প্রির: তেহন্ত ত্যক্তোহ্ছমপি জীবিতৈ:। ক্ষিপ্রসামীরভাং পুত্র: পাপং সফলমন্ত্রিত।

'হে স্মন্ত্র ! কৈকেয়ীকে বলিও, রাম গিয়াছে—তোমার প্রিয়ই ইইয়াছে; আমিও প্রাণত্যাগ করিতেছি—শীঘ্র নিজপুত্রকে আনাইয়া লও—পাপ সফল হউক।' তৎপর রাজা দেখিতেছেন যে, তাঁহাকে রামকথাপ্রবণে সন্দর্মহন্য দেখিয়া, পিতৃগণ তাঁহাকে আখত করিবার জন্ত তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন। তিনি বলিলেন—

্ অরমমরপতে: সধা দিলীপো রঘুররমত্তকানলঃ শিতামে। কিমভিগমনকারণং ভবঙ্কি: সহ-বসনে সমধো মমাপি ভতা।

'এই যে দেবেন্দ্রের সথা দিলীপ! এই যে মাননীয় রঘু! এই যে আমার পিডা অজ উপস্থিত! কেন অভিগমন করিতেছি ? আপনাদের সহিত সেধানে একতা বাসের সময় আমার উপস্থিত।' 'হা রাম! হা বৈদেহি! হা লক্ষ্ণ! আমি পিতৃগণসকাশে চলিয়া যাইতেছি—হে পিতৃগণ! আমি আসিডেছি।' এই বলিয়াই মহারাজ দশরধ শেব মৃদ্ধ্রিকাস্ত হইয়া পজিলেন। চতুর্দিকে 'হা! হা মহারাজ!' বলিয়। ক্রন্দ্রক্ষিক উথিত হইল।

রাজাবিদ্রই ইইয়া রামচন্দ্র বনে গমন করায়, দশরপ পুত্রের বিরহে নিরতিশয় সম্প্রপ্ত ইইয়া অর্গগমন করিলেন। আজ অন্তঃপুরস্থ রমণীগণ কৌশল্যা প্রভৃতি মহিনীগণের সহিত নগরোপকঠে প্রতিষ্ঠিত প্রতিমাগৃহে অর্গীয় মহারাজের প্রতিমাদর্শন করিবার জন্ম যাইতেছেন। এ দিকে ভরত পিতার অমুস্থতার সংবাদ প্রাপ্ত ইইয়া, মাতৃলালয় হইতে অভিবেগে প্রধাবিত রথে আরোহয়প করিয়া, স্ত সহ অধোধারে সল্লিকটে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। রাজপুরীয় বৃত্তান্ত ভরতের অবিজ্ঞাত। স্তকে পিতার ব্যাধি-বিষয়ে প্রশ্ন করিয়া ভরত তাহার নিকট এইয়ার জানিতে পারিলেন বে, হলয়-পরিতাপ মহায়াজের ব্যাধি, এবং ভিবগং জনেরা তৎপ্রতীকারে অসমর্থ। পিতা মাতার চরণ-দর্শনে আপনাকে রুতার্থ করিয়া ভরত ভাতৃবর্শের কিরুপ সমাধর লাভ ও ভৃত্যকুলের সেবা প্রাপ্ত ইইবেন—ভাহা ভাবিতে ভাবিতে অধ্যোধ্যার দিকে অগ্রসর ইইতে লাগিলেন। স্তে সর্মন্ত

বৃত্তান্ত জানিয়াও কিরপে মহারাজ-পুত্তের নিকট পিতার প্রাণ্ড্যাণ, মাতার ঐবর্থাপুরতা ও জ্যেষ্ঠলাতার প্রবাস—এই • জিলোবের কথা নিবেদন করিবেন প व्यविधात्र अथन । जाहात्रा श्रादम करत्रन नाहे-ताक्यानीत छेलक (ईट व्याह्न-এমন সময়ে, রাজকুলের উপাধ্যারগণ সংবাদ পাঠাইলেন বে, সম্রতি ভরতকে व्यविधान श्रादम ना कतिना, नगदाशक रहेरे कि इक्न व्यवसान कतिए हरेरत। छाँशामत बारम्य धरेक्न्य-किखिका नक्तावत विवत बात्र धक नाष्ट्रिका-কালস্বারী—তৎপরে রোহিণীনক্ষত্রের আধিপত্য আরম্ভ হইলে, কুমার অযোধ্যার প্রবেশ করিবেন।' ভরত গুরুবচনের অতিক্রম না করিয়া, বুক্লাস্তরাবিষ্কৃত এক দেবকুলে মুহূর্ত্তকাল বিশ্রাম করিবেন, ছির করিলেন। ফলে, দেবপূজা ও বিশ্রাম, উভরই সংঘটিত হইবে। রথ তথায় স্থাপিত হইল। রথ হইতে অবতরণ করিয়া ভরত দেখিলেন, স্থানে স্থানে পুষ্পা লাজ প্রভৃতি বলি নিক্লিপ্ত রহিয়াছে: কোথাও বা ভিত্তিতে চন্দন-পঞ্চাঙ্গল প্রদত্ত হইয়াছে; কোথাও বা ঘারদেশ নাল্যদামশোভাযুক্ত দৃষ্ট হইতেছে; আর অন্ত কোণাও বা বালুকাপ্রকীর্ণ লক্ষিত হইতেছে। কোনও প্রহরণ বা ধ্বজা বা অক্ত কোনও বহিশ্চিক্ত না দেখিয়া ভরত ঠিক করিতে পারিলেন না, ইহা কোন দেবতার স্থান। মন্দিরে প্রবেশ করিয়া एनवर्ण हिनिया नहेरवन वित्र कतिया मन्मिरत व्यादम कतिरामन ; याहा एमथिरामन. তাহাতে তিনি অতীব বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া বলিলেন -

আহো ক্রিরামাধুর্বাং পাবাণানান্। আহো ভাবগতিরাকৃতীনাম্। দৈবতোদিটানামপি মানুষ-বিবাস্তাসাং প্রতিমানাম্।

'অহা পাষাপের কি ক্রিয়া-মাধুর্য! আরুতির কি ভাবগতি! দেবাদিট হইলেও এই প্রতিমাগুলির কিরপ মাহ্ব-বিশাসতা!' প্রতিমাগুলিকে মাহ্ব বলিয়া বিশাস করিবার কারণ ব্ঝিয়াও, তিনি মনে করিলেন, এগুলি দেব-ভার প্রতিমা। প্রতিমা-চতুষ্টয়কে তিনি মন্তক আনত করিয়া বিনামন্তেই বার্বল প্রণাম করিলেন। প্রতিমাগুলির অল্লান্তরাক্তবিশিষ্ট ভরতকে তথার প্রবিষ্ট হইয়া প্রণাম করিতে দেখিয়া, প্রতিমাগৃহের দেবকুলিক দূর হইতেই বলিলেন, যেন তিনি সেখানে প্রণাম না করেন। প্রণামপ্রতিষেধের কারণ এই বে, প্রতিমা-চতুষ্টর দেবভার প্রতিমা নহে—ক্রিয়ের—ইকাকুবংশীর ক্রিয়ের। ভরত ব্রিলেন বে, এইগুলি ভাঁছাদেরই প্রতিমা,—বাঁহার। স্থরাস্থর বিপ্রতে স্করসহার হইতেন, বাঁহারা ক্রেক্তব্লে ইক্রণোকে গমন করিতেন, বাঁহারা অভ্রত্ব-বলে নিশ্লিকস্থমতী জয় করিয়াছিলেন, বাঁহারা রাজধর্ম পালন করিয়া অম্বক্রীর্জি-

লাভ করিরাছেন। যদৃচ্ছার সমাগ্ত পুণাফল লাভ করিয়া ভরত ক্বতার্থ হইলেন,— ক্ৰমে ক্ৰমে তিনটি প্ৰতিমা কাহাক কাহার প্ৰতিক্ৰতি তাহা জিজাসা কৰিয়া. (मवकूनिरकत मिक्के इहेरा अवश्व इहेरनव त. अथमि विश्वि श्रास्त्र প্রবর্ত্তরিতা, প্রঅবিত ধর্মপ্রবীপ দিলীপের প্রতিমা; বিতীর্মী শরনোখান-সমবে কীৰ্ভিতনামধের রহার প্রতিমা: এবং তৃতীয়টি প্রিরাবিয়োগ-বনিত নির্কোদে পরিভাক্ত-রাজ্যভার প্রশাস্তরজাঃ অবের প্রতিয়া। এই ভিনটি প্রতিমাকেই তিনি বছমানপূর্বক প্রণাম করিলেন। বছমান-প্রদর্শনে হুদ্ধ ব্যাক্ষিপ্ত হওরায় তিনি চতুর্থপ্রতিমাটির প্রতি তত লক্ষ্য করেন নাই। দেবকুলিক কর্ত্তক নিবেদিত পরিচয় শুনিরা, ভরত মহারাজের পিতৃ-পিতামহ দিলীপের, মহারাজের পিতামহ রখুর ও মহারাজের পিতা অজের প্রতিমা দর্শন করিয়া, চতুর্ব প্রতিমার পরিচারের জন্ত কুতৃহলাক্রাক্ত হইয়া প্রথমতঃ দেবকুলিককে জিজাসা করিলেন-

ধরমাণানামপি প্রতিমা ভাপাত্তে ?

'জীবিত ব্যক্তিশিগের প্রতিমাও কি স্থাপিত হয় ?' দেবকুলিক উত্তর शिलन-

न बन्, चिक्कांखानारमव।

'তাহা কথনই নয়, কেবল উপরত ব্যক্তিগণের প্রতিমাই স্থাপিত হয়।' ভরতকে আর কিছু জিজ্ঞাসা করিতে না দিয়া দেবকুলিক বলিয়া ফেলিলেন—

যেন প্রাণাক রাজাং চ খ্রীলকার্থে বিসর্ক্তিতা:।

हैमार प्रभवनक पर প্রতিমার किर न পৃষ্ট্রে (१)।

'ষিনি স্ত্রীশুঙ্কের জন্ত প্রাণ ও রাজ্য বিস্ক্রন দিয়াছেন, তুমি কি সেই দশ-রথের প্রতিমার কথাই বিজ্ঞাসা করিতেছ না 💅 যাঁহার বস্তু চিত্তে এত আশহা ছিল, ভরত তাঁহারই মরণবার্তা প্রবণ করিয়া, ধৈগ্যাবলম্বনপূর্বক কেবল এই ভর করিতে লাগিলেন বে. এই নীচ শুরু শম্বটি তাঁহাকে স্পর্শ না করে। ভরতের ইকাকু-কুলালাপ প্ৰবৰ্গ করিয়া দেৰকুলিক জাঁচাকে জিজ্ঞানা করিলেন-মাপনি কৈকেয়ীৰ পুত্ৰ ভৱত নন কি ? ভৱত উদ্ভৱে বলিলেন---

শশরবপুরে। ভরতোহত্মি ন কৈকেরাঃ।

'আমি দশর্থের পুত্র ভরত, কিন্তু কৈকেরীর নতে।' অভ্যন্ত অনুকর্ত হইয়। দেৰকুলিক বলিলেন যে, দশরথ উপরত হইয়াছেন : দীতা লক্ষণকে দলে করিয়া রাম কোন বনে পমন করিয়াছেন, তাহা তিনি জানেন না। এই সংবাদ প্রবণ क्षित्रा, ভत्रछ दिश्वन्छत्र स्माह व्याश हरेरानन, किन्त विश्वकृष्ट्यवर्ग छर्छ्न हरेरान

পর, দেবকুলিক ষেই বলিলেন ষে, রামচন্দ্রকে রাজা রাজ্যে অভিষিক্ত করিবেন, এমন সময় আপনার জননী বলিরাছিলেন—। ভরত আর তাঁহাকে বলিতে না দিয়াই ৰাক্যপুরণ করিরা লইয়া ব্ঝিলেন ষে, তাঁহার জননী বলিয়াছিলেন, 'আমার পুত্র রাজা হউক, রামচন্দ্র বনে যাউক,' এবং তাঁহাকে বছনীর দেখিয়া রাজা অসদৃশ নিধন প্রাপ্ত হইয়াছেন। ভরত পুনরায় মৃচ্ছাপির হইলেন। এমন সময়ে ক্ষমন্ত্র কৌলল্যা প্রভৃতি দেবীগণকে সজে লইয়া প্রতিমাগৃহে উপস্থিত হইলেন। প্রতিমাগৃহে প্রবেশ করিবার সময়ই তাঁহারা দেখিলেন যে, বরংছ মহারাজের ভায় কে যেন ভৃপতিত হইয়া রহিয়াছেন। দেবকুলিক পরিচয় বলিয়া দিলেন।—

পরশহাসলং কর্ত্ত্রং গুহুতাং ভরতোহুরস্।

'উঁহার সম্বন্ধে অন্ত শকা করিবার প্রয়োজন নাই, গ্রহণ করুন, উনি ভরত।' দেবকুলিক চলিয়া গেলেন। মোহবিগমের পর ভরত মাতৃপণের তদানীস্তন অব্বয়ার কথা জিজ্ঞাসা করিলে পর, দেবীগণ অবশুঠন অপনীত করিয়া আপনাদের বৈধব্যাবস্থা দেখাইলেন। ভরত এতক্ষণে দেখিলেন যে, সমুখে শ্রুরথের সার্থি স্থমন্ত তাঁহার নিকট দণ্ডায়মান। রামজননী কৌশল্যাকে তিনি 'অনপরাজোহহন্মভিবাদরে'—'নিরপরাধ আমি প্রণাম করিতেছি'—বলিয়া অভিবাদন করিলেন; শক্ষণজননীকেও তিনি অভিবাদন করিলেন। তৎপরে স্থমন্ত দেখাইয়া দিলেন—'ইয়ং তে জননী'—'এই তোমার জননী।' ভরত রুষ্ট হইয়া মাতাকে 'আঃ পাণে' বলিয়া সম্বোধনপূর্বক বলিলেন—

ষম মাজুক মাজুক মধ্যত্বা তং ন শোভদে। পকাবমূনরোম ধ্যে কুনদীব প্রবেশিকা।

'আমার এই মাতার [কৌশল্যার] ও এই মাতার [স্থমিত্রার] মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া—তুমি গলা ও যম্নার মধ্যবর্ত্তিনী কুনদীর মত শোভা পাইতেছ না!' প্রত্যের নিন্দাবাক্যে জননী হংখিত হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, 'আমি কি করিয়াছি, বংস ?' ভরত উদ্ভরে বলিলেন—'তুমি আমাকে অপয়শ: হারা, আর্য্য রামচক্রকে চীর হারা, মহারাজকে মৃত্যু হারা, লক্ষণ ও অধ্যোধানিজনগণকে রোদন হারা, প্রেয়স্তা জননীগণকে শোক হারা, তোমাদের প্রব্ধুকে অধ্বপরিশ্রম হারা এবং আপনাকে ধিক্ ধিক্ বচন হারা সাযোজিত করিয়াছ।', ভরত কৌশল্যাকে বলিলেন যে, তিনি ভুর্ত্তোহিণী জননীকে আর প্রণাম করিবেন না, তাঁহার মাডা জ্মাতা হইয়াছেন। মহারাজের সত্যবচন-রক্ষার জন্যই তিনি এরপ

क्रिशाहित्न-देक्टक्श्री এই श्रकांत्र वनित्न श्रत्न, खत्रक माठाटक वनित्नन, यनि তুমি রাজমাতা হইতে ইচ্ছা করিয়া থাক, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি—

বদতু ভবতি ! সত্যং কিং তবাৰ্য্যো ন পুত্ৰ: ?

'মাত: ! সতা করিরা বল দেখি, আর্থা [রামচন্দ্র] কি তোমার পুত্র নহেন ?' পিতাকে প্রাণ পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া, জ্যেষ্ঠপুত্রকে বর্নে গমন করিতে দেখিয়া, জনক-তনয়াকে বঙ্কল-পরিছিতা দেখিয়া. কৈকেয়ীর বক্সকঠিন হাদয় কি বিধা ভিন্ন হয় নাই १-ইহাই ভরতের আক্ষেপ। ভরতকে এত দুর সম্ভপ্ত দেখিয়া क्षमञ्ज, विनष्ठं ७ वामरामरवत्र नाम कतिया विनातन रा. छाँशाता श्रवाज्ञ जनगरकारत ভোমাকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিবার জন্ম প্রভাদগমন করিতেছেন, কারণ—

লোপত্তীনা বধা গাবে। বিলয়ং বাজাপালিতাঃ।

এवः मुপতिशैना हि विनयः याखि वे श्रकाः ।

'গোপহীন গোকুল ঘেমন অপালিভ হইয়া বিলয় প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ নৃপহীন প্রফাকুলও বিলয়প্রাপ্ত হয়।' এই অবস্থায় ভরতের পক্ষে অভিষেক তাাগ না করিয়া গ্রহণ করাই বিধেয়। কিন্তু ভরত জননীকে দেখাইয়া বলিলেন-'অভিবেকমিতি ইহাত্ৰভবতৈ। প্ৰদীয়তাম।' 'অভিবেক। ইহা তাঁহাকে [মাতাকে] প্রদান করা হউক।' বেখানে লক্ষণপ্রিয় রামচক্র আছেন—ভরত দেইখানে যাইবার জন্ম ক্তসংকর হইলেন—জাঁহার নিকট-

नात्याथा। ७: विनात्वाथा। नात्याथा। यळ जावव: ।

'तामहत्व विना चारवाया। चारवायाहे नत्ह, त्वथातन तापव, त्महे हानहे অবোধ্যা।' প্রকৃতিজনাত্বত অভিষেক্ষন্তার তৃচ্ছ করিয়া, রাজপুত্র ভরত কুলসার্থি স্থমন্ত্রের সহিত রথে চড়িয়া, তপোবনে রামামুসন্ধানে বাহির হইলেন। महात्राज मगत्रत्थत्र व्यक्तिसि, मात्रवानिमार्गत्र मित्रमान, त्राज्यमुका टेकटक्रीत প্রভ্যাদেশকারী, যশোভাজন, নরপতির স্থপ্ত, নিজের অগ্রজ, মুনিব্রভধারী রামচন্দ্র আঞ্চ' ওপোবনের কোন স্থানে পতিব্রতা-ধর্ম্মের মূর্জি সীতাদেবীকে ও ভক্তির সাক্ষাৎ বিগ্রহ লক্ষ্পকে সঙ্গে করিয়া অবস্থান করিতেছেন, ভরত স্থ্ত স্তমন্ত্রকে তাহাই জিক্কাস। করিতেছেন। স্ত রামের আশ্রমন্থান দেখাইর। দিয়া রুধ স্থাপিত করিলেন। ভরত স্থমত্তকে রামস্মীপে আপনার গমন নিবেদন করিতে बिनन्ना । नित्वरे तिरं कार्या बजी हरेतन । जिनि तिरं निज्यहन-भाननकाती वाचवरक निर्वास कविवाद क्रम करिकाश्वरत विमानन-

> নিৰ্ব পদ্য কুতমুক্ত প্ৰাকৃত: প্ৰিয়সাহস:। ভাক্তমানাগতঃ কণ্ডিং কৰং ডিঠতু বাছিতি 🛊

'নির্দর, ক্রতন্ত্র, সাঁধারণ, সাহসকারী, কিন্তু ভক্তিমান্ কোনও ব্যক্তি [বারে] উপস্থিত হইরাছে—থাকিবে ? কি চলিয়া যাইবে ?' এই স্বরে স্বর্গগত পিতার কণ্ঠধানির সাদৃত্য অহতের করিয়া, রামচন্দ্র লক্ষণ ও সীতাকে বলিলেন যে, এই কণ্ঠধ্বনি নিশ্চিতই অবাশ্ধবের কণ্ঠধ্বনি নহে। তাঁহার মন যেন স্নেহপ্রাবণ হইতেছে। লক্ষণও তাহাই ভাবিলেন। রামের কথার লক্ষণ বাহিরে গ্রমন क्तिया पृत श्रेटि प्रिश्तिन दा, प्रारक्षिक्षा , मधुरुपनकासि, भीनवकाः, भूभाई-মনোহর, রামানন-তুল্য-বদন, প্রিরদর্শন কে আশ্রমের দিকে আসিতেছেন। প্রথমত: রূপসাদৃত্তে তাঁহার ভ্রম হইল যে, বোধ করি রামচক্রই বাহিরে গমন করিয়াছেন। কিন্তু অমন্ত্রকে সঙ্গে দেখিয়া এবং তাঁহার নিকটে পরিচয় ভনিয়া তিনি বুঝিয়া লইলেন যে, তাঁহারই অমুজ কৈকেয়ীপুত্র কুমার ভরত আসিরাছেন। ভরতকে তথায় অবস্থান করিতে বলিয়া, লক্ষণ রামচক্রের নিকট প্রাত্বৎসল ভরতের আগমন নিবেদন করিলেন। প্রাত্মেহের আতিশব্য দেখিরা রামচন্দ্র ভাবিলেন-আত্ম পিতৃত্মেহের পরাভব হইল। ভরতকে অবলোকন করিবার জন্ত বিশালীকুতনয়নে জনকরাজপুত্রী আদর করিয়া তাঁহাকে আশ্রমমধ্যে আনয়ন করিলেন। কৃতকে পশ্চাং আগত দেখিয়া রামচন্দ্র বুঝিলেন যে, মহারাজ স্বর্গগত হইয়াছেন। সকলেই রোদন করিতে লাগিলেন। তৎপরে সমাখন্ত হইয়া, রামচন্দ্র ভরতকে অঘোধাায় প্রভ্যাগমন করিয়া, অভিষিক্ত হইয়া, রাজ্যপালনে ব্রতী হইতে আদেশ করিলেন। ভরত অস্বীকার করিলে, রামচন্দ্র তাঁহাকে র্যুকুলের স্তাধনত্বের কথা শারণ क्तांहेश पिशा, नीव्यर्थ शतुख इहेर्छ निरम् क्तिर्मन । जत्र तामक्तरक বলিলেন, 'আমার প্রস্থতি কৈকেয়ী তোমারও প্রস্থতি, আমার পিতা তোমারও পিতা-স্থপুরুষগণ মাতৃদোষকে দোব বলিয়া গণ্য করেন না; অতএব প্রদন্ত হইয়া ষার্ত্ত ভরতের প্রতি হুদৃষ্টি করুন। এরপ গুণনিধি নিক্লাবায়া ভাতার বচনে পরিতৃষ্ট হইরা, তদীয় বাক্যের বশাহুগত ইইয়াও রামচন্দ্র ভরতকে বলিলেন—

> কিন্তেত্রপতেব'চন্তদগৃতং কর্ত্তং বৃক্তং হয়। কিঞাংপাছ ভববিংং ভবতু তে মিধ্যাভিধায়ী পিতা।

'কিছ নরপতির দেই বাক্য মিধ্যা করা তোমার উচিত নহে। ভোমার মত পুত্র প্রাপ্ত হইরাও কি ভোমার পিডা মিধ্যাভিধায়ী হইবেন ? সর্কশেবে ভরত যতদিন রামের নির্মাবদান না হর, ততদিন তাঁহার পাদস্পে অবস্থান করিতে চাহিলেন। কিছ, রাষ্চক্র কর্ত্বক স্বরাজ্যপাদনে আদিট হইয়া, ভরত ै নিকস্তর হইলেন। রামচক্র ভরতের অন্থরোধে স্বীকার উদ্ভিবনে যে, ভরত-হত্তে নিক্ষিপ্ত রাজ্য তিনি চতুর্দ্দশবর্ধাস্তে পুনরায় গ্রহণ করিবেন। তৎপরে ভরত রামসন্নিধানে আর একটি বর প্রার্থনা করিলেন—

পানোপভুক্তে তব পাছুকে যে এতে প্রবৃদ্ধ প্রণ্ডার মুর্গ।
বাবদৃত্তবানেবাতি কার্ব্যদিদ্ধিং ভারম্ভবিষ্যাম্যনরোবিধেয়: 1

'আপনার চরণোপভূক্ত এই পাত্রকাষর নির:পাতপূর্বক প্রণত আমাকে প্রদান করন। যতদিন আপনি কার্যাসিদ্ধি লাভ না করেন, তভদিন আমি এই পাত্রকাষরে বিধের থাকিব।' রামচক্র ভরতের এই প্রাত্বিধেরতা অকুভব করিয়া ভাবিলেন যে, ভিনি বছকালের পর যে যশ: অর্জ্জন করিতে পারিয়াছেন, ভরত ভাষা এত অল্প কালের মধ্যেই সঞ্চর করিয়াছে। ভরত অযোধ্যায় নহে, সেইথানেই অভিবিক্ত হইতে ইক্ছা করিলেন। তাঁহার মনোরও পূর্ণ হইল। মূহর্তের জক্তও রাজ্য উপেক্ষণীয় নহে, সেই জক্ত রামচক্র ভরতকে তথনই প্রভাবর্তন করিতে আদেশ করিলেন। ভরত তাহাই করিতে প্রস্তুত হইলেন। নেহবশত: সীতা কথঞিৎ তু:থিত হইলেন। রামচক্র স্থমন্ত্রকে বলিয়া দিলেন যে, তিনি যেন মহারাজের স্থার কুমার ভরতকেও পরিপালন করেন। লক্ষণ ও সীতাকে লইয়া রামচক্র আশ্রমনার পর্যন্ত ভরতের অনুগমন করিয়া, তাঁহাকে বিনাম দিলেন।

ভরত জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে রাজ্যাভিষিক্ত করিবার জক্ত অযোধ্যার কইয়। যাইতে আসিরাছিলেন ; কিন্ধ তাঁহাতে বিফলমনোরও হইয়া তাঁহাকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইরাছিল। মহারাজ দশরও যাহা শ্বয়ং বহন করিতেন, অল্লবয়ক ভরত—

কটা ভো! নৃপতে ধুরিং হুমহতীমেকঃ সমুংকর্ষতি।
'বড়ই কটের বিষয়! রাজার সেই হুমহং রাজ্যভার একাকী বহন করিতে-ছেন,'—ইহা ভাবিরা রামচক্র বনমধ্যে বড়ই ছংখিত হইয়াছেন। আবার যে সীতা হতে দর্পণ বহন করিতেও ক্লেশ অহুভব করিতেন, ভিনিই আশ্রমের মুক্ষালবাল-পূরণের জ্বল্প বুহ্লাকার ক্ল্য বহন করিতেছেন। রামচক্রের মনে বড়ই ব্যথা,—

কটাং বনং গ্রীজনসৌকুমার্বাং সমং লতাভিঃ কটিনীকরোতি।

'ক্টবছল ব্যলতাসমূহের ভার জীজনের স্কুমারতাকেও ক্রিন করিয়া ভোলে।' সীতার প্রধান তপঃ এখন আধানকে পরিষ্ঠ রাখা, এবং বালবুক্ষমূলে জলাভি-বৈক। রামের ব্দয়ব্রণে পুনঃ পুনঃ শোক্ষারের অভিযাত পতিত ইইভেছে। হৃংথের পর হংশ অসংগবিত হইতেছে। সীতার নিকট তিনি ন্তন চিত্তসন্তাপের কথা বলিতেছেন—'আগানী দিবদে উপরত মহারাজের সাংবাৎসরিক আছবিধি।'

্ কলবিশেষেণ নিৰপন্মিচ্ছি পিতর:।

'বিশিষ্ট বিধি অনুসারে পিতৃগণ নিবপন [পিতৃদান] ইচ্ছ। করেন।' রামচক্র কি ভাবে তাহা সম্পাদিত করিবেন,—তাহাই তাঁহার সন্ধাপের কারণ। অথবা তিনি ভাবিদেন—

> গচ্ছত্তি তুটিং খলু বেন কেন ত এব জানত্তি হি তাং দশাং মে। ইচ্ছামি: পূজাং চ তথাপি কর্ত্তিত রামত চ সামুক্রপায় (?)।

'পিতৃগণ বাহাতে তাহাতেই তৃষ্টি লাভ করিবেন, কারণ, তাঁহার। আমার এই
দশা অবগত আছেন। তথাপি পিতার ও রামের অবস্থায়রূপ পূজাবিধান
করিতে ইচ্ছা হইতেছে।' সীতা রামকে এই বলিয়া আশস্ত করিলেন বে—
অক্ষটত। নিকতেইস্দদি দল্ধ ভরদো রিদ্ধীন, অবধায়ুক্রবং ফলোদএণ বি অক্ষটজো।
এবং তাদসস্ বহুমদন্দরং ভবিস্দদি।

'আর্য্যপুত্র, ভরত সম্পনে প্রাত্ত সম্পাদন করিবে: আপনি অবস্থাসুরূপ ফলোদক
দিরা ভাহা সম্পর করুন। স্বর্গীয় পিতার তাহাই অধিকতর অমুমত হইবে।'
রামচন্দ্রের ছঃখ—দর্ভোপরি স্বহত্তরচিত ফল দর্শন করিরা স্বর্গগত মহারাজ
ভাহাদের বনবাসর্ত্তান্ত স্বরণ করিয়া অশ্রুমোচন করিবেন। কোন্ কর্রবিশেষে
উপরত পিতার মনস্বাষ্টি সাধন করিবেন, রামচন্দ্রের এই চিন্তা দূর করিবার
জন্তই যেন অধিগতসর্ব্যান্ত্র এক ব্রাহ্মণ পরিব্রাজক সেই সমরে তথায় অভিথিক্রণে উপন্থিত হইলেন। অভিথি দেবতা—ভাই রামচন্দ্র সন্ত্রীক ভগবান্
অভিথির ভশ্রষার অভিনিবিষ্ট হইলেন। এই পরিব্রাজক একটু আত্মাভিমানী
ছিলেন। ব্রাহ্মণের কর্ত্ব্য অধ্যরন ব্যাপারে তিনি কত দূর অগ্রসর হইরাছিলেন,
ভাহা রামচন্দ্রকে জানাইবার জন্ত ব্যক্ত হইরা তিনি বলিলেন—

সাকোপালং বেদমধীরে মানবীরং ধর্মশাল্প মাহেখরং বোগশাল্প বাহস্পিত্যমর্থশাল্প: মেধাতিথেন গারশাল্প প্রাচেতসং আদ্ধরকরং চ।

'আমি অঙ্গ-উপাঙ্গ-সহিত সমস্ত বেদ, মহুপ্রোক্ত ধর্মণান্ত, মাংখের-রচিড যোগশান্ত, বৃহস্পতি-কথিত অর্থণান্ত, মেধাতিথির ন্যায়,ও প্রচেতার বিহিত আছকর অধ্যয়ন করিয়াছি।' অতিথির আছকরে পাণ্ডিত্য আছে শুনিয়া রামচক্র ভাঁহাকে জিক্সাসা করিলেন—'ভগবন্ নিবপন-ক্রিয়াকালে পিতৃগণকে কোন বস্ত বারা আমি তৃপ্ত করিতে পারি ?' আন্ধণ বলিলেন—'সর্কং শ্রেছরা দক্তং শ্রাদ্ধন্ ।' বাহা কিছু শ্রুদ্ধাপূর্কক প্রদন্ত হয়, তাহাই শ্রাদ্ধ ।' তথাপি রাষচন্দ্র বিশেষ-ভাবে পিতৃতৃপ্তির সাধন-ভূত বস্তর নাম জানিতে উৎস্কুক হুইলে, অতিথি বলিয়া দিলেন, 'মাহুবের জন্য এই বিধান আছে বে, বিরুচ় দ্রবোর মধ্যে দর্জ, ও্যথির মধ্যে তিল, শাকের মধ্যে কলার, মংসোর মধ্যে মহাশক্ষর, পক্ষীর মধ্যে বাঞ্জানস, পশুর মধ্যে তোঁ, থজুগী, অথবা— ।' এই বলিবামাত্রই রামচন্দ্র কুতৃহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, 'অথবা' শব্দ ঘারা, হয় ত অন্ত কোন পশুও শাল্পে বিহিত হইয়া থাকিবে, এবং যদি তাহাই হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার জন্ত রামচন্দ্র তাহার ধন্ত:শক্তি ও তপ:শক্তির প্রয়োগ করিতে ইচ্ছুক হইবেন । অতিথি বলিয়া দিলেন যে, হিমালরের সপ্তম শৃক্তে প্রত্যক্ষ মহাদেবের মন্তক হইতে পতিত গলাকল পান করিয়া ধৃতজীবন, পবন-সম-বেগ, বৈদ্ধ্য-শ্রামল-পৃষ্ঠ, কাঞ্চনপার্শ্ব নামক মৃগকুল বাস করে; বৈথানস, বালখিলা, নৈমিশীয় প্রভৃতি মহর্বিগণ চিষ্কানাত্রাপদ্বিত ও বিপন্ন মৃগ ঘারাই সর্কান শ্রাদ্ধ সম্পর করিয়া থাকেন। এবং—

তৈন্তৰ্পিতা: স্তকলং পিতরে। লভন্তে হিন্তা জরাং ধমুপবান্তি হি দীপামানা:। ভূল্যং স্টের: সমুপবান্তি বিমানবাদ-মাবন্তিভিক্ত বিষ্টেরন' বলান্তি হতে॥

'তদ্বারা তর্পিত হইলে, পিতৃগণ পুত্রপ্রাপ্তি-ফল লাভ করেন, করান্ত্যাগ করিয়া দীপ্যমান হইয়া আকাশে গমন করেন, দেবগণের ক্সান্ত বিমান-[দেবরধ]বাস উপভোগ করেন, এবং আবর্ত্তনশীল বিষয়ক্রিয়া ছারা বলপূর্বক আরুট্ট
হন না।' রামচক্র তৎক্ষণাৎ সীভাদেবীকে তাঁহার প্রাণ-প্রিয় বিদ্ধাপর্বতন্থিত
বন, হরিণ, ক্রম, লতা প্রভৃতির নিকট বিদায় লইরা, তাঁহার সহিত হিমালয়-কাননে
বাস করিতে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতে বলিলেন। কিন্তু অভিথি বলিয়া
দিলেন, তাঁহার মনোরথ পূর্ণ হইবে না; কারণ, সেই কাঞ্চনপূর্ণ মৃগ 'ন তে
মাফুবৈদ্ ক্সন্তে'—'মান্ত্রের দৃষ্টিপোচর হয় না!' রামচক্র আন্ত্র-প্রাক্রমের
কথা স্বরণ করিয়া অভিথিকে জানাইলেন বে,

সৌৰণান্ বা বুগাংগুলি মে হিষবান্ লশবিদ্যাতি। ভিজো মহাণ্যেকেন ক্রোঞ্ছং বা গমিব্যতি।

'হর হিমালয়কে সেই স্থবর্ণ-মূগ আমাকে দেখাইরা দিতে হইবে, নর আহাকে স্মামার বাণবেগে জৌঞ্চ পর্কতের দশা প্রাপ্ত হইরা ভিন্ন হইতে হইবে।' তং- ক্ষণাৎ বিদ্যাৎসম্পাতের স্থার আলোক দৃষ্ট হইল। অতিথি দেখাইরা দিলেন, 'হিমবান্ তোমাকে পূজা করিবার জন্মই বেন, ঐ দেখ, কাঞ্চনপার্থ মৃগ পাঠাইরা দিয়াছেন।' রামচন্দ্র ভাবিলেন, অতিথির প্রভাবেই কাঞ্চনমূগ নিকটবর্তী হইরাছে; অথবা, পিতার সৌভাগ্যংশতঃ মৃগ স্বয়ং হিমালর হইতে এখানে আদিরা উপস্থিত হইরাছে। অতিথির বিশিষ্ট পূজা করিবার ক্ষত্র রামচন্দ্র সীতাদেবীকে নিযুক্ত করিলেন। লক্ষণ তীর্থবাত্রা হইতে উপাবর্ত্তমান আশ্রম-কুলপতির প্রত্যাল্গমনের জন্য চলিরা গিরাছেন; সেই জন্য রামচন্দ্র সীতাকে অতিথির শুক্রারার রাধিরা, স্বরং কাঞ্চনপার্থ মুগকে ধরিরা আনিবার জন্য বহর্গত হইলেন। এই অতিথি ক'লাপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ নহেন;— পরিবাজকবেশধারী লক্ষাপতি রাবণ! রামচন্দ্র বাবণের আত্মপক্ষীর থরাদির ব্যসাধন করিয়া তাহার শক্র হইরাছেন; মায়াবলে টাহাকে বঞ্চনা করিয়া জনকরাজননন্দিনী সীতাদেবীকে অপহরণ করিবার জন্যই রাবণ সেই বেশে তথার অতিথিক্তপে উপস্থিত হইরাছেন। মৃগাক্ষরবেণ রামের বল, বীর্যা, সন্ধ ও বেগ দর্শন করিয়া রাবণ বিন্মিত হইরাছেন। তাঁহার প্রশংশা এই বে.—

ताव वेटाक्टेबबटेबः इंटन बाखिवितः क्रांश

'এই জগং যে 'রাম' এই জারাক্ষরবিশিষ্ট শব্দ হারা পরিব্যাপ্ত হইরাছে, ভাষা উপযুক্তই হইরাছে ৷'

রাপ মৃগের অমুধানন করিতে করিতে ধমুতে বাণ আরোপিত করিলেন, কিন্তু এক উল্লাফন ছারাই মুগ বনগহনে প্রবিষ্ট হইল। রাম দীতার দৃষ্টিপথের বহিভূ তি হইলেন। রাবণ মনে কনে ভাবিলেন, এই উপযুক্ত দ্ময়—মায়াবলহনে রামকে দ্রে পাঠাইয়াছি; তপোবনে দীতা দক্রতি একাকিনী—এই দময়েই তাঁহাকে হবণ করিতে হয়। দীতা পতিবির্হিণা হইয়া তাঁহার অমুপস্থিতিতে শহিত হইয়াছিলেন, তাই তিনি উটকে প্রবেশ করিতে উল্যতা হইলেন—এই মৃহুর্ভেই অভিধি তাঁহার অনুরূপ ধারণ করিয়া দীতার দক্ষ্যে দঙ্গায়মান হইলেন! দীতা ভন্ম-চকিত হইয়াজিজাদা করিলেন—'হং কো লাণি অঅং ?'—'গুমা, এ আবার কো!' রাবণ দীতাকে নিজ পরিচয় ও তাঁহার আগমনের কারণ বুঝাইয়া বলিলেন,—

কিং ন জানীৰে— বুদ্ধে ৰেন স্থরাঃ সদানৰগণাঃ শক্রাদরো নির্জ্জিত। দৃষ্ট্যা শূৰ্পণথা-বিশ্বল-করণং শ্রুতা হতে) ভাতরো।

দৰ্শাদ্ হুম তিমপ্ৰমেয়ৰলিনং যাসং বিলোভাছলৈঃ স ভাং চুকুমনা বিশালনয়নে প্ৰাডোহম্মান্য বাৰণঃ ঃ

'কি, জান না—সণানব শক্রাদি স্বরগণ যুদ্ধে বাহা ছারা নির্জ্বিত হইরাছিলেন, হে বিশালনরনে, সেই আমি রাবণ শৃপ্নথার বিশ্বপ-করণ দর্শন করিয় ও তাহার প্রাত্ত্বরের নিধন-বার্ত্তা প্রবণ করিয়া, দর্পবশতঃ হর্মতি ও অপ্রমেয়বণ রামকে ছলপূর্মক বিলুদ্ধ করিয়া, ভোমাকে হরণ করিবার ইচ্ছার এখানে উপস্থিত হইয়াছি।' সীতা প্রস্থান করিতে উন্নত হইলেন; আর্থাপুত্রকে ও সৌমিত্রিকে আত্মপরিত্রাণের জল্প ভাকিতে লাগিলেন। কিন্তু রাবণের চক্ষ্বিবরে পতিত হইয়াছেন—তাহার আর উদ্ধার কোথায় ? রাবণ ভাবিলেন, পৃথিবী ধল্পা—'বর্ত্ততে যত্র সীতা'—'যেখানে সীতাদেবী বর্ত্তমান।' তিনি সীতাকে বলিলেন যে, রাম হউক, লক্ষণ হউক, বা স্বর্গস্থ রাজা দশরথ হউক—যিনিই সীতার আপ্রয় হইবেন—রাবণ তাহাকেই পরাভ্ত করিতে পারিবেন। মুগশিশুগণ ব্যাত্রের কি করিতে পারে ? ইহাই রাবণের বিশ্বাস ! তিনি দর্পবশতঃ সীতাকে নির্গ্রেকাল—

বিলপসি কিমিদং বিশাল-নেত্রে বিগণর মাং চ বথা ভবার্যাপুত্রম্ ।

্রি বিশালনেত্রে । বিলাপ করিয়া কি চইবে ? আমাকেও তোমার আর্থ্যপুত্রের মত ভাবিয়া লও। পতিব্রতা সীতা এই অপমানস্চক বাক্য শ্রবণ করিয়া সম্ব করিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'সন্তোসি'—'তৃমি আমার অভিশাপগ্রন্থ হইলে।' পতিব্রতার তেজ সহু করে, এমন সাধ্য কাহার ! তাই রাবণ বলিলেন বে—

বোহরূৎপতিতো বেগার দক্ষ: পূর্যারশ্রিভি:। অক্তা: পরিষিতৈদ কঃ দলোহনীত্যভিরক্টর:।

'যে আমি [গগনে] বেগে উৎপতিত হইয়াও স্থাকিরণে দয়ু হই নাই, সেই
আমি উহার "সজেংহসি" এই অকর করেকটি থারা দয় হইলাম।' সীতা—
আক্ষউত্ত ! পরিজ্ঞাঅহি'—'আর্থাপুত্র ! পরিজ্ঞাণ কর, পরিজ্ঞাণ কর' বলিতে
লাগিলেন। রাবণ জনস্থান-মিবাসী তপস্থিগণকে ডাকিয়া বলিয়া গেলেন যে,
তিনি বলপ্র্কিক সীতাকে হরণ করিয়া লইয়া গেলেন, য়িদ রামের কাল্রধর্মে
সেহ থাকে, তাহা হইলে পরাক্রম প্রদর্শন করক। রাবণ পথের মধ্যে দেখিতে
পাইলেন বে, চত্তক জাটায়ু স্বপক্ষবাতে বনরাজি সংক্ষেভিত করিয়া, তাঁহার

দিকে ধাৰমান হইতেছে। কিন্তু ভিনি অথজগণাতে ভাহার পক্ষিচ্যুতি ঘটাইরা ভাহাকে ঘ্যালয়ে প্রেরণ করিতে কভ্যাংক্স ক্রিলেন।

মরি হিতে ক বান্তসি !---

'আমি বিভাষান থাকিতে তুমি কোথার যাইবে ?'—এইরপ রোষবাক্যে রাবণকে আহ্বান করিয়া, ফটায়ু তাঁহাকে সবেগে আক্রমণ করিল। উভরের তুমুল যুদ্ধ বাধিল। ফটায়ুর প্রহরণ তাহার পক্ষ, তুগু ও লোহকটকতুল্য তীক্ষ্বনথ। রাবণের প্রহরণ তাঁহার অসি। রাবণান্তে আহত হইরা অটায়ু সীতার উদ্ধারকরে স্ববীধ্য-সদৃশ প্রথম্ম প্রদর্শন করিয়াও, পর্বতভ্য বনবুক্ষের তার ভূপতিত হইরা প্রাণ পরিত্যাগ করিল।

জনস্থানে এত ঘটনা ঘটিয়া যাইতেছে; তাহার সংবাদ অযোধ্যায় ভরতের পোচর হয় নাই। কিছুকাল পরে ভরত রামদর্শনার্থ স্থমন্ত্রকে আর একবার জনস্থানে পাঠাইয়া দিয়া বড়ই পর্য্যাকুলচিত্তে তাঁহার প্রত্যোগমনের অপেক্ষা করিতেছিলেন। স্থমন্ত্র ফিরিয়া আসিয়াছেন। শোকারি-শোষিত্রদন স্থমন্ত্র বড়ই ব্যথিতজ্ঞানয়ে ভরত-সমীপে অগ্রসর হইতেছিলেন; তিনি মনে মনে ভাবিতেছিলেন—'নরপতির নিধন ও নৃপতিপুত্রের বিপদ স্থয়ং দর্শন করিয়াছি; এখন জনস্থান হইতে জনক-নন্দিনীর প্রণাশ-বার্ত্তাও শুনিহা আসিয়াছি।' সন্ত্রাপবশতঃ স্থমন্ত্র শুলু-জ্লয়। ভরত কর্ত্ক রাম-লক্ষ্ণ-সীতার কুশক্ষ্ণ জ্ঞাসিত হইয়াও তিনি নিক্তর। ভরত তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিলেন—তাবে কি শুক্লজনেরা ক্রোধে বা লজ্জায় আপনাকে দর্শন দেন নাই ? অতিত্রের স্থমন্ত্র উত্তর করিলেন—

কুড: ক্ৰোধো বিনীতানাং লজ্জা বা কৃততে সাম্। ময়া দৃষ্টং তু তচ্চুনাং তৈবিহীনং তপোৰনম্।

'বিনীতক্তনদিগের জোধ, আর সংযতচিত্তদিগের লজা কেমন করিয়া সন্তবে ? তাঁহাদের অন্তপন্থিতিতে আমি সেই বন শৃত্ত দেখিয়াছি।' তাহার পর স্থমন্ত্র নিবেদন করিলেন যে, তিনি জনস্থানে শুনিয়া আসিয়াছেন, 'রামচন্দ্র সম্প্রতি বানর-নিবাস কিছিল্লাতে চলিয়া গিয়াছেন।' ভরত এই রার্ছা-শ্রবণে ছঃথিত হইলেন; কারণ, বাময়গণ বিশিষ্টপুরুষকে চিনিতে পারিবে না—তাঁহাদিগকেও অতিক্ষে সেই স্থানে বাদ করিতে হইবে। কিন্তু তির্ঘাগ্-যোনি হইলে কি হইবে ? বানরেরাও উপকার করিলে তাহা বুঝিতে পারে। স্থমন্ত্র বিশিল্লন—

> স্থাীবো জংশিঙো রাজ্যাদ জাতা জ্যেষ্ঠন বালিনা। ক্তদারো বসঞ্ কৈনে তুল্যম্বংখন মোহিতঃ।

'ভার্চ প্রাভা বালি কর্ত্ব স্থাীব রাজ্য হইডে প্রংশিত হইয়াছিলেন, [তৎপরে] হত-দার স্থাীব শৈলে বাস করিবার সময় তুল্য-তৃঃথ [রামচন্দ্র] কর্ত্ব মোজিত হইয়াছিলেন।' রামচন্দ্র তুল্য-তৃঃথ কি প্রকারে ? প্রথমতঃ স্থমন্ত বিপদ্ গণিয়া সভ্য বিষয় গোপন করিয়া বণিলেন যে, ঐর্ব্যপ্রংশতায় রামচন্দ্র স্থাীবের তুল্য-তৃঃথ। কিন্তু সভ্য কথা বিজ্ঞাপন না করিলে, স্থায়ীয় মহাজনের পাদসূল উদ্দেশ্য সমন্ত্রকে তাপিত হইতে হইবে—ভরত এইরূপ বলিলে পর, স্থমন্ত্রকে অনক্ষোপায় হইয়া বলিতে, হইল যে,

বৈরং মুনিজনস্তার্থে রক্ষসা মহতা কৃতন্। সীতা মারামুপাশ্রিতা রাবপেন ততা ছতা।

'ম্নিজনের মঞ্চলার্থ, রাক্ষসের সহিত মহান্ বিরোধ সংঘটিত হইরাছিল; তৎপরে মারার উদ্ভাবন করিয়া, রাবণ সীতাকে হরণ করিয়াছেন।' এই ত্রংসহ সংবাদ শ্রবণ করিয়া, ভরত মোহগ্রন্থ হইয়া পড়িলেন। পিতা স্বর্গগত; বাদ্ধবন্ধন কেছই সল্পে যাইতে পারেন নাই; বনপ্রদেশে কত প্রকাণের ত্বংথ; তত্পরি পত্নীবিরোগ —রামচক্রের কি শোচনীর মবস্থা! ভরত ক্রোধে অধীর হইয়া স্থান্তকে সঙ্গেলার দিকে অগ্রসর হইতে গালিলেন। পুত্রের আগ্রমন কৈকেয়ীর নিকট নিবেদিত হইল। কৈকেয়ী প্রতিহারীর নিকট এইনাত্র ভনিয়াছেন যে, রামসকাশ হইতে স্থান্ত আসিয়াছেন! স্থান্তর আনিরাছেন যে, রামসকাশ হইতে স্থান্ত আসিয়াছেন! স্থান্ত আমিয়াছির ক্লাল্বন্তান্ত ভনাইবেন, এই ভাবিয়া কৈকেয়ী, কৌলগা ও স্থান্তান্তেও ডাকিয়া আনাইতে চাহিলেন। ভরত নিষেধ করিলেন। কৈকেয়ী ভীতা হইয়া ভরতকে বৃত্তান্ত বলিতের বলিলেন। কৈকেয়ীকে উত্তরে ভনিতে হইল—

যঃ শ্বাজ্য পরিত্যক্স শ্বিরোগাদ্ বনং গতঃ। তক্ত ভার্য্য কতা সীতা পর্যাপ্তক্তে মনোরধঃ।

্ষিনি তোমার নিয়োগে শ্বরাজ্য পরিত্যাগ করিরা বনে গমন করিরাছেন, ভাঁহার ভার্যা নীতা অপস্থতা হইরাছেন। তোমার মনোরথ পূর্ণ হইল ত? হার হার ! মনশ্বী ইক্ষাকু রাজকুলে,

वध्यधर्नः वाशः वागावक्वजीः वध्रा

'তোমার ম চ বধু থাকাতে বধৃহরণ ঘটিল।'' কৈকেরী এখন ভরতকে সমস্ত বৃত্তান্ত ৰলিবার জন্য উপক্রম করিয়া, ক্ষমন্তকে আজ্ঞা করিলেন, বেন তিনিই মহারাজের লাপ্রান্ত হইবার কথা ভরতসমীপে নিবেদন করেন। ভরত ক্ষমন্ত্র ভনিলেন বে, 'একদা মৃগরার বহির্গত ইইলা মহারাজ দশরথ সরো-বরে লল বারা কলস পূর্ণ হইবার সময় সমূথিত, ব্রশক্ত-বৃংহিত-ভূলা লকা প্রবণ করিয়া দূর হইতে বনগন্ধশন্ধায় শব্ধবেধী শর্নিক্ষেপ করেন। তাহাতে বিপন্ন চকু কোনও মহর্বির চকুর্তু মুনিতনয় হত হন। পুত্তের এই ভাবে নিধন-বার্ত্তা জানিরা, পিতা রোদন করিতে করিতে পুত্ত হস্তাকে এই বলিয়া শাপ দিলেন যে,

यथारः ভোত্তমপোবং পুত্রশোষ্ঠাদ্ বিপংস্তদে।

'আমার ন্যায় তুমিও যেন পুত্রশোকে বিপন্ন হও।' মহর্ষির শাপ অপরি-হরণীয়, অতএব অব্যর্থ। কৈকেন্ত্রী ভরতকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তাঁহার রাজ্যলাভের কথা বৃথা, সেই শাপেই রামের বনবাস সংঘটিত হইয়াছে। ভ্রাতৃ-বংসল ভরত মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

অথ ডুল্যে পুত্রবিপ্রবাদে কথমহমরণ্যং ন প্রেরিত: ?

'আছো। পুত্র-বিপ্রবাস [সকল-পুত্র সম্বন্ধে] সমান—অভএব, আমি কেন বনে প্রেরিত হইলাম না ?' ভরত তখন মাতুলকুলে বাস করিতেছিলেন— অতএব তাঁহার যে সেই সময়ে বাত্তবিকই বিপ্রবাদ ছিল, কৈকেয়ী তাহাই নিবেদন कतिराम । ठलूफ्म-वर्मत्र-वाागी विश्ववाम क्न निर्द्धाति इहेन १ किक्सी ভত্তরে আত্ম-দোষ্কালন করিবার জন্ম বলিলেন যে, চতুর্দেশ দিবস বলিতে গিরা তিনি পর্যাকুল-হৃদয়ে চতুর্দশ বংশর বলিয়া ফেলিয়াছিলেন। । ওক্তমনেরা সকলেই তাহা আনিয়াছিলেন কি না ? এইবার সুমন্ত্র বলিলেন যে, বশিষ্ঠ ও বামদেব প্রভৃতি সকলেই ভাহা জানিতেন, এবং অন্ত্রমতি প্রদান করিয়া-ছিলেন। পাঠক দেখিবেন যে, কবি কৈকেয়ীকে রামবনবাদের কলক ছইভে নিমুক্ত করিয়া দিতেছেন। ভরতও মাতাকে নির্দোধা বলিয়া গণ্য করিলেন। ভরত, 'অল যদ প্রাত্মেহাৎ সমুৎপন্ন-মহ্যুনা ময়া দূষিতাত্তবতী, ভৎ সর্বং মর্বিষ্ঠিব।মৃ। অছ। অভিবাদয়ে।' 'মাত: । জাত্লেহবশত: কুপিত হইয়। भामि य छामात्क लाव नियाहि, त्मरे मत भाभ वन मिवंड स्व। मा, व्यनाम क्तिर्छि।' এই बनिया माजुलानमूल कमाळाची इटेलन। 'का नाम माना পুভঅসদ অবরাহং ন মরিদদি'—'বেলন মাতা পুত্রের অপরাধ কমা না ক্রেন।' এই বলিয়া কৈকেয়ী ভরতকে কমা করিলেন। ভরত সদৈন্যে সমুদ্র পার হইয়া রাবণের ব্ধসাধন করিবার জন্য রাম-সহায়ার্থ সমস্ত রাজমগুলকে উঠাক্ত रहें ज्ञादम् क्रिदंग, द्वित क्रित्म। अ मिरक क्रीमण्या दिनी शीजाहतन-বৃত্তাত অবণ করিয়া অন্তঃপুরে মুর্চ্চিতা হইলেন। ভরত মাতাকে দকে করিয়া তাঁহার শুক্রাবার্থ চলিয়া গেলেন।

রাম-ভার্যাপভারী তৈলোক্যবিভাবণ রাবণ নিহত হইয়াছেন। রাক্স-বিরুদ্ধ-চরিত্র-শুণগণ-বিভূষণ বিভীষণ রাক্ষসরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়াছেন। শরচ্চক্রাভিরাষ রাম বিমল-চরিত্রা সীতাদেবীকে মর্জে লইয়া ঋক-রাক্ষদ-বানর প্রভৃতি মিত্রগণে পরিবৃত হইয়া অধোধ্যায় প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন। ভরত থেখানে রামচন্দ্রকে অবোধ্যার ফিরাইয়া লইয়া বাইবার অক্ত অপ্রোধ করিতে আদিয়াছিলেন, আজ রামচন্দ্র সভাষ্য সাত্রক সেই আশ্রমপদে পুনরায় আসিয়া উপস্থিত।

মুনিজনের। রামচন্ত্রকে নানাভাবে শুবস্তুতি করিয়া আদর করিতেছেন। বয়সামুদারে তপশ্বিপত্নীগণ দীতাদেবীকে কেহ 'দখী', কেহ 'দীতা,' কেহ 'ভানকী', কেহ 'লুষা' বলিয়া সংখাধন করিতেছেন। শুক্লবাসা ভরতকে দেখিয়া বে ভানে মৃগ্রুপ পরিজন্ত ১ইয়াছিল—দেই স্থান; যাহার সমীপে বসিয়া ভাঁহারা মহারাজের সাংবংস্রিক আছেবাস্রে নিবপন-ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া-हिलान. এবং বেখানে काकनिशार्य मुत्र धाविष्ठ श्रेत्रा व्यानिशाहिल, छाँशालत ভণস্থার সাক্ষীভূত সেই মহাকচছ; এবং জনস্থানের বে যে স্থানে সীতাদেবী স্বহস্তাব জ্বিত কলস-জল হারা আশ্রমবৃক্ষ অভিষিক্তিত করিয়াছিলেন; সেই সকল প্রদেশ রাম5ক্র সীতাকে পুনরায় দেখাইতেছিলেন। লক্ষণ সংবাদ আনিলেন বে, আতৃবৎদল ভরত মাতৃগণ-সমভিব্যাহারে সৈত্রপরিবৃত হইয়া, রামদর্শনার্থ তথার পুনরায় উপস্থিত হইরাছেন। উপযুক্তকালেই ভরতের আগমন হইরাছে। রামচক্র মাতৃত্তর-পাদপ্রাত্তে প্রণাম করিলেন। রাম অবসিত-প্রতিক্ত হইরা সভাব্যাক্তর কুশলী আছেন। ইহাই মাতৃগণের আহলাদের বিষয়। শক্রম ও স্রাতৃগণের আইনাদের বিষয়। ভরতকে আলিকন করিয়া রাম ও লক্ষণঙ কুভার্থ হইলেন। শক্রমণ প্রাত্চরণ-রক্তঃম্পর্লে কুতকুভার্থ হইলেন। তিনি बांमहत्वरक निरवनन कतिरान रय, विश्व ७ वामराव श्रावनीरक मरक नहेश অভিবেকস্তব্যসম্ভারের সহিত তথার রামচক্রের দর্শনাভিলায়ী হইয়া অবস্থান क्तिराज्य । এবার কৈকেয়ী রামকে আদেশ করিলেন—'গচ্ছ জাদ! অভিল্নেহি অভিনেঅং'—'বাও বংস । অভিবেক লইতে ইচ্ছা কর।' রাম মাভ্বচন লক্ষন করিলেন না। রাজপুরোহিতগণ বিষয়ঘোষণাপূর্বক সম্পাদিতা-ভিষেক রাবণাস্তক রামচক্রকে আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন। রামের রাজ্যাভিষেকে ভরতের ও শক্রানের অপরিমিত আনন্দ উচ্ছালত হইল। লালাসমরক্ষ্ স্থাীব নীল, মৈন্দ, জাছবৎ, হত্মৎ প্রভৃতি সকলেই রামচক্রকে অভিনন্দন করিলেন। देकरकशी अहे ब्रामाञ्चामत श्रूनर्रवात व्यव्याधात्र तम्बिनात्र हेक्का कत्रितम । अमन

অতর্কিতভাবে রাবণের পুশ্সক তথায় উপস্থিত হইল। সেই রথে আরোহণ করিয়া সকলেই আযোধ্যায় চলিয়া যাইবেন, স্থির হইল। রামচক্র বলিলেন—

অভৈব বাস্তামি পুরীমবোধ্যাং সম্বন্ধিমিত্রৈরমুগম্যমানঃ।

আত্মীর বহুগণ কর্তৃক অনুগ্রামান হইয়া আমি অদাই অবোধ্যাপুরীতে যাতা করিব। লক্ষণ উত্তর করিলেন—

অত্যৈব পশুস্ত চ নাগরাস্থাং চক্রং সনক্ষত্রমিবোদরস্থম্ ॥

'নগরবাসিগণও উদয়পর্বভিত্তি সনক্ষত্র চিক্রের ক্রায় আপনাকে আদ্যই দর্শন করুক।'

श्रीद्राधारशाविन वशाक।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

গৃহস্থ। – ভার। – 'আলোচনা'য় অনেক কাজের কথা আছে। কিন্তু ভাষার জড়তার ভাব এত কুর বে, অনেক হলে অর্থগ্রহ করিবার উপায় নাই। 'দেশ, ধর্মা, সমাজ, রাষ্ট্র, এই-গুলিকে আমাদের আশ্রর করিয়াছি। আমরাই সুবিধার নিমিত্ত এইগুলিকে টানিতেছি, অপ্রয়োজনে সরাইয়া দিতেছি।' ভাষাকে রবারের মত টানা যার বটে, কিন্তু পাঠকের বোধ-শক্তিকে যত্র তাত বা তা টানিতে বলিলে, সে হকুম তামিল হয় না। বভ কণা ও কাজের কথাও নিশ্চরই গুনাইবার ও বুঝাইবার জন্ম লেখা হয়। সমাজকে 'টানিতেছি', রাষ্ট্রকে 'টানিতেছি'— বলিলে বাঙ্গালী কি বুঝিবে? 'এই শক্তির মধ্যে ডিগ্রির তারতম্য দেখিতে পার।' ডিগ্রির वानाना ७ व्हर्भा कि अमस्य ? हेश कि मक्त वृश्वित ? त्नांक-माहित्जात रुष्टि य शिरामत नका, তাঁহাদের ভাষা বান্ধালা ভাষার শব্দশক্তি ও রচনা-রীতির এতটা পরিপন্থী হইলে 'মূলে হাবাং' হইবার সম্ভাবনা।—সে যাহ। হউক, 'হিন্দু পরিবারে ছাত্রাবাদ' ও 'উড়িয়ার সাহিত্যদাধন' আমরা সকলকে পড়িতে বলি। খ্রীবিনয়কুমার সরকারের 'চীনা কবিদের প্রকৃতিনিষ্ঠা' তাঁহার 'হিমাচলের অপর পার' নামক গ্রন্থের এক অধাায়—তাই বোধ করি ইহাতে সম্পূর্ণ নিবন্ধের পরিণতি নাই। বিনয় বাৰু আজ কাল কুকুট মিশ্র শর্মার মত সকল বিষয়েই: ব্যুৎপত্তির পরিচয় দিতেছেন। দুই চারি পৃঠার নিগ্রো জাতির অতীত হইতে ভবিষাৎ পর্যান্ত সমগ্র কোষ্ঠী কাটিয়া দিতেছেন: ইউরোপ ও আমেরিকার নাড়ী টিপিয়া তাহাদের বর্তমান ও ভবিষাং বলিয়া দিতেছেন। এত অল্প দিনের মধ্যে এত অসংখা বিষয়ে এত ফতোরা ইতিপূর্বে আর কোনও মৌলবী দিয়াছেন, তাহা ত মনে হয় না। 'মৃধেতি চাহিয়া থাকে ফ্যান্ ফ্যান্ করে'।' আমরা কেবল সন্ত্ৰমে শুদ্ধ হইরা থাকি-বিনর বাবুকে সজীব বিশ্বকোষ বলিয়া প্রশংসা করি।- 'চীনা কবিদের প্রকৃতিনিষ্ঠাণর ভণিতা পটিয়া যে আশা হয়, পরিচরে তাহা পূর্ণ হয় না। নম্নাগুলির পতে অমুবাদ—বেদ 'বেল্লিক-বাজারে'র সেই 'আঞ্-মাঞ্ কাঁচ্-কাঁচু'কে ভ্যাক্লাইতেছে। বিনয় বাৰ্ও সহসা কবিষশঃ-প্রাধী হইরা উটিলেন ! এ রোগ সক্রোমক। চীন পর্যন্ত বিনরকুমারকে ভাড়া করিরাছে।

'বাঁধা থাক্তে পার্ল না আর দগুরখানায় কেতাব নিরে নীল আকাশের মরকত ভূ'রে চোথের চটক রঙ্বেরঙে হৃদর তাদের আকুল আজি ভাঙার হ'তে প্রকৃতি মারের ছাড়ল তারা পুথি পত্র, বেকল তারা হুটাহটি করতে'

কবিতার ভাষা নয়। বিনয় বাবু অসকোচে নিংশকে নির্দ্ধেভাবে চীন কবিকে জবাই করিয়াছেন; বাঙ্গালা ভাষাকে ভাঙ্গিচাইয়াছেন; এবং অধুনাতন শিক্ষিত সাহিত্যসেবীরাও কিন্ধপ থাতির-নাদারং, স্পর্কাসহকারে জয়ভঙ্কা বাজাইয়া তাহার পরিচয় দিয়াছেন। রবি-রাহুর ছড়া মনে পড়ে—
'তাও ছাপালি পছা হ'ল,

नगम मूला এक টाका।

্তিবে এ পদ্মের—এ ভাষার মূল্য এক পয়সাও নয়। গত্যে অসুবাদ করিলে বরং রস থাকিত। অসুবাদে এক আধার হইতে অক্ত আধারে ঢালিতে ঢালিতেই কবিতার সৌরভ ও গৌরব অনেকটা উপিয়া যায়। তাহার উপর কবির ত্রভাগাক্রমে অমুবাদক যদি নামির হাঁড়ী ভিন্ন আরু কোনও আধার খুঁজিয়া না পান, তাহা হইলে কবিতার হুর্দ্দশার সীমা থাকে না। একেই ত 'কবিতা-রসমাধুর্য্যং কবির্কেন্ডি ন তৎকবি:।' তাহার উপর, খুব সম্ভব, ইহা অমুবাদের অমুবাদ। তাহার উপর অপভাষার অত্যাচার। এ ত্রাহম্পর্ণে কি কোনও কবিতা এক দণ্ড বাঁচিতে পারে ? 'আদ্ধ ও ন্মতি' প্রবন্ধে শ্রীশশিভূষণ পাল লিখিয়াছেন,—'মৃত ব্যক্তির জন্ম বা মৃত্যুতিথিতে ন্মতি-সভার অনুষ্ঠান করার প্রধাটা বোধ হয় ধাঁটি ইউরোপীয়।' সভাটা ইউরোপীয়। প্রাচীন ভারতে যাহার তাহার স্মৃতিসভা হইত না; ভাগ্যবান পিতার বোঝা বহিবার জন্ম পুত্র ভগবান্ সাজিত না, মই ঘাড়ে করিয়া রাস্তায় সভার বিজ্ঞাপন অ'টিত না, বাপের গুণগান করিবার জন্য পুল্ল বক্তাদের—সভাপতিদের—বিদেশীদের পায়ে ধরিত না! কিন্তু শুতিরকার অক্ত ধারা ছিল। মেলার উৎসবে জনসাধারণ—সমাজ সমবেত হইয়া মহামুভবের—পুণা-চরিতের স্মৃতি রক্ষা করিত। লেখক যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য। আমরাও বলি, স্বর্গীয় মহাপুরুষগণের ভাবের অমুণীলনই ভাঁহাদের স্মৃতিরক্ষার একমাত্র পথ। এ ক্ষেত্রেও 'তন্মিন প্রীতি শুক্ত প্রিয়কার্য্যাধনং চ তত্বপাসনমেব।' আমাদের প্রীতিও নাই, প্রিয়কার্য্য-সাধনেরও প্ররোজন হর না। সভার বাই, বস্তাদের ভাঁড়ামো শুনি, হাততালি দি, পাররা ওড়াই ! যেমন জাতি, তেমনই স্মৃতি। বিভাসাগরের স্মৃতিসভার এই প্রবন্ধটি পঠিত হইরাছিল। বিদ্যাসাগরের স্মৃতিসভা বাহার। করে, তাহারা নবীন। সংসারের কলুবে তাহাদের হুদর আবিল হর নাই, তাই তাহারা যথাশক্তি বিভাসাগরের প্রিয়কার্যাসাধন করিয়া 'তুমিন্ প্রীতি'র পরিচর দিতে পারে। বিভাসাগরের সভার দেশের মোড়লদের ত প্রায় দেখিতে পাই ন। বাহাদের পারের নথ হইতে মাধার চুল পর্যন্ত বিভাসাপরের নিকট ঋণী, তাহাদের কাহারও ত সাড়া পাই না! যে জাতির জীবনীশক্তিই ক্ষীণ হইরা জাসিতেছে, ভাহাদের স্মৃতি ত প্রথর হইতে পারে না: প্রজাবৃদ্ধি সভার দিন সহসা সহপ্রদল পল্মের মত ফুটিরা উটিরা

সমাজে সৌন্দর্য্য ও সৌরভ বিতরণ করিবে, এমন আশাও করা যার না। বংসরাস্তে একবার এই শিবরাত্তির শলিতা ফালিয়া য'াহারা মহাপুরুষগণের স্মৃতিপূজার অবকাশ দেন, তাঁহার। আমাদের নমস্ত। এই শুতিপূজার অমুগ্রান হইতে 'স্ভা'র ভারটা যথালন্তব কমাইয়া প্রাচ্য ভাবের অফুরূপ করিবার চেষ্টা আমরা অবশুকর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। দেশের তত্ত্বে দেশের লোকের মন কিরিলে এই সকল জাতীয় অমুষ্ঠান যেমন উপচর লাভ করিবে, তেমনই ইহাদের শ্রীও ফিরিবে। শ্রীহরিদাস পালিতের 'পুগু জাতির ইতিহাস' ও 'দক্ষিণ আফি-কার সত্যাপ্রহের ইতিহাস' চলিতেছে। একুমুদর্শ্বন মলিক কবিতার যে 'প্রার্থনা' করিয়াছেন তारी यिन वा रमवलात कारन छेटी, यल्डे अखरीभी रुप्तेन, लिनिए देशांत्र भारन कतिरल' পারিবেন না! এই সকল কবির 'তিনি'-ভক্তি দেখিরা বিশ্বিত হইতে হয়! 'তিনি' গড় কি জিহোবা, ঈখর কি খোদা, বিষ্ণু কি ব্রহ্মা, চান্দো কি বোকা, শীতলা কি মনসা, তাহা বলিতে পারি না। তবে 'তিনি' যে এই পর্যায়ের কেহ, তাহা অনায়াসে অমুমান করা যায়। রবীক্র প্রভৃতি 'আধুনিক' ভক্ত কবিদের এই 'তিনি'-পদবাচ্য দেবতাটির প্রতি অতান্ত অমুগ্রহ। বেমন এক-কান-কাটা গ্রামের বাহির দিয়া যায়, কিন্তু ত্র-কান-কাটা গ্রামের ভিতর দিয়াই পথ চলে তেমনই ইংলের মধ্যে যিনি যত অক্ষম, তাঁহার তং'-প্রতি অমুগ্রহ তত অধিক! কুমুদরঞ্জন 'ঠাহাকে' নিজের মিত্র' বা মিতের চাকরী দিতেও প্রস্তুত্ত কারণও এমন গুরুতর নয়—'মিত্রু' বিনি বিপদে হথে ছু:খে।' বিনি'র চক্রবিন্দুটি সন্মানের মাতা বাডাইবার জন্ম কবিই দান করিয়া-ছেন, আমাদের ধ্রুরাং মনে করিবেন না। আমরা জানি, পরের ধনে পোদারী করিছে নাই। কিন্তু ভক্ত-সাধক কবি ছুনিয়ার মায়া ও বিধান অতিক্রম করিয়াছেন, তাই রবীক্রনাথের কবিতার ছারা লইয়াই নিরস্ত হন নাই, থানকে থান পাচার করিয়াছেন। নিজপত আছে।-

> 'फांकिल मीनवक्त वरल' উদে পুলক রবি ঝরিয়। পড়ে শান্তিধারা বুকে।

'উদে পুলক রবি' ৰুঝিলেন কি ? 'পুলক' উদিত হয়! কেন না, সে যে রবি! কিন্তু লেখক তাহাকে কৃক্ষিগত করিয়াছেন: আশা করি, আর সে উদিবে না। এ আশা কি নিতান্ত ছুরাশা ? এবিনয়কুমার সরকারের 'পোচুইয়ের বীণাওয়ালী' চীনে কবির চৈনিক কবিতার পরিচয়। 'চীনা কবিদের প্রকৃতিনিধার মাধায় যে টোপর পরাইয়া দিয়াছি, তাহা বীণাওরালীর মাধাতেও বেমানান হইবে বলিয়া মনে হয় না।

স্বজ্ব পত্ত। —ভাদ্র। – সার্ রবীক্রনাথের 'জাপানবাত্রীর পত্তা' হথপাঠ্য। বাণিজ্য-দানব এ পথেও আবিভূ ত হইয়াছে, কিন্তু নিপুণ তুলিকার রমণীয় রেখা-চিত্রে পত্রথানি খচিত। চীনা-মজুরদের ছবি—'প্রথমেই চোধে পড়ল জাহাজের ঘাটে চীনা মজুরদের কাজ। তাদের একটা করে নীল পান্ধজামা পরা এবং গা থোলা। এমন শরীরও কোধাও দেখি নি এমন কাজও না। একেবারে প্রাণসার দেহ, লেশমাত্র বাহলা নেই। কাজের তালে ভালে সমস্ত শরীরের মাংসপেশী কেবলি চেউ থেলাচেচ। এরা বড় বড় বোঝাকে এমন সহজে এবং এমন ক্রুত আয়ত্ত কর্চে যে, সে দেখে আনন্দ হয়। মাধা থেকে পা পর্যন্ত কোধাও অনিচ্ছা, অবসাদ বা জড়ত্বের লেশমাত্র লক্ষ্ম . দেখা গেল না। বাইরে থেকে তাদের তাড়া দেবার কোন দরকার নেই। তাদের দেহের বীণাবস্ত্র থেকে কাজ যেন সঙ্গীতের মত বেজে উঠ্চে। জাছাজের ঘাটে মাল তোলা-নামার কাজ

দেখতে যে আনার এত আনন্দ হবে, এ কথা আমি পূর্বে মনে কর্তে পারতুম না। পূর্ব শক্তির কাজ বড় হন্দর; তার প্রত্যেক আঘাতে আঘাতে ভারীরকে হন্দর কর্তে থাকে, সেই শরীরও কাজকে হন্দর করে তোলে। এইখানে কাজের কাব্য এবং মাহুবের শরীরের ছন্দ আমার সাম্বে বিস্তীর্ণ হয়ে দেখা দিলে। এ কথা জাের করে বল্তে পারি, ওদের দেহের চেরে কোন স্ত্রীলােকের দেহ হন্দর হতে পারে না,—কেননা শক্তির সঙ্গে হ্যমার এমন নির্থুৎ সঙ্গতি মেরেদের শরীরে নিশ্চয়ই ছ্র্লভ। আমাদের জাহাজের ঠিক সাম্নেই আর একটা জাহাজে বিকেলবেলার কাজকর্দ্রের পর সমস্ত চীনা মালা জাহাজের ডেকের উপর কাপড় খুলে কেলে স্লান কর্ছিল,—মাহুবের শরীরে যে কি বর্গাঁর শোভা, তা এমন করে আর কোন্দিন দেখতে পাই নি।

১৬ই পৌষের পত্তে কবিবর লিথিয়াছেন,—'এথানকার ঘরকল্লার মধ্যে প্রবেশ করে' সব চেম্নে চোখে পড়ে জাপানী দাসী! মাধায় একখানা ফুলোওঠা (?) থোঁপা, গাল ছটো ফুলো ফুলো, চোধ ছটো ছোট, নাকের একট্থানি অপ্রতুলতা, কাপড় বেশ হলর পায়ে থড়ের চটি; কবিরা সৌন্দর্যোর যে রকম বর্ণনা করে থাকেন, তার সঙ্গে অনৈক্য ঢের; অথচ মোটের উপর দেখতে ভাল লাগে; যেন মামুষের দকে পুতৃলের দকে, মাংদের দকে মোমের দকে মিশিয়ে একটা পদার্থ, আর সমন্ত শরীরে ক্ষিপ্রতা, নৈপুণা, বলিষ্ঠতা। গৃহধামী বলেন, এরা যেমন কাজের, তেমনি এরা পরিকার পরিক্তর। আমি আমার অভ্যাসবশত: ভোরে উঠে জানালার বাইরে চৈরে দেখলুম, প্রতিবেশীদের বাড়ীতে ঘরকল্লার হিলোল তথন জাগতে আরম্ভ করেচে-সেই হিলোল মেরেদের হিলোল। খরে খরে এই মেরেদের কাজের চেউ এমন বিচিত্র বৃহং এবং প্রবল করে সচরাচর দেখতে পাওয়া বায় না। কিন্তু এটা দেখলেই বোঝা যায় এমন স্বাভাবিক আর কিছু নেই। . দেহবাত্রা জিনিসটার ভার আদি থেকে অন্ত পর্যান্ত মেয়েদেরই হাতে,—এই দেহ-যাত্রার আয়োজন উভোগ মেয়েনের পক্ষে খাভাবিক এবং ফুলর! কাজের এই নিম্নত তংপরতায় মেরেদের কভাব যথার্থ মুক্তি পার বলে জ্ঞালাভ করে। বিলাদের জড়তার কিছা যে কারণেই হোক, মেয়েরা যেখানে এই কর্ম্মপরতা থেকে বঞ্চিত হয়, সেগানে তাদের বিকার উপস্থিত হয়, তাদের দেহমনের সৌন্দর্যাহানি হতে পাকে, এবং তাদের যথার্প আনন্দের ব্যাঘাত ঘটে। এই যে এখানে সমস্তক্ষণ ঘরে ঘরে ক্ষিপ্রবেগে মেরেদের হাতের কাজের স্রোত অবিরত বইচে, এ আমার হাসির শব্দ শুণতে পালি, আর মনে মনে ভাব্চি মেরেদের কথা ও হাসি সকল দেশেই সমান। অর্থাং সে যেন স্রোতের জলের উপরকার আলোর মত একটা ঝিকিমিকি ব্যাপার, জীবন-চাঞ্চল্যের অহেতুক লীলা।'

শ্রীপ্রমণ চৌধুরীর 'বড়বাব্র বড় দিন' একটি গল্প, কিন্তু আপানবন্ত অত্যন্ত অল্প। আবার, বাধ্যানের বাহলো গল্পটি অত্যন্ত ভারাক্রান্ত হইরাছে। মূলের অপেকা টাকার বহর অধিক। 'চার-ইল্লারী কথা'র দীপ্তি বড়বাব্র বড়দিনে নাই। 'মৌক্তিকং ন গল্পে গল্পে' বটে, কিন্তু একবারে পটেবরী! 'একটি জল্পরী প্রস্তাব' পড়িলা মনে হইল, 'তোমার বোঝা বার না কাল্লা হাসি!' ইহা বোধ হল বসিকতা, বা তাহার চেষ্টা। তাহার সঙ্গে পাণ্ডিত্যের কোড়ন ও ভূরোদর্শনের হিং

আছে। ক্লেম্ব নাই, বিজ্ঞাপ যদি বা চোখে পড়ে, তাহা অত্যস্ত নিরেট। রস-রচনা শুধু সাধিকে হয় না—ভিতরে কিছু থাকা চাই।

জগ্ৰেজ্যা ডি:। —ভাজ।—শ্ৰীশরচন্দ্র দাসের 'মৈত্র-কন্মকাবদান', শ্রমণ শ্রীঅপ্রবংশ বিচ্চা-বিনোদের 'আর্যামার্গদীপিকা', শ্রীঈশানচন্দ্র ঘোষের 'হুহুমুজাতক', শ্রমণ শ্রীধর্মারত্বের 'মহাগোবিন্দ-সূত্র', শ্রমণ শ্রীঅগ্রবংশের 'সংযুক্ত-নিকার',---করটিই অমুবাদ। অপচারে কাগজ পূর্ণ না করিয়া স্থনিবন্ধের অমুবাদে বৌদ্ধ সাহিত্যের পরিচর দিবার চেষ্টা করিয়া সম্পাদক মহাশর সমীচীনতার পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু কবিতা জটাইবুড়ী তবু 'জগজ্জোতিঃ'কে ছাডে নাই! শ্রীসম্ভোষকুমার মুখোপাধ্যারের 'স্থৃতি' নামক পত বৌদ্ধপত্রে বাঙ্গালার যুগ-ধর্ম্মের ছাপ দাগিয়। দিয়াছে। নমুনা 'শীতের সার। জাগিয়ে গেল অঙ্কে কাঁটা।' সারা—পদ্মাতীরবর্তী স্থানবিশেষ নিশ্চয়ই নয়—'র-ড়রোরৈকঃ' শ্বরণ করুন। এপ্রভাসচন্দ্র মুখোপাধাার পছে প্রশ্নোন্তর লিখিয়াছেন। কবির বক্তব্য,—স্প্ৰের রহস্ত সম্বন্ধে যথন প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই, তথন 'শুভ কাজে মন দাও, এবং শেষ হলে সব ফেলে অসীমত্বে মিশে যাও।' তথাস্তু। কিন্তু তিনিও পত্ন লেখা 'ফেলে গুভ কাজে মন দিন'। 'অসীমতে মেশা'র কথা এখন ধামা-চাপা থাক। এদিক্ষিণারঞ্জন মুচ্ছদী 'মারায়ণে বৌদ্ধর্ম্ম প্রবন্ধে মহামহোপাধ্যার শ্রীযুত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের বৌদ্ধর্ম-বিবৃতির প্রতিবাদ করিতেছেন। অমুবাদের মাত্রা কমাইয়া প্রতিবাদের মাত্রা বাডাইলে হানি কি? তিন কিন্তিতে তিন রতি ছাপা হইয়াছে। শ্রীসম্ভোষকুমার মুখোপাধ্যায় দেখিতেছি, বৌদ্ধর্মাকুর-সভার দ্বার-কবি। ইনি আবার 'বিজয়-সঙ্গীত'ও রচিয়াছেন। আমরা নাচার। শৈশবে পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট শুনিরাছিলাম, 'অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ' বৌদ্ধদের মত। কিন্তু বৌদ্ধধর্মান্তুর-সভা কবিতার হিংসার কুঠিত নন! কবিহুকে জবাই করিলে রক্ত পড়ে না, অন্ততঃ চোথে দেখা যায় না, তাই কি তাঁহাদের করণা হয় না ?

শোর ভ।—ভাদ। শ্রীরসিক্চন্দ্র বহু নেড় পৃগায় 'রঘুনাথ গোঁসাই'র চরিত লিথিয়াছেন।
দা লিথিয়া হুথ, না পড়ির। হুথ। তবে ছাপিয়া কি ফল? 'সের সিংহের ইউগগুরাপ্রবাস'
চলিতেছে। শ্রীস্থরেশচন্দ্র ভট্টাচার্যোর 'বন্দনা'য় দেখিলাম্—

'অ'াথি জল-ঝরা অর্ঘ্য ডালা !'

জল-ঝরা আঁথিই যদি অর্থ্য ডালা হয়, তাহা হইলেও নিন্তার। কিন্তু আঁথি-জল হইতে যদি অর্থ্য-ডালা ঝরিয়া থাকে, তাহা হইলে? সেকালে উপকথার রাজকল্যা হাসিলে মাণিক ও কাঁদিলে মুক্তা ঝরিত। একালে অর্থ্য-ডালা ঝরিবে, তাহা অবশ্য বিচিত্র নয়। কিন্তু আঁথি-জলের সঙ্গে ঝরিয়া আকেল নামক বস্তুটিও কি কবিদের মাথা হইতে নিন্ধাশিত হইয়া যাইতেছে? ইহার উপর আবার 'পুমিই' নামক একটি পভোর অপচার আছে। লাইনবন্দী লেখা, স্তরাং কবিতা। স্থাকামীর চূড়ান্ত। বাঙ্গালা দেশ হইতে লজ্জা কি লজ্জার পলাইয়া গেল! 'আলোচনা—বিশুদ্ধ ভাষা বনাম প্রাদেশিক ভাষা' প্রবন্ধে আমরা পাঠক সম্প্রদায়কে অবহিত হইতে বলি। হথের বিষয় এই যে, প্রাদেশিক মাসিকে এই প্রসঙ্গের অবতারণা হইতেছে। বীরবল কি বলেন, দেখা যাউক।

গঞ্জীরা।—আষাঢ়। 'বিবিধ প্রসঙ্গ' হইতে আমরা 'পণ্ডিত রজনীকান্তে'র সংক্ষিপ্ত পরিচয় উদ্ধৃত করিলাম,—'গৌড়ের ইতিহাস-প্রণেতা পণ্ডিত রজনীকাস্ত চক্রবর্ত্তী আর ইহধানে নাই। পণ্ডিত মহাশর মালদহের গৌরব ছিলেন। বর্তমান মালদহের শিক্ষিতসমাজের মধ্যে

অনেকেই তাঁহার ছাত্র। সাহিত্য-জগতে পণ্ডিত মহাশর বেশ স্থনাম অব্দ্রন করিরাছিলেন। পণ্ডিত মহাশরের সাহিত্য-সাধনা সধের ছিল না। ছঃখ দৈক্তের সহিত সংগ্রাম করিয়া তাঁহাকে সাহিত্য-চর্চ্চা করিতে হইত। তিনি পাঠাবিকার শিকার স্থযোগ লাভ করেন নাই। নর্দ্রাল স্থলের ত্রেবার্ষিক পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইর। সংসারে প্রবেশ করেন। অত্যন্ত আরে তাঁহাকে সংসার প্রতিপালন করিতে হইত। নিজের চেষ্টায় সংস্কৃতভাষায় প্রগাঢ় পাপ্তিতা লাভ করিয়াছিলেন। সাধারণত: ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধান, ঐতিহাসিক গবেবণা ও আলোচনার তিনি আমোদ অনুভব করিতেন। ইতিহাস লইয়া আলোচনা করিতে গেলেই ইংরেজী-ভাষা-শিক্ষা দরকার; তাই পণ্ডিত মুহাশর, ঐকান্তিক যত্নের সহিত, অপরের সাহাঘা বাতিরেকেও ইংরেজী-ভারা শিক্ষা कतिशोছिलन। मकःयल शोकिश डाँशांक इंडिशमार्का कतिए इहेंछ। शिक्षेठ लाटकर সাহায্য পাওয়া ত দুরের কথা—তিনি অত্যাবশুকীয় (!) পুস্তক পড়িবারও ই্রোগ পাইতেন না। এজন্ত তিনি সর্বদাই দুঃখ করিতেন। এই সকল অস্থবিধা সত্ত্বেও তিনি নিরুৎসাহ হন নাই। অদমা উংসাহের সহিত অধারনে নিরত থাকিয়া আপনার কর্ত্বাপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। তাহারই ফলে তিনি গৌড়ের ইতিহাস লিথিয়া চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন। রংপুর সাহিত্য-পরিষদ এই পুস্তক-প্রকাশের ভার গ্রহণ করিরাছিলেন,—অক্তথা পুস্তকথানি লোক-লোচনের গোচরীভূত হইত কি না সন্দেহ। গুনিতে পাই, পণ্ডিত মহাশর আরও কয়েকথানি পুত্তকের পাওলিপি রাধির। গিরাছেন। অর্থাভাবে ঐ সকল পুস্তক প্রকাশ করিরা যাইতে পারেন নাই। পঞ্জিত মহাশরের বহুসংখ্যক শিব্যমগুলীর কেই অথবা সাহিত্যানুরাগী ধনী ব্যক্তিগণের মধ্যে কেহ এই সকল পুস্তক-প্রকাশের ভার গ্রহণ করিলে ভাল হয় না কি প

স্বৰ্গীর পণ্ডিত মহাশ্য প্রথমে 'দাহিত্যে'ই লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। 'দাহিত্য' তাঁছার নিকট ঋণী: সাহিত্য-সম্পাদক কৃতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ। আমরা তাঁহার স্মৃতির উদ্দেশে একার পুষ্পাঞ্জলি অর্পণ করিতেছি। একালিদাস রায়ের 'মায়াবিনী' কবিতার ছন্দের ও শব্দের बद्धात छनित्रा मुक्क स्ट्रेंटि स्त्र । किन्न नवरे थारुनिका । उत्त अमन इन्नानि छान्निट हेम्हा स्त्र वर्ते । ভাষার ঝন্ধারে, শব্দের টকারে প্রাণ নাচিয়া উঠে। কিন্তু ঐ পর্যান্ত। যিনি এমন রচনা ক্রিতে পারেন, তিনি দুকোঁধ হোঁয়ালি ও ছাইডম্ম ছাপিয়া হাস্তাম্পদ হন কেন, তাহা কে বলিবে ? পিওথঞ্জুর কি এত গিলিরাছেন যে, ক্রমাগত তেঁতুল থাইতেছেন ? খ্রীনলিনীকান্ত গ্রন্থের 'ইউরোপের দানে'র বিশেষত আমরা ব্ঝিতে পারিলাম না। 'গন্তীরা'র এই সংখাায় 'ভাষা-বিজ্ঞানে'র সূচনা হইয়াছে এপগের্স্সনারায়ণ মিত্রের 'বিবর্ত্তনের কারণনির্দ্দেশ' উচ্চ শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক বিরতি। হথের বিষয় এই বে, শিক্ষিত বিশেষবিংগণ মাতৃভাষার এই শোচনীয় অভাব দূর করিবার জন্ম কলম ধরিয়াছেন। औক্রেশচন্দ্র রায় চৌধুরীর 'মানব ও ঈশ্বর' এই শ্রেণীর আর একটি উংকুট নিবন। 'ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত পাঁক্তি', 'জন র্দ্ধিন ও ভাহার শিক্ষানীতি' ও 'হিন্দুশাল্ভ' প্রভৃতি চলিতেছে। দ্বৈমাসিক পত্রে এতগুলি ক্রমশ:প্রকাশ প্রবন্ধ দিয়া পাঁচ ফুলে সাজি সাজাইবার চেষ্টা না করিয়া ছুই একটি বিষয় অধিক্ষাত্রার দিলে ও শীঘ্র শেষ করিবার চেষ্টা করিলে, লেথকগণের পরিভাম সার্থক হইতে পারে। শুরুত্তর নিবন্ধের অবতারণা যে পত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য, সে পত্রে বৈচিত্র্য না থাকিলেও ক্ষৃতি নাই। আরু এমন বিন্দু-বৈচিত্র্যে পাঠকের তৃত্তির আশাও করা যায় না। আশা করি, সম্পাদক মহাশর আমাদের এই निर्देशत डेमामीन इंडेर्वन ना।

'বাউল রবীন্দ্রনাথ'।

গত ভাজ মাসের 'সাহিত্যে' প্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ 'ঋবি ও কবি' নামক এক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা জৈয়ের্চর 'সাহিত্যে' প্রকাশিত 'ঋবি রবীক্রনাথ' নামক প্রবন্ধের উত্তর। রমাপ্রসাদ বাবুর যে মূল প্রবন্ধের প্রভিবাদ-করে আমি 'ঋবি রবীক্রনাথ' লিখি, সেই মূল বা প্রথম প্রবন্ধের নাম 'রবীক্রনাথের কাব্যরহক্ত।' তাঁহার এই ছিতীর প্রবন্ধ উক্ত প্রভিবাদের থখন করিয়া তাঁহার প্রথম প্রবন্ধেরই সমর্থন করিবে, আমরা প্রথমে এইরূপ ভাবিয়াছিলাম। কিন্তু প্রবন্ধি গাঠ করিয়া দেখা গেল, লেখক আপনারই মূল আপনিই খণ্ডিত করিয়াছেন। মূল প্রভাবের সমর্থনে অসমর্থ ইইয়া তিনি প্রভাবের পরিবর্তনে আম্মরক্ষায় প্রয়াদী হইয়াছেন। এই ছিতীয় প্রবন্ধে ভিনি তাঁহার মূল প্রবন্ধের অনেক কথার উলট পালট করিয়াছেন—এমন কি, তাঁহার মূল প্রভাব ক্ষাইতঃ পরিহাই করিয়াছেন। ইহা যে বুজিমানের কার্য্য, ভাহতে সন্দেহ নাই। তবে তিনি মূলকথার মায়া একেবারে ভ্যাগ করিতে পারেন নাই—ভাহার ধ্রাছিতীয় প্রবন্ধেও মারে মাঝে আছে।

রমাপ্রদাদবাব্ তাঁহার প্রথম প্রবন্ধে সর্বভোভাবে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, রবীজ্ঞনাধ 'ঝ্রি'—বৈদিকযুগের ঝ্রিরই মত ঝ্রি—তাঁহার গীতিকাবা, প্রাচীন বেদ-সংহিতারই মত 'ঝ্রির দৃষ্ট নব মন্ত্রশংহিতা'। কিন্তু একণে 'ঝ্রি ও ক্রি' নামক বিতীয় প্রবন্ধে তিনি বলিতেছেন—'ইংরেজ করি ও স্মালোচক মেওু আনের্ভি (Matthew Arnold) ইংরেজ করি ও স্মালোচক মেওু আনের্ভি (Matthew Arnold) ইংরেজ করি ওরার্ভি গোরার্থ সহন্ধে' বেরুপ বলিরাছেন, রবীজ্ঞনাথ সম্বন্ধে সেইরূপ 'আমি নির্দেশ করিয়াছিলাম।'…'কিন্তু কোন ক্রিকে এই হিসাবে 'ঝ্রি' বলিলেই তাঁহাকে প্রেষ্ঠ করি বলা হয় না…'মত্র' বলিলেই যে রবীজ্ঞনাথের গীতকে উল্ভেক্তি, ভাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মত্র' এবং 'ঝ্রি' শব্দ ছাড়িয়া দিয়া, রবীজ্ঞনাথকে 'ক্রি' ও তাঁহার গীতকে 'ক্রিডা' বলিলেও ক্ষতি নাই; কিছ রবীজ্ঞনাথকে গ্রুভি জ্ব্যাইর। দিলে যথেই ক্ষতি আছে।'—এই উদ্ধৃত অংশ ইইভে শার্ডকাণ স্পাইই দেখিতে পাইতেছেন, রমাপ্রসাদবার তাঁহার মূল ক্র্মার

কিরপ ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, এবং তাঁহার সেই মূল কথা 'ছাজিরা' দিতে কোন ও 'কভি'ও বোধ করিতেছেন না। যখন পূর্ব্ধপক্ষ আপনার প্রভাব আপনিই খণ্ডন করিয়া দিলেন, তখন আমাদের—উত্তরপক্ষের তর্ক এই ফলেই শেষ হইতে পারে। কিন্তু রমাপ্রসাদবার তাঁহার দ্বিভীয় প্রবছে যে করেকটি ম্বান্তর কথা উথাপিত করিয়াছেন, দেওলির সম্বন্ধে আলোচনা না করিলে তাঁহার প্রতি অবিচার করা হয়। অত এব তাঁহার প্রবদ্ধের ব্ধাসম্ভব স্বিত্তার মালোচনা করা বাইতেছে।

প্রথম প্রবন্ধের সহিত তুলনা করিলে দেখ। যার. 🖹 যুক্ত রমাপ্রসাদ তাঁহার षिতীয় প্রবন্ধের টানা-পোড়েন সম্পূর্ণ নৃতন করিয়া বুনিয়াছেন। এই বুনানির পোড়েনে প্রথম ক্ষেপের মোটা হুতা মাঝে মাঝে মিশাল দেওরা, इইরাছে। व्यवस्कात्त्रत्र मून-श्रक्षाय-পत्रिवर्हातनत्र এই व्याभाव कत्त्रकृष्टि जेनाहत्रत्न स्वन्त्रहे हरेटन । প্রথমত:-- 'রবীক্সনাথের কাব্য-রহন্ত' নাম্ক মূল প্রথমে বে বে ছলে স্ববীজ্ঞনাপের রচনাকে 'মন্ত্র-সংহিতা', 'ঋষিদৃষ্ট নব মন্ত্র সংহিতা', 'মন্ত্র-সাহিত্য' ইত্যাদি নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার সর্বাহ্নেই রবীক্ষের 'কাবা', 'সীতিকাবা', 'গীতি-কবিতা', এই তিনের অন্তহম শব্ম ব্যবদ্ত হইয়াছে। মূলপ্রবন্ধের নামকরণেও সামাস্তার্থে 'কাব্য' শব্দ ব্যবহৃত। কিন্তু লেখক .তাঁহার এই বিভীয় প্রবন্ধে রচনার নির্দেশ করিতে কুত্রাপি রবীক্রনাথের 'কাবা', 'গীতিকাবা', 'কবিতা', এই তিনটি শব্দের কোনটিই ব্যবহার করেন নাই! স্বিশেষ স্তর্কভার স্থিত তিনি এই তিনটি শব্দ বর্জ্জন করিয়া-প্রয়োজনীর স্থল-মাজেই 'পান' ও 'গী ১' এই ছই শংকর অভতরটির ব্যবহার ্করিরাছেন! व्यथम व्यवस्य त्रवीतानात्वत 'कावा'त्करे 'मख' वना श्रेत्राह्यः, आत्र विजीव প্রবন্ধে তাঁহার ওধু 'গান'গুলিকেই 'মন্ত্র' বলা হইতেছে। 'রবীঞ্চনাথের काबा-तर्ख'-व्यकाभटकत धरे श्रष्ठाव-मतिवर्धन-त्रहमा वर्षावरे टकोङ्ककत। ইচার উদ্দেশ্ত সহক্ষেই অক্সমেয়। যে কাব্য রচনা করিয়া রবীক্রনাথ বর্গ-সাহিত্যের এক জন বিশিষ্ট ও অতি মনোহর কবি-ক্লপে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছেন, छांशत्र म्बिंग क्वांचारक 'बियत हुट मात्र' बिया बांधान क्यांचा, धवः ভালার রচরিতা রবীক্রনাথকে 'শ্ববি'-রূপে প্রতিপন্ন ক্রিতে বাইরা শ্রীবৃক্ত ब्रमाध्यमान स्थीमधारक राजान्यन रहेबाह्न । जारे, ज्यम जिलि कथा नान्छाहेश वनिर्छह्म-'त्रवेश्चिमालित अत्मक 'श्रीक' शक् (मरमत श्राहीन वित्र मध्येत वरु । ठारे (वावि) त्रवीक्षनांवरक अवि विता । ठक्कवार्व

এ কথাও বে প্রান্তিমূলক, তাহা পরে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিব। তাঁহার প্রান্তান-পরিবর্তন সৰ র ছিডীয় কথা এই—

फिनि ध्येषम ध्येवरक विनिधारहन—'त्रवीखनार्थत्र 'कारवात्र' बाहा ध्यानवन्त्र, তাহা---দৃষ্ট মত্রের প্রত্যক্ষ দেব চা---সীমার ও অসীমের মিগন-ক্ষেত্র নর-নারারণই রবীজ্ঞনাথের সকল মন্ত্রের দেবতা।' তাঁহার এই উক্তির সমর্থনের কর তিনি त्रवीखनारथत्र 'भीवन-वृष्ठि' इहेर्ड कवित्र निक वाका-'बाधात **छ बर्**ब হয়, আমার কাব্য-রচনার (পান-রচনার নহে।) এই একটিমাত পালা। त्में भागांत्र नाम तम्बत्रा यारेट भारत-गीमात मर्त्या स्त्रीत्मत महिक विनन-माध्यान भागा।' देश छक् छ कतिया विनयाहिन, 'देश व्याभका महान् शानात छेडावन अम्बर ।' किंद्र चिछीय श्रवतक छिनि सूत्र व्मनाहेश বলিতেছেন—'এই পালা ছাড়া ববীক্সনাথ আরও কতকগুলি পালা বাঁধিয়া-ছেন। তার মধ্যে সম্ভোগের পালাও আছে। সম্ভোগের পালা আছে विनार बबोक्सनारवत्र कारवात्र याश ध्यथान भागा.—'श्रीजाश्रामरु.' 'श्रीजि-মালো', 'গীভালি'তে বে পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে—দেই পালাও বে কেন ফেলিয়া দিতে হইবে, ভাহা বৃদ্ধিতে পারি না।' এ স্থলে পাঠক লক্ষ্য করিবেন-প্রথম প্রবদ্ধে 'সভোগের পালা'র নামগন্ধও নাই। ঐ 'একটি পাল।' ছাড়া 'আরও কতকগুলি'র কোনও পালার কোনও উল্লেখ নাই। लिथरकत्र चाहु । भाको कवि ववी जनाथ अवः विता उद्यान - धामात्र कावात्र नाम এই একটিয়াত্ত পালা।' কবির নিজের কথা ঠেলিয়া ফেলিয়া চন্দবাবুর चक्लानक्तिक कथा वमाकेशन कारिकात नाहे- अरः अद्भाग महिम कतिलाख রিচারক্ষেত্রে ভাহার স্থান ও মূল্য নাই। আবার, কবি তাঁহার 'জীবন-স্থতি'তে তাহার 'কাব্য-রচনা'র যে 'একটিমাত্র 'পালা'র কথা কহিরাছেন, ভাষা-তাঁগার 'গীঙাঞ্চলি' প্রভৃতি নিভাস্ত আধুনিক রচনা সম্বন্ধে প্রযুক্ত করা ভার-সকত হইবে না। কারণ, রবীজ্ঞনাধ তাঁহার 'জীবনস্থতি' ও 'ছিল্পঅ', 'নোবেন'-পুরস্কার-প্রাপ্তির বহুপূর্বের, 'গী নাঞ্জি' প্রভৃতি গ্রন্থ-রচনার বহুপূর্বের প্রকাশ করিরাছেন ৷ এ স্থলে রুমা প্রসাদ বাবুর 'ঝবি' সাকী তাঁহার নিজেরই বিক্তে সাক্ষ্যদান করিতেছেন !

ভূতীয়ক্ত:—চন্দ্ বাবু তাঁহার বিতীর প্রবন্ধে Matthew Arnold এর একটি উক্তি উদ্ভাকরিয়া বৃধাইবার চেটা করিয়াছেন যে, ইংরাজ কবি Wordsworthকে যে 'হিসাবে এবি' বলা যাইতে পারে, রবীজনাথকেও ভিনি 'কেই হিসাবে শবি' বলিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মূল প্রবন্ধে এই 'হিসাবে শবি'র কথা ছিল না। সে ক্লেড়ে তিনি রবীজ্ঞনাথকে সর্ব্যভোতাবে বৈদিক শবির মতই এক জন শবি বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই প্রথম প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছেন—'রবীক্রমাথ শবি, তাঁহার গীতিকাধ্য শবির দৃষ্ট মন্ত্র-সংহিতা…এ ব্লে শবি শ্রেণীর কবির অভানর একটা শভাবনীর ব্যাপার। কিন্তু রবীক্রমাথ বে প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহাই এই শভাবনীর ব্যাপারকে সন্তব করিয়া তুলিরাছিল…প্রাচীন কালে শবিবালকের জার উপনরন সংস্থারেই এই নবীন শ্বির শিক্ষার স্ত্রপাত।…প্রাপৃত্তির ব্রিরা প্রতক পড়া রবীক্রমাথের প্রয়োজন হয় নাই…যদি তিনি ইউনিভার্সিটির পাঠ সাক্ষ করিতে পারিতেন, তবে তিনি 'মন্ত্র' দেখিতে পাইতেন কি না সন্দেহ শতাহা হইলে রবীক্রমাথ মানবসমাজের এক জন প্রেষ্ঠ কবি, ভারতের প্রেট (Goethe) হইতে পারিতেন, কিন্তু 'শ্ববিন্ধ' বিকাশ লাভ করিবার অবসর পাইতেন বলিয়া বোধ হয় না।…(তাঁহার) সংহিতা শক্, সাম, ক্রম্বর্থ অথবা শুক্রমন্ত্র্যেদসংহিতার মত কেবল মন্ত্রমন্ত্রী নহে, কৃষ্ণ যক্ত্রেদ্বেদের মত ভাল্পভাগসমন্তিত।…'

যে রবীন্দ্রনাথের এই অভিনব প্রকার শিক্ষাদীক্ষা হইরাছিল, এবং বিনি সেই জন্তই এই 'আধুনিক যুগে ঋবি কবির অভ্যান্তর অভাবনীর ব্যাপার' হইলেও, 'অভাবনীরকে সম্ভব করিরা' 'এবি' হইরাছেন, তাঁহাকে এখন আবার আধুনিক বুগের মেছেকবি Wordsworth এর সহিত সমতুল করা কিরুপে তারসক্ষত হইবে ? ইউনিভাসি টির শিক্ষা পূর্ণ করিতে গেলে বদি 'মত্র' দেখিতে না পাওরা বায়—অবিছের বিকাশ না হর, তবে ইউনিভার্সিটি-শিক্ষার পারগামী, ইউনিভার্সিটির উচ্চোপাধিধারী Wordsworth কোন হিসাবে 'এবি' হইতে পারেন ? এবং তাঁহার সহিত রবীন্দ্রনাথেরই বা তুলনা হইবে কিরুপে? বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ সাক্ষ করিতে পারিলে রবীন্দ্রনাথ যদি Goethe হইতে পারিকেন, 'অবি' হইডেন না, তবে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ শেষ করিরা Wordsworth পেটে না হইয়া 'অবি' হইরা গেলেন কিরুপে ?

শাবার ধাবি হওয়া ও প্রেষ্ঠ কবি হওয়া, এই ছইয়ের মধ্যে ধাবিদ্বই মহন্তর, সম্পেহ নাই। কারণ, ধাবিমাত্রই—মন্ত্রন্তরী বৈদিক ধাবিমাত্রই প্রেষ্ঠ কবি; কিন্ত প্রেষ্ঠ কবিমাত্রই ধাবি নহেন। চন্দ্বাৰুও প্রথম প্রেবছে এই উভ্ত মংশে 'পেটে'ব অপেকা 'ধাবিহ'কেই বড় করিয়াছেন। এই জন্ত বিভীর প্রবদ্ধে ভিনি বে বলিয়াছেন—'কোন কবিকে "ঋষি" বলিলেই তাঁহাকে ভোষ্ঠ কৰি বলা হয় না। মেণু আনেণিত ওয়ার্ডসোরার্থকৈ গেটে অপেকা থাট বলিয়া গিয়ছেন।'
—তাঁহার এই কথা যুক্তিসকত নহে। কোনও কবিকে ঋষি বলিলে তাঁহাকে মহাকবি অপেকা মহন্তর বলিয়া নির্দেশ করা হয়। অপিচ, Matthew Arnold কৰি Wordsworthকে কুআপি 'Vates' বা ঋষি বলেন নাই, এবং সর্ব্বেই তাঁহাকে 'ভোষ্ঠ কবি' বলিয়াছেন। 'গেটে অপেকা খাট' বলিলেও ভিনি Wordsworthকে ছাত্তে (Dante) প্রমুখ কবি-পঞ্চক বাতীত সকল আধুনিক কবির উপরে স্থান দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

'Dante, Shakespeare, Moliere, Molton, Goethe, are altogether larger and more splendid luminaries in the poetical heaven than Wordsworth. But I know not where else, among the moderns, we are to find his superiors.'

ৰুবি Wordsworthএর এই অসাধারণ শ্রেষ্ঠত্ব শ্রীযুক্ত রুমাপ্রসাদ অস্বীকার করিয়াছেন। কারণ, 'ওয়াড সোয়ার্থকে শ্রেষ্ঠ কবি' বলিলে তিনি রবীজ্বনাথকে 'ঋষি' প্রতিপর করিতে পারেন না : রবীজ্বনাথের ঋষিত্ব-প্রতিপাদনে রামপ্রসাদ বাবুর দিতীর প্রবদ্ধে অবলম্বিত যুক্তি এইরপ—'রবীন্দ্রনাথের আনেক গীত এই দেশের প্রাচীন অধির মন্তের মৃত: রচনা এত স্বাভাবিক, এত 'inevitable', বেন কোনও মাতুৰ রচনা করে নাই; অপৌরুষের মন্ত্র।' 'মেপু খানে ভিড কবি ওয়াড সৈায়ার্থ সম্বন্ধে এইরূপই বলিয়াছেন।' 'যে কবিতা inevitable— অপরিহার্যা, যে কবিতা শ্বতঃবিক্ষিত অপৌরুষেয় মনে হয়, তাহা 'মর'--তাহার রচ্মিত। 'ৰবি'। এতএব কবি ওয়াড সোয়ার্থ 'ৰুবি'। ववीत्यनाथ ड 'এই हिनाद अधि।' (किन्त প্রথম প্রবন্ধে কথিত हरेग्नाइ বে, রবীজনাথ, তাহার অভিনব প্রণালীর শিক্ষার ফলে আধুনিক যুগে অসম্ভবের শ্ভবরূপে আবিভূতি, বৈদিক যুগের মন্ত্রন্তরী ঋষি। 'ইউনিভার্সিটির পাঠ সাক্ করিতে পারিলে তিনি মানব্দমান্তের এক জন 'শ্রেট কবি'—ভারতের গেটে হইতে পারিতেন।' কিন্তু 'মন্ত্র দেখিতে পাইতেন না'---'ঋষিত্ব বিকাশ লাভ क्तिरात अवगत शाहेरजन ना।' अर्थाए, त्रतीसनाथ 'क्षि' हरेबाट्डन वनिबारे Goethe এর মত 'মানব-সমাজের শ্রেষ্ঠ-কবি' হইতে পারেন নাই। 'অধি' ইইডে গেলে 'শ্ৰেষ্ঠ কৰি' হওৱা যায় না, প্ৰথম প্ৰবন্ধের এই কণার সহিত সক্ষতি রাখিবার প্রবাদে অতঃপর ক্ষিত হইতেছে.—'রবীন্দ্রনাথ ও ওয়ার্ডসোয়ার্থ উজ্জেই এ দ হিসাবে কৰি। কিছু 'ক্ষি' হইতে গেলে 'শ্ৰেষ্ঠ কবি' হওয়া যায় ना। बाहे कम त्रवीत्र नाथ (शर्दे व मा ट्यां कि व हहे एक शादन नाहे। बहे

কারণেই ওরাজনোয়ার্থও শ্রেষ্ঠ-কবি নছেন। 'নেপু আনে কিন্ত ওরাজনোয়ার্থক গেটে অপেকা খাট বলিয়া গিয়াছেন।' 'কোন কবিকে 'ঋষি' বলিলেই তাঁহাকে 'শ্রেষ্ঠকবি ৰসা হয় না।' রমাপ্রশাদ বাবুর এই বৃক্তির কৌজুক স্থাপিশ উপভোগ করিবেন। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই বে, রমাপ্রশাদ বাবুর মত এক জন স্থাশিকিত ব্যক্তি, নিজের একটি প্রান্ত নতের সমর্থনের অন্তরোধে সভ্যের শিরশ্রেক করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। আপনার 'কেন্ বিষয়ার রাখিবার জন্তা তিনি রবীজ্ঞনাথকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিতেও প্রস্তুত নহেন। তাঁহার রবীজ্ঞনাথ 'শ্ববি' হইলেই হইন!, তিনি রবীজ্ঞের কাব্যের আলোচনা করিয়া এই 'রহজ্ঞে'র আবিভার করিয়াছেন যে, রীজ্ঞনাথ 'শ্ববি';—'শ্রেষ্ঠ কবি' নহেন! আমরা রবীজ্ঞের কাব্য সবিশেষ আলোচনা করিয়া এই ব্রিয়াছি যে, রবীজ্ঞনাথ এক জন শ্রেষ্ঠ কবি—শ্ববি নহেন।

আবার, চলবাব্ তাঁহার ঐ জেদ্ও মাঝে মাঝে ছাড়িয়া দিয়াছেন—'ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরা'র পরিচয়ও এই বিতীয় প্রবন্ধে আছে। প্রবন্ধের প্রথমাংশেই (পুর্বেই ইহা উলিখিত ইইয়াছে) তিনি বলিয়াছেন—'মন্ত্র বলিলেই যে রবীজ্ঞাথের পীতকে উচ্চ করা হইল, তাহা আমার ধারণা ছিল না। 'মন্ত্র' এবং 'শ্বনি' লম্ম ছাড়িয়া দিয়া রবীজ্ঞনাথকে 'কবি' এবং তাঁহার সীতকে 'কবিডা' বলিলেও ক্ষতি নাই।' এইরপে আপনার মূল কথা ছাড়িয়া দিয়া, চলবাব্ প্রবন্ধের শেষে 'তেড়ে ধরিয়া' বলিতেছেন—'জমীদার রবীজ্ঞনাথকে—দোকানদার রবীজ্ঞনাথকে, বিলাসী রবীজ্ঞনাথকে, ঔনস্তাসিক রবীজ্ঞনাথকে, গোড়া আন্ধ্র রবীজ্ঞনাথকে, ভার ডাক্টার রবীজ্ঞনাথকে ভাল লাগে না বলিয়া কি শ্ববি রবীজ্ঞনাথকে, বাঙল বাজ্ঞনাথকে, বাজ বাজ্ঞনাথকে, বাজ বাজ্ঞনাথকে, বাজ বাজ্ঞনাথকে, বাজ বাজ্ঞনাথকে, বাজ বাজ্ঞনাথকের গান উপেকা করে চলে হু'

'বাউল রবীজ্ঞনাথে'র কথা পরে হইবে। রমাপ্রশাদ বাব্র মূল প্রবন্ধের সহিত বিতীর প্রবন্ধের এত অসকতি, এবং এই বিহীর প্রবন্ধের অংশপরম্পরার মধ্যে এত অসামঞ্জ বে, তাঁহার চিন্তচাপদ্য দেখিরা বিশ্বিত হইতে হয়। প্রথম প্রবন্ধে তিনি বলিরাছেন—'রবীজ্ঞনাথ ঋষি—তাঁহার দীতিকাব্য ঋষির দৃষ্ট মন্ত্রনাহ তানাও প্রেণ্ডীর কাব্যের সহিত রবীজ্ঞনাথের উৎকৃষ্ট দীতিকবিচার ত্লনা করিলে, তাহার প্রতি অবিচার করা হয়। তাইহা শোনা বা শেখা কথার প্রতিধ্বনিমাত্র নহে—ইহা দেখা কথা, গানে গাঁথা।' রমাপ্রসাদ বাবুর কথিত এই 'দেখা কথা'র অর্থ কি ? 'কথা' কি দেখা বারু ? রবীজ্ঞনাথ 'কথা' দেখিকেন কিরপে ? বৈদিক ঋষিগণ বেমন 'ব্যর' দেখিতে পাইতেন,

রবীক্ত কি তেমনই 'কথা' দেখিয়া 'গানে গাঁখা' করিয়াছেন ? রমাপ্রসাদ বাবুর এই 'দেখা কথা'টি যদি অর্থহীন প্রলাপ না হয় –তবে তাঁহাকে স্বী গার করিতে ছইবে বে, বৈদিক ঋষিগণ সভা সভাই মন্ত্ৰ দেখিতে পাইতেন—স্বীকার করিতে ছইবে বে, অধিগণের মন্ত্রমূহ, সভা সভাই আপ্ত ও অপৌরুষেয়- এবং সে-গুলি সেই অব্যক্ত সচিচনায় কর্ত্তক ঋষি-নয়নে প্রকাশিত হইত। স্বীকার করিতে হইবে যে, ঋষিগণের মন্ত্রপৃষ্টি ও মন্ত্রের অপৌরুবেয়ত্ব কাল্লনিক নহে—ঐতিহাসিক সতা। এই হেতু চন্দ বাবু তাঁহার প্রথম ও বিতীয় প্রবন্ধ, 'ইতিহাসের হিসাবে' 'বেদমন্ত্র নিত্য ও অপৌরুষের হইতে পারে না'. 'ইতিহাসের হিসাবে এই বেদমন্ত্র-গুলি পুরুষরচিত গী ।' ইত্যাদি যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিজেরই 'দেখা কথা'র প্রয়োগবলেই অগ্রাফ হইতেছে। 'আপ্ত বাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে' বলিয়া আপু বাকা অনৈতিহাসিক নহে। বেদ-বিকাশের ও একটা প্রকৃত ইতিহাস মাছে। বেদ pre-historic হইলেও তাহার একটা history আছে। তাহা লৌকিক ৰুদ্ধিতে কতকটা mysteryর মত মনে হয় ব্লিয়ামিখ্যানহে। 'প্রকৃত সভ্যে উপনীত হওয়া দর্শনের ও বিজ্ঞানের গাধ্যাতীত' বলিয়াই কি বেদের আগু বাক্যগুলি অনৈতিহাসিক ও অনীক? আর এই আপ্তঞ্জল 'অনিত্য', 'পুরুষরচিত' ও অমূলক বলিয়াই কি 'এদেশের দার্শনিকের।' কুশা গ্রবৃদ্ধি কপিল- ফণাদ-গোভম-ব্যাদ-জৈমিনি-পভঞ্জলি-শঙ্করা-চার্যাদি দার্শনিকেরা— 'প্রভাক্ষাদি প্রমাণে তৃপ্ত না হইয়া আপ্ত বাক্যের উপন্ন স্বীয়মত প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিতেন' ? সত্য যদি সৎ পদার্থেরই সস্ক ছয়— সভ্য যদি সং-পদার্থেরই আন্তঃস্থিত হর, তবে সেই সচিতরায়ই যে ঋষিগণকে সভ্য দেখাইঘাছিলেন, ইহা এফব স্তা। চন্দ বাবু Carlyle এর খুয়া ধরিয়া বলিয়া-ছেন *- 'আপ্ত বাক্যের দিন চলিয়া গিয়াছে'- 'সেই প্রকার ঋষি এখন হুইতেও পারে মা, হওয়া বাস্থনীয় নহে।' কারণ, Carlyle বলিতেছেন-

The Hero as Divinity, the Hero as Prophet, are productions of old ages; not to be repeated in the new. They presuppose a certain rudeness of conception, which the progress of more scientific knowledge puts an end to. There needs to be, as it were, a world vacant, or almost vacant of scientific forms, if men in their loving wonder are to fancy their fellowman either a god or one speaking with the voice of a god. Divinity and Prophet are past.'

ইহা হইতে প্রাচীন অবিগণের প্রতি রমাপ্রসাদ বাবুর কিরপে উচ্চ ধারণা ও অভা, তাহা
বেশ রুঝা বার। অবচ তিনি রবীক্রনাধকে এক জন আচিন ববির সদৃশ বলিয়া প্রতিপর
করিবার জন্ত কুল প্রবন্ধ লিখিয়াহিলেব।

ইহার মূর্ব এই-এশীশক্তিসম্পন্ন মহুবা ও ত্রিকালক পুরুষ পুরাকাশের কল্পিত বস্ত। বৃদ্ধিবৃত্তির যে সুলভাবশতঃ এই প্রকার সন্তার বিশাস ক্ষয়ে, বিজ্ঞানের প্রদারে তাহা দুরীভূত হয়! মানব-সমাদ্ধ যথন বৈজ্ঞানিকতথ্যুত্ত অবস্থায় থাকে, তথ্নই মামুষ আর এক জন অসাধারণ গুণসম্পার মামুষকে দেবতা বা দেবতার প্রতিনিধি বলিয়া ভাবিতে পারে। Carlylean এই বাকোরট প্রতিধ্বনি করিয়া চল বাবু বলিয়াছেন—'দেই প্রকার শ্ববি এখন হইতেও পারে না, হওয়া বাছনীয় নহে'। কিন্তু তিনিই তাঁহার মূল প্রবন্ধে 'এই মূগে' সেই 'অভাবনীয় ব্যাপারকে সম্ভব করিয়া' কিরুপে রবীক্সনাথ 'ঋষি' হইয়াছেন, তাহা বুঝাইয়াছেন ! দে যাহা হউক, দ্বিতীয় প্রবদ্ধে তিনি স্থর বদলাইয়। বলিতেছেন— রবীক্সনাথ ওয়ার্ডগোয়ার্থের মত ঋষি। তাঁহার এই নৃতন প্রস্তাবের ভিত্তি कि ?— ওয়ার্ডসোয়ার্থ সন্থাত্ত Matthew Arnold এর কয়েকটি কথা। Arnold বলিয়াছেন — 'ওরার্ডসোরার্থের শ্রেষ্ঠ কবিতাগুলি এমনই মনোহর, জাসাধারণ ও অনিবার্য্য যে মনে হয় যেন প্রকৃতি দেবী খরং কবির বর্ণনীয় বিষয়গুলি নির্কাচন क्रिब्रा-क्रिव्र इच्छ इडेर्ड क्लम लहेश (मध्नि चहरू निभिन्न नियार्डन।' • এই সুত্র ধরিরা চন্দ্রবার বলিতেছেন—'যে ভাবট। প্রকাশ করিবার জন্তু মেধু আর্থোল্ড এতগুলি কথা ধর্চ করিয়াছেন, সেই ভাষটা আমাদের 'মন্ত্র' শব্দের ষারা অতি চমংকার প্রকাশিত হয়। বে কবিতা 'inevitable'. বে কবিতা শভংবিকশিত অপৌরুবের মনে হয়, তাহা 'মন্ত্র', তাহার রচরিত। 'ঋষি'।'

এ স্থলে তুইটি বিষয় বুঝিবার আছে। প্রথম, Matthew Arnoldএর ঐ বাক্যের প্রাকৃত অর্থ কি। বিভীয়—Arnoldএর ঐ বাক্য কেন 'মন্ত্র' শক্ষ বারা সংক্ষেপে 'অতি চমৎকার প্রকাশিত হয়।' প্রথম কথা সম্বন্ধে বক্তব্য এই —এ স্থলে Arnold একটি আলম্বারিক ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন—এই ভাষার সরল অর্থ এই, ওয়ার্ডসোয়ার্বের প্রেষ্ঠ কবিভাগুলি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক; কাব্যক্লার কোনও প্রকার কৌশলের সাহাব্যে রচিত নহে;—'বাছ্বন্তুর সহিত্য মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বুঝিতে পারিলে—

'With her fair works did Nature link, The human soul that through me ran'—

এই मशक नमाक् উপनिक्ति कतिए लातिल, कवित इस विता (यत्रल तिथा,

^{* &}quot;Nature herself seems...to take the pen out of his hand, and to write for him with her own bare, sheer, penetrating power,"— ভন্নার্ডনোনার্থ সক্ষে Matthew Arnoldএর এই উন্দিট্ন রমাধানাদ বাসুর উদ্ধান্ত করা উচ্চিত ছিল।

তাঁহার স্বীয় রচনা-চেষ্টা ব্যক্তীত, যন্ত্রের কার্যাবৎ বাহির হইরা থাকে, ওয়ার্ডসোয়ার্থের উৎক্রষ্ট কবিভাগুলি ঠিক দেইরূপ। কবির রচনার এই ভাবটি
প্রকাশ করিতে শ্রেষ্ঠ কাব্য-সমালোচক স্বয়ং কবি Arnold একটি স্থলর অলকার
ব্যবহার করিয়া বলিয়াছেন, কবিকে লিখিতে না দিয়া প্রক্লভিদেবীই যেন স্বয়ং
কবিভাগুলি লিখিয়া দিয়াছেন। ইহা একটি উৎপ্রেক্ষামাত্র; ইহার ভিতর
বাস্তব তম্ব কিছু নাই। যদিও কিছু থাকে, ত সে সব অলৌকিক বিষয়ে
Matthew Arnold বিশ্বাস করেন না। ওয়ার্ডসোয়ার্থ সম্বন্ধে Arnold-এর
এই উৎপ্রেক্ষা কবির ঋষিত্ব-বাচক নহে। প্রকৃতির বরপুত্র ওয়ার্ডসোয়ার্থের
স্বাভাবিক আরণাগান—'his native wood notes' শুনিয়া মুয়্ম আনেনিভ
কবির প্রতি প্রকৃতিদেবীর অম্প্রাহের আরোপ করিয়াছেন মাত্র। আলক্ষারিক
আরোপ ও বৈদিক ঋষিগণের মন্ত্র-দর্শন, স্বতন্ত্র পদার্থ। একটি কবি-কয়না—
অপরটি ঐতিহাসিক সত্য।

বিতীয় কথা এই—খবিগণের মন্ত্রদর্শন যদি ঐতিহাসিক সত্য না হইতবদি ভাহা আগকারিক আরোপমাত্র হইত, তবে শ্রুতি-মন্ত্রসমূহের অসাধারণ
মহিমা ও সত্যক্তরপতা থাকিত না—এবং শ্রুতিবাক্যকে কঠোর-বিচারী শান্ত্রকারগণ প্রমাণরূপে কখনই গ্রহণ করিতেন না। আগুত্র বা অপৌরুষেম্বই
বৈদিক মন্ত্রের প্রাণবস্ত্র। এই প্রাণ-সাক্ষাৎকারেই শ্রুবির শ্রুবির । মন্তরের মূলে,
শ্রুবিরের মূলে এই বাস্তব-বীক্ষণ আছে বলিয়াই মন্ত্র ও শ্রুবিরের এত মাহাত্ম্য।
বৈদিক মন্ত্রের এই বিশেষ লক্ষণ আছে বলিয়াই—লৌকিক বাবহারে 'মন্ত্র'
শব্দের একটা অসাধারণ প্রতিপত্তি আছে। এই জন্মই, ওয়ার্ডসায়ার্থের প্রতি
প্রকৃতিদেবীর অনুগ্রহের যে সকল কথা মেথু আনের্নান্ত কহিয়াছেন, ভাহা
এক 'মন্ত্র' শব্দের বারা 'অতি চমৎকার প্রকাশিত হয়।' আদর্শ না থাকিলে
কি আরোপ সন্তব হয় ? মূল বন্ধ না থাকিলে কি উৎপ্রেক্ষা হয় ? উপমেয়
না থাকিলে উপমানের স্থান কোথায় ? ওয়ার্ডসোয়ার্থ সম্বন্ধে মেথু আনের্নন্তের
উক্তি বছ কথা যে এক কথায়—এক 'মন্ত্র' শব্দের বারা 'চমৎকার প্রকাশিত'
হয়, ভাহার কারণ বৈদিক মন্ত্রের অপৌরুষেম্ব । এ স্থলে রমাপ্রসাদবাব্র নিজের
উক্তিই আর্থ মন্ত্রের অপৌরুষেম্ব প্রোক্ত প্রমাণ !

শে বাহা হউক, ওরার্ডদোয়ার্থ 'যে হিসাবে ঋষি,' রবীক্রনাথকে 'সেই হিসাবে ঋষি বলা'ই যদি রমাপ্রসাদবাবুর উদ্দেশ্ত থাকিত, তবে এ কথা তাঁহার ম্লপ্রবন্ধেই বলিতেন। মূল প্রবন্ধে Wordsworthএর নামগন্ধ নাই। মূল প্রবন্ধ লিখিবার কালে চন্দবাবুর এ উদ্দেশ্য আদে ছিল না। তিনি রবীক্সনাথকে বৈদিক ঋষিক্সপে প্রতিপন্ন করিবার জন্ম সে প্রবন্ধে কেন এত 'পণ্ডশ্রম করিলেন' ?

চতুর্থ কথা এই—'রবীক্সনাথের গীত উচ্চ অব্দের কবিতা কি না', তাহা বুঝাইবার জ্ঞা রমাপ্রসাদবাবু তাঁহার বিতীয় প্রবন্ধে 'কাব্য-প্রকাশ'-কার হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছেন-কাব্য প্রবণমাত্র পরমানন্দ দান করে এবং , প্রিয়তমার বচনের স্থায় মনোহারিত সঞ্চারিত করে' --- কাব্যপ্রকাশকার কাব্যকে বেদাদির ও পুরাণাদির সহিত তুলনা করিয়াছেন। বেদাদির অর্থাৎ শ্রুতি শ্বতির উপদেশকে তিনি বলিরাছেন 'প্রভুসন্মিত', অর্থাৎ প্রভুর আদেশের তুল্য ---এই (কাস্তাদন্মিতভন্নার) হিদাবে রবীক্সনাথের অনেক গীতই উৎকৃষ্ট কাব্য।' এই উদ্ধৃত অংশ হইতে পাঠকগণ স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিবেন, কাব্যপ্রকাশ-কারের মতে কাব্যের উপদেশের লক্ষণ 'কাস্তা-সন্মিততা', আর বৈদিক মন্তের উপদেশের লক্ষণ 'প্রভুদন্মিতভা'। ভাহা যদি হইল, তবে রবীক্সনাথের কবিতা ও গীত cacra 'मन-नशहिका' किकाल इटेरव ? मृत ध्वतक त्रमाधनानवात् व्रवील-নাথের গীতি-কবিতাকে 'ঋষিদৃষ্ট মন্ত্র-দংহিতা' বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। এখন তিনি বলিতেছেন, রবীক্রনাথের গীতি-কবিতাগুলি উৎকৃষ্ট 'কাব্য'। মূল প্রবন্ধে তিনি 'মন্ত্র' ও 'কাবা' এই হুইয়ের লক্ষণ এইরূপ করিয়াছেন—'বে গীত দেখা কথার উপর প্রতিষ্ঠিত, শোনা বা শেখা কথার সম্পর্কবর্জিত, তাহা মন্ত্র বে গীতে শেখা কথার ও শোনা কথার প্রাধান্ত, তাহা 'কাবা'-মাত্র।' আর এই লক্ষণামুদারেই তিনি রবীশ্রনাথের গীতি-কাব্যকে 'ঋষি-पृष्ठे मञ्जगः हिला' विनिधारहन, धावः উচ্চকঠে ইহাও ঘোষণা করিয়াছেন यে, 'অন্ত কোনও শ্রেণীর 'কাব্যের সহিত রবীক্সনাথের উৎক্র গীতি-কবিডার তুলনা করিলে, তাহার প্রতি অবিচার করা হইবে।' একণে সুধীবর্গ দেখুন, প্রবন্ধকারের নিজের কথাই তাঁহার বিক্তব হইয়াছে, এবং তাঁহার নিজ কথার প্রমাণস্বরূপ আনীত 'কাব্যপ্রকাশ'-কার তাঁহারই বিহন্দে গাক্ষ্যদান করিতেছেন।*

পঞ্চম কথা এই—শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ রবীক্রনাথকে 'ঋষি' প্রতিপর করিতে গিয়া শেষে তাঁহাকে 'বাউল' করিয়াছেন! 'From what height to what pit fallen'! কোণায় 'ঋষি', আর কোণায় 'বাউল'! এ ফে হাইকোটের 'ক্লম' বারকানাথ মিত্রকে 'দারোগা' হইবার আলীর্বাদের

রম্প্রদাদবাব্র থেবজে ক্রাক্র অসকতি অনেক আছে। বাহলাভরে তাহার
উল্লেখে বিরত হইতে হইল।

মতন! ইহা কিরপে সম্ভব হইল! রমাপ্রপাদ বাবু জাঁহার মূল প্রবন্ধের মূল প্রস্তাবের পরিবর্ত্তন করিয়া বিতীয় প্রবন্ধের টানাপোড়েন নৃতন করিয়া বুনিয়াছেন বলিয়াই এইরূপ অঘটন ঘটিয়াছে। প্রথম প্রবাজ্ত তিনি 'রবীক্ত-নাপের কাব্য রহস্ত' এই ভাবে প্রকাশিত করিবার চে্টা পাইরাছিলেন বে, 'রবীজ্রনাথের 'গীতিকাব্য' ঋষির দৃষ্ট নবমন্ত্রনংহিত।'; কিন্তু দিতীয় প্রবন্ধে তিনি কথা পাল্টাইয়া বলিতেছেন — 'রবীক্রনাথের অনেক গীত এই দেশের প্রাচীন ঋষির মন্ত্রের মত।…'গীতে'র ভাষা এত সহজ, রচনা এতই স্বাভাবিক, এত inevitable, যেন কোন মাহুষ রচনা করে নাই, অপৌক্ষেয় মন্ত্র। তার উপর পালার মহিমা রবীক্রনাথের 'গীত'কে দিবা মহিমার মণ্ডিত করিয়াছে। .. 'গীতাঞ্চলি'তে, 'গীতি-মাল্যে', 'গীতালি'তে এই পালা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে।' পাঠক লক্ষ্য করিবেন, মূলপ্রবন্ধে যে হুলে 'গীতিকাব্য' ছিল, দ্বিতীয় প্রবন্ধে দে স্থলে 'গীত' বিষয়াছে। এইরূপ পরিবর্তনের উদ্দেশ এই বে, রুমাপ্রদাদ বাবু, পূর্বেষ যাহাই বলুন-এখন বলিতে চাহেন যে, রবীন্দ্রনাথের কেবল 'গীত'-গুলিই ঋষির 'মন্ত্র'। কিন্তু এই মন্ত্রময় গীতগুলি কবির শেষ্যুগের রচনা 'গীতাঞ্জলি', 'গীতালি' প্রভৃতি পুস্তকেই আছে। আবার, 'অপৌরুষেয়-মন্ত্র'-ভাব ছাড়া এই সব গানের আরে একটি বিশেষ লক্ষণ (চন্দবাবুর নিজভাষায়) এই যে. 'এইরূপ ভাবের গান বান্ধালার বাউলের মুথে অনেক সময় গুনিতে পাওয়া য়ায়, এবং রবীন্দ্রনাথের অনেক গীত পাঠ করিলে মনে হয়, বাঙ্গালার বাউণ সম্প্রদায়ের ভিতর দিয়া যে ভাবের ধারা বহিয়া আদিয়াছে, তাহা আদি-বান্ধ্যমান্তের আব-ছাওয়ায় পরিবর্দ্ধিত রবীক্রনাথের হৃদয়ে পতিত হইয়া বিস্তার লাভ করিয়াছে।' অত্তব্র রবীক্রনাথের গানগুলি একাধারে আর্থমন্ত্র ও বাউল-সঙ্গীত, এবং সেই হেতৃ ঋষি রবীক্রনাথ বাউল রবীক্রনাথ। কবির 'ঝবি'-ভাব দেখাইবার জন্ম শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ 'গীতাঞ্জলি' হইতে—

কুলের মত আপনি ফুটাও গান,
হে আমার নাথ এই ত তোমার দান।
ওগো সে ফুল দেখিরা আনন্দে আমি ভাসি
আমার বলিরা উপহার দিতে আসি,
তুমি নিজ হাতে ভারে তুলে লও মেহে হাসি,
দরা করে' প্রভু রাথ মোর অভিমান।—

এই গীতটি তুলিয়া বলিতেছেন—'এই গীতে যিনি কপটতা লক্ষ্য করেন, তিনি রবীক্সনাথকে কবশ্ব 'শ্বহি' বলিবেন না। কিন্তু যিনি এই স্বতঃবিক্ষিত সরল পংক্তি কয়টিকে অকপটোক্তি মনে করেন, তিনি এই গীতের রচরিতাকে ঋষি বলিরা অভিনন্দিত করিতে পারেন। ' উদ্ভুত পানটিতে ঋষিত্বের কোনও পরিচয়ই পাওয়া যায় না। কোনও কবিতা 'সরল' ও 'অকপট' হইলেই 'কি ঋবির মন্ত্র হয় ? কি 'অ ভীক্রিয় সতা' এই গীতের মধ্যে নিহিত আছে, বাহা 'नाधक,' 'नार्भनिक' ও 'देवळानिक', ইहारनत तकहरे रमधिर भान नाहे, যাহা কেবল কবি বৰীক্ষনাথই দেখিতে পাইয়াছেন ? ফলত: কাব্যের নিক্ষে এই গীতটি উৎকৃষ্ট রচনা নহে। ইহার মধ্যে একটি ছল বা কৌতৃক আছে মাজ: -- দত বস্তু নিজের মনে করিয়া দাতাকে দান। ইহাতেই কি গানটি ঋষির ধ্যানলক 'মন্ত্র' হইয়া উঠিল প আবার, ইহা কবির 'অকপটোক্তি'ও নতে। রবীক্ষনাথ নোবেদ পুরস্কার পাইয়া 'দাপের পাঁচ পা' দেখিয়াছেন, ইহা স্বীকার করিতে পারি, কিন্তু তিনি যে তাঁহার প্রভুর 'হাত' ও 'হানি' দেখিতে পাইয়াছেন, ইহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। আবার, কবি ষদি ম্পষ্ট বুঝিতেই পারিতেছেন যে, তাঁহার গান বাঁধার শক্তি ঈশ্বরেরই দান, ভবে বুচিত গানকে নিজের বলিয়া মনে অভিমান থাকিবে কেন ? 'কাবা' বলিরা ভাহার সভ্য কি মনভাত্ত্বের বাহিরে ? রবীক্রনাথের অধিকাংশ গীতই 'কপটোক্রি'। তাঁহার গানে ভান আছে, প্রাণ নাই। তাহা প্রদর্শনের ফুল ৰৰ্জমান প্ৰবন্ধ নহে। সে হাহা হউক, রবীক্সনাথের 'বাউল' ভাব দেখাইবার জন্ম শ্রীষুত রমাপ্রদাদ 'গীতালি' প্রভৃতি পুস্তক হইতে করেকটি গীত উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই গীত গুলিতে এই প্রকার ধুয়া আছে:-

- (১) 'হালের কাছে মাঝি আছে করবে তরী পার।'
- (২) 'ছু:খ যদি না পাবে ত ছু:খ তোমার ঘূচবে কৰে 🔥
- (৩) সর্তে মর্তে মরণটারে শেব করে' দে একেবারে"
- (%) 'চোধে দেখিস্, প্রাণে কান। . হিয়ার মাঝে দেখ না ধরে ভূষনখান। ?
- (ে) 'জীবনকে তোর ভ'রে নিতে মরণ আঘাত থৈতেই হবে।'

ইহাদের সারবন্ধ। বা অভিনবন্ধের পাঠকগণ বিচার করিবেন। গীতগুলির ধরণ বাউলের গানেরই মত হইরাছে। রমাপ্রসাদ বাবুও বলিরাছেন—'এইরপ ভাবের গান বাজালার বাউলের মুখে অনেক সময় শুনিতে পাওয়া যার।' কিন্ত তাহা হইলে যদি 'বাউল সম্প্রদারের ভাবের ধারা রবীক্রনাথের হৃদ্দে পণ্ডিত হইরা বিস্তার লাভ' করিয়া থাকে, তবে 'জাহার মৌলিকতা কোথায়?' এই স্কুত প্রশ্নের উত্তর চন্দ্বার্ করানী সমালোচক্ষ সাঁ৷ বৃত্তর বাক্য উত্ত

করিয়া বলিতেছেন—'বাউলের ভাব, বৈঞ্বের ভাব, ব্রাক্ষের ভাব রবীন্দ্রনাথের হাদরে প্রবেশ করিয়া নৃতন আকারে স্পষ্ট হেইয়া গীতে প্রকাশিত হইয়াছে। রবীক্রনাথ লোকটির সম্বন্ধে আমরা রাগ ঘেষ পোষণ করিতে পারি, কিন্তু এইরূপ ছেষের…বশবর্তী হইয়া যদি আমরা 'গীভাঞ্জি'র 'গীভালি'র পালা উপেক্ষা করি, তবে আমরা বে 'প্রাণে কানা' ভাহাই প্রতিপাদিত হইবে। েবে বাউলের গান এত কাল বাঙ্গালার পল্লীর কোণে কোণে গীত হইতেছিল, ভাহা আক্র সমগ্র সন্তা জগৎ মাতাইয়া তুলিতে উন্তত হইয়াছে। স্ভরাং জমীদার রবীক্রনাথকে ভাল লাগে না বলিয়াই কি শ্ববি রবীক্রনাথকে, বাউল রবীক্রনাথের গান উপেক্ষা করা চলে হ'

এ বিষয়ে বক্তব্য এই যে, রবীক্রনাথের প্রতি ব্যক্তিগত বিছেষের বশবর্ত্তী হইয়া যে সমালোচকগণ তাঁহার কাব্যসমালোচনা করেন, এরূপ একটা 'কানা' কথা প্রীষ্ত রমাপ্রসাদের মত এক জন স্থানিকত লোকের মুথে শোভা পায় না। কবির কাব্যের দোষ দেখাইলে তাঁহার প্রতি 'ছেম' করা হয় না। কবির যথার্থ প্রশংসা যেমন চাটুকারিতা নহে, তেমনই তাঁহার কাব্যের দোষ-প্রদর্শনও ছেম-প্রকটন নহে। রবীক্রনাথের প্রেষ্ঠ কাব্য-বস্তর যদি হ'চার কথায় সমালোচনা করিতে হয়, তবে আমরা বলিব, 'তিনি বঙ্গের কাব্যাগায়ায় 'সোনার তরী' ভাসাইয়া দিয়াছেন; তিনি বঙ্গের কবিতা-ত্রিস্রোতার বক্ষে দেবী-রাণীর অনস্বস্থলার-সঙ্গীত-নির্মার বজ্রা আনিয়া বাঁধিয়াক্তেন! আধুনিক বন্ধীয় কাব্যের সোনার তরী তাঁহারই 'সোনার ধানে গিয়াছে ভরি'।—বঙ্গকবিগণের সোনার বজ্রায় আমরা তাঁহার জন্য এক মণিময় আসন রাধিয়াছি।' * কবি রবীক্রনাথের প্রতি আমাদের এই উচ্চধারণা কি তাঁহার প্রতি 'ছেমে'র পরিচায়ক ? রবীক্রের কোন্ স্থাবক, কোন্ ভক্তা, কোন্ স্থাকন তাঁহার এমন প্রশংসা করিয়াছেন ? রবীক্রনাথকে 'ঋষি' বলিলে বা তাঁহাকে 'বাউল' বলিলে তাঁহার গৌরব করা হয় না—তাঁহাকে য়থার্থই উপহাস করা হয়।

শ্রীষ্ক রমাপ্রদাদ তাঁহার মৃল প্রবদ্ধে রবীক্রনাথে যে 'ঋষি' উপাধির আবোপ করিয়াছিলেন, তাহা তর্কের অন্নরোধে কোনও মতে রক্ষা করিবার জন্ত দিতীয় প্রবদ্ধে কবির প্রাকৃত শ্রেষ্ঠ কাব্য ছাড়িয়া দিয়া, তাঁহার 'গীতালি' প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট রচনা লইয়া রবীক্রনাথকে বাউল ঋষি বা বিশুদ্ধ

^{*} এই কুম লেধকের—'রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রতি প্রকাশ্য পত্র' হইতে উচ্ত।
হিতবাদী—(১৩২০ সাল এঠা পৌৰ) জইবা।

'ৰাউল' করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কবির এই অধুনাতন গীতরচনার বাউল সম্প্রদাযের দেহতত্ব বা অধ্যাক্ষভাবের গদ্ধ পাইয়া তাঁহার স্থান্দলীর অভিজ্ঞভাগণ ও বিদেশীয় অল্পঞ্জাল 'মাতিয়া উঠিতে' পারেন, কিন্তু তাহাতে রবীক্ষনাথের প্রকৃত গৌরবের বৃদ্ধি হইবে না, বরং হ্রাস হইবে। কারণ, কালিদাস তুলসীদাস হইয়া গোলে—মেঘদ্ত, কুমারসম্ভব ছাড়িয়া 'দোঁহা' রচিতে থাকিলে, ভাহাতে কবির অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যেরও বিষম ক্ষতি হইয়া থাকে। একপ পরিবর্তন কবি-প্রভিভার পরিণতি নহে—বিকৃতি। কিন্তু আমাদের এই সমালোচনা শুনিয়া রবীক্রনাথ হয় ত সেবুজপত্রে' গা ঢাকিয়া আপনার মনকে সংঘাধন করিয়া বলিবেন—

ওরে আমার কাঁচা।

ও সৰ কথা তুচ্ছ ক'রে পুচ্চটি ভোর নাচা।

আর ইহা শুনিয়া, কবির কাঁচা ও পাকা ভক্তের দল, কবির ঐ তানে নাচিয়া উঠিয়া বোধ হয় বলিলেন,—'ধতা বাউল রবীন্দ্রনাথ !' ধন্ত তোমার গীত !'

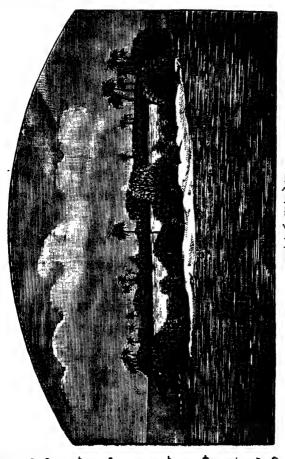
ত্রীযতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

্প্রবাল-দ্বীপ।

ভারত ও প্রশাস্ত সাগরের মধ্যে নানা আকারের ছোট বড় অসংখ্য প্রবালবীপ আছে। পূর্ব্ব-বর্ণিত উপায়ে প্রবাল-শৈল বাড়িয়া এই সকল বীগের
ক্ষৃষ্টি হইরাছে। তাহাদেব আক্ষতিভেদে ডারউইন প্রবাল-শৈলগুলিকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার সহিত প্রবাল-তত্ত্ববিদ্পশ্তিতদিগের মততেদ নাই। তাঁহার মতে, কোরাল-শৈল তিন শ্রেণীর—

- (क) Fringing reefs বা বেলা-শৈল।
- (খ) Barrier reefs বা প্রাকার-শৈল।
- (গ) Atolls বা বলয়াবর্ত্ত-শৈল।

প্রথম শ্রেণীর শৈলকে কেহ কেহ Shore reefs বলেন বলিয়া আমি সে গুলিকে বেলা-শৈল বলিয়াছি। ইংরাজী fringe শব্দের অর্থ ঝালর। কাপড়ের ষেমন ঝালর থাকে, এই শ্রেণীর শৈলগুলি তেমনই ঘীপের ঝালর। মরিন্দ, বোরবোঁ প্রভৃতি দ্বীপের চারি দিকে কোরাল-শৈলের ঝালর আছে। ঠিক বেধানে বীপের ভূথও শেষ হইয়াছে, সেই স্থল হইতে প্রবাল-শৈল আরম্ভ হইয়া ঝালরের মত লমুক্রের ভিতর চলিয়া গিয়াছে। এই দকল বীপের বেলা-ভূমিট্র কেবল বালুকাময়ী নহে, দেগুলি প্রবাল-ময়ী। অবখ্য প্রবাল-শৈলের উপর সমুদ্রের তর্মকালায় অনেক বালুকা আদিয়া পড়িলেও, দে বেলা প্রবাল-জীবের কবাল-গঠিত। শ্রীক্রেকে সাগরকূলে দাঁড়াইয়া বালুকাময়ী বেলাভূমির উপর বীচি-বিক্র্কে দিশ্বুর ক্রীড়া দেখিতে কত আনন্দ হয়। আমার বোধ হয়, এই খেত- বিক্রুবের বেলার উপর তর্মকালীলা আরপ্ত মনোহর।



बलाद्रावर्ड व्यवाम-रेमम

খীপের চারি দিক বেষ্টন করিয়া প্রবাধ-শৈল গঠিত হয় বটে, কিন্তু বে হংগে খীপের উপর দিয়া বহিরা আসিরা কোনও প্রোভ্যতী মহাসাগরের সহিত আপ-নার কীণ কলেবরটুকু মিশাইয়া দেয়—সেই সন্ধমন্থলে প্রবাধ-শৈল রচিত হয়

না। লবণামুনা পাইলে প্রবাল-জীব কলাল গড়িতে পারে না। তাই নদীর বলে তাহাদের বিভূষা। এই স্বল্নদীর সঙ্গমন্থল ব্যতীত বোরবোঁ প্রভৃতি शेटभन हानि निक वाभियां कातान-देशन विश्वमान।

वनिषाहि, ठिक दर चरन ज्थल त्यर इटेशारह, त्यरे चन इटेरा ज्यांत्र कतिया এই শ্রেণীর বেলা-শৈল সাগরের মধ্যে চলিয়া গিয়াছে। বেলা-শৈলের ও ভ্রত্তের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই। কিন্তু যে স্থলে সিন্ধুর গভীরতা দেড় শত ফুটের অধিক, সে স্থলে প্রবাল-শৈলের শেষ। কারণ, কোরাল-জীব দেড় শত ফুটের অধিক গভীর অলে প্রাণধারণ করিতে পারে না। বলা বাছলা, এ শ্রেণীর শৈল প্রায় সাধারণতঃ জলের মধ্যে ডুবিয়া থাকে। ভাটার সময় কতক অংশ জাগিয়া উঠে বটে, কিন্তু শৈলের অধিক ভাগ জলের মধ্যে নিমজ্জিত থাকে। সেই নিমগ্ন আংশে অবশ্ৰ প্ৰবাল-জীব ষ্ণাসম্ভব দীপ গাঁথিতে বাস্ত। সমুদ্ৰের তর্মাঘাতে रेमालब चातक चाम जानिया চुतिया, चात्रक श्वालब हाँहे हुन विहूर्व हरेया বেলাভূমির উপরটা এক প্রকার মস্থ করিয়া দের।

ভারউইনের পরবর্ত্তী মারে প্রভৃতি প্রবালতত্ত্বিদ পণ্ডিতগণ পর্যাবেকণ করিয়া দেখিরাছেন বে, প্রবাল-শৈলের যে দিকটা সমুদ্রের দিকে, সেই पिरकंद कीवश्वना थूव भूडे, अवः मिटे पिरक ख्रवान-रेजन त्वन चक्रत्म वाजिया উঠে। তাঁহারা অনেক হলে পরীকা করিয়া জানিয়াছেন বে, প্রধান বেলা সমূল্রের দিক হইতে কুলের দিকে গড়ানে। কথাটি শ্বরণ করিয়া রাখিলে পরে উভন্ন সম্প্রদারের তর্কের কথা বৃঝিয়া উঠ। সহজ্ব হইবে। সে মত-বন্ধের কথা পরে বলিব।

এইবার প্রাকার-শৈলের কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। অট্টেলিয়ার উত্তরে একটি প্রকাপ্ত প্রবালদ্বীপ মাছে, দে কথার উল্লেখ করিয়াছি। কেই বলেন, সেটি লব্বে এগার শত মাইল; কেহ বলেন, সেটি সাড়ে বার শত মাইল লম্ব। আকারে এটি লখা প্রাচীরের মত। প্রক্ষের তুলনার ইহার দৈখা খুব কম। कानं छ द्वा है हा जिल मारे तात अधिक धानक नहि । आहे नियात छेखा-পূর্ব উপকৃল 🕶তে ইহা বিশ হইতে ত্রিশ মাইলের মধ্যে অবশ্বিত। এই खोकाब-टेनन ও चार्डेनियात मरश व्यवश्वित नमूख्यर (वनी कन नाहे। मरन हर, দেড় শত ফিট গভীর—স্থানে স্থানে গভীরতা আরও কম। কিন্তু এই ভীম্^{কার} व्याकारतत शूर्स मिरक व्यानाय महानिक्त इहे छिन हाकात कृष्टे गखीत ।

बहे स्नीर्च श्राकात्र-रेमरनत महिक दिना-रेमरनत श्राधान भार्चका धरे

যে ইহা ভ্ৰথণের সহিত নিপ্ত নহে। বেলা-শৈল ভূসংলগ্ন প্রাকার-শৈল-ভূমি হইতে পৃথক। ভূৰণ্ডের প্রায় জিশ মাইল দ্বে সমৃদ্রের মধ্যে দাঁড়াইয়া এই ভীম প্রবাল-প্রাকার যেন অট্রেলিয়ার সেই অঞ্চলের বাঁথের কার্য্য করি-তেছে। এই শ্রেণীর দ্বীপে নারিকেল প্রভৃতি বৃক্তের খুব প্রাচ্র্যা।

কতকগুলি প্রাকার-শৈল ছোট ছোট দ্বীপকে সম্পূর্ণভাবে বেইন করিয়া থাকে। বলা বাছলা, ইহাদের দৃশ্র বড় মনোহর। তুর্গ-পরিথার মত দ্বীপকে দিরিয়া সমুদ্রের বক্ষে প্রাকার-শৈল বর্দ্ধিত হয়। দ্বীপের মধ্যে আবদ্ধ ন্তির শাস্ত সিদ্ধুনীর-বক্ষে পরিথা নারিকেল বৃক্ষের ছায়া ধারণ করিয়া দৃষ্টিস্থ সম্পাদন করে। ভার উন প্রশাস্ত সাগরের বেলাবোলা নামক দ্বীপের পাহাড়ের চূড়া হইতে এই পরিথা দেখিরা আনন্দ বোধ করিয়াছিলেন। দ্বীপ ও বেইক প্রাকারের মধ্যের জলের বর্ণ ফিকা সক্ষ। সেগুলি সাধারণতঃ এক শত হইতে দেড় শত ফুট গভীর। ভানিকারো নামক একটি দ্বীপের চতুর্দ্ধিকের বেইক সাগর ৩০৬ ফুট গভীর। এই সকল পরিথা-শৈল (Encircling Barrier reefs) নানা আকারের। ইহাদের তিন মাইল হইতে চুয়াল্লিশ মাইল অবধি বিস্তৃত্তি দেখা গিয়াছে।

তৃতীর শ্রেণীর প্রবাল-শৈলের নাম আটোল বা বলরাবর্ত্ত লৈল। এই দ্বীপ-শুলি সাধারণতঃ চক্রাকার, এবং দেই চক্রাকার ভৃথণ্ডের ভিতর এক একটি হরিতবর্ণের হল আবদ্ধ। উপরে বে পরিধা-শৈলের কথা বলিয়াচি, দেগুলির গণ্ডীর মধ্যে দ্বীপ না থাকিয়। সমস্ত হলটি হরিৎবর্ণের দিল্লনীরে পরিপূর্ণ হইলে যেরূপ দেখিতে হইত, এই আটোলগুলির আরুতি দেইরূপ। পরিধা-শৈলে এবং বলয়াবর্ত্ত শৈলে কেবল এইটুকু পার্থক্য—পরিধা-শৈলের মধ্যে জলও আছে, ভৃথগুও আছে; বলয়াবর্ত্ত শৈলের মধ্যে কেবল হল বিজ্ঞমান। মবশ্রু, সব আটোল-দ্বীপগুলি ঠিক গোল হয় না। কাহারও আকার বাদামী, অনেকের আকার এলো-মেলো চক্রের মত। অবশ্রু, অধিকাংশই চক্রাকার। কিন্তু সকলের আরুতি এক প্রকারের। সমৃত্তের মধ্যে অপ্রশান্ত প্রবাল-দ্বীপ এক একটি হল-পরির্ত। এই বলয়াবর্ত্ত দ্বীপগুলি দেখিতে বড় মনোহর। আমি এই প্রবন্ধে আটোলের একটি চিত্র দিয়াছি। প্রশান্ত মহাসাগরের নীলাছু দেখে ক্তুর দ্বীপটিকে হরিতবর্ণে স্থাণাভিত করিয়া রাধিয়াছে। ছাটোল দ্বীপের আরুতি পুর উচ্চ পাড়ে পরির্ত দিখীর মত।

এই नक्न वनशावर्क बीरशब अकृष्टि बिरमधब बार्ट्स। व्याप्त अधिकाश्म बीश

অন্ততঃ এক হলে অসংলগ্ন; চক্রাকার দীপের এক এক হল খোলা; ঠিক ঘেন মধ্যন্থিত হলে প্রবেশ করিবার ফটক। কোনও কোনও দ্বীপে একাধিক প্রবেশ-बांद्र थारक। रकान ७ रकान ७ कृष्ठ वनदावर्ख दीरा श्रादन-बांद्र वार्ति नारे। वना বাছলা, এই সকল ফটকের ছারা সমূদ্রের জলের সমতা রক্ষিত হয়। যে সকল बीপে প্রবেশ-বার নাই, দে সকল বীপে শৈলের ফাটা ফুটার ভিতর मिया बन श्रविष्ठे ७ विहर्गे इहेबा प्रमा बका करता धरे प्रकन इन अक শত, দেড় শক ফুট। স্থানে স্থানে আরও অধিক গভীর। স্বতরাং প্রশান্ত মহা-সাগরের অর্বপোভদিগের এগুলি বেশ নিরাপদ বিশ্রামন্থল। বতই ঝড় सामि। अवन सक्षात्र छेन्छर्व श्रमाञ्च महामागत्र छेर्ह्वनिङ इछेक ना, चार्टान-দ্বীপ-পরিবৃত হ্রদের ভিতর আশ্রম গ্রহণ করিতে পারিলে আর অর্ণবণোডের আশকা থাকে না। পাজী ভইট মী সাহেব + সামোয়া বীপের নিকট চতুর্দিকে বন্ধ ছুইটি আটোল বীপের ভিতর নির্মান কলের হ্রদ দেখিয়াছিলেন। যে नकन दीरभव क्रारम-दात्र नाहे, छाहारमत्र मरशा श्रावहे रक्षांत्रात्रा थारक। শিলার ফাটাফুটার ভিতর দিয়া সাগরজন প্রবেশ করিয়া এই সকল উৎদের স্ষষ্ট करत, मत्त्वर नारे। निर्माण करणत हुन मधरक द्वालादि छ हरे हैं। बरणन रय, भूर मीर्च विवर्द्धत मधा मित्रा मित्रक विवर्धी महाराम हरेए निर्माण कन व्यामित्रा धरे नकन इह शूर्व करता

বলয়াবর্ত্ত দীপগুলি সাগরপৃষ্ঠ হইতে দশ বার ফুটের অধিক উচ্চ হয় না।
ইহার কারণও সহজে ব্ঝিতে পারা যায়। জলের বাহিরে প্রবাল-জীব বাঁচিতে
পারে না। সমৃদ্রের জলের সীমা অবধি কোরাল-শৈল বাড়িলে, তরঙ্গমাগা বালুকা
প্রভৃতি আনিয়া তাহাদের উপর চাপাইতে আরম্ভ করে। অবশ্র, পবনদেব
সহায়তা করেন। কাজেই বালী, কাদা, কোরালের চালড়, ওক্তি, শামুক প্রভৃতি
পড়িয়া তরঙ্গাঘাতে নিশিষ্ট হইয়া দীপের ভ্রত্তের স্টেট করে। তাহায় পর
সমৃদ্রের শৈবাল, উদ্ভিদ প্রভৃতি ভাসিয়া আসিয়া ক্রমে পচিয়া ভ্রমির উর্বরতা
সম্পার করে। বে সকল বৃক্ষের বীজ শক্ত আবরণের মধ্যে স্থাপিত, সাধারণতঃ
সেই সকল বৃক্ষই প্রবাল-দীপে জয়লাভ করে। কারণ, সেই সকল বীজ তরঙ্গহিল্লোলে ভাসিতে ভাসিতে আসিয়া প্রবাল-দীপের নবীন ভ্রত্তে আশ্রম লাভ

वित्मवरका वरणन रव, अवाज-बीर्ण नातिरकरणत थ्व आक्छाव। गव ७६

[•] देनि Encyclopædia Britannican Pacific Ocean नायक व्यवस निविद्यादकन ।

গাছ পালা পঞ্চাপ রকমের বেশী হয় না। ছোট ছোট আটোল ছীপগুলি সাধারণত: এক এক ছলে করেক গজ মাত্র প্রশন্ত। আবার ছানে ছানে এক মাইল চওড়া। কিছ প্রায় এই সমস্ত ভূগগুই উদ্ভিদে পূর্ণ, হরিতকায়। সারাওয়ারী, মাওরী প্রভৃতি জাতি এই সকল ঘীপের অধিবাসী। ইহারা নারি-কেল-ফল খাইয়া জীবনধারণ করে। ইহারা সমৃদ্রে ধীবরের কার্যান্ত করে। খুটান মিশনারীদিগের উদ্ভব্দে ইহাদের মধ্যে অনেকে খুটানধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। এই সকল দ্বীপে শুক্পক্ষী পাওয়া যায়। আর টিক্টিকি গিরগিটি শ্রেণীর জীবও আছে।

আটোল-বীপের হদের তলদেশে নানা শ্রেণীর প্রবাল-কীট দেখিতে পাওয়া যায়। অবশ্র, বীপ-নির্দ্ধাতা খেত কোরালের অভাব নাই। এই সকল হদের ভিতর অশেষ প্রকার প্রবাল-কীট-পৃষ্ট মংশ্রের বসবাস আছে।

বহু দিন ধরিয়া এই সকল দ্বীপ-শ্রষ্ঠা খেত-প্রবাল-জীবদিগের বিষয় আলোচনা করিয়া প্রাণভদ্দবিদ্ পণ্ডিতেরা ব্রিয়াছেন যে, দেড় শত ফুটের নিম্নে উহারা প্রাণধারণ করিতে পারে না। বেলা-শৈলের চারি দিকে নৌকা লইয়া ঘূরিয়া বেড়াইলে এ কথার সভ্য উপলব্ধি করা ছরহ নহে। বেলা-শৈলের গঠন-প্রণালী ব্রিভে বিশেষ কষ্ট হয় না। অমুকৃণ স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিয়া প্রবাল-জীব বাড়িতে থাকে; তাহালের কঞ্চাল জমিয়া ক্রমশঃ শৈলের আকার ধারণ করে।

কিছ প্রাকার-শৈল ও বলয়াবর্ত্ত শৈল লইয়া প্রবাল-ডত্থামূলজিংক পণ্ডিডদিগকে বড় গওগোলে পড়িতে হইয়াছিল। কিছপে এই বিচিত্ত দীপগুলির
কৃষ্টি হইল, সে প্রশ্ন লইয়া পণ্ডিচমগুলীর মধ্যে অনেক প্রমাণ-প্ররোগ, তর্কবিতর্ক চলিয়া আদিতেছে; এখনও সে সম্বন্ধে আলোচনা চলিতেছে বটে, তবে
এক রক্ম মোটামুটি উভয় পক্ষেরই তর্কের মূলে সভ্য আছে—ভারউনের
প্রতি বিজয়-লক্ষী একটু অধিক প্রস্রা। এবার অভি সংক্ষেপে ভাহার
পরিচয় দিব।

এই মতৰ্দের কারণটা অতি সহস। আটোল দীপের বিচিত্র আকৃতি দেখিয়া বাত্তবিক্ট সকলের মনে হয় দে, প্রবাল জীবগুলা তাহাদের রচিত শৈল সকল এরূপ ভাবে গাঁথিয়া তুলিল কেন প্রতাহারা বেলা-শৈল গাঁথিবার সময় ত ওরূপ পছতি অবলম্বন করে না; সরল ভাবে দীপ গাঁথিয়া যায়। পরিখা-শৈল বা বল্যাক্ত্র শৈলের নির্দাণে তাহাদের মনে এমন

শিল্প-চাতুর্য্য দেখাইবার বাসনা জাগত্রক হয় কেন ? অনেক গবেষণা করিয়া প্রাচীন পর্যাটকেরা দ্বির করিয়াছিলেন যে, ভিতরদিকের প্রবাল-জীবগুলিকে সম্জের কঠোর তরকাঘাত হইতে রক্ষা করিবার জন্য প্রবাল-জীব প্রক্রপ পদ্ধতি অবলম্বন করে। আমার বোধ হয়, মোটের উপর ভাহাদের ধারণা ছিল যে, কুস্তকার যেমন চাকের উপরের এটেল মাটীর তালকে টিপিয়া টাপিয়া কেবল ধারের দিকেই গড়িয়া তোলে, ভিতর ফাঁকা রাখিয়া দের; প্রবাল-জীবেরাও তেমনই তাহাদের পাহাড়গুলা ঘ্রেবানের সিদ্ধি ঘুঁটিবার বাটীর আকারে গড়িয়া তোলে। বলা বাহুল্য, এ মত অম্লক; কারণ শৈল-রচয়িতা প্রবাল-জীবেরা সমৃত্রের দিকেই বেশী অন্ধন্দের বাড়িতে পারে। ছদের দিকে তাহারা প্রচুর আহার্যাও পায় না; কুলও পার না।

আর এক শ্রেণীর লোকের ধারণা ছিল যে, সাগরাভ্যন্তরীণ আয়ের গিরির মৃথের উপর উপনিবেশ স্থাপন করিয়া প্রবাল-জীব চক্রাকার শৈল গড়িয়া ভোলে। বোধ হয়, সকলেই জানেন যে, আয়ের গিরির মৃথ চক্রাকার; সেই মৃথের ভিতর দিয়া ক্ষিপ্ত গিরি তপ্ত ধাতু গৈরিকাদি উদিগরণ করে। ইহাদের ধারণা ছিল যে, প্রশাস্ত মহাসাগরের গর্ভে অনেক নির্বাপিত আয়ের গিরি আছে। বস্তুত:, বিজ্ঞন জীব তাহাদেরই মধ্যে আশ্রের লইয়া ঐক্লপ বিচিত্র আকারের শৈল রচনা করিয়াছিল।

ভারউইন এ মতেরও খণ্ডন করিয়াছেন। অনেকগুলি আটোল দ্বীপের আকার ও পরস্পরের সান্নিধ্যের আলোচনা করিয়া তিনি সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, এ ধারণার মৃলেও সভ্য নাই।

ডরেউইনের অভ্যুত্থানের পূর্বে Chamisso নামক পণ্ডিতের বিওরীর বড় প্রাসন্ধিছিল। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে, প্রবাশ-জীবেরা যথন সমুজের দিকে সচ্ছন্দে বাড়িতে পারে, তথন তাহারা স্বভাবহঃই সেই দিকে বাড়িয়া উঠিয়া ছত্রাকারে শৈলগুলির সৃষ্টি করিয়াছিল।

কিন্তু এই সকল সিদ্ধান্তের বিপক্ষে হুইটি বিভর্ক ডারউইনকে বড় সন্দিহান করিয়া তুলিয়াছিল। প্রথমতঃ, উক্ত প্রকারে গড়িয়া তুলিবার উপযুক্ত স্থানের কোনও নিদর্শন প্রশান্ত সাগরের মধ্যে নাই। বিতীয়তঃ, আনেকগুলি প্রবাল-শৈলের তলদেশ অবধি পরীক্ষা করিয়া বুঝিতে পারা গেল বে, তাহারা কেবল দেড় শত কুট মাত্র প্রবাল-রচিত নহে; বহুদ্র পর্যন্ত সেই সকল আটোলের প্রাচীরগুলি প্রবাল-রচিত। বিক্রম শীব যদি দেড় শত ফুটের

অপেকা গভীর জলে প্রাণধারণ করিতে না পারে, তাহা হইলে এত গভীর জলে প্রবাল-শৈল গড়িল কে ? কথাটা ধাঁধার মত বোধ হইল। ভারউইন ভাবিয়া চিস্তিয়া একটা খুব সরল খিওরী উপস্থাপিত করিলেন।

প্রবাল-বীপ সাগরা গ্রন্তরীণ পাছাড়ের উপর গঠি চ হইয়াছে, সে কথা তিনি মোটে বিশাস করিলেন না। বান্তবিক, এ রকম গিরিমালার করানা করা বার না। যাহার প্রত্যেক শিখরটি ঠিক দেড় শত ফিটের নীচে অবধি রহিয়া গেল, তাহার কোনও চূড়া জলের উপর উঠিয়া নিজের বা অক্যান্ত গিরি-শৃক্ষের অভিত ঘোষণা করিল না!

প্রাকার বা পরিধা-শৈল সম্বন্ধে তাঁহার বিপক্ষ পক্ষের অভিমত ছিল যে, দীপের কতক অংশ ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় সেই ভগ্নাংশে প্রবাল-দ্বীব বাসা করিয়া প্রাকার গাঁথিয়া তুলিয়াছে। বলা বাহুলা, এ ধারণা ভাস্ত বনিরা প্রতিপন্ন হইল। ভাঙ্গিয়া গোলে দীপের কৃল গড়ানে হইত না। কিন্তু প্রাকার-পরিবৃত প্রত্যেক দীপেরই উপকৃল ঢালু। তিনি আরও অনেক স্কির্ম্বারা এ মতের ভাস্তি সপ্রমাণ করিলেন। সকলের পরিচয় দিবার স্থান আমাদের নাই।

প্রবাল-শৈল যে দেড় শত ফুটের নিম্নেও অবহিত, সে কথা তিনি সপ্রমাণ করিলেন। ভারি সীসার তলায় মোম মাথাইরা সাগরের মধ্যে কুলাইরা দিয়া তিনি প্রবাল-শৈলের নিয়ন্তরের ছাপ তুলিয়া আনিলেন; সমরে সময়ে ভগ্ন শিলাদিও উঠাইলেন। 'বিগ্লে'র কাপ্রেন ফিরুরয় (Fitz-০i) তাঁহাকে এ বিবরে সহায়তা করেন। এই উপায়ে তিনি দ্বির করিলেন যে, প্রবাল শৈল-শুলির ভিত্তি বাহুবিক গন্ধীর দলে প্রভিত্তি। প্রকৃতপক্ষে অন্তান্ত অনেককেই শীকার করিতে হইল যে, প্রবাল-শৈলগুলি গভীর জল হইতে উঠিয়াছে। ডার্উইন অনাধারণ মনীষা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যে সরল শিদ্ধান্তটি কাহারও মনে উদিত হয় নাই, তিনি সেই দিদ্ধান্ত ফ্রীরন্দের সমতে উপস্থাপিত করিলেন। তিনি বলিলেন, দেড় শত ফুটের নীচে প্রবাল-শীব জন্মে না, এ কথা সর্ববাদিসন্মত। এ বিষয়ের প্রমাণ অথগুনীর। তাহা হইলে তৃইটীর মধ্যে একটী দিদ্ধান্ত অল্রান্ত;—হয় সমুদ্রের জল বাড়িয়াছে; মার না হয় যে জ্বমীর ধারে প্রবাল-জীব বেলা-শৈল গাঁথিয়াছিল, সেই জ্বমী বিস্না



वना वाहना, और प्रवन माना कथांना महत्वर वृक्षा यात्र। बाखिव वरे তুইটী বিপরীত সিভাজের মধ্যে একটা নিশ্চরই অন্তান্ত। সমুদ্রের কল श्रांत श्रांत शकात किं विविध वाजिया छेठियाहि, এ क्यांना व्यवस्था সমৃত্তপৃষ্ঠের সমতা সহক্ষেও কাহারও সন্দেহ নাই। সমৃত্তের এক হলে এক স্কৃট জল বাড়িয়া উঠিলে পুথিবীর সর্বতে সমুদ্রের জল এক ফুট বাড়িয়া যাওয়া चावक । श्रेनास महामाग्रद हासात्र किएँ सन वाष्ट्रित चानक तम मिसूगर्ड নিমগ্ন হইত, ইংা বুঝিতে অধিক কল্পনাশক্তির প্রয়োচন হয় না। স্তরাং সাগরের জল বাডিয়াছে বলিয়া দেড শত ফুটের নীচে কোরাল-শৈল বিণ্যমান. व शांद्रणा लाख।

অতএব, তাঁহার সিদ্ধান্ত এই বে, যে ভূমিকে আশ্রম করিয়া কোরাল-कीव देनन बहुना कतिएक आवस्य कतिशाहिल, धीरत धीरत मार्ट नकन कृष्ध সাগ্রগর্ভে নিমজ্জিত হটয়া গিয়াছে; এবং যে পরিমাণে জমী বিদিয়া शिवारक खेरान-कीरवता रुहे পরিমাণে লৈন গাঁথিয়া তুলিয়া প্রাকারাদির স্ষ্ট করিয়াছে। এ বিষয়টা তিনি বেশ স্থন্দরভাবে বুঝাইয়াছেন।

चामि शृद्ध त्वात्रता बीलात हर्ज़िकवर्ती त्वना-रेनलात উল्लंश कतिशाहि। এই বোরবোঁ দীপ ধলি ধীরে ধীরে ভারত মহাসাপরের গর্ভে নিমগ্ন হয়, ভাছা হইলে জাহার সহিত প্রথাল শৈলগুলিও ধীরে ধীরে নামিয়া ঘাইবে। সেই সময় যদি প্রবাদ-জীবগুলি অক্লান্ত পরিপ্রামের ছারা শৈলগুলিকে উপর দিকে গাঁথিয়া তুলে, তাহা হইলে ক্রমশঃ ঋলের ভিতর বেলা-শৈলগুলি চারি দিকেই নিমক্ষমান বোরবোঁ বীপের ভূষণ্ড ছাড়াইরা উঠিবে, সল্লেহ নাই। ভরণাঘাতে ভগ্ন হইয়া কতকগুলা প্রবাল-কর্মাল বোর্বো দ্বীপের ভূথভের कांत्रान-वानुकात रुष्टि कतिर्व, हुई अकिं। প্রवान-निर्मत छिखिछ मुहे निमक्कित दौर्भत छेभत्र चाभिक हरेरा। किन्न काहाता (वना-देनन-निर्मात दकातान-জীবের সহিত প্রতিযোগিতার পরাঞ্জিত হইবে। বেলা-শৈল ক্রমণঃ মাথা कुनिया खलाब छिठव हरेएक वाहिएब छेठिएव, अवर आर्टीन बोल्पब आकाब धावन করিবে। পূর্বে যে ভূখণ বোর বোঁ বীপের পুঠ ছিল, এখন তাহা বল্পনাত্রায় क्यांत्रात चातुल हरेशा चारिंग नित्न भतिरवष्टिक कुरस्त उनामा भतिगड हहेरत। **फाउँ**फेरेन्द्र मर्फ, श्रेशांख मांगः वित्र ममण वनकावर्क बीनश्रांन खेकरन স্প্রতীয়াছে।

वनवावर्द्ध देनन महत्त्व चात्र अक्ती कथा द्याध हव अ वृत्त चश्चामिक हरेदि

না। পূর্ব্বে বলিয়াছি, আটোলের হুদে প্রবেশ করিবার জন্ত প্রবেশ-ছার দৃষ্ট ছয়। বান্তবিক, জজ্ঞান প্রবাল-জীব ঝঞ্ছা-পীড়িত নাবিকের হিতের জন্ত বা আপনাদিগের পূর্ত্তশিল্পের পরিচয় দিবার জন্ত এই সকল ফটকের স্পষ্ট করে নাই। জামার মনে হয়, পর্যাটকদিগের বেলাশৈলের বর্ণনা হইতে এই সকল প্রবেশ-ছারের অন্তিত্বের কারণ বুঝিতে পারা হায়। পূর্বের বলিয়াছি, মহাসিদ্ধর সহিত শোতস্বতীর সক্ষমস্থলগুলিতে বেলাশৈলের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়া হায় না। জামার বোধ হয়, য়থন বেলা-শৈল বর্দ্ধিত হইয়া বলয়াবর্ত্ত দ্বীপের আকার ধারণ করে, তথন ঐ সকল সক্ষমস্থল ফাকা রহিয়া যায়, এবং সেইগুলিই প্রবেশ-ছারে পরিণত হয়়।

প্রাকার-বীপগুলিও ঠিক ঐ প্রণালীতে উৎপন্ন হইয়াছ। অট্রেলিয়ার পূর্ব্ব দিকের যে প্রাকারের কথা বলিয়াছি, তাহা প্রথমে বেলা-শৈল ছিল। তথন অট্রেলিয়া মহাদেশ আধুনিক প্রাকারাধিকত ত্বল পর্যন্ত বিভ্ত ছিল। ক্রমশঃ অট্রেলিয়ার উত্তর-পূর্ব্বের বিশ জিশ মাইল সাগরের মধ্যে বিসরা যাইতে লাগিল। বেলা-শৈলও বসিয়া গেল; কিন্ত প্রবাল-দ্বীবের কর্মকুশলতায় আবার ক্রমশঃ ক্রাগিয়া উঠিল। নিমজ্জমান ভূথগুরে উপর সাগর-নীর ক্রীড়া করিতে লাগিল। পূর্বত্তন বেলা-শৈল বাড়িয়া প্রাকার-শৈলে পরিণত হইল।

পরিধার মত প্রাকার-শৈলের রচনার ক্রমণ্ড ঠিক ঐ প্রকার। ছীপের চারিধারের নিম্ন ভূমি ভূবিতে আরম্ভ করিলে ভাহার সংলগ্ন বেলা:-শৈল ক্রমে পরিধা-শৈলে পরিপত হয়ৣ। ভূমিকম্প হইয়া ঐ প্রদেশে দ্বীপের ধার গুলি বসিয়া যায়। সে বিষয়ে কীলিও, আবটালে, ভারউইন চাক্রর প্রমাণ পাইয়াছিলেন। আটোল দ্বীপের প্রাস্তম্ভিত নারিকেল বৃক্ষ তিনি নিম্মা হইতে দেখিয়াছিলেন। প্র্কে ভাহারা অপেকাক্তর উচ্চভূমিতে বিভ্যমান ছিল। অবশ্র এ সকল কার্য্য ছই এক দিনে হয় নাল। স্পতরাং এ বিষয়ে চাক্ষ্য প্রমাণ পাওয়া অসভ্রব। খ্র মোটাম্টি হিসাব করিয়া হাক্সলে বলিয়াছিলেন যে, প্রবাল-শৈল এক ইঞ্চিবাড়িতে এক বংসর সময় লাগে। এই হিসাবে এক একটি দ্বীপ বাড়িতে দশ বারো হাজার বংসর লাগে। এ বিষয়ে চাক্র্য প্রমাণের আশা বাড়লভাষাত্র।

প্রশাস্ত সাগরের মধ্যে স্থানে স্থানে ক্রনেক দ্বীপ বসিয়া গিরাছে, সে বিবরে বৈজ্ঞানিক প্রমাণ সংগ্রহ করিভেও ডারউইন্ কৃষ্টিত হন নাই। যে সকল প্রদেশে আরের গিরি থাকে, সে সকল প্রদেশে কথনও ভূমি বসিয়া যায় না।

ভাই নিজেদের 'নিমজ্জমান' থিওরী সকল প্রকারে পরীকা করিবার জন্ম
ভারউইন অন্থলন করিরা বেশিতে লাগিলেন থে, প্রবাল-দীপের সন্ধিকটবন্তী স্থানে আগ্রেরগিরিমাণা আছে কি না। তিনি সমগ্র প্রশান্ত মহাদাগরের
এক বিচিত্র মানচিত্র অন্ধিত করিমান্তিলেন। ভালা দারা দেখাইয়াছিলেন থে,
প্রবাল দ্বীপপুঞ্জের সন্ধিকটে আগ্রের গিরি নাই। প্রবাল-শৈশগুলি মহাদির্ব
মাঝে মাঝে আগ্রেরগিরিমালা মহাদাগরের উপকূলে অবন্থিত। কোনও
পদার্থের মধাত্রল চাপিলে মেমন ভালার প্রাস্তভাগ স্থূলিয়া উঠে, প্রশান্ত মহাদাগথেরর মধ্যেরও অনেক দ্বীপ তেমনই বিদিয়া যায়; আর প্রাত্তর আগ্রেরগিরিমালাপরিবৃত্ত ভ্রপণ্ড সুলিয়া উঠে।

অবশ্র, পৃথিবীর এ সকল পরিবর্ত্তন অনেক সময়সাণেক । কিন্তু ভূপুঠের যে সর্বাদাই পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, সে কথা ভূতত্ত্বিদের। সপ্রমাণ করিয়াছেন। ভাই তাঁহালা আমাদের এই সংস্কার্ত্বক্তর কথাটার প্রভার করেন যে, পৃথিবীর মধ্যে তরকায়িত শিক্ষ্ই কেবল অচল অটল—ভূথত নিত্য পরিবর্ত্তনশীল।

আমার মনে হর যে, বৈজ্ঞানিক জগতের থিওরী গুলাও তেমনই পরিবর্তনশীল। একটা সাগান্ত নৃত্র প্রমাণ আবিষ্কৃত হইলে বিজ্ঞান-জগতের সমত্ত মৌলক ধারণা একেবারে পরিবর্ত্তিত হইরা যায়। ডারট্ইন ১৮০১ খৃঃ হইতে ১৮৬৬ খুটান্স অবধি বিগ্লু জাহাজে ঘুরিয়া নানা তথোর আবিষ্কার করিয়াছিলেন। ১৮৪২ খৃঃ অবদ তিনি প্রবাল-শৈলের উৎপত্তি সম্বন্ধে তাঁথার থিওরি বিবৃধসমান্দে প্রকাশিত করেন। তাঁহার থিওরি লইয়া নানা প্রকার আলোচনা চলিতে লাগিত। কেহ তাঁহার ঘুক্তি তক দৃঢ় করিবার জন্ত প্রমাণ সংগ্রহ করিতে লাগিতনন; কেহ তাঁহার প্রতিবাদ করিবার জন্ত সাক্ষ্য গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ১৮৫১ খৃঃ লুই আগাসিক্ষ (Loues Agassiz.) নামক পণ্ডিত প্রমাণ করিলেন যে, ফুোরিভার দক্ষিণের প্রবাল-ছীপ জ্বমী ডুবিয়া হয় নাই। ১৮৬০ খুটান্ধে কাল সেল্পার (Karl Semper) পীকু (Penu)
ছীপে আটোলের সন্ধিকটে আর্থেয় গিরির সন্ধান পাইলেন।

ভারউইন বেমন 'বিগ্ল' জাহাজে ঘুরিয়া প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, জন মরে তেমনই 'চ্যালেঞ্জার' নামক জাহাজে ঘুরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ভিনি তাঁহার মতামত ১৮৮০ খঃ অজে প্রকাশিত করিয়া ভারউইনের থিওনীর জান্তি প্রমাণে অগ্রসর হইলেন। ভিনি বলিলেন যে, 'নিমজ্জামান' থিওরার মূল আদৌ সভ্য নাই। ভারউইন প্রশাস্ত মহা-

সাগরের পর্ভের প্রকৃত অবস্থাটা জানিতে পারেন নাই। প্রশাস্ত সাগরের ভিতর অনেক টিশি আছে। সেগুলি সমুদ্রগর্ভ হইতে উঠিয়াছে, এবং সমুদ্রের পৃষ্ঠ হুটতে প্রায় ছুই শত ফুটের নীচে আদিয়া শেষ হুইয়াছে। প্রশান্ত গাগরের **७३ नकन উक्र कृथए** ७ कथा छात्र छेरेन अवश्र हिल्लन ना। छात्र छेरेन्द्र আমোলের পর অনেক শাঁথ শামুক প্রভৃতি সামুদ্রিক জীব আবিকৃত হই-शांहि। दनश शिशांहि दा, अमश्या श्रांनीत्व महामिक् भूनं। এই नकन सीदान কলাল চুণের মত পদার্থে গঠিত। প্রথমে সেই উচ্চস্থলগুলি দেড় শত कृटिंत्र मीटि हिन, मत्मर नारें। किन्न अरे मकन मामूखिक जीद्यत कहान खे সকল ঢিপির উপর পডিয়া ক্রমশ: সেগুলি বাডিয়া উঠে। এইরূপে যখন সাগরের ভিতরের উচ্চস্থানগুলি বাড়িয়া কোরাল জন্মিবার অমুকুল স্থলে পরিণত ও উন্নত इम्, ज्यन दर्गातान कीर जाहारामत्र छेशत वात्रा वार्थ, এवर कारन आर्टीन ও প্রাকার-বীপের স্বষ্ট করে। এরূপ ভাবে নানা প্রকার সামুদ্রিক জীবের কমান প্রশাস্ত মহাসিদ্ধুর ভিতরের ঢিপিগুলার উপর পড়িয়া গলিয়া ভাঙ্গিরা ঐ সকল ভূথগুকে বাড়াইয়া তুলিতেছে; তাহার কতকগুলি প্রমাণও তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

কোরাল বাহিরের দিকে বাড়িতে থাকে, এ কথা ডারউইন স্বরং স্বীকার করিরাছিলেন। কারণ, বাহিরের দিকে অর্থাৎ সমুদ্রের দিকে আহার্য্য পাইবার স্থবিধা অধিক। ক্রমশ: প্রবাল-শৈল বাডিরা উঠিলে ভিতরের দিকের জীবগুলা জীবন-সংগ্রামে পরাজিত হুইয়া তেমন বাড়িতে পারে না। আভতায় পড়িয়া ^{(समन} शां नहें इत्र. हेशांतत्र अवचां ७ त्नहें क्रेन हरेबा शांका वाहित्तत्र निक দিয়া বাডিয়া ভাষারা ক্রমে বলয়াবর্জ-শৈলের স্কৃষ্টি করে।

মোটের উপর মরে মাসিসোর বৈজ্ঞানিক ধারণাই দৃঢ়তর করিলেন। है। शिष्टि बीट नत्र श्रीकात्र-देनन नहेत्रा जिनि वृक्षाहेदनन एत, श्रीकात्र-देनन छनि छ ঐকপে বাহিরের দিক্ দিয়া বাড়িরা প্রাচীরের আকার ধারণ করিরাছে। নানারপ প্রমাণের বারা ভিনি সিদ্ধান্ত করিলেন বে. ডারউইনের 'নিমজ্জমান' थिएती सास ।

এতহভম পক্ষের বিশেষজ্ঞদিগের মতামত বিচার করিবার ক্ষা ইংলডের বিধাতি রয়েল সোসাইটা এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁলারা বলিলেন, যদি ডারউইনের মত অভাত হয়, তাহা হইলে প্রবাল-দীপ ভেদ করিয়া ^{খুব নীচের} তার হইতে পাধর বা মাটী তুলিয়া পরীকা করিলে দেখা ৰাইবে বে, গভীর তরে প্রবাদ আছে কি না। যদি তরে প্রবাদ না পাওয়া যায়, তাহা

হইলে বুঝা ঘাইবে বে, তাঁছার জমী বৃদিয়া যাওয়ার থিওরী কয়নামাতা। ভারউইন দীদার তলায় মোম লাগাইয়া বাহিরের দিক্ দিয়া যে কাজ করিয়াছিলেন,
ই হায়া শৈলের আভ্যন্তরীন অবস্থা পরীকা করিয়া দে বিষয় নির্ণয় করিবার

সহল করিলেন। ১৮৯৬ খুটাকে তাঁহারা এক দল তথ্য-সংগ্রাহককে প্রশাস্ত

মহাসাগরে পাঠাইয়া দিলেন।

তাঁহারা বছকটে প্রবাল-শৈলের অভ্যস্তবে বোমা মারিতে আরম্ভ করিলেন।
একটা বীপের এগার শত কুট ভিতর হইতে প্রবাল বাহির হইল। একটা আটোল
হবের আড়াই শত কুট নীচে প্রবাল রত্ন আবিকৃত হইল। এইরপে নানা ছল
হইতে দেড় শত কুটের নীচে কোরাল পাওরা গিরাছে।

ররেল সোনাইটার পরীক্ষার ফলে স্পষ্ট সপ্রামাণ হইরাছে যে, ডারউইনের 'নিমজ্জমান' থিওরী স্মলীক নহে। অনেক দীপ বে এই ভাবে স্থষ্ট হইরাছে, সে বিষয়ে সম্মেহ নাই।

কিন্ত অপর পক্ষের প্রমাণগুলিও একেবারে অগ্রান্থ করা যায় না। অনেক সমর কোরাল-জীব মরের বর্মিত ঢিপির উপর বা নির্কাপিত আগ্নেয় গিরির উপর উপনিবেশস্থাপন করিয়া দ্বীপ গাঁথিয়া তুলিয়াছে। মোটের উপর যেখানে স্থবিধা পাইয়াছে, কোরাল জীব সেইখানেই বাড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।

আবস্ত, এ বিষয়ে আমর। বে পণ্ডিতদিগের শেষ সিদ্ধান্ত ভূনিয়াছি, তাহা মনে হর না। কেবল যে 'ধর্মস্ত তন্ত্বং নিহিতং গুহায়াম্', তাহা নহে। এ প্রি-বাক্য সকল তন্ত্বেই প্রযোজ্য।

चिद्वभवहता श्रश्ना

'কেলেক্ষারি'।

۵

জগতে যদিও এখন আনন্দের মাত্রা বড় কম, কিন্তু রমানাথ মুখ্যো ^{থে} মেনে শ্লাকিত, দেখানে আনন্দ পূর্ণমাত্রায় বিরাজ করিত।

র্মানাণ কে? সে কলেজের ছাত্র নয়, কোনও আগিলের কেরাণী নর, ধর্মপ্রচারক কিংবা দোকানদারও নয়। অথচ রম্যানাথের অনেকগুলি পেশা। সে একটু পাহিতে জানে, তবলা বাদার, পাথোয়াজের অনেকগুলি বোল মুবলী

বাৰুর খাতা হইতে সংগ্রহ করে, কেরাণীদের আপিদের কৈফিরং এবং ছুটার দরধান্ত লিখিয়া দেয়, গীতার টীকাও মধ্যে মধ্যে বাহির করে, অনেকওলি পুত্তকালম্বের একেন্ট, এবং সন্ধ্যাকালে মিন্তিরদের বাটাতে একটি ছাত্তকে পড়ায়। এতগুলি বিষয়ে লিপ্ত থাকিলেও রমানাথকে তুমি গড়ের মাঠে, কিংবা হাবড়া ষ্টেশনে যথন খুদী দেখিতে পাইবে। নিজে সর্বানাই প্রফল্ল, এবং সকলকে প্রফল্ল করিতে চাহে। রমানাথের কেশ ও নধর অপেকাকৃত সায়তনে দীর্ঘ। হয় ভ কর্ত্তন করিবার সময় পায় না।

সংসারে রমানাথের আছে কে? কেহ তাহার থবর জানে না। অথচ সংসারের যে অংশ রমানাথের এখন বস্তি, তাহা সম্পূর্বভাবেই তাহার। সংসারে रा चाननामधात कतिरा भारत, त्म-हे मानारत्त्र मानिक। ताहे चाननाहेक् বাহারা নষ্ট করে, তাহারা চোর।

রমানাথকে কেহ ভাল করিয়া না জানিলেও, তাহার উপর দকলের খোলঃ খানা বিখাস। মেনের মেখরদের মধ্যে প্রায় সকলেই নিজের টাকা কড়ি রমা-नार्थंद्र निक्षे क्या दाबिहा गांखि गांछ करते। व्यत्नाक नहां कार हार उद्ग केंश्व বদিয়া রমানাথের নিকট স্থা-ছু:খের কথা কচে, এবং রমানাথ ভাছার এমন হম্পর সামঞ্জ করিয়া দেয় বে, তাহারা আর সে কথা পাড়ে না; শীব্র ভূলিয়া বার।

वना वाह्ना त्य. त्रमानावह त्यत्त्रत्र मात्नात्र । मच्चि त्यत्त्रत्र अकहे। 'मीहे' পালি হওয়াতে রমানাথ একটু ত্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। বাটীর ভাড়াটা বেশী, এবং মেশুরের সংখ্যাও বড় কম। তাহার উপর এক জন লোক কমিয়া প্রত্যেকের উপর প্রায় তিন টাকা হারে ভাড়া বাড়িয়া যাওয়াতে রমানাথ সেদিন বিশেষ চিত্তাযুক্ত হইয়া বীডন খ্লীটের চৌমাধার পাইচারী করিতেছিল। সেই সময় চৌমাথায় আর এক জন লোকও চিস্তাযুক্ত হইয়া সেইথানে দাঁড়াইয়া ট্রামের গতালাত দেখিতেছিল। স্নমানাথ ধীরে ধীরে ভাহার নিকট পিলা বলিল, 'মহাশরকেও চিন্তাযুক্ত দেখ ছি।'

হঠাৎ এ প্রকার সংখাধনে একটা লোকের চটিবার কথা, কিন্তু অপরিচিত যুবা তাহাতে বরং খুসী হইরা-বলিল 'নিশ্চর। যদি আমার চিন্তা সম্বন্ধে আপনার জানগাভ করিবার ইচ্ছা থাকে, তবে একবার দীরির ধারে বসিলে কি হয় ?'

त्रमानाथ विनन, 'ठनून।' উভয়ে চৌমाथा भात इरेबा दशकात कनाकीन দীবির একটা অপেকাকত নির্জন স্থানে বসিগ।

वमानाथ विनन, 'बामाव द्यम विशाप दि, जापनि शांविद् जादनन।'

যুবক। আমারও বেশ বিশ্বাস যে, আপনি বাজাইতে পারেন। কারণ, আপনার পদবিকেপ লক্ষ্য করিয়া আমি দেখিলাম যে, আপনি ধামারের চালে পাইচারী করিতেছিলেন, এবং তাহা খুব 'লয় দোর ন্ত'। যদিও কলিকাতার রান্তার ধামারের তালে চলা একরকম অসম্ভব, তবুও আপনার বাহাত্রী দেখিয়া আমি মনে মনে খুব প্রশংসা করিতেছিলাম, এবং কেবল সেই জন্ত আমি ট্রাম চড়িরা চলিয়া বাই নাই।

বুধা বাক্যব্যস্থ না করিরা যুবক একখানা বহি রমানাথের হত্তে সমর্পণ করিয়া বলিল, 'থাপনি বাজান্, আমি একটা ধামার গাই।' রমানাথ বাক্যব্যস্থ না করিয়া সেই বহি চাপড়াইয়া বোল আরম্ভ করিল। দীঘির পাড়ের লোক একজ হইয়া শুনিতে দাঁড়াইয়া গেল।

3

গান থামিরা যাইবার পূর্বেই উভরের মধ্যে যে স্থোর স্ঞার হইরাছিল, ভাহা বলা বাহলা। থামিরা যাইবার পর তাহা আরও প্রগাঢ় ভাব ধারণ করিল। মুক্ক বলিল 'আপনার সঙ্গত চমৎকার। যদি আপনার বাসস্থানের নিকট কোনও একটা জারগায় আমা্র থাকিবার যোগাড় করিরা দিতে পারেন, তবে আমি কুতার্থ হই।'

রমানাথ। আপনার নিবাস ?

্যুবক। আমি চোর ডাকাত নহি। সাদাসিধা লোক। আমার নাম বিনোদবিহারী চাটুর্ব্যে। ——পুরের চাটুর্ব্যেদের নাম শুনিয়া থাকিবেন।

त्रमानाथ। छाहाता क्यीमात।

যুবক। আমি তাঁহাদেরই এক দরিকের পুত্র। বি, এ পড়ি। কিন্তু গান বাজনার বড় সধ্। একটা আত্মীয়ের বাটীতে এখন অবস্থিতি, কিন্তু আমার ইচ্ছা, স্বাধীনভাবে একটা মেদে থাকি। তাহারা এত গোঁড়া হিন্দু এবং 'ফাইন-আর্টস্'-বর্জ্জিত যে, আমার দেখানে থাকা অসম্ভব।

রমানাথ বলিল, 'তবে, আমাদের মেলে আহ্ন। দেখানে একটা "সীট্" খালি

ছই দিন পরেই বিনোদ সেই মেসে क्षित्रा গেল।

ষেদে বিনোদবিহারীর অবস্থান হইলে সকলে বুঝিতে পারিল যে, সে একটা অন্ত রকমের লোক। প্রথমতঃ, তাহার মতের শ্বিরতা নাই। কোনও দিন সে নিরামিব থার, এবং কোনও দিন বা পীক্ষর দোখান হইতে কটুলেট তানিয়া পুরাতন খবরের কাগকের মধ্যে জড়াইয়া সমস্ত রাজি রাখিয়া দেয়, এবং প্রাতঃ-কালে রাস্তার কুকুর ডাকিয়া খাওরায়। যথন সকলে বুমার, তথন সে একটা এসরাজ লইরা বাজাইতে বসে। বিতীয়তঃ, সে মধ্যে মধ্যে খোলা ছাতে দর্শনশাল্কের বহি মাথায় দিয়া ঘুমাইয়া পড়ে, এবং নিজা হইতে উঠিয়া একবার ৰহির পাতাগুলি উন্টাইরা যায়। তৃতীয়ত: সে গান গায়িবার সময় রমানাথ ভিন্ন অন্ত কাহাকেও নিকটে বসিতে দের না।

त्रमानाथ मकत्वत्र निकृष्ठे वत्न, 'वित्नाम अकत्रन थाँ। । (अष्ठा । अष्ठाम त्वाक । किन हों। धकानिन क्लाना किन्ना विश्व ।

পাছে বিনোদ একটা 'কেলেকারি' করিয়া বসে, এই জক্ত রমানাথ ভাষার উপর একটু নজর রাখিত। একদিন রমানাথ বিনোদকে একলা পাইয়া জিঞাসা করিল, 'তুমি খুব "র্যাশনালিষ্টিক", কিন্তু হঠাং গণ্ডীর বাহির হইয়া ষাইও না ।'

বিনোল। রমালা'! বোধ হয়, তুমি আমাকে কথনও বেতালা পাও নাই। त्रमानाथ मनव्य डाटव विनन 'ना । व्यर्था, (वाध इत्र, मावधान कतित्रा निवान অধিকার আমার আছে। মধ্যে মধ্যে তাল কাটিবার ঝোঁক খুব ভোমার। এখন সামলাইরা লইতে পার, হয় ত ভবিহাতে কোনও একদিন পারিবে না'।

বিনোদ ভাবিয়া দেখিল। বলিল, 'রমা দা' । খুব সম্ভব। কিন্তু ভূমি একটা প্রকাও ভরদা। ভবিষ্যতে যদি টলিয়া পড়ি, তোমাকেই দামলাইয়া লইতে হইবে।' উভয় বন্ধ ছাতের উপর বসিল। শরতের শেষ মেঘগুলি ধীরে ধীরে মাকাশে

छात्रिया रशन, मस्ता रहेन, उथन ७ इ सरन वित्रया।

এই तकम ममब्रहे প্রাণের কথা কহিবার সময়। তাই, বিনোদ মুখধানি যত দূর সম্ভব গম্ভীর করিয়া ধীরে ধীরে রমানাথকে জিজ্ঞাদা করিল, 'রমা দা' ! ভূমি ক্ধনও আত্মহত্যার চেষ্টা করিয়াছ ?'

त्रमानाथ चित्रपुर्थ वित्नादमत्र मिटक हाहिन। वाक्रविकहे कि वित्नादमत्र পাগলের ছিট্ আছে ?

বিনোদ রমানাথের মুথভগী দেখিয়া খুব হাসিল। 'আমি আতাহভাার আধাাত্মিক ভাবের দিকে গিরাছি, রমা লা'! বেটুকু আমাদের মধ্যে "রাশনাণিস্টিক", সেটুকু বলি দিবার সময় জীবনে মধ্যে মধ্যে আসে। প্রেমরজ্জু গলায় দিয়া কথনও দেটুকু নষ্ট করিবার চেষ্টা করিয়াছ কি ?'

त्रमानाथ हुन कत्रिया बहिन।

वितान चावात चाध्रशहकारत विनन, 'चामात विकट क्लान कथा

লুকাইও না। তৃমি বাংকে বিবাহ করিরাছ, ভাহাকে ভালবাদ, এ ধ্রুটুকু আমাকে দিতে হইবে।

রমানাথ বলিল, 'সে খবর দিবার সময় এখনও আসেনি।'

ď

বন্ধু যদি বন্ধুকে ভাহার প্রাণের কথা না কহে, তবে বন্ধুর মনে বাথা লাগে।
হয় ত বন্ধুন্থ ভালিরা বার। কিন্তু বিনোদের আটুট হাদরবলের বিরুদ্ধে অন্য কোনও বাহিরের শক্তি দাঁড়াইতে পারিল না। ভালনের রেখা পর্যান্ত পড়িল না। বিনোদ মনে মনে প্রতিক্ষা করিল, 'আছে।, ভোমার বান্ধ হইতে চিঠিগুলি লইয়া লুকাইয়া পড়িব।'

এই রকম মংলবে অমুপ্রাণিত হইরা বিনোদ বেলা বারটার সমরে নিজের ঘরে পাইচারি করিতেছিল। একে একে মেসের ছাত্রবর্গ, কেরাণীবর্গ, এবং সর্বাশেষে রমানাথ নিজের নিজের কর্মক্ষেত্রে বাহির হইয়া গেল; কেবল একটা লোক বারান্দার দাঁড়াইয়া ছিল। সে ছাপাধানার কাজ করে। তাহার নাম হার।

বিনোদ জিজ্ঞাসা করিল, 'হাবু! তুমি আজ ছাপাধানার বাইবে না?' হাবু লোকটা খুব শান্ত প্রকৃতি, দীনহীনের মত, এবং সচরাচর কাহারও সংক কথা কহে না। বিনোদের নিকটে আসিয়া হঠাৎ কাদ-কাদ মুখে বলিল, 'বিনোদ বাবু, আমার একটা কথা আছে।'

विद्राप्त । वन ।

হাবু। আমি গরীব লোক, ভাল ধাইব, ভাহার সংস্থান নাই। আমি দেখিতে পাই বে, আপনি প্রত্যাহ কট্লেট্গুলি কুকুর দিয়া ধাওয়ান্। বদি আমাকে দেন, তবে শরীরে বল হয়।

विताम। (वनी वरनद्र पद्रकांद्र कि १

হাবু। উদর সংস্থানের জন্য আমাকে জনেক রাত্রি জাপির। পড়িতে হয়, গীতার দীকাও লিখিতে হয়; সাময়িক সাহিত্যের সমালোচনা করিতে হয়— মাহাতে প্রবৃত্তি নাই,সেগুলির জালোচনা করিতে গেলে শরীরে বল চাহি, শরীরে বল না থাকিলে মনও অচল হইরা পড়ে। ঐ পক্ষীর মাংসটার খুব বল হয়।

বিনোদ। তোমার দাঁত পড়িয়া বাইবে।

হাবু নম্রভাবে বলিল, 'দাঁত বাঁধাইরা লইব। সেটার পরচ বাদ দিলেও বাহা লাভ থাকিবে, তাহাতে আবার দিনপাত হইবে।' বিনোদ হাসিরা বলিল, 'দেখিতেছি, তুমি খুব হিগাবী লোক; স্থু হিগাবী নয়, তুমি দার্শনিক লোক। আছো, আল হইতে ভোষাকে আমি "পকিমাংসে"র রোস্ট ও কটলেট খুব করিয়া জোগাইব। তুমি আমাকে গীতার টীকা লিখিরা দিও। বদি সেটা ভাল হয়, তরে আমাদের দেশে একটা বড় ছাপাধানা আছে, তাহার ম্যানেজার করিয়া দিব।'

হাবু বিরাট রুতজ্ঞতাসহকারে তাহার চক্ষের তারা উর্জ্ঞগামী করিয়া ছাতের দিকে তাকাইরা রহিল। বিনোদ আবার বলিল, 'দেখ হাবু, ভোমার জন্য একটা নিবিদ্ধ কাল করিতে বাধ্য হইতেছি। তুমি ব্রাহ্মণ, তোমাকে "পক্ষিমাংস" লোগাইরা দেওয়া আমার ধর্ম নহে।'

হাবু। অমন কণা বলিবেন না। এটা আমার হিতের এক। বাহাতে পরের হিত হর, তাহা অধর্ম হইতে পারে না। আক্রকাল যে সকল লেখা বাহির হইতেছে, ভাছা খুব জোরের লেখা—তাহা বুঝিতে হইলে সেই রকম জোরের দরকার।

বিনোদ। এবং তাহাতে দস্তক্তু করিতে গেলে বাঁধানো দাঁতের দরকার। আছো, তুমি এখন যাও।

হাবুবলিল, 'বদি কখনও কোনও দরকার হয় ত বলিবেন, আমি আজ্ঞাকারী।' হাবু চলিয়া গোলে বিনোদ মনে মনে খুব হাদিয়া বলিল, 'পরের হিতের জন্য যখন নিষিদ্ধ কাজ করা যুক্তিসক্ষত, তখন রমা দা'র বাক্ষটা খুলিতে আপতি কি গ'

তথন বিনোদ রমানাথের ঘরে প্রবেশ করিয়া নিজের চাবিগুলি একে একে পরীকা করিয়া দেখিল। একটা চাবি রমানাথের বাজে লাগিয়া গেল। চোর তাহার মধ্য হইতে কতকগুলি পুরাতন ও কতকগুলি নৃতন পত্র তর করিয়া পাঠ করিল। শেষ পত্রখানি শনিবারের।

'वाक्ट्रभूत्र। भनिवात्र।

'আসিতে পারিবে না লিধিরাছ। আসিও না। একবার কি পূজার জয়ও আসিতে নাই ? মার মনে বড় তঃখ হইবে।

'বিমলার জন্ত কি করিতেছ? তাহার বিবাহ না দিলে চলিবে না। বিমলার পুর অর ছইয়াছিল। সে ভোমাকে দেখিতে চার। বলে, "দাদাকে একবার আসিতে লিখিও। হয় ত আর দেখা ছইবে না।"

ছঃখের সংসার ক্রনেই অন্ধকারে ভরিষা বাইতেছে। একটু ছধ পাওরা বার না যে, বিষ্ণাকে ধাইতে দি।'

8

বাক্সইপুরের বনবাদাড়সঙ্কুল একটা পুষ্করিণীর পাড়ে চক্রকাস্ত মুধুর্ব্যের বাড়ী।
চক্রকাস্ত মনেক দিন পুরোহিত-বৃত্তি করিতেন, কিন্ত প্রায় ছই তিন বংগর হইল,
রোগে পীড়িত হইরা বাটীতে বদিয়া কেবল তালপত্রের পুঁথি লিখিতেন। বখন
নিজে লিখিতে পারিতেন না, তখন কন্যা বিমলাকে দিয়া লেখাইতেন।

চক্রকান্তের জনেক দেনা হইয়াছিল। প্রার পাঁচ শত টাকা। পরীবের পক্ষে পাঁচ শত টাকাই জনেক। এ দেনাটা তাঁহার প্রথমা কন্যার বিবাহের। ছই বংগর হইল, খণ্ডরালয়ে জ্ববিকারে ক্সাটি মারা গিয়াছে। কেবল দেনাটুকু আছে।

পুত্র রমানাথ দেনাথোধের প্রার যোগাড় করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু
চক্রকান্তের ছিতীয়া কলা বিমলা এখন বরংস্থা। আবার পাঁচ শত না জুটাইলে
বিবাহ হয় কিলে? রমানাথ মাসে মাসে যে দশ বিশ টাকা পাঠাইরা দিড, ভাহাতে
কোনও ক্রমে কটে সংসার চলিত।

ভাই প্রাতঃকালে মান্রবৃক্ষের তলে একথানি ছোট থাটিয়ায় বিসিয়া চক্রকান্ত নিজের ছোট সংসার এবং জগতের বড় সংসার সম্বন্ধে মানসিক সমালোচনা করিতেছিলেন। পূর্বকালে ভগবানের তরফ হইতে ব্রাহ্মণদিগের একটা ভরসা আসিত, একালে সে ভরসাটুকু আর মাসে না। হয় ত ভগবানেরই পতন হউক, কিংবা ব্রাহ্মণের পতন হউক, একটা কিছু হইয়াছে নিশ্চয়। কিছু ভগবানের পতন মবতার না হইলে হয় না। তাহাও ত হয় নাই। মতএব, ব্রাহ্মণদেরই পতন হইয়াছে, এই রক্ষ একটা ক্ষমবিচার করিয়া চক্রকান্ত ভাকিলেন, 'বিমলা, এক ছিলিম তামাক্ সাজিয়া আন্।'

চক্রকান্তের একটা চাকর ছিল। কিন্তু তাহার কর্মক্ষেত্র এত বিস্তৃত বে, সমরে ভাকিয়া পাওয়া ভার। এই জন্ত তাহারও নাম বোধ হয় মধুসুদন। বিপদের সমর দ্রে থাকুক, সম্পদেও মধুসুদন কেবল অর্থ্যাসের সমর রন্ধনশালার প্রান্ধণীর নিকট উপস্থিত হইত। কাজেই সাংগারিক কর্ম বিমলা, রমানাথের স্ত্রী, এবং রমানাথের মাতা বাঁটিয়া লইতেন। বিমলা ভামাকু লইয়া আসিলে 'বৌ' ভাহা সাজিয়া দিল, প্রান্ধণী ভাহাতে অগ্নিসংবোগ করিলেন। বিমলা ভ্রাক্রতলে গেল।

এমন সমরে দ্রে একটা শব্দ হইল, 'ছস্।' বিষণা চমকিয়া সে নিকে দৃষ্টিপাত করিল।

'বাবা, এক অন ভদ্রলোক বোধ হয় আপনাকে ডাকছেন।'

চক্রকান্ত ভাঁহার বিশ বংসরের পুরাইন 'খুন্সি'-বাঁধা চসমা চকুৰ থের সমূবে কোনও প্রকারে রকা করিয়া দেখিলেন যে, অদূরে একটি ভত্ত-লোক বিনীতভাবে দাঁড়াইয়া। চ্জুকান্ত ভাকিলেন, 'আন্থন। আপনার উদ্যোকি ?'

আগত্তক আমান্তের হাবু।

সে সময়ৰে বলিল, 'আমার একটা প্রায়শ্চিত্তের দরকার। সেই কর এক জন বিচক্ষণ ভট্টাচার্ম্য আবশ্রক। আপনার নাম শুনিয়াছি, এবং আনিতে গারিমাছি বে, প্রায়শ্চিত সহছে আপনার ক্রায় পঞ্চিত ব্লগেশে নাই। আমাকে এ দায় হইতে রক্ষা করিতে হইবে। আমি পাঁচ শত টাকা দিব।'

ইহা বলিগাই হাবু চন্দ্রকান্তের পা জড়াইরা ধরিগ। চন্দ্রকান্ত চন্দ্রের নিমিবে ব্রিতে পারিশেন বে, সংসারে এখনও ধর্ম জাজ্জস্যমান। তাঁহার চন্দ্র দিয়া অঞ্চ বহিল।

'শাহা! মহাশয় করেন কি ? আপনি বে আক্ষণ নেখিতে পাইতেছি। নমন্তার গ্রহণ করুন। প্রায়শ্চিত বড় শক্ত জিনিদ। ব্যাপারধানা প্রথমে বৃধি। বস্তুন।'

হাবু খাটিয়ার এক পার্শে বসিয়া বলিল, 'ঝাপার বড় গুরুতর। বে কাজটা করিয়াছি, তাহা সকলেই বলে পাপ, কথচ তাহার প্রাথশ্চিতের বিধান কি, তাহা কোনও পণ্ডিতই জানে না।'

চञ्चकाश अकट्टे मित्रका बिग्रत्मन। 'कुई ट्रेडे इस नारे छ १'

হারু। এখনও হয় নাই, কিন্তু হইবে কি না, ভাহার বিচার জাপনার হাতে। আপাততঃ দাত পড়িয়া গিয়াছে।

क्क्यचाड । क्यांका बिना (क्यून ।

£ ,

হাবু। আনি মধাত ভক্ত করিয়াছি।

व्यक्ति चाइक महिहा (मरनन—'रमाबारम नद ७ १'

হাবু। না। মুর্গী। কেবল তাহাই নর, তাহারই জোরে সমগ্র দীকার টীকা লিখিয়াছি।

চক্রকারের মুখ বিবর্ণ হইলা সেল। তিনি স্ঞানে বলিলেন, 'স্কানাণ প্রিয়াছ।' হাবু বলিল, 'এখন আপনিই ভরগা। প্রথমতঃ লোকালয়ে এ কথা প্রচার করিতে চাহি না। অথচ যখন একটা ক্রিয়া করিতে হইবে, সেটা কি রক্ষ করিয়া হয়, ভাষার বিধান কর্মন।'

চক্রকান্ত গৃহে পিয়া পঞ্জিকাধানা, যাজ্ঞবন্ধ্য এবং প্রাণরসংহিতা, এবং নজ্ঞের ডিবা লইরা আসিলেন। প্রার অর্জ্বলটার পর তিনি বলিলেন, 'এটা কেবল আপনার গ্রহদোষ। যত দ্ব গণনার ব্রিতে পারা যায়, এ গ্রহদোষটা পূর্ব্বে কোনও লোকের উপর বর্ডিরাছিল, সে আপনার বাড়ে চালাইরা দিরাছে। যদিও সে লোকটা নিজে অভক্ষ্য ডক্ষণ করে নাই, কিন্তু আপনি লোভযুক্ত হইয়া তাহার পাপ নিজের ক্ষত্রে বহন করিয়াছেন, এবং সেই অবস্থায় ধর্মণাজ্ঞের টাকা লিখিয়া ভগবানের অবমাননা করিয়াছেন। কেবল গ্রহণান্তিতে থণ্ডিয়া যাইবে। ইহার কল্প আপনার চিন্তা নাই, আপনি বাটীতে গিয়া আরোক্ষন কক্ষন, আমি কলাই প্রাতঃকালে বাইব। কিন্তু অস্তই দিন ভাল ছিল।'

হারু। সেইট্কুই মৃদ্ধিল। এখানে কোনও—মনে করুন, আমবাপানের মধ্যে হর না কি ? আর একটা কথা, যাহার পালার পড়িরা আমি পাপের ভাগী হইরাছি, সে লোকটাও গ্রহদোব বগুইতে চাহে। সে ধর্মশান্ত কিছু কিছু আনে।

চন্ত্ৰকান্ত। তিনি কোথায় ?

্হার। মাঠের ধারে সবৎদা একটা পান্তী লইরা বসিরা আছেন।

চক্সকান্ত। কি আশ্চর্যা । বে গ্রহের কোপ হইরাছে, তিনি শনি। শনিকে সম্ভষ্ট করিতে হইলে সবৎসা সাজী দরকার। এ কথাটা আমিও ভূলিয়া গিয়া-ছিলাম। এ সকল তম্ব জানিয়াও লোকে পাপপথে যার । ভগবানের কি নীলা! ভাঁহাকে ভাকুন।

হাবু তাহার কমাল দিয়া ইসারা করাতে সবংসা গাভী লইরা বিনোদ উপস্থিত হইল। বিনোদের মাধার একটা বৃহৎ পুঁটুলির মধ্যে নানা রক্ষ যজের সরঞ্জান একটা কর্দের সলে বাধা ছিল। সেগুলি সম্পূধে রাধিয়া বিনোদ চক্রকান্তকে প্রধান করিল।,

চক্রকান্ত ভাবিলেন, 'কি স্থান ছেলেটি! আদ বোধ হয় ভগবান্ই ছলনা করিয়া ইহাদিগকে আমার নিকট পাঠাইরাছেন। জগতে কবন কি ঘটে, বলা বায় না হাবু। তবে **অন্ত**ই ত হইতে পারে ?

চক্রকার। কোনও আপত্তি নাই। তোমরা পুরুরিণীতে সান করিয়া আইন।

হাবু ও বিনোদ সান করিতে গেলে, বিমগা ছুটিয়া গাভীর নিকট আদিল। 'বৌদিদি ! কেমন স্থলর গরু দেখ্বি আর !' বৌদিদিও এতকণ ভরানক আগ্রহ-महकारत विश्वात मान क्याटित बोड़ाल में ड़ाइता क्यावाका अनिटिह्न, পেও অবশুঠনভার ক্ষরে ফেলিয়া দিয়া এক লাকে আঙ্গিনায় প্রবেশ করিল। উভয়ের স্নেহের উচ্চাস দেখিরা গাভী এবং বংস উভয়েই উভর স্নন্দরীর হস্ত লেহন করিতে লাগিল। বিমলা খুব আহলাদে চীৎকার করিয়া বলিল, কি চমৎকার গরু।'

ব্রাহ্মণী রন্ধনশালা হইতে বদিলেন, 'ভোরা অত কাছে যাস্নে। হর ত মারধাতী গরু।'

विभना प्र रानिया विनन, 'ना, मा! अहे (मथ!' हेश विनया विभना গাভীর সিং ধরিয়া রন্ধনশালার সম্মুখে লইয়া গেল।

· (व) विनन, 'मा, अब्रा (भाषा शक ।'

বিনোদ গাছের আড়াল হইতে তাহাদের উৎসাহ দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, 'দুখাধানা বেশ। পাছে ইহা দেখিয়া কেহ সংসার ভূলিয়া যায়, এই জন্ত রুমা দা' न्कारेया वाश्यिमाहिन।'

ভূ डा मधुरुवन शांछी. (पिश्रा विवन, 'মा, घरत এইবার नन्ती अरमह्न। এর অতি কম ছ' সের হুধ হবে।'

विमना। ও कथा वनित्उ नारे। जाता भूजा रहेशा राउँक।

বৌ। আছা, এটা কিসের পুলা ? মামি ত কোনও ঠিক পাই না। এটা (वांध इत्र अक्टा देनव बंटेना। आमि ठाकुत्रदक मानाहेशाहिनाम द्यु, विमनात বেন একটু ছধ খাওরার বোগাড় হয়।

বিমলা। ,কোন ঠাকুরকে মানাইরাছিলে ?

উভরে উভরের মুখ চাহিয়া হাদিল।

চক্রকান্ত বর হইতে বলিলেন, তোমরা সময় নষ্ট করিও না। শীত্র স্থল ভূলিয়া খান। ভদ্রলোকের ছেলেরা খনাহারে থাকিতে পারিবেন না।'

ব্ধাসমরে গ্রহলোবের শাস্তি হট্যা গেল। অভিবিধন মিটারগুলি ভোজন क्तिया পतिकृथ हहेता विनाय गहेन्।

একে বর্ষাকাল, ভাহার উপর রনবাদাভ ভালিরা এবং বারুইপ্রের ভোবা প্করিণীতে আন করিয়া বিনোদ অরে পড়িরাছে। আসল কথাটা লুকাইরা বিনোর রমানাবকে বলিয়া গিয়াছিল যে, সেই দিনই বাটা হইডে কিরিয়া আসিবে। কিন্তু বারুইপুর হইতে বিনোদের বাদগ্রাম একদিনের পথ। অনেক বিনের পর দেশে গিয়া এবং চর্মা চুয়া আহার করিয়া বিনোদ ভাহাদের দোভাগার মৃক্তহাতে শিশিরে ছই ঘটা ঘুমাইরাছিল। নিজা হইতে উঠিয়া সে ছোটবিনিকে ভাকিল। ছোটদিবি তৎক্ষণাং ব্লিল, কালা ভোমার বিরের সম্বদ্ধ করেছেন। খুব ফুলারী। তৎক্ষণাংই বিনোদের অর পরিফুট হটরা পড়িল।

প্রাতঃকালে জর প্রার ১০৪ ডিগ্রী। বিনোদের পিতা নাই। বিনোদের প্র্ নির্মাণ কাটুর্বোই উত্তর সরিকের বিষয় দেখেন! তিনি নিতাত নিরীহ মাহায়। বিনোদের মাতা জাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'ছোটু ঠাকুর পো! জুবি করিলে কি ? এ সমর কি বিবাহের সম্বন্ধ করিতে মাছে? বিবাহের কথা শুনিয়াই বাছা জরে পড়িয়াছে।'

নিৰ্দান চাটুৰ্ব্যে ফাঁপরে পজিয়া বলিলেন "মেৰেটি ৰোধ হয় কুণক্ষণা। যাহা হউক, বাহা হইবার ভাহা হইয়া গিয়াছে। এখন কলিকাভা হইতে এক জন ভাকার ভাকান' নিভাৱে দয়কার।'

বিনোদ বিছান। ইইতে বলিল, 'আমাদের মেলে রমানাথবাবৃকে খবর দিবেন। তিনি ভাল ডাকার লইয়া আসিবেন।'

রমানাথ তাহার পরদিনই ডাজার সলে করিরা ছুটরা আসিদ। ডাজার রোগীকে দেবিরা বলিলেন, 'এটা সম্পূর্ণ "ডাহা" মালেরিরা। অর ছাড়িয়া পেলেই কুইনাইন দিতে ছইবে।'

বিনোদ বসানাধকে দেখিয়া খুব খুনী। বখন খুব জন তখন বিনোদ বলিত, 'তুমি নিকটে বদিয়া থাক, এবং মাঝে মাঝে নাড়ী টিপিয়া দেখিও।'

রমানাথ সারা রাত্রি জাগিরা বিসিয়া থাকিত। বিপ্রহর রাত্রি বধন, তথন বিনোদ একবার চীৎকার করিয়া বলিল, কি চমৎকার পৃষ্ণ গু এবং হাসিয়া ইটিল।

রমানাথ ভাকারকে সে কথা বগাতে ভাকার বাবু বলিলেব, 'সচরাচর ভাকা" বাালেবিয়া-বোলী সক্ত অল্প্ট লেবে।'

त्रमानाथ शञ्जीत जारव विश्वन, 'शूर्ट्स व कथा अबि नाहे।'

ছোট বিদি বিকে দিয়া বলিয়া পাঠাইদেন বে, বিনোদের সম্প্রতি বিবাহের কথা উঠিয়ছিল, এবং ক্ষরের ঠিক পূর্বে বিনোদকে দেই কথা বলা হয়। বিবো-বের মাভার মত বে, বিবাহের ভয়েই বিনোদের জর হইয়াছে।

ভাজারবার্ বলিলেন, 'বিবাহের পৃর্বেই বথন এত ভর, বিবাহ হইলে ইহাকে প্রভাহ কুইনাইন থাইতে হইবে। ই'হার জন্ত কলিকাতা হইতে একটা টনিক্ আনি তৈরারি করিয়া পাঠাইয়া দিব। অকালে বিবাহের প্রভাবনাই বল্লেশে মালেরিয়ার কারণ, অথচ সকলে মশকের দোষ দিয়া থাকে।'

ভাক্তারের অসাধারণ চিকিংশার বিনোদের শ্বর তিন দিনেই ছাজিরা গেল। বিনোদ বছ ছর্মণ।

কয় দিনের রাত্রিজাগরণে রমানাথের চোথে কালিমা পড়িয়া গিয়াছে। আজ রোগীর শিষরে বসিয়া রমানাথ কি ভাবিতেছিল। বিনোদ জিজাগা করিল, 'রমা লা', বাড়ী বাইবার চেষ্টা করিতেছ বুঝি ?'

রশানাধ। বাড়ী বাইৰ कি কলিকাভার যাইব, ভাহাই ভাবিতেছি।

বিনোদ। বাড়ী বাঙ। আজা, রমা দা'! তুমি বাড়ীর কথা আয়াকে বল না কেন ? আমি ত তোমাকে সে রক্ষ ভাবি না। আমাদের বাড়ীতে এ কর-দিনের মধ্যেই সকলে ভোমাকে বাড়ীর ভেলের মত ভাবিয়াছে, কিছ তুমি দুরে বাক কেন ?

রমানাধ। বিনোদ! তোষার বাড়ী এবং আমার বাড়ী অনেক ভয়াৎ। ভোষরা বড়লোক, আমরা দরিত্র। ভোষরা করুণদৃষ্টিভে তাকাইতে পার, আমরা ভিকার্থী না হইলে মাধা তুলিয়া চাহিছে পারি না।

বিনোল ৷ বলি বড়লোক দরিজের মবে ডিকা মাগিতে বার ? রহানাথ ৷ কিসের ডিকা ?

বিনোদ। প্রেমের ভিকা। আমি শুনিরাছি বে, বর্গেও অনেক ওবধ পাওরা বার না। আধিব্যাধিনিবারণের জন্ত দেবতাবর্গ তাহা বনে বনে খুজিয়া বেড়ান। আমরা ত সামান্ত মাছ্য। এক জায়গায় বসিয়া, যাহা প্রাণ চাহে ভাষাই বনি পাইভাষ, তবে সমাজের এবং কর্মকেত্রের অর্থ কি? আর একটা ক্থা,—রমা লা°! আমি একটা কেলেজারি করিয়া বসিয়াছি। তার কোনও চারা নাই। ি 'বিনোধ, এক সময় তোমাকে সাবধান করিয়া দিরাছিলাম বে, গভীর ঝাইরে বাইবার ডোনার ছন্দ্রন্য প্রাবৃত্তি। তোমার চরিত্র নই হয় নাই ত ?'

বিনোদ। সে ভর নাই। নই না ইইয়া ভাল ইইরাছে। অনেক সময় একটা 'কেলেকারি'র গুণে চরিত্র ভাল হয়। নৈতিক-নিয়ম পালন করিলে তাহা হয় না। আমি সে দিন 'হেডনিজ্ম' (ভজ্জি এবং আনন্দভত্ত্ব) পড়িতেছিলাম। বিদি হথের যথার আদর্শ কোনও কারগায় হঠাৎ দেখা যার, ভখন আর বিচার করিবার দরকার থাকে না।

রমানাণ বিনোদের ঘশাক ললাট ও কেশ তাহার শীর্ণ কোমল হন্ত দিরা মুছাইরা দিয়া বলিল, 'এখন কেলেফারির কথাটা আমাকে বলিবে কি ?'

विरमान वालन, 'मा।'

'ভোমারও যেমন দৈত্যের গর্জ আছে, মামারও সেইরকম ঐপর্যোর গর্জ আছে। তুমি ভিকা করিতে যেমন মুণা অপমান বোদ কর, আমিও ভিকা করিতে সেই রকম লজ্জা পাই। স্থভরাং আমি কথনই বলিব না। ভোমার অপমান বলি ফিরাইয়া লও, আমার লজ্জাও আমি টানিয়া লইব।'

রমানাথ। এখনও তাহার সময় হয় নাই।

বিনোদ। অতএব আমারও হর নাই। কিন্তু একটা প্রতিক্ষা তুমি কর—
আমার 'কেলেকারি'র কণা যদি তুমি জানিতে পার, তবে তুমি রাগ করিবে না ?
রমানাথ কিংকর্ত্বাবিমৃত হইয়া বিনোদের প্রেমের আব্দার-ভরা অকর
মূখখানি দেখিতে লাগিল। পরে ধীরে ধীরে বলিল, 'না, কখনই রাগ করিবনা।
তোমার ভালবাসায় আমার সমাজতভের বালির বাঁধ ভাজিয়া গিয়াছে।'

এমন সময় ঝি আসিরা থবর দিল,—'রমা বাবুকে মা ঠাককণ ডাকছেন।'
রমানাথ ধীরে বাড়ীর নধ্যে গেল। গৃহে শক্তির ঐশর্গের চিক্ল। সকলই
পরিচ্ছল, শান্তিপূর্ণ। মেজের উপর মাছর পাতিরা বিনোদের বিধবা মাতা
ও বিনোদের বিধবা ছোট দিদি মৃত্তিমতী ছুইটি দেবীর ভার প্রফুলম্থে
উপবিষ্টা।

বিনোদের মাতা বলিলেন, 'বাবা, তুমি আমাদেরই, বরের ছেলে। তুমি বিপদের সময় বে সহায়তা করিয়াছ, তাহার মূল্য নাই। এখন আমাদের একটা মিনতি রাখিতে হইবে।'

রমানাথ সঙ্চিত হইয়া বসিয়া পড়িল। তাহার মুখ ওছ হইয়া পেল। বিনোদের মাতা তাহার অভবের কথা-বুকিতে পান্ধিয়া হাসিয়া বলিলেবল লে ভর নাই। উপরত্ত আমরাই কিছু চাহি; এবং আমরা যাহা চাহিতেছি ভাহা সামার। ভোমার বাড়ীতে আমরা একবার যাইব।

রমানাথ স্তম্ভিত হইয়া বলিল, 'আপনারা আমাদের বাড়ীতে ষাইবেন !'

`বিনোদের ছোটদিনি বলিল, 'ভাই! আছই আমরা যাইব। ভোমার সক্ষে
যাইব। গাড়ী পাকী সবই প্রস্তুত। এই মনে কর, তীর্পস্থানে যাইতে আমাদের ত লজ্জা হয় না, তবে ভোমাদের বাড়ীতে যাইতে লজ্জা কি ? আমাদের আবদার রাধিতে হইবে, নচেৎ বৃথিব ষে, ভোমার বিনোদের উপর মারা মমতা নাই। বিনোদ যেমন আমাদের সর্বাধ, যে ভাহার হিভাকাক্ষী, সেও ভাই।'

রমানাথ তাহার বাষ্পাত্র চকুর দৃষ্টি বাহিরের দিকে নিকেপ করিয়া বলিল, 'বাহা আপনাদের মত, তাহাই হউক।'

র্মানাথ সান করিতে বাহিরে চলিয়া গেল।

ছোটদিদি দৌজিয়া বিনোদের শ্যার নিকট আসিল। 'বিনোদ, আমরা একবার কালীঘাটে যাইতেছি, কাল্ই ফিরিয়া আসিব।'

বিনোদ। ব্যাপারখানা কি ?

ছোটদিলি। মহালয়া। তুমি বোধ হয় ঠাকুর দেবভাদের কোনও ধ্বর রাধানা ?

विताम। : किছू किছू त्राथि।

ছোটদিদি। আমরা মহালয়া সারিয়াই চলিয়া আসিব। খুড়ীমা থাকিলেন, বদি সারু দানা ইচ্ছ। না ২য়, তথ ভজির বন্দোবত করিয়া যাইতেছি।

विताम। धन्नवाम्।

ছোটদিদি। বিনোধবাবু! তুরি মনে কর, তুমিই বড় চালাক, তাহা নয়।
আমিও খ্ব চালাক। তোমার জরের কথা সব আমি জানি। তুমি সারাদেশ
ছটোছুট করিরা পুকরিণীতে সান করিরা বেড়াও। এ সব কি ভাল কথা বিনোল?

বিনোদ '(শ্বিভমুধে)। ভোমাকে কে খবর দিল? ছোটদিদি। পুলিস।

বিনোদের মাতা তাঁহার বিধবা কতা এবং শ্বমানাথকে সজে করিরা রশা-নাথের বাড়ীতে উপস্থিত। চক্রকান্ত পূজা আহ্নিক সাল করিরা আত্রব্যক্ষর ভলে বসিরা আহেন। বিমলা ভাহার গোবংস লইরা ড্গ জোগাইভেছে। প্রাশ্বণী শ্বিব্যুর ভূল বীধিরা দিভেছেন। আৰু মহালরা। বন বালাড়ের মধ্যে, স্যালেরিয়া-প্রসীজিত লেশে, বহালয়া কিসের ?

হয় ও মহালয়া মৃত্যুরাজ্যেরই একটা আল। হয় ও মহালয়া হংখেরই প্রম লুখা। কোনও খানেই আনন্দ নাই। বুল্পে না, ভূমিতে না, জলে, ছলে, গৃংহ, এবং আকাল্পা কোথাও না। মাহ্য কৈ ? আনন্দ করিবে কে ? যত্র নহিলে স্থীত কোথার ?

সকলেই দ্রিদ্দাণ। চুপ করিয়া বসিয়া। রোগে শোকে ক্লিষ্ট। পাছের পাধীগুলিগুনিজক।

চন্দ্ৰকান্ত ভাবিলেন, 'বদি পয়সা কড়ি থাকিত, তবে কলিকাভার চলিয়া বাইতাম; এ রকম শ্মণানে বাস করা অসম্ভব।'

এমন সময় সেই নিরানন্দের মধ্যে তিনখানি পানী লইয়া প্রায় বজিশ জন পোন চক্তকান্ত মুখোপাধ্যায়ের বাটীর সমুখে উপস্থিত হইল। পানী হইতে প্রথমে রমানাথ, এবং ওৎপরে ছুইটি আনক্ষমী মূর্তি বাহির হইল।

রমানাথ পিতার চরণে প্রণাম করিয়া বলিল, 'ই' হারা —পুরের জনীণার-দিপের ঘরের—ঝিনোদ বাবু আমার বন্ধু—ইনি তাঁহার মাতা, এবং ইনি তাঁহার সহোদরা। দয়া করিয়া আমাদের কুটারে পদার্পণ করিয়াছেন—পরম সোঁতাগ্য।'

চন্দ্রকান্ত। পরম সোভাগ্য। এস মা আনক্ষরী, এস ! এই বশিরা মুখ্যো মহাশর বিনোদের ছোট দিদির মন্তকে হতস্থাপন করিরা আশীর্কার করিবোন। 'বিমলা, এ দিকে আয় মা, দেখাত ভাই ঝোনের মুখ ঠিক এক রক্ষ কি না— আমার চশ্মাধানা আল ভালিয়া গিরাছে।

রমানাথ পিতার মস্তব্য শুনিয়া নির্মাক্ হইয়া সকলের দিকে চাহিতে কালিব।

ৰাক।ব্যয় না করিয়া বিনোধের বাতা ও তাঁহার কলা চন্দ্রকাতের সূত্রে প্রাবেশ করিবেন।

ভাহার পরে ?

তাহার পরে বিনোদের ছোট দিদি বিমলাকে ধরিয়া মাতার আছে বসাইর। দিল। কিনোদের জননী বিমলার মলিন অবস্তঠনের অভ্যক্তর হইতে ভাহার নিফলত সুক্ষানি বাহির ক্রিয়া প্রগায়ভাবে চুক্ষন ক্রিলেন।

ভোট দিনি বিমনার চুল বাঁধিতে লাগিল। 'বিলোদের পছক কি বেমন তেমন পছকা। যা একবার ভাল করিয়া দেখ, এ রূপ ত লেখিয়া ভূতি হয় না।' বিনোদের মাতা বলিলেন, 'আমার বুকের অদ্ধেকটা থালি ছিল, ইছাকে। পাইলে নেটুকু ভরিয়া ঘাইবে। রমানাথ, ত্যোমার পিতাকে বল, আমি এক্বোরে আশীর্কাদ করিয়া ঘাইব।'

ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণী বলিকেন, 'আপনার "কথা"ই আশীর্কাদ, আমরা মনে ক্রিতেছি বে, আজ আমাদের দীনগৃহে মাপনি বয়ং ভগবতীরূপে অবতীর্ণ।'

রমানাথ লুকাইরা স্ত্রীর নিকট গেল। জিজ্ঞাসা করিল, 'বল ত ব্যাপারখানা কি ?'

সাধবী বলিল, 'তোমাকে ত চিঠি লিখিয়াছি, পাও নাই কি ?' তার পর প্রায়ল্ডিতের গল্পটা বলিতে লাগিল।

রমানাথ। এখন সব ব্ঝিয়াছি। বিনোদ যে একটা গভীর কেলেজারী করিবে, ভাহা পুর্বেই ব্ঝিয়াছিলাম। কিন্তু কেলেজারিটা আমারই মাধার উপর দিয়া চালাইবে, ভাহা ব্ঝিভে পারি নাই।

বাহা হউক, আশীর্কাদ হইরা গেল, এবং আশীর্কাদের পর যাহা হইরা থাকে, ভাহাও বাকি রহিল না। হাবু এবং রমানাথ অনেক চেষ্টা করিয়া কেলেকারির কথাটা রাষ্ট হইতে দেয় নাই।

শ্রীস্থরেক্তনাথ মজ্বদার।

সমালোচনা না উচ্চভাষ ?

গত ভাস্ত মাসের 'ভারভী'তে 'শ্রীনবকুমার কবিরত্ন'-নামধারী জনৈক লেখক সাহিত্য-সভার সভাপতি মহারাজ সার্ মণীক্রচক্র নন্দী বাহাত্রকে 'অকথা ভাষায়' গালাগালি করিয়াছেন। মহারাজের অপরাধ—তিনি সাহিত্য-সভার গত বাৎসরিক উৎসব উপলক্ষে একটি অভিভাষণ পাঠ করেন; সেই অভিভাষণে, আধুনিক এক শ্রেণীর লেখক বালালা সাহিত্যের ভাষাকে বেরপ বিকৃত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এবং তাঁহালের রচিত গ্রহালিতে বেরপ অখন্য ভাবের প্রবর্তনে বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তৎসম্বন্ধ প্রতিকৃত্ব মন্থবা প্রকাশ করিয়াছিলেন। মহারাজের এ মন্থবা নৃতন নহে। উপযুগিরি ভিন বৎসর ধরিয়া সাহিত্য-সভার বাৎসরিক উৎসব উপলক্ষেতিনি এই কথাই বলিয়া আসিতেছেন। এতদিনে ভাহার উক্তি বে এই

লেখৰ-সম্প্রান্থের মর্মে প্রবেশ করিয়াছে, 'নবকুমার' বাবুর গালাগালিই ভাহার প্রাকৃত্ত প্রমাণ। মহারাজের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়াছে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি; তিনিও যে আনন্দিত হইয়াছেন, সে বিষয়ে আমাদের সম্পেহ নাই। কারণ, তিনি বালালা ভাষা ও সাহিত্যের এক জন অকৃত্রিম সেবক ও স্থহান্। ভাষাজননীর প্রতি এই 'অকথা' অভ্যাচারে নিতান্ত ব্যাধিত হইয়াই তিনি এই প্রতিবাদে হত্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, এ কথা তাঁহার অভিভাষণেই উক্ত হইয়াছে।

'নবকুমার' মহারাজকে গালাগালি করিয়াছেন, কারণ, গালাগালি ভির তাঁহার গত্যন্তর ছিল না। ইংরাজীতে একটা কথা আছে যে, মোকদমার বে পক্ষে যুক্তির অভাব, সে পক্ষের উকীল অপর পক্ষের উকীলকে গালাগালি দিয়া সে অভাবপুরণের চেষ্টা করিয়া থাকেন। আলোচ্য সংখ্যার 'ভারতী'তেই উक रहेशाह्य त्य, 'वैशालित भक्तित चलाव, शानाशानिहे छै।रालित मचन।' नत्तर मिकां जिमानी दकान अ अल्लाक व्यवत এक वन वन व जिल्लादिक আছিত কথনও এক্লণ অভন্ত ভাষ। প্রয়োগ করিতে পারিতেন না। 'নবকুমার' মহারাম্বকে 'বেতাবী মহারাজা,' 'আনাড়ি,' 'বে-আদব,' 'কোণর দালাল' ইভাাদি আখাার ভূষিত করিয়াছেন! মহারাজ বাহাছরের চরিত্র আমরা যভদুর জানি, তাহাতে 'নবকুমারের' এ 'উচ্চভাব' তিনি হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছেন। 'হিভোপদেশে'র পক্ষীরা বানরদিগকে সংপরামর্শই मिश्राहिन, किन्त वानरत्रता ভाशरिक कुन रहेशा शकीमिरगत वाना ভानिशा मिशा-हिन। উপদেশ व त्यंगीवित्मत्यत्र लाक्त्रत्र मास्त्रित्र कात्रण नत्रः, এ कथा সকলেই বানেন। 'নবকুমারে'র ক্রোধের বিশেষ কারণ, মহারাজের অভিভাষণে 'রচমিভার যে মনের ফোটা উঠেছে তা মোটেই বৈঞ্বের ছবি বলে কারো अप इवाह महावना भवास तिहै।' कम छः त्वह कथा। महाहास देवलव **इहेशां अमारक** तः थाँ ए। नहेशा काशाहिशाह्य । कालाहे याँचा नाशिशाह्य । 'বেখানে অল্লের কত ব্যথাও দেখায়।'

ন্বকুমার তাঁহার রচনায় যে শিক্ষা দীক্ষার পরিচর দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মুথ দিয়া এরপ অকথা ভাষা ছাড়া অছ ভাষা বাহির হইতে পারে না। আমরা তাঁহার পালাগালির আবর্জনাত্পে যুক্তির নামগন্ধ পাইলাম না। তথাপি তাঁহার ছই একটি উক্তিকে যুক্তি বলিয়া ধরিয়া লইয়া তছভরে ক্ষেক্টি কথা বলিব।

নবকুমার ধরিয়া লইয়াছেন বে, মহারাজ 'চল্তি ভাষা'র নিকা করিয়া∙ (हन। किन्न जिनि यमि क्लांट्स मन्न ७ भाषाशाता ना इटेट्जन, जाहा इटेटन प्रचिटिक शाहेरजन (य, व्यारमाठा व्यक्तिसार महाताक व्यक्ति विद्यारह न (य, 'বিষয়ভেদে ভাষার তারতম্য হইরা থাকে।' ক্রফকে মালু পটোলের চাম निका विवाद क्या दर ভावा वावशाद कदिएक इस, क्रानक्शनांद द्वर-वर्गनांव সে ভাষা 'ষ্চল'। প্রয়োজনামুদারে দাহিত্যে কপনীয় ভাষার প্রয়োগ করিতে হয়। বিদ্যকের বা জালিকদিগের কথার ও তুমন্তের কথার প্রভেদ থাকিবে বৈ কি। কবিকহণ সমূত্রে ঝটিকার সময় জীমস্তকে যে ভাষায় কথা কহাইরাছেন, পূর্ববন্ধবাদী মাঝিদিগকে দে ভাষায় কথা কহান নাই। এমন কি-স্বাং নবকুমার 'গ্যালো ব'শেথের' অভিভাষণকে গালাগালি করিতে গিয়াও সর্বজই 'চল্ডি ভাষা' ব্যবহার করিয়া তাঁহার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে পারেন নাই। তিনি অসামাল হইয়া লিখিয়াছেন — 'যে ভাষা পরমহংদের মানস যজ্ঞের চক্ ঘরে ঘরে বিতরণ কর্ছে, যে ভাষা-বিবেকানন্দের বীরবাণী শমী-শাখার মতন আপনার বৃকে অনায়াসে ধারণ করতে পেরেছে, যে ভাষা রবীক্সনাথের স্পর্শে পারিদাতের ফুল ফুটিয়ে বিশ্বদেবতার চরণ বন্দনা করেছে, এ সেই চল্ভি ভাষা।' আমরা বলি—'এ দেই চলতি ভাষা' নয়, ক্রিয়াপদ কয়টি বাদ দিলে এ সেই বালালা সাহিত্যের সাধু ভাষা।

মহারাজ 'চল্তি ভাষার' নিন্দা করেন নাই, তিনি কেবল বলিয়াছেন বে, 'দাহিভ্যের ভাষাকে প্রাদেশিকভাত্ত করিলে উদ্দেশ্যের বিপরীত কলই ফলিবে। দাহিভ্যের দার্বজনিকভা বিনত্ত হইয়া এক বিরাট্ দাহিভ্যের ছলে এতগুলি প্রাদেশিক দাহিভ্যের স্থাই হইবে বে, এক প্রদেশের দাহিভ্য ব্যক্ত প্রদেশের অধিবাদীদিশের পক্ষে আদেশি স্থাম হইবে না।'

যাহারা Dacca University Committeeর রিপোর্ট পাঠ করিষাছেন, তাঁহারা ব্ঝিবেন, মহারাজের এই আশ্বন অমূলক নহে। সাহিত্য-পরিষদ্ ও সাহিত্য-সভা Dacca University Committeeর "books of a Muhammadan character" রচনার প্রভাবের বিক্লছে তীত্র প্রভিবাদ করিয়া গব্যেণ্টের নিকট আবেদনপত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। বন্ধ-বিভাগের পর প্রবিদ্ধ ও আসাম গব্যেণ্ট স্বস্পাঠ্য গ্রহাবদীতে ভিন্ন ভিন্ন সভাবাহের ছাত্রদিগের কন্ধ ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রবর্তনের চেটা করিয়াছিলেন। এইরপে বালালা সাহিত্যের ভাষাকে টানিয়া ছিঁড়িয়া খঙ খণ্ড করিবার অনেক চেটা

অনেক দিন হইতে হইয়াছে এবং হইতেছে। নবকুমার তাহা জানিলে উাহার এ 'উছার ক্সক্যানি'তে লোক হাসাইতেন না।

১৩২ - সালের কার্দ্ধিক মাসের 'সাহিত্য-সংহিতার' মহারাজের বে অভি-ভাষণ মুক্তিত হইয়াছিল, ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন—

"এই প্রস্তাব কার্যো পরিপত হইলে বালালা সাহিত্যের ভাষার আর এক আন্নর্শ স্টে হইবে। তাহা এইরপ—

'নবী মাতামহ মোর, ধর্মপ্রচারক,
আমি সমাধির তাঁর সেবক অধম।
জানিতাম ভারে থাঁটি রছুল দেবক,
করিল দে আহা কিবা জুলুম বিষম!
লিখিল আমায়—এদ নির্ভয়ে কুদার,
লিখাল মোস্লেমে দিয়া দে কথা হারাম,
ত্যজিয়া মদিনা আমি তাহার কথান,
করিছ কি আহালুকি বোকামির কাম।

বাকালা সাহিত্যান্ত্রাগী হিন্দু ম্পলমান সকলকেই জিজাসা করি, সাহিত্যের ভাষার এ আদর্শ ভাঁহারা গ্রহণ করিবেন কি ?'

'গ্যালো ব'শেখের' অভিভাবণেও মহারাক এই কথাই জিকাগা করিয়াছেন—

'নবীন সম্প্রদায় প্রচলিত নাধু ভাষাকে বান্ধানা ভাষা বলিয়া শীকার করিতেছেন না; দক্ষিণ বন্ধের মৌথিক ভাষাকেই বান্ধানা সাহিত্যের ভাষা বলিতেছেন। কিন্তু অন্ত প্রদেশের লোকেরা দক্ষিণ বঙ্গের প্রাদেশিক ভাষাকে সে প্রাধান্ত দিতে চাহিতেছেন না। ভাহার উপায় কি ? আনাম ত অনেক দিন আমানিগকে ছাড়িয়া গিয়াছে। মুফলমানেরা বলিতেছেন, এত দিন আমরা বান্ধানা সাহিত্যের প্রচলিত ভাষাকে শীকার করিয়া চলিতাম—সেই ভাষায় গ্রন্থ নিধিতাম—কোনও আপত্তি করিতাম না, কারণ, ভাহাতে সকল প্রদেশের সমান অধিকার ছিল; কিন্তু একণে ভোমরাই বখন দেই সর্ক্রবাদিসম্বত ভাষাকে দিংহাসনচ্যত করিয়া প্রাদেশিক মৌথিক ভাষাবিশেষকে সেই সিংহাসনে বসাইতে চাহিতেছ, তথন আমাদের মৌথিক ভাষাকে উপেকা করিবে কেন?'

নবকুষার এই 'কেন'র কোনও উত্তর দিতে পারেন নাই i কেবল গা^{রের} কোরে বলিয়াছেন—'দক্ষিণ-বাংলার এই চল্ভি ভাষা—একে প্রাকৃত ব'লে नाक तिंचेकारण हम्राय ना-- ध मधुत, धत्र मरनाहतरणत कम् । व्याहि । ... श्वाकृष्ठ र'लाठ, व चामाला वकाशात त्रीतलानी वातः महाताही। ... वाः नात অক বিভাগে যদি তেমন কোনো গুণাঢ্য করা গ্রহণ করেন তবে বদীয় रेभनाही है। अ ना इब जामबा त्यतन तनव। 'वाश्नाव जन्न विकारनव' लाक-দিগের এ কথা প্রীতিকর হইবে কি না, বলিতে পারি না। যত মনোহরণ ক্রিবার ক্ষমতা কেবল 'দক্ষিণ বাংলার চল্তি ভাষার'ই আছে, 'বাংলার অঞ্চ বিভাগের' চলতি ভাষার নাই, নবকুমার এ তথ্য কোথা হইতে সংগ্রহ করি-लन ? आवांत्र 'भूस वा উত্তরবঙ্গে কোনো কালে यनि शिश्वान वा त्रवार्ष वार्यरमञ् মতন কবির উদয় হয়, তবে' নবকুমার সম্প্রদায়ের। 'গ্রেট-বেশলের পাড়াগেঁরে প্রভেন্সাল্ বা খচমচ হচ ভাষাটাও আয়ত্ত ক'রে' নেবেন, কিন্ধু ভাহাকে দাহিত্যের ভাষার উচ্চাদন দিবেন না। কারণ, দেটা 'পৈশাচী' ভাষা, 'প্রভেন্দাল বা প্রমূচ স্কর্ ভাষা।' যত গুণাচ্য কি এই দক্ষিণ বালাবাতেই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ? উত্তর বা পূর্ববঙ্গের প্রতিভাশানী লেখকেরা নবকুমার-দিগের এই অফুগ্রতে পদাঘাত করিয়া যদি আজ তুইতে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলেন যে, অভঃপর তাঁহারা 'দক্ষিণ বাংলার চল্ডি ভাষায়' গ্রন্থ রচনা না করিয়া তাঁহাদের 'পাড়াগেঁয়ে প্রতেব্দাল বা খচমচ ক্ষচ্' ভাষাতেই গ্রন্থ রচনা ক্রিবেন, তাহা হইলে তাহা বালালা ভাষা ও সাহিত্যের পকে হিতক্র হইবে कि ? व्यवीय महाताम वामान। माहित्छा এই গৃহবিচ্ছেদনিবারণের खखाई এত কথা বলিয়াছেন; "কিন্ধ হায়, জীববিশেষের শুন্দে পতিত হইয়া তাঁহার गर्भाम्भःशीतात्र थात्र कानिया त्रम ।

নবকুমারের আর এক ভুল বা ফ্লাকামি এই যে, তিনি সহদ্ধ সাধু ভাষা ও মৌধিক চল্তি ভাষা এক বলিয়া ধরিয়া লইরাছেন। ইহা ধরিয়া লইয়া তিনি বিদ্যালয়র মহাশরের ভাষার নিন্দা ও বিদ্যাচন্দ্র, ইন্দ্রনাথ প্রভৃতির ভাষার স্থাতি করিয়াছেন। তাঁহার বলিবার উদ্দেশ্য যে, মহারাজ সংস্কৃতশন্তর ভাষার স্থাতি করিয়াছেন। তাঁহার বলিবার উদ্দেশ্য যে, মহারাজ সংস্কৃতশন্তর লাষাকেই নাহিত্যের ভাষা বলিয়াছেন, আর বিদ্যাচন্দ্র, ইন্দ্রনাথ প্রভৃতির সহল সাধু ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছেন। মহারাজ ইহার কিছুই করেন নাই। ১৩২১ সালের মাঘ মাসের 'গাহিত্য-সংহিতা'য় প্রকাশিত তাঁহার মভিভারণে এ সম্বন্ধ তাঁহার বক্ষব্য ভিনি বিশলভাবে ব্রাইয়াছেন। বাহল্যভয়ে আমরা ভাহা এ স্থলে উদ্ভ করিছে পারিলাম না। নবকুমার যদি বিভাগাগের মহাশয়ের 'পকুস্বলা,' বিধ্বাবিবাহবিষয়ক প্রভাব' প্রভৃতি পাঠ করিতেন, ভাহা হইলে বিভাগাগির

ভাষার নিন্দা তাঁহার মৃথ হইতে বাহির হইত না। রামগতি ভাষরত্ব মহাশয়ের বালালা দাহিত্য-বিষয়ক প্রস্তাব, রবীক্র বাব্র 'রাজবিঁ', 'গলগুচ্ছ', বহিমবাবৃ ও ইজনাথ প্রভৃতির গ্রহাবলী স্থন্দর, সহজ, সাধু ভাষায় লিখিত। প্রয়োজনাহসারে তাঁহারা সংস্কৃত শব্দ ও সমাসবহল ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। তাহাতে ভাব-গৌরবের বৃদ্ধি ভিল্ল হ্রান হয় নাই। বিশ্বাসাগর মহাশ্রের 'নীতার বনবাস', ভারাশহরের 'কাদঘরী', গৌড়ী রীতি অবলঘনে রচিত সংস্কৃত গ্রন্থের কতকটা অহ্ববাদস্বরূপ বলিয়া কিছু সমাসবিশিষ্ট ও সংস্কৃতশ্বদ্ধনহল হইয়াছে বটে, কিছু ভাষাতে রচনার প্রসাদগুণ নই হয় নাই। পাকা হাতে ভাষার উজ্জ্বলতাই বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভাষা গ্রাম্যতা ও প্রাদেশিকতায় তৃষ্ট হইলেই নিন্দানীয়, সহজ সরল হইলে নিন্দানীয় নহে। নবকুমার সম্প্রায়ের ভাষা সহজ সরল নহে, পরস্ক গ্রাম্যতা ও প্রাদেশিকতায় তৃষ্ট। ইহা মহারাজ তাঁহার আন্টোচ্য অভিভাষণে ও তৎ-পূর্ববর্তী তৃইটি অভিভাষণে স্থন্দরত্বপ্রতিপন্ধ করিয়াছেন। নবকুমার 'পুরোনো বৃদ্ধন্দনের ফাইল উন্টে' তাঁর 'গ্যালো ব'শেখী' ভাষা বাহির করিতে পারেন কি ?

এই গেল ভাষার কথা। এবার ভাব সহদ্ধে তুই একটি কথা বলিব। 'সবুক পত্ৰ' যে দিন হইতে গলাইয়াছে, সেই দিন হইতেই 'প্ৰতিভাৱ অবভাৱ' রবীক্রনাথ তাহাতে ছোট বড় অনেক গর লিখিতেছেন। প্রায় সমস্ত গরেরই উদ্বেশ্ত হিন্দু সমাজকে, হিন্দু সংসারকে, হিন্দুর শান্তকে, হিন্দুর আচার-बावहात, हिन्दूत कीवरानत हिताताथा आमर्नश्रीमारक कृत वा विकाल कता। হিন্দু জামাতা খণ্ডরকে 'এচরণেযু' পাঠে চিঠি লিখিল। খণ্ডর 'নিম্লিখিত खानानीरक छे नरमन' मिरनन-'मारे छियात नरतन, ठतनर में विनरन रह कि ৰলা হয় তা আমিও জানি না, তুমিও জান না; অতএব ওটা বাজে কথা। তার পরে, আমায় একেবারে বাদ দিয়া আমার চরণে কিছু নিবেদন করিয়াছ; তোমার জানা উচিত আমার চরণ্টা আমারই এক অংশ; যতকণ এটা আমার সঙ্গে লাগিরা আছে, ততক্ষণ উহাকে তফাৎ করিয়া দেখা উচিত নাঃ ভার পরে ঐ অংশটা ছাত্ত নয়, কাণ্ড নয়, ওখানে কিছু নিবেদন করা পাগলামি; তার পরে শেষ কথা এই বে. আমার চরণ সহজে বছৰচন প্রয়োগ করিলে ভক্তি প্রকাশ করা ছইতে পারে, কারণ কোনো কোনো চতুম্পদ ডোমাদের ভক্তিভালন; কিছ ইহাতে আমার প্রাণিতত্ত্বটিত পরিচয় সংস্কে ভোমার অজ্ঞতা সংশোধন করিয়া দেওয়া আমি উচিত মনে করি।' [সম্প্রতি রবীক্স বাবুর এক আমাতা বরচিত একবানি গ্রন্থ পীয় পদ্ধীর 'করকম্লেষ্' উপহার দিয়াছেন। খণ্ডর মহাশয় এখন

ৰাপানে; ভাহা না হইলে বোধ হয় জামাতার প্রাণিতত্বটিত অক্ততা সংশোধন করিয়া দিতেন !]

কবি ত্বী হিন্দু স্থামীর সংসাবে কেবল স্থার্থপরতা ও স্কীর্ণতারই ক্ষয়ত মূর্ত্তি দেখিতে লাগিল। তাহারও যে ব্রোবার ভূল হইতে পারে, এ কথা দে স্থীকার করিতে প্রস্তুত নহে। কারণ, 'আমি যেটাকে ভাল ব'লে ব্রি আর কারো খাতিরে সেটাকে মন্দ ব'লে মেনে নেওয়া আমার কর্ম নয়।' শেষে সে স্কীর্ণতার কারাগার—ভাহার স্থামীর সংসার—ভাঙ্গিয়া পলাইয়া গেল। গিয়া স্থামীকে চিঠি লিখিল—'তোমাদের ঘরের বৌয়ের যতট। বৃদ্ধির দরকার বিধাতা অসতর্ক হ'য়ে স্থামাকে তার চেয়ে অনেকটা বেশী দিয়ে ফেলেছেন, সে এখন আমি ক্ষির্থে দিই কাকে ? তোমরা আমাকে মেয়ে জ্যাঠা ব'লে গাল দিয়েছ, কট কথাই হচ্ছে অক্ষমের সাস্থা—অভ এব সে আমি ক্ষ্যা করলুম।' আবার—

'কুঠরোগীকে কোলে করে তার স্থী বেশ্রার বাড়ীতে নিজে পৌছে দিয়েছে সভী সাধ্বীর সেই দৃষ্টাস্ত ভোমাদের মনে জাগছিল; জগতের মধ্যে অধমতার, কাপুক্ষবতার এই গল্পী প্রচার করে আস্তে ভোমাদের পুক্ষাের মনে আজ পর্যান্ত একট্র সকােচ বােধ হয় নি।'

এই जोई त्रवीक वातृत चानमं जी !

রবীক্র বাবু কথনও সীতাকে রূপক বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন; আবার কথনও কোনও পাত্রের মুখে তাঁহার পাতিব্রত্যের গানিকর উক্তি সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। আমরা প্রবন্ধান্তরে তাঁহার গল্পগুলির বিশেষণ করিয়া এ সমস্ত আরপ্ত বিশদভাবে দেখাইব। এ প্রবন্ধের উন্দেশ্য সাধনের পক্ষে এই উদাহরণ-শুলিই ব্রেষ্ট।

মহারাজ মণীক্রচন্দ্র ১৩২১ সালের মাব মাসের সাহিত্য-সংহিতায় প্রকাশিত তাঁহার আর এক অভিভাষণে রবিবাব্র এই 'কালাপাহাড়ী' চেটার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আলোচ্য অভিভাষণেও তিনি রবীক্র বাব্র 'ঘরে বাইরে' নামক উপজ্ঞাস হইতে কয়েকটী স্থল উক্ত করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, রবীক্র বাব্র এই হিন্দুবিবেষ এখনও তিরোহিত হয় নাই। রবীক্রবাব্র মতে হিন্দু-শাজ্যোক্ত বিধান সকল মন্ত্যাত্তবিকাশের প্রধান অস্তরায়। তাঁহার মতে হিন্দুসমাজ 'চারি দিক্ খেকে আমাদের মেয়েদের মনকে যেন ছোট ক'রে বাঁকিয়ে সেখে দিয়েছেন' নবকুমারের ভাষায় বলিতে গেলে, রবীক্রবাব্র মতে পতিভক্তি একটা 'অশভ্ডিখ'। স্বামী ও ল্লী স্বপ্রধান, স্বামী প্রীর নিকট ভক্তির দাবী

করিতে পারে না, স্ত্রীও বে স্বামীকে ভক্তি করিবে, এমন কোনও ধরাবাধা নিয়ম থাকিতে পারে না। উপরে বাহা.উদ্ভ হইয়াছে, ভাহা হইতে রবীক্স বাব্র এই মত স্পষ্টই ব্রিতে পারা যায়।

মহারাজ ইহারই প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—'সমান্ধন্থিতির প্রধান সহায় দাম্পতা প্রেম ও পতিভক্তির অত্যুন্নত আদর্শকে এইরূপে ক্ল করার মার্ক্জনা আছে বলিয়া মনে হর না।' নবকুমার ইহাতে চটিয়া লাল হইয়াছেন। তিনি কতকগুলি 'আবোল তাবোল' বকিরাছেন। জয়দেব 'দেহি পদপল্লব-মুদারম্' বলিয়া 'পুক্রোজ্ঞমকে দিয়ে নারীর পায়ে ধরিয়েছেন; ভগবান্কে মাহ্মবের অধম প্রতিপন্ন করেছেন; কারণ মন্থ-শাসিত সনাতনধর্মী মাহ্মব জীর কাছে পূজো দাবী ক'রে থাকে, আর জয়দেব শ্রীকৃষ্ণকে দিয়ে জীর (?) পাদপদ্ম মাধায় ধরিয়েছেন।' 'শক্তির বিনি ইউদেবী তিনি পতির বুকে পা রেখেচেন, আর বৈষ্ণবের জপের মন্ত্র আগের রাধা, তার পরে কৃষ্ণ।' [(?) এই চিহ্নটি আমাদের প্রদন্ত নহে। নবকুমার এই চিহ্ন দারা ইক্লিতে জানা-ইন্ডেছেন বে, শ্রীকৃষ্ণ পরজী-গামী, কারণ রাধা ত কৃষ্ণের জী নহেন!]

এ কথার নিম্বর্ধ এই যে, রবি বাব্ও যে দোষে দোষী, জয়দেব প্রভৃতি কবিরাও সেই দোষে দোষী। এ যুক্তির উত্তর দিতেও স্থা বোধ হইতেছে! বে বৈষ্ণব কবি রুফ্ণের মন্তকে রাধার পাদপদ্ম দিয়াছেন, সেই বৈষ্ণব কবি রুফ্ণেরই জন্ম রাধাকে সর্বত্যাগিনী করিয়াছেন। রাধারুষ্ণ গুয়ে এক, একে ছই। তোমার রবি বাবুর বিমল-নিধিলেশের মধ্যে কি এ সম্বন্ধ আছে! ইচ্ছা করিয়া ন্যাকা সাজিলে চলিবে না। বৈষ্ণব কবি রাধারুষ্ণপ্রেমের বর্ণনপ্রাক্তের নাই। এ কথা নবকুমার ব্বিতে না পারেন, কিছু তাহার গুরুলনাও করেন নাই। এ কথা নবকুমার ব্বিতে না পারেন, কিছু তাহার গুরুলীজনাথ ব্বেন, অস্ততঃ একদিন ব্বিতেন। গোরী মহাদেবকে পতি পাইবার জন্ম কঠোর তপতা করিয়াছিলেন। মহাদেব গৌরীর পতিভক্তি পরীকা করিবার জন্ম ব্যাকাৰ বৃত্তি বেশ ধরিয়া গৌরীর নিকট গিয়া শিবনিক্ষা আরম্ভ করিবার জন্ম ব্যাকাৰ বৃত্তি বেশ ধরিয়া গৌরীর নিকট গিয়া শিবনিক্ষা আরম্ভ করিবেন।

'ন কেবলং বো মহতোপভাৰতে শূণোতি ভত্মাদপি বঃ স পাণভাক্।'

বলিয়া বিরক্ত হইয়া গৌরী যথন সে স্থান ভ্যাগ করিতে উভত হইলেন, ভথন মহাদেব নিজ-মূর্তি ধারণ করিয়া বলিলেন— 'অভ প্রভাবনতাঙ্গি তবান্মি দাসঃ'। .

নবকুমার ভিন্ন কেহ বলিবেন না, কালিদাস এখানে মহাদেবকে 'মান্ধ্যের অধ্য প্রতিপন্ন করেছেন।'

কালী শিবের বুকে পা দিয়াছেন—ফলে শাক্ত কবির ভক্তি প্রস্রবণ ছুটিয়াছে। এ পর্যাস্ত কেহ বলিতে পারেন নাই যে, শিবকে ছোট করিবার জন্মই এই কল্পনা। হিন্দুর দৃষ্টিতে ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া এ সকলের তাহুপ্র্য ব্রিতে হয়।

রবীজনাথের অফুচরেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, রবীজনাথের পাত্র-পাত্রীদিগের উক্তিকে তাঁহার নিজের উক্তি মনে করিয়া তাঁহার প্রতি দোষারোপ করা অস্থায়। কোনও শিক্ষিত লোক যে এ কথা বলিতে পারেন, ইত:পূর্বে আমরা তাহা ভাবিতে পারি নাই। গ্রন্থ গ্রন্থকারের মনের মুকুর-'শ্বরূপ। প্রস্থ হইতে গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারা যায়। 'সেক্ষণীয়রের রচিত প্রায় সমন্ত গ্রন্থই নাটক। তাহাতে কেবল পাত্রপাত্রীদিগের উব্জিই আছে। কিন্তু দেক্ষণীয়রের পাত্রপাত্রীদিগের উক্তিকে অবলম্বন করিয়াই ভাউডেন প্রভৃতি মনস্বিগণ তাঁহার প্রতিভার ক্রমবিকাশ দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন; এমন কি, দেই সকল উক্তি হইতেই কবির জীবনচরিতের উপা-দানও সংগৃহীত হইয়াছে। রবীক্স-ভক্তদিণের যুক্তি মানিয়া লইতে হইলে ইহাদের চেষ্টাকে পণ্ডশ্রম বলিতে হয়। .নবকুমার ভাকামি করিয়া বলিয়াছেন যে, লক্ষণের মুঞ্জে বাল্মীকি যে সকল কথা দিয়াছেন, তাহা কবির নিজোক্তি বলিয়া ধরিয়া লইলে, ভিনি লক্ষণকে পিতৃঘাতী হইতে পরামর্শ দিয়াছেন, বুঝিতে হয়। বাষ্মীকির রামারণ পড়িয়া এ পর্যান্ত কাহারও এ সন্দেহ হয় নাই। সমগ্ত श्रं शार्र कतित्व श्रह्मातित महाश्रृष्ट्रि कान नित्क, छै। हात छै एम श्रह ना कि, অতি সহজেই তাহা বৃঝিতে পারা যায়। বাল্মীকি উদ্ধত লক্ষণের মুখে যে উক্তি শীরবিষ্ট করিয়াছেন, ধীর রামের মুখ দিয়া তাহার অযৌক্তিকতা প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন। মবীন্দ্র বাবুর 'ত্রীর পত্র' প্রভৃতি গরগুলি পাঠ করিলে তাঁহার 'নহাছভূতি কোন বিকে, ভাহা স্থকেই বুঝা বার। নবকুমারও বে ভাহা বুঝেন, ভাহা ভাহার 'পতিভক্তির অস্বভিস্থেই সুপ্রকাশ। তবে গভাতর না দেখিয়া তিনি ক্সাকা गांक्शां इन्त्र १

রবি বাব্ খামী স্থীর মধ্যে যে সাম্যের কথা বলিয়াছেন, তাহা বের 'suffragette'দের উন্সিত সাম্য। হিন্দুর 'অর্জনারীখর' ও 'আ্রাকিনীং প্রভৃতির অন্তর্নিহিত সাম্যভাবের সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। আর এক কথা নবকুমারকে বলিয়া রাথি—'মফ্-শাসিত সনাতনধর্মী মাহ্ব' জীর কাছে বেমন 'পুজো দাবী করে থাকে', জীকেও ডেমনই 'প্জো' করিয়া থাকে। 'মফু-শাসিড' ধর্মেই বলে—

'ষত্ৰ নাৰ্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ৰ দেৰতা: ।

যত্ৰৈতান্ত্ৰ ন পূজান্তে সৰ্বান্তত্ৰাফলা: ক্ৰিয়া: ।

সন্তটো ভাৰ্যায়া ভৰ্জা ভত্ৰ' ভাৰ্যায় তথৈব চ।

যত্ৰিক্ষে কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্ৰ বৈ ধ্ৰুবম্ ।'

হিন্দুর স্থী ভোগের সাধনমাত্র নহেন, তিনি সহধর্মিণী। স্ত্রী না হইলে যে হিন্দু গৃহত্বের ধর্ম চলে না। হিন্দু কি সহধর্মিণীকে অবজ্ঞা করিতে পারেন? হিন্দুর পূর্বপুরুষের জলগগুষপ্রাপ্তির একমাত্র উপার ধর্মপত্নী। এ ধর্মপত্নী আদরের ও পূজার সামগ্রী। যাহারা পাতিব্রত্য ধর্মকে অখভিষ বলিয়া ব্বেন, তাঁহাদিগকে হিন্দুর দাম্পতা জীবনের রহস্ত ব্ঝাইতে বাওয়া বিভ্রনামাত্র। আধুনিক শিক্ষা ও সভ্যতার বিষম্য ফলে হিন্দুসন্তান প্রাচীন উচ্চ আদর্শ হইতে দিন দিন দ্বে যাইয়া পড়িরা নানাবিধ অশান্তি ভোগ করিতেছে। ঘরের ছেলেকে ঘরে ফিরাইয়া আনাই মহারাজের উদ্দেশ্য। তোমরা তাঁহার এই উদ্দেশ্যকে বার্থ করিবার চেষ্টা করিয়া আপনাদের ও দেই সঙ্গে দেশের অবল্যাণ ভাকিয়া আনিতেছ।

শ্রীসরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

टगारम ।

হিমালয় পর্কতে অথবা সিন্ধুপ্রদেশে গোমেদ মণির উৎপত্তি হয়। শ্বচ্ছকান্তি, তুলনার শুরু, স্কেহাদ্গারিরপে প্রতিভাত, স্ফাইবর্ণ, ঔচ্ছালয়্ক্ত, শুত্রবর্ণ ও পিঞ্জারবর্ণ ভাগ্যপ্রদ মণি গোমেদ নামে অভিহিত হয়। গোমেদ মণিরও চারি প্রকার জাতি আছে। ত্রাহ্মণ শুরুবর্ণ, ক্ষত্রির রক্তবর্ণ, বৈশু ঈবৎ-পীতবর্ণ, এবং শুল্র নীলবর্ণ। ইহার শ্বেত, রক্তন, পীত ও রুষণ, এই চারি প্রকার ছাগ্র হইরা থাকে।

হীরকের বে সমস্ত দোর কবিত হইরাছে, গোমেদ শণিতেও সেই সকল দোব

সম্ভবে। অতএব রত্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ কর্তৃক অগ্নিতে অথবা শানে উহার পরীক্ষা কর্ত্তবা। শিল্পিণ ফটিকের ধারাই গোমেদ মণির নকল করিয়া থাকে। (১)

ক্ষটিক।

ক্টিকের উৎপত্তি সহক্ষে পৌরাণিক বর্ণনা হইতে জানা বায়, কাবের, বিদ্ধা, বন, চীন ও নেপাল, এই কয় প্রদেশে লাকল (বলদেব) দানবের মেদ নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই আকাশের মত বিশুদ্ধ তৈলাখ্য ক্টিক উৎপন্ন হইয়াছে। ক্টিকের বর্ণ মৃণালের ও শঙ্খের মত ধবল, এবং ইহাতে বর্ণাস্তরেরও কিঞাৎ সম্পর্ক থাকে। (গরুড়প্রাণ; পূর্বভাগ; ৭৯০০—০)

যুক্তিকয়তক্তে ইহার অনেক প্রকার বর্ণের এবং বর্ণবিশেষাহুদারে
নামান্তরের পরিচর পাওয়া যায়। যথা,—হিমালয়ে, দিংহলে ও বিদ্ধা পর্কতের
তটপ্রদেশে নানারূপ ক্ষাটক উৎপর হইয়া থাকে। তর্মধ্যে হিমালয়জাত চল্পসদৃশ ক্ষাটক ছই প্রকার; এক শ্রেণী চন্দ্রকান্ত নামে ও অপর শ্রেণী স্থাকান্ত
নামে অভিহিত হয়। যাহা স্থাকিরণদম্পর্কে ক্ষণকালমধ্যে বহি বমন করে, তাহা
স্থাকান্ত নামে অভিহিত হয়; এবং যাহা হইতে প্র্তিক্রকরম্পর্শনাত্রে জলপ্রাব
হয়, তাহা চন্দ্রকান্ত নামে কথিত হয়। কলিযুগে এই মণি ছলভি বলিয়া বিবেচিত
ইইয়াছে। বিদ্ধা পর্কতের তটদেশে অশোকপল্লবের মত ও দাড়িমবীক্রের
মত মন্দ্রকান্তি (অন্তল্পর) ক্ষাটক উৎপর হয়। দিংহল দেশে গল্পনীকের
আকার কৃষ্ণবর্গ ক্ষিত্র উৎপর হয়।

পদ্মরাগ মণির আকরে ছই প্রকার ক্টিক সঞ্চাত হয়। যাহা অত্যন্ত নির্মাল, অথচ যেন বিশুদ্ধ জলপ্রাব করিতেছে বলিয়া প্রতিভাত হয়, এবং যাহাতে জ্যোতির বাহলা পরিলক্ষিত হয়, তাহা 'জ্যোতিরস' নামে কথিত হয়। আবার এই জাতীয় পাষাণই যদি লোহিতবর্ণ হয়, তবে 'রাজাবর্ত্ত' নামে, এবং ঈবরীলবর্ণ হইলে 'রাজময়' নামে ক্থিত হয়। যাহা ব্রহ্মস্ত্রময় (যজ্ঞোপবীতের মত): তাহা ব্রহ্মস্ত্র নামে অভিহিত হয়।

ৰলক: পিপ্লৱো ধন্তো গোমেদ ইতি কীৰ্ডিত:।
চতুৰ্য লাভিভেদন্ত গোমেদেহপি প্ৰকাশ্যতে।
বাহ্মৰ: শুক্লবৰ্ণ: স্থাৎ ক্ষবিয়ো বস্তু উচ্যতে।
আপীতো বৈশ্বজাভিন্ত শুক্লস্ত নীল উচ্যতে।

^(3) হিমালয়ে বা নিজো বা গোমেদমণিসভব: ।

বিজ্ঞালি ভাল: ছিলো বৰ্ণাগো দীপিমানণি ।

ছালা চতুৰ্বিধা খেতা বস্তা পীতাহদিতা তৰা। ্ৰে দেখা হীৰকে জেৱা তে গোমেদৰণাবলি 👢 পরীকা বহিতঃ কর্বি।: খালে বা রড়কোবিদৈ:। ক্ষটিকেনৈৰ কুৰ্বস্থি গোমেদপ্ৰতিক্লপিণম্।—যুক্তিকলতক।

STATE !

যাহা দুর হইতে গোহকে অভি সত্তর মাকর্ষণ করে, তাহা 'নরম্বাস্ত' নামে कथित इत । युक्ति म्बानक अर्थ कथित इहेतारह, -- हेश्नेत हुई खनात राज्य पृष्टे इत्र । याहा नीनवर्ग ७ मन्द्रन, छाहा छेदम, এवर वाहा धत्रवदत ७ तिक्रमवर्ग, जाहा निकृष्ठे विलया विद्वितिक हरेबाह्य ।

রডের আরও অনেক প্রকারভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু শিরের সহিত छोड़ात्मत्र वित्नव मुन्नकं नाहे । अड्या ख श्रुत्न डाहात्मत्र हेत्स्य अनावस्त्र ।

কৃত্রিম পছতি।

বর্ত্তমান সময়ে বেমন থাটীর সঙ্গে সংক্রই নকলের আবির্ভাব দেখা যায়, পূর্ব্ব-কালেও তেমনই নকল চলিত। গরুভূপুরাণে কথিত হইয়াছে বে, নিপুণ মানবগণ লোচ, পুষ্পরাগমণি, বৈদ্ধ্যমণি, স্ফটিক ও নানারক্লের 'কাচ', এই সকল বল্পর দারা হীরকের নকল করিয়া থাকে: অতএব বিদান ব্যক্তিগণ পরীক্ষকের चाता (महे मक्न त्राप्तत भरोक्ना कवित्वन ।

্ সেকালে কুজিমতা কেবল হীরকেই সীমাব্দ ছিল না; মূকা প্রভৃতি বছম্লা প্রত্যেক রম্বেরই নকল হইত। স্থতরাং রত্ব চিনিবার জন্ম 'রত্ব-পরীক্ষা' নামক विशास উद्याविक इहेब्राहिन।

প্রসঙ্গ ক্রমে ইহাও বক্তব্য থে, নকল-পদ্ধতি সমাজের একটি বিশেষ গৌধীন অবস্থার নিদর্শন বলিরা মনে হয়। ইহাতে শিল্পীর উদ্ভাবনী শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যার।

খাটা হীরা সুক্তার গহনা পরা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। মধচ সমুদ্ধের সাজসক্ষা বিলাসোপকরণ প্রভৃতি দেখিয়া নিংশ বিশাসীর অন্তরে ভোগতৃফার সঞ্চার জগতের নৈদর্গিক নির্ম। একমাত্র প্রতিভাবান শিল্পীই সেই প্র^{বন} বাসনা পূর্ণ করিতে সমর্থ। সে প্রতিভাবণে আসলের অমুকরণে নকলের স্^{ট্ট} क्रिया एक्राया श्रवीत्वय वागना शूर्ण क्रिया थात्क ।

অধুনা স্বৰণাভ্রণধারণে অসমর্থ দ্বিস্ত-পরিবারের লেকে, কৈমিকেণের' গ্রনা

(भाष्ठा मन्नामन कित्रा थारक। नकन हीतात थाः है। পরিয়া অনেক গরীব বিলাসী সধ মিটাইতে সমর্থ হয়। পূর্ব্ব কালেও এই রীতির অভাব ছিল না।

কবি বলিয়াছেন,---

অকাঞ্নেহবিঞ্ন নারিকাক্তক কিষারকৃটাজরপেন ন দাতি: ।

हेहात वर्ष धहे, य महिल महिलात जात्र वर्गा छत्र नाहे, शिखलात गहनात কি তাঁহার শোভা হয় না ?

দ্বিদ্রের উপভোগার্থ উদ্ভাবিত নকল ক্রিনিস ক্রমে বঞ্চকের হাতে পড়িয়া আগলের স্থানও অধিকার করে। তথনই আগল নকলের পরীক্ষার আবশ্রকতার সৃষ্টি ও তদুপযোগী বিবিধ উপায়েরও উদ্ভাবন হয়।

প্রীগরীশচক্র বেদান্ততীর্থ।

অপয়া মেয়ে।

দাৰুণ বৰ্ষা। ভাহাতে পল্লীগ্ৰাম। খাটের পথের ছই ধারে ঘন বেছের ঘন। পথে এক हाँট काला। कालात मार्य मार्य मार्य एटे এकबानि हें छे भाग। रहे अब দিয়া রারেদের বাড়ীর নৃতন বৌ পিতলের কলসী কাঁথে লইয়া ঘাটে জল আনিতে যাইডেছে। পিছনে ভাহার ছোট ননদ অলক। বধুর রক্ষী হইয়া চলিয়াছে।

বৌটীর নাম চিক্সয়ী। বাপের বাড়ীতে ভাহাকে সকলে 'চিম্ন' বলিয়া ভাকিত। এখানে আসিয়া অবধি ভাহার যে কোনও নাম আছে, সে কথা সে ভূলিয়াই পিয়াছে। তথু তাই নয়, দে যে কোনও দিন কোমরে কাপড় বাঁধিয়া ছুটাছুটী করিত, দলা ও দলিনীদের সহিত চল-ডিলাডিলী থেলা করিত, ভাত খাইবার সময় মনের মন্ত তরকারী না হইলে পা ছড়াইরা কাঁদিতে বসিত, সন্ধাা হইতে না হইতেই ঘুমে চুলিয়া পড়িভ, মা অনেক করিয়া আগাইলে নিলাঞ্জড়িভনেত্রে মার গন শুনিভে শুনিভে মায়ের হাভে ভাত খাইত, সে সকল কথাও সে যেন ভূলিয়া গিলাছে। আৰু এক বংসর হইল, সে খণ্ডরবাড়ী আদিয়াছে। এক বংসরে 'দিসিঃ' চিছ কি শাস্ত শিষ্ট নৃতন বৌহইরাছে, চিছর মা দেখিলেও হয় ত ভাহা বিখাস করিতে পারিতেন না।

্ চিন্মরী আৰু:বান করিতে আসিবার,সময় বাড়ীতে গুনিয়া আসিয়াছে, আৰু

পাঁচুই আবেণ। গত বংসর পাঁচুই আবেণ তাহার বিবাহ হইরাছে। ঘাটের পথে চলিতে চলিতে তাহার সেই কথাই মুনে হইতেছিল। বিবাহের পর এই এক বংসর সে আর বাপের বাড়ী ষাইতে পায় নাই। কারণ, রায়েদের বাড়ীর বে বাপের বাড়ী পাঠানে। নিয়ম নয়। তবে যাহার। বড়মাছ্যের মেয়ে, অথবা যাহাদের আমী কিছু আধীনভাবাপর হইয়া রায় পরিবারের বনিয়াদী চালের ততটা থাতির রাথিতে ইচ্ছুক নহেন, সেই সকল বধুদেরই মাঝে মাঝে ভাগ্য প্রসন্ধ হয়। কিছু চিন্ময়ীর মা বিধবা ও তৃঃথিনী; তাঁহার এমন কি ক্ষমতা যে, তিনি রায়বাড়ীর বধুকে লইয়া যাইবেন ?

বিবাহের দিনের কথা মনে করিয়াই চিন্ময়ীর ছই চোথ জলে ভরিয়া আদিয়াছিল। সে মায়ের উদ্দেশে মনে মনে ক্রমাগত বলিতেছিল, 'তা কেন আমার বিয়ে দিলে ।' যে চিন্তু মা ছাড়া এক দিনও থাকিতে পারিত না, থেলার আমোদে মাতিয়া থাকিয়াও মাঝে মাঝে 'দাঁড়া ভাই, মা কিকর্ছে দেখে আদি,' বলিয়া ছুটিয়া বাড়ী আদিত, বিছানায় মা কাছ থেকে একটু সরিয়া গেলে সুমের খোরে বিছানা হাতড়াইত, সেই চিন্তু এক বৎসর মাকে দেখে নাই। এই এক বৎসর কিকরিয়া গিয়াছে, দে কেবল ভার প্রাণই জানে।

যথন চিম্ন ছোট ছিল, বিয়ে হইয়া মেয়েরা শশুরবাড়ী বায়, এই কথা শুনিলেই জায়ার আতক হইত। তাহার জাঠিত্তো ও শুড়তুতো বোনেদের বিবাহের সময় কল্পা-বিদায় দেখিয়া তাহার সেই ভয় আয়ও বাড়িয়া গিয়াছিল। এমন কি, পথে বাজনা শুনিয়া 'বর আস্ছে' বিলয়া বধন ছেলে মেয়েরা উদ্ধানে ছুটিত, চিম্ন তধন মায়ের আঁচল মুঠ। করিয়া ধরিয়া মায়ের কাছ ঘেঁসিয়া দাড়াইত, বেন তাহাকেই কে তাহার মায়ের কোল হইতে কাড়িয়া লইতে আসিতেছে। মা মেয়ের এই ভাব দেখিয়া সন্তুই হইতে পারিতেন না। অল্প সকলে ত বিষম আসত্তই হইতেন। চিম্ন জাঠিছিমা উঠিতে বসিতে তাহাকে 'মা-আত্রের মেয়ে' বিলয়া গঞ্জনা দিতেন, চিম্ন মাকেও বলিতেন, 'ছোট বিন, ধেড়ে মেয়ে হল, কভনিন আর অমন আঁচল-ধরা করে রাখ্বি ? মেয়ে কি পরের ঘরে পাঠাতে হবে না ?'

মেরে ছেলে, পরের ঘরে দিতেই হটবে!—উপায় নাই, উপায় নাই! ছঃখিনীর একমাত্র সম্বল, বুকের ধন, তাহাকে বুকে রাখিবার উপায় নাই। চিহুর মা বুঝিতেন, বুঝিরা নিঃখান ফেলিজেন। কিন্তু অবুঝা মেরেকে সে কথা কেমন করিয়া বুঝাইবেন ? লোকে দেখিতেছে, চিহু বড় হইরা গিরাছে, কিন্তু মা

তাহার শিশুতা প্রাণে প্রাণে অন্তব করিতেছেন। যে নিজে বুঝে না, কেমন করিয়া তাহাকে বুঝান যায় যে, 'তুই এখন বয় হইয়াছিদ্ ?'

চিন্তু জ্যাঠাইমার তুই চক্ষের বিষ ছিল। তাহার কারণ, চিন্তু বড় অপরা মেরে। তাহার জ্যোর এক বংশরের মধ্যেই প্রথমে তাহার জ্যাঠামহাশয়ের ও পরে তাহার পিতার মৃত্যু হয়। সঙ্গে সঙ্গে চক্বন্দী পরগণাও বাকী থাজনার দায়ে বিক্রম্ন হইরা বার। তিন্মনীর জ্যাঠামহাশয় বলিতেন, চক্বন্দী পরগণা আমার লন্ধীর আড়ি। সেই চক্বন্দী পরগণা বিক্রয় হইয়া যাইবার পর সংসারের অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া উঠিল, এক সঙ্গে দারিদ্রা ও মৃত্যু সংসারে প্রবেশ করিয়া সাজানো সংসার ভাঙ্গিয়া দিয়া গেল। চিন্মনীই যে এই আক্ষিক অবস্থা-পরিবর্জনের একমাত্র হেতু, সে বিষয়ে আর কাহারও সন্দেহ রহিল না! সেই অবধি 'অপরা মেয়ে' বলিয়া চিগ্রমীর একটা থ্যাতি হইয়া গিয়াছে। সে খ্যাতি লোকমুশ্বে তাহার শ্বন্তরাড়ী পর্যন্ত আদিয়া পহছিয়াছে।

বহু দ্বে পলীপ্রামে, বিশেষতঃ উভয় পক্ষই পিতৃহীন বলিয়া বাহাত্রপুরে বিবাহ দিতে চিন্নায়ীর মান্তের মন সরিতেছিল না; কিন্তু সকলের মুখেই শুনিলেন, এমন সম্বন্ধ আর পাওয়া যাইবে না। বর বর হই সমান। মেন্তের বহুভাগ্যে এমন সম্বন্ধ জ্টিয়াছে। চিন্নায়ীর কাকা হরিশ চক্রবর্তী স্পষ্টই বলিয়া দিলেন, 'এই বিবাহের সম্বন্ধে যদি মেন্ত বধ্ঠাকুরাণীর অমত থাকে, তবে আমি আর চিন্তুর বিবাহ সম্বন্ধে কিছুই করিব না। তিনি চিন্নায়ীকে লইরা বাপের বাড়ী গিয়া মনের মত পাত্র ছির করিরা বেন বিবাহ দেন।'

ইহার পরে আবার যখন মেজ ঠাকুরঝি আসিয়া ফুদ্ ফুদ্ করিয়া চিশ্বর মার কানের কাছে বলিলেন, 'মেজ বৌ! করছিদ্ কি । রাজার ঘর থেকে মেয়ের সম্বন্ধ একেছে, পাড়ার্গা বলে কি এমন সম্বন্ধ ছাড়ে । একটু দূর বটে, ভা বলে আর কি কর্বি । মেয়ে ত স্থাধে থাক্বে, তুই না হয় চোধে নাই দেখ্বি।' তখন আর মেজবৌ কোনও আপত্তি করিতে পারিলেন না।

বিবাহের সমন্ন জামাই দেশিরা চিত্র মার মনের সকল হংথ ঘুচিয়া গেল। কি ফলর বর ! দেখিতে যেমন ফলর, হাসিটাও তেমনই মিট। বিবাহমওপে সকলে বর দেখিয়া ধক্ত ধক্ত করিতে লাগিল। বাসর্বরে চিত্র শান্তিপুরের ঠাকুমা তাহার মুখের খোমটা খুলিয়া দিয়া যখন বলিয়াছিলেন, 'ওলো! দ্যাধ্লো দ্যাধ, কেমন রাজা বর পেরেছিল্!' চিত্রও চকিতের মত তখন একবার বরের মুখের দিকে চাহিরা দেখিরাছিল বে, সতাই রাজা বুর কি না!

আৰু ঘাটের পথে চিন্তুর সেই সমস্ত কথাই মনে হইতেছিল। বাহার সঙ্গেতাহার বিবাহ হইয়াছিল, ভাহার সঙ্গে সেই বিবাহ পর্যান্তই সম্বন্ধ, ভার পরে আর চিন্তু ভাহাকে চোথে দেখে নাই; ভাহার কথা এখন আর চিন্তুর বড় একটা মনে নাই। এখন রাজে ভইতে বাইবার সময় সে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া শোর,—'হে ঠাকুর! খুব ভোরে ঘেন উঠ ভে পারি।' ঘাটে ঘাইবার সমর ঠাকুরকে মনে মনে বলে,'হে ঠাকুর, পিছল পথে যেন খড়া নিয়ে পড়ে না ঘাই।' রাঁখিতে বাইবার সময় উত্তন প্রণাম করিয়া রাখিতে বসে, 'হে ঠাকুর, ব্যারুনে যেন আমার ম্বন না বেশী হয়।' ভাহার ক্ত মনটা এখন কেবল এই সকল চিন্তাভেই পরিপূর্ণ থাকে। কথনও কথনও কাবের অবসরে চকিত্তের মত যথন এক বৎসরের পূর্কের কথা শ্বরণ হয়, ভখন ভাহার বুকের মধ্যে কারার চেউ ফুলিয়। ফুলিয়া উঠিতে খাকে,—'ওগো মাগো মা, কবে ভোর কাছে যাব মা।'

চিত্র ঘাটে নামিয়া ঘড়া মাজিয়া ঘড়া জলে ভুবাইয়া রাধিল,—পাছে ঘড়া ভাসিয়া যায়। চিত্র একটু মাণায় ছোট, ঘড়াটীও একটু বড়, এই জল প্রথম প্রথম ঘড়া কাঁথে করিয়া জল আনিতে ভাহাকে মাঝে মাঝে আছাড় থাইডে হইত। আলকাল অনেকটা অভ্যাস হইয়া গিয়াছে।

বাটের উপর অলকা চিত্বর পাহারা হইরা বিসরা মাছে। চিত্র একবার সভরে তাহার দিকে চাহিল। জলে ডুব দিবার সময় ঘড়া উপুড় করিরা লইরা ঘড়াচীকেও ডুবাইতে হইবে, নিজেও সেই সঙ্গে ডুবিতে হইবে, এখানে সানের এইরপ নিয়ম। এইরপ সান না করিলে সান শুক্র হইবে না। ডুবিতে গিয়া
মদি মাধা কি কাণ্ড ভাসিরা উঠে, সেই বিবয়ে লক্ষ্য রাধিবার জন্ম অলকা ঘাটে
বিসিরা পাহারা দিত। এই ঘড়া লইরা ডুব দেওয়া চিত্রর বড়ই কঠিন
বিসরা বোধ হইত। হর ত মড়া ভাসিয়া উঠিত, নম্ব ত ভাহার মাধা ভাসিয়া
উঠিত। সেই জন্ম অলকা একটু জন্মমনক হইলে সে ভাড়াভাড়ি ডুব দিরা
উঠিরা প্রতে।

অলকা অগ্যবনকভাবে একটা মাছরালা পাৎী কেমন লগের উপর ছো মারিতেছে, একমনে তাহাই দেখিতেছিল। চিহ্ন দেখিরা ভর্না পাইরা তাড়া-তাড়ি ডুব দিয়া উঠিরা অল হইতে বড়া তুলিয়া লইল। সে বড়ার অল ফেলিরা দিরা বেমন বড়া ডুবাইরা জল ভরিতেছে, অমনই অরকার চমক ভালিল। অলকা বলিল, 'ও কি বৌঠাকুরানী, বড়া নিয়ে তো ডুবলেন না, আমি বুঝি দেখি নি ! দাড়ান, বড়া গিয়ে মাকে — বড় মাকে সম বলে দেখ।' চিয় ভেষে কাঁটা হইয়া গেল; বলিল, 'লন্মী ভাই, বলো না ভাই, আমি ভূলে গিয়েছিলাম, এই ডব দিছি।'

'না যদি বলে দি, আমাকে কি দেবেন ? আমাকে আপনার সেই মুক্তা দেওয়া মাথার জালটা দেবেন ?'

জাশটী চিত্র মাথের নিজের হাতের তৈরী। চিত্র চোধে জল আসিল। 'চোধের জল মুছিয়া বলিল, 'দেব ভাই, দেব, তুমি বলে দিও না।'

'আছে।, তবে আবার ঘড়া নিয়ে ডুব দিন। ওই মাণা উঠেছে, হ'ল না। আবার ডুব দিন। ওই কাপড় ভাস্লো। কাপড় শক্ত করে ধরে ডুব দিন মা কেন ? আপনি কিছুই জানেন না! তাই ত সকলে আপনাকে সহরের মেয়ে বলে মুধ করে।'

'অলি লো অলি ! কি কছিল ?' বলিয়া অলকার এক সই কলসী লইয়া ঘাটে আসিয়া দেখা দিল। চিহু বৃঝিল, অলকা আর বাড়ী ফিরিবে না। সকাভরে বলিল, 'ঠাকুরঝি, ভাই, আমাকে একটু এগিয়ে দিয়ে এস, আমি একলা
থেতে পারবো না।'

'উঃ, একলা যেতে পার্কেন না! দিনের বেলায় বেত বন পেকে ভূত এসে ধরে থাবে নাকি ? আপনি বলতে বলতে যান্—

ভুড আমার পুত, পেত্রী আমার ঝি,

রাম লক্ষণ বুকে আছে, ভয়টা আমার কি ?'

ভানিয়া, দিনের বেলা হইলেও, চিমুর বৃক ঢিপ্ ঢিপ্ করিতে লাগিল। হ'ধারে বেতের ঝাড়, মাঝথানৈ সক পথ, কি জানি যদিই ভূত দেখা যায়!

অলকার সই চিহ্নর ম্থের দিকে চাহিয়া দয়ার্দ্র হইয়া বলিল, "বা না লো। অলি, বৌ ঠাকুরণকে বাড়ী রেখে আর। কিন্তু যাবি আর আদবি, নইলে ভাই আমি ঘাটে থাকবো না ।'

৩

বাহাত্রপুরে রায়েদের এককালে রাজার মত সম্রম ও ঐশব্য ছিল। এশবন জনশঃ হীন ভগ্নাবতা হইয়া আসিয়াছে। ভগ্নাবশেষ অট্টালিকা ও বনিয়াদী চালচলন কেবল পূক্কালের লুপ্ত গৌরবের সাক্ষিস্তরণ রহিয়াছে।

বড় তরফ, মধ্যম তরফ ও ছোট তরফ, তিন সরিকের বাড়ী একেবারে গারে গারে লাগালাগি। তিন সরিকের বাড়ী একই রকম গঠনের চক্ষিলান বিতল মট্টালিকা। ভূমিকম্প ও মেরামতের অভাবে অট্টালিকার অনেক অংশই অব্যবহার্য্য ইটকস্থাপ পরিণত হইয়াছে। যে কয়েকটা কোঠা ঘর এখনও ব্যবহারের ঘোগ্য আছে, তাহা এখন কোনর শৈ ব্যবহার করা চলিতেছে। কিন্তু ঘূই চারি বর্বা বেমেরামত থাকিলে তাহাও আর জীব দেহ থাড়া করিয়া রাখিতে পারিবে কি না স্কেই। বাড়ী সারাণোর দিকে সরিকদের কাহারই মনোযোগ দেখা যায় না, বরং সকলেই ঘরের অভাব-প্রণের জন্ম কাজ-চালানো গোছ ধড়ের ঘর তুলিয়া অইতেছেন।

বাড়ীতে নারায়ণশিলা আছেন, এবং নিত্য অভিথিসেবারও ব্যবস্থা আছে।
পূর্বে বধন এই পরিবারের সৌভাগ্যস্থ্য মধ্যাহ্ন-মাকাশে বিরাক্তিত ছিল, তধন
প্রতিদিন ঠাকুরবাড়ীতে অন্ততঃ পঞ্চাশ জন অভিথির পাতা পড়িত। এখন অভিথি
বড় একটা আসে না, যদি বা আসে, মধ্যাহ্ন-মাহারের পর আসিলে তাহার প্রসাদ
পাইবার আশা বড় একটা থাকে না। কেন না, যে সরিকের যখন 'সেবার পালি'
পড়ে, তখন তিনি ঠাকুরের ভোগের জন্ম যতটি চাল মাপিয়া দেন, নিজের সংসারের
তত্তভালি চাল কম করিয়া লইয়া থাকেন। কাযেই ঠাকুরবাড়ীতে এখন আহ্ত,
আনাহ্ত, রবাহ্ত, কোনও প্রকারেরই অতিথি বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না।

তিন পুরুষ পূর্বের সকল সরিকই একত্র ছিলেন। প্রকাণ্ড একারবর্তী পরি-বার প্রায় আধ্যানি গ্রাম জুড়িয়া ছিল। এখন অনেকে বিদেশে গিয়া বান করিতেছেন, অনেকে বংশহীন, তুই একটা বিধবামাত্র তুলদীতলায় প্রদীপ দিবার জন্য ভিট। আগলাইয়া পড়িয়া আছেন। আরতির সময় আর এখন কীর্তনধ্বনি ভূনিতে পাওয়া বায় না। পুলারী কোনক্সপে খণ্টা নাড়িয়া আর্ডি শেষ করে। রথ দোলে কোনরপে নিয়মরকা হয়। বড় তরফের ছই সরিক এখন প্রান্ত একারবর্তীই আছেন। জোষ্ঠ পরেশ রায় দেকালের দেরেন্তানার ছিলেন; তিনি প্রায় বিদেশেই থাকিতেন। কনিষ্ঠ ভবেশ বাড়ী থাকিয়া জোত ক্সমা দেখা তুনা ক্রিতেন। পরেশ রায়ের পর পর সাত আটটী সন্তান মৃত্যুমূবে পতিত হইবার পর একমাত্র শিশুপুত্র দেবেশ ও বিধবা পত্নীকে রাখিয়া তিনিও ভগ্নহাদয়ে পরলোকে আহান করেন। ভবেশ রারের এখন পুত্র কন্যায় সাত আটটী সন্তান। গ্রামের ্সকলেই উাহাকে এক অন বিশেব বুদ্ধিমান বলিয়া জানে। মামলা মোকক্ষায় প্রামর্শ দিতে তিনি এক জন স্বিতীয় ব্যক্তি। ভ্রাতৃদায়াকে সংসারের কর্তৃথ দিরা গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিরা, এবং ত্রাতুপুত্র ভবেশকে বিদ্যালাভের প্ররোজনীয় হেতৃবালে দ্রদেশে রাধিয়া, তিনি একরণ নিজ সংসারের মামলারও নিশাতি चित्रमा नहेबाह्न । উঠিতে ব্দিতে প্রায়ই আতৃকায়াকে ভনাইদা বলেন, 'এই

হোঁড়াছুঁড়ীগুলোর কি আর আমি ভরদা রাখি ? দেবু আমার বংশের ভিদক। বুদি সংসার বজায় থাকে, সে কেবল সেই রাখিবে। এগুলো কেবল মাটীর ঢেশা বই ত নর !

দেবেশের বিবাহ দিতে তাঁহার খুলতাতের বড় একটা ইচ্ছা ছিল না, কিছ প্রাভ্যাধা ধখন অরজল ত্যাগ করিয়া রোদন সম্বল করিলেন, পাড়ার পাঁচ জনে ছি ছি' করিতে লাগিল, তখন দেখিয়া শুনিয়া বিধবার কলা চিয়য়ীকেই তিনি মনোনীত করিলেন। অনেকে 'অপয়া মেয়ে' বিলয়া আপত্তি তুলিলে তিনি সে কথা কানেও করিলেন না, বরং দেবেশের ভাগ্যে যাহা অপয়া, তাঁহার ভাগ্যে তাহাই হয় তো পয়া হইতে পারে, এ আশাও তাঁহার অক্তাতসায়ে তাঁহার মনে হয় ত উদিত হইয়া থাকিবে। কিন্তু ভাগ্যগুলে বিবাহের পর দেবেশ পরীক্ষাম ফেল হওয়াতে, এবং একটা হয়বতী গরু মরিয়া যাওয়াতে, চিয়য়ীর 'অপয়া' নামটা শশুরবাড়ীতে বিশেষ করিয়া রাষ্ট্র হয়রা পড়িল। দেবেল্লের মা যথন তথন পাড়া প্রতিবাদী পাঁচ জনের কাছে আক্ষেপ করিতে লাগিলেন, 'ছোট ঠাকুর দেখে শুনে এ কি কুলের ধুচুনী ঘরে নিয়ে এলেন ? য়া হবার ডা ত হল, এখন দেবু আমার প্রাণগতিক কুশলে থাক্লে যে বাঁচি।'

সহজেই বুঝা যায় যে, চিন্ময়ী শাশুড়ীর তেমন স্থনজরে পড়ে নাই। যত্ত কিছু সংসারের আপদ বালাই 'ছাই ফেলিতে ভালা কুলা' চিন্ময়ীর ঘাড়ে গিয়া চাপিত। রারাঘরের পাশে পাঁকাটীর গাদার কাছে কুষাণ তামাক থাইয়া কছের আগুন ঢালিয়াছিল, সেই আগুন ক্রমণ: পাঁকাটীর অূপ হইতে রারাঘরে ধরিয়া গেল। কুষাণের তালাতে বিশেষ কোনও দোষ হইল না, দোষ হইল চিন্ময়ীয়! 'ওরে! কি ঘর-পোড়ান বউ ঘরে এনেছে রে!'—খুড়খাগুড়ীর মুখোচারিত হইয়া এই রব পল্লীর প্রত্যেক রমণীর কাণে গিয়া প্রতিহত হইল। সকলেই মুখ চাওয়াচায়ি করিয়া বলিল, 'ভাই তো ভাই, কি বউই ঘরে আন্লে।' দেশে অজন্মা, তাহাও চিন্ময়ীর দোষ। আর দেবুর যদি কোনও সমুখ হইবার সংবাদ আসিত, তাহা হইলে আর কথাই নাই!

8

চিমুকলসী কলে লইয়া দুয়ারে পা দিতেই পুড়শাশুড়ী রেলিলেন, 'নবাবের মেরের এতক্ষণ জল নিরে আসা হলো? ঘাটে গিয়েছ ত বাছা সে আজকের কথা নয়, উছন বে পুড়ে ছাই হয়ে গেল, ছেলেরা ভাত পাবে কথন ? সকল ভূঁই মাড়িয়ে পুথ চল নাকি ?'

চিত্র নিরুত্তরে কলসী লইয়া রালাঘরের দাওয়ায় নামাইয়া রাখিল। যদি পিজালয়ে মার এক বৎদর পূর্বে ভাহাকে কেহ এইরূপ বলিত, ভাহা হইলে সে তথনই হাত মুখ নাজিয়া উত্তর দিত, 'হাঁ গো হাঁ—সকল ভূঁই মাজিয়েই ত চলি। চলি ত চলি, তাতে তোমার কি হয়েছে ?' কিন্তু এক বংসরে তাহার মভাবের এত পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে, এখন হয় ত পিত্রালয়ে গেলেও আর সে আগের মত কথার উত্তর দিতে পারে না।

'অলি কোণায় পূলে যে ভোমার দকে ঘাটে গেল, ঘাটের জলেই ডুবে মোলো নাকি ? ভাল এক আপদ হয়েছে আমার। সকালে উঠে একবার ছেলেটার নড়া ধরবে, তাও যদি তাকে দিয়ে হয় ় কোন দিকেই বা আমি কি क्यूरवा, जवह रवन व्यामात्रहे नात्र।

'কি লো ছোট বৌ, সকাল বেলায় গজ্গজ্করে বক্ছিস কি ?' বলিয়া মালা ছাতে করিয়া তাঁহার এক জ্ঞাতিসম্পর্কীয়া বিধবা যা আসিয়া উঠানে দাঁড়াইলেন।

'আর বক্ছি দিদি। আপনার ছ:থের ধানদায় মর্ছি। বৌমা ড বেলায় স্থান করে বাড়ী ফিরলেন, অলি তো কোন্চুলোয় গিয়েছে, তার ঠিক নেই। क्लालंब (इल्ली) (इ ध्वरत, धमन मनिशि निरे। आवाद कान (थरक वान्नाव মার জর এসেছে, সে আজ আর বাসন মাজতে আসে নি।

'ওমা বাদলার মাও আদেনি, তবে বাদন মাজবে কে •ৃ'

ু 'কে আর মান্তবে ভাই, বৌমা বুঝি তার শাশুড়ীর ঘরের বাসন ক'থানা মেজে রেখে গিয়েছিলেন, আর ওই দেথ না - দব পড়ে রয়েছে। মনে করছি, বাদলা ছুঁড়ীকে দিয়ে মাজিয়ে নেব। এই বর্ষার দিনে কি করে ভিজে ভিজে वांत्रन मािक १ कामात ना इस या इस इटला, मत्रत्ल हे वा कि व्याद्र वांत्रत्ल हे व কি ? কোলে থে আবার একটা আপদ আছে, তার আবার ছদিন থেকে জ্ব হচ্চে।'

'তা তো বটেই, কোল-ছোয়ালে মাহুষ, তুমি আর কি করবে? ভা বাদ্লাকে দিয়েই মাজিয়ে নাও, ছু'ড়ী এখন বেশ কাজ টাজ কর্ত্তে শিখেছে। ভা, হাঁ ছোটবৌ ! ভোদের খরে নার্কোল আছে, আছ হুটো পিঠেপুলী গড়বো ভাবলুম, ভা ঘরে আমার নারকোল নেই।

'हैं। ভाहे, তা नातरकान पिथि चाह्य कि ना'—विनार विनार हा है र्ध्त মুখের ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। তিনি আপন মনে অকুটম্বরে বলিলেন, 'এসেছেন যখন, তখনই বুঝতে পেরেছি —'

এমন সময় দেবেশের মা কোণা হইতে একথানি পতা হাতে করিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বাড়ীতে আসিয়াই উচ্চঃস্বরে বলিলেন, 'ওলো ছোট বৌ, দেবু আস্তে বাড়ীতে। চিঠি লিখেছে। মঞ্জরীকে দিয়ে এখনি আমি পড়িয়ে ন্তনে এলাম।

ছোট বৌ শুনিয়া সেইরূপ অশ্ট্রব্রেই আপন মনে বলিলেন, 'কেতার্থ করলেন। তাহার পর নারিকেল-প্রাণিনীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, 'না मिनि, नात्ररकान उ घरत नारे, रनिथ शिरा किकांश करत-वर् शिन्नित श्विधिः चद्र यमि थाक ।

ष्मण्डा नावित्कन-श्रार्थिनी बावाव वर्ष वध्व घरतत इशास्त्र शिरत विलालन, 'হাঁ। দিদি, দেবেশ চিঠি লিখেছে ? বাড়ী আস্ছে ? আহা ! আহক আহক। বাছা আমার বিয়ে করে অবধি ঘর ছাড়া। কি যে পাশের পাঁশ হয়েছে, ফেল হলো তো আর বাড়ীতে মুধ দেখাবে না। আহা! আহক আহক, কবে আস্বে ভাই ?'

দেবেশ বাড়ী আসিবে, এই আনন্দে দেবেশের মা বধুর উপর কিঞ্চিৎ প্রসন্ধ হইলেন। আহারাজে বধ্যথন তাঁহার মৃথভজি লইয়ানভমুথে আসিয়া তাঁহার কাছে দাঁড়াইল, তথন বধুর দিকে সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে একবার চাহিয়া বলিলেন, 'আ আবাগীর ঝি, চুলগুলোও একটু দোর্ কর্তে জান না !'

অক্ত দিন হইলে শাশুড়ীর এই আদরে চিন্ময়ীর চিত্ত পুলকিত হইয়া উঠিত। কিন্তু আছে তুই দিন হইতে ভাহার মারের জন্ম এত মন কেমন করিতেছিল যে, কোনও কাজেই সে আর মন দিতে পারিতেছিল না। কোনও কথাই যেন ভাল করিয়া তাহার মনে প্রবেশ করিতেছিল না। কেবণ থাকিয়া থাকিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া পাথী গুলি দেখিতেছিল, আর ভাবিতেছিল, আমি যদি পাথী ইইতাম, তাহা হইলে এখনই মার কাছে উড়িয়া চলিয়া যাইতাম।

কে জানে কেমন করিয়া শত ক্রোশ দুর ছইতে এক ব্যাকুল হৃদয়ের তরক ষার এক হাদয়ে আসিয়া প্রতিঘাত করে। এই হই দিন যে চিন্ময়ীর মা 'ছোট-বৌ! ঠাকুরপোকে বল চিফুকে একবার আমার কাছে এনে দিতে। একবার আমি মর্বার সময় তার মুখ্থানা দেখে মরি' বলিয়া বিছানার পড়িয়া ছট্ফট করিতেছিলেন, চিমুত তাহা জানিত না, কিন্তু না জানিলেও মায়ের ঝাকুল সাকর্ষণ বন্ধ দুর হইতে ভাহার মন উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিতেছিল।

চিন্মনীর খুড়ীমার ষাহের উপর যে বিশেষ টান ছিল, তাহা নহে। বরং কর্জ্যাধীনে থাকিতে ইছ ভ বলিয়া কিছু বিরক্তিই ছিল। কিন্তু আৰু মায়ের এই অবস্থা দেখিয়া দে কাঁদিয়া গিয়া স্থামীর কাছে পড়িল, 'ওগো, দিদি হয় ত আর বাঁচ বে না, আমার গয়না বিক্রী করেও যদি চিন্তুকে আন্তে পার, ভবে গিয়ে নিয়ে এস। এ আকুলি বিক্রী বে আমি আর দেখ্তে পারিনি। জান যদি মেরে আট্কে রাধ্বে, তবে কেন তুমি অমন ঘরে মেরের বিয়ে দিলে?'

ছরিশ চক্রবর্ত্তী মহাশয় মাথা চুল্কাইতে চুল্কাইতে আসিয়া মেজ বধ্র ঘরের ত্যারে দাঁড়াইলেন, বলিলেন, 'মেজ বৌ ঠাক্রণ ভাল হয়ে যাবেনবই কি ? ভার কি ? আমি পার্কাতী কবিরাজকে আন্তে লোক পাঠাছি।'

ছোট বে আবার তাহার কাছে আসিয়া চুপি চুপি বলিল, 'কবিরাজ আন্তে পাঠাও, আর যা কর, ভূমি নিজে একবার চিহুকে আন্তে যাও। দিদি হদি চিহুর মুখ না দেখে মরে, তবে আমার সে জঃখ মলেও যাবে না।'

হরিশ চক্রবর্ত্তী ভাঙ্গা-ভাঙ্গা স্বরে বলিলেন, 'ধাব তো আন্তে ছোট বৌ, কিন্তু পাঠাবে কি ভারা ? ভেমন ত সনে হয় না।'

٠

দেবেশের যে দিন বাড়ী পঁত্ছিবার কথা, সেই দিন সকালে হরিশ চক্রবর্তী বাহাত্রপুরে গিয়া পঁত্তিলেন। অলকা ভাড়াতাড়ি বাড়ীর মধ্যে ধবর দিতে ছুটিয়া গেল,—-'ওগো! বৌ ঠাক্রপের খুড়ো এসেছ গো, বৌ ঠাক্রপ্রে নিতে এসেছে।'

চিক্সমী রারাঘর নিকাইতেছিল, অলকার কথা শুনিয়া ভাহার বুকের ভিতরে ধড়াদ্ করিয়া উঠিল। প্রথমৈ কি বে শুনিভেছে, তাহাই যেন দে ব্রিভে পারিল না। গোবরমাখা হাতে ভাড়াভাড়ি দাওরার আদিয়া ভাকিল, 'অলি ঠাকুরবি, ঠাকুরবি ভাই, শুনে যাও ভাই!' কিন্তু ঠাকুরবির দে কথা কানেও পঁছছিল না। দে তখন নৃতন খবর আনিয়াছে, ভাহাকে আর কে পায়! 'ও বড় মা, শুনেছ গো, বৌ-ঠাকুরুণের খুড়ো এসেছে!' বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে অদৃশ্র হইয়া গেল।

চিন্ন্নী কাঁপিতে কাঁপিতে দেয়ালের কাছে গিরা 'হে ঠাকুর, হে ঠাকুর, আমার বেন যাওয়া হয়' বলিয়া দেয়ালৈ মাথা কুটিতে লাগিল, ঘরের মেবে সম্ভ নিকানো, সেথানে এপন 'গড়' করিবার উপায় নাই।

বধুর খুড়া বধুকে লইতে আদিরাছে শুনিরাই বড় কর্মী তেলে বেশুনে অলিরা

উঠিলেন, 'হা, তা মার নয়? এলেন আর মেয়ে নিয়ে গেলেন। আমি আমার বৌ পথে বসিয়ে রেখেছি আর কি ু দেবু আজ সংবৎসরের পর বাড়ী অাস্ছে, আর আমি আমার খরের বৌ পাটিয়ে তীর অকল্যাণ করি। আক্লের विनहाती बारे।

ক্রমশঃ পাড়ার রাষ্ট হইয়া পড়িল, 'নতুন বৌয়ের খুড়া নৃতন বৌকে লইতে . আসিয়াছে। পলীগ্রামে এরপ নৃতন সংবাদ সচরাচর তুর্ল্ভ। রায়-বাড়ীর প্রাঙ্গণে মরের দাওয়ায় দলে দলে স্ত্রীমগুলীর বৈঠক বসিতে লাগিল; নানারূপ তর্ক বিতর্ক আলোচনার মধ্যে ছেলে মেয়েগুলি 'মা বাড়ী চল, বেলা হল' বলিয়া মায়ের আঁচল ধরিয়া টানাটানি করিয়া মধ্যে মধ্যে চপেটাবাত লাভ 🚂 রিতে লাগিল।

'ওন্লাম যে নুহন বৌমার মারের বড় অহংধ। আমাদের নীলমণি ওনে এদে বলছিল,----

'অহুথ বলে অহুথ, বাচেই না। একেবারে নাকি এথন তথন।'

'আহা। ওই একটি মেয়ে বই আর নাই।'

'তা তো বটেই দিদি, মায়ের প্রাণ, প্রাণের ভিতর কি যে করে, তা যার পরের ঘরে মেয়ে আছে, সেই জানে।

বিনি এ কথা বলিলেন, তিনি সম্প্রতি কন্তাকে শ্বন্তরগৃহে পঠি।ইয়াছেন। তাঁহার কথার উত্তরে অমনই তৎক্ষণাৎ আর এক প্রাচীনা হস্কার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'বলছিল তোবটে, কিন্তু যম আর পর এদের কাছে কি আর মারা মমতা আছে। এই বে আমি ন বছরের মেরে বিরে হয়ে এসেছিলাম, আরু কি বাপের ভিটেয় পা দিতে পেরেছি ? মা মলো, ডাও দেখতে পেলাম না, বাপ गत्ना, তাও त्वच् त्व त्थ्रनाम ना। ভाই नित्व এत्म कांन्त्व कांन्त्व कित्त গেল। কি কর্বো, কোর তো নেই। যাদের বর কর্তে দিয়েছে, তাদেরই খর ক্রিছে, পিঞ্চি রেইখে রেইখে ভালের গেলাচিছ। এই জ্বল্ল বলে যে, মেয়ে সম্ভান শিখো সম্ভান, একটু মাগুনের পিত্যেশও নাই। ওগো বৌমা, গুঁড়োর কৌটাটা এখানে দিয়ে যাওনা বাছা, মাতুৰ বাড়ীতে এসেছে, দেখুতে পাচ্ছ না ?'

ছোট কল্লী এ সমস্ত কথার কোনও প্রত্যুক্তর না দিয়া নির্দিপ্তের মত নিজের কা**জে** নিজে ব্যক্ত ছিলেন। বড়কতী বাট হইতে আসিবামাত্র আসের वम्कारेया छेति।

^{িচি}মনীর শান্তড়ীর চিরকালই একটু কর্ত্ত করা অভ্যাস। বরাবর বিদেশে

নিজের সংসারে নিজেই কর্ত্রী ছিলেন। বিধবা হইরা দেশে আসিয়াও সংসারে কর্তমের আসনই পাইয়াছেন। তাঁহার বৃদ্ধি তেমন প্রথর ছিল না। এ কর্তম্বের যে মূল্য কি, তাহা না বুঝিয়াই দেবর দর্ক বিষয়ে অন্তুগত হইয়া থাকেন, এই অভিমানেই তিনি সম্ভষ্ট থাকিতেন। বৃদ্ধিমান দেবরও পরোক্ষে যাহাই क्कन, প্রত্যক্ষে ক্থনও প্রাতৃজায়ার আনেশ অমাত করিতেন না ; স্তীর উপরও তাঁহার এ সম্বন্ধে বিশেষ শাদন ছিল। তিনি মনে মনে বেশ জানিতেন যে, তিনি ইচ্ছা করিলেই বড় ২খুর এই কর্জ্ডাভিমানের সহায়তাতেই নিজের অভী निकि कतिया नहेट भादितन।

বড় ক্রী আসিবার পরই আসরের স্থর একটু বদ্লাইয়া গেল। 'তাই ড সংবংসরের পর ছেলে ঘরে আস্বে, কেমন করেই বা বে পাঠায়।' 'মায়ের ব্যামো, তা বলে কি হবে, পরের ঘরে যখন মেয়ে দিয়েছে, তখন কি আর নিজের এক্তার আছে ?' ইত্যাদি—

কেবল এক জন স্পষ্টবক্তা সাহসে নির্ভর করিয়া বড় কর্ত্রীকে বলিলেন, 'হা मिनि, छा अन्छि, त्वीशात मा এখন उथन, यनि नाई वाँछ। जाहा এक मस्रान, মেয়ের মুখ দেখতে পাবে না! আনতে পাঠিয়ে হয় ত দে পথের দিকে হা-পিত্যেশ করে চেয়ে আছে ।'

'হাঁমরুবে । মলেই হল কারে কি । বিধবার মরণ এডে সহজে হয় না। তা হলে আমর। কোন্ কালে মরে ভূত হয়ে যেতাম। তুই বলিদ্ কি লো, আজ রাভিরে আমার দেবু বাড়ী আস্বে, আজ তুপুরে কিনা ঘরের বৌ পাঠিয়ে দেবো। মরণ তার এনে থাকে, সে মর্বে। মেরে জামাই রেখে মরে, সে তো ভাগ্যের · कथा !'

চিন্নয়ী ষধন ভানিল যে, ভাহার মায়ের বড় অফুথ বলিয়া কাকা লইডে আসিরাছেন, কিন্তু তাহাকে পাঠান হইবে না, তথন আর তাহার ধৈষ্য রহিল না । সে ছুটিয়া গিয়া শাশুড়ীর পায়ের উপর উপুড় হইয়া পড়িল, ত্ই পা ছই हाट अ क्रांहेश धतिया व्यविधा छ कैं। मिरक माशिन। वधुत कहे निक्सांक व्यादनरन তাহার অক্স্যাণ করিতেছে ভাবিগা, আবার তাঁহার মন কঠিন হইরা গেল। বলিলেন, 'দেবু আৰু বাড়ী আস্বে, এ কি কাণ্ড মা । সন্ধাল বেলা বাসী হাত, वाती मूथ, जावागीत वि (कॅंटन मद्राह्म, अंब मा (यन এथनि माला। मिन (नहें, ऋग (नहें, दहें, वन्तहें एछ। आत चदत्त दवी शांठीरेना यात्र ना !

এমনই ত কত আয়-পর! ব্যারাম হলেই মাহর মারে না। ছ'দিন কি আর তর সয় না? ভাদ্দর মাস পড়বার আংগে একট। ভাল দিন দেখে না হয় আবার এদে নিয়ে যাবে।'

ভবেশ রায় বৈরাহিককে গিয়া বলিলেন, 'কি করি বেয়াই, মেয়েদের ব্যাপার জানেন ত, দিন ক্ষণ না দেখে তারা কিছুতে পাঠাতে চায় না। ভায় দেবেশ আৰু বাড়ী আস্ছে। আৰু ত পাঠানো অসম্ভব। এ সৰ কাৰে আমার ড হাত নাই, কিছু বলতে পেলে এক কুকক্ষেত্র কাণ্ড হবে। তা আপনি নাহয় ছ' দশ দিন থাকুন, আবিশের শেষ নাগাদ একটা ভাল দিন দেখে तोगांदक निरंत्र वादवन।'

क्लाप्छ रतिभ ठ क्रवर्शीत टारिश कन व्यामिन। छाँशात मान रहेन, खाछ-ভারার আপত্তি সত্ত্বেও মেয়ে মুখে থাকিবে বলিয়া তিনিই জ্বোর করিয়া এ ঘরে মেরের বিবাহ দিয়াছিলেন। আর মনে হইল, আজ যদি লক্ষীর আড়ি চকবন্দী পরগণা থাকিত, আজ যদি যার নামে বাঘে গকতে এক ঘাটে জল খাইত, সেই জ্যেষ্ঠ প্রাতা জীবিত থাকিতেন, তবে কি আর তাঁহাকে দীন হীনের মত বাহাত্তরপুরের রায়েদের বাড়ী আসিয়া এইরূপ অপমানিত হইতে হয়।

বৈবাহিকের কথার উত্তরে চক্রবর্তী বলিলেন, 'আমার কি থাকিবার উপায় আছে ! আমি যে বাড়ীতে এখন-তখন রুগী রেথে এগেছি। আকুরের क्शरतत रकाशारतरे आभारक रत्नोका हाफ्ट हरव। छो हरन मुक्ता नानान वनन-পঞ্জে পৌছে যাব। বাড়ীতে গিয়ে বে কি বলে দাঁড়াব, তাই কেবল মামি ভাবছি।' বলিতে বলিতে আবার তাঁহার চোথে জল আসিয়া পছিল। সংযত रहेश विनातन, 'वावाखीत मान छ एमथा हाला ना, कि आत कतावा वनून। याक्, ज्ञावात्मत्र मात्म या चाह्यः, जारे श्रव । मारात्र लाख निरत्न यावात्र कथा वन्छन, कृती (व' छङ्किन (हें दि शांदक, अमन छ मरन इस ना।'

ख्रत्म तात्र खेखत खिनित्रा व्यमस्रहे ना हरेग्रा वत्रः धूनीरे हरेलन। त्यावत्मत्र শংশ ভাহার খণ্ডরবাড়ীর কোনও ঘনিষ্ঠতা ঘটে, ইহা তাঁহার ইচ্ছা ছিল না।

हित्रण ठक्कवर्खी हिन्नशीरक जरनक श्रारवाध मित्रा श्रारतन, 'এই स मा, जामि খুরে এসেই ভোমাকে নিয়ে যাব। ভোমার মার অহুগ্ন. অদিনে যাওয়া ত **जान नम्र। खरमामनीत्र मिन जान चाट्ड, त्मरे मिन ट्यामाटक निरम् याव।** পে আর কটা দিন ? আজে হল পঞ্মী, আর দিন সাতেক । কেঁদ না या जायात, हुन कत ।' मृत्य এই সমস্ত প্রবোধবাকা বলিতেছেন বটে, বিস্ত

চিছু বধন ব্যাকুল হইয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতেছিল, 'না, আমি মাকে না দেখে একদিনও থাক্তে পারবো না। আমি লাত দিন থাক্তে পারবো না। আমাকে এথনি নিয়ে যান, আপনার পায়ে পড়ি আমাকে নিয়ে যান, বুড়া মণাই! আপনার ত্টী পায়ে পড়ি আমাকে নিয়ে যান', তথন তাঁহার বুড়া বন ফাটিয়া যাইতেছিল।

বিকাল বেলায় পশ্চিমের আকাশে খুব মেঘ করিয়া আসিতেছে দেখিয়া চিন্মারীর খাওড়ী চিন্মারীকে বলিলেন, 'বৌমা! হাট খেকে মাছ এসে পড়ে আছে, বেলাবেলি রাল্লা সেরে এস, হয় ত এখনি বৃষ্টি এসে পড়বে।'

চিন্ময়ী ভাহার 'শুড়ো মশাই' চলিয়া যাইবার পর সেই যে বড় ঘরের দাওয়ায় চুপ করিয়া বিদিয়া ছিল, এ পর্যন্ত আর একবারও উঠে নাই। অক্ত দিন হইলে এ অক্ত ভাহাকে খাওড়ীর নিকট ভিরন্ধত হইতে হইত, কিন্ত আরু বড় কর্ত্রী কি মনে করিয়া বধুকে আর কিছু বলিলেন না, বরং চিন্তর- খুড়খাওড়ী আপনার মনে গল-গল করিতেছিলেন, 'আক্রকালকার বৌদের আল্পর্মা দেখে আর বাঁচিনে। খুড়োর দলে যাওয়া হল না বলে' দাওয়ার খুঁটী-ধরে বলে রইলেন। আমাদের কড নিতে এসেছে, কড ফিরে গিয়েছে। আমরা এমন করলে ঠাকুকণ কি আর রক্ষে রাথতেন ? সমন্ত দিন গেল, ছেলেটা ধরবার নাম নেই, কুটো গাছটীও ছখানা করবার নাম নেই।'

চিক্ন খাণ্ডণীর আবেশে বন্ধচালিতের মত মাছ কুটিবার জক্ত উঠিল; এমন সময় সহসা খুলায় দশ দিক অন্ধকার করিয়া প্রবল ঝড় আসিয়া পড়িল। চোখে খুলা বালি পড়িয়া ঝড়ের ঝাপটে সে হুম্জি খাইরা পড়িতে পড়িতে কোনও রক্ষমে খুটা ধরিয়া বাঁচিয়া পেল।

সদ্ধার সময় ঝড় একটু কমিল; অল্প আল বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। তাহার পরই আবার এত প্রবলবেগে ঝড় আলিল যে, লোকের রালা খাওলা দূরে থাক্, প্রাণ বাঁচানই লাল হইল। দেখিতে দেখিতে তৃম্-লাম করিয়া গাছ পড়িতে আরম্ভ হইল। তাহার পর মন্ত্মদারদের আটচালা ভূমিসাং হইবার সন্তে সন্তেই চারি দিকে একটা আর্জনাদ উঠিল। 'ওরে! গলগুলোর দড়া কেটে লে রে! বর চালা পড়ে মরবে। ওরে! বড় খরের চাল মড়-মড় করছে, নৃত্ন খরে চল। ওরে! ক্যাবলা কোথায় গেল? ও ক্যাবলা! ছোট থোকা যে উপরের বিরে ভারে আছে, নামিরে লিবে আল—মর পড়লো বলে!' ইভ্যাদি ভ্রার্ডের

কলরব ঝড়ের গর্জনের সহিত মিশিতে লাগিল। বড় কর্ত্তী শয়নবরে বধুকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া একমনে কেবল 'মধুস্থন মধুস্থন' ৰূপ ক্রিতেছিলেন, আর এক একবার চোধ মেলিয়া 'ওমা কি হোল মা, ওমা দেবু যে আমার নৌকার আছে মা ! আমি বড় পোড়াকপালী, ভোষার নোরার লোরে তুমি আমার দেবুকে বাঁচিয়ে ঘরে আন মা !' বলিয়া ব্যাকুলভাবে বধুর मृत्थन नित्क ठाहिए छिएनन ।

मक्कमान वाकि (यमन करन পড़िया कार्रिक ध्रिया वाँठिवांत हाडी करत. এ যেন ঠিক সেইরপ। থাকিয়া থাকিয়া ব্যাকুল হইয়া বলিয়া উঠিতেছিলেন, 'ওরে! বাছার যে জলে ডোবার রিষ্টি ছিল, আমি পোড়াকপালী বর্বার দিনে বাড়ী আদ্তে কেন বারণ করে পাঠালাম না ? ছোট ঠাকুর যে আমাকে वार्गारे तम कथा वरनिक्ति।'

চিत्रती चाएकीत এই वाक्नाजा मिथता कि कतिया छांशांक माधना नित्त, বুঝিতে না পারিয়া কেবল কোলের ভাছে খেঁবিয়া বসিতেছিল। এক একবার ঝড়ের গর্জন শুনিতেছিল, আর এ সময় বিনি নৌকায় আছেন, তাঁহার অবস্থা কল্লনা করিতেছিল। এক একবার তাহার ঘুম আসিতেছিল, আ**বার কড়েয়** শব্দে চমকিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল; ক্রমশঃ ঢুলিতে ঢুলিতে খাগুড়ীর হাঁটুর कार्छ माथा खँ किया चुमाहेशा পড़िन।

তুর্যোগের রাজি প্রভাত হইয়া গেল। স্বাকিরণে আবার দশ দিক্ প্রসম হইয়া উঠিল। দেখা গেল, গ্রামের অবস্থা অতি শোচনীয়। তুই তিন জন ঘর-চাপা পড়িয়া মরিয়াছে, গরু ছাগলও অনেক মরিয়াছে; গাছ যে কত পড়িয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই।

ছোট তরফের ভালা চভীমগুপের পাশে লোকজন জড় হইয়া বাঁশ কাঠ বরাইতেছিল। বড় তরফের প্রজা কছিমদি বেই পথের ধার দিয়া মাধা চাপড়াইতে চাপড়াইতে ছুটিয়াছে দেখিয়া সকলে জিজাসা করিল, 'কিরে কছিন! अभन करत हुउँहिन क्लाबार ? क्लाब आवात कि इरना ?'

'কন্ কি, ছোট বাবুর লা ডুবী হয়েছে। মাঝি কাঠ ধরে কোন গভিকে কিনারা ধরেছে, তিন জন মালা আর জামার ছোট বাৰু—' বলিয়াই হাউ হাউ করিয়া কাঁদিতে শাদিতে বুক চাপড়াইতে চাপড়াইতে কছিম ছুটিয়া विशा (शना

শংবাদ ভনিয়া কিছুক্ষণ স্কলে ওছিত হইয়া বহিল। তাহার পর এক স্কন

নি:খাস ফেলিরা বলিলেন, 'ভবেশ, রায়ের কি জোর কপাল। যে প্রার্থনা করিতেছিল, ভগবান্ ভাই তার ক শালে মিলিয়ে দিলেন। এই দেদিন দেবেশের রিষ্টি কাটানোর নাম করে বড় বৌর কাছে পাঁচ পো টাকা আদায় করে নিয়েছে, রিষ্টি কাটিয়েছে মাধা মুগু।'

বড় কর্জী সকাল হইতে পাগলের মত এ দিকে ও দিকে ছুটাছুটী করিতেছিলেন, আর কেবল বলিতেছিলেন, 'ওরে! এক ক্ষন লোক পাঠিরে দিয়ে ধবর
নে। ওরে! ভোরা কি বলাবলি করছিল ? ভোরা কি কোনও থবর পেছেছিল ?
ওরে! ছোট ঠাকুর কোথায় গেল ? বাদলার মা! একবার ডেকে দে না মা।'
সকলে তাঁহাকে দেখিয়া চোখে চোখে কথা কহিতেছিল, মুখ ফুটিয়া কেহ কিছু
বলিতে সাহস করিতেছিল না।

ইতিমধ্যে বে 'হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলিয়া রান্নামর পরিষ্কার করা হইয়াছে—
দেবেশের মা তাহা দেখিতে পান নাই; এখন সহসা হাঁড়ি বাহির করিতে দেখিরা
আর্দ্রনাদ করিয়া উঠিলেন 'ওরে! হাঁড়ি বার্ কর্ছিস্ কেন ভোরা?' কি ধবর
পেয়েছিস্ বল আমাকে! ওরে বাবা রে! আমার কি হোল গো!' বলিয়া
মুক্তিত হইয়া উঠানে পড়িয়া গেণেন।

যথন তাঁহার তৈতন্ত হইল, চোথ চাহিন্নাই দেখিলেন, এ যে তাঁহার অঞ্চলের নিধি দেবেশ—তাঁহার মাথা কোলে কাবিন্না বসিন্না আছে! এ কি স্থপনা কি? দেবেশের এখনও ভিজা কাপড়, মুখে চোথে উদ্বেগ ও প্রান্তি যেন মাথানো রহিরাছে। কর্ত্রী তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিতে সিয়া আবার ঘ্রিয়াপড়িতেছেন দেখিয়া দেবেশ হুই হাতে তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিল। কর্ত্রী উচিন্নারের কাদিয়া উঠিয়া বলিলেন, দেবেশ! বাবা আমার, মাণিক আমার! আমি তবে স্থপ দেখ্ছি নে! ওরে, আমার মা লন্ধীর সিঁথের সিঁত্রের জ্যোরে আমি হারানিধি ফিরিন্নে, পেরেছি। ওলো! তোরা দেখ্ লো দেখ্। কে বলে আমার মা অপরা? আমার বৌনা যে পূর্ণক্রী! ওরে নৌকা সাজা, এখনই নৌকা তোয়ের কর্। এখনই আমি দেব্র সঙ্গে বৌনাকে বাপের বাড়ী পাঠাবো। মরণকালে স্তানের মুখ দেখায় বঞ্চিত করতে চেয়েছিলাম, সেই পাপে আমার সোণারচাঁদকে হারাতে বসেছিলাম!

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা

মারায়ণ। আধিন।—এবিপিনচক্র পাল অবতার-কথার হিন্দুর অবতারবাদের সমর্থন করিতেছেন। প্রবন্ধটি এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। ভবিব্যতে প্রাচীন অবভারবাদে বিপিন বাৰু আর কিছুর আরোপ করিবেন কি না, তাহা অবস্তু বলা বার না। 🖣 প্রফুরকুমার সরকারের 'জাতীয় জীবনের ধ্বংসের কারণ' চলিতেছে। জাতীয় জীবনের ধ্বংস সন্বন্ধে ইংরেজী কেতাবে যাহা লেখে, তাহার কিছু কিছু সংগ্রহ করিতেছেন। কোনও মৌলিক তথ্য নাই। মাদিক-পত্রের বাহল্যের ফলে এই শ্রেণীর রচনাও তরিয়া যাইতেছে। বর্তমান লেখক অনেক দিন লিখিতেছেন, কিন্তু এখনও তাঁহার ভাষার 'আড়' ভাঙ্গিল না। সকলের ভাষার পারিপাট্য থাকিবে, অবশ্য এমন আশা করা যায় না। কিন্তু মনের ভাব ভাষায় যদি না ফোটে, যদি বন্ত-वाहे लाटक छेन्টा बुटब, जाहा इहेल लिथिया लाख कि ? यथा, 'क्रीवटनत्र मर्क विखाल भन्नाधीन জাতির কার্য্যকরী শক্তির ক্ষু র্ত্তি (!) পাইবার হুবোগ প্রায়ই ঘটে না।' কোন কোন বিভাগে ঘটে ? বোধ হয়, মা সরস্বতীর বিভাগেই এ কথাটা বেশী খাটে !—লেথক বাঙ্গালা লেখেন, কিন্তু বানান-छिन এथमा मूथ इ करतन नार्ट, এवः ज्यानक मास्त्रत व्यर्थ (मार्थन नार्टे। इटे अकटी जून स्टेरन প্রিটারের ঘাড়ে চড়ান চলিত, কিন্তু এ যে পাতায় পাতায় ভূল! প্রফুলুকুমার প্রথমে 'অ' 'আ' মন্ত্র করিরা তাহার পর 'ক্ক ক্ষ' ধরিলে ভাল হইত। বক্কিমচন্দ্রের কুন্দনন্দিনী আত্মহত্যা করিরা নিশ্চিম্ত হইয়াছিল। কিন্তু 'কড়িতে বাঘের হুধ মেলে!' শ্রীচিন্তরঞ্জন দাস প্রেতলোক হইতে कुमारक धतिया ज्यानाहरतन, हेश ज्यान विविध नरह ! याहारमत्र (अपूरी रमियवात मध अ माहम আছে, তাঁহারা এই বেলা সাধ মিটাইয়া লউন। খ্রীগিরীক্সপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় চিন্তরঞ্জনের রোজা হইরাছেন। আশা করি, তিনি কাহাকেও রেহাই দিবেন না। বৃদ্ধিন বাবু বেহাইরের খাতির রাখেন নাই-সুরারীর ভয়ে কপালকুগুলাকে মারিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি কি জানিতেন यে, মারিলেও নিস্তার নাই! 'নারায়ণ' আবজ্জ'নার আধার হইয়া উঠিয়াছে। ভগবান্ যে পতিতপাবন, তাহা 'নারায়ণে' চাকুষ প্রমাণে প্রতিপন্ন হইয়া গেল। 'চলিশ বংসর পূর্বে' চলিতেছে। শীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী কোনও মতে পিন্তরকা করিতেছেন!

'রাজেন্সলাল বলিলেন—মূর্স্তি হবে না ? তুমি লেখাপড়া শিখেছ, ভন্তসমাজে বেড়াও, তুমি '
'' কিনা মেছোনীদের মতন মেছোবাজারের চৌমাধার দাঁড়িরে লোকের সজে গালিগালাজ
কর্ছ! ভন্তলাকের সমাজে তোমার বসা উচিত নয়।

'याभि विनाम- इड़ांमणि य वंड बागांत्र कत्रह। कड कथिन जून अठांत्र कत्रह।

'তিনি আরও রাগিয়া বলিলেন—ভূল প্রচার কর্ছে, তাতে তোমার কি? তোমার একছত্র লেখার উহার একশ পাতা পুড়ে ছাই হ'য়ে বাবে তা' জান? তুমি কি ন' তা'র সঙ্গে সমান উত্তর কর্তে বাচ্ছ! আমার বাড়ীতে তোমার জায়গা হবে না।

'আমি সভরে বলিলাম—এই ত, আর ত কিছু না। আছা এমন কর্ম আর আমি কর্ব না। 'তখন তিনি ঠাণ্ডা হইয়া আমাকে বসিতে বলিলেন। রাজেন্দ্রলাল আমাকে এই ঘটনার ^{বে শিক্ষা} দিয়াছেন তাহা আমি জীবনে ভূলিব না। সেই অবধি ধবরের কাগজে আমাকে ঘতই

গালি দিক্ না আমি তাহার কখনই জবাব দিই না। তত্ত্বনির্ণয় করিরা ঘাইতেছি, উদ্দেশ্য আমার টিক আছে। ভুল ভ্রান্তি মাকুবের হুইয়াই থাকে। যিনি উহা ভক্রভাবে দেখাইয়া দেন व्यामि फाँशत श्रीनाम रहेता याहे। शांनातानि मिल खवाव मिहे ना। व्यापि व नित्करे এहे কার্ব্য করি তাহা নহে, আমার ছাত্রবর্গকেও এ কথাটি আমি বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিই।

এই গলটি ইইতে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছি। প্রথম, মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ নরমের বৰ, শক্তের গোমর। বিভীর, রাজেজ্ঞলালের কাছে তিনি 'টিট' ছিলেন। ভৃতীর, তাঁহার মর্ব্যালাবুদ্ধিও অসাধারণ। তিনি ছিনে জে'ক-তাড়াইলেও নড়েন না! চতুর্থ, রাজেব্রলালের উপদেশ পালন করিবার জন্তই তিনি এখন কাগজে কলমে 'মেছোনীদের মতন' মধুর 'গালিগালার' করেন না, পরিবদে, মিত্রসমাজে ও মোসাহেবদিগের মজলিসে প্রতিপক্ষকে "শকার বকার" করেন। পিঞ্ম, নিরাপদে থাকিবার জন্মই তিনি 'শতং বদ, মা লিখ' নীতির অনুসারী হইয়াছেন। ষষ্ঠ, 'যিনি উंहा छ्यंचार एक्शहेबा एक, चामि छाँहात लानाम हहेबा गाँह। क्शाहि वड़ भिष्टे, य विश्वान ৰূরে, করুৰ: আমরা ত হজম করির। উঠিতে পারিলাম না। কোনও কাগজে যদি তাঁহার প্রতি-বাদ ছাপা হয়, তাহা হইলে ত কথাই নাই ় ছাপা হইতেছে গুনিলেও তিনি এমন গোলাম হইয়া বান যে, উক্ত পত্তের সম্পাদককে প্রতিনমন্থার পর্যান্ত করেন না। ভূল কথনও স্বীকার করিয়াছেন, তাহাও ত মনে পড়ে না! হালফিল শাস্তাকে লোমপাদের অঙ্কণায়িনী করিয়াছেন। স্থলের ছেলেরা সে ভুল দেখাইয়া দিয়াছিল। শাস্ত্রী মহাশয় তাহা কালে তুলিলেন না। তাঁহার এমন শাদ্ধা ও এমন বিনয় যে, এই বিষম মারাম্মক ভূল তাঁহার অভিভাষণ-পুস্তিকায় যেমন ছিল, ঠিক তেমনই রাখিয়া সেই অভিভাষণ বর্দ্ধমানের সাহিত্য-স্থিলনের কেঁলো কার্যাবিবরণে ছাপিয়া, কেমন করিয়া 'থাতির নাদারং' হইতে হয়, তাহা তাহার 'ছাত্রবর্গকে' বেশ করিয়া বুঝাইয়া भिन्नारहन ! मध्य, তिनि स 'कथनहे खवाव मिन ना', हेहा 'क्षव मठा' वर्षे । किन्न कथामानात শেরাল ও আকুরের গর শান্ত্রী মহাশয় কি ভুলিয়া গিয়াছেন ? 'তীর্থ-অমণে' মহামহোপাধ্যায় **এইরপ্রসাদ শাল্পী একখানি প্রাচীন গ্রন্থের পরিচয় দিয়াছেন। এইরপ কতকগুলি পরিচয় লে**খা ও ছাপা হইরাছিল। কিন্তু পরিষদের কার্যানির্ব্বাহক-সমিতির সভাগণ অধিকাংশের মতে সেগুলি বৰ্জন করিতে বাধ্য হন। সেই রদী মালগুলি এখন 'নারায়ণ'কে উৎসর্গ করা হইতেছে। ঠুঁটো ৰুলা ও পিপড়ের প্রসাদী বাতাসাই যথন এ দেশে 'নারায়ণে'র প্রধান থোরাক, তথন বিশ্নিত হইবার কারণ নাই! এই নিবন্ধের পেবে শান্ত্রী মহাপদ্মের আর একটি গুণের পরিচয় ও প্রমাণ আছে। নিরপেক্ষতার অমুরোধে তাহা আমরা প্রকাশ করিতে বাধ্য। 'নগেন্দ্র' বাবুর হাতে প্ডিয়া যত্ত্বাবুর রোজনামচা উত্তল হইতে উত্তলতর হইয়া উঠিয়াছে!' ৯৫ পৃঠা ভূমিকা ও চৌত্রিশ পাত টগ্গনী, পরিশিষ্ট ও বর্ণাসুক্রমিক স্ফীতে যদি কোনও প্রাচীন অমণবুস্তাস্ত 'উচ্ছল হইতে উক্ষলতর না হর,' তাহা হইলে আমরা নাচার! ভাগ্যে হাতে পড়িরাছিল, তাই 'হীরার ধার' বাঁচিয়া গিয়াছে। শাল্পী মহাশন্ন ভক্তবংসল, অতঃপর কে তাহা অবীকার করিবে ? এবিপিনচন্দ্র পাল 'সকলই আছে—কিছুই নাই' প্রবন্ধে মোড় ফিরিতেছেন! ইতার উত্তর - স্বই থাকে, কিছুই বার না। 'প্রতিমাপুজ। যে নিয়াধিকারীর জক্ত', বিপিন বাৰু তাহা বিশাস করেন না। তাহা উচ্চাধিকারীর জন্ম ইহাই তাঁহার মত। অধ্য প্রতীকে তাঁহার অকটি। শালগ্রাম শিলার ভয়ে

তিনি দেশছাড়া হন! একটি গল্প আছে, প্রাতঃশ্বরণীয় মতিলাল শীল প্রত্যাহ পদব্রজে গলামানে বাইতেন। একদিন লান করিয়া ফিরিতেছেন, পঞ্চথ একটা মাতাল তাঁহার সঙ্গ লইল। মতি দ্বিল একট্ সরিয়া গেলেন, পাছে মাতালের স্পর্শে অন্তচি হইতে হয়। মাতাল ব্ধিল, শীল মহাশরের সন্নিহিত হইরা জড়িতখনে বলিল, 'কি বাবা, খোসার বড়লোক, শাঁসে অকচি ?' প্রবাদ আছে, মতি শীল খালি বোতল বেচিয়া সোভাগ্যের পত্তন করিয়াছিলেন। বিপিন বাব্রও তাই। হিন্দু শাল্রের বেসাতী করেম, খোসার খুব অস্কুরাগ, কিন্তু প্রায়ই তাঁহার শাঁসে অকচি দেখিতে পাই। আর কেন? একখানা নৌকাই রাখুন, আর একখানা হইতে দক্ষিণ পদটি তুলিয়া নিন! বিপিন বাব্রগ্রগাপ্তার হিন্দু ব্যাখ্যাতাদিগের মতে'র প্রতিবাদ করিয়াছেন। আশা করি, বিশেষজ্ঞগণ এ বিবরের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন। সর্কলেবে 'মধ্রেণ সমাপরেৎ'— বর্গীর কবিবর রঙ্গলাল বন্দ্যোগাধ্যারের অপ্রকাশিত ছুর্গান্তাত।

'শান্তি আর হথে পূর্ণ কর এই দেশ,

এ বংসর যেন নাহি হর হুঃখলেশ।

হত-হতা সহ এস, কৈলাসবাসিনী!

হুর্গে! হুর্গে! ও মা হুর্গে! হুর্গতিনাশিনী!

মা এই প্রার্থনা গুনিরাছেন। এ সংখ্যার আর কোনও কবিতা নাই! আমরা সর্বাস্তঃকরণে দাস মহাশরকে ধ্সতাদ দান করিতেছি।

বিক্রেমপুর । আবিন। প্রীযোগেক্রনাথ গুপু সম্পাদিত। 'বিক্রমপ্রে'র মলাটে যোগেক্র বাব্র অন্তিত্বের প্রমাণ পাইয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি। 'সাহিত্যে'র ম্যানেজার বারংবার চিটি লিথিয়াও তাহার ও চাকার আলবাট লাইরেরীর কোনও সাড়া শব্দ পাননাই! সহসা হারানিধির সন্ধান লাভ করিয়া আমরা প্লকিত হইয়াছি। দেখিতিছি, যোগেক্র বাব্র এখনও বার্লা বানান মুখহ হয় নাই। সম্পাদকের সে বোধ থাকিলে, যে পত্র ভাষার বিশুদ্ধিরক্ষার জন্তু পল্মনাভকে ক্ররণ করিয়াছেন, সে পত্রে 'ভৌগলিক' কথনও 'ভৌগোলিকে'র হান অধিকার করিতে পারিত না। আজকাল অনেক মাসিকেই সম্পাদকের কর্ত্বব্য পালনের কোনও চিহ্ন দেখিতে পাই না। 'বয়মসিদ্ধা কথমন্তান্ সাধরতি?' এই সংখ্যার বারোটি সম্পর্ভের মধ্যে পাঁচটি 'কাব্যি'! চাঁদ রায়, কেলার রায় ও ঈশা বাঁর দেশে 'কাব্যি'র এত পসার! প্রীকুলচক্র দের 'আবাহন' কতকগুলি শব্দের সমষ্টি। অবয় নাই, অর্থ হয় না। এই 'অবাহন' বিক্রমপ্রে' প্রথম হান অধিকার করিয়াছে! 'দশভুজা', বিকাদি রাজিছ দশদিশি কটাক্র-দিবানিশি বিভাতরে!' 'দশভুজা' কি দশভুজা প না দশ রক্ষম 'ভূজা'? যে সম্পাদক ছাপিয়াছেন, এবং যে কবি লিথিয়াছেন, উভয়ের মধ্যে কে অধিক বেহায়া, তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না। 'প্রসন্ধ কথা'য় অনেক হানীয় সংবাদের সমাবেশ আছে। শ্রীকালিদাস রারের 'ফুলরের জাতি' পড়িয়া ভাবিতেছি, 'অপর্গ্ধ বা কিং ভবিন্তি গ্

'ফুন্দর ফুন্দরীগণ সব জাতি ছাড়া, চিরফুন্দরের চির অবিমিশ্র ধারা।' ছেলেবেলা এইরূপ আর এক জন মহাকবির মহাকাব্য শুনিরাছিলাম,— 'লবঙ্গর বঙ্গ ছাড়া, পাঁঠার ছাড়া পা!'

শেষটা মনে নাই। সে ইেয়ালী ভাঙ্গা চুলিত, কিন্তু এ কালিদাসী মর্কটমির কোনও অর্থ আবিকার করিতে পারিলাম না। 'বিক্রমপুরের ব্যবসা বাণিজ্যের বিবরণ' নামক রচনাই এ সংখ্যার একমাত্র উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ। ইহাতে অনেক জ্ঞাতব্য তথ্য সন্ধলিত হইরাছে। খ্রীনলিনীনাখ দাস গুপ্তের 'বর্ষা' চারি পৃষ্ঠা ব্যাপিরা কবিত্ব বর্ষণ করিয়াছে। রচনাকালে কবিবরের নাকের জলে ও চোথের জলে মিলিরা যে যোর ছুদ্দিনের সৃষ্টি হইরাছিল, এ বর্ষা' দেখিরা তাহা জনারানে অকুমান করা বার। লেখকের কল্পনাও খুব উর্করা,—

'ছ'দিকে রেশমী ক্ষেতে রূপার বিছানা পেতে কোনথানে খালগুলি গড়াগড়ি যায় !'

জারব্যোপস্থানে আছে, কে এক জন মুক্তা দিরা শসার তরকারী র'ধিরাছিল। কিন্তু একাধিক-সহস্র রজনীতেও রূপার বিছানা নাই! অঘটনঘটনপটারসী প্রতিভা আশ্চর্যা বিছানার সৃষ্টি করিরাছে! আবার সেই বিছানার 'থালগুলি গড়াগড়ি যার!' ইনি মূর্নিদাবাদের কবি কালিদাসকেও লক্ষা দিরাছেন! এই কবি 'বিক্রমপুরে' কবিতার জুড়ী হাঁকাইরাছেন। 'জাবাহনে'র সঙ্গে 'শারদ সঙ্গীত' জুড়িরা কলনার রাশ ছাড়িরা দিরাছেন! 'শারদ সঙ্গীত' বে 'আবাহন' দাম টাট্রুর তুলামূল্য, তাহা আমরা অখীকার করিব না। আশা করি, কবিবর কুলচক্র অতঃপর 'বিক্রমপুরে' কবিতার চৌঘুড়ী হাঁকাইবেন। শ্রীপরিমলকুমার ঘোবের 'আবাহন' গড়িরা মনে হইল, 'একন্ত মুখেন্ত ন বাবদন্তঃ তাবছিতীরং সমুপ্রিতং মে!'

'এস গো মম দয়িততমা, এস গো চিরবাঞ্ছিতা !

কুঞ্জ-হিরা মুঞ্জরিরা চরণে

কুঞ্জের হিন্না, তাহা আবার চরণে মৃঞ্জরিয়া! আর এক স্থানে দেখিতেছি, 'মন্দিরা মোহচঞ্লা।' 'মন্দিরা' কি ? এ যুগের বালখিল্য কবিরাও সেই নৈরায়িকের মত। ই হাদেরও 'অর্থণি তাংপর্যাঃ শব্দনি কোলিক্সা!' 'বঁধু! কি আর বলিব আমি!' 'তোমারই ইচ্ছা হউক পূর্ণ করণামর খামী।'

স্বাস্থ্য সমাচার। প্রীম্নীক্রনাথ ঘোষের 'নিরীহ নরঘাতিনী' উপস্থানের মত কৌত্হলো-দ্দীপক ; কীটাণুর ধ্বংসলীলার কাহিনী। 'ক্ষররোগ' নামক স্বলিখিত, স্বচিন্তিত নিবন্ধেই এ মাসের 'ৰাহ্য-সমাচার' পূর্ব। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালীকে এই প্রবন্ধ পড়িতে, এবং ইহাতে বিরুত্ জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ স্ব স্ব পরিবারে ও পরিচিত সমাজে প্রচার করিতে বলি। এই নিবন্ধ পুত্তিকা কারে ছাপিরা বিভরণ করিলে দেশবাসী সাবধান হইতে পারেন। রোগীর মনে त्वमना मिनात छत्त, जात्नक मनदत्र जायता जानिता छनिता मन्त्र भित्रादत्र ७ ममाह्य সর্কানাশ করি। বলিতে বেলে, জীবাণু বেমন সংক্রামক রোগের বাহন, আমরাও তেমনই জীবাণুর বাহন, হইগা পঞ্জিলাছি। আত্মহত্যা পাপ; নিজের অসাবধানতার বা ইচ্ছাকৃত উদাসীনতা বার আছের জীবন বিপর করা নরহত্যার নামান্তর ;—তাহা মহাপাপ। আমরা সেই মহাপাণে নিও হইরা জাতির ধ্বংসের পথ প্রশক্ত করিতেছি। একটু সাধধান হইলে সংক্রামক রোগের অবাধ विचान महत्व इत मा। अहे मकन कथात वहन अठात हरेल, (तानी चत्रः मावधान हरेल शातिरवनः আশ্বীর বজনও রোগীর মনে বেলনা দিবার সভাবনা ও শছা হইতে মুক্ত হইবেন'। না লানিয়াই আমরা সংক্রামক রোপের বিভারে সহায়তা করি। জ্ঞান সে সম্ভাবনা দুর করিতে পারে। একটা ফ্রান্তিকে বিপদ্ন করিবার কারারও অধিকার নাই। স্বনামধন্ত ভাতদার বস্থ এইরূপ বিবিধ বিষ্টে জ্ঞানলান্তের অবকাশ দিলা বালালীকে কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিতেছেন। বালালীর মনে 'পরীর-बाक्य चन धर्मनाधनुत्र' मुक्तिक कविका विवास अहे भूगा-तिहै। नर्वद्रकाकारव नकत इक्र ।

विक्रिम वातूत প्रवस्त ।

সূচনা।

নাহিত্য-সম্রাট বৃদ্ধিমচন্দ্রের বালালা গ্রন্থাবলী শিক্ষিত বালালীমাত্তেরই সুপরিচিত। কিন্তু তাঁহার বিবিধ ইংরাজী প্রবন্ধাবলী এ পর্যান্ত সংগৃহীত হয় নাই, পুরাতন ও গুপ্রাপ্য সাময়িক পত্রাদির পৃষ্ঠায় সেগুলি অনাদৃত অবস্থায় পড়িরা আছে। কিছুকাল পূর্বে আমরা কতকগুলি এইরূপ প্রবন্ধ সংগ্রহ ক্রিয়া পুজনীয় 'সাহিত্য'-সম্পাদক মহাশয়কে প্রদান ক্রিয়া তাঁচার নিকট প্রভাব করি যে, উপযুক্ত ব্যক্তির বারা দেওলির অহবাদ করাইয়া বালাকী পাঠকগণের সহিত বৃদ্ধিচন্দ্রের এই স্কল প্রবৃদ্ধের পরিচয় করাইয়া দেওয়া रुष्ठेक । 'त्राहिडा'-मन्नाहक महामन्न वक्रीय नमाख-विकान-महात्र विकाहक कर्डक পঠিত ছুইটি প্ৰবন্ধ আন্ধান্দৰ শ্ৰীযুক্ত পাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে দিয়া অমুবাদিত করাইরা 'সাহিত্যে' প্রকাশিত করেন। সন ১৩১৯ সালের কার্ত্তিক মাদের 'সাহিত্যে' 'হিন্দু পুজোৎদবের উৎপত্তি কথা' 🛊 ও দন ১৩২০ সালের জ্যৈঠের 'দাহিত্যে' 'বাঙ্গালীর জনশাধারণের দাহিত্য' প্রকাশিত হর। বহিমচক্তের আর একটি প্রবদ্ধের অহবাদ প্রকাশিত হইল। 'The Study of Hindu Philosophy' বা হিন্দু দর্শনের আলোচনা' বিখ্যাত সাহিত্য-দেবক ৺শস্ত্রভ্র মুখোপাধ্যার সম্পাদিত Mookherjee's Magazine নামক মাসিক-পত্তে ১৮৭৩ গ্রীষ্টাব্দের মে মাসে প্রকাশিত হয়। শব্দুচন্দ্রকে লিখিত বহিষচন্দ্রের क्राक्शनि हेश्त्राको भाव वहे क्षत्रक्षत्र উत्तर बाह्य । बामता वहे भवारनीत ष्यानित्यत्वत्र मध्यास्यान नित्र अनान कतिनाम।

()

'বহরমপুর। ৫ই জাছরারী, ৭৩।

প্রির শৃষ্ট্র,

 ^{* *} আমি তোমার জন্ত কিছু লিখিতেছি ৷ উহা একপ্রকার সমাপ্তই

^{* &#}x27;नाहिरछा' जुनक्राय अकानिक इरेनाहिन त्व, এरे अवस्ति 'त्वपून मजान' भडिक इरेनाहिन।

সাহিতা।

হইয়াছে, এবং পূর্বেই পাঠাইডাম, কেবল ছই একথানি পুত্তক দেখার প্রয়োজন আছে विविधा छैंहा विकृतित्व क्यु न्त्रांशिया निवाकि। • •

> ভবদীয় खैविषयाच्या हर्तिभाशाधा ।

()

वरुत्रभुत्र । **১৯ (म काल्यात्रो, ১৮**९७।

· প্রিয় শছা.

ব্যর্মপুরে তিনটি উত্তম পুস্তকাগার আছে, এবং আমার প্রয়োজনীয় পুল্ককণ্ডলি সমত্রই পাইরাছি; কিন্তু সময়াভাবে সেগুলির স্থাবহার করিতে शांत्रि नाहे। कासुरनत वक्रमर्भन गण्यागरनत कक्र चांत्रि वड़हे वाल हिगाम। সেই কল্প-'মুখ'র্জী'র জন্য দিখিত প্রবন্ধটি শেব করিতে পারি নাই। বাহা হউক. ভাহাতে কিছু আদিরা যার না, কারণ, উহা সমাপ্ত করিবার জন্য অপেকা করিবো ুঁ হর ও উহা তোমার মাসিকপজের পক্ষে কিছু দীর্ঘ হইরা পড়িবে। সেই জনা প্রবন্ধটি বে ববদার আছে, সেই অবস্থাতেই তোমাকে পাঠাইতেছি। অসশুর্ণ ছইলেও উহা নিতাত অপাঠ্য ছইবে না। আশা করি, তুমি উহা গ্রহণ করিবে। ভোষার বলি ভাল লাগে, তাহা হইলে আমি ঐ সহত্তে আর একটি প্রবন্ধ পাঠাইয়া আমার বক্ষরা শেষ করিব।

আমি দেখার খদ্ডাটাই পাঠাইতেছি। আমার হত্তাকর অতি কংগ্র, হতরাং মূদ্রাকরকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইবে। যদি তুমি প্রবন্ধটি প্রকাশিত कत्र, जाहा इटेरन अकवात श्रुकृषि बाबात निकृष्ठ भागिहरव।

প্রবন্ধটি স্বত্ত্বে সংশোধিত করিতেও পারি নাই। 'বদি ভোমার সময় থাকে, একবার ব্যাকরণ-ঘটিত দোবাদি সংশোধিত করিয়া লইও, আমি ব্যাকরণ एक रहेन कि ना, छान कवित्रा शिथ नारे।

> खरतीय **बिवश्रिक्त हर्त्यानाधाति।**

. (9)

। 'বছরমপুর। ৬ই ফেব্রুয়ারী, ১৮৭৩।

প্রির শস্তু,

আমি তোমাকে নিরাশ করিয়াছি জানিরা তু:খিত হইলাম। কথাটা এই বে, তথা-কথিত 'লবুদাহিত্য' অপেকা গভীর বিষয়ক রচনা লেখা ঢের সহজ। সেই জন্য আমার ন্যায় কর্মভারাক্রাস্ত হতভাগ্যের নিকট শেষোক্ত শ্রেণীর প্রবন্ধ লেখার প্রলোভন অত্যন্ত অধিক হইয়াছিল। আমি বে প্রভাবটি ভোমাকে পাঠাইয়াছি, তাহা যদি তোমার পছন্দ না হর, তাহা হইলে রাবিশ-বাঙ্গেটে ফেলিয়া দিতে পার। আমি যত শীঘ্র সম্ভব ভোমার পছন্দমত একটি রচনা পাঠাইব; কিছ শীঘ্র বে সে ক্রোগ পাইব, তাহা বোধ হয় না। * *

ख्वशीव

विविक्षितक हर्देशभाशाव ।

(8)

'বহরমপুর। ১৬ই মার্চ্চ, ১৮৭৩।

প্রিয় শস্ত্র,

আমি সবেমাত গভকণ্য সন্থাকালে মামার প্রবন্ধের শেব অর্থাংশের প্রক পাইরাছি। অপর অর্থাংশ আমি এখনও পাই নাই। ডাক্বর আমার পত্রাদি নির্মিতরূপে দিয়া থাকে, স্থতরাং তাহাকে গালি দিও না। সমন্ত প্রবন্ধটির প্রক পাইলেই আমি ফেরত পাঠাইব। দেখিতেছি, আমার স্থলর হস্তাক্ষর পাইরা ম্ডাকর মহাকীর্ত্তিকর কার্য্য করিরাছেন। আমাকে স্থল্পইভাবে লিখিতে বলা মিথ্যা। • •

खवनी इ

তীবভিষ্ঠক চটোপাধ্যার।'

নিম্নিলিখিত পত্ত হইতে প্রতীত হয় বে, এই প্রবন্ধটির বিভীয় অংশের পরিবর্ত্তে বৃদ্ধিমচন্দ্র 'হিন্দুর চিন্তাঙ্গগতে লছরাচার্ব্যের প্রভাব' সম্বন্ধে একটি প্রভাব লিখিবার সংকল্প ক্রিয়াছিলেন। এই সংকল্প কার্ব্যে হয় নার্ব্যে স্থিত ইইয়াছিল বিলিয়া বোধ হয় নাঃ—

(t)

. [

'বছ-দর্শন, সম্পাদকীয় কার্য্যালয়, বহরমপুর ভারিধ নাই] ১৮৭২।

প্রির মিজা শস্ত চন্ত্র,

'হিন্দুদর্শনে'র প্রতিশ্রুত বিতীয় অংশ শেখা অতি ছত্ত্বছ ব্যাপার—লিখিতে গেলে আমি মারা যাইব। তোমার মাসিকপত্ত্বের উপযুক্ত প্রবন্ধ লিখিতে হইলে আমাকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীরস প্রছাদি পাঠ করিতে হইবে! সংস্কৃত ভাষায় সবিশেষ বৃহপত্তি না থাকায় আমার স্তায় কর্মজারাক্রান্ত ব্যক্তির পক্ষে উহা সম্পাদিত করা ছংসাধ্য। সাংখ্যদর্শনটিই আমি রীতিমত পড়িয়াছি, এবং সাংখ্য সম্বন্ধে বাহা কিছু বক্তব্য, তাহা আমি পূর্ব্বেই 'কলিকাতা রিবিউ' পত্তে একটি প্রবন্ধে ও এবং বঙ্গদর্শনে ধারাবাহিকরপে প্রকাশিত করেকটি প্রবন্ধে ও প্রকাশিত করিরাছি। যদি তৃমি প্রকাশিত করিতে সম্মত হও, তাহা হইলে আমি উদাহরণস্করণ 'হিন্দুর চিন্তালগতে শহরাচার্য্যের প্রভাব' সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া দিব। ইহার জন্যও আমাকে কিছু সময় দিতে হইবে।

ভবদীয়

ত্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।' ত্রীমনাথ নাথ ঘোষ।

হিন্দু দর্শনের আলোচনা।

[স্বৰ্গীয় সাহিত্যগুৰু বৃদ্ধিসচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় মহোদ্যের ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে সন্ধলিত।]

এ পর্যন্ত হিন্দু-দর্শনের, এবং সভ্যতার বিকাশে উহার প্রভাবের বথার্থ মূল্য নির্ণরের কোনও বিশেষ চেষ্টা ছইরাছে বলিয়া বোধ হর না। সাধারণতঃ অন্ত্রনিত হর পাকে বে, ভারতবর্ষের সীমার বাহিরে হিন্দুসভ্যতার প্রভাব বিভারিত হর নাই । বোধ হর, মোটের উপর এই অনুমান সভ্য। গ্রীদের

^{*} ১৮৭১ ধ্টাবের ১০৬ সংখ্যক 'কলিকাতা রিবিট' পত্তে প্রকাশিত "Buddhism and the Sankhya philosophy" শ্বিক প্রবন্ধ প্রস্থা।

[§] সৰ ১২৭৯ সালের (প্রথম বর্ষের) 'বলদর্শনে'র পৌৰ সংখ্যা হইতে 'সাংখ্যাদর্শন' প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়।

এবং গ্রীদের মধ্য দিয়া সমগ্র বুরোপের সহিত ভারতবর্ষের মান্সিক সম্বন্ধ ধে কিল্প ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে নির্দ্ধারিত্ব করা বোধ হয় অসম্ভব। কিন্ত হিন্দুর চিন্তার ধারা সমগ্র ভূমগুলে কি ভাবে প্রবাহিত ছিল, সে প্রশ্ন ছাড়িয়া দিলেও, হিস্ব মানসিক বিকাশের ইতিহাসের যে একটি স্বতন্ত্র মূল্য আছে, ভাহা এ পর্যান্ত সকলে সমাক্রণে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। ইতিহাসপাঠকের নিকট মুরোপ সভাভার অধিকতর পরিণত অবস্থার চিত্র উপস্থাপিত করে, উন্নতি ও ध्वःम किकाल প্রতিহত হইয়াছে, ভার চবর্ব, নীর্ম হইলেও, তাহার অধিক তর শিকাপ্রদ দৃষ্টান্তের অবভারণা করে। জীবভব্তের (Physiology) সহিত রোগনিদান শান্তের (Pathology) যে সম্বন্ধ, বুরোপের মানদিক উরতির ইতিহাসের সহিত ভারতবর্ষের জ্ঞানোন্নতির ইতিহাসের সেই সম্বন্ধ: সভাতার অবিকৃত ও অপ্রতিহত বিকাশের নিয়মাদিনিদ্ধারণে একের আলোচনা সাহায্য করে: সভ্যতার রোগ ও বিনাশের কারণাদির অমুসন্ধানে অপরের মালো-চনায় অধিকতর সাহাযা প্রাথ হওয়া বার।

ৰুরোপে ক্রমে ক্রমে সংস্কৃত সাহিত্যাদির আলোচনা হইতেছে, এবং ইহা অত্যস্ত আনন্দের বিষয় বে. ভারতবর্ষের সাহিত্য ও ইতিহাস বর্ত্তমান কালের যুরোপীর পণ্ডিতদিগের সাগ্রহ দৃষ্টি আকুট করিয়াছে। কিন্তু তৃ:থের বিষর এই বে. পৌরাণিক ও ধর্মামুগ্রান সম্বন্ধীয় সাহিত্যই স্থণীবুলের চিত্ত আক্লষ্ট করিতেছে; হিন্দুর ইতিহাসের উত্তরবুগে উচ্চতর বিভিন্ন ক্ষেত্রে ধে মানসিক বিকাশের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার আলোচনায় তাঁহারা মোটেই মনোবোগী নছেন। অবশ্র ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, সকল আর্থাজাতির প্রাথমিক বিশ্বাদের সহিত হিন্দু পৌরাণিক উপাধ্যানাদির সভ্য বা করিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকায় হিস্কুর পৌরাণিক সাহিত্য বিশ্বকনীন কৌভূহলের উদ্দীপক; **१कास्टर्ड, (क रनमाज छात्र छत्येत निकच वनिष्ठार हिन्मू हर्नान्त्र चाहत।** বান্তবিক আমরা এই দেশের সম্ভান বলিয়া আমাদের নিকট হিন্দু পুরাণ অপেকা हिम्मूमर्गतित अञ्चीननहे अधिक छत्र श्राद्याक्षनीय। याश मकन काण्य माधात्र সম্পত্তি—ঘাষ্টা বিশ্বজনীন—বাছার প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রত্মেতবের কুরেলিকার আছের, णिशंत व्यानका, याहा व्यामात्मत तिष्यत निषय, याहा व्यामात्मत व्यानका निक्षेत्रकी ও বোধগমা, ভাষাই आमाहिरगत अधिक उत्र हिखाकर्षक ।

किन हिम्मूवर्गन ता अकृष्टि बिक প্রারোধনীয় আলোচনার বিষয়, এ পর্বাস্থ भागता (कान 8 श्रकादत जाका चीकात कतिवात श्रवृष्ठि त्वथारे नारे। मुका वटने

নদীয়ার নিভূত টোলে এবং সংস্কৃত শিকার অক্তায় কেন্তে এখনও হিন্দুদর্শন সমস্কমে অধ্যাপিত ও ভক্তিসহকারে অধীত হইর। থাকে; কিন্তু টোলে যে ভাবে দুৰ্শনাদি অধীত হয়, ভাহাতে কোনও হুফল প্ৰস্তুত হয় না। প্ৰিভেরা বে ভাবে দর্শনের অধ্যাপনা করেন, তাহাতে কেবলমাত্র বাক্চাতুরী শিক্ষা ए अश इश, এवर वृक्षा वाक्विज्छात रेनभूगाई नाधात्रगढः पर्ननकारनत क्षक्के পরিচারক বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। বেখানে পাঁচটি বর্ণই যথেষ্ট্র, সেখানে कशमीम (कन नम्नां वर्ष श्राद्याश कतितान, शमाधातत है। काम वावश्व धकारि অনিশিচতার্থ শব্দের কতগুলি বিভিন্ন অর্থ গ্রহণ করা হাইতে পারে, এই সকল প্রালের মীমাংসাই মানববৃদ্ধির উচ্চতম অনুশীলনের বিষয় বলিয়া অনুমিত হয়। ৰদি কোনও ভভদৈবপ্ৰভাবে টোলের দর্শনশাস্ত্র অক্সাং পুথিবী হইতে বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে মানবজাতির সংগৃহীত প্রয়োজনীয় জ্ঞানরাশির কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে না।

हिन्पूपर्वन हिन्दूत निक्षे घरे ভाবে पालाठनीय। প্रथमणः, पामदा रेहा শাস্ত্র বলিয়া, ইহাতে যে জ্ঞানরত্ব সঞ্চিত মাছে, ভাহা লাভ করিবার জ্ঞা ইহার আলোচনা করিতে পারি। विতীয়ত:, ইহা হইতে ভারতের অতীত কাহিনী, त्य नकल नामास्त्रक महाপतिवर्श्वन छात्र जवार्य मःचित्र इहेग्राह्, अवः व्यानकः সময়ে ঘাহার মূলে বা ফলে এই শাপ্তই বিজ্ঞমান দেখা ঘায় — অতি বিশদভাবে উচ্ছেদ্তর আলোকে आমাদের নিকট প্রতীয়মান হয়। সকলেই স্বীকার করিবেন বে, স্থুরোপের বিজ্ঞান ও দর্শন একণে আমাদের মধ্যে বে অত্যুজ্জন व्यालाक्षाता वर्षन क्रियाह्न, डाहाट्ड हिन्दूनर्ननगञ्जनक श्रक्वेडिविययक खान নিজাম অকিঞ্জিৎকর বলিয়া প্রতিভাত হয়।

हिन्दू पर्मनभारत्वत अधान मृत्रा भूता उच अ ममा क उत्ति हिमार्य। (र नकत দার্শনিক মত ভারতবর্ষে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে, তত্মারাই ভারতের ভাগাচক পরিচালিত হইমাছে, তত্মারাই ভারতবাদীর চরিত্র গঠিত হইরাছে, তাহা হইতেই হিন্দু এহিক মুখকে অবঞা করিতে ও কর্ম্ম হইতে নিবৃত্তিকেই স্থাপর পরাকাষ্টা বলিরা বিবেচনা করিতে শিথিয়াছে; বস্তুতঃ দেশবাসিগণের চরিত্তের সমন্ত দোষ গুণাই উক্ত দার্শনিক মতসমূহ হইতেই উত্ত। স্বতরাং এই হিসাবে হিন্দুদর্শন-শাস্ত্রের আলোচনার প্ররোজনীয়তা অত্যধিক। কিন্তু এ বিষয়ের আলোচনায় এডকে শীর পণ্ডিতদিশের কোনও ঔংফুকা লক্ষিত হইতেছে না। এপর্যাস্থ (य मुक्त छात्रख्यांनी अ मिल्य भूतावृद्ध मश्य आमाठमा कतिएक अधनत हरेत्रा-

ছেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই যুরোপীরগণের পদ্ম অমুসরণ করিরাছেন, বিদেশীর দিগ্রাজাদিগের নির্ম্মিত্ব পর্বজপ্রমাণ অট্টালিকার উপর কয়েক মৃষ্টি মশলা নিক্ষেপ করিরাছেন মাত্র। * রুরোপীরগণের দৃষ্টান্ত ও উৎসাহ ঘারা অমুমোদিত না হইলে কোনও কার্যাই আমাদের ভাল লাগে না; তাঁহারা যে সকল পর্বজিশিধরে আরোহণ করিতে চেষ্টা করেন নাই, আমরা ভাহাতে উঠিতে সাহস করি না। ইহা যে আমাদের অধুনাতন দেশবাসিগণের মানসিক চরিত্রের চুর্বলভার ও উদ্ভাবনী শক্তির হীনভার প্রমাণ, ভাহা তুঃথের সহিত স্বীকার করিতে হইবে। রুরোপীরগণের পদান্ধ না দেখিলে আমরা কোনও পথে চলিতে সাহস করি না। নৃতন পথে চলিবার আমাদের সাহসেরই মভাব, ক্ষতার অভাব নাই। সর্বাদাই অকৃতকার্য্য হইবার একটা বিভীবিকা আমাদের নয়নসমক্ষে বর্ত্তমান থাকে, এবং সেই বিভীবিকাই আমাদের অকৃতকার্য্যভার প্রধান কারণ হইয়া উঠে।

যুরোপে হিন্দু দর্শনশান্তের চর্চা একবারে উপেক্ষিত হর নাই বটে, কিন্তু উহার বর্ধার্থ তাৎপর্যা এ পর্যান্ত সমাক্ উপলব্ধ হর নাই। উহা বুনিতে এখনও বিলম্ব আছে। দেশবাসিগণই শিক্ষারম্ভের সময় হইতে দেশের প্রচলিত প্রণালীতে চিন্তা করিতে শিখে; স্থতরাং শাল্তের প্রকৃত তাৎপর্যা সহছেই ক্রদয়ক্ষম করিতে পারে। বিদেশীয়ের নিকট তাহা কুর্বোধ ও অভ্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই জন্তুই যুরোপে হিন্দুদর্শনের আলোচনা নিক্ষল হইয়াছে। পক্ষান্তরে, একপ্রোণীর দেশীর পণ্ডিত আলীবন একাপ্রতার সহিত উক্ত শাল্তের অহুশীলন করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহারা কেবল তর্ক ও বিভগুবিদ্যান্ত্রপেই উহা শিক্ষা করেন। এরূপ অহুশীলনও নিক্ষণ। যাহারা যুরোপীয় বিজ্ঞান শাল্তের সহিত পূর্ণপরিচয়ন্ত্রনিত গণ্ডীর জ্ঞানের দারা এই কার্য্যের বিশেষ যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, এইরূপ দেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণই হিন্দু দর্শনশান্ত্রকে মানবন্ধাত্রির সংকীর্ত্তির ইতিহাসে যথাযোগ্য শ্বানে স্থাপিত করিতে পারিবেন।

কিছ কোনও শাল্পের আলোচনা করিতে হইলে একটা বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইবে, নতুবা কোনও ফল চইবে না। বাঁহারা কেবল জ্ঞানতৃষ্ণাবশতঃ জানচর্চো করেন, তাঁহারা প্রায়ই উদ্দেশ্রবিহীন ও বিশুঝলভাবে কার্যা করেন।

^{*} ভারতবাসীমাত্রই গৌরবের সহিত শ্বরণ করিবেন বে, তাঁহাদের মধ্যে অন্ততঃ এক জন একণ প্রতিভাশালী প্রস্কৃতত্ববিদ্ হিলেন, বাঁহার প্রতি উরিধিত বাক্য প্রযুক্ত হইতে পারে না। [বলা বাহল্য, বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই স্কুর্য ভারতগৌরব রালা, রাজেজ্ঞাল বিত্রকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত।

শীস্মন্ত্রধান বােষ।]

আন্তান্ত বিদ্যার আলোচনার তাহাতে উপকার হইতে পারে, কিন্তু উক্তভাবে হিন্দু শাস্ত্রের আলোচনা করিলে ঞ্চোনও উপকার নাই। হিন্দু দর্শন অধ্যয়ন করিতে হইলে কতকগুলি লক্ষ্য হিন্ন করিতে হইবে, নতুবা উহা বিজ্বনা মাত্র। আমার বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এমন কতকগুলি প্রধান লক্ষ্য নির্দেশ করা, বাহার প্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি রাধা কর্ত্তবা।

১। হিন্দু পুরাণের সহিত হিন্দু দর্শনের সম্বন্ধ।—বাঁহারা পুরাণ বা াদর্শন সম্বন্ধে কিছুমাত্র আলোচনা করিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকের এইরূপ একটা অস্পষ্ট ধারণা আছে বে, পুরাণ হইতেই দর্শনের উৎপত্তি। আবার কেচ কেছ মনে করেন যে, যখন পৌরাণিক ধর্মের প্রতি লোকের অনাস্থা জ্বারে, এবং অবশেষে বৌদ্ধ ধর্ম প্রবর্ত্তিত হয়, তথন সেই বিপ্লবের কলে বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদগুলির উত্তব হয়, এবং ভরাধ্যে কতকগুলি বেমন জাভীয় ধর্মের বিরুদ্ধমত প্রচার করে, তেমনই কতকগুলি উক্ত ধর্ম্মের রকা ও জ্ঞানামুমোদিত ভিত্তির উপর পুন:স্থাপনের উদ্দেশ্তে প্রচারিত হয়। এ সমস্তই সম্ভবতঃ স্তা, কিন্তু ইছা হইতে ইতিহানের মহাসমস্তাগুলির মীমাংগা হর না। আমরা দেখিতে পাই বে, বে ছামে একদিকে উৰুদ্ধ বিবেকবাদ ও অপর দিকে কঠোর সংশয়বাদ প্রতিষ্ঠা-লাভ করিয়াছে, দেই স্থানেই উভরের পার্বে পৌরাণিক ধর্ম তাহার বিরাট গ্রহাবলী ও হাজেদ্দীপক আচারপদ্ধতি লইরা উন্নতশীর্ষে বিরাজমান,—এমন কি, উভয়ের উপর নিজের জেতৃত্ব ঘোষণা করিতেছে। ইংার কারণ কি ? পুরাণ হইতে দর্শন উত্ত হইরাছে, এ কথা সীকার করিলেও, কেমন করিয়া প্রত্যেক পৌরাণিক গল হইতে দার্শনিক তত্ত্ব বিকশিত হইল, তাহাও নির্বহাগ্য। সর্ক-त्याय देशा निर्वत कता वित्यव धारमानन त्य, व्यामारमत तम्मीत हिसाधाराणी, मर्पन अ পুরাণ উভরের মধ্যেই সমভাবে বিদ্যামান ; এবং ঘাহা হইতেই দর্শন ও পুরাণ ও আমাদের আতীর অভাব বিশেষত্ব লাভ করিয়াছে, ভালাই বা কিরণ? আষার উদ্দেশ্ত একটি দৃষ্টান্ত হারা বুবাইবার চেষ্টা করিব। হিন্দু দর্শন ও नुवानं, উভরের মধ্যেই জিগুলবালের অভিত দেখা বার। দর্শন শাল্পে পরমাত্মার জিওপ সন্ধ, রজঃ, তদঃ, উলিবিত হইরাছে। পরমাত্মার এই জিবিধ ওপের **প্রতিমৃত্তিমন্ত্রপ পুরাবে ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও শিবের উল্লেখ দেখা যায়। বৈদিক সাহিত্যে** এই ত্রিমৃতির উল্লেখ নাই। কিছ ভৎপরিবর্তে আমরা আয়, বারু ও তুর্গ নামক অপর একটি ত্রিসূর্ত্তির সাক্ষাৎ পাই। পৌরাণিক ত্রিসূর্ত্তি এই পুরাতন বৈদিক **ত্রিখৃতির প্রতিনিধিশরপ (নিজক ৭-৫)। এই বৈদিক ত্রিমৃতি আবার জ্যো**তির

নামান্তর । পৃথিবীসন্ত্ত জ্যোতির নাম অগ্নি, অন্তরীক্ষণন্ত্ত জ্যোতির নাম বায়, এবং আকাশসন্ত্ত জ্যোতির নাম সুর্ধ্য (নিক্ক ১২-১৯)। জ্যোতির এই জিম্জির মৃণ ঝরেদোক্ত বিষ্ণুর ত্রিবিক্রম বলিয়া দশিত হইয়ছে। নিক্ককে এইরূপ ব্যাখ্যা আছে—"যদিদং কিঞ্চ তদ্বিক্রমতে বিষ্ণুঃ। ত্রিধা নিধতে পদং। ত্রেধা ভাবায় পৃথিব্যাং অন্তরীক্ষে দিবি ইতি শাকপৃণিঃ।" ঝরেদের যে ঝকের এই ছলে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহা এই:—"ইদং বিষ্ণুর্কিচক্রেমে ত্রেধা নিদ্ধে পদং" ইত্যাদি। স্থতরাং অন্তর্গ: এই ছলে আমরা একটি দার্শনিক মতের মৃণ ঝরেদোক্ত এ টি উপাখ্যানের মধ্যে দেখিতে পাই। উলিখিত পরমান্মার ত্রিগুণস্বাদের এইরূপ অন্তুত কল্পনা কির্পে উদিত হইয়াছিল, তাহার অক্ত কোনও সক্ষত কারণ দেখা যায় না।

ষিনি বৈদিক যুগে প্রথম স্চনা হইতে বৌদ্ধর্গে পূর্ণবিকাশ পর্যান্ত হিন্দু-দয়াদধর্মের ইতিহাদ রচনা করিবেন, তিনি দমগ্র ভারতবর্ষের ক্বতজ্ঞ চাভাঞ্জন হইবেন। মুরোপের মধ্যযুগে দল্লান্ধর্ম কিরাণ অমঙ্গলকর প্রভাব বিস্তৃত করিয়াছিল, তাহা ভয়ক্কর-বিষয়-বর্ণনে অন্বিতীয় লেকি (Lecky) অতি স্পষ্ট-ভাবে প্রদর্শিত করিয়াছেন; কিন্তু ভারতবর্ষ অপেক্ষা পৃথিবীর আর কোনও দেশে উক্ত ধর্মের কুপ্রভাব হইতে অধিকতর পোচনীয় ফল প্রস্ত হয় নাই। পুরাণ ও দর্শন, উভয় শাক্তেই সন্নাদ ধর্মের গভীর ছায়া পড়িয়াছে। বক্ল (Buckle) দেখাইয়াছেন, প্রকৃতির গন্তীর দৃশানি এবং অপরাজেয় শক্তি হইতে কিরুপে কুসংস্কারের জন্ম হয়। মাথুৰ কল্পনাবলে এই সকল অভূত রহস্তমন্ত্র প্রাকৃতিক শক্তির প্রতি ইক্তাশক্তি ও মতিমাতুষিক কামাচার ও মপ্রকার করিবার ক্ষমতার আরোপ করিয়া থাকে। একবার যথন মাত্র স্বীকার করিয়া লয় যে, এই সকল শক্তির দোষ গুল বিচারের অদীম ক্ষমত। আছে, এবং ইহারা ক' বা ভুষ্ট হইতে পারে, তথন সে ইহাও স্বীকার করিয়া লয় যে, মাঞুষের ইচ্ছাকুত বা অনিচ্ছাকত কাৰ্য্যকলাপ দৰ্শন করিয়া তাহারা প্রায়ই অসম্ভূপ্ত হইয়া পাকে। ইহা হইতেই পাপের অহুভূতি। পাপের অহুভূতি হইতেই প্রায়শ্চিত্তের উৎপত্তি। ক্ষষ্ট দেবতাদিগকে তুষ্ট করিবার জঞ্জ উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজন। যতদিন মানবজাতি অমুভাপবাদের উন্নত মার্গ অবলম্বন করিতে না পারে, ততদিন শারী-রিক ক্লেশস্বীকারই প্রারশ্চিত্তের একমাত্র পথ বলিয়া অনুমার্ত হয়। ইহা **ছই**তেই श्मिप्राचि मन्त्रामवात्मत्र छेडव ।

দর্শনশাল্ল উচ্চতর আদর্শ সন্ধান করিয়া এবং অধিকত্তর যুক্তিসঙ্গত ভিত্তির

উপর দপ্তায়মান হইয়া পাপবাদ পরিহার করিয়াছিল। কিন্তু মূল কারণগুলি সমভাবেই বিশ্বমান ছিল। প্রকুজির অসীম শক্তিনিচয় সর্বাদকেই অপ্রতিহত প্রভাব বিস্তারিত করিয়াছিল। পুরাকালে জীবিকার উপকরণাদি অতি সামাক্তই ছিল। এতদেশের প্রাকৃতিক অবস্থাও এরপ ছিল যে, মাহুষের কুদ্র শক্তি সহজেই প্রতিহত ও পরাজিত হইত। এই সকল ক্লারণে মানবজীবন ছর্কিবছ বোধ হইত। ধর্মশাস্ত্রবিদ্গণ যাহা রুষ্ট দেবতার অভিশাপ বলিয়া বোধ করিতেন, হিন্দু দার্শনিকগণ তাহা প্রকৃতির অপরাজেয় শক্তির স্বাভাবিক নিয়মের অমুবারী বলিয়া বিবেচনা করিতেন। এই কারণে ধর্ম্মাল্ডোক্ত পাপবাদের স্থলে দর্শন-শাল্পে তঃখবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই পাপবাদ ও তঃখবাদ বথাক্রমে হিন্দু পুরাণ ও হিন্দু দর্শনের সর্বত্ত সমভাবে পরিদুশুমান। সাংখ্যদর্শনের একমাত লক্ষা ও উদ্দেশ্য—ভোগনিবৃত্তি দ্বারা হঃথনিবৃত্তি। বৌদ্ধ দর্শন ভোগনিবৃত্তিতেই সৰ্ভ নহে। উহার মতে, আত্মার নিবৃত্তি বা নির্বাণই মোকলাভের একমাত্র উপায়। বেদাস্তমতে ঐহিক তঃপদমূহ অসতা, এবং এই পরিদুশুমান জগৎ মায়াময়। যোগদর্শন মোক্ষণাভের উপায়-নিদ্ধারণে নিরাশ ইইয়া প্রাকৃতিক শক্তিকে প্রতিহত করিবার নিমিত্ত এক মন্তুত প্রণালীর সৃষ্টি করিরাছে। সকল শ্রেণীর দার্শনিকেরাই মানবজন্মের মণেষ তঃপের চিন্তায় মভিভূত হইয়া এই সু:খনিবারণের জন্ম তাঁহাদের সকল শক্তির প্রয়োগ করিয়াছেন। যে বিস্তৃত কেত্রে পাপবাদ ও হঃধবাদ, এই ছুইটি প্রধান মত প্রসারিত হইয়ছে, এবং সল্লাস-वाम, अनुष्टेवान, त्राक्षनी जिक विषय अवरहना, এवः कावानित्र आनित्रमाधिरकात কার্ণস্বরূপ হইয়াছে—দেই বিস্তৃত ক্ষেত্র হিন্দুমাত্রের সাগ্রহে অমুশীলনের যোগা।

২। হিন্দুদর্শনের সহিত বিজ্ঞানের সম্বন্ধ।—ইহা মরণ রাখা কর্ত্তব্যে, আধুনিক যুরোপে 'দর্শন' যে সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহৃত হয়, ভারতবর্ষে কথনও উহা পে অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। ভারতবর্ষে উহা প্রকৃতির জ্ঞানের সমার্থবাচক ছিল। স্পতরাং বিজ্ঞান দর্শনেরই অঙ্গীভূত ছিল। প্রাচীন হিন্দুগণ একটি ভূল প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন। অভাধিক ভক্তিভাব থাকিলে প্রায়ই Deductive প্রণালী ভিন্ন কোনও প্রণালী অবলম্বিত হয় না। স্ক্রত্রাং হিন্দুরা কেবলমাত্র বিশুদ্ধ Deductive প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন, স্ক্রভাবে পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষা, দর্শন ও বিজ্ঞানের আলোচনার উপেক্ষিত হইত। এমন কি, Deductive প্রণালীমতেও যে সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া য়ায়, তাহাও অনেক স্বত্রে ভিত্তিহীন বাক্যকে বিচারের

মৃশ্যক্ষপ গ্রহণ করিয়া তর্কশাস্ত্রাহ্নি অভান্ত স্ত্রাদির প্ররোগ করিয়া প্রাচীন হিন্দু দার্শনিক অন্তর সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া, তাঁহাদের শ্রম সার্থক জ্ঞান করি-তেন। প্রতিভাগালী ব্যক্তির মনে সময়ে সময়ে দার্শনিক সত্যের উজ্জ্ঞা আলোক স্বতাই প্রতিভাত হইয়া থাকে; কিন্তু হিন্দু ঋষিগণ এই সকল সত্য হইতেও তর্ক দারা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার প্রয়াস পাইতেন না।

যথন ফোরেন্সের উদ্যানরক্ষকগণ দেখিল যে, জলোন্ডোলন যন্ত্রে বিজেপ কিটের অধিক উচ্চে জল উঠিল না, তথন টরিচেলির মনে সহস। এই সত্য প্রতিভাত হইল যে, জলের উপরিস্থিত বায়ুর পীড়নই উহার কারণ। কিন্তু টরিচেলি এই অসুমান করিয়াই নিশ্চিঃ হন নাই। তিনি এইরূপ ভাবিলেন যে, যদি বায়ুর পীড়নবশতঃই জল উঠে, তবে উক্ত কারণে পারদণ্ড উঠিবে। তিনি একটি কাচনির্দ্ধিত নল পারদে পূর্ণ করিয়া দেখিলেন যে, তাঁথার অসুমান সত্য। এই সভ্যাবিকার অল্প গৌরবের বিষয় নহে; কিন্তু যুরোপীয় মধ্যবসায় এই আবিদ্ধারেই কান্ত হয় নাই। প্যাস্থ্যাল ভাবিলেন যে, যদি বায়ুর চাপেই কাচনির্দ্ধিত নলের মধ্যে পারদ উঠিয়া থাকে, তবে আমরা যত উর্দ্ধে উঠিব, ততই বায়ুর ভার কমিয়া যাওয়ায় পারদ নামিতে থাকিবে। তিনি একটি ব্যারোমিটার লইয়া পাই দি ডোমের (Puy the dome) শীর্ষদেশে উঠিয়া দেখিলেন যে, পারদ নামিয়া গিয়াছে।

টরিচেলির পরিবর্ত্তে বদি কোনও হিন্দু দার্শনিক এই সভ্যের আবিকার করিতেন, তাহা হইলে তিনি কেবল একটি সংক্ষিপ্ত করে 'বায়ুর ভাব আছে' এই উক্তি করিয়াই নিরস্ত হইতেন। বায়ুর চাপের পরিমাণ কত, তাহা বলিতেন না। তিনি পারদ লইরাও কোনও পরীক্ষা করিতেন না। কোনও হিন্দু প্যাস্থ্যাল ব্যারোমিটার লইয়া হিমালয়শিখরে আরোহণ করিতেন না। এতৎস্দৃশ আর একটি দৃষ্টাস্ত দেখা যাউক। ঐতরেয় রাহ্মণে পৃথিবীর দৈনন্দিন গতির আভাদ-পাওয়া যায়। আর্যাভট্ট স্পাইভাবে উক্ত গতির উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি বলেন ধে, নক্ষত্রমগুল স্থির আছে। পৃথিবীর অবিরাম আবর্তনবশত:ই গ্রহনক্ষত্রাদির উদয়ান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। এতছাতীত ক্র্যোর দৃশ্যমান বার্ষিক গতি ও গ্রহদিগের সাময়িক গতির বিষয়ও দক্ষতেই জানিতেন। এই তিনটি সত্যা, স্থাৎ পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তন, নক্ষত্রদিগের নিশ্চণতা এবং ক্রেয়ের দৃশ্যমান বার্ষিক গতি হইতে এক্মাত্র দিন্ধান্ত হইতে পারে বে, ক্র্যাই সৌরজগতের কেন্দ্র। কিন্তু এই অভিমত কথনও স্পাইভাবে প্রচারিত হয় নাই—কথনও প্রমাণিত করিবার চেষ্টা হয় নাই—কথনও স্বভ্য বলিয়া গৃহীত হয় নাই—এবং ইহা ইইতে

জ্যোতির শাস্ত্রের অক্সান্থ নিয়মগুলি আবিষ্কৃত করিবার চেষ্টা হয় নাই। আধুনিক যুরোপে কোপানি কিলের অনুমান। হইতে কেপ্লারের নিয়মগুলির এবং স্থবিখাত মাধ্যাকর্ষণবাদের আবিষ্কার অবশুদ্ধাবী হইয়াছিল। কিছু ভারতবর্ষে আর্যাভট্ট যে প্রশংসনীয় আবিষ্কার বোষণা করিলেন, তাহা হইতে যে আর কিছু নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে না, তাহা একপ্রকার নিশ্চিত ছিল।

এই বে, ভারতবর্ষ কি মানবজাতির জ্ঞানভাণ্ডার কিছুমাত্র সমৃদ্ধ করে নাই ? অবলম্বিত প্রণালীর দোষগুলি কি অসাধারণ মনীবাবলে নিরাক্বত হয় নাই ? তবে কি ভারতবর্ষের মানসিক বিকাশের ইতিহাস কেবলমাত্র ভ্রমপরক্ষার বিবরণমাত্র ? যদি না হয়, যদি হিন্দুদর্শনের অন্তর্নিহিত কোনত সংগ্রহবোগ্য সত্য থাকে. তবে তাহা কোথায়, এবং কিরুপে পাওয়া যায় ? বিজ্ঞানের ইতিহাসে হিন্দুদর্শনের স্থান কোথায় ?

বাঁহারা ভক্তিভরে মিলের কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধীয় নিয়মের ব্যাখ্যা পাঠ করিবেন, তাঁহারা দেখিয়া বিশ্বিত হইবেন যে, মিল যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন, হিন্দু নৈরারিকগণও ঠিক সেই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন। মিল 'কারণে'র বে সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিরাছেন, তাহার সার মর্শ্ব এই—'বে পূর্ববর্ত্তী ঘটনা বা ঘটনা-পরস্পরা হইতে অপর একটি ঘটনা সর্ব্বদাই ঘটে, কথনও অন্তথা হয় না, সেই ঘটনা বা ঘটনাপরস্পরা শেষাক্ত ঘটনার কারণ বলিরা অভিহিত হয়।'

এই সংজ্ঞার সহিত নৈয়ায়িকদিগের সংজ্ঞার যথেষ্ট সাদৃশু লক্ষিত হয়। তাঁহারা বলেন, 'অঞ্জাসিদ্ধিশুক্তক্ত নিয়মপূর্ববর্ত্তিতা কারণত্বম্।'

মিলের সংজ্ঞার তুইটি অংশ, যথা ঘটনাসংযোগ এবং পরবর্ত্তী ঘটনার অন্তথাত্ব —-সংস্কৃত সংজ্ঞার প্রথমে স্পষ্টভাবে প্রতীত না হইতে পারে। কিন্তু অমুধাবন করিয়া দেখিলে এই আপাতলক্ষিত অসম্পূর্ণতা দুরীভূত হয়। হিন্দু দর্শনে যেরূপ সংক্ষিপ্ত স্থেত্রের আকারে শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহাতে ঘটনাসংযোগের বিষয় স্পষ্টভাবে উল্লিখিত হওয়। সম্ভব হয় নাই। ঘটনাসংযোগ যে এই সংজ্ঞার বহিভূতি নহে, ইহাই যথেষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। কিন্তু এই বিষয় অল্ল অল্ল পরের্বে বিশদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মিলের unconditionality শক্ষের পরিবর্ত্তে ন্যায়ে একটি তদর্থবাচক শক্ষের প্রয়োগ না করিয়া প্রকারান্তরে বাগ্বাহ্নগ্য ঘারা ঐ ভাব প্রকাশ করা হইয়াছিল, তাহা অন্য এক স্থান পাঠ করিলে স্থানম্কম হয়। মিল unconditionality শক্ষের অর্থ বুঝাইবার জ্পান দিব। ও রাজির দৃষ্টান্ত

দিয়াছেন। দিবার পূর্বে সভতই রাত্রি হয় বটে, কিন্তু রাত্রি দিবার কারণ নহে। যে হেতু স্থানা উদিত হইলে দিবা হয় না। সৈতরাং দিনকে রাত্রির unconditional পূর্ববর্তী ঘটনা বলা যায় না। 'অন্যথাসিদ্ধিশ্নাভ' এই বাক্যের অর্থ ঠিক ভাহাই। স্থা না উদিত হইলে দিন হইতে পারে না। স্ক্রাং স্থোদিয়ই দিবার কারণ, রাত্রি দিবার কারণ নহে—যদিও রাত্রি সভতই দিনের পূর্ববর্তী। এই তুইটি সংজ্ঞার সাদৃশ্য নিভাস্ত বিশ্বয়কর।

আলোচনার বিষয় এই যে, হিন্দুদর্শনের অবিশুদ্ধ অংশ বাদ দিলে এইরূপ বিশুদ্ধ স্বর্থ কভটুকু পাওয়া যায় ?

সচরাচর গোকে যেরূপ অথুমান করে, উহা তত অল নহে।

কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধীয় নিয়মের এই দার্শনিক কল্পনা হইতে একটি গভীরভর তত্ত্বের আভাস পাওয়া বায়। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নিয়মের বারাই শাসিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে। নিয়মই জগতের শাস্ত্রিতা, এই দৃচ প্রতীতিই আধুনিক যুরোপকে অতীত্ত্বুগের যুরোপ ও অস্তান্ত দেশসমূহের বহু উর্দ্ধে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এ বিষয়ে আমার বিস্তৃত আলোচনার স্থান নাই। আমি এইটুকুই বলিয়া ক্ষান্ত হইব বে, সাংখ্য স্তায়াদি উচ্চতর হিন্দুদর্শনে উক্ত নিয়মবাদেরই প্রভূত্ব লক্ষিত হয়। মীমাংসাদি নিক্রইতর দর্শন গুলিতে উহার বৈণক্ষণা দৃই হইতে পারে, কিন্তু উৎক্রইতর দর্শনগুলিতে নিয়মের প্রাধান্ত স্পাইরূপে স্বীকৃত হইয়াছে। উহাতে দৈবহন্তক্ষেপ, বা বিশেষ বিধান, বা অলোকিক ব্যাপারাদি, এমন কি, জগৎস্তি পর্যান্ত স্থাক্ত হয় নাই। বস্তুত: কার্য্য-কারণের নিয়মবাদ একবার দার্শনিক ভাবে স্বীকৃত হইনে, এই বন্ধাণ্ড ঘে নিয়ম ঘারাই শাসিত, এই কল্পনাই পরমার্থ-বিষয়ক অস্তান্ত সকল কল্পনাকে অপসারিত করিবে, ইহা অবশ্রন্তাবী। উৎকৃষ্টতর হিন্দুদর্শনগুলিতে তাহাই হইয়াছে।

৩। হিন্দুদিগের রাজনীতিক ও সামাজিক জীবনে হিন্দুদর্শনিশান্ত্রের প্রভাব।—হিন্দুদর্শন-মালোচকের এইটিই সর্বপ্রধান আলোচা
বিষয়। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, বৌদ্ধ ধর্ম্মের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি
সাংখ্যাদি দর্শনের নিকট কি পরিমাণে ঋণী, এই একটি প্রশ্নই দর্শনআলোচকের নিকট অসীম কৌতুহলজনক। কিন্তু আমার প্রস্তাবের এই অংশ
এত গুরুত্বর যে, উহা বর্ত্তমান প্রস্তাবের শেষভাগে বিবৃত্ত করা বিভ্রমনামাত্র।
ভবিষ্যতে এ বিষয়ের মালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

উপবাস-তত্ত্ব।

বর্ত্তমান সমরে পাশ্চাত্যদেশসমূহে রোগবিশেষে উপবাসের উপকারিতা সম্বদ্ধে আলোচনা চলিতেছে। আমাদের দেশে উপবাস একটা নৃতন জিনিস নছে। অতি প্রাচীন কাল হুইতে বহুদর্শী শাস্ত্রকারগণ সংযম ও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত উপবাসের প্রয়োজন ব্ঝিরা, উপবাস ধর্মসাধনের একটা প্রধান সহায় বলিয়া প্রচার করিয়া গিয়াছেন। নিষ্ঠাবান্ হিন্দু স্থী-পুরুষ, বার, ব্রত, পূজা ও তিথি উপলক্ষে উপবাস করিয়া থাকেন। হিন্দুর বারমাসে তের পার্মণ, স্কতরাং প্রাচীন-সম্প্রদায়-ভূকে অনেক নরনারীর মাসের মধ্যে ২।৪ দিন উপবাসে কাটিয়া যার। এদেশে উচ্চ বর্ণের হিন্দু বিধবাগণ মাসের মধ্যে তুই দিন নিরম্ব উপবাস করিয়া থাকেন। ছিন্দুরমণীগণ পতি, পুত্র, আ্রীর স্বজনগণের মকলকামনার 'মানত' করিয়া 'সোমবার', 'শুক্রবার' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বারে আহার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

ওদ্ধ হিন্দুধর্মে কেন, মুসলমানদিগের মধ্যেও 'রোজা' প্রচলিত আছে। এই পার্ব্বণ উপলক্ষে একমান কাল তাঁহাদের দিবাহার নিষিত। বাঁহারা প্রকৃত ধর্মান্তরাগী, তাঁহারা এই সময়ে রামিকালেও স্বন্ধ ভোজন করিয়া থাকেন। তবে অনেক মুদলমান দিবাভাগে আহার না করিলেও রাত্তিতে এত মধিক 'আছার করেন যে, উপবাসের জক্ত তাঁহাদিগকে কোনও কট পাইতে হয় না। এ সক্ষে একটা ঘটনা আমার মনে পড়িতেছে। কিছু দিন পূর্বে আমি দিলী ষ্টিতেছিলাম। কানপুরে পাড়ী পঁছছিলে আমার গাড়ীতে ৩।৪ জন সন্ত্রায় मुननमान छेत्रिलन. এवर काँशामित मान अञ्चा व्यामवात्वत्र महिल काशकाँ मूर्व-বাঁধা বড় ভেক্চি দেখিলাম। রাত্রিশেষে তাঁহাদের ভাষোপ্যোগী উচ্চ কথা-বার্স্তায় আমার নিদ্রাভক হইলে দেখিলাম যে, তাঁহারা সকলে মিলিয়া ডেক্চির মধ্যন্তিত পোলাও, মাংদের কাবাব ইত্যানি ভক্ষণ করিতেছৈন। এত ভোরে लारकत अक्रम व्याहारत अवृति कः मा, हेश व्यामात धातना हिन ना। व्याहात শেষ করিয়া যথন তাঁহারা ধুমপানে মনোবোগ করিলেন, তথন আমি কৌতৃংল-বশবন্তী হইয়া তাঁহাদিগকে এক্লপ অসময়ে ভোজনের কারণ কিজাসা করিলাম। তাঁহারা হাসিরা নিঞ্চ ভাষায় উত্তর দিলেন, 'বাবু সাহেব, আমাদের "রোজা" চলিতেছে। প্রভাত হইলে সমন্ত দিন ভোজন নিবিদ্ধ, তক্ষ্ম ভোর থা^{কিতে} আহার শেষ করিলাম।' আমি মনে মনে হাগিলাম, ভাবিলাম, এ মন্দ উপবাগ

নহে। একবার সন্ধার পর 'রোজা' খোলা হইয়াছে, পুনরায় ভোরের সময় এইরূপ গুরুপাক দ্রব্য ভক্ষণ করা হইল, ইহাতে ১২ ঘণ্টা কেন, ২৪ ঘণ্টার মধ্যেও মাহার করিবার প্রয়োজন হইবে না।

ইন্ধদী ও প্রাচীন খৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে উপবাসপ্রথা প্রচলিত আছে। ইন্ধদীদিপের ধর্ম-গ্রন্থে লিখিত আছে যে, তাঁহাদের ধর্মগুঞ্জ মোজেস্ (Mioses) নিবিড় অরণ্যে চল্লিশ দিন অনশন-ত্রত অবলম্বন করিয়া ধর্ম-সাধনা করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা তাঁথাদিগের পর্বাদি উপলক্ষে এখনও উপবাস করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধেরাও তাঁহাদিগের ধর্মাছমোদিত দিবসে নির্শন-ত্রত পালন করিয়া থাকেন।

যাহা হউক, উপবাদ ধর্ম-দাধনের অফুকুল কি না, তাহা এ স্থলে বিচার্থা নছে। স্বাস্থ্যরক্ষা দম্বন্ধে উপবাদের উপবোগিতা আছে কি না, তংদম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

আমার প্রথম বক্তব্য এই যে, মাহুষ ঘদি আজীবন পরিমিত-ভোজী হয়, শরীরপোষণের জভ যে পরিমাণ যে জাতীয় খাজের প্রয়োজন, তাহা যদি নিক্তির ওজনে গ্রহণ করে, তাহা হইলে তাহার উপবাদ করিবার প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজনাতিরিক্ত থাত গ্রহণই আমাদের স্বাস্থাতকের মূল কারণ। থাতের এই অতিরিক্তাংশ দেহ-পুষ্টির জন্ত গৃহীত হয় না, উহা অন্ত্রমধ্যে থাকিয়া বিকার প্রাপ্ত হয়, এবং নানাবিধ বিষাক্ত পদার্থ (Toxins) উৎপাদন করে। এই সকল বিষাক্ত পদার্থ রক্ত-ক্রোতের সহিত মিশ্রিত হইয়া শরীরের সর্মত্ত সঞ্চালিত হয়, ua: भारोदिक नमन्छ शरस्त्र मरधा প্राट्य कविद्या উश्वानिरंगत चा श्राविक मिक्स व्यप्तम, त्मोर्क्तगा এवः क्रियात व्याचाउ उर्लामन करत । नितः भीड़ा, यक्टरुत द्वांग, অজীর্ণ, উদরাঝান, পেট-বেদনা, ব্যুন, উদরাময়, জ্বর প্রভৃতি নানা রোগের শ্লকারণ—মন্ত্রের মধ্যে প্রয়েজনাতিরিক্ত থাতোর পচন। এরপ 'অবস্থার পুনরার থাত গ্রহণ করিলে উপরোক্ত বিষাক পদার্থসমূহ শরীরের মধ্যে আরপ্ত অধিকপরিমাণে দঞ্চিত হয়, স্থতরাং পূর্ব্বক্থিত রোগগুলির লক্ষণ ক্রমশং বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এবং পরিণামে-অন্ত্রশূল, মৃত্রশূল, বহুমৃত্র প্রভৃতি নানাবিধ ছ:পাধ্য রোগ দেহের মধ্যে মাশ্রর গ্রহণ করে। খাছের এই অতিরিক্তাংশ ও তহুংপর বিষাক্ত জব্য নাশ করিবার একমাম উপায়—উপবাস। আমরা আহার বিষয়ে যত সাক-ধানই হই না কেন, আনাদিগের বিবেচনার যত অলপরিমাণ আচার গ্রহণ করি না কেন, আমরা অধিকাংশ সময়ে প্রয়োজনাতিরিক্ত থান্ত গ্রহণ করিয়া থাকি। আনক খলে মোটের উপর থাতের পরিমাণ অতিরিক্ত না হইলেও বিভিন্নজাতীর থান্তের মাত্রা আমরা ঠিক রাখিতে পারি না। হয় ত ভাত, মিষ্টান্ন (শর্করাজাতীর থান্ত) অর খাইয়া বি হুধ (হৈলজাতীয় থান্ত) অধিক গ্রহণ করি, অথবা মাহ্ন মাংস প্রস্তৃতি আমিষ-জাতীয় থান্ত প্রয়োজনাতিরিক্ত পরিমাণে গ্রহণ করিয়া আনেরমের বশবর্জী হই। কোনও একজাতীয় থান্ত অতিরিক্তপরিমাণে থাইলে তাহা দিরিপাক না হইয়া উহা হইতে বিভিন্ন বিষাক্ত দ্রব্য উৎপন্ন হয়, এবং বাত রোগ (Rheumatism, gout), পাথরী রোগ (Gravel), বহুমূত্র রোগ (Diabetes) প্রভৃতি নানাবিধ অক্তার্ণ-ঘটিত রোগ জনিয়া থাকে।

উপবাদ করিলে এই দকল বিষাক্ত জ্বব্যের পরিমাণ দেহমধ্যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইয়া, ষাহা দক্ষিত থাকে, তাহা ক্রমে ক্রমে দেহ হইতে নির্গত হইয়া যাইবার অবদর প্রাপ্ত হয়। আমরা যে পাত গ্রহণ করি, তাহা নিঃখাদ-গৃহীত অক্সিজেন্-সংবোগে দেহমধ্যে মৃত্ভাবে দগ্ধ হইয়া (slow conbustion) ক্রমশঃ-তাপ ও কার্য্য করিবার শক্তি উৎপাদন করে। যদি উপবাদ করা যায়, তাহা হইলে নৃতন খাত্যের অভাবে পূর্ক-দক্ষিত খাত্যাংশ ক্রমে ক্রমে দগ্ধ হইয়া নাশ প্রাপ্ত হয়, স্তরাং তাহাদের অপকারিতা দূর হইয়া দেহ নির্গেশ ও ফ্রিযুক্ত হয়। দীর্ঘ-উপবাদে শরীর ত্র্কল হইয়া পড়ে সত্য, কিন্তু তুই চারি দিনের উপবাদে শরীর ক্রেদশ্রত হইয়া যথোচিত স্বচ্ছন্দতা লাভ করিয়া থাকে।

একণে জিল্লান্ড এই যে, কতদিন মাত্র্য উপবাস সন্থ করিতে পারে? এ বিষয়ে মতের বিশেব অনৈক্য দৃষ্ট হর। পাশ্চান্তা চিকিৎসা-শাস্ত্রে উল্লিখিন আছে যে, সাম্ব নিরস্থ উপবাস করিলে দশ বার দিন, এবং জল পান করিয়া শুদ্ধ আহার ভ্যাস করিলে এক মাস পর্যান্ত, কোনও রূপে বাঁচিয়া থাকিতে পারে। কিন্তু এই দীর্ঘ উপবাসের পর ভাহার অবস্থা এরপ শোচনীয় হয় যে, পাভাদি গ্রহণ করিলেও অনেক সময়ে সে তুই এক দিনের অধিক বাঁচে না। প্রবল তুর্ভিকের সময়ে এরপ ঘটনার সমাবেশ বিরল নহে।

বরস ও শরীরের অবস্থাভেদে অধিক বা অরদিন উপবাস সম্ভ্ করিতে পারা যার। বৃদ্ধ লোকেরা যুবা অপেকা এবং যুবকগণ বালকদিগের অপেকা অধিক দিন উপবাসের কষ্ট সম্ভ করিতে পারে। স্থূলকার ব্যক্তিগণ রুশ লোকের অপেকা অধিক দিন পর্যান্ত উপবাস করিতে পারে। টেলারের (Taylor) মেডিক্যান্ ক্রিস্প্রান্তেনে (Medical Jurisprudence) উল্লেখ মাছে যে, নিরম্ব উপ- বাসে মাছ্য দশদিন পর্যান্ত বাঁচিতে পারে। তিনি তাঁহার পুস্তকে এক জন প্রোচ্ ব্যক্তির সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, দে মাঝে মাঝে এরপ গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইত যে, কিছুতেই তাহাকে জাগাইতে পারা ঘাইত না। একবার ঐ বাজ্তি ধদিন ধ রাত্রি উপর্যুপরি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত ছিল। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে তাহাকে ১ কোঁটা জল বা ১ কণা আহারীয় দ্রব্য গ্রহণ করাইতে পারা যায় নাই। এই সমরে তাহার শৌচ প্রস্রাব বন্ধ থাকিত । ব্যবহার করিত, এবং নিদ্রার প্রবর্তী সমস্ত ঘটনা তাহার মনে থাকিত। সচরাচর তুই বা তিন দিন ব্যাপিয়া এইক্লপ গাঢ় নিদ্রা তাহাকে অভিভূত করিত।

ভাক্তার গাই (Gay) তাঁহার পুস্তকে একথানি জলমগ্ন জাহাজের বৃত্তান্ত লিথিরাছেন। তিনি বলেন যে, ১৮ জন আরোহীর মধ্যে ১ জন মাত্র বিনা জল ও আহারে ১৮ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল। অবশ্র ইহাদিগকে ১৮ দিন সমূদ্রের উপর ঝড়, বৃষ্টি, রৌজ, বিষম শারীরিক কেশ ও মানসিক উদ্বেগ সহু করিতে হইমাছিল; তাহা না হইলে হয় ত আরও কেহ কেহ এতদিন নিরমু উপবাস সহু করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হইত। ডাক্তার লায়ন্ (Lyon) তাঁহার মেডিকেল্ জুরিস্প্রেডেন্স লিথিয়া গিয়াছেন যে, এক জন পাগল ভদ্ধ জল পান করিয়া ৪৭ দিন বাঁচিয়াছিল, এবং আর এক জন পাগল মাঝে মাঝে একটু নেবুর রস ও লল থাইয়া ৬৪ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল।

আমেরিকার ডাক্তার ট্যানার্ তাঁহার নিজ দেহে উপথাসের পরীকা করিরাছিলেন। তিনি ৪০ দিন পর্যন্ত অনাহারে ছিলেন, কেবল মাঝে মাঝে প্রচুর জল পান করিতেন। উপথাসের জক্ত তাঁহার শরীরের কোনও ক্ষতি হয় নাই। উপবাসের সময় কতকগুলি ডাক্তার দিবারাত্র তাঁহার নিক্ট উপস্থিত থাকিয়া তিনি গোপনে আহার করেন কি না, তাহা ধরিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিছু তাঁহারা ট্যানার্কে কোনরূপ খান্তগ্রহণ করিতে দেখেন নাই। তথাপি তাঁহারা, মাকুর যে এত দীর্ঘকাল উপবাস করিতে পারে, তাহা বিশ্বাস করেন নাই। ইছার পর এমন অনেক প্রামাণিক ঘটনা জ্বানা গিয়াছে, যাহাতে ট্যানারের পরীক্ষার সত্যতা সম্বন্ধে সক্ষিত্রান হইবার কোন কারণ দেখা যায় না।

পশ্লাবের হরিনাস সাধুর ইতিবৃত্ত-পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ৪০ দিবস পর্যান্ত মাটীর নীচের ঘরে নির্মু উপবাস অবস্থায় আবদ্ধ পাকিয়াও তাঁহার দেহের কোনও ক্ষতি হয় নাই। 'মেডিকেল্ গেজেট্' নামক পত্রিকার নিয়লিথিত ঘটনাটি প্রকাশিত ইংয়াছিল:—

এক জন স্থাকার বৃদ্ধ ব্যক্তি ঘটনাক্রমে ২০ দিন একটা কয়লার থনির মধ্যে আবদ্ধ ছিল। এই ২০ দিন সে এককালীন জনাহারে ছিল। কেবল মাঝে মাঝে নিকটে যে কিয়ংপরিমাণ পঙ্কিল জল ছিল, ভাহাই পান করিরাছিল। বর্থন ভাহাকে উদ্ধার করা হইল, তথন ভাহার বেশ জ্ঞান ছিল। উদ্ধারকর্তা-দিগকে সে চিনিত্রে পারিয়াছিল ও তাঁহাদের নাম বলিয়াছিল। কিন্তু সে এভ কশ ও হর্মল হইয়া পড়িয়াছিল যে, হাত দিয়া মুথে খাবার তুলিবার শক্তি ভাহার ছিল না। যথোচিত সেবা শুশ্রমার পর সেই ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত স্থান্থ হইয়া বলিয়াছিল যে, প্রথম হুই দিন সে কুধার জন্ত বড় কন্ট পাইয়াছিল। ভাহার পর ভাহার ক্রধা মোটেই ছিল না, কিন্তু পিপাসার ষদ্রণায় সে অস্থ্যে ইইয়াছিল। ২০ দিনের মধ্যে ২বার মাত্র ভাহার দান্ত হইয়াছিল, কিন্তু সে সহজ অবস্থার স্থায় মৃত্র ভাগা করিত্ত।

চিকিৎসা ও সেবাগুজাবা সত্ত্বেও সে ব্যক্তি তিন দিনের অধিক বাঁচে নাই। তাহার পেট এত ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিল, এবং চামড়া এত পাতলা হইয়াছিল যে, হাত দিলেই তাহার শির্দাড়ার হাড়গুলি একে একে গণা ঘাইত। আমাদের দেশে ছর্ভিক্ষের সময়ে এরূপ শোচনীয় দৃশ্য অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে আলেক্জাণ্ডার্ জ্যাক্স্নামক এক ব্যক্তি ৫০ দিন উপবাদ করিয়াছিল। টেলারের মেডিকেল্ ফুরিস্প্রুডেল্ নামক পুস্তকে এই বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। এই উপবাদের সময় তাহার দেহের ভার ১৭ দের কমিয়া গিয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যদিও তাহার শরীর শুদ্ধ ও কুল হইয়াছিল, তথাপি দৈর্ঘ্যে তাহার শরীর ১ ইঞ্চি বাড়িয়াছিল। তাহার একটী শুড়া পেটেন্ট্ ঔবধ ছিল। মধ্যে মধ্যে দে সেই ঔবধ ধাইত ও জলপান করিত। ৫০ দিনে সে হই ছটাক মাত্র ঔবধ গ্রহণ করিয়াছিল। দে বলিত যে, তাহার ঔবধের অপূর্ব্ব ক্ষমতায় দে উপবাদ দক্ষ করিতে সমর্থ হইয়াছে। পঞ্চাল দিন উপবাদের পর ১৯শে দেন্টেশ্বর বেলা ৪টার সমরে সে পার্লা করিয়াছিল। প্রথম দুই একু দিন লঘু আহার করিয়া পরে দে পুর্ব্বে যেমন আহার করিত, দেইরূপ ভাবে আহার করিয়া ক্ষমতার হিল।

১৮৯ । नात्न भाक्ति (Succi) नामक देवानीबानी এक वास्ति B. निन

উপবাদ করিয়া হৃত্ত্পরীরে ছিল। দে প্রচুরপরিমাণে জল পান করিত, এবং মধ্যে মধ্যে মাদকত্ত্ব্য দেবন করিত।

রোগ-উপশমের জন্ত আয়ুর্বেদ-শাল্রে লক্তানের ব্যবস্থা করা হইরাছে। লক্ত্যন অর্থে যে কেবল উপবাস, তাহা নহে। চরক-সংহিতার উক্ত হইরাছে বে, জারিবেশের প্রেশ্ন আবণ করিরা গুরু আত্তেম উত্তর করিলেন যে, বাহা কিছু লঘুতা-সম্পাদক, তাহাকেই লক্ত্যন কহে। যথা—

তদ্যিবেশস্থ বচো নিশম্য গুরুরত্রবীং।
বংকিঞ্চিল্লাঘবকরং দেহে তল্পন্থনং স্থতম্ ॥
উপবাস লব্দনের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, যথা—
চতু:প্রকারা সংগুদ্ধি: পিপাদা মাক্ষতাতপৌ।
পাচনাম্যুপবাদান্চ ব্যায়ামন্টেতি লক্ষ্যনম্ ॥

আর্কেন-প্রছে অর ও অকান্ত নানাবিধ রোগের উপশ্মের জন্ম লক্ষানের ব্যবস্থা করা হইরাছে। লক্ষ্ম সকল ছলে এককালীন আহার-বিরহিত উপবাস অর্থে ব্যবস্থাত হয় নাই; রোগে লঘু খান্য প্রহণ করিলেও উহা লক্ষ্ম নামে অভিহিত হইরা থাকে। অরবিশেষে প্রথম ৭ দিবস লক্ষ্ম করিতে বলা হইন্যাছে, কিন্তু অরের উপশম হইলেই শুশ্চ লঘু আহারের ব্যবস্থা করিরাছেন, নচেৎ অর বৃদ্ধি হইবার, এমন কি, অভিশয় ক্ষীণ হইয়া মরিয়া যাইবারও সন্তাবনা। চরক বলিয়াছেন যে, রোগীর বলের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া উপবাস হারা চিকিৎসা করিবে। আয়ুর্কেন্দাল্রকারেরা দীর্ঘ উপবাসের ব্যবস্থা করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাতেও খান্য-গ্রহণ একেবারে নিষেধ করেন নাই। তাঁহারা অভিশক্ষম দোবাবহ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—

পর্বভেদোহকমর্দণত কান: শোষো মুখস্ত চ।
কুৎপ্রণাশোহকচি ভৃষ্ণা দৌর্বল্যং প্রোত্তনেত্রো:।
মনসং সম্ভ্রমোহতীক্ষ মুর্দ্ধবাতভ্তমো হৃদি।
দেহাগ্রিবলনাশশ্ত সজ্বনেহতিক্ততে ভবেং ॥

পর্বভেদ, অক্সন্ধ, কাস, মুখলোব, ক্ধানাশ, অকচি, তৃষ্ণা, শোত্র ও নেত্রের হর্মানতা, মনের ব্যাকুশতা, সর্বাদা উর্ধ্বাত, হৃদয়ের মোহ এবং দেহ ও অগ্নির বলক্য—এই স্কল অভিলজ্জনের ফল। চরক সংহিতা—স্তান্থান।

তাঁহাদের মতে লক্ষনের উপকারিত। নিমলিথিত লক্ষণ বারা বুঝা বায় :---

বাতমূহপূরীবাণাং বিসর্গে গাত্রসভ্বনে।
হলরোলগারকণ্ঠান্তভ্রে তন্ত্রাক্লমে গতৌ॥
বেলে জাতে কচৌ চৈব কুৎপিপাসাসহোলয়ে।
কৃতং শুভ্যনমান্দেশ্রং নির্ব্যাপে চাস্করাশ্বনি॥

বাতমূত্র পুরীষের ত্যাগ হইলে, শরীরের লখুতা হইলে, হানয়, উলগার, কণ্ঠ ও মুখের বিশুদ্ধি হইলে, তন্ত্রা ও ক্লম অপগত হইলে, মুখ হইলে, ফুচি বোধ হইলে, ফুৎ পিপাসা হইলে এবং অস্তরাত্মা সম্যক্ প্রকারে ব্যথাহীন হইলে লক্ষণ সম্যক্ ইয়াছে বলা হয়। (চরক সংহিতা—স্ত্রন্থান।)

চিকিৎসক-সম্প্রদারের বাহিরের লোক এ সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পুস্তকে তাঁহাদের মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কোনও কোনও চিকিৎসকও এ বিষয়ে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার সমর্থন করিয়াছেন। সিন্দ্রেরার সাহেব তাঁহার Fasting Cure নামক পুস্তকে, তাঁহার নিজ দেহের উপর বে পরীক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা এবং অস্তান্ত বিশাসবোগ্য লোকের এ বিষয়ের পরীক্ষার ফল লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বছদিন নানা রোগ ভোগ করিয়া কোনও চিকিৎসার দ্বারা উপকার লাভ করিতে পারেন নাই। অবশেষে হতাশ হইয়া দীর্ঘ উপবাস গ্রহণ করিয়া একেবারে রোগমুক্ত হইয়া বৃদ্ধ বয়সে শরীর ও মনের সম্পূর্ণ অচ্ছন্তা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিজ্ঞতা বিলাত ও আমেরিকার নানাবিধ সংবাদপত্র ও মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইবার পর অনেক রোগী তাঁহার মডের অফ্সরণ করিয়া আরোগ্য লাভ করিয়াছে। তাঁহার "Fasting Cure" নামক পুস্তক পাঠ করিলে এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ জানিতে পারা যায়।

সামি যে দীর্ঘ-উপবাসের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি, তাহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের পরীকা ও অভিজ্ঞতার উপর অবস্থিত। যেরপ পরিশ্রম ও ক্লেশ স্থীকার করিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এ বিষয়ে তদন্ত করিয়াছেন, ভাহাতে ভাঁহাদের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া তৃঃসাধ্য রোগের প্রতীকারের জক্ত এই উপায় অবলম্বন করিলে কোনও কতি হইবার সম্ভাবনা মনে হয় না। তবে আমি নিজে দীর্ঘ উপবাসের পক্ষপাতী নহি। আমার বিশাস যে, নিভান্ত প্রয়োজন না হইলে এককালীন চারি পাঁচ দিনের অধিক উপবাস করিবার আবশ্রকভা নাই। বাঁহারা অজীর্থ-ঘটিত নানা-রূপ রোগ ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহারা যদি একাদনী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা প্রভৃতি ভিণি উপলক্ষে কেবল প্রচুর জল পান করিয়া আহার একেবারে পরিত্যাগ, ক্রেন, তাহা হইলে ভাহাদের যথেষ্ট উপকার হইবার সন্তাবনা।

সে দিন বিটিশ মেডিকেল্ জর্ণালে (British Medical Journal) উপবাসবারা বছমূত্র রোগের চিকিৎসা সম্বন্ধ একটা ক্লর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে।
তন্মধ্যে, মাঝে মাঝে ৩৪ দিন উপবাস করিয়া, দীর্ঘকালব্যাপী বছমূত্র রোগ সারিয়া
গিয়াছে, এরূপ অনেকগুলি রোগীর বিবরণ দেওয়া হইরাছে। এ দেশে বছমূত্র
রোগের যেরূপ প্রাবল্য, তাহাতে ইকার উপশ্যের জন্য নাতিদীর্ঘ উপবাস
অবল্যিত হইলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা।

ষারবঙ্গের মাননীয় বর্তমান মহারাজ বাহাছর কিছুদিন পূর্বে একবার ৫
দিন এবং তৎপরে ১৫ দিন উপবাদ করিয়াছিলেন। প্রথমবারে উপবাদের দমর
তিনি কেবল জলপান করিতেন, কোনরূপ আহার্য্যন্তব্য গ্রহণ করেন নাই।
বিতীয়বারে জলপানের দহিত মধ্যে মধ্যে দামাক পরিমাণ ত্র্মণান করিতেন।
তিনি আমাকে লিবিয়াছেন যে, এই উপবাদে তাঁহার কিছুমান্ত কপ্ত হয় নাই।
কিছুদিন হইতে তাঁহার প্রথশক্তি একটু কমিয়া গিয়াছিল; ঘিতায়বার উপবাদের
পর তিনি এ সম্বন্ধ বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন। মহারাজ বাহাছর
বলেন যে, তাঁহার অভিজ্ঞতার উপবাদ ঘারা শরীরের জড়তানাশ ৬ শক্তির বৃদ্ধিন
সাধন হয়, এবং দ্বিত পদার্থসমূহ শরীর হইতে নির্গত হইয়া য়ায়। তবে ষাহাতে
শরীর জতান্ত ত্র্বল হইয়া না পড়ে, ত্রিষ্যে লক্ষ্য রাবিয়া উপবাদ করা উচিত।

কলিকাভার আমেনিয়ান্ কলিজিয়েট্ ইস্কুলের ভৃতপূর্ব প্রধান শিক্ষক মিঃ
উইটেন্বর্গ বহুদিন বাভরোগে কট পাইয়া একেবারে শ্যাশায়ী ইইয়াছিলেন।
তিনি এই দীর্ঘ উপবাদ ব্রক্ত অবলয়ন করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ স্কুত্ব ইইয়াছেন;
হই তিন সপ্তাহের উপবাদ তাঁহার পক্ষে কিছুমাত্র কটকর নহে। তিনি অনেক্র
বার এইরূপ দীর্ঘ উপবাদ করিয়াছেন, এবং প্রয়োজন হইলে এখনও করিয়া
থাকেন। উপবাদের সময় তিনি কেবল উষ্ণ জল্ পান করিয়া থাকেন। তিনি
কলিকাভায় বাদ করেন। ইচ্ছা করিলে যে কেহ তাঁহার নিকটে যাইয়া এ স্থক্বে
তাঁহার অভিজ্ঞতা অবগত হইতে পারেন।

দিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, উপবাস করিলে প্রত্যন্ত প্রায় কাধ সের করিয়া শরীরের ভারের লাঘবতা হয়। প্রথমতঃ চর্বি ও পরে মাংস প্রভৃতি অভান্ত শারীরিক উপাদান কর প্রাপ্ত হর। বাঁহারা নিতান্ত স্থুগদেহ, তাঁহাদিগের স্থলতা কমাইবার একমাত্র উপার উপবাদ— ঔবধদেবনে স্থলতার হ্লাস হয় না। স্থল-দেহ ব্যক্তি অধিক দিন উপবাস করিলেও কোনও ক্ষতি হয় না; দেহস্কিত চর্বি থাজের পরিবর্গ্তে শরীররক্ষার জল্প ব্যবিত হয়।

কত দিন উপবাদ করিয়া প্রাণ ধারণ করা বাইতে পারে, তংশক্ষ দিন্ক্রেমার্ বলেন যে, তাঁহার অভিজ্ঞতায় ৩ মাদ কাল পর্যন্ত মামুষ উপবাদ দল্ল
করিতে পারে। ৩০,৪০, বা ৫০ দিনের উপবাদ পালন করিয়া অনেক লোকেই
নানা ছংলাধ্য রোগ হইতে মুক্ত হইয়াছে। ৮,১০,১২, বা ১৫ দিনের উপবাদ
তাঁহার মতে দকলেই দল্ল করিতে পারে। তিনি নিজে ১২ দিন এবং তাঁহার
ত্রী ১০ দিন একটানে উপবাদ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের উভয়েরই বৃদ্ধ বরদ,
এবং উভয়েই অজীর্ণ ও অজীর্ণ ঘটত নানা প্রকার ব্যাধিতে বহুকাল ব্যাপিয়া
বিষম বন্ধণ ভোগ করিয়া আদিতেছিলেন। ইহার পরেও তাঁহারা মধ্যে মধ্যে
৫।৬ দিবদব্যাপী উপবাদ কয়েক বার পালন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যে,
তিনি ও তাঁহার স্ত্রী এই উপবাদ-ত্র গ-উল্লাপনের পর এক্ষণে যেরূপ শান্ধীরিক ও
মানসিক স্বান্থা ভোগ করিতেছেন, ভাহা তাঁহারা দারা জীবনে কখনও উপভোগ
করেন নাই।

সিন্দেয়ার বলেন যে, দীর্ঘ অনশন-ব্রত গ্রহণ করিলে প্রথম ২।৩ দিন অভ্যাদবশত: প্রবল কুধায় কট পাইতে হয়। তিনি বে উপবাদের কথা বলিয়া-ছেন, তাহা নিরম্ব উপবাদ নহে। তিনি এই দময়ে প্রচুরপরিমাণে এল পান क्तिए छे अराम मिशा हिन । 'मैं उन बन आरा के स्थ-बन-भान अधिक छे भकारी विनश निर्द्भन क्रियाह्म । अन्यान चात्रा त्रहम्म वहिन्नमिक क्रिय সমূহ নির্গত হইরা যার। ডিনি এই সময়ে প্রত্যহ গরম জলের (আর্দ্ধদের হইতে ত পোয়া জন) বারা নিম্ন অল্প ধৌত করিবার ব্যবস্থা (Enema) করিয়াছেন। উপবাদের সময় অধিক পরিপ্রমের কার্যা করিতে নিষেধ করিয়াছেন। তবে তিনি বলেন. প্রথম অবস্থার ৪া৫ মাইল পদব্রজে ভ্রমণ এবং মক্তান্ত দৈনিক কার্য্য সহজেই করিতে পারা যায়, ভাহাতে কোনও কতি হয় না। উপবাদ-আরভের ২।০ দিন পরে কুধা একেবারেই থাকে না, শরীর অচ্চন্দ ও লঘুবোধ হয়, এবং শরীরের ও মনের ক্রি ক্রমশঃ বাড়িতে থাকে। অবশ্র শরীর ক্রমশঃ শুছ इटेट थाटक, এवः ১০।১২ मिटन इ उपवादम ७।१ त्मत अञ्चन कश्चिश वाश । हेर्हांट ভর পাইবার কোনও কারণ নাই। উপবাস ভব করিয়া আহারপ্রহণের পর অতি শীঘ এই দেহের ভার পুনরায় বাজিয়া বায়, অপচ শরীরে কোন রোগ বা প্লানি থাকে না। উপবাদের সময় প্রতাহ শীতল বা ঈ্লযত্ত জলে স্থান করিবার **উপদেশ দিয়াছেন।**

जिन बरनन (व, विन काहाब 6 जैनवान कतिबा क्लान 8 अनिष्ठ हहेबा थारक,

ভবে তাহা তাহার প্রান্ত পূর্ব্ব-সংস্কার ও মানসিক ভীতিজনিত। উপবাদের সময় শারীরিক দৌর্বলা অহুভূত হইতে পারে, প্রমজনিত কর্ম করিতে গেলে সহজেই ক্লান্তি জনীবার সন্থাবনা, নাড়ীর গতি ক্ষীণ, এমন কি, মিনিটে ৪০ বার (৮০ বার আভাবিক) পর্যান্ত ইহার স্পন্দন হইতে পারে, কিন্তু এই সকল লক্ষণ দেখা গেলেও জ্বর পাইবার কোনও কারণ নাই। তিনি বলেন যে, এই ভয়ের অস্ত অনেকে ২০ দিন উপবাদ করিয়াই ছাড়িয়া দিয়াছেন—ইহাতে তাঁহারা উপবাদের যথোচিত স্থক্ত প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার মতে, যাঁহারা দীর্ঘ উপবাদ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে যে সকল পুস্তক আছে, তাহা যেন পূর্ব্বে পাঠ করেন, এবং যাঁহারা দীর্ঘ উপবাদ করিয়া মতিজ্ঞা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে থাকিয়া এবং তাঁহাদের পরামর্শ লইয়া যেন এই কার্যো প্রথম প্রবৃত্ত হন।

উপবাদ-ভঙ্গ সম্বন্ধ তিনি বলিয়াছেন যে, উপবাদের প্রথম ২।০ দিন ক্ষার আলা উপস্থিত হর, কিন্তু তাহার পরেই কুষার সম্পূর্ণ নিবৃত্তি হইরা বার। তৎপরে যথন কুষা পুনরায় অফ্ভৃত হইবে, তথনই উপবাদ ভঙ্গ করা উচিত। কাহারও কাহারও ১০।১২ দিন উপবাদের পর ক্ষার উদ্রেক হর, কাহারও তদপেকা অধিক বা আর দিনের মধ্যেক্ষাবোধ হর। তিনি বলেন, ক্ষার প্নক্ষেত্রেকের পূর্বের উপবাদ ভঙ্গ করিলে উপবাদের স্ফল সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিতে পারা বায় না।

যাহার। এই পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের উপবাদ সম্বন্ধে মত ও অভিজ্ঞত। জানিতে বাসনা করেন, তাঁহার। নিম্নলিধিত পুত্তকগুলিতে এই বিষয়ের বিশ্ব বিবরণ দেখিতে পাইবেন:—

I. The Fasting Cure ... Upton Sinclair.

2. Fasting in the cure of Disease Dr. L. B. Hazzard.

3. Perfect Health ... C. C. Haskell.

Fasting, Hydro-therapy and Exerc ... Bernarr Macfadden.
 Fasting, Vitality & Nutrition Hereword Carington.

পারণা'র সময় অর্থাৎ উপবাস শেষ হইলে যখন আহার পুন: গ্রহণ করিতে হইবে, তথন বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তর। সিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, অর অর গরম হয় পান করিয়। উপবাস ভঙ্গ করা উচিত। প্রথম ২০০ দিন শুদ্ধ হয়ের উপর নির্ভির করিতে হইবে, পরে ক্রমে ক্রমে অক্সান্ত থাতা অরপরিমাণে গ্রহণ করা কর্ত্তর। যাহাদের হয় সহা হয় না, তাহাদের পক্ষে ২০০ দিন আশ্বর,

নেবু প্রভৃতি ফলের রদ প্রশন্ত। দীর্ঘ উপবাদের সময় পরিপাকষন্ত্রাদি একপ্রকার নিজিয় অবস্থায় থাকে; এই সময়ে আহারের মাত্রা অধিক হটলে বা ছুপান্ড্য দ্রব্য ভক্ষণ করিলে, অন্ত্রশুল ও অন্তান্ত ক্লেশপ্রদ রোগ হটবার সম্ভাবনা।

সিন্দ্রেয়ার্ বলেন যে, অজীর্ণাটিত যে কোনও রোগ, সদ্ধিজ্ঞর, শিবঃপীড়া, নানাবিধ বাভরোগ, ষ্কুভের পীড়া, মুত্ররোগ, খাসরোগ, চর্মরোগ, কোর্চ কাঠিঞ্চ, জ্বর,
অপস্থার প্রভৃত্তি নানাবিধ ব্যাধির উপবাস ধারা উপশম হইরা থাকে, এবং অনেক
স্থলে উহাদিগের এককালীন আরোগ্য সাধিত হয়। তবে এককালীন আরোগ্য
সাধনের জন্য দীর্ঘ উপবাসের প্রয়োজন। তাঁহার মতে, যে কোনও ব্যুসে উপবাস
ব্রত অবলম্বন করিতে পারা যায়, এবং শরীর যতই ত্র্বল হউক না কেন, ব্রিয়া
উপবাস করিলে কোনও অনিই হয় না। ক্ষর রোগে তিনি উপবাস করিতে নিবেধ
করিয়াছেন। তবে ২া৪ জন ক্ষয়রোগী উপবাস করিয়া উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে,
এক্রপ ঘটনা তিনি পুস্তকে প্রকাশ করিয়াছেন। যাহার। রোগ-মুক্তির জ্লপ্ত উপবাস
অবলম্বন করিয়াছিলেন, সেইরূপ ১০০ জন লোকের (স্ত্রী ও পুরুষ) নিকট
হুইতে তাঁহাদিগের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে পত্র পাইয়াছিলেন। ই হারো গীড় পড়তার
প্রত্যেক ৬ দিন উপবাস করিয়াছিলেন। ই হাদের মধ্যে ১০০ জন উপবাস ধারা
বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন – বাকী ৯ জনের বিশেষ কোনও উপকার হয়
নাই। এ স্থলে বলা কর্ত্বব্য যে, এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে অনেকেই ৩াও
দিবসের অধিক উপবাস করিতে সমর্থ হন নাই।

আমাদের দেশে হিন্দু বিধবাগণের প্রতি মাসে হুই দিন করিয়া উপবাসপালন সম্বন্ধে শান্ত্রকারগণের যে বিধি আছে, তৎসম্বন্ধে অনেকের ধারণা এই যে, ঐ বিধি তাঁহাদের নিষ্ঠ্রতার পরিচায়ক। কিন্তু উপবাসসম্বন্ধীর গ্রন্থাদি পাঠ করিলে মনে হর যে, তাঁহাদের ঐ ধারণা ছির্যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। স্বান্থ্য-রক্ষার জন্ত অনেক সমরে উপবাসের প্রয়োজন হইয়া থাকে। হিন্দু বিধবাগণ অনেক বিষয়ে সংয্য অভ্যাস করেন বলিয়া তাঁহাদের স্বান্থ্য অক্ষা থাকে। যে বিধির পালনে সংয্য অভ্যাস ও স্বান্থ্য-রক্ষা হয়, তাহা কইসাধ্য হইলেও, তাহার ব্যবস্থা শান্ত্রকারগণের সবেন বিধি শান্ত্রকার পরিচায়ক নহে। আমাদের স্বান্থ্যপালনের সকল বিধি শান্ত্রকারেরা ধর্ম-সাধনের সহিত্ব যোগ করিয়া দিয়াছেন। পুরুষগণের পক্ষেও শান্ত্রে উপবাসের বিধি আছে। তবে যদি তাঁহারা তাহা পালন না করেন, তাহা হইলে উক্ত ব্যবস্থাকে শান্ত্রকারদিগের একদেশদর্শিরার পরিচায়ক কলা সক্ত নহে। তবে এ কথা বলা যাইতে পারে যে, অসমর্থের পক্ষে বলপুর্ব্ধক কোন্ধ নিয়্ম

পালন করিতে বাধা করা সঙ্গত নতে, এবং উহা যে অনেক স্থাল আছা সংস্থারাফু-বর্ত্তিভার পরিচায়ক, ভাগতে সলোহ নাই। সংঘ্যের প্রকৃত অর্থ বৃঝিয়া বাঁহারা উপবাদ করিবেন, তাঁহাদের পকেই উহা পালনীয়। প্রত্যেক বিধি দেশকালপাত্র-বিবেচনায় প্রযুক্ত হইলে সর্বাথা স্থাকন প্রস্ব করে।

পাশ্চাত্য পঞ্চিতেরা উপবাদের সময় যে অন্ত্রধৌত করণের ব্যবস্থা নির্দেশ করিরাছেন, উহা আমাদের দেশের প্কেন্তন নহে। বোগ শাস্তে দেহ সাধন ।ক্ষম ও শক্তি-সম্পন্ন করিবার জন্ম অন্ত্রণৌত-ক্রির। উল্লিখিত হইয়াছে, এবং এখনও কেহ কেহ উহা সম্পাদন করিতে সমর্থ। তবে যে উপায়ে উহা সম্পাদিত হইরা থাকে, তাহা অপেকা পাশ্চাত্য প্রণালী অতিশয় সহজ-মাধ্য, স্বর্তরাং সর্বাপা व्याहरतीय ।

একণে উপবাসের অপব্যবহার সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

ক্রমণ্ড ক্রমণ্ড উপবাস হারা আত্মহত্যাসাধনের চেষ্টা করা হটরা থাকে। **এই চেটা অনেক স্থানই ফলবতী হয় না**; कांत्रण, यिन ভোজা खरा ও পানীয় সহজ্বে আহরণ করিবার স্থবিধা থাকে, ভাহা হইলে উপবাদের কণ্টে মতি অল লোকেই উহা সংগ্রহ করিতে বিরত থাকে। ১৯০৯ পৃষ্টাবেদ বিলাতে যে সকল লীলোক 'সফ্রাজেট্' (Suffragette) দলভুক হইয়াছিল, ভাহাদের মধ্যে অনেকে কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইবার পর কারাবাস-প্রতিবাদ-হেতু অনশন-ব্রত অব-লম্বন করিয়াছিল। কারাপুত্তের কর্তুপক্ষগণ অনভোপায় হইয়া অবশেষে নল চালাইয়া ভাহাদিগকে সাহার্যা দ্রব্য গ্রহণ করিতে বাধ্য করিয়াছিল, এবং এই কার্যা আদাণতে আইনসকত বলিয়া প্রতিপন হইরাছিল।

উপবাদ ছারা নরহত্যা সাধন করিবার দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। মুদল-মান-শাসন-স্ময়ে প্রতির্দ্ধী প্রবল শত্তর অনশন বারা মৃত্যুদাধনের কথা অনেক ইতিহাসে লিপিবছ মাছে। তৃদাস্ত জ্মীদারগণ সময়ে সময়ে এই নৃশংদ উপায় অবলম্বন করিয়া অবাধ্য প্রজা শাসন করিতেন, ইহাও শুনা যায়। বিলাভে ষ্টিন্ (Staunton), তাহার ত্রাতা, আতৃকায় এবং ষ্টটনের উপপন্ধী এলিদ্ বৌডদ্ একতা মিলিত হইয়া অনশন বারা ইণ্টনের জীর হত্যাপরাধে দিওত ইইয়াছিল। তাহারা এক বাটীতে বাস করিত, এবং সর্কলৈ মিলিয়া এই ছফার্য্য সাধন করিয়াছিল। ষ্টণ্টনের জ্রীর মৃত্যুর কিছু পূর্বের ঘথন সেই গৃহ হইতে তাহার উদারসাধন হয়, তথন অনাহাবে তাহার অবস্থা এরপ শোচনীয় হইয়াছিল যে,

চিকিৎসা ও শুক্রবা ঘারা সে আরোগ্য লাভ করিতে পারে নাই। মৃত্যুর সমস্ত লক্ষণ ভাষার দেহমধ্যে প্রকাশিত হইরাছিল। অপরাধীদিপের হত্যাপরাধে যাবজ্জীবন কারাবাদ দও হইয়াছিল, কেবল উপপদ্ধী পরে মৃক্তি-লাভের আদেশ পাইরাছিল।

বিলাতে শিশুকীবনরক্ষার উদ্দেশ্যে একটা আইন প্রচলিত আছে। আমা-विश्वतामित्रं विश्वामित्रं विश्वामित्रं किया किया किया विश्वामित्रं विश्वति विश्वामित्रं किया विश्वामित्रं किया तुकात कन कात्मक नमरह ए। हात्रा अर्कमर्राहे महे हहेना थारक। विवाद अवि-বাহিতা রুমণীগণ গুর্ভবতী হইলে শিশুসন্তানগণ গোপনে পরিত্যক্ত ইইয়া অর্থ-সাহায্যে অপরের বারা প্রতিপালিত হইয়া থাকে। উহার জন্ম কতকশুলি আশ্রম স্থাপিত আছে: ইংরাজীতে এই সকল মাশ্রমকে 'মেটার্ণিটী গোম্' (Maternity home) করে। অবিবাহিত। গর্ভবতী রমণীগণ এট স্থানে আসিয়া গোপনে সন্তান প্রসব করেন এবং আশ্রমের কর্ত্তপক্ষগণ হত-ভাগিনী জননীগণের নিকট যথেষ্ট অর্থ লইয়া অপর কতকগুলি স্ত্রালোকের উপর ঐ সকল শিশুগণের লালনপালনের ভার অর্পন করেন। এইরূপ শিশুসন্তান-দিগের পালনের কার্য্য ইংরাজীতে 'বেবি ফার্ম্মিং' (Baby farming) নামে পরিচিত। সময়ে মার্যে অর্থলোডে কিরুপ লোমহর্ষণ শিশুহতা। সাধিত হয়, তাহা চিন্তা করিলে জন্ম অবসর হইয়া পড়ে। তুরাচারিণী রমণীগ্র সমন্ত অর্থ আত্মসাৎ করিবার জন্ত সময়ে সময়ে অয়ত্ম করিয়াও আহার না দিয়া এই সকল অসহায় শিশুগণের হত্যা সাধন করিয়া থাকে। টেক্সারের মেডিক্যাল জুরিস্ প্রাডেন্সে এ স্থক্ষে যাহা লিখিত আছে, তাহা হইতে ছই চারিটী কথা এ খণে छक्ष इहेन।

Under this heading (Baby farming) may be described one of the revolting crimes known to the law. In effect, it amounted (and still amounts) to taking babies and young infants to a house for the osteusibl purpose of nursing and bringing them up, and deliberately murdering them by starvation and neglect and even by less doubtful means. (Taylor's Principles and Practice of Medical jurisprudence, Ed. 1910, Vol 1. page 616.)

১৯০৩ বৃষ্টাব্দে লান্সেট্ (Lancet) নামক স্বনামপ্রসিদ্ধ ইংরাজী চিকিৎসা পত্রিকা এই পাপাচারের প্রতীকারের জন্ত তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। ঐ পত্রিকায় প্রকাশিত হয় যে, ১৮৯৬ গৃষ্টাকে মিদেস্ ভান্নার (Mrs Dyer) নামক এক कन खीरनाक এই व्यवनाय हानाहेया करनक क्षेत्र मिक्षमञ्जानरक नृभश्म हारव हा করিষাছিল। অবশেষে ধরা পড়িলে তাহার প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। ১৯০৩ সালে জাহয়ারী মাদে বিলাতে এইরপে আর একটা মোকদমা হয়। তাহাতে প্রমাণিত হয় বে, তাক্ (Sach) এবং ওয়াণ্টাস্ (Walters) নামক তুই জন স্থালাক অনেক শিশুসন্তানের পালনের ভার গ্রংণ করিয়া অয়য়, অনাহার, এমন কি, বিবপ্রয়োগ হারা তাহাদিগের হত্তাসাধন করিয়াছিল। ধরা পড়িয়া তাহাদের তুই জনেরই প্রাণদণ্ড হইয়াছিল। ১৮৯৭ খুরাকে এই নৃশংস হত্যা ব্যাপার নিবারণের জন্ম বিলাতে একটা আইন, (Infant Life Protection Act) প্রচলিত হয়। কিন্তু এই আইনের মধ্যে অনেক দোষ থা গতে এই পাপ-স্লোত একেবারে নিবারিত হয় নাই। ১৯০৩ খুরাকে তাক্ এবং ওয়াণ্টাসের হারা আইন সক্ষেও এই নৃশংস হত্যাকাণ্ডের পুনরভিনয় হইয়াছিল। ১৯০৮ খুরাকে এই আইনের পুনঃসংশোধন হইয়াছে, এবং একণে এই পাপের স্নোত এক প্রকার নিবারিত হইয়াছে।

কখনও কখনও উপবাদের দোহাই দিয়া প্রভারণা করিয়া অর্থ উপার্জন করিবার চেটা হইয়া পাকে। সারা জেকব্স্ (Sarah Jacobs) নামক ত্রয়োদশবর্বীয়া এক বালিকাকে উহার পিতা মাতা, সে হই বংগর উপবাস সহ্থ করিতেছে বলিয়া, তাহাকে সাধারণের সমক্ষে প্রদর্শন করিয়া অর্থ উপার্জন করিত। মবশেষে ৪ জন ধাত্রী (Nurse) দিবারাত্রি ঐ বালিকার নিকটে থাকিয়া তাহাদের প্রবঞ্চনা ধরিবার চেটা করিয়াছিল। ক্রমে যথন তাহার অবস্থা মন্দ ইইয়া আসিতে লাগিল, তথন তাহার। খাল্য গ্রহণ করিবার জন্ম ঐ বালিকা ও তাহার পিতা মাতাকে মথেট অন্থনোধ করিয়াছিল, কিন্তু কেহই তাহাদের ক্যা শুনে নাই। নর দিবসের পর ঐ বালিকার মৃত্যু হয় এবং তাহার পিতামাতা নরহত্যার সাহায়্য করিয়াছে বলিয়া কারানওে দণ্ডিত হইয়াছিল। পিতাকে ১ বৎসর এবং মাতাকে ৬ মাল কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইয়াছিল।

बिह्नीनान वस्र।

প্রত্যাগমন।

٥

'প্ৰভাহ এমন কলহ বিবাদ কি ভাল ?'

ক্রমা শ্যায় উপুড় হইয়া শুইয়া বই পড়িতেছিল। মুধ না তুলিয়াই স্বামীর ক্থার উত্তর করিল—'কে ঝগড়া কর্তে বলে ?'

'মা ষা' বলেন, সেই মত চল্লেই তৃ হয়।'
হুরমা সেই ভাবে থাকিয়াই উত্তর করিল—'আমার দারা তা হ'বে না।'
'কেন, তা' কি এত শক্ত ?'
'

'শক্ত হ'ক্ আর সহজ হ'ক্, আমি যেটাকে ভাল ব'লে বুঝি, মার কারো থাতিরে সেটাকে মন্দ ব'লে মেনে নেওয়া আমার কর্ম নয়।'

'দেখ, সংসারে থাক্তে গেলে সকলকে নিয়ে মানিয়ে গুছিয়ে চল্তে হয়।
সকলেরই মন যে একরকম হবে তা' এ পৃথিবীতে অসম্ভব। মা যা' ভাল মনে
করেন, তুমি তা' ভাল মনে কর না। মা'য়ের এ বয়সে তাঁর সংস্কারগুলি
পরিত্যাগ করা যত অসম্ভব, তোমার পক্ষে তত অসম্ভব নয়। তুমি যদি একটু
জেদ ছাড়, তা হ'লে আমি মা'কে ব্রিয়ে দেখ্তে পারি। কি বল ?'

স্বমা ক্রুটিকুটিলনেত্রে স্থামীর মুধের দিকে চাহিয়া বলিল—'ভোমাদের অভ্যাদের অন্ধকারে আমাকে ঢেকে রাধ্তে চাও ?'

কি স্থান মুখখানি! বিরক্তিবাঞ্জক হইলেও তাহা হইতে চোখ ফিরান যায় না! নগেন্দ্র ভাবিল, মহাকবি যুখার্থই বলিয়াছেন—'কিমিব হি মধুরাণাং মণ্ডনং নাক্ততীনা'।' স্থরমা আবার পাঠে মন দিল। নগেন্দ্র ধীরভাবে বলিল—

'দেশ, তুমি এমন হালার হ'য়েও সংগারকৈ অহালার ক'রে তুল্ছ কেন ?'
হুরমা পড়িতে পড়িতেই বলিল –'কি কর্ব বল ? তোমাদের ঘরের বৌষের
যতটা বৃদ্ধির দরকার, বিধাতা অসতর্ক হ'য়ে আমাকে তার চেয়ে অনেকটা বেশি
দিয়ে কেলেছেন, সে এখন আমি ফিরিয়ে দিই কাকে ? তোমরা আমাকে মেয়ে
জ্যাঠা ব'লে তুবেলা গাল দাও। কটু কথাই হচ্ছে অক্ষমের সাস্থনা—মতএব
সে আমি ক্ষমা কর্লুষ্।'

নগেন্দ্র এই উত্তরে ঈবং উত্তেজিত হইয়া বলিল—'মেয়েজ্যাঠা কি আমরা ব'লেছি ? তুমি কি কবিতা লিখেছিলে, ও বাড়ীর পুঁটী ভা নিয়ে গিয়ে সকলকে দেখায়। তাই লোকে এই কথা বলেছে। নিজের লেখা সাবধান ক'রে রাণ্লেই ভ হয়।'

স্থরমা সক্রোধে বলিল—'আমি কি জান্তুম—পাড়াগেঁরে মেরেগুলো এত চোর ?'

নগেক্ষেরও ক্রোধ হইয়াছিল; কিন্তু সে আত্মসংবরণ করিল। বুঝিল, এক্সপ স্থলে ক্রোধে বিপরীত ফলই ফলিয়া থাকে। কিয়ৎক্ষণ নীরব থাকিয়া পুনরার ধীরভাবে বলিল—'দেখ, মা ভোমাকে প্রাণের সহিত ভালবাদেন। ভোমার সে দিন সামান্ত একটু অহুধ ক'রেছিল, মা ভাবনায় অন্থির; ঠাকুরের কাছে কত মানসিক ক'রেছিলেন।'

স্থরমা একটু বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া বলিল—'সে কেন জ্ঞান? আমি ম'লে এক রাশ টাকা দিয়ে আর কেউ তোমার সঙ্গে মেয়ের বে দেবে না। আমার বাবার মত বোকা ত আর জগতে দিতীয় নাই।'

নগেক্ত এই তীব্র বিজ্ঞাপে নিভাস্ত ব্যথিত ও ক্রুদ্ধ হইল। তথাপি অতিকটে মনোভাব গোপন করিয়া বলিল—'আমাকে যা' ইচ্ছা বল; কিন্তু আমার স্থেহময়ী সরলা জননীর উপর এ স্বার্থপরভার আবোপ ক'র না। মাথের আমার মনে মুখে এক।'

'তা জানি।'

নগেন্দ্র এই ব্যক্ষেক্তি শ্রবণ করিয়া উডেজিতভাবে বলিল—'না, তা' জান না। জান্লে কথনও এ কথা ব'ল্তে না। আমি মায়ের এক সন্তান, ত্মি তার কত আদরের এক বউ, তায় বড় লোকের মেয়ে। তোমাকে যে তিনি কত ভালবাদেন, কত আদর যত্নে তোমাকে রাখ্তে চান্, ডোমার হারের এউটুকু যদি সহাস্কৃতি থাক্ত, তা' হ'লে তা' বৃষ্তে পার্তে। তোমার রাগের কারণ—তিনি ভোমার তু'বেলা ঘাটে গিয়ে সাবান মাথা, দিন রাত বই মুখে দিয়ে প'ড়ে থাকা, কবি হা লেখা, বেলা পর্যান্ত ভয়ে থাকা, ঠাকুর দেবতার কাজে, সংসারের কাজে অনিক্রা, অশ্রমা—এই গুলা দেখ্তে পারেন না। তিনি এ সব দেখে এত বিরক্ত হন্ কেন জান ?—পাড়া প্রতিবেশীরা ডোমাকে কল্কেতার বিধি ব'লে, জাাঠা মেয়ে ব'লে, কত উপহাস করে, নিল্লে ব'লে গা টেপাটিপি করে। আর মায়েরও ধারণা, গৃহস্থের বউয়ের এ রকম চাল চলনে লক্ষ্মী ছেড়ে যান। তুমিই বল দেখি, তোমার এই সব কাজগুলো কি এত ভাল ?'

ঁহুরমার হুন্দর মুখ্থানি যেন অলক্তকরাগ্রঞ্জিত হইয়া উঠিল, ওঠাধর ক্রিড হইতে লাগিল। সে সক্রোধে বলিল-

'আমার কাজ ভাল কি মন্দ-পাড়াগেঁয়ের৷ তার কি বুঝুবে. p'

নগেল এবার ককভাবে উত্তর করিল—'আমি কি ভোমায় জোর ক'রে বিষে কর্তে গিমেছিলাম ? তোমাণ বাশ সহরে লোকের সঙ্গে ভোমার বিষে मित्नरे ७ পারতেন।'

'বাবার ছবু দ্বি। ভিনি কি ভেবেছিলেন, — হুমি বি, এ, কেল হ'য়ে যে পাড়াগেঁয়ে দেই পাড়াগেঁয়েই থেকে স্কুলমাষ্টারি কর্বে? তিনি ত এখনও বলছেন, তুমি কলকেতায় গিয়ে আমাদের বাড়ীতে থেকে লেখা পড়া কর। তা' ভোমাকে যে পাড়াগেঁয়ে ভূতে পেয়েছে !'

'পাড়াগেঁয়ে ভূতকে যখন এত ছ্বা, তখন বাপের বাড়ী থেকে না এলেই পারতে।'

'বিয়ের পর এই দেড় বৎসর কি এসেছিলুম, না ইচ্ছে ক'রে মাস্তুম্ ? ভোমার বাপ আনতে গেলেন যে।'

'তাঁকে ফিরিয়ে দিলেই হ'ত।'

'বাবা অভটা অভল্ড। ক'বুতে পাবুলেন না। কিন্তু এখন দেখ্ছি - ফিরিয়ে দিলেই ভাল হ'ত। এই মাদ খানেক এদেছি, এতেই ধেন আমার মর্ভে हेका कदछ।'

अवमा जन्मत्मव अद्भ वहे कथा विनया हक् बावूड कविन। मर्शस वक्रि দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া শ্ব্যাপার্শ হইতে মুক্ত বা ভায়নের নিকট গেল। শরতের নিশ্বল আকাশে দশমীর চাঁদ হাদিতেছে; চাঁদের কিরণ পুকুরের জলে নাচিতেছে, গাছের মাধায় বিশ্রাম করিভেছে। প্রকৃতির নির্মণ গৌন্দর্বো নগেলের প্রথম বৌবনের প্রেমপিপাস্থ নির্ম্বল জাম পূর্ব হইয়া গেল। সে শ্যা-नाष्ट्रिका स्वन्ते अञ्चीत निष्क हारिन । दन्तिन, स्त्रमात नैसीक हारान कितरन ভরিয়া গিয়াছে, যেন এক রাশ চাঁপাফুলের উপর কে এক রাশ শেফালিকা ঢালিরা দিয়াছে। সে ধীরে ধীরে আবার শ্যাপার্শে আসিরা দাঁড়াইল। পত্নীর হাতথানি ধরিয়া ব্যাকুলভাবে বলিল—'ছি! কাঁদিতেছ ? আমি ভোমাকে কট দিবার অস্ত কোনও কথা বলি নাই।

তথাপি সুরুষা মুখের কাপড় খুলিল না। সঞ্জোরে স্বামীর হাত হইতে আপনার হাত স্রাইয়া লইয়া, পাশ ফিরিয়া ভইল। নগেক্ত অভান্ত বাণিত হইল;

কম্পিত কঠে বলিল—'একটা মন্ত ভূল উভয় পক্ষেই হ'য়েছে, কিন্তু তা' শোধ্বাবার ত আর উপায় নাই! তোমাকে স্থী কর্বার সম্পূর্ণ ইচ্ছা সত্ত্বেও আমরা কেউ তোমাকে স্থী কর্তে পার্লাম না!' একটু থামিয়া পরে বলিল—'কিন্তু নারাণপুরের মুখ্যোদের মেজ বউ, তোমার বিন্দু দিদি—সে ত কল্কাভার মেয়ে—তোমার বাপের চেয়েও তার বাশ বড়লোক—কিন্তু তার স্থাতি সকলেই করে। সে ত পাড়াগেঁয়ে ব'লে কাহাকেও ঘুণা করে না। আমি পাড়াগেঁয়েই হই, আর দরিক্রই হই, ভোমার স্থামী। আমার প্রতি তোমার একটা কর্ত্ব্য আছে ত ? স্থামী মুর্থ, তশ্চরিত্র, দরিক্র হ'লেও স্ত্রীর'—

'পূজার পাত্র। এই কথা বল্বে ত ? না, তা নয়। জ্রীর উপর স্বামীর এমন অন্তায় দাবীর কথা আমি স্বীকার করি না। এই শোন, — রবিবাবুর মৃণাল তার স্বামীকে কি লিখেছিল।' বলিয়া স্বরমা বইখানি তুলিয়া লইয়া পড়িতে লাগিল—

'কুষ্ঠরোগীকে কোলে ক'রে তার স্ত্রী বেশ্যার বাড়ীতে নিজে পৌছে দিয়েছে, সত্রী সাধ্বীর সেই দৃষ্টাস্ত ভোমাদের মনে জাগ্ছিল; জগতের মধ্যে অধমতার, কাপুরুষভার এই গল্পটা প্রচার করে আস্তে তোমাদের পুরুষের মনে আজ পর্যান্ত একটুও সকোচ বোধ হয় নি!'

স্থানা বলিল 'আমাকে যদি ভোমরা আর বিরক্ত কর, তা' হ'লে এই মূণালের মত আমিও এক দিকে চ'লে যাব।'

নগেন্দ্র কিয়ৎকাল শুস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। পরে একটি দীর্ঘনি:শাস ড্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে মেঝের উপর আসিয়া বসিল, এবং বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের প্রশ্নোত্তর সংশোধন করিতে লাগিল।

ফুলশধ্যার রাত্তি হইতে আজ পর্যান্ত এই নবদম্পতীর নৈশ প্রেমালাপ এই পদ্ধতিতেই চলিয়া আসিতেছিল।

3

ভাজের অপরাত্র। নারাণপুরের মুখ্যোদের বড় ঘরের রোয়াকে বসিয়ালি মেজ বউ মহাভারত পড়িতেছে; তাহার শক্ষা, যাতৃদ্য ও ক্ষেকজন প্রতি-বেশিনী ভাহার সম্মুশে বসিয়া তাহা প্রবণ করিতেছে। একটি খোকা মেজ কাকীমার কোলে ঘুমাইতেছে, আর একটি পুঁকী কাকীমা'র গায়ে ঠেদ দিয়া বসিয়া ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে। দাবিত্রীর উপাধ্যান আরম্ভ হইয়াছে।

এমন সময় অধাবপ্রপ্রনবতী একটি ফুলরীকে উঠান দিয়া তাঁহাদের

मिर्क भौतिरक प्रथिया तकरलहे विश्विकतर्व त्रहे मिरक हाहिल। स्नमती কাছে আদিতেই মেল বৌ চিনিল। পুত্তকথানি ভূমিতে রাধিয়া ও পোকাকে তাহার জননীর কোলে দিয়া, মেজ বউ তাড়াতাড়ি উঠিয়া উঠানে নামিয়া গেল, এবং ফুলরীর হাত ধরিয়া উপরে তুলিয়া আনিল। আসিতে আসিতে জিজ্ঞাসা করিল—'রমা, হঠাৎ ষে ? বাড়ীর সব ভাল ত ?'

সঙ্গে দাসী ছিল, বলিল—'হা, সব ভাল। আপনাকে দেখ্বার জভে বৌদিদির বড় ইচ্ছে হ'ল, ভাই এসেছেন।'

'তা' বেশ ক'রেছ বোন।'

মেজ বৌষের খাজড়ী বলিলেন— 'হমা, ভোমার মামাভো বোন্, রামপুরের চাটুষোদের বউ ? আহা দিব্যি মেয়েটি ত ! তা' বেশ ক'রেছ মা, এসেছ, এস ব'স।'

মেজ বউ গোপনে ইকিত করিল। স্থরমা সেই ইকিতক্রমে দিদির খান্ত-ড়ীকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইল। তিনি স্থরমার চিবুক ধরিয়া সম্মেহে তাহাকে हश्चन कतितान ७ जामीक्तांन कतितान — 'श्रूप थाक मा, नी धित निष्ठत जाकत হোক। চাঁদের মত একটি খোকা হ'ক্। বুড়ী, একটা আসন এনে দাও ত দিদি।

वुड़ी जानन जानिवात शृद्धहे ऋतमा मिमित शार्थ मार्गित छेशटबरे छेश-(त्रभन कतिता। पछ-गृहिगी विनातन- 'এ कि नागानत वर्षे ?'

(यंज वर्ड दिनन-'ई।। जुमि कि नश्तितक खान, कार्याज-काकी ?'

'ও মালেকি কথাগো? নগেনকে আর আমি জানিনি ? সে আর আমাদের হাবু যে বরাবর একদক্ষে পড়েছে। নগেন কভবার আমাদের বাড়ীতে এনেছে। অমন ছেলে হয় না-রপে গুলে সমান। কি মিষ্টি কথা! কেমন ঠাপ্তা স্বভাব! লোকের বিপদ আপদে প্রাণ দিয়ে উপকার করে।

মেজ বৌষের শান্তড়ী বলিলেন—'মাগীর কপাল ভাল, যেমন ছেলে তেমনি विके दे 'द्यक ।'

(चावान क्यांशेहि वनितन-'(मक दोमा, दिना त्रान, माविजी कर्शाव বেখানটা আরম্ভ কর্লে, সেটা শেষ ক'রে ফেল, ভনে বাড়ী যাই; ঠাকুর দেবতার কথা অর্থেক ব'লে রাধ্তে নেই।'

মেল বউ পড়িতে লাগিল--

"দাবিত্তী-মাহাত্মা কথা অতি চমৎকার। शैंत नार्य थक थक कर्र मश्मीय ॥

শশুর শাশুড়ী সেবে দেবের সমানে।
নানা সেবা করে নিত্য পড়ি সত্যবানে॥
কন্মীর সমান হয় সতী পতিব্রতা।
নিত্য নিয়মিত প্জে ব্রাহ্মণ দেবতা॥
দেবতা সেবিয়া শ্রেষ্ঠ পুরুষ পাইল।
মধুর সম্ভাবে বনবাসী বশ কৈল।
অত্যন্ত তুবিল সর্ব্ব ভূতে দয়বতী।
তাঁর শুণে তুল্য দিতে নাহি বহুমতী॥
যত্মে আচরিল যত নানাবিধ কর্মা।
নিত্য নিয়মিত যত বেদবিধি ধর্মা।
ইটেতে একান্ত মতি করে আত্রণ।
শিল্প যত কর্মা চিত্র বিচিত্র রচন॥
প্র

অধ্যায় পাঠ শেষ হইল। শ্রোত্রীমণ্ডলী স্ব স্থ গৃহে চলিয়া গেলেন। তথন স্থ্যমাকে লইয়া মেজ বৌ নিজ কক্ষে প্রবেশ করিল।

٠

স্থ্যমা বলিল—'দিদি, বাড়ী যাব, এ জন্মে আর এ মৃথ কর্ব না। তাই ভোমার সলে দেখা কর্তে এসেছি।'

'এই ত দে দিন এদেছিদ্, এর মধ্যে আবার যাবি ? দেখানকার ধ্যর ভাল ভ)'

'ভাল, কিছা এ পাড়াগেঁয়েদের জ্ঞালায় অভির হ'য়ে উঠেছি, বিন্দু দিদি! মরণ হয় ত বাঁচি।'

স্থ্যমার চোখে জল পড়িতেছিল। বিন্দু সংলহে তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া শানিয়া বলিল—'ছি: , ও কথা কি বলতে আছে ? কি হ'য়েছে বলু দেখি ?'

'কেন, তুমি কি আমার খণ্ডরবাড়ীর হুখের কথা জান না ?'

'&ক না! তাঁরা ত লোক ভাল শুনি। আর নগেন ত তোকে খুব ভালবাদে।'

'মমম ভালবাদার মুখে ছাই ! পাড়ারেঁয়ে স্পূ-মাটার, তার আবার ভালবাদা !'

বিশু হাসিয়া উঠিল। বলিল—'সহুরে বড়লোকের ছেলে, উকীল, ডেপুটা না হ'লে ভালবাস্তে জানে না, নয় ?'

ञ्चत्रभा वित्रक रहेशा विनन-'कि राम विन्तृ निनि ? आभात भा खाना करत । পাড়াগাঁ ভোমারই ভাল লেগেছে। আমি হ'লে এ শ্বশানপুরীতে লাথি মেরে বাপের বাড়ী চ'লে যেতুম।'

विम् मेर वित्रक्तिवाक्षक चात्र विनन-'हि: त्रमा! शृश्स्त्र वाष्ट्रीत कि শ্মশান বলতে হয় ?'

स्त्रमा क्रेयर लब्कि उ रहेल, विलित-'श्रद्ध पुः (थ कि এ कथा मूथ निर्म दित इम्र मिनि ?

विम्नु विनन - 'खांत्र कु:श्रंहा कि, डांरे वन ना।'

'আমি দাবান মাধি, নাটক নভেল পড়ি, কবিতা দিখি, বেলায় উঠি, কাজ কর্ম জানি না; আমার মত বউ সংসারে থাকলে নন্ধী ছেড়ে যায়। আর কত ব'লব ?'

'তাঁরা এ সব প্রুক্ত করেন না, আর তোমার এ সব না হ'লে চল্বে না। এই ত ? তা' দিদি, অবস্থা বুঝে কাজ না কর্লে কি কেউ স্থী হ'তে পারে ? যত দিন না বে হ'য়েছিল, ততদিন বাপের আদরের এক মেয়ে, যা মনে হ'য়েছে, ভাই ক'রেছ। কিন্তু এখন যে তুমি বউ।'

'হলেমই বা বউ ? বউ ব'লে কি চোর দায়ে ধরা পড়েছি ? এবার হ'ল कि भाम । वाड़ी (बदक बान्वात नमग्र त्वीनिनिक वतन अतिहिलाम-छारे, আমাকে ত বনবাদে পাঠাচছ। তা' দয়া ক'রে একটি কাজ ক'র-নৃতন্ নাটক উপস্থাদ কিছু বেকলেই ডাকে পাঠাইয়া দিও। স্থান ত ণাড়াগাঁ। মূর্থের एम : कांत्र अत्य कथा करें एक हे छहा करत ना। वह ना (भरत भागन र'रा তা' বৌদিদি দয়া ক'রে ক'বানি বই পাঠাইয়াছেন। শান্তভীর রাগ দেখে কে ?—"এ সব বিবিয়াণী চলবে না—গেরন্তর বউ রাভদিন বিছানায় ভয়ে ভয়ে বই পড়লে লন্ধী ছেড়ে যাবে—" সে কত কথা, ভোমায় আর কি ব'ল্ব ? আমি রাগ না দাম্লাতে পেরে আপন মনেই ব'লে ফেল্লুম— "পাড়াগেঁষে লোক কল্কেডা থেকে বউ আন্তে গেছ্লে কেন ?" ভন্ডে-পেগ্ৰ আর যায় কোথা ? ছেলেকে কত কথা বল্লে। বলে কি না--- আবার ছেলের বে দেবে। দিক না, আমি বাপের বাড়ী চ'লে ঘাই, আমার হাড় জুড়াক্ '

'ভা' নগেন কি বললে ?'

'মাষ্টার মহাশয় মাষ্টারী চালে কত উপদেশ দিতে লাগ্লেন। আমি বল্ नाम-"त्मथं, बामि कंठि थुंकी नहें ; खेशतम् मिट्ड हम् कृत्नत ह्यू नित्न मा अता। এ পাড়াগাঁয়ে আমি কোনও মতে থাক্তে পার্ব ন!। আমার পরামর্শ শোন; কল্কেতায় চল, বাবা যা' বলেছেন, তাই কর। আমাদের বাড়ীতে থেকে আবার বি, এ, পাশ কর্বার চেটা কর। তার পর ওকালতী পাশ দিয়ে দাদার সক্ষে হাইকোর্টে বেরোও।" এ কথায় তাঁর মানে বিষম আঘাত লাগ্ল। বারু ফোঁস্ ক'রে বল্লেন—"কি ঘরফামাই হ'তে বল ? আমি বাপ মায়ের এক ছেলে, আমার কিলের অভাব ?—" এই রকম কত কি বক্তে লাগ্ল—একটু কাঁলা হ'ল। আমি ভয়ে পড়লুম। আজ সকালে আমিও কারও সঙ্গে কথা কইলুম না, আমার সঙ্গেও কেউ কথা কইলে না। প্রভাহ এ ঝগড়ার চেয়ে বাপের বাড়ী যাওয়াই ভাল। তাই ফিকে দিয়ে পান্ধী আনিয়ে চলে এসেছি। এইখান্ থেকে বাবাকে চিঠি লিখ্ব। বাবা লোক পাঠালেই চ'লে যাব। এক সক্ষেই যাই চল না, বিন্দু দিদি! তুমিও ত অনেক দিন বাপের বাড়ী থেকে এসেছ।

বিন্দু বলিল—'আমার এখন কি ক'রে যাওয়া হবে বোন্? সেজ বউ ও মাসে প্রসব হবে। আমার শাশুড়ীর শরীর ভাল নয়; বড় দিদিও ছেলে পিলে নিয়ে ব্যতিব্যস্ত। তার উপর ঠাকুরের সেবা আছে। আমি না হ'লে কে ভোগ রাধ্বে?'

'তৃমি ষে কি দিয়ে গড়া, বিন্দু দিদি, তা' ব্রতে পারলুম না। সর বয়সে কপাল পুড়েছে। রাজা বাপ কতৃ সাধ্য সাধনা কর্লেন নিক্রে কাছে নিয়ে রাখতে। তা' তৃমি কি না এই পাড়াগাঁছে থেকে এক বেলা ছ'ম্ঠে। অপ্রকার ভাত খাচছ।'

विन्तू कक चरत विनन-'व्यक्षदात ভाত किन त्रभा ?'

স্বমা জবং কৃষ্ঠিত হইয়া বলিল—'তা দিদি, দ্নি রাত দশট। দাসীর খাট্নী খাটলে সকলেই আজা করে।'

বিল্পু কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় তাহার খাওড়ী একথানি থালায় খাবার ও এক গেলাশ জল লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিয়া ডাকিলেন — 'মেজু মাণ'

'কেন মা!'

'ৰাছা কথন্ এমেছে একটু জল খেতে দাও না মা !'

एत्रमा উख्त कतिन - वामि अथन किहू थाव ना।

'তা কি হয় মা! আমাদের পাড়াগাঁছে কোথা কি পাব, মেজমা বাড়ীতে

রদকরা ক'রেছিলেন, তাই পোটা কতক খেয়ে একটু জল খাও মা! তুমি এদেছ গুনে কর্ত্তা ভারি খুদী হ'য়েছেন। আজই নগেনকে আন্বার জয়ে লোক পাঠাইয়া দিতেন, তা' আকাশে মেঘ দেখে আর পাঠান হ'ল না। কা'ল নিজে গিয়ে নিয়ে আদ্বেন। ছেলে বউ এক সজে না থাক্লে কি ঘর মানায়?'

গৃহিণী স্বমাকে কোলে বসাইয়া জোর করিয়া গোটাকয়েক রসকর। খাওয়াইলেন। পরে যাইবার সময় বলিলেন—'মেজ মা, এ বেলা আর ভোমার বাঁধ্তে হবে না। যাও, কাপড় কেছে এসে হ'বোনে নিশ্চিম্ন হ'য়ে গল্প কর।'

বিন্দু বলিল, 'না মা, তুমি আগুনতাতে যেও না, আবার অহথ কর্বে। ভারি ত রাল্লা, কভক্ষণ লাগ্বে। চ'রমা, কাপড় কেচে আসি।'

8

রাত্রে স্বরমা দি দির কাছে শয়ন করিয়া বলিল—'দিদি, তোমার শাওড়ী যে
ন্তন মান্থৰ দেখছি। শুনেছি উনিও তোমাকে বড় কম জালান্নি। ছেলে
যাতে বউকে দেখতে না পারে, দে জল্মে ছেলের ফাছে বউয়ের নামে কত
লাগাতেন। এখন বউয়ের কপাল পুড়েছে, বউ দাসীর মত খাট্ছে, তাই ব্বি
বউয়ের মাদর হ'য়েছে মু'

বিন্দু বিশ্বল,—'রমা! মান্ত্র মান্ত্রকে হত দিন আদরের বস্তা ব'লে না চিন্তে পারে, ততদিন তাকে কেমন ক'রে আদর কর্বে দিদি ? আমরাই কি একেবারে সকলকে আদর হত্ব পাকি ? শশুর শাশুড়ী যে বউকে দেখতে পারেন না, তার কারণ, আমার ত মনে হয়, তারা ভয় করেন যে, বউ তাঁদের ছেলেকে পর ক'রে দেবে। তার উপর যদি বৌ হ'তে তাঁদের মর্ঘাদার হানি হয়, তা হ'লে ত কথাই নাই। কিন্তু বউ বদি এমন ভাবে চলে যে, শশুর শাশুড়ীর এই তুইটি ভয় না থাকে, তা' হ'লে কোনও পোলই হয় না।'

'মামার শাশুড়ীর আমি কি করেছি ভাই যে, তিনি সামার উপর এত মত্যাচার করেন ?'

'তুমি কি কর নাই ভাই! তুমি ত তাঁর ছেলেকে গোমার বাপের বাড়ী নিয়ে গিয়ে একেবারে পর ক'রে দিতে চাও'—

'তা আমার বাপের বাড়ীই কেন? কল্কেডায় আলাদা বাদা ক'রেই নাহয় থাকুক্ না; বভর খাভড়ীও সেখানে থাক্তে পারেন।'

विन्तृ शामिया विनन-'(दन कथा। जुमि टिनेक भने व वश्मादत साम, कन्कांश

ছেড়ে স্বামীর কাছে থাক্তেও ভোমার ইচ্ছা হচ্ছে না; আর ভোমার স্বভর শাশুড়ী আজ পঞ্চাশ বাট বংগর ধ'রে যে দেশের জলবাতালে মাসুষ হরেছেন, সহত্র বন্ধনে যে দেশের মাটীর সঙ্গে বাঁধা র'ছেছেন, তুমি এই বয়সে তাঁদের দেখান থেকে টেনে ছি'ড়ে অক্ত জায়গায় নিয়ে যেতে চাও। কেন**্না, ভোমার** মত কুল বালিকার পাড়াগাঁ ভাল লাগে না ৷ এটা বলি তাঁদের অসহ হয়, সে জন্ত कि जाँक्ति द्वाव दि असे यात्र छ। हे ? जाँता व दिन्त पण अदनत वक अने। তোমার বভরবাড়ী আমার বভরবাড়ী থেকে এক ক্রোশ দূর। কিন্তু এবানে একটা সামাজিক কথা উঠলে, ভোমার শশুরকে ডাকা হয়, তার মীমাংসা কর্তে। কিন্তু কল্কে ভায় তিনি কে ?'

স্থামা কোনও কথা কহিল না। বিন্দু বলিতে লাগিল—'ভার পর দেখ. তুমি এখানে এসে কল্কেভার চালে চল্তে গেলে, পাড়াগেঁয়ে লোক ব'লে এ দের স্থা করতে লাগ্লে'-

'না দিদি, আমি প্রথম প্রথম একদিনের জন্তু ও ছ্বার কথা মূপে আনি নাই।' 'মুখে বল নাই, কিন্তু মনে ব'লেছ ত। ত।' ভাই, মামুষের মন অন্তর্থামী। এই ছেলেটা দেখ না—তিন বছরের ছেলে আমি মেরে কুটে দিলেও আমাকে জড়াইয়া ধরিবে, কিন্তু ও বাড়ীর ঠানদিদি আদর ক'রে খাবার দিতে এলেও নেবে না। মনের ভাব মুখে না প্রকাশ ক'রলেও কোথা দিয়ে কি ক'রে যে আমাদের ব্যবহারে প্রকাশ পায়, তা' আমরা ব্যুতে পারি না, কিন্তু অপরে ঠিক ধ'বুতে পারে। কাজেই তোমার স্থায় এঁদের আত্মমর্যাদার হানি হয় না কি ? তুমি ভাই, এত পড়, এটা বোঝানা কেন ?'

বিন্দু চুণ করিল, ভাবিণ, স্থরমা কিছু উত্তর করিবে। কিছু কোনও উত্তর ना পाইয়া বলিতে লাগিল-

'আর দেখ, নিভা সাবান মাধা, নাটক নভেল পড়া— এ সব এ দেশে নৃতন। न्डन ध्किं। किছू श'लारे लादि जा चारनकीं अशीं उ चुनात हाक दमरथ। তোমার খাওড়ী যদি তা' নাই চান, নাই বা কর্লে। তুমি যদি ও সব বিষয়ে শত জেল না কর, তাঁরাও এ সব নিবারণের জভে অত জেল কর্বেন না। আর বই পড়া-মাঝে মাঝে ভোমার খাভড়ীকে রামায়ণ মহাভারত পড়ে ভনিও দেখি, তা হ'লে ভোমার পড়াশুনায় তিনি আপত্তি কর্বনে না। কিছ ভাও বলি ভাই, অত নাটক নবেল, বিশেষতঃ আজকাল অপরিণতবৃদ্ধি পাঠক পাঠি-कारमत माथा विश् द्रष्ठ (मवात खरा द्रा मव वह त्नथा श'एक, ला अला लान नय। এবার কল্কেডায় গিয়ে একথানা বই পড়্লুম, তাতে আমাদের হিন্দু সমাজের আমী জীর সম্বন্ধকৈ বিজ্ঞা করা হ'য়েছে, এমন কি, প্রকারাস্তরে সীতা দেবীর চরিত্রে পর্যান্ত কটাক্ষ করা হ'য়েছে। গা শিউরে উঠ্ল। হিন্দুর মেয়েনী তার মত সভী হ'ব, তাঁর মত চিরপবিত্র হ'য়ে, আমিভক্তির পরাকাঠা দেখিয়ে, মাটীর শরীর মাটীতে নিশ্রে দেব, এই গর্কাই আমরা ক'রে থাকি। সেই মা জানকীর সভীজে কটাক্ষ। হিন্দুর বংশে জয়ে এ কথা লিখ্লে কি ক'রে ফু সেই দিন থেকে এই সব আধুনিক লেখার উপর আমার হারপরনাই অপ্রকা হ'য়েছে।'

হরমা বলিল—'দিদি, তুমি এ সব শিধ্বে কোথা ?'

বিন্দু ঈষৎ হাসিয়া বলিল—'তুই যে স্থলমাষ্টারদের নিন্দা কর্ছিন্, সেই একজন পাড়াগেঁয়ে স্থলমাষ্টারের কাছে।'

স্বন্ধা বলিল, 'ব্ঝেছি, জামাইবাব্ও ওই স্থলে মাটারী কর্ভেন শুনেছি।'
বিন্দু কম্পিতকঠে বলিল—'রমা, ভাগ্যদোষে তাঁকে হারিয়েছি। তিনি
মান্ন্য ছিলেন না রে, দেবতা! তাঁর হাতে না পড়লে, আমি হয় ত তোরই মত
হ'তুম। বাপের আদরের গর্বের, ধনের গর্বের, অল্প শিকার গর্বের, নিজের চারি দিকে
আআ্লিভিমানের এমন উচ্ পাথরের প্রাচীর গ'ড়ে বস্তুম যে, চিরকাল একাকীই
তার মধ্যে বাস ক'রে, শেষে উপকথার রাজকল্লার মত নিজেই পাথর হ'য়ে
বেতুম। আমি ভোর চেয়ে কম পড়িনি, তোর চেয়ে কম আমার আ্লাভিমান
ছিল না। কিন্তু আমি স্পর্শমণি পেয়েছিলুম, তাই আমার গৌহজন্ম ঘ্চে

উভয়ে কিয়ৎকাল নীরব হইয়া রহিল। স্থামা দেই নীরবতা ভল করিয়া বলিল—'আলকালকার অনেক বই প'ড়ে মনটা কি-রকম যেন হ'যে পড়ে দিদি তা' বুঝাতে পারি—যেন যা' আছে তার কিছু ভাল লাগে না!'

বিন্দ্বলিল—'এই দেখনা, রমা, তুই ঐ সব বিষ খেয়ে খেয়ে, এমনই হ'রেছিল যে, পাড়াগেঁয়ে স্থানাষ্টার ব'লে অমন স্থামীর বৃক্তরা অকলম্ব পদ্ধীপ্রেমকে পর্যান্ত অবজ্ঞা কর্তে আরম্ভ ক'রেছিল। কেন রে, এরা কি মানুষ নয়? এদের কি হালয় নাই? কাল তুই নগেনকে অত রাচ কথা বল্লি, তার মা'কে অপমান কর্লি, পাড়াকেরে ব'লে তালের কত স্থা কর্লি; কিছ সে তোকে একটি রাচ় কথা বল্লে না! শুনেছি, জ্মীলার এই অনাথা বিধবার উপর অত্যাচার ক'র্তে চেটা ক'রেছিল ব'লে সে লাঠা হাতে তাকে শানন কর্তে গিয়েছিল। কিন্তু তুই ছাঁ, তুই তাকে মার্ছান্তিক অপমান

কব্লি—ভেজনী ধ্বা বালকের মত কাদলে! বল্দেখি ভার বৃকে কত ব্যথা বেজেছে। আবুর এই যে আজ চ'লে এলি, সে তাদের কি অপমান ক'রে এলি! নগেনের বাপ এক জন দলপতি। তাঁর বউয়ের এ আচরণে তাঁর মাথা ৰুত হেট হ'মেছে ! স্বামিনিন্দা ওনে সভী দেহত্যাগ ক'রেছিলেন যে রে ! আর তুই নিজের মুখে অমন দেবতার মত বামীর নিজা কর্লি ! কা'ল ড সাবিত্রীর উপাধ্যান অন্লি ? রাজার মেয়ে বনবাদীর গলায় মালা দিয়ে বনকে স্বৰ্গ ক'রে তুলেছিলেন !'

এবার স্থরমা কাঁদিল। বালিশে মুখ লুকাইয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া काँमिए नाशिन। विनन-'छ।' मिमि, व्यामि य उँएमत कहे मिवात करनर अ नव विन, छ। नाम । च्यानक नमम व'रन एक मन एकमन करता अक একবার মনে করি, ওঁরা যা' বলেন, তাই করব; কিছু সে ভাব আবার কোথায় b'en यात्र। जात coice कल एमए आभात कि এक्टाद्व के हे इस नाहे मिमि? ভা' নয়। একবার ইচ্ছা হ'ল, হাতে ধ'রে ক্ষমা চাই, কাঁদতে বারণ করি। কিছ তা' পার লুম না। কে যেন গলা চেপে ধ'বলে।'

'গৰ্ক, বোন, গৰ্ক! বাপের এক মেয়ে, চিরকাল দর্পে দত্তে কাল কাটিয়েছ, স্থশিকা ত হয় নাই! কিন্তু রমা, হিন্দুর ঘরের মেয়ে আমরা, भामता (मरो इ'र, भामता পरतत क्या निर्वत थान (मरा) नीलकर्शत मछ. यह অমশলের বিষ আমরা থেয়ে, সংদারকে স্থাময় ক'রে তুল্ব। সামাদের আদর্শ মা জানকী-নাবিত্রী। আমর। পশুর মত আত্মস্থ খুঁজে বেড়াব কেন রে ? পৃথিবীতে সব জিনিসই কি নিজের মনের মত হয় ? কিন্তু মনের মত হয় না বলে নিজে অনুধী হওয়া ও অক্তকে অনুধী করা কি ভাল ? যা মনের মত নয় তাকে মনের মত ক'রে নিতে হ'বে, যা অস্তল্য তাকে স্থলার ক'রে তৃশ্তে হ'বে। এই ত বাহাত্রী, এই ত মহত্ব। মাসুষের, বিশেষত: স্ত্রীলোকের, এতেই नन्मान-এटाइ नर्वा ।

এবার হুরুমা দিদির গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। অনেককণ কাঁদিয়া শেষে বশিল—'দিদি, ওঁদের মুধে ভোমার এত মুধ্যাতি কেন, তা' আৰ ব্যালুম। বলতে কি, তুমি সেই বিন্দু দিদি হ'লে কি ক'রে সকলকে रम क'दरन, छ।' निष्कत छार्थ एनथ्व, हेर्राहे आमात এशान आमात व्यथान खेरक्छ । दन खेरक्छ नकन इ'रहरू - व्यर्गमानिक व्यथान वामाने व. द्वार इस. ं धवात दलोक्ष्मचा घुटक (शन।

হুরমা ধধন প্রদিন শ্যাভাগে করিয়া উঠিল, তথন দেখিল ভাষার দিদি তাহার অনেক পুর্বের উঠিয়া গিয়াছে। বাড়ীর অন্য সকলেও উঠিয়া কাক্ষকর্ম করিতেছে। বিন্দু গৃহক্ষা শেষ করিয়া স্নানান্তে ঠাকুরঘরের কাজে নিযুক্ত ইইয়াছে। কক্ষের বাহির হইতে হারমার লব্বনা করিতে লাগিল। এমন সময় থোকা 'কাকী মা, কাকী মা' করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। স্থরমা ভাড়াভাড়ি খোকাকে তুলিয়া কোলে করিল। খোকা, বোধ হয়, ঘুমের খোরে ভাহাকে 'কাকী-মা'ই মনে করিল; কারণ, দে স্থরমার কোলে গিয়া আর कांप्रित ना।

স্থারমা খোলাকে কোলে লইয়া ককের বাহির হইতেই বড় বউ ভাহার সন্মুখীন হইল। বড় বউ হাসিতে হাসিতে বলিল — 'এই যে চুপ ক'রেছে। মেজ काकी भारक ना दाव एक (भारत ছिला छिला द्या भारत हम। अ दावना ভাই, সব ছেলে মেয়েরা ব'লে আছে। মেজ কাকী মা এলে ধাবার দেবে, তবে থাবে; আমাদের দেওয়া মনে ধরে না।

বিন্দুর খাশুড়ী সুরুমাকে ছেলে কোলে করিয়া আসিতে দেখিয়া বলিলেন— 'হু'টি বোনকে কি ভগবান এক ছাঁচে প'ড়েছিলেন! এই দেখ না মা আমার क उक्र नहें वा बाड़ी एक अर्ग छ , अरहे भएग छ एक एक वा नाम क'रत निष्म छ ! কল্কেতার মেরে না হ'লে কি এত গুণ হয় ?' ক্রমা ভিতরে লক্ষায় পুড়িতে লাগিন।

বড় বৌ হাসিতে হাসিতে বলিল—'এ' মা, কল্কেডার মেরের কাছ থেকে षायदा व षदनक निर्द्शि ।'

গুহিণী হাসিতে হাসিতে বলিলেন—'শিখেচ বৈ কি, মা, শিখেছ বৈ কি।' এমন সময় বিশ্ব শশুর ভিত্র-বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া স্থরমাকে দেখিয়া विलास- 'এই वृक्षि आभात त्राम्भुदतत्र (वी भा भा ?'

স্থামা খোকাকে তাহার মাতার ক্রোড়ে দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া বৃহতে প্রণাম করিল। বৃদ্ধ বাষ্পাদকর্পে কত আশীর্কাদ, কত প্রশংদা করিলেন। भारत विलालन—'आव आमि विकारण निरक शिरत नरशनरक निरम आम्व। জেলেদের ধবর দিয়েছি, একটা বড় দেখে মাছ ধর্তে।' স্থরমা নিতান্ত দ্ব চিত্ত ভাবে, থেন বেওয়ালের সঙ্গে মিশিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বিন্দু ঠাকুরখর হইতে বাহির হইয়া উঠানে তুলদী তলা পরিষ্কার করিতে

লাগিল। খণ্ডব বলিলেন—'মেজ মা, ভোমাকে একটা কথা জিজ্ঞানা কর্তে এবেছিলাম। তুমি ভ, মা, গরু গরু ক'রে পাগল হ'য়েছ; একটা ভাল গরু পাওয়া গেছে, নেব কি ?'

মেল মা বাড় নাড়িয়া সম্মতি "দিলেন। বৃদ্ধ তথাপি বলিলেন--'কিন্তু মা, আমার ভত মত হয় না: কেবল ভোমারই ধাটুনি বাড়বে। যদে। বেটার बाরা গরুর যা' यद्भ इয়, ত। 'ত দেখেছ ?'

বিন্দু ঘোমটার ভিতর হইতে অতি মৃতু কঠে বলিল—'গঙ্গ না হ'লে কি গৃহত্বের বর মানায়, বাবা! যে দিন থেকে চুধ কেনা আরম্ভ হ'য়েছে, সে দিন (थरक व्यापनात मंत्रीत व्यापशीन इ'रत्र त्राह्छ।'

ৰুছ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। গৃহিণীকে সংখাধন কবিয়া বলিলেন—'মেজ মা'র আমার ইচ্ছা, আমি বুড়ী কি নেপুর মত হই, আর উনি আমাকে মনের দাধে থাওয়ান। আর কেউ আমাকে রোগা হ'তে দেখে নি, উনিই আমার শরীরের জন্তে ভেবে অছির! তবে যাই, গরুটা কিনে আনি, মেজ মা যথন ধরেছেন, তথন ত আর ছাড়বেন না।

'দিদি, একখানা পালকী আন্তে বল না।'

'এত नकाल भानकी ? काथा गावि ?'

'বাড়ী ষাব।'

'(काश १'

'শশুরবাজী।'

'তা' কি হয় ? আমার খণ্ডর খাণ্ড না থাইয়ে থেতে দেবেন কেন ? ও বেলা নগেনকে আন্বার কথা হচ্ছে। আমি একখানা ভাল ক'রে চিঠি লিখে দেব, সে আসতে অমত কর্বে না।'

'না দিদি, তুমি ধেমন ক'রে পার, তোমার খণ্ডর খাণ্ডড়ীর মত করাও।' 'এড वास किन वन तिथि ?'

'কা'ল থেকে আমার খাওড়া উপবাদ ক'রে আছেন।' বলিয়া স্থরমা काँनिष्ड नात्रिन। विम् वनिन-

'উপৰাদী আছেন, তুই জান্লি কেমন ক'রে ?'

স্বমা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—'আৰু একদিন আমি রাগ ক'রে না খেলে বরে থিল দিয়ে ভয়েছিলুম। আমার বাভড়ীকত সাধ্য সাধনা কর্লেন, দোর খুন্দুম না। তার পর দিন দেখি, হাঁড়ির ভাত হাঁড়িতে আছে, খাওড়ীও ধান্নাই। একজন অতিথি উপবাদী থাক্লে তিনি ধান না, আমি ত বউ।

বিন্দু হাসিতে হাসিতে বলিল—'পাড়াগেঁয়েদের ও একটা রোগ আছে। আমাদের সহরে ও সব বালাই নেই। আর কেউ ধাক্ আর না থাক্, নিজের হ'লেই হ'ল।'

পাল্কী আসিল। বিন্দুর খাণ্ডড়ী কাঁদিতে কাঁদিতে ক্রমাকে পাল্কীতে তুলিয়া দিলেন ধেন আপনার কলাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠাইতেছেন। স্বমা সমল নেত্রে তাঁহার পদ্ধুলি লইয়া বলিল—

'মা, আবার আস্ব। এত বেশী দূর নয় মা!'

হরমা পাল্কীতে উঠিয়া আবার দিদির পদধ্লি লইল, বলিল—'দিদি, আৰী-ব্যাদ কর. যেন তোমারই মত হ'তে পারি।'

विन्तृ माञ्चताब खिननीतक विनाय निन।

٩

স্বম। ঠিকই অসুমান করিয়াছিল। গত রাত্রিতে তাহার খাণ্ডড়ী জলস্পর্শ করেন নাই। প্রথমে অভিমানে বউকে উদ্দেশে অনেক তিরস্কার করিয়া-ছিলেন; কিন্তু শেষে ছেলেকে বলিলেন—

'আমারই দোষ রে বাবা! বাস্তবিকই বড় লোকের মেরে, চিরকাল কল্কেভায় বাস, সে হ'দিন ঘর কর্তে এসে একেবারে আমাদের মত হ'তে পারবে কেন? ভোর আবার বে' দেব ব'লেছি ব'লে সে অভিমানে চ'লে গেছে রে!'

গৃহিণী কাঁদিতে কাঁদিতে কর্তাকে বলিলেন — 'তুমি এখনই নারাণপুরে গিয়ে বৌমাকে আমার নিয়ে এস।'

পুত্র বলিল—'না বাবা, ব্লে অপমানে আর কাজ নাই। আপনি আন্তে গেলে আমি দেশ ছেড়ে চ'লে যাব।'

'অপমান কি রে! ঘরের ছেলে রাগ ক'রে গেছে, তাকে তেকে আনা অপমান! ঐ বয়নে তোকে গেখাপড়ার জন্তে বকলে তুই যে কতবার রাগ ক'রে না থেয়ে পাড়ার কারো বাড়ীতে গিয়ে ব'নে থাক্তিস্। আবার কত সাধ্য সাধনা ক'রে আন্তে হ'য়েছে। আর দে বেচারীর দোষই বা কি? চিরকাল যা' ক'রে এলেছে তোলের এখানেও তাই ক'রতে গিয়েছে, তোরা জোর ক'রে তাকে বাধা দিয়েছিস্। আনিস্না কি, ছৈলেরা যদি কোন বিষ্যে গোঁ ধরে, তথান তাদের যত বাধা দেবে তারা তত্ত সেই কাজ কর্বে? তা' এ আর আমি তোদের বোঝাতে পার্লুম না।'

शृहिणी 'भूक्वर कांनिए कांनिए वनिएन-

'তার দোষ কিছুই নয় গো, যত দোষ আমার। আমি কেন আবার ছেলের বে' দিতে চাইলুম ?'

পুত্র বলিল—'নিজে এলে মাধের পায়ে ধ্রুক। আন্তে যাওয়া কোন মতেই হবে না।'

এমন সময় বউ সত্য সত্যই নিজে আসিয়াই খাশুড়ীর পায়ের উপর পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল — মা, আমি তোমার নির্কোধ মেয়ে, আমার সব দোর কমা কর।

খাণ্ডড়ী কাঁদিতে কাঁদিতে বউকে হাতে ধরিয়া তুলিয়া বুকে জড়াইয়া ধরিয়া বার বার ভাহার মুখ চুম্বন করিতে লাগিলেন। অঞ্চল দিয়া ভাহার চক্ষু মুছা-ইতে মুছাইতে বলিলেন — কমা কি মা! তুমি আমার ঘরের লক্ষী ঘরে এব।

রাত্রে নগেল্র একাকী আপনার শয়নকক্ষে মেঝের উপর বদিয়া বই পড়িতেছিল। হরমা নিঃশক্ষে যাইয়া ভাষার পার্যে বিদিল। নগেল্র জানিতে পারিয়াও কিছু বলিল না, কিছু ভাষার ব্কের ভিতর চিপ্ চিপ্ করিয়া শব্দ হইতেছিল। হ্রমা স্বামীর হাত হইতে বইখানি কাড়িয়া লইয়া বলিল—
'হাঁ গা, ভূমি না কি দেশ ছেড়ে চ'লে যাবে গু'

নগেন্দ্র ভাদের দিকে চাহিয়া বলিল-

'हेक्हा छ।'

স্বমা নগেল্ডের হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে বলিল—'এ দিকে ফিরেই বল না। বলি, গেরুয়া প'রে বেরুবে, না একথানা কালাপেড়ে কাপড় কুঁচিয়ে রাধ্ব •

नशिख जंतवह इहेग्राहे विनन-'(ज्राद तिथी।'

স্বনা এবার আপনার মুণালকোমল বাত্রারা নগেল্ডের কণ্ঠ বেষ্টন করিয়া বলিল—'ভবু ছাদের দিকে চেয়ে রইলে ? ভাব্বে আবার কবে ?'

ছই জনে চোখোচোথি হইল। নগেন্দ্র সাঞ্চনয়না হলরী পত্নীর কাতরতা-পূর্ণ মূথথানির দিকে চাহিয়া আত্মসংবরণ করিতে পারিল না। পত্নীকে বক্ষে জড়াইয়াধরিয়া বলিল—'রমা, তুমি কি সেই রমা ?' রমা আমীর বক্ষে মুখ লুকাইয়া প্রাণ ভরিয়া কাঁদিল। নগেক্ষেরও চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। বছক্ষণ উভয়েই নীরব হইয়া রহিল। শেবে রমা স্বামীর মূধের দিকে চাহিয়া মৃত্ হাস্ত করিতে করিতে বলিল—'তবে মার গেক্যা নিয়ে কাল নাই, কি বল ?'

নগেক্স সংস্নহে পত্নীর কিশলয়কোমল হাত তুইথানি ধরিয়া ৰলিল—
'তুমি নিতে দিলে কই ?'
'এক দিন কিছ আমাকে নিয়ে বিন্দু দিদির বাড়ী যেতে হ'বে।'
'তথান্ত।'

শ্রীদরোজরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার।

वूत्रश्नभूत ।

ব্রহানপুর অথবা বরহানপুর, এই হই নামেই উক্ত নগরী অভিহিত হয়। আমরা কিন্ত প্রথমোক্ত নামেই ইহাকে অভিহিত করিব। ১৪০০ খৃষ্টাব্দে খান্দেশের তুর্কবংশীয় প্রথম রাজা নাসির থা এই নগরের প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রহান উদ্দীন আউলিয়া নামক বিখ্যাত মুসলমান সাধুর নামান্দ্রমারে নগরীর নাম ব্রহানপুর হইয়াছিল।

এই প্রাচীন ঐতিহাসিক বাদশাহী সহর বোষাই ও মধ্যপ্রদেশের সীমান্ত-রেধার সন্ধিন্থলে অবস্থিত। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা দান্দিণাতোর অন্তর্গত বাদশাহী আমলে দিল্লী হইতে এক জন মোগল শাসনকর্ত্ত। প্রেরিত হইতেন; এবং বুরহানপুরে অবস্থিতি করিতেন। সেই সময়ে বুরহানপুর বছল সৌধমালার শোভিত, মন্জীল মিনারে ভ্রিত, হুর্গপ্রাচীরে স্থরকিত, জনকোলাহলে মুখ্রিত, সমৃদ্দিসম্পন্ন নগরী ছিল। এখনও পূর্ব গৌরবের বহু চিহ্লাবশেষ বক্ষেধারণ করিয়া বুরহানপুর তরজমনী ভাপ্তীর অবস্থিত ক্ষছে নীর-মুকুরে আপনার ক্ষালাবশেষ প্রতিবিশ্ব দর্শন করিতেছে।

ধাণোরা হইতে ব্রহানপুরের দূরত্ব ৪০ মাইল। জি. আই. পি. রেলওয়ের একটি টেলন। থাণোরা হইতে ১২-১৫ মিনিটের ট্রেনে ব্রহানপুর যাত্রা করিলাম। এই ফ্রেনে মধ্য-শ্রেণী না থাকার তৃতীয়-শ্রেণীতে উঠিলাম। আমানের কামরার কয়েক জন ম্সলমান ব্যবসায়ী উঠিয়াছেন। তাঁহাদের এক জন আমাকে চুক্ট থাইতে দেখিয়া একটি চাহিয়া লইলেন। চুক্ট খ্রাইয়া, অনভাসিবশতঃ একে

বুরহানপুর।

বারে গলা পর্যান্ত ধুম টানায় ভয়কর কাশিতে আরম্ভ করিকেন। চকু রক্তবর্ণ হইল। ষ্মতিকটে হাজসংবরণ করিয়া তাঁহাকে ধৃম টানিয়াই ছাড়িয়া দিতে উপদেশ দিলাম। , এইবানে পথের কথা একটু লিখি। পথের শোভা বড়ই চিন্তাকর্ষক। ভোকরগাঁও টেশন হইতে পাহাড় আরম্ভ হইল।—রৌদ্রনীপ্ত মধ্যান্তে নীলপাহাড়ের কোথাও আলোক ঝল্দিতেছে; কোথাও নিবিড় ছারায় কালে। হইরা গিয়াছে। ছ'ধারে জকল; শীত ঋতুর প্রকোপে অনেক গাছপালার পাতা ঝরিয়া গিয়াছে। মাণ্ডব ষ্টেশনের দক্ষিণে শৈলারণাের পশ্চাদ্ভাগ হইতে আদিরগড়ের গিরিত্র্প (मेंची यहिंदिक नाशिन। माखरवत अत्रहे हैं। मनी (हेमन। এहे (हेमन इहेटकहें উক্ত হর্গে ঘাইবার পথ। ১০৭০ খৃষ্টাকে শা আসির নামক কোনও পশুপালক উক্ত ছুর্গ নির্মাণ করে, এইরূপ জনশ্রুতি। ট্রেণ হইতে এই পার্বতা দুর্গের দৃশা বড়ই গন্তীর ও চিত্তহারী। চাঁদনী ষ্টেশন হইতে কেলা থুবই ভাল দেখার, এবং প্রায় সমস্ত পথ এই হুর্গটি নয়নের অস্তরাল হুইতে চায় না। চাঁদনীর বাম দিক্ হইতে সাতপুরা গিরিশ্রেণী দৃষ্ট হইতে লাগিল। অবিরল শৈলকানন ভেদ করিয়া ট্রেণ বুরহানপুরের নিকটবর্তী হইল। টেণ-লাইন হইতে দুরবর্তী বুরহানপুরের দৃশ্র অতিশয় মনোমুগ্ধকর ৷ সমস্ত সহর যেন নিবিড় পাদবরাজিতে স্মাচ্ছর হইয়া বহিয়াছে। সেই নিবিড় কান্নরাজি ভেদ করিয়া কালো কালো অসংখ্য মিনার নীল গগন চুখন করিতেছে। ক্রমে ট্রেণ বেলা ভিনটার সময় বুরহানপুর টেশনে পৃঁহছিল। টেশনে ডাকাডাকি করিয়া কুলী না পার্তীয়াতে রেল ওয়ে-পুলিশের সাহায়ে দ্রব্যাদি সহ প্লাট্ফরমে অবতরণ করিলাম। এখানে এতদ্দেশীয় পুলিদের সম্বন্ধে একটি কথা না বলিলে অবিচার করা হয়। বঙ্গদেশীয় পুলিদ দরিজ পরিপ্রাজকদিগকে কোনও সাহাত্য করে না। কিন্তু পশ্চিম-ভারতের পুলিস যে কোনও পথিককে যথাসাধ্য সাহায্যপ্রদানে সভত অগ্রসর! কুলী না থাকায় কনেষ্টবল জনৈক রেলওয়ে-কুলীকে ভাকিয়া আমার দ্রব্যাদি নামাইয়া দিল, এবং তাহাকে পারিশ্রমিকস্বরূপ যংকিঞিৎ অর্থ দিতে বলিল।

ষ্টেশনের বাহিরে আসিয়া সহরে যাইবার জন্ম আট আনা দিয়া একখানি
টালা ভাড়া করিলাম। সহর রেলওয়ে-টেশন হইতে তিন মাইল পথ। এই
পথটি অতি ফুল্লর পাকা পথ। উভয় পার্যে ফুলীর্ঘ আদ্র ও নিম্বতক্রশেণী
পথটিকে ছায়ময় করিয়াহে। টাঙ্গা যুড়ী ষোড়ায় সবেগে টানিয়া যাইতেছে।
পথের উভয় পার্যে প্রাক্তর। স্থানে স্থানে সৌধ ও ভয়াবশেষ দৃষ্ট ইইডেছে।

দেখিতে দেখিতে স্থন্দর প্রাচীরপরিবেষ্টিত নগরীর তোরণসমীপে উপস্থিত হইলাম। তোরণ মতিক্রম করিয়া টালা নগরীমধ্যে প্রবিষ্ট হইল। অপরাক্ষে नगती नि छ इ ! जनाका ना निर्माणि ! महरतत मशक्षि अध अधिमहीर्ग । হুইখানি টাক্ষা পাশাপাশি ঘাইতে পারে না। পথের হু'ধারে ধর্পরাচ্ছাদিত দ্বিতন সৌধলেণী ! বার ও গৰাক অবক্ষ ! সম্ভবতঃ পৌরজনবর্গ এখনও ঘুমাইতে-ছেন। এমন কি, বালকবালিকারও সাড়াশন্ধ নাই। তাহারা বোধ হয় বিস্থাপয়ে পড়িতে গিয়াছে। দৌধশ্রেণীর ছাদ ধর্পরাচ্ছাদিত হইলেও, অনেক সৌধের কাঠ-चक्षमःविल्ड, ठाक्रकार्यामम्बर्क विलम्ब श्रवाक, जानुन मरनाहातीना इहेरनअ, বেশ হুদুতা। টাকা নিজ্জন নগরীপথে ছুটিতে ছুটিতে আমার গস্তব্য-পৃহবারে উপস্থিত इहेन। মনে इहेन, वांगिष्ठ क्वर नाहे। होन्ना-हानक वहकन ডাকাডাকি করাতে চকু মুছিতে মুছিতে এই জন হিন্দুখানী বার খুলিয়। বাহির হইল। আমি তাহাদিগকে জিজাসা করিলাম, 'এই কি গোষ্ঠবাবুর বাড়ী ?' তাহার। আমার মুখে গোটবাবুর নাম ওনিবামত্তি আমাকে তাঁহার কোনও আত্মীয় काविश आमात स्वाहि मह একেবারে উপরে नहेश शन। आमि किछ शोह-বাবুকে কথনও দেখি নাই। উপরে গিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া, ভাছাদিগকে জিঞাস। করিলাম, 'বাবু কোথায় ?' তাহারা হিন্দীতে বলিল, 'আপনি বিশ্রাম করুন, বাবু কাছারী হইতে এখনই আসিবেন।'

বসিয়া বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে থর্বাঞ্চিত, গৌরবর্ণ, কুঞ্চিত-কেশ, চটুলনয়ন, কোট-পেন্টুলান-পরিহিত, স্থদর্শন একটি বাবু গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। ইনিই বাবু গোষ্ঠবিহারা দে, অত্রত্য মুক্ষেক; হুপলী জেলার অধিবাসী। আমি বুরহানপুরে আসিব, কিছুদিন পুর্বে তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম। তিনি আমাকে দেখিবামাত্র অতিপরিচিতভাবে মধুরহান্তে সন্তাষণ করিয়া বলিলেন, প্রত্যহই আপনার প্রতীক্ষা করিতেছি। মধ্যে শুনিলাম, আপনি উজ্জিয়নীতে ছিলেন। আমি বলিলাম, প্রনেক আগেই আমার এখানে আসা উচিত ছিল, কিছু পথে করেকটি স্থান দেখিতে বিলম্ম ইয়া গেল। বাহা হউক, ইনি পরমাত্মীয়ের ফ্রায় আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। কথা প্রসক্তে ভাত হইলাম, ইনি সাহিত্যপ্রিয়; বালালা সাহিত্যের অনেক থবর রাখেন; কবিতাও প্রচুর মুধ্র আছে। এই অপরিচিত ফুদুর দেশে আমার একজেলা-বাসী এরপ ভন্তলাকের সহবাসে বড়ই আনন্দ ও তৃত্তি অক্তব্য করিছিলাম। নানা কথায় সময় কাটিতে লাগিল।

১৮ই জাতুষারী; ১৯১৪; রবিবার।—প্রভাতে চা পান করিয়া সহর দর্শনে বহির্গত হইলাম। গভকলা যথন নগরে প্রবেশ করি, তথন ইহার ঘুমস্ত ভাব দেখিয়াছিলাম। এখন সহর জাগিয়াছে। রাস্তার লোক জন যাতায়াত করিতেছে। প্রথমে বাজারে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলাম, নানাবিধ তরিতরকারী, শাক্শবজী, আলু, ফুলকপি, মংস্ত, মাংস প্রভৃতি বিক্রয় হইতেছে—মণিহারীর দোকানও বসিয়াছে, লোকের ভিড় তেমন ঘন না হইলেও মন্দ নহে। একটা ধোলা জায়গাতে বাজার বসে।

বাজার দেখিয়। এখানকার জামামস্জীদ দেখিতে গেলাম। বাস্তবিক, ইহা
অপূর্ব্ব জিনিস! এরপ ধরণের মস্জীদ সচরাচর দৃষ্ট হয় না। ইহা সম্পূর্ণ নৃতন
ধরণের। স্থাপ্ত ভোরণয়ার অভিক্রম করিয়া বিস্তৃত প্রাঙ্গণে উপনীত হইলাম।
মস্জীদ রুষ্ণপ্রতার নির্মিত। সারি সারি পনেরটি খিলান, অর্থাৎ পনের-স্কুরে—
এবং পর পর পাঁচটি স্থামি বারান্দা মস্জিদাভাস্তরে অবস্থিত। সাধারণ মস্জিদে
ফুইটিমাত্র বারান্দা থাকে। মস্জীদে উচ্চ গছ্জ নাই। আলিসা ও প্রস্তরায়
(cornice) কার্ককার্যা, এবং খিলানগুলির সন্ধিন্থলে প্রস্তরে উৎকীর্ণ বিড়
বড় স্থা বড়ই মনোহর! মসজীদের ছুই প্রান্তে ছুইটি আ্কাশম্পর্শী মিনার
দণ্ডারমান।

মস্ত্রীদ দেখিয়া তাপ্ ভীতীরে প্রাচীন বাদশাহী হুর্গ দেখিতে গেলাম। গোষ্ঠ বাৰ্ও সঙ্গে ছিলেন। হুর্গটি চারি তল। একেবারে নদীগর্ভ হইতে উত্থিত হইরাছে। প্রায় ৮০ ফুট উচ্চ। হুর্গের অবস্থা—জীর্ণ, ভগ্ন। অনেক কক্ষের বার ও গবাক্ষ কিছুই নাই। ইহার কতকাংশ ভাক-বাঙ্কলো ও বিশ্লামভবন রূপে ব্যবস্থত হইতেছে। একটি স্নানাগার বা 'হামাম' দেখিলাম। ইহার উপরিভাগে গম্পুল—ভিতরের আন্তরণ মধুচক্রের তায় ছিন্ত্রবিশিষ্ট। পূর্ব্বে এই হুর্গদংলগ্ন অনেক প্রাদাদ সৌধ ছিল। শাসনকর্ত্তা এইখানেই থাকিতেন। একণে সে সমস্ত ভূপ্ষ্ঠ হুইতে মুছিরা গিরাছে।

তুর্ণের উপর হইতে চারি দিকের দৃশ্য বড়ই নেত্রস্থকর। রক্ষতমরী ভাপতীর পরপারে শ্রামল প্রান্তর ও বৃক্ষরাজি দ্র নীলিমাদ মিশিরা রহিরাছে। আর পশ্চাদ্ভাগে আমাদের পূর্ব্বেথিত দেই শৈলচ্ড্স্থিত আশীরগড়ের কেলা নিবিড় ধুমল নীল মেলবক্ষে আরব্যোগস্থাসের বিরাট দৈত্যের স্থায় গন্তীরমূর্ত্তিতে দাঁড়াইরা আছে! দেখিলে হৃদত্বে যুগপৎ বিশ্বর ও ভীতি উপস্থিত হর!

তুর্গশিপর হইতে নামিয়া আসিয়া আমরা এখানকার বিদ্যালয় দর্শন করিলাম। বিদ্যালয়ের নিকটেই একটি উন্মুক্ত স্থানে তুইটি স্থানীর্ছ মিনার দঞ্জায়মান। মিনায়ের গঠনও বিচিত্র। ঠিক যেন তুইটি আকাশস্পানী প্রকাণ্ড বাতি কিয়দ্ব ব্যবধানে কে বদাইয়া দিয়াছে। মস্জীদের কিছুমাত্রও চিহ্ন নাই; কোন কালে ভ্মিসাং হইয়াছে! এইরূপ মিনায় ফেরকী পাঠান-বংশের শিল্প-নিদর্শন। ব্রহান-প্রের অনেক স্থানেই এইরূপ যুগল-মিনায় আছে, কিন্তু মস্জিদ্ নাই। সেকালের স্থাতিরা ভ্কম্পে ভ্মিসাং হইবার আশকায় মিনায়-নির্মাণে স্থাপত্য-কৌশলে বেরূপ কঠোর সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছিলেন, মস্জীদ-নির্মাণে তজ্ঞপ করিলে, সেগুলি আজিও বর্তমান থাকিত।

১৯শে বামুয়ারী, সোমবার, ১৩১৪।—প্রভাতে সহরের উত্তর দিকে গোষ্ঠ বাবুর সহিত যাতা করিলাম। সেই সন্ধীর্ণ পথ। উভয় পার্ষে দ্বিতল ধর্পরাচ্ছাদিত সৌধশ্রেণী। আমরা দক্ষিণ তোরণ অতিক্রম করিয়া সহরের বহির্ভাগে আদিয়া পড়িলাম। এই অংশে তাপ তী নদী হইতে ওভাউনী নামে একটি শাধা নদী বহিৰ্গত হইলা পশ্চিমাভিমুধে গিলাছে। ইহা একণে 😘 নীরশুর। নদীগর্ভ গভীর বালুকায় পরিপূর্ণ। নদীর উত্তর দিকে উচ্চ-নীচ ভূমি – আন্ত্র নিচু প্রভৃতি বড় বড় ফলের গাছ – ছায়াময় বটর্ক প্রভৃতি। চতুর্দ্ধিকের উদ্ভিদশোভা নয়ন-মনোমোংন । আমরা ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া ওতাউলী-তীরে শাহ নাবাল খাঁরের সমাধি-ভবনে উপনীত **इहेनाम । हिन वामभाद अख्यमध्यत्वत्य यख्य हिल्लन । आधाय हेरमम्स्मीनाय** धारकत अहे विजन तथा नमाधिज्यन एमिएज मन नहा। आमता हेरात छेनात আবোহণ করিয়া শীতল সমীরণ উপভোগ করিতে করিতে চতুর্দ্ধিকে কত ভগ্ন ও ষ্মভন্ন সমাধি, মস্জীদ প্রভৃতির দৃষ্ঠ দেখিতে লাগিলাম। আমি প্রাচীন দৃষ্টে চিরমুম্ব ! সেই দুর শতীতের কত শ্বতি প্রাণে নাগিয়া উঠে! কিছুকাল অবস্থানের পর অনিচ্ছায় নামিয়া আদিলাম; কারণ, দেখিবার জিনিস वज्ञ नरह।

পদ্মন্ববং-বেদিকার উপর আর একটি অতি স্থন্দর সমাধি দেখিলাম। সমাধি-মন্দিরও শীর্ষদেশ পর্যান্ত পদ্মাকারে বিরচিত। অভ্যন্তরেও নানা শিরচাতৃর্য্য বছবর্ণে প্রদর্শিত হইরাছে। কে এ ব্যক্তি? বিনি মরণের পরে কবিত্ব ও সৌন্দর্য্যে মন্তিত সমাধিতলে চিরবিশ্রাম করিতেছেন ?

किছू मृत्त्र विविका-भन्त्रीम नामक এकि विठित छल्मानय । এই विवि महाभन्न।

কোবাদে আমরা প্রাপ্তরমধ্যে একটি ইট্টকনির্মিত প্রকাশ সরাই দেখিলাম। ইহার চতুর্দিকে গথিক থিলান-সমন্থিত অলিল। বিশাল চতুর্বোণ প্রালণ। নগরীর সমৃদ্ধিকালে এই সরাইরে মিলর, আরবা, পারক্র, তুরক্ক, আফ্পানিস্থান ও মধ্য-এসিরার নানা প্রদেশ হইতে বণিকগণ সমবেত হইতেন। তথন ইহা সতত কোলাহলম্থর থাকিত! একণে জনশৃষ্ঠ সন্ধ্যার একটি দীপও অলে না। প্রালণ নিবিড্বনাকীর্ণ—ঘুলু চরিতেছে। কক্ষসমূহ বস্ত-কপোতের আশ্রম্কণ!

সরাইবের পশ্চিমেই একটি প্রাচীন মস্জীদে জনৈক মহম্মদীর সাধুর কবর। উত্তর দিকে আর একটি মস্জীদ-সমন্বিভ সরাই; ইহার উত্তরে আর একটি মস্জীদ ছিল, তাহা আর নাই; কেবল সমৃচ্চ মিনার ছট তাহার স্বৃতি জাগাইতেছে। এ স্থানে এরপ আরও কত কি ছিল, তাহা বলিতে পারি না। জীর্ণ নিদর্শনেই অতীত বৈভব বুঝাইতেছে।

এইবার আমরা জেনাবাদের প্রাসাদ-উদ্যানে প্রবিষ্ট হইলাম। এদেশের লোকে ইহাকে আহ্থানা বলিয়া থাকে। আহ্থানা অর্থে মৃগোদ্যান (deer park)। প্রাচীর-পরিবেষ্টিত উদ্যান-প্রাসাদের চতুর্দ্দিকে পূর্ব্বে স্থরকিত কানন-ভূমিছিল; তাহাতে ঝাঁকে ঝাঁকে নানাঞ্চাতীয় চিত্রিত হরিণ ছুটাছুটি করিত। এই কাননেই নবাবেরা সদলবলে মৃগয়া করিতেন। সেই জক্ত প্রাসাদ-উদ্যানের 'আহ্থানা' নাম হইয়াছে।

আছ্থানার মধুর ঐতিহাসিক স্থৃতি বিজ্ঞিত। সমাট্ সাজাহান যথন যুদ্ধ বিগ্রহ উপলক্ষে দাক্ষিণাত্যে অবস্থান করেন, তথন রূপদীশ্রেষ্ঠা মম্বাজমহল তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। সেই অনিদ্যস্থান্ধরী বুরহানপুরে তহুত্যাগ করেন। তাঁহার শবদেহ এই জেনাবাদের উৎসপ্পার্থবিশাক্ষ্ সিত, কুস্থমন্তবক্ষক, স্মাতিস্থীর-মন্ত্রি রাজোম্বানে সমাহিত হয়। সমাট্-মহিবী এই স্থানে ছয় মাস্সমাহিত ছিলেন। তৎপরে তাঁহার শব দিলীতে নীত ও জুমা মসজীদের সম্মুখে সমাহিত হয়। পরে আগরায় বিশ্ববিখ্যাত তাজমহল নির্মিত হইলে ম্মতাজন্মহল চিরজরৈ তথার স্মাধিস্থ হন।

সেই প্রথম সমাধি-শ্বতি ব্রহানপুরে আজিও বিজ্ঞান। একটি গশুজযুক্ত, প্রত্যেক দিকে তিনটি করিয়া স্থানর ধিলান-সমন্তি বার্থারীর মধ্যত্বলে 'মমতাপ' সমাহিত ছিলেন। ব্রেথারীর সন্থাধ একটি স্থানর চতুকোণ জলাধার। তাহারই মধ্যস্থলে মধ্যরহচিত মনোহর কোয়ারা ছিল। সতত জলোচ্ছাসে জলাধার পরিপূর্ণ খাঁকিও। একলে পূর্ব-শ্রী গত হইরাছে—গর্মুক ভালির। পড়িয়াছে— অসাধার ভর্ক, কোরারা অন্তর্হিত। হার, আগ্রার শ্বতি কি মমতাজের অপর সমস্ত শ্বতিই সুঁছিরা কেলিবে ?

মন তাজের পূর্ণার্জ সমাধিদোধের সন্মুখেই আর একটি বার্ছারী আছে।
ইহা অতি ক্ষর্ম মধ্যন্থলে পাশাপাশি তিনটি হস্তিপৃষ্ঠবং ছাল। সৌধের
চারি কৌনে চারিটি প্রস্তররচিত সোপার্ক; বে কোণ দিরা ইচ্ছা উপরে উঠিতে
পারা যায়। ছাদের চারি কোণে চারিটি মিনারেট। ইহার সন্মুখেই ইবৃহৎ
চতুকোণ ক্লাধার। তাইার মধ্যন্থলে একটি চতুকোণ বেদিকা। বার্ছারীর সন্মুখ
ইইতে একটি সেতু ছারা বেদিকার ঘাইতে হয়। এই বেদিকার উপর বসিরা,
ব্বহানপুরের শাস্ত্রকর্তা স্করীলনাক্ল-পহিত্ত হইরা নিদাখ-সন্ধারে শীতল
স্মীরে চিত্ত-বিনোদন করিতেন! জলপুর্ণ ক্লাধারে, মৃত্ তরক উঠিত! রিলণ
মৎশুকুল ক্রীড়া করিত! চারি দিকে উচ্ছ্ সিত প্রস্তরণের জলোচ্ছাদে বায়্ সিম্ব
ইইত! আর গোলাপ, মালতী, মল্লিকা, বেলা, ধ্বিকা প্রভৃতি প্রস্থানিপ্র

হায়, কৌধার সে দিন—যেন নিশান্তের স্থান্তরে স্থায় দূর অভীতের বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়া গিয়াছে।

উপরি-উক্ত জলাধারের পুর্বাংশে বাদশাহী আমলের জল-সরবরাহের ব্যাপার দেখিলে চমংকত হইতে হয়। এক্ষণে নানাদেশে জলের কল দেখিরা আনেকে বৃষ্ঠ প্রশংসা করিরা থাকেন। কিন্তু মুনলমানী আমলের জলের বাবলা আরও ক্ষম্মর বলিরা মনে হয়। শুনিলাম, প্রায় দশ বার মাইল দূরন্থিত পাহাড়ের নির্বারিণীর জল লহর কাটিরা কিংবা পাইপের ঘারা নগরে নগরে আনীত হইত। সেই জলে জলাধারসমূহ পূর্ব হইত, প্রপ্রবণ উদ্ধৃতিত হইত, এবং সংরের পথিপার্থিক ক্ষণিই জলগুল্ভ সকল সভত পরিপূর্ণ থাকিয়া এই রৌজদীপ্রদেশে ক্রমার্ভ বিলি না। আর সে জলের আবাদ কি! বেনন মিট, তেমনই ঠাখা! আর জল সভত বিশ্ব হইবে বলিয়া, মধ্যে মধ্যে প্রায়রবক্ষে হানে স্থানে কতক্ষালি মৃত্তিন-নির্বিত নল বসান আছে! তাইার সাহাযে বায়ু প্রবিষ্ট হইরা, ভূগগুল্থ প্রশালীবাহিত নীর শীক্ষা ক্ষিরা দিতেছে। সেকালের এইরপ জলের ব্যবহা এখনও প্রাচীন বাদশাহী সহয় শুলি ইইতে অন্থাইত হয় নাই। আহ্বানার প্রায়াদ উল্লানের সাহিত একটি কৌত্তুল্বিহ প্রতিহাসিক শ্বিত

বিজ জ্ঞ নহিনাছে। সন্ত্রাই অপ্পরক্ষণেরের কাকা মন্ত্রাগ্র ব্রহানপুরের শাসনকর্ত্রা (Governor) ছিলেন। জৈন্ত্রাণী নান্ত্রী একটি রূপন্ত্রী বৃরহা নর্ত্তর জীলার রক্ষিতা ছিল। অপ্রক্ষণ্ডের ব্রহানপুরে অবস্থানকালে, আহ্বানার উল্লানে কৈনবাদীকে দেখিলা ভাহার রূপনারণো আয়হারা হইলা পড়েন। উহাকে পাইবার নিমিত্ত কাকীর হাত্তে-পায়ে প্রক্রেন। অব্লেবে বহুত্রেশে নাছোড্বান্দা অপ্রক্ষণ্ডের আপনার ছজাবাই নান্ত্রী একটি সুন্ত্রী মৃর্তীকে খুড়া মহাশরের জৈনবাদীর সহিত্ত আলল-বদল করিয়া, জৈনবাদীকে লইয়া অপ্রক্ষাবাদে প্লায়ন করিলেন। কিছে দাক্ষিণাত্রের প্রথম উক্ষবাতাসে অতি অর্ম দিনেই দেই প্রক্রের প্রস্থন ঝির্যা গেল।

পাঠক-পাঠিক। মনে করিবেন না যে, জৈনবাদীর নামামুদারে এ স্থলের নাম কেনাবাদ হইরাছে! মুদলমান বাদশাহগণ, বিলাদের চূড়ান্ত উদাহরণ হইলেও, তাঁহারা ধর্মের মর্ব্যাদা সর্ক্রদা রক্ষা করিয়া চলিতেন। কৈছুদ্দীন চিত্তি নামক কনৈক দাধু এখানে রহুদিন অবস্থান করায়, তাঁহারই নামে 'জেনাবাদ' নামকরণ ইয়াছে।

এ সকল ঐতিহাসিক কথার পর্যাটকের অধিকার নাই। তবে তাঁহাকে যখন কোনও স্থানের কথা লিখিতে হয়, তখন সে স্থানের ঐতিহাসের ক্ষীণ রেখাপাত করিতে হয়। সেটুকু নি ছান্ত স্থাবশ্যক। আর বর্ত্তমান সময়ে দেশে বিজ্ঞানসম্মত ইতিহাস-রচনা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইরাছে। পাঠকের ঐতিহাসিক কৌতুচলনিবৃত্তির এমন সোজা উপায় আর নাই।

বুরহানপুরে খুব জুলার কারবার হইয়। থাকে। এ দেশ হইতে নানা স্থানে তুলা রপ্তানী হয়। তুলার কুঠী হইয়াছে। এথানে নানাবিধ কার্পানবস্ত্র প্রস্তুত হয়। তিত্তির বহু প্রকারের রক্ষীন রেশমী বল্প, বৃটিদার ছিট্, ক্লেদার করীর পাড়, ক্লেদাল প্রস্তুতি প্রস্তুত হয়। কাপড়ের পাড়ের নিমিত হল্প স্থানিত বিশ্বত প্রস্তুত করিবার প্রশালী বড়ই চিডাক্র্কি।

মুদলমান ও মহারাই অধিবাদীর সংখ্যাই বেশী। অধিকাংশ মারহাঠী লাউলের কারবার করিয়া জীবিকা অর্জন করিয়া প্রাক্তে। জাহারা সচরাচর নামাক্ত আহার্থেই সম্ভই থাকে; অর, কটা, ভাল, জাচার, তৃথ্য, স্বৰু ও নিষ্ঠারেই সম্ভই। পাল পার্কাণে তরিতরকারী ধার। ত্রাক্ষণেরা কথনও সংস্থান্য না।

हेरबाज-मृक नाव देशम् त्वा काहांक्रीय-श्रुक अवट चटक्त महिक १७४६ श्रीदेश

এখানে সাক্ষাৎ করেন। করাসী পরিবাদক টেবার্ণিরে তুইবার আসিয়ছিলেন। প্রথমে ১৬৪১ খুটাকে; ছিতীরবার, ১৬৫৮ খুটাকে। তিনি লিখিয়াছিলেন, ইছা খুব বড় সহর, কিন্তু ধ্বংগোন্মুখ; অধিকাংশ ঘরবাড়ীরই খোড়ো চাল—সহরের মাঝধানে বিরাট কেলা। টেবার্ণিরে ভারি কুংসাপ্রির ছিলেন। তিনি বীয় স্তমণ-বৃত্থান্তে এখানকার অনৈক শাসনক্রীর গভীর কলত খোবণা করেন।

বর্ত্তমান বুরহানপুরের সহজে একটি প্রবাদ-বচন প্রচলিত ;—

'চার চিক্ক অত তোফে বুরহান্ গরম্ গর্দা গাদা ও গোরস্থান।'

অর্থাৎ, চারিটি স্রব্য কইরাই ব্রহানপুর; যেমন গ্রম, তেমনই ধ্লা, তেমনই ভিক্ক ও তেমনই কবর !

বৃবহানপুরে ছই তিন দিন থাকিব বলিয়া আদিয়াছিলাম, কিন্তু গোঁচবাব্ এমনই সজ্জন বে, তাঁহার অভিশয় যদ্ধে ও রসনাতৃত্তিকর আহারে এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল। সাঞ্চী, ভূপাল, উজ্জ্ঞানী, ইন্দোর, ওল্পার প্রভৃতি পুরিয়া বুরহানপুরে বড়ই আরাম উপভোগ করিয়াছিলাম। বুরহানপুরের স্থেশ্বতি অনেক-দিন আমার মনে থাকিবে।

২০শে আহ্যারী, ১৯১৪, প্রিয়দর্শন প্রবাসী স্থস্তদের নিকট হইতে বিদার লইয়া সন্ধ্যা ৬টা—৫৫ মিনিটের ট্রেণে নাসিক অভিমূপে বাত্তা করিলাম।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সোম।

ভারতে বাণিজ্য-সংঘর্ষ।

ইস্লামের অস্তাদর হইলে কারব্য মোদলমান তুই দিক হইতে অর্ণপ্রস্থ ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হন। এক দল মোদলমান অসিহত্তে দিস্কুদেশে আগমন করেন। অক্ত দল তুলাদও লইরা মাদবার দেশে উপনীত হন।

-মোসলমান বণিকদের মালাবারে প্রবিষ্ট ছইবার পূর্বে সেধানে খৃষ্টান্ এবং ইছদীগণ বাণিজ্য বাবসারে নিরত ছিলেন। ই হাদের সঙ্গে নবাগত মোসলমানদের সংঘর্ব উপস্থিত হর। আমরা প্রথমতঃ মালাবারে মোসলমানদের আগমনের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া, তাহার পর সে সংঘর্বের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিব।

এক দল মোদলমান আদমের পদচিক্দর্শনপূর্বক পুণ্যসঞ্চরমানসে সিংহল-দ্বীপাভিসুবে যাত্রা করেন। জাহাদের অর্ণবপোত প্রবল বায়ু কর্তৃক তাড়িত

হইয়া জ্যানগোনোর নামক সমুজ-বন্দরে উপস্থিত হয়, এবং মোদলমান বাতীরা नथन्यस क्रिके हडेबा वम्मस्त व्यवज्यन करत्न्। এই म्हिन्त निमन्ना-छेनाधिधाती व्यधिलिक कांशांत्रिक नमान्द्रमञ्जाद्य धार्य कद्यत, धदः क्विभन्न सामनमान সাধুর বাবহারে অভিশর প্রীভ হন। সমিরা তাঁহাদের ধর্ম সম্বন্ধে জিজাসা করেন, এবং তাঁহাদের উত্তরে সস্তোষ লাভ করিয়া ইসলাম-ধর্মে দীক্ষিত হন। অতঃপর সমিরা মকাভিমুধে বাজা করেন। কিন্তু তথায় প্রভিছিবার পর্কেই তিনি কাল-প্রাদে পতিত হন। তিনি মৃত্যুর পূর্বে মোদলমানদিগের প্রতি অমুগ্রহ প্রদর্শন ও মদজিদ-নির্ম্বাণের অনুমতি প্রদান জন্ত স্থীয় উত্তরাধিকারীর নিকট প্রেরণ करत्रन ।

এই পতাহুসারে নৃতন সমিরা মোসলমানদের সক্ষে সদর ব্যবহার করেন, এবং প্রাদেশিক শাসনকর্ত্ত্বর্গকে নিম্নলিখিত লিপি প্রেরণ করেন।— 'হবিবের পুত্র মল্লিক ও আরও কতিপর মোসলমান আমাদের এই দেশে ভ্রমণ করিতে আসিয়াছে; এই স্থানেই বাস করিতে ইচ্ছা করিয়াছে ৷ অতএব পরলোক-গত সমিরার আদেশ-অফুসারে তোমাদিগকে জানান বাইতেছে যে, বে স্থানেই উক্ত মল্লিক অথবা ভাহাদের জাতীয় অক্ত কেহ বাস করিতে ইচ্ছ। করে, সেধানেই ভাহাদিগকে ভূমিপ্ৰদানপূৰ্বক বাদগৃহ অথবা মদজিদ-নিৰ্মাণাৰ্থ অনুমতি দিতে হইবে।' মল্লিক প্রথমতঃ ক্র্যান্গোনোর নামক সম্জ-বন্দরে বাদন্থান নির্দেশ করেন। এই স্থানে তিনি একটি মদজিদ ও উল্লানবাটিক। নির্মাণ করেন। অতঃপর তিনি দেশের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া কতিপর স্থানে মসজিদ নির্মাণ্-পूर्व क हेम्नाय-धर्मात ख्यां छिः विकीर्ग कतिवात अञ्च स्माता निष्क करतन। **এই मभन्न इटेंट्ड स्मिम्नमानगर्ग मानावादत हेम्नाम-धर्म्यत अठात क्रिट्ड धार्कन।** উত্তরোত্তর তাঁহাদের প্রভাব বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। অতঃপর তাঁহারা কতিপয় সমুদ্র-वन्तरत्रत्र भागन्छात्र लाख करत्रन । छाहारतत्र त्रोडाशा वर्गन कतिया देखती अ पृष्टीन विविक्ततत स्रेद्या উপञ्चित इत ; जाहात्रा नाना উপात्र अवनवन कतिशा त्यानगमानत्त्र अनिहेनाध्तन श्रावुक इन । किन्द थारे नमञ् अन्त्राते अ निक्निण-পথে দিল্লীর ক্রলভানদের মাধিপতা প্রতিষ্ঠিত হওরাতে মালাবারের মোনলমান-দের বিশেষ অনিষ্ট সাধিত হইতে পারে নাই।

ু কি ভ অবশেষে মোললমানদের ভাগাচক্র নিয়গামী হইয়াছিল। হিজির। অংক শৃষ্টান পর্জুগীজগণ বাণিক্যার্থ মালাবারে উপস্থিত হন, এবং আরব্য

সমিরা শব্দের অর্থ-নেস্ত্র অর্থাৎ সমুদ্রের তীরবর্তী দেশের অধিপতি।

ধশিক্ষিপ্তের পক্ষে সম্জ্র-বন্ধ্রসমূহ ক্ষম করিবার ক্ষম জাহারা ক্ষারবা রশিক্ষার আপেকা অধিকপরিমাণ অর্থ দিছে সমর্থ বলিয়া নিবেরন করেন। কিছু ব্যিরা জাহাদের বাক্ষ্যে কর্ণনাত না করাতে, তাঁচারা ফোলদানা রশিক্ষের বিক্তি মুদ্ধ-ক্ষেরণা করিয়া, তাঁচালের বাশিক্ষাত্তী সকল আক্রমণ করেন। রাজ্যকির এইরণ অব্যাননার অন্তিরা অন্তিপত্ত করে, এবং আক্রমণকারীলের প্রাণনাথ এবং ধন সূঠন কল আহমেণ দেন। রাজাদেশে ৭০ জন সম্ভ্রান্থ পর্ত্তি বশিক্ষা হন। অব্যানির ধূরীদেরা নৌধ্যেণ প্রায়নপূর্ব্তিক প্রাণবক্ষা করেন।

শতংপদ তাঁহারা সমিরার শক্ত কোছিন-রাজ্যের শরণাপর হন। পর্জুগীজ বণিকেরা কোটিন-অধিপতির অফুমতিক্রমে সে রাজ্যে সহুর্গ বাণিজ্যালয়
হাপন করেন, এবং মসজিদ ভূমিসাৎ করিয়া তথায় গির্জ্জা নির্দাণ করেন। ইহার
পর তাঁহারা ক্যানানোরে বাণিজ্যালয়, তুর্গ ও গির্জ্জা প্রতিষ্ঠিত করেন।
পর্জু গীজ বণিকগণ ইয়োরোপে আদা ও গোলমরিচ ম্বর্গানী করিতে থাকেন;
এবং অন্ত কেই এই ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাকে বাধা দিতে আরক্ত করেন।

সমিরা এই সকল সংবাদ অবগত হট্যা কোচিনের অধিপতিকে আক্রমণ করেন, এবং যুদ্ধক্ষেত্রে তিন জন সামস্তরাজ্ঞকে হত ও তাঁগাদের রাজা অধিকৃত করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হন। কিন্তু অল্পলমধ্যেই নিহত সামন্ত রাজকাগণের উত্তরাধিকারিবৃন্দ উত্থিত হইয়া আপন আপন রাজ্য পুনরধিকার করেন, এবং কোচিনের অধিপতি পূর্ববং পর্যুগীঞ্জের সহায়তা করিতে থাকেন। এই সকল ঘটনার সমিরা ক্রোধে একেবারে জ্বলিয়া উঠিলেন, এবং বিপুল দৈল সহ কোচিন দেশ আক্রমণ করিলেন। তিনি তথায় উপনীত হটবার পূর্বেই পর্ত্ত গীজ বণিকেরা অন্ত স্থানে আত্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাতে স্মিরা ভর্মনোরও হট্যা ফিরিয়া चारेरात. এवर प्रक्रिगानथ, खबतांठे ও मिन्द्रतत च्रमठांनगरगत निक्टे पृठ প্রেরণ করিয়া নিম্নলিখিত শিপি প্রেরণ করেন।—'আমার নিজের দেশের জন্ম কোনও ভর নাই, কিন্তু মোদলমান প্রজাপুঞ্জের জন্তু পরিত হইয়াছি। আমি নিজে হিন্দু হইলেও, মোসলমান প্রজাদিগকেও হিন্দু প্রজার ভার রকা করা কর্ত্তব্য কর্ম বলিরা বোধ করি। কিন্তু পর্তু গীল নরপতি আমার অপেকা বলশালী; আমি আততায়ী পর্কুগীজনিগকে বিনষ্ট করিয়া দেখি বে, পর বংসর ভাষাদের সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। এ জন্ত আমি মোসলমান নরপতিদের সহারভা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইরাছি। অত এব আমার বিনীত অলুরোধ এই বে, আপনার ধৰ্মের সম্মানরকার অংশান্তিত হুইরা ইন্মোরোপীয়ন্তিগ্রেক আক্রমণ জন্ম বিজয়ী

বৈতির পরিপূর্ণ রণভরী সকল প্রেরণ কর্মন, এবং বে সকল পাঞ্জি ধর্মাংরকণ क्तित्रा वर्गिंगामी इंदेबार्डम, डाहारमद व्यागिज्य इडेम।'

बिट्नंत रहटनंत रिक्श करे नज खाल रहेवा औरनमानिक चामीत र्ट्रिनरम् । त्रवृदेष छात्रव-उभक्ति (उन्नेथाना युक्काशक रक्षात्र । श्रेक्षत्रावे ভ দক্ষিণাশধের শ্বনভানধরও বুরুজাহাল পাঠান। এই সন্মিণিত নৌ-দেনা পর্ক্ত গীজনিপকে বিপুল্যিক্তনে আক্রমণ করে। কিন্তু পর্ক্ত গীরের যুগ্তে জরলাভ कर्रजेंन ; करंबक्याना ब्याज्या बीशक जीशायत करख गाउँछ इव ; সश्चिमिछ নৌব গ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া যার।

मनिया करे भन्नाकरमञ्ज्ञ मेरवान व्यवगढ करेवा विवर्ष करेवा भारत्व, कवर भर्जू-গীপ্রদিগকে দ্রীভূত করিবার মালা পরিত্যাগ করেন। পর্ত্ত গীকেরা যুদ্ধে জয়লাভ ক্ষিয়া ক্রমশঃ শক্তিশালা হইরা উঠিতে থাকেন। এই সময় সমিরা কার্যোপলকে चत्राका भविज्ञानभूसं क्ष्मा प्राप्त करत्र । এই स्रोशान मर्क्तील स्मा তাঁহার রাজধানী কালিকট আক্রমণ ধরির। নসরবাসীদের ধনরত্ব সুঠন করে, এবং उपाकात नकाट्या क्या वनकार क्या कतिएं अंतुष्ठ होता। नातिम सन्तर-বাসীরা অন্তর্গারণ করিয়া পাঁচ শত পর্ত্ত্গীঞ্জকে হত্যা করে। এই সময় অন্দেক পর্জ্যাজ দৈয় ভর্বাার্শচিতে আছাত প্রজাবর্তন করিবার সময় অপময় ছইয়া धानजान करत । किन्न अरे नकन इस्टेना मास अ नर्जु नी करनत वन धर्स हय माहे ; ठाहाम कोनात थक कन वित्याही भागत्वेश निक्छ हहेर्छ बाक्योनीय तक् कान দুরে একবঞ্জ ভূমি প্রহশপুর্বাঞ্চ তথার চুর্স নির্মাণ করেন। অভ:পর তাঁহারা ক্রমে দক্ষিণাপথে প্রবেশ করিতে সমর্থ হন, এবং এক জন প্রাদেশিক শাসন-কর্তাকে বছৰুণ্য উপটোকন ধার। বশীভূত করিয়া গোয়া অধিকারপূর্বক জ্থাত্ব व्यापमारम् अधान वाणिक्याम् । इर्राज्य खिलिहा करवन।

সমিরা পর্তুগীজনিগকে ধর্ম করিতে অসমর্থ হটয়া ভর্মচিত্তে কাশগ্রীপৈ প্ৰিভ হন। अञ्चलप ভদীৰ প্ৰাভা মালাবাৰের সিংহাসনে আৰোহণ করেন। ন্তন সমিরা পর্ত্ত গাঁজদের সঙ্গে সন্ধিহাপন করেন। এই সন্ধি-অন্থসারে পর্ত্ত-गीरक्रम कानिक्ट वानिकानम ७ इर्न खिल्लिंड क्षिवाय मनम खाद इन। छै।हां सामम्बामितिशस्य श्रीकेवरमञ्ज कांत्रि काहाक शाममन्तिक ७ कांगा রপ্তানী করিতে দিতে সম্বত ধর্ন। অবিদৰে পর্কুগীজেরা হর্গ নির্মাণ করেন, কিন্ত যোগনমানদিগকে পূর্বোক্ত সন্তমত বাণিক্য করিতে দিতে অপমত হন। फारामा अहेन्नन याचा निवाद काछ इस माहे; खरवान माहिस्तर त्याम मृनःमधा- সহকারে যোগলমান বণিকলিগকে উৎপীজিত করিতেন। এই সময় ইছদী বণিকগণ রাজশক্তির অন্তর্নিহিত্ ফুর্বলভা-দর্শনে সাহসী হইরা উঠেন, এবং পর্জুগীজদের অফুসরণ করিরা বহুসংখ্যক যোগলমান বণিককে নিহত করেন।

দমিরা আপন অফুস্ত নীতির জ্রম ব্ঝিতে পারিরা অফুতপ্ত হন, এবং অচিরে নৈক্ত সহ ইছণীদের বিরুদ্ধে যাত্রা করেন। তিনি সৈক্তবলে স্বরাজ্যের সকল স্থান হইতে ইছদীগকে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তার পর পর্তুগীজদের ফুর্গ অধিকার করেন। সমিরা এই ভাবে পর্তুগীজদিগকে পর্যুদ্তে করিয়া চারিধানি বাণিজ্য-পোত ইল্লোরোপে প্রেরণ করেন।

পর্ভূগীক বণিককুল মালাবার হইতে বহিষ্কৃত হইয়া গুজরাটে প্রবেশ করিয়া শক্তিপঞ্চরে উল্যোগী হন। তাঁহার। তিন হাজার ছর শত ইরোরোপীর সৈন্ত ও লশ হাজার ভারতীর সৈন্য লইয়া গুজরাটে প্রবেশ করেন। গুজরাটের সেনাপতি মৃত্যাকা থাঁ বিপুলবিক্রমে তাঁহালের গতিরোধ করেন। পর্জ্ গীজগণ সে প্রবল আক্রমণ সন্থ করিতে না পারিয়া ছত্তেক হইয়া পলায়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহার অব্যবহিত পরেই গুজরাট রাজ্যে তাঁহালের প্রভাবেরিতারের ক্রোগ উপস্থিত হইয়াছিল। দিল্লীর বাদশাহ হুমান্থ গুজরাট রাজ্য আক্রমণ ও অধিকার করেন। তত্ত্বতা অধিপতি বাহাত্র শাহ রাজ্য ছাজ্য়া পলায়ন করেন। এই রাজবিপ্লব পর্ভূ গীজলের অস্কৃপ হইয়াছিল। তাঁহারা সমৃত্রতীরের বন্দরসমূহ অধিকার করেয়া শক্তিশালী হইয়া উঠেন, এবং আপনালের প্রভাব অক্স্ক রাধিবার উদ্দেশ্তে বাহাত্র শাহের পক্ষ অবলয়ন করেন।

পর্ক্ত্রীপ্রগণ পূর্বেই দক্ষিণাপথে প্রবিষ্ট ইইয়াছিলেন; একণে শুজরাটে প্রভাব-বিন্তার করিয়া অভিশর শক্তিশালী ইইয়া উঠিলেন। ভাঁহাদের কৌশলে ও উৎপীড়নে মোসলমান বণিকগণ সন্ধৃতিত হইয়া, পড়েন। ভাঁহাদের বৈদেশিক বাণিজ্ঞা বন্ধ হইবার উপক্রম হয়। এ কারণ গোলকুণ্ডার অধিপতি ও দক্ষিণাপথের মোগল স্থবাদারের সহিত সন্ধিলিত হইয়া, সমিয়া পর্কুরীজনিগকে আক্রমণ করেন। কিছু যুদ্ধকেরে ভাঁহাদের পরাতব্ বটে।

অতঃপর পর্জ গীলপণ অ প্রতিহতপ্রভাবে বাণিক্স করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং আরব ও পারক্তের উপকৃলের বাণিক্স একচেটিয়া করিরা লইলেন। তাঁচারা মালাবার-উপকৃলে বাণিক্স করিতে প্রবৃত্ত হইয়াই বৈদেশিক বাণিক্য একচেটিয়া করিবার উল্যোপ করিরাছিলেন। সেই কর তাঁহারা এক দিকে ভারত-মহাসাগর-ভিত বীপপুরে (কুমান্তা, মালাকা, সিংহল প্রভৃতি) প্রবেশলাভ করিয়া হুর্গ

নির্মাণ করেন; অপর দিকে মালবার, গুজরাট, দক্ষিণাপথ, প্রভৃতি দেশের অধিপতিদের সহিত সংঘর্ষে প্রবৃত্ত হন। তাঁহারা উৎকট সাধনাবলে সমস্ত বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া আপনাদের অভীষ্ট সিশ্ধ করেন। তাঁহাদের অসুমতি ব্যতীত কেই ভারত-মহাসাগরে বাণিজ্ঞা-পোত প্রেরণ করিলেই, তাঁহারা উহা ধৃত করিতেন। এই ভাবে কিছুকাল অতিবাহিত হইলে তাঁহাদের নিকট হইতে অসুমতি-গ্রহণের প্রথা বন্ধমূল হয়। এই প্রথা বন্ধমূল হইলে, তাঁহারা অন্তকে অসুমতি-গ্রহণের প্রথা বন্ধমূল হয়। এই প্রথা বন্ধমূল হইলে, তাঁহারা অন্তকে অসুমতি-প্রদানের নিয়ম রহিত করিয়া, ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া তুলেন। এই ক্রমতা অপ্রতিহত রাশিবার অভিপ্রায়ে প্রধান প্রধান বাণিজ্যপথের মুখে পর্ত্তু গীজদের হর্গ নির্মিত হয়। তাঁহারো আপনাদের ক্রমতা অক্সন্ধ রাখিবার জন্ত সর্বাদা সতর্ক ও সাবধান থাকিতেন। একবার জালাল-উন্দীন আকবর শাহের ক্যেকথানি অর্থবিপাত তাঁহাদের বিনা অনুমতিতে মকাতে প্রেরিত হইয়াছিল; এই জন্ত তাঁহারা প্রত্যাগমনকালে ক্রেডা বন্দরের সন্মিধানে সেই সকল অর্থবিপাত লুঠন করেন। তাঁহাদের এইরূপ অসমসাহ-সিকতা দেখিয়া ভারতবাসীরা পর্ত্বুগীজদের প্রভাবে অভিতৃত হইবেন, ইহা বিচিত্র নহে।

পর্কু গীজগণ ১৪৯৮ খুষ্টান্দে প্রথমে ভারতবর্ধে আগমন করেন। সেই সময়েই মোসলমান বণিকদের সহিত তাঁহাদের সংঘর্ষের স্থচনা হয়। দেশাধিপতিবৃন্দ মোসলমানদের পক্ষ অবলম্বন করিয়া তাঁহাদিগকে পর্যুদন্ত করিবার জন্ম বছ্ব-পরিকর হন। কিন্তু তৎসন্ত্বেও তাঁহারা ক্রমশঃ প্রতাপশালী হইয়া উঠেন। প্রায় ১০০ বৎসর তাঁহাদের ক্ষমতা ও প্রতাপ অপ্রতিহত ছিল। খুষ্টায় বোড়শু শতাব্দীর শেষে ওলন্দাক্রগণ ভারতবর্ধে বাণিজ্য-উপলক্ষে উপস্থিত হন। তাঁহা-দের সহিত প্রতিদ্যালার স্ত্রপাতেই পর্কু গীজ-শক্তি ভালিয়া পড়ে। ছই কারণে পর্কু গীজনণ ওলান্দাজদের সংঘর্ষে আপনাদের প্রাধান্ম রক্ষা করিছে পারেন নাই। ১৫৮০ খুষ্টাব্দে স্পেন ও পর্কু গাল সম্মিলিত ও এক রাজ্যে পরিণত হয়। ইহার ফলে এসিয়ার অন্তর্গত পর্কু গাল অধিকারের শাসন সংরক্ষণ সম্বন্ধে উপাদীন্ত জয়ে। সার এডওয়ার্ড কোলক্রক লিধিয়াছেন,—পর্কু গিজ কর্ত্পক্ষের জ্বনীতি ও উৎকোচ-লোলুপতাই এসিয়ায় পর্কু গীজ-শক্তির শতনের মূল কারণ। এসিয়াবাদীমাত্রই পর্কু গীজদের অত্যাচারে অভিশম্ম উৎপীড়িত ও লাছিত্ব হইত। ফলতঃ এসিয়ার স্কল জাতিই পর্কু গীজ-শক্তির ধ্বংসকামী ছিল। এই সকল কারণে পর্জু গীজ-শক্তির শিধিলমূল বৃক্ষের স্থায়

প্রথম সংঘর্ষেই উন্মূলিত হয়। পর্জ্ গীজের পূর্ব্ব প্রতাপ ও সন্ত্রম বছকাল বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে। কিন্তু ভারতবর্ষে গোয়া, দিও, দামন আজ পর্যান্তও তাহার জতীত গৌরবের চিহু বহন করিতেছে। এই সকল স্থান এখনও পর্জ্ গীজের অধিকারভূক্ত।

শ্রীরামপ্রাণ গুপ্ত।

সমালোচনা-সোপান।

[স্বর্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় রচিত।]

প্রথম পরিচেছ। - সমালোচনার সাধারণ লক্ষণ।

সমালোচনা কাহাকে বলে ?—চিন্তা-শক্তিও জ্ঞান ;—সমালোচনা হইতে জ্ঞান উত্ত ;—
বস্তু ও অবস্তু ;—পদার্থ ও ভাহার স্বরূপ ;—সাদৃশ্য, পার্থকা ও সম্মন্ধ ;—তুলনার জ্ঞানোদর ;
—উদাহরণচতুইর,—বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, রাজনীতিক ও দার্শনিক,—তাহাদের বিলেষণ ;
সাদৃশ্য, পার্থকা ও সম্মন,—তিনের বিত্ত বাধ্যা ;—বৈজ্ঞানিক-শ্রেণী-নির্বাচন,—বিলেষণ ও
সংলেষণ ;—কিরূপে তাহা করিতে হর ;—সার-সংগ্রহ,—সম্মন্ধপারশ্বা ;—জ্ঞানের কার্যা-কারণসংজ্ঞা-নির্বার,—জ্ঞান কাহাকে বলে ? জ্ঞান ও বিজ্ঞানে প্রভেদ কি ? সমালোচনাই জ্ঞানোদরের
অবলম্বন ও উপার।

কোনও জব্যের শ্বরপ-নির্ণয় করিতে হইলে, তাহার সমালোচনা করার, প্রয়োজন । সভ্যজগতে জ্বামাজেরই যথাসম্ভব শ্বরূপ নির্ণীত হওয়া আবশ্রক। স্মতরাং সমালোচনা অবশ্রমভাবিনী।

মন্থব্যের চিন্তা-শক্তি ভাহার জ্ঞানমাত্রের মৌলিক কারণ। সমালোচনা চিন্তা-শক্তি-পরিচালনার নামান্তরমাত্র। জ্ঞানমাত্রেরই মূলে সমালোচনা স্বভঃ-নিহিত। সমালোচনা-রূপ সোপান দ্বারাই মন্থ্য সমালোচনা ও জ্ঞান-রূপ উচ্চ শৈলে আরোহণ করিতে সমর্থ হয়। সমালোচনা বাতিরেকে জ্ঞান অসম্ভব। *

বস্তু হইতে অবস্তুর জ্ঞান জন্ম। বস্তু কি জানিতে হইলে, আরস্ত কি—ইহা
জানাও একরপ অপরিহার্যা; অর্থাৎ, উভ্যের অরপ ও পারস্পরিক সম্বন্ধ কি—ইহা
স্থিও অবস্তা।
করণ প্রক্রিয়াকেই সাধারণতঃ সমালোচনা বলি। সমালোচনা-প্রক্রিয়া প্রধানতঃ কিরপে সম্পাদিত হয়, এবং তাহার মৌলিক প্রকৃতি
কি, প্রথমতঃ তাহারই আলোচনা করিব।

^{*} জান 'অত্যক্ষ' ও "অমুমিত' এভৃতি বে 'প্ৰমাণ'-লক্ষই ইউক, জানমাত্ৰেরই মূলে, মূখা

পদার্থতন্থবিং স্থির করিলেন যে, পদার্থ (matter) * আর কিছুই নয়,— কতকগুলি স্বরূপ বাধর্মের (properties) সমবায়মাত্ত। এই স্বরূপ বাধর্ম

সমালোচনার প্রক্রিরা; পদার্থ ও তাহার স্ক্রপ। ছিবিধ; —স্থির 'ও অস্থির। স্থিরধর্ম, — ষ্থা, — ভার, বিস্তার, স্থানরোধকত্ব, বিভাজ্যতা, স্থিতিস্থাপকত্ব, ইত্যাদি। অস্থির ধর্ম, — যথা; — আকুঞ্চনীয়তা, প্রসারণীয়তা, বনতা, তারলা, শীতলতা, উষ্ণতা,

কাঠিল, কোমলত। ইত্যাদি। এখন জিজ্ঞাদ্য এই যে, পদার্থের এই দকল স্বরূপ বা ধর্ম মূলতঃ কিরুপে স্থিরীকৃত হইল ? ভারত বা স্থান-রোধকত, বিভাজ্যতা বা স্থিতিস্থাপকত্ব, তর্গতা বা কাঠিজ,—এবংবিধ এক একটী স্বরূপের অন্তিত্ব আছে.—বৈজ্ঞানিক কিরুপে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হটলেন ? উত্তর,—পর্য্য-বেক্ষণ ও পরীক্ষার দ্বারা। কিন্তু এই পর্য্যবেক্ষণ বা পরীক্ষার প্রকৃতি ও প্রকরণ কিরপ ? স্ক্রমেপে বিবেচনা করিলে অমুভূত হইবে যে, কোনও একটা স্বরূপের ভাবের উপলব্ধি বা নির্ণয় করার পূর্বের, বা অস্ততঃ তাহা করার দকে দক্ষেই, তাহার বিপরীত ভাবের কল্পনা করা অপরিহার্য। ভারত্ব কি জানিতে হইলে, যুগণৎ ভার-শুক্তত্বের কল্পনা করিয়া, উভয়ের পার্থক্য অফুভব করি; নতুবা ভারত্বের ভাব কিরূপে বুঝিব ? কোমলতার সহিত কঠিনতার, বা কঠিনতার সহিত কোমলতার পার্বক্যামুভূতিই কোমলত। ও কঠিনতার ভাব হৃদয়ঙ্গম ও স্থির -করিবার একমাত্র উপায়। এইরূপে, পনার্থের স্বরূপ বা ধর্মের নিরূপণ করিতে ত্র্বিপরীত স্বরূপের সহিত তাহার তুলনা করিয়া, সম্বন্ধ স্থির করার প্রয়োজন হয়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, স্বরুপনির্ণয়ের দক্ষে দক্ষেই দল্প-নির্ণয়-প্রক্রিয়ার আরম্ভ, অথবা স্বরূপ-নিরূপণ ও সম্বন্ধ-নির্ণয়, উভয়ই পরস্পরের অহুগামী। একটীর সহিত অপর কার্যাটীর স্বভাবত:ই সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ বা বিমিশ্র উভয়বিধ কার্য্য-প্রক্রিয়াই মূলত: সমালোচনা। কথাটা পরিষ্কার হুইল না। গুটিকতক উদাহরণ দেওয়া আবশ্রক।

১। বৈজ্ঞানিক গতির লক্ষণ স্থির করিতেছেন;—'এক স্থান হইতে অপর স্থানে যাওয়ার নাম গতি (motion)। মনে কর, আমি যেন কোনও গৃহে

বা গৌণ-কলে, সমালোচনা অবস্থিত। জ্যামিতির 'ষতঃসিদ্ধ' ও 'ৰীকাৰ্য্য'গুলিও, মূলতঃ বিনা সমালোচনার সিদ্ধ হর নাই।

[†] বলা বাছলা ৰে, এ ছলে পদার্থের সাধারণ ও ছুল অর্থ এহণ করিয়াছি। পদার্থের জ্বন-তত্ত্বভিত 'ক্সার্দর্শনে'র তর্কে প্রবৃত্ত হই নাই।

১ন উদাহরণ—বিজ্ঞানা-লোচনা—গভি ও স্থিতি। বসিয়া আছি, তথন ভোমরা আমাকে স্থির বা গতি-বিহীন বলিতে পার; কিন্তু তাহার পর যথন আমি ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে আরম্ভ করি, তথন আমার ক্রিয়ার নাম গতি। আর এক স্থানে হির হইয়া

থাকার নাম স্থিতি। এই গতি ও স্থিতি নিরপেকা ও সাপেকা বা প্রত্যকা উভয়ই হইতে পারে। গতি বা স্থিতির নিরপেকা আমরা হৃদয়দ্দম করিতে পারি না। সচরাচর সাপেকা গতি বা সাপেকা স্থিতিই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি; সেই জন্ম ইহাদিগকে প্রত্যক্ষাও বলে। যথন কোনও একটী বস্তু চলিতেছে, আর একটী স্থির রহিয়াছে দেখিতেছি, তখন তুলনায় বলি—এ চল, ও স্থির; স্কুতরাং একের গতি ও অপরের স্থিতি পরস্পরের সাপেক।'*

২। পরস্ত সাহিত্য-সমালোচক গীতি-কাব্যের স্বরূপ-ব্যাখ্যা করিতেছেন ;— 'ষথন হৃদয় কোন একটা বিশিষ্টভাবে আচ্ছন্ন হয়, নেহ কি শোক কি ভয় কি

গীতিকাৰ্য নাটক ও মহাকাব্য। ষাহাই হউক, তাহার সমুদরাংশ কথনও ব্যক্ত হয় না। কতকটা ব্যক্ত হয়, কতকটা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয়, তোহা ক্রিয়ার বা কথার খারা। সেই

ক্রিয়া এবং কথা নাটকের সামগ্রী। ষেটুকু অব্যক্ত থাকে, সেটুকু গীতিকাব্য-প্রণেতার সামগ্রী। ষেটুকু সচরাচর অদৃষ্ঠ, অদর্শনীয়, এবং অন্তের অনমুমেয়, অথচ ভাবাপয় বাক্রির ক্রন্ধ-স্থান্য উচ্ছ্বিত, তাহা তাঁহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিশিষ্ট শুণ এই ষে, কবির উভয়বিধ অধিকার থাকে, ব্যক্ত ও অব্যক্ত উভয় ভাবই তাঁহার আয়ত। মহাকাব্য, নাটক ও গীতি-কাব্যে এই একটা প্রধান প্রভেদ বিলয়া বোধ হয়। * * * * শত্য বটে ষে, গীতি-কাব্য-লেথককেও বাক্যের নারাই রসোদ্ভাবন করিতে হইবে; নাটককারেরও সেই বাক্য সহায়। কিন্তু যে বাক্য বক্তব্য নাটককার কেবল ভাহাই রলাইতে পারেন। মাহা অব্যক্তব্য তাহাতে গীতি কাব্যের অধিকার। †

পক্ষান্তরে, রাজনীতিবেত্তা উৎকৃষ্ট শাসন-প্রণালীর লকণ-স্থিরীকরণপ্রসংক
'উন্নতি কি' বুঝাইভেছেন ;—"স্থায়িত্ব ও তত্তির আরও কিছু উন্নতির অন্তর্গত।

[🕂] विविध नवारनाहन । बीविषयहत्त हरहे। शांशांत्र संगीछ । ১৮१७।

এর উদাহরণ রাজনৈতিক সমালোচনা; উন্নতি, স্থারিত ও শুঝ্লা। * * * * কোন বিষয়ের উন্নতির সহিত তদ্বিরের স্থায়িত্ব ত্বভাবতঃ সংশ্লিষ্ট। কোন বিষয়বিশেষের উন্নতির জন্ম স্থায়িত্ব ধ্বংসীকৃত হইলে, তৎসহিত অন্তান্ত বিষয়ের উন্নতির ও ধ্বংস সংসাধিত হয়। এই

ধ্বংশব্দনিত ক্ষতির তুলনার প্রাপ্তক্ষ উর্গতি যদি মূলাহীন হয়, তাহা হইলে, এরপ বুবিতে হইবে যে, কেবলমাত্র স্থায়িত্ব উপেক্ষিত হয় নাই; তাহার সঙ্গে সাধারণতঃ উর্গতির সম্বন্ধেও ভ্রম উপন্থিত হইয়াছিল। * * * *

শ্বিপিচ, শৃত্থলা উরতির অন্তর্গত। উরতি শৃত্থলার অন্তর্গত নহে। শৃত্থলা (order) যাহা অতি-অন্ত-পরিমাণে সম্পাদন করে, উরতির হারা তাহা অধিক-পরিমাণে সম্পাদিত হয়। * * * উরতিসাধনার্থে শৃত্থলা অন্ততম উপায়মাত্র; কেন না স্থ-স্থাচ্চন্দ্য-বৃদ্ধি করিতে হইলে, যে পরিমাণে স্থ স্থাচ্চন্দ্য বর্ত্তমান আছে, তাহার রক্ষা করা একাস্ত কর্ত্তরা। অত এব শৃত্থলা উরতির উপায়মাত্র। উরতির অন্তর্গ উদিষ্ট বিষয় নহে। *

৪। অতঃপর দার্শনিক তুলনা বারা দর্শন ও বিজ্ঞানের প্রভেদ দেখাই-তেছেন;— দর্শন বিজ্ঞানের অন্তর্গত নহে, এবং বিজ্ঞানও দর্শনের শাখা নহে। দর্শন ও বিজ্ঞান উভয়ের মধ্যে নিগৃত্ ঘনিয়তা সত্ত্বেও তাহারা স্বতন্ত্র । নীতি-বিজ্ঞান

 গ উদাহরণ ;—দার্শনিক সমালোচনার দর্শন
 ও বিজ্ঞান। মহুষ্যের নৈতিক বা ধর্মপ্রবৃত্তিগত ভাবসমূহের
'দৈর্ঘ্য প্রস্থে' পরিমাণ করে; কিন্তু নীতি-দর্শন
উক্ত ভাবনিচয়ের টেচেডম ও গভীরতমন্থল-নিহিত
আভ্যন্তরিক সন্তার পর্যালোচনায় নিমৃক্ত। প্রকৃতিগত

ভাবপরম্পরার একত্রীভূত অন্তিত্ব এবং পারম্পরিক আবির্ভাব এবং এতত্ত্তয় হইতে যে সকল সাধারণ নিয়ম নিজাশিত হয়, তাহারই আলোচনা করা বিজ্ঞানের অধিকার। বিজ্ঞান ভাবপরম্পরার সংযোজন-শৃত্যল ও তাহাদিগের অন্তত্ত্ত সনিহিত সার-সন্তার আলোচনায় প্রবৃত্ত হয় না; কিন্তু দর্শন এতহভ্তমেরই অনুসরণ ঘারা সমগ্র নৈতিক প্রকৃতির চরম উদ্দেশ্রনির্গয়ের চেষ্টা করে। বিজ্ঞান এরপ চেষ্টাকের বর্ণা ও নিজ্ঞল বলা সত্ত্বেও দর্শন উহা হইতে বিরত হয় না।' †

^{*} Considerations on Representative Government by J. S. mill.

⁺ Ethical philosophy and Evolution; by Proffessor W. Knight (The Nineteenth-Century No. 19, September, 1878.)

করিয়াছেন।

আমরা উপরে, চারিখানি ভিন্ন ভিন্ন পৃস্তক হইতে চারিটা ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সমালোচন। যথাক্রমে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত করিয়া দিয়াছি। প্রথমতঃ, স্থিতির সহিত গতির তুলনা হারা বৈজ্ঞানিক গতির সাধারণ সমালোচনার সারসংগ্রহ লকণ ও ধর্ম বুঝাইলেন। স্থিতির 'থিতিত্ব' হেতুই ও বিলেষণ। গতির 'গতিত্ব'; অতএব গতি কি বুঝিতে হইলে, স্থিতির প্রকৃতির অনুধাবনও আবশ্রক; স্বতরাং উভয়ের সম্বন্ধ পর্যালোচনা করা অপরিহার্য্য। ব্যাখ্যাকার, 'স্থিতি'র স্বরূপনির্ণয় হারা গতির অভাবত্ব দেখাইয়া, 'গতি' কি, তাহার ভাব ক্রমক্স করিয়া দিবার চেষ্টা

দ্বিভীয় সমালোচনা গীতি-কাব্যের। সমাণোচক গীতি-কাব্য কি স্থির করিতে. নাটক ও মহাকাব্যের আংশিক শ্বরপনির্ণয় করিলেন। যে হেতৃ নাটক ও মহাকাব্য कि পদার্থ, ইছা किল্লৎপরিমাণে না ব্রিলে, গীতি কাব্যের প্রকৃতি কি, উৎকৃষ্টরূপে অহুভূত হয় না। গীতি-কাব্য, মহাকাব্য ও নাটক, তিনই কাব্য। ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি-অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক হইয়াছে। কিন্তু তিনেরই পারস্পরিক অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে; অত এব একটীর লক্ষণনিরূপণার্থ অবশিষ্ঠ ছুইটীর সহিত তাহার দম্ম কি, উদ্বাটন করা আবশুক। নহিলে বক্তব্য বিষয়ের বাাধা। বা সমালোচনা করা অসম্ভব।

তৃতীয় উদাহরণ ;—উন্নতি কাহাকে বলে ? শুভ বা মঙ্গলের দিকে অপ্রসর হওয়ার নাম উন্নতি ও তাহা হইতে বিচ্যুতির নাম অবনতি। উন্নতিদাধনার্থ অবনতি-নিবারণ কর। প্রথমেই আবশুক। অগ্রদর হওয়ার পূর্কে ঘদ্ধারা পশ্চাৎ-পদ হওয়ার কারণ বিদ্রিত হয়, এমন বাবছা করার প্রয়োজন। নতুবা প্রকৃত-প্রস্তাবে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব। অগ্রসরণই উন্নতি, পশ্চাৎপতনই অবনতি। चতএব. অবনতির কারণ বিশ্বমানে উরতি অসম্ভব। অস্থায়িত্ব ও বিশৃঙ্খণা অবনতির কারণ; স্তরাং উন্নতির অস্তরায়। অতএব দেখা যাইতেছে বে, স্থারিত ও শৃত্যুলা ভিন্ন, অস্থায়িত ও বিশৃত্যুলা (তাহার অর্থ অবনতি) নিবারিত হওয়া অসম্ভব। স্থতরাং উন্নতির সহিত স্থারিত ও শৃত্থানার অপরিহার্য্য ও অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা বর্ত্তমান। অতএব, উন্নতি কি ব্যাখ্যা করিতে, স্থায়িত্ব ও শৃত্থানা, এবং উহাদের বিপরীত স্বরূপ অস্থায়িত্ব ও বিশৃত্বলা বা অবনতির সহিত উন্নতির বে সম্বন্ধ, ভাহা আলোচিত করা আবশুক হইয়াছে। নত্বা প্রকৃত তত্ত নির্দারণ করা, অর্থাৎ উন্নতিবিবন্ধক জ্ঞানে উপনীত হওয়া বাইত না। উন্নতির বিপরীত

ভাব অবনতি কি, সংক্ষেপে বুঝাইয়া, তবে উন্নতি পদার্থের প্রকৃতিনির্ণয় করা ও তবিষয়ক ভাব হাদরে প্রতিভাত করা সম্ভব হইয়াছে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, স্বরূপনির্ণন্ন ও সম্বন্ধ-নিরূপণের প্রক্রিয়া পরস্পরে; সম্বন্ধ—একটা অপরটার অনুগামী; অথবা একের সম্পাদনার্থ অপরের সাহাষ্য প্রয়োজন। উপরি-উক্ত প্রথম তিনটা উদাহরণে, স্বরূপনির্ণয়ার্থ সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে; আর, চতুর্থ উদাহরণে, সম্বন্ধ-স্থিরীকরণ-উদ্দেশে, স্বরূপের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ফলতঃ উভয় দিকেই প্রক্রিয়া প্রায়্ন একই প্রকার। স্বরূপনির্ণয়ার্থ যেমন সম্বন্ধের আলোচনা করার প্রয়োজন, সম্বন্ধনির্ণয় হেতু তেমনই স্বরূপের তর্বাম্পন্ধান আবশ্রক। স্বভাবতই একটা কর্ত্ব অপরটা আরুই হয়। পুনন্দ, পদার্থের কার্যের বা স্বরূপের ভাব সন্তা অন্তন্তব করিতে, ত্রিপরীত সন্তার আলোচনা বা কল্পনা করা করা করা করিছেই প্রয়োজন হয়।

পারস্পরিক সম্বন্ধ হইতেই যাবতীয় পদার্থের বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ হইতেছে। অতএব দেই 'দম্বন্ধে'র পর্য্যালোচনা ছারা সমালোচনার মৌলিক প্রকৃতির আরও কিঞ্ছিৎ ব্যাখ্যা করিতে, এবং তদ্ধারা সমালোচনা-প্রক্রিয়া সাধারণতঃ ধ্যেরপে সম্পাদিত হয়, ভাহাও আরও কিয়ৎপরিমাণে দেখাইতে চেষ্টা করা যাইতেছে।

পার্থকা ও সাদৃশ্য সম্বন্ধেরই অন্তর্গত, এবং বৈজ্ঞানিক শ্রেণী-বিভাগের এবং জাতিনির্বাচনের মূল ভিজ্ঞি। অপিচ, পার্থকা ও সাদৃশ্যামুভৃতি হইতেই মহ্ম্যা-জ্ঞানের প্রাথমিক বিকাশ। অতএব পদার্থগত অন্থাস্থ্য সম্বন্ধের উল্লেখ করিবার পূর্বে পার্থকা ও সাদৃশ্যের কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক ইইতেছে।

পার্থকা।

সংসারে যত প্রকার দ্রব্য আছে, অর্থাৎ যতপ্রকার দ্রব্য এ পর্যান্ত মন্থ্রের জ্ঞানাধীনে আসিয়ছে, তাহাদিগের সকলেরই এক একটী স্বতন্ত্র নাম আছে। দ্রব্যমাত্রই এক একটী স্বতন্ত্র নামে অভিহিত হয় কেন ? হওয়ার কারণ কি ? কারণ, তাহাদিগের পারস্পারিক পার্থক্য বা বিভিন্নতা। আলোকও অন্ধকার বিভিন্ন পদার্থ, এই কারণেই এতত্ত্ত্রের স্বতন্ত্র নাম। আলোককে আলোক বলা যায়; কারণ, উহা অন্ধকারের প্রতিশ্বদী। যদি আলোক ও স্ক্রকার একই পদার্থ হইত, উহাদিগকে স্বতন্ত্র নাম দিবার কিছুমাত্র আবশ্রকতা

পদার্থানির পার্থক্য,— নামকরণের মূল। হইত না। আলোক জন্ধকার হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং বিপরীত; এই কারণেই জন্ধকার ও আলোকের স্বতম্ব বস্তুত্ব। রাম শ্রাম হইতে বিভিন্ন, এই কারণেই

শ্রামের ন্যায় রামেরও স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব। কুধা তৃষ্ণা হইতে বিভিন্ন, এই কারণেই কুধা তৃষ্ণা হইটী স্বতন্ত্র নাম । এইরূপে, দেখা বাইতেছে যে, পার্থকা বা বিভিন্নতা হারাই পদার্থমাত্রের স্বতন্ত্র বন্ধত্ব বা ব্যক্তিত্ব হিরীকৃত হয়। ভিন্ন ভিন্ন পদার্থকে নাম প্রাক্তর ইয়াছে ও হইয়া থাকে।

অনেক বস্ত আছে, যাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে বিভিন্নতা স্থুস্পষ্ট ও প্রবল; আবার অনেক বস্তু আছে, যাহাদিগের বিভিন্নতা অতি অল্ল ও ক্ষীণ। অল্ল বা অধিক পরিমাণে হউক, বস্তুমাত্তেরই কোনও না কোনরূপ পারস্পরিক বিভিন্নতা আছে; তজ্জুতই তাহাদিগের স্বতন্ত্র অভিন্ন ও বস্তুত্ব।

বস্তত্ত্ব।

ভিন্ন জাতীয় ও শতক্র শক্ষপ-বিশিষ্ট বস্তু সম্বন্ধে এই কথা; শর্মাৎ, তাহাদের আক্ষতি, অন্ধ-পঠনের বৈচিত্রা, ও বর্ণাদি বাহ্বাবরব বা বহিদু স্থাদিঘটিত পার্থক্য, তথা তাহাদের আভ্যন্তরিক গুণ, লক্ষণ, স্বভাব, বা স্বরুপাদিঘটিত পার্থক্য, অক্সান্ত জাতীর পদার্থ হইতে স্ব স্ব লাতীয় পদার্থের স্বাভক্তর বা স্বজাতিত্ব স্থ চিত করিয়া স্বভ্রমনাম-করণোপবোগী করে। পক্ষান্তবে, একই জাতীয় বহু পদার্থের মধ্যে প্রত্যেকের অবয়ব ও স্বভাবগত স্বরুপাদি একইরূপ সাধারণ-লক্ষণ সমন্বিত ও স্বজাতীয়-সম-ভাবাপর হইলেও সংস্থানাদির পার্থক্যান্থসারে তাহাদের স্বাভন্ত্রা স্থিতিত হয়। এই স্বাভন্ত্রাজনিত পৃথক্ নাম-করণ প্রয়োজন হয় না; পার্থক্যের ব্যক্তক কোনও বিশেষণ হারা পৃথকক্ষত পদার্থকে বিশেষিত ও জ্বব্যমাজ্বের পারম্পরিক বিভিন্নতার আধিক্য ও অক্সতাম্পারে, ভাহাদিগকে ত্রুপানা-করণোপ্রোগী পর্যাবেক্ষণের ভারভ্রমা হয়। স্থাকৃষ্টিতে, স্বা কিংবা

পার্থক্যের অক্সাধিকা ; পুদ্মতর সমালোচনার আবস্তকতা। চল্রের সহিত, নক্ষত্রগুলির বাঁহত: বে বিভিন্নতা, তাহা উপলব্ধি করা অপেক্ষাকৃত সহজ্ঞ অক্সারাস-সাধ্য; কিন্ধ নক্ষত্রগুলির পারস্পরিক পার্থক্যামূভব ক্রিতে হইলে, কিঞ্চিদ্ধিক পর্যাবেক্ষণ ও চিন্তা-শক্তি

পরিচালন করা আবশুক হয়। একটা হস্তীর সহিত একটা পিপীলিকার সাধা-রণতঃ যে যে অংশে বিভিন্নতা, তাহার নিশীয় করা যেরপ সহজ; ছুইটা পিপী- লিকার আক্ততিগত পারম্পরিক পার্থক্য স্থির করা অবশ্র তাদৃশ সংজ নহে। ভিকে মধুরে যে আত্মাদগত পার্থক্য, তাহা অতি-অল্প আয়াসেই স্থিরীকৃত হইতে পারে; কিন্তু ছুইটা মধুরের কোনটা কতটুকু মধুর, ইহা প্রভেদ করিতে অপেকা-কুত অধিক বিচক্ষণতা আবিশ্রক হয়। অত্তর্ব, দেখা ঘাইতেছে যে, যে সকল স্থলে পার্থকোর অল্পতা, দেই সকল স্থলে উক্ত পার্থক্য-নিরূপণ করিতে, পর্য্য-বেক্ষণের স্ক্রতা ও চিস্তাশক্তির নিপুণতার প্রয়োজন হয়।

বস্তুসমূহের নিকট সমাবেশ বারা, ভাহাদিগের পারস্পরিক পার্থক্যের অধিক-তর স্পষ্টরূপে অহুভব করা যায়। ছুইটী গোলাপ পুষ্প পার্ছে পার্ছে রাখিয়া, একটু স্ক্ররূপে তুলনা কর, দেখিবে, উভয়ের আকার, বর্ণ ও সৌরভগত একতাধিক্য সত্ত্বেও, গোলাপ ছুইটীর মধ্যে কোনও না কোনও অংশে কিছু-না-কিছু বিভিন্নতা আছে।

উভয়ে হইটী স্বভন্ন হানে অবস্থিত থাকাতে পুথক হইয়াছে। এই অবস্থিতি-জনিত পার্থক্যও পার্থক্য বটে, এবং সে পার্থক্যও কোনও না কোনও নামে পরি-চিহ্নিত করা আবশ্রক হইয়া থাকে।

সম্মুথে ঐ ফটিকাধার ভেদ করিয়া, বর্ত্তিকালোক সমগ্র গৃহে প্রতিফলিত हरेबाह्य। व्यात्नाकृषे नभाक उच्चन ও मोशियान्। किन्त गृहमत्था यमि একণে একটা বাস্পীয়ালোক আনীত হয়, বর্ত্তিকা-मगारवण ७ मगारवाहना। लाटकत खेळाना ७ मीश्रित हान वरेदा; जाहाटक चात्र चारमारकत भूर्व चानर्भ विषया त्वाध इहेवात्र मुखावना थाकित्व ना । পকান্তরে, বাষ্ণীয়ালোকের সন্নিকটে একটা তাড়িতালোক সংস্থাপিত হউক, বর্ত্তিকালোকের স্থার, বাসীয়ালোকও হর্বল হইয়া পড়িবে, এবং তাড়িতালোকের ওঁজ্ঞনাই ভথন প্রবল ও পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে। একলে বর্তিকালোক, বাষ্ণীয়ালোক ও তাড়িতালোক, এই তিনের মধ্যে যে পারম্পরিক বিভিন্নতা, তাহা তাহাদিগের একতা সমাবেশ বারাই অপেকাক্ত উৎক্রন্তরপে ব্ঝিতে পারি। প্রভাত, মালোকত্ত্রের একত্ত সংস্থাপন, কথনও প্রভাক্ষ না করিলে, ভাহাদিগের পারক্পরিক বিভিন্নতা কদাচিৎ বিশদরূপে অমুভব করিতে পারিতাম না।

শকুস্তলা ও সাবিত্রী হুইটী স্বতম্ব চিত্র। এ স্থলে আমরা শিল্পী চিত্রকরের বর্ণ-চিত্তের কথা বলিতেছি না; কবির বাক্য-চিত্তের কথা বলিতেছি। চিত্র-ৰমের সমাবেশ হারা, উভয়ের সৌন্দর্যগত পার্থকা উপলব্ধি করিতে পারি। শকুৰুলা ও মাবিত্রী উভয়েই প্রণয়ের জীবন্ত প্রক্রিত ;—পবিত্রতা ও কমনীয়তার

খনস্ত আবাস্ত্র; উভয়ই আখ্যোৎসর্গের এবং পতি-প্রাণতার কবিতামরী প্রতিমা; --কবি-কর্মনা-প্রস্ত মনোমোহিনী সৃষ্টি। শকুস্তলা ফুলরী, সাবিত্তীও স্ক্রমরী। শক্তলার পার্যে সাবিত্তী দাঁড়াইলেন। সৌন্দর্যোর সহিত সৌন্দর্য্য बिलिन। किञ्च উভয়েরই कि একইরূপ সৌন্দর্যা ?

তাড়িভালোকের মিলনে বান্দীয় ও বর্ত্তিকালোক ষেরূপ ক্ষীণপ্রভ হয়. এ স্থলের মিলন দেক্সপ নতে। সাবিতীর সৌন্দর্য্য ভারা থেমন শকুন্তলার শৌলব্যের স্থাস হয় না, শকুন্তলার সেলিব্যে তেমনই সাবিত্রী-সৌলব্য অকুন্ন থাকে; অথচ উভয়েরই দৌন্দর্য্যের প্রকৃতিগত বিশিষ্ট পার্থক্য আছে; পার্থক্য আছে বলিয়াই, উভয় চিত্রের শৃষ্টি ও স্মাবেশ অধিকতর স্থান্ধর। আর সেই পার্থক্যের তুলনা ও নিরূপণ করিবার জ্ঞাই, উভয়ের তুলনা ও সমালোচনা वाविश्वक ।

मापृष्ण ।

একটা বন্ধর সহিত অপর একটা বস্তুর পার্থক্যামুভতিই ভন্তেং-বন্ধসমন্ত্রীয় জ্ঞানের প্রারম্ভ।* পকান্তরে, বস্তুসমূহের পার্থকাামুভূতির দ**লে সকে**ই তাহাদিগের মধ্যে সাদ্ত পরিলক্ষিত হয়।

রামের ব্যক্তিত খ্রামের ব্যক্তিত হইতে পুণ্ক্ হওয়া সত্ত্বেও রাম ও খ্রাম व्यत्नक व्यत्म मन्ता (कन ना जिल्हा मन्त्रा , जिल्हा हिन्दू-कर्गान मान है सिय আছে ; উভয়েই চিন্তাশক্তিবিশিষ্ট , ইত্যাদি।

- (১) একটা বৃক্ষ অপর একটা বুক্ষের সদশ।
- (২) এক দিন অপর দিনের তলা।
- (७) 'दर्शमनिमनी' ७ 'बाइक्षानाश' नमास्त्रीत कावा।

উপরে যে করেকটা পদার্থের নাম উল্লেখ করা হইল, তাহাদিগের সাদৃত্ত অবপ্র পার্থক্যের সহিত বিঞ্চিত; বেহেতু পার্থক্য ব্যতিরেকে খতত্ত বস্তুত অসম্ভব।

়রামের সহিত ভামের অনেক অংশে সাদৃভা থাকিলেও অনেক অংশে পাৰ্থক্য আছে। সে সাদৃশ্ৰ ও পাৰ্থক্য কি, রাম ও ভাম। সহজেই অহুমেয়।

একটা বুক্ষ অপর একটা বুক্ষের অমুদ্ধপ হইলেও, প্রথমটা হয় ত অধিক

^{*} এই রূপ পার্থক্যানুভৃতি বস্তুগত বৈবয়িক বা ব্যবহারিক জ্ঞান বটে। किন্ত অপাদেশীর দার্শনিক ধর্মণাল্লামুসারে, বে জান, তাহা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। অবৈতবাদমতে, সর্কবিধ পার্থক্যের অনমুভূতিই আধাব্যিক প্রম জান। বলা বাহল্য, তাহা এ ছলে আলোচ্য নছে।

পদ্ধবপত্ৰবিশিষ্ট, এবং বিভীয়টী অধিক ফলপুস্পযুক্ত। এবং উভয়ে ভিন্ন ছুই স্থানে অৰম্মিতিনিবন্ধন পৃথক্।

আছা ও কল্য, ছই দিনই একরূপ; কিছু অগুকার উত্তাপ, কল্যকার অপেকা অধিক; অন্ত, কল্যের পরে সমাগত। তদ্তির আরও গুরুতর বিভিন্নতা আছে। 'হুর্বেশনন্দিনী' ও 'আইভ্যানহো' সমপ্রেণীর গ্রন্থ ইলেও, ভাষা, ভাব ও কাব্যোল্লিখিত চরিত্রে বহুবিধ পার্থক্য আছে।

পরস্ক কোনও কোনও দ্রব্যে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে; কেবল অবস্থিতির স্থান-ভেদে তাহাদিগের মধ্যে পার্থকা লক্ষিত হয়। বেমন, দক্ষিণ ও বাম হস্ত, উভয়ই সম্পূর্ণ অফুরূপ; কিন্তু স্বতন্ত্র স্থানে অবস্থিত, এ জন্ত একখানি দক্ষিণ হস্ত ও অপরখানি বামহস্ত।

এইরূপে, কোনও কোনও দ্রব্যের মধ্যে পারস্পরিক সাদৃশু অধিক ও পার্থক্য অল্ল, এবং কোনও কোনও দ্রব্যের মধ্যে ঠিক ইহার বিপরীত। অর্থাৎ, পার্থক্যের আধিক্য ও সাদৃশ্রের অল্লতা লক্ষিত হয়।

তুইটী বালকের মধ্যে আকৃতিগত ও প্রকৃতিগত সাদৃশ্রের আধিকা, কিন্তু একটী বালকে ও একটী বৃদ্ধে পার্থকাই অধিক। পক্ষান্তরে, একটী মহুবো ও একটী পশুতে যে পার্থকা, তাহা আরও অধিক। কিন্তু ইহারা সকলেই জীবন-বিশিষ্ট; অর্থাৎ, জীবনীশক্তি ইহাদিগের মধ্যে সাধারণ; স্থতরাং সেই অংশে ইহাদিগের পারস্পরিক সাদৃশ্র আছে। মৃলে একতা আছে।

একই ভাষায় লিখিত তুইখানি সম শ্রেণীর কাব্য-গ্রন্থের মধ্যে কোনও কোনও বিষয়ে ধ্রেরপ সাদৃশ্র থাকিতে পারে, দেই ভাষায় লিখিত একখানি বিজ্ঞানসম্মীয় গ্রন্থের সহিত উচাদিগের (কাব্য-গ্রন্থ্রের) সেরপ সাদৃশ্র থাকিতে পারে না। প্রত্যুত, বিলক্ষণ পার্থকাই লক্ষিত হয়। পরস্ক, অপর ভাষায় লিখিত একথানি বিজ্ঞান বা কাব্যের সহিত, যথন ঐ একই ভাষায় লিখিত তিন গ্রন্থের কাহারও তুলনা করি, তখন পারস্পারিক পার্থকোর পরিমাণ অধিকতর হয়। কিছু গ্রন্থতিল ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় লিখিত ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির হইলেও, সেগুলি সকলই মহুব্যের চিন্তাশক্তিপ্রস্ত ও মহুষা-ভাষায় লিখিত বটে। অপিচ, উহাদিগের সকলেরই উদ্দেশ্য মহুষ্যের জ্ঞানবৃদ্ধি বা চিত্তক্ষ বিশ্বমান। সে সম্বন্ধে, মূলতঃ উহারা সকলেই এক।

এইক্লপে, দেখা বার যে, একভার মধ্যে বিভিন্নতা ও বিভিন্নতার মধ্যে একভা

প্রকৃতির সর্বজেই বিশ্বমান। একতা হইতে বিভিন্নতা ও বিভিন্নতা হইতে বিশেষণ ও বিশেষণ ও বিশেষণ । অবং বিশেষণ হইতে সাধারণত্ব হইতে বিশেষত্ব টিলের ভিন্ন প্রণালী বারা নির্ণীত হইয়া থাকে। এই ছুই প্রণালীর একটীকে বিশ্লেষণ (Analysis বা Deduction) ও অপ্রটীকে সংশ্লেষণ (Synthesis বা (Induction) বলা হয়। ক্রমশঃ এই প্রণালীব্রের আলোচনা করা বাইতেছে।

ক্রিম্প:।

যাই

٥

তরণী বাহিরা,
তক্ষজারা দিয়া।
পশ্চিম-আকাশে
মেঘ-থও ভাসে;
অরণ্য তু'ধারে
শ্বিছে আঁধারে।

ভগ্ন উচ্চতীর,—
ক্বক-কূটীর;
তুলসীর তলে
সন্ধাদীপ জলে।

দীর্ঘাদ সনে কত ভাবি মনে,— কৃষক-সংসার, আর—আর—আর ঘুরি যাহা খুঁজি',—
হেথা আছে বুঝি!
সে উপকথায়
দিন যেন যায়!
২

বাহি তরী ধীরে,—
নিস্তব্ধ তিমিরে
অখখ নিবিড়,
প্রাচীন মন্দির।
পলা'ল শৃগাল,
ডাকে কেকপাল।

গ্রাম-মধ্য হ'তে আনে বায়-স্রোতে সংকীর্ত্তন-ধ্বনি---গভীরা রজনী। অবসর মন,---এই কি জীবন ?

মাসিক সাহিত্য,সমালোচনা।

সবুজ্ব পত্র। আবিন ও কার্ত্তিক।—শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুরের 'জাপানের পত্র' বাস্তবিকই উপভোগা। এবার বৈচিত্রো, কৌতুকে ও মৌলিকতার অত্যন্ত মনোহর হইরাছে। প্রথমে একটু 'দার্শনিকত!' আছে। তার পর কবিছ। একটা উল্লেখযোগ্য তথ্যও আছে।—'প্রকৃতির মধ্যে মানুদ্রের যে অল্ল আছে, তা ফলে শক্তে বিচিত্র এবং ইন্দর , কিন্তু সেই অল্লকে যথন গ্রাস কর্তে যাই, তথন তাকে তাল পাকিয়ে একটা পিও করে তুলি।' কিন্তু রবীক্রনাথ বোধ হয় আজকাল তাহাদের বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য্য অকুন্ত রাথিয়াই চলিতেছেন। এই রচনার তাহার আভাস পাওয়া যাইতেছে। রবীক্সনাণ ছুই একটি অতি সংক্ষিপ্ত জাপানী কবিতার নম্না দিয়াছেন।—'পুরাণো পুকুর, ব্যাঙের লাফ, জলের শব্দ।' একটি সম্পুর্ণ কবিতা। তিনটি শুদ্র বাক্য, চরণে চরণে সাজানো। – বাঙ্গালায় এবার নিশ্চয়ই এইরূপ কবিতা দেখিতে পাইব।—'ঠাকুর-দালান, কবির লাফ, কলের শব্দ !' কেমন কবিতা হইল ? আর একটি কবিতা—অপেক্ষাকৃত मी**र्--'य**र्ग এবং মर्का राष्ठ कृत, रावजाता এবং वृक्ष राष्ठन कृत,—मासूरवत्र कामत्र राष्ठ कृरावत অন্তরাম্বা।' রবীক্রনাথ লিথিয়াছেন,—'এই কবিতাগুলির মধ্যে কেবল যে বাক্সংযম তা নর—এর মধ্যে ভাবেরও সংযম।' রবিবাৰ যদি জাপান হইতে এই সংযমযুগলের আমদানী করিতে পারেন। রবীক্রনাথের একটি উক্তি পড়িয়া আমাদের পাষাণ হৃদয়ও বিগলিত হইয়াছে: - 'শাস্তিনিকেতন আশ্রমে বধন আমি এক-এক দিন এক-একটি গান তৈরী করে, সকলকে শোনাতুম, তথন সকলের কাছে সেই গান তার হৃদয় সম্পূর্ণ উদ্ঘাটিত করে দিত। অধচ সেই সব গানকেই তোড়া বেঁধে কল্কাতায় এনে যথন বান্ধবসভায় ধরেচি, তথন তারা আপনার যথার্থ শ্রীকে আর্ত করে রেথেচে। তার মানেই কল্কাতার বাড়ীতে গামের চারিদিকে ফাঁকা নেই— সমস্ত লোকজন ঘরবাড়ী, কাজকর্ম, গোলমাল, তার ঘাড়ের উপর গিয়ে পড়েছে।' কিছ আমাদের মনে হয়, 'মানে'টুকু রবীক্রানাথ ঠিক ধরিতে পারেন নাই। কথামালার সেই গল্পটি মনে আছে ত ় প্রাণভয়ে দৌড়ান ও আহারের চেষ্টায় দৌড়ান ? বোলপুরের বেতনভোগী বন্ধুদের দৌড়ে ও কলিকাতার বান্ধবসমাজের দৌড়ে একটু তফাং হইবে না? কিন্তু একটি कथा मन्न इट्टिए, त्रविवाबुत वास्तवमाज कि जानिन ना, 'मिजल्लारी न मुक्छि ?' এই পত্তের সর্বাপেকা উপভোগ্য অংশ—'এখানে মেয়ে পুরুষের সামীপ্যের মধ্যে কোনো মানি দেখতে পাইনে। অন্তত্ত্ত মেয়েপুরুষের মাঝখানে যে একটা লজ্জা সঙ্কোচের আবিলতা আছে. এধানে তা নেই। মনে হয় এদের মধ্যে মোহের একটা আবরণ যেন কম। তার প্রধান कांत्रण, जाशारम बीशूकरवत এकत विरव इरव ज्ञान कतात अथा जारह। এই अथात मर्सा र লেশমাত্র কলুব নেই, তার প্রমাণ এই—নিকটতম আত্মীয়েরাও এতে মনে কোনো বাধা অমুভব করে না। এমনই করে এখানে ত্রীপুরুষের দেহ পরস্পরের দৃষ্টিতে কোনও মারাকে পালন করে না। দেহ সম্বন্ধে উভর পক্ষের মন ধ্ব ৰাভাবিক। অহা দেশের কল্ব দৃষ্টি ও ছাইবৃদ্ধির খাতিরে আজকাল সহরে এই নিয়ম উঠে বাচেচ। কিব পাড়াগায়ে এখনও এই নিয়ম চলিত

আছে।' আর কেই রবীক্রনাথের 'বিবসনা' দেখিরা কুঠিত ইইবেন না! একনিঃখাসে এমন সাতকাণ্ড দর্শন, মনস্তব্ধ ও মৌলিক চিস্তার সৃষ্টি আর কথনও দেখিরাছ কি ? পৃথিবীতে মেরে পৃরুবে যে কারণে এক সঙ্গে 'ফাংটো' হয়ে মান করে না, সে কারণটা কি অখা-ভাবিক! ভারতবর্ধের রাজ-কবির মতে, সেটা 'লজ্জা সঙ্গোচের আবিলতা'! আমাদের মোহের আবরণ বেশী, তাই আমরা বিবসন ও বিবসনার অভিনর করিতে পারি না। বাস্তবিক, রবীক্রনাথ অতি উচ্চ তারে উঠিয়াছেন! শুক্রদেব গোপ্লামীর মনে লজ্জা সঙ্গোচের আবিলতাও ছিল না, মোহের চুলার যাক্, একটু কৌপীনেরও আবরণ ছিল না! কবে সমস্ত বিষ এই নব শুক্রদেবের অক্সমরণ করিবে? মানবজাতির মধ্যে বাহারা এখনও 'বিবন্ধ হয়ে বেড়ার', কেবল মানের সময়ে নর, জয় ইইতে মরণ পর্যান্ত কোনওক্রপ ঘেরাটোপ পরে না, যাহাদিগের কবিকে আদে। বলিতে হয় না—

'ফেল গো! বসৰ ফেল ঘ্চাও অঞ্ল!'

(कन ना, वमतनत, उथा अक्षलक मिठ ठाशामिक कानि मचकर नारे, तमरे व्यक्ति মানৰ-মানবীর 'নিকটতম আল্লীয়েরাও এতে কোনো বাধা অমুভব করে না ৷' অতএব, थिछिशन्न रहेन,—'এই প্রথার মধ্যে লেশমাত্র কল্য নাই!' এমন यুक्ति, এমন উপপত্তি জগতে হুর্লভ, তাহা কে অধীকার করিবে? পঞ্চাবে এখনও স্ত্রী-পুরুষে এক ঘাটে উলঙ্গ হইরা স্নান করিবার প্রথা আছে। তবু তাহাদের মধ্যে লক্ষা সক্ষোচের আবিলতা এখনও পঞ্চত্ব লাভ করে নাই। আশা করি, রবীক্রনাথ দেশে ফিরিয়া ভারতবর্বে এই প্রধা প্রচলিত করিবার জন্ম চেষ্টার ক্রেটী করিবেন না। বাহাতে দেশের অর্থাৎী মামুষের কল্বদৃষ্টি ও হুটবুদ্ধিও পঞ্জুতে মিলিয়া বায়, আশা করি, দেশবাসীও সে পক্ষে অবহিত হইবেন! আবার সিদ্ধান্ত দেখুন,—'পৃথিবীতে যত সভাদেশ আছে, তার মধ্যে কেবল জাপান মানুবের দেহ সম্বন্ধে মোহমুক্ত, এটা আমার কাছে খুব বড় জিনিস বলে মনে। হয়।' দেহ সম্বন্ধে মোহম্ক্তির একমাত্র প্রমাণ – জাপানের নর-নারী উলঙ্গ হইরা একত্র এক স্নানাগারে এक টবে ज्ञान करत्र! त्रवीलानांश 'ऋषि' श्हेग्राहित्लन, এইবার পরমহংস हहेत्लन! आवात्र সেই বইপানির কথা মনে হইতেছে,—'Is genius insanity!'—সার রবীক্রনাথের জন্ম रांकालोत्र উषिश श्हेरात कात्रम चाह्य। ििंद्रिशानित्र छेन्नरशांत चाह्य,—'या मान शाह्य छाहे वन्व, এই जामात मश्नव।' किंख এ দেশে এकটা উপদেশ আছে,—'मंडः वह, मा निष।' मেটা नज्यन कतिराउटहन रक? 'बूलिन मरनत्र बांत ना लारंग करांहे' हु होत्रा छेक्कि रव! 'बारना আষার সকল কাজেই originality' এই পত্তের দার্শনি কতার অক্তরে অক্তরে প্রতিপর হই-রাছে, তাহা অন্মকার করিব না। প্রমণ ভারা! বাঙ্গালীরা দাদাৰগুরকে নাচায়, তুমি।ৰগুরকে বেশ নাচাইতেছ! 'বাংলা সাহিত্যে বাংলা ভাষা'র।ও।পক্ষের মামূলী তর্কের পুনরাবৃত্তি। নৃতনের মধ্যে 'তিনি (প্রমণ চৌধুরী) বাংলা থেকে সংফ্তকে তাড়াতে উল্পত হননি, ৰবং উচিত আদরে অভাৰ্থনা কোরে বসাচ্ছেন।' সংস্ত ধুব আপ্যায়িত হবেৰ। আমরাও কৃতজ্ঞতা কীকার করিতেছি। হারিতকৃষণা তাহার কারণ এই বে, 'বাংলা'র হালে পাশি পার না। প্রমণ কি করিতেছেন—জানেন ? টিক যেন কোনও বখা ছোকরা কুড়ো ঠাকুরদাদাকে গাঁজার আছ্টার

টানিরা লইরা গিয়া মজা করিতেছে। প্রমণর উচিত আদরে ও কলিকাতার কক্নীর দরদে কুড়ো সংস্ত হাঁপাইরা উঠিতেছে। 'ফরাসী ও জার্মাণ' নিবন্ধটি উল্লেখযোগ্য। 'হিন্দু সলীতে রাগ ও মেলডি'তে সব্জ পত্রের অর্জেক পূর্ণ হইরাছে। শ্রীস্বরেশানন্দ ভট্টাচার্য্যের 'প্রাণ ও মরণ' প্রত্যেকিকা। এমন ভীবণ কবিতা এ যুগোও চোথে অল্প পড়িরাছে। শ্রীপ্রমণ চৌধুরীর 'মনেট' পড়িয়া আমরা নিরাশ হইয়াছি, লজ্জিত হইবার উপায় নাই। কেন না, আমরা বিবসন্তুর্ণের জক্ত প্রস্তুত হইতেছি। ইহার প্রধান বন্ধব্য ও সৌন্দর্য্য,—কাচুলীর বার্প চেটা। যাহা ব্যক্ত করে হলয়ের উদয়ের রঙ্গ', তাহা নিক্রেই সেই যুগের জক্ত প্রস্তুত হইবার মহলা। আশা ও আনন্দের বিষয় এই যে, বালালীরা এখনও একঘাটে গ্রী-পুরুষে উলঙ্গ হইয়া স্লান করিতে না পাক্তক, কিন্তু কোনও কোনও পাড়ায় এক সঙ্গে বিসিয়া এল্পেনীর কবিতা পড়িতে পারে!

অর্থা। কার্ত্তিক। এই সংখ্যা হইতে অর্থ্যের প্রবর্ত্তক ও ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক প্রীঅম্লাচরণ সেন আবার সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি। 'সাময়িকী' উলেখনোগ্য; উপভোগ্য। আশা করি, ইহা ক্রমে বিশ্বতি ও গভীরতা লাভ করিবে। নৃতন সম্পাদকের অধিকারে প্রথম স্টনা দেখিয়া মনে হইতেছে, 'অর্থ্য' ভাব ও ভাষার বিশুদ্ধি-রক্ষার জস্তু বর্ধাশক্তি চেষ্টা করিবে। সর্ব্বান্তঃকরণে আশীর্বাদ করি, অম্ল্যবাব্র এই চেষ্টা সফল হউক। এবারকার 'সাময়িকী'তে অনেক কাজের কথা, ভাবিবার কথা আছে। কিন্তু 'সাময়িকী' নামটা উদ্ভূট বলিয়া মনে হইতেছে। সম্পাদকের 'সাহিত্য-শুক্দিগের সাধনা' উল্লেখযোগ্য। প্রীপ্রির্নাল দাস 'রবীক্রনাধে' লিধিরাছেন,— রবীক্রনাথের কাব্যে বৈক্ষব কবিগণের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়।' ছন্দের অম্কুকরণ ও শব্দের সক্ষলনই 'বৈক্ষব কবিগণের প্রভাব' নয়। শ্রীস্থাসচক্র রায়ের 'অকারণ ক্রোধ' গল্লটি হ্থণাঠ্য। লেথকের গল্প বলিবার শক্তি আছে। অমুন্দীননে সে শক্তি বিনাশ লাভ করিবে। 'প্রবর্ত্তক রবীক্রনাথের 'অরি ভূবনমোহিনী'র পক্ষপাতী; তিনি বলেন, আধ্যাদ্ধিক ভাবে মাকে 'ভূবনমনমোহিনী' বলিলে ক্ষতি নাই। কটি ও প্রবৃত্তির কথা। বাহাদের ইচ্ছা হয়, তাহারা বলুন। 'প্রর্থ্যের সম্পাদ ক বলিতেছেন,— সাধক কবিদের গানের নজীর এ ক্ষেত্রে থাটে না।

সন্দেশ। কার্ত্তিক।—'লোভী ছেলে' ত্রিবর্ণে মৃত্রিত চিত্র। 'সলেশে'র ছবি বেষন হর, এথানি তেমন হর নাই। বিষামিত্র, নিরেট গরুর কাহিনী, পুণাের হিসাব প্রভৃতি তরুণ পাঠকদের চিন্তবিনােদন করিবে। 'কানে থাটো বংশীধরে'র ছবিথানি বেশ। 'সলেশে'র ভিরান বেশ হইতেছে। কিন্তু ভাবাটা গড়পার হইতে বালিগল্পে চলিরা না যায়। 'সলেশে' এথন আমাদের 'সবে ধন নীলমণি';—ইহার সার্ব্বভেমিকতা নটু না হয়। কলিকাতার মৃদ্রাদেশি ও ধ্বনি-বিকৃতি 'সহজ ভাবা' নহে। যে ভাবা বেহারের প্রাপ্ত হইতে আসামের সীমা পর্যাপ্ত সকলে পড়িতে ও বৃথিতে পারে, সে ভাবাকে অবিকৃত না করিয়াও সহজ, প্রাপ্তল, সরল করা যায়, প্র্বাচার্য্যগণ ভাহা হাতে-কলমে সপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন।—'সন্দেশ' ওধু শিশুর ভোগ্য নয়, ইহা বয়ন্দরের পাতেও চলে।—এ 'সন্দেশ্যর অধিকতর সমাদের ছইলে আমর্মা আনন্দিত হইব।

উদ্বোধন। কার্ত্তি ₹।—পুজাপাদ স্বামী শ্রীসারদানন্দের 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলামূত' চলিতেছে। স্বামী শ্রীশুদ্ধানন্দের 'মানব-সুমাজে ধর্ম্বের প্ররোজন' স্কৃতিস্তিত ও স্থলিথিত' সন্দর্ভ। স্বর্গীরা

নিবেদিতার আচার্য্য 'শ্রীবিবেকানন্দ' বাঙ্গালা সাহিত্যে অমর হইয়া থাকিবে। শ্রীগিরিজাশম্বর রায় চৌধুরীর 'ফে ডরিক নীচে' এখনও সমাপ্ত হয় নাই। 'সামি বিবেকানন্দের পত্র' হইতে একট উদ্ত করিতেছি,—'আমার পিতা যদিও উকীল ছিলেন, তপাপি আমি ইচ্ছা করি না যে, আমার প্রিয়জনের মধ্যে কেহ উকীল হয়। আমার প্রভু ইহার বিকৃদ্ধে ছিলেন, এবং আমার বিশাস, যে পরিবারে কতকগুলো উকীল আছে, সে পরিবার নিশ্চয়ই একটা গোলযোগে পড়বে। আমানের দেশ উকীলে ছেয়ে গেছে—প্রতিবংসর বিশ্ববিদ্যালয় পেকে হাজার হাজার উকীল বার হচ্ছে। আমাদের জাতের পক্ষে এখন আবশ্যক কর্ম্মতংপরতা ও বৈজ্ঞানিক তত্বাবিদ্ধার-উপযোগী প্রতিভা।

নাবায়ণ। কার্ত্তিক।—খ্রীবিপিনচন্দ্র পালের 'জাতীয় বর্ণভেদের কথা' উল্লেখযোগা। এই বাদ-বিবাদসকুল বিষয়ে মতভেদ অবশুস্তাবী। কিন্তু বিপিনবাৰুর 'কথা' সামাজিকগণের বিচার্য্য — অমুশীলনযোগ্য। শ্রীমূনীক্রনাপ ঘোষের 'মায়ের দেখা' নামক কবিতাট পড়িয়া আমর। তপ্ত হইয়াছি। স্বৰ্গীয় কবি বক্লালের 'বিবহ-বিলাপ' বাক্লালা ভাষার হারানিধি। সাহিত্যের curio t

অর্চনা। কার্ত্তিক। - শ্রীগারিশচন্দ্র বেদান্তর্তীর্থ 'হেরম্ব গণেশ' নামক কুত্র নিবন্ধে সংক্ষেপে গণপতি-মূর্ত্তির পরিচয় দিয়াছেন। এইহাসচন্দ্র রায়ের 'বিচিত্র-প্রসঙ্গ' পড়িরা আমরা পরম কৌতুক অনুভব করিয়াছি। রচনায় মুসীয়ানা আছে। বাঙ্গালা সাহিত্যে শক্তিশালী শিক্ষানবীশ প্রায়ই দেখিতে পাই না। সুহাসচক্রের রচনায় শক্তির আভাস আছে। শ্রীসতীশ-চক্র বর্মণের 'রক্ষা' মামূলী কবিতা। তবে বোঝা যায়। সমস্তানতে। কিন্তু বিশেষত্ব নাই। ছোট আদালতের ভয়ে আত্মাপুরুষ গুকাইয়া যায়, কিন্তু কবিতার উংস গুকায় না ! 'রাধা' বাঙ্গালা সাহিত্যে অন্ততঃ এই তত্ত্ব সপ্রমাণ করিয়া সার্থক হইয়াছে। খ্রীননীগোপাল মজুমদারের 'পুরাতন' উল্লেখযোগ্য।—কিন্তু নামকরণে এ কি চং চলিত হইল? শীহরিহর শান্ত্রীর 'বৈতবাদ ও দুর্গাপুজা' ও শ্রীনিবারণচম্রদান গুপ্তের 'দাহিত্যে স্বলিখিত ও অপরলিখিত জীবনচরিতের স্থান' স্থানিস্তিত ও স্থালিখিত। সম্পাদকের 'মামুষ ভূত' গলটি তাঁহার পূর্ব প্রতিষ্ঠার অমুরূপ হয় নাই। সাহিত্য-প্রসঙ্গে শ্রীনবকুমার কবিরত্নের 'অভিভাষণ না অভিভাষণে'র উত্তর আছে। আর কেন? ছন্ম-নামের চর্মারত কবিরত্বের যথেই শান্তি হইরা গিয়াছে।

উদ্বোধন। यापिन।—'औतीबायकुक जोजा-अमन' ও 'बाठार्था तैवित्वकानन्न' চলিতেছে। 'বেদান্তে স্টেডব' ও 'মুক্তির পথে' উল্লেখযোগ্য। 'মেহার কালীবাড়ী ও সর্বানন্দ ঠাকুর' স্থপাঠ্য। 'বৌশ্র্তিত্ব' নামক উপাদের এছের সমালোচনার সমালোচক চিত্তাশীলতার ও ভাবুকতার পরিচর দিরাছেন। আশা করি, এই সমালোচনা 'দৌন্দর্যাতত্ত্ব' বালালীর দৃষ্টি আবর্ষণ করিবে। 'এই রামকুকে'র মত পথ 'উরোধনে' শোভা পার না। এখন কবিতাকে ছুম-পাড়ানোই দর্কার হইরা উঠিরছে। অপক্বিতার অপমৃত্। অবভারী। কিন্তু যদি সন্ত্রাসীরাও ডাহাকে নাচাইতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আমরা নাচার।

ক্বিতা

আসিছে কিশোরী, বনপথ দিয়া,
নতম্থী কত লাব্দে!
নবীন হাদয়ে নবীন প্রণয়
মুত্ল মধুর বাব্দে।

কটিতটে ছলে মাধবী-মেধনা, উরসে বেলার মালা; নীল-বাসে ঢাকা তম্ব-গৌরীলতা— জনদে ভড়িৎ-জালা।

বকুল-সিঁথীটা পড়িছে সরিয়া, অলকে অশোক-দাম; স্বরভি নিঃখাসে তুলিছে নোলক, আঁথি-পদ্ম অভিরাম!

পড়িছে থসিয়া বেণীর মল্লিকা, ত্লিছে কণিকা-তুল; বাম করে ঝরে রসাল-মঞ্জরী, দক্ষিণে পলাশ-ফুল।

ফুলধন্থ সম স্বভুক ছ'ণানি,
কপাল অৱধ-চাঁদ;

চিবুকে শোভিছে মুগমদ-বিন্দু,
নয়নে কাজল-ফাঁদ।

চম্পক-বরণ চরণে নৃপুর —
গুঞ্জরে মধুণ-দল;
পদ-পরশনে শিহরে ধরণী,
তুণ আবেধ স্থকোম ল!

কণ্ড হ্থ-আশে কভ লাজে তাসে,
আশে-পাশে দ্রে চায়!
নব কুক্রবক ফুল্ল ম্থথানি
গোলাপে রাজিয়া যায়!

সন্মুখে সরসী, বিমল আরসী,
রূপ-আভা পড়ে জলে!
বকুলের ছায়া কুল হ'তে সরে,
ফুটে পদ্ম দলে দলে।

টগর-কিরীটে উষার কিরণ উছলি' পিছলি' লুটে; মিলাল কুম্মের মধুর হাসিটী কুমুস্ভ-অধরপুটে!

চকিত নয়ন—সভয় ভ্রমর
আকাশে উড়িতে চার !
কোথা ভাব-স্থী, ভাষা-সহচরী ই
কেপথ দেখাবে তায় ?

পড়িল বসিরা তমাল-তলায়— হানরে বিধিছে কি বে! শিক্ষিল শরীর, স্লাথ কেশ-বেশ, শিশিরে অফিল ভিজে। ভক্ষ লতা পাতা: জিজ্ঞানে বারতা, হরিণী বিশ্বয়ে চায়; ভটে উপলিয়া কাঁদিছে ভটিনী, শ্বসিছে কাডৱে বায়।

কে পথাদেখাবে, কেবা সাথে যাবে ?

যাবে কোন্ স্বৰ্গপুরে ?

জগতের জীব জানে না তিদিব,

নিজ স্থ-তথে ঘুরে।

বসন্ত পৰাল, মলয় লুকাল,—
তুমি কি দেখ নি চেয়ে ?
কত ফুল ফুটে' পায়ে যে লুটাল,
কত পাখী পেল গেয়ে!

শ্রীদক্ষকুষার বড়াল।

বঙ্কিম বাবুর আর একটি প্রবন্ধ।

725 at 1

বহিমচন্দ্রের যে ইংরাজী প্রবন্ধটির অহবাদ নিমে প্রকাশিত হইল, তাহা

৺ শক্তৃত্ত মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত 'মুখার্জীদ্ ম্যাগাজিনে' (১৮৭২ খুটাব্দের
ডিদেম্বর-সংখ্যায়) প্রকাশিত ইইয়ছিল। ১৮৭২ খুটাব্দের ১৪ই মার্চ তারিখে
শক্তৃত্ত্বকে লিখিত বহিমবাব্র একখানি পত্র দৃট্টে প্রতীত হয় বে, তিনি
প্রথম হইতেই 'মুখার্জীদ ম্যাগাজিনে'র লেখকখেণীভূক্ত হন, কিন্তু নবপ্রকাশিত
'বল্লদর্শনে'র সম্পাদনে ব্যন্ত থাকা ও শারীরিক অহম্বতা নিবন্ধন উক্ত পত্রিকার বন্ধ কিছু লিখিয়া উঠিতে পারেন নাই। এই প্রবন্ধটি 'মুখার্জীদ্
ম্যাগাজিনে' প্রকাশিত বহিমচন্ত্রের প্রথম প্রবন্ধ। 'মুখার্জীদ্ ম্যাগেজিনে' তাঁহার
মার একটিমাত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল—তাহার অহ্বাদ গত মাদের
'গাহিত্যে' প্রকাশিত ইইয়াছে।

বর্ত্তমান প্রবন্ধটি সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্র ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে ৫ই জাত্ত্যারী তারিপ সংবলিত একখানি পত্তে বরহমপুর হইতে শস্তুচন্দ্রকে লিখিয়াছিলেন—

'শ্বীকারোক্রিট কোধাও ছাপিও না i ক্যান্থেল ও বার্ণার্ড * উন্তরেই আমাকে বিলক্ষণ চিনেন, এবং অনায়াদেই পাপশ্বীকারকারীকে ধ্বিদ্ধা ফেলিতে পারিবেন। অবশ্য তাঁহারা আমাকে ক'াসী দিবেন না, তবে, উহা তাঁহাদের মনঃপৃত হইবে না।'

'ম্থার্জীদ ম্যাগাজিন' বরাবরই বিলম্বে প্রকাশিত হইত। বহিমচন্দ্রের আপত্তি সত্ত্বেও শভ্চন্দ্র প্রবন্ধটি পত্রস্থ করিয়াছিলেন। তবে প্রবন্ধটির নিমে প্রবন্ধবেশ্বর নাম মৃদ্রিত করেন নাই।

नवा वात्रानीत श्रीकारतां छि।

मामाज्यक ও दाकिशक जीवरानत वाकावका भर्यारवक्रण कतिरल, देश्ताजी-শিক্ষিত বাকালী যে উত্তরোত্তর ইংরাজী-ভাবাপর হইতেছেন, তাহা কোনও ইংরাজী-শিক্ষিত বান্ধালীই অস্বীকার করিবেন না। আমাদের গৃহে, গৃহদজ্জার, ব্যবহৃত যানে, আহার্য্যে ও পানীয় দ্রব্যে, বেশভ্ষায়, পত্তে ও কথোপকখনে, विमिशा दे दा जा कारह। य जार कार कार की वन घाडा निर्देश कि वि ভাহা নিরীক্ষণ করিলে সকলের নিকটেই ইহা স্পটভাবে প্রতীয়মান হইবে। ইংরাজের শিল্প, স্বাস্থাবিজ্ঞান, স্থপ ও স্বাচ্ছন্দ্যের আদর্শ লইয়া আমরা আমা-দের গৃহ নির্দ্মিত ও সজ্জিত করিয়া থাকি। আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ প্রশন্ত গৃহ নির্মাণ করিতে হইলে পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের স্থপ ও স্থাচ্ছন্দোর কথা উপেক্ষা করিয়া বারো মাদে তেরো পার্বণে নিমন্ত্রিত দেবতাদিগের বাদের গৃহথানিই জাঁহাদের উপযুক্ত ক্রিবার চেষ্টা পাইতেন। দেবদেবীর প্রতিমা-স্থাপনের জন্ত নিদিট গৃহ বা পূজার দালানেই বাটীনির্মাণ-তহবিলের অধিকাংশ অর্থ ব্যয়িত হইত, উহাতেই শিল্পীর শ্রেষ্ঠ কাঞ্চকার্য্যসমূহ কোদিত হইত, দৈৰ্ঘো ও প্ৰন্থে উহাই বাটীর সকল গৃহ অপেকা শ্ৰেষ্ঠ হইত; এক কথায়, উহার গৌন্দর্ধ্য ও শিল্পনৈপুণ্যই গৃহস্বামীর সামাজিক অবস্থা ও প্রতিপত্তির পরিচয় প্রদান করিত। ইংরাজীশিক্ষিত নব্যবাদালীর নির্মিত গৃহে পূজার দালানের অভাবই পরিলক্ষিত হয়। পূর্বেষ যে এরপ ছিল না, ভাষাবিজ্ঞান তাহার সাক্ষ্য দিবে—বাকালায় পল্পীগ্রামে এখনও দালান ও ইষ্টকনিশ্বিত গৃহ, একার্থবাচক। চেয়ার, টেবিল, পাখা (অধিকাংশ স্থলে কেবল

^{*} ভার জ্বর্জ ক্যান্থেল তথন বালালার লেকটেনাট প্রবর্ণর, এবং মিষ্টার (পরে ভার্) চাল্প্ বার্ণির্ড উচ্চার সেক্রেটারী ছিলেন।

शृहराज्जात जना माज) व्याप्मत्रिकान चिष्, नानावर्णत कारहत भाजानि, 'সচিত্র লণ্ডন নিউছে'র ছবি, কেরোসিনের ল্যাম্প, রেণক্টের উপন্যাস, টম পেনের Age of Reason, বায়রণের কাব্যগ্রস্থাবলী প্রভৃতির দারা পূর্ণ बुक्टमन्यः এवः रेःबाको वान्यश्चानि नवावाकानीत देवर्रकथानात्र मध्यत আসবাব। কলিকাতা ও উহার উপকণ্ঠের কথা আর বলিব না। এই **দেদিন স্থা**র রাজদাহীতে—ইংরাজী সভাতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ডগ্ কার্টের ব্যবহার দেখিয়া লেফ্টেনাণ্ট গবর্ণর বাহাত্বর তত্ত্তা সভ্যতাপ্রাপ্ত সম্রাস্থ ব্যক্তিদিগের क्वित श्रमा कतिया हिल्लन। (हार्रेनार्वे वाश्वत य পরিशा करतन नारे, এ কথা খুলিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন ছিল না। স্বায়ত্তশাশনপ্রণালী সম্বন্ধে বক্ষের যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতে উক্ত সম্ভান্তব্যক্তিগণ কত দূর আস্থাস্থাপন করিয়াছিলেন তাহা বলা যায় না; কিন্তু, তগ্কার্ট সম্বন্ধে তিনি যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাতে যে তাঁহাদের মনের কথা প্রতিধানিত হইয়াছিল, দে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা আর নিরামিঘাশী ও পানদোষশৃত্ত নহি। বীফ্রোট্ বা ভীল-কাট্লেট্ আহার করিতে আমাদের কোনও বিচারমূলক আপত্তি নাই; ইংরাজের ভায় ইংরাজীভাবে মছপানাদি করিতে আমাদের বিচারে ব। ব্যবহারে কোনও বাধা নাই। কথোপকথনে আমরা নয় ভাগ ভাকা ইংরাজী ও এক ভাগ বিশুদ্ধ বাকালা বলি। এ দেশের পত্ত-লিখনের ভারাক্রাম পদ্ধতি পরিত্যাগ করিয়া আমরা Cook's Universal Letter-writer এর আনুর্শে পত্র লিখি। আমাদের পিতামহগণ কর্তৃক ব্যবহৃত ছোট খাঁট জামা ও টিলা লম্বা চাপকান আমরা পরিত্যাগ করিয়াছি। তাহার পরিবর্ত্তে আমরা ইংরাজী ফ্যাশানের দার্ট পরিতেছি, এবং আমাদের চাপকান দিন দিন ইংরাজী কোটের তার আঞ্চতিবিশিষ্ট ও দৈর্ঘো হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে। ইংরাজ রাজকর্মচারীদিগের চক্ষু:শূল —আমাদের বিলাভী জুতার कथा-नाहे विनाम।

বংসামান্ত ইংরাজী শিক্ষা, এবং জাতিগত, রাজনীতিবিষয়ক ও ধর্মগত পার্থক্যের ভিনটি আবরণে আক্রাদিত ইংরাজের অফুকরণ, এক পুরুষের মধ্যে বালালার সামাজিক আচার ব্যবহারাদির এত দ্র পরিবর্ত্তন সংসাধিত করিয়াছে। ইহা হয় ত প্রথমে বিদদৃশ বলিয়া মনে হইতে পারে যে, এই হইটি কারণের মধ্যে দ্বিতীয়টিই এই পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ ; যদিও প্রথমটি কিছু মাত্রায় বর্ত্তমান না থাকিলে দ্বিতীয়টি এত ফলপ্রস্থ হইত না। শামান্য ইংরাজী শিথিয়া ও ছয় মাস ইংলগু ভ্রমণ করিয়া আসিলে আচার,
ব্যবহার ও ক্লচির যে পরিবর্ত্তন হয়, এখানে বসিয়া সমগ্রজীবন ইংরাজী
শাহিত্যের চর্চ্চায় অতিবাহিত করিলেও সেরপ পরিবর্ত্তন হয় না। ইংরাজী
শিক্ষা ও ইংরাজের অফুকরণের প্রবৃত্তি, এই উভয় শক্তি আমাদিগকে বিভিন্ন
দিকে আকর্ষণ করিয়াছে, এরপ দৃষ্টাস্তের অসদ্ভাব নাই; কিন্তু ফলে দেখা বায়
যে, শেবোক্ত শক্তিই প্রথমোক্ত শক্তি অপেক্ষা প্রবলতর।

বিচারবৃদ্ধিশশার জীবের নিকট ধর্মকর্মের সহিত সম্পর্কণ্ত অন্যায় বাহ আচার ব্যবহারাদির যে কোনও গুরুত্ব আছে, এই কথাটি আমরা ইংরাজের নিকট হইতেই শিথিয়াছি, তদ্বিয়ে কোনও সন্দেহ নাই। আত্মরক্ষাবিষয়ক কর্জব্য সম্বন্ধে স্পষ্ট উপদেশ সন্তোও, কঠোর সন্ন্যাসধর্মপালনই আমাদের শাল্পের প্রধান শিক্ষা। সংসারের অসারতা ও ক্ষণবিধ্বংসিতা সম্বন্ধে দৃঢ়বিশাসই এই শিক্ষার মূল।

যাঁহার কাব্যে এই মহ্যা-প্রকৃতির অস্তরতম প্রদেশের যাবতীয় ভাবনিচয় প্রতিফালিত হইয়াছে, বিশ্বমানবপ্রকৃতির দেই অদ্বিতীয় ও অমর কবির স্থায় আমাদের পূর্বপুরুষগণও এইরূপ ভাবিতেন ও অহুতব করিতেন:—

পাপে পূর্ণ মৃংপিঞ্জরে, মন রে আমার,
কুঞ্রন্তিনিচয়ের কঠোর শাসনে,
বিসিয়া কাডর কেন কাঁদ অনিবার,
সাজাইয়া দেহ তব বিচিত্র ভ্রণে ?
বে দেহের পরিণাম কীটের আশ্রয়,
সে দেহ সাজালে কেন এত স্বতনে ?
নশ্বর এ দেহে কেন এত অপব্যয়,
কীটের কবলে যা'র নিয়তি মরণে ?
তবে কেন ? দেহ ভূতা, হ'ক তার ক্ষয়;
দেহপাত করি' কর পুণাের সঞ্চয়;
বিলাসিতা বিনিময়ে কর বর্গ ক্রয়;
আস্লারে করহ পূই, দেহ হ'ক লয়।
নরের ভক্ষক বমে বিনালিবে তবে,
যমের মরণ হ'লে মৃত্যু লাহি রবে।

অবশ্য দর্বত তাঁহারা এই মতাহসারে চলিতে পারিতেন না; কারণ, মানুষের পক্ষে তাহা অসম্ভব। কিন্তু শরীররকার জন্ম ষ্টেটুকু আবশ্যক, আহারে ও বেশপারিপাটো তদতিরিক্ত মনোযোগ প্রদান ক্রিবার কোনও প্রয়োজন আছে, এ কথা তাঁহারা মনে করিতে গারিতেন না। ইংরাজী সভ্যতা হিন্দুদিগের তেত্তিশ কোটা দেবতাকে স্থানচ্যত করিয়া তাঁহাদের সিংহাসনে বিলাসিতা
ও মর্য্যাদাজ্ঞানকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। আমাদের বিশাসের এই পরিবর্ত্তন
স্থাক্ষার করিবার সাহস ও স্পট্টবাদিতার অভাব পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে আত্মাহসন্ধানের হারাই হউক, বা পরোক্ষভাবে আমাদের বাহ্ জীবনে
অন্তঃপ্রকৃতির আভাস লক্ষ্য করিয়াই হউক, যে দিক হইতেই এ বিষয় দেখা
যায়, আমরা স্থাকার করিতে বাধ্য যে, আমাদের এই পরিবর্ত্তন সংস্কৃতিত
হইমাছে।

আমরা একারবর্তী পরিবারের প্রথা রহিত করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়াছি। আমরা জীবিকার জাতীয় আদর্শ আরও উন্নত করিবার চেষ্টা পাইতেছি। চরিত্রের স্বাধীনতা বর্দ্ধিত করিবার প্রয়াস পাইতেছি। কথাগুলি ভনিতে বেশ। তাহাদের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা কি কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছ ? সমবেতভাবে কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, যে সমাজ এথনও তাহা বিদ্দুমাত্র শিক্ষা করে নাই, দেই সমাজের একমাত্র বন্ধন তোমরা বিচ্ছিন্ন করিতে উন্মত হইয়াছ। ভোমরা এত আবেদন নিবেদন করিতেছ, সংবাদপত্তে অনবরত আন্দোলন করিতেছ, কিন্তু তোমরা কি মনে কর যে, তোমাদের একাল্লবর্ত্তী পরিবারের পরিবর্ত্তে তোমাদের গ্রাম্য মিউনিসিপ্যালিটা তোমাদিগকে সমবেতভাবে কার্য্য করিতে শিখাইবে ? যাহারা চিরপ্রচলিত প্রথামুদারে তোমাদের দাহায্যের আশা করিয়া আছে, সেই সকল আত্মীয়দিগকে বঞ্চিত করা কি নিষ্ঠরতা নহে ? স্বার্থের দিক দিয়া দেখিলেও ভোগরা কি দেখিতে পাইতেছ না যে. একত বাস ও আহারাদি করিলে কত অল্পবায়ে চলিতে পারে,এবং তাহাতে নি:ম দেশবাসি-গণের কত হুবিধা হয় ? যদি তোমার গণিতজ্ঞান থাকে, এবং তুমি হিসাবী হও, তাহা হইলে তুমি সহজেই অহুমান ক্রিতে পারিবে যে, কত টাকা কত আনা কত পম্বদা এই প্রথায় বাঁচিয়। যায়। তোমরা একটা নিষ্ঠুর স্বাতজ্ঞার প্রথা প্রচলিত ক্রিবার চেষ্টা পাইতেছ এবং এই প্রথা ক্রমে ক্রমে সমাজের নিম্নন্তরেও প্রবেশ লাভ করিতেছে—তোমাদের উচ্চশিকার ন্যায় বাশাকারে উপর দিকে উঠিতেছে न। চরিজের স্বাধীনতা বর্দ্ধনই বটে। নিজের মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দিও না। ভোমাদের দরিন্ত আত্মীয়দিগের চরিত্রের স্বাধীনতা-বৃদ্ধি বিষয়ে ভোমাদের স্বার্থ ও ভোমাদের কর্ত্তবা বেরূপ একস্থরে গায়িতেছে, ভাহাতে ভোমাদের ধীরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, ভোমরা কি করিতে

যাইতেছ। একটি কথা বেশ স্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হইতেছে: এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই যে, যাহারা অপেকাকৃত সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তি, তাঁহাদের মধ্যেই এই আত্মনির্ভরতা বৃদ্ধির ইচ্ছা সমধিক বলবতী।

আমরা জাতিভেদ তুলিয়া দিয়াছি। কেবল নীচ বা উচ্চকুলে জন্মহেতু যে হাস্তজনক দামাজিক পার্থক্য কল্লিত হয়, আমরা তাহা গ্রাহ্মকরি না। কিছ আমাদের এতদ্র উদারতা নাই যে, সাম্য ও মৈত্রীর অসম্ভব মন্ত্র আমাদের মৃল-মন্ত্রহরপ গ্রহণ করি। ঈশ্বরকে ধরুবাদ, আমরা এখনও তত দূর ফরাসী-ভাবাপর হই নাই। আমরা উচ্চ ইংরাজীশিকা লাভ করিয়াছি। আমাদের শিকা সম্পূর্ণক্রপে ইংরাজী ধরণের, এবং আমরা ইংরাজীধরণে সমাজের সংস্থার সাধিত করিতে চাহি। আমরা কাহাকে 'ভদ্রলোক' বলি, জানিতে চাও? আমরা নিম্নে উহার একটি উদাহরণ দিতেছি।

"প্ৰশ্ন। 'ভদ্ৰ' কাহাকে বল ?

উত্তর। 'তিনি বরাবর গাড়ী রাখিতেন'—(থার্টেলের বিচার)।"

ব্যাঙ্কে যাঁহার যন্ত টাকা আছে, সমাজে তিনি তত মাননীয়। একশত পুরুষ ধরিয়া চরিত্রোৎকর্মপ্রদর্শন বা পুণাার্জ্জন করিলেও তাহা কিছুই নহে।

আমাদিগের মধ্যে বাঁহারা অসাধারণ বিবেকশাসিত বুদ্ধির অধিকারী, এবং সাদরে ইংরাজের স্বাতস্ত্র্য ও স্বেচ্ছাধীনতার উপদেশগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা नमास्क ठिक देश्त्रास्क्रतहे मछ जाहात, त्वभक्षा ७ तावहात कतिया थारकन, কেবল অনভ্যাদবশত: যাহা কিছু ব্যতিক্রম লক্ষিত হয়। অবশ্র, বাঙ্গালীর উচ্চা-রণের বিশেষত্ব একবারে লোপ হয় না, এবং ইংরাজীর শন্ধপ্রয়োগপ্রথা সময়ে সময়ে আয়ত্তের বাহিরে গিয়া পড়ে, এবং সর্কোপরি ক্লফবর্ণকে খেতবর্ণে পরিণত করা রসায়ন ও অক্শোধন বিদ্যার বর্তমান ক্ষমতার বহিভৃতি; কিছ প্রধান উদ্দেশ্য বিষয়ে—অর্থাৎ, ঠিক ইংরাজের ক্যায় পরিচ্ছদ-পরিধান (ও আফুষ্দ্রিকভাবে ইংরাজের বাড়ী সময়ে সময়ে থানায় নিমন্ত্রলাভ, এবং রেলের কুলি ও ঠিকাগাড়ীর গাড়োয়ানদের নিকট সময়ে দ্ময়ে দেলাম লাভ) এবং वांका এवः व्यवस्त्री बाता 'निशात'रामत প্রতি সর্বাদা श्रुणा-প্রদর্শন বিষয়ে उँ। हारा द करें। मन्पूर्व त्राप्त मकन रहेशा थारक। एक उँ। हाराव त्राप्त किया कित्र ? বালালীর দেশীয় পরিচ্ছদ যদি অধীনতার চিহ্নস্বরূপ বিবেচিত হয়, তবে যত শীর্ড তাহা পরিত্যক্ত হয়, ততই ভাল।

আমাদের বৈতবাদই বল, একেশ্বরবাদই বল, অগ্রসর বা অত্যগ্রসর আক

ধর্মই বল, আর কোমং-বাদই বল (যাহার নৈতিক উংকর্মের বিষয় সম্প্রতি একখানি কলিকাতার সংবাদপত্তের একাধিক সংখ্যায় নিপুণতার সহিত্ত আলোচিত হইয়াছিল) এ সকল 'বাদ'ই শ্লে আর কিছুই নহে, আমাদের হিন্দুধর্মের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টামাত্র। কোনও হুসভ্য মানব আহার এবং পান সম্বন্ধে অর্ধসভ্য-মম্ব্য-নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবন্ধ থাকিতে পারে না; কোনও হুসভ্য মানব অজ্ঞানান্ধ শিতামাতার কুসংস্থার-প্রণোদিত বহুবায়সাধ্য ক্রিয়াকলাপনির্বাহের জন্ম আপনার সাধারণ আরামের সামগ্রীগুলি পরিত্যাগ করিতে পারে না; কোনও হুসভ্য মানব এরুণ কোনও ব্যক্তিকে প্রন্ধার পাত্র বিবেচনা করিতে পারে না, যাহার শ্রন্ধার দাবী কেবল সেকেলে ধরণের আত্মসংয্মজনিত জীবনের বিশুন্ধতা, এবং মিথ্যা ইতিহাস, মিথ্যা ভূগোল ও মিথ্যা বিজ্ঞানে পূর্ণ সংস্কৃত সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের উপর স্থাপিত; কোনও হুসভ্য মানব চিরবৈধব্যের নৈতিক শ্রেষ্ঠতায় বিশ্বাসন্থাপন করিতে পারে না। এইরূপ আরও কত বিরক্তিকর ব্যাপার আছে। কতকগুলি প্রয়োজনীয় বাক্য স্বীকার করিয়া লইলেই তর্কশান্ত্রের বলে সকলকে একবাক্যে স্বীকার করিতে হইবে যে, হিন্দুধর্মের বিনাশসাধন অবশ্বকর্ম্বর্য।

> ৺বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। শ্রীমন্মধনাপ ঘোষ।

প্রথম কুমারগুপ্তের রাজ্য-সময়ের একখানি তাম্রশাসন।

धाना इमर-लिशि।

'মানদী' পত্রিকার বিগত বঙ্গান্ধের আবাঢ়-সংখ্যার প্রকাশিত 'গুপুমুগে वक्रातम' भीर्षक ध्वेतरक्षत अक श्वाल निश्चित् वाधा इहेशाहिनाम त्य, धानाहिन इ-निभित्र (य भार्ठ अञ्चल्प-भारतमाँ, आहीन-निभिः भार्ठ-भारत श्रीयुक्त वाधानमान **বন্ধ্যোপাধ্যায় এম, এ মহোদয় উদ্বৃত করিয়াছিলেন, তাছা সর্বাংশে** ম্লাহগত হয় নাই;—এবং সম্পৃতিতে নৃতন করিয়া এই লিপিটি প্রথমান্তরে সমালোচিত হইতে পারিবে। স্বান্থ্যভঙ্গ প্রভৃতি নানা কারণে এতদিন সেই প্রতিশ্রুতি পালন করিয়া উঠিতে পারি নাই। মম্প্রতি বা**লা**লার পুঞ্বর্দ্ধনে আবিষ্কৃত গুপ্তযুগের নুতন পাঁচধানি ভাস্ত-শাসন বরেজ্ব-অফুসদ্ধান-সমিতির হত্তগত হইয়াছে, এবং সমিতির অফুগ্রহে দেশুলির পাঠোদ্ধার কার্য্যের ভার আমার উপরই সমর্পি**ত হই**য়াছে। এই নবাবিভারের সঙ্গে সঙ্গে ধানাইদহ-লিপির বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর-কর্তৃক উৰ্ত পাঠের পুনরালোচনার প্রয়োজন অফুভূত ২ওয়াগ, বর্তমান প্রবন্ধের সম্বর স্ত্রপাতের সম্ভাবনা সমুখিত হইয়াছে। নবাবিষ্ঠ প্রাচীন তামশাসন পাঁচখানি যথাসময়ে যথাস্থানে প্রকাশিত হইবে। কিন্তু গুংখের সহিত বলিতে हरेटाइ (व, देखिमधारे পর शैक्षि-विलाभ-नानुभ आमारमञ्ज चरमभी করেক জন প্রাত্তত্ত্বিদের কুপায় কি প্রকারে এই নবাবিছ্ত তাদ্রশাসনগুলি जीहारमत रुख्या रहेटल शास्त्र. जाहांत्र ८५ ही तथा मित्राहिन। कि व्यकास প্রথম আবিকারের ও প্রথম পাঠোভারের যশোমাল্ ছারা সীয় শীর্ষ শোভিত করিবেন, সে চিন্তার তাঁহারা অষুপ্তিবঞ্চিত হইয়া, লিপিপাঠ-পটুতা चाता चलरतत रामां अक्तन हरेवांत रहां गांडा चारह कि ना, खबिरस नानां तल অসকত কথোপকথনে ব্যস্ত হইয়া, ছ:খ অমুভব করিতেছিলেন। এই ত দে দিন আমাদের সমিতির নৃতন প্রতিমা-গুছের শিলা-বিক্লাস-উৎসবে উপস্থিত প্রণামার বিদেশীয় মনীবিগণ প্রোচীন-ইতিহাস-সঞ্কানের উপাদান-সংগ্ৰহ, তত্ত্বাৰ ও তথ্যাখ্যাৰ ত্ৰহত। লক্ষ্য কৰিয়া আমাদিগ্ৰে কত

উৎসাহ-বাক্যে উৎসাহান্তিত করিয়া গেলেন। স্বয়ং মহাত্মত বলেশর ও জারতীয় প্রস্তুত্ব-বিভাগের অন্যতম প্রধান রাজপুরুষ প্রীন্মুক্ত ডাক্তার স্পুনার মহোদয় যাহাতে নবাবিদ্ধৃত অক্সান্ত শিল্পনি ও এই পঞ্চ তাম্রশাসন আমাদের সমিতি-ভবনেই রক্ষিত থাকে, তাহার ব্যবহা করিবার পরামর্শ করিয়া গেলেন। কোনও অহুসন্ধান-সমিতির কোনও লিপি-পাঠক কোনও মুগের কোনও প্রাচীন তাম্রশাসনের পাঠোদ্ধার করিতে সমর্থ হইবেন কি না, তির্বিয়ের বাহাদের সংশল্প উপস্থিত হয়, তাঁহাদের অবগতির জন্ত ইহা বলা ঘাইতে পারে বে, সাহিত্য-ক্ষেত্রে যে কোনও বিষয়ে যিনি যাহা প্রকাশিত করেন, তিনি তাহার সম্পূর্ণ দায়িছভার ক্ষেত্রে লইয়া এবং তাহা সকলের সমালোচনার বস্তুত্রপেই প্রকাশিত করেন। বাহাদের অন্যের শক্তি সম্পূর্ণ করিয়া অপরের উপর গোপনে কটাক্ষপাত করেন, তাহা বুঝা তৃত্বর। যাহা হউক, পাঠকগণ এই অবান্তর মুখ্বদ্ধের জন্ত লেখককে কমা করিবেন। এখন প্রস্কের বিষয়ের অন্নেরণ করা যাউক।

প্রায় দশ বংসরের অধিক হইতে চলিল, পুশুবর্দ্ধনের রাজসাহী জেলার নাটোর মহকুমার অন্ত:পাতী ধলিসাডাঙ্গা নামক ক্ষু নদীর তীরবর্তী ধানাইদহ নামক গ্রামে, প্রায় সার্দ্ধ সহস্র বংসর পূর্বে প্রাচীন গুণ্ডাক্ষরে উৎকীর্ণ, এই জীর্ণ ভাত্রশাসন-খণ্ড আবিকৃত হইয়ছিল। বরেন্দ্র-অন্থসন্ধান-সমিতির ডিরেক্টার শুদ্ধেয় শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রের মহাশরে দ্বানীর জ্মীদার শ্রীযুক্ত মৌলবী এরদান আলি ধা চৌধুরী মহাশরের নিকট হইতে ভাত্রশাসন-খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহা এখন সমিতির প্রতিমা-গৃহে সম্বন্ধে রক্ষিত হইতেছে। শ্রদ্ধের মহাশরের অন্থমতিক্রমে শ্রীযুক্ত রাধালদাস বার্ ইহার পাঠোদার করিয়া, ভাহার পাঠ বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকায় ইংরেজি ১৯০৯ খুটান্দে এক ইংরেজি প্রবন্ধে, এবং বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় [১৬শ ভাগে] আর এক বাঙ্গালা প্রবন্ধে প্রকাশিত করেন। বর্তমান প্রবন্ধে ভদীর পাঠেরই আলোচনা করা হইবে, এবং আমাদের পাঠ পণ্ডিতগণের বিচারের জন্ত উদ্ধৃত করা হইবে।

১৯০৬—৭ খুটাব্দে, কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীতে এই শাসন-খণ্ড আদর্শিত হইবার জন্ম প্রেরিত হইয়াছিল। সেই সময়ে এই জীর্ণ শাসনের কতক জন্ম রিড জাংশ খাসিলা পড়িলা যায়। সেই জাংশ ফ্রাটিত হওরার পূর্বের কুমার-

ওপ্তের নামের 'ম' ও 'র' অক্ষর-বয় শ্রীযুক্ত বন্দ্যোপাধ্যার মহাশবের দৃষ্টিগোচরে আমিঘাছিল। শুপ্তান্দের ত্রোদশাধিক এক শত বৎসরের উল্লেখ থাকাল, ইহা নির্বিবাদে বলা ঘাইতে পারে যে, তাম্রশাসনথানি 'পরম দৈবত-পরমভট্টারক-মহারাজাধিরাজ [প্রথম] শ্রীকুমারগুপ্তের' রাজ্য-भागन-ममरम्बे उरकीर्न इदेशाहिन। वना वाह्ना (व, ১১७ छश्चास शृष्टीरसत्र ৪০২-৪৩৩ সংবং। দামোদরপুরের নবাবিষ্কৃত ভাদ্রশাসন পাঁচথানির মধ্যে ছুইখানি শাসন এই মহারাজাধিরাজের শাসনসময়ে সম্পাদিত रहेशाहिन।

ধানাইদহ লিপিটি সমগ্র পাওয়া বায় নাই। ইহার এক থণ্ডিত অংশ विमामान बहिबारक। हेशास्त्र नर्सन्यक मश्रमण भर्शक निर्विष्ठ नारक। বে অংশ ৰসিয়া পড়িয়া লুপ্ত হইয়া গিয়াছে—তাহা সমগ্র তামথণ্ডের ক্ষ্মিদধিক এক-তৃতীয়াংশ ছিল বলিয়া অমুমিত হইতে পারে। নিপির ১৫—১৬ পংক্তিতে ণিখিত ধর্মামুশংসী শ্লোকত্তরের যে অংশ ভাম্রলিপিতে এখনও বর্তমান আছে, তাহা পাঠ করিলেই বৃঝিতে পারা যায় যে, প্রত্যেক পংক্তি হই তেই প্রায় ১৬ - ১৭টি অক্ষর ধসিয়া পড়িয়া গিয়াছে। বর্তমান ভাষ্ত্রপ্ত উপরের দক্ষিণ কোণ ও নীচের বাম কোণ হইতে কতক অংশ ক্রটিভ হইয়াছে। অধিগত অংশের অত্যধিক জীর্ণতার জন্ত পাঠোদার ও ব্যাখ্যাকার্য্য যে অত্যস্ত কষ্টকর হইয়াছে, ভাহাতে সংশয় না থাকিলেও, নবাবিষ্কৃত তামশাসনপঞ্চ ও ফরিদপুরের পূর্বাবিষ্কৃত তামশাগনচতুষ্কের माहारया थानाहेनह-निभिन्न प्यत्नक उथा वृत्तिमा न अमा याहेर्ड भारत ।

লিপিটি ধর্মাত্মশংদী স্লোকাংশ বাতীত সংস্কৃত-গল্পে লিখিত। ইহা কোনও বাৰকীয় দানলিপি বা প্ৰশন্তি নহে। ইহা দে-কালের ভূমিবিক্রয়স্থভীয় **একধানি मनौन।** आश्वनरक मान कतिवात अग्रहे ज्ञि क्ली उहेशाहिन। ভারতবর্ষে এবাবৎ আঞ্জিচ্ভ ভূমিবিক্রয়-সম্পর্কিত ভাষ্ণাসনাবলীর মধ্যে ইহাই সর্কপ্রাচীন বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এীবুক্ত রাধালদাস বাবুর মতে, এই লিপির বর্ণাক্ষর-বিভাগ-[orthography] সম্বন্ধে বিচার বড়ই কঠিন কার্য। কিন্তু লিপির প্রাপ্তাংশ হইতে অকরবিক্সাদ-সম্বন্ধে নিমোজ্ত বিশেষ্ড कर्यकृष्टि मृहस्बहे मिक्क इहेर्ड भारत ।---

(ক) অনেক স্থলে অক্ষরের সহিত সংযোজিত 'আ'-কার চিছ্টি অক্রের উপরিভাগে বাবছত না হইয়া, অক্ষরের নীচের বামকোণে অভুশাকারে প্রদত লক্ষিত হয়। যথা, খাসক (পং ৫), গ্রামাষ্ট (পং ৬), খাদাপার বা খাটাপার (পং ৭), গুণাগুণ (পং ১৩)।

- (थ) অবগ্রহ-চিহ্ন ব্যবস্কৃত হয় নাই যথা, বিষয়ে সুবৃত্ত (পং १)।
- (গ) রেফ-সংযোগে—গ, ণ, ত, ম, য ও ব— এই কয়টি বর্ণের জিজ সাধিত হইয়াছে, য়থা,—বর্গন্ (পং ৪), অর্গন্ (পং ১৫), উংকীয়' (পং ১৭), কীর্জি (পং ৪) শর্মা (পং ৩ ৪ পং ৫), য়য়্মা (পং ৪), য়য়্মা (পং ৪), য়য়্মা (পং ৭), প্রমা (পং ২ ৪ পং ১৬), সর্মা (পং ২)। কিন্তু এই য়ুগের অক্সান্ত অনেক শাসনের লায় এই শাসনে, রেফ-সংযোগে 'য়'-এর জিজ সম্পাদিত হয় নাই—য়থা, বর্ষ (পং ১৫)।
 - (प) স্বরবর্ণের মধ্যে 'কা'কার-চিহ্ন, 'ই'কার-চিহ্ন এবং 'উ'কার-চিহ্নের ব্যবহার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে—য়থা, আযুক্তক (পং ১১), ইহ (পং ৭), উৎকীর্মার্থ (পং ১৭)।
 - (ও) পদান্ত 'ম'কার পরবর্ত্তী 'প'-এর ও অস্তান্ত-'ব'র সহিত সংযুক্ত করা দৃষ্ট হয়—বথা, স্বদতাম্পর—(পং ১৪), পরদতাম্বা (পং ১৪)।
 - (চ) রফলা-সংযোগে 'ক'এর বিভ সাধিত হইয়াছে, যথা—কুমেন (গ), (পং৮)।

অতঃপর শ্রীযুক্ত রাথালদাস বাব্র পাঠ উদ্ধৃত করিয়া, আমাদের পাঠ উদ্ধৃত করা হইবে। তৎপর যথাসাধ্য অমুবাদ লিপিবদ্ধ করিয়া, ঐতিহাসিক কয়েকটি তথোর আলোচনা করা যাইবে।

শ্রীবুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশবের উদ্ধৃত পাঠ। *

- ১ ৷…[শ্রীকুমার-গুপ্ত-রাজ্য-দ] খংদর শত-ত্রোদগুভ [র]…
- ২ । ... [অস্তা] न् = मित्रमभू व्हाद्याः भद्रय-देनवङ भद्र [ম] ...
- ৩। ... কুক্ত [ক নিবাসিনঃ] ব্রাহ্মণ লিবশর্ম নাগশর্ম মহ ...
- ৪।…[দে] বকার্তি ক্ষমবস্ত গোষ্ঠক বর্গপাল পিঙ্গল শু (१) কুক কাল ·
- । विश (त्रवण्य विश्व क्ष्य व्यव क्ष्य क्
- ৬ ৷ . . শীভদ্র স্থমপ্রবণ (💡) ভ্যা---গ্রামাষ্ট কুলাধি করণ \cdots

^{*} এই পাঠ ও পাঠদম্বার ১নং ও ২নং টীকাছর Journal of the Asiatic Society of Bengal, 1909, পত্রিকার 460—461 পৃষ্ঠ: হইতে উদ্ভ হইন।

^{)।} परमाख्य-भार्व कविएक स्ट्रेस्य।

২। শক্তি—'ক্ (१) ছুক' রূপেও পঠিত হইতে পারে।

- ণ । ০০ চরণ-বিজ্ঞাপিত ০০ মহাধুষাপারবিষয়ে নিবন্তমর্যাদান্থিতি ০০
- ৮। ... नीवो-धर्य-क्य माल्डा . प्रईथमानामा नस्वकु (लन (१) वा...
- 🗸 ৯।…পলে (?) ভাভিহিত অনর্বনম্ব আবত-প্রতিকুটুম্বিভিরবম্বাপ্যক \cdots
 - ১•। পরিভাক্তেন য বি·····চ··দহক্বিভি যভন্তাগতি প্রভিপাছ···
 - ১১।…বরনালক সদ (१) বি…ছা…ক্বতা বস-লক (१) দত্ত ভতঃ স্থয়্কক…
- ১৩। তৃম্যাদান্ = কেপ (१) চ গুণু (१) গুণমফ্চিস্তা শরীরকল্যা (१) নক্স চো...
 - ১৪ ৷ েশ উক্তঞ্চ ভগবতা দ্বৈপায়নেন স্বদ্তাম্পরদন্তাল্বা . . .
 - ১৫ ৷ ে ভৃত্তিঃ সহ পচ্যতে শষ্টি (২) বর্ষস্ত্রাণি স্বর্গের মোদভি ভূমিদ [ঃ] …
 - ১৬ ৷...পূর্বদত্তাং দিঞ্জাতিভ্য [:] যত্নাক্রক যুধিষ্টির মহী...
 - >१।…[७] त्रम् खीडाखन উৎकीश्वरं ऋष्ट्रश्वत्रनारम [न] …

অম্মদীয় পাঠ।

- ১।... प्रेरमद्र-- म [८] ७ व्हरमानत्मान्त
- २ । . [] न वन- श्रुक्षायाः भव्रम-देशवज-भव्र-
- ৩ ৷ . . ৷ কুটু [স্বি] ব্ৰাহ্মণ-শিবণৰ্ম-নাগৰৰ্ম-মহ —
- ৪। --- বনীর্ত্তি-ক্ষেমদন্ত-গোঠক-বর্গপাল-পিদল-শুদু ক-কাল---
- ৫। --- প (१)-বিষ্ণু [দেব] শর্ম-বিষ্ণু ভদ্র-ধাদক-রামক-গোপাল-
- ভ। দের (१) হ (१) প্রীভন্ত-দোমপাল-রামান্তাঃ (१) গ্রামাইকুলাদি-করণ্
- ৭। বিষ্ণুণা (१) বিজ্ঞাপি তা-ইং খানা (ট। १)-পারবিষ্থে সুর্ত্ত-মর্থাদা-ছি [ভি]—

- ৪। "পরম-ভট্টারক-মহারাজাধিরাজ—" পাঠ ছিল বলিরা মনে করা ঘাইতে পারে।
- ে। "মহন্তর"—পাঠ ছিল বণির। বোধ হর। পরবন্ধী নামগুলি মহন্তরপ্রণেরই নাম হ^{ইতে} পারে।
- । বিনি বিজ্ঞাপন করিলেন—এই স্থানে তাঁহার নামবাচক শব্দের তৃতীয়াল্প পদের উলেধ
 পাকার সম্বর।

১। "সম্বংসর" পাঠ ছিল।

২। "ত্ররোদশোন্তরে" পাঠ ছিল।

৩। "অস্তাব্দিবস--" পাঠ ছিল।

৮ ৷ ...নীবীধর্মকরেণ লভা [তে] তি] দহ্থ মমাদ্যানেনৈৰ ক্সুমেন (ণ)
দা [তুং]---

»।···সমেত্যা (१) ভিটিউ (ঃ१) সর্কমেব x জ্ঞা (१) ক্র-প্রতিবেশি (१) কুট্রিভিরবস্থাপ্য ক—

১•।···×রি×কন× যদিতো×× িত] দৃব্ধুভমিতি যভস্তথেতি প্রতিপাদ্য।

১¢ ৷···[ভিঃ] সহ পচ্যতে [। *] ষ্টিং বর্ষ সহলানি (ণি) স্থের্গের্মোদ্তি [ভূমিদঃ] [।♦]

১৬।…[পু] কাণতাং বিজাতিভোগ যজাতক যুধিটির [।*]মহীং [মহীন মতাংশুট]

১৭ ৷ েয় [ং] স্থ (१) শ্রীভন্তেন উৎকীর্নং স্থ (ন্ত) ভেশ্বরদাদে [ন] …

শ্রীযুক্ত রাধানদাস বাবুর উদ্ধৃত পাঠে প্রতি পংক্তির উভয় দিকে [· · · · ·]

এইরূপ চিচ্ছের ব্যবহার দেখিয়া বোধ হইতেছে যে, তিনি উভর পার্ব হইতেই
লিপির লোপ হইরাছে মনে করিয়াছিলেন। কিন্ধ তামপট্টখণ্ডের বাম দিক হইতে
লিপিলোপের কোনও অহুমান করা যায় না। সেই দিক, দক্ষিণদিকের স্থায়,
ভয়ও নহে, ফ্রাটভও নহে। বাম ধারটি সরলভাবেই বর্ত্তমান আছে। পূর্ব্বেই
উক্ত হইয়াছে যে, তামধণ্ডের দক্ষিণদিক হইতে সমগ্র তামশাসনের কিঞ্চিণধিক এক-তৃতীয়াংশ থাসয়া পড়িয়া গিয়া সেই স্থানের লিপি সহ লুপ্ত হইয়াছে।
বলা বাছলা যে, রাধানদাস বাবুর পাঠের প্রতিপংক্তিতেই ভ্লেলান্তি রহিয়া
গিয়াছে। উদ্ধারকার্য্যে যথোচিত মনোনিবেশের অভাব ও সংস্কৃত ভাষায়
ব্যুৎপত্তির মভাব এত অগুদ্ধির কারণ। ভাহা না হইলে বলিতে হইবে, তিনি
প্রাচীন অক্ষরের মধ্যে অনেকগুলিকে চিনিয়া লইতে পারেন নাই। তিনি তাঁহার
ইংরেলী প্রবন্ধে এই লিপির অক্ষর-তত্ত-সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন,

१। "बरधुड" मं स्मद्र 'रंग्काइडि शर्रक्षित्र नीटह छेरकीव्र' एरथा यात्र।

७। "बडे र-नवक-नवाछात्र"--नार्क दिन विना विद्विष्ठ इत्र।

व । "कक्ष्मवायका"—हेजानि ऋग गाउँ थाकिए**ड गा**रत ।

णाश युक्तियुक्त नरह। ेंजिनि **अडेम श**शक्तिराज ट्य व्यक्त तरक '८२' मरन कवित्राहिन, তাহা 'ল' নহে, তাহা 'ম'কারে 'এ'কার-যুক্ত যুক্তাক্ষর। নবম পংক্তিতে এইরূপ একটি ধুকাকর দৃষ্ঠ হয়। একাদশ পংক্তিতে "কুলাবাপমেকং" ছলে, ও সপ্তদশ পংক্তির "স্ব (স্ত)স্কেশর দাদেন" ত্বে ও আমরা ম'-কে সেই ভাবেই উৎকীর্ম **फिबिट्ड भारे। डाइार भार्कर अधान अधान करत्रकार ज्य तम्बारिया एम छ**या আবশ্রক। 'কুট্ছি'কে [১পং] ডিনি 'কুড্র' করিয়াছেন। 'কেমদত্ত'কে [৪পং] 'ক্ষমবস্ত' করিয়া অংক্ষমন্তাজন হইরাছেন। 'বিষ্ণুভদ্রকে' [৫পং] 'বিষ্যুভদ্র' পাঠ ক রিয়া 'বিষ্ণু'র প্রতি অনভক্তি দেখাইয়াছেন। 'দোমপাল রামাদ্যা' স্থলে [৬৭ং] 'স্থমপংরণ (॰) ভ্যা-পাঠ কৌতুকাবর হইয়াছে।'ইহ'কে [৭নং] 'মহা' পাঠ করিয়া ''থাদা (টা ?) পারবিষয়"কে 'মহাবিষয়' মনে করিবার কোনও কারণ ছিল না। ষাবার, এই পংক্তিতেই —বিষয়ে (তদ্দেশে) 'মহুবৃত্ত' মর্থাৎ প্রচলিত 'মর্য্যানা'কে "নিবৃত্ত-মর্ব্যাদা" পাঠ করিয়া লিপিপাঠের মর্ব্যাদা রক্ষা করিতে পারেন নাই। "অনেনৈৰ জুমেন (৭) দাতুং" [৮পং] অংশকে "নহু বজুলেন (१) বা" রূপে উদ্ভ করিয়া, 'লেন' শব্দের উপর রুথা বক্তৃতা করিয়াছেন। "অবধৃতমিতি ষতন্তথেতি" [১০পং] এই পাঠকে "দহকমিতি যতন্তাজতি" এইরূপ পাঠ করিয়া, ভদ্ধপাঠের অবধারণ করিতে না পারিয়া, অশুদ্ধ পাঠের উপর 'তাজ্' ধাতুর প্রয়োগ করিতে পারেন নাই। "[अहेक न] বক-নলাভাামপবিস্থা ক্ষেত্রকুল্য বাপমেকং দত্তম্" [১১পং] লিপির এই প্রধান অংশের পাঠ স্থির করিতে না পারিছা, রাধালদাস বাবু দে ছলে "ৰৱনালক দদ (?) বিছ... কু চ্য বদলক দত্ত" এইরূপ পাঠ করিরা, লিপিতাৎপর্য্য-গ্রহণে অসমর্থ হইয়াছেন। রাজপদধারী 'আযুক্তক'কে [১১পং] 'স্বযুক্তক' মনে করিতে গিয়া, গুপ্তথ্যুগের 'আ'কারটি কিরূপ, ভিনি তাহা বিশ্ব ১ ইইরাছেন। "--কটকবান্তব্য-ছন্দোগ-ব্রাহ্মণ"কে [১২পং] "কটকবস্থেভা (१) ছান্দল (१) ব্রাহ্মণ" ক্লপে পাঠ করিয়া রাখালদাস বাবু ব্রাহ্মণের বাসস্থানের ও বিতাবিতার পরিচয়প্রাপ্তির পথ কর করিয়াছেন। ভূমির দানে ও আক্ষেপ কি 'গুণাগুণ' লব্ধ হয়, তথিষয়ে এত পড়িয়াও তিনি "গুণাগুণমসুচিস্তা" [১৩পং] স্থান "ভানু (?) গুণ-মঞ্চিস্তা" পাঠ করিতে যাইরা, মৃ**লাম্**গত পা^{ঠের} অসুচিত্তন করেন নাই। 'হু(তঃ)ভেখর দাস'কে [১৭ পং] 'হুহুেখরদাস' মনে করিয়া, লিপিলেথকের যথেষ্ট লাখনা করিয়াছেন। আর আর ক্^{দু} কুত্র পাঠভেদ পাঠকবর্গ উভয়ের পাঠের পর্ব্যালোচনা করিলেই ব্ঝিতে পারিবেন।

লিপিটী খণ্ডিত অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া গেলেও, তাহার অংশাহবাদ যে এক বারে অসম্ভব, রাখালদাস বাবুর মত বিশেষজ্ঞের তাহা বলা স্থাস্কত হয় নাই। নাবলিয়াই বা উপায় কি ? পাঠ উক্ত না হইলে অহবাদ বা অম্বাদ দিবার চেষ্টা করিব। এই প্রকার ভূমিবিক্রগ্রন্থনীয় দলীলসমূহের নিপিকে ছয়টি বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। নিপির প্রথম ভাগে কোন রাজার শাসনসময়ে কে কাহার নিকট ভূমিক্ররের প্রার্থনা বিজ্ঞাপিত करत्रन, তिविषयक विकाशनां विजीय खारण विषयविद्यार [(मण-विद्यादा] ভূমিবিক্রারে ভূমির প্রচলিত মূল্যের নির্দেশ, এবং দেই মর্ব্যাদা অনুসারে ভূমিবিক্ররের উপযোগিতা-প্রদর্শন। তৃতীয় ভাগে ভূমির সন্ধারধারণকারিগণ কর্ত্ত্ব পরীক্ষাপূর্ব্তক মন্থবা-প্রকাশ ও বিক্রয়ের অমুমোদন। চতুর্থ ভাগে তাঁহা-দের অবধারণক্রমে প্রচলিত নগাদি বারা ভূমি ছেদ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রদান। **११कम् कार्ल विभि एवं अफ्रिल्फ कोम कि विश्व के एक्ट्र क** ব্রাহ্মণকে তাঁহার দান। সর্বদেধে, ষষ্ঠ ভাগে প্রদৃত্ত ভূমির অনাকেপসহকারে প্রতিপালনের জন্ত ধর্মাত্মশংদী লোকাদির উল্লেখ ও নিপি-সমাপ্তি। ধানাইদহ-লিপির অধিগত অংশ হইতেও আমরা এইরূপ বিষয়-বিভাগত্যক ভাগের পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারি। সপ্তম পংক্তির "বিজ্ঞাপিতা:" শব্দ পর্যান্ত প্রথমভাগ। অষ্টম পংক্তির "দাতৃং" শব্দ পর্যান্ত বিতীয় ভাগ। দশম পংক্তির "অবধৃতমিতি ষতঃ" পর্যান্ত তৃতীর ভাগ। একাদশ পংক্তির "কেত্রকুলা বাপমেকং দত্তম্" পর্যান্ত চতুর্থ ভাগ। ছাদশ পংক্তির "বরাহস্থামিনো দত্তং" পর্যান্ত পঞ্চম ভাগ। তৎপর লিপিশেষ পর্যাম ষষ্ঠ ভাগ।

অহুবাদ।

ত্রোদশাধিক এক শত সংবংসরে [অমুক] দিবসে। পরম-দৈবত পরম-[ভট্টারক মহারালাধিরাল শ্রীকুমারগুপ্তের রাজ্যশাসনসময়ে]...... [অমুক ব্যক্তি কর্ত্ক] গ্রামের কুটুছি [গৃহস্থ]......রান্ধণ শিবশর্মা নাগশর্মাএবং দে(?)ব কীর্ত্তি, কেমদন্ত, গোঠক, বর্গপাল, পিলল, শুক্ক, কাল..... বিফুলেবশর্মা, বিফুভদ্র, ধাসক, রামক, গোপাল... ন্ত্(?)শ্রীভদ্র, সোমপাল, রাম প্রভৃতি মহন্তরগণ, ও গ্রামের অইকুলাধিকরণ বিজ্ঞাপিত হইলেন—"এই খাদা (খাটা ?') পার বিষয়ে প্রচলিত মহ্যাদা-স্থিতি [অমুসারে]... নীবীধর্মনক্ষপূর্ব্বক [এইক্লপ ধৃলো] ভূমি প্রাপ্ত হওকা বার। অভ এব অদ্য সেই ক্রম

অফ্দারে আমার [নিকট হইতে মূল্য লইয়া এক কুল্যবাপ ভূমি প্রদন্ত হউক]। ষে হেতু অভিহিত সর্ব্ব ----- প্রতিবেশী (?) কুটুম্বিগণ-কর্ত্বক অবস্থাপনপূর্ব্বক ---[ভূমি প্রদন্ত হইতে পারে বলিরা] অবধৃত হইরাছে—স্থতরাং সেই অবধারণ অহুদারে 'তাহাই হউক' বলিয়া প্রভিপাদনপূর্বক অটক-নবক নল বারা ভূমি বিভাগ করিয়া [প্রার্থীকে] এককুল্যবাপ-পরিমিত ভূমি প্রদন্ত হইল। তৎপর আযুক্তক [কর্মচারী] -----কটক-নিবাসী ছন্দোগ [সামবেদাধ্যায়ী] ব্রাহ্মণ বরাচন্দানীকে প্রদান করিলেন। অভএব [ধর্মের অপেকা করিয়া]ভূমির দান ও আক্ষেপ করিলে কি গুণ-দোষ উপস্থিত হয়, তাংার অফুচিস্তন করিয়া, এবং শরীর ও স্থবর্ণের [অন্থিরতা আলোচনা করিয়া প্রদত্ত ভূমি রক্ষিত হউক]। ভগবান বৈপারনও এই সম্বন্ধে বলিয়াছেন—'ভূমি স্বদত্ত ইউক, আর পরদত্তই হউক-[যিনিই ইহা হরণ করিবেন, ভিনিই পিতৃগণ সহ বিষ্ঠায় ক্মিরূপে ছন্মগ্রহণ করিয়া] পচিতে থাকিবেন। ভূমিদানকারী ষষ্টি সহস্র বংসর স্বর্গে হুপভোগ করেন, এবং [আক্ষেপকারী ও আক্ষেপের অনুমোদনকারী তত বংসর পর্যায় नतरक वाम करतन]॥ ८ श्रुधिष्ठित ! वाञ्चनभनरक भूट्य (य भनी अनख इन्हेग्नारह, তাহা যত্নপূর্বক রক্ষা কর। যেহেতু, হে মহীমানদিগের শ্রেষ্ঠ, [দান ফপেকা দানের অমুপালন অধিক শ্রেরোদায়ক। হ:) প্রীভন্ত কর্ত্ত [লিখিত বা] উৎকীর্ণ। স্তম্পের দাস কর্ত্ত উৎকীর্ণ [বা লিখিত]।

তামশাসন-লিপির মর্ম হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে যে, কোনও [অজ্ঞাতনামা] ব্যক্তি বিষরের বা গ্রামের গৃহস্থগণকে, মহত্তরগণকে ও অষ্ট্রকুলাধিকরণ-সংক্তক রাস্কর্মচারীকে সম্বোধনপূর্বক বিজ্ঞাপন করেন যে, তিনি থাদাপার বিষয়ে [বা থাটাপার বিষয়ে] প্রচলিত বিক্রয়মর্য্যাদা-অফ্সারে মূল্য দিয়া এক কুল্যবাপ-পরিমিত ভূমি ক্রয় করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন। সেই ভূমি নীবীধর্মের ক্রয় করিয়া ক্রীত হইবে। তৎপর এই বিক্রয় অবধারিত হইলে তিনি [ক্রেতা সম্ভবত: এক জন 'আযুক্তক' বা রাজকর্মচারী ছিলেন] এক কুল্যবাপ ভূমি মূল্য-বিনিময়ে প্রাপ্ত হইলেন। এই ক্রেতা আবার কোনও অক্ষাতনামা কটকে [রাজধানীতে বা সেনানিবাসে] নিবাসকারী বরাংস্বামী নামক ছন্দোগ [সাম-বেদাধাারী] ব্রাক্ষণকে প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত রাধালদাস বাবু তাঁহার পূর্ব্বোলিখিত ইংরেজী প্রবন্ধে নিথিয়াছিলেন যে. তামশাসনের তৃতীয় পংক্তিতে উল্লিখিত ব্রাহ্মণ নিবশর্মা ও নাগশর্মা 'ক্সুক' নামক কোনও স্থানের অধিবাসী ছিলেন। কিন্তু ভাম্মশাসনে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গেল না । প্রেই বলা ইইয়াছে যে, বিষয়টির নাম "মহাধূদপার" নহে। 'ইহ' [= অম্নি] শব্দের পর 'থাদাপার' বা 'থাটাপার' বলিয়া বিষয়টির নাম উৎকীর্ণ দেখা যায় । বোধ করি, এই বিষয়টি পুঞ্ বর্জনভূক্তিরই অস্তঃপাভী অক্সতম বিষয় । তামশাদনখানি খণ্ডিত অবস্থায় পাওয়া যাওয়াতেই ভূক্তির নাম ও এক কুল্যবাপ ভূমির প্রচলিত মূল্য দহদ্ধে কিছু জানা গেল না । কুমারগুপ্তাদির নবা-বিষ্কৃত তামশাদনে পুঞ্ বর্জনভূক্তির অস্তঃপাতী কোটবর্ষ বিষয়ের নামোল্লেখ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; এবং ধর্মপালদেবের [খালিমপুরে আবিষ্কৃত] তামশাদনে পুঞ্বর্জনভূক্তির অস্তঃপাতী মহাস্তাপ্রকাশ ও স্থালীকট নামক ছইটি বিষয়াস্তরের উল্লেখ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে । পুঞ্বর্জনের এই সকল বিষয়ে প্রচলিত বিক্রয়মর্য্যাদা ও প্র্ক্রিক্রের বিষয়াদিতে প্রচলিত বিক্রয়মর্য্যাদা একরূপ ছিল না । পুঞ্বর্জনে তিন দীনার মুদ্রায় এক কুল্যবাপ খিল ভূমি বিক্রীত হইত । প্র্বিক্রে আবিষ্কৃত প্রাচীন তাম্রণাদন হইতে অবগত হওয়া যায় যে, তথায় চারি দীনার মুদ্রায় এক কুল্যবাপ ভূমি বিক্রীত হইত । নবাবিষ্কৃত তাম্রশাদনের প্রকাশসময়ে এই সমন্ত বিষয় বিশ্লভাবে বলা যাইবে।

আলোচ্য তামশাসনথণ্ডের ষষ্ঠ পংক্তিতে উল্লিখিত "গ্রামান্টকুলাধিকরণ" সম্বন্ধে ত্ই একটি কথা বলা আবশ্রুছ। শ্রীযুত রাধালদান বাবু এই সংজ্ঞাবাচক শক্ষটি সম্বন্ধে তাঁহার ইংরেজী প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন—"A local officer (Kuládhikarana) who exercised authority over eight villages, is mentioned in 1. 6." নবাবিদ্ধৃত একখানি শাসনে আমরা মহন্তর, গ্রামিক [গ্রামপতি] প্রভৃতির নামের সহিত "অন্টকুলাধিকরণ" সংজ্ঞাক পদেরও উল্লেখ পাইয়াছি। কিন্তু এই পদধারী ব্যক্তিকে অন্টগ্রামের তত্ত্বাবধান করিতে হইত, এইরূপ অর্থ অসক্ষত বলিয়া বোধ হয়। তিনি "গ্রামান্টের আনি গ্রামের বিদ্ধানিকরণ ক্রিটারী লিলেন না; বরং তিনি গ্রামের গ্রাম সম্বন্ধে "অন্ট ফুলের অধিকরণ" ছিলেন। মতুসংহিতার রাজধর্ম্মক্ষনীয় সপ্তম অধ্যামের ১১৯ শ্রোমের সংক্ষাবাচক 'কুল' শ্রের উল্লেখ দেখিতে পাই। যথা—

"নশী কুলং তু ভূঞীত বিংশী পঞ্চ কুলানি চ। গ্রামং গ্রামশতাধ্যক: সহস্রাধিপতি: পুরুষ্॥"

দশ গ্রামের অধিপতি স্বৃত্তির জন্ত এক "কুল" ভোগ করিবেন, ইত্যাদি।
ইল্কভট্ট টীকাতে কুল শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা লিপিবন্ধ করিয়াছেন—"বড় গবং
মধ্যমং হলম্'ইতি তথাবিধহলন্বয়েন যাবতী ভূমিবাহতে তৎ কুলমিতি বদতি"—

অর্থাৎ, ছরটি গক্তে একটি মধ্যম হল হয়; এইরপ হলছম হারা যে পরিমিত ভূমি কবিত হয়, ডাহাই কুল-সংজ্ঞায় পরিচিত। বিংশতি গ্রামের অধিপতি যেমন নিজের জন্ত পাঁচ-কুল-পরিমিত ভূমি ভোগ করিতে পারিতেন, যে অধিকরণকে [কর্মচারীকে] অষ্ট-কুলের ভত্মাবধানপূর্কক ভোগ করিত হইত, তিনিই বোধ হয়, "মাইকুলাধিকরণ"-সংজ্ঞাক রাজপক্ষীয় কর্মচারিবিশেষ ছিলেন। ধানাইদহ-লিপির 'গ্রামাইকুলাধিকরণ" শব্দের 'অষ্ট' শস্কটি 'গ্রাম' শব্দের সঙ্গে অন্থিত না হইয়া, 'কুল' শব্দের সঙ্গে অন্থিত হইবে।

ছেন্দোগ' ব্রাহ্মণকে 'ছান্দশ' ব্রাহ্মণ পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত রাথালদাস বাবু দানপ্রতিগ্রহীতা বরাহ্বামীর বেদজ্ঞান সম্বন্ধ বিশেষভাবে ঔদাসীক্ত প্রকাশ করিরাছেন। প্রান্ধে কোন্ কোন্ ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হয়, মমুসংহিতার ভূতীর অধ্যারের ১৪৫ শ্লোকে তাহার উল্লেখকালে লিখিত হইরাছে যে.—

শ্বজেন ভোজায়েচ্ছু ছে বহব্চং বেদপারগম্।
শাথান্তগমথাধ্বগুঃ ছন্দোগং তুসমাপ্তিকম্।"
এই স্নোকেও 'ছন্দোগ' শব্দের প্রয়োগ পাওয়া বাইতেছে।

ভূমাদিদানবিষরে "নীবীধর্ম" ও "নীবীধর্মকর" সম্বন্ধে তুই একটি কথা লিখিয়াই প্রবন্ধের উপদংহার করিব। 'নীবী' শব্দের আভিধানিক পর্যায়ে আরও তুইটি শব্দের উল্লেখ পাওয়া ধায়। যথা—"নীবী পরিপণো মৃদ্ধনম্" ইন্ডামর:। টীকাতে দেখা যায় যে—"ক্রমবিক্রয়াদি-বাবহারে বং মৃশ্ধনং তক্ত জীণি এতানি"। অর্থাৎ, এই তিনটি শব্দ ক্রম বিক্রম প্রভৃতি বাবহারে বাহা মৃশ্ধন—তদর্থে প্রযুক্ত হয়। "বণিজাং মৃশধনে" ইতি মুকুটা। মৃকুটের মতে, বাবদায়ে বণিক্গণের যাহা মৃশধন, সেই অর্থ্র 'নীবী' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

প্রথমকুমারগুপ্ত-নন্দন কলগুপ্তের রাজ্য-সময়ের একটি পাষাণ-শুল্ক-লিপিতে (২০) "ক্ষক্ম-নীবী"রূপে একটি গ্রামক্ষেত্র প্রদন্ত হইবার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং ১৩১ গুপ্তাল্ব-সংবশিত সাঁচিতে, আবিদ্ধৃত, একথানি পাষাণ-লিপিতেও (১১) "ক্ষক্ম-নীবী"-রূপে আদশ দীনার মুদ্রার দানের বিষয় উল্লিখিত দেখা যায়। যে ভূমি বা যে ধন "ক্ষম্মনীবী"রূপে প্রদন্ত হয়, তাহার মহদ্ধে এই ব্থিতে হইবে যে, প্রদন্ত মৃদ্দেব্যটি [ভূমি বা ধন] প্রতিগ্রহীতা নই করিতে পারিবেন না; তাহার বৃদ্ধি বা 'আম' হইতে বৃদ্ধি নির্বাহ্নত করিতে হইবে। ভূমিদহদ্ধে

^(3.) Fleet C. I. I. No 12.

^{(&}gt;>) Fleet C. I. I. No 62.

প্রতিগ্রহকারী প্রদত্ত ভূমির আরপ্রত্যায়েরই যথেচ্ছ ভোগ করিবেন মাত্র, কিন্তু মূল ভূমিটির নীবীধর্ম্মের ক্ষয় করিতে পারিবেন না। যে স্থলে [বধা, আলোচ্য তামশাসনে] নীবীধর্ম্মের ক্ষয়সহকারে ভূম্যাদি ক্রীত বা বিক্রীত হইতে পারে, তথার বুঝিতে হইবে যে, দাতা ভূমির নীবীধর্মের ক্ষয় করিয়া প্রদান করিয়াছেন, এবং প্রতিগ্রহীতা তাহার যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পারিবেন; ইচ্ছা করিলে তিনি ভূমিটি হস্তাস্তরিত বা তাহা বিক্রয় করিতে পারেন।

बीत्राधारगाविन वमाक ।

खी-रुष्टे।

প্রাকালে ভারতবর্ধে প্রীস্বাধীনভার বিস্তৃতি স্থানে স্থানে বিলকণভাবে ঘটিরাছিল, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে তাহার ভূরি প্রমাণ পাওয়া বার। মণিপুরে
ব্রীদেনার সহিত অর্ক্নের যুদ্ধ তাহার একটি দৃষ্টাস্ত। সম্প্রতি চীনদেশীয় একধানি প্রাতন গ্রন্থের অহ্বাদ হইয়াছে। * তাহাতে দেখা যার যে, ঐতিহাসিক
যুগেও, এমন কি, মোগল পাঠানদিগের রাজ্যকালে, পূর্ববঙ্গ ও আসামের
বিস্তীর্ণ রাজ্যগুলির মধ্যে স্ত্রীস্বাধীনভার সম্যক বিকাশ হইরাছিল। গ্রন্থ্রধানির
বিশেষত্ব এই বে, ইছা সরল ভাষায় রচিত, এবং কোনও স্থানই অতিরক্ষিত নহে।

যে সময়ের ইতিহাস প্রস্থে বর্ণিত, তথন বঙ্গদেশে গণেশ নামক এক জ্বন স্বাধীন রাজা ছিলেন। রাজা গণেশের অধিকার খত দূর বিস্তৃত ছিল, তাঁহার সীমা অভিক্রম করিলে, স্ত্রীহট্ট নামক একটি রম্ণীয় দেশে উপস্থিত হওয়া যাইত। পরিব্রাজক হুংচাং সেই দেশের বর্ণনা তিন অধ্যায়ে সমাপ্ত করিয়াছেন। তাহার সারাংশ সংগ্রহ করিয়া এই প্রবন্ধ।

ছংচাং বলেন বে, ত্রীহট্ট 'বাহ'র স্থান। আধুনিক শ্রীহট্টের সহিত স্ত্রীহট্টের কোনও সম্বন্ধ আছে কি না, ভাষা ঠিক নির্ণর করা যায় না। কারণ, অনেকাংশে আসামের সহিত বর্ণিত দেশের কোনও সাদৃত্য নাই। বরং মণিপুরের সহিত কিঞ্চিৎ সাদৃত্য আছে। যথনকার কথা, তখনও চিকাশ-পরগণা, বর্ধমান, মুর্শিলা-বাদ প্রভৃতির অনেকাংশ বোধ হয় আবাদই হয় নাই। এমন কি, বোধ হয়,

^{*} পরিবাজক হংগাজের বঞ্চাল আসাম অমণবৃত্তান্ত; ইংরাজী অমুবাদ; লারার এও কোং; ১৯১৬। মূল্য হু।

স্ত্রীইউ ইইতে পরে এক জাতি আদিয়া বঙ্গদেশের দক্ষিণাংশে বঙ্গোপদাগর পর্যন্ত অধিকার করিয়াছিল। তাহারাই বৃাঙ্গালীর পূর্ব্যপুক্ষ কি না, তাহাও জানিবার কোনও উপায় নাই।

যাহা হউক, স্ত্রীহট্ট নামক দেশের বর্ণনা অন্তুত বলিয়াই উল্লেখযোগ্য। সে দেশে তথন রমণীগণ সম্পূর্ণভাবে স্বাধীন ছিলেন। পুরুষগণ সেই স্বাধীনতা সম্যুক্ভাবে রক্ষা করিয়া দেশের শ্রীরুদ্ধি করিতেন।

দেশের রাজা এক জন পুরুষ। রাজার নাম কামদেব। রাজা কামদেব অতিণয় স্থপুরুষ, ধর্মপরায়ণ, এবং বৃদ্ধ। তাঁহার চক্ষু অতিশয় বৃহৎ; এমন কি, সাত আট কোশের মধ্যে যত পদার্থ, তাহা চক্ষুর নিমেষেই দেখিতে পাইতেন। রাজা অত্যন্ত মৌনী, এবং নিতান্ত প্রয়োজন না হইলে রাণীর সহিতও বাক্যাণাপ করিতেন না। রাণীই রাজমন্ত্রী, এবং রাজসভার পারিষদবর্গ সকলেই স্ত্রীলোক। ছংচাং বলেন যে, কোর্নও মন্ত্রণা আরম্ভ হইলে, প্রথমতঃ মন্ত্রী রাজার চক্ষু পট্টবন্ত্রে বন্ধন করিয়া দিতেন, এবং মন্ত্রণা স্থির হইলে রাজার কর্ণে তাহা সঞ্চারিত করা হইত। রাজা তাহা বিচার করিয়া হয় ত বলিতেন,—হং (অর্থাৎ আমার অফ্নাদিত); কিংবা চাং (মৌন) হইয়া বিসয়া থাকিতেন। তথন মৌনং সম্মতিনক্ষণং বলিয়া ভাহা ধর্ত্রয় হইত।

রাজধানী খুব ছোট একখানি গ্রাম। তাহার চতুম্পার্থে নরককালময় প্রাচীর। এ ককালসমন্তি রাজবংশীয় পুরুষদের। স্ত্রীদিগের দাহপ্রথা প্রচলিত ছিল, কিন্তু পুরুষদিগের কহাল রক্ষা করিয়া প্রাচীর নির্মাণ করা একটি প্রাতন প্রথা ছিল। কথিত, আছে যে, সেই রাজবংশের আদিপুরুষগণ স্ত্রীদিগকে অবরুদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়া কন্মিনকালে প্রাচীর ভাবে ধহুর্বাণহন্তে দগুরুমান হইয়াছিলেন। কিন্তু হঠাং বিনা মেঘে বক্সঘাত হইয়া তাঁহারা কার্চপুত্তলিকার স্তায় সেইপানেই দাড়াইয়া রহিলেন, প্রাণবায় এবং প্রাচীরের অভ্যন্তরন্ত্রা স্ত্রীবর্গ উভয়েই নিক্রান্ত হইয়া পড়িল। সেই অবধি কোনও রাজপুরুষ মানবলীলা সংবরণ করিলে প্রাচীরে তাঁহার কক্ষাল সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হইত, এবং নাসিকাগহ্বরের উর্ধাণেশে ও কপালের মধ্যদেশে তাঁহার নাম ও রাজস্বকাল অন্ধিত হইত। হুংচাং তাহা লক্ষ্য করিয়া বলেন যে, কক্ষালের সংখ্যা দেখিয়া বোধ হয়, সেই বংশ অতিশয় প্রাচীন, এমন কি, আর্য্যানিগের ভারতবর্ষে প্রবেশের পূর্বে সেই দেশের রাজগণ দিখিলম্ব করিতেন, অন্তর্ডঃ স্ত্রীলোকেরা ত নিশ্চয় করিত। হুংচাং আরও বলেন যে, পূর্ব্বকালের ক্যাল দেখিয়া বোধ হয়,তংকালীন মানবদেহ অতিশয় বৃহৎ ছিল,

পরে ক্রেমে ক্রোকার হইয়া পড়িয়াছিল (কিংবা বিজ্ঞানের মতে তাহারা অতিশর বৃহৎকলেবরসম্পন্ন মর্কট ছিল। প্রমাণাভাবে কিছু বলা যায় না। স্ত্রীকাধীনতা মর্কটের মধ্যেও পরিলক্ষিত হয়)।

রাজধানীর মধ্যে রাজবাটী ব্যতীত অস্থা কোনও বাটী নির্মিত হয় নাই। প্রাচীর হইতে হাদশটী পথ সপ্রিকারে দেশের নানা হানে নানা দিকে বাহির হইরা পড়িয়াছিল। রাজধানী তুই ভাগে বিভক্ত। এক দিকে রাজবংশীয় প্রুষগণের বাসস্থান; অপর দিকে প্রীলোকের বাসপ্থান। উভয়ের মধ্যে একটি প্রোত্মিনী প্রবাহিতা। তাহার উপরে ফুলর সেতু সিংহ্লার পর্যন্ত বিস্তৃত।

দেশ সম্পূর্ণ স্বাধীন। যতটুকু রাজপরিবারের ভরণপোষণের নিমিত্ত প্রশ্নোক্তনীয়, প্রজাগণ কেহই তাহার অধিক কর দিত না। রাজ্যসংক্রাস্ত যত আয়ব্যস্থ স্ত্রীসভাভদ্রেই নির্দিষ্ট হইত। টাকা লইয়া কিংবা স্বর্ণরৌপ্যাদি লইয়া কারবার কেবল বাণিজ্যেই পরিচ্ছিন্ন ছিল। সঞ্চিত সম্পত্তির মধ্যে শভ্যের ভাগই অধিক। আবকারী বিভাগে কোনও আয় ছিল না।

ঁ দেশটাই জ্ঞীলোক লইরা। জ্ঞীলোকদিগের ভূমিতে স্বস্থ। স্থ্য প্রজাই ভূমাধিকারিণী। পুরুষ তাহাদিগের অধীনস্থ শ্রমজীবিমাত্র। ভূম্যধিকারিণী প্রাতে
ক্ষেত্রের দিকে যাইতেন; পুরুষগণ লাঙ্গল কাঁধে করিয়া ও বলদ হাঁকোইয়া তাঁহার
অনুসরণ করিত। ক্ষেত্র কর্বন শেষ হইলে ভূম্যধিকারিণী তাঁহার অঞ্চলস্থ মুড়ি ও
মুড়কি প্রভৃতি সকলকে বণ্টন করিয়া দিতেন। তাহাতে কথনও স্বন্ধ প্রভৃতি হইত না।

ধর্মাধিকরণে স্ত্রী বিচারার্থ পট্টবস্ত্র পরিধান করিয়া বেদীর উপর বিসিয়া থাকিতেন। কোনও ফৌজদারী মোকদ্দমা হইলে প্রথমে আসামীকে নির্দোষ অহমান করিয়া স্ত্রীবেশে (অব ওঠন দিয়া) কাঠগড়ায় দাঁড়াইতে হইত। অপরাধ সংপ্রমাণ হইলে তাহাকে অবগুঠন মুক্ত করিয়া পুরুষবেশে দাঁড়াইতে হইত। বলা বাছলা যে, স্ত্রীলোকদিগকে আসামী করিয়া চালান দেওয়া আইনবিরুদ্ধ ছিল। দেওয়ালী মোকদ্দমা হইত না; কারণ, পুরুষের কোনও স্বস্ত্র না থাকাতে বিবাদের মীমাংসার দরকার হইত না।

কারাগারের অধ্যক্ষ (জেলার) স্ত্রীলোক। দণ্ডিত অপরাধিগণ কারাগারে বন্দী হইলে প্রাতঃকালে উঠিয়া তাহাদিগকে প্রথমে ঈশ্বর-বন্দনা করিতে হইত। ঈশ্বরকে পিতৃসম্বোধন করা বারণ ছিল; স্বতরাং জাঁংাকে সকলে মাতৃভাবে বন্দনা করিয়া তিন ঘন্টা চ্ত্রীপাঠ করিত। ধর্মে আহা না থাকাতে ইংা তাহাদের পক্ষে

যমযন্ত্রণার স্থার কষ্টকর হইড, এবং অল্প দিনেই তাহারা শার্ণ হইয়া পড়িত। তথন ভাহাদিগকে হঠযোগ অভাদ করিতে হইত। ক্রমে জিহ্বা দীর্ঘ হইয়া পেচরা মূলা অবলম্বন করিতে, তাহারা অল্পাহারেই মুক্তিলাভ করিত। হুংচাং বলেন বে, একাধারে ধর্মরক্ষা ও লগুবিধান, কেবল এই দেশেই তিনি দেখিয়াছিলেন। কারাগারের প্রহরিবর্গ সকতেই স্ত্রীলোক, এবং বন্দিগণ বিধানোচিত যোগাভ্যাস না করিলে, তাহারা কঠিন শান্তি দিয়া তাহাদিগকে সংপ্রে লইয়া যাইত।

সে দেশের সেনা ও সেনাধাক সকলেই স্ত্রীলোক। সকলেই অখারোংশ-পটু, বর্মাবৃতা, এবং সকলেই ধহুর্বাণ এবং অসি প্রভৃতি লইয়া মৃত্র্মূত্র রাজ্যরকা করিত।

বাণিজ্ঞাও সম্পূর্ণ জীলোকের হল্তে। পুক্ষগণ নৌকার দাঁড় টানিত, এবং বল্লের মোট বহিত।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে যে, শ্রমজীবী সকলেই পুরুষ। শির্রকার্য্য তাহাদিগের হতে নাতা। গৃছে বসিরা শির্কার্য্য, মিটার প্রস্তুত, চিনি, ত্মত ও তৈল প্রস্তুত, বল্পরঞ্জন, জুণা ভৈরারী, মহ্ল ধরা, ঢেঁকিতে পাড় দেওরা প্রভৃতি ছত রকম পরিশ্রমের মূল্য আছে, তাহার ভার পুরুষদিগের উপর। পুরুষগণ রন্ধনেও পটু। ভাহারা পান্ধী প্রভৃতি অভিশর দক্ষতা সহ বহন করিত। বলা বাহুল্য, স্ত্রীলোক ব্যতীত অন্য কাহারও যানে আরোহণ করিবার অধিকার ছিল না। রাণী যখন রথে বসিতেন, তথন রাজা সার্থি হইয়া অশ্বালনা করিতেন।

বিতাশিকার কেবল স্ত্রীলোকদিগেরই অধিকার ছিল। পুরুষগণ বিতাচর্চা করিতে বাধ্য হইতেন, কিছু শিকালাভ করিতে পারিতেন না। ইহা বিশেষরূপে বুঝা উচিত। প্রত্যেক বিদ্যালয়ের অধ্যাপক স্ত্রীলোক; কিছু তিনি যাহা ছাত্রীবর্গকে শিথাইবেন, তাহা তাঁহার স্থামীকে মুখস্থ করিয়া বিদ্যালয়ে আওড়াইতে হইত। কলে পরিশ্রমের ভার পুরুষের উপর। ছাত্রীবর্গের সহিত তাহাদিগের পরিবারস্থ বালর্ক্ষ নোট-বহি লইয়া আসিত, এবং ভাহাতে অধ্যাপনার সারাংশ টুকিয়া লইয়া পরীকার সমর ছাত্রীগণকে মুখস্থ করাইয়া দিতে হইত। ইহারই গুণে ছাত্রীগণ পাঠাভ্যাসে জীর্ণা শীর্ণা না হইয়া স্কৃষ্ঠ বেল দেহে পরীকার উদ্ধীর্ণা হইয়া আসিত। কেবল বালকর্ক্ষই অধিমান্দ্য প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িত।

ছাত্রীগণ 'ডিগ্রী' পাইলে 'সেনেট' তাঁহাদিগকে উপাধি দারা ভূষিত করিতেন।
'সেনেট' অভিশব্ন বৃদ্ধা প্রতিভাগম্পন্না মহিলাগণের সমিতিবিশেষ। নিম্নলিধিত গুণের
সংখ্য অস্ততঃ একটা না থাকিলে, কেহ 'সেনেটে'র মেশ্বর হুইতে পারিতেন না।

- ১। ভৃতপূর্ব ধর্মাধিকরণের বিচারিকা।
- ২। অন্তভঃ দশটি পুত্রকক্সার গর্ভধারি ।
- ৩। পঞ্চস্তল দেনার অধ্যক্ষ।
- ৪। অন্ততঃ হুই শৃত বিধা ভূমির অধিকারিণী (প্রজাম্ববিশিষ্টা।)
- ৫। বাণিজ্যে বাঁহার অন্ততঃ বংসরে দশ সহস্র টাকার কারবার।
- ৬। বাঁহার অন্তত: এক শত বজমান আছে।
- १। द्राक्षवः नीवा वृका।

সকলেরই ডিগ্রীধারিণী হওয়া চাহি।

স্ত্রীহট্টের বিশ্ববিদ্যালর রাজধানী হইতে সপ্ত ক্রোশ দ্বে স্থিত প্রকাণ্ড মন্দির-বিশেষ। মাতৃভাষা ছাড়া সকল ভাষাই, বিশেষতঃ চীনদেশের, এবং সিংহল প্রভৃতি দেশের ভাষা তথার শিখান হইত। ইহার কারণ যে, পুরুষগণই মাতৃভাষার হীন। স্ত্রীলোকেরা সকলেই স্বভাষতঃ মাতৃভাষার দক্ষ। স্কৃতরাং বুদ্ধার্থ ও বাণিজ্যার্থ স্ত্রীলোক বিদ্যার্থিনীদিগকে অন্যদেশীর ভাষা ছাড়া আর কিছুই শিখিতে হইত না।

হংচাং বলেন যে, আশ্চর্যার বিষয় এই যে, সেই বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারতবর্ধের অনেক স্থান—বেমন অক. বক, কলিক, মগধ, সৌরাই, প্রাবিড, কাকী, কাশী প্রভৃতি হইতে স্ত্রীলোকেরা আদিয়া বিদ্যাশিক। করিতেন। তাঁহারা কেহ কাহারও ভাষা কানিতেন না, এবং শিখাইবারও কোনও উপায় ছিল না। অপচ দ্রীহট্টের স্ত্রীস্বাধীনতা নামজাদা বলিয়া তাঁহারা পরস্পরের মধ্যে মনোভাবজ্ঞাপনার্থ একটা সাধুভাষা স্থাপন করিয়াছিলেন;—ভাহার নাম গ্রন্থে 'হিজিবিজি' বলিয়া বর্ণিড হইয়াছে। এই 'হিজিবিজি' ভাষা ব্রহ্মপুত্র হইতে আরম্ভ করিয়া ঘারবক্ষের সীমা পর্যন্ত নারীগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল, এবং ভাহার গুণ এই বে, অল্ল বে কোনও ভাষা হউক না কেন, ভাহার ভাব অবলীলাক্রমে ভাহার মধ্যে স্কারিত করিয়া, অরদিনের মধ্যে কার্য, দর্শন ও উপক্রান প্রভৃতির প্রণয়ণ করা যাইত, এবং ভন্থারা সম্পূর্ণ একটা নৃত্রন ভাবের স্থাবেশ হইয়া পড়িত। কেহ ব্রিভে পারিত না বে, ভাহার মধ্যে পুরাত্তন কোনও ভাবের লেশমাত্র আছে।

এই ভাষার শুনে স্ত্রীহট্টে এক অপূর্ক সাহিত্যের সৃষ্টি হইয়াছিল। তাহা সেই দেশের আচার কবহারেই বুঝা বাইবে।

ভিষক, কৰিবাৰ, বৈশ্ব প্ৰভৃতি সকলেই স্ত্ৰীলোক। স্ত্ৰীলোক ভিন্ন নাড়ী কেহ বৃথিতে পাৱে না, ইহাই সে দেখের ধারণা ছিল। বৈভয়াণী সমভিব্যাহারে তাঁহার স্থামী ঔষধের পুঁটুলী লইরা চিকিৎসার নিক্রান্ত হইতেন। ঔষধ-বন্টনের ভার (কন্ণাউণ্ডার) সেই স্থামীরই উপর। স্থতরাং এই স্থামারে তিনি তই পরসা উপার্জন করিয়া লইতেন'। স্ত্রীলোকের রোগ হইলে পাচন প্রভৃতি (আধুনিক এলোগাথির মত বলিয়া বোধ হয়) বাবহৃত হুইত। পুরুষ রোগগ্রন্ত হুইলে কেবল রৃষ্টির জল লংগ্রাহ করিয়া গৃহস্থগণ কলসীপূর্ণ করিয়া রাখিতেন। এমন কি, শতবর্ষের রৃষ্টিবারি অনেকের বাড়ীতে থাকিত। বৈজ্ঞাণী নাড়ী টিপিয়া কত বর্ষের প্রাত্তন জলের অংশ পান করিতে হুইবে, তাহাই বলিয়া, রোগীকে রোগমুক্ত করিতেন। কতকগুলি ঔষধ সকলেরই পক্ষে প্রয়োজা ছিল; বুধা, জর হুইলে আড়ার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া পিতৃনাম-উচ্চারণ; বিকার হুইলে গৃহিণীর দিকে কাতরভাবে দৃষ্টি; বাভরোগ হুইলে কাব্যে নৃতন ছন্দের আবিদ্ধার; আমাশ্রু রেগা হুইলে ছোট ছোণ উপস্থাস-প্রণয়ন; বায়ুরোগ হুইলে ইতিহাস-চিন্তা, (কিংবা প্রস্কৃত্তন); এবং কোনও কঠিন প্রাত্তন রোগ হুইলে গীতার সংগ্রহ; এবং বন্ধা হুইলে কেবল বিশ্বের স্মালোচনা ইত্যাদি। এগুলি পুরুষদিকে পূর্বের্ধা হুইলে করিয়া রাখিতে হুইত।

ধর্ম সম্বন্ধে সকলেরই স্বাধীনতা ছিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সকলেই পরস্পারের ধর্মে যথেষ্ট সহায়তা করিতেন। পুরুষগণ নিরাকার ঈশ্বরের পক্ষ ছিলেন। স্ত্রীগণ সাকার ঈশ্বর, অর্থাৎ দেবদেবী প্রভৃতির পূজা করিতেন। পুরুষগণ যদিও অন্তরের সহিত দেবদেবী বিশ্বাস করিতেন না, বিদ্ধ মন্দিরের এবং গৃহের যত পূজার সরঞ্জাম, তাঁহারাই সংগ্রহ করিতেন, এবং মন্ত্র প্রভৃতিও উচ্চারণ করিতেন। পুস্প্চয়ন, চন্দনের সার প্রস্তুত, ঘণ্টাবাদন, আরতি এবং বলিদান প্রভৃতি যত কিছু তাঁহাদেরই পরিপ্রামের উপর নির্ভর; কেবল ভক্তিটুকু স্ত্রীলোকের। সেই রকম, যদিও স্ত্রীলোকেরা নিরাকার ঈশ্বর অন্তরে বিশ্বাস করিতেন না, কিন্তু পুরুষগুণনের পরিপ্রামের পুরস্কারম্বন্ধণ তাঁহারা বিল্লিতেন যে, ঈশ্বর বান্তবিক নিরাকার, এবং মনের অতীত পরম পুরুষ। তাঁহার মায়া বুঝা ভার, অতএব আসক্তশক্তি। দর্শন শাল্মের সহিত সাংগ্রম্ম করিবার নিমিন্ত তাঁহারা বলিতেন, সাংখ্যের (দৈবী) প্রকৃতিই পাতঞ্জালের ঈশ্বর, এবং বেদান্তের পরমাত্মা, কিংবা কণাদের পরমাণ্—ইত্যাদি। স্ত্রীলোক কবিগণ কাব্যে ঈশ্বরকে বিরাট পুরুষর্গত উল্লেখ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার নৃত্যগীত প্রভৃতির বর্ণনা করিতেন;—ব্যান আল্বিতিরক্ষ, বিহালকাকলি, স্থানুরাগত বংশীর তান, মনের মধ্যে পুরবীরাগিণীর

ঝন্ধার, দেহের মধ্যে মরণের হাগুব, ইত্যাদি। পুরুষগণ ভাহার আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতেন।

শারীরিক গঠনে দ্রীলোকের। পুরুষ অপেকা অর্দ্ধন্ত উচ্চ ছিলেন। পুরুষণণ বক্ষভাবে চলিতেন, এবং পথে কোনও দ্রীলোকের দল আগিলে পুরুষণণ সমন্ত্রমে তাঁহাদিগকে পথ ছাড়িয়া দিতেন। কোনও পুরুষ ঘটনাক্রমে রমণীর প্রেমে বদ্ধ হইলে তাঁহাকে গোঁফ এবং দাড়ী মোচন করিতে হইত, এবং সন্ধার সময় মাঠের মধ্যে শুগালের রোলের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া উচ্চৈঃম্বরে ক্রন্দন করিতে হইত।

বিবাহপ্রথা সর্বাপেক্ষা অন্ত্র। চল্লিশ বংসর বয়:ক্রমের পূর্বে স্ত্রীলোকের বিবাহ নিষিদ্ধ, এবং পঁচিশ বংসর বয়:ক্রম না হইলে পুরুষের বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল। স্ত্রীলোবেরা সচরাচর অশীতি বংসরে দেহত্যাগ করিতেন ও পুরুষণণ পঁঘষটি বংসরে মানবলীলা সংবরণ করিতেন। যদি কোনও স্থ্যী অশীতি বংসরের পূর্বে কালকবলে পতিতা হইতেন, তবে তাঁহার স্থামী গ্রামা বারওয়ারী পূজায় পঞ্চ স্থবর্ণমূলা চাঁদা দিয়া স্থীয় বহাক্রমের দ্বিশুণ বয়:প্রাপ্ত। কোনও কুমারী কিংবা বিধবার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন। যথা:—

বিপত্নীক পুরুষের			ছি ীয় পক্ষের জীর	
বয়:ক্রম			বয়:ক্রম	
(যদি)			· (তবে)	
೨۰	×	२	=	৬•
ve	×	2	=	9 •
8 •	×	ર	400	b •

বিবাহের পূর্ব্বে বরের মাতার সহিত কন্সার পিতার পণ লইয়া লেখাপড়া হইত। কন্সার মাতা বরকে আশীর্বাদ করিবার পূর্ব্বে তাহাকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া লইতেন। অনেক সময় ভূর্জ্জপত্রে প্রশ্লাবলী লিখিয়া পাঠান হইত। তাহার উত্তর বরের পিতা কন্সার মাতাকে পাঠাইয়া দিতেন।

প্রশ্ব।

- >। বরের জন্মপত্রিকা আছে কি না ? নরগণ কি রাক্ষনগণ ?
- ২। দত্তের সংখ্যা কত १
- ৩। এবং গ্লদেশের আয়তন ?
- 8। अवस्य कड १

- वाहादात भित्रमान ७ श्रुक छ नच् चाहादात भित्रमाम ।
- ৬। নিজাবস্থায় নাদিকাগর্জন কত দুর হই তে 🛎 ভ হয় ?

হংচাং বলেন যে, শীতকালেই বিবাহের শুভদিন ধার্য্য হইত। কক্সা-পক্ষীর লোকেরা কন্তাকে লইরা অখারোহণপূর্বক বরের বাটাতে যথাকালে উপস্থিত হইরা সিংহনিনাদ করিতেন। তথন বরপক্ষীর লোক সকলে শৃগালের স্থায় ধ্বনি করিয়া তাঁহাদিগের অভ্যর্থনা করিত। কন্তা বহির্বাটাতে আসরে বসিয়া লয়ের অপেকা করিতেন। বরের চক্ষু পট্টবল্পে বাঁধিয়া বরপক্ষীর লোক তাহাকে যক্ষম্বানে পিড়ির উপর বসাইয়া দিত।

বিবাহের মন্ত্রাদি ধর্মশাস্ত্রাহায়ী। বরের পিতা বর-দান করিলে কথা যজ্ঞ-স্থলে মসিহন্তে দণ্ডায়মানা হইতেন, এবং বরকে তিন সপ্তবার তাঁহার চতুর্দিকে একাদিক্রমে ঘুরিতে হইত।

বাসরে বরকে কন্তাপক্ষীয় ত্রীলোকদিগের নিকট নৃত্যগীত ও কবিছের পরিচয় দিতে হইত। পরীক্ষা শেষ হইলে বর কর্যোড়ে কন্তার নিকট গিয়া বলিত, 'আর্য্যক্তে! আপনার জ্বর হৌক।' কন্তা তথন মৃহস্বরে বলিতেন, 'হে প্রিয়, আমি তোমার প্রণয়ে বন্ধ ইইলাম।' বর তথন কর্যোড়ে বলিত, 'হে সর্বাপেক। বর্ষণীয়ে! হে মধুর মধু! আমি কৃতার্থ ইইলাম।' তথন মহাক্সর্বসহকারে কন্তা এবং বরপক্ষীয় লোকে বলিয়া উঠিত, 'বর কৃতার্থ ইইয়াছেন।'

কঞা বরকে সংক লইরা পিত্রালয়ে প্রত্যাগত হইলে, প্রথমতঃ কলার লাতা ভালক সংখাদনে পরিস্ট করিরা গৃহের মধ্যে লইরা ঘাইতেন। স্থ-তঃখম্ম দাম্পতা জীবন-নাট্যশালার—ভবিষয়ং সবৃদ্ধ-গৃহে (গ্রীনৃদ্ধ) বর প্রবেশ করিয়া তাহা অহতে মার্ক্ষনা করিতে 'স্কে' (শারম্ভ) করিত। মার্ক্ষনা সাদ হইলে বর 'গৃহক' নাম ধারণ করিত। (ইহা গৃহিণীর স্থামিবাচক শব)। বাহার নিজের গৃহ নাই, অথচ গৃহিণীর স্থামী, হুংচাং বলেন যে, এই প্রকার জীবান্মার নামই গৃহক। এই প্রথার ফলে তলানীন্তন গার্হ লাজীবন অভিশর শান্তিমর ছিল। ঘটনাক্রমে গৃহকের গৃহিণীর সহিত কলহ হইলে শান্তিভলের অপরাধে তাহাকে স্থাসামী করিয়া চালান দিবার বিধি ছিল। কিন্তু স্থামীর দামীন হইলে মোক্ষ্মা 'ক্লক্ষ্কু' হইত না।

পূর্ব্বে বলা গিয়াছে বে, কর্ম হইতে অবসর-প্রাপ্তিই সে দেশের বিবাহের সময়। তাহার পূর্ববর্তী জীবন সমস্তই 'ব্রহ্মচর্ব্য'-ময়। এর্ণাশ্রম ও জাতিভেদ প্রথা ক্রিয়া-কর্মেই বন্দিত হইত। কোনও উৎসবের সময় ব্রাহ্মণজাতীয় পুরুষগণ বাটীর বাহিরে কদলীবৃক্ষের তলে বসিতেন, এবং তাহারই পত্র কাটিয়া লইরা দিধি ও চিনি ও নানাবিধ মিপ্রার ভোজন করিতেন। বাঁহাদিগের শাল্পকান ছিল, তাঁহারা শুলু বলিয়া গণ্য হইতেন। হুংচাং বলেন বে, বাঁহারা শাল্পান্থায়ী কর্মনাগুরও প্রবর্ত্তক, অথচ শাল্পে জ্ঞান নাই, তাঁহারা ব্রাহ্মণ বলিয়া অভিহিত হইতেন। এই জ্ঞা শুলু জাতিই শাল্পের টীকা প্রস্তুত্ত করিয়া ব্রাহ্মণগণকে বুবাইত; তন্ত্র প্রভৃতি শৃল্পেরই করতলম্ব ছিল। কোনও ব্রাহ্মণের অহকার ও অক্যান্থা ইন্দ্রিরর্গ প্রবল হইলে শূল্পেন তল্পের অনুষ্ঠান করিয়া ভাহাকে কাণা কিংবা বোঁড়া করিয়া নিত। বৈশ্রাপ গোশালাম বিমা ফলম্ল ভক্ষণ করিত। হুংচাং বলেন বে, ব্রাহ্মণ এবং শৃল্পের মধ্যে রোবাক্ষির হইলে বৈশ্রগণই ধর্মরক্ষা করিতেন। কথনও কথনও ধর্ম পলাইয়া ক্ষম্রের আশ্রের লাইতেন। মোটের মাধায় ধর্ম পলাভকা আসামীর মত ইতন্তত: লুক্রারিত হওয়াতে, সকলে ধর্ম কি পদার্থণ, এবং কি করিয়া ইহার রক্ষা হয়. এই বিষয়ের সর্কাণ আলোচনা করিত।

শ্রাছের অপূর্ব প্রথা ছিল। পুত্র কেবল মাতৃপ্রাছ করিত। কস্তার প্রাছে অধিকার ছিল না। কিছু বিবাহিতা ত্রী স্বামীর প্রাছ করিতে পারিতেন। ফলে স্থী মরিয়া গেলে পুক্রছের প্রাছ পাছে উঠিয়া যায়, এই আশস্কায় 'পরস্পরের শ্রাছ-সমিতি' নামক একটা বিরাট সন্মিলনী স্থাপিত হইয়াছিল। তাহাতে যে কোনও ব্যক্তি হউক না কেন, অমুকম্পাপরত্বশ হইয়া অক্ত কাহারও প্রাছ করিতে পারিতিন। সাহিত্যিকগণের মধ্যে এই প্রধা খুব প্রবল ছিল।

সামাজিক প্রথার মধ্যে গোটাকতক উল্লেখযোগ্য। পুরুষগণ 'বিড়ি' সেবন ও 'পান' চর্কাণ করিতে পারিতেন্। স্ত্রীলোকেরা পুরুষগণকে রাজিকালে শৃষ্ধাণ ছারা বন্ধ করিয়া রাখিত। এই জন্ত চুরী ডাকাতীর কোনও ভর ছিল না। পুরুষগণ স্বর্ণ-অলম্বার প্রভৃতি ব্যবহার করিতেন। স্ত্রীলোকের অলম্বার ব্যবহার করিবার অধিকার ছিল না। পুরুষেরা চরণে নৃপুর পরিধান করিয়া ও হল্তে বংশী লইয়া বিকালে বায়ুদেবন করিতে পারিতেন। সকলেরই এক একটি গহনার বাল্প ছিল। ভাহার মধ্যে প্রিয়ভমার চিঠিপত্র এবং অন্তান্ত বহুমূল্য জব্য সঞ্চিত হইয়া থাকিত। স্ত্রীলোক ইক্ছা করিলে অন্টা থাকিতে পারিতেন, কিন্তু কোনও পুরুষ বিবাহ না করিলে তাহাকে তৈলের ঘানি টানিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হইত।

ু পুরুষগণের হাত করিবার অধিকার ছিল না। কেই হঠাৎ হাসিয়া ফেলিলে নে উন্মানগ্রস্ত ব্লিয়া সাবস্ত হুইজ, এবং ভাহার গলদেশ পর্যন্ত পুষ্করিণী কিংবা নদীর জবে ময় করিয়া তিন ঘণ্টা কাল রাথা হইত। সেই সময়টুকু তাহার স্ত্রী ভটস্থ কদম কিংৰা অক্ত কোনও বৃক্ষে বসিয়া স্বামীকে শ্রীমদ্ভাগবতের কোনও একটি অধ্যায় পাঠ করিয়া শুনাইতেন।

সংসার যে তঃথমর, এবং তঃখেই মানবের ঈশর-সন্দর্শন হয়. ইছা সকল প্রাথমেরই বিশ্বাস ছিল। তাহারা বলিত যে, সংসার জুড়িয়া মহা ক্রন্দনের রোল মা উঠিলে ভগবানের অবভীর্ হওরা অসম্ভব।

কিছ যদি হঠাৎ এবংবিধ ক্রন্দনের রোল উঠে, দেই ভরে স্থাসমাজ পুরুষ-গণের ক্রথবিধানের জন্ম বিশেষরূপে যত্ত্বান হইতেন। ভাল ভাল থাত্ত জব্য পুরুষদিপের আহারেই লাগিত। তাগদিগের ক্র্ধার সভত যাহাতে উল্লেক হয়, ইহার দিকে সকলের তীক্ষদৃষ্টি ছিল। এই জন্ম প্রাতঃকালে শ্যাত্যাপ করিয়াই পুরুষগণের শ্যানগৃহে শুক্তে হাত পা ছুঁড়িয়া এবং উচ্চৈ:স্বরে বক্তৃতা করিয়া শারীরিক ও মানসিক ব্যায়াম সাধন করিবার ক্রন্দর প্রথা ছিল।

ক্রীছট্টে সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্ধা এত দ্ব উংকর্ষ লাভ করিয়াছিল যে, বর্ণনাতীত।
চিত্রগুলি সকলই কল্পনাময়। চিত্রান্ধিত স্ত্রী এবং পুরুষের মুখের ছাদ একই
রক্ম। চক্ষু ও জ্র খুব টানা। হন্তের অঙ্গুলি (পাঁচটা, কিংবা অমক্রমে ছয়টা
ছইলেও) চম্পক-কলির মত। পদতল ভূগর্ভে নিহিত, কিংবা বস্ত্রাবৃত। বাছ
আক্রাফ্রনিষিত। ছংচাং বলেন যে, পশু, পক্ষী ও স্বাভাবিক নদ, নদী, বন, উপবনের দৃশ্য সকলই সুন্দর, কল্পনাময়। জিজ্ঞাসা করাতে তাঁহাকে একটি চিত্রকর
বলিয়াছিলেন যে, পরলোকে সুন্দ্র ভৌতিক দেহ যেমন দেখায়, এবং তাহার
প্রতিক্রতি স্থপ্নে যেরূপ প্রতিবিন্ধিত হয়, এ স্কুলের চিত্রের ছবিশুলি অবিকল
সেইক্রণ। ক্রমে বিশ্বে এই মৃত্তি সকল প্রকাশ হইয়া পড়িবে। সত্যযুগের
পুনঃপ্রতিষ্ঠা ছইবে।

সঙ্গীত এবং নাটকাভিনয় প্রভৃতি কলাবিয়ার উৎকর্ষ সম্বন্ধেও হুংচাং বলিতে ছাড়েন নাই। 'কমেডি' কিংবা প্রহ্মন প্রভৃতির অভিনয় কুত্রাপি ছইত না। বাঁহাদের বিবাহ হয় নাই, তাঁহারাই রক্ষালয়ে প্রবেশের অধিকারী ছিলেন। দৃশ্যপটগুলি অভিশয় মনোহর ছিল। অভিনয়কালে স্ত্রীলোককে পুরুষ এবং পুরুষকে স্ত্রীলোক সাঞ্জিতে হইত। সর্বাপেকা ফুন্দরী এবং অভিনয়পটু মহিলা মহর্ষি প্রভৃতির 'পার্ট' লইতেন। মহর্ষি বান্মাকি, বাাস প্রভৃতি সকলেই বোড়েশী, গোরুষা-বসন পরিবৃত্তা, এবং পক্ককেশা। ইহাদের 'আটিষ্টিক্ আাক্ট' এত দ্ব প্রবল্ ছইরা পড়িত যে, দর্শকর্ম্ম উল্লাদে নৃত্য করিতে থাকিতেন। পুরুষগণ খ্রীলোকের

পোর্ট' লইয়া দর্শকর্ম্পকে যথাসাধ্য ভক্তিরসে পরিপুত করিতেন। স্ত্রীহট্টের অভিনয় দেখিতে তিবেত হইতে লামাগণ, এবং তাতার হইতে শেখ, মোলা প্রভৃতি ঘন-ঘন যাতায়াত করিতেন। পটক্ষেপণের পর 'কনস্টি' হইত না। দর্শক-বৃদ্দ ভাবের আবেশে ক্রন্সনের সহিত একরকম নাসিকাগর্জন করিতেন; ভাহা-ভেই কনসার্টের ফল হইত।

সঙ্গীতের আলোচনাকালে স্ত্রীলোকগণ গ্রুপদ গায়িতেন, এবং পুরুষগণ কীর্ত্তন গায়িতেন। তথনও থেয়াল টপ্লার স্পৃষ্টি হয় নাই। কোনও রমণীর গায়িবার কালে তাঁহার স্থানী তানপুরা ছাড়িতেন। স্ত্রীলোকদিগের নৃত্য করিবার প্রথাছিল না। পুরুষেরাই পারে নৃপুর দিয়া এবং গলায় কলদের মত একটাপদার্থ বাঁধিয়া নৃত্য করিতেন। সেই কলস বাহিপূর্ণ থাকিত, এবং নর্ত্তকের কণ্ঠ শুক্ষ হইলে তিনি সেই জল পান করিতেন। গান বাঁধিবার সময় পুরুষগণ লেখনী ও মস্থাধার কইয়া বৃক্ষে উঠিতেন। পাছে মরলোকের কোনও ভাব আসিয়া পড়ে, এই ভয়ে তাঁহাদিগের অধাদৃষ্টিনিক্ষেপ নিষিদ্ধ ছিল।

এই সকল প্রথার বর্ণনা করিয়া, হুংচাং বলেন যে, খ্রীহট্টের সামাজিক,নৈতিক, মানসিক, এবং শারীরিক উৎকর্ষ, এবং সভ্যতার চরম উন্নতির কতকগুলি বিশেষ কারণ ছিল।

প্রথম কারণ, পরিমিত আহার, এবং বহুকালব্যাণী ব্রহ্মচর্য। এক মৃষ্টি চাউল এবং এক পোয়া হুয় হেইলেই একটা লোকের পক্ষে যথেষ্ট। ভাহার উপর প্রত্যেক মালে লাত আট দিন উপবাদের নিয়ম ছিল। শিশু দস্তান তিনবেলা অর্দ্ধ দের হুয় পোইলেই সৃষ্টে পাকিত। ইহার অধিক ইইলে অগ্নিমান্য অব্শুস্তাবী।

ঘিতীয় কারণ, স্বাস্থ্যক্ষার বিধান। দেশে জঙ্গল হইলে সকলে তৎক্ষণাৎ তাহা কাটিয়া দগ্ধ করিত, এবং দগ্ধ কাঠের অঙ্গার লইয়া অস্বাস্থ্যকর স্থানে আলাইয়া দিত। বাটীর নিকট কোনও বৃক্ষ থাকিতে পাইত না। বহুদূরে বাগান থাকিলেও, তাহার উচ্চতা সার্দ্ধ তিন হতের অধিক হইলে, ভূসামী বৃক্ষপ্তলির মস্তক কর্ত্তন করিয়া দিতেন। কাজেই বৃক্ষের ফল হইলে সকলে অনায়ানে পাড়িয়া লইতে পারিত। প্রত্যেক বাটীর চালা, কিংবা অট্টালিকার ছাত, ইচ্ছা করিলে, দিনের বেলা স্রাইয়া লওয়া যাইত। স্ক্রোং বর্ধাকাল ছাড়া অগুকালে দিনের বেলা ঘ্রে এবং প্রাঙ্গনে স্থা-রিশা পরিপূর্ণভাবে থেলিত।

কোনও নদী কিংবা লোভস্থিনীর গতি কেহ ক্লম্ব করিতে পারিত না। প্রত্যেক পুন্ধরিণীর পাড়ে এক একটি পুরাতন বাটী থাকিত। তাহাতে মহস্থ বাস

क्तिष्ठ ना । त्मश्रीन कानकृत्य চामितिका ও वामू ए भित्रभून इहेता वाहेल, धवः ভাহারা মশা ধরিয়া খাইত। দেই জ্বল, ছংচাং বলেন যে, সে দেশে কথনও মালেরিয়া হর নাই। শীতকালে কেন্ত পশ্মীবস্ত্র ব্যবহার করিতেন না। বাযু-সেবনকালে সকলে মুখব্যাদান করিতেন, এবং সেবিত বায়ু রীতিমত গলাধঃকরণ করিতেন। প্রাতঃকালে নাসিকা হারা জলপান করা অনেকের অভ্যাস ছিল। কর্ণের কোনও আবরণ নাই বলিয়া সকলেই সামান্ত কার্পাদের তুলা দিয়া রাখি-তেন। বর্ষাকালে বৃষ্টির জল পান করাই সে দেশের রীতি ছিল। অক্স কালে বড় বড় কলসীতে কয়লা ও বালি দিয়া সকলে জল বিশুদ্ধ করিয়া লইতেন।

বাটীগুলি উচ্চ জমীর উপর নির্দ্মিত হইত। এক স্থানে পঞ্চাশটির অধিক বাটীর সংস্থাপন নিবিদ্ধ ছিল। বাটী হইতে অস্ততঃ শত হস্ত দুরে গোশালা, এবং ভাহার কিছু দূরে শৌচশাল। নির্দিষ্ট হইত।

कृतीय कार्य, त्कर्रे विनामी हिल्लन ना। मकल्बर्रे हाल हलन व्यत्करी সন্নাসীর মত। তংচাং বলেন যে, সে দেশের লোক জগংকে শিক্ষা দিতে আসিবাছিল। কিন্তু শিবিতে আসে নাই। এ সম্বন্ধে ছংচাং-এর সহিত স্ত্রীহটের বিজ্ঞানাধ্যাপক শ্রীমতী রাধিকামোহন দাসীর (প্রীযুত রাধিকামোহন मान्त्र हो) य कथावाठी इटेग्नाइन, जाहा উল্লেখযোগ্য।

শ্রীমতী। এক এক সময় আসে যে, মানবের সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়া যায়। মানবত্ব চরম সীমার উপস্থিত হয়। সে জাতি ক্রমে লোপ পার।

इः हार । जाशिन शुनर्द्धना मात्नन ?

শ্রীমতী। বে ভাবে উহার একটা আদর্শ আছে, সেটুকু না ধরিলে বিকাশের কোনও অর্থ নাই। কেবল, দৈছিক বিকাশ হইলেই ক্রমবিকাশ বলা যায় না। কোনও বৃক্কের অধোভাগের ডালপালা থুব বিস্তৃত, পত্র-পুলে পূর্ণ। স্চরাচর আমরা মনে করি, ভাহাদেরই সম্পূর্ণ বিকাশ হইয়া গিয়াছে। কিন্ত পরীক্ষা করিরা দেখিলে, উপরের সরু ভালগুলিই সর্বতোভাবে শীর্ষস্থানীয়। ভাহাদের পদ উচ্চ। বুক্ষদের তাংহি পরিণাম। আমরা মাথাটা ছাঁটিয়া দিয়া গোঁড়ার দিক খুব বর্দ্ধিত করিয়া মনে করি যে, মহুস্তান্থের চরম অবস্থা লাভ করি-ভেছি। যীজের মধ্যে যাহা আছে, তাহা হইতে বুক্ষ অধিক দূর অগ্রদর হইতে পারে না। কিন্তু অধোভাগের বীজ ছাড়াও আর একটি বীজ উর্দ্ধভাগ দিয়া বুকে স্ঞারিত হয়। তাহারই গুণে ক্রমবিকাশ হয়। সেইটুকু পুনর্জ্ঞরের মত। যে वक्ष व्यापनावा भूनवा वृत्यन, जाहा मानि ना। क्रमविकात्नव माथाव उपन

ভাবে দেহ ও মনকে নির্মাণ করিলে সেই আদর্শের বীজ ক্রমশঃ দঞ্চারিত হইবে, ভাহাই বিজ্ঞান অফুদ্দান করিভেচে।

হংচাং। পূর্বের যাহার। খুব উল্লভ হইলাছিল, সেই বংশের মানুবের এখন অবনতি কেন ?

শ্রীমতী। সে বংশের মানব এখন আছে কি না সন্দেহ। কালক্রমে যুগে যুগে জীব জন্তুর পরিণাম অন্ত রকম দাঁড়াইয়াছে। নানা প্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিন্তু আধারের বিকাশ যে দিক দিয়া যে রকম করিয়াই হউক না কেন, চরম অবস্থার ভাব সকলেরই এক রকম। প্রথম যুগের অবসানে যে সকল কথা উচ্চারিত হইয়াছিল, প্রত্যেক যুগের অবসানেই তাহাই হইবে। অথচ বাহিরের দিকে তাকাইলে বোধ হইবে, এখন উন্নতি এবং উৎকর্ষ হয় ত অক্ত কোনও যুগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পূর্ব্ব যুগের মানব ইন্দ্রিয় ধারাই যাহা দেখিত, জনিত, এবং শিখিত, এখন কলের ধারা সেই লুগু ইন্দ্রিয়ের কার্য্য সারিয়া লইতেছে।

ছং চাং। ইহা কি ক্রমবিকাশের চিহ্ন নহে ?

শীমতী। এক ভাবে বটে। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, আমাদিগের
ইন্দ্রিয়গুলি কলবিশেষ, এবং প্রকৃতির মধ্যেই তাহার উপাদান রহিয়াছে।
আমারা বিজ্ঞানের সাহায্যে সেগুলি তৈয়ারী করিয়া লইতে পারি। প্রাকৃতিক
শক্তি, পূর্বেষাহা স্বাভাবিক বিকাশ বলিয়া গণ্য হইত, এখন মানবের হাত
দিয়াই সেগুলির বাবহার হইতেছে।

ছংচাং। ইহা কি মানবের স্বাধীনতার চিহ্ন নহে ?

শ্রীমতী। প্রকৃতির শক্তি দ্বীয় আয়ত্তের মধ্যে আনিলে পুরুষ স্বাধীনতা লাভ করে নিশ্চয়, কিন্তু দে স্বাধীনতার ফল দ্বিধি—প্রথম ধ্বংস, এবং প্রলয়। দ্বিতীয়—লগতের তুঃখনিবৃত্তি। স্বাধীনতা মানবেরই যে নিজস্ব, তাহা নহে। ভূমি, জল, বায়, নদ, নদী, পাদপ, এবং প্রস্তুর, সকলেই স্বাধীনতার প্রয়াসী। মানব তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়া নিজের স্বথের জন্ম গৃহনিশ্রাণ এবং বংশবৃদ্ধি করে—তাহা ক্ষণিক এবং বাহ্ম বিকাশমাত্র। মহুষাত্তের বাস্তবিক বিকাশ তাহা নয়। স্বাধীনতা বলপ্রয়োগ দ্বারা হয় না। এক জনকে অধীন না করিয়া দিলে, আমরা স্বাধীনতা কি, তাহা বৃদ্ধিতে পারি না। বলপুর্ক্ক প্রকৃতিকে স্বধীন করিলে, তাহাতে কেবল ধ্বংসের স্ক্রপাত হয়। জ্মীকে জোর করিয়া উর্বরা করিলে তাহার উৎপাদন-জব্যে সারত্ব কম থাকে, এবং শীঘ্রই নই ংইয়া যায়।ক্ষ ক্রেশনে উড়িতে এবং দৌড়িতে শিধিলে আমরা তাহাকে বাহাত্বরী বলিয়া

থাকি। কিছু ফলে মানব অপদার্থ হইয়া পড়ে। পশু পক্ষীর স্বাধীনভা হরণ করিয়া ভাহাদিগকে আমরা ধরিয়া খাই, এবং কৌশলে একটা অস্বাভাবিক সমাজ-সংগঠন করিয়া কতক লোক তাহার ফল উপভোগ করে; ইহা ত স্বাধীনতার চিহ্ন নহে। রাজা হইলেও স্বাধীন হয় না, প্রজাতন্ত্রের স্ষ্টিও স্বাধীনতা নহে। সাধীনতা একটা মধুর জিনিদ। কতটুকু স্বাণীনতা, এবং কতটুকু স্বধীনতা, কোন সময় এবং কি ক্রিয়া প্রবোক্তা, এই বিষয়ট। স্থির হইয়া গেলে স্বাধীনতা এবং মধীনতার পার্থক্য থাকে না। সেই অবস্থা হইতে তঃথনিবৃত্তি হয়। স্নেহ এবং করুণা হইতে তাহার উৎপত্তি। মাতৃত্বেহ ও পিতার শাসন একট জিনিস।

ছংচাং। আপনার মতে, বিশের প্রত্যেক প্রমাণুকে স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। নদী বহিয়া ঘাউক, তাহার জল লইব না। জমী পড়িয়া থাকুক, তাহা চাষ করিব না। দক্ষাও আসিয়া লুঠন কক্ষক, তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়াইব না।

শ্রীমতী। আপনি স্বাধীনতা দিবার পর্বেই সকলকে আগামী সাবান্ত করিয়া বসিয়া আছেন! আপনার নিজের ইচ্ছা থাকিলে, স্নেহ থাকিলে, করণা পাকিলে, পরমাণুগুলি আপনাকেই রক্ষা করিবে। কীটাণু আপনার শরীরে ব্যাধি সঞ্চারিত করিবে না। মাতা বসম্ভ এবং বিস্থচিকাগ্রস্ত সন্তানকে বক্ষে ধারণ করিলেও রোগে সংক্রামিত হয় না। জগৎ বিষপূর্ণ। কিন্তু স্লেহের মধুর মধ্যে গরল শান্তি পাইয়া চুপ করিয়া থাকে। সেইটুকু থাকিলে নদী বিনা আপদ্তিতে জলদান করিবে, বহুদ্ধরা অল্প আয়াসেই শস্ত্রশালিনী হইবে, এবং দস্থার লুঠনে প্রবৃত্তি থাকিবে ন।।

ছংচাং। তবে আপনারা পুরুষবর্গকে অধীন করিয়া নিজের স্বাধীনতার এত মনোযোগী কেন.?

শ্রীমতী মুধে বস্ত্র দিয়া হাদিলেন। 'আপনি যে চকে সমাজ দেখিতেছেন, ष्पामत्रा त्म ठत्क तमिथ ना। वाँधिया द्राथितार यमि वाधीनछा-रुद्र कता रुव, छत्व ছষ্ট শিশু সকলেই স্বীয় দোষে স্বাধীনতা-ভ্রষ্ট। কিন্তু আমরা তাহা মনে করি ना ।-- भाभारतत्र ताथ हम त्य, याहात्रा अक्छात वहन करते, जाहात्रोहे व्यथीन ; এবং বাহাদের ভার বহন করিতে হয় না, ভাহারাই খাধীন। যদি ঈশ্বর বলিয়া কোনও পুরুষ থাকেন, তবে তিনি ষাধীনতা হইতে সর্ব্বাপেক। বঞ্চিত, অথচ ৰাঁহাদের তিনি পালনার্থ নিয়মডোরে বাঁধিয়া রাখেন, ভাহারা মনে করে যে. ভাহারাই অধীন। কিন্তু আমাদের দেশের পুরুষ ভাহা ক্থনই মনে করে না। ভাহারা এক সমর বাধীনভার হুও দেখিয়াছে, এবং এখন অধীনভার হুওও দেখিতেছে। তাহারা কানে যে, কোনটাভেই সুখ নাই। লাথি মারিলেও যে ছঃখ, থাইলেও সেই ছঃখ। প্রথমে যখন সমুখ্যত্বের বিকাশ হয় না, তখন পদাঘাত দুঃখজনক বলিয়া বোধ হয়। ক্রমে মমুখ্যত্বের বিকাশ হইলে পদাঘাত করিয়া জীলোককে কষ্ট দেওয়া আরও ক্ষটজনক হইয়া পড়ে। সুতরাং এখন তাহারা নির্বিবাদে এবং পরমুখ্যে এই দেশে বসিয়া জগংকে শিক্ষা দিতেছে।

হংচাং। যত দ্র ব্ঝা যার, আপনাদের বিচারে স্থ ছ:থের প্রভেদ নাই। তবে আপনারা পরম স্থী কিসে p

শ্রীমতী। ঐটুকু তোমাদের বেশ এখনও বুঝে নাই। প্রবৃত্তিতেও স্থানাই, নির্ভির মধ্যেও নাই। অথচ, প্রথম চালে উভয়ের মধ্যে আছে, সেটুকু রাজদিক, এবং প্রভেদ ও পরিবর্ত্তন হইতে তাহার উৎপত্তি। কিন্তু আমাদের স্থা একটা বিরাট নেশার মত। বিশ্বের সমতল ভূমির উপর দাঁড়াইয়াই আমাদের আনন্দ। শৃত্তে হেলিয়া ছলিয়া আনন্দ। মরিয়াও আনন্দ, বাঁচিয়াও আনন্দ। মরবোর সঙ্গে আমরা ঘাই, জীবনের সঙ্গে আমরা আদি। এই রকম অবিশ্রাও ঘ্রিতেছি। তোমাদেরও একটা সময় আদিবে, যথন ইহার সতা সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ থাকিবে না।

নিধিরাম।

বিদ্রোহ।

5

গুক্চরণ মিত্র, যিনি বেলিয়াঘাটা ডিবিশনের পুলিদ-ইনদ্পেক্টর, যাঁহার বেতন তুই শত টাকা, এবং অয় বস্থের কোনও কট নাই, যাঁহার স্ত্রী খুব স্করী, রিদকা, এবং বিহুষী, এবং যাঁহার পুত্র তুইটি এবং অবিবাহিতা করা একটি, যাঁহার কলিকাতার——স্ত্রীটের মোড়ে দোতালা বাটী, এবং পিতৃসঞ্চিত্ত ঐশর্বোর বলে অয় বস্ত্রের কোনও অভাব নাই, অশ্বশালায় চারিটি ঘোড়া, এরং তুইখানা গাড়ী, যাঁহার উপরস্ত একখানা মোটর-কার, দেই গুক্চরণ মিত্র তিন মাদের ছটী লইয়া বাটীতে উপস্থিত। খুব দবল শরীর, প্রভাহ তুইটি ক্রুটের মাংদে অঠরানল শীতল হয় না, দিব্য বিনা-তৈলে-তৈলাক্ত উজ্জ্বল শ্রাম চেহারা, দাঁত একটাও পড়ে নাই, চুল একটাও পাকে নাই, বুদ্ধির কোনও অংশ ভংশ হয় নাই। বিরার্ভ হইতে আরম্ভ করিয়া রান্ডাঘাটের প্রহুরী কন্টেবলবর্গ যাঁহাকে দেখিয়া

অহরহঃ ভটস্থ এবং বন্দনা-পরারণ, চোর এবং দস্থা বাঁহার নামে কন্দামান, সেই শুক্লচরণ কর্মক্রে হইতে কিঞিৎ অবসর লইয়া গৃহস্থ-ধর্মক্রে বিশ্রাম-লাভার্থ বহির্বাচীর গদীর উপর তাঞ্চিরায় ঠেস্ দিয়া ফালবোলাসহযোগে ধ্য পান করিতেছেন। সঙ্গে প্রভুভক্ত পরিচারক অবসরপ্রাপ্ত বৃদ্ধ কনবেইল জনার্দ্ধন প্রতিলিকার ভারে এক পার্থে দণ্ডায়মান।

শুক্রচরণের বাটীতে আসিয়া ধর্মজগতের দিকে থানিকটা দৃষ্টিপাত আরম্ভ হইয়াছিল, ত্বতরাং তিনি চকু নিমীলিত করিয়া, এবং বাম জাতুর উপর দক্ষিণ পদ বিধিমতে স্থাপিত করিয়া, এবং মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে দোলাইয়া, এবং অবসরমতে বাম পদতল বিহানার চাদরের উপর ঘরিয়া, এবং তাহাতে আরাম পাইয়া, ভাবিতেছিলেন যে, সংসারের অনেক কর্ত্তব্য কর্মা এখনও অবশিষ্ট। এই রকম ভাবের উদ্রেক হওয়াতে, ভিনি 'মহ্ং'-রূপ একটা ধ্বনি মুখ-গছবর হইতে উৎপন্ন করিয়া, আলবোলার নল শ্ব্যার এক পার্থে রাধিয়া দিলেন।

জনাদিন কর্তাকে ধর্মভারাক্রাস্ত দেখিয়া খুব সতর্কভাবে তাহার পুরাতন গোফে তা দিতে লাগিল। গুরুচরণ তাহা লক্ষ্য করিয়া একটু বিরক্ত ইইলেন, কিন্তু সনয়ের গুণে পুনরপি করণ-রসের সঞ্চার হওয়াতে, তিনি কেবলমাত্র বলিলেন—

'জনাদিন! তোমার কি রকম বোধ হচ্ছে?'

জনাদিন। ভজুরের যে রক্ষ বোধ হচ্ছে, ভার চেয়েও প্রবল রক্ম।

গুঞ্চরণ। বারা নেমক ধার, তাহাদের ঐ রকম স্থভাবত: বোধ হয়; কিন্তু পুলিসের থানা ও বাস্তভিটায় অনেক তফাৎ—জনার্দন! অনেক তফাৎ। বেমন কশাইথানার দক্ষে দেবমন্দিরের তফাৎ। অহ:।

কনার্দন। তা ঠিক্, তবে গৃহস্থের বাটীতে 'ডিদিপ্লিনে'র বড় অভাব। কেহ ডাকিলে শীম্ম উত্তর দেয় না। কোনও নিয়মিত সভ্য উত্তর নেই। যার ষেমন খুসী পাইচারী করে' বেড়ায়, কাহার ও সঙ্গে কার ও মিল নেই। আশ্চর্য্য এলোমেলো ব্যবহার!

গুরুচরণ দ্বীষ্ণ 'হাসিয়া বলিলেন, 'ক্ষনাৰ্দ্ধন, তোমার এখনও পুলিসের ভাব যায় নাই। দ্বা করা না করিলে এর তত্ত্ব বুঝা শক্তা বোধ হয় তুমি গীতা পড়েছ ? আচছা। কুরুকেন্দ্রে বস্কৃতাকালে ভগবান্থুব 'ডিসিপ্লিনে'র পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু গৃহহর মধ্যে তিনি এক সভাভামার জালাতেই গৃহত্যাগী হবার বোগাড় করেছিলেন। বাহা হউক— কর্তার চিস্তাজ্রোত ক্রমে ধর্মার প গুহার নিজ্হতম প্রদেশে ধাবমান দেখিয়া জনার্দন খুব গল্পীর হইয়া উত্তর দিল,—'ঠিক্! আমাদের এ সম্বন্ধে বিজ্ঞতা খুব ক্ষ।'

শুক্তরণ বাবু। এ সংসার খানিকটা, ভালবাসার সংসার, খানিকটা দাকা হালামার। দালা হালামার খুন ধারাপির সংসার নিয়ে আমরা পুলিসের কাজ চালাই, সেই জন্ম আমাদের মেজাজ খুব গরম থাকে, আর কথাবার্ত্তা খুব চড়া ও কড়া রকমের হয়। কিন্তু ভালবাসার সংসারের ভাব ভলী ঠিক ভারি উন্টা। সেখানে মেজাজ খুব ঠাণ্ডা রাখা দরকার, আর কথাবার্ত্তা খুব খাদে ও নরম কোমল স্থরে হওয়া চাই। অনেকটা থানা-পরিদর্শনের সময় বড় সাহেব এলে আমরা বেমন হয়ে থাকি, সেই রকম।

জনার্দন। তার আর সন্দেহ কি ?

এমন সময় কানাই চাকর আবার তামাক দিয়া চলিয়া গেল। শুরুচরপ বাবু তাহা আনেক টানিয়াও ধ্মের লেশমাত্র পাইলেন না। অভাাসবশতঃ মেজাজ থানিকটা পরম হইয়া উঠিল। আবার ক্ষিয়া টানিতে লাগিলেন। তথাপি ধ্মের কোনও লক্ষণ নাই! শুরুচরণ বাবু অভাাসবশতঃ ভাবিলেন, বাাটা মনে করে যে, আমি তামাক টানিতেই জানি না, সেই ভরদায় তামাক চুরী করিয়া আমাকে ফাঁকি দেয়। তথন শুরুচরণ উচৈচঃ স্বরে ডাকিলেন, কানাই, এখানে আয়া

ર

ষ্ঠি, কানাই পুলিসের আদব কাষদা জানিত না, এবং স্থান করিবার বেলা হইয়া গিয়াছিল। অতএব দে কর্ত্তার 'লক্ষ্টাবিলাস' তৈলের শিশির থানিকটা চাঁদির উপর ঢালিয়া দিয়া মন্তকের অন্তান্ত অংশে তাংগ স্ঞারিত করিতেছিল। কর্ত্তার বজ্ঞগন্তীর শব্দ শুনিয়া সে নেপথো উত্তর দিল, 'তেল মাধছি, এখন অবসর নাই।'

ইহাতে গুরুচরণ বাবু আশ্চর্ষা হইলেন। জনাদিন অবাক হইয়া পেল। তাহা দেখিয়া গুরুচরণ বাবু লজ্জিত হইলেন। জনাদিন বলিল, 'হুজুরের অনুমতি হইলে একবার ঠুকিয়া দিই।'

গুরুচরণ। তাহাতে আমার আপত্তি আছে। কর্মকেত্রে ঠুকিলে সুয়শ হয়; ঘরে ঠোকাঠুকি কর্লে নিন্দার ভাগী হইতে হয়। ঘরে আইন্মত চলাই ভাল। ভাচহা, দেখ ক্,ুলোক্টা কি ক'ছে।' জনার্দ্ধন জানালার ফাঁক দিয়া কানাইরের কার্য্যকলাপ দেখিয়া শুন্তিত হইরা গেল। সে তৎক্ষণাৎ গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহার গলা টিপিয়া ধরিল, এবং 'লক্ষীবিলাস' হৈলের শিশি সহিত তাহাকে কর্তার নিকট আনিয়া হাজির করিল।

'এই দেখুন, অর্দ্ধেকটা ভৈল চুরী ক'রে মাথায় মেথেছে।'

कानाई। त्राचा-चरत्र एउन छिन ना।

গুরুচরণ দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিলেন। সংসারে তাঁহার নানাবিধ কর্ত্ব্য কর্ম এখনও পালন করা বাকি আছে, তাহার একটা প্রমাণ সমুধে—ও হাতে হাতে!

গুরুচরণ। জনাদিন! একে থানার চালান দাও চাকর হইয়া বিশ্বাস্থাত-ক্তা। ৪০৯ ধারার অপ্রাধ।

কানাইকে থানায় চালান দেওয়াতে বাটীতে এক মহা গণ্ডগোল পড়িয়া গেল। কানাইয়ের মা চীৎকার করিয়া পাড়ায় বাড়ী বাড়ী রাষ্ট্র করিয়া দিল, 'কর্ত্তা এক জন দক্তি। তাঁর কাছে ঝি চাকর থাক্বে কেন? আমার কানাইয়ের মত ধার্মিক চাকর কল্কেতা সহরে নাই। যতবার চুরী করেছে, বাছা তা বলে' করেছে। লুকিয়ে দে কথনও চুরী করে নাই। তবে তার অপরাধ কি ?'

পাড়ার যন্ত ঝি বলিল, 'কোনও অপরাধই হয় নাই। ওদের বাড়ীতে আর চাক্রী করিস নে। পুলিস কোটের মধুস্দন উকীলের কাছে যা। সে ছাড়িয়ে এনে তাকে চাক্রী দেবে।'

কানাইয়ের মা চলিয়া যাওরাতে বাটীর সৈরভি ঝিও বোঁচকা বাঁধিতে লাগিল। সে মধ্যে যতগুলি কাপড় ও কর্ত্রী ঠাকুরাণীর সেমিজ চুরী করিয়া সঞ্জিত করিয়াছিল, ভাহা দেই পুঁটুলীর মধ্যে বাঁধিয়া থিড়কী-দার পার হইতেছিল, এমন সময় মোটর-কারের 'সোকার' বাবু ভাহার পথ জুড়িয়া দাঁড়াইল।

' 'তুমি কার হুকুমে বোঁচকা নিয়ে যাচ্ছ ?'

সৈরভি বেগতিক দেখিরা চীংকার করিয়া কাঁদিরা উঠিন। দীসু ঠাকুর (রাঁধুনী আহ্মণ) রন্ধনশালা হইতে জিক্ষাদা করিল, 'দৈরভি! কান্ছিদ্ ক্যানোরে।'

সৈরভি। আমার মানহানি কচ্ছে। ভাষা শুনিরা এক লাফে দীয়ঠাকুর বাহিরে আঞ্জিয়া 'দোফার' বার্কে বলিল, 'ভোমার এত বড় আম্পদ্ধ। সোমত বয়দের নেয়ে মাহুষ কি, ভা তুমি
ভান ? ভোমার নামে নালিশ ক'রবো।'

'নোফার' বাবু চটিয়া বলিল, 'তা ষা হয় কোরো, আপাততঃ বেটী কাপড় চুরী কোরে পালাচেছ, তার একটা তদ্বির করা দরকার।'

ভদবির করিতে গিয়া সোফার দৈরভির মন্তক হইতে কাপড়ের পুঁটুলী কাড়িয়া লইল। তাহা দেখিয়া দীমুঠাকুর তাহার কান টানিয়া ধরিল, এবং গোফার দীমুঠাকুরের নাক টিপিয়া ধরিল, এবং উভয়ে মল্লযুদ্ধে মন্ত হইয়া ঘোরগর্জনসহকারে গলির মধ্যে পড়িয়া গেল।

গৃহিণী স্নান করিয়া 'ঘরে বাহিরে' নামক বহির থানিকটা পাঠ করিতেছিলেন, এবং নধ্যে মধ্যে তাহাদের কাণ্ড দেখিতেছিলেন। মলযুদ্ধের হাঁক ডাকে কর্তা বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাঁকে দেখিবা 'গোড়ার' বাবু দীমুকে ছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া পড়িল।

দীমু ঠাকুর কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, 'মহারাজ! দেখুন, এই ব্যাটা নারীহত্যা ও অক্ষহত্যার চেষ্ঠা কচ্ছিল।'

'সোফার' বাবু বশিল, 'কিছুই নয়। এই ঝিকে বাটীর কাপড় চুরী করিয়া পলাতকা দেখিয়া আমি আট্কাচ্ছিলুম।'

গুরুচরণ মিত্র দৈরভির দিকে তাকাইয়া বছ্রপন্তীরস্বরে ব্লিলেন, 'তুই এ কাপড় কোথায় পেলি গু'

শৈরভি ভয়ে অবগুঠন টানিতে লাগিল। এমন সময় গৃহিণী থিড়কীর দারে আসিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আমার কাপড়। আমি ওকে ধোণার বাড়ী পাঠাচ্ছিলুম। তোমার এবানে আসা নিতাস্ত অসভ্যের ন্যায় হরেছে।'

গৃহিণীর নির্ভয় ব্যাখ্যা শুনিয়া দৈরভি করুণস্বরে ক্রন্সনের রোল বিস্তার করিল।

কর্তা বিরক্ত হইয়া কেবল বলিলেন, 'অহ্'; 'আ'; 'অক্'। গৃহিণী আবার বলিলেন, 'সোফার'কে এখুনি জবাব দিয়ে দাও।'

কর্ত্তা বলিলেন, 'আইন মুসারে ওর 'বাস্তব' ভূল হয়েছে। 'মিষ্টেক্ অফ্ ফ্যাক্ট'। এতে কোনও অপরাধ হয় না। আইনের অজ্ঞতাই অপরাধ।'

গৃহিণী। 'বান্তব' ভূলই আদল' ভূল। আইন সকলে জানে না, স্ত্রাং আইনের ভূল সকলেরই হয়।

কর্তা। এ দহতে তোমার সঙ্গে তর্ক করা বুধা।

গৃহিণী। তোমার ও তর্কের কোনও সারত নেই। পুলিসের লোকের যত আইনের বিজে, তা সকলেই জানে।

9

গৃহিণী তরুবালার ভাই মধুস্দন বাবু পুলিস কোর্টের উকীল। গৃহিণী সর্বাদা বালালা কাগজপত্র পাঠ করেন। এই সব কথা মনে পড়াতে কর্ত্তা গুরুচরণ বাবুর বেশ বিশ্বাস হইয়া গেল যে, গৃহিণীর মাথা ক্রমশঃ থারাপ হইয়া ঘাইতেছে। সেইটুকু সংশোধন করিবার জ্বন্ত তিনি বলিলেন, 'উকীল মোক্রারই যে আইন্ জানে, তা নয়। তারা ক্রানে কেবল জুয়াচুরী। কাগজ ওয়ালারাও মিধ্যা কথা লিখে সকলের মনস্তৃষ্টি ক'রে পয়স। নেয়। সংসারে পাপ কত বেড়ে যাচ্ছে, তা ইংরিজি ডিটেক্টিভ নভেল গুলো পড়লেই বুঝ্তে পারবে। আমরা ত হাতে হাতে দেখ ছি।'

গৃহিণী। পুলিশ আর হাকিম কত সাধু, তাও বেশ দেখা যায়। বংসরে অন্ততঃ একটা ছটো লোক ঘুদ কিংবা অন্ত কোনও অপরাধ ক'রে জেলে যাছে, নয়ত ডিদ্মিদ্ হছে। এতে বোঝা যায় যে, অনেকে ধরা পড়ে না। আরও বোঝা যায় যে, তাদের আদর্শ বড় নীচ। আমার বোধ হয়, ডিটেক্টিভ-নতেল না প'ড়ে যদি বান ডি শ' ওইব দেন প্রভৃতি পড়, তবে পাপের গোড়াটা একটু দৃষ্টিপথে আদে।' গুরুচরণ গন্ধীয়ভাবে উত্তর দিলেন, 'একটু লেখা পড়া শিংধ যা দোষ হয়, তাই তোমার হয়েছে। অর্থাৎ, মাথা থারা। হয়ে মাছে। দৃষ্টিটাও ধারাণ হয়ে যাছে।'

গৃহিণী। বেশী লেখাপড়া শিখ্লে ভোমার সোফারের মাথা কেটে ফেলতুম। এখন কেবল বুলছি যে, ওকে এখনি ছাড়িয়ে দাও।'

শুরুচরণ। আছে।, আমার আপতি নেই, কিছু তোমার বামন ও চাকরাণী আগে ছাভিয়ে দাও।

शृहिनी उक्रवामा धीत्रजाद विनामन, 'दिन ।'

এই রকমে কথাবার। শেষ হওয়াতে কর্গারও যেমন নীরবে রাগ বাড়িতে লাগিল, গৃহিণীরও তার খিশুণ বাড়িতে লাগিল। বেগতিক দেখিয়া ঝি ও দীমুঠাকুর এক দিক দিয়া পলাইল; 'সোফার' বাব্ও কার ফেলিয়া ও পেট্রলের টিনগুলি গণিয়া দিয়া অন্ত দিক দিয়া চলিয়া গেল।

বড় থোকা ও খুকী সকাল সকাল আহার করিয়া পুলে গিয়াছিল। ছোট থোকা (তিন বৎসরের কচি শিশু) গৃহিণীর আক্রাহক্রেমে সৈরভির বল্লাচ্ছাদনে লুকাইরা 'মামার বাটী' চালিত হইরা গিয়াছিল। আপাততঃ জন্য কোনও কাজ না থাকাতে গৃহিণী তাঁহার ভাতাকে একধানা দীর্ঘ পত্তিকা লিখিতে ব্যিলেন।

গুরুচরণ মিত্র বাহিরে আসিয়াই সেদিনকার দৈনিক পত্তের 'ওয়ার কলম' (যুদ্ধের ভাগাটা) একনিঃখাদে পাঠ করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন বে, যুদ্ধের মূলে সবঁই এক রকম, কেবল বড় বড় যুদ্ধে গোলাগুলি চলে, এই যা। জগৎ এখনও সম্পূর্ণভাবে অসম্পূর্ণ, এবং ইহার নিয়ন্তা সর্বাশক্তিমান্ হইয়াও শক্তিহীন।

ক্রার্দন সিংহ ইত্যবদরে আহারাদ্বি স্মাপ্ত করিরা বৈঠকথানার প্রয়ারে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রক্রচরণ ভাহাকে দেখিয়া ভাবিলেন, 'এরা দার-পরিগ্রহ না ক'রে বেশ এক রকম আছে।'

জনাদিন সিংহ খবরটা মোটাম্টি জানিতে পারিরাছিল,সেই জন্ম ভরে কোনও কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোমার খাওয়া দাওয়া হয়েছে ত ?'

জনাদিন আজ অবসর পাইরা আহারের মাতা বেশী রকম চড়াইয়া দিয়াছিল। কর্ত্তার প্রশ্নের মর্ম বৃঝিয়া দে বলিল, 'আজ কোনও রক্ষে চারিটি —।'

কর্ত্তা। আঙ্গ তিথিটা কি ?

खनादन। পূর্বিমা।

কৰ্তা। অচ্ আজ আমি উপোস দিব-মনে করেছি।

জনান্দন। আজা হাঁ। সেটা খুব ভাল। মধ্যে মধ্যে পিত্তি এত বেড়ে যায় যে, শাস্ত্র পুর্ণিমা ও অমাবস্থার দিন উপবাসের সরাসর বিধি ক'রেছেন।

কর্ত্তা। এই তিন ঘণ্টাতেই যে রকম বোধ হ'ছে, ভাতে আৰু কথাটা রক্ষা কর্ম্বে পারব কি না, ঠিক বৃষতে পাচ্ছিনে।

জনাদিন। তবে কাজ নাই। যাদের বাতের ব্যামো, তারাই অমাবভাটাও রাথে, নচেং পুর্বিমাই ষথেষ্ঠ।

ইতিমধ্যে খোকা ও খুকী উভরেই সূল হইতে প্রত্যাবর্তন করিল। বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

थूको चिनन, 'मा, এमেছि।'

খোকা বলিল, 'মা, আৰু এক সামিনে ফাট ক্রেছি।' গৃহিণী গভীরভাবে বলিলেন, 'কুতার্থ হলেম।'

এ রকম গন্তার ও নীরণ সভাষণ পুত্র করা পুর্বে কথনও শুনে নাই, সেই জন্ত খুকা কিঞ্চিং জেরা করিয়া কহিল; 'আমার জলখাবার কৈ ?' गृहिगी। आक जनशायात्र छित्र इव नाई।

খোকা। ছোট খোকা কৈ ?

গৃহিণী। মামার বাড়ী। তোমাদেরও দেখানে যেতে হবে।

খুকী। বাবা কোথায় ?

ু গৃহিণী। তা আমি জানিনে। ওঁকে বলা হোক্ যে, ওঁর ভাত ঢাকা আছে, ইচ্ছা হ'লে থাবেন, না হ'লে না থাবেন। আমরা পটলডালার বাচ্ছি।

গুক্চরণ বাহির হইতে সক্লই গুনিতে পাইতেছিলেন। তাঁথার মেজাজ বেতর থারাপ হইয়া পড়িল। তিনি জনার্দনকে ডাকিয়া বলিলেন, 'জনার্দন, বিজোহানল সম্পূর্ণভাবে প্রজ্ঞালিত হয়েছে।'

8

বিজ্ঞোহটা কাহার, এবং প্রজ্ঞালিত হইল বা কিরুপে, তাহা বৃদ্ধ জনার্দন সিং সম্পূর্ণ হাদরকম করিতে পারিল না।

গুক্চরণ বলিলেন, 'দেথ জনার্দন। বিজ্ঞাহট। বেয়াকুফ্লোকের মধ্যেই हन्न । উদাহরণে দেখ । यथन निপाशैवित्याह हन्न, তथन छात्र। मन्न करित्र हिन যে, আমরা তাদের ধর্মে হস্তকেপ কচিছ, অথচ তারা নিজের ধর্ম নিজেই ध्वःत क'एक्। नां अञान-विद्याद्यत नमय त्नरे व्यन छ। अत्ना मत्न कति हिन যে, তারা একটা নিজের রাজ্য জললের মধ্যে স্থাপন ক'রবে; অথচ তাদের পায়ে পর্যাস্ত কেহ হাত দেয় নাই। মুগুা-বিজোহের সময় বির্সামুগুা মনে করেছিল বে, সে একটা অবতার, এবং ভগবান তাকে স্বাধীন হবার জন্ত পাঠিয়েছেন। অবচ যভগুলো অবভার, তারা কেবল খুন ধারাপি ক'রে দেশটাকে ছারখার করে' গিয়েছিল। তার ফলে ধর্ম দূরে থাকুক, কেবল অধর্মই यूर्ण यूर्ण (बर्फ बाटका धरे ब्रक्म, धर्मन बाता कथात्र कथात्र विद्याह কর্ত্তে প্রস্তুত তারা নিছক ঘোর অপগণ্ডের দল। হয় ত ত্রীলোক, নয় ত ছেলে পূলে। তারা মনে করে বে, স্বামী ও বাপগুলোকে ঠেলিয়ে, এবং নির্দ্ধোষগুলোর টাকাকড়ি কেড়ে নিরে, এবং নষ্ট ক'রে জননী জয়ভূমির গৌরব বৃদ্ধি ক'রবে। এতে ভোমার কি বোধ হয় ?' জনার্দন বিনীতভাবে निर्विष्त कतिन, 'এতে म्लंडे त्वांथ इम्र (बं, जात्मत्र माथाम विद्यारहत्र त्यांका জনাচ্ছে। আমি কোনো খবরের কাগতে একবার পড়ে দেখেছিলুম ^{হে}, সংল রোগেরই এক এক রকম পোকা থাকে, সেগুলি এক দেশ হ'তে অগ্র ट्रिंट दिल्ल दिल्ला । आमात्र द्राध हम, आमात्रत द्राटम (भहे द्रशाका स्ट्राव)

পেরে জ্রীলোক ও ছেলেপুলেদের মাধার সঞ্চারিত হ'ছে। এমন কি, সাহিত্যিক ও কাগজ ভয়ালাদের মাধায়—

खक्ठद्रण । यारम्द्र नचा नचा इन ?

জনার্দন। ঠিক তাই। লখা চুল ও স্থান্ধ পেলেই সেই পোকাগুলো তার মধ্যে প্রবেশ করে; আমি বধন আলিপুরের থানার ছিল্ম, তথন এক জন পঞ্জাবী কন্টেবলের মাধার সেই পোকা ঢুকে পড়েছিল। এমন কি, কাণের মধ্যেও গোটা কতক পৌছেছিল। অনেক ওযুধ দিয়েও দেগুলি গেল না। তার পর কালীঘাটের সনাতন হালদার পরামর্শ দিলেন যে, হাবড়া টেশনে ইলেক্ট্রীক্ লাইটের সম্মুধে কান খাড়া ক'বে ও চুল এলো ক'বে দাঁড়িয়ে থাকিস্। আলো দেখ্লেই পোকাগুলো সেই দিকে দৌড়ে বেরুবে। তাইতে বাস্তবিক লোকটা সে যাত্রা পরিব্রোণ পেষেছিল।

গুক্ চরণ বাব্র মনে হইল যে, কথাটা খুব সম্ভব। এমন সময় একধানা গাড়ী থিড়কী ছাবে আসিয়া উপস্থিত হইল। গুক্তরণ বাবু চকুর নিমিবে বুঝিতে পারিলেন যে, ইহা পটলভালা-প্রস্থানের যোগাড়।

ইহা রোধ করিবার কোনও উপায় তিনি দেখিতে পাইলেন না। কোনও কনষ্টেবল কিংবা কর্মচারী বিদ্রোহ করিলে, অথবা থানা হইতে অনুমতি না লইয়া
চলিয়া গেলে, অপরাধীর বিরুদ্ধে ২৯ ধারার মোকদমা রুদ্ধু করা ভিন্ন কোনও উপায়
নাই। কিন্তু গৃহস্থাশ্রম থানা নহে, এবং জ্ঞীপুত্রের সঙ্গে কনষ্টেবলের কোনও বাস্তব
সাদৃশ্য নাই। স্কুরাং এক বিষয়ের আইন অন্ত বিষয়ে খাটাইতে গেলে গোল্যাগ
হইবার সম্ভাবনা। তাহার দৃষ্টাস্কহলে গুরুচরণের মনে পড়িল যে, স্বায়ত্তশাসনের আইন বঙ্গদেশে ঠিক থাটে নাই। তাহার উপর যদি 'হোমরুল' চাপান
যার, তবে 'ঠিক এই রক্ম কেলেকারি হওরা সম্ভব। নিরুপার হইরা গুরুচরণ
কর্মদিনের মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

দেখিতে দেখিতে গাড়ী রাস্তা পার হইয়া চলিয়া গেল। গুরুচরণ জনার্দনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এখন কি করা যায় '

জনাদিন। ছজুরের ষ্টার থিয়েটার দেখবার ইচ্ছা ছিল, একবার জানিয়ে-ছিলেন। হঠাৎ মনে পড়ে গেল ঘে, আত্র শনিবার। 'কাাওেল্ লাইটে' সীতার বনবাসের অভিনয়।

কর্ত্তা। সেটা আমারও মনে ছিল, কিন্তু গোলমাল হয়ে মেজাজটা পারাপ হরে গিয়েছে। জনার্দিন। ক্ষিত্র অনেক সমর থিরেটার দেব লে মেফ্রাঞ্ভাল ছয়ে যায়। কলিকাতায় থাকার ঐটুকু স্বিধা।

কর্তা। তবে তুমি ছ' পয়সার কচুরী নিয়ে এদ; নির্জ্বলা উপবাস করিব, আমায় সে রক্ম ইচ্ছে নেই। যদিও পূর্বিমা, ভা হলেও রাজি জাগ্লে মনাহারে বায়ু নিতাত চ'ড়ে বংবে।

ক্ষনাৰ্থন কলখাবার আনিতে গেল। শুক্লচরণ বাবু ইজি-চেয়ারে পা হুলাইরা স্থাত নানার্থন আলোচনা করিতে লাগিলেন। তখন প্রায় সন্ধা। বাটী নির্ক্ষন। বাটীর মধ্যে তালা বন্ধ। বাহিরে ঘুইটিমাত্র ঘর খোলা, তাহার মধ্যে একটাতে তাঁহার বাহিরে ঘাইবার বন্ধাদি ছিল। সেই বন্ধ হইতে তাঁহার শহক্ষাই কাপড় খুঁজিতে গিয়া একটা পুরাতন ছন্ধবেশ বাহির হইয়া পড়িল। সেটা বন্ধচারীর বেশ। বহুদিন পুর্বে সেই বেশ পরিধান করিয়া গুক্লচরণ বাবু একটা ভাকাতীর মোকদ্মার কিনারা করিয়াছিকেন। হঠাৎ কি মনে হওয়াতে তিনি ব্যানারীর বেশ ধারণ করিলেন।

¢

ক্নাৰ্কন কচুরী হত্তে প্রত্যাবৃত হইয়া ব্রহ্মচারিবেশী কর্ত্তাকে তথনই চিনিতে পারিল। পুলিদ-কর্মচারীদের একটা মহৎ গুণ আছে যে, তাহাদের দলের লোককে, যে কোনও ছন্ধবেশেই থাকুক না কেন, অনায়াসে চিনিতে পারে। স্কুডরাং বাক্যব্যর না করিয়া কচুরী কর্ডার হত্তে দিল।

শুক্তরণ তাহা খাইরা জনার্দনকে বলিলেন, 'তুমি সাবধানে বাটী আগ্লাও, ক্ষমত জিনিসপত্র প'ড়ে আছে, আমার আসতে অনেক রাত্রি হবার সন্তব।'

জনান্দন। তার জন্ম আপনার চিন্তা নাই। ইতিহাসে পড়েছি, অওরংজেব বাদশার রাজ্যকালে মহারাষ্ট্রদের রাজা শিবজী এই রক্ম একটা শিপদে প'ড়ে বিজাপুরের হুর্গ এক জনমাত্র প্রহরীর হাতে সমর্পণ ক'রে বেরিরে পড়েছিলেন।

করা। কিছ তুর্গ শত্রুপক এদে জয় করেছিল।

· জনার্দন। তা হ'লে কি হয়, একটা পরসাও চুরী যায় নাই। প্রংরীর যভটুকু কর্ত্তবা, তা সে পালন করেছিল।

শুক্রবণ বাবু ভাবিয়া দেখিলেন যে, যান্তবিষ্ণ পক্ষে জনার্কনের চুরী ডাকাতী ছাড়া অন্ত কিছু রোধ করা সাধ্যাতীত। স্তরাং ভিনি একধানা গাড়ী ডাকিয়া ষ্ঠায় খিয়েটারে চলিয়া গেলেন।

খিয়েটারে গিলা গুরুচরণ বাবু দেখিলেন বে, তাঁহার ভালক পুলিস কোর্টের

উকীল মধুস্দন বাব্ও টিকিট কিনিয়া রকালয়ে প্রবেশ করিভেছেন। প্রথমে তাঁহার মনে হইল, হয় ত মেরৈছেলেরাও তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছে। কিন্তু তাহার কোনও লগণ দেখিতে না পাইয়া তিনিও একধানি টিকিট কিনিয়া মধুস্বন বাবুর পার্থেই বসিয়া পড়িলেন।

মধুস্দন বাবু অভিশয় সদালাপী ভদ্রলোক, এবং আইন সম্বন্ধে ভাঁহার গভীর জ্ঞান। পার্ষেই এক জন বৃদ্ধ ব্রহ্মচারীকে উপবিষ্ট দেখিয়া কৌত্হলাক্রান্ত, হইমা ব্রিক্ষাসা করিবেন, মহাশ্যের নিবাস ?'

खक्ठत्र। উखत्रशन्त्रमाकरम।

बंधुरुपन । कि कर्ता रहा ?

শুক্রচরণ। দেখ্তেই পাছেন, আমি সাধু পুরুষ, গুরুগিরি ক'রে বেড়াই। কথার ভঙ্গী ও চড়া হার লক্ষ্য করিয়া প্রবীণ উকীল মধুহদন বাবু বলিলেন, 'আপনার শিষাগুলির বেশী ভাগ বোধ হয় পুলিদের লোক !'

গুরুচরণ। মাপনি আমাকে 'সি, আই, ডি'র কোনও লোক মনে করেছেন নাকি ?

ঁ মধুস্দন। ঠিক তা নয়, তাহ'লে আমি চুপ করে থাকতেম। কেন না, আমার নাম তাদের থাতায় দৰ্জন বোধ হয়।

গুরুচরণ। আপনি ঠিক ধ'রেছেন; আমার শিষ্যের মধ্যে প্রধান গুরুচরণ মিন্তির, বীডন খ্রীটে থাকে।

মধুস্দন বাবু তাঁহাকে নমস্কারপূর্বক বলিলেন, 'কি আশ্চর্য্য ! আমার:ভগ্নীর সঙ্গে তাঁর যে বিবাহ হয়েছে। আমার নাম মধুস্দন দে। পুলিস কোর্টের উকীল।

শুক্ষতরণ বাবু তাঁহার ছ্মাবেশ পাকা রকম হইয়ছে দেখিয়া পরম পুনকিত হইলেন। এত পাকা যে, তাঁহার শুলাক পর্যায় লক্ষ্য করিতে পারেন নাই! প্রকাশ্যে বলিলেন, 'থুব আনন্দের বিষয়। আমি গুক্চরণের কাছে আপনার নাম শুনেভি।'

ক্রমে অভিনয়ের তুই একটা দৃষ্ঠ দেখিতে ওক্সচরণ বাবুর ধর্মজাব উদীপ্ত হইয়া অশ্রধারা বহিতে লাগিল। মধুস্বন বাবু তাহা দেখিয়া কহিলেন, 'মাপনার খুব ভাব লেগেছে। আমাদের ক্রম এত কঠিন যে, অভিনয় নিতান্ত ভাল না হ'লে চোখ দিয়ে জল পড়েনা।'

গুরুচরণ। ওটা অভ্যাদ, কেবল অভ্যাদ। আদানার 'বনবাদ' সহছে কি মত ? রামের কি সেটা উচিত হয়েছিল ? म्बृष्ट्रन्न। উচিত इ'त्न आमात्मन्न इःश्वे इ'छ ना।

শুক্তরণ। ঐথানে আপনাদের সম্পূর্ণ ভূল। ভগবান যে কাঞ্টা করেন, গেটা ঠিক না হ'লে ঋষিরা লিথ বৈন কেন ? বিদ্রোহাচরণ কর্লে স্ত্রীলোককে বনবাস দেওয়াই ঠিক লান্ডি। বিজ্ঞোহী পুরুষ হ'লে তাকে 'ইন্টরন্' করাই প্রশন্ত। অবশ্র, বল্তে হবে যে, ছটোই সম্প্রেহের উপর নির্ভর কচ্ছে। কিন্তু অনেক সমন্ন সন্দেহটা ঠিক হয়ে পড়ে। হয় ত সীভার বেসায় তা হয়নি, কিন্তু সেকালের প্রধার সম্পে একালের আইন কান্থনের এত মিল্ যে, তাই দেখে আমার চোথ দিয়ে অঞ্চ বেক্লিছিল।

মধ্নদেন। আপনি দেখ ছি আইন কামুনও বেশ জানেন। আছে।, কেবল সন্দেহ ক'বে একটা লোককে আপনার কট দেবার কি অধিকার আছে? দোষ অস্ততঃ ধানিকটা সাব্যস্ত না হ'লে তাকে ত নির্পরাধ মনে কর্তে হবে ?

গুরুচরণ। সন্দেহ কি অমনই হয় ? ভাব ভঙ্গী, কথাবার্দ্রা, চাল চলন, সম্বাবে, চোট্পাট্ সাক্ষালন, নানা রহম লক্ষণ দেখে সন্দেহ আপনিই এদে পড়ে। ভার সম্পূর্ণ কৈফিয়ৎ পাওয়া না গেলে দেগুলো প্রমাণ হয়ে পড়ে।

6

পট-ক্ষেপণের পর শুক্ষচরণ বাবু বিশদরপে ব্রাইতে লাগিলেন, 'এই দেখুন, একটা সামাস্থ বিষয় – সন্ধায় বাদ করা নিবে রামচন্দ্রের সীতার উপর সন্দেহ হয়েছিল। কেন ? দশ জনে দেই সন্দেহ করেছিল বলে'।'

मधुन्द्रमा । तम प्रव मण बन भू निरमद वृद्धि अवाना।

শুক্রবেণ। ঠিক তা নয়। এই দেখুন, তগবানকেই মান্তব সন্দেহ করে; সেই

মুক্ত চাকটোল বাজিরে তাঁকে সময় অসময়ে বিরক্ত কর্তে ছাড়ে না। অনেকে

মাক্ত ছাছিয়ে নেবার জন্ত বলে,—ঠাকুর! আপাততঃ এই উপকারটা ক'রে নাও,

পাঁচ পর্লার সিরি দেব। এই ত গেল ভগবানের উপর বিশাদ। তার পর

দেখুন, মান্ত্ব কোন কাজটায় মান্ত্বকে বিশাদ করে? আগে আমরা স্ত্রীলোক
দের ভরানক সন্দেহ করতুম বলে' ঘরে বন্ধ করে' রেখে' দিতুম। পরে যথন

দেখা গেল যে, বন্ধ ক'রে বিশেষ কোনও লাভ নাই, তথন তাদের অনেকটা স্বাধী
মতা দিরেছি। কিন্ত এখনও সন্দেহ হ'লে থানাতালালী কর্বার অধিকার

আপনাদের গিরেছে কি? সে কি রক্ম থানাভালালী গুমনের মধ্যে থানা
তালালী। অর্থাৎ, আগে তুমি দেখুতে চাও, তোমার স্ত্রী পুত্র আস্থীর কুটুর্থ

তোমাকে বান্তবিক্ত ভালবাদে কি দা; যদি কোনও ভালবাদার কথা বলে, সেগুলি

খাঁটী কিনা। তবে তুমি ভালবাস্তে রাজি হও। সংসারে প্রবঞ্চনা ও ফাঁকি দেওয়া এত প্রবল হরে পজেচে, দেখাপড়া শিথে কথাবার্ত্তা আদব কায়দা এত দোরত্ত হয়েছে যে, দোকানদারের ত কথাই নাই, বর্দ্ধ বাস্কর্ত্তেও সন্দেহ না কর্লে বিষম বিপদ। এতে ছ এক জন নির্দ্ধোব লোকের কট হয় বটে, কিন্তু ফলে ভোমারই জয় হয়। সেই জয় শাল্প বলেছেন, "বতঃ ধর্মোন্ততঃ অয়ঃ।" সন্দেহ করাটাই প্রধান ধর্ম। বিশাস করাটা অধর্ম। বিশাস কর্লে চুরী ডাকাতী খুন খারালি এত বেড়ে মাবে যে, সামলানো মৃত্তিল হবে।

মধুস্থন বাবু ব্রহ্মচারীর বক্তৃতা শুনিরা মনে মনে ভাবিলেন যে, লোকটা বাস্ত বিক পুলিসেরই শুক্ষঠাকুর। একটু হাসিরা বলিলেন, 'মাপনার কথাগুলি সারগর্ভ, ভাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি যেমন দশ জনকে সন্দেহ করেন, আপনাকেও তারা সেই ধর্ম অনুসারে সন্দেহ কর্বে, ফলে সংসারে কথনও শাস্তিম্বাপন হবে না। ক্রমে সকলে সকলের মন থেকে ভফাৎ হরে যাবে।'

শুক্ষ চরণ। ভবিষাতে ফলটা কি দাঁড়াবে, তার দিকে দৃষ্টিপাত করা শাস্ত্র-বিক্ষ। সন্দেহ করা হ'ছে জ্ঞানীর কর্ম, বিশ্বাস করা জ্ঞানবিক্ষ। সদি কোনটারই ফলের দিকে দৃষ্টিপাত না করে' নিরপেক্ষভাবে দেখেন, ভবে ব্যুত্তে পারবেন যে, জ্ঞানযোগের সঙ্গে কর্মযোগের সম্ম কেবল সন্দেহটা নিয়ে। ভগবান এই বিশ্বের বিরাট মালটা সন্দেহের চক্ষে দেখেন বলে'ই জীবাত্ম। সন্দেহন পরায়ণ হয়। এই সন্দেহটা যখন পরস্পরের কর্ম্মে ঘুচে যাবে, তখন জীব আপনাস্থাপনি ক্ষমবকে বিশ্বাস কর্বে।

মধুস্দন। আপনি খুব বিচক্ষণ লোক। বদি_গীতার একধানা টীকা করেন, তবে খুব বিক্রয় হয়।

গুরুচরণ। আমার শিব্য গুরুচরণ তিন মাসের ছুটী নিয়ে মামার পরামর্শাস্থ-সারে একথানা টীকা লিখ্ছে। এখনও ছাপায় নাই। তার মনটা ভাল নেই। আজ একটা মহাকাও হয়ে গেছে।

মধুহদন। আমি ভন্তে পারি कि ?

্শুক্লচরণ। আপত্তি নেই, তবে ক্থাটা পারিবারিক, আর আপনার বোধ ইয় এরি মধ্যে জানা হয়েছে।

মধুস্দন। বাস্তবিক আমি কিছু জানিনে।

গুরুচরণ (সন্দিশ্বনেত্রে)। কেন ? আৰু বেলা তিনটের সময় আপনার ভগ্নী ছেলেপুলে নিম্নে আপনার ওধানে ত গিরেছেন। তিনি নিশ্চয় বলে' ধাক্বেন। मधुरुपन वावू व्यान्ध्या इहेन्रा श्राटनन।

ভামি কিছু বৃক্তে পাছিনে। আমার ভগ্নীর কাছ থেকে আজ কেবলমাত্র একখানা চিঠি পেরেছি বে, গুরুচরগ সকলকে নিয়ে থিয়েটার দেখতে আসবে, এই কথা ছিল, কিছু তাঁর মত বদলে যাওয়াতে আমার ভগ্নী একটু হৃঃখিত হয়েছিল; কেন না, গুরুচরণ শেষে একলা যাবে বলে' ঠিক করেছিল। তার পর ঝি ছোট থোকাকে নিয়ে আমার ক্রীর নিকট রেখে গেছে।'

ভক্তরণ কথাটা হঠাৎ বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। 'বোধ হয়, আবাসনার ভূল হ'চেছ, আমি নিজের চথে দেখেছি, ভারা গাড়ী ক'রে পটলডাক্সায় রওনা হয়েছে। আজে কারও খাওয়া দাওয়া হয় নাই। বোধ হয়, একটা খুব ঝগড়া হয়ে গেছে।'

মধুহদন বাবু বলিলেন, 'পুলিদের লোকের পক্ষে এটা হওরা কিছুই আশ্চর্যা নয়; বিশেষতঃ, আপনার মত সন্দেহবাদী গুরু ষধন তাঁহার সারখি। আমার বোধ হয়, বিষয়টার অফুসদ্ধান করা উচিত। বিশেষতঃ, আমার ভগ্নী একটু 'সেন্সিটিভ'। তা হ'লেও সে খুব 'সেন্সিব্ল,' সেটা ৰল্তে হবে।' ইহা বলিয়া মধুহদন বাবু বল্লেন, 'আমি যাছিছ।'

٩

মধুক্দন বাবু ইহা বলিয়াই রঙ্গালয় হৃইতে বাহির হইলেন। গুরুচরণ বাবুও বিশেষ রকম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। যদি পটলভাঙ্গান না গিয়া থাকে, তবে তাঁহার স্ত্রী ও ছেলেপুলে গেল কোখা ? একটা বিষম সমস্তা! 'সেন্সিটিভ' স্ত্রীলোক অনেক সময় আবাহত্যাও করে' থাকে। কিন্তু বনবাদে গিয়াও সীং আবাহত্যা করেন নাই, এটা একটা মন্ত দৃষ্টান্ত। একটা স্কুলের ছোকরার মত গৌরবর্ণ কথা বালক তাঁহার পশ্চাংভাগে লেসের পদ্দা-ঢাকা বক্ষে আপাদমন্তক 'কেপ'-অল্টারে আবৃত হইয়া ও প্রকাণ্ড সবুজ চশমা নাকে দিয়া বদিয়া ছিল। গুরুচরণ নিকটে কাহাকেও না দেখিয়া সেই বালককে জিল্জাসা করিলেন, 'ওহে ছোকরা! তুমি বলতে পার, দীতা আত্মহত্যা করেন নাই কেন ?'

বালক উঠিয়া পড়িল, এবং বাইবার সময় খুব নএম্বরে বলিয়া গেল, 'আপনি একটা প্রকাণ্ড গরু। স্বামীর বলি বৃদ্ধিভাংশ হয়ে বায়, ভবে সভী আত্মহত্যা করে না, ভার বৃদ্ধিকু শাণিয়ে দেয় মাত্র।'

শুক্ল বাবু আবিলেন যে, ছোট ছোট ছেলেরাও আক্লকাল একটু লেখা-পড়া শিক্ষা করিয়া বাচাল হইয়া পড়িয়াছে। ধানিককণ পরেই যবনিকা-পত্ন হইরা গেল।

ু শুক্ষ চরণ বাবু বিশক্ষণ দলিকাচিতে বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন রাত্রি প্রায় এগারটা। দিংহলারে গুক্ষ চরণ পাইচারী করিতেছিল। শুক্ষ চরণ বাবু তাহাকে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, 'দব মঙ্গল ত ?'

कर्नार्फन। मक्रल मुर्जा। किছू हुती यात्र नाहे।

গুরুচরণ কিঞিৎ অগ্রসর হইয়াই বিস্মিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন 'বাটীতে লোকের কোলাহল হচ্ছে কেন ? মধুসুদন বাবু এসেছেন নাকি ?'

জনার্দিন। মধুস্থান বাবু এসেছেন। কোলাহল ভার পূর্বে হতেই আরম্ভ হয়েছিল, অর্থাৎ, হজুর যতক্ষণ ছিলেন, ততক্ষণ সকলে বাটীর মধ্যে ভালা বন্ধ করে' ছিল, আপনি বেরিয়ে যাওয়াতে ভারা কোলাহল বিস্তার করে ফেলে।

গুরু রব। এখন ও আমি ঠিক বুঝতে পাছিনে।

জনার্দ্দন। আমি প্রেই হস্ত্রকে বিপোট করেছি বে, গৃহস্থ-সংসারে 'ডিনিপ্রিন্' রাথা শক্ত। আদল কথা, এঁরা কেউ বাড়ী হতে বেক্সন নি। গিন্ধী, ছেলেপুলে, দানদানী, বামুন ঠাকুর, সকলেই বাড়ীর মধ্যে আপনার ভরে লুকিয়েছিল। বোধ হয়, থিচুড়ী থেয়ে দিনটা কাটিয়েছে; কেন না, বাজার হতে তরকারী পর্যন্ত আনে নাই, আর মাছ ভাজার শব্দ পর্যন্ত হয় নাই। এমন কি, সেই কানাই চাকরটা, যাকে থানায় চালান দিয়েছিলেন, সেটা জামীনে থালাস হয়ে' আবার কোন তক্তে বাড়াতে চুকে পড়েছে। এতে আমাকে দোষী কর্বেন না। ভেবে বেখুন, বাড়ীটা প্রকাঞ, আর লোকগুলো টানা বুদ্মিনান। বিজ্ঞাপরের ছর্গের কথা বলেছিলেন, সেটা মধ্যযুগের কথা। তথন শত্রুপক ছর্গের বাহির হতে প্রবেশ করিত, আজকাল তর্গের নধ্যেই এমন ভাবে লুকিয়ে থাকে যে, বুক্সিবার সাধ্য নেই।

গুরুচরণ। জনাদন ! আমার সন্দেহ হচ্ছে যে, বখন গাড়ীখানা বেরিছে। গিয়েছিল, তখন তুমি জান্তে যে, সেটা খালি গাড়ী। আরও একটা সন্দেহ হচ্ছে, তুমি যে কচুরী কিনে এনেছিলে, সে বাড়ীর ভৈরি কচুরী। কেন না, তার আছান্দন খুব ভালো, আর হু' পয়সায় আটখানা কচুত্বী বাজারে পাওয়া যায় না, সেক্থা তখন মনে হয়নি।

জনার্দন বিনীতভাবে বলিল, 'হুজুরের ডিটেক্টিভ্-রুদ্ধির উপরে চলে, এমন শাধ্য কাহার ? ভবে আমার কৈফিন্তং আছে। মা আমাকে ঐ আটধানা কচুরী সকালে থেতে দিয়েছিলেন। পাছে আপনি উপবাসী থাকেন, ডাই সেওলি

লুকিয়ে রেথেছিলেম। এই লউন আপনার ছুই পয়সা। আবে হ'তে আমাকে অব্যাহতি দিন।'

ইহা বলিয়াই অনার্কন পাগড়ী দিয়া ভাহার চক্ আবৃত করিল। বোধ হয়, ভার অঞ্চ ছুটিভেছিল। শুরুচরণ বাবু ভাবিলেন যে, হয় ত জনার্কন পুব পাকা অভিনেতা, নয় পুব প্রভুভক্ত। প্রথমটা পুব সম্ভব; কেন না, জনার্ক্কন পুলিসের প্রাণো লোক। বিতীয়টাও সম্ভব, কারণ—রামচক্র যদিও সীতাকে সন্দেহ করেছিলেন; হয়ুমানকে সন্দেহ করেন নি। ইহা মনে করিয়া জনার্কনের মনে একটু বিশাস চইল, এবং সেই বিশাসের সলে মেজাজ কিঞ্চিৎ করুণাপূর্ণ হইয়া গেল। তথন ভিনি বলিলেন, 'জনার্কন, তুমি কিছু মনে ক'র না। সন্দেহ ও বিশাসের মধ্যহলে এমন একটা বায়গা আছে যে, সেখানে থানিকক্ষণ দাঁড়ালে, একটা শান্তি পাওয়া বায়। বিজ্ঞোহটাকে প্রথমে যা মনে করেছিলাম, সেটা ঠিক সে রকম নয়। এটা আমাদের বিজ্ঞোহ, নিরুপায় ও নি:সহায়দের বিজ্ঞোহ। বিশ্বে যায়া ভালবাসা চায়, কিছু যাদের কাছে চায়, ভারা মন পুনে দেয় না, সন্দেহ করে, এটা সেই ভালবাসার বিজ্ঞোহ। এতে ২৯ ধারা চলে না।'

٠.

জনার্দনের নিকট এবংবিধ মস্তব্য প্রকাশ করিয়া গুরুচরণ বাবু ব্রন্ধচারীর বেশ ছাজিয়া আবার ধুতি পরিধান করিলেন। খানিককণ পরেই খোকা ও পুকী তাঁহাকে আসিয়া জড়াইয়া ধরিল।

খুকী। বাবা! আদ সমন্ত দিন মা আমাদের বাড়ীতে বন্ধ করে রেখে দিরেছিলেন। খেতে দেন নাই।

থোকা। আমি হুখানা কচুরী থেয়েছি। কিন্তু মা কিছুই খান নাই।
খুকী। মা লুকিয়ে মামার সঙ্গে অলষ্টর গায় দিয়ে আপনাকে থিরেটরে
খুজতে গিয়েছিলেন। মা খুব চালাক। আপনি বাবাজীর পোষাক পরেছিলেন,
মা তা টের পেয়েছেন। কিন্তু মামা তা টের গান্নি।

(बाका। विद मामा मत्नह कर्दबिहालन (हाछ)।

খুকী। মা আজ সমন্ত দিন কেঁদেছেন। চোথ ফুলে গেছে।

খেকা খুকীকে ভংসনা করিয়া বলিল, 'যাঃ ! ও কথা বল্তে নাই। 'ইহা বলিয়া পিভার মুখের দিকে ভাকাইল।

শুক্রচর্ণ গ্রাজীরভাবে ভাহাদের বুকে টানিরা কইয়া বলিকেন, 'আছে।, বসুক।' খুৰী কিন্ত মার সে কথা বলিল না, কি মনে করিয়া কাঁদিতে লাগিল।
ধোকা পিভার কর্ণে চুপি চুপি বলিল, 'মা খুকীকে মেরেছেন। তিনি
বলেন, "তোর বিষের জন্তই ত আমার ভাব্না, নচেৎ সংসারে আমার ভাবনা
কিসের" ?

শুক্তরণ বাবু খুকীর মুখচুম্বন করিয়া বলিলেন, 'আমি ভোর মাকে ব'ক্ব এখন।'

ইহা বলিয়া গুরুচরণ বাবু বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিতে চাহিলেন, কিছ পা সরিল না! ভিনি দীত্র ঠাকুরকে ডাকিয়া বলিলেন, 'ভোদের রায়া দুব ভৈরি ত ?'

मीर । नव ठिक।

মধুস্দন বাবু দোতালা হইতে জিজ্ঞাদা করিলেন, 'একাচারী মংশেয় ফিরে এদেছেন না কি ?'

শুক্তরণ বাবু হাসিয়া বলিলেন, 'এসেছেন। আপনি একবার এ দিকে এলে ভাল হয়।'

মধুস্থন নীচে আদিয়া বলিলেন, 'বিজোহানলের অবস্থা এখন কি রকম ?'

গুরুচরণ। অনেক সময় বিজ্ঞোহনা হ'লে সমাজের মতিগতি ঠিক বুঝা যায়না। দেইটুকু বুঝতে পার্লে আইনটা বদ্লে ফেলা বেতে পারে।

मधुरुवन । ত। ३'तन भूनिमध्यानात्मत्र ठाकृती यात्र ८व ।

গুরুচরণ। চাকুরী অনেক দিকে হয়। আমার বোধ হর, ভবিষাতে আমাদের পুলিসের কাজ ছেড়ে রুঞ্চনাম কর্ত্তে হবে। তথন বৈশুবধর্মে আর চালাকী চল্বে না। এখনকার বৈশুবগুলো ঘেমন মূর্থ, তেমনই ঠাঙা। ভবিষাতের বৈশ্বব পুলিসের লোক থেকেই হবে। তথন দেশে আর বিজ্ঞোহের গদ্ধ থাক্বে না।

প্রিন্তরন্ত্রনাথ মন্ত্রদার।

मकोद्भंत माकला।

ঠিক শ্বরণ নাই, সাহিত্যপরিষ্থ-মন্দির ও ভাহার পূর্বাংশে স্থিত পরেশনাথ মন্দিরের মধ্যবর্তী কোনও এক স্থানের Municipal sewer নির্মাণ করিবার সময় আমার সূহকারী ভূগর্ভে প্রোথিত এক স্ফটিক ভাও অবিদ্ধার করিয়া আমার উপহার দেন। ইহার উপর ধরোষ্ট্রী অক্ষরে লিখিড ছিল—'লকারং প্রমেশানি! শৃণু বর্ণং শুচিশ্বিতে!' অবলিটাংশের পাঠোদ্ধারে সমর্থ হুই নাই।

আমি বহুকটে কোটা খুলিয়া দেখি যে, তাহার মধ্যে একটি পত্তে কি লিখা রছিয়াছে। পাঠ করিয়া দেখি, ইহা কোনও প্রাচীন, ভূত-ভবিষ্যৎ-বেতা ঋষির আধুনিক বাকালায় লিখিত রচনা; নাম, 'সকারের সাফল্য'।

প্রবিদ্ধাট লইরা মাসিক পত্তে বিশেষ সবেষণা চলিতেছে। হরপ্রাদ শাস্ত্রী মহাশর নেপাল দরবার লাইত্রেরীর এক পুরাতন কীটদন্ট পুথি র মধ্যে ইহার reference পাইয়াছেন; তাহার সাহায্যে ইনি আবিদ্ধার করিরাছেন যে, বাঙ্গালা অক্ষর ধরোষ্ট্রী বা মহারাষ্ট্রী বা সৌরাষ্ট্রী অক্ষরের লুবা, কিংবা খঞা স্বরূপ, অর্থাৎ পোত্ত এক।

সতীশ বিভাভ্যণ মহাশয় নাকি সিকিমের উপয়ৡয় গিয়াংসির বৌদ্ধ মঠে একথানি প্রাচীন বৌদ্ধ ভায়-গ্রেম্বর টীকায় এ বিষয়ের উল্লেখ পাইয়াছেন। মুখের বিষয়, তাঁহাকে মূল টীকাটি পড়িতে হয় নাই। তিনি সংবাদ পাইয়াছেন, St. Petersburg Libaryয় গ্রন্থ-রক্ষক ক্ষমীর ভাষায় যে অফুবাদ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার কর্মান্ সংক্ষরণের ইংরাজী অফুবাদের পাদটীকায় ইহার সংক্ষিপ্র সমালোচনা আছে। অতএব সন্দেহের কোনও কায়ণ নাই যে, ইহা প্রক্রিপ্র নহে। বিশ্বকোষের বিশ্ববিশ্রত বস্থলা মহাশয় খ্রায়ল বর্মায় তায়শাসনে ও কানী বিজ্ঞাবাসীলের অপ্রকাশিত সম্বন্ধনির গ্রন্থে ইহার রাশি রাশি উল্লেখ পাইয়াছেন; শাক্ষীপী ব্রাহ্মণেরাও নাকি এই কথা বলিয়াছেন। আনি মেছভোষাবিৎ নই; আপনারা বদি অফ্রাদ করিয়া দেন, তবে আমার আবিদ্বারটি আদি ও অফ্রন্থেন বলিয়া নোবেল-পুরস্কার পাইবার প্রত্যাশা করিতে পারি। পুরাতন-প্রস্ক-রচয়িতাও আমায় support করিবেন; তিনি বীডন উলানে বিসয়া কৃষ্ণক্ষন বাবুর নিকট এ বিষয়ের আভাষ পাইয়াছেন। অত এব,

রাধালদাস বাবুকে ভন্ন করিবার কোনও কারণ নাই; মুদা ঘাঁটিয়া ঘাঁটিয়া প্রক্রিপ্ত বলা তাঁথার মুদ্রাদোষ হইরা দ্বাড়াইগছে। এখনই রাজশাহী হইতে মৈত্রের মহাশয়কে আনাইয়া মহামাগুলিক ঈর্ম্বর ঘোষের তাম্রশাসন হইতে নজীর বাহির করাইয়া উপহাসাম্পদ করিব। অতএব রাধাল বাবু সাবধান।

আমরা তিন সংহাদর এক সংসারেই আছি; তিন সংখ্যাট অশেষ-শুভদায়ক; ভোমরা .তিনের সহিত তাহম্পর্শের ম্পর্শদোষ ঘটাইয়া শঙ্কিত হও; কিন্তু বৈষ্ণব শাল্প পাঠ করিলে তিনের মাহাল্য ব্বিবে। তিনের প্রতি এমনই শ্রদ্ধা যে, ৪ জানকে সাড়ে তিন জান বলা হইয়াছে, তথাপি ৪ জান বলা হয় নাই।

চৈতন্যচরিতামতে আছে:--

'শিধি মাইতীর ভগ্নী শ্রীমাধবী দেবী। বৃদ্ধতপ'ষিনী তেঁহো পরমা বৈফ্বী। প্রভু নেধা করে যেই রাবিকার গণ। জগতের মধো পাত্র সাড়ে তিন জন।'

তিনটী ঘণ্ট। না দিলে রেলগাড়া ষ্টেশন ছাড়ে না, তিন বার না ডাকিলে নিলাম সিদ্ধ হয় না; এবং বিচারালয়ে গান্ধীদের তিনবার ডাকিতে হয়; তিনের মহিমার প্রচারার্থ তামা, তুগদী ও গদান্ধল দার। শপথ লইবার ব্যবস্থা ও সমাজজোহীকে শান্তি দিবার জন্য শোপা. নাপিত ও কলু বন্ধ করা হয়। এ কথা জনমেজয়ের সপ্যজে লোমহর্ষণ-পুত্র সৌতি বৈশম্পায়নের নিকট শ্রবণ করিয়া নৈমিয়ায়ণা শৌনক প্রভৃতি ঋষিগণের নিকট বর্ণনা করিয়াছিলেন। অতএব তিনের 'জয়মুদীরয়েরং'। ষেঝানে দ্বিচন বা ছইএর উল্লেখ দেখিবে, সেইখানেই বিষম সন্দেহ; নিশ্চয়ই কোনও ছাই অভিসন্ধির চেষ্টা, যেমন ছাঁকা কল্যকে—ভামকুটদংযোগে ছাঁকা-কলিকার দ্বারা অভ্যর্থনা করিলে Indian Penal Codeএর Cheating সেক্সনে নালিস চলে; ডাঃ রাসবিহারী ঘোষের নিকট শুনিয়াছি যে, এতং সম্বন্ধে Privy Councilএর Ruling আছে।

আমরা একারবর্তী সংসারে বাস করি বলিয়াই এক নামে, এক শিলমোহরে সমস্ত কার্য্য নিপার হয়। বছবচন একবচনে পর্যাবসিত; কেন না, আমরা একাই এক শ'। সেই জন্ত 'আমরা' না বলিয়া 'আমি' বলিব।

আমার বিশ্বরূপ যে সন্ধর্মন করে নাই, দে কথনই সোভাগ্যশালী নহে; সামাক্ত protoplasmic cellএর মধ্যেও আমি, আর বিশাল সৌরজগতেও আমার দেখিৰে। স্টের মূলে আমি, কেন না, 'সোহকাময়ত বছ স্যাং প্রজায়ের'। পঞ্জারের আমার দেখিতে পাও না বলিরা আমার উপর নিক্ষল আক্রোশ করিও না। এই জ্লুই আমি ঈশ্বরুক্ষের দারা আভাষে বলাইলাম, 'প্রতিবিষয়াধ্যবসায়োদ্ ইং ত্রিবিধং' ইত্যাদি। আমি স্টের আদিতে মহাকাণে স্পন্দনের সাহায্যে শক্তির বিকাশ দেখাইয়াছিলাম। স্টেমুলক ষড্ভাববিকারের মধ্যেও আমার দেখিবে। আমি আণবিক বিশ্লেষণ ও প্রসারণে আছি; কিন্তু আকুঞ্চনে নাই; কারণ, আমি কিছুতেই স্কুচিত হই না।

আমার জ্ঞান না হইলে সর্ক্রিধ ভাষায় প্রবেশাধিকার হয় না; নিপাতনে আমি সিদ্ধ হই বলিয়া 'পৃষোদরাদিত্বাৎ' সুত্রে স্বীকার করা হইয়ছে। সামাজিক বলিয়া আমি একা থাকিতে পারি না; সেই জক্ত আমি সুত্রত সদ্ধি ও সমাস দ্বারা সম্বন্ধ। তদ্ধিতে আমিই আছি। ব্যাকরণে একটু প্রবেশাধিকার হইলে দেখিবে যে, ফিক, ফ আমারই রূপান্তরমাত্র। আমি অষ্টাধ্যায়ী পাণিনি, সুপদ্ম ব্যাকরণ, সংক্ষিপ্রসার, দিল্লান্ত-কৌমুদীতে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত আছি। স্পর্শ ও উন্ম বর্ণ আমি। বৈরাকরণেরা বিসর্গ ও অফ্সারকে অযোগবাহ দোষ দিয়া হন্ত ধরিয়া বহিছ্ত করিয়া দিলেও, মামি আশ্রন্থান ভাগী ও অফ্নাসিক বলিয়া ইহাদিগকে সাদরে স্থান দিয়া থাকি। আমার সদৃশ স্বন্ধন-প্রতিপালক কোথায় ? বিশেষণ, দর্মনামে আমি; সমাপিকা, অসমাপিকা হিসাবে সর্ক্রিধ ক্রিয়ার মধ্যে আমি। তবে সময় সময় আমাকে নিক্রিয় অবস্থায়ও থাকিতে হয়।

আমি পঞ্চবিধ প্রত্যথের মধ্যে শুদ্ধ স্ত্রীপ্রত্যয়ে বর্ত্তমান; স্ত্রীজাতিকে আমি যত প্রত্যয় বা বিশ্বাস করি, এমন কাহাকেও করি না। আমি স্ত্রীলোককে সমধিক শ্রন্ধা করি বলিয়া অনেকে সন্দেহ করেন যে, আমি স্ত্রৈণ; আমি Chivalrous বলিয়াই এই আফোশ।

আমার ধাতৃ আদৌ ক্ষীণ নহে বলিয়া উপসর্গের সংখ্যা অধিক নহে; সর্বাকলো বিংশতিমাতা। তবে আমি সর্বাদী পরীমপদী; আমার স্থত, বিধি, ব্যবস্থা সকল সম্যকরপে আলোচনা করিলে আমাকে আল্পনেপদী বলিয়া জ্বম হইবে না।

আমি সাদাসিধা মাত্র বলিয়া অসরলের সহিত মিশি না। ইহার প্রমাণ "ন ধলবনাম্"। আমার সর্বতেই গতিবিধি, আদরে অনাদরে সমভাব; অনাদর করিলেও সমন্ত রাখি। ভাহার সাকী বৈচী চানাদরে"। সমাসে আমার মহিমা বিশেষ প্রকাশিত। ইহার দাকী মহতো মহা বিশেষো'।

আমার সাহায্যেই সাহিত্যদর্পণ-কার শব্দার্থ ও রসাদির অপকর্ষজনিত শ্রুতি-কট্ডা, অসমর্থতা ও অশ্লীলতা প্রভৃতি দোৰ ধরিতে সমর্থ হইরাছেন। আমার গুণেই রসের উৎকর্ষবিধায়ক ধর্মের গুণ সংজ্ঞার নির্দেশ করিয়াছেন। আমারই গুণে প্রসাদগুণের এত প্রতিপত্তি। তোমাদের দৃষ্টিবিভ্রমবশতঃই অলঙ্কারে আমার দর্শন পাও না। সাহিত্যে একটু প্রবেশাধিকার হইলে দেখিবে যে, অম্প্রাস, নিদর্শনা, বিশেষোজ্জি, সমাসোজ্জি, ব্যাজস্কৃতি প্রভৃতি সর্ব্বেই আমি আছি। আমার সরলস্বভাববশতঃই আমি যমক, কাকু, বা বক্রোক্তিতে বিরাজ করি না।

ছন্দোৰত্ব হউক আর নাই হউক, আমার স্বরলহরীর সাহায়েই সঙ্গীতের গার্থ-কতা; বিষ্ণুপুরেই হউক আর বারাণদীতেই হউক, কালোয়াতী কদ্রং বা দস্ত-ক্ষচির কৌমুলী-বিকাশে আমায় দেখিবে না।

দর্শনে আমার সর্বাদা দর্শন মিলিবে; সর্বাদর্শনসংগ্রহই ইহার প্রমাণ।
নিমাধিকারীর জক্ত করিত বলিয়া প্রাণে আমায় পাইবে না। শ্রুতি, স্মৃতি,
দর্শনে আমি: প্রাচীন ভাষের আমি বিশেষ ভক্ত নহি বলিয়াই বঙ্গদেশে পক্ষধর
মিশ্রের শিষ্য শিরোমণি দ্বারা নব্য ভাষের প্রকাশ করি; তৎপরে বিশ্বনাথ
চক্রবর্তীকে দিয়া ভাষাপরিচেছদ শিখাই। আমার প্রাধান্ত স্বীকার করিয়াই
বৈশেষিক, সাংগ্য ও ভায় দর্শনে 'দামান্ত বিশেষের' সঞ্জা দেওয়া হইয়াছে।
ঈশ্বরক্ষের কারিকায়, বেদব্যাস-ভাষ্যে, শঙ্করাচার্য্যের শারীরক ভাষ্য ও শঙ্করমিত্র ক্ত 'উপজার' টীকায় আছি; বঙ্গবাসীর সম্পাদক ও স্বত্যাধিকারী মহাশরেরা আমাকে আরও বিশদ (বা বিকৃত) করিবার জন্ত 'পরিকার' নামে
এক টীকা প্রকাশিত করিয়াছেন।

বেদান্তের সোহহং ও তত্ত্বমদির মধ্যে আমার বিজয় ঘোষিত হইতেছে।
আমার প্রতি সম্মান-প্রদর্শনার্থ কশ্রপবংশীয় মহর্ষি উল্কুক বৈশেষিক দর্শন দশ
অধ্যায়ে বিভক্ত করিয়াছেন। আমারই আনেশে পতঞ্জান সর্বপ্রথমেই সমধিপাদ
ও সাধনপালের ব্যবস্থা করিরাছেন। সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত সমধির ব্যাধ্যাও
করিয়াছেন। ব্যাস-ভাব্যে ইহা বেশ স্থগম করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে
যদি বোধগম্য মা হয়, বেদাস্ভবাগীশের বৃদ্ধভাষাস্থ্যান-পাঠেও বিশ্বদ হইবে,
আশা করি।

আমি উপতাদ বা নবক্সাদের ভক্ত বলিয়া মনে করিও না যে, আনন্দমঠ ভালবাদি; দেই জক্তই দদাশয় গ্রমেণ্ট ইহাকে Proscribe করিয়াছেন। তোমরা যাহাই বল, কপালকুগুলাখানির লিখা আদে ভাল নহে, তাহা হইলে দার্শনিক ঔপতাদিক দামোদর বাবুকে বিশদ করিবার জক্ত ইহার উপসংহার লিখিতে হইত না; শুনিতেছি, মার একথানি উপসংহার শীঘ্রই প্রকাশিত হইতে না

আমি মাসিক সাহিত্যে প্রকাশিত হইয়া বঙ্গীর সাহিত্যের স্মাসিক একোদিষ্ঠ প্রান্ধের ব্যবস্থা করি; ইংলতে শালোচিত উপদেশই পালন করা হয়। কেন না, মহুসংহিতায় আছে:—

পিতৃ गाः मानिकः आक्रमवारागः विভ্रक्षाः।

বঙ্গভাষা ও দাহিত্য পিতৃমাতৃস্থানীয় বলিহাই মাসিক প্রান্ধের ব্যবস্থা।

আমি সাহিত্যে, দর্শনে, ইতিহাসে, উপক্রাসে, জ্যোতিবে রসায়নে, চিকিৎসালাজে, এমন কি, সামুদ্রিকে আছি ! বৃত্তবসংহার, পলাশীর যুদ্ধ, প্রভাস, অবকাশরজিনী, শকুস্তলা-তত্ত্ব, সীতার বনবাস, ভ্রান্তিবিদাস, সামাজিক প্রবন্ধ, নিশীথচিন্তা, সধবার একাদশী, স্থরধুনীকাবা, বদ্ধক্ষরী, সারনামকল, সবিতা-স্ফর্শন, স্বর্গতা, রাজসিংহ, চন্দ্রশেষর, বিষর্জ, সোনার তরী, সাজি ইত্যাদি পুত্তক আমিই লিখিয়া দিয়াছি। সাহিত্য-সম্পাদক শালপ্রাংভ ব্র্টোরস্ক সমাজপতি মহাশয়কে জিল্ঞাসা করিলে বৃত্তিবে, আমার কথা স্ক্রা কি না।

ভ্যোতিষ ও সামৃত্রিক শাস্ত্রে আমার বিশেষ আস্থা। আমিই বারাণসীধামে বাপুদেব শাস্ত্রী ও স্থাকর বিবেদীকে জ্যোতিষ শিথাইয়াছিলাম; উড়িষ্যার চক্সশেধর আমারই শিষ্য; র্যাভেন্স কলেজের যোগেশ বাবু আমারই সাক্রেদ।

আমি দশকর্মে আছি। কুলিক বেলা ও কুলিক রাত্রিতে আমায় দেখিতে পাইবে না; সেই জন্ম এই সময় আমি সমস্ত শুভ কার্যা নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছি। আমিই স্থেয়ের বাদশ রাশিভোগ নির্দেশ করিয়া দিয়াছি; সপ্তশলাকাচক্র-আজন বিষয়ে আমারই শিক্ষার প্রয়োজন।

Copernicus, Sir Isaac Newton, Flamstead, Herschel, Adams, Cassiniji, Bessel, Huygginsur প্রভৃতি জ্যোতিষশান্তবেতাকে আমিই শিথাইয়াছি; টুলেমি আমার সহিত মিলিত হয় নাই বলিয়াই ত কোপার্ণিকানের সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিলাম। সংবাদপত্রের সম্পাদকদিণের style আমিই বরাবর গুদ্ধ করিয়া দিয়া আসিতেছি; যথা—ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত,

হরিশ্চন্তর মুখোপাধ্যায়, ক্বঞ্চনাস পাল, শভ্চন্তর মুখোপাধ্যায়, কাশীপ্রসাদ ঘোষ, গিরিশচন্তর ঘোষ, শিশিরকুমার ঘোষ, নগেন্দ্রনাথ ঘোষ, ঘারিকানাথ বিজ্ঞাভূষণ, কালীপ্রসন্ধ কাবাবিশারদ, স্কংরন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি। আমি সমস্ত সামাজিক অন্তর্ভানের মধ্যে আছি। আমিই শানগ্রামশিলারপে বিবাহবাসরে, শ্রাক্ষে, সপিওকরণে, সর্ব্বত্র বিদ্যামান। স্ত্রীলোকের গর্ভসঞ্চার, পুংসবন, সীমস্তোন্ধরন, সাধভক্ষণ ও প্রসবের পর ষেটেরা-পূজা, অন্ধ্রাশন হইতে শ্রাদ্ধ পর্যাস্ত সকল সময়েই আমায় বর্ত্তমান দেখিবে। শুভপরিণয় আমায়ই আশীর্কাদে স্ক্রান্ধরনে সম্পন্ন হয়; সেই জন্তই বিবাহের concert বা string banda, এমন কি, বিবাহের procession বা শোভাষাত্রার acetylene lampa পর্যান্ত আমার দর্শন মিলিবে। আমিই বাসর্যবে বসিয়া শ্রাণিকার সহিত রহস্ত করি; শুভদৃষ্টির সময় আমিই দৃষ্টিনিক্ষেপ করি। আমাকে বিবাহের বর্সজ্ঞা, বারাণদী জ্যোড়, সোনার ঘড়ী ও কুলশ্ব্যায়্য দেখিবে। আমি সাধকের সাধন্মালা, বৈষ্ণবের ভূলনী। সময়ে সময়ে সেবাদানীর ও বন্দোবন্ত করিয়া থাকি। আমার Supplying Agencyতে সমস্ত মিলিবে।

আমার উপদেশ না শুনিলেই মাসুষের বৃদ্ধিল্রংশ হয়; এই জন্মই প্রতাপ অল্ল বয়সে মরিয়াছিল এবং ঋষুষ্মভাব চন্দ্রশেশবর প্রায়ন্চিত্তের পর শৈবলিনীকে লইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল; কেন না, শাস্ত্রে আছে, সন্ত্রীকো ধর্মমাচরেৎ। আমার আদেশ না শুনিয়াই ঘাপরযুগে ভীল্মের বিষম বৃদ্ধিল্রংশ হইয়াছিল। পিতা শাস্ত্রন্থ ও বিমাতা সত্যবতীকে সন্তুর্গ করিবার জন্ম ভীন্ম রাজা হইতে পারিলেন না বলিয়াই শেষে কত কট্ট সহা করিয়া তাঁহাকে শরশ্যায় প্রাণত্যাগ করিতে হইল; তাঁহার মাতা স্বরধুনী বোধ হয় তাঁহাকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন, কেন না, পুত্রের দোষে তাঁহার Dowager Empress ইইবার সাধে বাদ পঞ্রাছিল।

আমার মত ধনিসন্তান মুড়ি-মুড়কিতে নাই; আমি পিষ্টক, পায়দ, দলেশে দপরিবারে বিরাজমান; তবে গ্রীম্মকালে পরিশ্রনের পর দিরাপের অভাবে দরবং প্রস্তুত করিতে হয় বলিয়া বাতাদাকে একেবারে বরখাও করি নাই; আমি গুড় স্পর্শ করি না; শর্করা বা মিছরীর স্ফুটেই আমি কার্য্য দারি। আমি নিরামিক আমিব ভেদে উভয়বিধ আহারের মধ্যেই আছি; তবে মিষ্টায়ের প্রতিই আমার দৃষ্টি অধিক; রোগীর জন্ম ইাদণাতালে আমি পিশ্পাশের ব্যবস্থা করি।

আমি সর্কবিধ সমন্বরের মধ্যে আছি। শশধর তর্কচ্ডামণি মহাশরের শাত্র-ব্যাখ্যা, থিয়োসফিক্যাল সোদাইটী, রামকৃষ্ণ মিশন, বা কেশবচন্দ্র সেন প্রবর্ত্তিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আমি নির্শিচন্তে বিরাজ করিতেছি। রাজনীতিক্ষেত্রেও Constitutional Agitation-রূপ দমন্ত্র বা থিচুড়ীর মধ্যে আমার দেখিবে। আমি চতুম্পাঠীতে থাকিয়া শান্তাভ্যাস করি; হোষ্টেলে থাকিয়া প্রত্যুবে বদেশী আন্দোলন ও সায়াকে সাজাহানের রিহাব্দ্যাল দিয়া থাকি।

সভা, সম্প্রদায়, সমিতি, সমাজ, আশ্রম প্রভৃতি নামগুলি obsolete বলিয়া আজকাল মিশন্ খুলিয়াছি, যথা—আর্থ্যিশন্, হামকুফ্মিশন্, বামা মিশন্ মক্ল-পঞ্জ মিশন্ ইত্যাদি। ইহাতে আমার দোষ নাই।

আমি সর্কবিধ উংসবে আছি; বাসনেও আমার দেখিবে। আমার মত বছু কে আছে ? আমাকে ছর্ভিক্তে আর রাজবারে দেখিতেছ না বলিয়া বিশ্বহের কারণ নাই। ছর্ভিক্ত কোথায় ? Government ত ছর্ভিক্ত ঘোষণা করেন নাই; আর রাজবারে ত আমার দেখিবেই না। আমি যে রাজসভার থাকিয়া শোভার্ত্তি করি। আমি সথীসংবাদে, সত্যপীরের পাঁচালীতে, মনসার ভাসানে, কীর্ত্তিবাসের রামায়ণে, কাশীরাম দাসের মহাভারতে, এমন কি, জগা আকরার চণ্ডীর গানে ও শুক-সারীর সংবাদে আছি; কিন্তু নাণিকটাদ পাঙ্গণীর পর্যাকরার চণ্ডীর গানে ও শুক-সারীর সংবাদে আছি; কিন্তু নাণিকটাদ পাঙ্গণীর

আমার মত artist কোথার ? শিল্পের উৎকর্ব আমুারই আদর্শ সমুথে রাথিরা।
আমি দেশীর শিল্পের বিশেষ পক্ষপাতী বলিয়া তোমাদের লভানে আসুল বা
পটোলচেরা চোথে অভিবাক্ত মোগল বা জাপানী শিল্প বাহা তোমরা চালাইতেছ,
ভাষা আমি আদৌ appreciate করি না। ভোমাদের realistic, idealistic
কথাগুলি বড়ই ঝাপনা; সোজাস্থাল classical artএর অসুশীলন করিতে জারি
অবশু উপদেশ দিই না; শিল্পের আতদ্ধা-রক্ষা অবশুকর্তবা স্থীকার করি; ভাষা
বলিয়া curious বা grotesque করিবার কোন ও সার্থকতা নাই। ভোমরা অল্প্রন্থার নোলাত্তা বা grotesque করিবার কোন ও সার্থকতা নাই। ভোমরা অল্প্রন্থার, সহজ্ঞ-রচনীর ও স্থবিধাজনক বে সমস্ত সৌধ নির্মাণ করিতেছ, ভাষাইইতে শিল্পপ্র দ্বে পলাইরাছে। ইইকের জুপ ভিন্ন ইহাদিগের আর কোনও
সংজ্ঞার অভিহিত করা বায় না; ইহাদের শীর্ষদেশ তুই একটি গলুতো বা শেবরে
শোল্ডিত হইয়া এমন বিসদৃশ হইয়াছে বে, আমি কিছুতেই হাল্ড সংবরণ করিতে
পারি না; ভোমরা নাকি আবার ইহাকে Indo-Saracenic, প্রিতাহেরও
প্রভৃতি সংজ্ঞার অভিহিত করিরা আত্মপ্রসাদ পাও।

আমারই নেশার আবেশে মাহ্য শশবিষাণ কিংবা মাকালকুত্ব দেথিয়া থাকে; কথনও কথনও সরিবাপুলা দেখিয়া মন্তক বুরিয়া যায়; আমি তখন বাত্তব- রাজ্যে ফিরাইয় আনি, নেশা কাটাইবার জন্ত সরবতের ব্যবহা করিয়। বাকি।

শাসি না থাকিলে আবার নেশা সময় সময় এমে না। আমি প্রস্তার গোরালিনীরপে সমূপে না আসিলে আফিমের দোকান নি:শেষ করিলেও কমলা-কাত্তের নেশা নিশ্চরই জমিত না। ঈশানী পার্থে ছিলেন বলিয়াই মহেখরের সির্দ্ধির নেশা ধরিত; এবং এই অবস্থার তিনি কত সাধনরহস্তের কথা কহিরাছেন, কত শাস্ত্রবাধ্যা করিরাছেন।

আগম নিগম বেদ পঞ্চতা কথা পঞ্চমুখে পঞ্চমুখ কছেন উমারে।

দর্শনিদ্ধিপ্রদ Sparkling Champagne এ আমার দর্শন। দেখিবে। আমি সোডা-গুরাটার-রূপে উগ্র স্থার দহিত মিশিরা গোলাপী নেশার স্থাই করি। পদ্মীগ্রামে বাসনিবন্ধন সোডা-গুরাটার মিলিড না; এই কারণেই দেবেক্সনাথকৈ তীব্র ব্যান্ডি পান করিতে হইত, এবং এই জন্মই আমার প্রদাদে বঞ্চিত হইলেন। হীরার বিশেষ চেষ্টা সম্বেণ্ড কুল্মনন্দিনীলাভ ঘটিল না, বরং হতাশে দীর্ঘনি:শ্রাস ফেলিয়া জয়দেবের "অরগরলগগুনং" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিতে হইল। এ কথা Death Registration আফিসের Sub-Registrar এর নিকট বন্ধিমার নাকি শুনিয়াছিলেন। কিন্তু কলিকাতা নগরীতে বাস সম্বেণ্ড দীনবন্ধুবাবু নিমে দত্তকে কেন যে উগ্র ব্যান্ডি পান করাইয়া, তাহার বৃদ্ধিশ্রংশ ঘটাইয়া দিলেন, তাহা গবেষণার বিষয়। ইহার জন্ম নিমটাদকে সার্জ্জেন্টের হত্তে অশেষ নির্যাত্তন সহিতে হইরাছিল। আমি অনুসন্ধিংসার সাহাব্যে জ্ঞানিয়াছি যে, নিমটাদ কাপ্টেন রিচার্জননের ছাত্র ছিলেন; সে সময় Soda-water এ দেশে ছিল না; Scott Thomson এর অফিস সবে খোলা ইইতেছে; Sod-water machine তথ্য-ও দেশে আসে নাই। রাজেক্সলালের বিবিধার্থ সংগ্রহ কিংবা Asiatic Researches বা Asiatic Societyর Journal এ কথা লিখে না।

আমার সম্ম নৈক্ষ কুলীনের সহিত; বংশদ্বের সহিত আমার করণ-কারণ নাই; এই জন্মই ব্রাণ্ডি বা হুইন্সির সহিত আমার সম্পর্ক; মহেশচন্দ্র শাহার আখারে পালিতা, এবং জন্তাতকুলশীলা বলিয়া ধান্তেশরীকে সমান প্রদশন করা দ্রে থাক, যে ইছার উপাসনা করে, তালাকে বিপন্ন করি, এবং তাহার বাস্তভিটার মুদ্ চরাই। বোগেশকে দেখিলে আমাকে এ কথা আর বিশেষ করিয়া বলিছে ইইবে না। রাণী মুদিনীর গলিস্থ সরাবের দোকানে যিনি একবার যোগেশকে দেখিয়াছেন, তিনি বিশেষ অবগত আছেন যে, তাঁহার ত্রবস্থার শেষ ছিল না; অনেকে ইহার জন্ত স্বর্গীয় গিরিশ বাবুকে দোবারোপ করিয়া বলেন যে তাঁহার ত বিশ্বনাথ লাহার দোকানে বেশ প্রতিপত্তি ছিল, আপাততঃ ধারে transaction করিয়া এক কেশ পাঠাইয়া দিলেই চলিত। আমি গিরিশ বাবুকে বলিতে শুনিয়াছি যে, তাঁহার যোগেশ সাদাসিধা মানুষ ছিলেন, এবং কিছুমাত্রও ambitious বা Scheming ছিলেন না।

আমি রসম্বর্ধ — রুগে বৈ সং। শাতকালে যথন রান্তা কুয়াসায় ঝাপসাথাকে, তথন আমিই শিউলির কলসে থেজুর-রস-রূপে প্রকাশিত হইয়া প্রভাতী তৃষ্ণা নিবারণ করি। সম্প্রতি চা আমার পশার নাটী করিয়াছে; শুনিয়াছি, চার পেয়ালার রস নিংশেষিত না হইলে না কি সংবাদপত্রের রসাম্বাদ করা যায় না; এই জনাই আমি Press Act পাশ করিয়াছি। আমি চা'র উপর চিরকাণই অসম্ভত্ত ; পূর্ব্বে ইহার শুল্ক না দিতে Washingtonকে উপদেশ দিয়াছিলাম; আমার আদেশ পালন করিয়াছিলেন বিলয়াই আমেরিকাকে স্বাধীনতা দিয়াছিলাম, তোমরাও চা ছাজ্য়া দাও—স্বাধীনতা না পাও, অস্ততঃ dyspepsia সারিবে ও শরীরের লাবণ্য শী খুলিবে।

সাধক শ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদের জন্মভূমি বারাসত সবডিভিসনের অন্তর্গত হালিসহর গ্রামে আমি; ঈশুরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশদের জন্মভূমি বীরসিংহ গ্রামে আমি; অক্ষরকবি শ্রীমধুস্দনের জন্মভূমি যশোহরের প্রসিদ্ধ সাগরদাঁড়িতে আমি। স্থানীয় বক্তা ও পত্রিকা-সম্পাদক কৃষ্ণদাস পালের কাঁসারীপাড়ায় আমারই আশ্রে থাকিয়া কথা ফুটিয়াছিল ও হাতে-থড়ি হয়। শ্বাকিয় ভূদেব মুখোপাধ্যায় আমারই আনেশে শিক্ষাবিভাগে কার্য্য না করিলে এডুকেশন গেজেট সম্পাদন করিতে পারিতেন না, কিংবা সামাজিক প্রবন্ধও লিখিতে পারিতেন না।

অধৈতাবংশাবতংস শ্রীবিজয়য়য়য় গোষানী মহাশয়ের জন্মভূমি শান্তিপুরে আমি; আর শ্রীকেশবচন্দ্রের সারকুলার রোডম্বিত কমলকুটীরের চালেও নববিধানের নিশান উড়াইতেছি। রাময়য়য় পরমহংসদেবের সাধনম্বল দক্ষিণেশরে আমি; ভাস্করানন্দ ও বিশুদ্ধানন্দের পীঠস্থান বারাণসীধামেও আমি। মধ্বাচার্য্যের শিক্ষাম্বল অনস্কেশরের মঠে আমি; শঙ্করাচার্য্যের শৃলেরী মঠ আমিই হাণিত করিয়াছি। সৈরদ আলীর শিষ্য স্ক্ষী-মতপ্রবর্ত্তক মীরমস্ব আলীসাহের প্রচারত্বল পারস্বের অন্তর্গত সিরাজ ও ইস্পাহানে আমি। আমিই মিথিলেশ্বর শিবসিংহের

সভায় বিভাপতিকে আনিয়াছিলাম। সার রবীক্রনাথের জমিদারী শিলাইদহে আমি; বিশ্রাম বা সাধনত্বল শান্তিনিকেতনেও মামি, এবং যোড়াসাঁকোর বাটীতেও সময় সময় থাকি।

ক্সাড়া নেড়ীর বিষম উপদ্রব বলিয়া আমায় নবদীপে দেখিতে পাইবে না, এই ক্সাই প্রাচীন নবদীপ এখন গঙ্গাগর্ভে নিমজ্জিত; তবে আমাকে শ্রীচৈতন্ত ও বাহাদেব সার্কভৌষের নীলাভূমি শ্রীক্ষেত্রে পাইবে।

আমিই স্থলর নামে মালিনী মাসীর আশ্রের থাকিয়া বিভাব মন্দিরে স্থ্রক কাটি, এবং বীরসিংহ রারের আদেশে মসানে আনীত হইয়া চোর পঞাশতে কালিকার তব করিয়া মৃক্ত হই। সম্প্রতি সনেট-পঞাশং নামে একথানি পৃত্তক প্রকাশিত হইয়াছে; গুনিতেছি, বিভাস্থলরের দিতীয় সংকরণে ইহা সন্নিবিষ্ট চইবে; সব্জ-পজ্রের সম্পাদক মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিব, এ সংবাদ সত্য কি না। এ বিষয়ে আমার কোনও সম্পেহ নাই। সনেট শক্ষসংস্কৃত কোনও প্রস্তে নাই। গ্রন্থকার এ শক্টি ইংরাজীর ভাগুার হইতে চুরী করিয়া অদেশীয় শক্ষ্ণপ্রের শীর্দ্ধি করিতে উন্তত। তাঁহার সাধুচেন্টার জন্ত শত সহল্র ধন্তবাদ। স্থতরাং পৃত্তকথানি দাঁড়াইতেছে চোর-পঞ্চাশং; অতএব সন্দেহের কোনও কারণ নাই। গ্রন্থকার কি করিয়া গোপন করিবেন ? তাঁহারাই ত বলিয়াছেন:—

'ম্থের হাসি চাপ্লে কি হয়, প্রাণের হাসি চোথে থেলে।'

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

প্রাচীন শিষ্প-পরিচয়।

রাজোপকরণ।

যুক্তিকল্পতক গ্রন্থে নয়টি জিনিদ 'রাজোপকরণ' নামে অভিহিত ইইয়াছে।
গ্রন্থকার প্রথম বলিয়াছেন যে, ছত্র, ধ্বজ, সিংহাদন ও ধান প্রভৃতি ইইতে যাহা
ভিন্ন, যাহা বহিরজ্ব-রূপে বিবেচিত হয়, তাহাই 'উপকরণ' বলিয়া কথিত আছে।
অতঃপর তিনি চামর, ভ্রনার, চদক, প্রদাধনী, বিতান, শহ্ম, ব্যজন, দর্পণ ও
অ্থর, এই নয়টি বস্তুকে 'উপকরণ' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্মৃতরাং এই
নয়টি পদার্থ পারিজাবিক 'উপকরণ' সমাধা। লাভ করিয়াছে।

উক্ত নববিধ উপকরণের মধ্যে চামরের বর্ণনা অতিবিভৃত। আমরা দেই বিভৃত বর্ণনার মধ্য হইতে সারভূত ধৎকিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদর্শিত করিব। পূর্বকালের প্রায় সমস্ত জিনিসের কবহারেই শান্তীয় ব্যবস্থা দেখিতে পাওরা বার। স্ক্তরাং উপকরণ-ব্যবহারেরও বিশেষ নিরম শিপিবছ হইরাছিল। স্ব্যথছতি গ্রহগণের দুশাবিশেষ অনুসারে নরপতিদিগের জন্ত দুশামুবারী উপকরণ-ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহারি কর্মাছিল, এবং দুশামুবারে ব্যবহার্য বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন সংক্ষা ও পরিমাণ নিষ্টিই হইরাছিল। স্ব্যাদিগ্রহের দুশার জ্ঞান্ত রাজাদিগের ভোগ্য চামর ব্যাক্রমে ভ্রা, ভদ্র, জর, শীল, মুখ, সিদ্ধি, চল ও স্থির, এই আট নামে ক্ষতিহিত ইইয়াছে। ইহাদের পরিমাণ্ড ব্যাক্রমে এক এক বিভক্তি বৃদ্ধি করিবার উপধেশ আছে।

কাপল-দেশ-ছাত ও আনুপদেশকাত রাজা বথাক্রমে স্থলজ এবং জলজ চামর ব্যবহার করিবেন, এইরূপ ব্যবস্থা হইয়াছিল। আবার ব্রাহ্মণাদি চতুবিধ নূপভির চামর-নিহিত মালাশ্রেণীতে বথাক্রমে হীরক, প্যারাগ, বৈদুর্ঘ্য ও নীলমণি-থচিত চইবে, এরূপ নির্মণ্ড দেখিতে পাওরা বার। চামর-নিহিত মালার বর্ণও বথাক্রমে শুক্র, রক্তন, পীত ও নীলবর্ণ করিবার উপদেশ দেখা বার। 'রাজকেশ' হুর্থাও স্থাতি সাধারণ রাজার চামর-ব্যবহারের অধিকার ছিল না।

ক্লক ও স্থল স, সাধারণতঃ চামরের এই ছুই প্রকার শ্রেণীবিভাগ দেখিতে পাওয়া বায়। মেক, হিমালয়, বিছা, কৈলাস, মলয়, উদয়গিরি, জায়াচল ও গ্রমাদন, এই সকল পর্বতে বে সমস্ত চমরী সস্তৃত হয়, তাহাদের লোমই 'চমর' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পর্বতভেদে চমরের বর্ণগত পার্থকোর পরিচয় পাওয়া যায়। বালুলাভয়ে ও অনাবশ্রক-বোধে বর্ণপ্রভেদ-বিবরণ উপেক্ষিত হইল।

চমরী গুলিও আহ্মণক জিয়াদিছেদে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। ইহাদের লোমেরও নানাপ্রকার দোষগুণ-বিচার শাল্পে কথিত হইয়াছে। এমন কি, ত্ই-চামর-ব্যবহারে মৃত্যুরও আশক্ষা আছে।

জনজ চামর সমুদ্রজাত চমরীর লোম হইতে প্রস্তুত হয়। লবণ-সমুদ্র প্রভৃতি সপ্ত সমুদ্রের মধ্যে সমুংপর চমরীদিগের বিস্তৃত বিবরণ ক্ষতিত হইরাছে। তাহা উপেক্ষিত হইল।

সমুদ্রজাত চমরীর লোম কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয় যায় ? পৌরাণি বগণ তাহারও একটা কৈফিন্নৎ দিয়া রাখিয়াছেন। জাঁহারা বলেন, সমুদ্রজাত চমরী-দিগের পূচ্ছ মকর প্রভৃতি জন্ত কর্ত্বকৃত্ব (খভিড) হইলে, ভীরবাসী পূণাশাণী মানবগণ সেই পুচ্ছ কখনও কথনও পাইয়া খাকেন। পৌরাণিকের কল্পনা হইতে বুঝা যায় যে, ঐরাকত ও উচ্চেঃ শ্রার জার জীব সমুদ্রগতেই বাস করিছেছে।

পূর্ববালে রাজাদিগের পার্থে চামর আন্দোলিক হইত, সাহিত্যে এ বিধরের প্রভূত বর্ণনা দেখিতে পা ভয়া যায়।

শিশুপালাধ কাব্যে দেখা যার, রাজস্থ যজ্ঞোপলকে বুধিষ্টিরের ভবনাভি-মুখে প্রস্থিত ভগবান ক্লফের পার্ছে ভীমদেন দাগরের ফেনপুঞ্জদৃশ চাৰর সঞ্চালিত করিয়াছিলেন। ১৩:২০

এক এক নৃপতির অনেক চামরগ্রাহিণী থাকিত। কাদমরী-পাঠে জানা যায়, রাজা শূদ্রক যে সময়ে সভাতক করিয়া আনার্থ অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে উন্থত হইরাছিলেন, সেই সময়ে বহুসংখ্যক চামরগ্রাহিণী স্কর্নেশে চামর নিহিত क्रिया अ निक् ও निक् ছूडोड्डो क्रियाहिन।

মেঘদুতে বারবিলাসিনী কর্তৃক রত্বপচিত-দণ্ড-চামর গ্রহণপূর্ব্বক লান্ডনৈপুণ্য-প্রদর্শনের পরিচয় পাওয়। যাব। (পূর্বনেষ; ৩৬ স্লোক।) বর্ত্তমান সময়েও

দেবসৃত্তির উপরে চামরান্দোলন-পদ্ধতি অভাপি রহিয়াছে। স্থতরাং চামর রাক্ষোপকরণ বলিয়া পরিগণিত হইলেও, প্রায়েজনাস্তবের সহিত ইহার সম্পর্কের অভাব ছিল না। এমন কি, চামরবিশেবের বায়ুস্পর্শে বিবিধ রোগ বিনষ্ট হইবারও পরিচর পাওয়া যায়। যুক্তিকল্পতক্রই বলিতেছে—

ষত বাতেন ন নভেত্ তৃক। মৃচ্ছ। মদে। এম:

हेशत वर्ष, मधिममूख-काछ এই চামরের বায়ুর दाता छुका, मृद्धा, ममरतात्र ও লম রোগ বিনষ্ট হয়। এইরূপ অক্সাক্ত চামরেরও গুণবিশেষ বর্ণিত र देशहरू।

সম্ভবতঃ পরীক্ষিত-গুণবিশেষের অনুবোধেই চামর-বাবহারের আবশুক্তা অফুভূত হইরাছিল। ইহার পরীক্ষা বাপারেও নৈপুণ্যের পরিচয় পাওয়া বার। श्रमक ठामत प्रथमाञ्च ; व्यर्थार, मन्निए निक्रिश स्रेतामाज व्यनात्रारम् पृष्टिमा यात्र, अवर महननमार्व छेहात्र मिष-मिष् भक्त छनिएछ পाडत्र। यात्र। अनुक চামর শীল্প দক্ষ হয় না, এবং উহা হইতে প্রভুত ধুন নির্গত হইয়া থাকেঁ। মনবের জন প্রভৃতির বার। চামরের সংকার বিহিত হইরাছে। যদি চামরের দণ্ড ক্লবিম বলিয়া সন্দেহ হর, তবে অন্তসলিল কাথের ছার। সেই ক্রতিমছ বিনষ্ট করিবার **उ**श्राम् श्राटकः

ষে পাত্রের হারা নূপতিদিগের অভিবেক-ক্রিয়া বিশাস হইয়া থাকে, সেই गाज कुकान नात्म काकिहिक इरेबारक । प्रवासि-सभाकाल नृशिलितंत्रत वावहार्यः

ভূকারের আকার ও পরিমাণ, এই উভয়ই ভিন্ন ভিন্ন হইবার উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

ষ্বৰ্ণ. রক্সত, মৃত্তিকা, ভাষা, ক্ষাটিক, চন্দন, লোহ ও শৃঙ্গ, এই আট প্রকার উপাদানের দ্বারা ভূঙ্গার নির্মিত হইরা থাকে। তল্লধ্যে মৃত্তিকাময় ভূঙ্গারে কোনও প্রকার মণি নিহিত হইতে পারে না। অভ্যাসাত প্রকার ভূঙ্গারে পদারাগ মণি, হীরক, বৈদ্ধা, মৌক্তিক, নীলমণি, মরকত ও মুক্তার বিভাসের বিধান আছে।

বান্ধণ প্রভৃতি চতুর্বিধ নৃণতির ভৃঙ্গারের প্রত্যেকে কোণে ষণাক্রমে শুজা, গলা, চক্র ও কলোর, এই চারি প্রকার চিহ্ন বিহাস্ত করিবে।

শ্ৰীগিরীশচন্দ্র বেদান্তভীর্থ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা। কার্ত্তিক।—'তত্তবোধিনী' এখনও আছে; অতীতের নিদর্শনের মত, হথপপ্রের মৃতির মত, এখনও বাঙ্গালার মাণানে পড়িগা আছে। দেবেক্স বাবুর মৃতি, অকর বাবুর সৃতি, বিস্তাদাগরের সৃতির আধার এখনও আছে, নামশেষ হইরাও আছে। কিন্ত खबु आहि । वर्त्वमान वर्त्व सिविट्यहि, खबु:वाधिनोटक अकृ सिनाइक्ष छिनवात एउट्टी इहेरछहि । মনীৰী ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ শ্রীকিতীক্রনাথ ঠাকুর 'তল্পবোধিনী'র অক্সতম সম্পাদক হইয়াছেন। ভাহার নামের উপর আর একটা বড় নাম আছে— শীদতোক্রনাথ ঠাকুর। কিন্তু তিনিও 'তল্বে। ধিনী'রই মত নিজের কাল অতিক্রম করিয়াছেন, জীপ ও শীর্ণ হইরাছেন। তাঁহার मुल्लानक डाव खरा कांनल कन ना कन्क, डाहांत्र कन्नानकांमना ७ कि छोलानात्वत हिहात्र ভত্ববোধিনীর মত গুল্ক লতা মুঞ্জ নিলে আমরা আনন্দিত হইব, দেশবাসী উপকৃত হইবেন।-কিন্ত 'তত্তবোধনী' মামুলী পদ্ধতি ও বাঁধা পথ পরিত্যার্গ না করিলে দে আশা अक्रम इहेरद कि ? पृष्टोखयत्रभ 'अछत इ७' ध्येगीत ध्येवस्त्रत हेरहाथ कतिय। এ ध्येगीत স্কচনার যুগ চলিলা গিরাছে। 'তত্ত্বোধিনা' সর্বপ্রথমে 'তত্ত্বোধিনা-সভা'র মুখপত্ত ছিল। এখন আদি ব্রাক্ষনমান্তের মুখপতা হইরাছে।—তাহা না হইলেও ক্ষতি ছিল না।—পকান্তরে, আদি সমাজের মুখপত্র হইরাও 'ভত্ববে। ধিনী' উচ্চ খেণীর সন্দর্ভে ও দার্শনিক নিবদ্ধে সমৃদ্ধ হইতে পারে। 'কি ভর १' একটি ব্রহ্মনকীত। আমরা বলিব - উহারই ভঃ। বে ভরে 'তত্তবোধিনী' খুলি-जाम, 'उत्तरवाधिनी'राउ तरहें के विजाब कर ! आहीना यन 'अमरखब हानि' हानिया विनार एकन,~ 'ৰে ভয়ে পলাও তুমি, সেই ভয় আমি !' এমন অক্ষম রচনা 'তত্ত্বোধিনী'তে লোভা পায় না। শেষ বুরেও তত্ত্বোধিনী রবীক্রনাবের অমর গানের পারিজাতমালা ধারণ করিরাছে। জরতীকে क्रांक्डाब क्य निवा मानारेबा विज्यनाव यष्ठि कतियांव कांत्रन कि १--- बेरे मरबाग्न सक्रांखक्यी,

বালালা সাহিত্যের একনিষ্ঠ সেবক প্রীবৃত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর ভারততিলক আচার্ব্য প্রীবৃত বালগলাধর তিলক মহোদেরের 'গীতারহস্য বা কর্মবোগপাল্লে'র ক্ষমবাদ আরম্ভ করিরাছেন; তাহা স্ফুটিকাভরণের মাত্রার প্রকাশিত হইরাছে। ক্রীতার কর্মবোগপার বাাখ্যান এই প্রথম বলিলেও অত্যক্তি হয় না।—:জ্যাতি বাবুর এই অসুবাদ সম্পূর্ণ হইলে বালালা ভাষা প্রমন্ত্রক মণি লাক্ত করিবে। আমরা বলি, এই অসুবাদ অধিকমাত্রার প্রকাশিত হটক। 'অভর হও'ও 'লান্তিক্টীরে'র স্থান তিলকের গীতাকে দান করিলে 'তল্ববোধিনী'র গৌরব বাড়িবে। 'ব্রেল্লোপাসনা-পদ্ধতির প্রবর্ত্তন গালিবে। প্রীজ্যোতিরিক্সন:ও ঠাকুর 'রাণাডের স্মৃতি-কথা'র অসুবাদ করিতেছেন। এই সংখ্যার বিত্তীয় অধ্যাবের আরম্ভ হইগ্রছে। ইহাও বালালা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিবে। রাণাডের জ্বীবন-কাহিনী আমরা প্রত্যেক বাল্পান্ত পড়িতে বলি। প্রীমতী হিরম্মনী চৌধুরাণী 'কি দিব ভোমারে' শীর্ষক একটি গানে লিধিরাছেন,—

'ঝামার—যা কিছু সকলি, কেড়ে নেছ তুমি, আর ত কিছুই নাই।'
ইহা কি ঠিক ? বরং কামনা করুন—গান রচিবার বাইটুকু কাড়িরা লউন। শ্রীলালবিহারী
বড়ালের 'নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক' অবশুই 'ইহামুত্রফলভোগবিরাগ' না হইলে পড়া বার না। এ সব
লেখাই বা কেন, ছাপাই বা কেন, তাহা ত চিরকাল প্রহেলিকা হইরাই রহিল! ডাস্তার
শ্রীবনোরারীলাল চৌধুরীর 'মেণ্ডেল-মত ও পরিবর্জবাল' উপাদের, নারগর্জ, বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ।
'তত্ত্ববোধিনী'তে বাঙ্গালী বিজ্ঞানের বর্ণপরিচর করিয়ছিল। চৌধুরী মহাশরের মত বৈজ্ঞানিক
সেই পত্রে বাঙ্গালী বিজ্ঞানের বর্ণপরিচর করিয়ছিল। চৌধুরী মহাশরের মত বৈজ্ঞানিক
সেই পত্রে বাঙ্গালীকে তাহার 'হ' 'হ' শিক্ষা দিলে আমরা উপকৃত হইব। শ্রীরামচন্দ্র শাস্ত্রী
ও শ্রীক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর 'বৈয়ানিক-শ্রায়মানা'র অমুবাদ করিতেছেন। ইহাও স্বর্নিজ,
ফ্রিজিত:—'তত্ত্ববোধিনী' পূর্বাপেকা প্রবন্ধ-গোরবে সমৃদ্ধ ইইয়ছে। পাদ-পূর্বার্থ সক্ষাত্র
অপচারগুলির পরিহার ও অপ-কবিতার মোহপাশ ছির করিলে, 'তত্ত্ববোধিনী' বাঙ্গালার
উচ্চশ্রেণীর দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পত্রের কন্তাব মোহন করিতে পারিবে। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই নৃতন চেন্তার সাক্লা কামনা করিতেছি।

শ্রীভূমি। অগ্রহারণ।—'শ্রীভূমি' শ্রীহট—করিমগঞ্জের 'মানিক-নাহিত্য-প্রচার-নিত্তি' কর্ত্বক এক বংসর আট মান প্রকাশিত ইইতেছে। স্থানুর শ্রীহট্টে বাঙ্গালা ভাষার পুত্তর জস্ত্র বাংষারা এই পবিত্র এত গ্রহণ করিয়াছেন, উাহার। আমাদের আন্তর্নক কৃত্রভারেও ধস্তান্দের পাত্র। 'শ্রীভূমি' উন্নতির পথে অগ্রানর ইইতেছে। স্থানীর বিষয়ে অধিকতর অবহিত ইইলে পত্রিকা উদ্দেশ্যের পথে আরপ্র অধিক অগ্রানর ইইতে পারিবে।—কিন্তু 'কাবিয়' শ্রীভূমিরও যাড়ে চড়িয়াছে ! প্রথমেই 'বঙ্গ-লক্ষ্মী'। মুংথ হর, নিরাশ ইইতে হয়,—হবু-কবি শক্ষান্দিন যে প্রাম ও প্রহান খীকার করিয়াছেন, তাহা অস্ত্র বিষয়ে প্রযুক্ত ইইলে কত সার্থক ইউত। বঙ্গ বে 'বঙ্গ-সুগার-মন্থন-ধন', তাহা খোষ মহালর বেশ হমিত্র বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্ত্র পে 'নন্দন-বন-মালিকা' ইইল কি করিয়া ? নন্দন বনের মালিকা কোন্ বাহ্নিক-গর্কহারী প্রত্রে প্রথিত হইল ? নন্দন-বনের ফুল ত কোন্ ছার, এক্ষারে হরিচন্দন প্রভৃতির—তাহার কুঁনার কিনা, ক্রিতার তাহা প্রভাণ নাই—মালা হইরা গেল ! বঙ্গ-ভারতী যে এই 'লাইগ্যান্টিক্'

পড়ের ভারে একটু মুক্তমান হইরা পড়িবেন, সে বিবরে সন্দেহ নাই !-এভাত সকল দেশেই আদে, তবে কুধার 'দানী' বহিরা আদে कি না, বলিতে পারি না। সন্ধ্যা সকল দেশের পলার 'জ্যোছনা মাল্যথানি' পরার कি না, জানি না। তবে প্রভাতের পর স্ক্রা স্কল ৰেশেই হর, তাহা বোধ করি নিঃসন্দেহ। বিখদেবতাও খুব সম্ভব বাঙ্গাল দেশেই 'নিঃত ब्राटक ना': श्रव्यादा, मालादा, महाब्राट्डी, श्रक्षनाम, माम, उरकाल ब्राटकन; जीवनश्र ख কামস্কটকার তথা নিউফাউওলাতেও তিনি রাজিতে পারেন। অবচ এইগুলিই বালালার বিশেবত্ হ্টল কেন, ভাহা কোন মলিনাথ হুরি বুঝাইরা দিবেন ? জীলখিনী মুমার দাদের 'দিছিা-ডাড়ে' िष्ठांत्र পরিচয় चाट्ट। अमिनिচরণ वर्ष्यत्वत्र 'त्रन्ठश्रीत छित्वाबांनी' উল্লেখবোগা। 'त्रवक এক জন শিকিত কাছাড়ী ভত্তলোক। ইহ'ারা বঙ্গভাষার চর্চার কত দূর সক্ষতা লাভ করিল। ছেন, এবং ই'হাদের দেবতা, ব্রাহ্মণ ও রাজার প্রতি কিরূপ ভক্তি, এই হ্রন্থ প্রবন্ধটিতে ভাহা ফুচিত' হইরাছে বটে। এক জন কাছাড়ী এমন বাঙ্গালা শিখিরাছেন, এবং বাঙ্গালা ভাষায় ध्यरक निविद्योद्धन, हेश स्थामता दृश्खत्र-राज्य विकाय स्टन्ना विनया मान कति। श्रीमारवास-নাৰ মহিস্তা-বোৰ করি ৰোক্তা দিয়া-'চির্মিলন' নামক একটি ছড়া লিখিয়াছেন। 'ইচ্ছা করে প্রাণের পরে তোষার সদা রাখি, নরন হরে দেখি' আর শোনা বার না। সহু হর না। তোমার ইচ্ছার হাড়ী হাটে ভাকিরা লোক হানাইরা লাভ কি ? তার পর,—'অকে অকে পরশ দিয়ে বিবশ হয়ে থাকি---নিবিড় চুম্ব আলিক্সনে প্রেমের পুলক মাথি ভার-সমাজের অবোগ্য, চাবুকের যোগ্য। কিন্তু চাবুকেরও বোধ হয় একটু লজ্জা সরম আছে ; সে সক্তিত হইতে পারে। বাহার কথা লিবিরাছ, সে কি ও কে ? এ সকল 'বালারে'র 'নিবিড আনন্দ' मा-मजयाजी मिल्पाद नक्कांत्र मांशा बाहेबा याहाबा कामनानी करत. छाहाएव कि विनिद १ (कान ভাষার পালি দিব ? - শীঅধিকাচরণ দাদের 'ভারত-প্রদক্ষিণ ও তীর্থ-ভ্রমণ' চলন-সই। 🕮 ব্রজেক্রকুমার আবাদিত্যের 'মালীর দেবতা' বিষয় গুণে প্রশংসনীয়। এমন রচনার এ দেশে প্ররোজন আছে। প্রথম লোকগুলি ফেলিরা দিলে কবিতাটি আরও সংহত ও উপাদের হইত। 'একদিনের দেখা' জাকামীর 'দেয়ালা'। 'ছর্ব্যোগে স্বন্তি'ও 'প্রকৃতির রূপ' না ছাপিলেই শোভন হইত। এ শ্রেণীর রচন! উৎসাহলাভের বোগ্য নহে।—আগে সাধনা, পরে সিদ্ধি। মাদিকে দাধনার চেষ্টামাত্রই শোভা পার না। প্রাদেশিক মাদিকেও নছে। তারাতে আদর্শ কুর ও সাধনার পথ কণ্টকিত হয়। 'এইট—কাছাড়ের তথ্যানুসন্ধান' পড়িয়া আমব তৃপ্ত হইরাছি; আশাঘিত হইয়াছি। এীজসরাধ দেব এই সন্মর্ভে অনেক তথা পুঞ্জীভূত করিয়াছেন। 'জীবন লক্ষ্মী' আর একটি অক্ষমতার পরিচায়ক বার্থ রচনা। 'কুডানো ফুলে' শীহটের এক জন আম্য কবির একটি গান সক্ষতিত হইরাছে। পচা ধ্যা কবিতা না ছাপিয়া, এইরপ গান ছাপিলে 'ক্রীভূমি' অন্ততঃ পরিত্র থাকিতে পারে। এই সকল গানের—লার কিছু না পাকুক-- ঐতিহাসিক মুল্য সাছে। এগুলি সংগ্রহ করিয়া ভোড়া বাঁধিবার বোগ্য।

শাশতী। কার্ত্তিক।—'বিদায়কালে' সাংখাতিক কবিতা। 'না নেশে জনর অ^{শাধার} বিদায় নিতে বাসনা!' সর্বনেশে শক্ষিত্তাস বটে। আধার ভণিতার 'স্বেক্স কানিয়া বলে' আছে। পানটি বাধিতে যে 'নাকের জলে চোথের জলে' হইরাছে, তাহা 'প্রকাশ করিয়া' বিনি ৰাৰ কোনও প্ৰলোজন ছিল না। 'কবি কথা'য় ভাগ-প্ৰণীত 'চাকুদত্ত' দাটকের আখ্যানবছ দক্ষতাসহকারে সকলিত হইতেছে। উপাদের। শীনিরঞ্জন সাল্ল্যালের 'ৰীরবলে' নুতৰ কথা मारे। बि...कृष्ट की-कवित्र 'শৃত ক্ল' শৃতাই বটে। এজালনার মাইকেল হার মানিরাছেন, 'অজে পরে কা কণা' ?—এ বুগে একের কবিতা হইতে পারে, কিন্তু তাহা শৃক্ত কুঞ্জের মন্ত শৃক্তই थांकित्व । श्रीव्यत्वाद्रमाथ वद् कवित्नश्रत्वत्र 'ववन इतिनात्मत्र वाख्रिकहैं।' উল্লেখযোগ্য।

প্রতিভা। কার্ত্তিক-- মঞ্চারণ। -- প্রথমেই এমসুকুলচক্র সরকারের '১৯১৫ পৃষ্টাদে রসায়নচর্চ্চা' নামক উল্লেখবোগ্য অংবল্প -বিশেষজ্ঞগণ উপকৃত হইবেন। 'প্রতিভা'র লেখকরণ খাটিল', ভাবিলা, গুছাইলা লেখেন। এক কথাল, তাঁহাদের দাধনা আছে। শুধু 'প্রতিভা' নল, কালে বাঙ্গালা সাহিত্য এই সাধনার-এই নিঠার কল ডোগ করিবে। অফুকুল বাবুর এই রচনাই তাহার প্রমাণ। প্রীজনদীশচন্ত্র খোষ 'কুজের সার্থকতা'র রবীক্রনাথের 'কণিকা'কে ভাঙ্গে-চাইয়াছেন। বে সংহতি কুল্ল কৰিতার প্রাণ, তাহার লেশমাত্র ইহাতে নাই। ইহার বস্তব্যপ্ত অভ্যন্ত মামুলী। 'সবিতৃবরণ' জীহরেক্রমোহন কাব্যতীর্থের রনোল্পার। কলেক্রের 'কাব্যি' টোলে গিয়া কি রূপ ধারণ করিবে, ইছাতে ভাহার পুর্বাভাস আছে।---

> 'বৈত্বাদীর বাদশাত্মা তোমার রাজে কক সোম। ভোমা হতে লগংসন্তা মহাস্টি অমুলোম, বিখৰিলীৰ ভোষার ষাঝে;বিলোমকালে তুমি ওম্।"

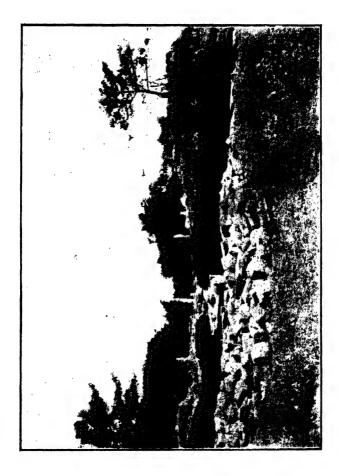
চিল্কার বড় বড় কাঁকড়ার দাড়াও ইহা অপেকা কোমল: 'আ্রাক্যাডারা'ও ইহার তুলনার জন্দেৰ-সর্পতী ৷ শীঅবিনাশচক্র মজুমনারের 'উনবিংশ শতাকার ইংরাজী নাট্য-সাহিত্য' অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত,—কিন্তু উল্লেখবোগ্য। খ্রীমন্মধনাধ মজুমদারের 'আদর্শ ব্যারাম-পদ্ধতি' দেশ-কাল-পাত্রের উপবোগী। শীল্পীবেক্রকুমার দত্ত 'আৰু তৃপ্ত' কবিতার এখনকার কবিদের একটা কৈলিংং দিরাছেন। গান কাহার ভাল লাগে, কেহ বিরাগে দূরে সরিয়া যায়, কেহ বিজ্ঞাপ, কেহ বা ক্লেহ দান করে, তা এ'রাজানেন। তৰু 'আপেনার ভাবে আপেনার মনে গাইরা বেতেছি পান।' ষাধু। কিন্তু ভাবে ত নয়; তাহারই বে অভাব ! যাহা হউক, এত দিন পরে জানা গেল, ই'হাদের অনেকেই জ্ঞান-পাপী। খ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ মেনের 'হর্ববর্দ্ধন শিলাদিতা' একটি কুত্র অনেক বাজে কথা আছে। ছাত মুধ ধুইবার গরম জলে পাঠককে পোড়াইয়া লাভ কি? শীংরেক্রমোচন কাব্য-ব্যাকরণ-পুরাণ-ভীর্থ বলিতেছেন, 'সম্রাজী' ও 'সম্রাজী'—উভন্নই অক্তন্ধ। 'সমাজ্ঞী শন্তরে ভব' ও 'সমাজ্ঞী শশাং ভব' বৈদিক প্রয়োগ। 'কিন্ত বৈদিক শন্দ লৌকিক ভাষায় বিশুদ্ধ বলিয়া স্থান পায় না।' লৌকিক-ব্যাকরণ-রচনার যুগে সংস্তে পাইত না। বাঙ্গালায় বৈদিক শব্দকে আমরা বরণ করিরা লইলে হানি কি ? 'চার-ইয়ারী কথা'র সংক্ষিপ্ত সমালোচনার সমালোচক লিখিলাছেন,—'ইলারদের এই সৰ কথা পঢ়িবার সমর মনে হইতেছিল,' বেন য়ানাটোল ফ্রান্সের বঙ্গামুবাদ পাঠ করিতেছি।' আক্র্রা! লেথক নদীপ্রবাহের ও আবাঢ়ের ধারার প্রভেদ ব্রিতে পারেন নাই! তাল ও কার্ড্ 🐠 সম্পূর্ণ বতন্ত্র ফল, ভাহাও অনেককে ৰ্শাইয়া দিতে হয়। 'কবিগানে' প্ৰাচীন কবিদের বচনা সন্ধলিত ইইতেছে। 'প্ৰভূমি'ও এইরূপ

সংগ্রহে প্রবৃত্ত इटेशाइन। एनकन। সহল প্রস্তেশে এইরূপ সংগ্রহের ব্যবস্থা इटेल আমরা অনেক লুপ্ত রতের সন্ধান পাইব।

গৃহস্থ। অগ্রহারণ।—'গৃহস্থ' উচ্চতেশ্নীর মাদিকপত্র। শুলুতর বিষয়ের আংশোচনার পূর্ণ, অপচ বৈচিত্রো রমণীয়। ইহাতে নবীন বঙ্গের প্রাণের কামনা ফুটিরা উঠিতেছে। উদ্দাম আশা ও উত্তট কল্পনা ও বিসদৃশ তুলনা এই কামনার প্রোতে কথনও কথনও ভাগিয়া যার বটে, কিছ আন্তরিক অকুত্রিম অকণট আলায় বাহার উত্তব, তাহাকে সূত্য বলিয়া সকল সময়ে বরণ क्रिटिंग ना भारितन्त, উপেক्षा कहा बाह्र ना । यदन इहा, आंश्राप्तह दहरबह धर्म्य याहा आयहा ধরিতে পারি না, বুগধর্ষে ই হারা তাহার অধিকারী হইরাছেন। ক্রিয়ার সাহিত্যের ভাব--আয়া বালাণার সাহিত্যে, বালালীর আধারে, শবদেহে যোগীর আফ্রার প্রবেশের মত সহসা সঞ্চারিত क्टेर्ड शाद्र कि ना, त्म मचरक a दश्रम अक्ट्रे मः भग्न वास्त्रिक, त्याथ कति, व्यवश्रस्थायो। विध-সাহিত্যের বে ক্ষেত্রে বে নব অনুষ্ঠানের হুচনা ব। প্রাচীন ভাবের নুতন পরিণতির কাহিনী কর্ণ-গোচর হইতেছে, তাহাই বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর উপবোগা কি না, তাহাও না ভাবিয়া থাকা যায় না। কিছু বে আগ্রহ, যে কামনা, যে দেশভক্তি লগতের সকল ভাব ও সকল অমুঠানকে ধরির। বাঙ্গালার আনিরা প্রতিষ্ঠিত করিবার চেটা করিতেছে, দেই পবিত্র দেশপ্রীতির চরণে নত ন। হুইয়াত থাকা যায় না। এই জন্ত আমরা সাজহে, সাবধানে ও সানন্দ 'গৃহত্ব' পড়ি; উপকৃত इरे। कथन७ नित्राम ना इरे. अमन नत्र। किन्न व्यानक ममाप्तरे आभात ऐसीश इरे। मतन হর, 'গৃহত্বে'র বুকে নব্য বাকালীর নব-জীবনের ম্পন্দন গুনিতে পাই, আশার উতান ও নিরাশার পতন দেখিতে পাই। ইহাতে দোকানদারী নাই, কুজ মতবাদ-মত্ত উদ্ধতের আকালন নাই। আছে পূজা, নিবেদন --পূজার প্রবৃত্ত করিবার জন্ম প্রেরণা ও উদ্দীপনা। নে আহ্বানে দর্বাদা লিপিচাতুরীর পরিচর থাকে না, অনেক সমরে রচনার অক্ষতাও ফুটিয়া উঠে। কিন্ত বিষরগুণে সব ঢাকিয়া বার। আমরা 'গৃহত্বে'র পক্ষপাতী। 'গৃহত্ব' গত মাদে অপ্তম বর্ষে পদার্পণ করি-য়!ছে। এখন তাড়নার সমর। তাই আদরের দক্ষে দক্ষে একটু তাড়নাও করিলাম।—'গৃহত্ব' मीर्वभीयो रुष्टक, 'गृहत्व'त देक्षिट बाकांनी त्यन आवात गृहच हरेए आहा। এখন ত बाकांनी পথে বিষয়াছে। এবার 'গৃহছে'র 'আলোচনা'র অনেক জ্ঞাতব্য তথ্যের সমাবেশ আছে। 🔊 রমা-अमान काहीलाशास्त्रत 'वक्षभान स्मलात आमा भागन-अनाली' উল্লেখবোগ্য--- अट्याक वालातीत অবভাপাঠা। এবিনয়কুমার সরকারের 'কলবিয়া বিশ্ববিদ্যালয়' স্বপাঠা, বিবিধ তথ্যে পূর্ব। বিনর বাবু 'ভুবন অমিরা' বাঙ্গালীর জয়ত তথা সংগ্রহ করিতেছেন। আশা করি, আমেরা সাহিক করিতে পারিব। 'দমার্জ-প্রদক্ষ' ফ্রিডিড দল্পর্ভ। 'করলীর চাব' ও 'ফ্রারণাত্তের প্রব্যোজনীয়তা'র বৈশিষ্ট্য আছে। শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ন 'বাঙ্গালী দৈজে' প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন,— পুরাণে বাঙ্গালী দৈনিকের উল্লেখ আছে। কবিডাগুলি 'গৃংছে'র কলছ। স্বার নরক ঘাঁটিতে পারি না।



সাহিত্য



माहिरा

वरत्रु-খনন-विवद्ग।

ভূমিকা।

পুরাকালের পুশুদেশ মধ্যমূগে বরেন্দ্রীমণ্ডল নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছিল।
সন্ধাকর নন্দীর 'রামচরিতম্'—কাব্যে ধ্লেখিতে পাওয়া যায়,—পাল-সাম্রাজ্যকুক
অন্তান্ত মণ্ডলের ভার বরেন্দ্রীমণ্ডলও বহুদংখ্যক সামস্ত-চক্রে বিভক্ত ছিল।
ইহাকে কাব্য-কথা বলিয়া উপেকা করা যায় না।—কারণ, খালিমপুরে আবিছ্বভ
ধর্মণালনেবের তাম্রশাসনে (১) প্রসক্তমে নারায়ণবন্দ্যা নামক এক মহাসমস্তাধিপতির উল্লেখ দেখিয়া ব্ঝিতে পারা যায়,—পাল-সাম্রাজ্যে সত্য সত্যই সামস্তপ্রথা প্রচলিত ছিল।

কাল ক্রমে সামস্তবর্গের নাম-গোত্র বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাঁহাদিগের রাজধানীর ধ্বংসাবশেষ সম্পূর্ণক্রপে বিল্পু হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। এখন ও আনক ধ্বংসাবশেষ "রাজবাড়ী" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে,—আনক "রাজবাড়ী" নামে কথিত হইয়া আসিতেছে,—আনক "রাজবাড়ী"র প্রাকার-পরিখাবেষ্টিত রাজহর্গের সীমাচিত্র দেখিতে পাওয়া য়াইতেছে,—আনক স্বর্হৎ সরোবর পূর্বামৃদ্ধিস্টিক পৃত্তিকর্মনিষ্ঠার পরিচয় প্রদান করিতেছে,—এবং অসংখ্য স্তৃপ অসংখ্য স্থতিচিত্র ভূগর্ভে নিহিত করিয়া রাখিয়াছে। খননক্রাইতে পারিলে, এখনও পুরাকীর্ত্তির আনক নিদর্শন আবিদ্ধৃত হইবার আশা করা য়াইতে পারে। খনন-কার্য্যে হস্তক্ষেপ না করিলে, মৃশলমান-শাসনের পূর্ববর্ত্তী কালের প্রকৃত ইতিহাসের উদ্ধার-সাধনের সম্ভাবনা দেখিতে পাওয়া যায় না।

⁽३) शोज्-लबमाना =--२৮ शृही।

কোন সময় হইতে "ব্রেক্সী-মঙ্গ"-নাম প্রচিত হইয়াছিল, তাহার অধিক পরিচয় মাবিছ্ত হয় নাই। সন্ধাকর মন্দীর "রামচ্রিত্ব"- কাব্যে এই নাম দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বৈদ্যাদেবের তামশাসনে (গৌড়-লেথমালা ১৬০ পৃষ্ঠার) "ব্রেক্সী"-শন্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। উড়িবাার অন্তর্গত তালচীরে আবিষ্ত গয়াড়তুক্স দেবের তামশাসনে (J& Por A. S. B. New Series Vol. X11 No 6 pp 291-295), "ব্রেক্স-মঙ্গল" নাম দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। তিব্যতীয় গ্রেছ্ "ব্রেক্সে"র নাম স্পরিচিত। ত্রিকাশেব-নামক কোবগ্রেছ্ পেখা বায়,—পূত্রদেশই "ব্রেক্সী"-নামে পরিচিত হইরাছিল। বর্থা,—"পূত্রাঃ স্থার্রেক্সী গৌড়-নীরতি।"

ম্সলমান-শাসনকালের প্রকৃত ইতিহাস সংকলিত করিবার জন্মও ধনন-কার্য্য আবশ্রক। মুদলমান-লিখিত ইতিহাস-গ্রন্থের সহিত সমসাময়িক, ক্লোদিত লিপির প্রবল পার্থক্য যতই আবিদ্ধৃত হইতেছে, মৃদলমান-লিখিত ইতিহাস গ্রন্থের পূর্ব্বমর্য্যাদ। ওতই ক্ষুপ্ত হইয়া পাড়িতেছে! এখন আর কেবল মৃদলমান-লিখিত ইতিহাস-গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া মৃদলমান-শাসনসময়ের প্রকৃত ইতিহাস সংকলিত হইতে পারে না। তাহার জন্মও তথ্যামুসন্ধান আবশ্রক। তাহার পক্ষেও বরেক্রামগুলকে প্রধান অম্পন্ধানক্ষেত্র বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে;—কারণ, মৃদলমান-শাসনের প্রথম আমনলের অধিকাংশ প্রধান কীর্ত্তিহিন্ত বরেক্রীমগুলেই সংস্থাপিত হইয়াছিল।

পুরাকীর্জি-সংরক্ষণপরায়ণ স্থসভা বৃটিশ-গবমেন্ট্ বরেন্দ্রীমগুলের কোনও কোনও পুরাতন অট্টালিকার সংরক্ষণ-ব্যবস্থার স্ত্রপাত করিয়া অক্তৃত্রিম কুতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন; কিন্তু বৃটিশ-গবমেন্ট বরেন্দ্রীমগুলের কোনও স্থানেই থনন-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার জন্ম অক্তাপি আয়োজন করেন নাই। তথাপি কোনও ইংরাজ-রাজপুরুষ ধননকার্য্যের প্রয়োজন অস্বীকার করিতে পারেন নাই। (২)

ধাহার। বরেক্রমগুলের ধ্বংসাবশেষ পরিদর্শন করিয়াছেন, তাঁহারুই দেখিয়া-ছেন,—ষেধানে পুরাতন মুসলমান-কীর্তিবিজ্ঞাপক মস্জেদ বা দরগা বর্ত্তমান আছে, সেইখানেই বা তাহার অনতিদ্রে হিন্দু-কীর্ত্তির পুরাতন স্থান ও তাহার ধ্বংসাবশেষ বর্ত্তমান থাকিবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্কৃতরাং মুসলমানকীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ খনন করিলে, মুসলমানকীর্তিচিহ্নের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমানশাসনের পূর্ববর্তী কালেরও অনেক কীর্তিচিহ্ন আবিষ্কৃত হইবার সন্থাবনা আছে। ধনন-কার্য্যে হস্তক্ষেপ না করিলে, তাহার সন্ধানলাভের উপায় নাই। (৩)

⁽২) দিনাজপুরের ভূতপুর্ক কলেক্টর খনামধ্যাত ওয়েইমেকট বরেন্দ্রখনতের নানা ছল পরিদর্শন করিয়া স্পাইকিরে লিখিয়া গিয়াছেন:—"I should like also to endeavour to trace the old towns especially those occupied by Muhammadan shrines as at Mahi Santosh; for I consider the selection of a site for a mesque by the early Muhammadans to be an indication that on the spot they found plenty of material in Hindu buildings, or in other words that the site had been occupied by extensive masonry buildings before the Muhammadan conquest."—J. A. S. B 1875 p. 190.

⁽৩) খনন-কাৰ্য্যের আরোজন ব্যাইবার জন্ম দিনালপুরের ভূতপুর্বে কলেক্টর ওয়েইমেক্ট নিখিরা গিরাছেন,—"Besides the possibility of finding inscriptions, it would be interesting to discover the plan of those great buildings of which the granite cornices, mouldings, and pillars, and the delicately carved doorways have been spread far and wide through the neighbouring districts, wherever materials were required for new erections.—J. A. S. B. 1875 p. 192.

এই কার্য্যে অগ্রাসর হইবার প্রয়োজন দিন দিন অধিক অহুভূত; হইতেছে।
পুরাতন ক্প হইতে লোকে ইচ্ছামত ইষ্টক-প্রস্তর সরাইয়া লইয়া যাইতেছে;—
নবাগত সাঁওতাল কৃষকগণ অনেক পুরাতন ভূপকে সমভূমিতে পরিণত করিয়া
শশুক্ষেত্র প্রস্তুত করিতেছে;—এইরপে ঐতিহাসিক অমুসদ্ধানের অনেক উপাদের
ক্ষেত্র দিন দিন বিপর্যন্ত হইয়া পড়িতেছে।

এরপ সময়ে গ্রমেণ্ট থননকার্য্যে অগ্রসর ছইতে না পারিলেও, দেশের লোকের থনন-কার্য্যের আঘোরন করা কর্ত্ত্রয়। কিন্তু গ্রমেণ্টের সহায়তা ভিন্ন দেশের লোকের চেষ্টায় থননকার্য্যে সম্পূর্ণ সফলকাম হইবার পক্ষে অন্তর্নায়ের অভাব নাই। ইহা যেনন বহুব্যয়গায়্য, দেইরপ অভিজ্ঞতালায় কঠিন ব্যাপার। অনুশীলনের অভাবে দেশের কুত্রিদ্যাগণ এরপ কার্য্যসম্পাদনের অন্ধিকারী হইয়া রহিয়াছেন। ভূষামিগণের অনুশতি ও উংসাহ না পাইলে, শিক্ষিত সমাজের সহামুভূতি আকর্ষণ করিতে না পারিলে, শ্রমসহিষ্ণু অধ্যবসারশীল অনুসন্ধান-নিপুণ খননকার্য্য-পরিচালনদক্ষ সেবকদল গঠিত করিতে না পারিলে, অর্থভাগুরে সংগৃহীত হইলেও, এরূপ কার্য্যে সহসা সম্পূর্ণ সফলকাম হইবার আশা করা ঘাইতে পারে না।

এ বিষয়ে নেশের শিক্ষিত-সমাজের দৃষ্টি-মাকর্ষণের আশায় "বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনে"র কলিকাতার অধিবেশনে পঠিত "উত্তর বঙ্গের প্রত্বসম্পাৎ"—শীর্ষক প্রবন্ধে কুমার শরৎকুমার রায় লিখিয়াছিলেন :—

"এই সমন্ত প্রাচীন নগরের যথাবোগ্য প্রত্নসম্পাদের উদ্ধার করিতে হইলে, খনন-কার্ব্যের আরম্ভ করিতে হইবে। প্রত্নসম্পাদের উদ্ধার হইবে। নচেৎ যে উপাদান এ পর্যান্ত সংগৃহীত হইয়াছে, তদ্ধারা প্রকৃত ইতিহাস নিধিত হইতে পারে না। তাহা লইয়া সম্ভই থাকিলে প্রকৃত ইতিহাসের উদ্ধার কোনও কালেই সম্পন্ন হইবে না। বাঙ্গালীকেই বাঙ্গালার ইতিহাসের উদ্ধার সাধন করিতে হইবে, এবং তাহাকেই কৃদ্ধালি-হত্তে ভূগর্ভে অবতরণ করিতে হইবে।"

এই কথাগুলি সকল বাঙ্গালী রই প্রণিধানধোগা। ইহা কুমার শরৎকুমারের ব্যক্তিগত থেয়ালের কথা নহে;—ইহাই বৈজ্ঞানিক তথাগুদদ্ধান-প্রণালীর বৃক্তিধ্রু কথা। বক্তৃতার উচ্চ্বাদে "আত্মবিশ্বত" বাঙ্গালীকে প্রবৃদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে অনেকেই এই কথার অবতারণা করিয়া থাকেন। তথাপি ইহা এখনও কথার কথা হইয়া রহিয়াছে; এমন কি, বাঁহারা ইহার প্রধান প্রথান বক্তা, ইহা তাঁহালিকেও পথ-প্রদর্শনের আয়োজন করিবার জন্ম উৎসাহযুক্ত করিতে পারে নাই। তাঁহালিগের দৃষ্টাস্তের অফুকরণ না করিষা, কুমার শরৎকুমার রায় খননকার্যোর

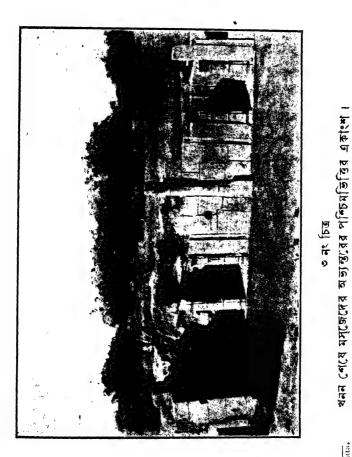
পথ প্রদর্শন করিবার ক্ষয়ন্ত ধীরে ধীরে প্রস্তুত হইতেছিলেন! এবার সৌভাগ্যক্রমে বরেন্দ্রীমণ্ডলের একটি পুরাতন স্তুপের খননকার্ধাের স্থ্যোগ উপস্থিত হইবামাত্র তিনি প্রস্তুত অর্থব্যর করিয়া তাহা সম্পন্ন করিয়া আসিয়াছেন। ইহাই বাকালীর এ বিষয়ের সর্বপ্রথম আত্মচেষ্টার নিদর্শন বলিয়া, ইহার একটি আমুপ্র্বিক বিবরণ লিপিবদ্ধ করা কর্জবা।

মাহি-সন্তোষের ধ্বংসাবশেষ।

১৯১১ খৃষ্টাব্দে দিনাজপুর জেলার বালুরঘাট মহকুমার সন্ত্রান্ত অধিবাদিবর্গের আন্তরিক আমন্ত্রণে বরেক্স-অনুসন্ধান-সমিতির কতিপর সদস্য বালুরঘাটের নিকট-বর্তী কোনও কোনও ধ্বংসাবশেষ পর্যাবেক্ষণ করিবার সময় বালুরঘাটের তিন মাইল দক্ষিণে অবস্থিত মাহি-সন্তোষ নামে স্থপরিচিত পত্নীতলা থানার অন্তর্গত একটি পুরাতন স্থানের ধ্বংসাবশেষও পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। তৎকালে ছথার মৃথপ্রাকার-পরিধা-বেষ্টিত একটি তুর্গাকার স্থান, ইষ্টক প্রাচীরবেষ্টিত একটি পুরাতন দরগা, ইষ্টক-প্রন্তর-পরিপূর্ণ একটি জঙ্গলাকীর্ণ ক্তৃপ, এবং অনেকগুলি পুরাতন সরোবর দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। দরগার প্রাচীরে ছোট বড় ত্ই-ধানি ম্যলমান-শিলালিপি সংযুক্ত ছিল; তাহার পাঠ ও ব্যাধা। অধ্যাপক ব্লক্ষান কর্ত্বক পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। (৪)

ইপ্তক-প্রত্তর-পরিপূর্ণ জললাকীণ ফুপের সর্ব্বোচ্চ ছানে ত্ই তিনটি প্রস্তর্থন্ডের অগ্র ভাগমাত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল; এবং জুপের নানা ছানে অনেক প্রস্তর্থণ্ড অবস্থার ইতস্ততঃ বর্তমান ছিল। প্রস্তরগুলি দেব-মন্দিরের প্রস্তর বলিয়াই প্রতিভাত হইয়াছিল। তাহা অবত্বে অনাদরে বরেক্রের জনহীন জললমধ্যে পড়িয়া পাকায়, পুরাতস্বাস্থানাকারিগণ তাহার পরিচয়লাভে বঞ্চিত ছিলেন। বে সকল ইংরাজ-রাজকর্মচারী মাহি সম্ভোষের ধ্বংসাবশেষের বর্ণনা লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহায়া কেইই এই জুপের উল্লেখ করেন নাই। স্তুপ হইতে তুই একটি প্রস্তরগুল্ভ উঠাইয়া আনিয়া, বরেক্র-অন্থ্যমন্দিন-স্মিতির সংগ্রহালয়ে স্বাক্রিত করিতে পারিলে, কালে তাহার সাহায্যে ঐতিহাসিক তথ্যামুসন্ধানের পথ উন্স্তুক হইতে পারিবে মনে করিয়া, গুল্ভ তুলিয়া আনিবার জনা ভুষামিগণের অন্থ্যতি গ্রহণ করা হইয়াছিল। তংকালে কুলী সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, এবং কুলীগণ স্তম্ভ স্পর্ণ করিতে ভীত ও অসম্মত হইতে পারে জানিয়া, বরেক্র-অন্থ্যমন্দিন-স্মিতির সদস্তগণ ভূষামিগণের অন্থ্যতি

⁽⁸⁾ J. A. S. B. 1875 pp 290—291.



INDIA PRESS Cal.utta.

৪ নং চিত্ৰ



:

সাহিত্য

প্রাপ্ত ইইরাও উপযুক্ত অবসরের অপেক্ষার ারক্তহত্তে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই সময় হইতে মাহি-সক্তোবের ধ্বংসাবশেষের রহজ্যোদ্যাটনের জন্ম তথ্যাম্থ-সন্ধানের স্ত্রপাত হয়।

১৯১৬ খৃষ্ঠাব্দের নবেশ্বর মাসে আমার পক্ষে পুনরার মাহি-সন্তোহের ধ্বংস!ব-শেষ-পরিদর্শনের স্থাগ উপ্স্থিত হইরাছিল। ১৯৫৭ নবেশ্বর তারিথে বালুরঘাটের সব্ ডিভিসন্তাল্ অফিসার শ্রীযুক্ত মৌগরী আবহল আজি ও দিনাজপুরের স্থনামধ্যাত সরকারী উকীল শ্রীযুক্ত মৌগরী আবহল আজি ও দিনাজপুরের স্থনামধ্যাত সরকারী উকীল শ্রীযুক্ত যেত্তীক্রনাথ সেন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা আমার সহিত ধ্বংসাবশেষ দর্শন করিতে গমন করিরাছিলেন। তথন দেখা গিয়াছিল, – দরগার প্রাচীরসংলগ্ন ছোট শিলালিপিয়ানি বর্ত্তমান নাই! কেবল বড় শিলালিপিয়ানি বর্ত্তমান আছে; কিন্তু তাহাও ভূপতিত হইয়াছে! এই ছইখানি শিলালিপির বিবরণ অধ্যাপক রক্ষ্যানের প্রবহ্দের কুপার স্থাসমাজে স্থারিচিত; এবং এই ছইখানি শিলালিপির সহিত বালালার ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্ত্তমান;— এই ক্যানি শিলালিপির সহিত বালালার ইতিহাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্ত্তমান;— এই ক্যানি আছে, তাহা প্রাচীরের জ্বীর্ণ-সংস্থার করাইতে ও যে শিলালিপি বর্ত্তমান আছে, তাহা প্রাচীরের পু:নসংস্থাপিত করাইতে পরামর্শ দান করিরা, সব্ ডিভিসন্তাল্ অফিসার সাহেবের হত্তে ক্রেকটি মুদ্রা দিয়া, সর্ক্র্যাধারণের নিকট হইতে সংক্রমণ কার্থ্যের কন্ত চালা-সংগ্রহের প্রস্থাব উপস্থিত করিয়াছিলাম।

খনন-স্ত্রপাত।

ঐতিহাসিক-সমাজে অপরিচিত একধানি শিলাণিপি হারাইয়া গিয়াছে;
অপরধানি ভূপতিত অবস্থায় অপহত হইবার অবোগদান করিতেছে;—
এরূপ অবস্থায় স্তুপের শুন্তগুলিও অপহত হইতে পারে। তাহা হইলে,
ঐতিহাসিক তথ্যাসুসন্ধানের পথ চিরদিনের জন্ত কর হইয়া পড়িবে। এইরূপ
মনে হইয়াছিল বলিয়া, স্তুপ হইতে শুন্ত উঠাইয়া বরেক্স-মসুসন্ধান-সমিতির
সংগ্রহালরে লইয়া গিয়া তাহার সংরক্ষণের অব্যবস্থা করিবার প্রয়োজন
পূর্বাপেকা অধিক উপলন্ধি করিয়াছিলাম; এবং বালুর্ঘাট-নিবাসী বরেক্সমসুসন্ধান-সমিতির সদক্ত স্বেহাম্পদ শ্রীমান্ দেবেক্সগতি রায়ের উপর শুন্তউব্বোলনের ভার ক্সন্ত করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলাম। অরদিনের মধ্যে
সংবাদ পাওয়া গেল—হুইটি শুন্তে সংস্কৃত ক্লোদিতলিপি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে,
এবং কোনও কোনও প্রস্তর্কলকে দেবমূর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ আবিদ্ধুত হইয়াছে।
তথন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে স্তুপখননের যথাযোগ্য আয়োজন করিবার জন্ত
ভূত্বামিগণের লিখিত অসুমতি গ্রহণ করা হইল। এই স্থপটি ক্ষমীদার-

গণের অত্থাত থাদপতিত স্থান বলিয়া সার্ভে সেটেলমেণ্টের থতিয়ানে উল্লিখিত থাকায়, তাঁহাদিগের অমুমতি ও সহায়তা গ্রহণ করিয়া খনন-কার্য্যের ব্যবস্থা করিবার প্রয়োদ্ধন অফুভূত হইয়াছিল।

বালুরঘাট মহকুমার সব্ভিভিস্ঞাল অফিসার সাহেবের সহ্রদয়তায়, ভ্যামিগণের প্রতিনিধি শ্রীযুক্ত শেবপ্রকাশ সাতাল ও শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত অধিকারী মহাশয়দ্বয়ের উৎসাহপূর্ণ সহায়তায়, এবং শ্রীমান দেবেক্সাতির অক্লার পরিশ্রমে, অল্পদিনের মধোই ধ্বংদাবশেষের এক পার্শ্বে অনেকগুলি পটমগুপ দংস্থাপিত হইল ;— শ্রমদহিফু খননদক্ষ সাঁওতাল-মুগুা-ঘাদী-রাজবংশী-জাতীয় কুলী সংগৃহীত হইল ;— খনন কার্যা-পরিচালনার উপযুক্ত সমস্ত সরস্কাম পুঞ্জীভত হটল:—এবং কুমার শরংকুমার রায় উপযুক্ত অর্থভাণ্ডার লইয়া স্মিতির কতিপ্য সদক্ত স্মভিব্যাহারে মাহি-সন্তোধ-যাতার জন্ম প্রস্তুত ইইলেন। এইব্নপে বিগত বড়দিনের ছুটীতে শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ, অধ্যাপক উপেক্সনাথ ঘোষাল, শ্রীমান বিমলাচরণ মৈত্রেয় ও আমি, কুমার শরংকুমারের সঙ্গে উত্তর-বঙ্গ-রেলপথের হিলি-ষ্টেশনে উপস্থিত হইয়া, তথা হইতে কিয়দ্র গোষানে ও কিয়দ্র হত্তিপৃষ্ঠে অগ্রসর হইবার পর, ২৪শে ডিসেম্বর প্রাতঃকালে প্রায় দশকোশ-দূরবর্তী মাহি-সন্তোষের ধ্বংগাবশেষে উপনীত হইলাম। অফুদ্ধান-সমিতির সদক্ত স্নেহাস্পদ শ্রীমান্ শ্রীরাম গৈতেয় বরেক্তভূমির নানা খানের স্থিত বাল্যকাল হইতে স্থপরিচিত। িনিও মাহি-স্তোষে উপনীত হইরাছিলেন। প্রণালা-পরিদর্শনের জন্ত আমাদের সহিত মিলিত হইয়া দল পুষ্ট করিয়াছিলেন। বালুরঘাটের কতিপর কর্মাঠ ভদ্রসন্তান এবং পুলিদ-ইনস্পেক্টর প্রীযুক্ত রেবতীমোহন দেন প্রসন্তিতে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সময়ে সময়ে আমাদের সহিত শারীরিক শ্রমস্বীকারে অগ্রসর হইয়াছিলেন।

थनन-वावछ।।

ं আমাদের কার্যা নানা ভাগে বিভক্ত করিয়া লইতে হইয়াছিল। মাহি-সম্ভোষ ও তাহার নিকটবর্তী অক্তাক্ত ধ্বংসাবশিষ্ট স্থান পরিদর্শন করা, দেই সকল স্থানসংক্রান্ত জনশ্রতি-মূলক পূর্ব্বপরিচয় সংগ্রহ করা, মাহি-সম্ভোষের প্রধান ধ্বংগাবশিষ্ট স্থানগুলির প্লেনটেবল নক্স। প্রস্তুত করা, খননের পূর্বের ও পরে প্ররোজনাত্মরূপ ফটোগ্রাফ গ্রহণ করা, ইভন্তভ: বিক্লিপ্ত কার্ফকার্যযুক্ত ইটক-প্রস্তরের ও ধননঙ্গর অক্সান্ত ক্রোর পরীক্ষা ও বাছাই করা, কোন

স্থান হইতে কি ভাবে ধনন-কার্য্য পরিচালিত করিতে হইবে, তাহা দ্বির করিয়া ধনন-কার্য্যের পর্যবেক্ষণ করা, এবং ধননকারী কুলিদিগের হিসাব বিশুদ্ধ-ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া, দিনাস্তে তাহাদিগকে মজুরি দান করা;—এই সকল কার্য্য ভিন্ন ভাক্তর ও দলের উপর নাত্ত করা হইয়াছিল। এই সকল কার্য্য যথাযোগ্যভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, তাহা সতর্কভাবে পরিদর্শন করিবারও ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

জনশৃত্য গৃহশৃত্য অস্বাদ্যপ্রদ ধ্বংসাবশেষের মধ্যে এতগুলি লোকের স্বাদ্যারক্ষার উপযোগী অবস্থানের ও অন্ধপানের স্থব্যবস্থা করা এবং গোমহিব-হন্তী প্রভৃতি সহ্যাত্রী জীবের ধোরাক সংগ্রহ করা সকল সময়ে সকল সামে সহজ্পাধ্য হয় না। এই কার্য্যের স্থব্যবস্থার উপরে মূল কার্য্যের সফলতা সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে বলিয়া, বিশেষ বিবেচনার সহিত ইহার বন্দোবন্ত করিতে হয়। কুমার শরৎকুমারের অভিজ্ঞ কর্মাচারীর ও শ্রীমান্ দেবেক্রগতির পরিচালনাধীন সারকুটিয়া-ইেটের কর্মাচারিগণের অক্লান্ত চেটান্ন এবং ধ্বংসাব-শেষের নিকটবর্ত্তী রাঙ্গামাটীর, ভাতশালার ও বালুর্ঘাটের আভিথ্য-পরামণ সজ্জনগণের পুনঃ প্নঃ উপটোকন-প্রেরণে রসদ্বিভাগের ব্যবস্থা সর্বাঙ্গস্থলর হইয়াছিল।

थनन-कार्याञ्चलानी ।

সর্বাত্রে ন্ত্র্পের দক্ষিণ পার্ম্ব হইতে একটি ফটোগ্রাফ তোলা হইয়ছিল।
থনন-কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে স্থ্পের বাহ্নদৃশ্য কিন্ধপ ছিল, সেই চিত্রে
তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ন্ত্র্পের এক পার্ম্বে একটি বেণুবংশবন
বৃদ্ধিলাভ করিয়া, দক্ষিণপশ্চিম কোণ আছেয় করিয়া রাধিয়াছিল। কন্টকার্ত্ত
লভাগুলো ও বেভসপুঞ্জে অনেক স্থানই হুর্গম হইয়া পড়িয়াছিল। বহুস্থানে
বিষধর বৃশ্চিক বর্ত্তমান থাকায়, অসত্তর্ক ভাবে চলাচলের অন্তরায় উপস্থিত
হইয়াছিল। সর্পের ও সপ্ভিম্বের প্রাদ্ভাব স্থানটিকে কিঞ্চিৎ ভয়াবহ করিয়া
রাধিয়াছিল। অভিনব সাঁওভাল-বস্তি সংস্থাপিত হইবার পূর্ব্বে এখানকার
ব্যাদ্রভীতিও স্প্রিচিত ছিল। অনেকগুলি বৃশ্চিক ধরিয়া শিশিবন্ধ করা
হইয়াছিল; এবং হুই একটি স্প্রে মারিয়া ফেলিতে হইয়াছিল। পূর্ব্বাহ্রে
আট ব্যটিকা হুইতে মধ্যাত্ব পর্যান্ত, এবং অপরাত্র হুই ঘটিকা হুইতে সায়ংকাল
পর্যান্ত সকল বিভাগের কার্য্য পরিচালিভ ছুইয়াছিল।

कान् कान् श्वान थनन कतिराक श्रेट्टा, अवर कान् कान् श्वान थनन कतिराक

হইবে না, তাহা দ্বির করাই বৈজ্ঞানিক খনন-প্রণালীর সর্কাপ্রথম কর্তব্য। যে সকল স্থানে গাঁথুনী বর্ত্তমান আছে, এবং খননের পরেও স্বর্কিত হইতে পারিবে, তাহা যাহাতে ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, এবং অট্টালিকার যে সকল অংশ উদ্বাটিত করিতে পারিলে, ভাহার স্থাপত্য-ব্যবস্থা স্থানররূপ উপলব্ধি করিতে পারা ষাইবে, তাংগ যাহাতে খনন-ফার্য্যের অত্যাচারে বিনষ্ট বা ক্ষতিগ্রন্ত না হইতে পারে, তৎপ্রতি সতর্ক দৃষ্টি বর্ত্তমান থাকা আবশ্রক। তাহার অস্ত খুঁটাগাড়ি করিয়া, রশী বাঁধিয়া, ধননযোগ্য স্থান স্থনির্দ্ধিট করিয়া দিয়া, সদভগণকে ভিন্ন छित्र शास्त कुनी शांगिरेयात छात्र श्रमान कता श्रेतां छिन ।

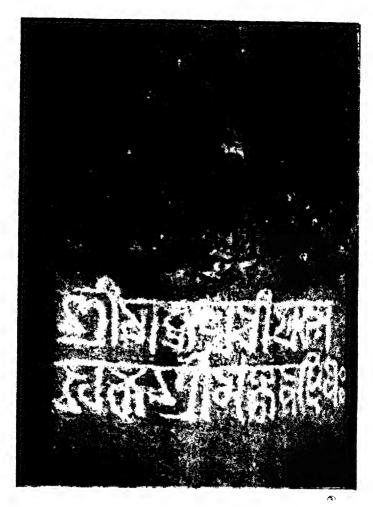
খনন-বিবরণ।

স্থাট উত্তর-দক্ষিণে লম্বা ছিল। তাহার পশ্চিমাংশের শীর্ষদেশে সমব্যবধান-বিনান্ত কন্নটি প্রক্তরেন্তন্তের অগ্রভাগমাত্র দেখিতে পাওরা বাইতেছিল। এই ছইটি বাহৃদৃভের জন্ত স্তৃপের পশ্চিম পার্মন্জদের পশ্চিম দিকের দেয়ালের ধ্বংসাবশেষ বলিয়া প্রতিভাত হইরাছিল। প্রথমে এই স্বংশের উভয় পার্শ হইতে মাটী সরাইয়া ফেলিতে গিয়া, মস্জেদের পশ্চিম-দেয়াল দেখিতে পাওয়া ষাম; এবং ভাহার ভিত্তির পরিসর জানিতে পারায়, অভাক্ত নিকের ভিত্তির স্থাননির্দেশের উপায় আবিষ্কৃত হয়। ক্রমে থনন-কার্য্য যতই অগ্রসর ইইতে লাগিল, মদ্জেদের ধ্বংদাবশিষ্ট অন্যান্য অক্প্রত্যক্ত তত্ই প্রকাশিত হইয়া পড়িল।

অসংখ্য ইষ্টক-প্রস্তর ভান্ধিয়া পড়িরা স্তৃপের স্পষ্ট করিয়াছিল। তাহা সরাইয়া বাহিরে আনয়ন করা সহজ্ঞসাধ্য ছিল না। সেগুলি সরাইবার সময় দেখিতে পাওরা গেন,—কত অস্ত ভূপতিত বহিরাছে, কত অস্তশীর্ব (বোধিকা) ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইরা পড়িয়াছে, কত কার্স-কার্যাথচিত শিলাফলক খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গিরাছে, এবং তাহাদের অবস্থবিজ্ঞ বিপুল কলেবরের পার্থদেশ দিয়া কত বৃক্ষমূল ভূগর্ভে প্রবেশ লাভ করিরাছে।

यम्टकम् ।

भन्त्वनि भ्राप्तभूत्थ भवन्ति हिन। भ्राप्तिक इटेट भौति धार्यभ नात দিয়া উপাসকগণ তাহার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিত। উত্তর এবং দক্ষিণ দিকে তিনটি করিয়া ছয়টি বার-জানালা বর্ত্তমান ছিল। উত্তর-দক্ষিণ ও পূর্ব্বদিকে, শারশুলির মধ্যবন্তী ভিত্তিগাত্তের বাহিরের দিকে কারুকার্য্য-খচিত ইটক-রচিত কুনুকী বর্ত্তমান ছিল। তাহার সকলগুলিই নট্ট হইয়া গিরাছে; তুই একটির



ৎ নং চিত্র খননে আবিষ্কৃত স্তম্ভলিপি



ধানাইদহে আবিষ্কৃত প্রথম কুমার গুপ্তের রাজ্য সময়ের তাত্র্শাদন থণ্ড।

যংসামান্ত চিক্নমাত্র অবশিষ্ট রহিরাছে, কিন্তু কাক্ল-কার্য্য-খচিত ইষ্টকগুলি বিক্লিপ্ত হইরা পড়িয়াছে। এই সকল ইষ্টকের কাক্ল-কার্য্যে গৌড়ের ধ্বংসাবশিষ্ট মস্জেদ-সংলগ্ন ইষ্টকের কাক্ল-কার্য্যের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। কুলুকীগুলি স্থান্ত করিবার জন্তই এই সকল ইষ্টক ব্যবহৃত হইরাছিল। কিন্তু কুলুকীগুলি প্র্বাবহায় বর্ত্তমান না থাকায়, তাহার চিত্র সংগৃহীত হইতে পারে নাই; তদভাবে কাক্ল-কার্য্য-খচিত ইষ্টকের ফটোগ্রাফ গৃহীত ইইয়াছে। পশ্চিম দিকের দেয়ালের প্র্বিপৃষ্ঠ বিশেষ যত্ত্বের সভিত স্থাজিত ইইয়াছিল; মস্জেদে প্রবেশ করিলে, তাহাই সর্ব্বাবের পৃষ্ঠি আকর্ষণ করিত। এই দেয়ালে সমব্যবধান-বিন্যন্ত পাঁচটি অর্দ্ধর্ব্রাকার প্রকাষ্ঠ (সেজ্লাপা) রচিত ইইয়াছিল; এবং একটির সম্মুধ্বে একটি বেদাও (মহার) নির্মিত ইইয়াছিল। এগুলি স্থান্ত প্রস্তারের চিত ইইলেও সম্পূর্ণভাবে আত্মরক্ষা করিতে পারে নাই। সকলগুলিরই শীর্ষদেশ ভাক্মিয়া পড়িয়। গিয়াছে; এবং মধ্যন্থনবর্ত্তী সেজ্লাগার সকল প্রস্তিরই ধসিয়া গিয়াছে। এই শেবোক্ত স্থানটি কষ্টিপ্রস্তরের দেবমূর্ত্তি ভাক্মিয়া গঠিত ইইয়াছিল। এক্ষণে কাক্ষকার্যাহীন প্রস্তর্থণ্ড সাজাইয়। দিয়া এই স্থানটির শৃল্য গর্ভ পূর্ণ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে।

ষে সকল ইষ্টক-প্রস্তর ভাকিয়া পড়িয়া ন্তুপের স্থাষ্টি করিয়াছিল, ভাহা সরাইয়া ফেলিবার পর, মন্জেদের সম্পূর্ণ আয়তনের পরিমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। বাহিরের আয়তন ৭০ ফুট৮ ইঞ্চি×৫২ ফুট৮ ইঞ্চি, এবং মন্জেদের অভ্যন্তরের হর্মাতলের আয়তন ৬৬ ফুট×০০ ফুট থাকা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। হর্মাতলে সম্বাবধান-বিশ্রন্ত আটেট প্রস্তরম্ভন্ত সংস্থাপিত হইয়াছিল। ন্তন্তপ্তলি ম্থান্তানে বর্জমান না থাকিলেও, ভাহাদের পাদপীঠের চিহ্ন এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এই আটেট প্রস্তরম্ভন্তরের উপর ভার বিনাস্ত করিয়া, পঞ্চদশ-গম্মুজ-মুক্ত মন্জেদ নির্মিত হইয়াছিল। গম্মুজগুলি ইষ্টকথণ্ডের সহিত চুন মিশ্রিত করিয়া নির্মাণ করা হইয়াছিল। তাহা সমন্তই ভূপভিত হইয়াছিল; কিন্তু হানে স্থানে ক্যাট-বাধা গম্মুজের অংশ মাটীর ভিতর মধ্যে হইতে বাহির হইয়াছিল। মন্জেদটি যথন সর্বাবিয়্বসম্পন্ন ছিল, তথন ইহার চারি কোণে চারিটি মিনার উর্দ্ধে মন্তক উজ্যোলন করিয়া ইহার শোভাবর্জন করিত। মিনারগুলি বর্জমান নাই; কিন্তু তাহাদের চারিকোণের চারিটি ভিত্তিমূল থনন করিয়া বাহির করা হইয়াছে। ভিত্তিমূলের স্থাপত্য-ব্যবস্থা দেখিয়া বুঝিতে পারা য়ায়,—মিনারগুলি অষ্টকোণ-বিশিষ্ট ছিল। ভাহার সাজসজ্জা কিরপ ছিল, ভাহার পরিচয়-

বিজ্ঞাপক কার্ন-কার্যা-খচিত ছুই চারিখানি ইষ্টক ভিন্ন আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া ষায় নাই। ধ্বংসাবশেষ হইতে যে সকল কুদ্র ও বুংৎ প্রন্তর বাহির হইয়াছে, তাহা শমন্তই হিন্দুর ও বৌধের মন্দির হইতে সমাহত হইয়াছিল বলিয়া পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। যে দকল প্রস্তরনিশ্বিত দ্বারশাধা ও উত্তর ধ্বংসাবশেষের ভিতর ছইতে বাহির হইয়াছে, তাথাদের আয়তন দেখিলে, তাহারা কিরূপ স্থবুহৎ দেব-মন্দির হইতে সমাহত হইয়াছিল, তাহার কিছু কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। ममरकार-धाक्य ७ शांत्रकान।

মদজেদের সম্বাধে প্রাচীর-বেষ্টিত উত্তর দক্ষিণে লম্বা একটি বিস্কৃত প্রাক্ষণ বর্ত্তমান ছিল। উত্তর দিকে তাহার প্রবেশবার ও দক্ষিণ দিকে পুষ্ঠারণীর সোপান-সংলগ্ধ আর একটি ছার বর্ত্তমান ছিল বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীরের, মারের, ও দোপানের ইষ্টকগুলি অনেক দিন অপহত হইয়া গিয়াছে: তথাপি তাহাদের স্থান-নির্দেশের উপযোগী কিছু কিছু ধ্বংসাবশেষ এখন ও দেখিতে পাওয়া যায়। মস্জেদের উত্তরে একটি প্রাচীর-বেষ্টিত কৃত প্রাঙ্গণের চিহ্ন ধরিয়া ধনন করিতে আরম্ভ করায়, তরাধ্যে একটি গোর-স্থান আবিষ্কৃত হইয়াছে। যে কবরটি স্কাপেকার্হৎ, তাহা পূর্ব পশ্চিমে লখা। তাহার পূর্বদিকের দেওয়ালের विश्र्ञारा এकि। अमीन जानारेवात कूल कूनुकी वाश्ति इरेग्नार । कूनुकी নিভাস্ত কৃত হইলেও কৌতৃহলপূর্ণ। ইহার খিলান বিৰপত্তের স্থায় ত্তিপত্তাকার, - हिन्तु शांपर छात्र निम्मिन स्टक् । मूननमान-मागरनत প्रथम स्थामरन এই क्र थिनान वाराक मिन पर्याख मूमनमानी शांपाछा । वायक्त वह की किन। देश ক্ষরটির প্রাচীনত্বের পরিচয় প্রদান ক্রিতেছে। এই স্থানের মাটী সরাইবার সময় অনেকগুলি মুংপ্রদীপ, একটি লৌহ-নির্মিত বর্ষাফলক ও একটি তীরফলক প্রাপ্ত হওরা গিয়াছে। গোর-স্থানের সকল অংশ সম্পূর্ণরূপে খনন করিবার অবসর না থাকায়, অক্তান্ত কবরগুলির আয়তন জানিতে পারা যায় নাই। কত কাল এই কবর ভূগর্ভে লুকায়িত আছে, কতকাল মুতের প্রতি সম্মান-প্রদর্শনের बना अथात त्कर मक्ताकात अमीन निवाब आखाकन करत नारे, त्कर जाशंब সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। কবরগুলি যে কত প্রাচীন, ইটক-বিন্যাস দেখিয়া ভাহা কিরৎপরিমাণে অমুমান করা সম্ভব হইলেও, বিগুছভাবে সমর নিরূপণ क्त्रिबात छेन्। यात्री निमर्गन लाश्च इस्या यात्र नाहे। तुहर क्वत्रिव छेन्द्रि ভাগের ইहेक সমতল इहेश शिशाहि, उथाणि कनवृति এখন ও সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস-व्याख रम् नारे।

পূর্বতন লোকালয়।

পূर्व-পশ্চিমে लक्ष। देष्टकिनिर्विक এकि शिक्षभाषत प्रकार महिला मन्द्रकारि निर्विक হইরাছিল। এই রাজপথ প্রিলেয় অনেক দৃঁব প্রান্ত চলিয়া গিয়াছে। ভাহার উভয় পার্যে বছসংখ্যক পুরাতন পুছরিণী বর্তমান থাকিয়া, পুরাকালের জনাকীর্ণ লোকালয়ের সাক্ষ্যদান করিতেছে। অধিকাংশ পুষ্করিণী উত্তর-দক্ষিণে লখা, এবং একালের পুন্ধরিণীর তুলনায় স্থবৃহৎ বলিয়া কথিত হইবার বোগ্য। কোনও কোন ও পুছরিণী এত পুরাতন বে, তাহার চারি দিকের পাহাড় সমতল হইয়া গিয়াছে; এবং তন্মধ্যন্ত গভীর জলাশয়টি নলবনে বা শ্লাক্ষেত্রে পরিণত হইতে চলিয়াছে। উত্তর-দক্ষিণে লখা পুষ্করিণী হিন্দুকীর্ত্ত-বিজ্ঞাপক বলিয়াই ঐতি-হাসিক-সমাজে স্থপরিচিত। মহীপালদীঘি, তপনদীঘি, সাগরদীঘি প্রভৃতি সর্বলোকবিদিত হিন্দুকীর্ত্তির নিদর্শন গুলি উত্তরদক্ষিণে লম্বা। মাহি-দজোষের ध्वः नावरमय-प्रधाकः উত্তরদক্ষিণে লখা দরোবর গুলি যে জনাকীর্ণ লোকালয়ের দাকাদান করিভেছে, তাহা যে মুদ নমান-শাদনকালের পুর্ববর্তী লোকালয় ছিল, তাহা এইরূপে অফুমিত হইতে পারে। এই অফুমান অসকত বলিয়া বোধ হয় না। সরোবরগুলি পুরাতন সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছে। বে লোকালয়ে এতগুলি পুরাতন সরোবর বিদামান ছিল, তাহাতে দেবমন্দিরও বিদামান ছিল বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। স্থানে স্থানে ছই একটি স্থাপ এখনও मिश्रेट शांखत्र। विक् मन्द्रक्त त्रिक श्रेतात्र शत्र, द्वित्रस्तित्र অবস্থান-ভূমিতে এখন আর প্রস্তর পড়িয়া থাকিবার আশা করিতে পারা যায় না। যাহা ছিল, ভাহা নাই; এখন কেবল তাহার পরিচয়-বিজ্ঞাপক আভাসমাত্রই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

मन्नगा।

দরগাটি এখনও সম্পূর্ণরপে ধ্বংসাবশেষে পরিণত হয় নাই। এখনও লাধেরাজভোগী ফকীর-বংশধরগণ তাহার সেবক-রূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এখনও হিম্পূ-মুসলমান ভক্তিপূর্ণজনরে দরগায়ে আসিয়া ''সির্নি''দান করিয়া থাকেন। তথাপি দরগার পূর্ব্বাবস্থা বর্ত্তমান নাই। যে অবস্থা, বর্ত্তমান আছে, তাহাও দিন দিন অধিক শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে! ইহা এখনও পবিত্ত ক্ষেত্ররপে পূজিত হইভেছে বলিয়া, ইহার কোনও স্থান খনন করা হয় নাই। প্রস্তর-মঠিত চতুজোণ একটি স্থান্ট চত্ত্রের উত্তরাংশে ইইকপ্রাচীরবেটিত কবর বর্ত্তমান আছে। একটি কবর হইলেও, তাহা মাই ও সম্বোধী নামী মাভার ও

কন্তার যুক্তকবর বলিয়া পৃত্তিত ভইতেছে। তাহার দক্ষিণে প্রাচীর-বেষ্টিভ আর একটি অংশে কতক গুলি কৰরের চিহু বর্তমান আছে। ইহার দক্ষিণে চত্বরের অবশিষ্ট অংশের পশ্চিম দিকে ইষ্টকগঠিত প্রাচীর (ইদ্পা) দেখিতে পাওয়া यात्र। তाहात मन्त्राथ रेरानत मगत्र नमाक इरेशा थाटक। व्यक्ताना मिटक व्याठीत বর্ত্তমান নাই। এই দর্গাটির প্রান্ধণে অনেকগুলি ইউকালয়ের ভিত্তি-পীঠমাত্রই वर्त्तभान चाटा

ছুৰ্গ ও পুৱাতন কুপ।

ত্র্যাকার স্থানটি এখন ও "গড়" নামেই কথিত হইয়া আগিতেছে। ইংগ কাহার গড়, বা কভ দিনের গড়, সে বিষয়ে কেগ কোনরূপ উত্তর দান করিতে পারে না। ইহার চারি দিকে এখনও স্থুদুঢ় মুৎপ্রাচীর উচ্চাবস্থায় বর্তমান আছে। মুংপ্রাচীরের প্রত্যেক পার্ম্বের মধ্যভাগে হর্গ-তোরণের অবস্থান-স্চক ব্যবধান দেখিতে পাওয়া যায়। এই মৃংপ্রাচীরের বাহিরে চতুর্দিকে একটি অবিভিন্ন পরিধা; তাহার অনেক অংশ এখনও সলিলপূর্ণা পশ্চিম দিকে প্রধান প্রবেশবার অবস্থিত ছিল মনে করিয়া, তাহার আকুমানিক অবস্থান-ভূমি খনন করিতে গিয়া, ইষ্টক-নির্মিত প্রহরিকক্ষের ও তুর্গতোরণের ভিত্তিমূল আমবিদ্ধুত হইয়াছে। এই স্থানে পরিখার কিয়দংশ প্র্যান্ত একটি ইপ্তকনিশ্বিত সরল পথ বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহা তুর্গদেতুর আশ্রয়ভান ছিল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। এই স্থানের পরিথা বর্ষার পর অল্পনিরে মধ্যেই শুক্ষ হইয়া যায়। ইহার অধর তীর হইতে সরলভাবে পশ্চিম মুখে কিয়ন্দুর অগ্রসর হইবার পর, একটি লগলাবৃত পুরাতন কৃপ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। তাহার চারি मित्क मुखिका थनन कतात्र, कृत्भत्र देशक-त्वष्टनी वाहित इदेश পि क्राहि । এरे বেষ্টনীর পরিসর প্রায় ৭ ফুট। তাহার জ্বতাই কুপমধ্যন্থ যত্নবিক্তন্ত ইষ্টকরাশি এখন ও স্বস্থানে বর্ত্তমান থাকিয়া, কুপটিকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে। এই অঞ্চলটি অল্পনি হইতে সাঁওিতাল ক্লয়কগণের অধ্যবসায়বলে সর্বপক্ষেত্রে পরিণত হেইরাছে। এই সকল কেন্দ্র এখনও ইইকখণ্ডে আছের রহিরাছে; কিন্তু এখানে ইটকনিশ্বিত কিন্নপ অট্টালিকাদি বর্তমান ছিল, তাহার চিক্ পর্যন্ত বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

পশ্চিম দিকের তুর্গভোরণ দিয়া তুর্গে প্রবেশ করিলে, একটি বিস্তৃত ক্ষেত্রে উপনীত হইতে হয়। ভাহা প্রায় সমতল। তাহার সমুখে একটি অূপ; ^{ভাহাই} ছর্পমধ্যত্ব দর্কোচ্চ স্তৃপ। পশ্চিম তুর্গ-ভোরণের সমস্ত্রে পূর্ক দিকে অগ্রনর

হইলে, এই স্তৃপের যে অংশে উপনীত হইতে হয়, তথায় অনেক দ্র পর্যান্ত ধনন করিয়া ইউকের বা প্রস্তাবের চিচ্চ প্রাপ্ত হওয়া য়ায় নাই। ইহাতে অহ্মমান হয়,—এই সর্কোচ্চ স্তৃপটী হর্গমধান্ত প্রধান ভারণের ধ্বংসাবশেষ,—ইহার ভিডয় দিয়াই হর্গাভান্তরের প্রাসাদপ্রাঙ্গণে প্রহেশ করিতে হইত। মৃৎপ্রাচীর স্থান্ত হইলেও, কেবল মৃত্তিকা-সমষ্টিতে গঠিত হইয়াছিল কি না, তাহার পরীক্ষা করিবার জল্প এক স্থান ধনন করিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে—তাহার অভ্যন্তরে ইউক-প্রাচীর নিহিত রহিয়াছে। এখন এই হুর্গমধাে কেহ বাস করে না; এখানে এখনও কৃষিকার্য্যের স্থানাত হয় নাই। দরগার দেবকগণ রর্ত্তমান থাকিলেও, তাঁহারা ভিয় প্রামে বাস করেন,—দরগার প্রাশ্বণমধ্যে বা নিকটে কেহ বাস করে না। যেখানে মস্ত্রেদ বাহির হইয়াছে, তাহার পূর্ব্বে ও পশ্চিমে কৃষিকার্য্যের স্থানাত হয় নাই। তাহারাই এখন পরিত্যক্ত সমৃদ্ধিশৃপ্ত ধ্বংসাবশিষ্ট পুরাতন জনাকীর্ব রহৎ নগরের একমাত্র অধিবাসী। তাহানের চেইার বন জঙ্গল পরিষ্কৃত হইতেছে; কিন্তু তাহাদের সেই চেষ্টাই পুরা-কীর্ত্তির চিহ্ন-লোপ করিয়া, তথামুসদ্ধানের পথ অধিক হুর্গম করিয়া তুলিতেছে!

হিন্দুবৌদ্ধ-শ্বতিচিহ্ন।

এই খনন-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়। ঐতিহাদিক তথাামুসন্ধানের উপযোগী যে সকল স্মৃতি-চিহ্ন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, তন্মধ্যে শুন্তলিপি সর্ব্বাগ্রে উল্লেখ-যোগা। তুইটি শুল্পের উল্লেখিন কিছিৎ নিম্নে তুই পংক্তিতে একই লিপি কোদিত রহিয়াছে। তাহা এই,—

১। श्रीतासभूतीय ल

२। थक अभ+वरमवः

যে সকল দেবমূর্ত্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে; তাহার একটিও অকত অবস্থায় বর্তমান নাই। মূর্তির বিপরাত পৃষ্ঠ মক্তা করিয়া লইয়া, তাহাতে মুসলমানা কারুকার্যা কোদিত করা হইয়াছিল। তাহাকে সমুথে স্থাপিও করিবার জার মূর্তিযুক্ত অপর পৃষ্ঠ ভিত্তির মধ্যে গাঁথিয়া ফেলা হইয়াছিল। সেই কার্যোর স্থাবিষা- নাধনের জার মূর্তিগুলির শিল্পোন্তির অক্পপ্রতাক ছাটিয়া ফেলা হইয়াছিল। এই- কপে যাহা বিধ্বত্ত হইয়াছিল, তাহা কোন্ প্রীমূর্তির ভগ্নাবশেষ, এখনও তাহার কিছু কিছু আভান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই সকল শ্রীমূর্তির মধ্যে মহিষম্প্রিনীর, বিষ্কুর, এবং স্থ্রেয়র মূর্তি উল্লেখযোগ্য। ইহার একথানির পাদপীঠে দানপতির

নাম কোদিত রহিধাছে। মর্কেদ-বিচ্যুত প্রস্তররাশির মধ্যে একটা গৌরীপট্ট ও इरेशानि बुक्युर्खिमःशुक्त बात्रकनकुष्ठ बाहित हरेशा পঞ্চিয়াছে। এই সকল প্রস্তর এক যুগের শিররীতির পরিচর প্রদান করে না; এক শ্রেণীর প্রস্তর-রূপেও প্রতিভাত হয় না। প্রভারগুলি বে নানা প্রবের হিন্দু ও বৌদ মন্দির হইতে সমাজ্ত হইয়াছিল, এবং ঐ সকল মন্দির যে মস্ফেলের অবস্থান-ভূমির পার্থে বা অনতিদ্রেই বর্ত্তমান ছিল, ভাষাই যুক্তিণত অনুমান বলিয়া প্রভীরমান হয়। প্রস্তরশুলি বৃহদায়তন। এই দক্ষ প্রস্তর নিকটে বা অনতিদূরে বর্ত্তমান থাকিলে, मम्त्वन-निर्वाण প্রস্তর-আহরণের অন্ত বছদূরে হস্ত প্রসারণ করিবার প্রয়োজন অফুভব করিতেন না। প্রস্তর ওলি কত দূর হইতে, কোন্ পুরাকীর্ত্তির অবস্থান-ভূমি হইতে সমাজত হইয়াছিল, তাহা জানিবার জয় সভাবত:ই কৌতৃতল উপ-স্থিত হয়। এই কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার উপধোগী লিখিত প্রমাণ বর্ত্তমান ना चाकित्वछ, এकि व्यवशा वित्ववछात्व উল্লেখযোগা। তাহার তথানির্ণয়ের উদ্দেশ্তে মাহি-সংস্তাবের ধ্বংসাবশেবের মধ্যে ও তাহার অন্তিদূরবর্তী অন্তান্ত ম্বানে পুরাতন ভূপাদির নিদর্শন বর্তমান আছে কি না, ভাহার অহুসন্ধান-কার্যোর ব্যবস্থা করা হইরাছিল। ধেখানে ইষ্টকপ্রস্তর-পরিপূর্ণ ভগ্নস্তুপ এখনও বর্তমান আছে, তাহার অভুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে--দরগা रहेरा पूरे माहेन, निति माहेन, आहे माहेन, नन माहेन मुद्रवर्खी आतंक शांतिहे रेडेक-अवत्रभूर्व घटनक स्वःमावत्मय এখন ९ वर्खमान चाह् । किन्द मत्रशाव চ वृक्षित्कत भूताकन मत्त्रावश्रक्षीं म्मलमान-पामत्मत भूक्षकालश्रको एव स्नाकोर्ग লোকালয়টির পূর্বতন সমৃদ্ধির পরিচর প্রদান করিতেতে, কেবল তাহার চতু:-সীমার মধ্যেই এখন আর কোনও ইইকপ্রস্তর-পরিপূর্ণ ভরত্বপ দেখিতে পাওয়া यात्र ना। देश अध्यक्षेत्रकृतित अष्ट्रमात्नत्रहे शक ममर्थन करत्र। देशत अधि দৃষ্টিপাত করিবামাত্র মনে হয়,—দরগায় এবং মদ্বেদে বে দকল প্রস্তর ব্যবহৃত हरेशाहिन, छाश वहनुत्र हरें जानीज हत्र नारे,-जाश अक्तिन अरे शान স্প্রতিষ্ঠিত হিন্দুবৌদ্ধ দেবালয়ের অব্প্রতাপরণে হাতের কাছে বর্তমান ছিল। তজ্জ অল্লারাসেই মসজেদ নিশ্বিত হইতে পারিয়াছিল।

বাহারা সমতল ভূমিতে বান করিয়াও, বহুদুরবর্তী পর্বত-কন্দর হইতে প্রস্তর-ফলক কাটিরা আনিরা, তত্থারা শিরপ্রমাসংযুক্ত মন্দির-রচনার উপাদান প্রস্তুত করিরাছিল, ভাগাদের অধ্যবসায়, তাহাদের মহোচ্চ আদর্শ, তাহাদের সমূলত मित्रकृति ও छाहारमञ्ज म्यूब्लि नमृद्धि अथन चन्नेकाहिनीएछ श्रावनिक हहेबाहि!

পরবর্ত্তী কালে বাহারা সেই সকল প্রস্তর-ফলক হাতের কাছে প্রাপ্ত হইরা, তাহার সাহায়ে অপেকাত্তত অরাঘাদে হর্মানিশ্বাণে ব্যাপ্ত হটগাছিল, তাহাদের পরকীর্ত্তিসংরক্ষণ-পরাজুধ অত্যুৎকট বীরদর্পের কথাও স্বপ্প-কাহিনীতে পর্যবসিত হইরাছে! এখন বরেক্স এক মহাশ্রণানভূমিতে পরিণত হইরাছে। গেই শ্বশানভূমির চিতাভন্ম হিন্দুর কীর্ত্তি ও মুগলমানের কীর্ত্তি সমানভাবেই আচ্ছর করিয়া রাথিয়াছে ! পুরাকালের বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালীর স্থতঃথের প্রকৃত পরিচর লাভ করিতে হইলে, এই মহাশ্রণানের খনন-কার্য্যে হস্তক্ষেপ ক্রিতে হইবে। একটি স্থানের খনন-কার্ব্যে সমগ্র পূর্ব্বপরিচর উদ্বাটিত হইবার षामा करा वाहेत्व भारत ना। जाहात कम्र नाना चारन अनन-कार्यात ख्यावहा क्तिएक स्टेर्टन: अवर (मर्मन लाक्टर कारात वर्षायां आधासन क्रिएक হইবে। মাহি-সস্তোষের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে ঘতটুকু খনন-কার্যা সম্পাদিত হইতে পারিয়াছে, তাহা একটি স্থানের পক্ষেও পর্যাপ্ত বলিয়া কথিত হইতে পারে না। তথাপি তাহা বালালার ইতিহাসের এক অন্ধকারাচ্ছন পুরাতন কক্ষকে অভিনব আলোক-সম্পাতে উদ্ভাগিত করিয়া তুলিরাছে। তাহাই কুমার শরৎকুমার-প্রবর্ত্তিত বরেন্দ্র-অন্মসন্ধান-সমিতি-সম্পাধিত এই অপর্য্যাপ্ত খনন-কার্য্যের আশাতীত পুরস্কার। অতঃপর তাহারই আলোচনার প্রবৃত হইব।

ত্রী শক্ষরকুমার মৈত্রের।

ভেকধারিপী।

>

কুদী বৈষ্ণবী তদ্ধবারের কঞা। তাহার পৈতৃক বাসস্থান কোধায় ছিল, তাহা রামচন্দ্রপুরের কেহই জানিত না; এবং তাহার বয়স কড, তাহার চেহারা দেখিয়া, তাহা কেহই বৃদ্ধিতে পারিত না। জনরবে প্রকাশ, রামচন্দ্রপুরের জমীদার চৌধুরী মহাশরদের সদরের পেন্ধার ক্রপাসিদ্ধ চক্রবর্তী প্রথম ধ্যন রামচন্দ্রপুরে চাকুরী ক্রিডে আবেন, সেই সময় একটী অল্পর্যন্তা পরিচারিকা সঙ্গে সইয়া

আসিয়াছিলেন; কিন্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অস্প্রহে তাহাকে পরিচারিকার মৃত থাকিতে হইত না। তাহার পরিধানে ধোপদস্ত চওড়া ফিতে পেড়ে শাড়ী, হাতে কাচের পল-তোলা সব্ক চুড়ি, বেং তামূলরাগরঞ্জিত ওঠে হাসির ছটা দেখিয়া গ্রামের লোক চক্রবর্তীর রসাধিকার কথা লইয়া যথন তথন আলোচনা করিত; গ্রামের তই ছেলেরা চক্রবর্তীকে দুরে দেখিয়া তাহার শ্রুতিগয়া স্বরে যে সঙ্গম ছড়াটির আর্ত্তি করিত, তাহাতে কুলী চাকরাণীর ও চক্রবর্তী মহাশয়ের নাম অতি মধুর ভাবে জড়িত ছিল; সে ছড়া শুনিয়া চক্রবর্তী ক্লেপিতেন, এবং ক্ল্নী আ মর, বাটে পড়া ভ্যাকরারা! বিলয়া তর্জ্বন স্বর্জ্জন করিত। কিন্তু দোদিও-শ্রতাপশালী পেকার মহাশয়ের নামের সহিত তাহার নাম সংযুক্ত হইয়াছে দেখিয়া, সে মনে মনে বিলক্ষণ আত্মপ্রাদ উপভোগ করিত।

কিছুদিন পরে রামচন্দ্রপুরে চক্রবর্তীর পরিধারবর্গের শুভাগমন হইলে, কুদী চাৰুরাণীর চাৰুরী গেল। কিন্তু চক্রবর্ত্তীর সহিত ভাহার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইল না। চক্রবর্তী তাছাকে বাদায় আত্মদানে অসমর্থ হইয়া তাছার জন্ত একথানি চালা ঘর তুলিয়া দিলেন। পাড়ার হষ্ট লোকেরা বলিত, চক্রবর্ডী অন্সের অলক্ষ্যে মধ্যে মধ্যে ভাহার ঘরে তামাক থাইতে যাইতেন। বস্তত: কুদী চাকরাণীর সেই চালা খবের দিকে চক্রবর্তীর তীক্ষদৃষ্টি ছিল; গ্রামের কোনও বদুলোক তাঁহার ভয়ে অদূরবন্তী তেঁতুল গাছের তলায় ঝড়ের সময় পাকা তেঁতুল কুড়াইতে यारेट माहम कतिक ना । हक्तवर्जीत चारमत्म होधुती महामद्यत भारेक ७ वत-कन्नारक्षत्रा नश्चा नश्च भाका वाँएनत नाठी महेशा त्महे भएव मर्वमा विहत्रन कति छ, এবং যথন তথন 'কুদী, ভ সিয়ার !' বলিয়া তাহাকে সত্র্ক করিত। ইহাতে কুণী জ্ঞালাতন হইয়া মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে বলিত, "আমি খুব হ' সিয়ার আছি, তোরা নিজের চরকার তেল দেলা, অল্পপেরে হাবাতে নির্বংশের বেটা !" গালি পাইয়া তাহারা পরমদন্তুইচিত্তে সতা দিকে প্রস্থান করিত, এবং ষ্থাসময়ে চক্র-বর্ত্তীকে জানাইত, কুদী খুব হঁ সিয়ার আছে। কেবল একদিন একটু গোলমাল হইয়াছিল। নফর দাদের পুত্র গগন দাদ রাজ্যিস্ত্রীর কাজে তু' পয়দা উপার্জন করিয়া কেশ হাইপুই ও বিলক্ষণ রদিক হইয়া উঠিয়াছিল। সে এক দিন অপরাই-কালে তাহার তেল-চুক্-চুকে বাবরী-কাটা চুলে টেরির বাহার দিয়া, চার আনার গামছাধানি কাঁথে কেলিয়া, এক জোড়া ধঞ্জনী হাতে লইয়া চুত্রীপাড়ায়, খ্রামা ৰাশ্লীর ৰাড়ীতে বেহুলার গানের মহল। দিতে ষাইতেছিল : পথিমধ্যে বকুলতলায় **আসিয়া গগন দেখিতে পাইল, কুণী একখানি বাহারে ফিতে পেড়ে কাপড় প**রিয়া

আঞ্চলবদ্ধ একগোন্তা চাবি কাঁধের উপর দিলা পিঠে ফেলিরা, ভালুল-রংস কাল ঠোঁট হ'থালি রালা করিয়া কোথার বেড়াইতে ঘাইতেছে। গগনের তথন মহা ক্রি! সে একবার চকল দৃষ্টিতে চতুর্দ্দিকে চাহিরা দেখিল, কোথাও জনপ্রাণী নাই; সে ক্র্নীর সহিত একটু রদিকতা করিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে পারিল না; মৃচকি হাসিয়া বলিল, "এত বাহার দিয়ে যাওয়া হচ্ছে কুতার ? ইস্, পান থেরে মুখখান বে একিবারে 'আলা' করে ফেলেছ, টিকেয় আঞ্চন ধরিয়ে দিয়েছ যে।" তাহার পর দে থঞ্জনীতে মৃত্ আঘাত করিয়া মোলায়েন ক্রুরে গান ধরিল,—'

"কলিকালের রঙ্গ দেখে অঙ্গ অলে বার, দাসী বাঁদীর বাহার হেরি প্রাণে বাঁচা দার।"

সন্ধীত আর অধিক দ্র অগ্রসর হইণ না; কুদী চক্চু রক্তবর্ণ করিয়া কণ্ঠস্বর সপ্তমে তুলিয়া যে বীর রসের অবতারণা করিল, তাহার আবর্ত্তে পড়িয়া সতাই গগনের 'প্রাণে বাঁচা দায়' হইল। সে গান বন্ধ করিয়া, রণে ভঙ্ক দিয়া, ঝোড় জন্দল ডিকাইয়া ও পগার পার হইয়া পলাইতে পলাইতে শুনিল, কুনী বলিতেছে, "এখন ল্যাক্ষ শুটিয়ে কুকুরের মত পালাচ্ছিস্ কেন রে ডাাক্রা! ইয়ার্কি দিবার আর লোক পেলিনে? তোর জনো মুড়ো খাঁটার তেলে রেখেছি। ঝাঁটার চোটে পিট্ কেটে রস গড়াবে!—দেখিস্, কাল তোর কি নাকাল হয়।"

গগনদাদের মন বছ দমিয়া গেল। সে বেছলার পালায় লখিন্দর স্। জিত। কিন্তু দে দিন সে ভাল করিয়া তানিম দিতে পারিল না; তাহার বক্তা ক্রমাগত বাধিয়া যাইতে লাগিল; কি এক অজ্ঞাত ভয় তাহার বুকের ভিতর ধড়ফ্ড করিতে লাগিল। ক্ষ্দীর 'মুড়ো খ্যাঙ্রা'কে সে ভয় করিত না, কিন্তু ক্ষীর বাহন চক্রবর্তীর সিংএর শুঁতা কিরূপ সংঘাতিক, তাহা সে জানিত।

পরদিন প্রভাতে গগন মিন্ত্রী কর্ণিক লইয়া হালদার-বাড়ীর প্রাচীর গাঁথিতে বাহির হইয়াছে, এমন সময় জমীদার-বাড়ীর বরকলাজ রূপে। সন্দার মাথায় লাল পাগড়ী বাঁথিয়া, তৈলপক পাঁচ হাত লম্বা বাঁপের লাঠী কাঁথে লইয়া নাগরা জ্তার মস্ মস্ শব্দ করিতে করিতে, ভীষণাক্ততি বমদ্ভের আয় গগনের সন্মুখে উপস্থিত! গঞ্জিকা-ধূম-পানে তাহার চক্ষ্র রক্তবর্ণ, দক্ষিণ বাহ্মুলে ভাস্ত্রিনিন্তিত ভাগা, কর্পে তিনহার। সাদা পুঁতির মালা, মধ্য

মধ্যে এক একটি লাল পলা সেই মালায় গ্রথিত, হরীতকীর আকার-বিশিষ্ট একটি প্রকাণ্ড সোনার মাতৃলী কঠনালীর ঠিক নিম্নভাগে দোতৃল্যমান। তাহার লোমপূর্ণ বক্ষঃস্থল অতি বিশাল, 'বাছ্মুলের সমুক্ত মাংসপেশী অসাধারণ দৈহিক বলের পরিচায়ক; তাহার কটিদেশে মাল কোঁচার উপর রৌপ্যনির্শ্বিত একগাছি সক্ষ গোট !— রূপো সন্ধারের ক্রকুটিকুটিল, ভাঁটার স্থায় গোল, রোষক্ষায়িত রক্তবর্ণ চক্ষর দিকে চাহিয়া গগন মিন্ত্রীর প্রাণ উড়িয়া গেল; ভয়ে তাহার মুখ শুকাইয়া বিবর্ণ হইল; তাহার বুকের মধ্যে কে ধেন লোহার ত্রম্মূ পিটিতে লাগিল। প্রথমে তাহার মুখে কোনও কথা বাহির হইল না। রূপো বরকলাজের এই অপ্রত্যাশিতপূর্ব্ব আবির্ভাবের কারণ বুঝিতে না পারিয়া গগন মিন্ত্রী কর্ণিক সহ দক্ষিণ হস্ত ললাটে স্পর্শ করিয়া তাহাকে অভিবাদন করিল, এবং শুদ্ধ ওষ্ঠ রসনা রস্মিক্ত করিয়া অকুট্মুরে বলিল, 'বরকলাজ সাহেব, এত সকালে কি মনে ক'রে এ গ্রীবের বাড়ী পায়ের ধূলো দিলেন ? ভামাক সেজে আনব ?''

রূপো বরকন্দাজ ভাহার আকর্ণবিস্তু কাল কোঁকড়া গোঁফে তা দিয়া বাজাথাঁই আওয়াজে বলিল, "আর কুটুম্বিতে করতে হবে না, শালা বদমাস্! মরবার পাথা উঠেছে। শীগ্গির বের বর আনার রোজ চার আনা, ভার পর দোসরা কথা ক'স।"

গগন মিন্ত্রী ভয়ে ভয়ে বলিল, ''আমার কি কণ্ডর হয়েছে যে, বরকন্দাজের রোজ দিতে হবে ? দোষ ঘাট কিছু করে থাকি ত আলবং রোজ দেব।"

কপো বাগ্দী চক্ষু ছটি কপালে ও কণ্ঠ্যর আকাশে তুলিয়া বলিল, ''চুপরাও, হারামজাদ! আগে বের কর আমার রোজ, পাজী উল্লুক! তার পর কথা ক'বি। কর্ণিক নেড়ে ছ' পরসা আন্তে শিখে তোর বড়ত তেল হয়েছে, কেমন? মাদার গাছে বাস্ দাদ্ চুল্কুতে! বেটা নচ্ছার!''—সঙ্গে সঙ্গে গগনের গণ্ডদেশে এক প্রচণ্ড দপেটাঘাত।

সেই বিরাট চপেটাঘাতে গগনের মনে হইল, ভাহার মুখটা উড়িয়া গিয়াছে। 'বাবা বে, মেরে ফেলেরে!' বলিয়া আর্দ্রনাদ করিয়া গগন সেই স্থানে বসিয়া পড়িল।

গগনের আর্দ্রনাদ গুনিয়া তাহার বৃদ্ধা জননী ও বিধবা ভগিনী বাহিরে আদিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। হুই তিন জন প্রতিবেশী ঝাঁপের আড়ালে দাঁড়াইয়া ব্যাপার কি দেখিতে লাগিল; বরকন্দাকের সমূথে আদিয়

তাহার এবংবিধ বীরত্ব-প্রকাশের কারণ ক্রিজোগা করিতে কাহারও সাহস হইল না।

অবংশবে সেই পাড়ার মাতকার প্রজা নটবর দাস ছঁকা হাতে লইরী কাশিতে কাশিতে রক্ষভূমিতে সমাগত হইল, এবং বিনয়নম বচনে রূপো বরকন্দাজকে বলিল, 'পদ্দার, এত গোদা হয়েছেন কেন? গগন ছেলে মানুষ, আপনার থাপ্লড় বর্দান্ত করতে পারবে কেন? ভির্মি 'নেগে' মারা যাবে!'

রূপো বলিল, "ওর মরাই ভাল, তু প্রদা রোজগার ক'রে হারামজাদের বড্ড তেল হয়েছে !—রাস্তার দাঁড়িয়ে মেয়ে মান্দের সজে মস্করা ? চল, শীগ্গির পেস্কার বাবু তোকে তলব দিয়েছেন। আমার রোজের চারগণ্ডা প্রদা আগে বার কর।"

নটবর দাস গগনের মাকে বলিল, "বরকলান্ধ এসেছে, রোজ আদায় না করে ছাড়বে না, খামকা কেন বে-ইজ্জৎ হবে, মাণু যেখান থেকে পার, চার আনার পয়সা এনে দাও।"

ঘরের ভিতর স্টকোঁড গাছের আঁশে নির্মিত এক গাছি শিকে বাঁশের আড়ার বুলিতে ছিল; শিকের মধ্যে তিনি চারিটি হাঁড়ি উপর্যুগরি সজ্জিত; একটি হাঁড়ির মধ্যে একথানি ময়লা আকড়ায় বাঁধা করেকটি দিকি, ছ্য়ানি ও প্রদা ছিল। গগনের মার ইহা দ্বীধন। সে কাঁশারী ও কামারদের কাছে বাবলা কাঠের ক্য়লা বিক্রয় করিয়া ছই চারি প্রদা সঞ্চয় করিত। পুত্তের নির্যাতন-দর্শনে ভীত হইয়া পুত্রবৎসলা জননী ভাহার সেই ক্টস্ঞিত অর্থ হইতে ত্ইটি ছ্য়ানী লইয়া বরকন্যাজের সম্মান রক্ষা করিল। রূপো বরকন্যাজ গগনকে ধরিয়া লইয়া পেজার বাব্র বাসায় চলিল।

পেন্ধার ক্রপাণিক্ চক্রবর্তীর দয়ার শরীর। গগন রূপো বাগদীর হস্তে কিঞ্চিৎ উত্তম-মধ্যম লাভ করিয়াছে ব্বিয়া, আর তাহাকে অধিক উৎপীড়ন করিলেন না। সে দিন রবিবার। নবগৌর নরস্কার সে সময় পেস্কার বাবুকে কামাইতে আসিয়াছিল। ক্রপাসিয়ুর হঠাৎ কি ধেয়াল হইল, তিনি নবগৌরকে বলিলেন, এ ছোড়া বড় রসিক, পথে ঘাটে মেয়ে মাহ্য দেখিলে উহার মাথা ঘ্রিয়া বায়, একটু শৈত্যক করা দরকার, উহার মাথাটা ন্যাড়া করিয়া দে।"

নবগৌর দেখিল, মজা মন্দ নহে। সে তৎক্ষণাৎ ক্ষুর বাহির করিয়া গাড়ুর , জংগ গগণের মাথা ভিজাইয়া লইল, তার পর মন্তকে ক্ষুর-সঞ্চালন! গগন ছই একবার মাথা নাড়িয়া আপত্তি প্রকাশ করিল। কুপাসিল্লু ফ্রসীর नगढी पूर्व इहेटल नामाहेबा बिलालन, "बब्बलाब, मावा नफाहेटल क्ट्बब চোটে মাথা দিয়ে রদ গড়াৰে। চুপ চাপ ্বসে থাক ; ষেমন কর্ম, ভার ভেমনি ফুঁল ভোগ কর।"

গগন অগতাা নবা নাপিতের হল্ডে মন্তক সমর্পণ করিল। ভাহার মন্তকের এক পালের বাবরो কাট। চুল দেখিতে দেখিতে নির্দুল ছইয়া ধ্লার লুটাইতে লাগিল। তাহা দেখিয়া তাহার চকু হইতে ট্রন্ ট্রন্ করিয়া ভল করিয়া মাটা ভিজাইর। ফেলিল। গগন কাঁদিয়া বলিল, "হুডুর ! ধর্ম-অবভার ! এবারকার মত আমার কম্র মাফ্ করুন, আমি নাকে কাণে খত দিচ্ছি, এমন কর্ম আর কথনপ্র হবে না ধর্ম- সবতার !"

'ধর্ম-অবভার' বলিলেন, ঠিক বল্ছিস্?—এখন থেকে মেরে মাহুর দেখ্লে मानित क्रिक ८५१थं नामित्त भर्थ हम्बि ?"

গগন চকু মৃছিয়া বলিল, "হা হজুর !"

পেশ্বার বাবু বলিলেন, "নবা! তবে আর কাজ নেই। হত ভাগার উপযুক্ত শান্তি হয়েছে। এখন তোর ক্র বন্দ কর, ওকে দেড়ে দে ! "

नवरशोत विनन, "इक्नून, याथात शक्षा भाग कामारना इरवरह, जात कक भार्म (व क्द्र (म ७ श इसरे नि।"

वात् वितितन, "न। इरवर्ष्ट्, ना इरवर्ष्ट् । चात्र महकात्र तनहें, रक्ष्र ए । আনি মাফ্করিছি।"

অগত্য। নবগোর ভাড়ে কুর পুরিল। আধবানা মাথা ঘদা-পরসার মত उना, बात बाधवानाय नया वाब्ती! त्रशन कांनिया कत्रत्यारक बनिन, "হজুর, আমার তামাম মাথায় কুর বুলিয়ে দ্রাড়। করবার হজুম হোক। এ মাথা নিয়ে আমি মুধ দেখাতে পারবো না।"

वायु विशिवन, "त्म इत्त्व ना। के छात्र माचि। स्वथं नवा, क्यांत বে কর ঘর নাপিত আছে, ভাষের সকলকে আমার নাম করে বলে দিবি, েকেউ ধেন গপনার বাকি আধ্যানা মাথা কামিছে না দেয়। বুক্সি ? আমার এ ভুকুষ যে ন। শুন্বে, তাকে ভিটে-ছাড়া করব।"

গগন মাথার গামছ। অভাইরা লক্ষানিবারণপূর্বক বাড়ী আসিল। লক্ষার দৈ ছই দিন বাড়ীর বাহির হইন রা। ভাছার মা, হরিবোলা, রামধন, জগবলু প্রভৃতি প্রামাণিকগণের বাড়ী বাড়ী বুরিয়া ভাষার পুজের লক্ষানিবারণের কম্ব অনুনয় विनव क्रिंतिक नाश्चित्र; आध्याना आथा कामाहेटक पूरे माना भवास क्यूबी निटक রাজী হইল; কিন্তু কেহই তাহার প্রভাবে দশ্মত হইল না। সকলেই বলিল, "রাশ্বে! কার ঘাড়ে তিনটে মাথা যে, তোমার ছেলের আধ্ধানা, মাথা কামিরে পেঞ্চার বাবুর কোপে পড়্বে ? আমরা ছটো কাল্ডা নালা নিরে সংসায় করি, শেবে ভিটে কেটে তাড়িরে দেবে! ও কাজ আমাণের দিয়ে হবে না ?"

প্রামে মুখ দেখাইতে না পারিরা পগন অগত্যা তৃতীয় দিন প্রতৃ্তে মরামারী গ্রামে তাহার মামার বাড়ী চলিল। সেখানে এক নাপিত এই দার হইকে তাহাকে উদ্ধার করিল।

ভাহার পর হইতে রামচন্ত্রপুরের মার কোনও লোক ক্ষীর সহিত পরিহাস করিতে সাহনী হর নাই; ক্লী নির্কিবাদে সংসার্যাক্তা নির্কাহ করিতে লাগিল। রূপাসিরুও নিশ্চিত হইলেন। ক্লীর ক্টীরে ওঞ্চগভীরে ভাহার ক্লা ভাকিতে লাগিল।

ş

জিল চল্লিল বংসর পরের কথা। কুপাসিল্প চক্রবর্তী অনেক দিন গত হইরাছেন। রামচক্রপুরে উচার ভিটার এখন কালকাসিলা ও লাল ভেরেন্ডার কলল। বেথানে উচার বৈঠকখানা ছিল, দেখানে একটা প্রকাশ্ত শিষ্ক গাছ শাধাসমূহ মেলিয়া দাঁড়াইয়া আছে; ডাহার আদুরে পোটো মহাজন গোবর্জন সাহা 'হালি' বড় মাহুব হইয়া মাটী কাটিয়া ই টের পাঁজা পোড়াইয়াছিল; সেই গর্জাট বেতবনে পূর্ণ; সন্ধ্যাকালে দেখানে ব্যাত্ত-গর্জন শুনিতে পাওবা যার।

কুপাদিদ্ধ যে ক্ষমীদারের পেছারী করিয়া বাবে গক্কে এক ছাটে জলপান করাইরাছেন, সেই দের্দ্ধিগুপ্রভাগশালী জ্মাদার-বংশ প্রার কেরার। বংশে বাভি দিতে বঁহোরা বাঁচিয়া আছেন, ভাঁহারা সম্পতি ভাগবাটোরা করিয়া সইরা 'চটক্ত আংসে' ক্ষিবারণ করিতে পানিতেছেন না; জ্ঞাত্যা ভাঁহাদিগকে কমিদারী বিক্রর করিয়া বা বন্ধক দিয়া গোয়ালার জলের দাম, ভাক্তারের ভিজিট, ন্যালেরিয়ার কুইনাইন, এবং উলেব সা শুভীর প্রাপ্যের ব্যবস্থা করিতে হইভেছে। ভাহার উপর মধ্যে মধ্যে হ্রথক্স পর্দারের বাভী হইতে চ্র্মূল্য 'রামপাধী' সংগ্রহ করা লাছে। স্থ্রাং চৌধুরী-বংলধরেরা প্র প্র উপত্তি অক্সর রাখিবার জ্ঞা কেছ মিউনিদিপালিটার ক্ষিণ্নর, কেছ জনাহারী ন্যাজিটেট্ হইভেছেন। এই জনাহারী মহাশ্রেরা কিঞ্ছিং আহারের লোভে বাজারে গিয়া স্বজীয় লোকানে ন্লার ল্যাক্ষ ধ্রিরা টানাটানি করেন। বাভাদের কিঞ্ছিৎ রস আছে, ভাঁহারা কলিকাতার বাসা ভাড়া লইয়া গড়ের মাঠে হাওয়া খান, এবং রাত্রে থিয়েটার দেখেন; আর কোথার যান, তাহা তাঁহাদের মোসাহেবের দলের জানা থাকিতে পারে। কিন্তু গ্রামের কোনও ভদুলোকের সহিত দৈবাং সাকাং হইলে মুখ ফিরাইয়া থাকেন, এবং গ্রামে গিয়া বসবাস করিবার জন্য কেহ অন্থরোধ করিলে বলেন, "সে কুস্থানে কি মানুষ যায়? একটু দাঁড়াইবার যায়গা নাই। কেবল ভদ্প, মুশা, আর ম্যালেরিয়া।"

কুদীর যৌবন চিরস্থায়ী হয় নাই; রুপাদির্ অবর্ত্তমানে তাহার অদৃষ্টাকাশে হর্দিনের মেঘ ঘনাইয়া আদিল। তাহার হাতে কিছু টাকা ছিল, এ জন্ম অনেকেই তাহার রক্ষক হইবার জন্ম উমেদারী আরম্ভ করিল। কেহ তাহাকে ভাগবত ভানাইতে যাইত; কেহ তাহার নিকট নিঃস্বার্থভাবে রুয়্ডকথা বিলাইতে যাইত। কিন্তু কুদী বড় চালাক, কেহ দেখানে দ্যুক্তি করিতে পারিল না; কুদীর টাকার ঘটী কোথায় প্রোথিত আছে, কেহই তাহার সন্ধান পাইল না; ভাগবত-পাঠ, কুম্কেখা-বিতরণ অনর্থক হইল। সকলেই নিরাশ হইয়া হাল ছাড়িয়া দিল।

শেষে বিনি হা'ল ধরিকেন, ভিনি পাকা মাঝি ! রামচক্রপুরের বোর্টম্সমাজের হস্তর ভবজলধি-পারের কর্ণধার । তাঁহার নাম কানাইদাস মোহন্ত। তাঁহার ভাঁটার মত গোল মাথাট কামানো ; যথাস্থানে এবটি বিপুল আর্ককা ; তরমুজের বোঁটা অপেকা অনেক অধিক স্থল। সংকীর্ত্তনের সময় নৃত্যের তালে তালে তাঁহার মাথার উপর তাহা নৃত্য করিতে থাকে ; তিনি ভাবাবেশে বিহরল ইন্যা ঘন-ঘন 'খুদী'র দিকে চান, ঘর্মধারায় 'রাধাক্ষক চরণ ভরসা'র ছাপা দ্বব হইয়া বাত্তমূল প্লাবিত করে, ঢকাকার বিরাট বর্জুল উদর মৃত্ মৃত্ কম্পিত হইতে থাকে, এবং তাঁহার কটিতটবেষ্টিত পাতলা মলমলের বহিকাস শ্লথ হইয়া কৌপীনের মহিমা স্থাকাশিত করে। তাঁহার ছই নয়নের প্রমাশ্র নাসিকার ত্ই পাল নিয়া গড়াইরা অপ্রতিহতভাবে অধ্য ক্র্পেশ করে। সংকীর্ত্তনমিয়া বায় ।

গতবৌৰনা কুদীর মনে হরিভজির সঞ্চার হইরাছিল। একদিন স্কীর্তনের সময় কানাইদাস বাবাজীর ভজিবিহবল ভাব দেখিয়া সে মনে করিল, ইনিই মাহুব। যদি কৃষ্ণপ্রেম লাভ করিতে হয়, তবে তাহা ই হারই নিকট নিলিবে। কুদী পর দিন হইতে বাবাজীর আৰ্ড্যায় যাভারাত করিতে লাগিল। তাঁহার অনেকগুলি সেবাদানা ছিল, কিছু কুদীর ভিতর তিনি 'বছ্ব' দেখিতে পাইলেন; কুদীকে তিনি সাগ্রহে ধর্মোপদেশ গ্ররাৎ করিতে লাগিলেন। কুদী মুক্তির প্র

দেখিতে পাইল। একদিন দে মোহস্তজীর পা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "প্রভূ, আমি মরিলে কি গতি হইবে ।"

কানাইদাস মোহস্ত ভূঁজিতে হাত বুলাইয়া নিমীলিতনেতে বলিলেন, ''মাথেরে তোমার পায়ে দজি বাঁলিয়া শ্মণানে ফেলিয়া আদিবে। শেয়াল শকুনে তোমাকে 'চিবাইয়া' খাইয়া ফেলিবে।''

কুদী বলিল, 'প্ৰভু, ইহার কি কোনও উপায় হয় না ?''

প্রভু বলিলেন, 'ভিপায় বে না আছে, তা নয়; তবে দে কঠিন কাজ !— পা ছাড়।'

ক্দী বলিল, "প্রভূ, আপনি আমার উদ্ধারের উপায় বলিয়া না দিলে 'ছিচরণ' ত্যাগ করিব না।"

প্রভু গম্ভীর হইয়া বলিলেন, "ভেক্ নিতে পারিদ্?"

कूनी विनन, "পाति। आभारक एक नहेशा (मन। উদ্ধার কঞ্চন।"

প্রভূ বলিলেন, "সাধ যায় বৈঞ্ব হতে, বুক্ ফাটে মছেব দিতে।—মছেব দিতে হবে; সে অনেক টাকার কাজ। মছেব দিতে পারবি? বৈঞ্ব-সেবা যার তার কর্মানয়।"

কুদী বলিল, "প্রভূ, আমি মচ্ছব দিব। আমার থা কিছু সঞ্চিত আছে, মচ্ছবেই ব্যয় করিব।"

বাবাজী প্রসন্নমনে বলিলেন, "সাধু, সাধু। তোর কৃষ্ণপ্রেম জনিরাছে, আর কোনও ভয় নাই। তোর ভেক লইবার ব্যবস্থা করিতেছি। কিন্তু টাকাগুলা আগে চাই।"

কুণী পেস্বারের পেস্থারী করিরা এবং নানা স্থানে মহাজনী করিয়া যাহা কিছু সঞ্চর করিয়াছিল, সমস্তই তাহার একঘটী টাকা কানাইদান মোহস্তের পাদপদ্মে সমর্পণ করিল। মোহস্তজা তাহাকে ভেক দিলেন, এবং কিঞ্চিৎ অর্থবার করিয়া একটি মচ্ছব ও দিলেন। অবশিষ্ট টাকা তাঁহার তহবিল-ভূক্ত হইল, এবং মহাজনীতে থাটিতে লাগিল। কানাইদান মোহস্ত রামচক্রপুরের প্রানিষ্ক মহাজন; প্রভিমানে মুক্সেকী আদালতে তাঁহার আট দশটি মামলা লাগিয়াই থাকে।—এই মক্কোটিকে লাভ করিবার জন্মই মহকুমার উকীল জন্মেজর ভড় কণ্ঠদেশে তিন কণ্ঠী মালা ধারণ করিয়াছেন; সাক্ষী শিধাইতে তাঁহার প্রায় লক্ষ্ণতিষ্ঠ উকীল সে অঞ্চলে বিতীয় নাই।

কুদীর কুটীরের অদ্রে এক জন মোক্তার বাস করিতেন। কুদী উঠ্বক্তী

অমীতে বাস করিত। খুদীর ঘরধানি সহ সমগু জমী মোক্তার নিরভুশ বাবু क्मीनारतत निक्छ सोत्री कतिता नहेलन। कृती छांशांतहे अतिवातकृत हहेता তাঁহার ছোট ছোট ছেলেগুলিকে মাতুব করিতে লাগিল।

এরণ একটি বিনা-মাহিনার বি পাইরা নিরভুশ-পত্নী নিঃখাস কেলিরা বাঁচিলেন। বুলী হ'বেলা হুটি খাইত, আর ছেলেলের ভার বহন করিত; রাজে দে ছেলেদের কাছে লইয়া শরন করিত, ভাছাদের খুম পাড়াইত, এবং শীতকালের রাত্রে ভাষাদের দেপ গা হইতে সরিয়া গিয়াছে কি না, দশবার উর্ত্তিয়া দেখিত। कृषी था अशहेश ना पितन छाहारा द ८१६ छति ना ।

(इ.ल. क्रिक्ट मालूब क्रेन : क्रुक्तेत्र काल क्रुवाहेल। किन्ह लागत क्रेन्न-व्याना ভাহাকে ভাগে করিল না। সে বসিয়া বসিয়া খাইতে লাগিল। বিরুদ্ধ বাব্ একদিন বলিলেন, "কডদিন ধরে' ভোকে ধাইতে দিব ? আমার নে শক্তি নাই; তুই জেক নইয়াছিন, ডিকা করিয়া পেটের ভাত কর। আনার বাড়ীতে আৰু খাইতে পাইবি না।"

অপতা কুদী ভিকায় বাহির হইল। কানাইদাস বাবালী আর তাহার সহিত ভাল করিয়া কথা কহেন না, তথন আর কথা কহিবার আবশুক ভা किল না। কুদী বারে বারে ভিকা করিয়া অপরাছে কুটারে আদিরা তু'টি র'াধিয়া ধায়;—কিন্ত নিরম্বশের ছেলেদের না দেখিয়া থাকিতে পারে না । বে দিন সেই স্থই একটি भाग खिका भाव, ভाहा किया मत्यम किनिया छात्मक थाहेटड (पर ।

নিরকুশ বাবু বৃদ্ধিনান মোক্তার। যে বৎসর পুরন্দরপুর কুঠার নীলকর হেণ্ডারসন সাহেবের সহিত প্রজাদের ফৌজদারী মামলা বাধে, সেই নীল-বিজ্ঞো-হের সময় নিরস্থা সাহেবদের মোক্তারী করিয়া বিলক্ষণ দশ টাকা রোক্ষকার করিলেন; বেশ শুছাইয়া উঠিয়া বাড়ীটি পাকা করিবার সভন্ন করিলেন; কিন্ত क्री क्री क्री क्रिक वानि मा नाहरन डाहात नाका घटात द्वार माता वात !-क्री नामान किছ नहें अधार्व कृतित्रवानि छाँगाक विक्यु कविट्ठ वाथा रहेंग। सभी डाहाब, सूनीटक त्नामिश विद्या छेठाहेबा निर्वान बनाब, त्र स्वात श्रास्त्राम क्रिन मा : चढ विक्रम क्रिन ।

कृतीक माथा अधिनात कान करिन ना। कृती कुछ अक्तिन निवत् एनव গুড়ৰ শল্প করিতে পিরাছিল: ভাহার স্ত্রী বলিয়াছিল, "ভুই নানা রোগে ভূগ্ ছিন্; কোন্দিন আমার খরে মরে' পড়ে' থাক্বি; ভোক্তে ফেল্বে কে !—ডুই পথ দেখ ৰাছা ৷ স্বান্ত আমাকে আলাতন করিল নে ।'

ক্ষুণী কঁ!দিয়া বলিল, "তোহার ছেলেদের কোলে পিঠে ক'রে মান্ত্র্য করেছি; ওদের না দেখে' যে থাকতে পারিনে ! আমাকে তাড়িয়ে দিও না, বৌমা !"

গিল্লী নথ ঘ্রাইয়া বলিল, "আর মায়া-কারী দেখিয়ে কাজ নেই, দ্র হ আমার বর থেকে।"

क्रूनी পথে शिया माँ ए। हेल।

বৃন্দাবন দাদ বৈরাগ্য, গৃহী 'বোষ্টম'। রীতিমত সংদারী। তাহার পুত্র কন্তা অনেকগুলি। বৃন্দাবনের বিশুর কাজ। কাজের চাপে তাহার আহার নিদ্রার অবদর ছিল না। দে আজে-বাড়ীতে 'ধরল' দিত; গ্রাম্য বাজারে তামাক বিক্রয় করিত; বৈশাথ, কার্ত্তিক ও মাঘ মাদে এক যোড়া করতাল বাজাইরা সন্ধ্যাকালে ও শেষ রাত্রে পুত্র দহ গ্রামাপথে ও গৃহত্বের বাড়ীর দরজায় টহল দিয়া বেড়াইত; এবং 'কহ গোবিন্দ, ভজ গোবিন্দ, লহ গোবিন্দ নাম' গাইয়া রাত্রিশেষে নিরীহ গ্রামবাদীদের ভজন শুনাইতে গিয়া নিদ্রাস্থ্যের ব্যাঘাত করিত। তাহার পর প্রভাতে বাড়ী বাড়ী ঘ্রিয়া টহলের দক্ষিণা আদার করিয়া বেড়াইত। এতভিন্ন শীতকালে পরের থেজুর গাছে উঠিয়া থেজুর-রস চুরী করা ভাহার কর্ত্তব্যের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ ছিল। তাহায় আদর্শে তাহার পঞ্চপুত্রও এই সকল বিশ্বায় পারদর্শী চইত্বেছিল।

ঘরণানি বিক্রয় করিয়া ক্ষ্নী বৈক্ষরী কিছু টাকা পাইয়াছে শুনিয়া বৃন্দাবনলাস পথে আদিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইল; এবং নিষ্টম্ববে বলিল, "পিনী,
তোমার হৃংথের কথা সব শুনেছি; আমি থাক্তে তুমি পথে দাঁড়াবে ? তা কি
হয় ? রাধাগোবিন্দজীর মনে (উন্দেশ্যে প্রণাম করিয়া) যা আছে, তাই হবে;
চল, আমার বাড়ী চল, আমার ছেলে পাঁচটা শতুরের মুথে ছাই দিয়ে যদি ছ'মুঠো
থেতে পায় ত তুমিও পাবে ! তোমাকে আর লাঠী ধ'রে বাড়ী বাড়ী ভিক্ষে
করে ফিরতে হবে না । আহা, বুড়ো মারুষ।"

কুণী বৃন্দাবনের কুটারে আশ্রয় হইল; বৃন্দাবন তাহাকে তিন দিন থাইতে দিল। বৃন্দাবনের আদরে ও মিষ্ট কথায় ভূলিয়া কুণী তাহার শেষ সম্বল,—কুটীর-বিক্রয়-লব্ধ টাকা কয়টি তাহার নিকট গচ্ছিত রাথিল। বৃন্দাবন বলিল, এই টাকায় সে তাহাকে 'ছিবিন্দাবন' করাইয়া আনিবে। কিন্তু টাকাগুলি হস্তগত করিয়াই বৃন্দাবন নিজমুর্ত্তি ধারণ করিল; পিগীর মার কোনও খোঁজ খবর লইল না; বৃন্দাবনের বৈক্ষবী তাহাকে বাড়ী হইতে তাড়াইয়া দিল; মার ঘরে উঠিতে দিল না।

অগত্যা কুলী এখন দত্তদের গোয়াল-ঘরে 'বিচালী'র গাদায় আশ্রয় লইরাছে। বার্দ্ধকের তাহার দেহ বাঁকিয়া সগুল ধকুকের আকার ধারণ করিয়াছে। শরীর শুকাইয়া মাংস জর-জর হইয়াছে; অল্লাভাবে উদরের মাংস পিঠে ঠেকিয়াছে; চকু কোটরগত ও দৃষ্টিশক্তি বিল্প্তপ্রায়; মন্তকের তুই চারি গুচ্ছ ফক্ষ কেশ শণের স্থায় শুল্ল। তুই পা চলিতে সে ভিনবার বসে, তথাপি একম্ঠা ভাতের জন্ম লাঠী ধরিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া বেড়ায়, এবং হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলে, "রাধে কৃষ্ণ, হুটো খেডে দেও, মা লক্ষী।"

अमितिकक्यांत्र ताय।

'ব্যাপ্তিপঞ্চক'।

কলিকাডা-নিবাসী শ্রীযুক্ত পার্বেভীচরণ তর্কতীর্থ মহাশর, ডাহার ছাত্র শ্রীযুক্ত রাজেন্সনাথ বোবের ছারা "ব্যাপ্তিপঞ্চকে"র এই বঙ্গাস্থান প্রকটিত করিরাছেন। রাজেন্স বাবু তর্কতীর্থ মহাশরের নিকট "ব্যাপ্তিপঞ্চক" পড়িবার সমরে ইহার সকল কথা স্কৃতিপথে জাগরক রাথা ছঃসাধ্য মনে করিরা, ইহার অসুবাদ ও স্থবিত্ত ব্যাথ্যা লিখিতে আরম্ভ করেন, এবং বতকণ তাহা অখ্যাপক মহাশরের মনোমত না হইত, ততক্ষণ ইহা পূনঃপুনঃ নৃত্র করিয়া লিখিতেন। এইরূপে এই প্রস্থের বিশুদ্ধ ব্যাখ্যা ও অনেক রহন্ত সংগ্রহ করিয়া, তাহা স্বর্জিত করিবার বাসনার, শ্রীযুত ঘোষ মহাশর এই অসুবাদ সম্পাদন করেন। গ্রন্থের প্রারম্ভে বে 'নিবেদন' লিপিবদ্ধ হইরাছে, তাহাতে গ্রন্থ-সম্পাদক ঘোষ মহাশর এই কথাই প্রকাশ করিরাছেন। 'উৎসর্গতে'ও রাজেন বাবু বলিরাছেন,—"যাহার অঙ্গান্ত পরিশ্রম এবং অসীম অসুকম্পার ফলে এই গ্রন্থমধ্যে তত্তপদিষ্ট বানী বথাযথভাবেই লিপিবদ্ধ করিতে সমর্থ হইরাছি, মদীর অধ্যাপকদেব সেই পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পার্বেতীচরণ তর্কতীর্থ মহোদরের উদ্দেশে গঙ্গান্তনে গঙ্গান্ত আর আই গ্রন্থমান উংস্গ করিলাম।" স্বতরাং এই বঙ্গামুবাদের বক্তা তর্কতীর্থ মহাশর ও লেখক ঘোষ মহাশর, ইহা শাইই জানা বাইতেছে। তথাপি এই গ্রন্থের টাইটেল-পেজে 'ক্সুবাদক ও সম্পাদক শ্রীযুক্ত রাজেন্সনাথ ঘোষ' ইহা লিবিত হইল কেন, বুঝিতে পারিলাম না।

সম্পাদক শ্রীবৃত ঘোষ মহাশয়, এই প্রস্থের প্রথম ১২৪ পৃষ্ঠাব্যাপী দীর্ঘ ভূমিকা লিখিয়াছেন।
তাহাতে তিনি অনেক কথা বলিবারই চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কোনও কথাই গুছাইয়া বলিতে
পায়েন নাই। এমন কি, ছানে ছানে ভাষার বিশুদ্ধিও রক্ষিত হয় নাই। গলেশের প্রবাদমূলক
চরিতে সম্পাদক মহাশয় একাধিকৰার 'বিভালয়-গৃহকোণে' লিখিয়াছেন। 'আলয়' ও 'গৃহ' যে
একই পর্যায়ের শন্দ, ইয়া সম্পাদকের জানা উচিত ছিল। ঘোষ মহাশয় গলেশ প্রশৃতি গ্রন্থকার
দিগের জীবন সম্বন্ধে বায়া কিছু বলিরাছেন, তাহাতে নৃতন কিছুই জানা যায় না। তিনি
রাজেলোল মিত্র ও শ্রীবৃক্ত হয়প্রসাদ শাল্লীয় "নোটিসেস্ অফ্ সংস্কৃট্ মান্স্কীপ্ট্ স্" এবং
ক্রাক্ত কডকওলি সংস্কৃত প্রক্ষে ভূমিকা অবলম্ম করিয়া এই সকল চরিত লিখিবার চেটা

করিরাছেন। ইহাতে মৌলিক অনুসন্ধানের কোনও পরিচয়ই পাওরা যার না। সম্পাদক মহাশর এই চরিত-রচনার এতই পরতন্ত্র যে, জীযুক্ত হরপ্রদাদ শান্ত্রীর "নোটদেস্ অফ্, সংস্কৃট্ ম্যান্স্ক্রিপ্ট্স্"এ যে সকল শ্লোক ভুল ছাপা হইরাছে, ঘোষ, মহাশয়ের ভূমিকাতেও তাহাই অবিকল
মুক্তিত হইরাছে। দৃষ্টাক্তম্বলপ নিয়ে লামরা এইরূপ একটা শ্লোক উক্ত করিলাম,—

"প্রকাশনর্পণোভংকৃত্তির্ব্যাখ্যা কৃতোজ্বলা। তথাপি বোজনামাত্রমূদ্দিখারং মমোভস: ॥"

"প্রকাশদর্পণোডোত—" ইহাই প্রকৃত পাঠ। উজোত' হানে 'উল্লং' করার যে ছলোভল ছইরাছে, তাহাও ঘোষ মহাশয় বুঝিরা উটিতে পারেন নাই। এই 'উদ্যোত' বাস্থদেব সার্বভৌমের পুত্র, জনেশব বাছিনীপতি মহাপাতের লিখিত এক টীকাগ্রন্থ। এই টীকা পক্ষধর মিশ্রকৃত 'আলোকে'র উপর রচিত।

ঘোৰ মহাশর, তাঁহার ভূমিকার অনেক অকপোল-কল্পিত মতও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বিধিয়াছেন,—

"রঘুনাথ নৈয়ায়িকশ্রেষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে কবৈতবাদামুরাগী পণ্ডিত বলিতে হয়। ইহার প্রমাণ—তাঁহার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ, এবং খণ্ডন-খণ্ড-খালের চীকা প্রভৃতি"। (—ভূমিকা, ২৭ পৃ:)

রঘুনাথ, "থপ্তন-থপ্ত-থাদো"র টাকা লৈথিয়াছেন, এই হেতুতেই যে তাহাকে অবৈতবাদী পণ্ডিত বলিতে হইবে, ইহা অত্ত যুক্তি। 'বেদাস্তপরিভাষা'-কার, পরম বৈদাস্তিক, ধর্মরালাধ্বরীক্ত্র, গরেশকৃত 'ভব্বচিন্তামণি' নামক জারশাত্রের প্রধান গ্রন্থের 'ভর্কচ্ড়ামণি' নামক টাকা লিথিয়াছেন বলিয়া কি তাহাকে বৈভবাদী পণ্ডিত বলিতে হইবে ? তাহার পর, বর্মযানোপাধ্যায় শক্তর মিশ্র প্রমুখ অভ্যান্ত নৈয়ায়িকেরাও "থপ্তন-থপ্ত-থাভে"র টাকা লিথিয়াছেন। ইহাতে তাহাদিগকেপ্ত কি অবৈভবাদী পণ্ডিত বলিব ? সেই সময়ে "থপ্তন-থপ্ত-খাছ্য" ও "মায়ভন্থবিবেকে"র টাকা লেখা নৈয়ায়িকদিগের একটা পৌরবের বিষয় ছিল। এই জন্ত অনেক নৈয়ায়িকই উক্ত উক্তর উন্ধান্ত তাকা টিম্বনীর রচনা করিয়াছেন। দিতীয়তঃ, রঘুনাথের মঙ্গলাচরণ শ্লোক যে অবৈত-মত-পোষক নহে, ইহা সম্পাদক মহাশর, উক্ত শ্লোকের গলাধ্র ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি কৃত ব্যাখ্যা দেখিকে জানিতে পারিবেন।

ঘোষ মহাশর, ৪১ পৃষ্ঠার য়বুনাথ-রচিত বলিরা নিয়লিখিত লোকটী উভ্ত করিরাছেন,—

"বেষাং কোমলকাব্যকোশলকলালীলাবতী ভারতী তেবাং কর্কশতর্কবক্রবচনোদ্গারেহপি কিং হীয়তে। বৈঃ কান্তাকুচমগুলে করক্ষয়ঃ সানন্দমারোপিডা-

জৈ: কিং মন্তকরীক্রকুম্বশিধরে ক্রোধার দেয়াঃ শরাঃ ।''

ব'হোরা সংস্কৃত সহিত সাহিত্যের পরিচিত, তাঁহারা সকলেই বোধ হয় জানেন যে, এই লোকটা জয়নেন-কৃত 'প্রসন্নরাঘ্ব" নামক স্কানিত নাটকের প্রস্তাবার উলিখিত হইরাছে। এইরপ লাতিবিজ্ঞিত প্রস্তৃত্ত্বের জালোচনা করিয়া 'প্রস্তাবিক' নামে বিখ্যাত হইবার চেটা করা জনেকা তংসম্বন্ধে নীয়ব ধাকাই কি স্পোত্তন নহে ? জাল্চর্যাের বিষয় এই যে, ইতিপূর্ব্বে এই স্থানিকার ই ২৪ পৃষ্ঠার পাদ্টীকার 'বেষাং কোমক্ষাবা্য"—ইত্যাবি লোকটা, 'প্রসন্নরাঘ্ব' নাটকের

প্রস্তাবনায় লিখিত বলিয়া উদ্ধৃত হইরাছে। সম্পাদক মহাশরের এইরূপ অপূর্বে ধারণাবতী ধী যে অতিমাত্র প্রশংসাহ, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার পরে বে লোকটী উদ্বুত হইয়াছে, তাহ। ও রঘুনাধ-রিচিত নহে। উহা "মুকুন্দানন্দ-ভাবে" দৃষ্ট হয়। ঘোষ মহাশয়, অনেক গবেষণার পর লিখিতেছেন,---

"কাংণ, গদাধরও নিজ্প্রছে 'শিরোমণির বাকা অবলম্বনে রচিত' এইরূপ পদ প্রয়োগ कतिबाद्या यथा.--

> "অভিবন্ধা মূহ: সমাদরাৎ পদপক্ষযুগং পুরবিষ:। বিরুণোতি গদাধরঃ স্থীরতিত্বেরাধশিরঃ শিরোমণেঃ।" ,ইতি অমুমানখণ্ডে গাদাধরীপ্রারম্ভ।" ৪৮ পৃ:

প্রথমতঃ লোকটা এ হলে বিকৃতভাবে উদ্ভ হইয়াছে। "পদপ্রজ" হলে "পদ্পাণোদ্ধ" ছইবে। তা'র পার, 'শিরোমণির বাক্য-অবলম্বনে রচিত' ইহা এই লোকটীর কোনু অংশের অর্থ, তাহা আমাদের কু দুবুদ্ধির অগোচর। 'হুধী গদাধর শিরোমণির অতি ছুর্কোধ বাক্ষের বাাখ্যা করিতেছেন'—ইহাই লোকটার শেষার্দ্ধের অর্থ। সম্পাদক মহাশগ নিজেই লোকটার নিল্লে "ইতি অমুমানধণ্ডে পাদাধরীপ্রারন্ত" এইরূপ লিপিয়া স্বীয় ভুয়োদর্শিতা খ্যাপন করিয়াছেন। কিন্ত অসুমানধণ্ডের গানাধরী যে শিরোমণির বাক্য-অবলম্বনে রচিত নহে, উহা যে শিরোমণি-কৃত দীধিতি গ্রন্থের আভান্তের সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা, ইহা কি ঘোষ মহাশয় গুরুগুঞাষা করিয়াও অবগ্র হন নাই ?

বোষ মহাশয়, গলেশ উপাধ্যায় প্রভৃতির গবেষণাপুর্ণ জীবনচরিত লেখার পর তাঁহার অধ্যাপক শীবুক পার্সভী হরণ তর্ক হীর্ষ মহোনয়ের জীবনচরিত লিখিয়াছেন। এই চরিতের এক স্থানে লিপিত আছে,—

'ভর্ক এবি মহাশর কোট।লিপাড়া নিবাদী মহামহোপাধাার রামনাথ দিছাভরত্বের নিক্ট व्यश्रमार्थ कांगमन करत्रन।"---(६७ पु:)

কোটালিপাড়া-নিবাদী এই মহামহোপাধাায় পণ্ডিতের উপাধি 'দিকান্তরত্ব' নচে,—'দিকান্ত-পঞ্চানন'। যিনি এই সেদিনকার পণ্ডিত রামনাথ সিদ্ধান্ত পঞ্চানন মহাশরের কথা বলিতে গিয়া ভুল করিয়া বদেন, তাঁহার পক্ষে অভি প্রাচীন গঙ্গেশোপাধ্যায় প্রভৃতি পণ্ডিতগণের চরিত-রচনার চেটা কত দূর মাহনিকতার পরিচারক, তাহা পাঠকগণই অমুমান করিবেন।

ঘোষ মহাশয় 'নবাস্তারের ইতিহাস' লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন্—"দেশীয় প্রবাদ অনুসারে 'বাংস্থায়নই চাপক্য।"

চাৰক্য ও ৰাংস্থায়ন বে অভিন্ন ব্যক্তি, এ পক্ষে কেবল দেশীর প্রবাদই প্রমাণ নংহ— চাণক্য-রচিত "অর্থপাত্তে" এ সম্বন্ধে বলবং প্রমাণ দেখিতে পাওয়। যায়। এই এছের 'আশ্লীক্ষিকী-স্থাপনা' নামক বিতীয় অধ্যারের শেবে লিখিত হইয়াছে, —

> "अमीभः मर्कविमानामुभागः मर्ककर्षनाम्। আশ্রয়: সর্বধর্মাণাং শবদারীক্ষিকী মতা। (महश्रामीकिकी अभागामिकि: भगारे (विकलाभागा-

প্রদীপ: দর্কবিভানামুপায়: দর্ককর্মণাম্। আশ্রঃ দর্কধর্মাণাং বিভোদ্দেশে প্রকীর্ক্তিভা ॥"

— এই ভাবে শেষ চরণের পরিবর্ত্তন করিয়া, বাংস্ঠায়ন, য়-কৃত স্থায়-ভাষ্যের প্রথমাংশে এই রোকটী লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ইংতে স্পষ্টই মনে হয় যে, ভাষ্য-কার ও অর্থশাস্ত্র-কার একই ব্যক্তি। কারণ, য়োকটীর চতুর্ব চরণ— "বিভোদেশে প্রকীর্ত্তিত।"—এই ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায়, —ভাষ্য-কারের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, আগমই "এর্থশাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, আগমই "এর্থশাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছি। বাংস্যায়ন যদি অস্তা ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে কথনও শ্বর্থশাস্ত্র হৈ মোকের চরণ পরিবর্ত্তন করিতে পারিতেন না।

ঘোৰ মহাশয়, 'নব্যস্তায়ের লক্ষণ' প্রকরণে লিথিয়াছেন,—

"কণাৰ ৰট্পৰাৰ্থবাদী * * * য.নি বলা হয়, অধিক রণ-দিদ্ধান্তবলে কণাদেরও সপ্তপদার্থ স্বীকৃত—বলিব। তাহা হইলে বলিব — অভাবটী প্রাচীনমতে অধিক রণস্কলণ''— (৬০ পৃ:)

কণাৰ যে ষট্পদাৰ্থবাদী নহেন, সপ্তপদার্থ ই তাহার অঙ্গীকৃত, ইহা---

"ক্রিয়াত্তণব্যপদেশাভাবাৎ প্রাগমং।"—১১১১

"नप्तर।"-- ।।।०

"यळां क्रमन उच्चममनः।"—— २।১।०

এই চারিটী তংকৃত স্তের মালোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এই স্তা কয়েকটাতে যথাক্রমে প্রাগভাব, ধ্বংদ, অভ্যোভাবে ও অভ্যাভাবের কথা বলা ইইয়ছে। আর এই অভাব কণাদের মতে অধিকরণবরূপ, ইংা কোনও ক্রেই বলিতে পারা যায় না। কারণ, কণাদের মতে, আত্যন্তিক হঃপ-ধ্বংদের নাম মুক্তি, এবং মুক্তির প্রতি সপ্তপ্রাথেরি তত্ত্তান কারণ। (১)

এখন অভাব যদি অবিকরণস্বরূপ হয়, ভাহা হইলে, ভুঃগধ্বংসরূপ মুক্তি, তথ্জানের ধার্য হইতে পারে না। কেন না, ভুঃথধ্বংস অভাব পদার্থ, সে যদি তাহার অধিকরণ আয়ার স্বরূপ হয়, তবে মুক্তিও নিতাপদার্থে পরিণত হইল, তাহার আর কোনও কারণ থাকিতে পারে না। আয়া নিতা বলিয়া তাহার যেমন কোনও কারণ নাই, তেমনই, মুক্তিও যদি আয়ার স্বরূপ হয়, তবে তথ্যজান তাহার প্রতি কারণ হইবে কিরুপে ? স্বতরাং মহর্ষি কণাদ যে জবা, গুণ, কর্ম, নামান্ত, বিশেষ ও সমবায়ের স্থায় অভাবকেও পদার্থায়ের বলিয়া ফাকার করিতেন, স্বতরাং তিনি সপ্তাপদার্থনি, ইহা আর অপ্রতিপন্ন হয় না। এই জন্মই কণাদ-স্ত্রের ভাষোর বাাধ্যাগ্রম্থ প্রধারাচার্যাক্ত "প্রায়কন্দলী"তে ও উদরনাচার্যা-মৃত "অব্যক্ষিরণাবলী"তে অভাব যে কণাদের সম্মত পদার্থায়ের, ইহা উদ্বোধিত হইয়াছে। (২) স্প্রসিদ্ধ অভিধাম "অমরকোবে"র মহেশ্বরকৃত "অমরবিবেক" টীকাতেও দ্রবাদি অভাবান্ত সপ্রপদার্থ কণাদের সম্মত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

⁽১) "স্বাত্যস্তিকী ছংখনিবৃত্তির দহ্দংবেদননিধিলছংখোপর মরপথাদ পর। বৃত্তেশ্চ নিশ্চিতং শ্রেঃ তক্ত কারণং ক্রবাদি বর্মণজ্ঞানম্।"—স্থার কন্দলী, ৬ পৃষ্ঠা।

⁽২) 'অভাবতঃ পৃথগকুপদেশে। ভাবপারতস্থাৎ ন বভাবাং।'—ভাবকশণী; ৭ পৃষ্ঠা।

(৩) শক্ষমিশ্র, স্বকৃত "বাণিবিনোদ" গ্রন্থের এক স্থানে, কোন্ কোন্ দার্শনিকের মতে কি কি পদার্থ, তাহা উল্লেখ করিরাছেন। এই গ্রন্থসন্ধর্ডে দ্রব্য, গুণাদি সন্তপদার্থই বে কণাদ মহর্বির সম্মত, তাহা অতি স্পাইভাবে লিপিবছ আছে। (৪) কালেই কণাদ বট্পদার্থবাদী ছিলেন, এবং প্রাচীন বৈশেষিক মতে, অভাব অধিকরণের স্বরূপ—এইরূপ দিছান্ত করা একাল্প অসমীচীন। প্রাভাকর-মতে, অভাব পদার্থান্তর নঁহে,—অধিকরণের স্বরূপ; এই লক্ত 'নম্ম্মুভাবানামধিকরণাম্ম কন্তং লাঘ্বাং ''—ইত্যাদি ''দিছাল্ডমুক্তাবলী''র গ্রন্থোধিতির ভূমিকারণে তাহার ব্যাধ্যা 'দিন-ক্রী তে উক্ত হইরাছে,—

িন্দভাবন্ত থিবেত্যাদি বিভাগোহসুপপল্লোহভাব এব মনোভাবাদিত্যভিপ্রায়েশ প্রাডাকর: শহতে।"

এইরূপ অনুশীলন করিয়া দেখিলে বলিতে হয় যে, সম্পাদক ঘোৰ মহাশয়, এ ছলে 'উদোর বোঝা বুখোর ঘাড়ে' চাপাইরাছেন।

"নব্যস্থারের প্রতিপাদ্য" অধ্যারে ঘোষ মহাশর ঘোষণা করিরাছেন,—"এই মোক্ষলাভের উপার সম্বন্ধে বেদে কথিত হইরাছে যে, পরমাস্থার জ্ঞানলাভ করিতে পারিলে মোক হর, এবং এই পরমাস্থার জ্ঞানলাভ করিতে হইলে ড্ছিবরক প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আবেশ্রক।"— (৬২ পুঃ)

খোৰ মহাণৱ, এখালে নবজাৱের প্রতিপান্ন মোক্ষের কারণ-নির্মণণের প্রমাণ-রূপে "কায়া বা অরে জইবাঃ প্রোত্রো মন্তব্যে নিদিখাদিতবাঃ"—(৪।৫)৬) এই বৃহদারণ্য উপনিবদের ভাবার্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু নবাইনয়ারিকদিগের মতে, পরমান্ধার জ্ঞান মোক্ষের হেতু নহে,—জীবান্ধার জ্ঞানই মোক্ষের সান্ধাং কারণ। তাঁহারা বলেন, "ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতি প্রিয়ো ভবতি"—এই উপক্রম করিয়া ভবাবান্ বাজ্ঞবন্ধা, তাঁহার মুমুকু পত্নী মৈত্ররীকে উপদেশ করিয়াছেন যে, আন্ধার প্রবণ, মনন ও নিদিখাদেন, মোক্ষের হেতু। আন্ধার স্থার লক্ষ্য পতি, পত্নীর প্রেশান্দাকর হেতু, ইহা বলার, এই আন্ধানদের অর্থ এখানে জীবান্ধা,—পরমান্ধান ক্রেবা করিবা, পরমান্ধার স্থান নাই। কামণ, পরমান্ধার স্থান নাই। কাম শন্দের অর্থ এখানে জীবান্ধা,—পরমান্ধান উপক্রমে কবিত "আন্ধা বা অরে জইবাঃ শ্রোভব্যো মন্তব্যো নিদিখ্যাদিতবাঃ"—এই প্রতির ধারা জীবান্ধার প্রবণাদি যে মোক্ষের হেতু,

দ্রব্যক্রিপাবলী, কাশী-মুদ্রিত পুরকের • পৃঃ।

[&]quot;এতেন পদাৰ্থ। এৰ প্ৰধানভরোদিও। বেদিতব্যা:। অভাবক্ত বরপবানপি পৃথক্ নোদিও: প্রতিযোগিনিরপণাধীননিরপণভাং। ন তু তুচ্ছছাং। উৎপত্তিবিনাশটিস্তাহাং প্রাগভাব-প্রধাংসাভাবরোধৈ ধর্ম্মে চেতরেতরাত্যস্তাভাবরোত্তক তক্ত দশীয়বামাণভাং ইতি।"—

⁽৩) "তে চু পদাৰ্থ। জবাত্তণকৰ্মসামাজবিশেষসম্বারা ভাষা: সংস্তে কণাদ্মতম্।"— ১৬৭ পুঠা।

⁽৪) "কাণাদ-সৌত্ৰীয়াশত স্থাপৰাৰ্থান্ ৰক্তৰে। তে চ দ্ৰস্থাপকৰ্মসামাভবিশেষ-সম্বাহা ভাৰাঃ।" ,

ইহা পরিক্টভাবে প্রতীত হইতেছে। বিশ্ববিশ্রুত নব্য নৈগায়িক গদাধর ভট্টাচার্ঘ্য স্ব-কৃত "মুক্তিবাদে"র শেষাংশে স্পষ্ট লিখিয়াছেন,—

"দীধিতিক্ংপ্রভ্তরন্ত ন বাবে পড়া: কামার পতি: প্রিয়ো ভবতি আজুনন্ত কামার পতি: প্রিয়ো ভবতীত্যাদিনান্ত্রন: স্থান্তর্গ তৎসম্পাদকতর। পতিপুরাদেরমুরাগবিষয়ভ্রপ: প্রিয়ভ্-মুক্তং ত্রোন্তপদং স্বান্তপর্যেব ন দ্বীবরপরং তস্য স্থাভাবাং। * * * এবঞ্চ স্বান্ত্রন এবোপক্রান্ত তরা আন্ধা বাবে প্রোত্ব্য ইত্যাদিক্রত্যা স্বান্তন: প্রবণাদেরেব মোক্ষহেত্তা প্রত্যাব্যতে ন তু প্রমান্তন:।"

তার্কিক-শিরোমণি 'দীর্ষিতি'-কার রযুনাথপ্রমুখ নব্য নৈরায়িক্দিগের মতে, জীবাজার জ্ঞানই যে মোক্ষের দাক্ষাৎ হেডু, ইহা স্পষ্টই জানা যাইতেছে। স্তরাং প্রমাল্পার জ্ঞান মোক্ষের হেডু, ইহা নবাস্তারের প্রতিপাদা নহে। খোৰ মহাশর এ বিষরে একট্ দাবধানতা অবলম্বন করিলেই ভাল করিতেন

বোৰ মহাশার ভূমিকার এক হানে (১৪ পৃঃ) "তদ্বচনাদায়ারস্য প্রামাণাম্" (১।১।৩)— এই বৈশেষিক প্রতের অমুবাদে লিখিরাছেন,—"বেদ ধর্ম-প্রতিপাদক, এই কারণেই তাহার প্রামাণ্য।"

"প্রশক্তপাদ-ভাব্যে"র ব্যাখ্যাবসরে প্রীধরাচার্যা "তদ্বচনাদায়ারস্য প্রামাণ্য্য— এই স্ত্তের অর্থ করিয়াছেন বে, এখানে 'তং' শব্দে আমাদিপের অপেকা কোনও বিলিপ্ত পূরুব উদ্দিষ্ট হইয়াছেন; সেই বিশিপ্ত পূরুবের প্রণীত বিলিয়াই আমায় অর্থাং বেদ প্রমাণ। ঈশবের উচ্চারিত বলিয়াই বে বেদের প্রামাণা, ইহা ভায়-বৈশেষিক শাল্রের বহু গ্রছে পূনঃ পূনঃ উদ্ঘোষিত হইরাছে। ভায়শাল্রের প্রথম গ্রন্থ 'নিদ্ধান্তমূক্তাবলী"র প্রথমাংশের ব্যাপ্যায় মহাদেবভট্টও একাধিকার বলিয়াছেন,—

"শ্ৰুতীনামীবরোচ্চরিতত্বেন প্রামাণ্যাদীবরদন্দেহে শ্রুতিপ্রামাণ্যদার্গি দলিক্ষরাং।"

"উক্তাকুমানেন ঈশ্বরদিকো তত্তক্তরিতত্বেন বেদস্য প্রামাণ্যনিক্চরাং।"

বৈশেষিক স্ত্রের "উপস্থার" নামক টীকার শকর মিশ্রও উদ্ভূত স্ত্রের ব্যাখ্যার লিধিরাছেন,
—উপকান্ত না হইলেও এখানে 'তং' শন্দে প্রদিদ্ধিনিদ্ধ ঈশ্বর বৃথিতে হইবে। স্ভরং 'তদ্বিদাং'—ঈশ্বর প্রণয়ন করিরাছেন বলিরা বেদের প্রামাণা। স্পীর জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশন্ন, "বিবৃত্তি" নামক বৈশেষিক স্ত্রের যে অভি উত্তম টীকা রচনা করিরাছেন, তাহাতে তিনি আর একট্ অধিক বলিরাছেন যে, এখানে ঈশ্বর-বাচক 'তং' শন্দই প্রত্কুক্ত হইরাছে। কেন না,
ভগবদগীতাত্ব—"ওঁ তৎসদিতি নির্দ্ধেশা ব্রহ্মণন্তিবিধঃ স্বত:— এই বাল্যে 'তং' ব্রহ্মের একটা নাম,
ইং। উক্ত হইরাছে। সর্ব্জ্ঞপ্রার, মহাতার্কিক উদর্নাচার্যা, স্বৃত্ত 'আয়্যভ্রবিবেক" (বৌদ্ধাধিকার)
গ্রেছের শেষে নানা বিচার-বিতর্কের পর, পরমেশ্বেরর প্রণীত বলিরাই নিধিল বেদের প্রামাণ্য
স্বাধারণ করিরাছেন। (৪)

⁽e) "ভন্মান্ বিরক্ষাগমব্দানেন বেদা এবার্স্থাচীনপুরুষপূর্বে কড্শছাব্দানেন পরমেখরপ্রণীত-ডানেব ভূতার্থভাগভাপ্রামাণাশভাব্দানেন প্রমাণমেবেতি নিয়মঃ।"— আয়তত্বিবেক , ১৪ গৃঃ (৺ব্দনারায়ণ ভর্কপকাননের সংস্করণ।)

কাজেই ঈখরের উচ্চারিত বলিঃ।ই যে বেদ প্রমাণ, ইহা তার্কিক সম্প্রদায়ের অভ্রান্ত দিদ্ধান্ত। যদিও শক্ষর মি শ্র 'যদ্বা"— বলিয়া 'তং' শক্ষে পূর্বোপক্রান্ত ধর্মের প্রামর্শ করিয়া ব্যাখ্যান্তর অদর্শন করিয়াছেন, এবং দেই ব্যাখ্যামুগানে ধর্মের প্রতিপাদন হেতু বেদের প্রামাণা-এইরূপ অর্থ শতীত হইলে, 'বা'কারের প্ররোগ নিবন্ধন এ অর্থে শঙ্কর মিশ্রেরও অনাস্থা সূচিত হইতেছে। ধর্ম্মের প্রতিপাদন হেতু বেদের প্রামাণা, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিলে, 'ইতরেতরাশ্রম্ম' দোষও হয়। কারণ, বেদে উক্ত হইয়াছে বলিখাই যাগ যজ্ঞাদি ধর্মকার্য্য প্রামাণিক; হুত্রাং ধর্মকার্য্যের আমাণিকতা---বে:দ বিহিত বলিয়াই সিদ্ধ হইতেছে। এখন আবার যদি বেদে ধর্মের প্রতিপাদন আছে বলিরা তাহার প্রামাণ্য, ইহা বলা যায়, তাহা হইলে, বেন ও ধর্ম্ম পরস্পারের মুধাপেকা করে বলির', বেদের প্রামাণ্য এবং ধর্ম্মের প্রামাণিকত্ব—উভর অদিদ্ধ হইয়া পড়ে। অক্স উপায়ে বেদেব প্রামাণ্য দিদ্ধি করিয়া, দেই বেদরূপ প্রমাণ-গম্য বলিয়া, ধর্ম্মের প্রামাণিকত্ব প্রতিপাদন করিতে হইবে। যদি বলা যার, "অহিংদা পরমো ধর্ম:"—ইত্যাদি সর্বসাধারণের স্বীকৃত ধর্মের কথা বেদে छेक विनवा जाहात आ माना मिक्क इटेरन, जाहा इटेरन, योक देननामि नाखिरकत अप्टरक्छ আমাদের প্রমাণ বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। কারণ, সে সকল নাস্তিক-গ্রন্থেও অনেক সাধারণ ধর্ম্মের কপা বিঘোষিত হইয়াছে। এই জন্ম 'বেদ ধর্ম-প্রতিপাদক, মুতরাং প্রমাণ', এইরূপ ফ্রার্থে শক্তর মিশ্রের নিজেরও নির্ভির নাই; তাই "বদ্বা"—বলিয়া ঐরপ ব্যাথ্যা-কৌশলমাত্র প্রদর্শিত হুইয়াছে। যথার্থবক্তা ঈশরের উচ্চারিত বলিয়াই যে 'শ্বর্গকামো যজেত" ইত্যাদি বেদবাকোর প্রামাণ্য, ইহা মহর্ষি 'বণাদ, বছাধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে "বৃদ্ধিপুর্বল বাৰাকৃতির্বেদে" ই শাদি সূত্রে শাইই প্রকাশ করিয়াছেন। কাজে কাজেই 'তদ্বচনাদান্নার্ন্য প্রামাণান্'-এই হত্তের প্রকৃত ৰ্যাথাৰ পরিষর্ত্তে, বেদ ধর্মপ্রতিপাদক,-এই কারণেই তাহার প্রামাণ্য",-এইরূপ অমুবাদ সম্প্রদায়বিক্লদ্ধ।

সম্পাদক ঘোষ মহাশার ইহার পর জগদীশ-কৃত "তর্কামৃত" নামক ক্ষুদ্র গ্রেছর আংশিক বজার বাদ লিপিবদ্ধ কবিয়াছেন। "তর্কামৃতে"র এই ভাষাত্তরে আমরা অসুবাদকের নৈপুণার পরিচয় পাইলাম না। অসুবাদের অনেক হলই অসঙ্গত বলিয়া মনে হইল। নিয়ে এইরূপ কতিপ্র ভান উদ্ধৃত করিলাম।—

মূল "তকামূতে" আছে,—"এতং কারণকয়ং ভাবকার্যামাত্রস্তা টিহার অনুবাদ করিয়া, এফুকারের নাুনতা-পরিহারের উদ্দেশে (?) অমুবাদক মহাশয়, পশচালিখিত সংশ বন্ধনী গথো নিবিঠ ক্রিয়াটেন।—

"জ্ঞান, ইচ্ছা, কুতি ও ছেষাদির অসমবায়ি কারণ নাই।" (ভূমিকা, ৬৭ পু:);

এইরূপ অতান্ত অন্তন্ধ কণা লিখিয়া বিভাপ্রকাশ করিবার বার্থ চেষ্টা, সভাই হাস্তাম্পান। বৃদ্ধি, সূথ্য, ইচ্ছে: প্রভৃতি আত্মবিশেষগুণের অসমবায়ী কারণ, আত্মনঃসংযোগ। "প্রশন্তগান-ভাবে।"র ব্যাধ্যার শ্রীধরাচার্য্য লিখিয়াছেন,—

*হ্পাদীনাং সমবারিকারণধীয়। তত্ত্ব সমবাগাদাক্সমনঃসংযোগত্তেবাং সমবারিকারণন্।"—
(১০১ পৃঃ)।

শস্কর মিশ্রও "ঝাক্সেন্সিয়মনোহর্বসন্ধিকর্বাৎ কুথমুংশো"—(e:২৷১৫) - এই সূত্রে "উপর্বার" নামক টীকার বলিয়াছেন,— "যক্তপি মন: সল্লিক্ধাধীনঃ সংক্ষোপ্যাল্লবিশেষগুণঅধাপি স্থলুংথে তীরসংযোগিতলা ইতি ক্টভালু জে।"

তার্কিক্ড়ামণি, অগাঁর জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশার উক্ত বৈশেষিক স্ত্রের 'বিবৃতি' নামক ব্যাথাাগ্রন্থে অতি স্পাই করিয়া লিখিয়াছেন বে —

"হথ হংখে ইত্যাপলক্ষণম্ স্বায়নিশেষ গুণদামাক্তম্ভ বিবক্ষিতং দৰ্জ্ব আত্মনঃসংযোগস্তাদমবায়ি-কারণড়াদিতি।"

"ত্চো যোগো মননা জ্ঞানকারণম্।" এই কারিকাংশের "নিদ্ধান্তমুক্তাবলী"র ব্যাখ্যা-প্রনঙ্গে 'দিনকরী' টীকাতেও উক্ত হইয়াছে,—

"আত্মনঃসংযোগরপাসমবায়িকারণনাশাৎ --"

জ্ঞান, ইচ্ছাদির যে সমবায়ী করিব আয়া, এ সম্বন্ধে আর অধিক প্রমাণবাক্য উদ্ধৃত করা নিপ্রায়ে জন মনে করি। তর্কণান্তের এই সাধারণ কথা যিনি জানেন না, নবাস্থারের অমুবাদে হস্তার্পণ করা সত্য সতাই তাঁহার পক্ষে তুঃসাহদের কার্যা। এই মুখ্বাদের সহিত এক জন প্রাণীন পণ্ডিতের সংপ্রব আছে, ইহাতে আমরা আরপ্ত বিক্রিত হইতেছি। "জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি ও ধেষাদির অসমবায়ি কারণ নাই।"—এই দকল অসুত কথা, শ্রীযুক্ত রাজেক্রানাথ ঘোষের নিজম্ম নয়,—তাঁহার অধাপিক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীশুক্ত পার্শ্বতীচরণ তর্কতীর্থ মহোদেয়ের উপদিষ্ট। কারণ, তাঁহার বাণীই ষথাযথকভাবে নিপিবদ্ধ হইয়াছে।

"ততাসরং ল্পনকং বিতার:—" অসমবারী কারণের এই লক্ষণামুসারে জ্ঞানাদি ইন্ছাদির অসমবারী কারণ হইরা পড়ে, এই জন্ম অসমবারী কারণের লক্ষণে জ্ঞানাদি আল্পু-বিশেষগুণের ভেদ নির্দিষ্ট হইরাছে। জ্ঞান, ইন্ছা প্রভৃতি আল্পার বিশেষগুণগুলি, নিমিন্ত কারণই হয়.— অসমবারী কারণ হয় না। তাই "ভাষাপারছেদ" কার বিখনাথ লি ধ্বাছেন,—"এপ বৈশোধকে গুণে আল্পনং স্যারিমিন্তরং—" স্কৃত্রাং জ্ঞান, ইন্ছা, কৃতি প্রভৃতি গুণগুলি, কাহারপ্ত অসমবারী কারণ হয় না। কিন্তু ইহানের অসমবারী কারণ নাই—এ অভিনব অভিজ্ঞান, ঘোষ মহাশন্ন কাহার নিকট হইতে অক্তন করিলেন, জানি না।

"অসরেণুগুলিতে সাবয়বন্দবাগঠিতহ আছে " (৬৭ পু:)

সংস্কৃত 'ঘটত' শব্দের অপভ্রংশে বাঙ্গালার 'গঠিত' ব্যবহার হইরা থাকে। স্ক্রাং বাঙ্গালা 'গঠিত' শব্দের উত্তর সংস্কৃত তদ্ধিত প্রতায় 'অ' ব্যাইলে কোন্দেশী ভাষা হয়, বুঝি না।

"বিদি বলা, আকোশই কেন এই সম্পদ্ধ-ঘটক হুড়ক না ? ভাহা হুইলে বলিতে হুইবে, ভাহার শক্ষা-শুয়ুত্ব ঘারাই ধর্মগ্রাহক প্রমাণ দিদ্ধ হয় বলিয়া রবিক্রিয়ানি উপনায়কত্ত্ব সম্ভাবনা নাই। (৬৮ পুঃ)

ম্লের অপেকাও এ অমুবাদ ছর্বোধ হইখছে।

"আকাশ, কাল, দিক, আয়া ও পরমাপুষ্ঠ ল অব্ত পদার্থ', অর্থ'ং, ইহারা কোখারও পাকেনা। সমবায়কেও অবৃত্তি পদার্থ বলা হয়।" (১৯ পৃঃ)

সমবায়কেত অবৃত্তি পৰার্থ বিলা হয় না। প্রশান্তপাদভাবোর "ভায়কন্দলী" টীকার শ্রীধর্ব-চার্যা বলিয়াছেন,—বায়ক স্বরূপ সম্বন্ধে দ্রাাদতে সমবার থাকে। (৮) প্রমবৃংপল্প

⁽৬) "সমবায়দা বৃত্তান্তরং নাতি। তত্মাণস্ত স্বাস্থনং স্বরপেটণৰ বৃত্তিন বৃত্তান্তরেণেভার্ণঃ। —স্থারকন্দলী, ৬৩০ পুঃ।

নৈলারিক স্বর্গীর জন্ননারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয়ও স্বকৃত বৈশেষিক স্তত্তের 'বিবৃতি' নাম্ব টীকার খেষে শান্তার্থ সংগ্রহে স্পষ্টতঃ লিথিগছেন,---

"সমবায়ণ্ট বিশেষণ্ডাসম্বন্ধেন জুবাণ্দিপঞ্কে ভিঠতি।" "অরপ সম্বন্ধে সমবার, জুবা।দি পঞ্চ পদাধে 'থাকে।" স্বতরাং জগনীশের "তর্কামৃতে" সমবারকে অবৃত্তি বলা হইল কেমন করিয়া ? এ প্রস্তের মর্দ্র কি, আমরা অমুবাদককে জিজাাসা করিতেছি।

"বাহা নিত্য দ্ৰব্যে থাকে এবং অন্তা, তাহাই বিশেষ।"---(৭৩ পৃ:)

हेश (कान् (मनी अञ्चाम ? 'अखा' मस्मत अर्थ कि ?

ঘোষ মহাশয়, ''তর্কামুতে"র অবশিষ্টাংশের অফুবাদে বিরত হইরা, ইহার পর অক্টান্ত বিষয়ের অবতারণা করিয়া, ''ব্যাপ্তিলক্ষণ সম্বন্ধে মতভেদ' প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন,--

"अमञ्जलाम-ভारमा गांशितकन नारे। शांत्रकमनीएउ छाहारे।" (३७ %)

মূলপ্রস্থ না দেখিরা অনকোচে এইরূপ মত প্রকাশ করিলে পণ্ডিত্রসমারে হাস্তাম্পদ হইতে হয়। প্রশন্তপাদ ও জীধরের মতে 'অবিনাভাব' অপ্রণি অত্যভিচরিতত্বই ব্যাপ্তির লক্ষণ। (৭) নীতিশাল্রে আছে, — "শতং বদ মা লিগ"। সম্পাদক মহাশয়, লিপিতভাবে এইরূপ আরোপিত মতবাদের প্রচার না করিলেই ভাল করিতেন। তার পর তিনি "নোন্দড় মতে শিরোমণিকৃত ব্যাপ্তিলক্ষণ বধা—" বলিয়া ''ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছিরাভাব" গ্রন্থের ১৪টা লক্ষণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইচাও এক মত্ত ভুল। "বাধিকরবে"র প্রথম ছুইটি লক্ষণমাত্র শিরোমণি-কৃত, অবশিষ্ট ১২টা লক্ষণই চক্রবর্তী, প্রসন্ত প্রমুধ প্রাচীন তার্কিকগণের উদ্ভাবিত। ইহার মধ্যে সর্বজনপ্রসিদ্ধ নৈরায়িক পক্ষধর মিশ্র ও বাস্থানের সার্বভৌমের নির্দ্ধিত ব্যাপ্তির লক্ষণ্ড উলিপিত আছে। স্তরাং ১৪টি লকণ্ট্ শিরোমণি-কৃত কেমন করিয়া হইল, বুঝিলাম না।

ইহার পর সম্পাদক মহাশয় "বা।প্তি-পঞ্চক-পাঠার্ণীর জ্ঞাতবা" বিষয়ের মধ্যে লিথিয়।ছেন— "ফলতঃ এই নকল ব্যাপ্তিলক্ষণের মধ্যে এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ ক্ষটি যে, কেবল একটি দোষ ভিন্ন নির্দ্দোষ, তাঙা পাঠকবর্গ, প্রস্তমধ্যেই দেখিতে পাইবেন " (১৫)

এখানে 'একটী নোষ' শব্দে, 'ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাং' ইত্যাদি কেবলাম্মী স্থলে লক্ষণসংলগ্ন হয় না-এই দোষকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কিন্তু বাাপ্তিপঞ্চকের লক্ষণগুলি কেবল যে এই একটী দোবেই দুষ্ট নহে,—অক্সান্ত স্থলেও যে তাহার দোষ আছে, তাহা আমরা গ্রন্থমধাই দেখিতে পাইতেছি। মধুরানাথ বয়ং গ্রন্থলৈবে কেবলাম্বয়ী স্থলে পাঁচটা লক্ষণের অবদাপ্তি দোষ দেখাইবার ' পরে বলিতেছেন,—

"এভচ্চ উপলক্ষণমূ। বিভীবে কপিসংযোগ্যেতদ্বৃক্ষত্বাদিত্যাদাবব্যাপ্তি:। * * * তৃতীয়ে * विश्वान् वृत्रानिकानावाधित्रिकाभि अष्टेवाम्।"

⁽१) "बरिनाडारणत्रवर अयूरमत्रवाडीरको अयुवानाक्षम हेकि प्रगीविक विधिविकि।"-स्वात्रकसमी, २०६ शः)।

^{&#}x27;'বিধিল্প যত্ৰ ধুমল্ভতাগ্ৰিরগ্ৰান্তাৰে ধুমোহপি ন ভৰ্তীতি। এবং প্ৰসিদ্ধসমন্তাদনিধ^{র্ম} দৰ্শনাং সাহচ্ব্যামুশ্মরণাৎ তদল্পমগ্রাধাবসাবে। ভৰ্তীতি।" - প্রশন্তপাদভাবা, ২০৫ পৃঃ।

[&]quot;अभि (काः काञ्दमविनाखारवा नाम कवाकिठातः।"—काग्रक्मनी, २०५ शृः।

অর্থাং, কেবলার্থী স্থলে যে লোগু দেখান হইল, তাহা উপলক্ষণমাত্র; দ্বিতীয় লক্ষণে 'কপি-সংযোগী এতদ্বৃক্ষাং' এই স্থলে, এবং তৃতীয় লক্ষণে 'বহিনান্ধুমাং' ইত্যাদি স্থলেও, অব্যাপ্তি দোৰ হয়, দেখিয়া লইও। আলোচ্য গ্রন্থেও উদ্ভু মাধ্রী টীকাংশের ব্যাখ্যায় লিখিত হইয়াছে,—

"অবশু, এই যে কেবলায়ায়ি-সাধাক-অমুমিতি-শ্বলের অব্যাপ্তির কথা বলা হইল, তাহা উপলক্ষণমাত্র; অর্থাং, এ দোষ ভিন্ন অস্তু দোষও হয়, ইত্যাদি।"

স্তরাং ব্যাপ্তিপঞ্কোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ কয়টা কেবল একটা দোষ ভিন্ন নির্দোষ হইল কিরপে ?

"দক্ষ-সংক্রান্ত কতিপয় কথা" বলিতে গিয়া সম্পানক মহাশয় বলিয়াছেন,—

"দিক্-কুত বিশেষণতা অর্থাং দৈশিক সম্বন্ধ। ঐ সম্বন্ধে সকল পদার্থই দিকের উপর থাকে। কেহ কেহ আবার মূর্ত্তমাত্রেরই দিক্ উপাধি স্বীকার করেন। স্বতরাং সেই মতে যাবং পদার্থই মূর্ত্তের উপর এবং দিকের উপর ধাকে।"

মূর্জমাত্রেরই দিগুপাধিত স্বীকার করা হয় না; অশু মূর্ব্বই দিগুপাধি হইরা থাকে। "ব্যধিকরণ" ও "সিদ্ধান্তলকণ" প্রভৃতি গ্রন্থে জগনীশ ইহা স্পরীক্ষরে লিথিয়াছেন। (৮)

"কারণতা ও কার্য্যতা, যাহা কারণ ও কার্য্য, তাহার বরূপ হয়, হতরাং পরমাণ্-প্রিমাণ-ভিন্ন সপ্ত পদার্থই হয়।" (১১৫ পুঃ)

কারণতা ও কার্য্যতা সম্বন্ধ যদি কারণ ও কার্য্যের স্বরূপ হয়, তাহা হইলে, কারণতা ও কার্য্যতা পরমাণ্-পরিমাণ-ভিন্ন সপ্ত পদার্থেরই স্বরূপ কেমন করিয়া হয়, ব্ঝিলাম না। "পারিমাওল্য-ভিন্নানাং কারণত্বমূলাহ্বতম্"—এখানে 'পারিমাওল্য' উপলক্ষণ, বিশেষ, অতীন্দ্রির জাতি ও অতীন্দ্রির অভাব প্রভৃতিও কারণ হয় না। তা'র পর, 'পারিমাওল্য' শব্দের এখানে কেবল পরমাণ্-পরিমাণই অর্থ নহে। 'মৃক্তাবলী'কার লিথিয়াছেন,—"পারিমাওল্যং—অণ্পরিমাণম্।" হতরাং ঘৃণ্কের পরিমাণও কারণ হয় না। কাজেই কারণতা যদি কারণের স্বরূপ হয়, তাহা হইলে, স্ব্যুক, বিশেষ, অতীন্দ্রির জাতি প্রভৃতিও 'কারণতা' হইতে পারে না। কার্য্যতা কার্য্যের স্বরূপ হইলে, গগনাদি নিত্য পদার্থমাত্রই ত কার্য্যতা সম্বন্ধ হইতে পারে না। হতরাং পরমাণ্পরিমাণ-ভিন্ন প্রপার্থই 'কার্য্যত্য' কেমন করিয়া হয় ?

"অভাব-সংক্রান্ত কতিপয় কথা"য় সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন,—

"ত্রিবিধ অভাবই তাহাদের প্রতিযোগীর সংসর্গের আরোপ হইতে প্রতীতিগোচর হয়।"

প্রাগভাব, ধ্বংস ও অত্যম্ভাভাব—এই ত্রিবিধ সংস্গাভাবের জ্ঞান যে সেই সেই অভাবের প্রতিযোগীর আরোপ হইতে উৎপন্ন হয় না, স্বতরাং সংস্গারোপজ্য প্রতীতিবিষয়ত্ব, সংস্গাভাবের লক্ষণ হইতে পারে না—ইহা রঘুনাথ শিরোমণিই "সিকাপ্তলক্ষণে"র "দীধিতি"তে "বক্ষাতে চ

⁽৮) "নিত্যানামব্যাবর্ত্তকত্বাং জন্মানামেব মুর্স্তানাং দিগুপাধিতয় * * * অতএব প্রলয়ে দিগ দেশবিভাগো নাস্তীত্যপি সিদ্ধান্তঃ সঞ্চতে * *।"—ব্যধিকরণ, ১ম লক্ষণ। "কালোপাধিতাবং দিগুপাধিত্বভাপি মনসি অসন্তাং, অব্যাবর্ত্তকত্বাং * *।"—সিদ্ধান্তলক্ষণ, ২৯ পৃঃ (জীং সং)।

নিয়মাঘটিতমেব সংস্থাভাবাদিলক্ষণম্"—এই স্থানে বলিয়াছেন। স্বতরাং রঘুনাথ, জগণীশ প্রম্থ তার্কিকগণের লিপি অনুসারে, 'ভেদভিয়াভাবত্ব হৈ সংস্থাভাবের নিজ্ ও লক্ষণ, ইহা প্রতীত হইতেছে।

"ঘটধাংসও তদ্ৰপ কপালে থাকে" (১২٠ %:)।

উলেথ করা কি উচিত ছিল ना ?

ঘট-ধ্বংসের আশ্রয় কেবল কপালই (ঘটাবয়ব) হয় না ;—ঘটের ধ্বংস, বরূপ-সম্বন্ধে কালেও ধাকে তাই "সিদ্ধান্তলক্ষণে" জগনীশ লিথিয়াছেন,

"প্রাচাং মতে ভূতলাদিদেশস্থেব কালস্থাপি দৈপিকবিশেষণতয়া ধ্বংসববাং, অতএব ৎক্সযুক্তকালে বিশেষণতয়া বায়ুস্পর্ন।শস্ত এহঃ শব্দানিত্যতায়াং মিট্লফ্ডঃ।"—২৪ পৃঃ। (জীং সং)।
স্থতরাং 'কোন্ অভাব কোখায় খাকে', ইহা নিরূপণ করিবার সময়ে এই সকল মতবাদের

সম্পাদক মহাশয়ের এই বিশ্বত ভূমিকাতে এইরপ বিবিধ অগুদ্ধিই প্রধানতঃ আসন পাইয়াছে। আমরা প্রত্যেক অগুদ্ধির উল্লেখ করিবার পরিশ্রম থীকার করিতে পারিলাম না। এইবার আমরা মূল "ব্যাপ্তিপঞ্চকে"র অফুবাদ সম্বন্ধে কিঞ্ছিং আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ সমাপ্ত করিব। কারণ, ইহার মধ্যেই প্রবন্ধ দিই হইয়া পড়িয়াছে। বর্ণাশুদ্ধি ত প্রত্যেক পৃষ্ঠায় এই তিনটী করিয়া আছে। তাহার উল্লেখ করু নিশ্বয়োজন মনে করি।

"**এমুমিতি হেতু"** প**দের অধ– অনুমান যে প্রমাণ**, তাহার যে অ**মু**মিতি, তা**হার** হেতু, অর্থাং কারণ। (২৩ পুঃ)

অমুমানে বর্ত্তমান যে প্রামাণ্য, সেই প্রামাণ্যের অমুমিতির হেতুই এখানে 'অমুমিতি-হেতু' পদের অর্থ মণুরানাধ স্পাইই লিথিয়াছেন,—

"অমুমিতিহেত্বিতাক্সামুমাননিষ্ঠপ্রামাণ্যামুমিতিহেত্বি চার্থঃ।"

কেবল এই এ♦ স্থানে নহে,—ইহার পরেও এই অগুদ্ধি সংক্রাপ্ত হইয়ছে ; যথা—

"অমুমান যে একটী প্রমাণ তাহার অমুমিতি" (২৬ পুঃ)

প্রামাণ্যের অমুমিতিস্থলে অমুবাদক বার বার এইরূপ প্রমাণের অমুমিতি লিখিয়াছেন। ইহার পরে এই অগুদ্ধির সঙ্গে আর একটী,অগুদ্ধিও যোগদান করিয়াছে।—

"অমুমানের প্রমাণের যে হেতু, তাহার কারণ যে ব্যাপ্তি-জ্ঞান ; " (২৬ পৃ:)

এব'নে লেখা উচিত ছিল,— অমুমানের প্রামাণ্যের যে অমুমিতি, তাহার কারণ য ব্যাপ্তি-ক্ষান।

সম্পাদক মহাশয় অসুমিতির কাধ্যকারণ ভাব সম্পন্ধ এতই অন্তিজ্ঞ যে, "অসুমি^{তিত্তন} সংক্রান্ত কতিপয় কথা"য় লিথিয়াছেন,—

"কেহ কেহ অসুমিতির করণ ব্যাপ্তিভেদে অসুমিতির ভেদ করিয়া থাকেন" (১২৩ গৃঃ) স্তায়শাল্তের প্রথম গ্রন্থ "হাবাপরিচ্ছেদে"র অন্তর্গত "অসুমান-থণ্ডে"র প্রারন্তেই লিখিত আছে,

—''ব্যাপারস্ত পরামর্ল: করণং ব্যাপ্তিধীর্তবেং।" অর্থাৎ, অনুমিতি-রূপ কার্য্যের ব্যাপার-- পরামর্শ, করণ—ব্যাপ্তিজ্ঞান।

অমুমিভির করণ – ব্যাপ্তি, এ অভিনব সিদ্ধান্ত সম্পাদক মহাশয় কোথায় পাইলেন ?

''সাধ্য = ঘটতাতান্তাভাব। যথা—'ঘটো নান্তি'।" (১০৯ পু:ু)

ঘট্ডা হাস্তাভাবের অর্থ কি, 'ঘটো নান্তি'— এই অভাব ? 'ঘটো নান্তি' বনিলে ত ঘটের অত্যস্তাভাব বুঝার। ''ভগবন্গীতা"নির ভার শেষে ক্লি ভায়শান্তেও 'আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা' আসিয়া প্রবেশলাভ করিন ?

"এইবার প্রাচীন মতামুদারে দাধ্যাভাবের অধিকরণতাটী যে দম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহাই এই স্থলে বলা হইতেছে। এই প্রাচীন মতটী আর কিছুই নহে, পরস্তু ইহা—'অভাবের অভাব ভাব-স্বরূপ' অংশং 'অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিধরণ' এবং 'অন্যোক্তাভাবের অত্যন্তাভাব, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্মধর্মপ'— এই মতামুদারে—" ১১৩ পৃঃ)

"সাধ্যত।বংচ্ছদক-সম্বন্ধাৰ চ্ছিন্ন প্রতিযোগত।ক-সাধ্যাভাবস্তিসাধ্যমান্তীয়প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদকসম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বং বক্তব্যন্"—এই গ্রন্থ-সন্দর্ভে মণুরানাথ, "সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিত্ব"—এই ব্যাপ্তিলক্ষণে কোন্ সম্বন্ধ সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার নির্দেশ করিয়াছেন। অমুবাদক এ ক্ষেত্রে বলিতেছেন,—মণুরানাথ ইহা প্রাচীন মতামুসারে বলিয়াছেন; তাহার নিজের মতে, সন্দ্রে বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ বলিলেই চলিবে। "যে হেতু নব্য-গণের মত এই যে,—"ভাব-পদার্থের অভ্যন্তাভাবের অভ্যন্তাভাব প্রতিযোগিধরণ নহে, * * পরস্ক ভাহাও একটী এভাব পদার্থ হয়।" (১০৯ পৃঃ)

ভূমিকাতেও এক স্থানে অভাব সম্বন্ধে নবা ও প্রাচীনগণের মতভেদ প্রদর্শিত হইরাছে,—
"অ গ্রন্থাভাবের যে অভাস্তাভাব, তাহা প্রাচীন মতে, প্রতিযোগিধরপ বলিয়া স্বীকার করা হয় ।কন্ত নবা মতে তাহা ঘটধরপ হয় না; " (১১৯ পুঃ)

লেথক মহাশয় এই অভিনব দিদ্ধান্তে কেমন করিয়া উপনীত ইইলেন, জানি না। নব্য নৈয়ায়িকেরা যে অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ বলেন না—অতিরিক্ত মানেন, ইহা লেথক কোণায় দেখিলেন ? নব্য নৈয়ায়িককুলচূড়ামণি, মনীবিশ্রেষ্ঠ রঘুনাথ শিরোমণি, "দিদ্ধান্ত-লক্ষণে"র শেষে "অভাবহকেনমিই নাস্তীদমিদং ন ভবতীতি প্রতীতি ক্লিকভাবাভাবসাধারণঃ বরূপসন্ধানিশেষং"—এই গ্রন্থাংশ অভাবহ যে ভাবাভাব-সাধারণ, তাহা নির্দেশ করিয়াছেন। ঘটডাভাবে যে অভাবহু আছে, তাহা অভাবগত; আর ঘটডাভাবাভাব ঘটডের বরূপ বলিয়া তাহার উপর যে অভাবহু আছে, তাহা ভাবগত। ফুতরাং নব্যমতে মভাবের অভাব প্রতিযোগীর ক্রূপ হয় না, ইহা কেমন করিয়া বলিব শ নব্য নৈয়ায়িক জগদীশ তর্কালক্ষার, "ব্যধিকরণধর্মাবিছিয়াভাব" গ্রন্থের প্রথমাংশে 'ব্যবি—" কল্লে বিছিসংযোগের স্বরূপ অভাব ধরিয়া দোষ দিয়াছেন। যদি অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ না হয়, তাহা হইলে ত আর বহ্নির অভাবাভাব বা সংযোগের অভাবাভাব, বহিল বা সংযোগের স্বরূপ ইহল ত আর বহ্নির অভাবাভাব বা সংযোগের অভাবাভাব, বহিল বা সংযোগের স্বরূপ ইহত পারে না। তা'র পর, অভাব যে ভাব ও অভাব —উভয়-রূপই হয়, ইহা মধুরানাণ নিজেও "দিদ্ধান্তলক্ষণে" লিথিয়াছেন।" (১) দিদ্ধান্তন শ্রেমাছেন। (১০)

^{(») &#}x27;তথাপি সর্কেষামের ভাবরূপাণামভাবরূপাণাং বা অভাবানাং * * সর্ক্রিদ্ধিতয়া—" (৬৭ পুঃ; জীং সং)।

⁽১০) "এবং কপিসংযোগাভাববান * * কপিসংযোগাভাবনিষ্ঠা কপিসংযোগনিরূপিতা প্রতিযোগিতাব্যক্তিঃ—" ৬১ পৃঃ , জীং সং।

অভাবের অভাব যে ভাব-য়রূপ হয়, তাহ। এই "ব্যস্তিপঞ্চকে'ই মণ্টানাথ একাধিকবার বিলিয়াছেন। (১১) যদিও তিনি এই গ্রন্থের দ্বিতীয় লক্ষণে লিপিয়াছেন, "অভাবাভাবস্তাতিরিক্তমতেন এতলক্ষণকরণাং"—অভাবাভাব প্রতিরিক্ত, এই মতে, এই লক্ষণ করা হইয়াছে—ভাহাতে এটা যে নব্য মত, ইহা কিন্দে প্রকাশ পাইল ? তা'র পর, মণ্রানাথ এই লক্ষণেই চরম কলে লিখিয়াছেন,—সংযোগাদি অনমুগত ভাব পদার্থ, সেই সেই পদার্থের অভাবাভাব না হইলেও, ঘটমাভাবাভাব বা ক্রন্থোভাবাভাব প্রভৃতি অতিরিক্ত নহে,—উহা লক্ষণতঃ ঘটমাদির স্বরূপ; কেন না, ঘটম্ব ক্রিয়াছেন। নতুবা তংকুত অস্তান্ত নানা গ্রন্থের আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, তিনি অনমুগত পদার্থকেও অভাব ভাব বলিয়াছেন। (১২) স্বতরাং নব্য নৈম্মারিকেরা যে অভাবাভাবকে ভাবের স্বরূপ বলেন না, এইরূপ নির্দেশ করা অত্যন্ত অসমীচীন।

"ব্যাপ্তিপঞ্চকে"র এই বঙ্গামুবাদে প্রায় অধিকাংশ ছলেই এইরূপ দ্বিবিধ তণ্ডন্ধ কথা ছান লাভ করিয়াছে। মানিকশত্রের কলেবরে এত ছান নাই,এবং আমাদের এত অবসর নাই যে, সেই সকল প্রত্যেক অভিন্ধির আলোচনা করিতে পারি। স্তরাং আমর। এইথানেই গ্রন্থ-সমালোচনা-রূপ অপ্রিয় কার্য হইতে নিবৃত্ত হইলাম। পুতকের যে প্যান্ত আলোচনা করিলাম, তাহাতেও সকল অভিন্ধির কথা উল্লেখ করিতে পারি নাই। ছানাভাবে অনেক অভন্ধির উল্লেখই পরিত্যাগ করিছাছি। এই পুতকের সহিত যদি শ্রদ্ধের শীযুক্ত পার্বতীচরণ তক্তীথ মহাশ্রের ঘনিও সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে আমরা এই অপ্রিয় কাষ্য প্রত্ত হইতাম না।

উপসংহারে বক্তব্য এই, ধাহার। ছায়শাথ্রে প্রবেশ লাভ করেন নাই, যদিও এই পুস্তক-পাত্রে উহাদের কিছুমাত্র উপকার হইবে না, এবং থাহার। ছায়শাথ্রে কুত্বিছা, ভাহাদের পক্ষেও এ পুস্তক-পাঠ একবারেই নিপ্রায়েজন, তথাপি এই পুস্তক-সম্পাদনে ঘোষ মহাশায় অসীন ধৈবাসহ-কারে বেরূপ অসাধারণ পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা সর্বতোভাবে প্রশংসনীয়।

औश्तिहत नाष्ट्रा।

⁽১১) "গুণকর্মান্তর্বিশিষ্টসবাভাববান্ গুণবাদিত্যাদে স্বাক্ষকসাধ্যাভাবাধিকরণ্বত—" 'ক্পিসংযোগাভাববান্ সন্তাদিত্যাদে নির্বচ্ছিন্নসাধ্যাভাবাধিকরণ্বাপ্রসিদ্যা—" "লবাভাদেরপি লবাভাভাবাভাবরূপ হাং."

⁽১২) "কপিসংযোগাভাষবান্ সম্বাদিত্যাদিত্যাদোঁ নিরবচ্ছিরসাধ্যাভাষাধিকরণত্বস্থাপ্রসিদ্ধা। " ব্যাপ্তিপঞ্চক, ১ম লক্ষণ।

[&]quot;কপিসংযোগভোষবান্ * * কপিসংযোগভাষনিষ্ঠা কপিদংযোগনিক্লপিতা প্রতিযোগিতা-ব্যক্তি:—" সিদ্ধান্তলকণ, ৬৮ পৃ: (सौ: সং)।

নবাবী আনলে বাঙ্গালার জমীদার।

১৫৭৬ খৃষ্টাব্দেশের গৌড়েশ্বর দায়ুদ্ থাঁ'র নিধনের পব বালালার মোগল যুগের বা নবাবী আমলের স্ত্রপাত, এবং তৃই শত বৎসর পরে, ১৭৭২ খৃষ্টাব্দে, কোম্পানী যথন স্থবে বালালা বিহার ও উড়িয়ারে দেওয়ানের কর্ত্তবা সম্পাদনে (to start forth as Duan) বদ্ধপিরুকর হইয়া ওয়ারেণ হেটিংসকে গভর্ণর পদে বরণ করিয়া পাঠাইলেন তথন তাহার পরিসমাপ্তি। এই আমলে বালালার জ্মীদার-শ্রেণী অত্যন্ত প্রভাবশালী ছিলেন। দেশের ভাগাচক্র অনেক সময় জ্মীদার-সণের ইলিতে আবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রজানাধারণের ইহারা শুধু কর-সংগ্রাহক ছিলেন না, ভাগাবিধাতাও ছিলেন। নবাবী আমলের বালালী-সাধারণের ইতিহাস মেগল বাদশাহগণের এবং স্থ্বাদারগণের ইতিহাস অপেক্ষা জ্মীদার-গণের ইতিহাসের সহিত্ অধিকতর বিজ্ঞিত।

(बाएम गजाकीत (नवलातित स्वाजन एका) देश यें। यमनम चानि, (कनात त्रात्र, মুকুন্দ রায়, প্রতাপাদিতা প্রভৃতি ভূঁতয়াগণের ইতিবৃত্ত বালালী পাঠকসমাজে স্পরিচিত। বাদশাই আকবরের রাজস্বস্চিব রাজা তোড়রমল্ল ১৫৮১ খৃষ্টাস্কে স্থবে বান্ধালার বিভিন্ন সরকারের ও মহালের যে জমাবন্দী করেন ভাহা তথন ভূঁইয়াগণের অধিকৃত ভাঁটি প্রদেশে অর্থাৎ পূর্ব্ধ ও দক্ষিণ বঙ্গে আমলে আসিতে পারে নাই, কাগজে পত্তে লেখামাত্রই ছিল। বাদালা প্রকৃত প্রস্তাবে বশীভূত হইয়াছিল বাদ্দাহ জাহাঙ্গীরের সময়ে, এবং বাঙ্গালার সমস্ত মহালের প্রকৃত জমাবন্দী সম্পন্ন হইয়াছিল ১৬৫৮ খুষ্টাব্দের কিছু পূর্বের সাহজাদা স্কার সূবে-দারীর সময়ে। কিন্তু তাহার পরেও বাঙ্গালার জমীদারগণের যে বিশেষ পরাক্রান্ত হইয়াউঠিবার অবসর ছিল, চিত্রা ও বদা প্রগণার জমীদার শোভা সিংহের ১৬৯৬ খৃষ্টাব্দের বিদ্রোহ তাহার পরিচায়ক। এই বিদ্যোহের কাহিনীও পাঠক-সমাজে অপরিচিত। এই বিজোহ কিরুপ ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সমসমরের চিঠীপত্তে তাহার সমাক্ পরিচয় পাওয়া বার। স্তানটিতে তথন কোম্পানির প্রধান কুঠা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং স্তানটি ও বালালার অক্যান্ত স্থানের কুঠী মান্দ্রাকের (Fort St. George) অধীন ১৬৯৬ ধৃষ্টাব্দের ৩০শে সেপ্টেখরের পত্তে মান্তাজের কর্তৃপক্ষ লণ্ডনের কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতেছেন—

"34. In Bengall your Honours affairs went on (netwithstanding the troubles at Surat) without any impediment from the Government, But their last Letter complains of the disturbance occasioned by the rebellion of a Raja.....The advice we have received is in the Letters No by which it appears that the Rojas forces have taken Possession of Hughly ffort and the Choukeys upon the river to Muxadavad, so that the goods could not pass but by their leave. The Dutch assisted the Moors, and regained Hughly ffort. But the master of the Vessell that came from Bengall sajes that the Rajas men hath retakes it and there doth not yet appear an Army of the Kings to subdue them. So that how far they will proceed or how long continue masters of what they have is uncertain. That which respects your Honours affairs is the present security the of factory. The carrying on the Investment and fortifying of the Factory. The Agent and Councill seem to have taken most prudent method for those purposes in maintaining a friendship with both parties in such a manuer as that the Rija doth not suspect them, and yet the Nahob sends them thanks for their assistance". Wilson's Old Fort William in Bengal (Indian Records Series). Vol. I., pp. 19-20.

"अवार्ट (शालमालमरख ९ वाकानाम जाभनारमत कात्रवात भामनकर्खन হুইতে কোন বাধা প্রাপ্ত হয় নাই। ... কিন্তু তাঁহাদের (স্তানটি কুঠার কর্ত্ত-পক্ষের) শেষ চিঠীতে একজন রাজার বিদ্যোহজনিত গোলমালের উল্লেখ আছে। আমরা বাঙ্গালা হটতে আগত নং চিঠাতে এই ঘটনার বিবরণ প্রপ্ত ভটরাচি। এই বিবরণ হইতে জানা যায়, রাজার সৈতাগণ ছগলি ছর্গ এবং তথা হুইতে মুক্সুদাবাদ প্রাস্থ নদীর তীরে যত চাকি আছে সমন্ত দখল করিয়াছে ; স্ত্রাং ভাহাদের অক্ষতি বাতীত মাল জিলপথে] আনা নেওয়া যায় না। **ডচ গণ মুদলমানদিগকে [নবাবী কৌজকে] দহায়তা করিয়াছিল এবং ভগলি** তুর্ব পুনর্ধিকার করিয়াছিল। কিন্তু বাঙ্গালা হইতে যে ছাগাল আদিয়াছিল ভাষার অধ্যক্ষ ব্লেন, রাজার লোকের। পুনরায ঐ চর্গ মধিকার করিয়াছে এবং উহাদিগকে দমন করিবার জন্ম বাদশাহের তরফ হইতে কোন দেনা আদে নাই অভএব বিজ্যোহীয়া কতদুর অগ্রদর হইবে এবং যাহা ভার্হারা অধিকার করিয়াছে ভাহা কত্রিন অধিকারে রাখিবে তাহা স্থির করা কঠিন। কুঠীর ঘাহাতে কোন अकारत विभन ना घटि तिरु निरकर टकरन आभनात्मत्र कर्माठातिशत्वत नृष्टि ताथा কর্ত্তবা। কারবার চালান এবং কুঠীকে হর্নে পরিণ্ড করা [কর্ত্তবা ়। এই উদ্দেশ্রসিদ্ধর জন্ত আপনাদের প্রধান কর্মচারী এবং পরামর্শনভা বিবেচনা পুর্বাক্ট কাষ করিয়াছেন—উভয় পক্ষের সহিত এমনভাবে সদ্ভাব রাখিয়া

চলিয়াছেন যে. রাজা তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ পোষণ করেন না, পক্ষাস্তরে রাজার সহিত বিরোধে সহাযত। করার জন্ত নবাব তাঁহাদিগকে সাধুবাদ প্রদান করিয়াছেন।"

১৬৯৭ ধৃষ্টাব্দে বাদশাহ ঔরক্ষেব স্বীয় পৌত্র আজিমুস্দানকে বালালার নবার নাজিম এবং মির্জা হানিকে কার তলব খাঁ উপাধি দান করিয়া বাঙ্গালার দেওয়ান বা বাজক বিভাগের অধাক্ষনিয়োগ করেন। মিজা হাদি কার তলব খা বাদশাহের নিকট হইতে পরে যথাক্রমে মুশিদকুলি খাঁ এবং **জাফর খাঁ** খেতাব প্রাপ্ত হয়েন, এবং দেওয়ানীর সঙ্গে সঙ্গে স্থবে বালাল। ও উড়িবাার নবাব नाक्षित्पत्र अन् अ नां कर्त्रन । मूर्निन कृति थाँ। वाक्रानात अभीनात्र अर्थन স্বরূপ ছিলেন। রাজস্ব আদায়ের জন্ত ইনি জমীদারগণের উপর অমাছবিক অত্যাচার আরম্ভ করেন, এবং ক্বার প্রত্যেক মংালের নৃতন জরীপ জ্বাবন্দী করেন। তাঁহার অভ্যাচারে অনেক প্রাচীন জমীনারী ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। চাকল। तास्त्रमाहीत स्वभीनात त्रास्त्रा छिनिरमातायन এवः পরগণ। মামুদাবাদের क्योमात नीजाताम विद्याशाहता প্রবৃত্ত হয়েন। নবাব এই সকল পুরাতন क्रमीनाती नांटोटत्रत्र त्रामकीवटनत्र स्टल्ड श्राना कदित्र। विणान त्रांक्रमारी জমিদারীর স্ষ্টি করেন। মুর্শিদ কুলি থার অত্যাচার এবং অনাচারের মধ্যে এই অভিনব রাজসাহী জমীদারীর সৃষ্টি একটি শুভামুগান। প্রাতঃম্বরণীয়া মহারাণী ভবानीत कर्जुवाशीत এই स्रमोनाती त्मरणत अरणय कन्गाननाथन कतियाहिन।

রাজস্ব আদায় এবং বৃদ্ধি সম্বন্ধে মূশিন কুলি থা নিভান্ত নিষ্ঠুর হইলেও সৈন্ত-সামস্তপোষণ এবং প্রজাশাসনসম্বন্ধে বাঙ্গালার জমীদারগণের বে সকল অধিকার ছিল, তাহাতে তিনি হতকেপ করেন নাই। মূর্শিদ কুলি খার শাসনের ফলে জমীদারগণের প্রভাবপ্রতিপত্তির কিছুমাত হাদ হয় নাই। 'রিরা**ভ্দ্**-স্ণাতীন' গ্রন্থে দেখা যায়, ১৭৪০ খু টালে নবাব শর্করাজ থারে সহিত আলিবন্দি খাঁর গিরিয়া ক্ষেত্রে যে যুদ্ধ হয়, তাহাতে রাজ্পাহার জ্মীণার রাম্কাস্কের লোকেরা আলিবর্দ্দির বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল। আলিবন্দি থাঁ রাত্তিকালে যাইয়া নবাব সর্ফন্ধার শার শিবির হঠাৎ আক্রমণের প্রস্তাব করিলে রাজদাহীর জ্বমীলারীর লোকেরা ভাঁছাকে পূথ দেখাইয়া নগাবের শিবিরস্গ্লিধানে লইয়া যায়, এবং এই সুত্রে আলিবন্ধি নুবাবকে সহজে পরাজিত এবং নিহত করিতে সমর্থ হইরা म्बिनावादमत्र मन्नदम् काद्रबाह्य कदत्रन । (>)

^{(&}gt;) Abdul Salam's translation of Riyazu S-Salatin, p. 315.

ডিসেম্বর মাসে নবাব কাশি আলি খাঁ আবার লিখিতেছেন—

"The Zemindar of Burdwan and others have wrote to the Shah Zeadat that when Hossein Ali Khan proceeds to Patna they will join the Mahrattas and take possession of Muxadabad, to which the Shah Zeadat has consented" (519).

কোম্পানীর সেনার ক্ষিপ্রকারিতার গুণে বর্দ্ধমান রাজ্যের এবং তাঁহার সহ-বোগিগণের দকল বড়যন্ত্র বার্থ হইরাছিল। মেজর ইয়র্ক কোম্পানীর এবং নবাবের ফৌল লইর। বীরভূমের রাজধানী নাগোর অধিকার করিয়া বীরভূম রাজকে পার্ক্ষতা জকলে আশ্রয় লইতে বাধ্য করিয়াছিলেন। কাপ্তান মার্টিন হোয়াইট ২৯শে ডিনেশ্বর বর্দ্ধমানের এবং দক্ষতপোলার মধ্যে নদীর তীরের যুদ্ধে বর্দ্ধমানের ফৌজ পরাজিত করিয়া বিপক্ষদলের মিলনের পথ রুদ্ধ করিয়া দিরাছিলেন। (৪)

নৈশুদামন্ত-পোষণের সামর্থা অবশ্র খুব বড় বড় জমীদারগণেরই ছিল, কিন্ত ছোট বড় দকল প্রকার জমীদারই প্রজার একপ্রকার হর্ত্তাকর্তাবিধাত। ছিলেন। প্রেকার মধ্যে বিবাদবিদংবাদ উপস্থিত হইলে জমীদার বা তাঁহার কর্মচারী তাহার বিচার করিতেন। ১৭৬৭ খৃষ্টাব্দের ২৮শে সেপ্টেম্বরের কৌন্সিলের কার্য্য বিবরণে, গভর্ণর ভেরেল্ট (Verelst) সাহেবের এই মন্তব্য প্রদক্ত হইয়াছে—

Mr. Verelst remarks that it never was his intention that ryots from all parts of the province should, on every trivial complaints, apply to the cutcherry of Burdwan; his orders regarding the pergunnah cutcherry related to such as were established for the collections of the revenues only, not those for the administration of justice. As it is an established custom in all parts of the country for the zemindar or head farmer of the lands to administer justice in their several districts in all cases that are not of very great importance, he left the same to them; how this came to be brought into the cutcherry at Burdwan he knows not, but thinks it is a great grievance to the ryots, which ought to be immediately redressed by orders to the zemindars and farmers to attend to the complaints of their several ryots, or by appointing proper persons to that business as may be found most conducive to the ease, satisfaction and happiness of the ryots (956)."

বর্দ্ধমান, মেদিনীপুর এবং চট্টগ্রাম, এই তিন জেলা কোম্পানীর হন্তগত হ^{টালে} ভেরেল্ট এই তিন জেলার রাজত্বের বন্দোবত্তের কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ১৭৬৫ খৃষ্টাব্দে লভ কাইব বধন বিভীয় বার গভর্ণর হইয়া আসেন, তথন ভেরেল্ট

⁽ Dong's Selections, p 558.

তাঁহার সহবোগী এবং বিশাসভাজন পরামর্শনাতা ছিলেন, এবং লভ ক্লাইব পদত্যাগ করিলে ১৭৬৭ খুটাব্বের ১৭ই ফেব্রুরারী ভেরেল্ট তাঁহার পদে প্রভিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। জ্মীলার এবং ইজারালারগণের নিকট হইতে রাজস্ব-আদারের জক্ত ভেরেল্ট বর্দ্ধনান প্রভৃতি স্থানে কাছারী স্থাপন করিয়াছিলেন। প্রজারা সময় সময় জমীলারের কাছারীতে না যাইয়া কোম্পানীর কাছারীতে নালিদ রুক্ত করিত। তাই ভেরেল্ট এই মন্তব্যে বলিভেছেন, কোম্পানীর কাছারী রাজস্ব আদারের জক্ত স্থাপিত হয় নাই। ত্তরুল্ট এই মন্তব্যে বলিভেছেন, কোম্পানীর কাছারী রাজস্ব আদারের জক্ত স্থাপিত হয় নাই। ত্তরুল্ট এই মন্তব্যে বলিভেছেন, কোম্পানীর কাছারী রাজস্ব আদারের জক্তর অভিযোগ ভিন্ন অক্তাক্ত বিবয়ের মীমাংসা এ দেশে বরাবর জমীদারেরাই করিয়া আদিভেছেন, স্তরাং এই চিরস্তন প্রথা রহিত করা কর্ত্ব্য নহে, এবং এই প্রথা প্রচলিত থাকিলেই প্রজাগণ স্ববে স্বছন্দে বাস করিতে পারিবে। ভেরেল্টের মতে, কোম্পানীর কাছারীতে নালিদ করিতে আদা একটা খুব কটের বিষয় (great grievance)। ১৭৬৭ খুটান্দে বা তৎপূর্ব্বে প্রজাসাধারণের মধ্যে কি ভাবে মামলা মোকদ্বমার নিম্পত্তি হইত, এবং তাহা কটকর কি স্বধকর ছিল, এই বিষয়ের অভিজ্ঞতা-লাভে ভেরেল্টের যেমন স্বযোগ ঘটিয়াছিল, অত কোনও কোম্পানীর কর্ম্বারীর তেমন স্বযোগ ঘটিয়ার সভাবনাই ছিল না।

লর্ড ক্লাইব কোম্পানীর নামে দেওয়ানী সনন্দ লাভ করিয়া স্থবে বালালায় স্থানারের বা নবাবের নামে, অথচ কোম্পানীর কর্ড্রাধীনে, যে দোতরফা শাসনরীতি (double government) প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দেশময় একটা অরাজকতা উপস্থিত হইয়াছিল। সেই সময় জমীদারী বিচারকার্যোও বিশৃষ্কালা উপস্থিত হইবার কথা। এই দোতরফা শাসনপ্রথার ম্লোৎপাটনে আদিষ্ট হইয়া ওয়ারেল হেষ্টিংল ১৭৭২ পৃষ্টাব্দের এপ্রেল মানে বালালার গভর্ণরের পদে প্রভিত্তিত হইয়াছিলেন। ওয়ারেল হেষ্টিংল জমীদারগণের রায়তের মানলা মকদ্দমার বিচারের অধিকার রিভিত্ত করিয়া মফস্বলের হানে স্থানে দেওয়ানীও ফৌলদারী আদালত প্রভিত্তিত করিয়া হিলেন। ১৭৭২ পৃষ্টাব্দের ১৫ই অগষ্টের পত্রে মক্ষম্বলে বিচার-রীভির এই ঘোর পরিবর্ত্তনের এইরূপ কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা—

'The Zemindars, Farmars, Shicdars, and other officers of the Revenue, assuming that Power for which no Provision is made by the Laws of the Land, but which, in whatever manner it is exercised, is preferable to a total Anarchy; It will however be obvious, that the judicial Authority, lodged in the Hands of men who gain their Livelihood by the Profits on

the collection of the Revenue, must unavoidably be converted to Sources of private Emolument; and, in Effect, the greatest Oppressions of the Inhabitants owe their Origin to this necessary Evil.'(&)

অধানে হেটিংদ ও তাঁহার সহাযোগিগণ বলিতেছেন যে, যাহারা প্রশার ধাঁজানা আদার করিয়া জীবিকা মর্জন করে, তাহাদের হাতে বিচারের ভার থাকিলে নিশ্চয়ই তাহারা দেই স্থ্রে পরদা উপার্জন করিতে চেটা করে; এবং কার্যান্ত: এই অপরিহার্য্য কুপ্রধার ফলে দেশের অধিবাদিগণের উপর শুক্তর মত্যাচার হয়। ১৭৭৫ খৃষ্টাব্বের ১৮ই মন্তৌবর ভারিধে উপস্থাপিত এক পত্রে (৬) (minute) কৌলিলের সদস্থ ক্লেভারিং, মনসন ও ক্রাজিদ কমীদারগণের এই অধিকার কাড়িয়া লইবার জন্ম হেটিংসের উপর দোবারোপ করিয়াছিলেন, এবং হেটিংসও তাহার উত্তর দিয়াছিলেন। বাহুলাভ্রের দেই উজ্জি প্রভ্রাক্তি এখানে উদ্ধৃত হইল না। কিন্তু উপরে উদ্ধৃত বচন-প্রমাণ হইতে দেখা যাইবে রে, নবাবী আমলে কনসাধারণের প্রকৃত ইতিহাস সমীদারগণের এবং কমীদারীনিচয়ের ইতিহাসের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধ। নিয়ে নবাবী আমলের প্রধান কয়েকটি জমীদারীর তালিকা প্রদন্ত হইল। গ্রাণ্ট-স্কলিত বাঙ্গালার রাজ্বের বিবরণ হইতে প্রত্যেক জমীদারীর মায়তনের পরিমাণ দেওয়া হইল।

	क्रमीमात्रीत नाम।		অ	ায়তন (বর্গমাইল) ।
١ د	वाकनारी कभीनावी	•••	•••	>2, 2.3
२।	वर्षमान कमीमात्री	•••	•••	e,>98
91	वीत्रज्ञ अभीनाती	•••	•••	७,8 ८४
8	नीनाजभूत क्योनाती	•••	••	9,632
	कुक्कनगत्रं (नमौत्रा) क्यीनाती		•••	0,505
91	भारहरे समीनाती (तास	r) ···	•••	۲,۹۹۳
91	विक्श्रुत कभीमाती (ताव	हा) •••	•••	1,266
61	ইউসফপুর বা ধশোহর ব	দ্মীদারী	••••	5,08¢ (9)

^(*) Forrest's Selections from the State Papers of the Governors-General of India, Warren Hastings, Vol II, p. 285.

^(*) Forrest's Sclections from the Letters, Despatches, and other State Papers Preserved in the Foreign Department of the Government of India, 1772—1785 (Calcutta, 1890). Vol II, pp. 432—433, 454—456.

⁽¹⁾ Mr. J. Grant's Analysis of the Finances of Bengal Appendix, No 4 The Fifth Report from the Select Committee on the Affairs of the East India, Company, (Madras, 1883), Vol. I. pp. 318-381.

এই সকল জনীলারীর পূর্ক অধিকারিবর্গের বংশধরগণ এখনও বর্ত্তমান আছেন। এই সকল রাজবংশের ও জনীলারীর নবাবী আমলের, এবং কোম্পানীর আমলের প্রথম ভাগে—যথন জনীলারীগুলি অটুট ছিল —তথনকার, এবং উহাদের অধংণতনের ইতিহাসের উৎক্রাই উপাদানেরও অভাব নাই। প্রভ্যেক রাজবাড়ী-তেই বাদশাহী কর্মান, সনক ও প্রোয়ানা আছে, এবং কোম্পানীর বিভিন্ন কুঠীর কাসজপত্রে, কলিকাতা রেডিনিউ বোডের ও বিভিন্ন জেলার কালেক্টরীর মহাক্ষেম্বানায় রক্ষিত পূর্বাভন কাগজপত্রে এই সকল জ্মীলারীর ইতিহাসের প্রচুর উপাদান আছে। এই সকল মূল দলীল দন্তাবেজ ঘণাসম্ভব সংগৃহীত ও প্রকাশিত হওরা উচিত। বাঙ্গালার প্রাচীন রাজবংশনিচয়ের বংশধরগণ একত্র মিলিত হউরা যদি এই কার্যে হন্তক্ষেপ করেন, তবে ইহা সহজে স্থাছর ইটতে পারে।

बीद्रमा अमान हना।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

[क्त्रीय সাহিত্য-শুকু বন্ধিনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ইংরাজী প্রবন্ধ হইতে।]

বর্ত্তমানকালে ভারতবর্বের অন্যান্ত জাতি অপেক্ষা বাঙ্গালী জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ হইতে পারে, কিন্তু, অভীত বুগে, জ্ঞানজগতে ভাহাদের স্থান অতি নিয়েছিল। গ্রীসের অন্তর্গত বিশুসিয়া প্রদেশ উহার অধিবাসিগণের নির্কু জিতার জন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। পুরাকালের বাকালা প্রদেশও ভারতবর্বে বিশুসিয়র স্থান অধিক্ষত করিয়াছিল।—এ কথা এক জন বাকালী লেখক বাবু রাজেক্রেলাল মিত্রই বলিয়াছেন। এবং এই উক্তিটি অমূলক নহে। ভারতবর্বের মে প্রাচ্টীন সাহিত্য আঞ্জিও মুরোপীয় পণ্ডিতগণের শ্রন্ধা ও মনোযোগ আক্রষ্ট করিছেছে, সেই সাহিত্যের পুষ্টির জন্য বাকাল। প্রদেশ অতি সামাঞ্জই করিয়াছে। বাকালী সংস্কৃতক্বিদিগের মধ্যে একমাত্র জয়দেবই কিছু প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু ভিনিও প্রথম শ্রেণীর কবি নহেন। কালিদান, মান্ধ, ভারবি ও শ্রন্থরের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে, এরূপ এক জন বাকালীরও নাম করা যাইতে পারে না। সাহিত্যের অন্যান্ত বিভাগে প্রাচীনভর সংস্কৃত সাছিত্যে—কেবল এক জন বাকালীর নাম প্রসিদ্ধ,—মহুর টীকাকার কুর্ক্ত্ব জট। ন্যান্ধ ও স্কৃতিশাল্রে ব্যোলী পণ্ডিতগণ যে জ্ঞানের পন্ধিচয় দিয়াছেন,

ভাহা এ ষুগের বলা বাইতে পারে না। বলুনক্ষন ও জগরাণ উভরেই ইদানীস্তন ষুগে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

সর্বাপেক। প্রাচীনতম বালালী লেখকগণের আবির্ভাবকাল নির্দারিত করা ছংসাধ্য, তবে, বোধ হয়, তিন শত বংসরের অধিক পূর্ব্বে অতি অর পূক্তকই রচিত ইইয়াছিল। যিনি বালালা ভাষায় সর্বাপেকা মধুর গীতিকবিতা রচনা করিয়াছেন, সেই বিভাপতিই নিঃসন্দেহ আমাদের অন্যতম আদিকবি। চণ্ডীর সানের রচয়িতা, 'কবিকঙ্কণ' নামে সমধিক প্রসিদ্ধ মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী আকবরের রাজস্বকালে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। 'চৈত্রচরিতামৃত'ও একথানি মতিপ্রাচীন বালালা গ্রন্থ। প্রাচীন বালালা গ্রন্থাদির রচনা-কাল এখনও নির্দারিত হয় নাই বটে, কিন্তু বালালা সাহিত্য স্বভাবতঃই পাঁচটি বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত, এবং প্রত্যেকের শ্রেণীর সাহিত্যের চিন্তার ধারা বিভিন্ন, এবং রচনাকাল প্রায়ই পর্যায়ক্রমিক। এই কথা শ্বরণ রাথিলে, গ্রন্থাদির রচনাকাল স্পষ্টভাবে জ্ঞাত না হইলেও নিম্নে লিপিবন্ধ সংক্ষিপ্ত সমালোচনা অনায়াসেই হ্লম্মক্ষ

সর্ব্ধ প্রথম যুগ গীতিকাব্যের যুগ। এই যুগের প্রধান প্রবর্ত্তক বিস্থাপতি। এই যুগের কবিগণ সকলেই বৈষ্ণব, এবং তাঁখাদের কবিতা হয় ক্লফপ্রেম, নম ত চৈতনালীলা-বিষয়ক। এই সকল গান এখনও বৈৱাগীদের দাবা গীত इटेब्रा बाटक, এवः माधात्रत छेटा 'को छन' नाटम श्रीमक । এই मकन गार्गत সংখ্যা অনেক। বর্ত্তমান লেখকের অধিকারে এই শ্রেণীর প্রায় তিন সহস্র সঙ্গীতের সংগ্রহ আছে এবং তাঁহার বিশ্বাস যে এইরূপ বিস্তৃত সংগ্রহ আরও ব্দনেক হলে আছে। যে হারে এই দলীতগুলি রচিত, তাহার একটু বিশেষৰু আছে, এবং দাধারণতঃ বাঙ্গালার অনেক গীতবাবদায়ীও তাহা দমাক্রণে জাত मरहन । উহাতে कौर्खनित सूत्र स्माटिह त्रिक्ठ इम्र नाहे, अथह उहारि अज्ञल মধুর ও করুণরদের সংমিশ্রণ আহাচে বে, সচরাচর ভারতবর্ষীর হুরে তাং। দ্রভাত। কিন্তু উহার মধুরতা অনেক সময়েই করতাল ও ঢকার অসমঞ্জন শব্দে बहे हर्देश थात्क। এই मकन शास्त्र ऋत्त्रहे त्व त्कवन वित्मवेष चाहि, जाहाहे मरह ; উहार्मित छाषात्र कम विस्मव नारे। अरनक श्राम मस्रवणः हेमानीसन কালে রচিত-ক্তি অপর কতকগুলি যে বাঙ্গালা ভাষার আদিযুগ হইতে প্রচলিত আছে, তবিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই; এবং এই সকল সানের ভাষার, আধুনিক বালালা অপেকা তুলদা দানের ছিন্দার সহিত অধিকতর সাদৃত

আছে। প্রাচীন বাদালা ও প্রাচীন হিন্দীতে নিঃসন্দেহ অতি অন্নই পার্থক্য ছিল—বৈধা হন, মোটেই পার্থক্য ছিল না। মগধের গুপ্ত-সাম্রাজ্যের ধ্বংসের পরে বে মহাবিপ্লব উপস্থিত হইরাছিল, সেই বিপ্লবের সমন্ন, অথবা ভারতবর্বের ইতিহাসের অন্ধলারমন্ন মুগের অভাক্ত বিপ্লবের সমন্ন একই জাতি বিভিন্ন ভাগে বিভক্ত হওয়ায় একই ভাষার উচ্চারণগত বিভিন্নতা ঘটে; তাহা হইতেই ভাষার বর্ত্তমান পার্থক্য ঘটিয়াছে।

এই বৈশ্বৰ গীতিকাব্যভাণ্ডারের বিপুল সংগ্রহের সকল সন্ধীতই বে উচ্চশ্রেণীর হইবে, ইহা আশা করা অসকত; এবং অনেকেরই মনে হইতে পারে বে, এই সংগ্রহের দশ ভাগের নর ভাগ রচিত না হইলেও ক্ষতি ছিল না। কিন্তু অবশিষ্ট দশমাংশের মধ্যে ষ্ণার্থই জ্লভ রত্নের সন্ধান পাওয়া বার, এবং ভাবের মাধুর্য্যে এগুলি বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ব্ধ; এমন কি, বর্ত্তমান কালের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবিগণের রচনাও উহাদিগের সমকক্ষ নহে।

জী:চতঞ্চ-প্রবর্ত্তি দ ধর্মাই এই খ্রেণীর সাহিত্যের বিষয়। দিতীয় বুণের সাহিত্য পৌরাণিক বিষয়ে পরিপূর্ণ। এই যুগের প্রধান গ্রন্থ, মহাভারত ও রামায়ণের বাকালা সংস্করণ। উহাদের সঙ্কলনকর্তা কাশীদাস ও ক্রন্তিবাস ভারতবর্ষের এই প্রাচীন মহাকাব্যছরের কেবলমাত্র অম্ববাদকর্তা নছেন। ভাঁহার। অমুবাদের হিসাবে সবিশেষ ক্রতিঅপ্রদর্শনের প্রয়াস পান নাই। कि অপর দিকে তাঁহারা অপ্রত্যাশিত সাফল্য লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই মহাকাব্যৰ্বের সুন হইতে কেবলমাত্র আথাানবস্ত গ্রহণ করিয়া তাঁহারা তাঁহাদিগের কল্পনাশক্তিকে অব্যাহত গতি প্রদান করিয়াছেন, এবং অনেক স্থলেই सोनिकठा त्रवाहेबाह्न । जामता ध कथा वनिष्ठिह ना त्व, डाहात्रा मृन অপেকা উংক্লাইতর কাব্যর্চনা করিয়াছেন (যদি মূল সংস্কৃত কাব্যের বিপুল শায়তন সংক্রিপ্ত করায় কিছু উৎকর্ষ সাধিত না হইয়া থাকে), তবে তাঁহারা যে সকল অতিরিক্ত বিষয় সংবোজিত করিয়াছেন, তাহাতে সংস্কৃত কবিগণের क्मनात शास्त्रीया कृत हरेलान, जांशांतिशतक त्योनिक अहतात्रितत सत्ता फेक चानन धानान कतिरव । मुकुननतात्र ठक्कवर्षी कविकड्न यनि**७ टकाम** ७ সংখৃত কাব্যের অমুসরণ করেন নাই, তথাপি তিনি এই যুগেরই কবি, এবং ক্ৰিছহিসাৰে স্থায়তঃ কুদ্ধিবাস ও কাশীদাস অপেকা উচ্চতর সম্বান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাঁহার প্রণীত কাব্যের অধিকাংশ হল বর্মশালী ও ছক্ষয়। किन वर्षमान क्षेत्रक डाँशांत त्राप्ता व्हेत्रक काम अ अश्म डेबात कतिवात जान

নাই। এই সকল ক্ৰিদিগের ভাষার হিন্দীর সংস্রব নাই, তথাপি উহা আধুনিক বাদালা হইতে অনেক বিভিন্ন। কবিদ্বশক্তির হিদাবে তাঁহারা প্রধান বৈষ্ণব কবিগণের অপেকা নিঃসংশরে নিক্টতর।

আমরা তৃতীয় যুগের যে সকল লেখকগণের রচনার আলোচনা করিব, তौंशात्रा नवही शांधिशिक कृष्काटलात्र त्राव्यक्रकाता आविष्ट्रिक श्हेद्राहितन। আমাদের মতে, তাঁহারা অতিনিক্ট খেণীর লেখক। কিন্তু তাঁহারা অহচিত স্বশাতি লাভ করিয়া আসিতেছেন। ই হাদের মধ্যে ভারতচন্দ্র রারই সর্বাপ্রধান। हैनि त्रिविन व्यविध नर्सात्वेष वाक्रांनी कवि विनिधा वित्विष्ठ हहेन्ना व्यक्तिनारहन: কিন্তু এই খ্যাতি একেবারে বিনষ্ট না হইলেও, এক্ষণে দিন দিন হাসপ্রাপ্ত हरें एउट् । विष्ठा रूस्त्र ७ व्यवनामकत्मत ब्रह्मिका विन्याहे श्रधानकः अंतर्क চক্ষের খ্যাভি। এই হুই কাবোর কোন্টভেই বিশেষ গুণ নাই। ভবে এ কথা ৰীকৰ্ত্তব্য বে, মালিনী হীরার চরিত্রের তিনি যে অভব্য অথচ সতেজ ও সঞ্জীব চিত্র অভিত করিয়াছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যে তাহার তুলনা নাই। ভারতচল্লের আর একটি প্রধান গুণ এই ছলে খীকার করা কর্ত্তব্য, তিনি আধুনিক বাঙ্গালার ৰক্ষণাতা। তাঁহার ছন্দও অতি ফুললিত, এবং বাবু রক্ষণাল বন্দ্যোপাখ্যার প্রভৃতি বর্ত্তবানকালের বছ প্রাণিদ্ধ কবি ভারতচন্ত্রের ছন্দকে আদর্শ বলিয়া প্রহণ করিবাছেন। উচ্চতর কবিশ্বশক্তিতে ভারতচন্দ্র তাঁহার পূর্ববর্তী ও পরবর্ত্তী অনেক কবি অপেক্ষা অনেকাংশে নিকুট। তাঁহার রচনা স্থানে चारन चिल्मम चनीन शास्त्राय-कृष्टे, अवर अहे चना त्य ममतम वानाना नाहिरछात পাঠক কেবলমাত্র পুক্ষজাতির মধ্যে দীমাবদ্ধ নতে, সেই সময়ে তাঁহার এছাবলী পুন:প্রকাশিত হওয়া অবিধেয় বলিয়া বোধ হয়।

নবৰীপের কৰিদিগের পরবন্তী যুগে এবং বর্তমান বুগের অব্যবহিত পূর্বে ৰে সৰুল ৰালালী লেখকের আবিজাব হইয়াছিল, তাঁহাদের সময়ে সাহিত্যের বে ছক্দা হইয়াছিল, বোধ হর সাহিত্যের ইতিহাঁসে উহার আর তুলনা ৰাট। এই বুলে, 'নববাব্বিলান' ও 'প্রবোধচজ্রিকার' বুলে-পাঠ্য পুস্তকের (বে হিসাবে ভারভচক্রের কাব্য পাঠ্য, সে হিসাবেও) একাস্ত অভাব পরি-লক্ষিত হয় ;—সাহিত্যিক আবি**জ্ঞ**নার এক্লপ বিপুল সম্ভার আর কথনও দৃট इम নাই। সৌভাগ্যবশতঃ এই আবর্জনার ভূপ এক্ষণে সাধারণের সৃষ্টিপথ रहेरछ जडहिंड इरेबाइ ।

ৰে পান গভৰুপের ধনী হিন্দুদিপের অভিশ্ব প্রির ছিল, এবং বাহার জভ

তাঁলারা প্রস্তুত কর্ষব্যর করিতেন, এই সমরেই সেই প্রাসিদ্ধ 'কবির প্রনে'র সৃষ্টি হয়। 'কবির গান' কতকগুলি গানের সমষ্টি। গানগুলির মধ্যে সর্ক্ষে সংযোগ থাকিত না, এবং তুইটি বিপক্ষ দচলর গারকগণ কর্জুক পীত হইত। প্রত্যেকেই বিপক্ষদলের নিন্দা করিত, এবং এই নিন্দাবাদ ষ্টুই কটু হইজ, নিন্দাকারী ততই প্রশংসাভাজন ও শ্রোত্বর্গ তভই আনন্দিত হইতেন; সচরাচর এই সকল গান এরপ জবহাভাবে পীত হইত বে, তাহা সঙ্গীত নামের বাচা নহে। যদিও কোনও কোনও স্থানে গানের স্থার অতি মিষ্ট ও মধুর, গানের বিরুদ্ধ প্রান্দিই সামাক্ত কথা, অথবা কইকরিত অতির্ক্তিক কথায় পরিপূর্ণ নৌন্দর্যা আছে। বর্জ্যানকাল জনসাধারণের অতি প্রিয় একটি সন্ধীত নিম্নে উদ্ধৃত হইল। উহাকে 'নবোঢ়া পত্নীর বিলাপ' বলা যাইতে পারে। যে প্রেম কি তাহা জানিয়াছে, অথচ লক্ষায় যাহার মুধে বাক্য সরে না, এরপ বাঙ্গালী বালিকা বধুকে বিনি জানেন, তিনিই উহার মাধুর্যা উপভোগ করিতে সমর্থ হইবেন।

'একে আষার এ বৌষন কাল, তাহে কাল বদন্ত এল, এ সময়ে প্রাণনাথ প্রবাদে গেল। কাদি হাদি যথন দে আদি বলে, দে আদি শুনিরা ভাদি নরনজনে। ভারে পারি কি ছেড়ে দিভে, মন চার ক্ষিরাইতে, লক্ষা বলে ছি ছি ছুঁইও না।'

আমরা উৎক্রটতর সন্ধীত উদ্বত না করিয়া এই সন্ধীতটিই উদ্বত করিলাম।
তাহার কারণ এই যে, উহাই আজি কালি বান্দানী জনসাধারণের বিশেষ প্রের।
বান্দালা সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা করিবার পুর্বের আমরা
আর এক জন লেথক সম্বন্ধে কিছু বলিব। তিনি স্বয়ংই একটি স্বতম্ব শ্রেণীর।
আমরা স্বারচক্র শুপ্তের কথা বলিতেছি। তিনি স্বতীত ও বর্ত্তমান মুগের
মধ্যম্বলে দপ্তারমান আছেন, এবং তিনি তাঁহার সম্বের সাহিত্যিক দৈন্য, এবং শের
করেক বংস্বের মধ্যে সংসাধিত উন্নতির প্রক্রন্ত নিদর্শনস্করণ। স্বারচক্র শুপ্তের
মৃত্যুর পর আদশ বর্ষও অতিক্রাপ্ত হয় নাই; তথাপি আমরা তাঁহাকে এক
স্বতীত মুগের কবি বলিয়া নির্দেশ করিয়া আকি। ইহার কারণ এই যে, বর্ত্তমান
কালের প্রাদিশ লেখকগণের রচনা-পন্ধতির সহিত তাঁহার রচনা-পন্ধতির অনেক
পার্বস্থা আছে।

তিনি এক জন অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। তিনি জানহীন ও অশিক্তিত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি তাঁহার মাতৃভাষা ভিন্ন আর কোনও ভাষা কানিতেন না, এবং তাঁহার মতও অত্যন্ত সঙ্কার্ণ ও কুসংস্থারপূর্ণ ছিল; তথাপি বিংশ বৎসরের অধিককাল ব্যাপিয়া তিনিই বালালীজাতির সর্ব্বাপেকা প্রিয় লেখক ছিলেন ; ব্যক ও রহস্তপূর্ণ কবিভার রচনায় তিনি সর্বপ্রেষ্ঠ ছিলেন, এবং এই গুণেই তিনি কি কবি, কি সম্পাদক, উভয় ক্লপেই স্থাতি অর্জন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার আর কোনও উল্লেখযোগ্য গুণ ছিল না। স্থকবির শ্রেষ্ঠতর গুণগুলি তাঁহাতে বর্ত্তমান ছিল না এবং তাঁহার রচনা অত্যন্ত গ্রাম্য ও অসংস্কৃত। তীহার রচনাদি অধিকাংশ স্থলে জঘন্ত অশ্লীলভায় কলব্বিত। অভ্রম্ভ অমৃ-প্রাস এবং অপুর্ব শকালভারের ছটাই তাঁহার লোকরঞ্জক হইবার প্রধান কারণ। যে বুপে ঈশারচক্র ভাগের ফ্রার নিকৃষ্ট কবিও লোকনয়নে সর্বশেষ্ঠ কবি বলিয়া প্রতিভাত হইতেন, সে যুগের লোকের সাহিত্যবিষয়ক কচি ও বিচারবৃদ্ধি যে কিরূপ ছিল, তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্রেই আমরা এই ছলে ভাঁহার কবিজের আলোচনা কবিলাম। তিনি যে তাঁহার সমসাময়িক বাঙ্গালী লেখকদিগের মধ্যে সর্বান্তেষ্ঠ ছিলেন, এ কথা অস্বীকার করাও যায় না: কারণ, তাঁহার কিছু প্রতিভা ছিল, অপর লেখকদিগের কিছুই ছিল না। বাকালা সাহিত্যের দৈক্তের জল্প আমরা যতই হঃধ করি না কেন, গভ পনেরো বৎসরে উহা বথেষ্ট উন্নতি ও আশার স্ফানা করিয়াছে। এই অরকালমধ্যে चकुछ:शरक अमन बामन कन तम्बरक्त चाविकांव हरेग्राह, याँहाता आखारकरे, হুলেখকের যে সকল সদ্তাপ থাকা উচিত, সেই সকল সদ্তাণে বিভূষিত, এবং ভাঁছাদের পূর্ব্ববর্তী লেখকগণের মধ্যে সর্বাপেক্ষা লোকরঞ্চক—এই লেখক (क्रेम्बरुट्स क्थ) जर्भका मर्काःत्म (अर्छ।

ইহা আশ্চৰ্য বলিয়া বোধ হইতে পারে যে, এই অক্ষম ও কুক্লচিসম্পন্ন লেথক আধুনিক ব্রাহ্মদিসের অগ্রদৃতক্ষরপ ছিলেন। অল্লীল ও কুঁক্ষচিপূর্ণ ভাব প্রধানতঃ তাঁছার কাব্যেই পরিলক্ষিত হয়। তাঁছার গদারচনা সাধারণতঃ এই উভয় দেখি হইতে বিমূক্ত, এবং অধিকাংশ স্থলে ধর্ম ও সুনীতির পক্ষসমর্থক। তিনি বে ব্রাক্ষভাবাপর ছিলেন, তাহা প্রদর্শিত করিবার জক্ত 'হিতপ্রভাকরে'র গদ্যাংশ হইতে কিয়দংশ নিম্নে উক্ত করিতেছি। পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে বে, তিনি অশিকিত ব্যক্তি ছিলেন, তথাপি প্রাচীন ভারতবর্ষের দর্শনশাস্তাদির প্রধান মতবাদগুলির সহিত ব পরিচিত ছিলেন, ইহাতে আশ্রহণ হইবার কোনও কারণ নাই। কারণ, তাঁহার স্থায় অরশিক্ষিত সেকালের অনেক বাগানীই এই গ্রুক মন্তবাদের সহিত পরিচিত ছিলেন। এই শ্রেণীর বাগানী দিন দিন হাস প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে।

"হে নাধ! তুমি যে, এক কি পদার্থ, নিশ্চি জরপে তাহা নিরপণ করেন এমত বাজি এই মানবমগুলে কাহাকেই দেখিতে পাই না। তুমি অব্লপ, শ্বৰূপ, কিরপ ? আমি ভবিশেষ কিরপে জানিতে পারিব ?—ভোমাকে ভূমি আপনিই कांन कि, नां, छांशं ७ कह कांनिए शास्त्रन ना ।- कांत्रण कांनमर इंहा জানিবার বিষয় নহে।—ভোমাকে "তুমি" এই বচন ভিন্ন আর কি বচনে ভাকিব ? আর কি বলিব ?—ভোমাকে নিগুণ বলিব ? সগুণ বলিব ? ভোমাকে নিচ্ছিয় কহিব ? কি সক্ৰিয় কহিব ?—তোমাকে অকণ্ঠা কহিব ? কি কণ্ঠা কহিব ? ভোমাকে বছবিধ বিশেষণবিশিষ্ট কহিব ? কি বিশেষণবিহীন কভিব ? ভোমাকে **অসক কহিব ? কি সদক কহিব ?—কি কহিব ? কি কহিব ? তোমাকে** कि कहित १-- हेशत नात कथांि जामाटक टक कहित १-- कि धाकादत्रहे বা নিশ্চিত নিদর্শন প্রদর্শন হইবে ৮ কেন না দর্শন তোমার দর্শন পান নাই, শাস্ত্র সকলের মধ্যে পরম্পর বিষমতর বিবাদ দেখিতেছি, এক শাস্তের দিছান্ত একরপ, অপর এক শাস্ত্রের দিছান্ত আর একরপ। * * বাহার বতদ্র পর্যান্ত জ্ঞানের সীমা, তিনি ততদ্র পর্যান্তই নিরূপণ করিয়াছেন, কিছ-ভূমি, বে, কি এক অনির্বাচনীয় পদার্থ, তাহা কখনই বচনীয় হইবার নহে, এবং তুমি, ষতদূর রহিয়াছ ততদুর পর্যায় কেহই বোধনেত্র বিস্তার করিতে পারেন না।

''হে বস্তু! এই, বে 'আমি', আমি আমি করিতেছি, এই 'আমি'ট কি ?
বধন তাহাই আনিতে পারি নাই, তথন সামি 'নিজবোধনেত্রবিহীন' হইরা
ভোমাকে জানিব ইহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে ?—এই 'আমি' কে ?—আমি
আমাকে কেনই বা আমি বলি ?—এবং এই আমাকে এই 'আমি' কে বলায় ?
—আমি, যে 'আমি' বলি, এ বলের কি আমিই বলী ?—না 'তুমি' বল ?
তুমিই 'বলী' ? বল বল, এই 'আমি' বলিবার বল, কাহার বল ?—আমার বল ?
কি ভোমার বল ?—এই কথাট কে বলে ?—এ কথাট কে বলে ?—আমি বলি ?
কি ভূমি বল ? ভাহাই বল।

আমার এই দেহপরিগ্রহ কেন হইল :—আমিই কি এই দেহ !—না আমার এই দেহ !—আমি দেহধর্মে আক্রান্ত হইর কেন দেহী হইলাম !—এই দেহে আনার 'আমি বোধ'ই বা কেন কইল ়-এই শরীরটিই বা কি ্-এই শরীর-মধ্যে শরীক্সিরপে আমিই বা কি ্য-আমি এই শরীরে এই 'আমি' অধুনা বেরপ আমিই রহিয়াছি, এই আমি কি এই 'আমিড' প্রথম পাইলাম ৷"

ক্ষারচক্র শুপ্তের নাম এখন বিশ্বতিসাগরে নিমশ্ব হইতেছে, তাঁহাকে বাঁহারা আসনচ্যত করিয়াছেন, আমরা সেই সকল লেখকগণের রচনার আলোচনা করিব। কিন্তু উহা করিবার পূর্বের বাঙ্গালা সাহিত্যের বর্ত্তমান অবহা সহছে সুক্তাবে করেকটি কথা বলিব।

ক্রমশ:।

শ্ৰীমন্মধনাথ হোষ।

মহীশূর-ভ্রমণ।

বিপত ১২ই প্রাবণ শুক্রবার সন্ধ্যা সাড়ে সাতটার সময় বাড়ী হইতে রওনা হুইয়া যথাদনত্ত্বে ভৌশনে আদিয়া প্রছিলাম। মহীশুর রাজ্য মান্তাজ প্রদেশের অবর্গত, এবং মহীশুরে আসিতে ছইলে ভারতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের যাত্রীদিগকে বেক্ল-নাগপুর-রেলে মান্ত্রাক্ত পর্যান্ত আসিতে হয়। অতঃপর গাড়ী বন্ধল করিয়া সাউথ-মারাট্রা-ও-মাক্রাজ রেলে ব্যালালোর পর্যান্ত আসিতে হর। পুনরার দেখানে পাড়ী বদল করিয়া শেবোক্ত রেলের অক্ত গাড়ীতে উঠিয়া কয়েক ঘণ্টার মধ্যে মহীশুরে আসা বায়। আমি বাড়ী হইতে হাবড়ায় বেছল-নাগপুর রেলে আসিরা মাজ্রাব্দের টিকিট ক্রের করিলাম এবং মালপত্র লইরা গাড়ীতে উঠিলাম। হাবড়া হইতে মহীশুর পর্যান্ত একবারে টিকিট করিতে পারা বার। কিন্তু আমার ইচ্ছা ছিল বে, পথে কোনও কোনও বড় স্থানে এবং মাল্লাজে করেক দিন কাটাইয়া মহীশুরে বাজা করিব। এই জন্ত একবারে টিকিট করি নাই। কলিকাতা হইতে मालाक > ७२ मारेन । मालाक व्हेट व्याकारनात २४२ माहेन : अवः व्याकारनात হুটতে মহীশুর ৮৬ মাইল। ফলতঃ কলিকাতা বা হাবড়া হুটতে মহীশুর ১০৩৭ मारेन। रावजा व्हेटल माक्सारकत ४म, २४, मधा ७ ०४ ट्यांनीत जाज़। यथी-ক্রমে ৯১/১•, ৪৪।•, ২•।০/১•, ১৩/১• (মেলে তর জ্রেণীর ভাড়া >१५/>)। मालाक हरेए वााकारनारतत >म, २त् ७त त्यंगित छाड़ा वर्षाकरम ১৩।০০, ৬৮/০, ২৮/১০। তৃতীয় শ্রেণী (বাত্রী গাড়ীতে) ১৪১০ আন। অতঃপর ব্যাকালোর হইতে মহীশুর উক্ত তিন শ্রেণীর ভাতা ব্রাক্রনে ২¹¹০°, ১। अहा अन्यादा (M.S. M.) नाहरत मधा (अनी

নাই ; জ্বে মেল-ট্রেণে স্থতীর শ্রেণীর গাড়ী থাকে। কিছু বাত্রী গাড়ীতে স্থতীর প্রেণীর বাহা ভাড়া, মেলট্রেণর স্থতীর প্রেণীর ভাড়া তাহা অপেকা কিছু বেশী।

কলিকাতা হইতে যথন গাড়ী ছাড়িল, তথন গাড়ী লোকে পূর্ণ, কটক টেশনে কডকগুলি বাঙ্গালী বাবু নামিয়া গেলেন। পূরীয়াত্তিগণ খুড়লা-রোড টেশনে নামিয়া গেলেন। এইঝানে বাঙ্গালীর সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হইল। গাড়ীডে আর বাঙ্গালী নাই। কেবল কয়েকটী হাইআবাদ-য়াত্তী মুদলমান ও মাজ্রাজী হিন্দু ছিল। গাড়ীতে আরাম করিয়া আসিতে পারিয়াছিলাম।—পথে স্থানে য়ন্দে ডাব, চা, কফি, কললী পাওয়া বার। টেশনে যে সকল মিষ্টালাদি বিক্রীত হয়, ভাহা অতি জবলা।

बुष्मा हरेट बार कोत मन माड़ी हाड़िन। उथन दिन मकान हरेबार সঙ্গে 'Brenhardf and Creation' নামক বে বইখানি ছিল, তাহাই পড়িতে-ছিলাম। মধ্যে মধ্যে গাড়ী হইতে মুখ বাড়াইয়া পাখবৰ্জী দুশু দেখিতে লাগিলাম। বেলা প্রায় ৮টার সময় লাইনের পূর্বভাগে স্থণীর্ঘ জলাশর দেখা গেল। তিন চারি মিনিটের পর মনে হইল বে, ইহাই সেই চিল্কা হ্রদ। পার্শ্ববর্ত্তী যাত্রীদিগকে জিজাদা করিয়া জানিলাম যে, আমার অনুমান সত্য। জলাশগুটী স্থার্থ ও স্থপন্ত, স্থানে স্থানে ধীপদদৃশ কৃত কৃত ভাঙ্গা, তাহাতে গাছ আছে। मरक्षा मरक्षा एका है त्नोका अ तत्था (शल। हिल्का-इन वरकाशमाशरत्रत्र अकिं। খাঁড়ি, এবং ভারতবর্ষের উপদীপাংশের পূর্ব-উপকৃনমধ্যে অবস্থিত। বকোপ-माश्रद्भत करन छैश शूहे इदेश थारक । कनतानि ठकन नरह, श्वित । हिन्का-इन উডিয়ার অন্তর্গত। বাঙ্গালা ও উডিয়া অতিক্রম করিয়া মাল্রাজে প্রবেশ করিলাম। ষ্টেশনে ও গাড়ীতে মান্তাজী দেখিতে পাইলাম। ওড়িয়াদিগের नहिक कांचा ও आहात बाबहादत आमारमत अरनकं विषय मिन आहि। कांत्रन, উড়িবাার আমী জগরাথদেবের স্থান বলিয়া বছ বাকালী দীর্ঘকাল হইতে তথার যাতারাত করিয়া আসিতেছে, এবং বালালা দেশেও অনেক ওড়িয়া যাতারাত करता खातक एडिया वाकामारमध्य नाना शात-विरमयणः कनिकाणाय নানাবিধ কাজে নিযুক্ত আছে। অনেক বাগালীও কর্মোণলকে উড়িব্যায় বাগ क्तिराज्यमः अवन अजितानिरात्र महिल वानानीत मोहाय चाहि। উजियात् यर्था क्राइक्के चार्त चामि शिवाहि, अवर चानीत मञ्चाख ए मधाविख चानक ভবৰোকের সহিত যিশিবার স্ববোগ পাইয়াছি। তাহাতেই দেখিয়াছি, ই হারা বা**লালীর সজে বেমন মিলিতে** পারেন, অপন্ন কোনও জাতির সহিত তেমন নম।

पश्चे छेड़िकारक राष्ट्रांनात अब हरेटल कावित्रा नरेत्रा दिशासत्र महिल क्षित्रा (मध्या व्हेतारक् ! 1 19

পঞ্জাম হইতে যত দক্ষিণে আসিতে লাগিলাম, ততই ওড়িয়ার সংখ্যা কমিতে ও मालाजीत मःचा। वाफ़िएक नामिन । मत्न इहेन, मधामहे छेड़िया ও मालाद्यत সমন্বর-স্থল। এখান হইতে ওড়িয়া ও মাজ্রাজীকে এক জাতি মনে হইতে লাগিল। কিছ মাজ্রাজীদিগের কাপড় পরিধান করিবার রীতি অন্তরূপ। সাধারণ মান্ত্ৰাজীগণ কাছা দিয়া কাপড পৱে না। আবার যে সকল মান্ত্ৰাজী কাছা দিয়া কাপড় পরে, তাহাদিগের কাছার একটা খুঁট ঝুলিতে থাকে; তাহাতেই তাহা-निगटक मान्ताकी विनया চিনিতে পারা যায়। মান্তাজীগণ জীলোকদিগের ভাষ খোঁপা করিয়া কেশবিক্যাস করে: আবার অনেকে খোঁপায় ফুল ব্যবহার করে। মাজ্রাজী স্থীলোকেরা সাধারণতঃ কাছা দিয়া কাপড় পরে: কিন্তু এমন করিয়া অঞ্লের ফেরতা দের যে, কাছা প্রায় দেবিতে পাওয়া যায় না। কাচাকোঁচা **दिश खी शुक्रव निर्गी** उद्य ना । खोटनाक्त्रन द्याय द्याय । प्रकृत ना । खेडानित्त्रव বেণী পুঠে দোহলামান থাকে।

মান্তাজ প্রদেশে টেণ ষ্টেশনে প্রবেশ করিলে কোনও কোনও ষ্টেশন হইতে গাড়ীর মধ্যে হই এক জন লোক উঠিয়া পড়ে, এবং টেশন হইতে গাড়ী ছাড়িলে গীত গায়িতে থাকে। আবার অক্স ষ্টেশনে গিয়া নামিয়া পড়ে। এইরূপ মান্ত্রাক্ত পর্যান্ত অনেক স্থানে গাড়ীর মধ্যে বালক বালিকা ও বয়ক্ষ পুরুষ রমণী পাওয়া পিয়াছিল। ইহারা বেশ গান করে। বালকবালিকাজিগের পান বড মিষ্ট লাগিয়াছিল। গীত শেব হইলে তাহারা বাত্রীদিগের সন্মুধস্থ হয়—অনেকেই একটা আধটা প্রসা **(मंद्र)** श्रथम श्रथम हेशांनित्त्र गौठ दिन नात्रियाहिन, व्यास्नात्त्र महिल मक्त পর্যাও দিরাছিল। কিছু পুন: পুন: এইরূপ হইতে থাকায় লোকের আর ভাল লাগিল না ; স্বভরাং পরবর্তী গায়কগায়িকাগণ বেশী পয়সা পায় নাই। অভিনবৎ हाम हरेटन अरेक्स नरे हता।

শনিবার অপরাষ্ট্র প্রায় তিন্টার সময় ওয়াল্টেরার টেশনে ট্রেণ আসিরা প্ৰছিল। এখানে প্ৰায় আধ ঘণ্টা গাড়ী থামে। ভিজাগাপ্টম হাইতে হইলে এইখানে নামিয়া পুনরার অক্ত লাইনের গাড়ীতে উঠিতে হয়। ওয়ান্টেরার টেশনে ট্রে অনেককণ অপেকা করে জানিরা প্লাটফরমে নামিরা পারিপার্থিক দুখটা এক-বার দেখিরা লইলাম। মনোরম বটে, স্থানটী সমুচ্চ পাহাড়ে পরিবৃত। এইখান হইতে মাঞ্জাল পর্যান্ত পৰিপাৰ্থে বিশুর ছোট বড় পাহার্ত্ত দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিণ।

মান্ত্রাক্তর চারিটা টেশন আছে—>ম মান্ত্রাক (বীচ জংশন); ংর, এগমোর; তর—রারপুরম্; ৪র্জ, সেন্ট্রাল টেশন। বড় বড় সহরে একাধিক টেশন থাকার অনেক স্থাবিধা আছে। তৃংধের বিবয়, কলিকাতার লার রাজধানীতে ই-বি-রেলের সে বন্দ্রোবস্ত্র নাই। কলিকাতার পরেই একবারে দমদম টেশন; দক্ষিণে আর টেশন নাই। আমার বোধ হয়, দমদম ও শিয়ালদহের মধ্যবর্ত্তী কোনও ছানে একটা টেশন করিলে উত্তর-কলিকাতাবাসীর বেরূপ স্থবিধা হয়, শিয়ালদহ্ হইতে ভ্রানীপুর বা কালীঘাট পর্যান্ত ঐ লাইনটা প্রসারিত করিয়া মধ্যে মধ্যে আরপ হই একটা টেশন করিলে, দক্ষিণ-কলিকাতাবাসীর, বিশেষতঃ বালিপঞ্জ টালীগঞ্জ প্রভৃতির সাহেব-পল্লীর সেইরূপ স্থবিধা হয়।

কলিকাতা হইতে যে গাড়ীতে মাল্রাজে আদিলাম, তাহার পরমায়ু মাল্রাজেই শেষ। সে গাড়ী আর অন্তত্ত্ত্ত যায় না। অগত্যা সকল যাত্রীই মাজাজের ভিন্ন ভিন্ন হৌশনে নামিতে বাধা চইল ৷ গাড়ী আসিয়া ষ্টেশনে লাগিবামাত্র দলে দলে কুলী আসিরা ঘাত্রীদিগের শরণাপর হইল। এথানকার সকল কুলীই মাজ্রাজী: মাজ্রাজী কুলী ও গাড়োয়ানের। তুই চারিটী ইংরেজী কথা কহিছে ও বুঝিতে পারে। টেশনে আসিয়া, আমার কুলী, আমি কোধায় যাইব, জিজ্ঞাস। कतिल। किन्नु कि विलल, छोटा ठिक विकास ना। किन्नु नामि विललाम, "Bangalore train।" कृती द्विया न्हेन त, आिं वाकालात यहित। অতঃপর সে ভাঙ্গা ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল যে, ব্যাঙ্গালোর ট্রেণ ছাড়িতে প্রায় তিন খণ্টা বিশ্বর্খ আছে। স্বতরাং আমি আর তাড়াডাড়ি না করিয়া কুলীর সংক ব্যালালোর লাইনের প্লাটফরমে আদিয়া মালণত কুলীর জিম্মায় রাখিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। টেশনটা বেশ পরিজ্জন অনুখা; লালবর্ণের চূড়াবিশিষ্ট। ভাষাতে ষড়ী আছে। রাস্তায় বাহির হইয়া দেখিলান, ইলেক্ট্রক ট্রাম চলিতেছে। মোটর, বাইকও দলে দলে দৌড়িতেছে। সাধারণের ব্যবহার্যা অশ্বপরিচালিত ছতরীসমন্বিত তুই চাকার গাড়ী, যাহা এ দেশে ঝটুকা নামে পরিচিত, তাহারও সংখ্যা যথেষ্ট। এধান কার ট্রামগাড়ী কলিকাতার মত নহে। লাইন দক, গাড়ীও ছোট, কিছ বাত্তিপূৰ্ণ।

বেলা হইরাছে ! থাবারের দোকানের অবেষণ করিতেছি, এমন সময় টিকিট-যরের নিকটস্থ হইলাম । এথানে একটা মান্সাজী ভদ্রলোককে জিজ্ঞালা করিলান 'কথন টিফিট পাওরা বাইবে ?' তছন্তরে তিনি বলিলেন, 'টিকিটের অনেক বিলম্ব আছে।' আমি বে বিদেশী, তাহা আমার চেহারা দেখিরাই বৃধিরাছিলেন।

আমি ধৃতি পিরান উড়ানি পরিহিত, আবার চরণছয় পাছকামভিত, 'শিরপেঁচ-क्दा-वित्रहिछ। এ त्राटन क्यां क्रिक्ट काहाटक छ त्रथी यात्र मा। जाथात्रन छ: थ लिए क्षात्र वावशात नारे । कृत्ववृह्त्रिक्तित्यत मकलात मछकरे रह भानही. নম টুপি ছারা আরুত, কিন্তু পনর আনার অধিক নগ্নপদ—ইহা এদেশের চাল। উড়িবাা, কটক, পুরী প্রভৃতির অধিবাসিগণও সাধারণত: নগ্নপদ। যাহা হউক. শামার বালালীবেশ দেবিয়া খামাকে তিনি বালালী বলিয়া বুঝিয়াছিলেন কি না, चना ভিনি আমার পরিচয় জানিয়া দইলেন, এবং আমি কলিকাভা হইতে আদি-তেছি ত্রনিয়া, আমার প্রতি কুপাপরবশ হইরা বলিলেন যে, 'বোধ হর আপনার কাল দিনরাত্রি ও আৰু এখনও পর্যান্ত আহার হয় নাই।' আমি তাহা স্বীকার করিয়া জিজ্ঞাসা করিশাম যে, নিকটে কোনও স্থানে আহারাদির ব্যবস্থা আছে कि ना ? डेस्टर किन्ताम (य, 'हिमानत व्यम्दर अकी मालाकी बाक्रापत হোটেল আছে, -ভাহা কেবল বান্ধণদিগের জন্ত।' ভিনি আমাকে জিজানা করিলেন, 'আমি বান্ধণ কি না ?' আমি বলিলাম, 'বান্ধণ নছি, কারন্থ।' আমি কারন্থ-এ কথা বারা তিনি কিছু বুঝিতে পারিলেন না; তবে আন্ধণ নহি, শুনিয়া তিনি হয় ত ভাবিয়া লইলেন, আমি কোনও অস্পৃশ্ৰ-জাতীয়। তথন আমি বলি-লাম বে, 'আমি ক্ষত্রির।' তথন সেই ভদ্রলোক একটা লোক সঙ্গে দিয়া আমাকে ছোটেলে পাঠাইয়া দিলেন। ছোটেলের ভিতর প্রবেশ করিয়া আঞ্চিনার নিকটঃ हरेरन, এक्টी बाह्मन व्यामात्र পतिहन्नानि गरेनात्र উপক্রম করিতেছিল; व्यामात्र ननी চাপরানী তাহাকে তেলিগু ভাষায় কি বলিল্প অতঃপর শারন্থ ব্যক্তি আর ৰিক্লক্তি না করিয়া পথ ছাড়িয়া দিল, এবং অভার্থনা করিয়া একটা গৃহে বসিতে বলিল। ২াও মিনিট পরেই এক জন ব্রাহ্মণ আসিয়া আমাকে একটা গৃহে আহারে বিদতে বলিল। এইবানে বলিয়া রাখি--আমি প্রথম শ্রেণীর ঘরে বদিলাম। বদি-বার স্থানে ইতিপুর্বেই আসন, কদলীপত্র ও জলপূর্ণ গেলীস দেওয়া ছিল। বসিবা-ষাত্র একটী পাচক ব্রাহ্মণ পরিবেশন করিতে আসিল। ব্রাহ্মণের মন্তকে অবিভাল ক্বরী, ললাট চন্দ্রলিপ্ত। প্রথমেই অন্ন আদিল, দক্ষে সঙ্গে একজন আদ্ধা স্থাত ও করেক রকম তরকারী দিয়া গেল। সাত রকম তরকারী ছিল। সকল তর-কারীই নুভন রক্ষের। আতাদ হয় টক, নয় বেজায় ঝাল। পরিচিত বাঞ্চনের -मत्था दक्षण चक्रहत छान । वानानी मासूब, ठिल्लाम चन्छोत्र चिक्रकान--मनिवात পুরা ও রবিবার সকাল পর্ব্যস্ত উদরে অর নাই, প্রাণ্টা টা-টা করিভেছিল! স্থতরাং

ঝান বা টকের প্রতি জ্রক্ষেপ না করিয়া গো-গ্রাসে সাহারে প্রবৃদ্ধ হইলাম।
যতই কুরিইজি হইতে লাগিল, ততই ঝালের প্রকোপ হাড়ে হাড়ার লাগিল। কিন্তু কোনও ব্যশ্তনের প্রতি হতাদর নাই, স্থান বালকের ন্যার 'বাছা পার ভাহাই ধার'রপে আহার শেষ করিলাম। আসিবার সমর যথাহানে চারি আনা দিরা পুনরায় ষ্টেশনে ফিরিয়া আসিলাম।

हिमान कितिवा সেই বৃকিং-ক্লার্কের বরে গেলাম। বৃকিং-ক্লার্ক মি: cbb আমাকে সংবর্জনাপূর্বক আগন দিয়া কথোপকখন করিতে লাগিলেন। তখনও গাড়ী ছাড়িবার এক ঘট। বিলম্ব ছিল। স্বতরাং অনে ফলণ গ্রপ্তজ্ববে কাটিল। এইবার আমি মাক্রাক হইতে মহীশুরের টিকিট কিনিয়া গাড়ীতে উঠিগাম। টে বে তথন আদৌ লোকসমাগম হয় নাই। গাড়ীতে উঠিয়া জিনিসপত্র গুছাইয়া আরাম করিয়া বদিরা আছি, এমন সমরে এক জন মান্তাজী নাপিত আদিয়া জিজাসা করিল, 'Sir Shaving) উত্তরে সম্মতি জ্ঞাপন করিলে সে গাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া আপনার 'ভোড়-বোড়' বুলিয়া আমাকে 'হাজাম' করিতে বুলিল। 'হাজাম' শেষ হইলে আমি তাহাকে একটা আনী দিলাম। সে তাহাতে অস্বীকৃত হইয়া কহিল, 'Station two annas, Sir.' স্বামি বলিলাম 'no, one anna'। সে তথন ঈবং বিরজিসহকারে বলিল, 'one anna, one side sir'। ভাহার উত্তর গুনিরা মনে মনে शिमिनाम, এবং 'all right, all right' विनया आत अकृष्टि आनी निया তাহাকে বিদায় করিলাম। দে চলিয়া গেলে ভাবিলাম যে, নাপিত জাতি চিরদিনই ধুর্ত্ত হইয়া থাকে, অপিচ রসিকও বটে। বাকালার নাপিতেরা বড় কম রসিক নহে। বালালায় চ'াদলাতলায় বালালী পরামাণিকেরা অনেক রহম ছড়া কাটার. অনেক বোল-চাল চালায়, ছ'াদলাতলায় ছড়া-কাটান পরামাণিকদের একটা কর্ত্তবা কর্মধ্যে গণা, ইহা ভাহাদিপের পুক্ষাতুক্রমিক অধিকার বা previlege.

বেলা একটার সমন্ন ব্যাঙ্গালোরের গাড়ী ছাড়িল। একণে বে লাইনে যাত্রা করিলাম, ভাহা সরু লাইন বা Narrow gauge। গাড়ীগুলি ছোট, কিন্তু অধিকাংশই 'বিগি' গাড়ী। মাজারু হইতে যথন গাড়ী ছাড়িল, তথন গাড়ী লোকে পূর্ণ। ভত্রলোক ছোটলোক, স্ত্রীলোক ও পুরুষ—সব একসঙ্গে। মনে মনে ভাবিভে লাগিলাম, চেটীর পরামর্শে ছিধা না করিয়া একবারেই তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট লইয়া ভাল করি নাই। মনে মনে স্থির করিলাম, ২০০টী ষ্টেশনের পরে অভিরিক্ত ভাড়া দিয়া ছিতীর শ্রেণীতে ঘাইব। করেক ষ্টেশন অভিক্রেম করিয়া গার্ডকৈ বলিয়া ছিত্রীয় শ্রেণীর গাড়ীভে উঠিলান। উঠিলাম বটে, কিন্তু অভি কঠে সমন্ত রাত্রি কাটাইতে

হইয়াছিল। একে ত ৰিভীয় শ্ৰেণীতে স্থানের অপ্রাচুর্য্য; ভাষার পর বাধারা **পূर्जारङ्ग चान निर्दिष्ठ क**तिका नहेशाहिन, काशाबाहे ममश्र छान व्यथिकात कतिश রাধিয়াছিল। গাড়ীর মধ্যে যে ঝোনা থাকে, তাহাও তাঁহাদিগের মালপত্রে ঠাসা। আমি নিরূপার হইয়া গাড়ীর পা-দানী বা ফ্লোরে শ্যা পাতিয়া লইলাম। এই অবস্থার ব্যাকালোর অবধি আসিলাম। স্থানাভাবে পথে অত্যন্ত কটভোগ করিয়া রাত্রি কিঞ্চিদধিক দশটার সময় ব্যাকালোরে প্রতিলাম। পুনরায় গাড়ী বদল করিয়া ব্যাকালোর নজনগড লাইনের গাড়ীতে উঠিলাম। ইহাই শেষ वन्त । ७३ नाइटनत (भरत मही मृत रहेमन।

खी शरवाधक्य (म ।

মাসিক সাহিত্য-সমালোচনা।

অর্ঘ্য। পৌষ।—'নানাকথা' উপভোগ্ন। লেখক অগ্রহায়ণের 'ভারতী'র 'চাত কমল' ছবিখানির সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,-

'প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্বের এবেশে 'অস্ত্রীলতা-নিবারণী-সভা'র প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। এই সভার ইন্মোগী বিলেন, ভদানীস্তন আক্ষদমাজের বড় বড় মুরক্ষীরা; কাগজে কলমে ও বজুতার ভাছার। কুক্টি ও লীলভার প্রচার করিতেন। ভাছাদেরই বংশধরের। আজ ভাছাদেরই কাপ্তলে তাঁছাদের সেই মহৎ উদ্দেশ্যের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন। 'প্রবাসী' থিয়েটারের নাম গুনিলে এখনও মৃচ্ছা বান; পিরিশ ঘোষের নাম মূথে আনিতে 'প্রবামী' সঙ্কোচ বোধ করেন, কিন্ত 'ভারতী'র এই বেরাদবি, নিল ক্ষতা নির্বিবাদে হল্ম করিতেছেন।' 'চাত কমল' সম্বন্ধে 'নারকে' বাহা লিথিরাছিলাম, লেথক তাহাও উদ্ধৃত করিরাছেন। আমরাও উদ্ভ করিরা দিলায়—'কলমে যাহা প্রকাশ পার, সেই অলীলই কি অলীল ও তলিতে যাহা হুস্পষ্টরূপে ব্যক্ত হর, এবং সাক্ষর ও নিরক্ষর সকলেরই চোধের ভিতর দিরা মরমে পশিরা সর্বনাশ করে তাহা কি ? অনীল না স্থলীল ? এমন ছবির খেউড স্ক্রচি, না কুলুচি ? সচল ना थान ? हेहा शक्तवाद्धीय नात्य भाका शहरतन्त छात्रनमात्मय पूर्णनत्वाना कि ना ? नाती-সমালকে ভাষা দেখাইরা মনুবাসমালে থাকা চলে कি না ? এমন "সাংঘাতিক কলা-কৌশলের কেরি পরসা আনিতে পারে। কিন্তু তাহা সাবাদ-বোগা, না চাবুকের বোগা ?' বালানায় लाव-बल्डत हाता चाहि, काता नाहै। नष्ट्रा मीनजात हजा क्यानबाद्ध मध्य हहेज ना।' পোৰের 'অংবা'র প্রধান উপাদান,--বর্গীয় মনীবী ঠাকুরদান মুখোপাধাারের 'বভিমচজ্রের কথা।' विद्याराख्यत थाण्डित ममार्गावना-नृका ठीकूत्रमाम बाबुत जीवरमत माथ हिल । बाकानीत ভূজাগ্য, ভাছার সে সাধ পূর্ণ হইল না। সাহিত্য-জীবনের প্রথম প্রভাতে ঠাকুরলান বাব 'নাহিত্য-মঙ্গল' নামৰ কুম পুৰুকে কেশবচন্ত্ৰ ও ৰছিষ্চাক্তের প্ৰভিন্তার তুলনামূলক সমালোচনার পরং লপুর্ব সমালোচনী প্রতিভার পরিচর দিয়াছিলেন। তিরি বীল ব্পন ক্রিয়াছিলেন; গাট

্করিবার, ফসল ফলাইবার অবকাশ পাইলেন না। এ ছ:থ রাখিবার ছান নাই। শ্রীমতী পিরীক্রমোহিনী দাসীর 'ফুলর-বর্ণনে' উপভোগা। ইটেডফাররণ বড়ালের 'মৃতব বৌ'কে ছাপার কানী মাধাইর। সম্পানক কি আনন্দ, কি কৌতুক, কি হেখ উপভোগ করিরাছেন, তাহা বলিতে পারি না। ভাষা ও ভাবের বিশুদ্ধি-রক্ষার বে পত্তের এত জাগ্রহ, সে পত্তে 'বংসরেক' প্রভৃতি শোভা পার না। 'ভবযুরের চিটি' একটু পালে হইরাছে। কিন্তু লাগানী পত্তে রবীক্রনাথের আধুনিক রাজনীতিক অভিমতের যে সমালোচনা প্রকাশিত হইরাছে, সম্পাদক আপান ব্যাপাজিন' হইতে তাহার একটু আভাস দিরাছেন। আমরা 'সাহিত্যে'র পাঠকদের অস্ত সেই ৰাপানী মন্তব্য উদ্ধৃত ক্রিলাম। 'In the pages of the Yomiuri Mr. Iwano addresses an open letter to the great Indian poet Sir Robindra Nath Tagore, recently visiting Japan, in which he undertakes to express some frank opinions respecting the Poet's criticism of Japan's worship of materialism. Quoting the old Japanese proverb, that "Good medicine is bitter to the mouth, " Mr. Iwano goes on to assure the poet that Japanese are in no mood to take such advice as the poet has been offering them. The poet reminds him of one who has spent his life among hermits and the struggling portion of humanity. The poet's condemnation of material civilization seems to Mr. Iwano a misunderstanding of things spiritual. To the poet material civilization appears to have complicated life over-much, an idea that possessed the oldfashioued samurai of Japan after the Meiji Restoration. The notion that oriental life should cherish pantheism, and believe everything has life, is too antiquated for a modern people like the Japanese. It is no wonder that India is not an independent nation, if most of the people there hold to ideas like Tagore. Japan can never accept a philosophy which lays more stress on the development of individualism than on the evolution of the state. The impossible idealism of the poems of Tagore is an obstacle to modern progress.'

'In the Shinjin the famous congregational pastor, Dr. Danjo's Ebina, also takes Tagore to task for his misunderstanding of Japan. To attempt to classify Japan with India, thinks Dr. Ebina, is a mistake, for Japan is to be classed only with such countries as Britain, Germany and France: that is, with modern nations. These nations imported Greek, Roman and Christian civilization which they modified to suit their national purposes, and thus have continued to flourish while the founders of former civilizations have passed away. Japan imported Indian, Chinese and other religions and civilizations, and she is now importing and assimilating western religions and civilizations, while European countries are, in turn, importing something of good from oriental civilizations. There is now a happy tendency among nations to coalesce. The thought that oriental civilization may revive to supplant all others is but the wildest of the day-dreams. No national mind can suppose

that the west will ever abandon its civilization for that of the orient. The poet evidently does not understand why such civilization as those of Assyria, Babylon, Greece and Rome have gone to ruin, while the nations that have hit upon a happy blending of the material and spiritual in life have prospered more and more. While Japan admires and reverence the poet for his great ability and noble character, she can never afford to be led by his attitude to modern Science and civilization, lest she find herself in the place of India. Japan has secured her position in the modern world by adopting a very opposite policy suggested by the Indian poet.'-The Japan Magazine. October. 1916. ववीत्यनाथ काल वास्राहेका छथु निष्क हस थान नाहे; छात्र टवर्वटकथ छाहात पर्श्न क्लिटिन ! 'बारवन बाहरक'त महन अहां अवश श्रतिशाक ना कतिरन हिन्दि ना।

ষোগবল। অপ্রহারণ পৌষ। মনাবী, চিস্তানীল, শারদর্শী কবিরাক ঞীক্ষুত্বাল খণ্ড কৰিভূষণ গত বৰ্ষে এই নুতন পত্ৰের প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছেন। 'বোগৰলে' ধৰ্মতত্ব ও প্ৰাচ্য বিজ্ঞান ও আয়ুর্কেদের আলোচনা হয়। 'গতি' নামক একটি প্রবন্ধেই এই সংখ্যা পূর্ণ হইরাছে। এই সক্ষর্ভ পরিতোর পরিচায়ক; বিশেষবিং ও সাধারণ পাঠক, উভয়েরই অনুশীলনের বোগা। 'বোগবল' দার্থক হউক, ইছাই আমাদের কামনা।

স্বৰ্বিণিক-সমাচার। পৌষ। ইহাও নৃতন পত্র, 'কলিকাত। হ্বর্বিণিক-সমাজের কর্ডবাধীৰে পরিচালিত'। প্রথমেই এমৎ উদ্ধারণ দত ঠাকুরের একধানি ছবি আছে। ভাহার পর মানিক পত্তের পোঁচো—'কাবিা'! স্থতিকালারেই এই সর্ব্বনাশ। ব্রীরাষ্চল্র দেন কবিডার 'প্ৰাৰ্থনা' করিয়াছেন। ইনি কখনও 'অক্তর বড়াল' হইতে পারিবেন না, ভাহা আমরা অনায়াদে ভবিবাছাণী করিতে পারি। এবিমলাচরণ লাহা 'ক্বর্ণবণিক জাতির বর্ণনির্ণাই করিতেছেন। সাম্প্রদারিক মত ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইলে আমরা ক্ষ্মী হইব। তবে প্রাচ্চ বিদ্যামহার্ণৰে ভূব দিয়া বাঞ্চালার কোনও কোনও লাতি বেরূপ রতু তুলিয়াছেন, আশা করি, বিষলাচরণের ভাগ্যে তাহা ঘট্টবে না। 🕮 মক্ষয়কুষার বড়াল স্বজাতির পত্তে 'লাফ' শীর্ষক একটি ফুল্মর সনেট-ক্ষল অর্পণ করিয়াছেন।--

কত দিন পরে আম্ব—কত দিন পরে সে শ্বতি-কুহকে চিত চমকে আবার। বিশীৰ্ণ কলনা-কল্প, কি উচ্ছাস-ভৱে, **इंडिट्ड क्टांनि' बाब श्रावि' शांत्राशांत्र** । म वित-विमन-वामा, एव वर्बाखदा, মাধৰী-বাসর-কৃষ্ণ রচিছে আমার ! জাগিছে নে প্রেম-বর্ম নব-কলেবরে,— ক্ষম' এই অক্ষমতা;—সত্যে নাছি ছলি !

তরল জ্যোৎস্বার হেরি' তোমার আকার ! चुमात्त्र भएएएक वृद्ध सन् मात्राज्ञ.-পত্তে পুষ্পে সমান্ত্ৰত, মলন্ন-নিংগাসে বিষ্টু হাণর ভাবে,—কোণা ভাষা তার ! कि विश्वा नवीन शिक वमस्य मचारव ? वानि,-कि वनिष्ठ हारे ; वानि ना,-कि वनि ! 'महाका' नहार वित्नवह नाहे : विनिजारिक्ष पालत कविजा छोवन ह । मैल-कवि निविदाहरन,-

> 'अनादन कृटि ना कारा ! नज्ञत्व कन बात्म ना बाबन छाडे नत्त्र कवित्रले।'

व्यवर्गिक मयांक छ श्रमान नत, तम त व कनका ! तमहे कनकात मनित्मांभान-मंकिछ-नाणी-বল্পে ভোষাদের--- আমাদের অকর--কমল ফুটিরাছে ৷ তোমার নয়নের লল অবিরল বরিবার कातन, कुछी कतित्रा ভোষাকে চরণ श्रिलाইতে स्टेबार्ट । এयन वांशारत मकल्यत्रे 'नारकत ললে চোপের ললে হর। তোমার ভারা ভাল, তাই শুধু চোপের ললের উপর দিরাই এ কাড়া कांहिता तिताहि । श्रीक्षरीरक्ण मृतिक जात अक अन कवि । हैनि नमूज ও বেলার 'क्यी-কাটাকাটির ছড়া লিখিরাছেন। এ সব ছড়া অচল। কেন অনর্থক এ গঙ্গুলম। 'শুন প্রাণ (बना' शुनित्न बन्न बारम । अथर, कविबन कल निमि क्रांत्रित्र এই बल छाबरोहक 'काविग्न আকার দিরাছেন! কবিতাকে ম্যালেরিয়া করিয়া তুলিয়া লাভ কি ? বরং ভাহাকে ভোষাদের সাতপারে পাঠাইরা দাও, ভাছাকেই ঝালেরিরা ধরুক। বদি জ্বরা পার, বাঙ্গালা সাহিত্য নিংখাদ কেলিয়া বাঁচিবে। জ্রীনরেক্রনাথ লাহা অসমাজে অভিসজ্জেপে আদর্শ-পরিবর্জনে'র পরামর্শ দিরাছেন। উত্তর। কিন্ত কবিতা-লেখা বেন 'হুবর্ণবিকি সমাজে'র কল্যাণে হুবর্ণবিক लिक्कारनंत रामा ना रहेशा भएए। नातकानां चामार्ग बहा डेब्हन कतिया मिरानन ना रकन ? नरबस्तनारथंत में जानमें थाकिएंड रार्यायिक निकानियमें भाकत विद्यार वहांगे हरेगांत स्थ अरु লালায়িত হইলেন কেন ? চেষ্টায় সৰ হয়, হইতে পারে, কিন্তু অকল বড়াল হয় না; তিনি বিধাতার লান।

> নরত্বং হল'ভং লোকে বিদ্যা তত্র সূত্র্ল'ভা। ৰবিষ্ঠা চুল'ভং ডাত্ৰ শক্তি ক্ৰত্ৰ স্বতুল'ভা।

ইহা এব সভা, সার সভা। প্রীরসময় লাহার 'বালানী পণ্টন' নামক কবিভাটি উল্লেখযোগ্য। কিন্ত কৰিতাটি পৌৰের 'বালঞ্চে'ও ছাপা ছইরাছে। রসময় পরম 'বৈক্ব', বাব।জীর মত চেহারা; कांत्र वास्त्रीटक समाध्य करतम ना । किस 'धक' मूर्ति पृष्टे प्रत्नात सवाष्ट्र कतिरामन ! 'मलात আমেত্রে' মঞ্জার পঞ্জ নাই।—'ফুবর্ণবিদ্-সমাচার' কমলবিলাসী সাহিত্যের দলে নাম না लबाहरन जामना सभी हरेत। कानजबानिए बाहाएक मात्र भएए, छेरचानीना काहात बावचा क्कन । वैशिक्षा नन्त्रीत्र अमारित वस्तु, जीहात्रा छात्रछीत्र अमानिक नोक, कक्कन : जीहारित बरवा শত অক্ষর, সহপ্র নরেক্র আবিভূতি হউন, ইহাই আমাদের আন্তরিক আনীর্কান।

উপাসনা। পৌষ। 'আলোচনী' এখন প্রবন্ধে পরিপত হইরাছে।'উপভাসে রবীক্রনাথ' এ সংখ্যার আলোচ্য। 'ভাব্বার কথার' হিতবাদ আছে। কিন্ত শুছাইরা বলিবার চেষ্টা নাই। বা মনে আদিবে, তাই লিখিব, এবং তাই ছাপিব কি না, ভাও 'ভাব বার কথা' वर्छ । अरुक्ट छ छात कथा कात्न छुनिवात अ काल नरह । छाहात छेनत हिसात हाछी इहेरछ আধ-নিদ্ধ ভাত নাৰাইরা পাঠক তাড়াইরা লাভ কি ? একালিদাস রারের 'নবোর্গ সাহিত্যের অবোগ্য হইলেও, তাঁহার শৃক্রীর মত বছপ্রস্থিনী প্রতিভার ক্রোগ্য হর নাই। 'ভারতীয় ভজিতত্ত্বে'র বজ্ঞবা এত বহ বে, 'একোছহম্ বহ তাম্' বনে পড়ে! জীবিনরকুষার সরকারের 'আবেরিকার সভতা' ক্থপাঠ্য নিবছ, নানা তথ্যে পূর্ব। বিনর বাবু ইউরোপ, আবেরিকা, ষিশর, চীন ও জাপান প্রভৃতি দেশ হইতে বাজালীর জন্ত নানা তত্ব আহরণ করির। কাতির ফুডভভার পাত্র হইরাছেন। জ্বিকালীপদ বল্যোপাধার 'টিয়নীডে 'ভাষার বিশ্বববাসে'র আলোচনা করিরাছেন। লেখক পুরাতন ধারার সর্মর্থন করিরাছেন। কিন্তু 'চোরা না শোনে ধর্মের কাহিনী।' বাছারা আমাদের সমান্ত, তত্ত্ব, ধর্মা, ধারা,—নীতি, ও ক্লচি, কিছুরই শাসন নানে না, তাহারা ব্যাকরণ ও অভিধানের প্রভুতা খীকার করিবে কেন? জীরাখালদান বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'করুণা' দেখিরা বিশ্বিত হইরাছি! 'হস্ত মাতঃ কুমারলক্ষণভাগি পুত্রঃ!'—ইহার নারক-নারিকাও বিলনকুঞ্জে কলা খাইবে কি না, তাহা অবস্তু ক্রইবা।

গঞ্জীরা। পৌষ। 'বিবিধ প্রসঙ্গের 'আমানের কর্দ্রবোগ' বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি। কিন্তু প্রসঞ্জ প্রবন্ধ ইইনে উটিতেছে। বাজে কথা বাদ দিলে আরও সংবত, স্থতরাং অধিকতর সার্থক ইইতে পারিত। 'আরবের বাদী' উল্লেখবোগ্য। 'পাশ্চাত্য কর্দ্মবিজ্ঞানের সংক্ষিপ্ত পরিচয়' বেষন মনোহারী, তেমনই হিতকারী। 'গজীরা'র এইরূপ প্রবন্ধের আধিক্য বাছনীয়। 'জর্দ্মনী ও বর্ত্তমান যুদ্ধ' যুদ্ধের পরও বোধ হর বহুদিন চলিবে। এক বর্মমান্তার ছাপিলে, এ শ্রেদীর প্রবন্ধ নিক্ষল হয়।—ভাষার লেখকের আদে। দৃষ্টি নাই। 'বলাংকার করিরাই বদি জগতে উরতি লাভ করিতে হয়'—ভাধু অপপ্ররোগ নতে, অসহ বটে, অমার্ক্ষনীয়ও বটে। কবিতাভলি সব রাবিশ। কাছাকে কেলিরা, কাছাকে চটাইরা—কাহার আদের করিব ?

স্বাস্থ্য-সমাচার। শৌব।—'মজীবঁডা' সমরোপবোদী ও নানাবিধ তথ্যে পরিপূর্ব। সহজ্ব ভাষার লেখা। সকলে পড়িয়া ব্রিতে পারিবে। কারৰ জানিলে সাবধান হইবার অবকাশ ঘটে। লেখক মহাশর পাঠককে কারণগুলি ব্যাইরা দিয়াছেন। অব্যাহতিলাভের পথ আছে। এখন ইচ্ছা হইলে হয়। ইচ্ছাই আমাদের হয় না; মামুলী অভ্যাস'বে আমরা ছাড়িতে পারি না। নৃতন অভ্যাসের আয়াসকে বাঘ ভাবিরাই বে আমরা সর্বনাশের পথ প্রশন্ত করিতেছি। শীবিমলেকু মিজের 'পরীক্ষাণ'ও বালালীর অবস্থপাঠ্য;—তাহার উপদেশ প্রামবাসীরা শিরোধার্ম করিলে, বালালী বাঁচিতে পারে। শীবেশীমাধ্য দের 'দেশীর পথ্য ও কুল্রবোগ' গৃহত্বের উপকারে আসিবে।

দ্রেষ্ট ব্যা ।—ধানাইদহ লিপির প্রতিলিপির ব্লফ বথেষ্ট সমর থাকিতে প্রস্তুত করিতে দিয়াও যথাসমরে পাই নাই। এই জন্তু পৌষের 'সাহিত্যে' দিতে পারি নাই। এই সংখ্যার প্রকাশিত হইল। অধ্যাপক বসাক মহাশ্য ও পাঠকবর্গের নিকট এ জন্তু আমি ক্ষমা প্রোর্থনা করিতেছি।

বরেন্দ্র-খনন-বিবরণ।

পাষাণ-পরিচয়—স্থাপত্য-রীতি।

খৃষ্টীয় সপ্তম শতাকীর মধ্যভাগে চীনদেশের তীর্থ-ষাত্রী ইয়ন্চ্যুক্ত আমাদের দেশে অনেক অট্রালিকা দেখিয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর, পাল-মামাজ্যির অভ্যাদয়ে, একটি দীর্ঘকালব্যাপী স্থাপত্য-প্রবণ গঠন-যুগের আবির্ভাব হইয়াছিল। দে যুগে "কুলভ্ধর-কক্ষতুলা" অনেক অট্রালিকা নির্মিত হইয়াছিল। তাহার পরবর্ত্তী ও মুসলমান শাসনের পূর্ববর্তী সেন-রাজগণের শাসন-সময়েও অনেক অট্রালিকা নির্মিত হইয়াছিল। তাম্রশাসনে, শিলালিপিতে, সমসাময়িক গ্রন্থে ইহার কিছু কিছু সমাচার প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে সকল অট্রালিকার একটিও এখন পূর্ববিস্থায় বর্ত্তমান নাই; এখন কেবল অনেক অট্রালিকার ধ্বংসাব্র্লিষ্ট ইষ্টক-প্রস্তর অনেক স্থান আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে।

'এই সকল অট্টালিকা বর্ত্তমান থাকিলে, বঙ্গভূমি কেবল "স্কুলা স্কুলা মনমন্ত্র-শীতলা শন্য-শ্রামলা" বলিয়াই কীর্ত্তিত হইত না। তাহা কাব্য-সৌক্ষর্যের উপভোগ্য নিদর্শন,—দেশের পক্ষে বিধাতার আশীর্কাদ-প্রস্তুত নৈস্থাকি সৌভাগ্য-বিলাস;—কিন্তু মানব-চেন্টার পরিচয়-বিজ্ঞাপক ঐতিহারিক অবদান-নিদর্শন নহে। স্থাপত্য-কীর্ত্তি বর্ত্তমান থাকিলে, তাহা দেশের লোকের প্রকৃষকারের পরিচয় প্রদান করিতে পারিত। যে দেশ পর্বত্তশৃত্য নদীবক্তল সমতল ক্ষেত্র, সে দেশের পাষাণ-প্রাদাদ দেশের লোকের আত্মচেন্টার জ্মন্ত্রান্ত নিদর্শন বলিয়াই প্রতিভাত হইত। তাহা যখন বর্ত্তমান নাই, তখন তাহার ধ্বংসাবশিষ্ট পাষাণ-খণ্ডও উপেক্ষণীয় নহে। তাহা যেমন পুরাতন শিল্প-স্ব্যার ল্প্রাবশিষ্ট শেষ নিদর্শন, সেইরপ ইতিহাসের উদ্ধারসাধনের অপরিহার্ব্য শেষ অবলম্বন।

বে বাছ এখন রোগাতুর বলিয়া অবসর হইয়া পড়িয়াছে, ইহাতে তাহার আস্থান্থলভ অধ্যবসায়পূর্ণ অমিত বলের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়;—বে চিন্ত এখন পূর্ত্তকর্মনিষ্ঠা বিশ্বত হইয়া, দিন দিন অধিক আয়ন্তরী হইয়া উঠিতেছে, ইহাতে ভাহার আর্থসম্পর্কশৃত্ত অকাতর আত্মত্যাগের আভাস প্রাপ্ত হওয়া বায়;—বে কুলাগ্রবৃদ্ধি এখন সংকীর্ণতার ক্ষুত্ত গণ্ডী ক্ষুত্তর করিয়া, মানব-

সভাবস্থলত উচ্চাৰ্কাজ্ঞার শেষ নিঃখাদ চিরক্র করিবার আয়োজন করিতেছে, ইহাতে তাথার অদীম অভ্যুদয়ধালদার আভাবিক ক্র্তির সন্ধান লাভ করা যায়।

বালাণীর পূর্বকাহিনীকে রাজ-বংশের উপান-পতনের কাহিনীমাত্র মনে করিয়া, ইভিহাস-সকলনের আয়োজন করিতে হইলেও, এই সকল পাষাণ-ধণ্ডের প্রতি সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা প্রদর্শন করা যায় না ;—বালালীর সার্বজনীন স্থ-ছু:ধের,—আশা-আকাজ্মার,—শিক্ষা-দীক্ষার প্রকৃত ইভিহাস-সকলনের আয়োজন করিতে হইলে, ইহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা অসম্ভব। সে কালের বালালীর প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে হইলে, পায়াণ-পরিচয় উদ্ঘাটিত করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে হইবে ;—তাহা আধুনা বিশ্বত, অপরিজ্ঞাত, উপেক্ষিত ,—কিন্তু তাহা চিরক্ষরণীয় হইবার উপযুক্ত।

উড়িয়ার কথা পৃথক। তথায় এখনও অনেক অট্রালিকা অক্ষত-কলেববে দণ্ডায়মান থাকিয়া, সেকালের নরসিংহগণের বিপুল অভ্যাদয়ের পরিচয়-প্রদানে ভাহাদের জন্মভূমির মুখ উজ্জল করিয়া রাপিয়াছে। উড়িষ্যার ছই চারিটি সানে যাহা দেখিতে পাওয়া যাইত, বরেক্সভূমির অসংখ্য ভগ্নন্ত প ভাহার আভাসপ্রদান করিতে পারে। এই সকল ভগ্নতুপের খননকার্য্য দ্বে থাকুক, ইহাদের অবস্থান-বিবরণও সঙ্গলিত হয় নাই। কত অট্রালিকার ধ্বংসাবশেষ এখনও ভ্রতি নিহিত হইয়া রহিয়াছে, ভাহার সংখ্যামাত্রও সম্পূর্ণরূপে নির্ণীত হইতে পারে নাই। বরেক্রভূমির অধিবাসিবর্গের নিকিট ভাহার পুরাকীর্ত্ত-নিদর্শন এইরূপে অবিক্রাভ হইয়া রহিয়াছে; সানসম্বভাবস্থলত কৌত্হল পর্যান্ত অবসম ছইয়া পড়িয়াছে!

এই সকল প্রাতন অট্টালিকার স্থাপত্য-রীতি কিরপ ছিল, তাহা জ্ঞানিবার প্রকৃষ্ট উপায় ধনন-কার্য। তাহাতে হন্তক্ষেপ করিবামাত্র বৃক্তিতে পারা যায়, — সকল বিষরের মূলস্ত্র সমগ্র আর্থাবর্ত্তেই একরপ ছিল ;—স্থাপত্যরীতির মূল স্ত্রেও তাহার ব্যভিচার দেখিতে পাওয়া যাইত না। প্রদেশবিশেষের জট্টালিকার বাজ্বকিশােশ শিল্প-প্রতিভাব যাহা কিছু পার্থক্য লক্ষিত হইত; তাহাতে স্থাপত্য-রীতির মূলস্ত্র বিচ্ছিন্ন হইত না। স্তরাং সকল স্থানের প্রাদেশিক স্থাপত্য-রীতির একটি মূলরীতির শাধা বলিয়াই কথিত হইবার যোগ্য। স্বোদ্ধিক স্থাপত্য-রীতি সমগ্র আর্থাবর্ত্তব্যাণী মূল স্থাপত্য-রীতির এইরপ একটি

শাধা;—উৎকলের স্থাপত্যরীতিও এইরূপ একটী শাধামাত্র। তাহা প্রাচ্য ভারতের একটি বিশিষ্ট গঠন-যুগের আবির্ভাবে পাল-সামাজ্যের প্রভাব-কেত্তের মধ্যেই পুষ্টিলাভ করিয়াছিল ;- পূর্ব্বতন গুংগ-শিল্পের অবশুস্তাবী ক্রম-বিকাশ-রূপে ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হয় নাই। গুহা-শিল্পের রচনা-যুগের পরে, এবং মন্দির-শিল্পের রচনা-যুগের পূর্বের, প্রায় সহস্রাধিক বর্ষ অতীত হইয়া গিয়াছিল। এই দীর্ঘকালব্যাপী যুগ-ব্যবধান-মধ্যে উৎকলের কোনও স্থানে কোনও উল্লেখযোগ্য অট্টালিকা নির্মিত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এখন যে সকল দেব-মন্দির উড়িয়ার অলম্বার, তাঁহা পাল-সাম্রাজ্যের গঠন-যুগের নিদর্শন। তচ্জক্তই বরেক্সভূমির ধ্বংসাবশেষনিহিত পাষানগণ্ডের স্থাপত্য-রীতির সঙ্গে উড়িষ্যার ম্বাপত্য-রীতির মূলপ্রকৃতিগত অপ্রচ্ছন্ন সাদৃশ্য বর্তমান থাকা দেখিতে পাওয়া যার।

বাস্ত্রশাস্ত্র।

ষে শাস্ত্রে এই দকল পূর্ব্বতন অট্টালিকার স্থাপত্য-রীতির ও অব-প্রত্যবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পারে, তাহার নাম বাস্ত্রশাস্ত্র। (অহশীলনের অভাবে তাহার অধ্যয়ন অধ্যাপনা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই শাল্পের অসম্যক্ জ্ঞান লইয়া ধ্বংসাবশিষ্ট পাষাণ্ধণ্ডের সম্যক্ পরিচয় প্রাপ্ত হইবার আশা করা ষাইতে পারে না। এই কারণে আমাদের সাহিত্যে পুরাবস্তুতক এখনও স্মৃচিত সমাদর লাভ করিতে পারে নাই। পুরাবল্প-সংগ্রহকারকগণ এখনও অনেকের নিকট "ভারবাহী" (!) বলিয়া উপহাদ লাভ করিয়া থাকেন! আমাদের এই অজ্ঞতা-স্থলভ উপহাদ-স্পৃহা বিজ্ঞতার কঞ্কে আবৃত থাকিয়া, এখনও আমাদের রস্সাহিত্যলোলুপ রচনা-বিলাসকে রুদ্সিক করিয়া রাধিয়াছে! স্থতরাং আমাদের সাহিত্যে ইষ্টক ইষ্টক, প্রস্তর প্রস্তর;—তাহার অভ্যন্তরে যে উন্মাদনা-পূর্ণ মানব প্রাণের অনিকাচনীয় স্পন্দন অহভুত হইতে পাবে, তাহা অবিজ্ঞাত, অবজ্ঞাত,—কচিৎ বা উপহ্দিত নগণ্য ব্যাপার!

মন্বতি-বিষ্ণু-হারীভাদি ধর্মণাল্প-প্রযোজকগণের নাম বিলুপ্ত হয় নাই। কিছ বাস্তশাস্ত্রোপদেশকপণের নাম অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। এক সময়ে তাঁহাদিগের নামও সর্ব্বাত্ত হল সংস্পুরাণে [২৫৩ অধ্যাত্তে] ভাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা,---

> "कथत्रविर्विनिष्ठेन्ठ विषक्यी यत्र स्था। नांत्रामा नश्किरेक्टव विभागांकः श्रामातः।

ব্ৰহ্মা কুমারে। নন্দীশঃ শৌনকো গর্গ এব চ। বাহ্মদেবোহনিক্ষণত তথা শুক্রবৃহম্পতী। অষ্টানশৈতে বিধ্যাতা বাস্ত্রশাসোদেশকাঃ।"

এক শ্রেণীর গ্রন্থে এই সকল বাস্ত্রণান্ত্রোপদেশকের মধ্যে ব্রহ্মাই মূল উপদেশক বলিয়া কীর্ত্তিত হইতেন। তাঁহার কোনও গ্রন্থের সন্ধান লাভ করা বার না। ব্রহ্মা হইতে মুনিপরম্পরাক্রমে বাস্ত্রজান আগত হইয়াছিল বলিয়া, আনেক দিন পর্যন্ত একটি জ্বনঞ্জতি প্রচলিত ছিল। বরাহ-মিহির [বৃহৎ-সংহিতার ৫২ অধ্যারে] তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

"বা**ৰজান মধাত: ক্মলভবা সুনি**পর**ল্পরারাত**ম্।"

বরাহ-মিহিরের এছে পুরাণোক্ত অটাদশ বাস্তশাস্ত্রোপদেশকদিগের মধ্যে সর্গের নাম বিশেষভাবে উল্লিখিত আছে। গর্গ যাহা লিপিবছ করিয়া গিয়াছিলেন, বরাহ-মিহিরের এছে তাহাই সংক্ষিপ্তভাবে [সমাসাৎ] সঙ্কলিত হইয়াছিল। এই সংক্ষিপ্তাসারের টীকাকার ভট্টোৎপল বশিষ্ঠ-ময়-নয়িলতের নামের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ই হারা পূর্বতন আচার্য। ই হাদিগের সক্ষে বাস্ত্রশাস্ত্রের আলোচনা নিরস্ত হয় নাই। রামরাজ-কৃত হিন্দু-ছাপতাবিছার স্থালিখিত নিবছে আরও অনেক বাস্ত্রবিছা-গ্রন্থের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তয়ধ্যে মানসার, কশ্রপ, বৈধানস, সকলাধিকার, সনংকুমার, সারস্বত্য ও পঞ্চরাত্র বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহার কোনও কোনও গ্রন্থের নুপ্তাকশিষ্ট পাঞ্লিপি এখনও দেখিতে পাওয়া য়ায়। এতয়াতীত পুরাণ-তয়াদিতেও বাস্তবিছার অনেক বিবরণ উল্লিখিত আছে।

বিশ্বকর্মার নাম জনশ্রুতিতে চিরশ্বরণীয় হইরা রহিয়াছে। তাঁহার পূজা এখনও বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। যাহারা যে কোনরূপ শিল্পকর্মে জীবিকার্জনকরে, তাহারা সকলেই নিহান্তপক্ষে বংসরান্তে একবার বিশ্বকর্মার পূজা করিয়া থাকে। প্রতিষ্ঠাকার্যে এখনও শিল্পকৈ সাক্ষাৎ বিশ্বকর্মা মনে করিয়া সংবর্জনা করিবার বাবস্থা প্রচলিত আছে। রামরাজ "বিশ্বকর্মায়" নামক এক-খানি গ্রন্থের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উহা এখনও মৃদ্রিত হয় নাই। কিছ "বিশ্বকর্ম-প্রকাশ" নামক আর একখানি গ্রন্থ একাধিকবার মৃদ্রিত হইয়াছে। বিশ্বকর্মা কিল্পে বাস্তজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এই গ্রন্থের আরম্ভে তাহা উল্লিখিত আছে। যথা.—

"প্ৰক্যামি মুনিজেট পৃণ্ছেকাগ্ৰমানসঃ। বহুকাং শভুৰা পূৰ্বাং বাল্লশাহ্রং পুরাত্রব্॥ भवामतः थार दृश्यक्षात वृश्यकः थार **ह विवक्**षर्त । স বিখকৰ্ম। জপতাং হিতায় প্রোবাচ শাল্পং বহুভেদ্যুক্তম্ ।"

এই বর্ণনায় জানিতে পারা যায়,—বিশ্বক্রাও বাল্পণাশ্বের উদ্ভাব্যিতা ছিলেন না। বাস্কজান প্রথমে শস্তু কর্তৃক প্রচারিত হইয়াছিল। তাহার পর কালক্রমে পরাশর বুহত্তথকে, এবং বুহত্তথ বিশ্বকর্মাকে বাস্তজ্ঞান দান করায়, বিশকশা জগতের হিত্সাধন-কামনায় বছভেদযুক্ত বাদ্বশাল্পের রচনা করিয়া-ছিলেন। পুরাতন স্থাপত্য-কীর্ত্তির প্রকৃত পরিচয় লাভ করিতে হইলে, বাস্ত্র-শাল্কের সাহায়ে পাষাণ-পরিচয় উদ্ঘাটিত করিবার চেষ্টা করা কর্তবা। माहिन खारित भारतावर नव-अननमात्र तम विषय यथामाश ८० है। क्या इहेश-हिन। (म (5है। मर्काणांचार मक्न ना इटेल्ल, णाहात आध्निक क्लल केटबस्यात्रा ।

বে সকল পাষাণ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে শুভগুলি অপেকাকৃত অক্ত কলেবরে অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় মদ্জেদ-নির্মাণে ব্যবস্থাত হইয়াছিল;— **অক্তান্ত পাষাণ কাটি**য়া হাটিয়া মস্কেদ-নির্ম্মাণের উপযোগী করা হইয়াছিল বলিয়া তাহাদের পুর্বাবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ৷ তজ্জার অভের কথাই সর্বাত্রে আলোচিত হইবার যোগ্য।

ভারতবর্ষের নানাস্থানে বছসংখ্যক পাষাণ-শুস্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই দৰল গুম্ব প্ৰধানতঃ ঘুই খেণীতে বিভক্ত হইতে পারে;—কতকগুলি অট্রালিকার সহিত[°]সম্পর্কশুক্ত; কতকগুলি অট্রালিকার অমীভূত। ষেগুলি ষ্ট্রালিকার অদ্বীভূত, তাহাও হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হুইতে পারে; —কতকগুলি ভিভিন্ন সঙ্গে সম্পর্কশৃতা ; কতকগুলি ভিভিন্ন অস্পীভূত।

অট্রালিকার সহিত সম্পর্কশৃত্ত পাষাণ-শুস্ত একটিমাত্রই এক স্থানে সতম্ভাবে সংস্থাপিত হইবার উদ্দেশ্তে নির্মিত হইত। তাহার উপর ষ্টালিকার কোনও মংশের ভার ক্রস্ত হইত না। অশোকস্তম্ভ, গরুড়স্তম্ভ, অফণতত প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহাদের পারিভাষিক নাম হত नरह, — "श्वव"। इश्वभीर्य- १ क्या चित्र " अकन्तराख । स्वत्या अवस्था । स्वयः विषया । উলিধিত আছে। এই দকল গুভ ষতই বৃহং , হউক, অথও প্রস্তর্থতে নির্মিত হইত। পঠন-ব্যবস্থার মান-সামঞ্জতে এই শ্রেণীর তত্ত শিল্প-স্থমার আধার বলিয়াই সুপরিচিত। ইহাতে সাক্ষমজ্জার অধিক আড়ম্বর না থাকিলেও, ইহার গান্তীৰ্ট ইহাকে সৌন্দ্র্যা দান করিত। ফ্নীল্দিগ্বলয়বিগ্রন্থ প্রাক্তন-পটের সম্বভাগে দণ্ডায়মান থাকিয়া, এই শেশীর সম্রত ওছগুলি
সেকালের গৌরবস্তভ-রূপেই প্রতিভাত হইত। মাহিসজোবের ধ্বংসাবশেছের মধ্যে
এই শ্রেণীর একটি ওভাও আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সকল ওভা আবিষ্কৃত হয়য়হে,
সেগুলি অট্টালিকার অক্লীভূত ছিল। তর্মধ্যে যেগুলি ভিত্তির সজে সম্পর্কশ্ব্র ভাবে ব্যবহৃত হইবার উদ্দেশ্যে নির্মিত হইয়াছিল, সেগুলিও অথও প্রস্তরথণ্ডে নির্মিত। এই সকল ওভা নানা স্থান হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল বলিয়া,
উপাদানে, আয়তনে, শিল্প-রীতিতে পার্থব্য-পূর্ণ। ইহাদের আলোচনায়
প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের, ভভাব্যহার-রীতির আলোচনা আবশ্রত।

সেকালের দেবালয়ের যে প্রকোষ্ঠে শ্রীমৃতি প্রতিষ্ঠাপিত হুইত, তাহার পারিভাষিক নাম 'প্রত'। তাহার গঠন-বাবছা ভিত্তি-মৃলক ছিল; স্তন্ত-মূলক ছিল না। তাহার সম্মুথে একটি 'মৃথ-মঞ্জণ' থাকিত। তাহার পরে একটি 'মঞ্জণ' বা 'মহা-মঞ্জণ' বা 'নাট-মন্দির'ও গঠিত হইত। ইহাই পূর্ণান্ধ দেবালয়ের গঠন-বাবছা বলিয়া স্পরিচিত ছিল। ইগার প্রতি লক্ষ্য না করিয়া, কেবল ভিত্তি-মূলক 'গর্ভে'র প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া, কোনও কোনও লেখক লিখিয়া গিয়াছেন,—আমাদের পুরাতন মন্দির-রচনায় স্তন্তের ব্যবহার অপরিজ্ঞাত ছিল! বাস্ত্রণাপ্তে 'মগুপ'-নির্মাণের যেরুপ বাবছা দেখিতে পাওয়া মায়, তাহাই ইহার পর্যাপ্ত প্রত্যুত্তর। এই কার্য্যে যুহগুলি স্তন্থ ব্যবহৃত হইত, তাহার সংখ্যাক্সারেই 'মগুপ'গুলি নানা নামে কথিত হইত। মংশুপুরাণে ইহার বিবরণ সন্ধিবিত্ত আছে।

মূল মন্দিরের উচ্চতা অবেও অল্ল থাকিত বলিয়া, এবং 'ম্থ-মণ্ডপে'র উচ্চতা আরও অল্ল থাকিত বলিয়া, তম্ভগুলির উচ্চতা অধিক হইত না। মাহিদস্তোবের ধ্বংদাবশেবের মধ্যে যে সকল অন্ত আবিদ্ধুত হইয়াছে, তংসমন্ত্ই অল্লোচ্চ ভ্রন্থ। এই সকল ভ্রন্থ যে সকল মন্দির হইতে সমান্তত হইয়াছিল, তাহাদের 'ম্থমণ্ডপে'র ও 'মণ্ডপে'র সহিত ইহাদের সম্পর্ক ছিল। উড়িব্যার প্রচলিত ভাষায় 'ম্থমণ্ডপে'র নাম "কাটমন্দির"। কেহ কেহ ইহাকে উড়িব্যার প্রাদেশিক ছাপত্য-রীভির নিশর্শন বলিয়াই ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। এই সিদ্ধান্ধ যে বিচারসহ নহে, মাহিসজ্যোবর পাষালভ্রন্থই তাহার প্রধান প্রমাণ। উড়িব্যার লায় বাহালার প্রাতন মন্দিরেও 'জগনোহন' ছিল,—'নাটমন্দির' ছিল। উড়িব্যার সকল মন্দিরে এই ছুইটি অভিরিক্ত আৰু দেখিতে পাওয়া বাহা না;—হয় ত বাহালার সকল মন্দিরেও

(मिंदिक भाजवा वारेक ना। किंद्र माहिमरकारवत मम्राजन निर्माणकारन रव त्रकत मिलाब हेरेरा পावा**पान नमाञ्**ड हरेगाहिल, সেগুলি যে পূর্ণাক মিলার हिन, डाहाट मः नश्च नारे। अक्रम भूगीय अमित्र अधिकवास्त्राधा, -अधिय-त्रमृद्धि-ग्रुटक, -- व्यक्षिक- शिह्म श्वरायुक्त ।

বে সকল অস্ত ভিত্তির সহিত সম্পর্কশৃত, তাহা বাস্ত্রশান্তে "মহাঅস্ত" নামে উল্লিখিত। "মহাত্মন্ত" পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। মংগুপুরাণে (২৫৫ অধ্যারে) "পঞ্চ মহান্তভে"র পরিচয়-স্থাক এইরূপ বর্ণন। দেখিতে পাওয়া বায়:---

> "স্কুচক শুতুরঃ-জাতু অস্থানো বজু উচাতে। বিবজুঃ বোড়শানায় বাতিংশান্তঃ এলীনকঃ। मधायात्म वः खरका वृत्त्व। वृत्त हेि गुठः ।"

ষে অস্ত চতুকোণ, ভাষার নাম 'ফচক' ;—যে স্তম্ভ অষ্টকোণসমন্বিত, তাহার नाम 'तक्क' ;--- (व राष्ट्र धाइम-(कान-ममित्र इ, जाहात्र नाम 'विवक्क' ;-- (व राष्ट्र षाजिः मरत्काग-विभिष्ठे, छाहात्र नाम अनीनक ; -- এवः य छन्न वर्तुन, छाहात्र নাম 'রম্ভ'। ইহাই আর্থাবর্ত্ত-প্রচলিত বাস্ত্রশান্ত্রোক্ত "পঞ্চ মহান্তম্ভে"র শ্রেণী-বিভাগ-স্চক পুরাতন কারিকা। অক্তবিধ দংজ্ঞারও ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। তদম্পারে 'क्टरक'র নাম 'অক্ষকাণ্ড' ;—'বজে'র নাম 'বিফুকাণ্ড' ;—'বিবজ্ঞে'র নাম 'ক্লকাণ্ড'। মাহিদন্তোষের ধ্বংদাবশেষমধ্যে যে দকল গুভ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তন্মধ্যে কতকগুলি বজ্র-শ্রেণীর ও কতকগুলি দ্বিজ্ঞ শ্রেণীর শুস্তু।

ভিডির অন্নীভূতভাবে ব্যবসূত যে সকল গুপ্ত আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাদের আয়তন সর্বাপেকা কুই। সেওলি 'সেজ্দাগা'র উভয় পার্য রক্ষার জন্ত ভিত্তির অক্সরপে ব্যবস্থত হইয়াছিল। তন্মধ্যে অনেকগুলি কৃষ্ণ বর্ণের কঠিন প্রস্তারে নিশ্মিত,—তিন অংশে বিভক্ত,—প্রত্যেক অংশ লৌহকীলকঘোগে দৃঢ়বছ। এই শুক্ত লির গাত্রে শৃঙ্খলনিবদ্ধ দোহুল্যমান ঘণ্টার কারুকার্য্য এবং শীর্ষদেশে সর্প্রশার স্থপরিক্ট আভাস দেখিয়া ব্রিতে পারা ষায়,--এগুলি কোনও শৈব-মন্দির হইতে সমাস্তত হইয়াছিল। একটি গৌরীপট্ট আবিষ্কৃত হইয়া, এই সিদ্ধান্তের পক সমর্থন করিয়াছে।

ষে গুল্প অপেক্ষাকৃত উচ্চ, তাহা অথণ্ড বালুকা-প্রন্তরে নির্দিত। ভন্মধ্যে কেবল তুইটির গাত্রে একই লিপি ক্ষোদিত থাকা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। নিপিযুক্ত গুল্ভ চুইটি মদজেদ-নিশ্মাণকালে ভিত্তির অকীভূতরূপে বাবহাত হইলা থাকিলেও, ভিত্তিব সহিত সম্পর্ক-শৃত্ত মহাত্তক্সপেই নির্মিত हरेंग्राह्मिन, এवः मिम्मब-ब्रह्माम् एमई छारवरे ठावश्रुक हरेग्राह्मिन। हेहारमब নিম্ভাগে-চতুর্থাংশের মধ্যে বাজ্ঞশাল্ম-নির্দ্ধিট পুরাতন প্রথায় ঘারপালের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ ছিল। সেই মূর্তিচিহ্ন যৎসামাত বিক্লাভ করিয়া এবং লিপিষ্ক্ত অংশ ভিত্তিমধ্যে নিবিষ্ট করিয়া, মদ্জেদ-নির্মাতা এই স্তম্ভদ্ধকে মদজেদে লাগাইয়া দিয়াছিলেন। স্বতরাং ইহাতে যে মৃর্তিবা লিপি উৎকীর্ণ চিল, ৰাহির হইতে তাহা দেখিতে পাওয়া ষাইত না। ইহার কাককার্য্যও ইহাকে শৈব-মন্দিরের স্তম্ভ বলিয়া প্রতিভাত করিতেছে। এই শুক্ত ছুইটী মন্দিরে আরোহণ করিবার সোপান-শ্রেণীর উভয় পার্ছে সংস্থাপিত ছিল বলিয়াই বোধ হয়। লোকে মন্দিরসমুখবর্তী হইবামাত্র গুম্ভলিপি দেখিতে পাইত। শুন্তলিপি ফুস্পট, অক্ষরের আয়তন স্থবৃহং। এই লিপি যে দানপতির কীর্ত্তি-বোষণা করিত, তাঁহার সম্বন্ধে পরিচয় প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই। তাঁহার নামমাত্রই উল্লিখিত আছে ;—ভিনি "গ্রীবান্ধপুরীয় লেখক" ছিলেন। এই ক্সন্তলিপির অক্ষরত্বে ইহাকে এটিয় ঘাদশ শতাক্ষীর সমকালবর্তী বণিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছে। ভংকালে লেধক-শব্দ কারত্ব-বাচক ইইয়া পড়িয়াছিল। বরেক্স-মণ্ডলের কায়স্থগণ তৎকালে উচ্চ রান্ধপদে আক্রচ হইয়া, সমৃদ্ধিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। এই লিপিদংযুক্ত স্তম্ভ্যুগল সেই সমৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিতেছে।

তত্ত্বের মবহান-ক্ষেত্র "পীঠিকা" নামে ও গুডোপরি সংস্থাপিত শীর্বভাগ "বোধিকা" নামে কথিত হইত। এই ছুইটি পৃথক্ প্রভালের মধ্যবর্জী অকটির নামই কছ। মাহিসজোষের ধ্বংশাবশেবের মধ্যে অনেকগুলি "পীঠিকা" ও "বোধিকা" আবিষ্কৃত হইরাছে। 'বোধিকা' শুল্পীর্কের সহিত দৌহকীলকঘোগে সম্মন্ত পাকিত; তাহার চিহ্ন এখনও দেদীপ্যমান রহিয়াছে। 'পীঠিকা'র মধ্যস্থলে একটি চতুজোণ ছিল্রের মধ্যে ক্তন্তম্পল প্রোধিক থাকিত। এরপ চতুজোণ-ছিল্র-সংবৃক্ত স্তন্ত-পীঠও আবিষ্কৃত ইইয়াছে। মস্যাক্ষে ধ্বন ভূপতিত হইয়াছিল, তথন অনেক ক্তাকেও ভূপাতিত করিয়াছিল'; কোনও কোনও ক্তাকেও প্রাতিক করিয়াছিল। ভল্লেন্ত মস্ক্রেদে ব্যবহৃত সকল শুল্ক অবস্থার দেখিতে পাওয়া বায় নাই।

चात्र ।

পাণ্ড্যার ভ্বন-বিধ্যাত "আদিনা" মস্জেদের প্রস্তরনিশ্বিত প্রবেশ-বার একটি মন্দির-বার। প্রবম্ম আমলের অনেক মুসলমানী অট্টালিকার মন্দির-বারই প্রবেশবার-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছিল। মন্দির-বার যদৃচ্ছাক্রেমে নির্মিত হইত না। তাহা বাল্ক-শাল্ক-নির্দিষ্ট পরিমাণ-অফুদারেই নির্শ্বিত হইত। ভারের বিস্তারের সহিত উচ্চতার অহুপাত হানির্দিষ্ট ছিল; তাহার সহিত মন্দিরের উচ্চতার অস্পাতও স্নির্দিষ্ট ছিল। মংতপুরাণে (২৫৪ অধ্যায়ে) বারের সাধারণ "মান" দংকেপে কথিত হইয়াছে। যথা.—

"গৰ্ভমানেন মানং তু সৰ্কাবান্তৰু শস্ততে।"

দক্র বাস্ততেই "গর্ভে"র পরিমাণ অফুসারে ছারের পরিমাণ স্থিরীক্তত হইত। "বিস্তারার্দ্ধং ভবেদ্গর্ভ:" এই স্থতে জানিতে পারা যার,— বাস্তক্ষেত্রের যাহা বিস্তার, ভাহার অর্ছই 'গর্ভে'র পরিমাণ ছিল।

"त्रर्जभारतम विचीर्गः चात्रः विश्वभमात्रसम्।"

এই ক্ষত্রে জানিতে পারা যায়,—"গর্ভে"র চতুর্বাংশের সমান করিয়াই দার-বিস্তার স্থির করিয়া লইতে হইত। এই বিস্তারের দিওণ দারের উচ্চতা বলিয়া নিৰ্দিষ্ট ছিল।

এরপ অহপাত-সম্পর বারগুলি মনিরের আয়তনের সঙ্গে রচনা-সামঞ্জ রকা করিতে পারিত। কিন্তু দেই দ্বারকে মসন্তেদে ব্যবহায় করায়, তাহা মদজেদের রচনা-সামঞ্জ রক্ষা করিতে পারিত না। তথাপি প্রথম আমলের মুদলমানী অট্টালিকার এই স্থাপত্য-গত অদামঞ্জত্ত রচনা-রীভিতে পরিপত হইয়া পড়িয়াছিল। অপেকাকত উত্তর-কালের নির্মিত মাহিনস্তোবের মস্ফেদে এই রচনা-রীতি অহুস্ত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। এখানে একটি মন্দিরছারও মস্জেদ-ছার-রূপে ব্যবস্থাত হয় নাই। যে সকল মন্দির হইতে অস্তাদি সমাগত হইয়াছিল, তাহার বারগুলি কোথায় গেল,—প্রথমে এইরূপ একটি জিজাসা মনের মধ্যে স্বতই উদিত হইয়াছিল। পরে ধনন-কাৰ্য্য অগ্ৰসর হইবার সঙ্গে সংখ দেখিতে পাওয়া গিয়াছে,—দারগুলিও সমাস্ক্রত रहेबाहिन, किन्त मन्त्नत्नत्र बात-क्राल वावक् ठ इत्र नाहे। बात-शावानत्क খণ্ড বণ্ড করিয়া, থণ্ডগুলিকে কাটিয়া ছাঁটিয়া, মস্কেদের ভিত্তিমধ্যে সাঁথিয়া ফেলা হইয়াছিল;—কোনও কোনও থতের বিপরীত পৃষ্ঠ মস্থীকৃত করিয়া, ভাহাতে মুদলমানী কাককার্যাও কোদিত করা হইয়াছিল। মদ্জেদ-ভিভির বে শকল অংশ ধ্বসিয়া পড়িয়াছিল, ভক্মধ্যে এইক্লপে ক্লপান্তরিত বার-পাবাণের নানা খণ্ড দেখিতে পাওয়া পিয়াছে। অনেক বার-পাষাণখণ্ড এখনও মস্জেদের ধ্বংসাবশিষ্ট ভিজিমধ্যে গ্রোথিত হইয়া রহিয়াছে। একটি মন্দির-ছারও পূর্বা-বিখায় বর্তমান না পাকায়, ভাহার রচনা-রীভির পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত ছওয়া বায়

নাই। তথাপি খার-পায়াণধণ্ডে নানা রচনা-যুগের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

ৰারশাথা ও উচ্ছর।

চারিখানি দাক-সংযোগে দাক্ষময় দার নিশ্বিত হয় বলিয়া, ভাহা "চৌকাঠ" নামে কথিত হইয়া থাকে। প্রস্তরময় স্বারও এইরূপে চারিথানি প্রস্তরেই নিশিত হইত। যে চুইখানি প্রস্তর প্রবেশ-পথের উভয় পার্শে দণ্ডায়মান থাকিত, তাহার সাধারণ নাম "ঘার-শাখা" বা "শাখা" ;— যে ছইখানি প্রত্তর উদ্ধেতি নিমে বিভত্ত হইত, তাহার সাধারণ নাম "উত্ধর" বা "উড়্ম্বর"। এই চারিখণ্ড প্রস্তরের মধ্যে উদ্বর্দ্বের দৈর্ঘা অপেকা শাখাব্যের দৈর্ঘা অধিক इट्रेंट्स ७, मकल ४८७ व विद्यांत्र ७ वाहला (८२४) मधान हिल। शार्थात চতুর্থাংশ বিভারের, এবং উত্তমবের চতুর্বাশ "বাছলো"র পরিমাণ নির্দেশ করিত। স্তরাং ছার-পাষাণচতুষ্টারের অংশমাত্র প্রাপ্ত হইলেও, ভাহার বিস্তারের ও বাছলোর সাহায্যে পূর্ণাঙ্গ ছারের আয়তনের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ষাইতে পারে ;—তাহার সাহায়ে মন্দিরের আয়তনেরও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। কেবল ভাহাই নহে,—মারের উচ্চতার সহিত মন্দিরমধাস্থ 🚉 মুর্ত্তির উচ্চতারও একটি ফুনির্দিষ্ট অমুপাত প্রচলিত ছিল। তজ্জ্য শীমৃর্ত্তির আয়তন হইতে মন্দিরের, এবং দারের আয়তন হইতে শীমৃত্তির শাস্ত্র-নির্দিষ্ট আয়তন আবিষ্কৃত হইতে পারে। এই উপায়ে মাহিদস্তোবের মস্চেদে ব্যবহৃত দ্বারশাধার ও উত্থরের ভগ্নাংশ ধরিয়া, মন্দিরের ও শ্রীমৃর্তির আয়তনের আভাস প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

ষারশাধা কথনও কথনও একটিমাত্র শাধা-রূপে নির্মিত হইত। কিন্তু তাহা সচরাচর তিন শাধা হইতে নব-শাধা পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন শাধার সমষ্টি-রূপেই নির্মিত হইত। এই সকল শাধার কারকার্য্য ও বিস্তার মন্দির-ঘারকে সৌন্দর্য্যের সবল গান্তীর্য দান করিত। উদ্ধে সংস্থাপিত উত্থরের মধ্যস্থলে শীমুর্ত্তি কোদিত করাইবার রীতি প্রচলিত ইইয়াছিল। হয়শীর্থ-পঞ্চরাত্রে বিষ্ণুমন্দির-ঘারের উদ্ধাবন্থিত উত্থরের মধ্যস্থলে দিগ্গজসমূহ কর্তৃক ল্লাপ্যমানা লক্ষীর শীমুর্ত্তি কোদিত করাইবার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া বায়। যথা,—

"ভক্ত মধ্যে হিতা দেবী সাক্ষানন্দ্ৰীঃ হ্ৰৱেম্বরী। কর্জব্যা দিগ্গলৈঃ সা জু লাণ্যমানা ঘটেন জু ।"

বিষ্ণু-মন্দিরের স্তায় বৌদ্ধ-মন্দিরেও উত্থরমধ্যে জীমূর্ত্তি কোদিত করাইবার
দীতি প্রচলিত হইয়াছিল। মন্দেদের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে বৃদ্ধূর্ত্তি সংষ্

তুইখানি উত্থারের ভরাংশ আবিষ্কৃত হইয়াছে। তুইখানিই বাদ্কা প্রভারে নির্মিত;—একখানিতে ধ্যানমূজার, অপরখানিতে ভূমিস্পর্ন-মূজায় পদ্মাগনে উপবিষ্ট বৃত্তমূর্ত্তি কোদিত রহিয়াছে।

অমৃতি-প্রতর।

ষাহারা মস্জেদ-নির্মাণের জক্ত পাষাণ-সংগ্রহে ব্যাপুত হটয়াছিল, ভাহারা শ্রীমৃর্কিণ্ডলিও পরিত্যাগ করে নাই; শ্রীমৃর্কি-ফলকের বিপরীত পৃষ্ঠ মহণ क्रिया नरेवा, जाहाटक मुननमानी काक कार्या क्लिकिक क्रवाहेबाहिल। এहेक्ट्रभ ৰাবস্থত মহিষমৰ্দ্দিনীর, বিষ্ণুর, হুর্ধার শ্রীমৃত্তির নানা অংশ মস্ক্লেদ হইতে ধ্বদিয়া পড়িয়া, তাহার পরিচয় প্রদান করিয়াছে। এই শ্রেণীর প্রস্তরগুলি অধিক মস্থ বলিয়া, "দেলদাগা"-নিম্মাণেই বাবহৃত হইয়াছিল: তাংগার সমূপে দাঁড়াইয়া নমাজ করা হইত। মুর্ত্তিঞ্জি দেখিতে পাওয়া ঘাইত না: কিন্তু মৃর্ত্তিবিরোধিগণকে মৃর্ত্তির নিকটেই নতজাত্ম হইতে হইত। দেব-মন্দিরের অনায়াস-লব্ধ উপাদানে মদ্বেদ-নির্মাণের ব্যস্ততা ভৎকালে এরপ অস-षठ वावशास्त्रत প্রতি দৃষ্টি-আকর্ষণ করিতে পারে নাই ;—শিল্প-প্রয়োজনের নিকট মুদলমান ধর্মের চিরবাঞ্চিত স্থুদুঢ় সংস্থার প্রকারাস্তরে লাঞ্চিত হইতে বাধ্য 🗃 পূর্ত্তির ক্রায় তাহার আদন প্রস্তরও মদক্ষেদ-নির্মাণে ব্যবস্থাত হইয়াছিল। ছই একখানি বৃহদায়ভনের আসন-প্রস্তর বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ত্রীমৃর্তির আয়তনের সংক্ষ আসন-প্রস্তরের আয়তনের অফুপাত নির্দিষ্ট ছিল। সেই অমুপাতের সাহায়ে বুঝিতে পারা বায়,—কোনও কোনও 💐 মুর্তি বিলক্ষণ বুহদায়তন ছিল,—তাহা মদ্জেদ-নির্মাণকালে নানা ধতে বিভক্ত হট্যাছিল। মন্জেদের ধ্বংগাবলিষ্ট ভিত্তিমধ্যে হয় ত এই সকল শ্রীমৃর্ত্তির ভগ্নাংশ এখনও নিহিত হইয়া রহিয়াছে। সৃধি প্রস্তরকে মদ্জেদ-নির্মাণের উপধোসী করিবার अंग्रेनामा कोनत्त्र अववादना क्रिट इहेबाहिन,- अक्शाम अमुर्खिन ধ্বংসাবশেষে তাহার পরিচয় স্থব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে।

শিধর-প্রস্তর।

ইইক-নির্মিত দেবমন্দিরেও পাষাণনির্মিত দার বা স্বস্ত ব্যবস্থাত হইতে পারে। স্ক্তরাং মাহিদস্তোবের ধ্বংদাবশেষমধ্যে আবিষ্কৃত পাষাণ-স্বস্ত ও পাষাণ-দার দেখিয়া, মন্দিরগুলি মাল্পস্ত পাষাণে গঠিত হইয়ছিল কি না, ভাহার নিংদন্দিদ্ধ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায় না। কিছু যে বহুদংখ্যক ভিক্তি-প্রস্তার ও শিখর-প্রস্তার আবিষ্কৃত হইয়াহে, ভাহাতে সকল সংশয় নিরস্ত হইয়া যায় ।

কারণ, প্রস্তরনির্দ্ধিত ভিত্তি ও শিধর কেবল প্রস্তরনির্দ্ধিত দেবালয়েই দেবিতৈ পাওয়া যায়। উড়িয়ার ফায় বরেক্সভূমিতেও যে প্রস্তরনির্দ্ধিত দেবালয় বর্ত্তমান ছিল, মাহিসস্কোষের ধ্বংসাবশেষ এইরপে তাহার পরিচয় প্রদান করিয়া, একটি বহুমূল্য ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান প্রদান করিয়াছে।

দেবমন্দিরের ভিত্তির উপরিভাগে অবস্থিত অব্দের নাম—শিধর, বা বিমান।
শিধরের উচ্চতা ভিত্তির উচ্চতার বিশুণ বলিয়া বাস্ত্রশাস্ত্রে উদ্ধিত আছে।
স্থুতরাং শিধর বা বিমান বহুদংখ্যক প্রস্তর্থতে গঠিত হইত। তাহার ভিন্ন
ভিন্ন প্রত্যেগ ভিন্ন ভিন্ন নামে ক্ষিত হইত। শিধর-রচনারীভির পার্থক্যে
মন্দিরগুলি নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইত। যথা,—

নেক্স-মন্দর-কৈলাদ-বিমানজ্জ-নন্দনা:।
সম্পা-পদ্ম-পদ্ম-নন্দিবর্জন-কুপ্লরা: ।
গুহুরাকে বুবো হংস: সর্বতোভজ্রকো ঘট:।
সিংহো বুল কুত্রেণ: বোড়শান্তাক্রঃ ভবা ।
ইত্যেতে বিংশতি: প্রোক্তা: প্রাসাদা: সংজ্ঞরা ময়া।
ববোক্তাক্রজ্রবৈশ্ব লক্ষণানি বদামাত: ।

বরাহমিহির এইরপে মেরু-মন্দর-কৈলাদাদি বিংশতি বিভিন্ন শ্রেণীর মন্দিরের নাম লিপিবদ্দ করিয়া, তাহাদের লক্ষণাদিরও উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাওয়া বায়,—মেরু শ্রেণীর মন্দির ষট্কোণবিশিষ্ট, চতুর্ঘরিন্যমিত, বিচিত্র-কুহর-যুক্ত বাদশভূমি-সম্পন্ন হইত। ষ্থা,—

"তত্ৰ ৰড়ন্ত্ৰি-মে'ল ৰ'দিশজোমে। বিচিত্ৰকুহরণ্চ।' বাবৈ ৰু'ত শুভূৰ্তি ৰ'ত্ৰিংশক্ষত্ববিদ্যীশঃ।"

টীকাকার "বিচিত্র" শব্দের "নানা প্রকার" অর্থ ধরিয়া, ব্যাথা। লিপিবছ করিয়া গিরাছেন। "কুহর" শব্দের অর্থ—বাতায়ন। মিলির-শিধর ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন "রথকে" বিভক্ত হইত; প্রভ্যেক "রথক" অনেকগুলি "ভূমি"তে বিভক্ত হইত। এই সকল পারিভাবিক শব্দ এখন অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছে। ইহার পরিচয়-প্রকাশের অন্ত বিশ্বকর্মা। কর্ত্ত নির্দিষ্ট স্থাপত্য-ব্যবস্থার উল্লেখ করিয়া, কাশ্রপ একটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। ভট্টোংপল তাহা উদ্ভক্রিয়া গিরাছেন। যথা,—

"ভূমিকা তাত্ৰ কৰ্ডব্যা বিচিত্ৰ-কুহরাবিতাঃ। বাদ্যশোপৰ্জাপরিধা বর্ত্বাইভঃ সমাৰ্ভাঃ 🗗

ইহাতে মুঝিতে পারা যার,—"কুহর"গুলির সহিত জুমিকার সম্পর্ক ছিল; এবং "বাদশ ভূমি" উপযুগপরি বিশুক্ত, মাদশ করে বিভক্ত, বর্তুলাভাসযুক্ত অতাকার প্রস্তার নির্মিত হইত। মন্দর শ্রেণীর মন্দিরে দশটি ভূমি, কৈলাস ও বিমান-শ্রেণার মন্দিরে আটটি ভূমি, নন্দন-শ্রেণীর মন্দিরে ছয়টি ভূমি থাকিত। ভূমি-বিভাগ হচক বর্ত্ লাভাসযুক্ত অনেকগুলি পাবাণথও মাহিসবোষের मम्राज्यान क्रिया व्यक्ति । विश्वति नामा व्याप्त माना কাককার্যসমঞ্চিত প্রস্তর্থত সন্ধিবিষ্ট হইত। এই শ্রেণীরও অনেক পাষাণ-থও আবিষ্কৃত হইয়াছে। শিথরের নানা স্থানের অলকরণ-কার্যো "কীর্ত্তিমূখ" ব্যবস্তুত হইত। এইরাণ "কীর্ত্তিমুধে"র নানা ভগ্নাংশও আবিষ্কৃত হইয়াছে। नदन मियत প্রস্তুলি প্রাপ্ত হইলে, এবং তাহা অপরিবর্তিত-আকারে প্রাপ্ত हरेंदन, जाहाর माहार्या निथतै-त्रहमा कतिया, म्लालत रात्रसञ्चित्र मन्त्रि-শিখরের আদর্শ দেখাইয়া দিবার স্থাবেগ ঘটতে পারিত। কিন্ত শিখর-প্রস্তর-গুলি মদ্জেদের ভিত্তিমধ্যে নিবন্ধ হইবার সময়ে রূপাস্তরিত হইয়াছিল; নানা স্থানে নানা ভাবে বিক্তন্ত হইয়াছিল; এবং এখনও এই শ্রেণীর অনেক পাষাণ-থত ধ্বংসাবশিষ্ট ভিত্তিমধ্যে প্রোথিত রহিয়াছে। তজ্জা সকল পাষাণথত ষ্ণাষোগ্যভাবে পরীকিত হইতে পারে নাই। শিগরশীর্ষে বে ''আমলক-শিলা'' স্বিক্তম্ভ হইয়া, মন্দিরের শোভাবদ্ধন করিত, তাহাও নানা থণ্ডে বিভক্ত হইয়া, মস্জেদের ভিত্তিগঠনে বাবস্ত হুইয়াছিল। স্বতরাং সমস্ত পাষাণপণ্ড সংগৃহীত হইতে পারিলেও, তাহাদের সাহায়ে পূর্ণাঙ্গ শিপর রচিত হইতে পারিত না। তথাপি এই সকল পাষাণথও বাস্ত্রণান্ত্রসম্মত পুরাতন স্থাপত্য-বীতির পরিচয় প্রদান করিয়া, একটি প্রণিধানযোগা ঐতিহাসিক তথা উদ্-ঘাটত করিয়া দিয়াছে।

মন্দির-রহস্ত।

দেকালের দেবমন্দিরের গর্ভ-মধাত্ব ভিত্তিগাতে কারুকার্য্যের আভিশ্যা দেখিতে পাওয়া ঘাইত না; অধিকাংশ গর্তমধ্যে মহুণ ভিত্তিমাত্রই নির্মিত ইইড;—কেবল তুই চারিটি অভিব্যয়দাধ্য দেবমন্দিরের গর্ভভিত্তিগাত্তে কিছু क्ट्रिकाककार्या मध्युक इटेंछ। किन्द्र अधिकाश्म त्मवानस्यत्र वहिर्छात्भन्न আছম্ভ এক্লপ কাক্ষকাৰ্য্য খচিত হইত যে, তাহা একালের কোনও কোনও পাশ্চাত্য শিল্প-সমালোচকের বিচারে প্রয়োজনাতীত ব্যয়বাহুলোর নিদর্শন বলিয়াই নিন্দিত হইয়াছে। মন্দিরগুলি এরণ রীতিতে নির্দিত হইত কেন, ভাহা **परेक्रा वानास्वादन गृष्टि क्रिया नियादस्**!

मिन्द्रमधा ह निमृक्तित मञ्जूबीन इहेरात शृद्ध, मिन्द्र-श्रमक्तिरात राज्य।

প্রচলিত ছিল। তাহা এখনও একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই। প্রদক্ষিণ-কালে বহির্ভাগের বিচিত্র কালকার্যা উপাদকের আগ্রহপূর্ণ সরল চিত্ত অলৌকিক ভক্তি-মাহাত্যো পরিপূর্ণ করিয়া, তাহাকে দেবদর্শনের অধিকারী করিয়া তুলিত; ভক্ত উপাদকের দৃষ্টিতে দেব-মন্দির দেবতাক্সপেই প্রতিভাত হইত। যে কারণেই হউক, দেবমন্দিরকে "দেবম্র্তিভূত" বলিয়া দর্শন করিবার জন্ত এখনও উপদেশ প্রদক্ত হইয়া থাকে। হয়শীর্য-পঞ্চরাত্রের এইরুণ উপদেশটি উল্লেখ্যের এইরুণ উপদেশটি

উল্লেখযোগ্য। যথা,—

"শুকনানা স্মৃতা নাদা বাহু ভক্তকরৌ স্থাতা।

শিরস্তার নিগদিতং কলসং মৃদ্ধারং স্থান্।

কঠং কঠমিতি জেরং ক্ষং বেদী নিগীলতে।

পায়প্রে প্রপানে তু দক্ ক্র্যা পরিকীর্তিতা।

মূবং দারং ভবেদক্ত প্রতিমা কীব উচাতে।

তচ্চজিং পিতিকাং বিদ্ধি প্রকৃতিক তদাকৃতিম্।

নিশ্চলতং তু গর্ভেহিক্ত অধিচাতাক্ত কেশবং।

এব মেষ হ্রিঃ সাক্ষ্যাং প্রাদাদ্বেন সংস্থিতঃ।

শ্রীহরিই প্রাসাদ-রূপে বর্ত্তমান। প্রাসাদ-শিখরের "শুকনাদা" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার নাদা,—"ভদ্রকর" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার বাছযুগল,—"অন্তঃ" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার মন্তক,—প্রাসাদশীর্থাবন্থিত "কলদ" তাঁহার কেশপাশ,— "কণ্ঠ" নামক প্রভাঙ্গ তাঁহার কণ্ঠ,—"বেদী" তাঁহার ক্ষদেশ,—"প্রণাল"- বয় তাঁহার পায়্পয়,—"হ্বা" (চ্ব) তাঁহার ত্বক,—"বার" তাঁহার মৃখ,— গর্ভমধ্যস্থ "প্রভিমা" তাঁহার জীব,—প্রভিমার "পিণ্ডিকা" জীব-শক্তি, পিণ্ডিকার "আকৃতি" তাহার প্রকৃতি,—"গর্ভ" এই দেবায়ভনরূপী দেবমূর্ত্তির নিশ্চলত্বিজ্ঞাপক,—ইহার "অধিষ্ঠাতা" স্বয়ং কেশব। এইরূপে শ্রীহরিই স্বয়ং মন্দিররূপে বিরাজ করিয়া থাকেন।

বৈষ্ণব-তজ্ঞাক এই বর্ণনা কবিজনস্বল্য কলনামাত্র বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে না। শাক্ত ভল্লেও দেব-মন্দির "দেবমূর্তিভূত", বলিরা সমাদৃত। বার-পূলাপক্তিতে তাহার বিশাল পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়। তাহাতে দেবমন্দির বাবের অল প্রভালের ও ভনিহিত বিবিধ বার-দেবভার পূলা করিবার বাবন্থা বিধিবদ্ধ আছে। ইহার মধ্যে কোনক্রপ ঐতিহাসিক তথা নিহিত রহিরাছে কি না, এখনও তাহার আলোচনার স্ত্রপাত হয় নাই। চিরপুরাতন চৈতাপ্রদার সক্ষে মূর্তি-পূলা মিলিত হইরা, এইরপ বাবন্ধা প্রচলিত করিরাছে কি না, কেহ তাহার তথাক্সেকানের আলোজন করিলে, মন্দির-রচনারীতির মূল রহস্ত উদ্বাতিত হইতে পারে।

এই সকল বর্ণনায় ও ব্যবস্থায় দেবমন্দিরের যে সকল আন্ধ প্রত্যক্ষের পারিভাষিক নাম জানিতে পারা যায়, সেই সকল পারিভাষিক নামে স্থপরিচিত অনেকগুলি পারাণথও মাহিসজোবের ধ্বংসাবশেষথননৈ বাহির হইয়া পড়িয়াছে। কভকগুলি বিচ্ছিন্ন আন্ধ প্রত্যক্ষ বা তাহাদের অংশমাত্র দেখিয়া, জীব-দেহের রচনা-সৌন্দর্যোর সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত দেখিয়াও সেইরূপ ধ্বংসাবশিষ্ট দেবমন্দিরের রচনা-সৌন্দর্যোর সম্পূর্ণ পরিচয় লাভ করা অসম্ভব। তথাপি ধনন-কার্য্য ইতিহাসের "জীর্ণোজ্বার" নামে কথিত হইবার যোগ্য। শাল্পে "জীর্ণোজ্বারে"র দ্বিগুণ ফল উল্লিখিত আছে।—

"পণ্ডিতং প্তমানং তু তথার্ক ক্টিতং নরঃ। সমুদ্ধৃত্য হরেগমি বিগুণং কল মাধুরাং ।"

প্রীবক্ষকুমার মৈতের।

বাঙ্গালা সাহিত্য :

পূর্বাহুবৃত্তি।

বর্তমানকালে বালালা প্রদেশের একটি প্রধান বিশেবত্ব এই হে, ভারতবর্ষের অন্তান্ত প্রদেশের সহিত তুলনায় এই প্রদেশে সাহিত্যক্ষেত্রে অধিকতর উৎসাহ দেখা যাইতেছে। কিন্তু যদিও মুদ্রায়ন্ত প্রতিদিন অসংখ্য গ্রন্থ ও সাময়িকপত্তাদি প্রসব করিতেছে, বর্তমান সাহিত্যের মূল্য তাহার পরিমাণের তুলনায় অকিঞ্চিৎ. কর। বন্ধত: যাহা প্রকাশিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশই আবর্জনাল্বরূপ। কতকগুলি অধুনাপ্রকাশিত বালালা পৃত্তক আছে বটে, যাহা আমরা পরে প্রশংসার সহিত উল্লেখ করিব, কিন্তু প্রতিবৎসর বালালা মূল্যয়ন্ত্র কর্ত্বক উৎক্ষিপ্ত অসংখ্য গ্রন্থাদির তুলনায় উহার সংখ্যা এত অল্ল যে, উহা সমন্ত সাহিত্যের প্রকৃতিগত দোষ খালন করিতে পারে না। যে শ্রেণীর লোক সাধারণত: বালালা ভাষার লেখক ও বালালা সাহিত্যের সমালোচক, সেই শ্রেণীর ব্যক্তিদের নিকট হইতে আমরা উহা অপেকা উৎক্ষুইতর ফলের প্রত্যাশা করিতে পারি না। অর্জনিক্ষিত ক্ষিপ্রকেপ্রকর্পনই বালালা গ্রন্থের প্রণয়নে ব্রতী। এই কার্য্যে শিক্ষিত বালালীর বিজ্ঞাতীয় স্থ্যা আছে, এবং ই হারা মাতৃভাষায় লেখা নিভান্ত অপ্রমানক্ষনক মনে করেন। সমালোচনা ততোধিক নিক্ষী। যতদিন

নিপুণ সমালোচনার একান্ত অভাব থাকিবে, ততদিন উন্নত ও সতেক বালালা সাহিত্যের আবির্ভাবের আশা করা বিভূষনামাত্র। উপযুক্ত অহুশীলনের অভাবে শিক্ষিত বালালীও এই ক্ষেত্রে প্রাচীন পণ্ডিভদিগের ক্রায়ই অক্ষম।

বাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার বর্ত্তমান লেখকদিগের সহিত পরিচিত, তাঁহারা সকলেই স্থীকার করিবেন যে, ই হাদিগকে—হুলেথক ও কুলেথক, সকলকেই — ছুইটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা ষাইতে পারে; 'গংস্কৃত' সম্প্রদায় ও 'ইংরাজী' সম্প্রদায়। প্রথম শ্রেণীর লেখকগণ দেশের প্রাচীন সাহিত্য ও সংস্কৃত বিস্থার প্রভাবে প্রভাবিত, এবং শেষোক্ত শ্রেণী প্রতীচ্য জ্ঞান ও সভ্যতার কলম্মন্দ। বাঙ্গালী লেখকগণের অধিকাংশই সংস্কৃত-শ্রেণীভূক্ত, কিন্তু হুলেথকগণের অধিকাংশই অপর-শ্রেণীভূক্ত।

मः इंड त्नथक भारत अथवा शुरवाशीय शहकावित्व विकृष्टे अशी नाहन. বর্তমীন কালে এরপ থাটা বাহালী লেখকের শ্রেণী নাই। 'সংস্কৃত প্রেণী'র লেখক-গণ অপেকা কত আধুনিক সংস্কৃত লেখকদিগের আদর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাদের রচনায় মৌলিকভার একান্ত অভাব পরিদৃষ্ট হয়। 'ইংরাঞ্চা শ্রেণী'র লেখকদিগের রচনা প্রধানতঃ মৌলিকতার জন্মই 'সংস্কৃতল্পেনী'র লেখকগণের রচনা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। 'সংস্কৃত শ্রেণী'র দেখকদিগের বিশেষত্ব এই যে; উঁহারা প্রায়ই মৌলিক রচনার হত্তকেপ করিতে প্রবৃত্ত হন না। এমন কি, বিদ্যাদাগরের যশঃস্পৃহাও কতকগুলি গ্রন্থের অমুদরণ অথবা অমুবাদ অণেকা উ**র্জে উঠে** নাই। यि जाइाबा क्थन अ स्मीलिक ब्रह्माय श्रव इन, उत्व जाहाबा श्रावहे जाहाराव পূর্ব্বপামিগণের অবলম্বিত পথেরই অফুদর্ণ করেন। আদিযুগ হইতে যে সকল কথা বারংবার কথিত হইয়াছে, শ্রদ্ধাসহকারে ভাহারই পুনরাবৃত্তি করেন। বিদ প্রেনের বিষয় লিখিতে হয়, ভবে পঞ্চপুষ্পাশর হত্তে মদনদেবকে আনিতেই হ^{ট্}বে, এবং তৎসকে অলিকৃল, স্বমন্দ পবন এবং প্রাচীন সাহিত্যে উল্লিখিত অক্সান্ত সহচর সমভিব্যাহারে তৃষ্ণান্ত বসন্তরাজ তাঁহার সাহাষ্ট্র অবতীর্ণ হইবেন। यদি বিরহের গীত রচনা করিতে হয়, তবে হতভাগ্য বিরহীকে তাঁহার স্মিধকিরণ ধারা দশ্ব করিতেছেন বলিয়া স্থাকরের নিন্দা করিতে হইবে ও তাঁহাকে অভিশাপ দিতে হইবে, এবং প্রাগৈতিহাসিক যুগে ধেরূপ ভ্রমর, স্থরভি কৃত্বম, স্থমন্দ প্রন প্রফুডির উল্লেখ করা হইত, ঠিক সেই ভাবে তাছাদের উল্লেখ করিতে হইবে। এই সকল লেখকদিপের রচনায় সুক্ষরী রমণী হইলেই ইন্সুনিভ আনন, পল্পনেত, মেখনদুশ কেশদাম ও গক্লড়চঞুবিনিন্দিত নাগিকা থাকিবে।

এই কেখকদিপের রচনা-ভঙ্গীও ভাবেরই অহরণ। চিরপ্রচলিত প্রয়োগা-হুষায়ী শব্দবিদ্যাসাধিই সর্বত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে; এবং শ্রুতিকঠোর সংস্কৃত্র-শব্দ-ভরকের অবিশ্রাম্ভ গর্জনে কর্ণকুহর প্রপীড়িত হইয়া উঠে। ভাবপ্রকাশের উপযোগী হইলেও বিদেশীয়দিগের বচনবিদ্যাসপ্রণানীয় ছায়াও স্থণার সহিত পরিত্যক্ত হইয়া থাকে।

এই অসহনীয় পাণ্ডিত্যগর্ক টেক্টাদ ঠাকুর কর্তৃক্ট সর্ব্বপ্রথম প্রতিহত হয়, এবং এই জন্ম তিনি আমানের নিরবছিল প্রশংসার পাতা। উচ্চশিক্ষা এবং আতাবিক বৃদ্ধির বলে তিনি দৈখিতে পাইলেন যে, এরপ বিশুক্ষদারূলী ভাষায় দেবা করিবার প্রয়োজন নাই। তিনি যে ভাবে 'আলালের ঘরের ত্লাল' শিখিতে আরম্ভ করিলেন, তাহা দেখিয়া সংস্কৃতজ্ঞগণ স্তন্তিত হইয়া গেলেন, এবং এরপ ভাষার প্রচলন বাস্থনীয় নহে, এই অভিমত প্রকাশ করিলেন। রচনাপ্রতির চিরামুক্ত পথ পরিহারপূর্বক সম্পূর্ণ বিপরীত পদ্ধা অবলম্বন করিয়া টেক্টাদ তাঁহার রচনাবলীতে দৃঢ়প্রয়ত্মে পাণ্ডিত্যুস্চক বাকাবিলাস মধাসম্ভব পরিবর্জ্জিত করিলেন। সংস্কৃত শব্দের এইরূপ পরিবর্জ্জনে তাঁহার রচনার কিছু সৌন্দর্যাহানি ঘটিয়াছিল বটে, কিছ্ক ভাষার এই সংস্কার অতি উপযুক্ত সময়েই প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। তিনি পূর্ব্বগামী লেখকদিগের উচ্ছিটাবশেষ আবর্জ্জনার লায় পরিত্যাপ করিয়া স্বভাবের অনস্ক ভাণ্ডার হইতে আপনার রচনার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ইহাতে তিনি সাধনোচিত সাফল্য ও স্থ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন।

অপর কতিপয় লেখকও টেকটান ঠাকুরের পদাই অনুসরণ করিয়া তদমুরূপ অথবা তদপেক্ষা অধিকতর সাফল্য লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে উপস্থাসিক কালী প্রসন্ধ সিংহ, কবিবর মধুস্থান দত ও নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্রের নাম উল্লেখযোগ্য।

বর্ত্তমানকালে বাজালী জীবিত ব্যক্তিগণের মধ্যে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর অপেক্ষা আর কেইই আমাদের অধিকতর প্রান্ধার পাত্র নহেন। হিন্দু বিধবাদিগের অবস্থার উন্ধতিসাধনের জন্ত তিনি অক্লান্ত চেষ্টা করিয়াছেন, এক জন পণ্ডিত ও অধ্যাপক হইয়াও তিনি সর্ব্বাত্যে তাহাদের পক্ষসমর্থন করিয়া যে সংসাহস অপর্শিত করিয়াছেন, এবং ধ্রেরপ গভীর গবেষণা ও অবিচলিত অধ্যবসায়-সহকারে তিনি উক্ত সাধু উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন, তাঁহার উদার পরহিত্তিকীর্বা এবং বাঙ্গালাভাষাশিক্ষার বিভারকল্পে তিনি যে প্রভৃত

পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি খদেশহিতৈবিগণের মধ্যে শীর্ষস্থান অধি-কৃত করিয়াছেন। দেশবাসিগণের শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা অর্জনোপধার্গী বছবিধ এবং বিশিষ্ট সম্প্রণাবলী তাঁহাতে বিশ্বমান আছে। কিছ উৎকৃষ্ট রচনাশক্তি তরাধো গণনীয় হইতে পারে না। তিনি ফলেখক বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন সতা; সেরপ খ্যাতি ঈশবচন্দ্রগুপ্তও লাভ করিয়াছিলেন: কিন্তু উভয়ের মধ্যে কাহারও উক্ত খ্যাতি ষ্থার্থ প্রাণ্য নহে; উভয়েই তুলারূপে এরপ খ্যাতির অমুপষ্ক। **चभत्र छात्रा इहेट**े स्राक्तित्र च्यान क्रिटिंग भारित है यह शहरात्र विषय মধ্যে উচ্চস্থানলাভের অধিকারী হওয়া যায়, তবে 'বিছাসাপরের সে অধিকার আছে, এ কথা শীকার করি। যদি শিশুদিগের জক্ত অভি উত্তম পাঠাপুত্তক त्रहना कतितार छेक अधिकात मृहीकृष्ठ रहेरा भारत, তবে विश्वानागरतत्र मार्वी প্রবল বলিয়া মানিতে হইবে। কিন্তু অফুবাদ বা শিশুপাঠ্য পুত্তক-রচনায় উচ্চ-শ্রেণীর প্রতিভা-প্রদর্শন, আমাদের মতে, অসম্ভব । অহবাদ ও শিশুপাঠ্য পুত্তক রচনা ভিন্ন বিভাগাগর আর কিছুই করেন নাই। তাঁহার সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক ক্ষুত্র প্রস্তাব এ স্থলে উল্লেখযোগ্য নহে, এবং বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে তিনি যে স্কল পুত্তিকা লিবিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধেও বর্তমান প্রস্তাবে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। শিশুগণের স্থলপাঠা পুততক্তুলি বাদ দিলে, তাঁহার পাঁচখানিমাত অমুবাদ গ্ৰন্থ বাকী থাকে, যথা—হিন্দী হইতে অনুদিত 'বেতাল-পঞ্চবিংশতি', সংস্কৃত হইতে ভাষাস্করিত 'শকুস্কলা', 'শীতার বনবাদ', এবং মহাভারতে'র উপক্রমণিকা, এবং इंश्वासी इहें एक अनुनिक 'खाश्वितिनाम' वा Comedy of Errors। এই मक्न গ্রন্থ সম্বন্ধে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হয় যে, অফুবাদ ব। অফুফ্ডিগুলি অভি ফুন্দর। বোধ হর, বাঙ্গালা ভাষায় এই শ্রেণীর অক্তান্ত গ্রন্থ অপেকা উৎকৃষ্টভর। 'দীতার বনবাস' ও অপর পুতক কয়ধানির স্থায় কোনও অংশে 'মৌলিক' নহে। উহার প্রথম অধ্যায়টি ভবভূতির 'উত্তররামচরিত' নামক স্থন্দর গ্রন্থ হইতে গৃহীত, এবং অবশিষ্ট তিনটি অধ্যায় মূল রামায়ণ হইতে, বে রামায়ণ হইতে ভবভূতিও রগ সংগ্রহ করিয়াছিলেন—দেই রামায়ণ হইতেই সংগৃহীত; বস্তুত: 'সীভার বনবাদ' পুত্তকথানি বাল্মীকির মহাকাব্য হইতে নির্বাচিত করেকটি দুর্ভের পুনর্বর্ণনধাত। ইহার ভাষা অতি মধুর ও অচ্ছন্দগতিবিশিষ্ট, কিছ তাদৃশ ওল্পিনী নংহ। দু শুগুলিও স্থনির্বাচিত এবং অনৌকিক অংশগুলি পরিতাক্ত হওয়ায় অধিক^{তর} বান্তবাহুরপ হইয়াছে, কিন্তু বিভাগাগরের অসম্প্রদায়ভূক অভান্ত লেখক গণের ত্তায় তাঁহার ভাষাতেও শকাড়মর ও পুনরুক্তি লোষ লক্ষিত হয়।

আমরা 'নংস্কৃত' শ্রেণীর আর এক জন্মাত্র লেখকের নাম উল্লেখ করিব। তাঁহার নাম পণ্ডিত রামনারায়ণ তর্করত্ব। তাঁহার রচনার কোনও বিশেষগুণের অন্য নহে, তাঁহারা খাতি আছে বলিয়াই তাঁহার নাম উল্লেখ করিতেছি। তাঁহার নাটকগুলির মধ্যে একখানি কোনীক্তপ্রধার বিক্লছে লিখিত 'কুনীনকুলসর্ক্রম', এবং আর একখানি বছবিবাহের বিক্লছে লিখিত 'নবনাটক'। 'রত্বাবলী', 'মালতীনাধব' এবং 'শকুন্তলা'র ও তিনি অন্থবাদ করিয়াছেন। এই অন্থবাদগুলি অভিজ্বত্ব, এবং তাঁহার স্বরচিত মৌলিক গ্রন্থগুলির ক্রায় শক্ষাড়ন্বরপূর্ণ। স্কুলতঃ, আমাদের বিবেচনার এই লেখকের যশোমাল্য জনসাধারণ কর্তৃক অপাত্রে অপিত হইয়াছে।

এই लেখर कत श्रामता मानत्म देश्ताकी मच्छानारवत लाधकन्नत्वत গ্রন্থাদির আলোচনা করিব। আমরা ইতঃপূর্বেই 'টেকটাদ ঠাকুর' ছল্পনামধারী বাবু পাাগীটাদ মিত্রের কথা বলিয়াছি। তাঁহার সর্বোংকট গ্রন্থ 'আলালের ঘরের তুলাল।' ইহাকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম নভেল বলা ঘাইতে পারে। গল্পাংশ অতি সরল, এবং সংক্রেপে বিবৃত হইতে পারে। বৈভ্বাটীর वाबुबाम बाबू এक द्वन बृद्ध कूनीन बाञ्चन। श्रानानएक ठाक्ती कविया, বিচারার্থিগণের উপর উপজব করিয়া প্রভূত অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। একণে কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া জমীদারী ও সভদাগরী কর্ম করিতেছেন। তাঁহার চারিটি সম্ভান,—ছইটি পুত্র ও ছইটি কলা। জ্যেষ্ঠ পুত্র মতিলাল মুর্থ, স্বার্থপর ও তৃশ্চরিত্র যুবক, পিতার অষ্থা আদরে একবারে নষ্ট হইয়া পিয়াছে। এক জ্বন গুরুমহাশয় তাহাকে বাঙ্গালা শিকা দেন। বায়দকোতের অন্ত এক জন মূর্থ পুঞারী তাহার সংস্কৃত শিক্ষ নিষ্কৃ হন। এবং এক জন বৃদ্ধ দরজী ব্যবসায় ছাড়িয়া তাহাকে পারস্ত ভাষা শিকা দেয়। তিন অনুদের শিক্ষাদানের ফল সহজেই অস্থেময়। গুরুম্থাশয় কিছুদিন পরে ছাত্রের উপস্তবে চাকরী ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হন। ছাত্রটি গুরুমহাশয়ের দধিতে চুণ মিশাইয়া দিত, তাঁহার কাপড়ের ভিতর অংগস্ত কয়লা পুরিয়া দিত, এবং অন্তাক্ত নানাবিধ কৌতৃক করিত। স্থয়োগ পাইলেই পুৰারী বেচারীর মাথায় ঢিন ছুঁড়িয়। মারিত। ছাত্রের এই কদভাাস কিছুতেই দমন করিতে না পারিয়া প্রারী বেচারীও কর্ম পরিভ্যাগ করিল। মুন্সীর দাড়িতে মভিলাল একদিন অগ্নিদংযোগ করিয়া দিয়া কৌতুক দেখিতেছিল। তিনি ছদ্ধতেই কাৰ্যভাগে করিয়া গেলেন।

বাব্রাম বাব্ পুত্রের প্রাচ্যভাবাদিতে বৃৎপত্তি দেখিয়া সবিশেষ প্রীত হইলেন, এবং ভাবিলেন, এইবার ইংরাজী শিক্ষা দেওয়া কর্ত্ত্র। অত এব, মতিলালকে কলিকা ভায় প্রেরণ করা হইল। সেখানে সে একটি ইংরাজী ছুলে যাতায়াত করিতে লাগিল। কিন্তু পারস্থ ও সংষ্কৃত ভাষায় ভাষার বেরপ বিদ্যা হইয়াছিল, ইংরাজীতে তদপেকা অধিক কিছু হইল না। সে ইয়ারদিগের সহিত তাস ও পাশা খেলা, মোরগের লড়াই, ঘুড়ি উড়ান প্রেন্ডতি আমোদপ্রমোদে মনোনিবেশ করিল। ইতিমধ্যে তামাক, চরস, বাজীও ধরিল। একদিন এক গণিকালয়ে জ্য়া থৈলিতে খেলিতে সন্ধীদিগের সহিত পুলিশ কর্ত্ত মুত হইল। সকলেই দোষী প্রমাণিত হইয়া শান্তি পাইল। কেবল হতিলাল তাহার পিতার পুরাতন বন্ধু মিঞালান মিঞার কৌশলে নিছুতি পাইল। সে সপ্রমাণ করিল, মতিলাল সেদিন অস্তম ছিল, ঘটনাস্থলে ছিল না। যাহা হউক, এই ঘটনার পরেই মতিলালের ইংরাজী শিক্ষা বন্ধ ছইল। দে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, এবং শীক্ষই তাহার শুভবিবাহ সম্পন্ধ হইল।

ইতিমধ্যে মতিলালের অহন রামলাল বয়:প্রাপ্ত হইল, এবং বরদা বাব্ নামক জনৈক বৃদ্ধিমান ও স্থানিকত ব্যক্তির তত্বাবধানে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পথে চলিতে লাগিল। সে পৃত্তকপাঠে মনোযোগী হইল, এবং পিতা ও অক্যান্ত আত্মীয়বর্গের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিতে লাগিল, এবং মার আর সকলের প্রতি শিষ্ট ব্যবহার করিতে লাগিল। সকল দিকেই সে এক জন আদর্শ বালক হইয়া উঠিল। কিন্ত বে কারণেই হউক, বাব্বাম বাব্ ও ওাঁহার বন্ধুদিগের নিকট ইহা বিসদৃশ বোধ হইল, এবং ভাঁহারা বরদা বাব্র হত্ত হৈতে নিজ্বতির পথ অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। ইহার সহজ্ব উপাত্ত,—ভাঁহার নামে ফৌজ্লারী নালিশ। অত এব মিঞাজান মিঞার সাহায্যে বিনা দোষে ভাঁহার নামে এক গুরুতর অভিযোগ উপস্থিত করা হইল।

বরদা বাবু আমলাকে ঘুদ না দেওয়ায় নিশ্চয়ই সীয় নির্কৃতিতার শান্তি পাইতেন, কেবল ইংরাজী ভাষা আনিতেন বলিয়াই মাজিট্রেটকে দকল অবস্থা পরিছার রূপে বুঝাইতে পারিয়া, বিপদ হইতে উদ্ধার হইলেন। কারণ, যখন ম্যাজিট্রেট সাহেব তাঁহার চুক্লট, সংবাদপত্র ও গোপনীর পত্রগুলির প্রতি অবহেলা না করিয়া সাক্ষীদের জবানবন্দী ষত্টুকু শুনিতে পারা যায়, তত্টুকু মাত্র শুনিয়হেন, তখন সেরেন্ডাদার মহাশন্ন খুব দৃঢ়ভাবে সাহেবকে বুঝাইয়া দিলেন যে, আসামীর দোষ সপ্রমাণ হইয়াছে, তাহার

দণ্ডাক্তা হওয়া উচিত। কেবল ইংরাদী জানিতেন বলিয়াই বরদা বাবু निक्षिय विनया व्यवाद्यकि शाहरसम्।

এই ममरा উচ্চবংশী। कूनीन वावुतांभ वावुत निकृष्ट এक विवादश्त প্রভাব উপস্থিত হুইল। বিবাহে কিছু অর্থলাভেরও সম্ভাবনা থাকায় ডিনি তংকণাৎ সম্বতি দিলেন। মতিলালের মাতা পতিপরায়ণা সতী ছিলেন। তিনি অীবিতা থাকিডেই বারুরাম বিতীয় দার পরিগ্রহ করিলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরেই তাঁহার মৃত্যু হইল। তিনি তুইটি বিধবা পত্নী রাখিয়া গেলেন; ভাহার মধ্যে এক জন বালিকামাত্র। মতিলাল তথন পিতার গদীতে আরোহণ করিলেন, এবং যথাযোগ্য সমারোহের সহিত পিতৃপ্রাদ্ধ সম্পন্ন করিলেন। তাহার পর বিলাদ-সাগরে আপনাকে নিম্ভিত করিলেন। ইস্ত্রিয়-পরিতৃথির জন্ত জলের মত অর্থবায় করিতে লাগিলেন। মাতা কথনও সত্তপদেশ দিতে গেলে ভাহার পুরস্কারম্বরূপ প্রহার লাভ করিতেন। ষতঃপর ডিনি ক্সাকে লইয়া গৃহপরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। ভাহাতে মতিলালের আনন্দের সীমা রহিল না।

অবশেষে, এক্লপ ছলে বেমন আশঙা করা যায়, মতিলাল ঘোর তুর্দিশায় প্তিভ হইলেন। উত্তমর্ণেরা তাঁহার যথাসক্ষর বিক্রয় করিয়া লইল। তিনি গৃহত্যাগ করিলেন, এবং নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। সেধানে এক অন বিজ্ঞা পণ্ডিতের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। সেই পণ্ডিত তাঁহার চরিত্রসংশোধন করিলেন। কাশীতে তাঁহার মাতা ও ভগ্নী এবং বরদাবাৰুর সহিত সাক্ষাৎ ও পুনর্মিলন হইল। সকলে বাটাতে প্রভ্যাগমন করিয়া একত্রে স্থাধে বাস করিতে লাগিলেন।

'बानात्वत चत्त्रत छुनात्व'त श्रह्मार्थ अहे हुकूमाज, विश्व अहे भूखत्क्त्र অভাক্ত ওণের তুলনায় গল্পটা কিছুই নহে। ইংাতে যে সকল মানব-চরিজের नेश्वा चार्ट अवर वालानी-सीवरनत रव नकन हिन्न चहिल चहिल हरेगार्ट, जाशास्त्र अरे প্তকের ষ্থার্থ মূল্য নির্দ্ধারিত হইবে। বিচারালয়ে যতটুকু জানিতে পারা राय, अधिकाश्म युद्धाशीयत्रम এम्पाय लाकमित्रत विवदत उपितिक किहूरे बात्नन ना। विहादानश्कान लाएरे अक्रम भाषक त्यावीत लात्क नमाकीर्व থাকে বে, সেরপ সার কুরাপি দৃষ্টিগোচর হয়'না। বেমন পুরীতে জগলাধ-मिस्ति लाटक धर्माधर्म ७ काजित विठात करत ना, मिहेक्स विठातांगरा धार्मिक छ गैठावामी वाकित शिक्षा कथा कहा त्मांच विनिधा वित्वहना करतन ना। इन्जार

মুরোপীমদিগের নিকট দেশীয় জীবনের যথার্থ নক্ষাপূর্ণ এরূপ পুত্তক অতীব মুল্যবান। সত্য বটে, পুল্ককথানির কোনও কোনও স্থলে অভিরশ্ধন লক্ষিত হয়, এবং গল্লোলিখিত পাষগুদিগের চিত্র খুব জীবন্ত ও চরিত্র-বৈচিত্র্যে স্থপরিস্ফৃট হইলেও, সজ্জনদিগের চিত্র বড়ই ছায়ার মত বোধ হয়। স্ত্রীচরিত্রগুলিও অতি অম্পষ্টভাবে অন্ধিত; সকলগুলিই একরপ, এবং উহা হইতে ভারতবাসীর দৈনিক জীবনে অন্তঃপুরবাদিনীদের কিরুপ প্রভাব, তাহার কোনও আভাদ পাওয়া যায় না। কিন্তু উক্ত দোবগুলির অভিত দত্তেও বর্ণিত চিত্র ও চরিত্রগুলি পুত্তকথানিকে যথার্থ মূল্যবান করিয়াছে। পুত্তকথানি হইতে দীর্ঘ অংশ উদ্ধ ত করিয়া দেখাইবার আমাদের স্থান নাই, কিছ নিমলিখিত উদাহরণ হইতে বুঝা ষাইবে যে, স্থানে স্থানে কিঞিৎ অমাৰ্চ্চিত ও গ্রামাতাত্ই হইলেও, গ্রন্থকারের ভাষা কিরুপ ওঞ্জিনী ও স্বাভাবিক:-

"বৈশ্ববাটীর বাবুরাম বাবু, বাবু হইয়া ব্সিয়াছেন। হরে পা টিপিভেছে। এক পাশে চুই এক জন ভটাচাধ্য বদিয়া শাস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—পাল লাউ খেতে আছে — কাল বেগুণ খেতে নাই — লবণ দিয়া হগ্ধ ধাইলে স্থা পোমাংদ ভক্ষণ করা হয় ইত্যাদি কথা লইয়া ঢেঁকির কচ্কচি করিতেছেন। এক পাণে কয়েক জন শভরঞ্ ধেলিতেছে, ভাষার মধ্যে এক জন ধেলওয়াড় মাথায় হাত निया ভাবিতেছে—ভাহার দর্বনাশ উপস্থিত—উঠদার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে তুই এক জন গায়ক যন্ত্ৰ মিলাইতেছে—তানপুৱা মেও মেও করিয়া ভাকিতেছে। এক পাশে মুছরিরা বদিয়া খাতা লিখিতেছে—সম্মুখে বর্জনার श्रका ७ महाक्रम नकरन माँ एवं हेवा कारह, -- बरमरक्र रमना भावना फिश्रि जिन् मिन इटेर्डिह,—दिर्घदशाना लाटक थरे बरे क्रिडिंडिह । मशक्तिता टक्ट क्र বলিতেছে, মহাশয় ৷ কাহার তিন বংশর—কাহার চার বংশর হইল আমরা किनिम मत्रवतार कतियाहि, किन्न है।का ना পाश्वराट वक्न दक्ष्म रहेट उट्ह-चामता चटनक है। जो है। कि किताम-चामात्मत कांक कर्य गर (अन । शृह्य খুচুরা মহাজনের। যথা তেলওয়ালা, কঠিওয়ালা, সন্দেশওয়াল। ভাহারাও কেঁদে किरम किरिएए — महानम, आमता माता रिश्नाम — आमारत भूषि मारहत প্রাণ এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি ? টাকার ভাগাদা করিতে করিতে আমাদের পাষের বাঁধন ছি'ড়িয়া পেল,—আমাদের দো^{কান} পাট সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও ভকিছে মরিল। দেওয়ানলী এক একবার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ যা টাকাপাৰি বই কি—এড বকিস্ কেন?

তাহার উপর যে চোড়ে কথা কহিতেছে, অমনি বার্রাম বাবু চোক ম্ব ঘুরাইয়া ভাহাকে গালি গালাঞ্জ দিয়া বাহির করিয়া দিভেছেন।"

'আলালের ঘরের তুলাল' ব্যতীত টেকটাদ ঠাকুর আরও কয়েকথানি কৃষ গ্রন্থ প্রথমন করিয়াছেন। 'রামারঞ্জিকা' নামক গ্রন্থানি প্রধানতঃ শ্বামী ও স্ত্রীর কথোপকখনের আকারে লিপিবদ্ধ নানাবিধ সামাজিক ও নৈতিক বিষয়ের আলোচনার সমাবেশ। যে স্কল রমণী অধিক বয়সে লেখাপড়া শিখিতেছেন, তাঁথাদের অক্তই এই পুতকখানি লিখিত হয়। 'মদ খাওয়া বড় দায়, জাত থাকার কি উপায়' নামক পুতকে এ। লেশীর আধুনিক বছ রাজালা পুতকের ভাষ স্বাণানের নোষসমূহ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'ষ্ৎকিঞ্চিং' নামক গ্রন্থে ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যা আছে, তেমন চিত্তাকর্ষক নহে। 'অভেদী' টেক্টাদ ঠাকুরের অভিনব গ্রন্থ। ইহাতেও উল্লিখিত বিষয় আলোচিত হ^ইয়াছে, এবং এই গ্ৰন্থ লিখিয়াই তিনি প্ৰবৰণ-প্রতাপান্বিত বাবু কেশব চন্দ্র দেন ও তাঁহার শিষ্যগণের রোষভান্ধন হইরাছেন।

টেকটাদ ঠাকুরের পর 'হুভোমে'র নাম আপনা হইতেই আইদে। কারণ, টেকটাদ-প্রবর্ত্তিত রচনাভদীর অফুসরণকারী কুড়ী লেখকগণের মধ্যে কালীপ্রদন্ধ দিংহ বা হতোম একজন দক্ষপ্রধান লেখক। বালাকালে তিনি সংস্কৃত হইতে অনেক গ্রন্থ অমুবাদিত করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ 'মহাভারতের' অহবাদ করিয়া তিনি বিধ্যাত হইয়াছেন। উক্ত গ্রন্থকে এ ষ্গের সর্ব্বাপেক মহৎ গ্ৰন্থ বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু অফুবাদক বলিয়াই তিনি প্ৰসিদ্ধ নহেন। 'হুতোম পাঁচার নক্সা'র প্রণেতা বলিয়াই তিনি সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। এই পুশুকে ডিকেন্সের 'Sketches by Boz'-এর মত সকল শ্রেণীর লোকের, এমন কি, দশরীরে বর্জমান ব্যক্তিগণেরও হাজরগোদ্দীপক আচার ব্যবহার প্রভৃতি দর্দ ও ওজঃপূর্ণ (যদিও অনেক স্থলে অস্ক্রীলতা-দোষ্ঠ্ট) ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। উহার মধ্যে চড়কপুঞা, বারোইয়ারি, ছজুক, বুজককী, বাবু পদ্মলোচন দত্ত ওরফে হঠাৎ অবতার, এবং স্নান্যাত্তার উল্লেখ করা যাইতে পারে। নিমো**ছ**্ত অংশ হইতে 'হতোমে'র রচন^{তে}জীর কৃথ্ঞিং প্রিচয় পাওয়া ষাইবে। সন্ধার পর কলিকাভার বাঙ্গালীটোলার দৃখ---

"এ দিকে সহরে সন্ধ্যাস্থতক কাসর-ঘন্টার শব্দ থাম্লো। সকল পথের সমুদায় আবো আলা হয়েছে। 'বেলফুল' 'বরক' 'মালাই' চীৎকার ভনা যাতে। আবগারীর আইন অফুসারে মদের দোকানের

नमत पत्रका तक स्टाइट्, व्यथित श्रीकृत किर्कत ना। व्यवस्य व्यक्तित গা-ঢাকা হয়ে এলো; এ সময় ইংরাজী জুডো, শান্তিপুরে ভূরে উড়্নি আর দিমলের ধৃতির কল্যাণে রান্তায় চোট লোক ভদর লোক আর চেন্বার (या नारे। जूरबाफ देशादात एन हानित नत्ता ७ देश्ताको कथात कत्तात সকে থাতার থাতার এর দরজাগ, তার দরজায় ঢুঁমেরে মেরে বেড়াচেছন; এঁরা मक्ता जाना (मर्ब (वक्टनन, जावाद मग्रमा-(भवा (मर्ब वाफ़ी किव्दवन ! (मर्छा-वाबाद्यत शैं फ़िश्हों, ट्रांतवाशाद्यत त्याफ़, व्याकार्यादकात त्याचादत त्याचात, নতুন বাজার, বটতলা, দোণাগাছির পলী ও আহিরীটোলার চৌমাথা লোকারণ্য-কেউ মুখে মাথায় চালর অভিয়ে মনে কচেন, কেউ তাঁরে চিন্তে পার্বে ना। चारात्र चारतक ट्वेंहिट्य कथा कर्य टक्टम ट्वेंटि ट्वाक्टक बार्नान निरम्न ट्य. 'তিনি সন্ধার পর ত্বও আয়েস ক'রে থাকেন।'

"দৌৰীন কুঠাওয়ালা মূথে হাতে কল দিয়ে কলযোগ ক'রে দেতারটা নিয়ে বদেচেন। পাশের ঘরের ছোট ছোট ছেলেরা চীৎকার ক'রে--বিভাসাগরের বর্ণপরিচয় পড়তে। পীল-ইয়ার ছোক্রারা উড়তে শিশুচে। ভাকরারা ছুर्गाञ्चेमीय मासूरेन निष्यं द्रार खान निवाद উপक्रम करद्रहा द्राखाद शास्त्रद ছুই একখানা কাপড়, কাঠ-কাঠরা ও বাদনের দোকান বন্ধ হয়েছে, রোকোড়ের (माकानमात्र ७ (भाष्मात्र त्माभात्र त्वत्नत्रा जश्विल मिलिएस देकिकस् काठेरठ। শোভাৰাজারের রাজাদের ভাকা বাজারে মেছুনীর। প্রদীপ হাতে ক'রে ওঁচা পচা মাচ ও নোনা ইলিণ নিয়ে ক্রেভালের 'ও গামচাকাঁধে, ভাগ মাচ নিবি ?' 'ও বেংরা-ভাপো মিবেদ, চার আনা দিবি' ব'লে আদর কচ্ছে—মধ্যে মধ্যে ছুই এক জন বসিকতা জানাবার জন্ত মেছুনী ঘেঁটিয়ে বাপান্ত থাচ্চেন। রেন্ডহীন গুলিখোর, গেঁজেল ও মাতালেরা লাঠী হাতে ক'রে কাণা দেলে 'অছবান্ধণকে কিছু দান কর দাতাগণ ব'লে ভিকা ক'রে মৌতাতের সম্প কচে। * * *

"আজ নীলের রাত্রি। তাতে আবার শনিবার; শনিবার রাত্রে সহর বড় **ওল্জার থাকে!** পানের খিলির দোকানে বেললঠন আর দেয়ালগিরী জল্চে। ফুরুফুরে হাওয়ার সঙ্গে বেলফুলের গছ ভুরভুর ক'রে বেরিয়ে যেন সহর মাভিমে তুঞ্চে। রাম্ভার ধারের ছুই একটা বা**ড়ী**ভে ধেম্টা নাচের ভালিম हरक, व्यत्नत्क ब्राच्याय है। क'रव माफ़िर्य प्रकृत ७ मन्मिवात क्र्यू क्र्यू मन ভনে বৰ্গস্থ উপভোগ কচেন; কোথাও একটা দাদা হচে। কোথাও পাছারওয়ালা এক জন চোর ধ'রে বেঁধে নে যাচেচ, ভার চারি দিকে চার পাঁচ

बन शम्द व्यात मका तम्ब्राहर, अवः व्याननात्मत्र मावधानकात्र अभःमा कत्कः ; তারা যে একদিন ঐ রকম দশায় পড়বে, তায় জ্রকেপ নাই।"

প্রাত:কালে দৃশ্য পরিবর্ত্তিত হইয়াছে :---

"এ দিকে গির্জ্জার ঘড়ীতে টুং টাং ঢং টুং টাং ঢং ক'রে রাত চারটে বেজে গেল-বারফট ্কা বাব্রা ঘরম্থো হয়েছে। উড়ে বাম্নেরা ময়লার দোকানে ময়দা পিষ্তে আরম্ভ কর্ছে। রাতার আলোর আর তত তেজ নাই। ফুর্ফুরে হাওয়া উঠেছে। বেখালয়ের বারাগুর কোকিলেরা ডাক্তে আরম্ভ করেছে; ছ একবার কাকের ডাক, কোকিলের আওয়াজ ও রাস্তার বেকার কুকুর গুলোর খেউ থেউ রব শোন। যাচেচ; এখনও মহানগর যেন নিশুক ও লোকশৃন্ত। ক্রমে দেখুন, -'রামের মা চল্তে পারে না,' "ওদের ন-বউটা কি বজ্জাত মা' 'মাগী ধেন জকী,' প্রভৃতি নানা কথার আন্দোলনে রত তুই একদল মেয়ে মাতৃষ গলামান কত্তে বেরিয়েছেন। চিৎপুরের কদাইরা মটন চাপের ভার নিয়ে চলেছে। পুলিদের দার্জ্বন, দারোগা, জ্মাদার প্রভৃতি পরীবের যমের। রেলৈ সেরে মস্মস্ক'রে থানায় ফিরে যাচেন।

'গুড়ুম ক'রে তোপ প'ড়ে গেল! কাকগুলোকাকাকরে বাদা ছেড়ে ওড়্বার উচ্ছ্গ কলে। দোকানীরা দোকানের ঝাপতড়ো খুলে, গদ্ধেশরীকে প্রণাম ক'রে, দোকানে প্রকারলের ছড়া দিয়ে, ছ'কার জল ফিরিয়ে ভামাক খাবার উচ্ছ্গ কর্চে। ক্রন্থে ফর্গা হয়ে এলো। মাছের ভারীরা দৌড়ে খাদ্তে নেগেচে, মেছুনীরা ঝগড়া কত্তে কত্তে তার পেছু পেছু দৌড়েছে। विकवानित पालू, शामनात्मत्र त्वधन वाक्ता वाक्ता पाम्हा पान्ह, मिनी विमाछी যমেরা অবস্থা ও রেস্তমত গাড়ী পান্ধী চ'ড়ে ভিজিটে বেরিয়েছেন। জরবিকার, ওলাউঠার প্রাত্তাব না পড়লে এঁদের মুখে হাদি দেখা যায় না। * * *

'টুলো পুঞ্রি ভট্চাজ্জিরা কাপড় বগলে ক'রে সান কতে চলেছে, আজ তাদের বড় জ্বা, ষ্প্রমানের বাড়ী স্কাল স্কাল থেতে হবে। আদব্ড়ো বেভোরা মর্ণিং ওয়াকে বেরিয়েছেন। উড়ে বেহারারা দাঁতন হাতে ক'রে मान करख लोरफ्र । हेश्निममान, इतकत्रा, किनिका, अकारुक शारकरे, शारकरेनत দরকায় উপস্থিত হয়েছে। হরিণমাংদের মত কোন কোন বাদালা ধবরের कांशक वांत्रि ना इ'तन छाङ्क्ता भान ना-इं: ताकी कांशरकत रत तक्र नय, ^{গরম} সরম ত্রেক্ফাটের সময় গরম গরম কাগজ পড়াই আবস্তুক।'

বিশুদ্ধ এবং ওঞ্জিনী বাদালা ভাষার সর্ব্বোৎকৃষ্ট লেখকগণের মধ্যে

বাব্ ভূদেব মুখোপাধ্যায় অক্সতম। তাঁহার ভাষায় বিভাসাপরের পাভিত্যগর্কিতা বিশুদ্ধতা নাই, অর্থন টেকটাদ ও হুভোমের মত গ্রাম্যতা বা অশিইতা
নাই। ছঃখের বিষয় এই যে, তিনি শিকা-বিষয়ক পুত্তক ভিন্ন অন্ত গ্রন্থ অন্তই
লিখিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ঐতিহাসিক উপস্থাসের ক্ষুম্র পুত্তক-পাঠেই
প্রতীয়মান হয় যে, তিনি যেটুকু লিখিয়াছেন, তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক
লিখিবার ক্ষমতা তাঁহার আছে। বর্ত্তমান প্রত্তাবে উক্ত গ্রন্থ হইতে কোনও
অংশ উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই।

নিষ্করুণ বাঙ্গালী।

বালালীর উপর বিধাতার যতগুলি অভিসম্পাত আছে, তাহাদের মধ্যে একটি এই যে, ঘূষ না দিয়া বালালীর কোনও কার্য্য হইবার নহে। চাকরী করিতে হইলে ঘূষ দিতে হইবে; সাহেব হ্রবার সজে দেখা করিতে হইলে তাঁহাদের নন্দী ভূলীদিগকে ঘূষ দিতে হইবে; কলেজে ভিত্তি হইতে হইলে কেরাণীকে ঘূষ দিতে হইবে; হাঁসপাতালে গিয়া চিকিৎসা করাইতে হইলেও উত্তম, মধ্যম, অধম অনেক দেবতাকে ঘূষে তৃপ্ত করিতে হয়; কলিকাতায় বিনা ঘূষে মড়া-পোড়ান পর্যান্ত চলে না। হতরাং প্রথমশ্রেণীর একথানি কামরা রিজার্ভ করিয়াও আমাকে যে রেলের গার্ড হইতে আরম্ভ করিয়া কুলীমজুরদিগকে পর্যান্ত কিছু কিছু ঘূষ দিতে হইল, সে জন্ম আমার কোনও ঘূংধ হইল না। যতদিন বালালী বাঁচিবে, তৃতদিন ভাহাকে ঘূষ দিতে হইবে; মরিলেও বে দে এ দায় হইতে নিন্তার পাইবে, এমন মনে করিবার সাহসও আমার নাই। ঘূষ, দিবার আজীবনবাাপী বন্ধমূল সংস্কার কত জন্মের কর্মফলে লোপ পাইবে, বা আদে লোপ পাইবে কি না,—এ কথা কে বলিতে পারে প

প্ৰার ছুটী। দলে দলে লোক টেশনে আসিতেছে। ধনী, মধ্যবিও, দরিজ-সকলেই ছুটাছুটি করিতেছে। বালালী স্ত্রীলোকেরা ঘোম্টা দিয়াছেলে কেবলে করিয়া অগ্রবর্তী পুক্ষদিপের অহধাবন করিতেছে; পশ্চতে

রেলওয়ে-কুলী এক মোট মাধায়, এক মোট হাতে লইয়া, চলিয়াছে। কোন গাড়ী-তেই স্থান নাই, তথাপি সকলেই উঠিতে চেষ্টা করিতেছে। এক গাড়ীতে প্রবেশ করিতে বাধা পাইয়া অস্তু গাড়ীর দিকে ছুটিতেছে। কেহ চীংকার করিয়া वनिष्ठ रह- 'आपनि ७ आच्छ। लाक मनारे, आमतारे शनम्बर्ध राय मद्रि, তবু আপনি দোর ধোলবার জন্ত ধাকা মার্ছেন!' কেহ বলিতেছে—'কেন, আমরা কি ভাড়া দিই নাই ?' কোথাও বচদা হইতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইতেছে। কোথাও গার্ডকে ডাকা হইতেছে। যেখানে গার্ড আসিয়া জোর করিয়া লোককৈ গাডীতে উঠাইয়া দিতেছে, দেখানে নবপ্রবিষ্ট चार्त्राशीत्रा वाधा-श्रमानकातीमिशतक वनिरुद्ध-'(क्यन, এथन र'न छ। नान-ম্থের গুঁতো না হ'লে হয় না !' বেধানে গাড আরোহীদিগকে প্রবেশ করিতে দিল না. সেধানেও অন্ত পক্ষের ঐ একই জয়গর্কোক্তি। একথানি ইউার ক্লাদের স্ত্রীলোকের কামরায় চুণা গলির এক জন আধফরদা 'দাহেব' 'মেমসাছেব'কে লইয়া বদিয়া আছেন। সে কামরায় আর কেহ নাই। কিছ দে দিকে কি পাড় কি আবোহীরা কেহই যাইতেছে না। 'নেটিড' স্ত্রীলোকদিগের জন্ত হুই তিনধানি মাত্র গাড়ী। তাহার ভিতর অপোগও, क्लाबी, युवडी, त्थींहा, वर्षीय्मी,--नकन वयरनत,-- हिन्दू, मूननभान, बोहान প্রভৃতি সকল ধর্মের,—বালালী, বেহারী উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সকল নাভির, শিশু ও স্ত্রীলোক, বালালীর স্থ্যচ্চিত লাইত্রেরির পৃস্তকাবলীর স্থায়, কে কাহার ঘাড়ে বিদয়াছে, তাহার স্থিরতা নাই। একটিকে টানিয়া বাহির করিতে হইলে অপরগুলি স্থানচ্যত হইয়া ছড়াইয়া পড়িবে। এক মুব্দের-মোহিনী তামাক টানিয়া কালিতে কালিতে এক বালালী রমণীর মুধের দিকে ধুম পরিভ্যাপ করিল। রমণী মুখে কাপড় দিয়া বলিল—'আ: মরণ, লজ্জা করে না, তামাক খাজে দেখা' কিছ তাহার কফোণি হইতে মণিবন্ধ প্রাস্ত কাঁসার বালার বহুর দেখিয়া আর অধিক কথা বলিতে পারিল না।

পান, বিজি, 'হট্টী'র সরবরাহ খুব চলিতেছে। কাগজ ওয়ালারা 'ষ্টিশ্ ম্যান', 'ডেলিক্ক ্', 'বাছালী' করিয়া হাঁকিতেছে। পনর-আনা-এক আনা-চূল-ছাঁটা, চোখে-চলমা, হাতে wrist-watch বাঁধা, মুথে চুক্ষট-ছোকরা বাবুরা গাড়ীর-মধ্যে স্থ স্থান স্থাকিত করিয়া রাখিয়া, ছড়ি পুরাইতে ঘুরাইতে মেয়ে কামরাগুলির স্মুথে পদ্চারণা করিতেছে; তাহাদের বিশাস, মেয়েরা সকলে—
সম্ভতঃ তাহাদের স্থাতীয়া বাছালী রমণীরা—তাহাদের সেই স্মুভ্ত মৃর্ভির

দিকে চাহিয়া তারিফ করিছেছে। বাবুদের কেহ কেহ হয়ত জননীর আহোরাত্র-পরিশ্রম-লব্ধ টাকাগুলি আত্মগাৎ করিয়া পলাইয়া আদিয়াছেন।

এক-ত্ই-ভিন-ঘণ্টা বাজিল। • টেন একবার তীত্র চীৎকার করিয়া চলিতে আরম্ভ করিল।

٦,

ব্যাগ হইতে সংবাদপত্তপুলি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলাম। দেখিলাম, এক জন বালালী সম্পাদক লিখিয়াছেন—'পূজার ছুটিতে বালালী বাবুরা নানা স্থানে ক্ষুর্ত্তি করিবার জন্ম চলিয়াছেন; বাড়ীতে হতভাগিনী রমণীরা রহিল —দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া গোসেবা আর ঠাকুরপুঙা করিবার জন্ত ! এমন বার্থপর নিছকণ জাতির আবার উন্নতি।' স্ত্রীকে পড়িয়া শুনাইলাম। স্ত্রী বলিলেন—'লেখ-কের অন্তায় কথা। তিনি টেশনে আসিয়া স্বচক্ষে দেখিয়া গেলে, তাঁহার ভূল ৰুৰিতে পারিতেন। এই পাড়ীতে যে এত বালালী ভদ্রলোক চলিয়াছেন, ইহাঁদের সকলের অবস্থা ত ভাল বোধ হইল না ; কিন্তু অনেকেই ত স্ত্রী-পুত্র-ক্সাগণকে লইয়াই চলিয়াছেন। তবে যাঁহাদের অবস্থায় একেবারে কুলায় না, তাঁহারা कि कतिरवन ? श्रीत्नाकिनगरक এकाकी शार्शन यात्र ना : कारकहे निरकता বাহির হইয়াছেন। সমস্ত বৎসরের হাড়ভালা খাটুনীর পর ছুই চারি দিনের অব্য একটু স্থানপরিবর্ত্তন ও সভাদয় সম্পাদক মহাশলের সহা হইল না ৷ ই থাদেরই শীবনের উপর যে সমস্ত পরিবারের জীবন নির্ভর করিতেছে। ভগবান্ আজ আমাদিগকে টাকা দিয়াছেন, কিন্তু যদি তাঁহার ইচ্ছায় আমরা একদিন দ্বিত হইয়া পড়ি, আর তোমাকে সাধারণ বালালীর ক্রায় পরিশ্রম করিয়া সংসার চালাইতে হয়, ভাহা হইলে আমি আমার সামাল একটু গহনা থাকিলেও তাহা বাঁখা मिया वा विक्रम कतिया त्रहे है।काम लामात्क त्यात कतिया अहे हुनैत्व इ'मिन निः चान किनिया वाँ हिवात बन्छ विस्तरण भागे हिया कि छात्र।

আমি হাসিয়া বলিলাম—'আমি তোমাদিগকে ছাড়িয়া আসিতাম না।' স্ত্যী বলিলেন-—'তোমাকে জোর করিয়া পাঠাইয়া দিতাম। তুমি বাঁচিলে ভবে ত আমরা।'

আমি বলিলাম—'গাহেবরা বলেন, আমরা বড় তার্থপর; আমরা আমাদের আলোকদিগকে দানীর স্থায় থাটাইয়া লই, কিন্তু ভাগদের স্থাবাচ্ছদোর দিকে আদৌ দৃষ্টি করি না। আপনারই ভাল খাই, ভাল পরি, ভাগারা না খাইতে পাইলেও ফিবিয়া দেখি না।' 'গাহেবরা বল্ভে পারেন, তাঁরা আমাদের ঘরের থবর ত জানেন না।
কিছ জেনে জনে এদেশের লোকেরা ও কথা বলেন কি ক'রে? আমার 'সই'কে
ত জান? ভার আমী চাকরী করেন, বেশী মাইনে পান না, তার উপর তিন
চারিটি ছেলে মেয়ে। সই বলে, "ভাই, তাঁকে ভাল জিনিস হা দামান্ত কিছু
থেতে দেওয়া ষায়, তা' থেকেও তিনি কিছু কিছু পাতে ফেলে রেখে যান।
কত মাধার দিরা দিই, জনেন না। বলেন—একে অভাবের সংগার, তায়
শাশুদ্ধী নেই য়ে, বউকে দেখে জনে বাওয়াইবেন। তাই যা থেতে না পারি,
ভোমার জল্পে পাতে ফেলে রেখে যাই। আমি বলি—কি পাগলের মত বল,
আমি কি আমার জল্পে না রেখে তোমাকে দিই? তা ভাই, লক্ষার কথা
বল্ভে কি, এক একদিন হাঁড়ি দেখিয়ে বিশাস করাতে হয়।" আমরা হিন্দুর
মেয়ে, লোককে থাওয়াতে আমাদের যে আনন্দ, নিজে থেয়ে সে আনন্দ হয়
না। মা'কে দেখেছ ত—(শৈলবালা অর্গতা শাশুদ্ধীর কথা উঠায় তাঁহাকে
হাত জোড় করিয়া উদ্দেশে প্রণাম করিল)—সংসারে কারও থাবার কোনও
অভাব নাই; তর তিনি নিজে ভাল জিনিস থেতে পার্তেন না; পাঁচ জনকে
দিয়ে, সামান্য একটু যা' থাক্ত, তাই থেতেন।'

শামি বলিলাম—'তোমরা কিন্তু এ বিষয়ে বড় বাড়াবাড়ি কর। নিজের শরীরকে একেবারে তৃচ্ছ ক'রে সংসারের সেবায় মন দাও। প্রথমতঃ, ভগবান্ যে শরীর দিছেলে, সে শরীরকে তৃচ্ছতাচ্ছীলা কর্বার অধিকার কারও নাই; দিতীয়তঃ, নিজের শরীর নই হ'লে কেবলই কি নিজেরই গেল ? সংসারের সকলেরই যে তাতে কই ও অশান্তি।'

'শরীরকে অবহেলা করা দোষ, তা' স্বীকার করি। যে ইচ্ছা করে' শরীরের অষ্ট্র করে, তার ভারি অক্টায়। কিন্তু অবস্থা অফুসারে বাধা হ'রে
অতিরিক্ত পরিপ্রেমে যেমন পুরুষকেও শরীর কর কর্তে হয়। তার, উপায় কি ? কিন্তু
সকলেই কি শরীর নাই করে ? মাছের মুড়ো না থেলে কি শরীর রক্ষা
হয় না! পুষ্টিকর থাবার পেট ভ'রে থেতে পেলেই হ'ল। ভাল মন্দ জিনিস শুজর, শাজ্ডী, স্বামী, সন্থান, সকলের সঙ্গে সমান ভাগে থেতে হ'বে,
এ লোভ যে হিন্দুর মেয়ের হবে, ভা'র মরণই ভাল। 'তার পর পরবার।
দেশ্ভে ত পাই, হার} স্বামী আধ্ময়লা কাণ্ড প'রে প্রতাহ আপিস করে,
ভার স্বীয়ও তুই একখানা গহনা আছে, তুই একখানা ভাল কাণ্ড আছে। খামী কডটা খার্থত্যাগ করলে এই গ্রনা কাপড় ্য়, তা কি নিন্দুক মহাশ্যেরা জানেন না p'

ভোর বেলা গাড়ী পুরী ষ্টেশনে পাঁত্ছিল! তখন যাত্রীদের নামিবার ও মালপত নামাইবার একটা মহাশব্দ আরম্ভ হইল। আবার ঘূব দিবার পালা। কুলী কাছারও মাল টানিয়া তুলিয়া বলিল—'বাপ্রে বাপ! ইয়ে ডিন মোন্দে জান্তি হোগা।' 'দে কি বাবু, হাবড়ায় বে ওজন ক'রে দিয়েছে। 'হিঁয়া ফেবু ওজন হোগা।' এই বলিয়া মাল্লইয়া প্লাটফরমের এক পাখে ফেলিয়া রাখিল। 'তবে ওজন কর না বাপু!' 'তোমারা লবাব কা মাফিক বাৎ হায়। দোঘটোবাদ ওকান হোগা।' 'দে কি । আমাদের মেয়েরা যে বাহিরে বাড়াইয়া রহিয়াছে ।' কুলী কোনও উত্তর না করিয়া চলিয়া গেল। ভত্রলোক কি করেন, আট আনা ঘূব দিতে স্বীকার করিলেন। শেষে চুই টকায় রহা। টাকা ছুইটি দিবামাত্র কুণী মোট লইয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে বাহিরে আসিল, ওজন করিল না। মোট নামাইয়। সে আবার হাত পাতিল। 'আবার কি ?' 'মুটের ভাড়া ?' ভল্রলোক 'কি ঝকমারি !' বলিয়া চারিট পয়সা দিলেন। কুলী ভাষা ছু"ড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল—'চার আনাদে এক পয়সা कमि (निह।' आत कि श्टेर्ट, हाति आनारे मिर्छ श्टेम। धकरे मारमत জন্ত একদফা হাবড়ায় ঘূব, আর এক দফা পুরীতে। কোথাও টিকিট কলেক্টর ছেলের বয়দ লইয়া গোলমাল আরম্ভ করিয়াছে—এ ছেলের আধা ভাড়া হইতেই পারে না। তাঁহাকেও প্রসন্ন করিতে হইল।

আমার চাকর গাড়ী লইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আমরা গাড়ী চড়িয়া আমার 'পাগরাবাদে'র অভিমুধে প্রস্থান করিলাম।

সকাল সন্ধ্যায় সমূক্ত তীরে কি জনতা! স্ত্রীপুক্ষ বাঁলক বালিকার মহামেলা; স্থামী পুত্রের বা কল্পার হাত ধরিয়া চলিয়াছেন, পাশ্বে একটু ঘোমটা
টানিয়া স্ত্রী চলিয়াছেন; পশ্চাতে দাস বা দাসী শিশুকে কোলে লইয়া চলিয়াছে।
কোপাও বহুক্ষণব্যাপী জ্রমণে পরিশ্রান্ত ব্যক্তিপণ বালুকার উপর বিদয়া বিশ্রাম
করিতেছেন। বালক বালিকারা সমুজের দিকে কিয়দ্দুর অগ্রসর হইয়া ছুটাছুটি
করিয়া নানা বর্ণের ঝিসুক কুড়াইতেছে। সমুজ গোঁ। গোঁ। শন্ধ করিতে করিতে
কুলে আসিয়া আছাড় ধাইয়া পড়িতেছে, তাহার কি ছঃধ, সেই জানে!

জেলেরা ভেলার চড়িয়া উত্তাল তরক ভেদ করিয়া সমূত্রে মাছ ধরিতে ষাইতেছে। অনপকারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ পয়সা আনি ত্রানি প্রভৃতি সমুদ্রের জলে নিক্ষেপ করিতেছেন, আর উলক জালিক-বালকেরা জলে ডুবিয়া তাহা তুলিয়া আনিতেছে। আমরাও বেড়াইতেছিলাম। সাগরকুলের এই দৃখ্যে আমরা অত্যন্ত প্রীতি অমুভব করিতেছিলাম।

সেদিন বেড়াইতে বেড়াইতে আমরা অনেক দুর গিয়া পড়িয়াছি। আমার চারি বৎসরের কক্সা হেমা কথনও হাঁটিতেছে, কথনও বা চাকরের স্কল্পে তি ঠিয়া याहेट उद्धा व्यापात श्वी वंतिरतन-'वात काक नाहे, इन कितिया याहे।' ফিরিলাম। কিয়দ্র আসিতে আসিতে দেখি, আনাদের সম্মুথে অনভিদুরে একটি পুরুষ ও একটি রমণী চলিয়াছেন। একটি বালক পুরুষটির হাত ধরিয়া চলিয়াছে; আর একটি শিশুকে তিনি ক্রোড়ে করিয়াছেন। স্ত্রীলোকটির বক্ষেও একটি শিশু, সে মাতার স্কল্পে মাথা রাখিয়া ঘুমাইতেছে। আমাদের পদশব্দে স্ত্রীলোকটি একবার আমাদের দিকে ফিরিয়া চাহিল, তথনই মুধ ফিরাইয়া মাধার কাণড় টানিয়া দিল। শীর্ণ পাণ্ডর মুখ! বয়দ বাইশ তেইশের অধিক হইবে ना, किन्दु (मशिरल हिलानं उपत्र विविधा मान इया तम्पी क्यालगांत्र (मार অতিকট্টে শিশুসন্তানটিকে বহন করিতেছে।

मिरिया कहे इहेन। आधार ही अकि मृज्यार आधारक विनामन - 'दिमारक আমি কোলে করিয়া লইতে পারি। গোবিন্দ উ হার শিশুটিকে কোলে नहरम इय ना १

আমি একটু চিন্তা করিয়া ভত্রণোকটির নিকট অগ্রদর হইয়া বলিলাম-'যদি কিছু মনে না করেন, একটি কথা বলি।' ভদ্রলোকটি বিশ্বিত হইয়া विशास-'कि-वन्त ना।'

আমি রমণীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলাম—'উঁহাকে অভ্যস্ত इस्तन (मिंबर्फिक, निक्तिर्फ नहेश १४ চनिएक छैंहात व्याञ्च कहे हहेएएहि। चामात खीत हेड्डा, निक्टिक चामात ठाकरतत त्कारन तनन।'

ইতি মধ্যে আমার স্ত্রী দেই রম্পীর পার্শে গিয়া অক্ট্রারে তাঁহার দহিত कि कथावर्छ। आत्रश्र कतिबारह्म। त्रम्भी इहे এकवात बाए माफिरनम-वाध হয় আমার স্ত্রীর প্রস্তাবে তাঁহার অসমতি জানাইলেন। কিন্তু আমার স্ত্রী ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি জোর করিয়া নিজিত শিশুটিকে রমণীর वकः इहेर्ड काष्ट्रिया लहेबा शावित्मत हर्ड मिलन । भूक्यिं हिन् मञ्जन

হইয়া উঠিল। তিনি আমাদিগের নিকট ক্লভক্তভা প্রকাশ করিবার জন্ম কি বলিতে ঘাইতেছিলেন, আমি তাহাতে বাধা দিয়া জিজ্ঞানা করিলাম—

'আপনারা কোথা হইতে আদিভেছেন ?'

'কলিকাতা হইতে ?'

'কত দিন এখানে থাকিবেন ?'

'मश्र अपूरे कारनन।'

व्यामि विल्लाम—'दिन वलून दिशे १'

পুরুষটি একটি গভীর দীর্ঘনি:খাস ভাগি করিয়া বলিলেন—

'কি আর বলিব মহাশয় ? অতি সামান্ত বেতনে কেরাণীগিরি করিয়া জীবিকা নির্বাহ করি। সংসারে আমি, আমার স্ত্রী ও এই তিনটি শিষ্ত। তুংখের সংসারে আমার স্থার গুণে তুংখের জালার অনেক লাঘব হইয়াছিল। প্রত্যহ অভাবের সহিত স্থাকে কির্মাপ সংগ্রাম করিতে হইত তাহা ব্রিতাম বুঝিয়া অন্তরে যন্ত্রণা অনুভব করিতাম; কিছ একদিনও উঁহার মণিন মুখ **एमिया नार्टे।** एँ हात्र ऋवावसाम्र कथन । जामात्क अनुनारम् পफ्रिक सम्म नार्टे। পত ভাবে মাসে আমার বিষম পীড়া হয়। কল্পেকদিন আমি সংজ্ঞাশুত অবস্থায় ছিলাম। আমার স্থী তাঁহার গ্রনাপত সমস্ত বিক্রম করিয়া আমার চিকিৎসা করাইয়া আমার প্রাণরকা করেন। আমি বাঁচিলাম কিছ অভাধিক পরিশ্রমে উ হার শরীর নষ্ট হইতে লাগিল। পাছে আমি উ দিয়া হই, এই জন্ম যতদিন গোপন করা সম্ভব, উনি নিজ শরীরের অবস্থা পোপন করিয়া-हिल्लन। किन्न आक माम शानक श्रेल छ शात भत्रीदात भवता वर्ष्ट शातान হইয়াছে। ডাক্তার পুরীতে আনিবার পরামর্শ দিলেন। হাতে একটি পয়সা नाहे। खीद এकास निरंद्ध मर्द्ध मकाल हिल भड़ान, ममहे। इहेर्ड मह्मा इप्रहे। পর্যান্ত আফিলে চাকরী, আবার রাত্তে ছেলে পড়ান, এইরুপে আর আফিলের দরোয়ানের নিকট হইতে ধার করিয়া, মোট বাটু টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলাম। ভাহা হইতে রেলভাড়া গিয়াছে। আজ আট দিন হইল আসিয়াছি। এক পাণ্ডার বাড়ীতে আছি। একথানি কৃত্র কুঠারী, তাহারই ভাড়া প্রত্যহ বার আনা। শরীরের উপকার কিছুমাত হয় নাই। তাই বলিতেছিলাম, এখন মহাপ্রভুর মনে যা' আছে, ভাহাই হইবে।' বলিয়া ভত্তলোকটি এমনই একটি দীর্ঘনি:খাদ পরিত্যাগ করিলেন যে, তাহাতে তাঁহার দমত শরীর কম্পিত হইরা উঠিল।

তাঁহারা সমুদ্রতীর হইতে সহরের ভিতর দিকে চলিলেন। আমরা বিদায় লইলাম। নিষেধ সত্ত্বেও গোবিন্দ তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে শিশুটিকে ক্রোড়ে লইয়া তাঁহাদের বাসা পর্যন্ত চলিল।

আদিতে আদিতে স্ত্রীর নিকট ঐ কথাই শুনিলাম। বাড়ীতে ফিরিয়া আদিবার কিয়ৎকাল পরে গোবিন্দ ফিরিয়া আদিল। তাহার নিকট উহাদের বাদার যে বিবরণ শুনিলাম, তাহাতে আমাদের যেন হংকম্প হইতে লাগিল। স্ত্রী বলিলেন—'আর কালবিলম্ব করা উচিত নয়। এই পরিবারটিকে রক্ষা করিতে হইলে আছেই উহাদিগকে উঠাইয়া এখানে আনা উচিত।'

विकान दिना शाविमारक मरक नहेश छाहारात वामाय शानाय। कि আবর্জনা, কি তুর্গন্ধ! রোগীর কথা দূরে থাকুক, সুস্থ অবস্থায় যে কেহ দেখানে शंकित्तु, जाहात्र व बाखाहानि अवभाष्ठायौ । आमता वाहित्त मांजाहेश अनिमाम. গুহস্বামীর সহিত সেই দরিজ পরিবারের বাদ বিতপ্তা চলিতেছে। আজ গত এক সপ্তাহের ভাড়া পাঁচ টাকা চারি মানা মিটাইয়া দিবার সময় গৃহস্বামী विनन-'श्रेटार এक টाका हिमाद्य मिट्ड इटेंदि।' कार्यन, डांशांत्रा के कुठाबी-সংলগ্ন একটি মপ্রশন্ত দালানও ব্যবহার করিতেছেন। ভত্রলোক বলিলেন— 'দালান ত কুঠারীরই সামিল।' গৃহস্বামী বলিল-'না, এ সময় ঐ দালানেরই ভাড়া প্রত্যহ এক টাকা।' এইব্লেণ বাদবিত ও৷ হইতে হইতে গৃহস্বামী অতি-ফকভাবে বলিল-'প্রদা নেই ত পুরীতে হাওয়া খেতে আসবার বড়মামুষী क्न ? आप **एक बाठे** मित्नत बाठे ठीका डाए। मिरा अथनरे डेर्फ याख 1' রমণী ক্ষীণস্বরে স্বামীকে বলিল—'ভাই কর, চল আজই রাত্তের গাড়ীতে কল্কাভার ঘাই। ভোমাকে বার বার বারণ কর্লুম এখানে আনতে, তুমি ত चन्त्व ना! नकत्व ना अत्र जुमि अवक्वा अत्व वतः त्जामात्र भन्नीत किहू ভাল হ'ত।' ভদ্ৰবোক দীর্ঘ-নি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—'মহাপ্রভুর ষধন তাই ইচ্ছা, তথন চল বাড়ীই যাওয়া যাক। সন্ধার গাড়ীতেই যাব: ভার वस्त्रावस कति।' विलेश वाहित्व व्यामित्तन।

আমাকে দেখিয়া কুভক্ততাসহকারে বলিলেন—'আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা গ্রহণ কর্বেন, মহাশয়! আমার স্ত্রীর, নিকট আপনার স্ত্রীর কথা উনে তাঁকে দেবী বল্ভে ইচ্ছা করে। মনে ক'রেছিলাম, যাবার পূর্বে আর একদিন আপনাদের সজে দেখা ক'রে আস্ব। কিন্তু তা' আর হ'ল না। আমরা আক্ষ্ট চলিলাম।'

'তা' আমরা বাহির হইতেই শুনিয়াছি। কিছু আমার একটি অমুরোধ আছে। আমি আপনার খ্রীকে সহোদরার স্থায় জান করি। যতদিন তিনি হত্ত না হ'ন, ততদিন সমূত্রতীরে আমার বাড়ীতেই আপনারা থাকিবেন। আমার ছীরও এই অমুরোধ।

ভক্তলোক কিয়ৎকাল নিৰ্মাক হইয়া বহিলেন। তাঁহার চকু দিয়া কৃতজ্ঞতার পশ্বারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। আমার ইন্ধিতে গোবিন্দ একথানি পাড়ী আনিয়া হাজির করিল, এবং সন্ধার পুর্বেই তাঁহারা আমার 'সাগরাবাদে' উপস্থিত হইলেন।

আমার সংহালরা ছিল না। কিছ সে বৎসর আমি প্রাতৃথিতীয়ায় সংহা-দরার অভাব অত্তব করি নাই। একটি প্রীতিপূর্ণ পবিত্র জ্বনয় একাস্ত আগ্রহে चात्रां क्य 'नामत्र क्यांत्र काँहा' नियाहिल :

সভাই কি বালালী স্থাপীড়ক, স্বার্থপর, নিম্কুল জ্বাতি ?

अगरतास्त्रका वरन्त्राभाषाय।

প্রাচীন শিষ্প-পরিচয়।

প্রসাধনী।

नविष दारकालकद्रत्व मर्पा अगाधनी अञ्चलम । हेरा व्यव किक्नी नारम भिक्षिति । **देश नाधात्रभात बाव**राया इटेलिअ, नुभिक्षितात वावराया धरे ক্ত জিনিস্টরও বিশেষ নিগম অবধারিত হইগাছিল। যুক্তিকল্পতর-পাঠে জালা যায় বে, দশ, নয়, আট ও সাত অলুগাঁ পরিমিত প্রসাধনী যথাক্রমে ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ নুপতিদিগের জন্য নিশিষ্ট হইয়াছিল। আবার জাললাদি তিবিধ দেশকাত রালাদিগের অন্ত কাঠক, ধাতুক এবং শুক্লাত প্রদাধনী বিহিত इडेबाहिन । पूर्वा প্রভৃতি গ্রহের দশাবিশেবজাত নুপভিদিপের জন্ত খুর্ণ ও রজত প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ধাতুতে নির্মিত প্রসাধনীর ব্যবস্থা দেখা বায়। মুগ-শুক, ষ্ট্র-শুঙ্গ ও গঞ্জ-দন্ত, এই ত্রিবিধ কান্তব পদার্থের হারা রাজার প্রসাধনী প্রস্তুত ছইত। চামর-দণ্ডের ভাষ উহাতেও রম্ববিজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়।

বিভান ৷

বিভান বা চল্লাভণের বিবরণ শংশ্বত সাহিত্যে অতি স্থপরিচিত। তাহা অক্তর আলোচিত হইবে; স্তরাং উপকরণ প্রক্রণে উহা উপেন্দিত হইল।

नवा ।

নৃপতিদিপের উপভোগ্য শব্যারও নানাপ্রকার বর্ণ বিভাগ দেখা যার। অনাত্য, রাজা ও সন্ত্রাট, ই^মহাদের ভিন্ন ভিন্ন শিয়ার ব্যবস্থা ছিল। ভুকুবর্ণ শ্যায় সকলের পক্ষ্যেই উপযুক্ত বলিরা বিবেচিত হইরাছে।

বাৎভারনের কামস্ত্র-পাঠে জানা বার বে, শ্বাা-রচনা চতুঃষ্টি কলার অক্তম কলা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। (১) টীকাকার ঘশোধরের ব্যাখ্যান হইতে জানা যায় যে, ঋতুভেদ, এবং অহুরক্ত, বিরক্ত ও মধ্যস্থ, অর্থাৎ বে অহুরক্ত নয়, অথচ বিরক্ত নয়, এই তিন প্রকার লোকের অভি-প্রারাত্সারে এবং আহারের পরিবামবিশেষাত্সারে ভিন্ন ভিন্ন শ্যা-রচনার कोनन उन्डाविक इहेग्राहिन। खीम अकृत्क वावशर्वा स्या। वर्वाकात्न वा শীভদময়ে সুধপ্রদ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। স্থতরাং সমুদ্ধ मानत्वत्र विভिन्न भवा-निर्माण-व्यणानी निज्ञोतिरणत्र हिस्तात्र विवय बहेन्नाहिन। রামায়ণ-পাঠে ভরতের উক্তি হইতে জানা বার বে, শব্যার উপর ঋতুভেদে হৃৎপ্রদ চর্ম বিষ্কৃত হইত ; উৎকৃষ্ট আন্তরণও ব্যবস্থত হইত। অহুরক্ত বিরক্তাদির উপবোগিনী শ্ব্যায় কিরুপ প্রতেদ ছিল, বর্তমান সাহিত্যে তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না। শ্ব্যার কোন বভাই সাধারণতঃ উৎকর্ষ বলিয়া বিবেচিত ুইত। নৈষ্ণ্চরিতে নল্রাজার শ্যা শ্শাঙ্কের মত কোমল বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। যুক্তিকল ভকতে সাধারণতঃ শ্বার পাঁচটি গুণ কথিত হইরাছে। যথা---'বিশীর্ণতা, কোমলভা, উচ্চ গ্র, সমতা, এবং পছত।'। অত্তা বিশীর্ণতা শব্বে তোহক প্রভৃতির মধ্যমন্ত্রী পদার্থের শিথিনতা অভিপ্রেত হইয়াছে विनिशं मान इश्।

বাৎসারনের কামপুত্রে সমুদ্ধ মানবদিগের বাদভবনে তুই প্রকার শবরে রাধিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। এই ছই শব্যার মধ্যে এক শব্যা শরনের জন্ত, অপর শব্যা দেখা গ্রেবছার্য বিলয়া বিবেচিত হইয়াছে। প্রথমোক্ত শব্যা দিল, অর্থাৎ অতি মনোরম হওয়া আবশ্রক। ইহার উভর দিকে অর্থাৎ শিরোভাগেও চরণের দিকে উপাধান (বালিস) স্থাপিত, এবং ইহা মধ্যভাগে বিনত, অর্থাৎ বিশেষরূপ মৃত্ত হওয়া আবশ্রক। ইহার উক্তর্যক্রদে (উপরের চাদর) শুক্রবর্ণ।

সভোগার্থ শব্যা প্রতিশব্যিকা নামে শভিহিত হইয়াছে। ইহার আকার ইজ, এবং উচ্চতা কিঞ্চিৎ নান হইবার ব্যবস্থা আছে।

⁽⁾ भवनवहनव्।

এই বিবিধ শ্যার ব্যবস্থা কেবল সদাচারসম্পন্ন ব্যক্তির জক্মই কল্পিত হইয়াছিল। সাধারণের পক্ষে এক প্রকার শ্যারই পরিচয় পাওয়া যায়। সম্ভোগসাধন শ্যা অপবিত্র, স্তরাং তাহাতে ওচি ব্যক্তির শ্য়ম কর্ত্তব্য নহে। অতএব, তাহার জক্ম পুথক শ্যার প্রয়োজন।

শ্যার উপকরণ তোষক, গদী প্রভৃতি ত্লার জিনিস তুলিকা নামে অভিহিত হইয়াছে। কুলচ্ডামণিতত্তে প্রস্ন-ত্লিকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পুস্পশ্যার বর্ণনা অক্তান্ত হলেও পরিদৃষ্ট হয়।

বাজন।

বাজনের অর্থাৎ পাথারও বর্ণ ও পরিমাণের ব্যবস্থা দেখা যায়। ত্রিবিধ রাজার জন্ম ইহারও পৃথক্ পৃথক্ উপাদান নির্দিষ্ট ছিল। পক্ষ, বস্ত্র ও শলাকা, এই ত্রিবিধ উপাদানের ছারা 'ব্যজন' নির্মিত হইত।

मर्भग ।

দর্পণ রাজাদিগের ছাইম উপকরণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। খুর্ণ, রক্ষত, দিসক ও লোহ, এই চারি প্রকার ধাতুর হারা দর্পণ প্রস্তুত হইত। পূর্ব্বকালে কাচের হারা দর্পণ নির্মিত হইত কি না, যুক্তিকল্ল চক্ষতে তহিষমের কোনও উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু সে কালেও যে দর্পণে পারদের ব্যবহার হইত, তাহার কিঞ্চিৎ আহাস পাওয়া যায়। কারণ, ভব্য নামক দর্পণের বিসাঢ়া বিশেষণ দেখা যায়। এ খুণে রস-শব্দ পারদার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। চারি জ্ঞাতি রাজার জন্ম ভব্য, সুখ, জন্ম ও ক্ষেম, এই চারিপ্রকার দর্পণ নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

ভব্য-দর্পণ একবিতন্তি-পরিমিত হইত। এই পরিমাণ হইতে ক্রমে চারি
অক্লি বৃদ্ধি করিলে দর্পণের সুখ, জয় ও ক্রেম সংজ্ঞা হইত। ইহাতে বলা
হইয়াছে যে, দীর্ঘে প্রস্থে চতুরস্থালিপরিমিত বিজয় নামক দর্পণ সকলেরই
স্থপ্রাদ বলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু চক্রবর্তী অর্থাৎ সার্বভৌম, সামাল্ল
রাজা ও ব্রাহ্মণ, ইহাদের দর্পণের পরিমাণ পৌরুষ, তদর্জ, এবং তদর্জ বলিয়া
বিবেচিত হইয়াছে। একটি পুরুষ দাঁড়াইলে তাহার যে উচ্চতা অমুভূত হয়,
তাহাই 'পৌরুষ' নামে অভিহিত হইয়াছে। অইলোহ-বিনির্দ্ধিত অর্থাৎ অইপ্রকার
ধাত্র ঘারা ঘটিত দর্পণ সকলেরই উপযুক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। লক্ষণাম্থসারে দর্পণের আবার দৈব, মাহ্ম্য ও রাক্ষ্যে, এই তিন প্রকার সংজ্ঞা দেখিতে
পাওয়া যায়। দৈব দর্পণের ব্যবহারে স্ক্রার্থ-সিদ্ধি হয়; মাহ্ম্য-দর্পণের ব্যবহারে

অথ-দম্পদ্-লাভ হয়; এবং রাক্ষদ-দর্পণ-ব্যবহারে বিপদ্ ঘটিয়া থাকে। কিছ কার্য্যবিশেষে আবার সকলের পক্ষেট তিবিধ দর্পণ ব্যবহারের বিধি আছে।

ভোজরাজের মতে, দেবতার আরাধনকার্য্যে দৈব-দর্পণ ব্যবহার্য্য; বিলাদের জন্ম নাহ্যব-দর্শণ, এবং যুদ্ধকার্য্যে রাক্ষ্য-দর্পণে মুখদর্শন বিহিত হইয়াছে।

শীগিরীশচন্ত্র বেদাস্ততীর্থ।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

প্রথম বক্তা।

[কলিকাতার চৈত্র লাইবেরীতে শ্রীষ্ত অনরেবল এফ. জে. মোনাহান কর্ত্ব প্রদত্ত বক্তৃতার সারাংশ।]

ভারতীর -ইতিহাস-আলোচনার অন্তরার—প্রানেশিক ইতিহাসের প্রয়েলনীরতা—ভারতের ও বালানার ইতিহাসের উপকরণ —উত্তর-ভারতের ঐতিহাসিক বুগের আরম্ভকাল; —ভারতীর সভাতার মুসন্থান ও প্রসার-ক্ষেত্র—ভারতীর সভাতা ও বৈদেশিক আক্রমণ; —মৌর্যুগের সভাতার অবস্থা—মৌর্যুগের বালানেশ, —খুষ্টার বিতীর হইতে পঞ্চ শতানী, গুপ্ত-সাম্রাজ্য ও হ্ণ-আক্রমণ—থুষ্টার বঠ শতানী, —খুষ্টার বিতীর হইতে পঞ্চ শতানী, গুপ্ত-সাম্রাজ্য ও হ্ণ-আক্রমণ—থুষ্টার বঠ শতানী,—খুষ্টার সপ্রম শতানী, হর্ষ-সাম্রাজ্য-কালিক প্রক্রম ও কামরূপ—হর্ষের শাসনকালে বালালার অবস্থা,—তিব্যত ও চীনের সহিত রাজনীতিক সম্পর্ক—বংশাবর্ষের বালালা-আক্রমণ—বালানার রাজ-নিব্রাচন, বাল্লীর সাম্রাজ্য-প্রতিহার মুল-প্রকৃতি।

ভারতীয়-ইতিহাদ-আলোচনার অস্তরায়।

১৮০৯ খুষ্টাব্দে এল্ফন্টোন্ লিখিয়াছিলেন যে,—"ভারতবর্ষের ইতিহাসে, আলেকজান্দারের আক্রমণের পূর্ব্বে কোনও রাজনীতিক ঘটনার কাল নির্মাণত হইবার উপায় ছিল না : এবং মুসলমান-বিজয়ের পরবর্ত্তী কাল ব্যতীত তৎপূর্বকালের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারাদির কার্য্যকরণ সম্বন্ধের ধারা-আবিজারের চেষ্ট্রাও অসম্ভব ছিল।" ভিলেণ্ট শ্বিধ তাঁহার ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস বিষয়ক সর্বজনপ্রশংসিত পূত্তকের ম্থবন্ধে, প্রাপ্তক্ত ১৮০৯ ধ্রান্ধের পর হইতে, এত-দেশের লুপ্ত ইতিহাসের পুনক্ষরারকার্য্য যে কির্মণ বছলপরিমাণে অগ্রসর হইন্যাছে, তাহার উল্লেখ করিয়া, এবং তাঁহার স্থরচিত গ্রন্থ যে ভারতবর্ষের অপ্রাদশ-শতাকীব্যাপী রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের প্রধান প্রধান ঘটনার ধারাবাহিক বিবরণের প্রস্থমাত্র, তাহা নিবেদন করিয়া, ভারতীয় ইতিহাসের যে কোনও যুগের ভ্রায়েসন্ধানে য়ে বিশিষ্ট অন্তর্যার সমুপস্থিত হয়, তাহারই মালোচনার প্রবৃত্ত

হইরাছেন। সে অন্তরায়ের হেতু এই যে, ইউরোপধণ্ডের যে কোনও দেশের অধিবাসিগণ সামাজিক হিসাবে ও রাজনীতিক হিসাবে এক জাতি; কিন্তু ভারতবর্ধ ভৌগোলিক ও রাজনীতিক হিসাবে এক হইলেও, ঐতিহাসিক আলোচনার পক্ষে এক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না; এবং এই কারণে, ইউরোপথণ্ডের দেশগুলির ইতিহাস-আলোচনায় যেরূপ স্থবিধা আছে, ভারতবর্ধের ইতিহাস-আলোচনায় তাদৃশ স্থবিধা নাই। তিনি বলিয়াছেন:—

"সাগর-ভূধর-পরিবেটিত ভারতবর্ধ যে ভৌগোলিক হিসাবে এক, সে বিষয়ে তর্কের অবসর নাই; এবং ভৌগোলিক হিসাবে এক হওয়ায়, তাহার এক নাম-করণই যথার্থ হইয়াছে। ভারতীয় সভ্যভার আদর্শের নানা অক আছে; তাহার সহিত অগতের অক্সান্ত প্রদেশের সভ্যভার অক্সের কোনও সাদৃত্য নাই; কিছু সেগুলি এই সমগ্র দেশের—অথবা মহাদেশের—পক্ষে এমন সাধারণ বে, মাহ্রের সামাজিক ও মানসিক ক্রমবিকালের ইতিহাস-আলোচনা-কালে সে সভ্যভাকে এক বিলয়াই ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিছু অবিসংবাদী শক্তিসম্পান্ন সার্মার্ভিক একতা ঘটিয়াছিল, ভাহা সতক্র্যান্ধার্মার ঘটনা; তাহার বংরক্রম কোনও ক্রমে এক শতান্দী হইবে। ভারতবর্ষের পুরাযুগের নৃপতির্ক্রের মধ্যে হাহারা স্ক্রপ্রান্ধার, ভাহার একছ্রে ভারত-সাম্রাজ্যের আকাজ্যা হাদয়ে পোষণ করিতেন, এবং ভাহার সংস্থাপনে ন্যাধিকপরিমাণে সাফল্যও লাভ করিয়াছিলেন। কিছু কেইই সম্পূর্ণ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই।—তাহাতেই প্রতীয়মান হয় যে, ভারতের রাজনীতিক ইতিহাসে একতার অভাব ছিল, এবং সেই একতার অভাবই ঐতিহাসিকের কার্যক্রে হয়হ করিয়া ভূলিয়াছে।

ত্রীসের ইতিহাস-লেখকের পক্ষে এতাদৃশ হ্রহতার পরিমাণ আরও অধিক; কিছ সে ক্ষেত্রে, একতার অভ্যদরের সঙ্গে সভা সঙ্গে ইতিহাসের কৌতৃংল অন্তর্হিত হইয়া বায়। ভারতবর্ষের পক্ষে ব্যাপার ঠিক ইংগার বিপরীত। একতা-লাভের মাত্রার সঙ্গে সঙ্গে পাঠকের কৌতৃংলের মাত্রাও বর্দ্ধিত হইয়া উঠে।—কারণ, রাজনীতিক একতার শৃত্যলৈ বাঁধিয়া ভারতেতিহাসের আর্থপ্রিক ঘটনাবলীকে প্রবিক্তন্ত না করিলে, তাহার। হুংসহরূপে বিরক্তিকর হইয়া দাঁড়ায়।

"ভারতবর্বের ইতিহাসকৈ পঠনীয় করিতে হইলে, কুন্ত কুন্ত রাজ্যের ইতিহাসকৈ নগণ্য করিয়া, অথবা অতি নিম হান দিয়া, মুখ্যতঃ ভাষাতে প্রধান প্রধান রাজ-বংশের ইতিহাসের আলোচনা করা ব্যতীত উপায় নাই। এল্ফিন্টোন্ তাঁহার

মুপ্রতিষ্ঠিত গ্রন্থে এই নীতিরই অন্থসরণ করিয়াছিলেন; এবং কার্যাতঃ দিল্লীর অ্লাতানদিগের ও তাঁহাদিগের নোগল উত্তরাধিকারিগণের কার্যাবিবরণেই তাঁহার আখ্যাবিকা নিবন্ধ করিয়াছিলেন। বক্ষাখাণ গ্রন্থেও সেই নীতিই প্রযুক্ত হইরাছে।—বে সকল রাজবংশ স্থ স্থাসনকালে সার্ব্যভৌমত্ব লাভ করিয়াছিল, বা ভাহার আকাজকা করিয়াছিল, এই গ্রন্থে সেই সকল রাজবংশই বিশিপ্তরূপে আলোচিত হইল।"

উপরি-উদ্ব বাক্যের সহিত আমি একমত ইইতে পার্গিম না:—কারণ, উহাতে ভারতবর্ষের প্রাদেশিক স্থানীয় ইতিহাসের কৌত্হলকে উৎসাহ-হীন করে। প্রাদেশিক ইতিহাসের প্রয়েজনীয়তা।

আমার বোধ হয়, ভারতবর্ষে সামাজিক ও রাজনীতিক একতার বেরূপ অভাব, এবং বিষয়ের যেরূপ বিস্তৃতি ও প্রকার-বাহলা, তাহাতে ভারতবর্ষের সাধারণ ইতিহাস-অধায়নের সহিত, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ বা দেশবিভাগকে স্বরং সম্পূর্ণ কুজতর রাজনীতিক রাষ্ট্র-জ্ঞানে, তাংাদিগকেও ইতিহাদের বিশেষ তথ্যাছ-সন্ধানে সংযুক্ত না করিলে, ভারতবর্ষের ইতিহাসকে সমগ্রভাবে উপস্থাপিত করিবার চেটা স্থকল প্রদেব করিবে না। ইউরোপের বিভিন্ন প্রদেশের ইতিহাস যে সকল প্রাছে নিবদ্ধ আছে, সেই সকল বিশিষ্ট পুত্তকের সাহায্য বাতিরেকে, ইউরোপের ইভিহাস- অধ্যয়নের চেষ্টা করিলে থেমন হয়, ইহাও তেমনই হইবে। আমার ধারণা, ভারত-ইতিহাসে যে সাধারণের এমন অমনোযোগ, তাহার প্রধান হেতু এই যে, স্থপ্রতিষ্ঠ ইতিহাস-গ্রন্থন ভারতবর্ষ কেবল সমগ্র ভাবেই বিবেচিত হইলাছে: এবং তাহারই ইতিহাস গ্রহমধ্যে সলিবিষ্ট হইলাছে। কিছ ভাহাতে প্রাদেশিক ও স্থানীয় ইতিবৃত্ত আদৌ সমাদর লাভ করে নাই: আমার আর ও মনে হয়,-এক হিসাবে ধরিতে গেলে, মুসলমান-রাজত্বের ইতিহাস-প্রমু-নিচমে, দিল্লীর স্থলতানগণের ও তাহাদিগের মোগল উক্তরাধিকারিবর্গের কাৰ্য্যাবলীই নিবদ্ধ হওয়ায়, ভারতবর্ষ ও তাহার ইতিহান সম্বন্ধে বহু আন্ত ধারণার উদ্ভব হুইয়াছে। ইহাও বলিতে পারি যে, ভিনদেট স্মিথের রচিত গ্রন্থ অতি ফুল্র হইলেও, ডিনি ভারত-ইতিহাসের যে সকল অস্তরায়ের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, তাহাই তাঁহার প্রছকে অনেকাংশে নীর্দ ও ফুপাঠা ক্রিয়া जुनियारह । चथ्ठ, याँशाजा वाकानात हे जिहारमत व्यथमतन व्याधश्वान, जाँशाबाध ভাঁহার ক্রন্তে ভারতের এতং প্রদেশসম্বন্ধীয় জালোচনা কিঞ্চিৎ অপ্রচুর বলিয়াই (वाथ कविरवत ।

ভারতের ও বাঞ্চালার ইতিহাসের উপকরণ।

প্রাদেশিক ইতিহাসের উপকরণ একণে অতি সামান্ত, সন্দেহ নাই। কিছ একটু আলোচনা করিলেই দেখা ঘাইবে যে, অন্ততঃ বালালার ইতিহাসের সকল মূল এখনও সম্পূর্ণরূপে অফুসন্ধান করা হয় নাই। এ পর্যান্ত যাহা আবিদ্বত ও প্রকাশিত হইরাছে, তাহা কৌতুহলোদীপক বটে, এবং আমাদের জ্ঞানের মাত্রা, ধীরে ধীরে হইলেও, ক্রমশ:ই বদ্ধিত হইতেছে; কিন্তু ইতিহাদের তত্বাহুসন্ধিৎহুর নিকট এখনও আলোচনা ও গবেষণার বিস্তৃত ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে।

ভিন্দেষ্ট স্মিধ ভারভবংর্বর প্রাচীন ইতিহাদের মূল উপকরণগুলিকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম,—জনশ্রতি ;—যাহা প্রধানতঃ দেশীয় সাহিত্যে লিপিবছ আছে। দ্বিতীয়,— বৈদেশিক পৰ্ব্যাটক ও ঐতিহাসিকগণের রচনা ,— বাহাতে ভারতবর্ষের নানা বিষয় সম্বন্ধে অভিমত স্থান লাভ করিয়াছে। তৃতীয়, -পুরাবস্থতস্ব্টত প্রমাণ; -ইহাকেও আবার স্থতিসম্মীয়, লেখ-সম্ব্রীয়, এবং মূক্রা-সম্বনীয়, এই তিন ভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে। এবং চতুর্ব,—সমসাময়িক অথবা প্রায় সমসাময়িক দেশীয় সাহিত্যের কতিপয় গ্রন্থ ;— যাহাতে ঐতিহাসিক বিষয়েরই আলোচনা আছে।

ইয়োরোপের পণ্ডিতগণের নিকট ইতিহাসের যে সকল উপাদান স্থবিদিত, এবং সমুপনীত, তাহার বিচার করিয়া দেখিলে, ভিন্দেন্ট স্মিথের এই চতুর্বিধ বিভাগকেই সম্পূর্ণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু যত দূর জানিতে পারা গিয়াছে, ভাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাকে প্রকৃত ঐতিহাসিক গ্রন্থ বলা যাইতে পারে, ভারতরর্বের প্রাচীন সাহিতো এমন কোনও গ্রন্থ নাই; সে সাহিত্য আছে—সংষ্কৃত মহাকাব্যে ও পুরাণে, এবং রাজতর্মিণী, হর্ষচরিত, গৌড়বহো ও রামচরিত প্রভৃতি ঐতিহাদিক, অথবা চরিতাখ্যারক কাব্যে বর্ণিত অন্ধ-ঐতিহাদিক আধ্যায়িকায়: আর আছে ধর্ম, বিজ্ঞান, বাাকরণ, দর্শন, স্থতি ও অক্তান্ত বিষয়ের প্রান্তে ইডল্ডতঃ বিক্লিপ্ত নান। বিষয়ের উল্লেখ-তাহাই কত ঐতিহাসিক ঘটনার ও আখায়িকার উপর এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাদেশের ও বিভিন্ন কালের সভাতার ও সামাজিক অবস্থার উপর আলোকসম্পাত করে। এই কারণে, সংষ্ঠত হউক, পালি হউক, বালালা হউক, বা হিন্দী হউক, অপর কোনও প্রাকৃত ষা প্রাদেশিক ভাষাই হউক, ভারতীয় সমগ্র সাহিত্যই ভারতবর্ষের ইতিহাসের উপাদান-সংগ্রহের অনুসন্ধান-কেতা। এ কেতা যে কত বৃহৎ, তাহা আমাদের

অবিদিত নহে। যে সকল গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কথা ছাজিয়া দিলেও, স্থা-সমিতি কর্ত্বক সংগৃহীত কত রাশীক্ত হন্তালিথিত পূঁথি আছে,—যাহা এখনও মুদ্রিত হয় নাই; বা যাহার নাম এখনও নির্ধন্ট-পুত্তকে স্থান লাভ করে নাই। তাহা ছাড়া আরও কত হাতের লেখা পূঁথি ব্যক্তিবিশেষের অধিকারে, অথবা ভারতবর্ষের, সিংহলের, নেপালের, বা ভিব্যতের, কিংবা হয় ভ ইংচেনের, চীনের, বা মধ্য-এসিয়ার বেছি বিহারের গ্রন্থাগারে রক্ষিত হইতেছে। তিব্যতের বৃহৎ বৃহৎ বৌদ্ধ-আশ্রমে হস্তলিখিত পূঁথির কত বিরাট সংগ্রহ রহিয়াছে। সেই সকল পূঁথির ভিতর এমন অনেক সংস্কৃত পূঁথি বা সংস্কৃতের তিব্বতীয় অন্থাদ বাহির হইতেছে, যাহার অন্থালিপি বা মূল এক্ষণে ভারতের কুরাপি দৃষ্ট হয় না। তিব্যতের এই সকল বৌদ্ধ-গ্রহাগারগুলি অন্থসদ্ধান করিয়া দেখিলে, বাসালার ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক নৃতন তত্বলাভের সন্থাবনা আছে। কারণ, মধ্যযুগে, বিশেষতঃ নবম ও দশম খৃষ্ঠীয় শতাব্দীয় সন্ধিহিত কালে, বাসালার পালরা রগণ ভারতবর্ষের বৌদ্ধ নৃপতিগণের শীর্ষস্থানীয় ছিলেন; এবং তৎকালে বাকালা ও তিব্বতের মধ্যে খুব যাতায়াত ছিল বলিয়াই বিশাস করা য়ায়।

তাহার পর ভারতের প্রাচীনকালের ও মধ্যযুগের ঐতিহাসিক তত্ত্ব সহজে চৈনিক প্রমাণাদি যে এখনও সমাক অহুসন্ধান করিয়া দেখা হয় নাই, ইহা मकरनहें कारनन ; এবং ভারতবর্ষ ও চীনের ভিতর যে যোগাযোগ, ভাহা বৌদ্ধ তীথবাজিগণের ঘারাই সংরক্ষিত হইত বলিয়া, প্রাতক্ত কারণে, এমন আশা করা ষাইতে পারে হে, ভারতবর্ষ-প্রস্কীয় চৈনিক সাহিত্যে বাঙ্গালার তত্ত্ব বিশেষরূপে প্রতি হওরা যাইবে। পুরাবস্তভন্তের ক্ষেত্রও সমাক্রপে তথ্যাত্সদ্ধানের বিৰয়ী ভূত হয় নাই। ভূপুঠ-খনন কাৰ্য এ যাবৎ যৎসামাক্ত হইয়াছে। বাঙ্গালায়, ধরিতে গেলে, কিছুই হয় নাই। কিন্তু বালাগায় এমন অনেক স্থান আছে; रियान विराव नामूर्यक येनन कता है कि चानक मृत्रावान अिं छिहानिक छ रथा त উদ্ধার লইবার সম্ভাবনা ;—যথা, মালদহের অন্তর্গত প্রাচীন নগর গৌড়; গৌড়ের বে ধ্বংসাবশেষ স্থবিশ্বাভ, এবং লড কৰ্জনের উদ্যোগে যাহা সহত্বে রক্ষিত रहेएउट्ह. ७ हि। मुजननान कामरनद स्वः नावर नय ; किन्न किः विक्त विद्यापक मार्क, मूजनमान-বিলয়ে প্রাচীন বৌদ্ধ ও হিন্দু নগর ধাংসপ্রাপ্ত ইইলে, তাহারই উপকর্তে এই মুসলমান-নগর নির্দ্ধিত হট্যাছিল। এতছাতীত, মূর্লিদাবাদ জেলার রালাসাদী, যাহা প্রাচীন কর্ণস্থবর্ণ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে; এবং ঐ জেলার কান্দীর সিরিছিত পাঁচথুপি--পঞ্চদংখ্যক বৌদ্ধতুপ হইতে ঐরপ নাম গ্রহণ করিরাছে

বলিয়া কথিত হয়, এবং ঐ পঞ্চন্ত পের একটির ধ্বংসাবশেষ অভাবধি দেখিতে পাওরা যায়। বঙ্ডা জেলার মহাস্থান, যাহা প্রাচীন পৌও বর্জন নগরের অবস্থান-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে; বগুড়া কেলার (?) পাহাড়পুর ও বিহার-স্থিত उन्तरहे खाठीन गृशामत वह ध्वःनावर्णव পिछ्या त्रहिशाह ; धनन कतिरन बात्रक **অনেক পাইবার সম্ভাবনা। দিনাঞ্পুর জেলার অপদল--পাল্যুগের একটি** প্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থানভূমি বলিয়া পরিগৃহীত। রাজসাহী জেলার বিজয়নগর—দেনরাজগণের রাজধানী বিজয়পুরীর অবস্থানভূমি। এইরূপ আরও খনেক স্থান খাছে। ভারতবর্ধের অভাত প্রদেশে প্রাচীনতার যে সকল বিরাট নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়, বাঙ্গালায় সাধারণ পরিভ্রমণকালে দেরপ निवर्णन नम्नरगाठत इम्र ना, এवः ইहार्ड माधात्र वर्णस्कत्र मरन हटेर्ड भारत रम, বালালা দেশের কোনও ইতিহাস নাই—ইহার প্রাচীন সম্ভাতার কোনও প্রমাণও নাই। কিন্তু তাহা নিভান্তই ভ্রান্ত ধারণা। বাঙ্গালার প্রাচীন সভাতার অভিছ ছিল, এবং তাহার প্রমাণও বিদ্যমান আছে : কিন্তু দে সকল অফুসন্ধান করিয়া দেখিবার বিষয়। দেগুলি আমাদের চোখে না পড়িবার একটা কারণ এই যে,— বাঙ্গালা মহা পরিবর্ত্তনের শীণাভূমি--প্রাকৃতিক, দামাজ্ঞিক ও রাজনীতিক, কত পরিবর্ত্তন বাঙ্গালায় ঘটিয়াছে। প্রাচীনকালে যে সকল স্থান বান্ধনীতিক বা ব্যাবদায়িক কেন্দ্র বলিয়া স্থপরিচিত ছিল, এখন সে সকল স্থানের আর সে পুর্ব্বপৌরব নাই। এখন দে সকল স্থানে মানবদাধারণের তেমন গতিবিধিও দেখিতে পাওরা যায় না। তাহার পর, বালালার মাটা চিররস্সিক্ত বলিয়া, যত্ত্বের ক্রটী ঘটিলে, তাহা সৌধাবনীকে অতি শীঘ্রই ধ্বংসগ্রন্থ করিয়া ফেলে, এবং পরিত্যক্ত স্থানগুলি সম্বরই জঙ্গলাকীর্ণ হইরা পড়ে। গৌড়ের ধ্বংসাবশেষ-मभूर भेजांकी भतिया अन्नाम भविवाश हिन-क्षाहिए क्रिक छेश पूर्वन क्रिटि बाहै छ । अथन तम मकन स्थान व्यतनक भिनादन भिनाद है है हो हि, अवर भागमह পর্ব্যন্ত রেলপথ বিভূত হওয়ায়, গৌড় এখন পুর্বের মত তুর্গম নছে। মালদহ, দিনাজপুর, রাজসাহী, বগুড়া ও রংপুরের কতকাংশ লইয়া বে ভূ-নেবলা প্রাচীনকালে 'বরেন্দ্র' বা 'বরেন্দ্রী' বলিয়া পরিচিত ছিল, এবং বাহা একণে 'ৰবিন্দ' বলিয়া অভিহিত, এককালে তাহাতে যে বছলোকের ঘনবদতি ছিল, ভাছা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়: এবং এখনও প্রাচীন সভ্যভার বছ নিদর্শন তথায় বিশ্বমান আছে। ভাহার পর ঠিক কোন সমরে, বা কি কারণে উহা পরিত্যক

হইরা জলনাকীর্ণ হইন, অস্বাস্থ্যকর হইন, উহার প্রাচীন স্থাপত্যের ও ভাস্কর্য্যের বৈভব লোকলোচনের বহিত্বত হইয়া পড়িল, তাহা কেহই বলিতে পারে না। সম্রতি করেক বংসর হইল, এই ভূষও পুনরার বছলপরিমাণে পরিষ্কৃত हरेशाह, 'এবং প্রধানত: সাওতাল আগভকবর্গের অমূগ্রহে উহাতে চাব-আবাদ হইতেছে, এবং এইরপে পুরাতত্ত্বের কৌতৃহলোদীপক অনেক পদার্থ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িতেছে। বলিতে আনন্দ হইতেছে,—ইহার কভকগুলি গামগ্রী রামপুর ' বোয়ালিয়ার বরেন্দ্র-অতুসন্ধান-সমিতির মনোহর সংগ্রহালয়ে সংগৃহীত ও সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং রংপুর, বগুড়াও মালদহে আরও কতকগুলি সংগৃহীত হইরা আছে। বাঙ্গালার পলিমাটির উপর দিয়া যে সকল বৃহৎ বৃহৎ নদী বহিয়া वाहेट्टिक, ভाहामिरात अवाह १४-भविवर्कन ८१कु रव स्वः मुकार्धा मुम्मामिक हत्र. তাহাই বাঙ্গালার অনেক প্রদেশে প্রাচীন গৌধের অভাবের এক বৃহৎ কারণ। **এই नकत नहीं रथन পाए छान्निया अञ्चलप्य विद्या यात्र, उथन छाहानिश्रंत्र** সমুখে যে সকল ইটকরচিত গৃহাদি পতিত হয়, ভাহারা তত্তাবতের অধঃখনন করিয়া ভাহাদের ধ্বংস্যাধন করে: এবং সেই সকল ধ্বংসাবশেষকে মৃত্তিকা ও বালুকার গর্ব্বে প্রোথিত করিয়া ফেলে। ঢাকার গেজেটীয়ার পাঠ করিলে জানিতে পারা যায়,—এই সেদিন, অষ্টাদশ শতান্দীতে, পূর্ববন্ধের তাৎকালিক খুব বড় জমীদার রাজা রাজবল্লভ ঢাকা জেলার নানা স্থানে বছতর দেবমন্দির निर्माणं कत्रिमाहित्वन ; किन्छ नतीत्र क्षावार-शतिवर्त्तत्र करन ज्रुशस्त्रत्र विनत्न-श्राशि चरिकारक ।

ভারতের, বিশেষত: বাঙ্গাণার প্রাচীন ইতিহাদ সম্বন্ধে অফুদ্ধান করিবার অনেক বিষয় থাকিলেও, এ পর্যান্ত যে সকল ঐতিহাসিক উপাদান প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে, তাহা হইতে, মুদলমান-বিৰয়ের পূর্ববর্তী ঐতিহাদিক যুগে বালালা বে কিরপ স্থান অধিকার করিয়াছিল, তাহার মোটামূটি ধারণা করা অসম্ভব নহে। এ বিবর সম্বন্ধে যে সকল তন্ত্বার্তা আমাদের পরিক্রাত আছে, আমি একণে তাহাই অভিসংক্ষেপে বিবৃত করিব।

विनया वाबिएक होहे दर, आत्रि क्वांत्र को निक शत्वनाव हहें। कवि नाहे। আমি যে সকল তথ্য আপনাদের দমকে উপস্থাপিত করিব, তাহা অধুনা প্রকাশিত কভিপুন্ন গ্রন্থে দৃষ্ট হইবে। তন্মধ্যে ম্যাক্কিণ্ডেল কর্তৃক প্রকাশিত ভারতবর্ষের, গ্রীক ও রোগীয় আলোচনার সংগ্রহ-পুত্তক, ভিন্নেত স্মিথ রচিত ভারভবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস, মহামহোপাধাায় হরপ্রসাদ শাল্পী সম্পাদিত রামচরিত কাবোর ভূমিকা,

द्राधानम् म वत्नाभाषाय श्रीक वानानात भानतान-विवत् क छा । वानानात ইভিহাস, এবং বরেক্ত্র-মনুসন্ধান-সমিভি কর্ত্তক প্রকাশিত রমাঞ্চলাগ চলা রচিত গৌড়রাজমালা, বিশেষ উল্লেখখোগ্য। বরেন্দ্র-মন্থ্রসন্ধান-সমিভিক্স প্রকাশিভ গোড়লেথমালা হইতে, এবং অক্ষকুমার মৈত্রের পালরাজগণের অধঃপত্ন সক্ষে প্রভবংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যাণয়ে যে সকল বক্ত ভা করিব্লাছিলেন, তাল হইতে আহি অনেক তথা লাভ করিয়াছি।

আমি যে সকল ঐতিহাসিক উপাদানের উল্লেখ করিরাছি, সে সক্ষে আরও किছू बना প্রয়েজন। বাকালার, অথবা ভারতবর্ষের অভান্ত প্রদেশের, প্রাচীন কালের বিবরণ যে দক্ল ভাত্রলিপিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, দেগুলি বিধিসমত দ্লীলমাত্র: অর্থাৎ, সেগুলি ধর্ম অনুষ্ঠানের অমুকুলে নুপতিদক্ত ভূমিদানপত্ত। হিন্দু ব্যবহারশাস্ত্রের ব্যবস্থান্থ্যায়ী এই সকল ভূমিদানপত্র লিখিত হইত। গৌড়লেথমালার অবতরণিকার অক্ষয়কুমার মৈত্রের মহাশয় বাঞ্কবকলাসংহিতা হইতে এইরূপ একটি বিধান উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন; তাহাতে লিখিত আছে— কার্পাসনির্মিত পটে, অথবা ভাষ্ণাত্তে বা ফলকে, প্রপিতামহ-পিতামহ-পিতৃদেবের वःभवीश्यं जामि-श्रमावनीत । आजुक्षमावनीत উत्तर्थ कत्राहेत्रा, अशैजात । দত্ত-ভূমির পরিচয়স্টক সীমাচিহ্রাদির বিবরণ লিথাইয়া, আপন রাজমুস্তায় সংযুক্ত করাইয়া, অন্ধাদির উল্লেখ করাইয়া, তাম্রশাদন উৎকীর্ণ করাইবেন।

এতংব্যবস্থামুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ও ভিন্ন ভিন্ন কালে রচিত ভূমিদানগত্তে অনেক প্রয়োজনীয় ঐতিহাসিক তথা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ইহাও স্বরণ রাখিতে হইবে যে, ভূমিদানপত্তের প্রারম্ভে রাজ্যাধিষ্টিত নুপতি ও তাঁচার পূর্বপুরুষের ষে সমুদায় উৎপ্রেকাবছণ প্রশংসাস্চক প্লোক পরিদৃষ্ট হয়, তাহা ইইতে ঐতি-হাসিকতত্ত্বের উদ্ধারকালে বিশেষ সতর্কতা অবলঘন করা আবশ্রক। এইরূপ বিবরণে যদি কোনও নুণতির রাজ্য হিমগিরি হইতে বিদ্ধাণ্ঠত পর্যাস্ত, অথবা পূর্মসমুক্ত হইতে পশ্চিমসমুক্ত পর্বাস্ত বিস্তৃত ছিল, এইরূপ নিখিত থাকে, তাহা **হুইলে, তাহার আক্ষরিক অর্থগ্রহণ করা কর্ম্বরা নহে: এবং যদি কোনও নৃ**পতি क्खूंक देवती नृপতित, वा क्रांडित, वा म्मान्त विक्यावार्थ। निधिक थारक, जाहा हहे-লেও, সর্বাঙ্গস্থানর স্থায়ী বিজয় অনুসান করিয়া লভয়া নিরাপদ নতে। লেখ-গর্ডে ঐরপ কোনও উক্তি থাকিলে, সাধারণতঃ এই পর্যান্ত অভ্নয়ান করা ষাইতে পারে ষে, প্রাণন্তির বিষয়ীভূত নুপতির, এবং বিঞ্জিত-রূপে বর্ণিত নুপতির, জাতির, বা দেশের সহিত কোনও প্রকার সংঘর্ষ হইয়াছিল। সে সংঘর্ষের পরিণতি স্থাম

শক্ত অহমান করিতে ইইলে, বিপক্ষ-পক্ষীর লিপিতে ঐ কুন্তের কণাক্ত কিল্প-ভাবে বর্ণিত হইরাছে, তাহার সহিত তুলনা করিয়া দেখা প্রয়োজন। অথবা, তুলনার নিমিত্ত যদি নিরপেক পক্ষের ঐ বিজয়-সম্ভ্রীয় কোন ও লিপি প্রাপ্ত হওরা যায়, দে আরও উত্তম।

উদ্ভর-ভারতের ঐতিহাদিক যুগের আরম্ভকাল।

প্রাক্ত কথা বলিতে গেলে, আমার বিবেচনায়, উত্তর-ভারতের ঐতিহাদিক যুগ ৩২ ৭ খৃষ্টপূর্কাব্দে আলেকজান্দারের আক্রমণের সহিত আরন্ধ হইরাছে विनियारे धतिएक इस । - हेशांबरे व्यक्तकान भरत ७२० थृष्टेभूव्हारक स्पोर्शावस्थान প্রথম সম্রাট্ চক্র ওপ্ত সিংহাসনে আরোহণ করেন। আমার এই উক্তি সম্বন্ধে অবশ্র তর্ক উপস্থিত হইতে পারে; কারণ, ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিলে কি বুঝার. সে বিষয়ে এক এক ব্যক্তির এক একরূপ ধারণা, এবং ঐতিহাসিক যুগের আরভের একটা বিশেষকালনির্দেশ ব্যাপার কাহারও কাহারও মতে ক্ষেত্রা-চারিতা বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু যত দূর জানা পিয়াছে,তাহাতে আমি নিজে উহাকে আলেকজান্দীরের আক্রমণ-কালেই স্থাপিত করিব। এই আক্র-মণের ফলে ভারতবর্ধে এক বা মেদিডোনীয় শক্তি স্থায়িরূপে প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, এবং এই আক্রমণ অভিকার আকারে স্থাপার অভিযান বলিয়া বর্ণিত হুটলেও, ভারতবর্ষের ইতিহাসে এ ঘটনার বিশেষ গুরুত্ব আছে বলিয়াই আমার ধারণা। কারণ, গ্রাক জাতির সহিত ভারতবর্ষের এই প্রথম প্রতাক্ষ সংস্পর্শ ঘটিল, এবং এই সংক্রপর্ব ভরিষাৎ বহু শতাব্দী ধরিয়া—হয় ত পঞ্চম ধুষ্টাবেদ হুণদিগের चाक्रमग्कान भवास, वा जाशात भरत छ, जक्त हिन। रेजेरताभ श्रेट जातर छ আসিবার পথ সমুদ্রপথ, এবং পাশ্চান্তা সভাতা ভারতবর্ষে এই সমুদ্রপথেই আগমন করিরাছে, এই ধারণা আমাদের মনে এমনই বছমূল হইয়া পিয়াছে ছে, পশ্চিম এসিয়ার যে সকল রাজ্যে গ্রীক সভাতা প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, তাহাদের সহিত, এবং ভাছাদের যোগে ইউরোপীয় সভ্যভার ভাংকালিক কেন্দ্র গ্রীক ও রোমের সহিত এটধর্মস্থাপনার প্রায় তিন শতাপ পূর্ব হইতে কয়েক শৃতাক কালের পর পর্যান্তও যে ভারতের খাদ গমনাগমন ও একরপ ঘনিষ্ঠ সংযোগ ছিল. তাহা স্বতঃই ভূলিয়া যাই। এই সম্পর্কের প্রকৃতি ও পরিমাণ যে কি ছিল, এবং ইহার ফলাঞ্চল যে কি হইয়াছিল, তাহার তথা আমরা মবগত নহি; কিছ আলেক জাম্পারের আক্রমণ যে সংস্পর্শের স্তনা করিয়া দিয়াছে, সেই সংস্পর্শের প্রভাবে প্রীক ও ভারতীয় চিস্তারাজ্যে কত না আদান-প্রদান ঘটিয়াছে।

চক্রণপ্রের উন্তর্গধিকারী, মৌর্গ্যংশীর নুপতি বিন্দুদার যে কতকগুলি ভুমুর ফল, ডক জাক্ষাকাত মন্ত, এবং এক জন দার্শনিক পাঠাইবার নিমিত্ত পত্র লিখিয়াছিলেন, জানৈক গ্রীক শেখক দে কাহিনী লিপিবছ্ক করিয়া গিয়াছেন। অশোকের অন্থলাদনসমূহে দেখিতে পাওয়া যায়—তিনি বৌদ্ধর্শ-প্রচারকগণকে দিরিয়া, ইঞ্জিপ্ট, দিরিন, মেদিডোনিয়া ও এপিরাদে প্রেরণ করিয়াছিলেন। মৌর্গ্যমন্ত্রাট্যণ যে দিরিয়া, ইঞ্জিপ্ট ও মেদিডোনিয়ার ধর্মপ্রচারক পাঠাইতেন, এবং প্রীকমন্ত্র ও গ্রীক দার্শনিকগণকে অদেশে আনরন করিতেন, ভাহা সম্ভবতঃ নির্প্তক ছিল না। আজ আমরা যে ইউরোপীয় সভাতাকে পাক্ষাত্য সভাতা বলিয়া অভিহিত্ত করিতেছি, তাহা প্রকৃতপ্রস্থাবে, প্রধানতঃ এই গ্রীক-রোমীয় সভাতা ইইতে উদ্ভূত।—দে সভাতা গ্রাম ও রোম হইতে ক্রমে ইউরোপের অন্তান্ত স্থানে প্রদারিত হইয়া পড়িয়াছে, এবং সভাতা বলিতে ইউরোপ যাহা ব্যে, তাহাও এই গ্রীক-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রামীয় প্রভাব-রোমীয় প্রভাব-রামীয় প্রভাব-রামীয় প্রভাব-রাজ্যতা ক্রিয়া দেখিলে, গ্রীস ও রোমের সহিত ভারতের প্রাচীন সংস্পর্শের শুরুত্ব হুলয়সম হয়।

স্পৃর দক্ষিণাংশ ব্যতীত সমগ্র ভারতময় এবং ভারতবর্ধের বর্ত্তমান উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ অতিক্রম করিয়াও যে মৌর্য্যামান্তা বিস্তৃত ছিল, তাহার রাজধানী ছিল বাঙ্গালার পশ্চিম সীমা-সংলগ্র মগধে, বা দক্ষিণবিহার প্রদেশে,—পাটলিপুত্রে—বর্ত্তমান পাটনায়। মৌর্য্য-সামাজ্যের রাজস্বকাল ১৩৭ বংসর। মৌর্য্যামাজ্যের অধংপতনের পর, গুপুরাজগণের আমলেও পুনরায় সামান্ত্র গঠিত হয়—বাঙ্গালা ও উত্তর-ভারতের অধিকাংশ ভূভাগই ভাহার অধিকারভূক্ত ছিল; ওপ্ররাজগণ চতুর্ব শতান্ত্রীর মধ্যভাগ হইতে পঞ্চম শতান্ত্রীর মধ্যভাগ পর্যান্ত রাজস্ব করিয়াছিলেন; এবং তাহাদিগের রাজধানীও পাটলিপুত্র নগরেই অবন্ধিত ছিল।

আমার বিবেচনায়, বাকালার প্রাচীন ইতিহাদের প্রথম মূল্যবান্ তথা এই বে,—এতিহাদিক যুগের প্রারম্ভে, বাকালারই সন্নিকটে, পাটলিপুত্র নগরে, ভারতীর সভ্যতার ও রাজনীতিক শক্তির কেন্দ্র প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। কেহ কেন্দ্র তারতবর্ধের ঐতিহাদিক যুগের আরম্ভকে আরও ছই শত বংসর পিছাইয়াদেন; অর্থাৎ, বৃষ্টপূর্ব্ব সার্ভ্ব পঞ্চম শতাকাতে নির্দেশ করেন।—উহাই জৈন ও বৌদ্ধর্শের প্রবর্ত্তনের আহ্মানিক কাল বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। এই নির্দিতিক কালকে ঐতিহাদিক যুগের আরম্ভকাল বলিয়া প্রহণ করিলে দেখিতে পাই ব্যু

ঐক্লপ সময়ে প্রভিৰম্বী কোশল (বর্ত্তমান অবোধ্যা ও কাশী) রাজ্যকে উৎখাত ক্রিয়া মগধ্রাজ্য উত্তর-ভারতে চক্রবর্তীর পদে সমারুচ্ হইয়াছিল।

ভারতীয় সভাতার মৃশ স্থান ও প্রসার-ক্ষেত্র।

জাতিতত্ত্বের একটা উপস্থত সিদ্ধান্ত এই বে,—আগ্নগণ ভারতবর্ষে আগমন क्रिया शक्तम अामान, अथवा शकात छक्त-त्याराधील आमान उपनिद्यम्यापन করেন; এবং বেদের রচনাকালেও ইহারই একতম প্রদেশে আর্য্যনিবাস অবস্থিত ছিল। এই ছুইটি উপস্তু সিদ্ধান্তই স্ত্যু হুইতে পারে, কিন্তু এখন পর্যান্ত তাহা অফুমানমাত্র—কেবল আন্দাজের ব্যাপার। বৈদিক যুগ ঐতিহাসিক যুগ নহে, এবং আর্থাগণ কবে কোন পথে আদিয়া উপনিবেশস্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা আমাদের ঠিক জানা নাই। ভারতবর্ষের যে প্রাচীনতম ঐতিহাসিক তথা আমা-দিগের পরিস্তাত আছে. ভাহাতে ভারতীয় সভা হার মুলস্থান উত্তর-ভারতে নর, পঞ্চনদে নয়, গঙ্গার উর্দ্ধ-স্রোভোধোত প্রদেশেও নয়,—তাহার পূর্বা দিকে— বাঙ্গালার সীমা-সংলগ্ন মগধে। খু ইপূর্ব্ব তৃতীয় বা সার্দ্ধ পঞ্চম শতাব্দীতে আমাদিগের ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভকাল গণনা করিলে, মনে হয়,—এই পাটলিপুত্রই १৫0, অথবা ১০০০ বংগর কাল ধরিয়া, উত্তর-ভারতে ভারতীয় সভাতার একটি প্রধান কেন্দ্র-ক্লপে বিশ্বমান ছিল। তৎকালে উত্তর-ভারতে রাজনীতিক শক্তির ও সভ্যতার আরও অনেক কেন্দ্র ছিল। গ্রীক, অধবা ন্যানাধিকপরিমাণে গ্রীক-ভাবাপর পার্থীয়ানগণ পঞ্চনদ ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন ভানে ভিন্ন ভিন্ন কালে রাজত্ব করিয়াছিলেন ৷—জাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ রাওয়লপিভির নিকট ভক্ষশিলায় রাজধানী স্থাপিত করিয়াছিলেন, এবং কুষাণ রাজ্যের রাজধানীও পেশোয়ার নগরে অবস্থিত ছিল। কিন্তু ঐ দকল রাজস্তবর্গের সভ্যতা—বৈদেশিক, থীক সভাতা; তাহা ভারতীয় সভাতা নহে। এবং আমার মতে, ইহাই বনা সম্ভবতঃ সঙ্গত যে, ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভ হইতে গুপ্ত-রাজ্যের ধ্বংসকাল পর্যান, অদেশ-সঞ্জাত ভারতীয় সভ্যতার কেন্দ্রখান ছিল পাটলিপুত্রে ;— পরে সপ্তম শতাব্দীতে আমরা কান্তকুত্বে হর্ষের রাজধানী দেখিতে পাই। কিন্ত নবম শতাব্দীর প্রথম ভাগে সে কাঞ্চকুজেরও ভাগ্যবিপর্যায় ঘটে, এবং প্রথম পালরাজগণকে প্নরায় পাটলিপুতের রাজ্যভাতেই অধিষ্ঠিত দেখি। নবম শভাকীর মধাভাগে প্রতীহার রাজ্য বা সাম্রাজ্যের রাজধানী-রূপে কাল্যকুজ পুনরায় গৌরবান্তিত হইরা-हिन,-- এवः श्रनजान मामून कर्ड्क এकानन मजाकीत आतरस काम्रक्त-विक्य পর্যান্ত তাহার সে গৌরব অক্র ছিল। পূর্বাংশে বাশালার পালরাজবংশশাসিত গৌড়রাজ্য এই কালের অধিকাংশ সময়ে, কান্তকুজের ঘোরতর প্রতিজ্ঞী ছিল।
সভাতায় ও ধনসম্পদে গৌড়রাজ্য কান্তকুজকে অতিক্রম না করিলেও, সম্ভবতঃ
কোনও অংশে নান ছিল না, এবং ধর্ম, সাহিত্য ও শিল্প সম্বন্ধে গৌড়রাজ্য বৌদ্ধজগতের প্রধান কেন্দ্র ছিল।

বাদালার প্রাচীন ইভিহাসের সহিত মগণ ও বিহারের প্রাচীন ইভিহাস বানিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট; এবং স্থানীর বা প্রাদেশিক ইভিহাস-গ্রন্থে বাদালা ও বিহারের আলোচনা বোধ হয় একত্র হওয়াই স্থাকত। প্রাচীন কাল হইতে, উদ্ভার-ভারতের একটি প্রধান সভ্যতা-কেন্দ্রের এত সরিকটে বাদালার অবস্থিতি-বশভঃ, বাদালার ঘে একরপ প্রাচীনকালেই সভ্যতার বিবাশ হইয়া থাকিবে, এরপ অস্থান অঘৌক্তিক নহে। বাদালার সভ্যতা-বিকাশের অস্থ্ক্ আর একটি হেতু এই যে, উদ্ভার-পশ্চিম হইতে ভারতবর্ধ সময় সময় যে সকল ভিন্ন ভিন্ন গোষ্ঠী ও জ্ঞাতির আক্রমণ সহিয়াছে, বাদালাকে তাহার ভৌগোলিক অবস্থানের জ্ঞা, মুসলমান-বিজয়ের পূর্বের, সেরপ কোন ও আক্রমণ সহিতে হয় নাই।

ভারতীয় সভ্যতা ও বৈদেশিক আক্রমণ।

সাধারণের একটি বিশ্বাস আছে,—অতি পুরাকালে উত্তর-পশ্চিম দিক হইতে আর্থ্য-নামধেয় একটি আতি আসিয়া ভারতবর্ধ আক্রমণ করেন। সভ্যতায় তাঁহারা ভারতের আদিম অধিবাসী অপেকা শ্রেছ ছিলেন।—তাঁহারা সেই আদিম অধিবাসিবর্গকে পরাজিত করিয়া, এবং শাসনে আনিয়া, ভারতবর্বের অধিকাংশ ভ্রাপে তাঁহালিগের আপন সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করেন। এ বিশ্বাসের নির্ভর, সাধারণ জনশ্রুতি;—জাতিভত্তার উপক্তম্ভ সিদ্ধান্ত অথবা বর্ত্তমান সামাজিক ব্যবস্থার বাছ্মরপ ইহার পক্ষ সমর্থন করিতে পারে। কিছু এ পর্যায়্ম ঐতিহাসিক প্রমাণ আরা ইহা সমর্থিত হয় নাই। আমি এ কথা বলি না বে, ঐ সাধারণ জনশ্রুতির মূলে কোনও সভ্য নাই; অথবা, উহা সম্পূর্ণ ই কায়নিক; অথবা, কোনও কালেই উহার সমর্থনে ঐতিহাসিক প্রমাণ মিলিবে না। আমি ইহাই বলিতে চাই যে, বর্ত্তমানে আমাদের জ্ঞানের ধেক্ষণ অবস্থা, তাহাতে ঐতিহাসিক প্রমাণ ছারা উরা এখনও সমর্থিত হয় নাই।

ঐতিহাসিক কালে ভারতবর্ষ উত্তর-পশ্চিম হইতে পুন:পুন: আক্রাস্ত হইরাছে; কিন্তু দে সকল আক্রমণের কর্ত্তা জনশ্রুতির উল্লিখিত 'আর্যা' নহে, এবং মুসল-মান-আক্রণের পুর্বের, তাহাদের মধ্যে কেহ বে এতজেলে স্থারিভাবে তাঁহাদের সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করিয়া পিরাছে, এরপ কথাও কলা যাইতে পারে না। বরং

ইহাই সত্য — ভাহাদের মধ্যে বাহারা ভারতবর্ষে থাকিয়া গিয়াছিল, ভাহারা অবশেষে ভারতের সভ্যতা গ্রহণ করিয়া, এতদেশের জনসাধারণের সহিত মিশিয়া, এক হইয়া গিয়াছিল। উত্তর-পশ্চিমাগত ইই সকল প্রাচীন আক্রমণকারী— মেসিডোনীয়, গ্রীক, শক, পছলব (বা পার্থীয়ান্) যবন (বা ইন্দো-গ্রীক), কুয়াণ (বা যুয়েসিস্], অথবা হুণ,—কেহই বিজয়ী আক্রমণকারি-রূপে কথনও বলদেশ পর্যান্ত, কিংবা মত দ্র নিশ্চিত জানা ষায়, তাহাতে পাটলিপুত্র পর্যান্তও অগ্রসর হয় নাই। হুণদিগের সহিত্ত জারনা ষায়, তাহাতে পাটলিপুত্র পর্যান্তও অগ্রসর হয় নাই। হুণদিগের সহিত্ত জারমান্তর্মকুল গুর্জর বা গুলরগণ কর্তৃক পরবর্ত্তী কালে বাজালা, অন্তর্জ বিহারের কিয়দংশ একাধিকবার আক্রান্ত হইয়াছে, সন্দেহ নাই; কিন্তু সেই আক্রণের প্রের্থিই গুর্জরগণ ভারতবর্ষে দীর্মকাল বসবাদ হেতৃ সম্পূর্ণরূপে ভারতবর্ষীয় হইয়া গিয়াছিল। পক্ষান্তরে, মধ্যে মধ্যে বাজালায় যে সকল আল্রমণকারী আদিয়াছে, তাহারাও উত্তর ও উত্তর-পূর্ব্ধ হইতে—নেপাল, তিবর ও আমানামের দিক হইতে আদিয়াছে। সে সকল আক্রমণের বিস্তৃত বৃত্তান্ত আমরা অবগত নহি। কিন্তু সন্তব্ত: দেশবাদীর সংখ্যাসমন্তিতে তাহাদের নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে।

মৌধ্য যুগের সভ্যতার অবহা।

মৌর্যা সাম্রাজ্যের প্রারম্ভে ভারতবর্ষের অবস্থার সম্বন্ধ প্রধান প্রামাণিক লেখক—মেগাছিনিস্। আলেকজান্দারের মৃত্যুর পর সেলিউকস্ নিকেটর নামক তাঁহার জনৈক সেনাধ্যক্ষ ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমান্তে, মধ্য ও পশ্চিম এসিয়ার কতকাংশ লইয়া, এক রাজ্য স্থাপন করেন—মেগাছিনিস্ তাঁহারই দৃত-রূপে প্রথম মৌর্যুমন্ত্রাট্ চন্দ্রগুপ্তের রাজসভার উপস্থিত ছিলেন। আলেকজান্দার কর্তৃক বিজিত প্রদেশসমূহ পুনরুদ্ধার করিবার আশায় সেলিউকস্ পঞ্চাব প্রদেশ আক্রমণ করেন। কিন্তু চন্দ্রগুপ্ত কর্তৃক সম্পূর্ণ পরাজিত হইয়া, কেবল সমগ্র পঞ্জাব নহে, পরন্ধ আফগানিস্থানেরও অনেকাংশ প্রত্যাপন করিয়া, তিনি সন্ধিপত্রে স্থাক্ষর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাহার পর, উক্ত নৃপতিষ্বয়ের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, এবং মেগান্থিনিস্ পাটলিপুত্রে সোন্তাজ্বসের দৌত্যকার্য্যে নিয়ুক্ত হইয়াছিলেন। মেগান্থিনিস্ চন্দ্রগুপ্তের সাম্রাজ্যসম্পর্কে যাহা কিছু দেখিয়াছিলেন, বা ভানিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। মেগান্থিনিসের রচিত সম্পূর্ণ বিবরণ আমানিগের হন্তগত হয় নাই। তাঁহার রচনা হইতে উদ্ধৃত কডকগুলি অংশ, এবং তাঁহার রচনার উপর নির্ভর করিয়া অপরাপর গ্রীক লেথক-গণ যাহা লিথিয়া গিয়াছেন—আমরা কেবল তাহাই প্রাপ্ত হইয়াছি। মেগান্থিনিস্ব

বলিয়াছেন,—পাটলিপুত্র প্রাদিকাতি (প্রাদির সদৃশ সংস্কৃত শব্দ 'প্রাচা'—পূর্ব্বদিকস্থ কর্ত্বক অধ্যাবিত প্রদেশের প্রধান নগর ছিল; এবং ইহার পূর্ব্বদিকে
'গঙ্গারিডি' নামক জাতির রাজ্য ছিল। মেগান্থিনিসের অন্থারণ করিয়া ঐতিহাসিক ডিওডোরাস্ লিখিয়া গিয়াছেন,—গঙ্গা সমুদ্রে সঙ্গত হইবার পূর্ব্বে গঙ্গারিডি-প্রদেশের পূর্ব্বসীমা অনিত করিয়া বহিয়া গিয়াছিল। তিনি আরও লিখিয়াছেন
বে—গঙ্গারিডি রাজের বহুতর ভীষণাকার রণকুঞ্জর থাকায়, কোনও বৈদেশিক
নূপত্তি ভাঁহার রাজ্য অধিকার করিছে সমর্থ হয় নাই। প্রিনি গঙ্গারিডিকে
কলিক্ষের সহিত সংযুক্ত করিয়াছেন।—প্রাচীন কালে উড়িয়্যাই কলিক নামে
স্থপরিচিত ছিল।

বৃষ্টীর বিতীয় শতান্দীর লেখক ভৌগোলিক টলেমী বলেন, - গঙ্গা-সাগর-সঙ্গ-মের নিকটবর্তী প্রদেশে গঙ্গারিডিগণ বাস করিত, এবং গঙ্গে-নামক নগরে তাহা-দিগের রাজধানী ছিল। লাটিন গ্রন্থ কার্যাগণও গঙ্গারিডির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন; যথা, ভার্জিল (জ্বজ্বিক্ নামক গ্রন্থের তৃতীয় খণ্ডে), ভ্যালেরিয়াস ক্লেমিউস্ ও কুইন্টাস্ কাটিনয়। তাহারা বাজালার কক্ত অংশ অধিকার করিয়াছিল, তাহা নিশ্চিত্রপে না জানিলেও, কতকাংশ যে তাহারা অধিকার করিয়াছিল, এবং ভাহারা যে একটা বিশিষ্ট জ্বান্তি ছিল, তাহা স্পাইই প্রতীয়মান হয়। মিত্ররাজ্যান্ত্রপেই হউক, অথবা প্রত্যক্ষ-শাসনাধীন রাজ্য-রূপেই হউক, তাহাদিগের আবাস্ভূমি বে অংশাকের সাম্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত হইয়াছিল, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই।

মেগান্থিনিসের বর্ণনার চক্রগুপের সাম্রাজ্য যেরূপ ভাবে চিজ্রিত হইয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে, মৌর্যারজ্বকালের প্রথম সমর হইতে বালালার অধিকাংশ অংশেও সেইরূপ শাসনপ্রণাণী, সেইরূপ বাবহারবিধি, সেইরূপ সভ্যতার সাধারণ অবস্থা বিজ্ঞমান ছিল। ভিন্দেন্ট স্থিথের রচিত গ্রন্থের ৫ম অধ্যায়, অধ্বা রৌলিসন্ কর্ত্বক সম্প্রতি প্রকাশিত ভারতবর্ষের সহিত পাশ্চাত্য-জগতের সম্পর্ক-সম্বন্ধীয় পুত্তকে, এই বিবরণের সংক্রিপার সন্ধিবিট হইয়াছে। কৌটিল্যের বহু ৬খাপুর্ণ অর্থ-শাস্ত্রে এই বিবরণের সমর্থক প্রমাণ দৃষ্ট হয়। কৌটিল্যেরই অপর নাম চাণক্য,—তিনি চক্রগুপ্তের মন্ত্রী ছিলেন; এবং তিনিই হর্মশাস্ত্রের রচন্নিতা বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকেন। কৌটিল্যের গ্রন্থ মহীশুরে আর. শ্রাম শাল্পী কর্ত্বক সম্পাদিত ও ইংরেজী ভাষায় অনুদিত হইয়াছে, এবং ইংরেজীতে নরেক্রনাথ লাহা, এবং বালালায় যোগেক্তনাথ সমান্ধার ইহার বহুতথাপুর্ণ সারাংশ প্রকাশিত করিয়া-

ছেন। এই সকল বিবরণ পাঠ করিলে আর সন্দেহ থাকে না যে, মোধ্যযুগে উত্তর ভারতের সভ্যভার অবস্থা অতিশয় উল্লভ ছিল।—আমরা পদ্ধ: প্রণালী প্রভৃতির বীতিমত ব্যবস্থা সহ পূর্ববিভাগের উল্লেখ দেখিতে পাই। পাটনিপুত্রের নাগরিক ব্যবস্থার নিমিত্ত বড়বিভাগসম্পন্ন একটি সমিতি ছিল:—তাহাদের কোনও বিভাগে জন্মসূত্যর ভদ্ধ লিপিবদ্ধ হইত; কোনও বিভাগ বা শ্রমজাত শিল্লের তত্বাবধান করিত; কোনও বিভাগ বা ব্যবসায় বাণিজ্যের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল; ইত্যাদি। বড়কবিশিষ্ট একটি সমিতির হত্তে সামরিক ব্যবস্থার ভার অর্পিত ছিল। চক্ত গুপ্তের সময়ে উত্তর-ভারতে ধর্মের অবস্থা কিরুপ ছিল, ভাহা আমরা অবগত নহি। কিন্তু ইহা জানি যে, তাঁহার পৌত অশোকের রাজ্যকালে, বৌদ্ধর্ম, জৈনধর্ম ও নানাবিধ ব্রাহ্মণা হিন্দধর্ম একত বিজ্ঞান ছিল। অশোক বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া, সমগ্র ভারতময় ও পুথিবীময় তাহা প্রচারের জন্ম প্রয়াদ পাইয়াছিলেন, এবং ধরিতে গেলে বৌত্তধর্মকে তাঁহার সামাজ্যের বিধিদম্মত ধর্ম করিয়াছিলেন,—ইহা সকলের স্থবিদিত। কিন্তু তাঁহার কোনও ধর্ম্মের উপরই বিরাগ বা বিত্রা ছিল না, এবং জৈন ধর্মের ও ব্রাহ্মণ্য হিন্দুধর্মেরও তিনি পুঠপোষক ছিলেন। ক্রমশ:।

শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রের।

इंगली वा निक्किन जाए। *

খ্টীর একাদশ শতাকীর শেবার্দ্ধে পণ্ডিত-প্রবর কৃক্ষিপ্র তদীর "প্রবোধচক্রোদর" নাটকে, "পৌড়ং রাষ্ট্রমুন্তরং নিরূপমা তত্রাপি রাচা তত্তো ত্রিপ্রেটিকনাম ধাম পরমং তত্তোত্রেমা নঃ পিতা।" ইত্যাদি দক্ষবাকো যে রাচ্ছের ঐবর্ধার পরিচর প্রদান করিয়াছিলেন; যে দেশের স্থামারমান ধরিত্রী "বঙ্গে স্থবিখাত দামোদর নদের ক্ষীরসম স্বাছনীরে"র প্তপ্রবাহধারার পরিপুট; যে দেশের প্রধান নাবিহান সপ্তথামের পণাবাহী অর্থবান একদা স্থনীল অলথির উদ্ধি-রাশি ভেল করিরা পণাসভারের বৈচিত্রো বিদেশবাদীর বিশার উৎপাদন করিয়াছিল; যে হান প্রেম-ভক্তির অবতার শ্রীচৈতক্ত মহাপ্রত্র প্ররণার্ধি অভিরাম স্বামী, উদ্ধারণ দন্ত, রন্ধাথ দাস, প্রমহংস রামকৃক, মহান্ধা রামমোহন প্রমুণ মহাপুর্ষধণের প্তপ্পানন, "ভার-পশ্বর্ষ বন্ধে ধারণ করিরা থক্ত ইইলাছে; যে হান পণ্ডিতকুল্বরেণ্ড জগরাথ তর্কপঞ্চানন, "ভার-

শঅভিকাচরণ ভত্ত প্রণীত। কলিকাতা, ৮০ নংগ্রে ট্রাট হইতে শ্রীললিভমোহন পাল
বারা প্রকাশিত এবং ১৬১ নং মৃক্রারাম বাবুর ট্রাটছ গোবর্জন প্রেন্ হইতে শ্রীলোবর্জন পান
বারা মৃত্রিত। মূল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা।

কৰ্মনী-প্ৰণেক। শ্ৰীধরাচার্ধ্য, স্মৃতিসর্ব্ব-রচরিতা ঠাকুর নারারণ, কবি কেনারাম, শ্রীধর্মসকলপ্রণেত। মাণিকরাম গাসুলী, জনাদিমলনের কবি রঘুনন্দন আদক, সাধক-কবি রসিকচল্ল, দরার
সাগর বিভাগাগর, মনীরী ভূদেব, উমেশচল্লু(বটবাাল), সারদাচরণ, এবং বাণীর বরপুত্র সর্ব্যাধিকারি-বংশাবতংসগণের জ্ঞানগরিমার সমুজ্জল, সেই দেশের—বালালীর গৌরবের সেই দক্ষিণরাচ্নের—ইতিহাসের প্রথমার্দ্ধ লোকলোচনের গোচরীভূত হইরাছে। বিনি এই গ্রন্থের রচনা করিরা
ভাবাজননীর পদে অর্থ্য প্রদান করিরাছিলেন, নির্মন কানের আহ্বানে তিনি সম্প্রতি নবর দেহ
ত্যাগ করিয়া নিন্দা প্রশংসার স্বতীত রাজ্যে মহাপ্রহান করিয়াছেন। তিনি যে শ্রমসাধ্য ব্যাপারে
আত্মনিরোগ করিয়াছিলেন, তাহা স্কাল্যার করিয়া বাইতে পারেন নাই। আশা করি, এই
গ্রন্থ-পরিসমাধ্য-করে দক্ষিণ রাঢ়ে মাড়ভাবালুরাগী যোগা ব্যক্তির স্বভাব হইবে না।

আলোচ্য গ্রন্থনিতে হিন্দু, পাঠান ও মোগল রাজজ্কালের দক্ষিণ-রাচের বিবরণ পৃথান্ত্র-পূথ্যপ্রেপ বিবৃত হইয়াছে। এই বিবিধ-তথ্যপূর্ব গ্রন্থথানিকে হগলী জেলার গেডেটীয়ার বলা সক্ষত হইবে না। কারণ, গেডেটীয়ারর লার এই গ্রন্থে দক্ষিণ-রাচের নদনদীর সংস্থান, প্রাকৃতিক বিবরণ মঠ, মসজিদ, দেবালয়, পুণায়ান, প্রাচীনকার্ত্তি, কৃষি, শিল্প ও বাণিয়্যাদির বিবরণ সংগৃহীত হয় নাই। অথচ, ইহা বিজ্ঞান-সম্মত-প্রণালীতে লিখিত ইতিহাসও নহে। সৌড্-মালমালার গ্রন্থকার মনীবী শ্রীগৃক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ বঙ্গভাষায় ইতিহাস-রচনায় যে নৃত্র ধারায় প্রবর্তন করিয়াছেন, বাঙ্গালর ইতিহাস-প্রশাদ শ্রীগৃক্ত রাথালদাস বন্দোপাধ্যায় যে ধারায় অনুসরণ করিয়াছেন, বাঙ্গালার ঐতিহাসিক সম্প্রদায়, দেশের অভীত-ইতিহাসত উদ্ধারের একমাত্র প্রকৃষ্ট পহা বলিয়া যে ধারা অস্কৃষ্ট ও অব্যাহত রাথিগার অস্তু সচেট্ট হইয়াছেন, আলোচ্য গ্রন্থগানিতে তোহার কোনও প্রিচয়ই পাওয়াবায় না।

রামায়ণ বা নহাভারতের স্থায় প্রাচীনগ্রন্থে রাঢ়ের নাম উলিখিত না হইলেও, রাঢ়ের প্রাচীনত্বে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই। কৈন "আচারাঙ্গ-ত্বত" ও "করুত্বত" পাঠে অংগত হওরা বায় যে, জৈন ধর্মের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা শেষ তীর্ষক্ষ মহাবীর বা বন্ধনান স্থামী গ্রীঃ পৃঃ ৬ ষ্ঠ শতান্ধীতে অরণ্যসন্তুল "রাঢ়ে"র "বজ্জভূমি" ও স্থভ্ভ ভূমি প্রভৃতি নানা স্থানে বহুকাল বিচরণ করিয়াছিলেন। (১) অধ্যাপক লেকবী এই রাঢ় ও স্থভ্ভ ভূমিকে রাচ় ও স্ক্রেদেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (২) আচারাঙ্গ প্রে বজ্জভূমির বেরূপ পরিচর ও বিবরণ লিখিত হইয়াছে, তাহাতে উহাকে স্ক্রের পশ্চিমাংশন্তিত আটিবিক প্রদেশ বলিয়া নির্দেশ করা অসকত নহে। রাজাবলী নামক সিংহলের ইতিহাসে লিখিত আছে যে, বঙ্গাধিপের সেনাপতি, বঙ্গরাজত্বিতা স্বর্গদেবীর মাতৃলপুত্র ও পতি (মহাবংশে ইনি জ্বনুক্র নামে অভিহিত), স্বর্গদেবীর পিতার স্বৃত্যুর পরে বঙ্গের সিংহাসনে আরোহণ করেন, এবং তিনি রাচ্বেশে সিংহপুর নামক একটি নগরের প্রতিষ্ঠা করিয়া উহা সিংহবাহর হত্তে সমর্পণ করেন। (১)

^{()).} J. A. S. B. 1870. P. 287.

⁽R). Prof. Jacobi's Acharanga Sutra Bk I. Chapt 8 Sec 3. and Dr. Bulher's Indian Sect of the Jains,

^{()).} Uphanis Rajabali pt I,

মহাবংশে সিংহবাছই সিংহপুরের প্রতিষ্ঠাতা বলিরা উল্লিখিত ক্টরাছে (২) দীপ বংশ ছইতে জানা বার বে, সিংহবাছর পুত্র ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বিজয় সিংহ "লাল প্রদেশের অন্তর্গত সিংহপুর নামক স্থান হইতে অন্তর্গর সহ সিংহল দ্বীলপ উপনীত ক্টরা, তথার একটি উপনিবেশদ্বাপন করিয়াছিলেন। (৬) ঐতিহাসিকগণ "লাল" ও রাঢ়কে অভিন্ন বলিয়া মনে করিয়া থাকেনী। (৪) পর্যন নামক চতুর্ব উপালে রাঢ়ের অপর নাম "কোড়িবর্ব" বলিয়া লিখিত আছে (৫) বেখিয়া, শব্দগত সাদৃষ্ঠ অনুসারে কেই কেই কোড়িবর্বক কোটীবর্ব বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্ত কোটীবর্বনামীর একটি বিষয় পুঞ্জুবর্দ্ধন ভুক্তির অন্তর্গত ছিল বলিয়া জানা গিয়াছে; স্তরাং কোড়িবর্বের সহিত কোটীবর্ষের অভিয়ত-প্রতিপাদন অসম্ভব।

থাজুবাহোতে প্রাপ্ত ১০০২ খ্রীঠান্দের একথানি শিলানিপিতে রাচ্রে নাম সম্ভবতঃ সর্ব্যপ্তথম উৎকাপ হইরাছে। (৬) জুবনেশ্ব-প্রশন্তিতে এবং বল্লালনেনের ও উড়িবারে লক্ষরাজগণের তামশাননে রাচ্যের নাম অভিহিত আছে (৭)। রাজেন্দ্র চোলদেবের এরাদেশ রাজ্যান্থে উৎকাপ তিক্রমলৈ শিলালিপিতে তাঁহার উত্তরাপথাভিয়ান প্রদক্ষে লিখিত হইয়াছে বে, তিনি "সাগরের স্থার রত্মশান্ত্র" "উত্তিরলাড়ম্" এবং সকল দিকে প্রদিদ্ধ বলিয়া "তক্তপলাড়ম্" লক্ষর করিরাছিলেন। (৮) শ্বর্গীর ডাজার কিলহরণ উত্তিরলাড়ম্কে উত্তর লাট অর্থাৎ উত্তর ওলাই অর্থাৎ কর্মাছিলেন। (৮) শ্বর্গীর ডাজার কিলহরণ উত্তিরলাড়ম্কে উত্তর লাট অর্থাৎ উত্তর লাট অর্থাৎ দক্ষিণ শুল্লরাট এবং তক্ষণলাড়ম্ দক্ষিণ লাট অর্থাৎ দক্ষিণ শুল্লরাট মনে করিরাছিলেন (৯)। তিক্রমলৈ শিলালিপির পুন:সম্পাদনকালে ডাজার হল্ড ও শ্বর্গান্ত সভিত হইতেছে।(১) বেক্লর বিরাছিলেন বে, পুর্ব্বোক্ত শন্ধর বারা উত্তর বিরাট ও দক্ষিণ বিরাট স্থাইতে পারে; "লাট" ব্র্বার না। (২) গৌডরাজ্মালার গ্রন্থকার বালন, "তক্ষনলাড়ম্ ও উত্তিরলাড়ম্ শন্ধ্যর বারা দক্ষিণ রাচ ও উত্তর রাচ্ স্থিতিত হইতেছে।" (৩) শ্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যার এই শেখাক্ত সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিরা গ্রহণ করিয়া লিথিয়াছেন,—"কোশল বা দগুভুক্তি জর করিয়া দক্ষিণ লাট বা দক্ষিণ বিরাট হইতে বুদ্ধার্থ বঙ্গদেশে আগমন, বল্পদেশ হইতে উত্তর লাট বা দক্ষিণ বিরাট জয়র্থ গমন এবং উত্তর লাট বা

⁽२), Turnour's Mahawanso, Chap. VI..

^{(*). 1}bid Chap. VII.

^{(%),} Burnout. E, Muller and Aut XI. 198, note 2, XII. 650, E. Kuhn, Ind. Aut XII. pp 54-50. S. B. E. XXII Bk I, Lect 8. Lesson 3. p 84, Jacobi's note I.

⁽ c). Ind, Ant XX P. 375.

^{(*).} Epi Ind. vol I. P. 149.

^{(9).} Epi Ind vol V1 P. 205. L 3. J. A. S. B. 1896 P. P. 144, 250.

⁽ b). 1bid vol IX P. 232-233.

^{(*).} Ibid vol VII App P. 120. uo 733.

^{()).} Epi Ind. vol IX P 231.

^{().} Anunal Report on Epigraphy, Madras, 1906 07. P. 87.

⁽ ७), (शोखताकमाना, पृ: ४०।

উভর বিরাট হইতে গঙ্গাতীরে প্রত্যাবর্ত্তন অসম্ভব; স্তরাং শব্দাত সাদৃত্য অনুসারে তরুণ-লাড়্য্ দক্ষিণ রাচ, এবং উত্তিরলাড়্য্ উত্তর-রাচ্-রূপে গ্রছণ করাই অসমত ।" (৩) প্রবোধ-চক্রোদর নাটকেও দক্ষিণ রাঢ়ের নাম^{*}ছুইবার উলিখিত হইরাছে। (৫) স্বতরাং গ্রীষ্টীর একাদশ শতাকীর পূর্বে হইতেই বে রাঢ়দেশ ছুইটি বিভিন্ন অংশে বিভক্ত ছিল, তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা বার। অজ্ঞর নদ এই তুই বিভাগের সীমা রক্ষা করিতেছে।

এছ শারের মতে, রাচদেশই একি দিখের নিকট প্রসারিতি রাজা বলিয়া পরিচিত ছিল। কিজ भनाबिष्डि (य ब्राएएएएके जीवायक हिल, छ।का बरन हब नां। भोडेलिशुक नगत रव एएएव ब्राज-ধানী ছিল, প্রাক্দুত মেগান্থিনিস ভাছাকে "প্রাণিই" বলিরা অভিহিত করিয়া ভাহার প্র-দিকে গলারিডি নামক একটি শতন্ত্র রাজ্যের উল্লেখ করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেবল রাচদেশের অধিপতির পক্ষে পরাক্রান্ত মধ্ব রাজ্যের সহিত প্রতিবোগিতা করিল, খাধীনতা রক্ষা করা সম্ভবপর হইত না। বাঙ্গালার অপর ছই বিভাগ পুঞু ও বঙ্গ নিশ্চগ্রই তৎকালে গঙ্গান্থিডি রাজ্যের অস্তত্ত ভিগ।

প্রাচীন রাচের রাজধানী কোথার ছিল, তাহা অন্যাপি নির্ণীত হর নাই। প্লিমিল পার্থেলিস ও টলেমির পক্ষে বন্দরের অবস্থান লইয়া আধুনিক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ নানা মতবাদের প্রচার করিয়াছেন, বিশ্ব কেহ এ পর্যায় কোনও চরম দিল্লান্তে উপনীত হইয়াছেন ৰলিরা মনে হয় না। সুভরাং গঙ্গে বন্দর ও পার্বেলিস নগর রাচের কোন স্থানে অবস্থিত ছিল, তারা নিঃসম্বেহে বলা বার না। বঙ্গাধিপতি অমুক্ত বা সিংহবাহর প্রতিষ্ঠিত সিংহপুর ও হণলী জেলার সিজুর বে অভিনু শব্দের ধ্বনিগত সাদৃত্য বাতীত তাহার কোনও বিবাস বোগ্য প্রমাণ অলাপি আবিকৃত হয় নাই। প্রবোধচক্রোদয়ের রাচাপুরীর অবস্থান সম্বন্ধে বিশেষ কোনও অমুসন্ধান হইচাছে বলিয়া মনে হর না। কুঞ্চ মিশ্র রাঢ়াপুরীকে পৌড়ের অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। De Barros এর মানচিত্রে Rara নামক একটি নগর পরানদীর পশ্চিম তীরে প্রাচীন গৌড নগ্নরের প্রপারে অবস্থিত ছিল, এইরূপ দেখিতে পাওরা বার। Blaevএর भानिहित्य Rara शांत Para निषिठ श्रेशाहि। किंग्र शत्रवर्शी काला व्यक्ति मनिविध-সমূহে এই স্থানটি নির্দিষ্ট হয় নাই। প্রবোধচল্রোদর নাটকের ভূরিপ্রেষ্ঠ নগর কভের জন্মস্থান বলিয়া পরিচিত। ভূরিত্রেষ্ঠ ও ভূরস্ট সম্ভবত: অভিন। প্রবোধচক্রোদদ্বের বর্ণনাম মনে হর, এক সমরে এই স্থান জ্ঞান-সরিমার ও ঐকর্যো ভারত-প্রদিদ্ধ ছিণ। কিন্তু ভূরিশ্রেষ্ঠ নগর সমগ্র वाल्एल्ट वास्थानी हिन कि ना, छाहार ध्यान चाविकुछ हरेबाह विनय मन हर ना। शन-প্রিচয়-প্রদক্ষে প্রস্থকার বছ জ্ঞাতব্য বিষয় অতি প্রাঞ্জল ভাষায় লিপিবন্ধ ক্রিয়াছেন : কলে উহা অভান্ত চিত্তাকৰ্ষক হইরাছে। কিন্তু অনেক খুলেই তিনি অলোকিক কিংবদন্তীতে অভিযাত্রায় আছাছাপন করিয়া ইতিহাসের মধ্যাদা কুল করিয়াছেন। অনেক প্রয়োজনীয় কথাও ইংচিত সলিবিষ্ট হয় নাই। আবশুকবোধে তাহার করেকটি কথা এ ছলে উলেধ করা গেল।

⁽⁸⁾ वाजानात है जिहान-अवन थल, गुः २२२।

⁽ e), "नृष्मिन-त्राहरकारण"। Prabodhacamdradaya (N. S. P. Ed); Canto II. PP 52 and 59, after VV, 2 and 8.

जित्वनी।-- नक्षां, वसूना ও नदक्षिती, अहे नमीजदबन नक्ष्मकृत दिसन वृक्तदनी विनदा পविष्ठि. তেমনই, এই নদীত্রর বে স্থানে বিচ্ছির ছইরা ত্রিধারার বিভক্ত হইরাছে, দেই স্থানও মুক্তবেণী বলিরা व्यक्तिष्ठ । युक्तवनी अवाश हिन्तृत এकि ध्यनान छोर्थ । मुक्तवनी जित्वनीएड वह नद्रनादी মৃত্তিকামনার তীর্থলান করিয়া থাকেন। (১) সরবতী নদী ত্রিবেশীঘাটে পঞ্চা হইতে বিচ্ছিল ছইয়া কির্দুর পর্যন্ত দক্ষিববাহিনী হইলা স'।করেলের নিকটে পুনরার প্রদার সহিত স্মিলিত ছইয়াছে। यमूना नही পূর্ববাহিনী ছইয়া কাঁচড়াপাড়ার প্রাস্তবেশ বিধ্যেত করিয়া গোবরভালার তিন ক্রোপ দূরে তিবির নিকটে ইছামতীর প্রবাহমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে।

মার্ভ-প্রবর রবুনন্দন তদীর প্রারশ্চিত্ত-ভত্ত গ্রন্থে গঙ্গামাহাক্স্য-বর্ণনার ত্রিবেশীর অপর নাম দক্ষিণ প্রমাগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। (২) বুহদ্ধর্মপুরাণে তীর্থবর্ণনা-প্রসঞ্জে লিখিত হইরাছে যে, "ত্রিবেণীয় সরবতী ও বমুনাও অরাগসদৃশ ফল প্রদান করিরা থাকে।" (৩) ধোরীকবির প্রনদ্ত-প্রস্থোক্ত "ভাগীরধ্যা অপন্তনরা বত্র নির্যাতি দেবী" মুক্তবেণী ত্রিবেণীকে नका कतियारे निधि उठ्हेबाए । (8)

বকাদকদের অনতিদুরে গকাতীরে কৃষ্ণপ্রস্তরনির্দ্ধিত গাজির দরগা, বা জাফর থারে সমাধি দেখিতে পাওরা বার। ইংার অনতিদ্রে একটি স্থবৃহং মসলিদ আছে। জনসাধারণের নিকট ইহা গালির দরগা বা দক্রা গালীর কুড়ুল বলিয়া পরিচিত। পঙ্গান্তব-প্রণেতা দরাক থাঁ বাদালার জলবায়ুর দোবে সপ্তথামবিজয়ী ডুকী বীর জাফর, খাঁতে পরিণত হইরাছেন কি না, তाहा वित्वहा । आक्त थात ममाधि इरे जाता विकला। देशत मूर्वजात काकत था ७ डाहात ন্ত্ৰী, এবং পশ্চিম ভাগে তাঁহার লাভা "বড় গাজী" ও তংপুলগণ সমাহিত হইরাছেন। জাফর খার সমাধিপুত্ত চারিট ছার আছে। প্রত্যেক ছারেই হিন্দু-প্রস্তর-শিল্পের প্রচুর নিদর্শন বিদ্যমান রহিরাছে। বড় পাঞ্জীর সমাধির অভান্তরে করেকথানি প্রস্তরে প্রাচীন বঙ্গাক্ষরে কোদিড লিপি ষদ্মাপি দেখিতে পাওরা বার। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দের এনিরাটিক দোনাইটীর পত্রিকার D. Money এই কোদিত লিপিগুলির যে বিকৃত পাঠোদ্ধার করিরাছিলেন, শীবুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর ১৯০৯ খ্রীপ্তব্যের এনিরাটিক সোনাইটার পত্রিকায় ভাছার সংশোধন করিরাছেন। (১) কোদিত লিপিওলি ইইতে বোধ হর বে, ঐওলি মন্দিরের উদ্ধৃতাংগ সন্নিবিষ্ট. প্রস্তুরে ক্রেদিত রামারণ ও মহাভারতের চিত্রাবলীর পাদদেশে সংলগ্ন ছিল। মন্দ্রের অনভিদুরে

- (২) প্রারশিচন্ততত্ত্ব- সঙ্গামাহাত্ত্য-পৃ: ১০০।
- (७) वृह् क्षंत्रभूतानम् ; भूक्षंथलम्- । चः- ७०।०४ (माः ।
- (8). Pavana-duta in Verse 34. J. A. S. B. 1705. Vol I. Page 58.
- () J. A. S. B. 1909, P. 246.

রাধাল বাবুর সংলোধিত পাঠ:-(১) এীদীতানির্বাদ: রামাতিবেক:। (২) সাভিবেক। (७) विशासन जारनवर:। (०) विक्रकवानाञ्चलशायां कम्। (०) धृरेष्ठाञ्चलः नामनत्त्रायां कम्। (७) मोडाविवारः। (१) कः भवतः। (४) हानृ ववतः। (२) अवजिनिवद मास्व वः । ।।।। (3.)·····- ব্লছরণ: ।

⁽১) প্রাচীন পুথিতে ত্রিবেণীর সঙ্গমন্থলেই সপ্তর্ধির বাদস্থান নির্দিষ্ট হইরাছে। কিন্তু একণে লোকে যে স্থানে স্থান করির। থাকে, তাহা সঙ্গমের উত্তরে।

আৰ্ছিত পুর্ব্বোক্ত মদন্তিদটি অতি অৱকাল পূর্বে নির্মিত হইলেও, ইহার পূর্বে এই স্থানে বহ-সংখ্যক মদন্তিদ নির্মিত হইলাছিল। তৎসমুদ্রের কোদিত লিপিগুলি বর্ত্তমান মদন্তিদে এথিত হইলাছে। এই কোদিত লিপিগুলি হইতেই মপ্তপ্রামের প্রাচীন ইতিহাস সঙ্কলন করা বাইতে পারে। মপ্তপ্রামের বৌদ্ধ ও জৈন নিদর্শন, বৈক্ষবতীর্থ, সপ্তপ্রাম, ত্রিবেশী ও পাঙ্গার প্রাচীন কীর্ত্তি কলাপের বিস্কৃত পরিচর, এবং প্রাচীন সপ্তপ্রামের ইতিহাস সাহিত্য-পরিব্ধ-পত্রিকার ১০শ ভাগে অভ্যন্ত বোল্যতার সহিত বিবৃত্ত হইলাছে। এই প্রস্থবধ্যে ভাহার বিশ্ব আলোচনা থাকিলে প্রস্থের মর্য্যার্গা অনেক বৃদ্ধি পাইত।

মন্দারণ।—তবকাৎ-ই-নাণিরি প্রস্থে উমর্চ্চন বা অলম্চ্চন) নাম উলিখিত ছইরাছে। বালালার পাঠনে শাসনকর্তা বক্তিরার উদ্দীন উল্লেখন-ই-তৃত্তিল থাঁ, উমর্চ্চনেরা রাজার রাজধানীতে সলৈক্তে অতর্কিভভাবে উপস্থিত হইলে, রাজা রাজধানী ত্যাগ করিয়া পলারন করিতে বাধ্য হন। কিন্তু উাহার পরিবার ও অমূচরবর্গ এবং বিপুল ধনরাশি ও ছন্তিসমূহ বিজয়ী মোনলমান সেনার করায়ত্ত হয়। (১) তবকাৎপ্রস্থে লিখিত আছে বে, তৃত্তিল বাজনগর জয় করিবার পরে উমর্চ্চন প্রশেশ হত্তগত করেন। এ জল্প কেহ কেহ অসুমান করেন বে, উমর্চ্চন প্রদেশ বাজনগর বা উড়িব্যার অল্পত; এবং মন্দারণ (উ—মন্দার) উমর্দ্চনের অপ্রশেষাত্র। মন্দার দেশ উড়িব্যার রাজা চোরগল্প কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। ভবিষাৎ পুরাণে মন্দারণ মান্দারের দেশ বিলয়া উক্ত হইয়াছে। (২) পাঠানরাজ হোসেন শাহার সেনাপ্রতি ইন্মাইল গালী মন্দারণের তুর্গে অবছিতি করিতেন। মন্দারণে ইন্মাইল গালীর স্মাধির উপর ক্লেদিত বিপির্ক্ত একটি শিলাভান্ত বিদ্যমান আছে।

আইন-ই-আক্বরী প্রস্থেমন্দারণ বাসংলার পশ্চিম-সীমাছিত একটি সরকার বলিয়া পরি-চিত। উড়িব্যার পঞ্চবংশীর রাজগণের শাসনকালে মন্দারণ বাঙ্গালা ও উড়িব্যার সীমা রকা করিত।

ষন্দারণের প্রাচীন নাম অপার মন্দার বলিরা কেই কেই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।(৩) রাষচরিতে রাষপাগদেবের সামস্ত-চক্রমধ্যে ''দেবগ্রাম-প্রতিবদ্ধ বালবলভী-পতি" বিক্রমরান্তের পরে "অপার-মন্দার-মধুপুদনঃ সমস্তাটবি গ-সামস্ত-চক্রচ্ডামণিঃ" শুরবংশীর লক্ষ্মশুরের নাম উরিধিত ইইরাছে। কিন্তু এই অপার-মন্দারের অবস্থান নির্ণয় করিবার কোনও উপার অদ্যাপি আবিভ্তত হর নাই। কারণ, লক্ষ্মশুরের বংশ-পরিচয়, অথবা উচ্চার নাম অপর কোনও প্রাচীন প্রস্তাহ বা শিলালিপিতে আবিভ্তত-হয় নাই।

মাহনাদ—এই স্থানে উড়িষ্যার ভূবনেবরের মন্দিরের অনুকরণে নির্দ্ধিত একটি অপূর্ব্ব শিবমন্দির বিদামান আছে। এই মন্দিরমধ্যে জটেবরনাথ নামে একটি শিবলিক বিরাজমান। মন্দিরের চতুর্দ্দিকে বৌদ্ধ শ্রমণদিগের বহু সমাধি দেখিতে পাওরা বার। মন্দির-প্রাক্তবে ধর্ম্মঠাকুরের নামে শিবচতুর্দ্দশী তিধিতে প্রতিবংসর একটি 'বাত' বা

^{(&}gt;) Raverty's Tabagat-i-Nasiri, P. 763.

^(?) Ind. Ant. Vol XX. P. 420.

⁽৩) বঙ্গের জাতীর ইতিহাস—রাজ্ঞকাঞ্ড—১৯৯ পুঃ।

ৰেলার অষ্ঠান হয়। জাটেখনের মন্দিরটি চক্রকেতু নামক জানৈক রাজার তুর্য বলিয়া পরিচিত।
মন্দিরের সরিকটে চক্রতীর্থ নামক একটি দীর্ঘিকা আছে। সংগানদের বলিঠ-কুপই পাণ্ড্যার
জিল্ল-কুণ বলিরা অভিহিত।

বিজ্নপুর।—আরামবাপ ষহতুমার অনতিদ্বে বিজ্ঞমপুর প্রামে বিণালাকীদেবীরুদ্ধন্দির বিভাষান আছে।
অধির্মক্ষের কবি মাণিক গাকুলী দৌলার রছিনী দেবীর বন্দনা করিয়া এই বিজ্ঞমপুরের বিশালাদেবীর চরপ্রক্ষনা করিয়াছেন।

আরসা সাজলা মনধাবার:—এই আরসা বা প্রগণার নাম বারচক শাহ, কতো শাহ ও হনেন শাহের কোদিত লিপিতে পাওরা গিরাছে। সপ্তথাম একণে আরসা প্রগণার অবছিত। কেই কেই অসুমান করেন বে, আরসা সাজলা মনধাবাদ স্ক্জনবিদিত হওয়ায়, ক্ষেক্ষাকার হইলা আরসার পরিণত হইলাছে। ক্ষমে লোকে এই আরসা বা প্রগণার প্রকৃত নাম বিশ্বত হইলা জিলাছে।

লাওবলা।—বে করেকটি ক্লোণিত লিপিতে সাজলা মনথাবাদের উল্লেখ আছে, সেই কর্টিতেই লাওবলার নাম পাওরা বার। বারচক শাহের ক্লোণিত লিপিতে লাওবলা নগর বলিরা পরিচিত। সপ্তথ্যামের অপর ক্লোণিত লিপিত্রের ইহা থানা অর্থাং সেনানিবাস নামে অভিহিত। সপ্তথ্যামের পরণারে, যমুনাতীরে নাওপালা নামক একটি কুল প্রাম বিভাষান আছে। মোগল-শাসনকালে ভারীরধীর পশ্চিম তট সাত্র্যাও সরকারের অন্তর্ভুক্ত ছিল। স্তরাং পাঠান-শাসনকালে ভারীরধীর অপর পারে সপ্ত্রাহের অধীন সেনা-নিবাস থাকা আশ্চর্যানহে।

খ্ৰীষ্টীর বোড়শ শতাব্দীতে রচিত-"দিখিলর-প্রকাশ" গ্রন্থে লিখিত আছে :—(১)

কুলপালো দেশপালো বিখাতি: পশ্চিমে তটে।
কুলপালত ছো পুত্রো হরিপালোহহিপালো।
জাঠ: দিন্দুর পশ্চিমে খনাম বদতিং কুত:।
হরিপালো মহাগ্রামো হট্টবাপিদম্বিত:।
হরিপালো মহাগ্রামো হট্টবাপিদম্বিত:।
হরিপালোহি ওত্রৈব ভত্তবাদ্মত গোলীর ।
রাজা বভূব বিপ্রেমু নালাপি সংজ্ঞকের চ ।
আহিপালো মাহেশে চ রাজাং তাজা চ পশ্চিমে।
জিবেশীসরিধানে চ চক্রছীপত্ত সরিধে। ।
ভার্বছীপ্রধান চ চক্রছীপত্ত সরিধে। ।
ভার্বছীপ্রধান চ ব্লাভিং কৃতবান্ মুদা।
আহিপালত জন্ম পুতা: বেহুবোধিং স্ক্রজ্ঞিরে।
কৃতথ্যক্রে বিভাওত কেশিধ্যুজা মহাবল:।
কৃতথ্যক্রে তনরো বির্লিদংজ্ঞকো বলি:।
মুগজ্ঞাসমধ্যে চ চকার ব্যুগ্ডিয় মুলা। * * *

ইহা হইতে আনা বার বে পাল-বংশের বহণাখা রাচ্দেশের নানা হানে কুল কুল রাজা

অভিটিত করিয়াছিলেন। এই সমুদ্র রাজার পরিচর এবং উাহাদের রাজ্যের বিবরণ এই এছে সংগৃহীত হর নাই। এছমধ্যে লক্ষ্ণদেনের মাধাইনগর তাজশাদনের পাঠ উদ্ভ হই-রাছে। বিশ্ব উহা অমপ্রমাদে পূর্ব। ১৯০৯ গ্রীষ্টাব্দের এদিরাটক দোদাইটার পত্রিকার উক্ত ভাত্রশাসনের বে পাঠোদ্ধার কর। হইরাছে, তাহাই ঐতিহাসিকগণ গ্রহণ করিরাছেন। ব্তরাং এই অব্প্রমাদপূর্ণ পাঠের উপর নির্ভর করিরা গ্রন্থকার বে সমূদর ঐতিহাদিক তথ্যের আলোচন। করিয়াছেন, তাহার কোনও মূল্য নাই।

গ্রন্থ করেকটি অভূত কথার অবতারণা করিরাছেন, ব্ধাঃ---

১। "হ্প্রেশিক কবি কালিদাস সিংহপুর হুইতে সিংহলে গমন করিয়া সেখানকার রাজকবি কুমারদাদের রচিত

> সিয়, তাঁবরা, সিয়তাঁবরা, সিয় সেবনী। সিম সম্বা নিদিন লেবাতন সেবেনী।

এই লোকের তুই পদ পূরণ করিয়া বারাঙ্গনাহতে নিখনপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন" ! (৭৪ পৃ:)

- ২। "শুর-বংশীরেরা পাঁচপুরুষ মাত্র রাজ্দেশে রাজত্ব করিলে, দাকিশাত্যের অধিপতি রাজেজ চোল রণশ্বকে বৃদ্ধে পর।ভূত করিরা তাহার রাজ্য অধিকার করেন। (৬৮ পৃ:)
- ৩। বলালের অবসরগ্রহধের পর লক্ষ্ম সেনকেও পালবংশীরগণের সহিত প্রতিছ্লিত। করিতে হইরাছিল। (৪৩ পুঃ)

वना वाहना त, এই नम्मव हेस्तिव नमर्क क्वान ध्यान व्यमान व्याविक्छ इव नाई।

প্রী যতীক্রমোহন রায়।

मगूज-भन्दन।

۵

ফেনিয়া ফু সিয়া উঠে কলোলে গ্ৰহ্ণনে মন্থিত সাগর;

ঘুরিছে মন্থন-দণ্ড, ভৈরব-শ্রবণে

আবর্ত্ত-ঘর্যর।

দাও দাও, স্থা দাও— চাহে মরামর, ছালোক ভূলোক।

দাও মৃত্যুক্ষী ক্ধা— चक्त--चमत्र, चरत्रात्र--चरणांक।

ર

নীল জল পাংশুবৰ্ণ, উঠিগ কৰ্দ্ম,

শৰা, ভক্তি ৰত ;

কত তিমি, তিমি**দিল—** নাহি ভার ক্রম, সন্ধ:-জীবগত।

আছাড়িয়া পড়ে মংস্ত মরণ-শিলার---ভটে স্তুপাকার;

উৎকেপিরা, বিকেপিরা গর্জে উভরায় ক্রপোরাবার !

. 9

সহে না, সহে না ক্লেশ— দিবস রজনী! মস্থন-সম্ভব—

উঠে লক্ষী নিকপমা, দেব-কণ্ঠ-মণি— কৌস্কভ হল্লভি!

ঐরাবত, উচৈচ:শ্রবা উঠে একে একে, মন্দার হন্দর ;

উঠে শশী— মুগ্ধনেত্রে স্থরান্থর দেখে, চাহে পরম্পর।

8

'কোণা স্থা কোণা স্থা, আছে কোন স্তরে ? সমুদ্র অভল !

ঘ্রাও মন্থন দণ্ড, কান্ত অজগরে দণ্ড নব বল।'

এবার উঠিল হং। মন্থনের সার— দেব-ভোগ্য যাহা.

দেব-সঞ্জীবনী স্থধা দেব ভিন্ন আর ভূঞো কেবা তাহা ?

ŧ

্অমৃত-বন্টন লয়ে হরাহর মাঝে ` বাজিয়া সংগ্রাম; দেব-মায়া হরি' হুধা দেবতার কালে গেল দিব্য-ধাম ! রণশ্রান্ত অম্বরের আলে' উঠে হিয়া; হুধা অণহত ;— 'मां मां च-- च्या मां च-- ' উति शक्ति मां, কোথায় অমৃত !

ক্ষিপ্ত, কুম্ব দিতিহত আরম্ভিল ক্ষোভে মন্থন আবার ;

ধিরু-গর্ভে আলোড়িয়। অমৃতের কোভে ছাড়িল হকার!

আবর্ত্তে ফেনিল সিন্ধু, আবিল কর্দমে,— উঠে অন্তঃন্তর;

শিলা, ধাতু, জীব, অন্থি, 🔭 তঠে অহুক্রনে কহাল-পঞ্চর।

শ্ত-কুকি লবণামু, পল্লগ কাতর ছাড়ে বিষ-খাস ;

বিষের সন্ত্রাস!

হাহাকার জীবলোকে, অহ্ব বিহ্বল,---কাঁপে ধর-ধর;

का क्रिं विश्व सत्न, जा जा किरानिन স্থারে 'হর হর !'

ক্লপতের জীব মরে বাহ্নকি-গরগে, নহে স্থির প্রাণ— জীব-হুংথে হুংখী শিব ভীব্ৰ হুণাছনে করিকেন পান।

এদ এদ, বিধ-কঠ !

বিশ্ব ছারখার

পাপ-বিষ দাহে,

এদ এদ, মরে জীব,

রক আরবার—

পরল-প্রবাহে !

अिशितिकानाथ म्रांभाधात्र।

সংগ্ৰহ।

'নারায়ণ !--নারায়ণ !!'

বাঙ্গালীর উপায় কি ? বাঙ্গালী কোন পথের যাত্রী ? বাঙ্গালী কি 'পাকা ঘূটী কাঁচাইয়া' সভা সভাই রসাতলে প্রবেশ করিবে ? বাঙ্গালীকে বাঙ্গালী না রাখিলে আর কে রাখিবে ?

মাঘ মাদের 'নারারণ'থানি পড়িয়া এই সকল প্রশ্নই মনে উঠিতেছে। শ্রীযুত চিন্তরঞ্জন দাস হিলিকিত;—অক্স্থোডের Culture-এ উজ্জল, আবার বাঙ্গালার মহাজন-পদাবলীর অসুশীলনে মধুর! তিনি উজ্জলে মধুরে' মণ্ডিত কবি। তিনি সাহিত্যের ও সমাজের অনেক সভার সভাপতি হইয়া বাঙ্গালীকে গাল্ডবা পথের নির্দেশ করেন। তাঁহার 'নারায়ণে'র বিপ্রহে এ কি জ্কারজনক, তুর্গন্ধ, কুংসিত ক্ষতিহিঃ! 'নারায়ণে'র সাক্ষাং পাইয়াও যদি জ্ঞালার 'নারারণ! নারারণ!' বিস্বার উঠিতে হয়, তাহা হইলে বাঙ্গালীর উপায় কি?

বাঙ্গালায় যাহা হয় নাই, তাহাই করিবার জন্ম চিত্তরপ্তন 'নারায়ণে'র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার সে প্রতিজ্ঞা—সে সক্তর পূর্ণ হইয়াছে !—বাঙ্গালা সাহিত্যে—অর্থাৎ আধুনিক বাঙ্গালা অক্ষরে ছাপা কেতাবের বাজারে অনেক কাও হইরা গিয়াছে। বাঙ্গালায় 'বেখ্যাশান্ত্র' ও 'লম্পট-পুরাণ' ছাপা হইয়াছে । এমন অনেক কেতাব দেখিয়াছি, ভদ্রসমাজে যাহাদের নাম উল্লেখ করিবারও উপার নাই । অনীলতা ও কদর্যাতা, কোংসিত্য ও কুঞ্চিরও অনেক কৃষ্টান্ত দেখিয়াছি । কিছু সত্যের অনুরোধে বীকার করিতে হইতেছে,— চিত্তরপ্তদের 'নারায়ণে' যাহা দেখিতেছি,— এমনটি আছ কথনও দেখি নাই ।

অজ্ঞাতনামা, অশিক্ষিত, কুংপীড়িত ব্যবসায়ী জঠন-আলায় উন্মন্ত ইইয়া কামের ফেরী করে। অন্তসমাজে সে শ্রেণীর ফেরীওরালার প্রবেশধিকার থাকে না। কিছ চিন্তরপ্রনের 'নারাক্ষণ' তাঁহাত্ব নামের বর্দ্ধে আর্ত ইইয়া অসংলাচে, অবলীলাক্রমে, নিভান্ত নির্লজ্ঞ, উলঙ্গ কামের ও বিবসনা কামরমানা রতির কদর্যা, কুংসিত, বীজংস, জুগুলাজনক নারকীয় 'কেন্ডা' অন্তসমাজে পরিবেবণ করিতেছে! ইঙ্গ-বঙ্গ-লাঞ্ছিত ভারতচন্দ্রের অন্নালতাও ইহার তুলনার 'রাজ্মর্দ্দের ব্যাখ্যান'! কবির লালী, তর্জ্ঞার থেউড়ও ইহার তুলনায় ভগ্রসমাজে এমন লোমহর্ণণ 'কামারন' পরিচর বাঙ্গানার অন্তসমাজে, ভন্ত-সাহিত্যে, ভন্তজনগাঠ্য মাসিকে এমন লোমহর্ণণ 'কামারন' প্রচার করিরা এত অসমসাহসিকতা, দান্তিকতা ও 'থাতির-নাবারতা'র পরিচর দিয়াছে কিং

মাবের নারারণে'র বক্ষে ক্র 'কাজারে'র মত 'কমলের হুংখ' দর্গ্র করিতেছে। এ হুংখ শুধু কমলের নর ;—কুম্দের, কহলারের, ইন্দীবরের ; জাতির, য্থীর, মালতীর ; পলাশের, শিম্লের, যেঁট্র ! বাজালার নন্দন হইতে ব্নবাদাড় পর্যন্ত যেথানে যে আছে, এ হুংখ তাহারই ! কেবল বিছুটীর হুংখ করিবার কারণ নাই ! কারণ, 'কমলের হুংখে' একমাত্র তাহারই একচেটে অধিকার !

বর্গীর গুপ্ত-কবির বংশজ শ্রীমান সভ্যেক্ষ্ণ গুপ্ত এই 'কমলের ছুংথ' রচিয়াছেন।—গুনিতে পাই,—চিন্তরঞ্জনের সমালোচনী প্রতিভার নিক্ষে সত্যেক্ষ্ণের প্রতিভার যাচাই হইরা পিয়াছে। তাহা চীনের পালা না হউক, গিনি বটে। লোকে বলে.—বালালা সাহিত্যের বড়বাজারের মহাভারত পোদার, মনীয়ী ব্রজেক্র্মার শীল মহাশয় চিন্তরঞ্জনের যাচাই কবুল করিয়াছেন। তিন্তবাবুর পরিষদে প্রচার,—সত্যেক্রক্ষ একাধারে সেরুপীয়র, ইন্সেন, হক্ষান, হাড্যা।

সেই সতোন্দ্রক 'কমলের ছু:খে' Realism বা 'বাচাবিকতা'র আরোপ করিবার জন্ত 'হেন' ও 'বুঁই' ছড়াইরা দিরাছেন ! এ হেনা কামের বাগানে কোটে।' এ বুঁই রতির মালকে লোটে। বিলাদের হাটে, লালসার মেলায় এ হেনার রক্তে হতভাগ্য ও হতভাগিনীদের কর-চরণ রঞ্জিত হয়। মালিনীরা এই বুঁইরের একহারা ও ডবল-মালা ও 'গড়ে' গাঁধিয়া, মালীর মারফং লম্পটপুরের লক্ষীছাড়া পাড়ার মোড়ে বেচিতে পাঠায়।

ধনী চিত্তরপ্রনের প্রসার হীবে মালিনীর নাতিনীদের বেসাতীর সেই গড়ে সভোক্রক্ কিনিয়া আনিরাছে, এবং চিত্তরপ্রনের এতিটিত 'নারায়ণে'র কঠের পারিজাত-মালিকা নর্দমার নিক্ষেণ করিরা, তাহার স্থানে প্রাইয়া দিয়াছে! বল, বাঙ্গালায় কাঞ্চন কৌলীতের দিখিজয় সম্পূর্ণ ছইল কি নাং বল, বাঙ্গালীর অর্গার্দভপ্তা এত নিনে সার্থক হইল কি নাং বল, বাঙ্গালা দেশে প্রসার অসম্ভব সম্ভব হয় কি নাং

সদকোচে আমরা 'হেনা-বু'ই'-সংবাদ পাঠকের সন্মূথে ধরিতেছি।—

'কিন্তু ভাই দেখ্, যত সেই ছবিথানার দিকে তাকাই, তত্তই যেন বুকের ভেতর কেমন কর্তে লারল—কি সোন্দর আর কি জোয়ান। শুনেছি, এখন বিয়ে হয় নি। দেখ্ গোলাপী, তুই ঠিক বলেছিন, যাদের মাগ নেই, তাদের কাছে থাকাই ভাল। তারা তব্ একটু দয়দ করে। এই জন্তেই একে আরে। দেখ্তে পারিনে।—কি সোন্দর, মাইরি দেখ্লেই যেন ভালবাসতে ইচ্ছা করে। উঃ, কি চেটাল বুক, আর কেমন লম্বা—কি থাক থাক লতানে চুল আর টক্টকে গোলাপের আভায় রং যেন কেটে পড়ছে। মাইরি, তোকে জার কি বল্ব।—এ পাথী যদি না ধর্তে পারি, তবে মিছেই পাথা পোষার সাধ। * * * মার যেমনাকেবল টাকা, টাকা, টাকা, কেন্লা, এ রান্তায় এদেছি—বলে কি মন প্রাণ সব ভাসিয়ে দিতে হবে নাকি ? এদেছি স্থের জন্তে, যাতে স্থ হয়, তাই করব।' *

পুনরপি,--

'আমি সি'ড়ি দিয়ে উঠে দেখি, আমারই খাটের ওপর আমার সেই গুণধ্য মর্তের দেবতা

^{* &#}x27;নায়কে' উদ্ভ অংশ হইতেও বিছু কিছু 'সাহিত্যে' বাদ দিতে হইল।—সাহিতা-সম্পাদক।

যাকে তোমরা স্বামী বল তিনি, আর তাঁর অধিষ্ঠাত্রী দেবী, মাথা থেকে পা অ বধি ফুলের সাজে সেজে, * * * কি অবস্থার রয়েছেন।'

এ ভাষা, এ ভাষ, এই আকাজ্যা, এই লালসা, গ্রমন নিল জ্ঞা, উলস্ক, উদ্দাম কাম, এমন স্বক্রমানেসর 'কিলজ্বনী' বে সাহিত্যে হাপা হয়, এবং নিবিবাদে চলিয়া বায়, কোনও সমত্ত্ব, কোনও মহাজন-পদাবনী, কোনও বৌহ্বধর্ম, কোনও সাগ্রসঙ্গীত সে সাহিত্যের অধোগতির বেগ কৃত্ব করিতে পারে কি প

এই বীভংগ বাগার উপেকা করিবার উপার থাকিলে, আমরা এ নরক ঘণাটতাম না।
ইহার সঙ্গে একটা স্পর্কার—জিদের,—'থাতির নাদারতে'র ভাব আছে। এই শ্রেণীর অঘস্ত
রচনা আপনার যোগ্য ছান আপনিই অনারাদে বাছির। গইতে পারিবে। সে জ্বন্ত আমাদের
মাধাব্যথা নাই। কিন্ত যিনি আমাদের সমাজে 'আট' বলিরা কাম ফেরী করিতেছেন, তিনি বে
বাঙ্গালীর লিরোমণি! তিনি ভাবিয়া চিন্তিয়া, বুরিয়া ফ্রিয়া, 'য়নেক চিন্তার পর' এই
শ্রেণীর রচনা আবার ছালিতে আরন্ত করিরাছেন! শ্রীযুত চিন্তরপ্রন দাসের এই বিচারবৃদ্ধির
'গাইকলজী' নিশ্চিতই বাঙ্গালীর গবেষণার বস্তু। তাই আজ শ্রবংশর অবকাশ দিলাম। শ্রবণের
পর, মনন। তার পর, নিদিধাদন। যদি প্রথমটার কল্যাণে শেষ সোপান পর্যন্ত গৃঁছছিতে
পারেন, তাহা হইলে, বাঙ্গালার 'আট' ও বাঙ্গালীর ভাগা, উভরে একট। রক্ষা-বন্দোবন্ত সম্ভব
ছইতে পারে।

শ্রথমে যথন এই শ্রেণীর অপচার ও ব্যক্তিচার 'নারায়ণে' ছাপা হয়, তথন সমগ্র বাঙ্গালীর ।
শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুত সার শুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশর হইতে আরস্ত করিয়া সংস্কৃত কলেজের
অধ্যাপক শ্রীযুত রাজেক্রনাথ বিদ্যাভ্যণ পর্যন্ত অনেকে প্রতিবাদ করিয়া দাস মহাশরকে পত্র
লিখিরাছিলেন। সার শুরুলাস প্রভৃতি কয়েক এন 'নারায়ণ' ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। বিশিনবার্
'নারায়ণে'ই খোদ 'নারায়ণে' আখিটিত এই শ্রেণীর অপচারের নিন্দা করিয়াছিলেন। তাহার পর
কিছু দিন চিত্তরঞ্জনের 'নারায়ণে' বারমোযার লীলা,—উলঙ্গ কামের নারকীয় ছবি ছাপা হয়
নাই। চিত্তরঞ্জনের খাবার তাহার ক্রনা করিলেন। এবার ক্রে-আসলে ধার শোধ্
করিয়াছেন।

ইহার বীর্ধ এই বে, 'আমি সাধারণের ধার ধারি না। আমার মতে যাহা প্রতিভার দান, তাহা
আমি মু' হাতে ছড়াইব। কেন না, বিজেক্তলালের সেই ব্যেতল-পাণি হীরোদের মত,—

'আমরা করিনে কাউকে কেয়ার!'

এই সংসাহস অভুজনীয় ! এই আটি-বাংসলা অতান্ত রমণীয়। 'বাভাবিকতা'র এমন আরাধনা বতই শোচনীয় হউক,—চ্ডাবহানীয় !

গৃত ১৫ই ও ১৬ই পৌৰ প্রীবৃত চিত্তরপ্পন দাস 'বিক্রমপুর-সন্মিলনী'র বিতীয় বার্থিক অধি-বেশনে সভাপতির আসন অলছ্ ত করিরাছিলেন। তাহার অভিভাবণে দাস মহাপর বিলিয়া-ছিলেন,—'টাকার জোরে কেমন করিয়া যে মানুষ মানুষের উপর অভ্যাচার করিতে পারে, ইউ-রোপে বর্ত্তমান কালে Strike, 'Combine' বা ধর্ম্মট এবং অস্তান্ত অনেক ঘটনা তাহার প্রমাণ।'

ইউরোপে ধর্মাট ভাছার প্রমাণ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের এই ত্র্ভাগ্য দরিক্র দেশে---

টাকার কোরে কেমন করিয়া যে মাহুবে মাহুবের উপর অভ্যাচার করিতে পারে, সাহিত্যক্ষেত্রে তিনিই তাহার প্রমাণ : তাহার 'নারারণ'ই তাহার প্রমাণ ; তাহার সত্যেক্ত্রকই তাহার অবাধ: তাহার সভ্যেক্ত্রক্তর বারবোবা-প্রতিভার আটালে মাণিক (हन:—पुँहे जाहात अभाग। चात्र, निर्माक, निःल्लान, मुक, वर्गक्ति।युक, चक वांत्रातील लाहात চমংকার-প্রকৃষ্ট-প্রভাক-বিঃসলিক প্রমাণ।

সভ্যেক্ত ঋথ-কবির সভোদরের দৌছিত। তিনি বালালার ঋথ-কবির পরিচারে আপনার পরিচর ছিরা থাকেন। বোধ হয়, তিনি ঠাকুরদাদার রচনা পড়িরাছেন।—ভগু-কবি পাঁঠার कमनीरक विनन्नाहितन,—'वर्गक्'की, त्रप्रगर्छा भागात सननी'। मत्जात्मरक स्वात कि विनन्-ভপ্ত-কবির ভাষার বলি,—তোমার প্রতিভাও সেইরূপ 'বর্ণকু'কী, রত্বগর্ডা' বটে ! নতুবা এমন ছাগকুলক্তলভ উদ্ধান কাম প্রস্ব করিতে পারিত না। *

এফরেশচন্দ্র সমান্তপতি।

२७म वर्ष, ১०म मःश्रा।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

সৌর ভা মাঘ। সার ডাব্রুলার আব্দুডোবের বাঁকীপুর-সাহিত্য-সন্মিলনে পটিত 'অভি-ভাৰণ' করেকটি মানিকে মুজিত হইরা বিরাছে। তথাপি 'তাহা মাথের 'নৌরভে' মুজিত হইন কেন, বলিতে পারি না। অন্ধিকারী সমুদ্ধাপ্সচক্রবর্তীর অন্ধিকারচর্চার এমন কিছু বস্ত ৰা মৌলিকতা নাই বে, তাহার ওড়োন-পাড়ন না ক্রিলে, মাসিকপত্র-সম্পাদকলবের প্রভাবায় ঘটিবে। অন্ধিকারচর্চা সাহিত্যক্ষেত্রেই সর্বাত্রে ধরা পড়ে। কিছু আমরা এমনই জ্জ বে, একটা অভিভাবৰে সাত রকম ভাষার খিচুড়ী, মুখবিনোদন বিশেষণের অভঃসার-শক্তা ও পুলত মৌধিক উদ্দীপনার গিল্টাও ধরিতে পারি না! পাটনাই ককী ও ছোলার মত পাটনাই অভিভাৰণও পুৰ বড় ও উম্বা না হইরা বার না, গোলা লোকে এমন অসমান-খতের আত্রর নইরা ঠকিতে পারে। কিন্ত বাঁচারা মাসিকপত্তের সম্পাদক, তাঁহারা তালকানা হইলে উপায় কি ? 'ইতিহান'ও বাকীপুরের সাহিত্য-সন্মিলনের ইতিহান-শাধার সভাপতির অভিভাষণ। ইহাও 'নব্য-ভারতে' ছাপা হইরা গিয়াছে। 'ভীর্থদীলা' নামক পদ্যে দেবিতেছি,-'मतम-मन-श्रुतात्र मीथा मात्रात त्रष्ट-हात !' कवि व 'काहेमा कार्टिन मन मन्न'--- (म विवाद आह স্ক্ষেত্ হুইতে পারে না। সরম বদি সর-হুতার মুর্জিতেও বটে বাকিত, তাহা হুইলে এমন কবিতা ছাপিতে একটু বিধাবোধ ংইত। বেটুকু বিল, তাহা মালার রত্বার গাঁথিতেই ধরচ হ^{ইরা} গিয়াছে ! 'কোম্পানীর আহলে শিকার অবস্থা' এবার 'সৌরভে'র নান রাথিয়াছে। এবছটি अवन्त नवां का नारे। 'नाविछा-निवनन' आवाद क्यक वाहा निविद्याद्वन, आर्छाक

^{*} नावक ; ००८म त्राच, त्रात्रवात : ১७२७।

নাহিত্যদেবীর ভাষা চিন্তনীর। নাহিত্যেও গণতত্ত্ব চাই। কাঞ্চল-কৌনীক্ত, পারার কৌলীনা বেন সাহিত্যকেত্বে বন্ধনুল ইউতে না পারে। লেগক বে সকল অপগারের উল্লেখ করিরাছেন, তাহা উপদর্গ; মূল রোগ নর। লোক-মত বদি আলানাকে সাহিত্যেও প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, ভাষা ইইলে সন্মিনানও ভাষারই ক্ষমুনরণ করিবে, ভাষাকে অভিক্রম করিতে পারিবে না। আরে, আমরা বদি গভ্তলিকা-প্রবাহের মত ক্র্পিছের অমুনরণ করি, লোক-মতের পলার নিকলী বাধিরা ভাষাকে কুক্রের মত সন্মিলনের বারোরারীতে টানিরা লইরা বাই, এবং খোল্-খেলালের ছকুমে ভাষাকে উঠিতে ও বসিতে বাধ্য করি, ভাষা ইইলে শত বংদর বিলাপ করিরাও আমরা সন্মিলনে—সাহিত্যে প্রাণ্থতিটা করিতে পারিব না।

জগভেদাতিঃ। মাৰ। এীগভোৰভূমার মুগোপাধ্যায় 'অংশতে'র গল লিবিভেছেন। পরের জনী মন্দ নর। কিন্তু ভাষার গুরু-চপ্তাল দোৰ আছে। তাহা ত সহজেই বৰ্জন করা বায়। শীবিধুশেখর শারীর 'প্রাতিমোক্ষ' পাশ্তিত্যের পরিচারক। এইরূপ প্রবন্ধট 'জন্মজ্ঞাতিঃ'রে শোভা পার। জ্রীগোক্লদান দের 'ভগবান বৃদ্ধ ও দেবদত' পালি ভ'বা চইতে স্কলিত উপাদের কাহিনী। 'মন্তব্য ও সংবাদে' বিশ্ববিশ্রুত কীর্ত্তি শ্বগীর রার শরচ্চত্র দান বাহাত্ত্রের শ্ররণ-সভার সংক্ষিপ্ত বিবৰণ আন্তে। কুলু মুকুরে বেমন বড়ছবি প্রতিবিধিত হয়, এই কুলু বিষরণে তেমনই বাঙ্গালীর বার্ত্কতার প্রতিবিশ্ব প্রতিক্লিত হইরাছে। মহামহোপাধ্যার ভাক্তার শ্রীণতীশচক্র বিল্যাভূষণ মহাশর বলেন,—'প্রায় ২০ রংসর পূর্ণের ধর্মন আমি কুঞ্চনপর কলেজের অধাপক ছিলাম, তখন শরংবাবুর সহিত আমার প্রথম পরিচর হয়।' ইহাতে ছুইটি তথা আছে। প্রথম, 'প্রার' তেইশ বংসর পূর্বে বিভাভূষণ মহাশর Land of সরপুরিরা and সরভালা'র কলেজে অধ্যাপক ছিলেন। কিন্তু এ তথাও অসম্পূর্ণ। কেন না, ঠিক তেইশ বংসর, বা বাইশ বংসর আড়াই মাস, বিভাভূষণ মহাশন তাহা শপথ করিয়া বলেন নাই। আশা कति, क्लान आहाविनामश्राप्त भाषी भाष तिथिया हिक कालहा निर्मत कतिया पिटवन। ষিতীয়,—ঐ সময়ে ভিষ্যতত্ত্ৰমণ্কারী শরচন্দ্র তিষ্যতালোড়নকারী বিদ্যাভূষণের সহিত পরিচিত हन । हेशल नाम महामाद्वत कोवानत अकृति वित्नव উল्लেখযোগ্য वर्षेना, तम विवयत मानत नारे । व्यामा করি, এই তথা চল্রমণ্ডলের মত শরচচল্রের জীবনকে বেটন করিছা থাকিবে।—'পুরাতশ্বস্থা ৰীচাক্লচক্ৰ ৰফ ৰলেন.--'শরং ৰাবুর ফুদীর্ঘ জীবন সুধু বৌদ্ধদাহিত্য-আলোচনার ব্যবিত হইরা-ছিল। তিনি প্রণিক চীন-পরিব্রালক ফাহিরান ও হিউরেছ দাক অপেকা কোনও অংশে কম নহেন। শরংবাৰুর মত মনীধী বাজালায় বিরল। তিনি নব্য বজের এক জন অপ্রগণ্য বাসালী, নে বিবল্লে মতভেদ হইতে পারে না। কিন্তু এ তুলনা কি সক্ষত ? বণিঠে ও শাতাতপে তুলনা চলিতে পারে, দিলীপে ও বিশামিতে তুলনা হয় না। ভাহার পর,—'গলার **অ**পর পারে পুরাংগ্রী বা ভোটবাগান নামক প্রাচীন বৌদ্ধবিহার অধুনা শিবমন্দিরে পরিণত হইরাছে---ইং। পুৰ্বকালে অনৈক লামা কৰ্তৃক প্ৰতিষ্ঠিত হয়। তিনি প্ৰথমত: সেই ভূটিয়াদের ক্লের শিক্ক হিলেন। শরংবাবু দেই ভূটিরাদের—ভোটবাগানের ভূটিরা ফুলের শিক্ক ছিলেন না। তিনি शार्किनिक्तत्र महकात्री कृष्टिश कृतन निक्क कडा कार्या नियुक्त हिलान !

উर्द्याधन । भाषा 'बाहार्य बैदिरवकानम' हिन्छिट । वामी दिरवकानस्मन कोवरन

বৃদ্দেৰ কিল্লণ প্ৰভাব বিভাৱ কলিগছিলেন, এই সংখ্যাল ভাছাল বিৰুদ্ধ আছে। স্বামীলী একদিন বলিয়াছিলেন, 'তোমরা কি কখনও বীরপ্রণের হৃদরের বিষয় চিল্পা কর নাই ? উহা মহৎ, অতি মহৎ, দে মহত্ত্বের তুল্লা লাই-তথাপি উহা আবার নবনীতের ভার **কোমল !' ভবভৃতির উক্তি মনে পড়ে—**

> 'বক্তাদপি কঠোরাণি মৃদুদি কুত্মাদপি। লোকোন্তরাপাং চেতাংসি কো স্থ বিজ্ঞাত্মইতি ।'

সামীলীর চরিত্রেও আমরা এই চুই বিরোধী ভাবের অভিত্ব প্রভাক্ত করিয়াছি। 'অবভারগণকে क्रेयरखारन পूजा कर गयरक' এकदिन क्लान त्राम त्रम्मी अध कतिरत यामीकी ऐस्टरत विता ছিলেন,—'বলিতে কি. যদি আমি জেজারেখনিবাসী ঈশার সমরে বুডিয়ায় বাস করিতাম, তাহা ফুটলে আমি অঞ্ধারার নহে—জগবের শৌণিতে তাঁহার চরণ্যুপুল খৌত করিয়া দিতাম !' ভক্তি, উদারতা ও গুণগ্রাহিতার চ্ডাস্ত নয় কি ? শ্রীপল্পশ্রির পেরশর্মার 'গল্প-বল্পে'র ভাষা অভান্ত সক্ষর। 'নীচে-রচিত গ্রন্থাদির পরিচর' ও 'ইউরোপের দর্শনের ইতিহাস' চলিতেছে। এবারকার 'উরোধন' প্রবন্ধে বড় দীন। এবার স্বামী বিবেকানন্দের চারিখানি চিট্ট ছাপা হইয়াছে।

উপাসনা। याप । উপাসনার আর সম্পাদকের সে একাএতা নাই। অন্ততঃ এ সংখ্যার দৈল দেখির। তাহাই ত মনে হর। সম্পাদকের 'আলোচনী'ও পান্সে হইয়া পড়িরাছে তবে তাছা অচল নর । কিন্তু 'অভিৰ্দ্ধির গলার দট্টি' উপাসনার শোভা পার না। 'বীর-কুষার-সম্ভব কাবা'ও তথৈব চ। গত করেক মাদ হইতে 'উপাদনা'র মূলমন্ত্র বেন হারাইর। গিয়াছে। নবীন সম্পাদক কি ইহার মধ্যেই আৰু হইয়া পঢ়িলেন ? তবে উপাসনা সাহিত্যে 'নুতন কিছু করো'র মনে রাখিতেছে বটে ৷ বধা,— জীকালিদাস রাজের 'ভৈরবস্কর' কবি-তায়—'তোমার চি@মা মাবে কি মাধুরী ভৈরব কুক্সর !' কবি কালিলাদের 'চি@মা'র উপাদনাও 'क्युक् वो अनरक वो' इटेवा छेठिन ।

স্বাস্তা-সমাচার। মাৰ। 'আলোচনা'র দেবিভেছি,—'কংগ্রেসে পরীসংকার, পানীর জলের সংস্থান সম্বন্ধে কোনও কথা হইল না কেন ? আমরা এই ব্যাপার দেখিরা বিশ্বিত ও তুঃথিত হইরাছি। ভারতের পদ্মীগুলি দেশবাসীর পৌরুষ, মনীবা ও প্রতিভার উদ্ধেষের পুণাক্ষেত্র। পল্লীর উন্নতির উপর বে জাতির ভাষী উন্নতি নির্ভর করিতেছে, এ কথাকে না জানেন ? কথাটা পুরাতন হইতে পাবে, কিন্তু এ বে জীবন বরণের কথা। পুরাতন হইলেও ইয়ার প্ররোজনীরতা তিলমাত্র হাস পার নাই, ধরং প্রতি বংগর পরীর সংস্কার ও বাস্থ্যোরতিসাধন সমস্থাট অধিক শুক্রতর হইরা উঠিতেছে। অম বা উপেকা,—বে কারণেই এই ফ্রেটা ঘটরা পাকুক, উহা জমার্জ-नीत ।' कथाकृति वर्त वर्त मठा । करखरम वालानीत कोवन-मन्न-ममछात छान नाहे । माहिरछाछ নাই। আচার্য অক্ষচক্র সাহিত্য-সন্মিননের অভিভারণে বাঙ্গানীর বাছোর কথা তুলিরা কমন-विवामी कवित्र ऐमानक-पहरक ऐमहनिक इटेशिक्टिनत ! 'ठाठा, जामन दीठा' कथांडे। दए পাক।। কিন্তু আমরা দেই পাকা কথাটাই ভূলিরা দিরাছি। 'আমি'ই বদি না থাকি, चामात्र वरमधातारे यति ध्वरममानदत्र निमित्रा निन्तित्र स्टेबा बाब, बाकानी कालित शातकार्या ও আমার জাতির অভিত্ই বদি বিশুপ্ত হত, তাহা হইলে কংগ্রেদের রাজনীতিক আলো- नानत कल (क एकांत कतिहार - हुर्यान प्राप्त प्रवास कार्यात किंदिन इस ना। कार्य. बाबनी ७ क विकास मुक्कि वना वास, 'नाहर वनहीरतन नहार'। वार्थिक पुत्रवहा আমাদের শারীরিক ছুর্দশার মুখা কুরব্। আবার, আর্থিক ছুরবস্থার অবসানও व्यामाप्तत्र भावीतिक ७ बाननिक भक्तिमाप्त्रकः। एकत्रहे श्रुवन्त्रत्-नार्शकः। व्यामता शाष्ट्रीत আগে বোড়া না জুতিয়া, বোড়ার আগে গাড়ী জুতিরা উন্নতির তীর্থে বাত্রা করিলাছি !--करार्थारम श्रीम-मरकारत्रत्र अन्त्र श्राच विश्विक कतित्राहे वा लाख कि ? तम श्राचा क कार्या পরিণত করিবে ? তু' জন, দশ জন, বিশ জনে মিলিগা কুল্ল কুল্ল সংঘের সৃষ্টি করিলা, হাড়ে-কলমে গ্রামের সংস্কার,—স্বাস্থ্যের বধাসম্ভব উত্রতি করিরা আদর্শের সৃষ্টি না করিলে, আমানের कांठित्क याद्या-मरङ मीकि ठ कविर्देश ना शावित्व, এ इर्फनांब अवमान इहेर्द ना । कीवरन, याद्या, বলে, পূর্ণ মুখ্যাতে যাহাদের ক্লচি নাই, ভাহাদের ত্রভাপ্যের কি তুলনা আছে ? 'শরীরমাছং थन् धर्मनाधनम्' योशात्मत्र मूल मञ्ज, लोहाता चाला-नाधनात्र পश्चत कथमः ;- आञ्चतकात छान् অংশকাও মধিক নিল্টের। ক্রমারত আলোচনার সাধারণের এ বিষয়ে দৃষ্টি পড়িবে। তাহার পর যদি চিন্তা জাগে, চেষ্টাও আন্ধ্রপ্রকাশ করিবে: আশা এই যে, ব্ধন এত দিন আছি, তথন আরও কিছু কাল থাকিতে পারি। যদি ইছার মধ্যে জালিতে পারি, বাঁচিবার পথ দেখিতে পাই, এবং দেই পথে যাত্র৷ করিবার সাধ, সাহস ও শক্তি লাভ করি, তাহা ছইলে আবার সোনার বাঙ্গালার মামুষ রাখিরা বাইতে পারিব। এই বিশাল বঙ্গে এক 'বাস্থা-সমাচার'ই বাঙ্গালীকে সেই মত্রে দীকিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই জন্ম আমরা 'বাদ্বাসমাচারে'র এত পক্ষপাতী, এমন ভক্ত।--আন্তরিক চেষ্টা বার্থ হয় না। বুগবুগান্তরেও এ চেষ্টার ফল ফলিবে।--'থোকার কারা-কাটী'ও 'মজীণতা' উল্লেখবোগা। 'দর্পাখাতের কতিপর চিকিংদাপ্রণালী' অস্ত পত্ত হইতে উদ্ভ হইরাছে। এই সকল পদ্ধতি যে সম্পাদকের বা কোনও বৈজ্ঞানিকের পরীকার দিল্প বা প্রতিপন্ন নর, তাহা প্রকাশ থাকিলে ভাল হইত।

সবুজ্ব পত্ত। মাৰ। শীতে কি 'সবুজ পাতা' এ দেশেও কাবু হইরা পড়ে ?—করিরা বার ? ভাবার অপচার সমান চলিরাছে, কিন্তু বস্তু অভ্যান্ত অল্প। সকল প্রবন্ধই শিরোবেটন-পূর্বক নাসিকাপ্রন্ধলিবে অভিনর : সামান্তকে পূব কলাইরা, কেনাইরা বড় করিবার চেটা ৷ সোলা কথার বলিলে বেন প্রবন্ধই হর না । অথচ সোলা করিবার জন্তই ই'হারা চিরাগত বাজালা সাহিত্যটাকে বাতীল ও নামঞ্জুর করিরা তথাকবিত কথিত ভাবাকে সাহিত্যের মঞ্জুলিলে নিমন্ত্রণ করিরা আনিরাছেন ! প্রীবারেরর মঞ্জুমদারের 'কর্ম ও লাগরণ' উল্লেখযোগ্য ৷ প্রীমুগেক্রনাথ মিত্রের 'লিন্ড-লিক্রা' এবার কার 'সবুজ পত্রের সেরা প্রবন্ধ ৷ ইহাতে অনেক কাজের কথা আছে ৷ দে কথাগুলি অভিভাবকগণের অবশ্য জ্ঞাতব্যও বটে ৷ আন্চর্য্যের বিষয় এই বে, লেথক যুর-পাক না দিরাও বেণ সোলা ভাবার সহজ-ভাবে তাঁহার বঞ্জব্য সংক্রেণ বুঝাইরা দিরাছেন ৷ ইহাকে পাত্য-চাপা সুল বলা চলে ৷

বিক্রমপুর। মাব। শ্রীমুক্লচক্র দর 'আপানের কণা' ভাষার মুমানোবে পরিপুর্ণ, কিন্ত অথপাঠা। চিক্রকর মুক্লচক্রের সংক্রিপ্ত মন্তব্য—'আভিটা ক্রমেই ক্রেগে উঠ্ছে। উহার। বেঁটে বটে, কিন্তু দেখতে বেশ ক্র্যা। সৌল্বগ্রের সহিত শক্তির এমন মধ্র মিলন আর কোধাও তেমন বেশা বার না।' শ্রীনোহহং বামীর 'আফিছের সজোচ' ও 'আফিছের বিন্তার' আমরা বাজালীকে পড়িতে বলি। বৃথিবার চেটা করিলে চিন্তালীল উপকৃত হইবেন। ইহা কবিতা নহ, কারিকার আকারে বন্ধ সন্ন্যাসীর উপদেশ। ছাপার বোধ হয় ছুই এক স্থলে ভূগ চইরাছে। বেমন,—'বৈত বৈত দলাভীত।' বোধ হয় হৈশাবৈত বন্ধাভীতাই অভিপ্রেত। শ্রীনোশীনাথ নডের 'বিক্রমণ্রের দেবনিবাস—কালাপাহাড়তলা' স্থপাঠ্য। শ্রীনিবারণচক্র মঞ্মলারের 'পলীগৃহত্ব' উল্লেখবোগ্য।

স্বৰ্গবিধিক সমাচার। মাঘ। কৰিতার ছড়াছড়। qualityর অভাব quantity ছারা পূর্ণ করিবার চেটা ? বজীর স্বর্গবিধিক-দল্মিননীর সভাপ্তির 'অভিন্ত্রণ আমরা দাবধানে পাঠ করিবাছি। 'বিভা, নীতি ও ধর্মশিকা ছারা জাতীর উন্নতিসংসাধনই আমাদের প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য হওরা আবশুক।' অল্পত্র—'সামাজিক একডাছাপন * ইহা বে সকল উন্নতিসাধনের মূলীভূত, তারা বলাই বাছল্য। একত্র কাজ করিতে না পারিলে আমরা কোন দিংই উন্নতির পথে অপ্রসর হইতে পারিব না।' এ সতুপদেশ সকল জাতির পক্ষেই বহুমূল্য। গলের বল্লান বাছা করিবা গিয়াছেন, সে জল্প আক্ষেপ করিবা কোনও লাভ নাই। আজ কুলীনের কি ছুদ্দিশা। ভট্টনারারণ রাধের' কর্পের মূথে বাছা বলিবা গিয়াছেন, আমরা তাহাই এই নানা জাতির অধ্যুবিত ভেদ-ভিন্ন দেশের প্রত্যেক বর্ণের মূলমন্ত্র বলিবা মনে করি,—

'দৈৰায়ন্তং কুলে জন্ম, সমায়ন্তং তু পৌক্ৰম্।'

वरत्रु-খनन-विवत्र।

रें जिराम माहिमत्कारमत्र शान ।-- नाम-त्रह्य ।

ধ্বংগাবশেষমধান্ত দরগাটি "মাহিদন্তোধের দরগা" নামেই স্থপরিচিত। প্রাক্ত নাম—"মাই-সন্তোষীর দরগা"; — জমীদারী কাগজে সেই নামই প্রচলিত আছে। প্রবাদ এই বে,—এখানে এক মাতা (মাই) ও তাঁহাদের কল্পা (সভোষী) সমাধি-নিহিত রহিয়াছেন; তাঁহারা ম্বলমান ধর্মাবলন্বিনী ছিলেন; সাধনার সিদ্ধি লাভ করিয়া "পীর" হইয়াছিলেন।

বরেক্রভ্নির আরও ছই একটি স্থানে "মাই-সন্তোষী"র দরগা দেখিতে পাওয়া বার। তজ্জন্ত ইহা একটি সাম্প্রদায়িক নাম বলিয়া প্রতিভাত হয়। এই সম্প্রদায়ের সহিত মাতা-কল্লার পীরত্ব-লাভের সম্পূর্ক থাকিতে পারে; কিছা তাঁহারা কোথায় সমাধি-নিহিত রহিয়াছেন, তাহা নিঃসন্দেহে নির্ণয় করা কঠিন। অলাল্ল স্থানের দরগা অপেক্ষা এই স্থানের দরগাটি অধিক প্রসিদ্ধি লাভ করার, ইহাই সমাধি-স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। কিছা এখানকার ছর্গ ও অক্তান্ত কীর্দ্ধিচ্ছ এই স্থানকে পীরের স্থান অপেক্ষা রাজনগরের স্থান বলিয়াই অধিক পরিচয় প্রদান করে। শতবর্ষপূর্কো তথ্যাস্পদ্ধানের অধিক স্থানা হিল। তৎকালে বুকানন হামিল্টন মুসলমান পীরের সংস্কৃত নাম শ্রেবণ করিয়া, বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন; তথ্যাস্পদ্ধানের জন্ত এখানে পদার্পণ করিছে পারেন নাই। তখন এ অঞ্চল বনানী-অঞ্চলে অবগ্রিত ছিল।

দরগার নাম যাহাই হউক, মাহিসস্তোষ-নামে কোনও গ্রাম বা মৌজা, দেখিতে পাওয়া যায় না। দরগাটি যে মৌজার অন্তর্গত, তাহা সন্তোষ-পরগণার চৌষাট মৌজা; কিন্তু দরগা ও তাহার প্রালন "কাঞ্চন-নগর" বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। নিকটে কি দুরে কোনও মৌজা "কাঞ্চন-নগর" নামে কথিত হয় না। মাই-সস্তোষীর প্রবাদ হইতেই দরগার বর্তমান নাম প্রচলিত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। স্থান জনসাধারণের নিকট "মাহিগঞ্জ" বলিয়াই সাধারণতঃ পরিচিত। কিন্তু জ্মীদারী কাপকে এই নাম দেখিতে পাওয়া যায় না।

পূর্ব্বে আত্রেমী-ভীরে "মাহিগঞ্জ" নামে একটি প্রসিদ্ধ বন্ধর বর্ত্তমান ছিল। তাহার স্থান এখন ক্রমিক্তেও বিজ্ঞনবনে পরিণত হইয়াছে; কিন্ধু লোকে এখনও তাহার স্থান দেখাইয়া দিয়া থাকে। পাঁচ ছয় বৎসর হইতে দরগার প্রাক্তনে প্রতি সোমবারে একটি হাট বসিতেছে; তাহা "মাহিগঞ্জের হাট" বলিয়া কথিত হইতেছে। দরগাটি মাতা-কল্লার যুক্তনামে পরিচিত; কিন্তু গল্পের সক্ষেক্ত কল্লার নাম সংযুক্ত হয় নাই কেন, তাহা অপরিজ্ঞাত।

অধ্যাপক ব্লক্ষান লিখিয়া গিয়াছেন,—খৃষ্টীয় পঞ্চল-বোড়শ শতাকীর পূর্বে স্থানের নামের সঙ্গে পারসীক ভাষায় গঞ্জ-শব্দের সংযোগ দেখিতে পাওয়া যাইত না। (১) স্থভরাং "মাহিগঞ্জ" নামটি অপেক্ষাক্তত আধুনিক। কিন্তু সন্তোষ নামটিকে দেরপ আধুনিক বলিবার উপায় নাই। মুসলমান-শাসন প্রচলিত হইবার পূর্বেও সন্তোষ নাম প্রচলিত ছিল। মুসলমান-লিখিত প্রাচীনতম ইতিহাসে [তবকাং-ই-নাসিরী গ্রন্থে] তাহা উল্লিখিত আছে। ভাহার সহিত মুসলমান-শাসনের প্রথম আমলের ইতিহাসের কথা জড়িত হইয়া রহিয়াছে।

भूत्रमभान-विक्य।

প্রচালত ইতিহাসে বখ তিয়ার থিলিজির বঙ্গ-বিজয় যে তাবে উল্লিখিত হইয়া আদিতেছে, তাহা কেবল আরবোপন্তাসের ন্তায় বিস্মাবহ নহে; অপিচ, অপরিহার্য্য কুল্বাটকানর। তাহার কোনরপ সমসাময়িক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার না। প্রায় অর্দ্ধ শতাকী পরবর্তী কালে মিন্হাজ-ই-সিরাজ লোকম্থে গাল-গল প্রবণ করিয়া [তবকাৎ-ই-নাসিরী গ্রন্থে] যে কাছিনী লিপিবদ্ধ করিয়া

^(*) The name Mahiganj can not be very old, though "Mahi" may be an allusion to Mahipal. All names ending with the Persian ganj are modern and I can not point to a single place ending in ganj that existed, or had received that name, before the 15th and 16th centuries.—J. A. S. B. 1875. p. 290.

অধ্যাপক রকমান ইংরাজী রিপোর্টে মাহিগঞ্জের নাম দেখিরা, তাহাকে মহীগঞ্জ মনে করিরা, মহীপালদেবের সঙ্গে তাহার সম্পর্ক থাকিতেও থাকিতে পারে বলিরা যে মন্তব্য লিপিবন্ধ করিরাছিলেন, তাহাকে সিন্ধান্তরূপে অবলম্বন করিয়া, কোনও কোনও বাঙ্গালী লেথক এখানে মহীপাল
দেবের কীর্তিচিন্ত দর্শন করিরাছেন। দিনাজপুর জেলায় মহীপাল দেবের কীর্তিচিন্তরূপে
"মহীপাল-দীঘি" বর্ত্তমান আছে; তাহার নাম মাহিপাল-দীঘি হয় নাই। স্বতরাং মহীগঞ্জের
মাম সেই জেলার লোকের নিকট মাহিগঞ্জে পরিপ্ত হইবার সভাবনা অর বলিরাই বোধ হয়।
মাই-গঞ্জ কালক্রমে মাহি-গঞ্জ হইরা থাকিতে পারে; তাহা অপেকাকৃত আধুনিক নামকরণ।

গিয়াছেন, তাহাই সমসাময়িক কাহিনীর ন্যাগ্ন ব্যবস্থা ইইডেছে। তাহাতে থিলিজা-বীর মহমদ-ই-বথ তিয়ার অর্থাৎ বথ তিয়ারের পুত্র মহমদ বল-বিজেডা বলিয়া উল্লিখিত। কিন্তু তিনি কোন্পথে বালালা দেশে উপনীত হইয়াছিলেন,—বালালাদেশের কোন্ অংশে কত দ্র পর্যান্ত অধিকার বিস্তুত করিতে সমর্ঘ হইয়াছিলেন,—অধিকৃত অংশের শাসন-প্রণালীই বা কিরুপ ছিল,—এ সকল বিষয়ের সমাক্ পরিচয় প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই।

আধুনিক তথ্যাহ্দদ্ধান যত দুর অগ্রদর হইতে পারিলাছে, তাহাতে ব্ঝিডে পারা ষায়,—মহমদ-ই-বর্থ ভিয়ার খিলিজীর বিজয়-ব্যাপার বালালা দেশের একটি क्ष अरागरे गीमावक शांकित्क वांधा श्रेशांकित। जाशांक "वक्-विकाय" नात्य অভিহিত করিলে, অত্যক্তি হইয়া পড়ে। তথন কেন, তাহার পরেও অনেক দিন পর্যান্ত বাকালা দেশের অনেক স্থান স্থাধীনতা রক্ষা করিয়া, মৃসলমান-শাসন-বিস্তারের গতিরোধ করিয়া রাখিয়াছিল। বে অংশে মৃদলমান-অধিকার বিস্তৃতি-লাভ করিয়াছিল, তাহাও আধুনিক হিসাবের অধিকৃত রাজ্য বলিয়া কথিত হইতে পারিত না ;—তাহা আত্মীয়প্রতিপালনদক্ষ বলদৃপ্ত ভাগ্যাৱেষণ্কারীর **ष्ट्रियानिक्तरः ध्वः नावर्णय विनिद्यादे উद्धित्रिक दहेवात स्याना महत्त्र्यन-हे-**বধ ভিয়ার তাঁহার শাসন-শৃঙ্খলা স্থাপত করিবার পুর্বেই, ভিব্রত-বিজ্ঞা ধাবমান হইয়াছিলেন। সে অভিযান-কাহিনী কক্ষণ কাহিনী। তাহা ভগ্নস্বদয় বার্থমনোরথ পলায়নপরায়ণ বীরবিক্রমের অচিস্তিতপূর্ব্ব অকীর্ত্তিকর পরিণাম। यिनि लोपिश विश्वष्ठ कतिशाहिलन, -- लच्चनाव छी धुलिमार कतिशाहिलन, --দেবীকোটে সেনানিবাস সংস্থাপিত করিয়াছিলেন, এবং তথা হইতে তিব্বত-বিষ্ণাহের জন্ম রণধাত্রা করিয়াছিলেন, — তিনি দেবীকোটে প্রত্যাবর্ত্তনের পরেই স্বনহত্তে নিহত হইয়া, ইহলোক পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার ভক্কণ রাজ্য-লালসার কক্ষণ কাহিনী। এই কাহিনীর সহিত কেবল উত্তর-বল্লের কিয়দংশের সম্বন্ধেরই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সে পরিচয় ষেত্রপ সংক্ষিপ্ত, সেইব্রপ অল্লকালস্থায়ী। তাহার গৌরববোষণার জন্স [তবকাৎ-ই-নাসিরী গ্রন্থে] নানা কথা উল্লিখিত থাকিলেও, তাহা সমসাময়িক অবস্থার সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিতে অসমর্থ।

बिनिकीशर्पत्र गृहकनह।

মহম্মদ-ই-বধ তিয়ারের শোচনীয় পরিণাম বিলিজীগণের গৃহকলছের পরিণাম বলিয়াই উলিবিত হইবার হোগ্য। প্রথম ভাগ্যবিপ্র্যায়ের দলে সলেই ভাষা প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল। অধিকৃত রাজ্য থিলিজী সহযোগিগণের মধ্যে জারগীর-রূপে বন্টন করিয়া দিয়া, মহম্মদ-ই-বধ্তিয়ার তাঁহাদের নায় করপে দেবী-কোটের সেনানিবাসে বাসন্থান সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। এই স্থানটি দিনাজপুর জেলার গঙ্গারামপুর থানার অন্তর্গত, —পুরাতন বাণনগরের একাংশে অবস্থিত। ইহার নিকটবর্ত্তী স্থানগুলি প্রধান প্রধান অধান অন্তর্গণের জায়গীর-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল। সকল জায়গীরের নাম ইতিহাসে স্থানলাভ করে নাই। যেগুলির নাম জানিতে পারা য়ায়, তর্মধ্যে একটির নাম কালার'। তাহা হাসামুদীন থিলিজীর জায়গীর-রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

রাজদাহী জেলার মান্দা থানার অন্তর্গত গাঙ্গোর নামক স্থান বছ পুরাতন কীর্তিচিক্ষে বচিত হইয়া রহিয়াছে। এই অঞ্চল হইতে অনেক হিন্দুবৌদ্ধ মৃর্তি সংখৃহীত হইয়াছে; একথানি সংস্কৃত শিলালিপিও আবিদ্ধৃত হইয়াছে। অধ্যাপক ক্লক্ষ্যান অনেকগুলি হন্তালিথিত তবকাং-ই-নাদিরী-গ্রন্থ পরীক্ষা করিয়া, কোনও কোনও প্রন্থে হাদামৃদ্ধীনের জায়গীর গাঙ্গোর নামে উল্লিখিত,—দেখিতে পাইয়াছিলেন। দেবীকোটের দক্ষিণ-পূর্ববাংশে অবস্থিত মিদা ও সন্তোধ নামক আরও ফুইটি স্থানের নাম উল্লিখিত আছে। মিদা ও সন্তোধ নামক তুইটি পরগণা এখনও প্রচলিত আছে। সন্তোধের নাম মন্তোধ-দ্ধপে মৃক্রিত হইয়াছে। অধ্যাপক ক্রক্ম্যান ভাহাকে লিপিকরপ্রমাদের নিদর্শন বলিয়া ব্যক্ত ইয়াছে। অধ্যাপক ক্রক্ম্যান ভাহাকে লিপিকরপ্রমাদের নিদর্শন বলিয়া ব্যক্ত করিয়া সিয়াছেন। থিলিক্ষীগণের গৃহকলহের সঙ্গে গাঙ্গোর-মিদ্যা-সন্তোধ-দেবীকোট, এই চারিটি স্থানের নাম ক্রিভিত হইয়া রহিয়াছে। ইহাই তৎকালে মৃস্লমানাধিকত বাজালাদেশের প্রধান স্থান বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল; কিন্তু ইহার কোনও স্থানেই শাসনপৃত্থলা দৃঢ়ভাবে সংস্থাপিত হইবার অবসর পাইরাছিল বলিয়া বোধ হয় না।

মহন্দ-ই-ব্ধ ক্তিয়ারের নিধনকর্ত্তী আলিমর্দন থিলিজী দেবীকোট অধিকার করিয়া প্রাধান্তলাভের চেষ্টা করিতে গিয়া, সহসা ক্লুতকার্য হইতে পারেন নাই। তৎকালে মহন্দ্র-ই-বর্ধ তিয়ারের বিশ্বন্ত পার্শ্বর মহন্দ্র-ই-সেরান উড়িব্যার পথে যুদ্ধাত্রায় বহির্গত হইয়াভিলেন বলিয়া, আলিমর্দ্ধনের পক্ষে দেবীকোট অধিকার করা সম্ভব হইয়াভিল। কিন্তু মহন্দ্র-ই-সেরান গৃহকলহের সমাচার পাইবামাত্র দেবীকোটে উপনীত হইয়া, তাহার শাসনভার গ্রহণ করিয়াভিলেন;—উাহার আলেশে আলিমর্দ্দন গাজোর তুর্গে কারাক্রছ হইয়াভিলেন। ভিনি তথা হইতে প্লার্ন করিয়া, দিকীখরের শ্রণাগত হইয়া, তাহার অধীনতা-জীকারের অদী-

কারে, জাঁহার সেনা-সাহায্যে দেবীকোট আক্রমণ করায়, যুদ্ধ বিপ্রহের স্ত্রপাত্ত হুইয়াছিল। এই যুদ্ধবিগ্রহের আক্রমণ—আয়রক্ষার নানা চেটা অবশেবে আলি-মর্দানকেই বিজয়দান করিয়াছিল। মুসলমান-লিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া বায়,—মহত্মদ-ই-সেরান নিহত হইয়া, সন্তোধ নামক স্থানে স্মাধিনিহিত হইয়াছিলেন।

মাহিদক্তোবের দরগা সন্তোধ পরগণার অন্তর্গত। এই সমাচার পাইয়া,
অধ্যাপক রকমান লিখিয়া গিয়াছেন,—এই স্থান দেই দক্তোধ-নামক স্থান হইলে,
এখানকার ধ্বংসাবশেষের মধ্যেই মহম্মন-ই-দেরানের সমাধিস্থানের অন্ত্যন্ধান
করিতে হইবে। মাহিদক্তোবের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে মহম্মন-ই-দেরানের সমাধি
মর্ত্রমান থাকুক আর নাই থাকুক, এই স্থানের দক্ষে ম্দলমান-শাদনের প্রথম
সামলের ইতিহাদের একটি উল্লেখযোগ্য সম্পর্ক দংস্থাপিত হইয়াছিল।

মুদলমানশাদন-প্রতিষ্ঠা।

বালালা দেশে মুসলমান-শাসনের আবির্ভাব বালালীর পক্ষে অবশু-জ্ঞাতব্য ঐতিহাসিক ব্যাপার। তাহার সকল কথা এখনও হথোপষ্ করপে আলোচিত হইতে পারে নাই। কিছুদিন পূর্বে মুদ্রার ও শিলালিপির সাহায্যে তথ্যনির্ণরের কন্ত যেরপ প্রবল আগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার পরে যে সকল শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা মুদ্রিত বা আলোচিত হইতেছে না।

বাদালা দেশের যে অংশে মুসলমান-শাসন প্রথমে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল, ভাহা অনেক দিন পর্যন্ত "লক্ষ্ণাবতী-দেবীকোট" নামে পরিচিত ছিল। তাহার সন্দে উত্তর-বন্ধের কিয়দংশের সাক্ষাৎসম্বন্ধ থাকিলেও, সমগ্র বাদালাদেশের সম্বন্ধ বর্ত্তমান ছিল না। "লক্ষ্ণাবতী দেবীকোট" যে রাজ্যের পরিচয় প্রদান করিত, সে রাজ্য কাহার, তাহা লইয়া প্রথম হইতেই দিল্লীর শ্রহিত তর্কবিতর্কের স্ম্রপাত হইয়াছিল। এবং তাহা দীর্ঘ্যন্ত্রী যুদ্ধকলহে পর্যাবিত হইয়াছিল। ওত্বপলকে মুদলমান মুসলমানের কণ্ঠলয় না হইয়া, পরম্পারের কণ্ঠছেদ করিয়াছিল। ধর্মে এক হইয়াও, বাদালার মুসলমান দিল্লীর মুসলমানের অধীনভা বীকার করিতে অসম্মত হইয়াছিল কেন, তাহার কারণপরম্পরা প্রচলিত ইভিহাসে উল্লিখিত হয় নাই। তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে, স্বভাবতই মনে হয়,—ধর্ম অপেক্ষা স্থার্থ বড় হইয়া উঠিয়াছিল;—আল্বাধে অপেক্ষা বিদ্যান্থীর মুসলমান বাদালী

হইয়া, বাখালীর স্বাতন্ত্রারকার অন্ত প্রাণপণ করিয়াছিল;—বাখালী মুনলমানের শব্দে বাকালী হিন্দুও যোগদান করিয়া, দিল্লীর আক্রমণ প্রতিহত করিবার জন্ত Mागवित्रकान किश्वािष्ट्रन । जार्शाम्त्र चाचाइकात Cbit अथरम विकन हरेश পিয়াছিল: দিল্লীখরের প্রতিনিধি গৌডের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠাপিত হুইয়াছিল। কিছ তাহাতে স্বাভদ্ধা-লাল্যা বিলুপ্ত না হইয়া উন্তরোন্তর প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে খুষ্টান চতুর্দশ শতান্দীর মধ্যভাগে বান্ধানা স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল।

হাবি ইলিয়ান বাকালার প্রথম খাধীন ফলতান বলিয়া ইতিহাসে উল্লিখিত। তাঁহার পুত্র সেকেন্দার আদিনা মসজেদ রচনা করিতে গিয়া আপন নাম চির-শ্বরণীয় করিবা গিয়াছেন। তাঁহার পুত্র দিতীয় ঘিয়াহন্দীনের শ্বতিচিহ্ন সোনার-গাঁঘ বর্ত্তমান আছে। তাহার পর রাষ্ট্রিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল। তাহাতে হিন্দু-রাজা গণেশ গৌড়ের স্থলতান হইরাছিলেন। তাঁহার পুত্র ষত্ মুসলমান হইরা, कानानुकीन नाम धतिया, निःशानत चारताश कतियाहितन। कानानुकीरनत পরে তাঁহার পুত্র রাজাভোগ করিলে, আবার ইলিয়াদের বংশধর নাসির শাহ ি সিংহাসন লাভ করিয়াছিলেন। এই সকল স্বাধীন স্থলভানের শাসন-কালেই ় শাসনশৃত্ধলা দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছিল।

मुनलमान-भागन, विष्कृत इत्यात नमग्र इत्रेट्ट, जिनिए जिन्न जिन्न आरम्प বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। লক্ষ্মণাবতী-দেবীকোট প্রথম প্রদেশ বলিয়া, স্থলতান-গণই সেই প্রদেশের শাসনকার্যা পরিচালিত করিতেন। দক্ষিণ-পশ্চিম বঙ্গে ও পূর্ব্ব-ববে রাজ প্রতিনিধির শাসন প্রচলিত হইয়াছিল। তৎস্তে সপ্তগ্রাম ও স্বর্ণ-গ্রাম শাসনকেন্দ্রে পরিণত হইয়াছিল।

বাৰ্কাকাবাদ।

স্থলতান নাসির শাহ ইতিহাসে প্রথম মামুদ শাহ নামে উল্লিখিত। তাঁহার পূर्वनाय-नामिककृतीया अयाकीन आवृत मुकाक् कर मामृत भार। हिकारी ৮৪% হইতে ৮৬৪ পর্যান্ত তাঁহার শাসনকালের পরিচয় প্রাপ্ত হওঁয়া গিয়াছে। তাঁহার সময়ের একথানি ৮৬২ হিল্পরীর (১৪৫৭ খু টাব্দের ২৩ ডিসেম্বরের) শিলালিপি গৌড়ের ধ্বংসাবশেষমধাত্ব কোতোয়ালী দরজার সঙ্গে সংযুক্ত ছিল; ভাহাতে একটি.সেতৃনির্মাণের পরিচয় উল্লিখিত আছে। ইলাই তাঁহার শাসন-সময়ের শেষ শিলালিপি বলিয়া পরিচিত। ৮৬• হিজরীর একখানি শিলালিপি তিবেণীতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। ভাহাতে নাদির শাহের পুত্র বার্বাক শাহ কর্ত্বক একটি भग्रामक निर्मित इहेवात कथा उन्निथिक बाह्य। अहे मिनानिभिरक वास्तान माह

স্থলতান-রূপে উল্লিখিত না থাকায়, এবং ইহা তাঁহার পিতার শাসনকালের মধ্যে সম্পাদিত হওয়ার, অধ্যাপক ব্লক্ষান লিখিয়া গিয়াছেন—এই শিলালিপি-সম্পাদিক বার্কাক শাহ দক্ষিণ-পশ্চিম-বঙ্গের শাসনকর্ত্ত। থাকাই প্রতিভাত হয়।

মুসলমান-শাসন বিস্তৃত হইবার পর, বাঙ্গালা দেশের যে সকল অংশ সাক্ষাংসথক্ষে মুসলমান কর্ত্ব শাসিত হইয়ছিল, তথায় অনেক মস্জেদ নির্দ্ধিত
হইয়ছিল। শিলালিপিতে তাহার পরিচয় প্রকাশিত হইতেছে। এই সকল
শিলালিপি ধরিয়া ইতিহাসের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে মনে হয়,—বাঙ্গালার
যে সকল অংশে শিলালিপি দেখিতে পাওয়া য়য় না, তথায় সাক্ষাংসম্কে
মুসলমান-শাসন বিস্তৃত হইতে বিলম্ব ঘটয়া খাকিবে। লক্ষ্ণাবতী-দেবীকোট
অঞ্চলে ও স্বর্বগ্রাম অঞ্চলেই অতি পুরাতন মুসলমান শিলালিপির সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। দেবীকোটের প্রাঞ্জলে—আত্রেমী-করতোয়া-প্রবাহমধাস্থ বরেক্ত-মণ্ডলের ক্রেক্সন্থলে,—দেরূপ পুরাতন শিলালিপি দেখিতে পাওয়া য়য় নাই। এই প্রেদেশে সর্ব্রপ্রথম মুসলমান শিলালিপি স্লতান বার্ব্যাক শাহের শিলালিপি। ইহাতে অঞ্মান হয়,—গ্রীষ্টীয় পঞ্চলশ শতান্ধীর মধ্যভাগের পূর্ব্ব পর্যান্ত এই অঞ্চলটি সাক্ষাংসম্বন্ধে মুসলমান-শাসনের অধীন হয় নাই। এই অঞ্চলের হিন্দু রাজা গণেশের গৌড়ের সিংহাসনে আরোহণ করিবার বৃত্তান্ত ইহারই পক্ষ সমর্থন করে।

উত্তর-বঙ্গে ম্দলমান-শাদন বিস্তৃত হইবার কাহিনী এখনও পর্যাপ্তরূপে সঙ্গলিত হয় নাই। অধ্যাপক রকমান লিখিয়া গিয়াছেন,—উত্তর-বঙ্গের রাজারা যথেষ্ট পরাক্রমশালী ছিলেন; তাঁহারা তজ্জন্তই পুন: পুন: ম্দলমান-আক্রমণের বেগ সক্ষ করিয়াও, অর্দ্ধ-স্বাধীনতা উপভোগ করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন। (২) তিনি ইহার কোনরূপ প্রমাণের উল্লেখ করেন নাই। ইহা তাঁহার অন্থ্যান-মাত্র বলিয়াই প্রতিভাত হয়। কিন্তু আত্রেয়ী-করতোয়া-মধ্যন্ত বরেক্রমগুলে প্রাতন ম্দলমান শিলালিপির অভাব এই অন্থ্যানের পক্ষ সমর্থন করিতে পারে। স্থলতান বার্ক্রাক শাহের শাদন-সম্যের শিলালিপিই এই অঞ্চলের প্রথম ম্দলমান শিলালিপি। স্থলতান বার্ক্রাক শাহ এই অঞ্চলের নাম পরি-বর্ত্তিক করিয়া, বার্ক্রাকাবাদ নাম প্রচলিত করিয়াছিলেন। ইহাও প্রথম বিজয় বাাপারের আভাদ প্রদান করিতে পারে।

⁽²⁾ The Rijahs of Northern Bengal were powerful enough to preserve a semi-independence inspite of the numerous invasions from the time of Bakhtiyar-khiliji.—J. A. S. B. 1873. p. 239.

সমাট আকবরের সময়েও এই অঞ্চল সরকার বার্কাকাবাদ নামে উলিখিড হইড। ৩৮টি পরগণা সরকার বার্কাকাবাদের অন্তর্গত ছিল। তর্মধাে সস্তোবের নাম দেখিতে পাওয়া যায় না। মাহিসন্তোবের ধ্বংসাবশেষমধ্যে যে ছইখানি শিলালিশি দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল, তাহার একখানি ৮৬৫ হিজরীর (১৪৬০—৬১ খ্রীষ্টান্সের) এবং একখানি ৮৭৬ হিজরীর (১৪৭১—৭২ খ্র্টান্সের)। ছইখানি শিলালিপিতেই স্থলতান বার্কাক শাহের উজীর উল্ধ ইকরার থাঁ৷ কর্ত্ব মন্জেদ নির্মিত হইবার কথা উলিখিত আছে।

মাহিনস্ভোষের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে যে পুরাতন হুর্গাদি দেখিতে পাওয়া যার, তাহাই বার্কাকাবাদের রাজধানীর স্থৃতিচিছ্ন বলিয়া অন্থমিত হয়। শিলালিপির পাঠ অধ্যাপক ব্লক্ষান কর্ত্তক পুর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহা পুনরায় পরীক্ষিত হইতেছে। তাহার ফল প্রকাশিত হইলে, মাহিসস্ভোবের ধ্বংসাবশেষের ঐতিহাসিক সম্পর্ক পুনরায় আলোচিত হইবে।

विवक्षक्रात रेमावयः।

'হনেবড্ দিলী দূরন্ড্'

۵

বাবর হইতে অওরক্ষেব—ছয় পুরুষে ভারতে মোগলনিগের পাদশাহীর শেষ। বাবর বাহুবলে রাজ্য জয় করিয়াছিলেন; হুমায়্ন তাহা রক্ষা করিতেই বিত্রত হইয়াছিলেন; আকবর বিদেশকে স্থাদশ করিয়া—হিন্দুর সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ সংস্থাপিত করিয়া—হিন্দুকে সহায় করিয়া আবার রাজ্য পঠিত করিয়াছিলেন। তাহার পর জাহালীর। তিনি রাজনীতিক পিতা আকবরের স্থাঠিত রাজ্য পাইয়াছিলেন। রাজনীতিক পিতা আকবর ও সঞ্চয়নীল স্থাপত্যপ্রিয় পুত্র সাহজাহান—উভয়ের মধ্যে বিলাসী জাহালীর। যে নুরজীহানকে তিনি তরুণ বৌবনে প্রেমদান করিয়াছিলেন—যাহার জয়্ম ভিনি নরহত্যাপাণেও লিগু হইয়াছিলেন—তিনি তাহার জীবন-তরীর ও সায়াজ্য-তর্মীর কর্ণধার ছিলেন। তাহাকে বাদ দিলে, জাহালীর ভালবাসিতেন—মদিরা, আর কাজ্মীর। নীতের পর রাজধানীর প্রান্তরে উক্ষর্যান অপগত হইতে না হইতে তিনি কাশ্মীরে যাইতেন—কাশ্মীরের প্রাক্ষতিক শোভায় মুগ্ধ হুইয়া, কাশ্মীরের সুস্থমের মধ্যে বাইতেন—কাশ্মীরের প্রাক্ষতিক শোভায় মুগ্ধ হুইয়া, কাশ্মীরের সুস্থমের মধ্যে

জীবন-বদস্তের কুসুম ন্রজীহানকে লইয়া বসস্তবাপন করিতেন। কথিত আছে, একবার রাজকার্য্যে তাঁহার কাশ্মীরগমনে বিলই ঘটিলে, তিনি আদেশ করিয়াছিলেন, আমি না যাওয়া পর্যান্ত থেন কাশ্মীরের বসন্ত চলিয়া না যায়। কর্মচারীরা পর্বত হইতে বরফ আনিয়া প্রান্তর আবৃত করিয়াছিল। জাহাজীর কাশ্মীরে যাইলে সে বরফ গলিয়া গেল—তথন দেখিতে দেখিতে উপত্যকা কুসুমাবৃত হইল—বাদশাহের আদেশে কাশ্মীরে বসন্তকে বাঁধা থাকিতে হইয়াছিল!

দেবারও জাহালীর কাশ্মীরে যাইতেছিলেন। তথন তাঁহার স্বাস্থ্য ভগ্ন। দুরজীহানই রাজ্যের শাসক-রাজার চালক। নুরজীহানের পিতা গিয়াস তথন মৃত্। কুশাগ্রবৃদ্ধি পিতা কঞার উত্তেজনাচঞ্চল হৃদয়কে সহপদেশে সংৰত রাখিতেন। সে সতুপদেশে বঞ্চিত হইয়া নুরজীহান তথন ভূল করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এত দিন তিনি বৃদ্ধিমান কুমার সাহজাহানের পক্ষ অই লম্বন করিয়াছিলেন। সাহজাহান বুদ্ধিমান, বীর, পিতার দক্ষিণ হস্ত। তিনি ক্রমে ক্রমে রাজ্যভার হন্তগত করিতেছিলেন। তিনি আসফ থার জামাতা---चामक थे। नृत्रकीशास्त्र लांठा, काशकीरतत मन्नो। नृत्रकीशास माहकाशास्त्र পক্ষ ত্যাগ করিয়া জাহাস্পীরের কনিষ্ঠ পুক্র শারিয়ারের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। সারিয়ার স্থপুরুষ – নূরজীহানের ও দের আফগানের ত্হিতার স্বামী। কি রাজ্যশাসনে সারিয়ারের যোগাতা ছিল না। সাহজাহান নাকিশাত্যে গমন করিলেন। পিতাপুত্রে মনান্তর হইল। পাদশাহী সিংহাসনের উত্তরাধিকার লইয়া বড়বন্ত চলিতে লাগিল। আসফ থাঁ দাহজাহানের, দেনাপতি মহবত থাঁ भाराख्या , वरः न्रकीशन मातियाद्यत भक्ष व्यवस्य कतितन। न्रकीशनह व्यथम हान हानित्त्रन: छाहात छेश्रात्म मुसारे महत्रछ अश्रमानिक कृति-লেন। তাঁহার অপরাধ, তিনি সমাটের অন্তমতির অপেকা না রাধিয়াই কল্পার विवाह विशाहित्तन । मुखाँ छाँशांत्र बामाजात्क त्वखावां क्रवाहेश अक्षा গাধার চডাইয়া অপ্যানিত করিয়াছিলেন। মহবতকে সম্রাটের নিকট আসিতে আদেশ করা হইয়াছিল। মহবত বিপদ ব্রিয়া সঙ্গে চারি পাঁচ হাজার রাজপুত সেনা লইয়া সমাট-সন্দর্শনে আসিলেন। আসফ তাঁহার প্রতি বিরক্তির চিছ্মান দেখাইলেন না। কিছ ভিনি সমাটের সহিত সাক্ষাৎ করিতে পাইলেন না। नाकार कतिएक भारेल कि हरेल, बना यात्र ना ; कावन, महबक अञ्चल बीत्र हिल्नेन-भावाक्तकत भकावनयान छाहात विराग वार्थक हिन ना । नाक्षिक

মহবত মান ও প্রোণ নাশের আশস্কায় চঞ্চল হইয়া স্থাবাগ স্কান করিয়া রাজ-শিবিরের সংবাদ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

ক্রমে কান্সীরের পথে সম্রাট বিভন্তার তীরে আসিয়া উপনীত হইলেন।
শিবিরে সম্রাট নিশাষাপন করিতে লাগিলেন। পাদদাহ সফরে বাহির হইলে,
রাজিকালে স্মাট শিবিরে নিজিত হইলে, অক্টান্ত তাম্ব্, আসবাব প্রভৃতি পরবর্তী
আন্দোর লইয়া হাওয়া হইত। এবারও তাহাই হইতেছিল। সমস্ত রাজি
জিনিসপত্র বিতন্তার পরপারে লওয়া হইতেছিল—নদীর উপর নৌকা দিয়া যে
সেতৃ নির্মিত ছিল, সেই সব নৌকার উপর ভারবাহীদিগের নগ্র-পদ-শব্দ শ্রুত
ইইতেছিল। মন্ত্রী আসফ থাঁ পরপারেই শিবিরস্কার্রেশ করিয়াছিলেন—
সম্রাটের যে কোনও বিপদ ঘটতে পারে, তাহা তিনি মনেও করেন নাই। বহ
দিন নিরাপদে বাস করিলে মাহ্য অসতর্ক হয়।

যথন রাজি শেষ হইল, তথন সমাটের জ্বরীর কাজকরা রক্তবর্ণ তাস্থ্রতীত আর সব তাস্ট নদীর পর পারে লওয়া হইয়াছে—পরবর্তী আড্ডার দিকে পাঠান হইয়াছে—সঙ্গে সঙ্গে অধিকাংশ অম্ভরও চলিয়া গিয়াছে।

5

আকাশের পূর্ব প্রান্ত অফণরাগরঞ্জিত হইতে না হইতে দূরে অর্থকুরধ্বনি প্রত হইল—ধূলিরাশি দিগন্তে কুন্ধাটিকার মত প্রতীয়মান হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে এক শত রাজপুত সহচর লইয়া মহবত থাঁ সমাটের শিবিরভাবে আদিয়া অর্থ হইতে অবতরণ করিয়া জিজ্ঞানা করিলেন—"পাদশাহ কোথায়?" ভাররক্ষী বলিল, "আমি যাইয়া তাঁহাকে সংবাদ দিতেছি।" মহবত সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া অগ্রসর হইয়া সমাটের সমীপে উপন্থিত হইলেন, এবং বিনীত ভাব দেখাইয়া নিবেদন করিলেন, তিনি বুঝিয়াছেন, আদক্ষের কোধ হইতে তাঁহার অব্যাহতি নাই—তিনি অপমানিত ও নিহত হইবেন। ভাই তিনি প্রভ্র পদপ্রান্তে উপনীত হইয়াছেন; সমাট তাঁহার যে শান্তি বিধান করিতে হয়, কক্ষন।

মহবত মুথে বাহাই বলুন, কাজে সম্রাটকে বন্দী করিলেন। স্ম্রাট পরিছেদপরিবর্তনের জন্ম জেনানা-শিবিরে ঘাইতে চাহিলেন। মহবত বুঝিলেন, ন্রজীহানের বুজির সঙ্গে তিনি পারিয়৷ উঠিবেন না। তিনি স্মাটকে শিবিকায়
আরোহণ করাইয়া শিবির হইতে বাহিয় করিয়৷ গলপুঠে আরোহণ করাইলেন।
ভভক্ষণে মহবতের অস্চরগণ আসিয়৷ শিবির বেষ্টিত করিয়াছে; সেতু নট
কয়৷ হইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে এই ঘটনা ঘটিয়া গেল। অরুণরাপ আলোকের স্পর্শে পপক-পাত্তে বিলীন হইতে না হইতে—প্রভাত-বৈতালিক বিহুগের বিরাব শেষ হইতে না হইতে, বন্দী সম্রাটকে লইয়া সেনাপতি মুহবত যাত্রা করিলেন।

মহবত বীর, কিন্তু বিচক্ষণ রাজনীতিক নহেন। সমাটকে বন্দী করিবার সময় তিনি ন্রব্দীহানের কথা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। কিছু দ্র যাইয়া জাঁহার সে কথা মনে পড়িল। তথন তিনি কিরিলেন; কিন্তু শিবিরে আদিয়া আর ন্রব্দী-হানক্ষী পাইলেন না!

মহবতের চালে তুল হইল।

Q

কি কৌশলে কেমন করিয়া ন্রজীহান ছল্পবেশে ভগ্নসেতৃ বিভন্তা পার হইয়া-ছিলেন—কেমন করিয়া ভীতিবিছব চঞ্চল অন্তচরপণের মধ্য দিয়া কিংবর্ত্তব্য-বিমৃচ আতার শিবিরে উপনীত হইরাছিলেন, ইতিহাসে তাহা কানা যায় না। আসক ধাঁ যথন সম্রাটের ও ভগিনীর উদ্ধারের উপায়-চিন্তায় ব্যাকৃল হইডে-ছিলেন, তথন সহলা ন্রজীহান তাঁহার সন্মুখে উপনীত হইলেন। আতা বিশ্বিত-ভাবে ভগিনীকে ক্লিজালা করিলেন, "তুমি!"

ন্রজীহান সে কথার উত্তর না দিয়া অনবধানতার জন্ম ভাতাকে তীত্র তিরকার করিলেন। সে তিরক্ষারের তীত্রতা তীক্ষ্ণণের মত আসফকে বিদ্ধ করিল।
সেনানায়কদিগকে আহ্বান করিয়া মহবতকে আক্রমণ করিবার মন্ত্রণা চলিতে
লাগিল। ন্রজীহান তথনও ছদ্মবেশ ত্যাগ করেন নাই—তিনি সেই বেশেই
মন্ত্রণাপারে বসিয়া রহিলেন। শেষে তাঁহারই উত্তেজনায় ওমরাহ ফেলাই খাঁ
বলিলেন, তিনি রাত্রিকালে পরপারে বাইয়া মহবতকে আক্রমণ করিবেন। সেতু
নাই—তিনি সম্বরণে বিভল্কার বারিবিস্তার অতিক্রম করিবেন। তথন ন্রজীহান
বেশ পরিবর্ত্তনার্থ গ্রমন করিলেন; যাইবার সময় ভ্রাতাকে আদেশ করিয়া
সেলেন—দিল্লীতে সংবাদ পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতে বিলম্ব না হয়।

বে ন্রজীহান ফেলাই থার আক্রমণ প্রতিহত হইলে শবং গঞ্জপুঠে সেনা-চালনা করিয়া নদী পার হইবার চেটা করিয়াছিলেন—আহত হন্তী ফিরিয়া শ্লোতে ভাদিয়া কুলে আদিলে স্থিবভাবে অভশায়িনী, শরাহত দৌহিত্তী—দারি-য়াহের পূজীর অল্পতের চিকিৎসা করিয়া তবে শিবিরে প্রত্যাগত হইয়াছিলেন, ভাহার পর প্রাণনাশ-শহা তৃচ্ছ করিয়া একাকিনী স্থাটের দেবার জক্ত শক্ত-শিবিরে প্রমূম করিয়াছিলেন, এবং তথায় বৃদ্ধস্থের ফলে বন্দী পাদশাহের উদ্বার- সাধন করিয়া ছিলেন, সেই ন্রজীহান মন্ত্রীর ও সেনাপভিদিগের পরামর্শের অপেকা না করিয়া, স্বয়ং কার্য্যভার গ্রহণ করিয়া কর্ত্তব্যনির্দ্ধারণ করিছে লাগিলেন। নারীবৃত্তির নিকট রাজনীতিকদিগের বৃত্তি পরাত্তব মানিল।

8

ন্রজীহান ছল্পবেশ ত্যাগ করিয়া রাজবেশে সজ্জিত হইয়া আসিলেন।

আসফ খাঁর আদেশে দিলীতে পাঠাইবার জন্ত প্রহরী এক জন মোগলকে সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিল। দিলী দ্রপণ, কিন্তু মোগল যুবক—বলিষ্ঠ; উপযুক্ত পারিশ্রমিক পাইলে রণ্-পায় দিলী যাইতে প্রস্তুত। তথন পারাবতের পক্ষতলে পত্ত দিয়া পাঠান রীতি ছিল; আর রণ্-পায় দ্ত ক্ষতবেগে পথ অতিক্রম করিত। গোপনীয় সংবাদ লিখিয়া শৃত্তগত্ত পতিত প্রিয়া, গুলি গলিত সীস দিয়া বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইত। দৃত শক্রহতে পতিত হইবার সভাবনা ব্ঝিলে গুলিটি জলে বা জললে ফেলিয়া দিত। বিখাসী দৃত দিয়া সংবাদ পাঠান হইত—তাই আসম্কের প্রহরীরা দরিজ কিন্তু সহংশক্ষাত মোগল যুবককে আনিয়াছিল। ভারার দেহ স্থাঠিত; মুখভাব দৃঢ়তাবাঞ্কক; দেখিলেই সহংশক্ষাত বলিয়া ব্ঝা যায়। আসফ খাঁ যুবকের পারিশ্রমিক লইয়া দর ক্ষাক্রি করিভেছিলেন।

সহসা শিবিরের পশ্চাতে একটি বাবের পর্দ্ধা সরাইয়া নৃরকীলান কল্পে প্রবেশ করিলেন; বলিলেন, "আগামী পরশ প্রাতে প্রব্যোদয় ইইতে না হইতে যদি দিল্লীর ভূর্গে বাইয়া সংবাদ দিতে পার, তবে হাজার আসরফী বিশ্বিস মিলিবে।"

হাজার আসরফী! যুবক চমকিয়া দেই দিকে চাহিল; চাহিয়া আসরফীর কথা ভূলিয়া গেল—এমন রূপ ড সে মাছবে কথনও দেখে নাই! এ কি মাছব, না পরী? সে একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল—চক্টুকিরাইডে পারিল না।

ন্রজীহান ভাহার অবস্থা বৃঝিলেন। তিনি জানিভেন, বে রূপের স্তি জাহালীর কিছুতেই হাদর হইভে মৃছিতে পারেন নাই, সে রূপ দেখিয়া মোগল যুবক বে মৃথ-বিস্থিত—ক্তম হইবে, তাহা একাস্তই স্থাভাবিক। তিনি বলিলেন, ''আমি বেগম—ন্রজীহান।"

বেগম—ন্রজীহান! বাহাকে দেখিয়া যুবক আহাজীর মুখ হইয়াছিলেন— প্রায় চল্লিল বংসর ব্যাসে দিল্লীর সিংহাসনে বসিধা পাদশাহ বে মেহেরউন্নিসার কথা ভূলিতে পারেন নাই—বাহাকে পতিহস্তার পত্নী হইতে অভীকৃতা দেখিয়া ভিনি বলপ্রবােগে বেগম না করিয়া দীর্ঘ ছয় ব্যাসর প্রেমের আকর্ষণে আকট করিবারই প্রয়াস পাইয়াছিলেন—সেই বেগ্ম, ভারতের রাজনীতি-তরীর কর্ণধার সেই ন্রজীহান! যে হরজীহান পতিহস্তাকে পতিছে গ্রহণ করিবেন না বলিয়া ছয় বংসর তাঁহার অর্থ স্পর্শ না করিয়া হটীশিল্পে লক্ক অর্থে জীবনধারণ করিয়াছিলেন—শেবে পানশাহের প্রেমের অবিচলিতভায় আরুই হইয়। তাঁহার বেগম হইয়াছিলেন,—ভারতের ভাগ্যবিধাভার নিয়য়ী সেই ন্রজীহান—ছনিয়ার আলো—ভাই বটে ।

মুগ্ধ মোগল কুর্নীশ করিতেও ভূলিয়া পেল।

বসনাভ্যস্তর হইতে একমৃষ্টি অর্ণমুদ্র। বাহির করিয়া যুবকের সন্মুখে ফেলিয়া দিয়া বেগম বলিলেন, "এই—তোমার পথের ধরচ।"

আসরফীগুলা ঝন্ঝন্ করিয়া পড়িয়া কোমল গালিচার উপর গড়াইয়া ছানে ছানে নিশ্চন হইল। যুবকের চমক ভালিন। সে আসরফীগুলি কুড়াইতে লাগিল।

ন্রজীহান জিজাদা করিলেন, "তুমি দিলী চেন ?"

এইবার ব্বক কুর্নীশ করিল, বলিল, "না। দিলী ধনীর সহর —'আমি ' দরিজ।"

"ভাগ—অহুকে দিক্ষাদা করিলেও দে দিল্লীর পথ দেখাইয়া দিতে পারিবে। পথ জানিয়া যাইতে পারিবে ভ ?"

"পারিব।"

তথন ন্রজীহান আদক থাকে পত্র লিখিতে বলিলেন। পত্র লিখিত হইলে,
ন্রজীহান তাহাতে পাদশাহা মোহর ছাপিয়া দিলেন। পাদশাহের যে অজুরী
পরওয়ানায় ছাপা হইত—তাহারই অফুরপ একটি ন্রজীহানের অজুনীতে
শোভা পাইত। জাহাজীর নামে পাদশাহ ছিলেন—ন্রজীহানই কাজে পাদশাহ
ছিলেন।

আপক ধার নির্দেশে তাঁহার ভূতা পত্রধানি গুলিতে পুরিয়া গুলির ছিন্ত বন্ধ করিয়া দিল। ন্রজীহান সহতে যুবককে গুলি দিলেন,—দিলাতে যাইয়া কিরপে কাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া গুলি দিতে হইবে, সব বলিয়া দিলেন; তাহার পর সে যে পাদসাহের দৃত, তাহার নিদর্শন দিয়া, তাহাকে বিদায় করিলেন।

ষ্বক বধারীতি কুর্ণীশ করিয়া পিছু হঠিয়া বাহির হইরা গেল।
নুরজীংন জ্বাতার সহিত মহবতকে আক্রমণের উপায় বিচার করিতে

লাগিলেন। সহবত বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন, তিনি আক্রান্ত হইলে সম্রাটের ি ৰিপদ ঘটিবে; অয়ং সম্রাটও তাঁহার উদ্ধারের চেষ্টা করিতে নিবেধ করিয়াছেন— ভিনি বন্দী নহেন। তিনি প্রভুভক্ত ভূতা মহবতকে ক্ষমা করিয়াছেন। প্রমাণ-चর্ম মহবত জাহালীরের অলুরী পাঠাইয়াছিলেন। আদফ দেই অলুরী বাহির করিয়া দেখাইলেন। নুরজীহান সেই অঙ্গুরী চুম্বন করিয়া অঙ্গুলীতে পরিধান করিলেন; তাহার পর বলিলেন, "সম্রাটকে আমি ঘেমন জানি, আর কেহ তেমন জানে না।"

আসফ থাঁ মনে মনে বলিলেন, "ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।"

"সম্রাটকে তুট করিয়া অঙ্গুরী কেন—তক্ত ও জাফরান লওয়াও কটসাধ্য नदर ।"

भागक विश्विष्ठाव विनातन, "किश्व এकी - कथा: भाक्रम कतितन সমাটের বিপদ ঘটিতে পারে, তাই—"

ল্রাভার কথা শেষ করিতে না দিয়া নৃবজীহান রত্মপতিত পাছকাবৃত চরণে शानिहात छे अब अमाधा छ करिया वनितन, "विश्वम ! मिझीव आम्भाट्य विश्वम ! কৃষিত কুকুব মহবতের সাধ্য কি যে সে সম্রাটের বিপদ ঘটায় ?"

আসফ থাঁ ভগিনীর কথার দুঢ় শায় ব্যক্তিত হইলেন।

নৃবজীহান বলিলেন, "আজ তুমি ভারত সাম্রাভ্যের মন্ত্রী হইয়া পূর্ব্র কথা বিশ্বত হইয়াছ; পিতামাতার পূর্বাবন্থা আর তোমার মনে পড়ে না। কিছ मत्म वाथिन, नाविजाकः रच-कृषाव जाएनाव करम्य क्टेरज वामिवाव ममब भर्ष প্রস্তুত কল্তাকে ভার ভাবিয়া মক্লমধ্যে কেলিয়া রাখিয়া আমাদের পিতামাতা চলিত্বা আসিরাছিলেন। ত্রংবে কিরুপ কাতর ও চঞ্চল হইলে পিডা-মাডা সম্ভানকে মারিয়া ফেলিতে পারে, তাহা করন। করিতে পার কি ? আমি সেই কক্সা—দেই পিতৃমাতৃপরিত্যক্তা কন্সা—ভাগাপরিবর্ত্তনে আবার মাতার আছে উপনীতা হইয়া—মাতৃক্তে বন্ধিতা হইয়া, বান্ধনীতির প্রবাচে ভাসিয়া, আৰ দিলীর সিংহাসনে উপনীত হইয়াছি। আর তুমি—আমার লাভা—আর हिन्दुशास्त्र পাদশার জারাকীবের মন্ত্রী। এ অবস্থায় কোনও মাত্রুব কি আপনার বিপদ ঘটিতে পারে ভাবিয়া সমাটের বিপদে নিশ্চেট হইয়া থাকিতে পারে যে, তুমি ছলের অবেষণ করিতেছ ?"

ভগিনীর তিরস্থারে আগফের ধৈর্ঘচাতির উপক্রম হইভেছিল। বলিলেন, "কে বলে, আমি ছলের অবেষণ করিছেছি ?"

নুরকীহান বলিলেন, "আমি। আসফ ! মনের আগোচর পাপ নাই। তুমি আপনি বুঝিয়া দেখ।"

"তুমি নারী—রাজনীতির রহস্তভেদ করিতে পার না; তাই উত্তেজনায় বিপদের কথা ভাবিবার অবকাশ পাইতেছ না।"

ন্রজীহান হাসিলেন—সে হাসি বিজ্ঞাপের। তিনি বলিলেন, "কিছ এই নারীর বৃদ্ধিতেই তৃমি আৰু মন্ত্রী হইয়া বিজ্ঞতা-প্রকাশের অবকাশ পাইয়াছ। বিপদের কথা আমি যত ভাবিতে পারি, আর কে তত পারে ? মাতৃগর্ভ হইতে আমি বিপদের সক্ষে সংগ্রাম করিয়া জ্বয়ী হইয়াছি। আসফ র্থা, তৃমি বিপদের পরিচয় পাও নাই, তাই ভীত হইতেছ।"

স্মাদফ থাঁ আর কোনও উত্তর দিতে পারিলেন না।

তাঁহাকে নিরুত্তর দেখিয়া ন্রজীহান বলিলেন, "এখনও ভাবিবার সময় আছে —ভাবিতেছ ? তুমি নিশ্চয় জানিও, নৃবজীহানের নারীদেহে প্রাণ থাকিতে জাহাভীবের উদ্ধার্দাধনের কোনও চেষ্টাবই ফ্রুটী হইবে না—হইতে পারিবে না।"

এখন আর প্রোচ বেগম ন্রজ'হান পাদশাহ জাহাজীরের জন্ম ব্যস্ত নহেন প্রত্যাপ্ত কর্প বাস্ত — তরুণী মেহের-উন্-নিসা তরুণ স্থানরের প্রবদ প্রেম লইয়া প্রেশ্যাস্পদ সেলিমের জন্ম, সেলিমকে পাইবার জন্ম জীবন পণ করিয়াছেন। প্রেম দেহের অবস্থাবিচার করে না—দে মনের ধৌবন দূর হইতে দেয় না।

মুরজীহান আসফ খাঁর কক ত্যাগ করিলেন।

আসফ বসিরা ভাবিতে লাগিলেন। রাজনীতির বিচারাভাবে তাঁহার শ্বন্ধের প্রাকৃতি পরিবর্তিত হইরা গিয়াছিল—যভ্ষত্তের ও স্বার্থের মধ্যে বাস্কৃরিয়া ভিনি কোনও কার্যেই সহসা বিশাসের বশবতী হইতে পারিতেন না—গুপ্ত উদ্দেশ্যের সন্ধান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। নহিলে নৃরজীহানের যে ব্যাকুলতা সেনানারকদিগের ক্রদয়ে সংক্রান্ত হইয়া তাঁহাদিগকে সম্বরণে বিগলিতত্যার হিম্বারিবিস্তার অভিক্রম করিতে উত্তেজিত করিয়াছিল, আসকও সেই ব্যাকুলতার প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারিতেন না।

দ্রজীহান মোগল প্রাসাদের ও মোগল সাম্রাজ্যের ষড়যন্ত্রে অনভিক্র ছিলেন না; তিনিই অনেক ষড়বল্লের কেন্দ্র ছিলেন। কিন্তু তিনি নারী; আপনার শভাবকে একেবারে পরিবর্ধিত করিতে পারেন নাই—বিচার-বিষেচমার জুবারস্তুপের চাপে শভাবিক ভাবাবেগ বিনষ্ট করিতে পারেন নাই। তাই শাল যধন প্রেম জাঁহার চিভকে পূর্ণ করিয়া প্রেমাম্পদের সহিত বিলগ- কামনা প্রদীপ্ত করিয়াছিল, তথন তিনি আর বিচার-বিবেচনার অবকাশ পাইলেন না। আন্ধ তাঁহার সকল কার্য্যে—প্রতি পদক্ষেপে তাঁহার জ্বায়ের চাঞ্চল্য আন্ধান্দ প্রকাশ করিতেছিল।

ŧ

নৃবন্ধীহানের প্রান্ধত আসরফীগুলি লইয়া, হাজার আসরফীর ও নৃরন্ধীহানের জ্বপের স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে মোলল যুবক গৃহে ফিরিয়াছিল—কেবল সন্ধ্যাগমের অপেকা করিতে ছিল—অন্ধার হইলেই সে দিলী যাত্রা করিবে। দিলী—পাদশাহের রাজধানী— ঐশুর্যের স্ষ্টি—মর্ত্তে বেহেন্ত; না জানি সে কেমন!

যুবকের মনে হইতেছিল, আজ যেন'দিন বড় দীর্ঘ—সন্ধা। আর হইতে চাহে
না! সে একাধিকবার গৃহের বাহিরে আসিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল,
তথনও আকাশভরা রৌজ! ক্রমে রৌজের তেজ কমিয়া গেল—শেবে দ্রে
পিরিশৃদ্ধে বর্ণের বৈচিত্র্য বিকাশ করিয়া সুর্য্য বনালী-ঘবনিকার অন্তর্মালে প্রচ্ছন্ত্র হল। ক্রমে সুর্যা গেল—মেঘের উপর রক্তাভা লাগিয়া রহিল। শেবে
সে আভাও মুছিয়া গেল। বিহগকাকলী সন্ধ্যাসমাগম সুচিত করিল—সন্ধ্যার
ধুদর পগনে নক্ষত্র কৃটিরা উঠিতে না উঠিতে চতুর্থীর ক্ষীণকলেবর চক্ষ একটি
উক্ষেদ্ধ তারকা লইয়া ভাদিয়া উঠিল। যুবক রণ্-পা লইয়া বাহির হইল।

সে প্রদেশের পথ যুবকের অপরিচিত ছিল না—শিকারে, যুদ্ধে, সে বছবার সে সব পথে গিয়াছে। সে ইছা করিয়া সরল পথ ছাড়িয়া একটু বাঁকা পথ ধরিল—যদি মহবতের লোক জানিতে পারে। ন্রজীহানও সে বিষয়ে তাহাকে সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন। সে ধীরে ধীরে বিভস্তার কুলে কুলে বনভূমির মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া কিছু দ্রে যাইয়া নদী পার হইল—তাহার পর প্রান্তর পার হইয়া সভকে উঠিল।

পথে উঠিয়া সে ফ্রন্ড চলিতে লাগিল –হাজার আলরফী ! জীবনে আর কোনও দিন শ্রম করিতে হইবে না—বিলাসে জীবনযাপন করিতে পাইবে। একদিনের পরিশ্রমে আর কেহ কি কখনও এত অর্থ উপার্জন করিতে পারি-মাছে ? সে বত ভাবিতে লাগিল, তত তাহার উৎলাহ বাড়িতে লাগিল—মানসিক উত্তেজনায় শরীরের শক্তিও খেন বাড়িয়া গেল।

বখন রাত্রি শেব হইল, তখন যুবক ভাবিল—কাল যখন রাত্রি পোহাইবে, তখন দিল্লীতে পঁত্ছিতে ইটবে; নহিলে সব রুখা হইবে। সে একটি বুক্স্লে বসিল; বুক্সের উপর বিহলের ক্সন—বুক্স্লে প্রভাত প্রনের স্থিমকার। শমত রাত্রি শ্রমের ও অনিজার ফলে যুবকের দেহে যে বিকার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা দুর হইতে লাগিল। যুবকের নিজাকর্ষণ হইতে লাগিল। একবার চুলিয়াই দে চমকিয়া উঠিল; ঘুমাইয়া পড়িলে বিলম্ব হইতে পারে; বিলম্ব হইলে সবই বার্থ হইবে। আর এক রাত্রি—তাহার পর বিশ্রাম্য—জীবনে হ্রথের ও নিজার অনন্ত অবসর। হাজার আসরফী! হামিদার পিতা আর দরিজ বলিয়া তাহাকে ক্যাদান করিতে কুন্তিত হইবে না। হামিদা—তাহার যৌবনের ম্বপ্ন! কিন্তু দেখিয়াছে!

যুবক উঠিল—আবার পথ চলিতে লাগিল। কিন্তু বেলা বঁত বাড়িতে লাগিল—সূর্য্যের তাপ বত প্রথম হইতে লাগিল, সে ততই প্রান্তি বোধ করিতে লাগিল। তাহাকে মধ্যে মধ্যে বুক্ষের ছায়ার বিশ্রাম করিতে হইল। সক্ষে ধাবার ছিল, তাহার কতকাংশ আহার করিয়া সে মধ্যাহ্দের পর আবার চলিতে লাগিল—পিপাসা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ক্রমে ঘন ঘন বিশ্রামের প্রয়োজন হইতে লাগিল—পাত্রন্থিত পানীয় শেষ হয় দেখিয়া সে পানের মাত্রা কমাইয়া দিল। ঘর্মাক্রকলেবরে যুবক চলিতে লাগিল—মানসিক শক্তির ছারা দেহের অবসন্ধতা জয় করিয়া দিলীর পথে চলিতে লাগিল।—দিল্লী!—দিল্লী কত দূর ?

আবার স্থ্য অন্ত গেল—সদ্ধার শীতল বাতাসে য্বকের শরীর যেন একটু
স্থিয় হইল। কিন্তু তাহার উৎকণ্ঠা বাড়িতে লাগিল। এক রাজি গিয়াছে—
একটি দিনও গিয়াছে; আর এক রাজিমাত্ত অবশিষ্টা আকাশে যে সব তারকার
দীপ্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই সব তারা প্রভাতালোকে নির্বাণিত হইবার পুর্বেদ্ধির ফুর্নে সংবাদ দিতে হইবে—নহিলে সব ব্যথ! হাজার আসরফী স্থপ্পমাত্ত ইইবে, সে যে দরিক্র মোগল, সেই দরিক্র মোগলই থাকিবে। এত প্রম কি নিম্ফল ইইবে? এত আশা কি শেষে হতাশায় পরিণতি লাভ করিবে?

তাহা হইবে না। যুবক আবার ক্রভবেগে চলিতে লাগিল। কিন্তু চরণ আর চলিতে চাহে না! পদে বেন কি ভার বোধ হইতেছিল। দিলী ষভ নিকট হইতে লাগিল, দে ডভ অবসম হইতে লাগিল। যুবক চলিতে লাগিল, আর আকাশের দিকে চাহিতে লাগিল—আকাশে তারকা দেখিয়া রাজির পরিমাণ ব্ঝিতে লাগিল। ভাহার উৎকঠা কেবলই বাড়িতে লাগিল। দে কি সভ্য সভাই অসাধাসাধনের মাশা করিয়াছিল? দিল্লী কি এভই দ্র ? শরীর ভ আর সহে না! মনের বল ভ আর দেহের অবসম্বভাকে পরাভূত করিতে পারে

না! তাহার মনে হইতে লাগিল, সে রণ্-পা হইতে পড়িয়া যাইবে। দিলী কত দ্র, তাহাও ত সে কানে না—জিজ্ঞানা করিয়াও কানিতে পারে না। যে যাহার গৃহে হস্ত — ভগু সে কাগিয়াই হাজার আসেরফীর স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে স্বপ্ন-সঞ্চালিতবং অগ্রসর হইতেছে।

9

রাত্তি শেষ হইয়া আসিল—উবা না ফুটতে পূর্ব্বগগনমূলে ভাছার বে হাসি ফুটিয়া উঠে, সেই হাসি দেখা দিল। শকিতনেত্তে যুবক সন্মুখে চাহিল—দ্বে ধ্সর গগনের নিমে ও কি ? ও কি সৌধশোণী ? ঐ কি দিলী !—সাধনার সিদ্ধি!
আশার উত্তেজনায় যুবক আবার ফ্রুত চলিল। বুঝি অদৃষ্ট সদয়!

নগরে প্রবেশ করিয়াই যুবক দেখিল—কতকগুলি সমাধিমন্দির—ধনীর সমাধি। নহিলে অত ব্যয়ে কেহ মন্দির নির্মাণ করিতে পারে না। দরিজের দেহ কোথার মাটাতে মিশায়, কেহ তাহার সন্ধান রাথে না—ধনীর দেহের শেব শয়নয়্বানও সগর্কে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহে। তথনও সহর প্রপ্ত। কেবল জরায় কুন্ধা, মলিনছিয়বেশা এক বৃদ্ধা সেই সমাধিমন্দির মার্ক্ষান করিতেছিল। অতুল এখর্ষের পার্ষেই দীন দারিজ্য—ইছাই জগতের নিয়ম। প্রভাতে লোক দেখিবে—মন্দির মার্ক্জিত—সক্ষিত। তাই দিবালোকবিকাশের পুর্বেই সামান্তবৃত্তি-তোগিনী বৃদ্ধা প্রতিদিন মন্দির মার্ক্জিত করিয়া যায়।

ষ্বক বৃদ্ধাকে জিজাসা করিল, "দিল্লী কভ দ্র ?"

বৃদ্ধা ফিরিয়া চাহিল। যুবক রণ্-পা হইতে নামে নাই। বৃদ্ধার বড় রাগ ইইল—কেহ যে দিলী চিনে না, এমন হইতে পারে না। তবে যুবক তাহাকে দরিক্রা—বৃদ্ধা দেখিয়া বিজ্ঞাপ করিয়াছে—দিলী কত দ্র! তাহারও একদিন যৌবন ছিল; তথন তাহার মুখেও বিজ্ঞাপ শোভা পাইত—আকই না হয় সেদিন আর নাই। বৃদ্ধা বিলিল, "দিলী দ্র অত্ত'—দিলী বৃদ্ধা বিলিয়াই সেকাজে মন দিল।

-

দিলী বহুদ্র! যে আশার উদ্ভেজনায় যুবক তুই রাত্রি ও এক দিন দীর্ঘণথ অভিক্রম করিয়াছে, সে আশার দীপ এই কথার বাভাসে নিবিয়া গেল। যুবক রণ্-পার উপর হট্টতে পড়িয়া গেল—ভাহার আতদেহ নিশ্চল হইল। ক্রম্মের আসম্বন তব্ব হইল। দিলীর বাবে আসিয়া ভাহার পক্ষে দিলী দূর রহিয়া গেল; সাক্ষ্যের সিংহ্বাবে আসিয়া সে চিরদিনের মত্তপরাভূত হইল।

বৃদ্ধা পতনের শব্দে ফিরিয়া চাহিল; দেবিল, মুবক নি:ম্পান্দ হইয়া পড়িয়া লাছে। বৃদ্ধা মার্জনী ফেলিয়া বাহিরে আসিল—যুবককে নাড়িয়া দেবিল, দেহে প্রাণ নাই! প্রেতের কান্ধ ভাবিয়া বৃদ্ধা ভীতিকম্পিতকঠে চীৎকার করিল—বেন যন্ত্রপায় কাতর হইয়া পেচক আর্তনাদ করিল। সেই বিকট শব্দে নিকটবর্ত্তী গৃহগুলির বার মুক্ত করিয়া লোক আসিল। কেহ কেহ যুবকের চৈতক্তসকারের চেষ্টা করিল। কিন্তু সব্ব বার্থ হইল।

ব্বকের পরিচ্ছদে গুলি ও বাদশাহী ছাড় পাওয়া গেল। তথন সমবেত জনতায় চাঞ্চল্য লক্ষিত হইল—কোভোয়ালের কাছে সংবাদ গেল।

ক্রমে কোভোরাল আদিলেন—তিনি ছাড় ও গুলি হগে লইয়া গেলেন। তথন
দিল্লীত্র্গে দকলে জানিল, পাদশাহ জাহান্দীর বিজ্ঞোহী মহবতের বন্দী! দিল্লীতে,
আবার বড়বন্ধ আরম্ভ হইল—সমাটের উদ্ধারতেটা হইতে লাগিল। আর, যে দে
সংবাদ আনিরাছিল, দে দিল্লীর বাবে দিল্লীর নিকট হইতে দূরে রহিল।

তাহার পর ন্রজীহানের বড়মত্রে জাহাকীরের উদ্ধার সাধিত হইয়াছিল।
সেবারও কর ভর পাদশাহকে লইয়া ন্রজীহান ভারতের প্রান্তরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন— শুক্রার ভয়মান্ত্র স্বামীর তুর্বল দেহে প্রাণ রাধিয়াছিলেন।

তাঁহারই আদেশে দিলীর বাবে মোগগ-যুবকের মৃত্যুস্থানে একটি কুল্ল মসজেদ নির্শ্বিত হয়। সে মসজেদের নামের সংক যুবকের পরিণাম জড়িত;—তাহার নাম—"দিলী দ্বস্থ" মসজেদ।

बिरिंग्स भाग (चार ।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

>

মৌর্যুর্গের বান্ধালা দেশ।

একৰে পরবর্ত্তী অবস্থার একটু পূর্ব্বাভাসরপে বলিতে গারি যে,—সহস্র বংসর সময়ের মধ্যে উত্তর-ভারতের যে তিনটি সামাজ্যের ঐতিহাসিক প্রমাণ বিদামান আছে, তাহাদিগের নাম—(১) চক্সগুপ্ত – বিন্দুসার—অশোকের মৌর্য্যসাম্রাজ্য, (২) গুপ্তসাম্রাজ্য (খুটীয় চতুর্থ ও পঞ্চম শভাকা), এবং

(৩) হর্ববর্তনের সাম্রাজ্য (সপ্তম শতান্ধী)। বালালা অথবা বালালার বুহত্তর অংশ এই সকল সামাজ্যের অন্তত্ত ছিল; এবং ইহাদের সহত্তে যে সকল তথাপূর্ণ সমাচার আমরা জ্ঞাত আছি, তাহার কতকাংশ বৈদেশিক লেওকগণের নিকট হইতে সংগৃহীত। যথা,—মোর্যাসাম্রাক্ত্য সম্বন্ধে মেগান্থিনিস. চক্ৰপ্তপ্ত বিক্ৰমাদিত্য সম্বন্ধে পঞ্চমশতান্ধীর প্রারম্ভে হৈনিক তীর্থপর্যাটক ফা হিয়ান, এবং সপ্তম শতান্ধীতে হর্ব সম্বন্ধে চৈনিক তীর্থ-পর্য্যাটক ইউয়ান-চ্যাঞ্চ। এই তিন সাম্রাজ্যের বর্ণনায় কতকাংশে আমরা সাদৃত্য দেখিতে পাই। সকল শামাঝেই সভ্যতার উচ্চ আনর্শ স্থাতিষ্ঠিত ছিল। রাজশাসনের অফুটানাদিতে ও বাবস্থাদিতে কিয়ৎপারিমাণে সাদৃশ্র ছিল। ইউয়ার্ন-চুয়াঙ্গ-বর্ণিত হর্বের রাজ্যশাসনব্যবস্থা এবং তাহার আট শত বংসর পূর্ববর্তী অশোকের রাজ্যশাসনব্যবস্থার সাদৃত্য বিষয়ে ভিন্দেণ্ট স্থিপ মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এই সামাজ্যত্ত্বে বৌদ্ধর্ম ও হিলুধর্ম পাশাপাশি বিভয়ান ছিল, এবং নূপতি বৌদ্ধই হউন, অথবা हिन्दूरे हউন, ধর্মবিছেবের কোনপ্রকার অন্তিত ছিল না। ইহা অনুমান করা অসমত হইবে না যে, এই তিন সাম্রাজ্যের বিচ্ছিত্তির অবসরে তাহাদিগের অধিকৃত ভূভাপ যথন বছসংখ্যক কৃত্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল, তখনও এবংবিধ প্রকৃতির অন্তর্ধান ঘটে নাই, এবং সম্ভবত:, সপ্তম শতাব্দীতে হর্ষের সাম্রাজ্যধ্বংসের পরে ও অষ্টম শতাব্দীর শেষে, অথবা নবম শতান্ধীর প্রারম্ভে পালবংশের অভাপানকালাবধি বাদালায় উহা বিছমান ছিল। ইহাও অহুমান করা বাইতে পারে বে, উত্তর-ভারতে মৌর্যামাক্য, শুপ্রদামাজ্য, অথবা হর্ষের সাম্রাজ্যের মত উন্নত বিধিব্যবস্থা ও স্থানিয়ন্তিত রাজ্যশাসনপ্রণালীসমন্বিত্ একটা বৃহৎ সার্বভৌম সাম্রাজ্য বর্ত্তমান থাকায়, ঐ সাত্রাজ্যের অন্ত:স্থিত মিত্র ও অধীন রাজ্যসমূহ, এবং সীমান্তস্থিত কৃত্র কৃত্র স্বাধীন রাজাসমূহও তাহার অফুটানাদির স্বভাবত:ই অফুকরণ कतिया थाकित्व । এই ऋপেই, প্রাচীন রোমদান্তাকোর দীমান্তব্যিত অর্থ্ধ-বর্কর রাজাসমূহ কতকভাল রোমীয় বিধিবাবস্থা ও অমুষ্ঠান গ্রহণ করিয়াছিল। এবং পরবর্ত্তী কালে ভারতবর্বে দীমান্তস্থিত বিজ্ঞ ও স্বাধীন রাজ্যগুলি মোগল-রাজম্বললে মোগলদিগের, এবং ব্রিটিশ রাজম্বকালে ইংরাজদিগের কতক কতক বিধিব্যবস্থা ও অঞ্চানের অস্করণ করিয়াছে। পরস্ক, রোমক সামাজ্যের পতন रहेला, বে বর্ধরগণ প্রাচাভূমি হইতে ইউরোপকে আক্রমণ করিরাছিল, ভাহারা বেমন গ্রীক-রোমীয় সভ্যতা ও ধর্ম সাধ্যাহবারী গ্রহণ বা আত্মসাং

করিয়াছিল, তেমনই পুরাকালে শক, পহলব, কুষাণ ও হুণ প্রভৃতি যে সকল নানা শ্রেণীর অশিক্ষিত জাতি উত্তর দিক হইতে ভারতবর্ধকে আক্রমণ করিতে আসিয়া অবশেষে এতদেশেই স্থায়ী হইয়া গিয়াছিল, তাহারাও ভারতীয় আচার, নিয়ম ও বৌদ্ধ বা হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। মৌর্য সাম্রাজ্যের আমলেও যে আজিকার মতই গলার প্রবাহ বালালার সম্পাদ, সভ্যতা ও গৌরব অর্জনের সহায়তা করিয়াছে, এবং তৎকালে মৌর্য রাজধানীর সহিত বালালার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ্যাণনে আত্রক্লা করিয়াছে, ইহা একরপ নিশ্চিত। সমূত্রে আত্মবিসর্জ্বন করিবার পুর্বের, জাহুবী এই বালালার ভিত্র দিয়াই বহিয়া গিয়াছে; ইহা যে সাম্রাজ্যের প্রবাংশের সামৃত্রিক বাণিজ্যের একটা প্রধান পথ ছিল, ভাহাতে সম্প্রহ নাই।

"ইরিপিয়ান-সাগ্রের পোত্যাতা" নামক গ্রীক গ্রন্থের (লেখকের নাম অপ্রকাশ) রচনাকাল প্রথম শতাদীর শেষভাগে নির্দিষ্ট হইয়াছে। উহাতে, গলার ধমাহানার নিকটবর্ত্তী "গলে" নামক বন্দর হইতে উৎক্রষ্ট মদলিন ও অক্সাক্ত সামগ্রী রপ্তানী হইবার উত্তেখ আছে। এ গ্রন্থের লেখক এক অন গ্রীক विषक,---निक् वेखिल्टे (वरत्रिनिम् नामक श्वादन जिनि जावा मनिर्धाणभूर्वक श्वामे . হইয়াছিলেন, এবং ভারত সমুজের তীরবর্তী নানা স্থানে বাবসায় বাণিজ্ঞা করিতেন। এ গ্রন্থে কোনরপ অতিরঞ্জন নাই। সমুস্রপথসম্বনীয় ও বাণিজ্ঞা-সম্মীয় তথ্যের ইহা ব্যবসায়িকোচিত সংগ্রহ। এই গ্রন্থ বধন রচিত হয়, তথন, আৰু ষেমন পূৰ্বেক কলিকাতা বন্দর ও পশ্চিমে বোঘাই বন্দর, তেমনই পূর্বাদিকে গঙ্গার একটি মোহানার উপর গঙ্গে বন্দর, এবং নর্মদার মোহানা হইতে জিশ * মাইল দূরে পশ্চিম উপকৃলে বারগোস। (সংস্কৃত-ভৃগুকচ্ছ, বর্ত্তমান বরোচ) বন্দর, —ভারতবর্ষের এই তুই প্রধান বন্দর ছিল। খুষ্টীয় দিতীয় শতান্দীর লেখক ভৌগোলিক টলেমিও "গলে"কে গলার মোহানার সমীপবর্ভিদেশবাসী পলে-রিভিগণের প্রধান নগর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। টলেমি তামলিপ্তিকে পদাতীরত্ব নগর বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন,—এই তামলিপ্তিই আধুনিক তমলুক। বর্তমান ভমলুক নগর রূপনারায়ণ নম্বের ভীরে অবস্থিত, এবং ভাগীরশীর সহিত ষে ছানে ক্লপনারায়ণ সন্মিলিত হইয়াছে, সে স্থান হইতে তমলুকের বাবধান ১২ মাইল। কিন্তু এই সকল নুদনদীর প্রবাহমার্গ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, এবং প্রাচীন ভাষ্মলিপ্তি বে গলারই একটি শাখার তীরে অবস্থিত ছিল-ইহাই বিশেষ সম্ভব। ভাষালিতি যে প্রাচীনকাল হইতে একটি স্প্রাসম বন্দর.

ৰিশেবতঃ, সিংহলের সহিত বাণিজ্যের ইহাই য়ে প্রধান কেন্দ্র ছিল, সে বিষয়ে অন্য প্রমাণ আছে। প্রাপ্তক গ্রীক গ্রন্থের কাল ও টলেমির কাল, মৌর্বাসান্ত্রা-জ্যের অধঃপতনের অনেক পরে। কিন্তু মৌর্বাসান্ত্রাজ্যের গ্লার কোনও মোহানার উপরে বা সন্ধিকটে বে একটি প্রকাণ্ড বন্দর ছিল, ভাহা একরণ নিশ্চিত।

পৃষীয় বিতীয় হইতে পঞ্চম শতামী;— শুপু সাম্রাজ্য এবং হুণ-আক্রমণ।

আহমানিক খৃষীয় দিতীয় শতানীতে মৌর্সাম্রাজ্যের পতনের পর হইতে পঞ্চম শতানী পর্যন্ত আনর। বালালার অবস্থা একরপ জানি না বলিলেই হয়। এই পঞ্চ শতানীতে ভাগীরধীর পশ্চিমকূলবর্তী বালালা মর্থাৎ "রাঢ়" দেশকে গুপ্তসাম্রাজ্যের অন্তর্গত, এবং বালালা, মধ্যবালালা ও ব্রীপভ্ক বালালাকে কতকগুলি কৃত্র কৃত্র করদ রাজ্যে বিভক্ত দেখিতে পাই।

পঞ্চম শতান্ধীর প্রথমভাগে, সমাট দ্বিতীয় চক্রপ্তথ্য, অথবা চক্রপ্তথ্য বিক্রমাদিত্যের রাজত্বলৈ চৈনিক পর্যাটক কা হিয়ান ভারতবর্ধে আগমন করিয়া,
তিন বৎসর পাটলিপুত্রে, এবং তুই বৎসর তাৎকালিক অক্সতম প্রধান বন্দর
তাম্রলিপ্তিতে থাকিয়া, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন, এবং বৌদ্ধ হস্তলিখিত গ্রন্থাদির
নকল করেন। তাঁহার প্রদন্ত বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, তৎকালে
গুপ্তসাম্রাজ্যের শাসনপ্রণালী বিশেব উন্নত ও কার্য্যকর ছিল; বিশেষতঃ, নগধের নগরগুলি স্বরুহৎ ও সমৃত্বিসম্পন্ন ছিল; দাতব্য অস্কুটানের সংখ্যা ছিল
না; পথে পথে পাস্থশালা প্রতিষ্ঠিত ছিল; এবং পর্হিতেষী শিক্ষিত নাগরিকদিগের প্রদন্ত বৃত্তির আহুকুল্যে রাজ্ধানীতে একটি স্বরুহৎ দাতব্য চিক্সিংসালর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

পঞ্চম শতান্ত্রীর শেষভাপে হুণগণের একাধিক আক্রমণে গুপ্তানাম্যা থণ্ডবিখণ্ড হইরা গেলে, উত্তর-ভারতের অধিকাংশই হুণদিগের শাসনাধীন হইরাছিল।
হুণগণ অসভ্যজাতীর বিপুল লোক-দক্তা। তাহারা আদিতে উত্তর এসিয়ার
মালভূমিতে বাস করিত; তৎপরে আপনাদিগের ও আপনাদিগের পশুপালের
জীবিকার সন্ধানে তৃই দলে বিভক্ত হইরা, পশ্চিম ও দক্ষিণ অভিমুখে অগ্রসর
ইইয়াছিল। এক দল প্রাচ্য ইউরোপখণ্ড আক্রমণ করিয়া ভল্পা নদী ধরিয়া
অগ্রসর হইরাছিল; অক্ত দল অক্সাস্ নদীর উপত্যকার অভিমুখে বাত্রা করিয়াছিল। এই শেষোক্ত হুণগণ এপথ্যালাইটিস্বা খেত হুণ নামে পরিচিত,—
ভাহারা পারক্ত ও বর্জমান আফগানিস্থান অভিক্রম করিয়া ভারত্বর্বে আসিয়া

প্রবেশ করিষাছিল। এই খেত হুণদিগের মধ্যে ষাহারা অক্সাস্-উপত্যকার বসবাস নির্মাণপূর্বক স্থারী হইয়া গ্রিয়াছিল, তাহাদিগের সম্বন্ধে ঐতিহাসিক গিবন্ বলিয়াছিলেন,—যে সংবর্জমান প্রদেশে গ্রীক শিরের অতি ক্ষীণ পরিচর তৎকালেও হয় ত বর্জমান ছিল, দেই প্রদেশে দীর্ঘকাল বাস হেতু এবং তদ্দেশের জনবায়ুর প্রভাবে তাহাদের আচার ব্যবহার কোমল হইয়াছিল, এবং তাহাদিগের মুধাবয়ব অলক্ষিতভাবে উন্নত হইয়া উঠিয়াছিল। স্করাং যে সকল হণ ভারতবর্ষ আক্রমণ করে, তাহারা হয় ত ইউরোপ-আক্রমণকারী হুণগণের মত সম্পূর্ণ অসভা ও বর্ষর ছিল না। হুণগণের ভারত-আক্রমণের ফল ইংাই হইল যে,—গুপ্তসামাজ্যের যে সকল অংশ তাহাদিগের বশ্রতা বীকার করিল না, তাহা ক্ষম ক্রে রাজেয়া বিভক্ত হইয়া পড়িল; এবং শুপ্তনাজবংশ পাটলিপুত্রে তাহাদিগের রাজধানী রাথিয়া, মগধের হানীয় রাজবংশ হইয়া বহিল।

খুষ্ঠীর ষষ্ঠ শতাব্দী।

জীষীর ৫২৮ খুটানের সমসমরে, কতিপর মণ্ডলেশ্বর, মগধরাজ মর্নিংহ গুপ্ত ' ওরফে বালাদিত্যের, এবং মধ্য-ভারতের ঘণোবর্ম নামক নুপতির নেতৃত্বে দলবদ্ধ ছইরা হুণরাজ মিহিরকুলকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করেন। ইহাতেই হুণশক্তির মেক্সমণ্ড ভাঙ্গিয়া যায়, এবং হুণ আক্রমণকারিগণ ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া এতন্দেশের সাধারণ অধিবাসীর সহিত একরাপ অন্য হইয়া যায়। কিছু ইউরোপ্রতে বিভিন্ন জাতি বেমন মিলিয়া মিলিয়া এক হট্না গিন্নাছে, ভারতবর্ষে ঠিক সেক্রপ হয় নাই; ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রনায় এবং হুগ বা তদ্ঘিত অক্সজাতি, যথা-গুর্জার বা ওজার, ভারতবর্ষে ভাগাদের স্বাতম্ভ রক্ষা করিয়াছিল এবং অস্তাব্ধিও ভাহাদিগকে পৃথক করিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। এই সকল তুলঞাভির ভিতর বাহারা রাজনীতিক শক্তি অর্জন করিয়া উত্তর, উত্তর-পশ্চিম, পশ্চিম ও মধ্যভারতে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিল, তাহারাই বর্তমান কভিপন্ন রাজপুত জাতির পূর্বপুরুষ ছিলেন বলিয়া কেছ কেছ বিখাস করেন। ভিন্সেণ্ট শিপ প্রণীত এছের একাংশে এই বিষয় সম্পূর্ণরূপে আলোচিত হইয়াছে। বঠ শতाक्षीत भवाद्ध ভाव उपर्वंद ইভিহাস সম্বন্ধ একরণ কিছুই काना नाहे; ভবে ছুণ ও ভদ্বিত জাতির আক্রমণে মিদারুণ ভাবে বিধান্ত হওয়ায় অস্ততঃ উত্তর-ভারতে কোনও সার্বভৌমশক্তি বর্ত্তমান ছিল না, এবং দেশ কতকওলি ্ শুত্র পুত্রে রাজ্যে বিভক্ত হইয়াছিল—ইহাই সম্ভব বলিয়া মনে হয়।

জীষীয় সপ্তম শতাকী;— হৰ্ষ-সাম্ৰাজ্য।

সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে, ক্মপ্রসিদ্ধ হর্ষ শক্তিশালী হইয়া উঠেন;—পূর্ব্বে তিনি দিল্লীর উত্তরে থানেশর নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিপতিমাত্র ছিলেন। হর্ষের বংশাবলীর ও বিক্রমবার্ত্তার অনেক তথা বাণভট্ট-রচিত হর্ষচরিত কাবো, এবং চৈনিক পরিব্রাক্তক ইউয়ান-চুয়াক্লের ভ্রমণকাহিনীতে প্রাপ্ত হওয়া যায়,—বাণ হর্ষের রাজ্যভার সভাসদ ব্রাহ্মণ, এবং ইউয়ান চুয়াক্ল হর্ষের রাজ্যকালেই ভারতবর্ষে আগ্যমন করিয়াছিলেন।

হর্ষের বংশ গুপ্ত-রাজবংশের সহিত সম্পর্কিত ছিলেন; হর্ষের পিতা প্রভাকরবর্জন থানেশরাধিপ ছিলেন। এই প্রভাকরের জননী গুপ্তবংশেরই এক রাজহৃহিতা। হর্ষ প্রভাকরের কনিষ্ঠ পুত্র। ৬০৫ খুটাকে প্রভাকরের মৃত্যু হইলে, জ্যেষ্ঠপুত্র রাজ্যবর্জন পিতৃরাজ্য লাভ করেন। পঞ্চনদের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলে যে সকল হুণ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদিগের সহিত, এবং সম্ভবতঃ বর্জমান মালোয়ার তাৎকালিক অধিবাসী মালব নামে পরিচিত এক জাতির সহিত প্রভাকরে মুদ্ধবিগ্রহে ব্যাপ্ত ছিলেন। মান-চিত্রে দৃষ্টিপাত করিলেই, প্রভাকরের রাজধানী থানেশ্বর যে মালব হইতে বন্ধ ছাহা ব্রিতে পারা যাইবে। প্রভাকরের সহিত মালবদিগের সভত যুজ্ব বিগ্রহ হইত। ইহা হইতেই অন্ধুমান হর যে, তাহাদিগের অধিবাসভূমি পর প্রস্কর ছিল। রাজ্যের সীমাস্ত যে কোথার ছিল, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি।

প্রভাকরেরর মৃত্যুর পরও এইরপ যুদ্ধবিগ্রহ চলিয়াছিল; রাজ্যবর্জন ৬০৫ খ্রীষ্টাব্দে সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ধে সকল বিবরণ উক্ত হইয়াছে, তাহা হইতেই প্রতীয়মান হর যে, রাজ্যবর্জন রাজ্যপ্রাপ্তির অত্যক্ষকাল পরে, মালর-দিগের সহিত সন্ধিবন্ধ শশান্ধ নামক বলদেশাগত জনৈক নূপতি কর্তৃক নিহত হন।

গৌড়।

"গোড়" নামের নির্দেশ-আলোচনার ইহাই বোধ হর উপবৃক্ত স্থান।
মালদহ জেলায় একটি বৃহৎ নগরের বে স্থবিখ্যাত ধ্বংসাবশেষ পড়িরা রহিয়াছে, তাহাই একণে গৌড় নামে পরিচিত; কিছ প্রাচীনকালে গৌড় বলিতে
নগর ব্যাইত না; বরং একটি দেশ, রাজ্য, বা সাম্রাঞ্জ্য ব্যাইত। অন্তঃ
কোনও কোনও প্রেল, সংকীর্ণ অর্থে, বন্ধ ছইতে অর্থাৎ দক্ষিণ ও মধ্যবালালা
ছইতে পৃথক কল্পিয়া, উত্তর-বলকে, বিশেষতঃ পূর্বোল্লিখিত বরেক্স বা বরেক্সী

নামে পরিচিত, মালদহ, রাজসাহী, দিনাজপুর, রকপুর ও বগুড়া জেলার উন্নতপুঠ কতকাংশই গৌড় বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। উত্তর-বলের নুপতিগণ শক্তিশালী হইয়া বখন প্রত্যন্ত প্রদেশেও অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন, তথন ঐ দকল প্রদেশও গৌড়-অভিধার অন্তর্গত হইয়াছিল। কোনও কোনও রচনায় আমরা পঞ্গোড়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। ইহা হইতে কেহ কেহ বলিয়াছেন.— গৌড়সামাজের পাঁচটি প্রদেশ ছিল। কিন্ত বোধ হর, পঞ্গৌড়ের "পঞ্চ" শব্দ কোনও বিশিষ্টার্থে প্রযুক্ত হয় নাই। ভারতীয় ভাষায় সময় সময় যে লক্ষণার প্রবোগ দেখিতে পাওরা বার—উহাও তদ্ধপ প্রয়োগমাত্র, এবং উহা দারা পৌড়দামাজ্যের সমুদর প্রদেশ বা বমগ্র সামাজ্যই উদ্দিট হইয়াছে। আসাম অঞ্জে গৌড় শক্ষের এক অভিনব প্রয়োগ দৃষ্ট হয়,—তথায় মুসলমানগণের সাধারণ নাম গৌড়ীয়। বাঙ্গালা ধ্বন আনাম প্রদেশে গৌড় নামে বিদিত हिन, उरकारन वाकाना इटेल याहाता भागारम अभन कतिशाहिरनन, वर्खमान व्यामाभीव मूनलमात्नत व्यत्नत्क्हे उांश्वित्वत्र वः भवत् । - हेश हहे उड़े হয় ত "গোড়ীয়" নামের উৎপত্তি হইয়া ধাকিবে। গৌড়রাজ্য বা সাম্রাজ্যের রাজধানী এক এক সময়ে এক এক স্থানে প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রাচীন ভারতে শাসক রাজবংশের পক্ষে রাজধানী-পরিবর্ত্তন নিতান্ত সাধারণ ব্যাপার ছিল; এই কারণে, গৌড়ের রাজধানী কথনও বা বগুড়া জেলার অধীন মহাস্থান नारम পরিচিত ছালে, কখনও বা বর্তমান গৌড়ের ধ্বংদাবশেষের অবস্থান-ভূমিতে, কথনও বা অধুনা-মনির্দিষ্ট-স্থিতিভূমি রামাবতীপুরে, কথনও বা একৰে রাজসাহী জেলার গোদাগাড়ীর স্ত্রিহিত বিজয়নগর নামক গ্রাম ধে বিজয়পুরের অবস্থানভূমিতে বর্ত্তমান বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, সেই বিজয়-পুরে অবন্ধিত ছিল।

কর্ণস্বর্ণ।

পুর্বেই বলিয়াছি, ইউয়ান-চুয়াল শশাস্ককে কর্ণপ্রবর্ণ-রাজ বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কর্ণপ্রবর্ণ বলিতে পশ্চিম ও মধ্য বালালাকেই ব্ঝাইত বলিয়া বোধ হয়;—কর্ণপ্রবর্ণের রাজধানী ছিল রালামাটী: মূর্শিলাবাদের বার মাইল দকিলে ভাগীরখীয় পশ্চিমতীরে উহা অবস্থিত ছিল। তথায় প্রাবস্থতক্ষের বহ নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

রাখামাটীর নিকট নদীর তটভূমি ১০০ হইতে ২০০ ফিট উচ্চ, এবং ইহার ইভিকা কঠিন ও রক্ষাত। হয় ত তাহা হইতেই রাখামাটী নামের স্পটি। যে সকল সমূলত ভটদেশে তরজসংঘাতে 'রাজা' মাটা বাহির হইরা পজিরাছে, এমন অনেক স্থানই 'বাজামটা' নামে কপিত হইরাছে। একাধিক ক্ষেত্রে এইরূপ স্থানই বিশিষ্ট ছুর্গ ও নীগরনির্মাণের নিমিত্র নির্মাচিত হইরাছে; কারণ, যে ভূমির মূল দৃঢ় এবং বাহা প্লাবন-সীমার উর্দ্ধে অবস্থিত, তাহাই স্বভাবতঃ নগর ও ছুর্গের উপযোগী। এরূপ হওরা বিচিত্রা নহে বে, শশাঙ্কের সময়ে, মূর্শিলাবাদ জেলার বর্ত্তমান রাজ্যমাটীর স্থানে কর্ণস্থবর্ণ নামে একটি নগর শশাঙ্ক-শাসিত গৌডরাজ্যের রাজ্যমানী বলিয়া পরিস্থীত হইত; এবং হয় ত বাজালার অধিকাংশ স্থান এবং উত্তর পশ্চিমের সন্ধিছিত প্রদেশও ঐ গৌডরাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল।

4418

ভিলেট স্থি বলিতে চাহেন যে, শশাক গুপ্তরাজ্বংশতিলক ছিলেন। এ অসুমানের ভিত্তি কি, তাহা জানি না: কিন্তু এ অসুমান যদি সত্য হর, তাহা হইলে ইহাও শ্বরণ রাখিতে হয় যে, শশান্ধের মহাশক্র হর্ষও তাঁহার পিতামহীর 'অর্থাৎ প্রভাকরের জননীর দিক দিয়া গুপ্তরাদবংশাবতংস ছিলেন। সে বাহাই ্ষ্উক,শশাস্ক যে তৎকালের এক জন মহান ও শক্তিশালী নুপতি ছিলেন, ভবিবরে সন্দেহমাত্র নাই। মুর্লিদাবাদ হইতে মাণ্ড বছুদুরে বটে, কিছু তিনি যে মাণ্ড-দিপের সহিত সন্ধিবদ ১টয়। ফুদুর থানেখরের বিক্লমে সংগ্রাম করিয়াছিলেন, এবং हर्रिय अधिक ७ भून्यांविकाती बाकावर्कतनत निधनमाधन कवित्राहित्तन, छाहा অবিসংবাদিত সত্য ;—ব্রাহ্মণ ইতিবৃত্ত লেখক বাণ ও চৈনিক পরিব্রান্তক ইউয়ান-চুয়াক তৎসক্ষে একইরূপ প্রমাণ দিয়াছেন। এই সকল বিবেচনা করিলে মনে হর-শশাহের অধিকার এক সময়ে মালব রাজ্যের প্রান্ত পর্বান্ত-অথবা তং-সন্ধিহিত প্রদেশ পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। শুশান্ধ শৈব ছিলেন: বৌদ্ধদিগের তিনি নির্বাচন করিতেন: এবং বোধিগয়ায়, পাটলিপুতের বা পাটনায়, ও নেপাল পর্কতের পাদদেশ পরাস্ত প্রদেশে বৌদ্ধদিগের বৈ সকল প্রদা ও ভক্তির বস্ত ছিল, তৎসমূদায় তিনি কলুবিত করিয়াছিলেন;—ইউয়ান-চুরাকের বর্ণনা হইছে এইরূপ বিবরণ প্রাপ্ত হওরা বার।

৩০৩ খুটাকে রাজ্যবর্জনের মৃত্যুর পর হইতেই হর্বের অব আরক্ষ হইরাছে; কিন্তু কোনও কারণে—কি কারণে ভালা প্রকাশ নাই—ভালার সিংলাসনারোহণ লইয়া গোলযোগ ঘটিরাছিল, এবং ভালার পরও ছর বংসর কাল, অর্থাৎ ৬১২ খুটাকের পূর্বে ভালার বথাবিধি রাজ্যাভিষেকা সম্পন্ন হর নাই। হর্বের সহিভি শশাব্দের বে সকল যুদ্ধবিগ্রহ হটরাছিল, ভাহার কোনও বিশল লিখিত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হই নাট; কিন্তু শশাস্ক বে ৬১২ খৃষ্টান্দেও প্রভাগশালী ছিলেন, একথানি ভাষশাবনে ভাহার প্রমাণ আছে, এবং যে ইউরান-চুরাঙ্গ ৬৩০ খৃষ্টান্দে ভারতবর্বে আগমন করেন, ভিনিও শণাক্তকে অভ্যব্রকাল পূর্বের নূপতি বণিলাই উল্লেখ করিরাছেন, এবং শশাক্ষের কোনও উত্তরাধিকারীর নামোল্লেথ করেন নাই।

পৌত বন্ধন ও কামরূপ।

আমরা বাণ ও ইউরান-চ্যাকের প্রমাণমূলে জানিতে পারি যে, ৬১২ খৃষ্টাক **হইতে ৬৪৩ খৃষ্টাঅং—এই দীর্ঘ জিশ বৎসরকালব্যাপী রাষ্ট্রবিজনের ছারা হর্ব** উত্তর-ভারতে একটি বুহৎ সাম্রাক্তা সংস্থাপিত করিয়াছিলেন; এবং সর্বাশেষে তিনি শশাক্ষকে পরাভূত করিয়া, শশাক্ষের রাজ্য স্বাধিকারভূক্ত করিয়াছিলেন, অথবা মিত্র-রাজ্যে পরিণত করিয়াছিলেন—ইহাই সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। ইউন্ন-চুরাল পৌত বর্জনকে হর্ষের সামাজ্যের অধীন একটি মিত্রাজ্য বলিয়া উলেপ করিয়াছেন, এবং তাহার রাজধানী পুণুবর্দ্ধনের বর্ণনা করিয়াছেন। जाशाबरे वर्गना पृष्टे, मशाशान नामक शान छेक. नगरवव अवश्वान निष्टि হইয়াছে। বগুড়া সহরের কয়েক মাইল উত্তরে মহাস্থানে একটি প্রাচীন নগরের ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। পরবর্ত্তী কালে, পৌও বর্দ্ধনভূক্তি বে তাঁহাদিগের রাজ্যের একটি রাষ্ট্রবিভাগ ছিল, তাহা পালরাজগণের ভাষশাসন হইতে প্রতিভাত হয়। ইউয়ান চুয়ার, হর্ষের বন্ধু ও মিতারাল—ভান্ধর বর্ষা ও কুমার-এই উভর নামে পরিচিত কামরুণাধিপতির উল্লেখ করিয়াছেন। তৎকালে কামরূপ রাজ্যের বিভৃতি কত দ্র ছিল, তাহা আমরা জানি না। প্রবাদ এই (व, श्वान त्यां जिवनूत (वर्डमान (शीशंगि) कामक्रां त्र त्रां क्षांनी हिन; व्यव ইহার পশ্চিমদীমার ভিন্তা বা করতোয়া নদী বরেক্সভূমি হইতে ইহাকে বিভক্ত করিত। তিন্তার প্রবাংপথের বে অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে, ভাষা আমরা मानि ;- क्छक श्राम नहीत्र यश्य এवः পत्रिज्ञ अवाश्यथ (गनिनका) कन-পাইগুড়ি, রংপুর ও বভড়া জেলার বিভিন্ন স্থানে স্থানীয় লোকের নিকট क्त्रराजां नारम्हे भतिष्ठि । व ममुनाय म्ह्रवा कान अ तुर्वनि आठीन ধ্বাহপৰকে চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছে। করতোলা নামে একটি অপ্রশস্ত व्याखारीन नही वशका व्यवाद छिउद निवा निक्नार्डिग्रंथ अवारिङ स्टेबाट्ड। মহাথান ও বওড়া সহর ইহারই পশ্চিম তীরে অবস্থিত।

কামৰূপ রাজ্যের অধিকারবিভৃতির সর্কোরত সময়ে, পূর্কদিকে সমগ্র সাসাম

উপভাকা ও ক্রমা উপভাকা, অর্থাৎ বর্ত্তমান শ্রীইট ও কাছাড় জেলা, এবং সম্ভবতঃ
পূর্ববলেরও কতকাংশ, কামরূপ রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। আবার, কথনও কথনও
এই প্রাচীন রাজ্যের বিভার উহা অংশেকা স্বরায়তন থাকিত। কুচবিহার রাজ্য
একশে কামরূপ রাজ্যের বর্ত্তমান প্রতিনিধি।

হর্ষের শাসনকালের বাকালার অবস্থা।

শতএব, শামরা দেখিতে পাইডেছি যে, হর্বের রাজ্যাশাসনকালের শেবভাগে, শ্বর্থাৎ ৬০০ হইতে ৬৪৭ খুইান্দের মধ্যে, পশ্চিম ও মধ্য বাদালা—মিত্ররাজ্য-রূপেই হউক, অথবা শাসনাধীন করদপ্রদেশ-রূপেই হউক—তাঁহার সাম্রাজ্যের অন্তর্ভু ছিল। উত্তর-পূর্ব্ধ-বন্ধ, অর্থাৎ পৌণুবর্ধন রাজ্য, সাম্রাজ্যের মিত্র-রাজ্য ছিল্, এবং হয় ত পূর্ব্বক্ ও উত্তর-বঙ্গেরও কতকাংশ যে কামরূপের অন্তর্গত ছিল, হর্বের সহিত সন্ধিস্ত্রে ও বান্ধবতাস্থ্রে আবদ্ধ নূপতি সেই কামরূপ রাজ্য শাসনকরিতেন। হর্ব-সাম্রাজ্যের সহিত বাদ্দালার সম্পর্কের গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে—সে সাম্রাজ্য হইতে আমরা সপ্তম শতান্ধীর বান্ধালার সভ্যতার অবস্থা, এবং সামাজিক ও রাজনীতিক অনুষ্ঠানাদির সম্বন্ধে কি পরিমাণ তথ্য প্রাপ্ত ইই। চৈনিক পরিব্রাক্তক ইউহান-চুয়াল হর্বের অধিকারের বিভিন্ন স্থান (বাদ্দালার অনেক স্থান তাঁহার অধিকারভুক্ত ছিল) পরিভ্রমণ করিরাছিলেন; তিনি চতুর্দ্ধশ বৎসর কাল ভারতবর্ষে অতিবাহিত করিরা গিয়া-ছেন; তাঁহারই বাক্য দারা প্রমাণিত হইয়াছে—হর্বের রাজত্বকালে দেশের সভ্যতার অবস্থা বেশ উরত্ব ছিল; রাজ্যশাসনব্যবন্থা বিধিস্কত ও মোটের উপর স্থনির্ম্বিত ছিল; এবং অনুষ্ঠানাদিও কিরৎপরিমাণে উচ্চপ্রেণীর ছিল।

দেশের অধিবাসিবর্গ প্রধানতঃ বৌদ্ধর্মাবল্মী, অথবা ব্রাহ্মণ্য-হিন্দুধর্মাবল্মী ছিল; এই উভর ধর্ম্মের মূলমন্ত্র ও আদর্শ অত্যন্ত পরক্ষার-বিরোধী। হিন্দুধর্ম্মের স্থায় জৈন-ধর্মের তাদৃশ সমানর ছিল না। তবে পূর্ববৃদ্ধে উহার কিছু প্রতিপত্তি ছিল। এই বিভিন্নধর্মাবল্মিল সাধারণতঃ নির্বিরোধেই বসবাস করিতেন; সমর সমর ধর্মোরাত্তার আক্ষাক আবির্ভাবে শাস্তিভঙ্গ হইত। সম্রাট হর্ম বহুবার আপন ধর্ম পরিবর্জন করিয়াছেন; কিন্তু শেশ্বশ্রীবনে তিনি ধর্মনির্চ বৌদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালে, তিনি মুধনারে ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন, তথন সেই ধর্মের উপরই সামুগ্রহ দৃষ্টিপাত করিয়াছেন, সম্মেহ নাই। কিন্তু, সুনতঃ, পরধর্মবিধ্বেষ তাঁহাতে প্রকাশিত হয় নাই—তিনি বৌদ্ধান্যের ও হিন্দু-দিপের ধর্ম ও দাতব্য অনুষ্ঠানে বৃদ্ধি প্রদান করিয়াছেন।

তিব্বত ও চীনের সহিত রাজনীতিক সম্পর্ক।

७८१ शृहीत्सत (नवजारत, विषया ७४৮ शृहीत्सत अथम छारत हर्दत मृत्रा हरेल, अब्दून वा अञ्चाध नामक छाँशात केरेनक मन्नो कईक तिश्हातन वन-পুর্বাক অধিকত হয়। ইহা হইতেই নিম্নলিখিতরূপে ভিস্কভীয় ও নেপালীগ্র কর্ত্ক বিহার আক্রমণের পথ উন্মুক্ত হয়।—হর্বের সহিত চীনের রাজনীতিক সম্বন্ধ ছিল, এবং ৬৪৬ ধৃষ্টাব্দে চৈনিকগণ স্বরসংখ্যক প্রতিহার সম্ভিব্যাহারে ওয়াং হিয়ান সি নামক এক দুজকে হর্ষের রাজসভায় প্রেরণ করেন। এই চৈনিক বাজিদল পাটলিপুত্রে পঁছছিবার পুঞ্জেই হর্ষের মৃত্যু হয়, এবং অজ্জুন বা অরুণাশ্ব নাৰক যে ব্যক্তি বলপুৰ্বক সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন, তিনি এই চৈনিক দলের সহিত অস্থাবহার করেন, এবং তাহাদের দেহরকিগণকে নিহত করেন। দূত ওয়াং-হিয়ান-দি ও তাঁহার দহিত আগত অপর এক জন হৈনিক কুটনীতিক-পুরুষ কোনরপে নেপালে পরায়ন করেন। তৎকালে তিকাতের সহিত নেপালের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, এবং সম্ভবতঃ নেপাল তিব্বতের আলিত ছিল;—নেপালের ঠাকুরী-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা অংশুবর্মন তিববৃত্রাজ স্রোৎসান্ গ্যাম্পোর ' সহিত আপন কলার বিবাহ দিয়াছিলেন। এই স্রোংসান গ্যাম্পোই লাসা নগরী নির্মাণ করিয়াছিলেন, এবং ভিব্বতে বৌদ্ধর্মপ্রচারকার্য্যে বিশেষরূপ প্রভাব-সম্পন্ন ছিলেন বলিয়া কীন্তিত হইয়া থাকেন। কিংবদন্তী এইরূপ যে, তিনি তরুণ বৌবনে নেপালরাজ অংশুবর্দানের কল্পা রাজকুমারী ভৃকুটীকে, এবং পরে চীনদস্রাট ভা'ই-দং-এর কল্পা রাজকুণারী ওয়ান-চাঙ্গকে বিবাহ করেন ;— এই মহিলাছর धर्मनिष्ठ दोन्द ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের জীবিতেশ্বকেও তাঁথাং। বৌদ্ধার্ম্মে দীক্ষিত করেন। তিবরতরাক্স স্রোৎসান গ্যাম্পো তিবরতে ভগবানের অবতার বৃদ্ধ অবলোকিভেশ্বর, বা ত্রাণকর্ত্তা রূপে অবতার্দ্ধ লাভ করিয়াছেন: এবং ভিবৰ চবাসী প্রৌদ্ধগণ তাঁহার ছই পদ্দীর মধ্যে, নেপাল-ত্হিতাকে "ধ্রিৎ তারা" ক্লপে, এবং চীন-ত্হিতাকে "খেত তারা"-রূপে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিলের শ্বতি সংবর্ধনা করিয়া থাকে। স্তরাং ব্ধন চীনদুত ওয়াং-श्यान-नि तन्त्रात्न भनावन कतिरानन, उथन तन्त्रात्व अः उपम । छित्राज-রাজ সোৎগান গ্যাম্পো, উভয়েই তাঁহার পকাবলছন করিবেন; এবং তাঁহাকে নৈত সাহায্য প্রদান করিলেন ;—নেই সকল সেনার নায়ক হইয়া ওয়াং-হিয়ান-সি বিহার আক্রমণ করিলেন; এবং সিংহাসনের অভারাধিকারী অর্জুন বা অরুণাখকে शहास्त्रिक कविशा काशास्त्रक कविशास ।

্বশোবর্ষের বান্ধালা-খাক্রমণ।

স্থাম শতাকীর মধ্যভাগে হর্বের মৃত্যুকাল হইতে অষ্টম শতাকীর শেষে প্রথম পালরাজ পোপালের রাজ্যারোহণ 'পর্যান্ত বাধালার তত্ত্ব মামরা অতি অরই পরিক্ষাত আছি। হর্বের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সাম্রাজ্য ধণ্ড-বিধণ্ড ছইয়া বায়; এবং সম্ভবতঃ পূর্বের উল্লিখিত কালের মধ্যেই বাঙ্গালা দেশ কতক-গুলি কুত্র কুত্র দেশপতির মধ্যে বিভক্ত হইয়া পড়ে ;—-তাঁহারা পরম্পরের সহিত, অথবা বালালার বহিছেলত্ তাঁহাদিসেরই ফায় কুত্র কুত্র রাজ্ঞবর্গের সহিত প্রোয়শ:ই যুদ্ধবিগ্রহ করিতেন।

পরবর্ত্তী গুপুরাজবংশীর আদিতা সেন সম্মীয় এইটি লিখিত প্রমাণ বর্তমান আন্তে;-- হর্ষের অর্গারোহণের পর িনি মগধ অর্থাৎ দক্ষিণ বিহারে তাঁহার স্বাধীনতা সংস্থাপিত করেন। বাঞ্চালার কতকাংশ এই নুপতি ও তাঁহার উত্তরা-ধিকারিবর্গের অধিকারভুক্ত থাকা অসম্ভব নহে। বিতীর জীবিত গুপুকেই আমর। ভপ্তবংলের শেব নুপতি বলিয়া জানি ;—তিনি মটম শ গান্ধীর প্রথম গাণে রাজত্ব 'কবিষা গিয়াছেন।

কান্তকুজ-রাজ বশোবর্ষ কর্তৃক বাকালার আক্রমণ ধৃষ্টীর অষ্টম শতাপীর আরতে ঘটিরাছিল বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে ;— এই আক্রমণের বর্ণনা, অথবা উদ্ৰেশ, যশোবর্ষের সভাসদ্ কবি বাক্পতিরাক্ত কর্ত্তক প্রাকৃত ভাষায় রচিত "গোড়বছে।" কাবো দৃষ্ট হয়। স্থ প্রসিদ্ধ সংস্কৃত নাটক মালতীমাধবের কবি ভবভূতিও এই যশোবর্ষের রাজসভা অবেষ্ত করিয়াছিলেন। প্রাকৃত ভাষায় "নৌড্বছো"র অর্থ "গোড়বধ" ;—শ্রীযুক্ত শঙ্কর পাঞ্রং পণ্ডিত কর্ত্ত এই "(शोज़्दरश" कावा मन्नामिक इहेबारक ।

ঐতিহাসিক তথ্যের আধার হিসাবে এ গ্র:ছর মূলা অভি দামান্ত। কারণ, ইহাতে যশোবর্ম কর্ত্ক বিজিত প্রদেশের অভিমাত্র পুলিত, স্থীর্ম ও বিলদ বৰ্ণনা থাকিলেও, এবং ইহাতে অনেক প্রকৃত কাব্যসৌন্দর্যামতিত বর্ণনাদি সল্লিবিষ্ট থাকিলেও, বস্তু ১: যশোবর্ষের অভিযান সহত্বে বা দেশবিষ্ণা সহত্বে ইহা কোনও স্থির তথাই প্রদান করে না। প্রকৃত প্রভাবে ইহা এতই নিরাশ করিয়া দেয় বে, বে গ্রন্থখনি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাজাকে স্থপত্তিত সম্পাদক মহাশর বাক্-পভিরাজ-রচিত কাব্যের গ্রন্থান স্থান করেন।

রাজতরবিণী নামক কাশ্মীরের কবিতানিবদ্ধ ঐতিহাসিক কাহিনীতে বেধিতে পাওয়া বার,—কাশ্মীরের প্রবশ্বরাক্রাক্ত নৃপতি মুক্তাপীড়

वा जनिजातिका कर्क्क १८० थृष्टीटक वटभावर्थ मन्त्रृर्वद्वरण भदाक्षिक ছইরাছিলেন। এই লশিতাদিতাই মার্ভতে স্থাপিত স্থাপার স্থাবিখ্যাত স্থামন্দিরের প্রতিষ্ঠা করিরাছিলেন, এবং ঠাহার শাসনাধিকার কাশ্মীরের সাধারণ পর্বত-সীমা অভিক্রেন করিয়া বছদুর বিভূত হইয়াছিল। যশোরশ্বের পর বক্সায়্ধ সিংহা্সনে অধিরে।হণ করেন। - রাজতরলিণীতে দৃষ্ট হর, তিনি ও মুক্তাপীড়ের উত্তরাধিকারী কয়াপীড় কর্তৃক পরান্ধিত ও সিংহানচ্যুত **इहेबाहित्यन । मध्येण: हेलावमात्रहे हर्यामय नामक अरेनक कामकाल्यंत वाकाला** দেশ আক্রমণ করিয়া থাকিবেন। এতংসমুদ্ধীয় প্রমাণ নেপালরাজ ছয়দেবের একটি লেখের (৭৫৮ খৃষ্টাব্দ) উপর নির্ভর করিতেছে। জাহাতে লিখিত স্থাছে বে, ভিনি বর্বদেবের ছহিতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেম। এই লেখে ইবলেব "গৌড়-উজ্ৰ-কলিল-কোশবেশর" বলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছেন। গৌড বলিতে. व्यामि भूर्त्स्वे विनिधाहि, উত্তর-বঙ্গকে, অথবা হয় ত সমগ্র বঙ্গদেশকেই वृक्षाहेख । উत्त अर्थ डेडिया। क्रिक अर्थ मालाक आमान अर्मान উত্তব-সরকার নামক ভূভাপ, এবং কোশল মর্পে উডিয়ার পশ্চিমস্ত পার্বতা প্রদেশ, বাধার ভিতর একণে নানা করদরান্তা অবস্থিত। প্রাপ্তক্ত লেখ হইতে মহা-मरहाशीशाच हत्रश्रमान माञ्जी अवः त्राथानमान वरन्माशाधात्र मिखाङ करतनः বে, কামরূপরাজ হর্ষদেব উল্লিখত সমুদ্য দেশ স্থাকরপে জয় করিয়া ভাহা শাপনার শাসনাধিকারভুক্ত করিয়াভিবেন। কিন্তু ভারতীয় নুপতিবুলের উৎ-**ध्यक्षावहन** श्रमाञ्चत (वज्रल मावधान कर्वशंक्रावत श्रायम, हेकिनुदर्व निरव-দন করিয়াছি, ভাষা বিবেচনা করিয়া, উপারলিখিত সিদ্ধান্থকে সম্পূর্ণ নিরাপদ ৰলিয়া মনে করা বায় না। রাজভর দিশীর একটি প্রণয়-কাহিনীতে পুশুবর্জন নগরের বিষয় উল্লিখিত হইরাছে। তথায় বর্ণিত হইরাছে, কাশ্মীরাধিপতি ম্বাপীড় কাশ্মীর পরিত্যাগপুর্বক অভিবানে বহির্গত ইংলে তাঁহার ভালক কৌশলে সিংহাসন অধিকার করেন; পরে সৈন্তসামত জয়াপীড়ের পক্ষ ত্যাপ क्तिल, क्यानीफ अथाय अयारा (वर्तमान जनाशावान) शमन करतन, जवर उरशास धकाको इन्नर्तरण भूभुवर्द्धन नगरत शिश किछूकान मूकारेश थारकन। व्यवसार ভাঁহার প্রকৃত পরিচর প্রকাশ হইরা পড়ে, বেং পুঞুবর্দ্ধনরাক জয়ত্ব জাঁহাকে ल्खानान करत्रम : अशालीक शृक वर्षनाधिनिक्ति नकरगोक्ष्यावगरनत नताबरह नेशवर्ण करतम । धवर मन्त्र (तर्मन कवीचनकर्म जैशिक व्यक्तिक करतम । हैजेबान-कृतात्मत विवत्न-सञ्जाति व पृथु वर्षत्मत दान वश्कात निक्छ वर्खमान

बरायान विनेश निर्मिष्ठ रहेश शिशाष्ट्र, त्रिरे পুঞ वर्षन बाय छत्र विनीटि सम्बद छ স্থাসিত বলিয়া বৰ্ণিত হইরাছে। রাজা জঃস্ত স্থত্তে অপর কোনও লিখিত প্রমাণ नारे, वदः जिन्दर के चित्र क उक्ते। मक्छ कात्रलंहे, वा काहिनीटक निजासहे উপকথা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে রাজবংশাবলীর ইতিবৃত্ত বত্ত ঐতিহাদিক তথ্যের আকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, ভাহারই একাংশকে এক্রণ ভাবে উড়াইয়া দেওয়াও কঠিন। মহানহোপাধাায় হরপ্রসাদ শান্তী ও রাধালদান বন্দ্যোপাধ্যার জরাপীড়ের পুশু বর্দ্ধন-প্রমন ও রাজা জরস্কের সহিত ভাঁহার সম্পর্কের বিবরণকে সত্য বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন; ইহাপু, বিশাস করেন বলিয়া মনে হয় বে,—যে কামরূপাধিপতি হর্বদেব বাদালা विषयं कविषाहित्तन. जवानी ए दवरे व्यत्तादवत न्यथीन ज:- मुख्यत्तव केटनाहत्न জরস্তকে সহায়তা করিয়াছিলেন।

কিছ সে বাঙ্গালা-বিজ্ঞান কোনও নিশ্চিত প্রমাণ নাই, এবং রাজভন্নদিণীতে কামরপাধিপ হর্ষদেবেরও কোনও উল্লেখ নাই। রাজতর দিণীতে এইরূপ লিথিত আছে যে, জ্বন্ত পঞ্গৌত্রাজকে প্রাভূত করিরা স্বরং সমগ্র দেশের রাজাধি-बाक इरेबाছिलन। रेराव वर्ष इव ७ এरेगाब (य-वाकाना उपकाल (य नकन कुछ कुछ दावजनरर्गद्र मस्य विकल हिन, व्यव छै।शिन्तित्र छेनद्र धांशल লাভ করিরাছিলেন।

খুষ্টীর অইম শতান্দীর পূর্বার্দ্ধে পঞ্চাবের সমতল প্রদেশের প্রভূত অংশ প্রবল-পরাক্রাম্ব নুপতি মুক্তাপীড় বা লনিতাদিত্য-শাসিত কাশ্মীর রাজ্যের অন্তর্গত ছিল, এবং এই ফুদুরবিস্থত কাশ্মীর রাজ্যের সহিত ইগার পূর্বসীমান্তশ্বিত কাশ্রকুজ রাজ্যের বন্ধ ও বিরোধ উপত্বিত হইয়াছিল—ইহা আমরা প্রমাণিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। প্রমাণের মূল্য বাহাই হউক না কেন, গৌড়বহো হইতে এ প্রমাণও আমরা পাইতেছি বে, বুটার অন্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে কান্তকুরাধিপ বশোবর্ষ কর্ত্ব বালালা আক্রান্ত হয়; এবং পরে এই বলোবর্ষই কাশ্মীররাজ মুক্তাপীড়ের হত্তে দম্পূর্বরণে পরাজিত হরেন। এরপ অবস্থায়, মৃক্তাপীড়ের উত্তরাধিকারী জয়াপীত বলি উত্তর-বলের মগুণেরর গুলের সহিত মিত্রতা স্থাপন क्तिया ज्लाक-পतिहानिक नामञ्च-नरक्यत खेरबाधन क्तिया बारकन, जाहा विरमव বিশ্বরকর নহে। খুঞ্জীয় সপ্তাম শতান্দীর মধ্যভাগে হর্বের মৃত্যুকাল হইডে অইম শতাবীর মধ্যভাগ পর্যান্ত বালালা গৰছে এইটুকুমাত্রই আমালিগের জানা আছে। लियमांना मुट्डे दिक्र वृक्षित्त भावा याव, जांक्ष्ट व्हेज्र नम्दाई अर्कत-वास

বংস কান্তকুক ও বাঙ্গালা আক্রমণ করেন। রাথালনাম বন্দ্যোপাধ্যায় বংস কর্তৃক বল-বিজয়ের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু আমার বিবেচনায়, লেখমালা দেখিয়া সফল আক্রমণের অভিরিক্ত কার কিছু নিঃসন্দেহে অনুমান করা যাইতে পারে না। দাক্ষিণাত্যে প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রকৃট-রাজনংশের লেথমালা হইতে দৃষ্ট হইবে যে, বাশালা-আক্রমণের মতালকাল পরেই উক্ত রাজবংশের তৃতীয় গোবিন্দ **কর্তৃক বংস** মাক্রান্ত ও পরাজিত হইয়া রামপুতানার ম**রুক্লে**ত্রে বি<mark>তাড়িত</mark> হইয়াছিলেন।

বালালার রাজ-নির্বাচন।

এই সন্ধিকণে, বাকালার পাল-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা গোপাল গৌড়ের সিংহাসনে আরোংণ করেন। আমি বাঙ্গালার পাল-রাজবংশ বলিলাম, তাহার হেতৃ এই যে,—পরবর্তী কালে কান্তকুজেও এক পাল রাজবংশ বিশ্বমান ছিল, এবং ভারতের অক্সান্ত প্রদেশের নৃপতি ও সাম্ভ রাজগণের নামের সহিতও . পাল শব্দ যুক থাকিত। গোপালের পিতা ও পিতামহের নান জানিলেও, <mark>মামরা</mark> তাঁহার বংশের উদ্ভব-বুক্তান্ত অবগত নহি। কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে একটি কৌতুল্ল→ কর তথা আমানিগের জানা আছে, —তিনি নির্বাচনমূলে সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। মালদহ জেলায় খালিমপুর গ্রামে প্রাপ্ত একখানি তাম্রশাসন হইতে এই তৰ অবগত হওয়া বায়, এবং খুষীয় বোড়ণ শকান্দীতে লামা তারানাধ কর্ত্ক তিকাতীয় ভাষায় লিখিত বৌদ্ধধ্যের ইতিহাসের বারাও ইহা সমর্থিত হইয়াছে। বাশালা ও তিববতের বৌদ্ধগণের মধ্যে যে বহু শতাকী ধরিয়া খনিষ্ঠ নংযোগ বর্ত্তমান ছিল, তাহা সর্বান্তনবিদিত; এবং তারানাথ সম্ভবতঃ তিব্বতের বৌদ্ধবিহারে সংব্যক্ষিত রাজবংশেতিহানের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহার প্রাছ রচন। করিয়াছেন। স্থাতবাং উহাকে এ বিষয় সহকে বিশেষ মুলাবান প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে।

বাদালীর সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার মূল প্রকৃতি।

গোপাল নির্বাচন-মূলে গিংহাসন প্রাপ্ত হয়েন, এই বৃত্তাত্তে ক্রিরা অক্ষরকুষার মৈত্তেয় তর্ক তৃলিয়াছেন বে,—"পালরাজশক্তির মূলে সাধারণ-তত্ত্বের প্রভাব বর্তমান ছিল": এবং রাধালদাস ,বন্দ্যোপাধ্যায় বলিয়াছেন বে---"গোপাল জনসাধারণ কতৃ ক নিৰ্কাচিঙ হইয়াছিলেন"। কাহারা নিৰ্কাচন ক্রিরাছিল, বা নির্কাচনকার্য্য কিরুপ ভাবে সম্পন ইইয়াছিল, তৎসম্বন্ধে কোনও বিশদ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। খালিমপুর ভাদ্রশাসনে 'প্রকৃতি' শব্দের বছবচন 'প্রকৃতিভিঃ' ব্যবহাত হইয়াছে। সংস্কৃত 'প্রকৃতি' শব্দের একটি অর্থ —রাজ্যের অকসমূহ, যথা—রাজা, অমাত্য, প্রজা ইংগ্রাদি। ক্যাপেলার-স্থালিত সংস্ত-অভিধান হইতে ইং। উক্ত হইল। আমরা এরপ অসুমান করিলেও করিতে পারি বে, গোপালের নির্বাচন কোনও ক্রমেই সাধারণ-তন্তের নিৰ্বাচন ছিল না; সম্ভবতঃ, সামন্তবাজগণ ও বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ কর্তৃক সে নির্বাচন নিম্পন ইইয়াছিল। তামশাসনে লিখিত আছে-- দেশের অশাসন বা অব্যাজকতা বিদ্বিত করিবার উদ্দেশ্যেই এই নির্বাচন কার্য্য সম্পন্ন হয়। দেশের যে অবস্থা দূর করিবার নিমিন্ত গোপালের নির্বাচন সংকল্পিত হইয়াছিল, ভাহার বর্ণনার নিমিত্ত "মাংস্থার" শব্দ বাবহাত হইগাছে।—ইহার আক্রিক অমুবাদ করিতে ১ইলে ইংাকে মংশ্রের ক্রায় ব্যবস্থা বা অবস্থা বলিতে হয়। কিছ এই স্থারচিত শকের তথ একট আলোচনা করিয়া দেখা সক্ত। অর্থশান্ত নামে পরিচিত স্থপ্রাচীন সংস্কৃত ওস্থানিতে অভাতা বিষয়ের আলোচনার সহিত রাজনীতি-বিজ্ঞানের আলোচনাও স্থান পাইয়াছে। এই সকল গ্রন্থের প্রণেত্রণ ছটের দমন ও শিষ্টের পালন-ক্ষম প্রবল কেন্দ্রগত শক্তির প্রয়োজন আছে বলিয়া বিশিষ্ট ভাবে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। যে দেশে বা রাজ্যে এরপ প্রবল কেন্দ্রগত শক্তি নাই, তাহার অবস্থা অরাজকতা বা বিশুঝলা বলিয়াই বর্ণিড হইয়াছে,—এবং এই অরাজকভা বা বিশুমালার বিশিষ্ট প্রকৃতি এই যে, বুহৎ মংশু বেমন ক্ষুদ্র মংশুকে গ্রাস করে, সেইরূপ, প্রবলট তুর্বলের ভক্ষক হইয়া দাঁড়ায়। স্ষ্টির অক্রাক্ত বিভাগ অণেক্ষা মংক্ত জাতির ভিতরই প্রবল কৰ্ত্তক চুৰ্বল-ভক্ষণ-প্ৰথা বিশেষভাবে প্ৰচলিত কি না, তাহা আমি নিশ্চয় জানি না: কিছু অর্থশাস্ত্রসম্বন্ধীর প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে, প্রবল কেন্দ্র-শক্তির অভাব-জনিত অরাজক অবস্থার বর্ণনের নিমিত্ত এই উপমাই বাবহৃত হইয়াছে।

গোপালের গৌড়াধিপ-রূপে নির্বাচনকালে, অর্থাং খুষ্টীয় অইম শতাকীর শেবভাগে, উত্তর-ভারতের সাধারণ রাজ-নীতিক অবস্থা কিরপ ছিল, তংসহরে এ স্থলে উপস্থিত প্রমাণের আলোচনা করিয়া দেখা মন্দ নছে। তংকালে গুর্জর বা গুজরগণ কর্ত্বক পঞ্চাবের কিয়দংশ ও রাজপুতানা লইরা একটি শক্তিশাণী প্রবল রাজ্য স্থাপিত হইরাছিল, এবং আবু পর্বতের সন্নিহিত ভিনমাল তাহা-দিগের রাজধানী ছিল। খুষ্টীয় পঞ্চম শতাকীতে বাহারা উত্তর-ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, গুর্জরগণ সেই সকল হুণ বা তদ'বত জাতি হইতে সমৃত্ত। গুর্জর-দিগের শাসক-সম্পোরের নাম প্রতীহার, বা পরিহার। এই রাজ্যেরই অব্যবহিত

দক্ষিণে ছিল রাষ্ট্রকৃটের রাজধানী নাসিক। এ রাজ্য দান্দিণাত্যের কতকাংশ পর্যান্ত বিজ্ঞত ছিল, এবং বর্ত্তমান গুজরাটে ইহার একটি শাখা বিজ্ঞত ইয়াছিল। রাষ্ট্রকৃটগণের 'যে কোথা হইতে উৎপত্তি ইইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করিবার উপার নাই। কিছ ভিন্দেণ্ট স্মিথ অন্থমান করেন যে,—দান্দিণাত্যের কোনও রৌলিক জাতি হইতে তাথারা উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। রাষ্ট্রকৃটগণের সহিত গুর্জরাদিণের যুদ্ধু বিগ্রহ লাগিয়াই থাকিত। তংস্বত্তেও গুর্জরগণ প্রাদিকে অগ্রসর ইইয়া ভয়প্রদর্শন করিত, এবং সময়ে সময়ে কাল্যকৃত্ত ও বালালা আক্রমণ করিত। এই সময়ে কাল্মীরের শক্তির হ্রান ঘটে, এবং কাশ্মীর আর অতঃপর উত্তর-ভারত্তের রক্ষমঞ্চ কোনও মুখা ভূমিকা গ্রহণ করে নাই। আমরা দেখিয়াছি, গোপালের রাজ্যাভিষেকের কিয়ৎকালপুর্কে গুর্জরগণ বালালা আক্রমণ করিয়াছিল। কিন্তু পরে গুর্জরগণ রাষ্ট্রকৃটগণ কর্তৃক পরাজিত হওয়ায় কিয়ৎকালের নিমিত্ত তাগাদের শক্তির ও গৌরবের যে লাঘ্য ঘটিয়াছিল, তিছ্বিয়ে সন্দেহ নাই। এইরূপ অবস্থায়, বালালার প্রথম পালরাজগণ যে দান্দিণাত্যের রাষ্ট্রকৃটগণের সহিত সন্ধিস্থতে ও বৃদ্ধুস্থতে স্মালিত হইয়াছিলেন, তাহা বিশ্বমকর নহে।

শুর্জর রাজ্যের পশ্চিমে, হকা বা বাহিন্দা নামক নদীর বিলুপ্ত প্রবাহপথের দারা ব্যবহিত দিল্পান, ধৃষ্টীয় অইম শভাদার প্রারম্ভ আরবগণ কর্ত্ক বিজিত হইয়া, তদৰ্ধি মুদলমান-শাদনাধীন ছিল। গুর্জরগণের দহিত দিল্পানশাদী মুদলমানদিগের নিয়তই যুক্ষ বিশ্বহ হইত। কিছু বাষ্ট্রক্টগণের দহিত শেবেও মুদলমানগণ সম্প্রীতি রক্ষা করিত, এবং রাষ্ট্রক্টগণের বে দকল বন্দর ছিল, মুদলমান ব্যবদায়ী ও প্র্যাটকগণ ভাগতে অবাধে প্রবেশ করিতে পারিত। ভারতভূমির ঐ দকল প্রাচীন মুদলমান প্রানিবেশিকগণ রাষ্ট্রক্টদিগের বলু, এবং কখনও বা দল্লিবদ্ধ নিত্র ছিলেন; এবং ই াষ্ট্রক্টদিগের সহিত ভাৎকালিক বান্ধালীদিগের দল্পিকে নিত্রতা ছিল। আমার এই ঐতিগাদিক চিত্রকে সম্পূর্ণ করিবার নিমিন্ত বলিতে পারি,—কাশ্মীররাজ জ্যাপীড় যে বজ্ঞায়ুধকে পরাক্ষিত ও রাজাচ্যুত করেন, তাঁহারই উত্তরাধিকারী ইন্দ্রায়ুধ তৎকালে কান্তক্ষের সিংহাসনে অধিরচ্ছলেন।

গোপালের রাজত সহদ্ধে ইহার অধিক কিছুই জানি না। কিন্তু তাঁহার পুত্র ও উত্তরাধিকারা ধর্মপালের কার্য্যকলাপ সহদ্ধে যাহা জানি, তাহা হইতেই অন্ত-মান হয় যে, গোপালের রাজত্বকাল স্থাসমূদ্ধিপূর্ণ ছিল, এবং গৌড় রাজ্যকে তিনি মগধ পর্যান্ত বিজ্বত করিয়া গৌড়ের রাজশক্তিকে স্থান্ন করিয়া তুলিয়া-ছিলেন। গোপাল ও তাঁহার পরবর্তী বালালার পালরাজগণ বৌদ্ধর্মালন্ধীছিলেন, এবং তাঁহাদিগের শাসনকালে, বৌদ্ধর্মাই বালালার বছতর লোকের ধর্ম ছিল।—ধরিতে গেলে, বৌদ্ধর্মাই রাজাহপালিত ধর্ম ছিল। কিন্তু পাল-রাজগণ ব্রাহ্মণ্য হিন্দুধর্মের বিশ্বেরীছিলেন না। ব্রাহ্মণা হিন্দুধর্মের, নিমিত্তও তাঁহারা বৃত্তি প্রদান করিতেন; এবং তাঁহাদিগের আমলে, ঐ উভর ধর্ম পাশা-পাশি নির্বিরোধে অবহান করিত।—ইতিহাসের অতিপ্রাচীন মুগ হইতে উত্তর-ভারতেও সাধারণতঃ এইরূপই দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক কৃদ্র বিহার নগরের ভূমির উপর এক সময়ে যে উদ্ভেপ্রের স্বত্থ বিহার দণ্ডায়নান ছিল, কিংবদত্তীতে গোপালই ভাহার প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন।

এবিমলাচরণ মৈতের।

বঙ্গদাহিত্য ও মুদলমান। *

বঙ্গভাষাকে নৃতন ছোচে ঢালিবার জন্ম আজ কাল বাজালার পণ্ডিতমণ্ডলে বা সাহিত্যসমাজে বিশেষ কল্পনা চলিতেছে, দেখা ধায়। কেহ
কেহ ভাষা হইতে বিদেশীয় শব্দগুলি বৰ্জ্জিত করিয়া, ইহাকে একেবারে নৃতন
আকারে পরিবর্ত্তিত করিতে চাহেন। কেহ কেহ আবার বজ্পভাষার পৃষ্টিনাধন,
অক্সোষ্ঠিব ও শ্লুসম্পদ-বৃদ্ধির জন্ম আরও অধিক বিদেশীয় শব্দ বা পরিভাষা
ইহাতে সংযুক্ত করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিভেছেন। শেষোক্ত
দলের মধ্যে বজ্দেশের মহাস্থবির পণ্ডিতাগ্রসণ্য মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ
শাল্পী মহাশন্ন এক জন। তিনি অইম বজীয় সাহিত্য-সন্মিলন-সভার সভাপতির
অভিভাষণে বলিয়াছেন যে, "যাহা চলতি, যাহা সকলে বৃষ্ণে, তাহাই চালাও;
বাহা চলতি নয়, তাহাকে আনিও না। যাহা চলতি, তাহা ইংরাজী
হউক, পার্শী হউক, সংস্কৃত হউক,—চলুক।"

ইহা হইতে বুঝা যায় যে, কোনও ভাষার পুষ্টিসাধন করিবার প্রয়োজন হইলে, তাহাতে বছল যোগ্য—appropriate বিদেশীয় শব্দের ব্যবহার আবশুক হয়; নচেৎ ভাষা অক্টীন হইয়া থাকে। কারণ, আমরা দেখিতে পাই যে, সকল

বাকীপুরের দশম বল্লীর-সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

ভাষাতেই किছু ना किছू विस्मीय भक्त मिलिक इटेशाहा এই स देश्ताकी ভাষা, যাহাকে এক্ষণে বিশ্বজ্ঞনীন ভাষা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, এবং বে ভাষায় এক্ষণে মানবের হিতকর উচ্চতম জ্ঞান-শাস্ত্রের যাবতীয় গ্রন্থাদি প্রচুর-পরিমাণে রচিত হইয়াছে, সেই ইংরাজী ভাষায় যে কত শত বিদেশীয় শব্দ, বিদ্যমান তাহা পণ্ডিতমাত্রই অবগত আছেন। কই, এ পর্যান্ত ত কোনও ইংরাজ পণ্ডিতও আপনার দেশের এরপ গৌরবান্বিত ভাষা হইতে विमिनीय मक्त विक्किं कतिवात किছूमां (5है। करवन नाहे। वदः छाँहाता অক্তাক্ত ভাষা হইতে আরও অনেক পরিভাষা বা শব্দ গ্রহণ করিয়া মাতৃ-ভাষার অক্সোষ্ঠবরত্বি ও পুষ্টিশাধন করিয়াছেন। যাহাকে ভারতবাসীরা সংস্কৃত ভাষা বলেন, সেই সংস্কৃত ভাষায় যে তৎকালীন চলিত ভাষার অন্তর্গত অন্ত কোনও শব্দ বা পরিভাষা নাই, ভাহাও নহে। সংস্কৃত বলিলে এই বুঝার ষে, ষেন প্রাচীন ভারতীয় পশ্তিভদিগের সময় অক্সাক্ত ভাষা চলিত ছিল; তাঁহারা দেই ভাষা হইতে বিবিধ শব্দ ব। পরিভাষা আবশুক্মত গ্রহণ করিয়া, মার্জিত করিয়া, অন্ত একটি ভাষার পৃষ্টি করিয়াছিলেন; সেই মার্চ্ছিত ভাষা একটি নৃতন ভাষায় পরিণতি লাভ করিয়াছে। কারণ, **সংস্কৃত অর্থে মার্ক্চিত ব**লিয়াই বোধ হয়। অতএব, এই সংস্কৃত ভাষায় প্রাকৃত, পালি প্রভৃতি ভাষার শব্দ যে একেবারেই মিপ্রিত নাই, এ কথা বলা যায় না। সংস্কৃত ভাষায় ব্যবস্থত 'হোৱা' শব্দ গ্রীক ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে।

हारा रहेक, अधरमाक-मलजुक পণ্ডिতগণ,— वर्षाए याराता विमानीय শব্দ বন্ধভাষা হইতে বহিষ্কৃত করিবার প্রয়াসী — বন্ধভাষা হইতে মুদল-মানী ভাষার শব্দগুলি পরিত্যাগ করিয়া নিরবচ্ছিন্ন থাঁটী বলশব্দ ব্যবহার করিতে একান্ত ইচ্ছুক। বিশেষত:, তাঁহারা মুদলমানদিগের দারা কথিত বাক্যগুলির ব্যবহার ভুণার চকেই দেখেন বলিয়া বোধ হয়। একটি দৃষ্টান্ত हहेट छाड़। बनाशास्त्र वृद्धा यात्र । ১०२२ मारलत देवनाथ मारमत 'প्रवामी'ट छ জনৈক মুসলমান লিখিত একখানি গ্রন্থের সমালোচনায় এইরূপ লিখিত হইয়াছে - "কোন মুসলমানের বাংলা রচনা পড়িতে বদিলেই আশহা হয়, না জানি উৰ্-ফার্সির কদর্য্য অপদ্রংশ মিশ্রিত হইয়া, বাংলা ভাষা তাহাতে কি অপুর্ব আকার ধারণ করিয়াছে। ... ইহার ভাষায় একটুকুও জটিলতা কিখা উদ্দৃ-ফার্দি युपादनाय नाहे।"

অক্স একথানি গ্রন্থের সমালোচনায় সমালোচক বলিয়াছেন যে,— "গ্রন্থকারের ভাষার এমন করেকটী কথা ব্যবস্ত হইয়াছিল, ষাহা বাংলায় অচল। একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি, তিনি জল না লিখিয়া লিখিয়াছেন পানি।" অতঃপর উক্ত সমালোচক মহামহোপাধায় হরপ্রশাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রাপ্তক বাক্যের উল্লেখ করিয়াছেন,—"বাহা চল্তি, ভাহা চালাও" ইত্যাদি। পানি শব্দ কি একেবারেই অচল? আজিকালিকার খাঁটা বালালা দেশের অধিবাসীর সংখ্যা ৪ কোটা ৫১ লক। তর্মধ্যে ২ কোটা ৪২ লক মুসলমান। অতএব, এই ২ কোটা ৪২ লক, অথবা অর্দ্ধেক বলবাদী পানি শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভাহা হইলে পানি' শব্দ চল্ডি নহে কিরপে । কিরপেই বা ইহাকে কদর্যা অচল্ডি শব্দ বলা যায় ?

ষ্টিও বাঙ্গালার আজিকালিকার মুসলমান লেখকেরাও প্রবদ্ধাদি লিখিবার সময় পানির পরিবর্ত্তে কল শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন, তথাপি তাঁহারা স্ব স্ব श्रुट्ट शानि मक्टे व्यवहात करतन। शानि कथां उत्य व्यवहात चलक् অধার, বা অশ্লীল, তাহাও নহে। হিন্দুদিপের প্রাচীন গ্রন্থাদিতেও পানি কথার উল্লেখ দেখা বায়। এমন কি, 'প্রবাদীর' প্রচারিত নৃতন রামায়ণেও ছানে ম্বানে পানি শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। এতবাতীত বাঙ্গালার বহিন্তু উদ্ভৱ-পশ্চিম প্রাদেশেও (বিশেষত: এই বেহার অঞ্চলে, ধেখানে আজ বল-সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশন হইতেছে, এখানেও) মুসলমান ছাড়া হিন্দুরাও करनत পরিবর্তে 'পানি' শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। একণে কথা এই যে, ষ্থন কেবলমাত্ত এক পানি শব্দ লইয়াই হিন্দু শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ দেখা ষাইতেছে, তখন মনে করা যায়, অবভাই মুদলমানদিগের এরপ লেখায় হিন্দু লেখকগণের বিশেষ অপ্রস্কার ভাব বিদ্যমান। অভএব এমন একটি ৰাবন্ধা হওয়া চাই বে, যাহাতে সকলে লিখিবার সময় একই শব্দ বাবহার করেন; অথবা এরূপ লেখার প্রতিবাদ না করেন। কিন্তু তাই বলিয়া যে বছকাল হইতে वज्ञाचाय श्राम् व वायवी, भागी, वा देख् मक वान तनक्या हतन, छाहा व्यामाव বোধ হয় না। কারণ, এমন কতকগুলি পরিভাষা বা শব্দ এক্রপ চলিত হইরা পিয়াছে যে, সেগুলি বঙ্কভাষার মঞ্জাগত হইয়া পড়িয়াছে। সেগুলির প্রতি শক বালালা ভাষায় আছে কি না সন্দেষ। বদিও সাহিত্য-পরিষদের চেটায় নুতন নূতন শব্দের স্ষ্টি হইতেছে, তথাপি কতকগুলি কথা একেবারেই বাল দেওয়া চলে না বলিয়াই মনে হয়। বলদেশের বিচারালয়ে ব্যবস্থত কতক

श्विन कथारे देशत मृष्टीख। यथा,—(১) व्यामानक, (२) शिक्स, (०) मून्तम्, (८) खेनेन, (८) त्याख्नात, (७) नाम्नित, (१) त्याद्मात, (४) व्यामी, (১०) कार्ति, (द्यमन नमनकार्ति, किकिमाति हेलामि) (১১) हानि, (३३) त्याकामना, (১৩) नानिम, (১৪) প्रक्षाना, (১৫) मूनळूरी, (১৬) त्राप्त, (১१) मनीन, (১৮) नकन, (১৯) त्याम, (२०) खामा, (२८) श्वामा, (२८) श्वामा, (२८) श्वामा, (२८) क्याना, (२८) त्यामा, (२८) क्याना, (२८) क्याना, (२८) त्यामा, (२८) त्यामाना, (२८)

ষদি আদাশতের স্থলে বিচারালয় ও ধর্মাধিকরণ, হাকিমের স্থলে বিচারপতি, বিচারকর্তা ও বিচারক, মোকদ্দার স্থলে ব্যবহার, আইনের স্থলে ব্যবহার, উকীলের স্থলে বাবহারাজীবা বা ব্যবহারজ্ঞ বলা যায়, (অবস্তুই লেখা বাইতে পারে) তাহা হইলে, ভাহা যে সাধারণ লোকের সহজে বোধগম্য হইবে, তাহা বোধ হয় না, এবং সাধারণ লোকে ভাহা ব্যবহার করিতেই পারিবে না। আর, ইহাতে ভাষার মাধুর্ঘ ও প্রাঞ্জলতা যে নই হইয়া যাইবে, ভাহাতেও কোনও সন্দেহ নাই। কারণ, আদ্ধ কাল সকলেই সরল ব্যক্ষালা লিখিবার পক্ষপাতী হইয়াছেন।

'অন্ত আদালতে আমর। উকীল হাকিমের সমূবে আমার মোকক্ষায় সাক্ষীর জেরা করিয়াছিলেন', না বলিয়া, 'অন্ত বিচারালয়ে আমার ব্যবহারাজীব বিচারপতির সমূবে আমার সাক্ষীর সাক্ষ্যে 'ক্ট-প্রশ্ন' করিয়াছিলেন,
যদি এরূপ বলি, তাহা হইলে, শুনিতেই বা কিরূপ কট-মট হয়, আর কতবারই
বা এরূপ চলিতে পারে! এই জন্ত বলিতে হয়, 'য়াহা চল্ভি—চল্ক'।
তাহাতে আপন্তি কেন ? বিশেষতঃ, ভাষাকে এরূপ ভাবে মার্জ্জিত করা চাই,
যাহা সর্ক্ষমাধারণ সহজে বুঝিতে পারে। য়াহা সাধারপের পক্ষে ত্রুহ, এমন
ভাষার স্প্তি প্রার্থনীয় নহে। বাক্ষালা ভাষায় এমন অনেক ভিন্ন ভাষার
শব্দ প্রচলিত হইয়া গিয়াছে য়ে, য়াহা আর পরিত্যাগ করা চলে না। য়দি
মুসলমানী শব্দের বর্জ্জনই বাক্ষালার পণ্ডিতগণের উদ্দেশ্ত হয়, তাহা হইলে,
যে সকল ইংরাজী শব্দের বাক্ষালা প্রতিশব্দ আছে কি না, জানা য়ায় না,
কিরূপে ভাহাদিগকে পরিত্যাগ করা চলিবে ? আজ কাল দেখিতে-পাওয়া বায়
যে, স্কুদ্র পায়বাসিনী রমণীবাও টাইম (time), কেট (Late) ইত্যাদি
ইংরাজী কথা ব্যবহার করিতে আরক্ষ করিয়াছেন।

অত এব, বাজালা ভাষার উন্নতি করিতে হইলে,বাজালা ভাষায় অকান্ত ভাষার

আবশ্রক পরিভাষা ও শব্দের সংযোগ করিয়া ভাষার পৃষ্টিগাধন করা উচিত। বৃহকাল হইতে অক্যান্ত ভাষার যে সকল শব্দ বাদালা ভাষায় চলিয়া আমি-ভেছে, ভাগা বৰ্জন করিয়া, আবার নৃতন শব্দের সংযোজন করিলে, ভাষার উমতি সাধিত না হইয়া, বরং তাহা আদি দোষ্ঠবে ব্লক্ষিত ও মাধুর্ঘাবিহীন হইয়া পড়িবে। অতএব, যাহা চলিতেছে, ভাহা চলুক; ভাহাতে হস্তক্ষেপ করি-বার আবস্ত্রকত। নাই।

বরং বিজ্ঞান, দর্শন, উচ্চগণিত প্রভৃতি মানবের অভি প্রয়োজনীয় গ্রন্থ সকল বাকালায় অমুবাদ করিবার উদ্দেশ্তে যে সকল পরিভাষা আবশুক, ভাহার স্মষ্টি করিয়া, বা স্ম্যাক্স ভাষা হইতে গ্রহণ করিয়া, বাঙ্গালা ভাষায় ঐ সকল বিষয়ের গ্রন্থাদি লিখিয়া বা অঞ্বাদ করিয়া, বাদালা ভাষার পৃষ্টিশাধন করা একান্ত আবশ্রক।

অতঃপর ক্রমশঃ যাহাতে ঐ দকল বিষয়ের অনুদিত গ্রন্থাদি বিশ্ববিভালয়ে পাঠ।পুত্তক রূপে গৃংীত হয়, ভবিষয়ে বড় বড় সাহিত্যিকের ও বিশ্ববিভালয়ের কর্ত্তপক্ষগণের চেষ্টা করা নিতান্ত আবশুক।

ধদি উচ্চগণিত, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি মানবের হিতকর পাশ্চাত্য ও জ্ঞানশান্তবিষয়ক গ্রন্থাদি, যাহা একণে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠা, তাহা बाजाना ভाষায় अनुनि उ वा त्रिक इटेबा, वाजात विश्वविद्यानास्त्रत शाठा इस, ভাৰা হইলে বাদালা ভাষার যথেষ্ট উন্নতি হইতে পারে।

ইংরাজী ভাষায়ও বছদংখ্যক বিভিন্ন ভাষার শব্দ মিলিড করিয়া ঐ ভাষার জীর্দ্ধি সাধন করা হইয়াছে। অসনেকেই হয় ত বলিবেন বে, ইংরাজী ভাষা থাঁটা ভাষা নহে; এ ভাষাটী মিশ্রিত ভাষা। ইংা সম্পূর্ণ সভ্য বে. ইংরাজী ভাষা মিল্লিড ভাষা। কিছ ইংরাজী ভাষা গ্রীক্, ল্যাটিন, ফ্রেঞ্, জার্মাণ, আরবী, পার্শী, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষা হইতে গুহীত শব্দ মিশ্রিত ভাষা হইলেও, কেহই ইংরাজী ভাষাকে ইংরাজী না बिल्हा, श्रीक, लाहिन, बादवी, वा अस कान छात्रा वरनन ना। मकत्महे हेरद्राकी ভाষाहे विमया थारकन । त्महे क्रभ, यनि वाणाना ভाষात आर्तिः নৌঠব অক্স রাখিবার ও শব্দ-সম্পদ্রভির ক্র বিজাতীয় ভাষা হইতে আবশুক পরিভাষা বা শব্দ গ্রহণ করা হয়, এবং বাঙ্গালা ভাষা এইরূপ মিল্লিভ ভাষা হইরাও. একটি উন্নত ভাষায় পরিণত হয়, ভাষাতে দোষ কি ? কেংই এরণ পঠিত ভাষাকে বাদালা ভাষা বাতীত অক্স কোনও ভাষা বলিবেন না।

ব্যাতীয় ভাষা গঠন করিতে হইলে বালালার ছুইটা বিভিন্ন জাতির মিলন আবেশক। বাঙ্গালা ভাষা, হিন্দু ও মুসলমান—বাঙ্গালার এই ছুই প্রধান জাতির মাতৃভাষা। অতএব, এক জনকে ছাড়িয়া অপর জন জাঙীয় ভাষার উন্নতি করিতে পারেন না। যদি হিন্দুরা মুদলমানদিগকে ছাড়িয়া খাঁটা বাশালা ভাষার গঠন বা উল্লভিসাধন করেন, তাহা হইলে মুসলমানেরাও হিন্দুদিগকে ছাড়িয়া মুদলমানী বাঙ্গালা ভাষা গঠিত করিতে পারেন। কারণ, এই বাঙ্গালা দেশের অধিবাদীর অর্থ্রেক মুদলমান। কিন্তু এক্লপ তেদ উপস্থিত হইলে জাতীয় ভাষার গঠন সম্ভব হয় না; বরং নধ্যে গভীর বিচ্ছেদ-দাপরের উৎপত্তি হয়। যাহাতে হিন্দু মুদলমান মিলিয়া মিশিয়া ভাষার উন্নতিদাগনে অগ্রসর হন, তাহার চেষ্টা করাই সাহিত্যর্থিগণের অথবা সাহিত্য-সন্মিলনের উচিত।

ষদিও সাহিত্য-দাম্মলন-সভার যোগদান করিবার জন্ম মুসলমান সাহিত্যিক-দিগকে অম্প্রহপূর্বক আহ্বান করা হয়, কিছ ইহাতে মুদলমান দাহিত্যিক-গণের স্থান বছাই সমীর্ণ। হিন্দুরা যে মুসলমানদিপ্তে আহ্বান করেন, তজ্জ্ঞ म्नलमात्नत्रा जाँशास्त्र निक्षे कृष्टकः। कात्र्, म्नलमान ना व्हेरल् जाँशास्त्र ' চলিতে পারে। কিন্তু বাঞ্চালা ভাষায় হিন্দু ও মুদলমানের দমান অধিকার। **एटव हिन्नू गण मूगलमान अटलका जिकाय वहनूत अध्यय हहेयाहिन विश्वा, मूगल-**মানদিগকে দকেন। লইলেও তাঁহাদের চলে। কিন্তু ভাষার উন্নতি করিতে रहेरन, मुनलमानिमारक मरक लहेशा, मिलिशा मिलिशा, शाहारक छात्रात छेबछि ও পুষ্টিসাধন হয়, তাহার বাবস্থাই করা উচিত। কেবল নিমন্ত্রণ করিয়া मन वा मान कका कदिरल हिल्दि ना। याशर छावात शर्रन कार्या मूनन-মানের বলিবার, আলোচনা করিবার, বা গঠনকার্য্যের প্রস্তাব করিবার সমান অধিকার থাকে, তাহার জক্ত সমিলন-সভায় মুদলমানদিগের মধ্যে যোগ্য गोहिज्जिदक कर्बुक्जादा ब ब्राम (मुख्या होहै।

দাহিত্য-সন্মিলন-পরিচালন স্মিতিতে মুদলমান সভা কেহই থাকিতে পান नी। कावन, डाँशान्त्र मरशात्र अञ्चल (इक्, डाँशान्त्र माधा तक्हरे माधात्रन-সমিতির সভাগণ কর্ত্ত নির্বাচিত ২ইতে পান না, এবং তব্দক্ত তাঁহারা স্থানও শান না। ইহার প্রভীকার বাঞ্জীয়।

মোহাম্মদ কে. চাদ।

সমালোচন-বিজ্ঞান।—প্রথম ভাগ।

১। গোডার কথা।

সম্প্রতি একখানি 'পরম পাকা' মাসিকের 'পরম কাঁচা' সম্পাদক এক জন পুরাতন দলের নৃতন্ লেথককে এই বলিয়া গালি দিয়াছেন যে, তিনি 'অজ্ঞাত-কুলশীল' ও 'ভূঁইফোঁড়', এবং 'সমালোচন-বিজ্ঞানের প্রথম ভাগও যদি তাঁহার পড়া থাকিত, ভাহা হইলে তিনি এমন আনাড়ি হইতেন না'—ইত্যাদি, ইত্যাদি। একে 'অজ্ঞাতকুলশীল', তাহাতে 'ভূঁইফোঁড়', তাহার উপর আবার 'মানাড়ি'— এতগুলি চোপা বাণ বিনি একনিঃখাসে বর্ষণ করিতে পারেন, তিনি যে এক জন প্রতেও সমালোচক ও কুলশীলসম্পন্ন মহাপুরুষ, তাহাতে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। 'সমালোচন বিজ্ঞানে'র 'প্রথম ভাগ' কেন—হর ত তিনি 'আখ্যান-মঞ্জরী'ও পড়িয়া ফেলিয়াছেন। সে যাহা হউক, তাঁহার এই নারগর্ভ 'সাঙ্গেকিফক' সমালোচন হইতে আমরা এই অবসরে তুইটা তথা আবিভার করিলাম—

প্রথম,—কোনও কিছু লিথিবার পূর্বে 'জাতকুলশীন' ব্যক্তি হওয়া আবশ্রক। বিভীয়,—সমালোচন-বিজ্ঞানের অন্ততঃ প্রথমভাগটাও সকলের পড়িয়া রাধা দরকার। অবশ্র, প্রথমটির যে আমরা বিশেব কোনও কিনার। করিতে পারিব, তাহা মনে হয় না;—কারণ, আমরা প্রজাপতি নাই। তবে জোড়াতাড়া দিয়া একথানি সমালোচন-বিজ্ঞান লিথিয়া দিতে পারি। বিশ্বন্যবভী আমার সহার হউন। আমি আর কোনও পৃতকের সাহায্য লইব না, গত কয় বংসরের—ওঁ বিষ্ণু!—গত কয় মাসের ভারতী, প্রবাসী ও সবুজ পত্রই আমার একমাত্র অবলম্থন।

২। প্রথম পাঠ। [1ভূমিকা, বা উপদংহার বলিলেও চলে।]

ন্তন টাট্কা সব্ৰূপজ বা ভারতী কিনিয়া তাহাদের ভাষা, মতামত ও 'কায়দাকারণ' শিখিয়া লইতে হটবে। কিন্তু সাংধান – পুরাতন 'ভারতী' বা অন্ত কিছু, যাহাতে অনেক বেফান কথা আছে, তাহা কখন ও পড়িবে না, বা কিনিবে না— অন্ধ্যুল্যে দিলেও নয়— এক সলে উৎকৃষ্ট পিজবোর্ডে বাধাইয়া দিলেও নয়। 'নব নব, নিতুই নব, হে নবকুষার!'

৩। বিভীর পাঠ। (সরঞ্জাম।)

রবিবাব্

আধ্যাত্মিক

বুসব**ন্ত**

বিশ্বসাহিত্য

রবীন্দ্রনাথ

যুগোত্তর সাহিত্য

<u> শেৰ্</u>পৰ্যাস্ষ্টি

গীতাঞ্জি

বিশ্বকবি

নিত্যরস

চল্ভি কথা

ঋষি

[টিয়নী।—এই দকল কথা উত্তমরূপে কপ্চাইতে শিধিবে। প্রবদ্ধের মাঝে মাঝে ছাড়িতে পারিলে লাভ আছে।]

৪। তৃতীর পাঠ। (অহশীলনী।)

- ১। না বলিয়া রবীক্রনাথের দোষ ধরিতে গেলে গালাগালি দেওয়া হয়। গালাগালি দেওয়া মহাপাপ।
- ২। মণি, ননি, সত্য প্রভৃতি ভাল ছেলে। তাহারা কখনও গালাগালি দেম না—কিন্তু দরকার হইলে দেয়।
- ত। কোনও গণ্য মাত্ত প্রাচীন লোক দেখিলে, দরকার না হইলেও দেয়। তবে নামটা প্রকাশ করে না। মোটের উপর, বাহাত্রীটা বজার থাকে।
- ৪। বে কবিতার বিশেষ কিছু বুঝা বার না, তাহা আধ্যান্মিক। পাপলে বে বকিরা যার, তাহা কি বুঝিতে পার ? সে ত বুঝিবার নয়—সে বে প্রেরণা! সে তাহার 'আমি'কে ছাড়াইরা বহু উদ্ধে 'গদ্ধ' বিলি করিতেছে। বাহিরের লোককে বুঝাইবার তো তার উদ্দেশ্ত নাই। 'আ্যাকৃতিং'ই তাহার চরম 'চিক্ক'।
- বিনি আধ্যাত্মিক কবিত। বিধিতে পারেন, তিনি বিশ্বকবি। আধ্যাত্মিক
 কবিতাই হচ্চে শ্রেষ্ঠ কবিতা।
- । বে রচনার মাধামুও কিছু নাই, যাহার ভাব দেখিলে বুঝা বার না—
 ভাহা চীনেমানের লেখা, কি হটেন্টটের লেখা, তাহা বিশ্বসাহিত্য। বিশ্বসাহিত্যই

 হচ্ছে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য।
- १। যিনি নোবেল-প্রাইজ পাইরা 'থাকেন', তিনি যদি পুরুষ হ'ন, এবং দাড়ী রাথেন, তালা হইলে তিনি ঋষি। 'আর যদি ব্রীলোক, হন এবং দাড়ী না রাথেন, তালা হইলে—কি হইবেন, সেটা এখন বলিতে পারিলাম না। সম্ভবতঃ, বিতীয় বা চূতীর ভাগে তালা প্রকাশ করিব।
- ৮। 'গীতাঞ্চলি'—বাহা নোবেল প্রাইক পাইরাছে, তাহা প্রকৃত সমক্ষণার-দের মতে রবিবাব্র প্রেষ্ঠ কাব্য, ক্ষরির মন্ত্র, এ বুগের গায়ত্তী। এমন জিনিস্ভারতে হয় নাই, এসিয়ায় হইতেছে না, এবং ইযুরোপে হইবে না।

৫। চতুর্ব পাঠ। (ঘরপোষা ইংরাজী শব্দ।)

মেঁটারসিক্ষ

নোবেল প্রাইজ

আর্ট

টল্টয় *

ইব্দেন

মিষ্টিসিজম

সায়েণ্টিফিক (সমালোচনা)

জোলা

আর্চি ফর আর্চিন সেক্।

িষ্টিপ্লনী।-- এই কথা ওলি মুখস্থ করিয়া রাখিবে। না ব্ঝিয়া ঘতা ততা বুক্নীর মত প্রয়োগ করিতে হইবে--নহিলে বিক্লা জাহির হইবে না।

৬। পঞ্চম পার।

- ১। कलां नि बविवाद्व व्यवाधा इटेंटर ना। जिनि घाटा विलादन, मन लिया ভনিবে, এবং না বুঝিয়া কণ্ঠস্থ করিবে।
- ২। রবি পরম গুরু। তিনি হেলিলে হেলিবে; ছলিলে ছলিবে; বেঁকিলে (वैकिरव: कार इहेटन हिए इहेग्रा शिष्ट्रत।
- ত। তিনি আমাদের কি না করিয়াছেন ? পাক হইতে তুলিয়া লইয়াছেন— ष्मार्छे निथारेग्राष्ट्रन--- हेव प्रन পড়াইग्राष्ट्रन -- বিখের বারতা ওনাইग্राष्ट्रन।
- 8। বিলাতী Social problem গুলি এ দেশে করনা করিয়া তিনি কেমন বুড়াদিগকে ঘাল করিতেতেন ! এতদিনে একটা ছল্চিম্বা গেল-স্বদেশ-উদ্ধারের আর কোনও ভাবনা নাই।
- ে। সহজ জিনিসকে শক্ত করার নাম আট ;--বীভংগ রসকে স্থব্দর করিয়া चौकात नाम चार्ट ;-- मत्नत मश्रना जुनिहा वाहात त्व खात नाम चार्ट ;-- हेहा আমরা ঠাকুর মহাশয়ের কাছে শিথিয়াছি। জয়, রবিবাবুর জয়!
- ৬। সেক্ষপীর, ডাণ্টে, মিল্টন এখন তামাদী হইয়া গিয়াছে-এটা হচ্ছে 'লাং-চাং-ফেটাং-ফুস্কি'র যুগ। তাদের মত উদেখহীন ভাবে লিখ্তে পারাই 'চরম আর্ট'। সেটাই হ'ল যুগোতর সাহিত্য, যা চোঝের সামনের, নিজের যুগের সব কথা, সব ভাব ছাড়িয়ে গিয়ে এক অনাদি, অনস্ত, অৰ্ডিম্বের মত নিরাকার ও অদৃষ্টপূর্ব যুগের কথা কইবে ! দেখ ছো না - আজকাল্কার লেখা ? এ তো এ ৰূগে বা এ দেশে আবদ্ধ নয় !-- বখন সমন্ত বিখে এক ভাষা আৰু এক ভাবের লোভ বইবে, তথন এদের কদর হবে। আমরা তো সেই দিনের অভই হাঁ ক'রে वरम व्याहि।-- क्य ! त्रविवावृत क्य !
 - ৭। এই রকম একটা বিশ্বদাহিত্য তৈয়ার করিতে হইবে। তাতে অধ্ art for arts' sake থাকুবে, আর থাকুবে নিভারস । জিনিসটা কি, টিক্ বুঝা গেল না ; তবে রবিবাবু আজকাল যা লিখ ছেন, আর তাঁহার প্রসালাং

আমরা যা একটু আধটু 'মক্ল' কর্ছি, তাই বিশ্বসাহিতা। এ সাহিত্য নস্তর্মত মাথা ঘামিরে লেখা।—জয়, রবিবাবুর জয়!

- ৮। তার পর একটা নৃতন ভাষা তৈরার কর্ত্তে হবে। বিস্থানাগর আর বিক্রম ভাষা বদলে খুব বাহাত্রী কিনেছে। আমাদের সে রকম একটা না কর্কে মান থাকে না। আর আমরা কিসেই বা কম? রায় বাহাত্র বঙ্কিম, আর পণ্ডিত বিস্থানাগর যা করেছিল, তা স্থার রবীক্রনাথ বা ডাক্তার রবীক্রনাথ কি পার্কেন না? আর কাঞ্চট্ও তেমন শক্ত নয়—একটু আধটু হসন্ত লাগিয়ে, আর বানানগুলো একটু নতুন রকম করে' একটা নতুন ভাষা করে ফেলা যাক।—জয়, রবিবাব্ব জয়!
- ন। যে রবিবাবুর প্রতিবাদ করে, সে আমানের শক্তা। সে অধম—
 তাহার বাঁচিয়া কোনও লাভ নাই। রবিবাবু যখন গালি দেন, তা সে সীতাকেই
 হউক, আর রামকেই হউক—ঠিক্ যেন 'কাতুকুভূ'—পড়িলে কি হাদিটাই পায়!
 কিন্তু রবিবাবুকে বিজ্ঞাপ—অহো, সে যে একেবারে মহাগুকনিপাত।

१ । यह भार ।-- द्रम्।

- >। বস নানাপ্রকার;— যেমন মিছ্রীর রস, তালের রস, রসগোল্লার রস।
 —মধুর ইইলেও, স্থাদ বিভিন্ন। সাহিত্যেও তেম্নই গ্রীক্ নাটক, ইংরাজী নাটক,
 সংস্কৃত নাটক প্রভৃতি। স্থভরাং রস বিকাশভেদে বিভিন্ন। কিন্তু সকলপ্রকার
 রসে যে এক প্রকার গাঁজলা ওঠে, তাহা নিত্য ও সনাতন। এই গাঁজলা বা
 বিক্লতি নিমেই আজকান বিশ্লাহিত্য তৈরার হচ্ছে।
- ২। পচা আলু রসে মজাইলে অতি অপূর্ব আম্বাদ হয়। ইহাও বিশ্ব-সাহিত্যের এক উপকরণ। পচা আলু রসে ডোবানো শুধু ডোবানোর জন্মই, ভাহার আর কোনও সার্থকতা নেই। তেয়ি art for art's sake। কুং সিতকে ফল্মর করিয়ানা দেখাইলে আট কি হইল ?
- ৩। এই ছই রসতত্ত্ব ব্ঝিলা তবে সমালোচনা করিতে হয়। এইখানেই প্রথম ভাগ শেষ করিতাম। কিন্তু সমালোচনা ত্ইপ্রকার—(১.) সাধারণ সমালোচনা—তাহা শতকপক্ষকে ও বিশেষ করিলা বৃদ্ধ ও শাস্তপ্রকৃতি লোকদিগকে বাছাই করিলা গালি দেওলা। (২) বিশ্ব-সমালোচনা। এই বিশ্ব-সমালোচনার কাজ হচ্ছে রবীজ্ঞনাথের কাব্যের বিশ্লেষণ, যাহা বিশ্বকাব্যের সহিত জুড়িলা পাকিবে। তাহার একটু নম্না নীচে দিলাম।—

৮। मध्य शार्छ।-- विध-मभारताहनात्र नयुना।

- রবীজ্ঞনাথকে কেউ কেউ ঋবি বল্ছে গুনে আমরা চটিছি। এমন ধারা ভাবে রবিবাবুকে অপমান কর্ত্তে আমি নির্কৃত্ত বাংলাদেশেও আগে কথনও দে বি নি। সেই প্রাকালের রক্তদেহ পৌত্তলিক ঋষিদের সঙ্গে রবিবাবুর তুলনা ? ভানে আমাবের গা' জলে যাছে। রবীন্দ্রনাথ ঋষি। ঋষিরা দেশের কি ক'রে গিয়েছে ! তাদের কেউ কি নোবেল-প্রাইজ নিয়েছে ?—জাপানে গিয়ে খেলাৎ টেলাৎ পেয়েছে ?—ভবু দেশের লোকের এম্নি গুণবোধ বে, সবাই তাঁকে শ্বি ঋষি কছে। এমন দেশে জন্মানোই ভূল। দে কথা বাক, এটা কিন্তু স্পষ্ট বোঝা বাচ্ছে বে, রবীক্সনাথ ঋষি নন,—কিছুতেই ন'ন ! বেশ, তবে তিনি কি ?

রবীজ্রনাথ বন্ধ। মনে কর্ম্বেন না, এটা ছাপার ভূল-প্রিণ্টার আকারটা দিতে ভূলিয়াছে। রবীক্রনাথ আদ্ধ তো বটেনই, অধিকস্ক তিনি বন্ধ। ইহার প্রমাণও সাম্নেই পড়ে ররেছে। রবিবাবু বদি বন্ধ না হবেন, ত। হ'লে তিনি ব্ৰহ্মসনীত লিখুলেন কি ক'রে ?—তাঁহার বাণী বিখে ছড়িয়ে পড়্ল কি ক'রে ?— এত ভক্তই বা জুট্লো কি ক'রে' ? উপনিষদে তো লেখাই রয়েছে—ব্রহ্ম কবি ছিলেন। রবিবাবুর লেখার মধ্যে যে একটা অসীম অনত্তের ভাব রয়েছে—বা' বিশ্বের সঙ্গে নিশে বেতে চার, অথচ থনে' খদে' পড়ে—বা' আত্মার মধ্য দিরে প্রমাত্মাকে ধর্টে যার, আবার 'আলোক ধেফু'র সঙ্গে, 'তারার আলোর গানের বোরে' সারা বিখে ছড়িরে পড়ে—যার ধ্বনি একদিনের বা এক জনের নয়, যা' অনাদি কাল থেকে ভূমার মধ্য দিয়ে, গ্রামোকোনের বেকডের মতো, প্রভাতের আলোর মত, 'নিংদল পথের মতো' কেবলি বেলে উঠ ছে—দে লেখা যে ব্রহ্মের নয়, এ কথা কেমন ক'রে বিশাস কর্মণ ববিবাবুর অন্ধন্ধ তাঁর সমস্ত লেখার ভেতর থেকে উ'কি মারছে।—তাঁর 'ঘরে বাইরে' পড়—'ইংরাজী-সোপান' পড়-সমন্ত মালুম হয়ে যাবে। এল, এই প্রেণ্ট্টা নিয়ে এখন লড়ালড়ি করা বাক । ইহাই সমালোচনার চরম-এরই নাম সায়েটি ফিক্ বিশ্ব-সমালোচনা ।

ইতি-প্ৰথম ভাগ সমাথ।

কুমারগুপ্তের রাজ্য-সময়ের তাম্রশাসন।

ধানাইদহ-লিপি—[প্রতিবাদের উত্তর]।

ধানাইণতে আবিষ্ণুত মহারাজাধিরাক্ষ প্রথম-কুমারগুপ্তের রাজ্যসময়ের ভাষ্মশাগনধানি সম্বন্ধে বিগত পৌৰমানের "সাহিত্যে" আমি একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। প্রস্থ ভববিং, উপস্তানিক ও ঐতিহাসিক প্রীযুক্ত রাধালদাস ৰন্দ্যোপাধ্যার এমৃ. এ. মহাশর এই শাসনের বে পাঠ পূর্বে বঙ্গীর এসিরাটীক সোসাইটীর পত্রিকায় ও বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবদের পত্রিকার অকাশিত করিরাছিলেন, সেই পাঠ বে মূলামুগত পাঠ নহে, এবং তিনি বে লিপিটর বর্ণাক্ষর-বিস্থানের [orthography] চুত্রহতা ও তাহার অনুবাদের অনুভ্রনীয়তা অনুভ্র ক্রিয়াছিলেন, তাহাও বে সঙ্গত চুইতে পারে না, আমার প্রবন্ধে আমি তাহারই সমাপ্রভাবে আলোচনা করিরাছিলাম। সম্প্রতি তিনি আমার প্রবন্ধের সমালোচনা করিরা, "ভারতব্রেই"র সাদ্ধন-সংখ্যার এক অভিবাদ-প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়াছেন। প্রাচীন লেখ প্রকৃতি ঐতিহাসিক উপাদানগুলির বতই অধিক্তর আলোচন। হর, ততই তথ্য বত:একাশিত **হইরা পড়ে। বিনা আলোচনার, ঐতিহাসিক সত্যের প্রকার্শ হর না। কিন্তু বড়ই ছুঃখের** * সহিত বলিতে हरेटिहा (व. প্রতিবান-প্রবাদ প্রতিবাদক অনেক ছলে অস্তায়ভাবে আমার थिंछ अमरवं ७ विक्रमावं छावा वावशांत्र कत्रियाह्न। आमात्र अवस्त माधात्रम्छात्व বে কর্মশ মুখবছটি দিখিত হইয়াছিল,—জানি না, আমার প্রতিবাদক নিজকে দেই মুখবছের লক্ষ্য মনে করিরা, বিধেষ-পর্বশ হইরাই অধীরভাবে প্রতিপক্ষকে নিরম্ভ করিবার জন্ম এতটা অসংযভভাবে ঠাটাবিক্রপ করিরাছেন কি না।

আমার প্রথম প্রথম আমি কেবল মতুষ্ত পাঠ প্রকাশিত করিরাই কান্ত হই নাই; সঙ্গে সঙ্গে অক্ষর-তন্তাদি সন্থকে আলোচনা করিরা, লিপিটির বর্ধাসন্তব একটি অমুবাদ দিরা, টাকা-রপে নানাকধার ব্যাখ্যাও করিরাছি। প্রতিবাদক বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর ওঁহোর প্রতিবাদ-প্রবক্ষে আমার পাঠ ব্যতীত অস্ত কিছুরই আলোচনা বা উরেথ করেন নাই। তাহাতে আমার সন্তই হইবারই বন্ধেষ্ট করেণ রহিরাছে; বে হেতু, আমি মনে করিতে পারি বে, পাঠ ব্যতীত আলোচিত অস্তাক্ত বিষয়গুলি তাহার প্রতিবাদের বিষয় নহে। সেগুলি সন্থকে তাহার সহিত আমার কোনও বিরোধ নাই; বরং সেই সেই বিষয়ের বিষয় নহে। সেগুলি সন্থকে তাহার সহিত আমার কোনও বিরোধ নাই; বরং সেই সেই বিষয়ের বিষয় নহে। সেগুলি সন্থকে তাহার সহিত আমার কোনও বিরোধ নাই; বরং সেই সেই বিষয়ের বিষয় নহে। সেগুলি সন্থকে তাহার নাইনাজনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপদেশ প্রদান করিরাছেন;—তজ্জ্য কুতজ্ঞতা-প্রকাশ নাইনাজনেও তিনি তাহাকে বে সকল সতুপদেশ প্রদান করিরাছেন;—তজ্জ্য কুতজ্ঞতা-প্রকাশ না করিরাই বা উপার কি ? প্রথমতঃ, তিনি আমাকে "প্রত্নিপিতত্বের বিজ্ঞানসম্যত প্রণালীর অন্তর্যাকিত" পত্য অবলম্বন করিতে বলিয়াছেন। কথনও বে এই পত্য লক্ষন করিরাছি, তাহা

ज मान हम ना । **आत्ना**हा धाराका धाराक दिवा कि विद्या कि, जारांश बीकांत्र कतिए मुख्य नहि তথাপি অভিযুক্ত-প্রযুক্ত বলিরা এইরূপ সত্পদেশের জন্ত সাধুবাদ ছাড়া বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরকে আর কি দিতে পারি ? বিভীয়তঃ, তিনি উপবেশ করিয়াছেন বে, "প্রত্নলিপিতত্ত্বে দহিত খনিষ্ঠতর পরিচর লাভ করিয়া" আমি "বেন উক্ত ভাত্রশাসন-পঞ্চকর [অর্থাৎ বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতির হত্তগত, দামোদরপুরের নবাবিভূত গুপ্তবুগের তামশাসন পাঁচখানির] উদ্ধৃত পাঠ প্রকাশ করি"। এই উপদেশের অন্তও তাঁহাকে ধল্পবাদ করিয়াও আল্পাল্ড-পরীকাপুর্বাক সকলেরই সাহিত্যক্ষেত্রে উপস্থিত হওয়া বিধেয়, এই প্রসঙ্গে, "সাহিত্যে" বাহা লিখিয়াহিলাম, छाहारक जाहार भूनन्तात प्रथम कतारेता मिरजहि, बनः छाहारक प्रथम छन्। हान प्रमान प्रभावन क्षित्रा ठलिवात क्छ [উপদেশ ना निशा] क्यूरताथ क्षित्र छि !--कात्र , क्ह छिपाम पिरल রাখালদান বাৰু তাহাতে অসভ্ট হন। "পরোপদেশে পাণ্ডিতাং সর্কোষাং স্করং নৃশাম্"-এই শিষ্টবচন সকলেরই মনে রাখা আবিশুক। আলোচ্য ডাফ্রশাসনের রাখালদাদ বাবুর উদ্ভ পাঠের "প্রতি পংক্তিতেই তুলভান্তি রহিয়া গিয়াছে" দেখিয়া, আমি আমার প্রথম প্রবন্ধে এই मखरा अरुगि किवाहिलाम स्व, "उद्घात कार्र्व। बर्साहिल मत्नानित्वत्न बकाव । मान्नल कार्या ৰাংপত্তির অভাব এত অগুড়ির কারণ। তাহা না হইলে বলিতে হইবে, তিনি প্রাচীন অক্ষরের মধ্যে অনেকগুলিকে চিনিয়া লইতে পারেন নাই"। আমার এই উক্তি প্রতিপর করিবার জন্ত • খাছা বেক্সপভাবে বলা উচিত, তাহা সেই প্রবন্ধেই বলিরাছি। এই প্রসন্তে বন্ধোপাধার মহাশরের শ্বরণের জল্প, এবং পাঠকবর্গের অবগতির জল্প ইহাও বলিতে বাধ্য হইতেছি বে এই অধ্যই বে কেবল তাঁহার প্রতি এইরূপ উল্জি প্রয়োগ করিয়াছে, তাহা নছে; বৈছেশিক পশ্ভিতগণের মধ্যেও এই বিবরে কেহ কেহ ক্তুরণ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। বন্দোপাধ্যার মহাশর না ছইলা, যদি অন্ত কেই আমার প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতেন, তাহা হইলে আমি দেই প্রতিবাদককে পুন:প্রতিবাদের অবোধ্য মনে করিতাম। কিন্তু যিনি বালালানাছিত্যে ইতিহান ও উপস্থান লিখিয়া নিজের প্রতিপত্তি এতটা প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন, এবং বাঁছার পারদর্শিতা সম্বন্ধে বহুলোকের व्यक्तां के के प्रविद्या भित्रमान करें किए अर्थ कि विकास किया किया किया में किया किया किया किया किया किया किया कीशंत भाकिता मद्यक्त वह वह मनीविश्रामंत्र किक्रण बात्रमा, प्रामंत्र कन्यान स्टेट्ट मास कित्रा, মেই সম্ভ মত ও ধারণা আমি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভারত গব্দেটের আচীন লেখ-সম্বলনের পত্তিকার দশম ভাগে [Epigraphia Indica, Vol X] 'New Brahmi Inscriptions of the Scythian Period" প্ৰিক একটি প্ৰবংশ বিশ্ব সাধাল দাস বাবু Lucknow Museum-এ অবস্থিত একবিংশতিখানি প্রাচীন লেখের পাঠাদি সঙ্কন করিয়াছিলেন। নেই সমত লিপির পাঠেও তিনি বে প্রায় প্রতি পংক্তিতে ভুল পাঠ উদ্ভূত করিরাছিলেন, ভাছা লক্ষ্য করিরা, অধ্যাপক Luders ১৯১২ গুটাকের Journal of the Royal Asiatic Society-র পত্রিকার ১৫৩ পৃঠার বাহা লিখিরাছিলেন, তাহা এই :--

"I know that it cannot be expected that the first reading and interpretation of an inscription of this class should be always final. But what may be reasonably expected, and what, I am sorry to say, is wanting in Mr. Banerji's paper, is that carefulness and accuracy that have hitherto been a characteristic feature of the publications in the *Epigraphia Indica*. It would be a tedeous and wearisome business to correct almost line by line mistakes that might have been easily avoided with a little more attention. The following pages will show that this complaint is not unjustified."

এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, মনীরী Luders রাধালদাস বাবুর পাঠের ভুলপ্রান্তি প্রদর্শন ক্রিয়া, ত্দীর লিপিতত্ত্বললভার অনেক বিচার ক্রিয়াছেন। সেই প্রবন্ধের এক স্থানে অধাপক Luders বিবিয়াছিবেন - "In the fourth line we find a set with the right horizontal prolonged, Mr. Banerji thinks we ought to read so, the o being formed by the combination of a and u, but I am afraid there will not be many palægraphers able to follow him in his bold flight of fancy,"-ade, রাখালদাস বাবু অনেক ছলে কলিত-পাঠ-উদ্ধার-দোবে আমাকে বোৰী ধার্ব্য করিবার প্রবাস शाहेशाह्न। आमि भरत त्वथाहेरजहि त्व, जामि गाथात जमुरतार भाके विवास जाति कहानात আত্রর লই নাই। যত দুর ব্যাখ্যা মূল পাঠের অমুগামিনী বলিয়া বিবেচনা করিয়াছি, অমুবাদ ও টীকাতে তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়াছি। আমার ব্যাখ্যা পাঠামুগামিনী ইইরাছে বলিয়া বিশান করি। কখনও পাঠকে ব্যাখ্যামুগামী করি নাই। অধিকাংশ লেখের সম্বলন ও আলোচনা করিতে ৰাইরা, বন্দ্যোপাধার মহাশয় কেবল পাঠে।দ্ধার করিরাই কান্ত হইরাছেন-র্মসুবাদ দিতে বঙ অগ্ৰমত্ব হল লাই। সে ত সংসাহদের পরিচারক। "নহি সর্বা: সর্বা: জানাতি"-ইহা ত প্রত্যেকেরই মনে রাধা কর্ত্তর। স্থাবার, বেখানেই অসম-সাহসিকতা দেখাইতে গিরাছেন, সেই-খানেই মকুতকার্য্য হইলা মনীবিপণের নিকট ব্যাখ্যাকার্ব্যে অপট বলিলা পরিপণিত হইলাছেন। উপরি-উলিখিত Indo-Scythean বুগের লেখনমূহের মধ্যে একথানির ব্যাখ্যা সম্বন্ধে অধ্যা-नक Luders बाहा निश्चित्राह्म, जाहां नित्य ऐक वहेर ट्रह -

"Mr. Banerji has attempted to translate this text. He does not shrink from explaining susoti, with the help of modern Bengali, as an apabhransa of the Sanskrit svasriya". I am not sure whether the pages of the Epigraphia Indica are really the proper place for such linguistic jokes." ক্রিপুর জেলার ধারাহাটিতে আবিছত সমাচারদেবের সমরের তামশাসনের যে পাঠ, ব্যাখ্যা ও লিপিডছবিষরক টিয়নী রাধালদান বাবু বলীর এদিরাটিক-সোনাইটির [১৯১০ খুটাকের] পত্তিকার অকাশিত ক্রিরাছিলেন, সে সকলে অবস্থিত ভূলভান্তি লক্ষ্য করিয়া মনীবী পার্ক্তিক্রি বাহালর সেই লিপিথানির প্রাস্ক্রম-সময়ে উক্ত পত্তিকার ১৯১১ খুটাকের সংখ্যার ক্রিয়ণভাবে প্রতিবাদ ক্রিয়াছিলেন, বাহালার প্রত্তন্ত্রশুলীলনকারিগণের তাহা অবিধিত নাই।

ষ্মবশ্ব, মনীৰী Luders বীকার করিয়াছিলেন যে প্রাচীন লেখ-পাঠ-কার্য স্মতান্ত কটকর ব্যাপার। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর তাঁহার প্রতিবাদ-প্রবংক প্রতিপার করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বে, করিশপুর জেলায় আবিষ্কৃত চারিখানি তামশাসন ও "দামোণ্যপুরে অভাবুদের পাঁচখানি তাম-

শাসন আবিকৃত হওয়ার প্রাচীন-বুরের মীতীর চতুর্ব, পঞ্ম ও বঠ শতান্দীর বাতুপটে উৎকীর্ণ লেখের পাঠোদার-কার্য্য অনারাসসাধ্য হইরাছে।" "ফুডরাং" [তিনি লিখিয়াছেন] "বসাক মহাশর ধানাইদহের তাম্রশাসনের পাঠোছার-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া যে অধিকতর স্ফলকাম इन्देरक, জাहा বিচিত্র নহে।" এই নৃতন নরখানি প্রাচীন লেখ আবিছত না হইলে যে ধানাইলহ-বিশির "পাঠোছার-কার্য অত্যন্ত কট্টনাধ্য" থাকিত, তাহা আমিও স্বীকার করিয়াছি। আমার অধম এবেছে ["সাছিত্য"—পৌৰ-সংখ্যা, ৫৮৮ পৃষ্ঠা] আমি লিখিয়াছিলাম—"অধিগত অংশের অত্যধিক জীপতার জন্ত পাঠোদ্ধার ও ব্যাখ্যা-কার্য্য যে অত্যন্ত কষ্টকর হইয়াছে, তাহাতে সংশর না ধাকিলেও, নবাবিছত তাম্লাদনপঞ্ক ও ফ্রিদপুরের পূর্বাবিছ্ত তাম্লাদনচতুদ্বের সাহাব্যে ধানাইদহ-লিপির অনেক তথ্য বৃষিত্রা লওয়া বাইতে পারে।" এই প্রকার প্রাচীন লিপির প্রথম পাঠ ও এথম ব্যাথ্যাই বে নর্কতোভাবে চরম পাঠ ও চরম ব্যাথ্যা বলিরা অব-ধারিত হইবে, তাহার নিশ্চরতা কোধায় ? এই জন্ম সময়ে সময়ে তাহার আলোচনা প্রয়োজনীয় - এवः चारताहनात करत वित ध्यवम शार्ककरक, वा ध्यवम व्याशाकातरक निक शार्क वा व्याशा পরিত্যাপ করিরা, আলোচনাকারীর সাহায্য পাইয়া, প্রকৃত পাঠ বা প্রকৃত ব্যাখ্যা প্রহণ করিতে হয়, ভাহাতে তথ্যাবিদ্ধারের সহায়তা উপস্থিত হইয়া ইতিহাস-চর্চাকারিগণের উপকার সাধিত ছইতে পারে। তাহাতে প্রথম পাঠকের, বা প্রথম ব্যাখ্যাকারীর পক্ষে অধীর ছইরা সমালোচ-ক্ষেত্র উপর ভীব্রভাবার অসংবতভাবে গালাগালি করা বিধের নছে। বিচার-পটু স্থীসমাজই পাঠের গুছতা ও অগুছতার বিচার করিবেন। প্রতিবাদকের প্রতিবাদ-সত্তেও আলোচ্য লিপির মছুক্ত পাঠ যে স্কাংশে প্রিত্যাগ করিতে হইবে না, ইহাই আমার বিখাস, এবং তাহাই পরে প্রথমিত হইতেছে।

ভূতীয়তঃ, আর একটি সতুপদেশের জল্প বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় আমার ধল্পবাদাই।
"আদেশ এবং "মধ্যে" গালি দিয়া, "অন্তে চ" গালি না দিলে প্রবন্ধ সর্বাল্যম্পর হইবে না—এই
ভাবিয়াই, বোধ হয়, আমার প্রতিবাদক মহাশয় প্রবন্ধের "অন্তে" লিখিয়াছিলেন—"কুমারগুপ্তের
রাজ্যময়রের তায়শাসন" পাঠ করিয়া মনে হইতেছে বে, প্রতুলিপিতর অপেকা পারল্য-ভাষা
অধ্যমন করিলে, বদাক মহাশয় প্রধিকতর যশোলাভ কবিতে পারিতেন।" দেশের প্রাচীন
ইতিহাস সক্ষেত্র বাঁহায়া জিজ্ঞান্ত হইতে চাহেন, তাহাদের সকলের পক্ষেই, বে বে ভাষার দেশীর
ইতিহাসের উপাদান লিখিত প্রাপ্ত ইওয়া বায়, নেই সেই ভাষা শিক্ষা করা আবল্যক। বাঁহায়া
পারক্তকারা না জানিয়াও বাল্যার পাঠনে-মুগের ইতিহাস রচনা,করিতে ইক্ছা করেন, তাহায়া
বে মে বিবরে সর্বত্রভাবে সকলকাম হইতে পারিবেন, তাহা নিঃসংগ্রে বলা কটিন। আমার
"ধনি সময় ও বাছ্য থাকিত, তাহা হইলে রাথালদাস বাবুর এই সত্পদেশ কার্য্যে প্রনিণত করিবার
চেটা ক্রিতে পারিতাম।

প্রবিদ্ধার কল্যোপাধ্যার মহাশর একটি সত্যের অপলাপ করিরাছেন দেখিয়। ত্রংথিত হইরাছি। তিনি নিধিরাছেন,—'বিদাক মহাশর গত পাঁচ বংসরের মধ্যে অনেকঞ্জলি প্রাচীন শিলালিপি ও তারশাসনের পাঠোদ্ধার কার্য্যে হতক্ষেপ করিরাছেন, তর্মধ্যে সামস্তরাল লোকমাধ্যের তারশাসন ব্যতীত অধিকাংশগুলিই ঞীলীব দশর, একাদশ, বা হাদশ শতালীর লেখ।

সামন্ত লোকনাথের তাম্রশাদন ও গুগুর্গের দামোদরপুরে আবিচ্ত ভাম্রশাদনপঞ্জের পাঠোন্ধারকার্য্যে ইন্তকেপ করিয়া বনাক মহাশর এই প্রথম প্রাচীন বুগের লেখচর্চা আরম্ভ করিয়াছেন।" প্রার চারি বংশর পুর্বে বে ঢাকা বিভাগের ফুল-ইন্স্পেক্টর প্রীযুক্ত ষ্টেপলটন প্রদন্ত প্রতিকৃতি হইতে সপ্তম শতান্ধার কামরূলাধিপতি ভাত্তর বর্মার তাম্রশাদন-বিশির পাঠোন্ধার করিয়া আমার পাঠ ১৯১০ সালের জুন মানের "Dacca Review" পত্তিকার অমুবাদাদি সহ প্রকাশ করিয়াছিলাম,—প্রতিবাদক মহাশর তাহা এত অল্প দিনের মধ্যেই বিশ্বত হইয়া গেলেন! আর বন্দ্যোপাধ্যায়-কৃত ধানাইদহ-লিপির পাঠও যে মূলামুগত নহে, তাহাও প্রার ছই বংসর পূর্বে বলিয়া রাথিয়াছিলাম। তথাপি, প্রাচীন বৃগের, অর্থাৎ ভত্তবুলাদির লেথচর্চা এই আমার প্রথম! চর্চা এই প্রথম হউক বা পুরাভনই হউক, পাঠাদি শুদ্ধ হইলেই সকলের গ্রহণীর—নচেৎ, সকলের বর্জনীর। অতংপর উভরের পাঠ পুনরার উন্ধার করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইব। প্রতিবাদে তিনি যে ২৬টি বিষর উত্থাপিত করিয়াছেন, ভাহার একটি একটি করিয়া আলোচনা করা বাইতেছে।

वत्मार्गार्थाय महाग्रायत शार्थ।

- ১ ৷ ে ি বীকুমার-ভগ্ত-রাজ্য-দ] খংসর শত-ত্রোদশুত ির] ০০০০
- २ । [कछा]न् = দিবসপুর্বারাং পর্ম-দৈবত পর [ম]
- ৩। কুন্ত [क निवानिनঃ] ব্ৰাহ্মণ শিবশৰ্ম নাগপৰ্ম সহ.....
- ।·····[(म] दकीर्खि क्रमवस्त्र (शांड्रेक वर्गभाग भिक्रण क्ष (१)इक काण-····
- ৬ ৷ শীভদ্র স্থমপহরণ (?)জ্যা-আমাষ্টকুলাধিকরণ
- ৭। -----চরণ বিজ্ঞাপিত --- মহাথুযাপার বিষয়ে-নিবত্ত মর্যাদান্থিতি -----
- ৮। · · · · নীবী-ধর্মকরমালজ্ঞা দহ ধমাশাভ নমুবক্ত্র-লেন (?) ৰা · · · · ·
- » ৷·····পলে (?)ভাভিহিত···সর্বলম্ব···কর প্রতি প্রতিকুটু বিভিন্নবস্থাপাক·····
- ১ ৷ ৷ . . . পরিতাক্তেন য বি ০০ চ ০ দহাক্মিতি বছন্ধাজতি প্রতিপান্ত
- ১১ ৷.....বরনালক সদ (?) বি...দ্যু-কৃত্য বস-লক (?) ৭ন্ত ততঃ স্থ্যুক্তক.....
- ১২। ভূ (?) क টক বম্বেভা (?) ছাল্পণ (?) ব্রাহ্মণ বরাহ্যামিনে দত্তং তছ......
- ১৩ ৷ ভূমাানান্ = কেপ (?) চ শুণু (?) গুণমসুচিস্তা শরীরকল্যা (?) নক্দ্য চো
- ১৪ |-----শ উক্তঞ্চ ভগৰতা বৈপায়নেন স্বদন্তাম্পারদন্তামা-----
- ১৫ ৷ প্ৰুভিঃ সহ পচ্যতে শষ্টি (ং) বৰ্ব সহস্ৰাণি স্বগে স্থানিতি ভূমিল [ং]
- ১৬ ।-----পূর্বদন্তাং বিজাভিভ্য [:] বজাজক বৃধিষ্টির মহী-----
- ১৭ । · · · · [প্র]রম্ শ্রীভঙের উংকীর হৈছেখনদাসে [ন] · · · · ·

व्ययनीय भार्छ।

- > । : ••• খংগর-শ [c] ভ ত্ররোদশোভ
- २ १०००--[ि]व्यवम-भूक्तांशः भव्रम-देववन्नव-भव्र-

- ্ ৩।----া কুট্[ভি]---ব্ৰাহ্মণ-শিবশৰ্ম-মাগশৰ্ম-মত্ত-
 - । •••••वकोर्खि-क्वमन्छ-त्राह्यक-वर्ग्भात-निज्ञत-रुक्कृक-कात-
 - ঃ।····-প(१)-বিকু[দেব]শর্ম-বিকৃতন্ত-খাসক-রামক-গোপাল-
 - ।·····म(१) २(१)अण्ड-(मामभान-बामाणाः (१) आमाहेक्नाधिकवर्गः
 - ।-----विक्ना (१) विकामिणा—हेह थाना (छ। १) भावविवदः युवुख-मर्गामा-वि[णि]-
 - ৮।নীবীধর্মকরেণ লভ্য [তে] [ত]দর্হধ মমাভানেনৈর ক্রমেন (ণ) দা [তুং]-
 - >। ···সংমভা। (१) ভিহিতৈ [:१] সর্বাদেব × জা (१) কর-প্রতিবেশি (१) কুট্খি-ভিরবস্থাপ্য ক-
- ১• ৷·····×ব্লি×কন×বদি ভে৷ ××[ত]দবধৃতমিতি বডল্ডধেতি প্ৰতিপাদ্ম
- ১১ ৷বৰ-নলা[ভ্যা]মপবিশ্যু ক্ষেত্ৰকুল্যবাপমেকং দত্তং ভাৰুক্তক-
- ১২ ৷ ল প্ৰাত্ত কটক-বান্তব্য-ছন্দোগ-ব্ৰাহ্মণ-ব্ৰাহ্মানিলে দত্তং তন্ধ-
- ১৩ ৷ ভূম্যা দা[নাকে]পে চ গুণাগুণমতুচিন্তা শরীর-ক(কা)খনকল্স চি-
- ১৯ ৷ আ [উ] ভ্রুঞ্চ ভগবতা ছৈপারনেন স্বনন্তাশারণভাষা
- ১৫। •••[ভি:] সহ পচ্যতে [।। *] ৰটিং বৰ্ষসহস্ৰান (পি) স্বৰ্ষে মোদতি [ভূমিদঃ] [। *]
- ১৬ ।.....[পু]র্বনদ্রাং বিজাতিভো৷ বজাজক যুধিন্তির [। *] মহীং মহীমতাছে ঠ]
- ১৭।.....র[:] হং (?) আভেদেন উৎকীর েছ(ত)ভেবর দাসে[ন]…
- এ স্থান পাঠকবর্গের অবপতির জক্ত একটি কথা বলিয়া রাধা কর্ত্তবা, মূল ভামশাসন্ধানি সম্প্রতি বরেক্স-অসুসন্ধান-সমিতির সম্পত্তি, এবং আমি মূল শাসন অবলম্ম করিয়াই পাঠ উদ্ভূত করিয়াছি। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বদি প্রতিকৃতি না দেখিয়া, পুনরায় মূল শাসন্ধানি আমাদের নিকট হইতে চাহিয়া লইয়া গিয়া আমার উদ্ভূত পাঠের বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন, ভাহা হইলে আমার বিমান, তিনি মূলের সাহায্যে আমার পাঠের অধিকাংশ স্থলের শুদ্ধতা অনায়াদের বীকার করিতেন। সে বাহা হউক, এখন পাঠ-বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।
- (১) ছিতীর পংক্তিতে "অন্তান্দিবসপূর্ব্বাচান্" শব্দ চুইটিকে আবি যে তাবে লিখিরাছি, তাবা দেখিরা রাখালদাস বাবুর "বোধ" হইরাছে যে, আমি তাঁহার উদ্ভ পাঠিটি [অর্থাৎ, "অন্তান্—দিবসপূর্বারান্"] ভূল পাঠ মনে করিরাছি। এই প্রসঙ্গে তিনি জন্মায়ভাবে একট্ কর্কশ বিজ্ঞপ করিতেও ছাড়েন নাই। তিনি লিখিরাছেন যে,—"ইংরেজী অক্সরে সংস্কৃত ভাষা লিখন ও পঠনে অনভ্যাসবশতঃ বসাক মহাশর ইহা মনে করিরাছেন।" কিন্তু আমি কথনও মনে করি নাই যে, আমার প্রতিবাদক মহাশরের পাঠ এ ছলে ভুল হইরাছে। মূল শাসনে 'ন'এর নীচে 'দ' শ্লাই উৎকার্থ রহিরাছে দেখিরা, আমি আমার পাঠে 'নিছাপিরাছি, এবং বঙ্গাক্তরে লিখিতে হইলে তাহাই যে বিজ্ঞানসন্মত প্রণালীর অন্থ্যানিত, ইহাই আমার বিবাস। মূলে বাহা দেখিরাছি, তাহাই বথাবণভাবে উদ্ধৃত করিরাছি বলিরা আমার অপ্রাধ হইল ? আর "ইংরেজী অক্সরে সংস্কৃত ভাষা লিখন ও পঠনে" আমার অভ্যাস আছে কি না, তত্নভবে তেবল এই বলা বাইতে পারে যে, Epigraphia Indica প্রভৃতি পত্রিকার আরি যে সকল লেখের পাঠ ইংরেজী অক্সরে লিখিবা প্রকাশ করিরাছি, তাহা আমার প্রভিবাদকের সহারতার

হইরাছে কি ? আর দেশের বাঁহারাই প্রত্নতবাসুশীলনে এতী আছেন, তাঁহাদিগের সকলকেই ইংরেজী অক্ষরে লিখিত মনীবী Fleet প্রস্তৃতির গুপুর্গের লেখাদি পাঠ করিতে হয়। রাখাল-শাস বব্বার মুখে এইরূপ বিজ্ঞাপ নিতাপ্ত অশোভন হইরুছে।

- (২) স্থান পাজেতে আমি "ক্সক" খলে "কুট্ খিভি:" পাঠ করি নাই—"কুট্ খিলি" এইরূপ পাঠ পিবিরাছি। রাধালদাস বাব্ "ক"-এর উপরে একটি ব্যঞ্জনবর্ণ আছে বলিরা আমাকে লক্ষ্য করিতে বলিরাছেন। কিন্তু "ক"-এর উপরে কোনও ব্যঞ্জনবর্ণ থাকিরা "ক" হর না, বর্ন: "ক" এর নীছে "ব" থাকিলে 'ক" হর। সে বাহা হউক, তামপটে আমি বাহাকে 'ট্' পড়িরাছি, এবং বাহা প্রতিবাদক মহাল্যের মতে 'ল্ল', তাহার পরের অক্ষর করটি থাসিরা গিলাছে। বর্জমান সমরে আমি তামলেথে কেবল 'ক'-এর পর 'ট্' বা 'ল্ল' দেবিতেছি। বদি তাম্রশাসনের এই আশে ধসিরা পড়িরা বাইবার পুর্বে [কলিকাতার শিল্প-প্রদর্শনীর সমরে] রাধালদাস বাব্ ইহাতে "আক্রণ" শব্দের পূর্বে বিদর্গতির দেবিরা থাকেন, তাহা হইলে, এই খলে "অক্সকুট্ খিন: আক্রণ"—ইত্যাদিরূপ পাঠ ছিল কি না, তাহা বিবেচা। দামোদরপুরের একবানি তামপাদনে লেখপ্রারছে আমরা "আক্রণাছারক্ষপ্রপ্রকৃতিকুট্ খিন:" এইরূপ একটি পাঠ প্রাপ্ত হইরাছি। এবন বাহা তামে লক্ষিত হর, তাহা "ক ক্ল" বলিরা প্রতিভাত হর। কিন্তু 'ক্সক' নামক কোনও ছানের "নিবানী' আক্ষণ ইত্যাদিরূপ ব্যাখ্যার কোনও কারণ পরিদৃত্ত হর না। বদি 'ক ল্ল' ছানে পুর্বে 'ক্লুল'ই ছিল বলিরা খীকার করা বার, তাহা হইলেও, তাম্রপট্টের বে ছানটি থিনিরা গিরাছে, সেধানে "কুট্ খিন:" থাকিলেও থাকিতে পারিত কি না, তাহাও চিন্তনীয়।
- (৪) আমি 'ক'-তে একার চিহ্ন শাই দেখিতে পাইতেছি, এবং তৃতীর অক্ষরটি বে 'দ', এবং চতুর্ব টি 'ভ', তাহাও শাই লন্ধিত হইতেছে। স্বতরাং বন্দ্যোপাধ্যার মহাশার [চতুর্ব পংক্তিতে] বে শান্ধটিকে 'কমবন্ধ' পাঠ করিরাছেন- আমি সেই সংজ্ঞাবাচক শান্ধটিকে 'কেমদন্ত" পাঠ করিরাছি। এই পাঠে 'অসংযত কল্পনা' আমাকে কোনও "বিশ্ব" প্রদান করে নাই।
- (৫) পঞ্চ পংক্রিতে "বিকু [দেব] শর্ম" ও "বিকৃত্ত্র" নামব্রের পাঠ সম্বন্ধে বন্দোপাধ্যার মহাশর বলিতেছেন বে, তিনি ফটোগ্রাফের চিত্রে "মনোবারের সহিত পরীক্ষা করিল।" পেথিরা এই ছির করিলেন বে.— 'মুলে তুইটি নামেই ছিতীর অকরটি 'ফু' নহে, পঠনকালে ইছা বু' অথবা 'ব্য' ব্যতীত আর কিছু বলা বাইতে পারে না।" প্রথমতঃ, আমি তাঁহাকে "বিকৃত্ত্য" শক্ষটি পুনরার দৃষ্টিগোচর করিতে অফুরোধ করিতেছি, এবং ইহার সহিত হরিবেধ-প্রশান্তির ১৯শ পংক্তিতে "বিকুগোপ" শক্ষ, এবং ক্ষকগুণ্ডের ইন্দোর তাস্ত্রশাসনের ৫ম পংক্তিতে "বিকু" শক্ষের সহিত মিলাইয়া দেখিতে বলিতেছি। তাহা হইলেই, আমার বিখাস, তাহার "বু" বা "ব্য"-এর ক্রম বিদ্রিত ছইবে। 'ব' যে বর্জমান আছে, তাহাতে সংশ্র নাই। কিন্তু ভাহার নীচে বে বৃদ্ধা 'ব' আছে, এবং তাহার নীচে [মধ্যক্রল হইতে] একটি নিম্নামী ছোট সরলরেধা লম্বিত ছইরা 'উ'কারের স্কুন। করিতেছে, তাহা তিনি ভাল করিয়া দেখুন, এই আমার অক্সাধা। "বিকু [দেব] শর্ম" শক্ষেও তাহাই আছে।
 - (०) वर्ष भरिकार "अज" भरमत भूर्र्स जै। सकति महे पृष्ठे स्वेरिकार । काशत भूर्स्सत

আক্ষরটি আমার নিকট সংশ্রসহকারে 'হ' বলিরা প্রতিভাত হয়। কিন্তু সেই সংশ্র আছে বলিরাই আমি আমার পাঠে ''হ"-এর পর একটি প্রশ্ন-বোধক (१) চিন্নু ব্যবহার করিয়াছি। আমার মতে, নামটি "হশীভন্ত" বলিরা বোধ হয়। বাহাতে 'র'ফলা লক্ষিত হইতেছে, তাহাতে 'র'ফলা বোগ করিয়া পাঠ করা কথনও যে "বিজ্ঞানসম্মত-রীতি-বিশ্বদ্ধ কার্য্য", তাহা আমি মনে করিতে পারি না।

- (१) মঠ পাজির বিতীয় শব্দিকে 'দোমপাল' পাঠ করা বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের মতে কটিন। অন্দেহতার কাহাউ শিলালিপিতে [৭ম পা] 'ক্লে-দোম' শব্দের 'দোম'-বাংশের সহিত 'দোমপাল' শব্দের 'দোম'-বাংশের সহিত 'দোমপাল' শব্দের 'দোম'-বাংশের সহিত 'দোমপাল' শব্দের 'দোম'-বাংশের শৃত্রু অক্লরটি 'হ' কি 'ল', তাহা নির্ণর করা নঠিন'। প্রত্যুদ্ধরে এইমাত্রে বলা বাইতে পারে বে, 'বর্গপাল' [০গাঃ 'কুলাধিকরণ' [৬গাং], 'লভা' [৮গাং] প্রভৃতি শব্দের 'ল' বিদ "ল' হইতে পারে, তাহা হইলে 'দোমপাল' শব্দেও এক-তাবেই [একটু কুলাকারে] উৎকীণ "ল' অক্রটি কেন 'লে' না হইলা হ'ও হইতে পারে, তাহার কারণ ব্রিতে পারা বার না। "বরাহ" শব্দের [১২ গাং] শেব অক্রটি অর্থাং 'হ'-অক্লরটি যে "ল" নহে, তাহা সকলের নিকট ক্রিনিত। "বহ' [৬গাং], ইছ [৭গাং], 'অহ্বি' [৮গাং], সহ [১০ গাং] প্রভৃতি শব্দের 'হ'-কার এবং 'দোমপাল'-শব্দের 'ল'-কার কি একরূপ গ—হুধীরণই তাহার বিচার করিবেন। তবে বলিতে হইবে বে, 'দোমপাল' শব্দের শেব অক্লরটি যদি 'ল' হইরা পড়ে; তাহা হইলে ত বন্দোপাধ্যার মহাশ্রের একটি অবিচারসহ অক্লরতত্ব ক্র হইরা পড়ে; অর্থাৎ, তিনি বে মনে করেন বে, এম পতানীতে উত্তরাপধের প্র্বিভাগে ব্যবহৃত অক্লরমালার যে 'লে'-এর মত ক্লই একটি অক্লর কনাচিং পল্চিমবিভাগে ব্যবহৃত, তংতং অক্লরের মতই স্থানে স্থানে উৎকীণ্ হইত, সেই মত ক্লুর হইরা পড়ে। অতএব, তাহার মতে 'দোমপাল' শব্দের 'ল' "ল' নহে।
- (৮) ষঠ পংক্তিতে আমি যে শব্দকে "রামাছাঃ (१)"-রপে পাঠ করিয়ছি, তাহা রোধালদান বাবুর মতে, "একেবারেই অস্পাই" হইরা নিয়ছে। কিন্তু তিনি স্বর্হিত বালানার ইতিহাসে"র [প্রথম ভাগের] ১৬ পৃষ্ঠায় এই নিপির যে চিত্র প্রকাশিত করিয়ছেন, সেই চিত্রেও অক্সর তিনটি স্পাই বিভ্যমান মহিয়ছে। তাঁহার মতে, তৃতীয় অক্সরটি ''তাল'; অপবা 'ভাল' হইতে পারে না। কারণ, সন্তবতঃ তিনি বলিতে পারিতেন যে, আমি "কলনা বা অসুমান"কে প্রমাণ ধরিয়া "ভাল পাঠ করিয়ছি।
- (১) আমার প্রতি প্রতিবাদকের নবৰ প্রসঙ্গের আলোচনার আজ্মণটি বড়ই অস্তার ও আসংবত বোধ হইতেছে। "সত্যের অস্থ্রোধে"ই গুপ্তব্পের অক্ষতন্ত্-সর্থনে একটি নৃতন তথ্যের সমাচার দিতে ঘাইরা, আমি বন্দ্যোগাধ্যার মহাশ্রের স্থায় প্রবীণ লিপিতস্থবিদের হতে লাস্থিত হইরাছি। "সাহিত্যে" প্রকাশিত প্রথম প্রবন্ধে (১৮৮ পূ) আমি লিখিরাছিলাম—

"অনেক ছলে আকরের সহিত সংযোজিত 'আটকার,চিছটি আকরের উপরিভাগে ব্যবহৃত না হইরা, আকরের নীচের বামকোণে অরুশাকারে অসত লব্ধিত হয়। যথা থাসক (পং e), ঝামার (পং e), থাদাপার বা থাটাপার (পং °), গুণাগুণ (পং ১৩)।"

छनाहात्रनवृत्त जात्रात जात्रक क्रे अक्षि नम त्नवारेत्रा त्वत्रा ७०७ क्नि ; वथा, "बाक्रन

পেং ১২)। লিপিততত্ত্ববিং বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় 'আ'কার-তত্ত্ব-সখন্ধে আনার উপরি-উল্লিখিত মতটিকে উপেক্ষণীর বলিরা উড়াইরা দিবার চেইা করিরাছেন, এবং উাহার যুক্তির জন্ম তিনি বুলার ও কিল্হর্ণের 'দোহাই' দিয়াছেন। বড়ই আল্চর্গের বিষয় এই যে, বে রাবালদাস বাবু আমার অর্মজপ্রতিম বজু শ্রীপুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশরের রচিত 'গৌড়রাজমালা" গ্রন্থের সমালোচনার সমরে [কতিপর বংসর পূর্বে] মনীবী বুলার ও কিল্হর্ণের মতকে "উপেক্ষিত" মনে করিরা তন্মতাবলম্বী চন্দ মহাশরের মতকে অপ্রাহ্ম মনে করিরাছিলেন, দেই রাবালদাস বাবুই আবার সম্প্রতি একটি কুল্ল প্রতিপক্ষকে বিপন্ন করিছেইছছা করিয়া, বুলার ও কিল্হর্ণের মত তুলিরা ক্ষত পরিপুই ও হ্রক্ষিত করিতে চাহিয়াছেন ! বাহা এক ছলে হেন, তাহা অক্সন্থলে উপাদের হওয়া কিরাপ রীতি, তাহা বুর্নিতে পারা পোল না। তিনি বুলারের 'Indian Palmography''র English Translation, p. 47 হইতে একটি বাক্য উজ্ত করিয়া খৃষ্টার ব্ম, ৬৪ শতানীতে 'আ'কার বে 'অ'কারের নিয়ে কমার ছায় চিত্রসহকারে লিখিত হইত, তাহা বলিয়া, সঙ্গে সঙ্গে আরও একটি দুঢ়োক্তি লিপিবছ করিয়াছেন, বধা—

"এই একটি আক্ষর ব্যতীত খৃতীর গ্র্ম ও ৬৪ শতাকীর কোনও লেখে বর্ণের নিশ্লে 'ক্মা'র জ্ঞার চিহু দির। আাকার বিজ্ঞাপিত হয় নাই। কোনও বর্ণের নিম্নে 'ক্মা'র জ্ঞার চিহু দেখিলে উক্তবর্ণে 'উ'-যুক্ত হইরাছে, বুঝিতে হইবে।"

বন্দোপাধ্যায় মহাশর জনেক স্থলে আমাকে হরিষেণ-প্রশন্তির পিপি দেখিতে অমুরোধ করিরাছেন। তাঁহাকে কি জিজ্ঞানা করা যাইতে পারে যে, সেই এলাহাবাদ-শুভালিপিতেই মুর্জণা 'প'কারের সহিত সংবোজিত 'লা'-কার চিহুটি কিরুপে বিজ্ঞাপিত ছইরাছে, তিনি কি ভাষা লক্ষ্য করিরাছেন ? যদি না করিরা থাকেন, তাহা হইলে, দেই প্রশন্তিতে "গুণাজ্ঞা" (পং ৬), "তত্ত্বেকুণা" (পং ৮), "প্ৰণাম" (পং ১০ ও পং ২২), "কণাং" (পং ১৩) "দক্ষিণা-প্ৰ" (পং ২০), "প্ৰত্যপ্ল (বিলারণা" (পং ৩০) "সমপ্ল (পং ৩১) — প্রভৃতি শব্দে "৭'এর সহিত সংবোজিত "আ"কার চিহুট দেই দেই বর্ণের নিম্নে 'কুমা'র লার अम्खबाद कि ना, जारा जिनि এकवात भन्नोकः कक्रन-रेशरे भागात अमुद्राध । এवः এই 'क्रमा'त ভার চিহুটিবে 'আ'কার বিজ্ঞাপক, তাহাও বুলারের [Table 1V, 2I, 1] অক্ষরতালিকা-আছে বেথিরা লউন, ইহাও আমার অমুরোধ। ছরিষেণ-প্রশত্তিতে স্থানে হানে বে গুখুধ প্রভৃতি করেকটি অক্ষরের সহিত যুক্ত 'ৰা'কাম চিহুও তত্তক্ষরের একবারে নিমে না হইলেও खहुड: खकरत्रत्र वामितिकत्र मासवीत्न 'सहून' वा 'कमा'त आकात-तारा धनि न इहेन्नीहरू ভাছাও অনুধাবনের বিষয়। যথা, "গান্ধর্ব" (পং ২৭), "নাথাতুর" (পং ২৬), "বিধান" (পং ২৪) "অভূবিধান" ও "ধামো" (পং ২৮)। সেই প্রশক্তির ১৯ পংক্তিতে 'বিফুগোপ" শলটিকেও এ ছলে পুনরার দেখিতে বলা যাইতে পারে, তাহা হইলে প্রতিবাদক মহাশয় "ঢ়" ৰিক্সপে লিখিত হইত, তাহাও দেখিতে পাইবেন, এবং 'গ'-কাচর 'ও'কার চিত্র দিতে হইলে খে ভাহার 'আ'কার চিহুট কিরুপ স্থানে অঙ্গাকারে বা 'কমা'র- আকারে প্রক্ত হইয়াছে, ভাহাও বুবিতে পারিবেন। ধানাইদহ-লিপিতে ''গোট্টক" (৪ পং) ও ''গোপাল"-শব্দবরে "গা"-অক্তরের শিলে যে অস্তুপ বা 'কমা'র স্থার চিহু দেখা যার, ভাহাও বোধ হয়, 'আ'কার-চিহুেরই বিজ্ঞাপক।

অথম পংক্তির "দশোত্তর" শব্দের 'শ'তেও সেইরূপ 'ঝা'কার-চিত্র প্রদন্ত হইরাছে বলিরা প্রতিস্তাত হর না কি ? তবে ছ:বের বিষর এই বে, দামোদরপুরের ভাত্রশাদনের পাঠ ও প্রতিকৃতি প্রকাশিত হইতে আরও বিলম্ব আছে। নচেং এখনই প্রদর্শিত হইতে পারিত যে, সমুক্র**গু**। দির সমরেও স্থানে স্থানে [বধা 'ধা' ও 'গা'তে] বে 'আ'কার চিহুটি অক্রের মধাস্থলে অঙ্কুশাকারে বা 'কমা'র ভার এণত হইত, তাহা দামোদরপুরে আবিকৃত এথম কুমারগুও ও বৃধ**ও**তাের সমরের সেই সেই অক্রের নিমেই তদাকারে প্রদত্ত হইত। কারণ, আমরা দামোদরপুর-লিপির"উপবোগার" শব্দের 'গা'তে, ''অবধারণা" এবং "বহুধা" শব্দের ''ধা'তে দেইরূপ 'আ'কার-চিহুই লক্ষ্য कत्रिवाहि। वत्न्याभाषात्र महाभटतत्र मछि मर्काटम व्यवल्यन कत्रितन, "উभरवाभात्र" इतन ''উপবোভর" এবং ''অবধারণা" ও ''বহুধা" ছলে যথাক্রমে ''অবধুরণা" ও ''বহুধু" পাঠ করিয়া লোকসমাজের নিকট হাস্তাম্পর হইতে হইবে। এই সম্ভ ছলে "মা"-কার উ"কার চিনিত্তে ভাৰার জ্ঞানও আবশুক হর নাকি ৭ সত্যের অমুরোধে অত্যধিক অমুমান বা করনা সকলেরই वर्জनीय-आमि सत्नक ছলে তাহা বর্জন করি নাই-ইহাই রাধালদাস বাবুর অভিবোগ। ৰঠ পংক্তিতে "প্ৰামাষ্ট" দলের, এবং দানল পংক্তিতে "ব্ৰাহ্মণ"-দলের 'প্ৰা'তে ও 'ব্ৰা'তে আকার-চিহু অক্ষরের নীচে বামকোণে 'কমা'র স্থার চিহু ছারা বিজ্ঞাপিত হয় নাই কি ? 'গ্রা'তে নীচের ্বামকোণে 'কমা'র স্থায় যে চিহু, তাহাই আকার-চিহু। আর প্রতিবাদক মহাশয় ফটোপ্রাকের চিত্রে 'গ্রা'-লক্ষরের উপরিভাগে প্রতিকৃত বে চিহুটি দেখিতে পাইতেছেন, এবং যাহাকে তিনি ' আকার-চিচু মনে করিয়া থাকিবেন, এবং যাহা লক্ষ্য করিয়াই আমার 'দৃষ্টিশক্তি'র উপর বিজ্ঞপ-শন্য নিক্ষেপ করিরাছেন, তাহা তাম্রপট্টের অক্তান্ত ছানে পরিলক্ষিত জীর্ণতা-নিবন্ধন কর-চিহের ভার, একটি করচিচুমাত্র,—অকরের সহিত তাহার কোনও সম্পর্ক নাই। মুল শাসনবানি বস্থোপাধ্যার মহাশর পুনরাম দেখিলেই আমার রুক্তি বিষাস করিতে পারিবেন। এই ছলে আমার 'मक्कर'' । আকার-চিত্র অনুমান করিরা লইবার কোনও কারণ হর নাই। মান-কুরারে আবিকৃত প্রথম কুমারগুপ্তের সমরের মূর্ত্তি-শিলালিপির প্রথম পংক্তিতে "ৰুধান"-শংকর "ধা"-টি কিরাপ ভাবে উৎকার্ণ, তিনি তাহাও দেখুন, এই আমার অমুরোধ। এলাহাবাদ-স্তত্তে উৎকীর্ণ হরিষেপ-প্রশক্তির ১৬ পংক্তিতে "ধ্যান"-শন্দের "খা।"-তে আকার চিহুট কি ভাবে লিখিড হইয়াকে, তাহাও দেখুন। এলাহাবাদ-তভলিপির 'পা' প্রভৃতি ছলে এরপ অরুশাকার বা 'কমা'র-স্থার 'আ'কার চিহুকে ঠিক আকার বলিয়া পাঠ করিয়াও বুলার বলি তাঁছার Palæography বা প্রাচীনলিপিতত্ববিষয়ক প্রবন্ধে তাহা পাই করিরা না দেখাইটা বা বুঝাইরা খাকেন, ভাগ হইলেও, অস্তান্ত ছলে দেইরূপ আকার-চিত্র প্রাপ্ত হইলে, তাহাকে আকার পাঠ করিলে আমার অপরাধ ইইবে, তাহ। ত অ।মি কখনও ভাবিতে পারি নাই। এই ধানাইদহ-লিপিতে ও দামোদরপুরে আবিছ্ত তামশাসনগুলিতে স্থানে স্বাধেন অধিগত এইরূপ আকার-চিহু বদি ৰুলার ৰা কিল্হণ দেবিয়া বাইতে পারিতেন, তাহা হইলে তাহারা অবশুই আমার আবিষ্তুত সভা ক্পাট গ্রহণ করিতে ভাগালনাস বাবুর ভার কুঠিত হইতেদ না। বে কারণে 'অ'কারের নীচে 'কমা'র স্তার চিহু ছারা 'আ' কার স্টিত হইত, সেই কারণেই হয় ত, কোনও কোনও অক্ষের সহিত কোনও কোনও প্রদেশে সেইরূপ চিহু বারাই আকার চিহু বিজ্ঞাপিত হইত।

আর কিছুদিন অপেকা করিলেই বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর দামোদরপুরে আবিকৃত ভাষ্রশাদন-পঞ্চ হইতে আমার আবিকৃত ভধ্যটির বাথার্য্য আরও উত্তমরূপে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

- (১০) সপ্তম পংক্তির প্রথম অক্ষরটি 'চ' কি 'ব', হহিষরে কাহারও সন্দেহ হওরা উচিত নর। 'চ'ও 'ব'এর প্রভেদ প্রতিবাদক মহাশর এ খুলে ধরিতে পারিরাছেন বলিরা আমার বোধ হর না।
- (১১) এই প্রদক্ষেও প্রতিবাদক মহাশর স্বকীয় প্রাচীন-লিপিতত্ত্ব-পারপতার পরিচর দিবার ছলে, আমাকে বুথাই অপ্রতিভ করিতে চাহিরাছেন। কোন যুগে 'ই'কার কিরূপ-ভাবে লিখিত হইত, তাহার উপর তিনি এত বক্তৃতা না করিলেও হানি হইত না। আলোচ্য খাদন যে যুগের লিপি, ভাহাতে 'ই'কার কিরাপ ভাবে লিখিত হইত, তাহা সকলেরই পরিজ্ঞাত। সপ্তম পংক্তিতে উলিবিত "ধাদা (টা ?) পার"—বিষরের পুর্বের অক্ষরণর "ইহ" কি "মহা", তাহাই তর্কের বিষয়। আমি আমার প্রথম অবজে বিধিরাছিলাম বে, যিনি গ্রামিক মহন্তরাদির নিকট ভূমিক্ররের প্রার্থনা জানাই-তেছেন, তিনি বিজ্ঞাপনের প্রারম্ভে [সপ্তম পংক্তির "বিজ্ঞাপিতা" শব্দের পরে]—কোন "বিষরে" [দেশবিভাগে] কত "অমুবৃত্ত" [প্রচলিত] মূল্যে এক "কুল্যবাপ" পরিমিত খিলভূমি বিক্রীত হইত, তাহা মরণ করিরা বিজ্ঞাপন করিতেছেন,—"ইং খাদা (টা ?) পারবিষ্ত্রেমুরুত্ত-মর্ঘ্যাদা—" ইত্যাদি। অস্তান্ত ভূমিবিক্রম-বিষয়ক তাম্রশাসনে এইরূপ রীতিরই পরিচর প্রাপ্ত হওয়া বার। রাধালদান বাবু কি ফরিদপুরে আবিষ্কৃত [ধর্মাদিভ্যের সময়ের] এবং প্রকার ভূমিবিক্রম-বিবয়ক তাত্রশাসনের [A. Grant-p. 195. Indian Antiquary, 1910] ১ - म शरिक्टि जका करबन नाहे या शुख्यालगर्गत व्यवशावनात करल वला हहेए हर स. "बखीइ विषदः है जोति ? "है ह" क य जिनि कि छाद "महा" लाई क्रियन, जारा त्वा महा क्रिन। আলোচ্য শাসনের অক্তান্ত হলের 'ম'-এর সঙ্গে, এ হলে যে অক্ষরটকে তিনি 'ম' পড়িতে চাহিতেছেন, ভাহার কোনও সাদৃত্য আছে কি ? বামদিকের তুইটি বিন্দু ও দক্ষিণদিকে একট সরল রেখা লইগা বে তৃতীয় হইতে পঞ্চম শতামী পর্যস্ত 'ই'কার লিখিত হইত,তাহা লিপিডছামু-শীলনকারিমাত্রই অবগত আছেন। এথানেও ইকারটি সেইরূপই উৎকীর্ণ আছে ;—কেবল, বাম-দিকের বিন্দু ছুইটির একটি অপরটির এত নিকটবর্তী করির। উংকীর্ণ হইরাছে বে, ইহা মুলশাসনে **অস্তর-যুক্ত দেখা গেলেও,** ফটোগ্রাফের চিত্রে বেন বিন্দু ছুইটি একীভূত হইরাছে বলিয়া প্রতিভাত হয়। আর শলটি বদি "মহা" হইত, তাহা হইলেও, 'হ'-তে তিনি আকার চিহু সংলগ্ন দেখিতে পাইলেন কোখায় ? যদি এইরূপ 'ই'কারকে 'ন'কার পাঠ করিতে হয়, তাহা হইলে ফরিদপুরের আবিষ্কৃত সমাচারদেবের সময়ের তাত্রশাগনের ১ম পংক্তিতে তিনি নিজেই যে শক্টিকে "रैष्क्रागृहम्" भाठं कतित्राहित्यन, त्मरे भक्तवत्रत्क अथन हरेत्व काहात्कक "मच्छागृहम्" भाठं করিতে হইবে ! দামোদরপুরের একধানি তায়শাসনেও আমরা অ্যুক্তপ প্রয়োগ প্রাপ্ত হইরাছি; বধা,— অমৃতদেবেন বিজ্ঞাপিতমিহ বিবদে" ইত্যাদি। তথাপি বদি মছকৃত বিশুদ্ধ পাঠ "অপল্লপ পাঠ" ৰলিহা গৃহীত হয়, তবে উপায় কি ? আমার দৃঢ় বিখাদ যে, বিবং-সমাজে 🕏 হ পাঠই ৰাব্য ছইবে ; 'ইহ'কে 'মহা' পাঠ করিলে তারাই "অপরূপ পাঠ" বলিয়া গণ্য হইবে।

- (১২) বুলারের অক্ষরতালিকার চতুর্থ খণ্ডের ৫ম ও ৬ঠ ছন্ত খুলিরা নিবিটমনে দেখিলে প্রতিবাদক মহাশর বুলিতে পারিবেন বে, পঞ্চম শতালীতে মূর্ছণ্য '৭' কিরুপে লিখিত ইইড, এবং অটম পংজিতে "নীবীধর্মকয়ে"— অংশের পর সেইরূপ একটি অক্ষর আছে কি না ? তিনি বে "ইহা মা' ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না" বলিরা দৃচ্চোক্তি করিরাছেন, তাহা অসকত ও অগ্রাহ্ম।
- (১৩) আইম পংক্ষিতে যাহা আমি "আনেনৈব কুমেন (৭)" পাঠ করিয়াছি, সেই পাঠের প্রথম 'ন'কারে 'এ'কার-চিহুটি অস্পই বটে, কিন্তু বিতীর 'ন'কারে বে ছুইটি 'এ'কার-চিহু বারাই 'ঐ'-কার স্থাচিত আছে, তাহা সকলেই স্পষ্ট বেৰিতে পাইতেছেন। সেই যুগে 'ঐ কার কিন্তুপভাবে লিখিত হুইত, তজ্জ্ঞ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমাকে হরিবেশ-প্রশান্তিতে লিখিত 'ঐ'কারের আকার লক্ষ্য করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। তাহার এতটা ক্লেশ করিয়া সেই প্রশান্তি হুইতে সাতটি উদাহরণ সংগ্রহ না করিলেও চলিত।
- (১০) প্রতিবাদক মহাশয়—"কুমেন(৭)" [৮পং], "সর্ক্মেন্ব" [৯ পং], ও "য়্(ড়)ছেবর" [১৭ পং]—মহ্চ্ত এই তিনটি শব্দের পাঠ সম্বন্ধে, বিশেষতঃ শব্দক্ষের হিত "মে" সম্বন্ধে সংশক্ষরীকাশ করিয়াও বলিয়াছেন বে, প্রথম ছই স্বলে "মে" পাঠ করিলে অর্থ করিবার স্থবিধা হর বটে, কিন্তু "তথানি অর্থসঙ্গতির অন্ধ্রোধে, অপর কোনও বিশ্বাস-জনক প্রমাণের অভাবে, এইরূপ শুরুতর কথা বীকার করা বাইতে পারে না।" ১১শ পংক্তিতে "কুলাবাপমেবং" স্থলেও "মে" কিরুপ উংকার্ণ আছে, ভাহাও দ্রেইবা। নিয়ে ২০শ আলোচনার এই কথাটির আরও একটু অধিক আলোচনা করা বাইবে। "মে"-কে বিন, ভাহার মতালুসারে, 'ল'ই পাঠ করিতে হর, ভাহা হইলেও বলিতে হইতেছে বে, প্রথম শব্দ ছুইটির 'ল' ব্যতীত আলোচ্য শাসনে ব্যবজ্ঞত অপ্রাপ্ত 'ল' ভির প্রকাশেরর। কারণ, তিনি একটি অন্তুত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, "গ্রীষ্টার চতুর্ব ও পক্ষ শতালীতে উন্তরাপধের পশ্চিমভাগে বে প্রেণীর অক্ষর ব্যবহৃত হইত, ভাহাতে বেরুপ আকারের "ল" দেখিতে পাওরা বার, সেইরূপ আকারের অক্ষর ব্যবহৃত হইত, ভাহাতে বেরুপ আকারের "ল" দেখিতে পাওরা বার, সেইরূপ আকারের অক্ষর ধানাইনছের ভাত্রশাসনে অন্ততঃ ছুইবার ব্যবহৃত হইরাছে।" বিজ্ঞান-সন্মত-প্রণানীর বশব্দী হইরাই আমি এইমাত্র বলিতে চাই বে, এই করেক স্থলেই 'এ'কার চিন্তুটি মাত্রার উপরিভালে ব্যবহৃত না হুইরা, অক্ষরের বামকোণে বিজ্ঞাক্বিত করিরা পৃত্তি হুইনাছে।
- (১৫) মৃত্যাসনে আমার নিকট একটি 'ঐ'কার চিহু প্রতীর্মান হইরাছে বলিরা, আমি নম্ম পংক্তিতে 'অভিহিত' পদ্ধের সহিত, সংশব্ধ-প্রচক (१) চিহু দিয়া, 'ঐ'কার সংযোগ করিরাছি।
- (১০) উক্ত পংক্তিতে "কুট্বিভিঃ" শব্দের পূর্বছিত "প্রতিবেশী" শব্দের "লি" থক্রটি মূল-শাসনে দেখিতে পাগুরা বার ; এই লক্ত অপ্পষ্ট তৃতীয় অক্ষয়টিকে "বে" মনে করিয়া, প্রশ্নবোধক-চিত্রুসহকারে "প্রতিবেশি (?) কুট্বিভিঃ" পাঠ করিয়াছি। তাহাতে আমার অপরাণ হইল কি প্রকারে ? "বেশি" এই অংশ বন্ধনীমধ্যে আব্দ্ধ রাখিলে, আমার অপরাধের মাত্রা ক্ষিয়া বাইত !
 - (১৭) রাধালদান বাব্র প্রতিবাদ অপেকা করিলা, দশ্ব পংক্রির প্রথম শন্টির [অর্থাৎ, বাহা

উাহার মতে "পরিত্যক্তেন"] পাঠ আমি পরিত্যার করি নাই;—বে করেকটি আক্রর আমার নিকট পাইরণে প্রতিভাত হইরাছে, তাহারই যথাছানে উল্লেখ করিয়াছি। ইহা বিজ্ঞানসক্ষত প্রণালীর অসুমোদিত নহে কি ?

- (১৮) এই পংক্তিতে আমি বে শব্দব্যকে "ম্বন্ধ্তমিতি" বলিয়া পাঠ করিয়াছি, তৎসব্ধে প্রতিবাদক মহাশর বলিতেছেন বে, এই স্থনে কেবল "মিতি" লাই আছে; তৎপূর্ব্বন্থিত
 অক্ষরটি "ত" কি "ক", তাহা বলিতে পারা বার না। যে ক্ষেত্র তাহা বন্দ্যোপাধ্যার মহাশন্ত্র-কৃত
 "বালালার ইতিহালে" সংবোজিত প্রতিকৃতিতেও দেখিতে পাইবেন বে, অক্ষরটি "ত"। "ভদবধৃত" শব্দব্যের 'ব'কারটি পংক্তির নীচে উৎকীর্ণ ইইয়াছে—মূলে তাহাও লাই বিভয়ান আছে।
 আমার প্রবন্ধে ["নাহিত্র)"—পৌব-সংখ্যা, ১৯ পৃ] পাদটীকাতেও ইহা বলা হইয়াছে। মূলে
 "তথেতি"—শব্দব্যের "বে" লাইই দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু রাধালদানবান্ খলিতেছেন যে,
 "বক্ষরটি অত্যন্ত অলাই"। স্তরাং তাহার মতে, আমার "মত আদর লাভ করিবেন। এরপ আমার
 "তথেতি" পাঠটি প্রকৃতপ্রস্তাবে "তথেতি" বলিয়াই স্থীনমাজে প্রহণ করিবেন, এরপ আশা করা অসক্ষত নহে।
- (১৯) শ্রীবৃক্ত পার্ক্জিটার মহোদয়ের ফরিদপ্রে আবিছ্যত তাপ্রশাসনতারের "অপবিশ্রু" পাঠ দেখিরা যে রাধালদাস বাবু ধানাইদহ-লিপির ["দশম পংক্তি" নহে] একাদশ পংক্তিতে ঐ শব্দের অভিছ বৃথিতে পারিরা, তাহা বঙ্গীর এসিয়াটিক্ সোসাইটীর পত্রিকার খীকার করিয়াছিলেন, তাহা আমি জানিতাম না। কিছু সেই তাপ্রশাসনকালির পাঠের সাহায্যে "অপবিশ্রুণ" শব্দের পূর্বেও পরে অবস্থিত শক্ষ কয়টি তিনিবেকেন বৃথিয়া উঠিতে পারেন নাই, তাহা বলা কঠিন। সেই শক্ষ্পলি পাঠ করিতে না পারিলে, সম্প্র লিপির অর্থবাধ্বমন্ত্র।
- (২০) বহুকটে বন্দ্যোপাধ্যার সহধের জীকার করিয়াছেন যে, একাদশ পংজিতে জামার "ক্ষেত্রকুল্যবাপ" পাঠ সভবতঃ মূলামুগত। কিন্তু মৃত্রকুত "ক্ষেত্রকুল্যবাপমেকং দকং"—এই ম্পাইরপে উৎকীর্ণ সমগ্র পাঠটি মূলামুগত কি না,—ততথানি তিনি জীকার করিলেন না কেন, তাহা পাঠকবর্গ ব্রিয়াছেন কি ? বিদি 'কুল্যবাপম্ + একম্"—এই শক্ষরও জামি ঠিক পাঠ করিয়া থাকি বলিয়া তিনি জীকার করেন, তাহা হইলে ব্যাকরণের সন্ধি-স্ত্রোমুগারে শক্ষরমধ্যে বে "মেকং" অংশট্কু প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতে "ম"-এ "এ"কার-চিহ্ন কিরপে যুক্ত হইয়া ভামপটে 'মে" লিখিত হইয়াছে, তাহা ধরা পড়িয়া বায়, এবং তাহা হইলে, প্রতিবাদকের প্রতিবাদক্ষর জালোচনার জামার উপর যথেক্ত্রাবে বর্ধিত বাক্যবাণের তীক্ষতা মন্ত হয়, এবং 'ল'-এর উপর তাহার পূর্বোরিখিত বক্ত্রা উড়িয়া বায়। এই প্রকার জন্ধ-জীক্ত বিজ্ঞান-সন্মত-প্রণালীর জন্মাদিত হইতে পারে না।
- (২১) দ্বাদশ পাক্তিতে যে শক্ষকে আৰি সংশয়সহকারে প্রস্থান্থক চিহ্ন সহ 'আ (१) তৃত্বিলা পাঠ করিরাছি, তাহার বিতীয় অক্ষরটি প্রতিবাদকের মতে "ভূ বাতীত আর কিছুই ছইতে পারে না"। এই অক্ষরটির নীচে উভর পার্বে বে ছুইটা চিহু দেখিয়া তিনি উংকে দীর্ঘ-উচ্চায়ের চিহু মনে ক্রিয়াহেন, তাহার একট, অর্থাৎ বক্তিবের চিহুটি, অক্ষরের অঞ্চ উৎকীর্ণ

কোনও চিহ্ন নহে; উহা তাত্রপটের জীর্ণতানিবজন করচিত্র (আর বদি এরূপ চিহ্নই দীর্থ-উকারের চিত্র হইরা খাকে) এবং বদি অকরটি "ভূ"ই হর, তাহা হইলে আমার অন্থরোধ বে, রাধালদান বারু ইহার অনুরূপ অকর দেখাইয়া দিয়া নিজের দৃঢ়োক্তির সমর্থন করিবেন। আর আমি বে ছানে "কটক-বান্তব্য" ইত্যাদি পাঠ করিয়াছি, সে ছানে 'কটক'-শব্দের পর বাহা লিখিত আছে, তাহা, প্রতিবাদকের মতে, পাঠকের "করনাশক্তির অত্যাধিক প্রাবল্য না থাকিলে 'বান্তব্য' গাঠ করা বার না"। তিনি কি লক্ষ্য করিয়াছেন বে, পূর্ব্বপাক্তিত্তিত "অপবিস্থা"-শব্দের "শ্ব"-অকরে বুক্ত 'ব'-ফলা চিত্রের বার লিখা পাক্তির মধ্যত্তেল লম্মান হইয়া পড়ায়, একটি অক্ষরের ছান অধিকার করিয়া বসিয়াছে, এবং সেই মধ্যত্তেল লম্মান 'ব'-ফলা চিত্রের পারই "বান্তব্য"-শব্দের ভূতীর অক্ষরটি ['বা''] কোদিত আছে। তাহার পূর্ব্ব অক্ষর ছুইটি "বান্ত" কি নয়, তাহা এখন পূনরায় দেখিলেই তিনি বুবিতে সমর্থ হইবেম।

(২২) আৰার প্রতিহাদক মহাশলের আমার প্রতি একটি **অবৈধ কট্**কি। মূলামূণত পাঠ আছে, আমার কৃতবিদা বজু ৰাজবের মধ্যে কেছ বে তাহার অপলাপ করিয় সে ছলে অপ্রকৃত পাঠ সংবোজিত করিতে আমাকে অমুরোধ করিবেন, এরপ অক্সার কথা রাথালখাবুর মত লোক কিরপে মনে করিতে পারেন, তাহার কারণ অকুদছের। কথা হইতেছে, ৰাদশ পংক্তিতে তাঁহার "ছণ্ড (ন্দ) শ" পাঠ ঠিক, কি আমার "ছন্দোন" পাঠ ঠিক 🔈 প্রথম কথা, 'ছ'-তে আকার আছে কি না? প্রতিবাদক বলেন বে, তাহাতে আকার আছে, এবং আমি "কোন বিদ্যার বলে সাই আকারটি লোপ" করিয়াছি, ভাছা সহজে বুরিতে পারা বার না। এই নিপির কোনও কোনও হলে [বধা, ৬ঠ পংক্তির "দোমপান" শব্দের 'ম'তে] অক্ষরের সহিত আকার-চিহু যুক্ত না হইলেও,সেই অক্ষরের মাত্রার বাম কোণ্টি বক্রাকৃতি লক্ষিত হর। আর, বদি 'ছ'-তে এই ছলে প্রতিবাদকের মতামুদারে 'আ'কার-চিহু-বোগ শীকারই করা বার, তথাপি भक्कि (य "बाल्मान" हरेदा, कथनरे "बन्न (म)" हरेदा ना, वा इवेटल शाद ना, जाहारे (मथारे- छिन विवादाहन (य, 'म'-चर्राम प्रक्षा न वावक्र ना क्षेत्रा, मूर्द्धना-न वावक्र करेत्राहक, কারণ. [তিনি লিখিরাছেন] "ল" লিখিত হইলে "ন" এর মাত্রা লোপ হয় না, বধা হরিবেণ-क्षणचित्र २) म शरिक्टि উतिथिक "निम" मरम । विना चत्र-मः (वाहन, वा हेकांत्रानि-चत्र-रवाहन 'ন্দ'-তে মাত্রা থাকে, কিন্তু ও-কারের সহিত সংবৃক্ত দল্ভা-ন কিন্নপে নিধিত হইত, তাহা আলোচা শাসনের এই খাদশ পংক্তির "বরাহলামিনো" শব্দের 'নো'-কি ভাবে লিখিত হইরাছে, পাঠকবর্গ তাহা দেখুন। আর, হরিবেণ-প্রশন্তির ২০শ শংক্তিতে "কল্যোপায়ন", শক্ষের ''ক্স'-তে ও-ফার-চিহু क्तिल छेरकोर्प हरेबाएक, बाबांगनाम वावू छाहा श्वाबाद एनथून, अवः एनविद्या वनून (य. व्यात्नाहा क्रांत क मक्षा-न-यूक प-कारत व्यर्थार 'मा'-एठ 'अकात-िह व्याह कि ना ? व्यथवा हेहा मूर्द्धना-न-यूक দকার। তিনি এখানে ['নো²-ছলে] বাহাকে 'ণ' মনে করিতেছেন, এই পংক্তিভেই অবস্থিত "ব্ৰাহ্মণ" শব্দের 'ই'কারের সহিত তাহার কি কোনরূপ সাদৃষ্ঠ আছে ? ভার পর, ভৃতীর অক্ষরটি 'ন' কি 'ল' ? জিজানা করি, বন্দ্যোপাধ্যার মহালয় কি ইহাকে ভালব্য 'ল' পাঠ করিতে চাহেন ? আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি বে, আমি 'গ'-এর উত্তর কর্ত্তিত বেখিতেছি না। তবে ইহাকে ভালবা'ল' পড়িব কি প্রকারে ? আর একটি কথা, বদি শক্টির "ছাপুর (ব) ল'-পাঠই মূলামুগত

পাঠ হইত, ভাহা হইলে রাথালদাস বাৰ্কে জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি বে, "ছন্দ্রন্" শক্টিতে দস্ত্য 'স' থাকিবে, কি তালব্য 'শ' থাকিবে ? সংস্কৃত ভাষার বাংপত্তি প্রভুতত্ত্ব পদ্যে পদে প্ররোজনীয়। "ছান্দ্রস" হইলে শক্টি দস্ত্য 'স'যুক্ত হইবে। তাত্রগ্রাট্ট স্পইভাবে উৎকীর্ণ "ছন্দ্রোগ" বা ছান্দ্রোগ শক্টিকে "ছান্দ্রস"—শক্ষের অর্থে প্রযুক্ত করিতে। হইলেক, প্রতিবাদককে নিজ্ঞপাঠ সম্বন্ধে [অর্থাৎ "ছান্দ্রদ্রন্ধি পাঠ সম্বন্ধে] দুইট গর্হিত ভূগ কল্পনাযুলে খীকার করিতে হর,—ব্যু দুইটী ওকারবৃক্ত দন্তা ন-স্থানে ('নো') মুর্জ্বা ব, এবং দস্তা-স স্থানে তালবা'ল'-পাঠ।

- (২৩) ছাদশপান্তির শেব অক্ষরহারকে আমি "ত্র" না পড়িয়া কেন "ত্রু" পাঠ করিছাছি, তাহা রাধালদান বাব্র "আক্ষেপের বিষর"। শুপুর্পে 'ধ' বে কথনও কথকিং ত্রিকোণাকার ছিল, তাহা কি তিনি বুলাবের তালিকার বা তংকালীন কোনও লিপিতে দেখেন নাই ?
 প্রথমকুমারগুপ্তের ১১৭ সংবৎসরের [ফাইজাবাদ জেলার ভ্রাধাড়ীতে আবিষ্কৃত] লিপির বে
 গাঠ তিনি ১৯০৯ থ্টাব্দের বঙ্গীর এসিরাটক্ সোনাইটীর পত্রিকার প্রকাশিত করিরাছেন, সেই
 লিপির সপ্তম পাক্তিতে "মহারাজাধিরাজ" শব্দে, নবম পাক্তিতে "ধার্ম্মিক" শব্দে ও দশম পাক্তিতে
 "আবোধ্যিক" শব্দে 'ধ' বে ভাবে উৎকীর্ণ আছে, তাহা ভালরূপ লক্ষ্য করিলে, তিনি স্বপ্রদন্ত
 গালির সন্তই "আক্ষেপ" করিবেন।
- (২০) অরোদশ পংক্তিতে প্রতিবাদকের "ভূম্যাদানকেপ" পাঠে, মুজাকর-প্রমাদ-বশতঃ এসিরাটিক সোসাইটীর প্রিকার ৪৭১ পৃঠার "ন"তে "ব"লেপপ হইরাছে না ব্লিরা, 'ব্যা'টী লোপ ছইরাছে বলাই উচিত ছিল।
- (২৫) একাদশ পংক্তিতে "বাযুক্তক"-শন্ধটিকে ঠিক পাঠ করিয়াও আমাকে বন্দ্যোগাধ্যার মহাশরের নিকট গালি থাইতে হইয়াছে। এই 'আ'কারের রপদর্শনের জন্ম তিনি আমাকে ব্লারের Indian Palæography নামক গ্রন্থের তৃতীয় চিত্রের প্রথম শুরুত্রের মনঃসংযোগ করিতে অন্থুরোধ করিয়াছেন। আমি তাঁহাকে সেই গ্রন্থের চতুর্ব চিত্রের সপ্তম, অপ্তম ও নবম শুন্ত কেন্দ্রের কর্পুরোধ করিতেছ। বদি তিনি এই 'শন্দের প্রথম অক্ষরকে 'শ্বু' পাঠ করেন, তাছা ছইলে, উপরি-উনিবিত ভরাধাড়ী-লিপির যে শন্ধকে তিনি ''আঘোধ্যক'' পাঠ করিয়াছেন, তাহাকে ''শুবোধ্যক' পাঠ করুল; এবং সমাচারদেবের সময়ের তাত্রশাদনে তিনি যে শন্ধকে ''আক্ষেণ্ডা' পাঠ করিয়াছেন, তাহাকে ''শুক্তেপ্ডা'' পাঠ করুল। গুণ্ডাগো যে এই 'আয়ুক্তক'' শন্ধি প্রচিতিত ছিল, আমার বিবাস, প্রতিবাদক মহাশর তাহা অবিদিত নহেন। ২০৭ গুণ্ডা-সাবতের প্রথম প্রবন্ধনের গণেশগড় শাদনে [Epi. Ind. Vol. III, p. 320] এবং ২৮৬ গুণ্ডাবরতের প্রথম শিলানিত্যের নবলন্দ্রী-শাদনে [Epi. Ind., Vol XI, p. 179] এই 'আয়ুক্তক' শন্ধটি প্রপ্তি প্রথম গিলাছে। Fleet-এর Gapta Inscription নামক গ্রন্থের ১০৯ পৃঠার পাদটীকাও স্তাইবা ি পাণিনির ২।৩া৪০ পুতর ['আয়ুক্তকুশলাভ্যাং চানেবারান্''] 'আয়ুক্ত' শন্ধের প্ররোগ আছে। হরিবেশ-প্রশন্তির ২৬শ পংক্তিতে ''আযুক্ত-পুরুষ' শন্ধের উল্লেখ আছে।
 - (২৬) সপ্তদশ পংক্তিতে লেথকের নামের প্রথম অকরটি বে "হ", 'ত" নহে, তাহা কি
 আমি সমুজ্ত পাঠে দেখাই নাই ় রাধালবাবু তাহার প্রতিবাদ প্রবজ্ঞে আমার বে পাঠ
 ছাপাইয়াছেন, ভাছাতেও আমি বে প্রথম অক্রটিকে 'হ' বীকার করিরা লইয়া (বন্ধনীমধ্য)

ইহাকে ''অ' রূপে পাঠ করিবাহি, তাহ। বিভয়াব আছে। তংগরন্তি অক্ষরট বে কিরুপে "ভ' হইতে পারে, তাহা পুর্বেই/বলিয়াছি।

প্রতিবাদে বৃধা উত্থাপিত কৃটতর্কের মীমাংসার জন্ত বর্ত্তমান প্রবন্ধের অতিবিভার বটিল। রাখালদাস বাব্র ভার এক লন অথিতনামা প্রতুত্তবিং প্রতিবাদ প্রকাশ করিরা নিজের ভূল-আছির অসমতরূপে সুমর্থনের অগ্নস করার, কর্ত্তব্রেখে তাঁহার প্রতিবাদের প্রতিবাদ-রূপে এই थनकत्रवा चक्छत्। वित्वविष्ठ इहेरव मा। मठानिश्वात्रगहे छेल्डात्र अक्षात लाकात विवत ---সভ্যের আলোচনার জন্তই প্রতিবাদের প্রতিবাদ করিতে হইল। ব্যক্তিবিশেষের প্রতিপদ্ধি-হানি কাহারও উদ্দেশ্ত হওর। উতিত বর। বিশেষতঃ, বন্দ্যোপাধ্যার মহাপরের নিকট বাহালী আনেক বিষয়ে ধনী। তিনি স্থিরচিতে সত্যের প্রতি অধিকতর মন:সংযোগ করিয়া প্রভুতভের ক মুশীলন করিলে, দেশের অধিকতর উপকারসাধন করিতে পারিবেন। বিভা-বিষয়ক বিরোধে মনোবিকার আসিয়া আমাদিরকে আচ্ছর করিয়া সভ্যোতারের পথ বেন রন্ধ না করে।

श्रीदांशाशाविक वनाक।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

অর্চিনা। কান্তন।—জীবিকুপদ ভটাচার্ব্যের 'সংকৃত নাটকে বিদুৰ্কের চিত্র' এখনও সম্পূৰ্ণ হয় নাই।-বভটুকু ছাপা হইরাছে, ভাহাতে কোনও বিশেষৰ দেখিলাম না। 'বৈচিত্ৰাই नांहेकाषित्र कीवन' श्र्टेट्ड शाद्य, किन्तु दक्ष्य देविहेन्द्राविधादिशास्त्र सन्नहे मान्य नाहित्क विवृत्यस्त्र ৰা বিচারস্থ নতে। সংস্কৃত নাটকের বিদ্বক ঘটনার বিকাশ ও চরিত্রপুটর সাধনও বটে। त्रवनाहित एवनात्र मञ्चम् हित्र गतिवात्र नारे। '७ गारतत्र स्था'त रामध्य 'तामगीना'७ এयमध শেৰ হয় নাই। 'প্ৰকৃত প্ৰেম জ্ঞানের লক্ষ্মীন্ত্ৰী' বলিলে কি বুঝার, ভাষা ত বুঝিলাম মা। অভ্যত্ত, '"आश्वराता" हिन्दु खिनिद्वादश्त अवद्या ।' ইशं अवदन नोकांत्र क्रियन ना। व आश्नादक হারার, সে কি চিন্তবৃত্তির নিরোধ করিতে পারে ় সম্পাদক শ্রীকেশবচন্দ্র শুপ্তের 'গৃহছের বউ' পাঁডির। নিরাশ হইরাছি। কেশববাৰু कি পাঁকা ঘুঁটা কাঁচাইরা ছকের চারি দিকে বুরিবার मुक्त क्तिप्रोट्न ? शत्मत्र व्याधानवत्त 'होडे शत्म'त छेशवाती' नरह । शत्मी होडे वर्ड, কিন্ত 'ছোট গম' নহে। বাানিষ্টার-প্রবর চিত্ত রঞ্জন ভাড়াটে প্রতিভার মারকং বেল্ডার কাহিনী विजयन कविराज्यका। ऐकीन-व्यवद कमनाव्यक तारे नाथव नाथक बहेरनन । अवन विवय लहेता गृहिकूमली, कमलामाली खडी शब लिथिरवन मा, अवन कथा विश ना । किन्न व गःवस्य अवन প্র ভ্রসমালের প্রা হইতে পারে, দেই সংখ্য নহিলে এমন পরে পুতিগন্ধ ভিন্ন আর কিছু পাকে না। বে প্রতিভা রাংকে সোনা করিতে পারে, নে প্রতিভাকেও অভান্ত সাবধানে ও সমছোচে अवन गृहित्त वाबुख इटेरल एव । शास्त्रत सवरण देश (कडेरहे. (हरण नव । शक्कास्टरत, व बांक्रांविक्छांत अनूरतारथ क्लानबानू धारे शामन अध्य खरत वारतक व्यक्तिक छालिया विवादिन,

অকৃতপকে 'গৃহত্বের বউ' ভাহাতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইরাছে। ইহার আছোপান্তই জযাভাবিক। আগুন লইর। বেলা করিতে গেলে, বধেষ্ট সাবধান হইতে হয়। কিন্তু লেধক ইহার 'বাদাবস্তে চ मर्था ह' चला ब मार्थित कनम हालाईशाह्न ।- अन्यवर्थ महमा এल 'लानकांना' इंहेरनन কেন ? বে বড়মামুবের ছেলে বেজার 'পারের কাছে' একথানা বাড়ীর দানপত্র রাখিয়া দিতে পারে, সে 'ভাহার পরদিন'ই 'ভাহার বিবাহিতা লীর কানের হীরার উপ্চুরী করিরা আনিরা বেভার কানে পরাইরা দিল' কেন, তাছার কোনও বাভাবিক কারণ খুঁজিরা পাওয়া বার না।--কেশৰ বাৰুম 'সাইকলঞ্জী'ও অত্যন্ত অভূত ! তাহাম সিদ্ধান্তভানিও অত্যন্ত সাংবাতিক। 'নম্পট বহু নারীর ভল্পনা করে সেই এক্নিগ্রার সম্পূর্ণ স্থচূকু ভোগ করিবার জন্ত। সেটুকু পার না বলিরাই সে একের পর এক জনেক গণিকার ছারত হর।' কেশববাবু উকীল। লম্পটের লাম্পট্যের তিনি বে ওকালতী করিরাছেন, তাহা অতুলনীর। কামটাকে একবারে নির্বাসিত ক্ষিরা তিনি মজ্জমান লম্পটকে একনিষ্ঠার তৃণ ধরিরা পরিত্রাণ পাইবার সমুপায় করিরা দিয়াছেন !—ভাহার পর, 'বে প্রথমেই সেটুকু পার, সে **আ**র অক্তের দিকে তাকার না।' ই**হা**ও সম্পূর্ণ 'স্তার'-সক্ষত ! কারণ, স্তারশাস্ত্র বলেন,—'এখমোপস্থিতপরিত্যাদে প্রমাণাভাব: ৷' কেশব বাব্র 'দেবী' ৰলিতেছে,—'এক জন বাঙ্গালী উকীলের সঙ্গে ইনি আমাদের বাড়ী আসিলা-ছিলেন। * * * আমি নারভুর দিকে দেখিলাম। লোচন উকীলের দিকে দেখিলাম। হাসিরা বলিলাম, '"এ আবার কাল পাবাশের দেবতা কোথা খেকে আন্লে ?"'—বালালী উকীলেরা বে এ পেশাও ধরিরাছেন, আমরা তাহা জানিভাম না। অবশু, কেশব বাবুই এ বিবরে আমাদের ° authority !-- वहे (बन्धावि है:रबन्नी छातात्र अमन भश्चिए रा, माखान्नी नात्ररूत मरत्र हे:रबन्नीरए কথা কহিরাছিল। বতুবা গলই হর না :—:লবক অনেক সাংঘাতিক ethics-এরও স্ষ্টে করিরা ছেন। মাজ্রাদী নাগর বেশ্রা নারিকাকে বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিলে, বেশ্রা বলিল,— 'ৰামি বে বেজা ৷ আমাকে প্ৰকাজে বার করতে পারবে ! মা বোনের কাছে নিয়ে বেতে পারবে ? আমার অভীত ভুল্তে পারবে ?' নামক বলিল, 'কোনও লজা নাই ! ডোমার ভিতর ধর্ম আছে। 'বাদের আমরা বিবাহ করি, পূর্বজন্মে তারা কি ছিল কে कारन। " धर, चाक पुत्रि क्यारन, चठीउठीও मरबार कथा। माक्यारक तरन गांव। रम्शारन মূতন জীবন, মূতন পারিপাখি ক অবহা !' কেশব বাবু পুর্কেই বলিরা নিরাছেন, নাহড় উল্লপ্ত इहेबा डेविबाहिन। , बाखिवक, माब्र्जू रम ममस्त्र छैन्ना ना इहेरल, रक्षण वाबूब अबिह मार्क मान्ना याहै । किन्न किन्त वाबुक कि लेवल इरेब्राएम ? 'यालव जामना दिवार कति, - शूर्र्स अत्य ভারা কি ছিল কে জাবে'--পাগলে ভাবুক, কেশৰ বাবুর মত ভত্তসন্তানও থেলো উদারতার অফু-স্লেখে এমৰ কথা উচ্চারণ করিলেন ? তাহার বাড়ীতে কি নারকেল-মুড়ী ব্যবস্থা করিবার কেহ नाहे १---क्रिय बाबू विभाग माळाटसत्र अकडी विमू- अप्रान्तिप्राद्य प्रूपीत क्रमक निन कांगिहेन्ना মাজাজের সামাজিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থার এমন ব্যুৎপন্ন বইরাছেন যে, জন্নানবছনে করতা বিরাহেন, 'মাল্রানে চলে বাবে।' মাল্রাজের প্রতি অত্যন্ত স্থবিচার বটে। অনেক किनिन 'क्टन यात्र' बरहे, इहे এकहे। अमुख्यक कटन बरहे, किंड जाहाहे 'नाशांत्रन नित्रय' নহে ; তাহা 'নিরবের ব্যতিক্রম'। উপদংহারে একবারে নির্দান্তর climex ; কেশব বাক্স

प्तवी विनिष्ठिष्ट,- 'जाहांत शत (हांवे कथा! हिम्मू সमाक आमात नहेंदि ना। * * * ब्रांक-সমাজ কুঠাবোধ করিল। সাম্য মৈত্রী খাধীনতা! বুধা দছ! ?--বেভার পক্ষে ও কেশব বাবুর পক্ষে কথাটা ছোট হইতে পারে, কিন্তু সমাজ্যের পক্ষে তত ছোট নর। কথাটা পুব বড় কথা। আৰ্শ্চৰ্যা এই বে, বেখা-চরিত্রের এত 'ৰুটীনাটী' বাঁহার চোধে এত বড় হইরা প্রতিফলিত হই-श्रांत्क, এই वर् क्यांठा काहात विहादत क्यांठ इटेशा तित्रात्क ! बाक्यममान मामा, रेमखी अ বাধীনতার ভক্ত, অতএব দে কেশব বাবুর মত উদার ও গ্রহণে নিবিকার হইতে বাধ্য, শাল্পে, বা ফৌজনারী আইনে এমন কোনও যুক্তি আছে কি ? 'বুধা দক্ত ?' বুধা দক্তটা কি কেশব ৰাৰুর স্থার মুধভারতী সংস্থারকগণেরই একচেটে নছে? ভাষা সম্বন্ধেও তাল কাটিরাছে। वधा,—'नोड्डूब मिटक मिलिनाम।' 'धर्ष रुखन कदिलाम।' 'कि जानमा। कि भूगक!' অর্থাৎ, বিবাহের সম্ভাবনার নারিকার লোমহর্বণ হইরাছিল। স্থশীলা বলিতেছে,—'এই আমার বংশষ্ট অভিব্যক্তি।' কেশৰ ৰাৰুৱ মত বেশৰ বাৰুৱ দেবীও ভারউইন পড়িয়াছিল। গলের গোড়ায় কেশৰ বাবু তাহা লিখিতে ভুলিয়া গিয়াছেন। পদটির উদ্দেশ্য উচ্চ; কিন্তু কেশৰ বাবু ভাহাতে আবিলতা মাধাইরা বাভাবিক করিবার চেষ্টা করিরা 'হিতে বিপরীত' করিরাছেন। এমন গল যে সংযম ভিন্ন কোনও মতে সফল হইতে পালে না, সে সংযম ইহাতে নাই। এত অনাবধান হইরা এমন গল লিখিতে নাই। 🖣 শরচন্দ্র ঘোষালের 'মহারাল হরেক্সনারাদণের প্রস্থাবনী' উল্লেখযোগ্য।

স্বুজ প্তা । — দাস্ত্ৰন । বসংস্ত বাঙ্গালা দেশে সৰুজ পত্ৰ এমন বিবৰ্ণ, ওছ, এইীন হইল কেন ? সংবাদপত্তে বাহা শোভা পার, তাহাতেই এবার সবুত্র পত্তের ঝাঁকা পুর্ণ হইরাছে। 'निर्द्रारबहेन पूर्विक नामिको-अप्तर्गतन रहिशे' मुक्त अवरक्ष रूपहे। य कथा अक शृष्ठोत बना यात्र, তাহা ফেনাইরা, ফাপাইরা, পুব বড় করিরা তোলাই সবুজ পত্তের মুক্তীয়ানা !—দুটাত্তবরূপ সম্পা-परकत्र 'आभारतत्र निका' नामक धारकारि উतिथिङ इटेर्ड भारतः। त्रशेखनाथ यथन 'नाथना'ड সম্পাদক ছিলেন, তথন একদিন বলিয়াছিলেন,—'নৃতন লেখকগণের লেখা হাতে পড়িলেই মনে হর, প্রবক্ষের অক্ততঃ প্রথম ছুইটা প্যারা অনারাদে ফেলিরা দেওরা বার। ছুই তিনটা প্যারার পর আসল প্রবন্ধ আরম্ভ হয়।' এ রচনাটির প্রথম 'পাঁয়তার।' দেখিরা সেই কথা মনে পড়িল। 'खामारमत्र निका' मदरक धामध्यायू नृष्ठन कथा वरणन नारे। अ मदरक कथा देविल मकरन वारा वल, छाहारे घुवारेबा, किवारेबा, त्याठ छारेबा, भाकारेबा, विनारेबा विवत्ना, अवास्तव कथात बुक्नी पित्रा, अमध्यात् भत्रामनं पिशारहन,—'रामक्ष लाक्त वामारात निका मधास अक्ट्रे मरनारवाम ণিতে অনুরোধ করি, বার্তে ক'রে আমরা এ বিবরে একটা সক্ষত public opinion পাড়া করতে পারি।' সমত বছনাটিই এই সিদ্ধান্তটুকুর ভূমিকা! ভূমিকার অনেক কথা আছে, কিন্ত তাহা ক্থার ফেনা ! 'শিকা' কি, সে স্বৰেও সম্পাদকের ধারণা অত্যন্ত স্কীর্ণ। আমাদের এবশের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাই বোধ হয় লেখকের মতে 'শিক্ষা'। ভারতবর্ষে শিক্ষার শত পথ बुक्त हिल । तन भवकान आह न्य हरेहारह । व्यक्त-भित्रहत्र ७ भू वि-भाई रे 'निका'त अरू-মাত্র উপার নছে। পুলি-পাঠের শিকা সক্ষেই লেখক জাগা-ভাগা আলোচনা করিয়াছেন। किछ मुलाकुमकारन अधिक पूत्र अध्यमत्र हरेएछ शास्त्रम मार्टे। योहात्रा निका एवन, এवः

निका भान, এ प्रत्म काहारित वार्थ अक नहा। निकाब मालिक एवल्र निकाशक्कि निवासन খনে করেন, তাহার ফলে মসুবাছ কুটিতে পারে না। কলিকাতা বিশ্বিভালর 'হট্-হাউদে'র চারা। এই বিদেশী চারা কোনও মতে বাঁচিয়া আছে । কুত্রিম আবেষ্টনে স্বাভাবিক বিকাশের আশা করা বায় না। যে শিক্ষা ভারতবাদীর মধুবাত্ত লাভের অনুকৃত, দে শিক্ষার অবকাশ কৃতিম বিশ্ববিদ্যালয়ে নাই '- জাতীয় শিক্ষা জাতীয় আদর্শেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। কিন্তু আমা-দের দেশের শিক্ষার জাতীর সাহিত্য তত্ত্র, চিন্তা, অবদান প্রভৃতির কোনও সম্পর্কই নাই। बाठीत जान्दर्गरे मकन प्रदम निकात প্রতিষ্ঠা হর। আমাদের দেশে সে আদর্শ মার বাহাই হউক, बांछोइ नरह - এ निका प्रतकाती। बांचात्र प्रमध प्रम এ निकां ध श्रद्ध कतिए शास्त्र ना। এ দেশে পুত্তকের পাতা না খুলিরাও শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা ছিল। সেই শিক্ষার প্রটা আবার মুক্ত ও প্রশক্ত করিতে পারিলে, দেশে জ্ঞানের ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতে পারে। বাহার। কথনও निकामिन्दित मा मत्रवाहीत मुथ प्रतथ नाहे, এवः वाहाता এ प्रताहत विप्रताह अथवा छे छत प्रताह বিশ্বিভালর হইতে বিস্তার ছালা পূর্ণ করিয়া কৃণমণ্ডুক হইরাছেন, এই উভরের পক্ষেই দে निका प्रभान रूपशा। प्रकारता, याननी एख छात इडेक, मन इडेक, छाहाब प्रविष्य ना पाहरत. সামুধ 'মামুব' হইতে পারে না। 'ভারতীয় শিক্ষা'ই ভারতবাদীর মন গড়িতে পারে। কিন্ত এখন 'বিজাতীয়' শিক্ষায় যে বস্তুর সৃষ্টি হইতেছে, তাহা উৎকৃষ্ট হইতে পারে, কিন্তু ভারতীয় .. নয়। কাতীয় আদর্শের সহিত চিরবিজ্ঞেদ বা কাতীয়তার সহিত সম্পূর্ণ অপরিচর কোনও শিক্ষারই উদ্দিষ্ট নর ৷ কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষা---'সার্ব্যভৌমিক' ও 'বিবলনীন' শিক্ষাও नांत्रभारण वैश्वा । उद्यात्रक वाशीन ও वास्त्राविक विकारणत स्वकाण नारे।--ध्यमधवाबू আলোচ্য প্রবন্ধে বোধ হয় আলোচনার স্থচনা করিরছেন। আশা করি, ভবিষাতে মূলের ৰিচারে অগ্রসর হইবেন। এই সংখ্যার 'শিকার লক্ষ্য' ও 'লোকশিক্ষা' নামক আরও তুইটা প্রবন্ধ ছাপা হইরাছে। 'লোক-শিকা'র কাজের কথা আছে। বীরবলের 'রূপের কথা' উল্লেখযোগা।

সৌরভ।—ফাল্কন। স্চীপত্তে 'তিহ্বত-অভিযান' আছে, কিন্তু গৌরভে নাই। 'পুলাবনে পুষ্প আছে, নাহি অন্তরে' নর ় এ ক্ষেত্রে, বিজেন্সনাণের ভাষার 'ঠিক ভাষার উন্টা'। 'বার হাতে শাইনি, দে বড় র'।ধুনী।' স্বভরাং খ্রী মড়লবিহারী গুপ্তকে স্লেণক বলিতে পারি ! খ্রীবিছ্ন-চক্র ভট্টাচার্য্যের 'কবি সদাশিব মজুমনার' উল্লেখ্যোগ্য। 'কোল্পানীর আমলের শিক্ষার অবস্থা ও बाबद्वा'य विस्मव (कान्छ उला नाहे। श्रीकालीमक्कत्र मरखत्र 'अक्रारमण' मिन करत्रक अवराम' নিতান্তই বংকিঞিং। এই পারকুমার চৌধুরীর 'লুকোচুরী' নামক পভটি পড়িরা আমেরা ভাতত হইরাছি। প্রথমে—'কেন যে এসেছিলে নাহি তা জানা।' কবুলজবাবে অবশ্য কাহারও আপতি হইতে পারে না। তাহার পর.--

> 'কেন যে ভোর বেলা क्रवाद्य क्रिल खेना পাৰীরা না মেলিতে আকাশে ডানা---

কিছুই থানি নাক; কেমনে কোথা থাকো—' ইত্যাদি।

এত বড় 'ঠেলা' থাইরাও বে কবিভা বাঁচিরা বার, তাহার পরমায় নিশ্চাই নিক্ষার মত। 'পাধীয়া না মেলিতে আকালে ভানা'ও অতুলনীয়। 'বানি' কি 'জানি'র ইচ্ছাকৃত রূপান্তর, না ছাপার ভুল ? 'নাক' ও 'থাকো'র মিল 'বা পাভ বা মিলে হা'কে হারাইরাছে ! শেব, মধুরেন সমাপরেং !—'ত্থানি জলকণা দোত্তল ভুল !' শ্রী বজরাকান্ত লাহিড়ী চৌধুনীয় 'সাগর-পথে' মাঝি উজ্ঞান বেলে চলিয়াছে। কবি পাল উড়াইয়া ও হাল ঘ্রাইয়া দিবার ক্রুম দিয়াই ভৃপ্ত হন নাই। উাহায় শেব হকুম,—

'আবার যদি রে সাপরতীয়ে, বার ত, তরী ড়বিয়ে দেরে—'

একৰারে কবিতার ভরা-ড্বী ৷ 'বের।'র আদ্ধ বটে ৷ 'আকেল' কি দেশ হইতে একবারে অনুষ্ঠিত হইল ?